

ACTA DE LA CENTÉSIMA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL
CONSEJO ACADÉMICO DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO.

SIENDO LAS 12:00 HORAS DEL DÍA 27 DE MARZO DE 2014 EN LA SALA DE USOS MÚLTIPLES DE LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO, UBICADAS EN EL LIBRAMIENTO JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN # 401 SUR, COL. LLANO GRANDE, METEPEC, MÉXICO C.P. 52148, ENCONTRÁNDOSE REUNIDOS: LOS C.C. DR. EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ MUÑOZ, DIRECTOR GENERAL Y PRESIDENTE; LIC. RENÉ ORTEGA BÁRCENAS, DIRECTOR ACADÉMICO Y SECRETARIO; ARQ. JESÚS CONTRERAS TENORIO, DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL; LIC. NADIA PAULINA ALCÁNTARA GARCÍA, DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS, M. EN C.P. ABRAHAM MARTÍNEZ ZAMUDIÓ, DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS; LIC. GUILLERMO HERRERA ALCÁNTARA, DIRECTOR DEL PLANTEL ACAMBAY; C.P. MARÍA PATRICIA HERNÁNDEZ MUNGUÍA, DIRECTORA DEL PLANTEL ACULCO; MTRA. IGNACIA BAUTISTA GONZÁLEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL ATLAUTLA; M. EN C. ANA LILIA CERVANTES MEZA, DIRECTORA DEL PLANTEL CHALCO; L. EN P. MARÍA DE LOURDES JUÁREZ SÁNCHEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL CHICOLOAPAN; Q.F.B. DEMETRIO MATÍAS PÉREZ, DIRECTOR DEL PLANTEL CHIMALHUACÁN; LIC. KARLA CARINA CORONA GARCÍA, DIRECTORA DEL PLANTEL CHIMALHUACÁN II; M. EN D. JAVIER MUÑOZ GARCÍA, DIRECTOR DEL PLANTEL COACALCO; M. EN E. GERMÁN REYES JOSÉ, DIRECTOR DEL PLANTEL COATEPEC HARINAS; LIC. YOVANY VERGARA CORTÉS, DIRECTOR DEL PLANTEL CUAUTITLÁN; LIC. ARMANDO HERNÁNDEZ VEGA, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL CUAUTITLÁN IZCALLI; I.Q. ARGELIA CUAHUTLE RAMÍREZ, ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL DONATO GUERRA; M. EN C. OSCAR MENDOZA ÁNGELES, DIRECTOR DEL PLANTEL ECATEPEC I; C.P. BLANCA ESTELA GONZÁLEZ GARCÍA, DIRECTORA DEL PLANTEL ECATEPEC II; ING. DAVID ALEJANDRO PIÑA NIETO, DIRECTOR DEL PLANTEL HUIXQUILUCAN; M. EN C. ADRIAN DE JESÚS VILLA MONZALVO, DIRECTOR DEL PLANTEL IXTAPALUCA I; LIC. ALEJANDRO RAFAEL PACHECO VELAZQUEZ, DIRECTOR DEL PLANTEL IXTAPALUCA II; M.D.A.E.S. JUAN GABRIEL ZETINA ESPINOSA, DIRECTOR DEL PLANTEL IXTAPAN DE LA SAL; M. EN A. ELIZABETH GUADARRAMA ALMANZA, DIRECTORA DEL PLANTEL IXTLAHUACA; M.C.E. GUSTAVO MALDONADO CUEVAS, DIRECTOR DEL PLANTEL JILOTEPEC; M.A.D.N. LIC. CARLOS JAVIER CONTRERAS DORDELLY, DIRECTOR DEL PLANTEL JIQUIPILCO; M. EN C. MAURICIO CASTILLO MENDOZA, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL JOCOTITLÁN; C.P. EDUARDO HANS RODRÍGUEZ, DIRECTOR DEL PLANTEL LA PAZ; L.A.E. PATRICIA HERRERA VALLEJO, ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL LERMA; LIC. MA. ALEJANDRA TORRES LÓPEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL MALINALCO; C.P. JOSÉ GERARDO JUÁREZ ORTIZ, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL METEPEC I; M.A.D. BERNARDA ISABEL MÉNDEZ MANZANARES, DIRECTORA DEL PLANTEL

Hernita Collojo

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

METEPEC II; LIC. HERLINDA AMANTE MARTÍNEZ, ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL I; M. EN D. LETICIA ESTHER CAMPOS SÁNCHEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL II; ING. ÁLVARO GARCÍA BLANCAS, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL NICOLÁS ROMERO I; MTRA. CAROL ROSAS MARTÍNEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL NICOLÁS ROMERO II; ING. ANASTACIO BLANCAS ESPINOSA, DIRECTOR DEL PLANTEL NICOLÁS ROMERO III; QUÍM. MARGARITO GARCÍA SAN JUAN, ENCARGADO DEL DESPACHO DEL PLANTEL SAN FELIPE DEL PROGRESO; C.P. JESÚS BARTOLO ARCOS, DIRECTOR DEL PLANTEL SAN JOSÉ DEL RINCÓN; ING. ROGERIO VITE LINARES, DIRECTOR DEL PLANTEL SULTEPEC; ING. PEDRO JIMÉNEZ PINEDA, DIRECTOR DEL PLANTEL TECÁMAC; ING. ISMAEL HERNÁNDEZ ARRIETA, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEJUPILCO; LIC. MARÍA ANA RAMOS CEDILLO, ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEMASCALAPA; ING. GABRIEL MÉNDEZ ZEPEDA, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEMASCALTEPEC; M. EN C. GREGORIO ZAPATA ARREDONDO, DIRECTOR DEL PLANTEL TENANCINGO; ING. CARLOS RENAUD TOLEDO, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TENANGO DEL VALLE; ING. JOSÉ GUADALUPE VEGA SÁNCHEZ, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEPOTZOTLÁN; M. EN C. YULISMA LETICIA CORTE SANDOVAL, DIRECTORA DEL PLANTEL TEQUIXQUIAC; LIC. TOMÁS FERMÍN BRAVO CRUZ, DIRECTOR DEL PLANTEL TEXCOCO; LIC. CLAUDIA PATRICIA RAMÍREZ RODRÍGUEZ, ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEZOYUCA; M. EN E. BEATRIZ ELSA CHÁVEZ LÓPEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL TOLUCA; C.P. RITA MARTÍNEZ ÁLVAREZ, DIRECTORA DEL PLANTEL TULTEPEC; C.P. HÉCTOR RICARDO ALMERALLA BANDA, DIRECTOR DEL PLANTEL TULTITLÁN; MTRA. AMALIA LEONILA TOLEDO LÓPEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL VALLE DE BRAVO; DR. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MÁRQUEZ, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD I; ING. CÉSAR GÓMEZ FLORES, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD II; M. EN C. HERMILA VALLEJO LÓPEZ, DIRECTORA DEL PLANTEL VILLA DE ALLENDE; M. EN C. FRANCISCO ERASMO ROSALES SUÁREZ, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL VILLA DEL CARBÓN; LIC. EDUARDO MAYA CHÁVEZ, DIRECTOR DEL PLANTEL VILLA VICTORIA; LIC. LUCIANO CANO BÁRCENAS, ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL XONACATLÁN.; LIC. FRANCISCO EFRAÍN ROJAS ESTRADA, ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL ZACAZONAPAN.

COMO INVITADOS: LIC. ROSA MARÍA MONTES DE OCA HUERTA, JEFA DE LA UNIDAD JURÍDICA, FÍS. SERGIO PIÑA SOTO, SUBDIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR, LIC. ERICKA. E. PINTOR GUZMÁN, JEFA DE SERVICIO SOCIAL Y BECAS, ING. GUSTAVO ADOLFO BALLESTEROS DEGOLLADO,

Herrnita Vallejo

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

JEFE DE DESARROLLO DOCENTE; PARA LLEVAR A CABO LA CENTÉSIMA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL CECYTEM.

