

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR
Ejercicio 2014

PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO: Gobierno Solidario
OBJETIVO: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 080101 0000 Educación para el Desarrollo Integral
SUBPROGRAMA: Atención a la Educación Media Superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrezca mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.
PROYECTO: Bachillerato Tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: PROGRAMA PARA INCREMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO
OBJETIVO: Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.
FÓRMULA DE CÁLCULO: Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.
INTERPRETACIÓN: Número de programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN: Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.
VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN: 1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior tecnológica.
FIN () PROPÓSITO () COMPONENTE () ACTIVIDAD (X)

COMPORTAMIENTO DEL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2014

| VARIABLE | UNIDAD DE MEDIDA | TIPO DE OPERACIÓN | META ANUAL | Avance Trimestral | | | | Avance Acumulado | | | | Semáforo | |
|--|------------------|-------------------|------------|-------------------|---|-----------|---|------------------|---|-----------|---|----------|--|
| | | | | Programado | % | Alcanzado | % | Programado | % | Alcanzado | % | | |
| Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico. | Programa | acumulativo | 1 | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBTENIDO | | | | | | | | | | | | | |

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

| ORIGEN DE LA INFORMACIÓN | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | TOTAL ANUAL |
|--------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|
| ESTATAL | | | | 1 | 1 |
| FEDERAL | | | | 1 | 1 |

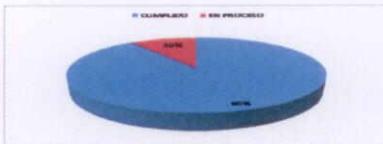
CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

| ORIGEN DE LA INFORMACIÓN | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | TOTAL ANUAL |
|--------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------------|
| ESTATAL | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| FEDERAL | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |

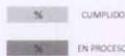
COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

| VARIABLE | UNIDAD DE MEDIDA | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | Semáforo |
|--|------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|
| | | Programado | Cumplido | |
| Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico. | Programa | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| RESULTADO ANUAL ALCANZADO | | | | | | | | | | | | | | |

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:
EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:

PROSPECTIVA:
FUENTE DE INFORMACIÓN:

| METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADA | ALCANZADA | AVANCE |
|--|------------------|------------|-----------|--------|
| Operar el programa para incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico. | Programa | 1 | | |

FECHA DE ELABORACIÓN 27/06/2014

Elaboró
ARQ. J. JESÚS CONTRERAS TERROJO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Vo. Bo.
DR. EDGAR ALONSO HERNÁNDEZ MUÑOZ
DIRECTOR GENERAL