



Humanismo que transforma

Octavio Paz con institutenses

Dos décadas de
Abril, mes de la lectura

La vida de los libros

Foto: Juan Rodrigo Liaguno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

TITÚLATE

PRESENTANDO EL EGEL,

PAGA SÓLO EL 50%

1ra Aplicación 11 de Julio

2da Aplicación 28 de noviembre

EGEL que aplican para la UAEM

Administración	Informática	Odontología
Biología	Ingeniería Civil	Pedagogía - Ciencias de la Educación
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Computacional	Psicología
Ciencias de la Comunicación	Ingeniería de Software	Química
Comercio/Negocios Internacionales	Ingeniería Electrónica	Químico Farmacéutico Biólogo
Contaduría	Ingeniería Industrial	Relaciones Internacionales
Derecho	Ingeniería Mecánica	Trabajo Social
Economía	Ingeniería Química	Turismo
Enfermería	Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Gastronomía	Mercadotecnia	

Pide información en tu Facultad, CU o UAP, sobre la disponibilidad de esta modalidad de titulación para tu licenciatura.

Para más información consulta las bases de la convocatoria a partir del 7 de abril en la página:
<http://www.dep.uaemex.mx>



ATENTAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
«2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM»
HUMANISMO QUE TRANSFORMA





- 4 Una semana habla por sí sola**
Los retos de la comunicación
- 6 Trazos de historia**
Entrevista con María Elena Bribiesca
- 8 La vida de los libros**
- 10 Dos décadas de Abril, mes de la lectura**
Jorge Olvera García
- 12 El silencio nos hace cómplices**
- 13 Niños**

- 14 Cabalgando por la copa**
- 16 Únete a la estampida**
Yared Cecilia Sánchez Zarco
- 17 Van rumbo a la Universiada Nacional**
Yared Cecilia Sánchez Zarco
- 18 El Rey de los deportes**
- 19 Ejemplo y legado para el deporte universitario**
Soraya Jiménez Mendivil
1977-2013

- 20 Panorama laboral de posgraduados en México**
Rodolfo García Galván
- 22 Divulgando por el Cosmos**
- 24 Crónica de una universitaria ejemplar**
Ernesto Olvera Sotres
- 25 En busca de la medalla internacional**
- 26 Rally por la ciencia y la cultura**
- 27 Hacemos ciencia divertida**
Divulgamigos
Mónica Gutiérrez Arroyo
- 28 Si vas al antro, ve seguro**

- 30 Coincidencia antes de la historia**
Adolfo López Mateos y Octavio Paz comparten tribuna con institutenses
Carlos Hernández Zarza
- 32 Galería**
Biografía del cuerpo abierto

Contenido



Universidad Autónoma del Estado de México
DIRECTORIO

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García
Secretaría de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaría de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios
y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor

Perfiles HT Humanismo que transforma, Año 1, No. 8, abril 2014, es una publicación mensual editada, publicada y distribuida por la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Dirección General de Comunicación Universitaria. Ignacio López Rayón No. 510 Sur, Colonia Cuauhtémoc, C.P. 50130, Toluca, Estado de México. Tel. (722) 2 26 11 38, revistauniversitaria@uaemex.mx. Editor responsable: Lic. Juan Portilla Estrada. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2013-072618260300-102, otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 16020, expedido por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa por Jano S.A. de C.V., Sebastián Lerdo de Tejada No. 864 Pte., Col. Electricistas Locales, Toluca, Estado de México, C.P. 50040, este número se terminó de imprimir en abril de 2014, con un tiraje de 20,000 ejemplares.

Los artículos, columnas y publicidad son responsabilidad de los autores y/o anunciantes, y no reflejan necesariamente, la opinión del editor de la publicación. Todos los artículos que no aparecen firmados pertenecen a la redacción.

Se autoriza la reproducción y/o utilización electrónica o impresa de los materiales haciendo mención de la fuente.



Octavio Paz,
Premio Nobel
de Literatura 1990

Foto: Cortesía de
Juan Rodrigo Llaguno

2° Torneo de golf

"Jugando por la educación"

FUNDACIÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, A.C.

SISTEMA DE JUEGO
FIVESOME A GO-GO
HCP DEL EQUIPO 60*

*Podrá participar un profesional por equipo (no cadetes).

PREMIOS:

- UN AUTOMÓVIL ÚLTIMO MODELO AL O'YES.
- AUTOMÓVIL AL HOLE IN ONE.
- PREMIO AL DRIVE DE DISTANCIA Y PRECISIÓN.
- 5 PREMIOS O'YES EN LOS HOYOS PAR 3.
- TROFEOS Y PREMIOS EN EFECTIVO A LOS PRIMEROS TRES LUGARES \$20,000, \$15,000, \$10,000, RESPECTIVAMENTE POR EQUIPO.

*Requisito tener HCP de la FMG o presentar una carta de su club y avalada por el profesional que a su vez será revisada y validada por el comité organizador.