El Lic. René Ortega Bárcenas, dio inicio a la sesión desahogando el siguiente:

Orden del Día

1. Lista de asistentes y declaración del Quórum.
2. Lectura y en su caso, aprobación del orden del día.
3. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
4. Lectura al seguimiento de acuerdos.
5. Asuntos en cartera.

Dirección Académica.

- **Subdirección de Desarrollo Docente y Desempeño Escolar.**

Departamento de Desarrollo Docente

- a) Concurso de Asignación 2014.
- b) Entrega de estímulo Económico.
- c) Programa Ponte al 100.
- d) Olimpiada Interna de Matemáticas.
- e) 1er. Foro Educativo CECyTEM 2014.
- f) Foros de Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo.

- **Subdirección de Control Escolar.**

- a) Aplicación de Enlace 2014.
- b) Resultados de la tercera aplicación de "Logro Académico" 2014.
- c) Avances del sistema de Control Escolar WEB.
- d) Solicitudes para el H. Consejo Académico.
- e) Asuntos Generales.

Dirección de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios.

- a) Creatividad Tecnológica
- b) Yo Soy Mexiquense.
- c) Dar a conocer ganadores Cómico Cecyto.
- d) Revista soy CECyTEM.

- **Departamento de Servicio Social y Becas.**

- a) Campaña Inhalables en colaboración con el CECA.
- b) Becas PROBEMS.
- c) Servicio Social Comunitario.

6. Asuntos Generales.

Hernila Vallejo

Erving

JEFE DE DESARROLLO ACADÉMICO PARA EL NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO

El presente documento tiene como finalidad describir el seguimiento de acciones.

3. Lectura en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.

4. Asignación de actividades.

5. Asignación de actividades.

6. Asignación de actividades.

7. Asignación de actividades.

8. Asignación de actividades.

9. Asignación de actividades.

10. Asignación de actividades.

11. Asignación de actividades.

12. Asignación de actividades.

13. Asignación de actividades.

14. Asignación de actividades.

15. Asignación de actividades.

16. Asignación de actividades.

17. Asignación de actividades.

18. Asignación de actividades.

19. Asignación de actividades.

20. Asignación de actividades.

21. Asignación de actividades.

22. Asignación de actividades.

23. Asignación de actividades.

24. Asignación de actividades.

25. Asignación de actividades.

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Con respecto al punto 1 y 2), previa la lista de asistencia y una vez que se constató el quórum para llevar a cabo la Sesión, el Lic. René Ortega Bárcenas, sometió a consideración de los asistentes el orden del día, el cual se aprobó por unanimidad del pleno.

Para desahogar los puntos 3 y 4), en razón de que el acta de la Centésima Primera Sesión Ordinaria, fue enviada con antelación a los integrantes de este Consejo Académico, al no haber ninguna observación se dispensa su lectura y se procedió a recabar las firmas.

Punto 5. Respecto a los asuntos en cartera de la Dirección Académica:

Dirección Académica.

- Subdirección de Desarrollo Docente.

Inciso a).- Concurso de Asignación 2014. El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; comentó que el pasado 7 de Marzo del presente año, se llevó a cabo una reunión en la Dirección General de Educación Media Superior, con la finalidad de dar seguimiento al Concurso de Planeación de Asignación 2014, correspondiente a 52 municipios, derivado de dicha reunión se llegó a los siguientes acuerdos: la Sede para la distribución y recepción de material del examen se llevará a cabo el día 18 de Mayo de los corrientes, en las oficinas de esta Dirección General; el CENEVAL entregará a los responsables asignados por cada Plantel dos exámenes y las hojas de respuesta para aplicación a los aspirantes, el material será revisado de manera personal y se entregará a personal del CENEVAL, una vez concluido el examen se llevará a cabo la capacitación de los coordinadores y aplicadores del examen el próximo 7 de mayo del presente año, cabe mencionar que la capacitación fue convocada por la Dirección Académica, por lo tanto en cada Plantel hay un coordinador asignado.

Inciso b).- Entrega de estímulo Económico El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; comunicó que el plazo para la entrega de expedientes vence el próximo 31 de Marzo del presente año, por lo que la comisión evaluadora estará trabajando los días 3, 4 y 7 de Abril del presente año, asimismo la réplica se hará el día 9 de Abril. En este sentido se les menciona que este proceso se tiene muy bien acotado, pero es importante que se verifique que sus expedientes vayan completos, así como debidamente requisitados, con el fin de evitar posibles problemáticas, por lo que se les solicita que sean cuidadosos en la conformación de sus expedientes, así como pedirles a los Subdirectores de cada Plantel hagan lo propio y en un formato firmen de recibido a los maestros, para que no manifiesten inconformidades ya que al recibir el expediente no hay manera de que sea alterado; De igual forma se les solicita que comuniquen lo anterior a sus docentes para evitar inconformidades, siendo un grupo de Directores quien evaluará los expedientes, por lo que no es posible que un Director le diga a otro que califique beneficiando o perjudicando a algún profesor. Al respecto también se les solicita que se consideren las notas demérito, ya que no han sido consideradas en los expedientes, sólo se consideraban las de mérito, ya que no es justo además que normativamente no es correcto llevarse este estímulo si se cometieron errores y algunos hasta de manera dolosa, cayendo en esta llamada de atención que

Hermila Vallejo

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Handwritten signature]

debería de igual manera documentarse y restar los puntos necesarios, para que esto sea realmente una balanza y los maestros sean sometidos a un escrutinio.

La L. en P. Ma. de Lourdes Juárez Sánchez, Directora del Plantel Chicoloapan, mencionó que el Manual de Procedimientos, contemplada como requisito el no tener notas de demérito para entrar en el concurso, siendo responsabilidad de los Directores de cada Plantel aplicarlo de esta manera, además que si no se toma ninguna medida, el docente sigue incurriendo en faltas, siendo estos detalles los que de alguna manera alteran o perjudican el desarrollo académico o la moral interna del Plantel; aplicándose esta medida se va a ver un cambio en la actitud del profesor, ya que va a tener un efecto negativo en su bolsillo, y notará una sanción o una consecuencia en los actos que están incurriendo.

El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; propuso que cuando se identifique a un docente con una nota de demérito se agregue al expediente que ellos están formando con el Director de cada Plantel, a manera de que en el acta de revisión de los documentos quede la constancia de que fue revisado el expediente y que por la nota de demérito, quedando debidamente documentado ya que con eso evitamos algún problema interno, ya que se somete a la comisión dictaminadora siendo la misma la que determina que no es procedente, con esta base se avala la decisión tomada.

Inciso c).- Programa Ponte al 100. El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; informó que a partir del 18 de Marzo del presente año, el IMCUFIDE realizó los cheques del estímulo económico de \$28,000.00 (VEINTE Y OCHO MIL PESOS 00/100 M.N.), al que fueron merecedores un docente de cada Plantel, al igual que los capturistas a los cuales se les asignaron \$1,000.00 (MIL PESOS 00/100 MN.N), En este orden de ideas la entrega de estos cheques culmina el día 31 de marzo, por lo que se exhorta a los Directores de Plantel que no han enviado todavía a su docente y capturista a recoger este recurso lo envíen, ya que el IMCUFIDE estableció que los cheques que no se recojan en estas fechas se cancelarán, por lo que se recalca la importancia de ir por este recurso, ya que es una cantidad importante la que se está asignando al Organismo, en este sentido se les pide que avisen a la Dirección Académica que ya recibieron esta cantidad, para dar en su oportunidad el agradecimiento correspondiente a Don Fernando Platas Álvarez, Titular del IMCUFIDE, quien asignó este recurso a cada Plantel del Organismo. En otro orden de ideas se les comenta que se llegó a la cifra de 40,000 mediciones en el mes de Diciembre, por lo que se determina que se bajó un poco el paso, siendo un compromiso permanente, por lo que se les exhorta a no debilitar esfuerzos, ya que si nuestro Colegio se hizo acreedor a ese estímulo económico fue por las cifras positivas que presentamos, además de ser un punto importante de convivencia entre alumnos, padres de familia y maestros.

