



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Facultad de Ciencias de la Conducta
Área de Docencia de Psicología Social



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

EVALUACIÓN PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA DE PROFESORES

Sesión Frente a Grupo para Evaluación de Habilidades Docentes

Nombre del profesor o candidato: La Yesica Paola Aguilar Montes de Oca.

Unidad(es) de aprendizaje por la

(s) que desea participar o que se

Imparte(n)

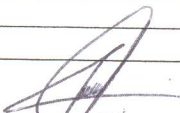
: Investigación Cualitativa

Fecha de Evaluación

: 31/Enero/2013

El presente instrumento tiene como propósito evaluar el desempeño del profesor frente a grupo, por lo que se realiza mediante el desarrollo de un tema contenido en el programa de la unidad de aprendizaje. Sesión durante la cual el Comité considerará los procesos de inducción, conducción y cierre a través de los siguientes criterios e indicadores (se asignará 1 punto como calificación máxima por indicador)

I. Inducción	
1. Especificó la temática y los propósitos a lograr	0
2. Revisó los contenidos previos a la temática a desarrollar	1
Subtotal	1
II. Conducción de la sesión	
3. La exposición del tema se realizó de forma clara	1
4. La organización y el desarrollo del tema contribuyó a la conducción de la sesión y a la construcción del conocimiento.	0
5. Relacionó los contenidos del tema con los que previamente o posteriormente se revisarán	1
6. Relacionó los contenidos con la formación y práctica profesional (del Psicólogo social)	1
7. Resolvió dudas sobre los cuestionamientos formulados durante la sesión	1
8. La duración de la sesión corresponde con los contenidos a desarrollar	1
9. Empleo cuadros sinópticos, breves resúmenes u otros recursos acordes con los puntos a desarrollar.	0
10. Empleo proyector de acetatos o cañón, para resumir los contenidos revisados	0
11. Cuenta con el aparato teórico crítico y psico social para el desarrollo del tema	1
12. Oriento el tema hacia el campo de estudio de la Psicología social	1
Subtotal	7
III. Cierre	
13. Formula o promueve procesos de integración o conclusiones en torno al tema tratado o a tratar	0
14. Promueve procesos de evaluación formativa en los alumnos	1
15. Según la planeación del curso, abordó el tema previsto	1
Subtotal	2
Total	10


Graciela J. Contreras Romero
Nombre y firma



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Facultad de Ciencias de la Conducta
Área de Docencia de Psicología Social



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

EVALUACIÓN PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA DE PROFESORES

Sesión Frente a Grupo para Evaluación de Habilidades Docentes

Nombre del profesor o candidato: Yessica Paola Aguilar Montes de Oca
Unidad(es) de aprendizaje por la
(s) que desea participar o que se
Imparte(n) : Investigación Cualitativa
Fecha de Evaluación : 31 ene-2013

El presente instrumento tiene como propósito evaluar el desempeño del profesor frente a grupo, por lo que se realiza mediante el desarrollo de un tema contenido en el programa de la unidad de aprendizaje. Sesión durante la cual el Comité considerará los procesos de inducción, conducción y cierre a través de los siguientes criterios e indicadores (se asignará 1 punto como calificación máxima por indicador)

I. Inducción	
1. Especificó la temática y los propósitos a lograr	<u>1</u>
2. Revisó los contenidos previos a la temática a desarrollar	<u>0</u>
Subtotal	<u>1</u>
II. Conducción de la sesión	
3. La exposición del tema se realizó de forma clara	<u>0</u>
4. La organización y el desarrollo del tema contribuyó a la conducción de la sesión y a la construcción del conocimiento.	<u>0</u>
5. Relacionó los contenidos del tema con los que previamente o posteriormente se revisarán	<u>0</u>
6. Relacionó los contenidos con la formación y práctica profesional (del Psicólogo social)	<u>0</u>
7. Resolvió dudas sobre los cuestionamientos formulados durante la sesión	<u>0</u>
8. La duración de la sesión corresponde con los contenidos a desarrollar	<u>0</u>
9. Empleo cuadros sinópticos, breves resúmenes u otros recursos acordes con los puntos a desarrollar.	<u>0</u>
10. Empleo proyector de acetatos o cañón, para resumir los contenidos revisados	<u>0</u>
11. Cuenta con el aparato teórico crítico y psico social para el desarrollo del tema	<u>0</u>
12. Oriento el tema hacia el campo de estudio de la Psicología social	<u>0</u>
Subtotal	<u>0</u>
III. Cierre	
13. Formula o promueve procesos de integración o conclusiones en torno al tema tratado o a tratar	<u>0</u>
14. Promueve procesos de evaluación formativa en los alumnos	<u>0</u>
15. Según la planeación del curso, abordó el tema previsto	<u>1</u>
Subtotal	<u>1</u>
Total	<u>2</u>

Dr. Patricia Alcázar Nuva
Nombre y firma