Inciso d).- Olimpiada Interna de Matemáticas. El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; mencionó que esta justa se llevó a cabo el día 7 de Marzo del presente año, en la cual asistieron 176 alumnos de los 56 Planteles, los resultados de la misma fueron publicados el día 31 de marzo, sobresaliendo un alumno del Plantel San Felipe del Progreso, con calificación de 8.5 y tres alumnos de los Planteles Xonacatlán, Temascaltepec y Valle de Chalco Solidaridad I, con promedio de 7.5, dos alumnos con 7.0 puntos, uno con 9.0, otro con 6.5 y 12 con 6.0 y los 149 restantes con 6.0 o menos. En este sentido está Olimpiada Interna de Matemáticas obedece a que próximamente habrá una Olimpiada Nacional, asimismo como hay de Arte y Cultura, se hará uno

Hermila Vallejo

Bosque

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

netamente académico donde se van a conjugar las Matemáticas , inglés y actividades de expresión oral y escrita. Siendo el primer ejercicio que hicimos de una Olimpiada Interna de Matemáticas en el marco del 20 aniversario, este ejercicio nos deja muchas reflexiones, la primera es que nuestro nivel de Matemáticas no es el óptimo, sabemos que hay algunos alumnos que incluso han ganado eventos de corte Nacional, o Internacional en Química; y que tenemos concursantes excelentes en otros eventos como COMECYT, pero los alumnos que inscribimos a esta Olimpiada de Matemáticas nos quedaron a deber mucho, mismo que se refleja en las cifras de enlace en el área de Matemáticas en esta ocasión no son las mejores, esto se amalgama con estos resultados pobres en esta Olimpiada Interna de Matemáticas . Al respecto, si queremos figurar a nivel Nacional en este Primer Concurso Académico, que se llevará a cabo en el segundo semestre del año, debemos de mejorar el nivel de nuestros alumnos en el área de Matemáticas, independientemente de que cada uno de los 56 Directores de Plantel tiene una tarea específica al interior de cada Plantel, ya que cada uno conocen cuales fueron los resultados que obtuvieron sus alumnos en los ejercicios de la Prueba Enlace; Es por ello que en la Academia de Matemáticas debemos de hacer algo, ya que su nivel está realmente por los suelos y no podemos ser competitivos a nivel Nacional con estos resultados, por lo que se invita a reflexionar sobre este tema y como Dirección Académica se harán compromisos para actuar ante el mismo. En este contexto quienes están frente a grupo son los docentes, y lamentablemente en donde peor estamos es en aquellos Planteles en donde menos matrícula tenemos, por lo que el maestro tiene grupos reducidos y puede ser prácticamente hasta personalizado el trato con ellos, siendo una reflexión individual como líderes en cada uno de los diferentes Planteles, pero desde luego como un gran equipo de trabajo tenemos un compromiso muy grande, además de quienes estén frente a las Academias de Matemáticas o integren las mismas, deben ser evaluados, ya que de esto dependerá el nivel que tengamos, además de las aspiraciones para presentarnos en este concurso. Como punto de acuerdo se cumplió con una Olimpiada de Matemáticas dentro del marco festivo del XX Aniversario del Colegio, pero las reflexiones que nos dejan van más allá, esto nos genera múltiples compromisos a cada uno, como el hecho de que los alumnos que se inscribieron en esta Olimpiada Interna de manera voluntaria, donde ustedes como Directores de Plantel apoyaron, genera la suposición que al interior del Plantel no se hizo una selección, ya que se sabe que al interior del mismo hay alumnos que rebasan el 8.5 de promedio, esto quiere decir que no se está haciendo lo propio, ya que desde que se emitió la convocatoria, hay que cuidar al interior de cada Plantel a quienes estamos enviado a estas justas, porque nos pone en este contexto de objetividad obligándonos a hacer lo propio para elevar nuestras miras en el área de Matemáticas.

La M. en C. Yulisma Leticia Corte Sandoval, Directora del Plantel Tequixquiac, manifestó que conforme a su experiencia hasta en el último día de inscripción para esta Olimpiada Interna se tuvo que presionar a algunos compañeros Directores de Plantel, ya que no habían inscrito a nadie, siendo 16 Planteles los que no habían inscrito alumnos, por lo que se pudo percibir que no hubo una buena selección, ya que incluso algunos alumnos no contestaron el examen. En este sentido, siendo un tema preocupante las Matemáticas en lo aprendido en mi trayectoria como Directora en tres diferentes Planteles del Colegio, en cuanto tomo el liderazgo de un Plantel me percaté de que los docentes están en una zona de confort, lo que me hace muy difícil mover al Plantel a puntos más altos en sus niveles académicos en especial el de Matemáticas , ya que desde mi punto de vista es lo que más nos debe de preocupar, por que lo queramos o no al tener este tema dominado los chicos van a reflexionar, de igual manera pienso que es necesario que se dé un curso

Hernila Callejo

[A dense collection of handwritten signatures and scribbles in black ink, including names like 'Ernesto', 'Gloria', 'Luis', and 'Eduardo', along with various illegible marks and initials.]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Additional handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page.]

propedéutico a los alumnos que estén interesados en entrar al Plantel, mismo que sería prudente cobrarles, ya que desde mi experiencia si es gratuito, los alumnos no asisten y conforme lleguen a semestre más adelantados tendrán mejores niveles; Otra opción puede ser dar el curso propedéutico de forma gratuita e insertarlos en primer semestre si avanzan un 60% en el curso, lo anterior derivado a que considero que no se puede avanzar si los alumnos cuando ingresan a primer semestre no saben sumar, restar, multiplicar, dividir, las tablas, en general conocimientos básicos de nivel secundaria, ya que son las bases para aprender los temas de primer semestre o le enseñan a sumar, a restar a multiplicar, etc., en este sentido uno ve cerca del Plantel, cursos de Matemáticas para nivelación y los Papás de los alumnos se los compran, en cambio si estos cursos se les dan por parte del CECYTEM, con las características del temario refuerzan sus conocimientos y la verdad vale la pena tener el primer el lugar a nivel enlace, pero con los resultados que obtuvimos en esta Olimpiada Interna tenemos que hacer algo para mejorar.

El Lic. Armando Hernández Vega, Encargado del Despacho de la Dirección del Plantel Cuautitlán Izcalli, refirió que uno de los problemas que se tienen en la mayoría de los Planteles como lo comenta la M. en C. Yulisma Corte Sandoval, Directora del Plantel Tequixquiác, es que los docentes están en un estado de confort, es por ello que la Academia Estatal, está trabajando en un banco único de reactivos para Matemáticas II, IV y VI tipo enlace, mismo que será validado por la Academia Estatal y por los Planteles, proponiéndose a la Dirección General para darse a conocer a todos los docentes y alumnos, de igual forma también se está trabajando con las guías de aprendizaje apoyadas con las Tic's, además que está trabajando con los exámenes en línea y los cursos remediales en forma paralela, ya que tenemos poco tiempo para hacerlo y creo que esta es una forma que va a dar resultados y que solventaremos oportunamente, estamos de acuerdo en que se debe de abogar por lo menos una o dos semanas para revisar efectivamente con qué nivel están llegando los alumnos, ya que efectivamente algunos no saben lo más elemental de la Aritmética.

El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; manifestó que hace 8 años se hizo un ejercicio donde se evaluó a nuestros docentes de Matemáticas, en el que la gran mayoría reprobaron, a raíz de este ejercicio se llevó un convenio con el Instituto Politécnico Nacional, en el que se dio a la tarea de llevar a cabo un diplomado de actualización para nuestros docentes de Matemáticas, con ello llevamos de manera sustancial el nivel de Matemáticas en nuestros docentes, pero al paso de estos años se ha dejado de lado, esto nos hace reflexionar que se hace en este momento, surgiendo las interrogantes de ¿por qué no se hizo ayer?, ¿por qué no se hizo el año pasado?, en relación a lo anterior la Academia Estatal el día de hoy está haciendo lo necesario, ya que se está viendo la oportunidad de realizar un trabajo con los reactivos del área de Matemáticas, esto homologará como debiera de ser en nuestros planes y programas de estudio, pero sobre todo homologara el nivel de nuestros docentes, con ello habremos de determinar con la Academia y con un grupo selecto de Directores que estuvieran inmersos en este ejercicio, si hubiera necesidad de llevar un ejercicio similar, o hasta qué punto ya tenemos el camino dado y de ser el caso hacer la propuesta de manera formal, y ver qué posibilidades financieras hay de llevarlo a cabo el próximo año. Al respecto hay algunos Planteles en donde nuestros docentes de Matemáticas e inglés no están titulados o no tienen la certificación, por lo tanto habremos de retomar la propuesta de la cual se desprenderán acciones para nivelar a nuestros docentes y no sólo en el área de Matemáticas, ya que haremos lo propio en cada área; Siendo un compromiso que ya hemos platicando con algunos de nuestros maestros y se ha tratado en las reuniones que se tienen

Hernilo Vallejo

[Illegible handwritten signatures and scribbles]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Illegible handwritten signatures and scribbles]

con nuestras Academias en particular y al día de hoy podríamos decir con pena como lo dijo la M. en C. Yulisma Leticia Corte Sandoval, Directora del Plantel Tequixquiac, tenemos el primer lugar a nivel Nacional en la prueba enlace, pero realmente comparado con quien, con algunos que están peor que nosotros, si lo comparamos con excelencia estamos en una mediocridad penosa y digo estamos porque somos todos los Subsistemas y tenemos la obligación y el compromiso de llevarlo sobre el nivel donde nos encontramos el día de hoy, esto nos genera otra reflexión a manera de que los resultados nos están arrojando de que estamos ya en una prueba descendente y que precisamente debemos de recuperarnos para no llegar abajo, porque de ninguna manera podemos perder este status y al contrario hay que mejorarlo para que siga siendo reconocido hasta por nuestros compañeros de otros subsistemas.

El Ing. Carlos Renaud Toledo, Encargado del Despacho de la Dirección del Plantel Tenango del Valle, comentó que el tema de las Matemáticas es un tema muy escabroso, ya que se ha estado hablado continuamente del mismo, el cual viene desde muchas generaciones atrás, en el que se nos dice que las Matemáticas es el cociente, siendo un aspecto mental incluso, es por ello y por diversas situaciones que tenemos que ver cuál es nuestra realidad, nosotros como Directores de Plantel a nivel bachillerato recibimos alumnos de la secundaria, que sabemos que de secundaria no están adquiriendo realmente conocimientos como antes se hacía, sin embargo es una realidad que si se aflojo bastante el paso, porque han de saber ustedes como Directores de Plantel que en concursos anteriores las calificaciones no eran reprobatorias, siendo calificaciones aprobatorias por lo general, por esta situación creo que nos estamos quedando en las nuevas metodologías de aprendizaje por parte de los docentes, evitando hacer los mismo que en anteriores generaciones al adoptar nuevas formas de este proceso de enseñanza aprendizaje, en ese contexto los maestros no saben ni por dónde empezar a enseñar a los alumnos; Al respecto se está trabajando con reactivos, se está trabajando en cursos para los maestros, se les dice como, pero yo creo que nos estamos olvidando de algo muy importante, siendo que si los alumnos no conocen el porqué de las operaciones, no podrán entender el resto de las mismas, es decir que sepan hablar de las propiedades de igualdad de los elementos neutros, en fin las bases de la Matemáticas y como he dicho las Matemáticas no son una pesadilla, las Matemáticas son divertidas y he visto que los jóvenes si se motivan al querer aprender a veces con ejercicios muy sencillos de rompecabezas por ejemplo o de buscar una forma lúdica de cómo enseñarlas a practicarlas de cómo hacer interesante para los alumnos esta materia, pero no hay que pretender hacer cálculos diferenciales e integrales cuando todavía no se sabe sumar ni restar, en mi opinión la base de las Matemáticas es el álgebra y cuando se las enseñemos correctamente van a estar muy agradecidos con nosotros cuando lleguen a nivel superior, pero para entender el álgebra hay que saber Aritmética, y para saber Aritmética se debe de saber con qué conjunto de números se está trabajando, que son las fracciones, por lo que deben visualizar en su mente también las fases de la matemática y por lo que considero que es importante que entren al semestre cero o al curso cero propuesto anteriormente para su regularización, esto puede ser la mejor solución que podemos tener, lamentablemente pienso que 2 semanas no es suficiente, porque es el tiempo que tenemos a veces disponible para que empiece el ciclo escolar, en este sentido reflexiono que si en los primeros semestres se agregan más horas clase de Matemáticas y se trabaja conjuntamente con Aritmética, mejorará el nivel en esta área. En este orden de ideas de igual manera hay que revisar que están haciendo los docentes, porque muchas veces los maestros ponen a los alumnos hacer los ejercicios pero ni los propios maestros están orientados a entender el porqué de los mismos, empezando aquí con las

Hermila Valle

Antonio

Julio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

Antonio

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

fallas, es por ello y otras razones que tenemos actualmente toda una maraña de conjunto de procedimientos, en el que queremos encontrar la hebra para desenredar los conocimientos en ellos envueltos, siendo esto posible siempre y cuando nuestros maestros reconozcan con humildad que necesitan aprender, ya que si nuestros maestros quieren dar a entender o manifestar que todo lo saben o que ya no necesitan conocer más, no se podrá lograr nada, siendo motivo de vergüenza ya que tenemos promedios de calificación reprobatorias. Por lo que mi propuesta es que podamos establecer una especie de semestre cero o curso cero para que los alumnos de nuevo ingreso que vienen desde la secundaria con un nivel definitivamente deficiente o no saben nada en el área de Matemáticas, aprendan las mismas con las bases o las raíces de la Aritmética ya que es esencial y desde mi punto de vista es bueno aprendérselo de memoria, no como dicen las nuevas teorías que nada se debe de aprender de memoria, además que nuestros maestros comprendan todo esto para beneficiar a los alumnos y sobre todo dejar de pensar que las Matemáticas no son divertidas o que son una pesadilla, otro aspecto es que si se tiene que cobrar como comenta la M. en C. Yulisma Leticia Corte Sandoval, pues habría que valorarlo, en este sentido yo considero que dos o tres semanas no son suficientes, es mejor invertir más tiempo al inicio y en adelante poder avanzar más rápido, conjuntamente al hablar con los docentes para ver que están haciendo ellos en el salón, ya que aunque tomen 20 cursos, hacen lo mismo que estaban haciendo antes, incluso con el PROFORDERMS y CERTIDEMS, ya que a pesar de la preparación no hacen un cambio y pretenden enseñarles a los alumnos algebra cuando no saben nada de Matemáticas básicas, de igual manera con geometría, siguiendo con trigonometría y calculo, finalmente terminan no aprendiendo nada, siendo esta nuestra realidad y es responsabilidad de nosotros cambiarla.

La L.A.E. Patricia Herrera Vallejo, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel Lerma, comentó que le llama mucho la atención el por qué los Planteles más chicos tienen la problemática más grande, por lo que sugiere que se debe de analizar en las reuniones de Academia Estatal e invitar aquellos Planteles donde la problemática no son los maestros, ya que en el Plantel que ella dirige los maestros están dispuestos a mejorar en las áreas con problemas, implementando estrategias y teniendo reuniones al respecto, el hecho es que los alumnos no quieren aprender y además hace falta la disposición por parte de los papás de los mismos, es por ello que considera importante que aquellos Planteles que estén más consolidados, nos compartan sus experiencias de éxito y cómo hacer que los alumnos tengan alguna motivación, ya que en los Planteles pequeños la mayoría de las matrículas, se capta en la segunda vuelta, siendo los alumnos rechazados de otras escuelas, mismos que arrastramos durante todo el ciclo escolar, por esta razón se le pide a esta asamblea considere a los Planteles pequeños en los cuales se tienen problemas con los alumnos y no precisamente con los maestros.

El Dr. Edgar Alfonso Hernández Muñoz, Director General y Presidente del H. Consejo Académico; mencionó que se deben de sumar en un compromiso por que esta es una visión que todos compartimos, en primer término si da vergüenza, porque somos el primer lugar entre la mediocridad, no es un logro menor, pero si somos lo mejor entre la insuficiencia, pero seguimos siendo con el CECyTE Veracruz, los mejores tres del país, no sé si sea un gran consuelo pero sabemos que podemos ser mejores, segundo tenemos que asumir que nuestra matrícula de alumnos es muy mala, ya que no aprenden nada significativo en secundaria, el problema es la realidad del alumno y es por supuesto que casi el 60% de la razones de abando escolar tienen que ver con factores no económicos, en consecuencia son factores en los que nosotros no podemos incidir, siendo situaciones de familias del ámbito privado, es por ello que asumimos que el 35% de abandono escolar es por

Hermila Vallejo

Erving

April

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

m/a
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Signature]

[Signature]

alguna razón ajena a nosotros como Colegio. En este orden de ideas en la lógica de la Reforma Educativa, el ideal es generalizarlos es decir el problema es con qué recursos, vamos a crear un escuela paralela dentro del mismo organismo, considero que esto no es posible por dos razones, no tendríamos la competencia para esa regularización que también debe ser de educación pública y gratuita y tampoco es institucional generar esta situación, en contraparte considero viable la selección del 10% de los alumnos con menor promedio en la prueba diagnóstica, así como el 10% de los más aventajados en la misma y que ambos se les otorgue una beca consistente en una mención especial, el tema de dar esta beca a los alumnos con menor promedio parece un sin sentido, ya que estamos acostumbrados a que la beca premia el mérito escolar, no compensa el demérito escolar, pero aquí la beca tiene una intención más profunda, un significado implícito, financiamos una clase, un servicio, un acompañamiento especial, para que los alumnos con menor promedio logren captar su áreas de debilidad, su falta de competitividad y tomen conciencia y estén en condiciones de aceptar el reto de subsanar, ya que el factor de la reprobación se da por 2 razones, una la obvia la gente no responde positivamente a un mínimo de reactivos, esto en una medición convencional, pero también es un problema de autoestima, ya que el abandono escolar tiene que ver con todas la depreciación de la habilidades emocionales que tiene el individuo en la resolución de problemas, estando de acuerdo los padres de los alumnos con estas problemáticas ya que conocen la situación de sus hijos, aunque los apoyan en los dificultades económicas y emocionales, en la gran mayoría son la causa de la deserción, aunado a sus bajos niveles académicos, por esta situación considero que es razonable el dar la beca al 10% de los alumnos con menor promedio en la prueba diagnóstica, para que asuman este reto de vida, ya que al asumir su propio realizar, y al no esperar que sus papás o sus maestros de educación básica lo hagan por ellos hallarán el sentido de continuar, no condicionándolos ya que finalmente no podemos hacerlo, resultando obvio que aquel que no logre pasar esta prueba no va a lograr estar los seis semestres, en contraparte en este examen cero se nos revelará a los 10 más aventajados para estimularlos en el desarrollo de sus habilidades cognitivas, asertivas, artísticas, etc., habilitándolos para que puedan lograr el pase automático en cualquier Institución de Educación Superior o Subsistema Estatal Tecnológico, ya que estos alumnos estarán certificados por el instituto Politécnico Nacional en habilidad Matemática, por alguna instancia correspondiente en sus habilidades lectoras y comprensivas, por una instancia Internacional en la certificación del Tic's, certificados en el manejo del inglés, y otra certificación en su iniciación a la ciencia y si simplemente ponemos esas cinco certificaciones que habrán de avalar lo que diagnostiquemos del examen cero, hasta la última evaluación, nos servirá para nuestras estadísticas y retroalimentar nuestras Academias, por eso estoy convencido de que no tendremos problemas para que ese 10% de alumnos más aventajados pasen automáticamente al nivel Superior de Educación, siendo un enorme prestigio para el CECyTEM, que es una escuela que estará avalada con la puesta de entrada a cualquier Tecnológico, no dejando que estos alumnos excelentes se desmoralicen por una buena trayectoria académica y no haber pasado el examen de admisión a alguna institución de nivel Superior. Por lo que creo en concreto que se puede realizar en cada Plantel, considerando que habrá circunstancias distintas, así como entornos diferentes, ya que cada Plantel tiene problemáticas distintas, así que con esta propuesta se les dará a una parte de los alumnos la oportunidad de permanencia y a la otra la oportunidad de ganarse un espacio en el nivel superior, porque así como el alumno que abandona porque no lo supimos comprender, como el alumno que generó diploma y no pasa el examen a la Universidad, en ambos casos se frustró todo, y todo porque no los calificamos para pasar a la siguiente liga. Por estas razones se le hace esta propuesta a este Honorable Consejo Académico, con el objetivo de que a

M6
EPE
9/11

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Norma Callejo

Ernesto

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

unos y otros alumnos se les dé un tratamiento especial, comprendiéndose que en ambos casos requieren una atención especial, es por ello que finalmente se les busca dar las mejores herramientas para transitar en el mercado laboral o pasar el examen de admisión a nivel superior.

El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; comentó que ya se tiene una carpeta de manera previa estructurada por el M. en D. Javier Muñoz García, Director del Plantel Coacalco y por el Ing. David Alejandro Piña Nieto, Director del Plantel Huixquilucan, para darle forma en conjunto con los docentes para combatir ambas problemáticas.

Inciso e).- 1er. Foro Educativo CECyTEM 2014. El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; informó que en el Marco del Vigésimo Aniversario del Colegio y con las festividades de este Aniversario se les informa que se va a llevar el primer Foro Académico, en este sentido se les comenta que las fechas tentativas para este Foro serán entre el 1 y el 9 de Octubre de este año, y los ejes temáticos son el proceso de enseñanza aprendizaje, Promoción y acercamiento a los alumnos a la Ciencia y Tecnología, Tic's en el nivel medio superior en el Estado de México, retos en el nivel medio superior en el Estado de México, experiencias exitosas en Planteles, temas propuestos al día de hoy, además se van a llevar a cabo talleres, ponencias, conferencias y panel de discusión en 4 sedes que se están proponiendo, siendo los Planteles de Coacalco, Metepec II, Nezahualcóyotl I y Xonacatlán, independientemente de otra propuesta, para llevar de manera exitosa este Foro, el día de hoy los temas, están a su disposición. En este sentido se les solicita la posibilidad de invitar a exalumnos, excompañeros docentes, exdirectores, para que participen todos aquellos que formaron y forman actualmente la familia CECyTEM, este foro se está organizando ya en la Dirección Académica y próximamente recibirán la invitación de la Lic. Martha Jardón, a manera de que se sigan sumando esfuerzos y sobretodo los talentos de ustedes, para que se lleve a cabo de manera exitosa este primer Foro.

Inciso f).- Foros de Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo. El Lic. René Ortega Bárcenas, Director Académico y Secretario del H. Consejo Académico; comunicó que en atención a todos aquellos eventos que se están llevando a cabo y de acuerdo a las Reformas Educativas decirles que el día 21 de Mayo del presente año, se llevará a cabo en Pachuca, Ciudad de Hidalgo el Foro Nacional para la Región IV en el cuál estamos inmersos y el Colegio ha inscrito 8 ponencias de docentes y Directivos de los Planteles Tezoyuca, Lerma, Ecatepec, Tultitlán, Nezahualcóyotl, Coacalco y del Departamento de Desarrollo Docente, llevándose como observadores a los Directores de Tecámac y Temascalapa, siendo el eje temático en el que participaran el de "Desarrollo Profesional" del que se habrán de sacar algunas conclusiones que haremos llegar al resto de nuestros compañeros Directores.

Subdirección de Control Escolar.

Inciso a).- Aplicación de Enlace 2014. El Físico Sergio Piña Soto, Subdirector de Control Escolar, informó que se aplicará el 1 y 2 de Abril del año en curso, teniendo aquí una situación que sobretodo está relacionada con los Planteles circunvecinos al Distrito federal, ya que el día 1, 2, 3 y 4 de Abril el Instituto Politécnico Nacional, está haciendo los trámites para el Ingreso al Nivel Superior, siendo esta situación una preocupación como Directores de Plantel, derivado a que algunos alumnos

Homila Vallejo

[Handwritten signatures and scribbles]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Handwritten signatures and scribbles]

tienen este doble compromiso, es decir el de la inscripción y la aplicación de la prueba, en este orden de ideas se envía un comunicado por parte del Instituto Politécnico Nacional en donde se dan dos opciones para solventar la problemática de los alumnos para que puedan realizar la Prueba Enlace y realizar sus trámites para ingreso.

Inciso b).- Resultados de la tercera aplicación de "Logro Académico" 2014. El Físico Sergio Piña Soto, Subdirector de Control Escolar, informó de los Resultados de la tercera aplicación de "Logro Académico" 2014, en primer lugar tenemos en habilidad de comunicación, un promedio de 76.11%, en el que pocos Planteles están por debajo de los resultados de enlace 2013, en relación en el comparativo de los tres ejercicios realizados, en la prueba oficial estamos por encima de ese resultado, sin embargo con la segunda prueba diagnóstica bajamos un 2% en el nivel bueno y en el nivel excelente tenemos un 4% menos, es decir algo sucedió por que en lugar de disminuir bajamos cierto porcentaje en comunicación; En Matemáticas tenemos un promedio 34.03%, estamos 29 puntos debajo de los que es el promedio del Colegio en la prueba oficial 2013 y nos faltan muchos puntos para llegar a ese nivel, en comparación de lo que es la aplicación de Logro Académico de igual forma disminuimos considerablemente, en el nivel de bueno en la prueba pasada tuvimos 39.14% y en esta tuvimos 32.69 %, referente a excelente se movió un punto, en este contexto sumando los resultados de aplicación en Matemáticas nos da el promedio de 35.7%, al respecto en el comportamiento de las tres aplicaciones nuestros resultados fueron en la prueba oficial tuvimos 65%, en la primera aplicación 33.6%, en la segunda aplicación 71.9% y en la tercera aplicación 55.7%; En este sentido concluimos que estamos 7 puntos por debajo de lo obtenido en la segunda aplicación y estamos 10 puntos por debajo de lo que serían los resultados oficiales del 2013. Al hacer un comparativo para que ustedes se dieran cuenta de que Planteles mejoraron los resultados en esta aplicación y que Planteles disminuyeron, se determinó que solo tres Planteles mejoraron su desempeño siendo el Plantel de Temascaltepec, el Plantel de Xonacatlán y el Plantel de Aculco, resultando preocupante que todos los demás Planteles bajaron sus resultados desde la segunda aplicación y los que más descendieron en su desempeño son los planteles con poca matrícula.

Inciso c).- Avances del sistema de Control Escolar WEB. El Físico Sergio Piña Soto, Subdirector de Control Escolar, avisó que en el sistema de Control Escolar WEB, está pendiente la incorporación de muchos alumnos, mismos que solicitaron cambio de carrera o Plantel, por lo que se está trabajando en que se incorporen al sistema.

Inciso d).- Solicitudes para el H. Consejo Académico. El Físico Sergio Piña Soto, Subdirector de Control Escolar, procedió a dar lectura a los casos de Consejo Académico:

El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la reincorporación de la alumna Arifne Xihomara Villa Ramírez del Plantel Tepetzotlán, quien causo baja definitiva en cuarto semestre por no acudir a clases desde el segundo examen parcial, lo anterior derivado a que dejo de asistir a clases por problemas familiares y económicos. Solicita su reincorporación a tercer semestre en el período 2014-2015.

El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la exención del pago de la reinscripción a segundo semestre del período 2014/2014

[Handwritten signatures and scribbles, including the name "Hermila Vallejo" at the top center.]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Additional handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page.]

del alumno Diego Alberto Amador Vázquez del Plantel Nezahualcóyotl, quien es alumno regular, lo anterior derivado a que su padre se quedó sin trabajo.

El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la reincorporación de la alumna Abigail Segundo Segundo del Plantel Jocotitlán, quien causo baja definitiva en segundo semestre por no acudir a clases, lo anterior derivado a que dejó de asistir a clases por problemas familiares y económicos. Solicita reincorporación a segundo semestre en el período 2014/2014.

Inciso e).- Asuntos Generales.

Dirección de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios.

Inciso a).- Creatividad Tecnológica. La Lic. Nadia Paulina Alcántara García, Directora de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios; comentó que solamente participaron 5 proyectos de los 56 Planteles y se está solicitando apoyo a la UAEM y al IMPI para que valoren si algún proyecto puede calificar en esta justa a realizarse del 2 al 6 de Junio del presente año, en la Paz, Baja California, lo anterior ya que el registro del proyecto implica costos que de cierta manera deben sustentarse, en este orden de ideas si el IMPI y la UAEM determinan que ninguno de los proyectos resulta viable, no se participara en esta ocasión.

Inciso b).- Yo Soy Mexiquense. La Lic. Nadia Paulina Alcántara García, Directora de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios; informó que derivado a que el tema "Yo Soy Mexiquense" es importante en todo el Sector Educación, se agradece la participación de los 56 Planteles que hicieron lo propio, ya que se va a realizar la Jornada de Concursos Regionales que se llevarán a cabo al 31 de Marzo del presente año.

Inciso c).- Dar a conocer ganadores Cómico Cecyto. La Lic. Nadia Paulina Alcántara García, Directora de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios; comunicó que los ganadores del primero, segundo y tercer lugar de este concurso pertenecen al Plantel Valle de Chalco Solidaridad II.

Inciso d).- Revista soy CECyTEM. La Lic. Nadia Paulina Alcántara García, Directora de Vinculación con los Sectores Productivo y de Servicios; manifestó que la revista Soy CECyTEM, se está haciendo de manera digital, por lo que se les exhorta a que envíen temas que consideren relevantes o de interés científico.

- **Departamento de Servicio Social y Becas.**

Inciso a).- Campaña Inhalables en colaboración con el CECA. La Lic. Ericka. E. Pintor Guzmán, Jefa de Servicio Social y Becas; comunicó que esta campaña es permanente, en la cual se está pidiendo el apoyo por parte del Gobierno del Estado de México y por el CECA, para que se apoyen en las campañas de "Vive en Grande" y de "Sano", ya sean con Foros, conferencias, trípticos, así como cualquier actividad al interior del Plantel que no genere costos, es decir que sean acciones enfocadas en que es un inhalable y como se usa.

Inciso b).- Becas PROBEMS. La Lic. Ericka. E. Pintor Guzmán, Jefa de Servicio Social y Becas; solicitó el apoyo a los Directores de Plantel, ya que el Departamento que ella dirige no controla la entrega de las becas, es por ello que se solicita su

[The page is filled with numerous handwritten signatures and initials in black ink. Some legible names include: Hermila Vallejo, Amung, Juan, and others. The signatures are scattered across the page, some overlapping, and many are crossed out with diagonal lines.]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

[Additional handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and another on the right.]

apoyo para que al interior de cada Plantel ayuden a filtrar las becas, ya que los beneficios se siguen duplicando en algunos casos, lo anterior con el objetivo de llegar a más estudiantes.

Inciso c).- Servicio Social Comunitario. La Lic. Ericka. E. Pintor Guzmán, Jefa de Servicio Social y Becas; mencionó que ya está el material de servicio social y el próximo lunes 31 de Marzo del presente año, se empezará a solicitar su apoyo para que entreguen todo en un solo paquete, en este sentido se les pide que todos los expedientes que se envíen estén con dos días de anticipación.

Punto 6. Respecto a los asuntos Generales:

ACUERDOS

- CA/102/001 Se aprobó por el pleno el orden del día, en los términos presentados.
- CA/102/002 Se aprobó el acta de la Centésima Primera Sesión del Consejo Académico.
El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la reincorporación de la alumna Arifne Xihomara Villa Ramírez del Plantel Tepotzotlán, quien causo baja definitiva en cuarto semestre por no acudir a clases desde el segundo examen parcial, lo anterior derivado a que dejo de asistir a clases por problemas familiares y económicos. Solicita su reincorporación a tercer semestre en el período 2014-2015.
- CA/102/003 El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la exención del pago de la reinscripción a segundo semestre del período 2014/2014 del alumno Diego Alberto Amador Vázquez del Plantel Nezahualcóyotl, quien es alumno regular, lo anterior derivado a que su padre se quedó sin trabajo.
- CA/102/004 El pleno de Consejo Académico en su Centésima Segunda Sesión Ordinaria, ratificó la reincorporación de la alumna Abigail Segundo Segundo del Plantel Jocotitlán, quien causo baja definitiva en segundo semestre por no acudir a clases, lo anterior derivado a que dejo de asistir a clases por problemas familiares y económicos. Solicita reincorporación a segundo semestre en el período 2014/2014.
- CA/102/005

Handwritten signatures and scribbles, including legible names like Hermilo Vallejo and various illegible scribbled signatures.

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

Handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page.

FIRMA DE ASISTENTES

DR. EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ
MUÑOZ
DIRECTOR GENERAL Y PRESIDENTE.

LIC. RENÉ ORTEGA BÁRCENAS
DIRECTOR ACADÉMICO Y SECRETARIO.

ARQ. JESÚS CONTRERAS TENORIO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL.

LIC. NADIA PAULINA ALCÁNTARA
GARCÍA
DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LOS
SECTORES PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS

M. en C. P. ABRAHAM MARTÍNEZ
ZAMUDIÓ
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS.

LIC. ROSA MARÍA MONTES DE OCA
HUERTA
JEFA DE LA UNIDAD JURÍDICA.

FÍS. SERGIO PIÑA SOTO
SUBDIRECTOR
DE CONTROL ESCOLAR.

LIC. ERICKA. E. PINTOR GUZMÁN
JEFA DE SERVICIO SOCIAL Y BECAS.

ING. GUSTAVO ADOLFO BALLESTEROS
DEGOLLADO
JEFE DE DESARROLLO DOCENTE.

FIRMA DE ASISTENTES

[Handwritten signature]

DR. RENE DUTRA ARCE
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS

[Handwritten signature]

DR. ENRIQUE ALVARO HERNANDEZ
DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACIONES

[Handwritten signature]

DR. KARLA MARÍA ALCAZAR
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

[Handwritten signature]

DR. JUAN CARLOS GARCÍA
DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA TÉCNICA

DR. MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ
DIRECTORA GENERAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

DR. ABRAHAM MARTÍNEZ
DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

[Handwritten signature]

DR. RICARDO ERICSON GARCÍA
DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

[Handwritten signature]

DR. FERNANDO RIVEROTO
DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

[Handwritten signature]

DR. ANDRÉS BALLESEROS
DIRECTOR GENERAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

[Handwritten signature]

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.



LIC. GUILLERMO A. HERRERA
ALCÁNTARA
DIRECTOR DEL PLANTEL
ACAMBAY



C.P. MARÍA PATRICIA HERNÁNDEZ
MUNGUÍA
DIRECTORA DEL PLANTEL
ACULCO.



MTRA. IGNACIA BAUTISTA GONZÁLEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
ATLAUTLA.



M. en C. ANA LILIA CERVANTES MEZA
DIRECTORA DEL PLANTEL
CHALCO.



L. en P. MA. DE LOURDES JUÁREZ
SÁNCHEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
CHICOLOAPAN.



Q.F.B. DEMETRIO MATÍAS PÉREZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
CHIMALHUACÁN.



LIC. KARLA CARINA CORONA GARCÍA
DIRECTORA DEL PLANTEL
CHIMALHUACÁN II.



M. en D. JAVIER MUÑOZ GARCÍA
DIRECTOR DEL PLANTEL
COACALCO.



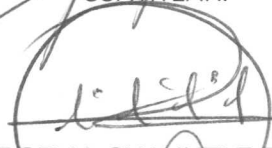
M. en E. GERMÁN REYES JOSÉ
DIRECTOR DEL PLANTEL
COATEPEC HARINAS.



LIC. YOVANY VERGARA CORTÉS
DIRECTOR DEL PLANTEL
CUATILÁN.



LIC. ARMANDO HERNÁNDEZ VEGA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
CUAUTILÁN IZCALLI.



I.Q. ARGELIA CUAHUTLE RAMÍREZ
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DEL
PLANTEL DONATO GUERRA



M. en C. OSCAR MENDOZA ANGELES
DIRECTOR DEL PLANTEL
ECATEPEC I.



C.P. BLANCA ESTELA GONZÁLEZ
GARCÍA
DIRECTORA DEL PLANTEL
ECATEPEC II.

DR. MARIA PATRICIA HERNANDEZ
DIRECTORA GENERAL
DIRECCION GENERAL

DR. GUILLERMO A. HERRERA
DIRECTOR DEL PLANTEL
ACAYOTLA
CAMBAY

DR. C. ANA LILIA DE LA CRUZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
CHILTEPEC

MTRA. IGNACIA BAUTISTA GONZALEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
ATLAPULCALPAN

DR. E. LEONARDO HERNANDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
TOLUCA

DR. P. MA. DE LOS ANGELES
DIRECTORA DEL PLANTEL
CHILTEPEC

DR. J. JAVIER M. ESCOBAR
DIRECTOR DEL PLANTEL
TOLUCA

DR. KARLA CALYNA COLON GARCIA
DIRECTORA DEL PLANTEL
CAMBAY

DR. JOVANA ESPERANZA CORTES
DIRECTORA DEL PLANTEL
TOLUCA

DR. E. GUILLERMO JOSE
DIRECTOR DEL PLANTEL
TOLUCA

DR. MARCELA CINTRUN E. RAMIREZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
TOLUCA

DR. ARMANDO HERNANDEZ VI
ENCARGADO DEL PLANTEL
DIRECCION DEL PLANTEL
TOLUCA

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.

ESTA HOJA FORMA PARTE INTEGRAL DEL ACTA NÚMERO 102 DE LA CENTÉSIMA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJO ACADÉMICO DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO, CELEBRADA EL 27 DE MARZO DE 2014 EN LAS INSTALACIONES DE ESTA DIRECCIÓN GENERAL.



ING. DAVID ALEJANDRO PIÑA NIETO
DIRECTOR DEL PLANTEL
HUIXQUILUCAN



M. en C. ADRIAN DE JESÚS VILLA
MONZALVO
DIRECTOR DEL PLANTEL
IXTAPALUCA I.



LIC. ALEJANDRO RAFAEL PACHECO
VELÁZQUEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
IXTAPALUCA II.




M.D.A.E.S. JUAN GABRIEL ZETINA
ESPINOSA
DIRECTOR DEL PLANTEL
IXTAPAN DE LA SAL.



M. en A. ELIZABETH GUADARRAMA
ALMANZA
DIRECTORA DEL PLANTEL
IXTLAHUACA.



M.C.E. GUSTAVO MALDONADO CUEVAS
DIRECTOR DEL PLANTEL
JILOTEPEC.




M.A.D.N LIC. CARLOS JAVIER
CONTRERAS DORDELLY
DIRECTOR DEL PLANTEL
JIQUIPILCO.



M. en C. MAURICIO CASTILLO MENDOZA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
JOCOTITLÁN.



C.P. EDUARDO HANS RODRÍGUEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
LA PAZ.



L.A.E. PATRICIA HERRERA VALLEJO
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
LERMA.



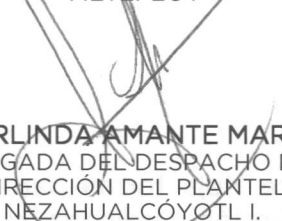
NA.
LIC. MARÍA ALEJANDRA TORRES LÓPEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
MALINALCO.



C.P. JOSÉ GERARDO JUÁREZ ORTIZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
METEPEC I



M.A.D. BERNARDA ISABEL MÉNDEZ
MANZANARES
DIRECTORA DEL PLANTEL
METEPEC II.



LIC. HERLINDA AMANTE MARTÍNEZ
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
NEZAHUALCÓYOTL I.

M. R. C. AGUIRRE DE JESUS VILLA
DIRECTOR DEL AREA
XICAPALTEPEC

ING. DANIEL ELIAS LOPEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
HUIZTUHUACAN

M. D. A. S. MARTINEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

LIC. ALEJANDRO RAFAEL PACHECO
VICERRECTOR
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC II

M. R. G. GUAYAN
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

M. R. B. ELIZABETH GUADARRAMA
ALMAYZA
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

M. R. M. MADRUGA
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

M. A. D. N. L. CARLOS JAVIER
CONTRERAS DORDELY
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

L. A. E. FATEMA HERRERA VALENTIN
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

DR. EDUARDO HERRERA RODRIGUEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

DR. J. LUIS TORRES
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

LIC. MARCELO TORRES
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

LIC. HORACIO MARTINEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

M. A. D. B. ROSA ISABEL MENDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
XICAPALTEPEC

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.



M. en D. LETICIA ESTHER CAMPOS
SANCHEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
NEZAHUALCÓYOTL II.



ING. ÁLVARO GARCÍA BLANCAS
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
NICOLÁS ROMERO I.



MTRA. CAROL ROSAS MARTÍNEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
NICOLÁS ROMERO II.



ING. ANASTACIO BLANCAS ESPINOSA
DIRECTOR DEL PLANTEL
NICOLÁS ROMERO III.



QUÍM. MARGARITO GARCÍA SAN JUAN
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
SAN FELIPE DEL PROGRESO.



C.P. JESÚS BARTOLO ARCOS
DIRECTOR DEL PLANTEL
SAN JOSÉ DEL RINCÓN.



ING. ROGERIO VITE LINARES
DIRECTOR DEL PLANTEL
SULTEPEC.




ING. PEDRO JIMENEZ PINEDA
DIRECTOR DEL PLANTEL
TECÁMAC.



ING. ISMAEL HERNÁNDEZ ARRIETA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TEJUPLCO.



LIC. MARÍA ANA RAMOS CEDILLO
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TEMASCALAPA.



ING. GABRIEL MÉNDEZ ZEPEDA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TEMASCALTEPEC



M. en C. GREGORIO ZAPATA
ARREDONDO
DIRECTOR DEL PLANTEL
TENANCINGO.

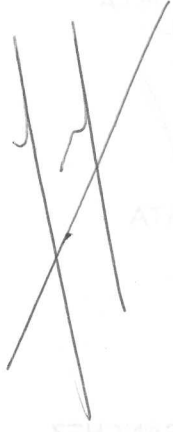


ING. CARLOS RENAUD TOLEDO
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TENANGO DEL VALLE.



ING. JOSÉ GUADALUPE VEGA SÁNCHEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TEPOTZOTLÁN

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.



ING. ALBA ROSA BLANCA
DIRECTORA GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. ANASTASIO CANCINAS
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. JESUS RAMIRO
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. PEDRO
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. MARIA ANA
DIRECTORA GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. GERARDO
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. JUAN DE LOS RIOS
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. JESUS RAMIRO
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

MTRA. CAROL ROBERTA
DIRECTORA GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. MARGARITA
DIRECTORA GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. ROBERTO VITE
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. JESUS RAMIRO
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. GABRIEL
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO

ING. CARLOS
DIRECTOR GENERAL
NICOLAS ROMERO



M. en C. YULISMA LETICIA CORTE SANDOVAL
DIRECTORA DEL PLANTEL
TEQUIXQUIAC.



LIC. TOMÁS FERMIN BRAVO CRUZ.
DIRECTOR DEL PLANTEL
TEXCOCO.



LIC. CLAUDIA PATRICIA RAMÍREZ RODRÍGUEZ
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
TEZOYUCA.



M. en E. BEATRIZ ELSA CHÁVEZ LÓPEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
TOLUCA.



C.P. RITA MARTÍNEZ ALVAREZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
TULTEPEC.



C.P. HÉCTOR RICARDO ALMERALLA BANDA
DIRECTOR DEL PLANTEL
TULTILÁN.



MTRA. AMALIA LEONILA TOLEDO LÓPEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
VALLE DE BRAVO.



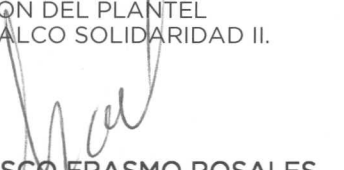
DR. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MÁRQUEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD I



ING. CÉSAR GÓMEZ FLORES
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD II.



M. en C. HERMILA VALLEJO LÓPEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL
JOSÉ VILLA DE ALLENDE



M. en C. FRANCISCO ERASMO ROSALES SUÁREZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
VILLA DEL CARBÓN.



LIC. EDUARDO MAYA CHÁVEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL
VILLA VICTORIA.



LIC. LUCIANO CANO BARCENAS
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
XONACATLÁN.



LIC. FRANCISCO EFRAÍN ROJAS ESTRADA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
ZACAZONAPAN.

~~_____~~
Herrera Colleso

m/c 5
had

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~

Stg

~~_____~~
~~_____~~

~~_____~~

~~_____~~

La presente Hoja forma parte integral del acta número 102 de la Centésima Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Académico del Colegio de estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, celebrada el 27 de Marzo de 2014 en las Instalaciones de esta Dirección General.