Club de Golf Los Encinos
Lerma, Estado de México
Junio 2, 2014.

Costo por jugador: \$5,000.00 (Deducibles de impuestos)
Costo por fivesome: \$20,000.00 (Deducibles de impuestos)

Incluye: Kit de bienvenida, desayuno buffet, taquiza, comida de premiación y rifa.

Inscripciones abiertas
CUPO LIMITADO

(722)280-33-18 www.fundacionuaemex.org

SORTEO
Fundación UAEMéx

EN APOYO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FUNDACIÓN
UAEMéx
A.C.

BOLETO
\$200

FECHA DEL SORTEO
5 SEPT.
2014

**SUEÑA, PARTICIPA
Y GANA**

\$ 100,000.00
PRIMER PREMIO

\$ 50,000.00
SEGUNDO PREMIO

\$ 20,000.00
TERCER PREMIO

40
PREMIOS MÁS EN EFECTIVO

Tu suerte podrá hacerte cumplir tus sueños.
Todos los recursos recabados serán destinados a nuestros programas de becas de titulación y de movilidad.

Se emiten 5,000 boletos con un periodo permitida para su distribución del 10 de marzo de 2014 al 5 de septiembre de 2014. Valor de la emisión \$1,000,000.00. Hay 43 premios a repartir, con un premio mayor de \$100,000.00 M.N. (Cien mil pesos 00/100 M.N.). El sorteo se llevará a cabo el 5 de septiembre del 2014 a las 10:00 hrs. en Av. General Venustiano Carranza No. 604, Col. Ciprés, Toluca, Edo. de México, C.P. 50120. Tel. (722) 2 12 92 09 y 2 80 33 18, ante la presencia de un inspector de la Secretaría de Gobernación. Los premios se sortearán a través de tómbola. El acceso es libre y gratuito al público en general al evento del sorteo. Los resultados serán publicados el día 8 de septiembre del 2014 en el periódico Reforma y en la página www.fundacionuaemex.org. Permiso SEGOB 20140102P503



(722)219-84-12
www.fundacionuaemex.org



**BOLETOS
DISPONIBLES
¡GANA YA!**



Una semana habla por sí sola

Los retos de la comunicación



Prensa digital, fotoperiodismo, cine, producción audiovisual, plataformas digitales y periodismo fueron algunos de los temas abordados en el marco de la Semana de la Comunicación, durante marzo, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM.

Estas actividades, organizadas por los profesores y los alumnos, tuvieron por objeto analizar, discutir y visibilizar esta área del conocimiento que tiene influencia en diversas dinámicas sociales y espacios públicos.

Como parte de las conferencias, la periodista Alejandra Xanic von Bertrab, ganadora del premio Pulitzer 2013, en su plática “¿Cómo ganar un Pulitzer?” relató las experiencias más significativas de su carrera; mencionó que un reportero debe salir a la calle, observar y formular sus propias preguntas, y aconsejó a los estudiantes buscar lugares en los que puedan practicar constantemente, porque el trabajo se hace en las redacciones.

Jonathan Miranda en “Retos de la tecnología digital” presentó el proyecto Bextlan, una página de internet que ofrece de manera gratuita cursos en línea acerca de distintas herramientas de programación para sitios web como HTML5 y AS3.

La conferencia “Un nuevo enfoque en distribución creativa”, impartida por Rafael Hernández Mendoza, trató sobre el trabajo de Creative Commons, protección de fotografías, podcasts y artículos, entre otros. Sus iniciales CC surgen como un proyecto sin ánimo de lucro que funciona mediante un registro en la página de internet y ello respalda al creador original.

Debido a su naturaleza gratuita no posee algún derecho legal y no se obtiene pago de regalías si alguien utiliza la obra, pero ofrece herramientas que permiten a los autores optar por un esquema de “derechos reservados” que facilitan la distribución y el uso de contenidos; por tanto, no se restringe el uso del material con la condición de que se respeten los derechos de autor.

Por otro lado, Germán Canseco fotógrafo de la revista *Proceso* presentó una recopilación de imágenes que conforman su libro *Hecho en Juárez*, referente a la vida en los picaderos de Ciudad Juárez como sitios exclusivos para el consumo de heroína. Visitó más de 60 puntos de reunión, pero sólo pudo entrar a 13. Entre las recomendaciones que ofreció dijo que es importante ser observador directo, pero siempre pasar inadvertido.

Se le cuestionó si estaba de acuerdo con la línea editorial del semanario para el cual trabaja pues hay quienes lo consideran amarillista, y se remitió al pensamiento de Julio Scherer, ex director y fundador del medio, cuando afirmaba que si algún día en el futuro alguien deseaba saber cómo era México, los archivos de la revista podrían responder.

En cuanto a presentaciones de libros, la biografía del célebre músico José Cruz, fundador del grupo Real de Catorce, fue compartida por Juan Pablo Proal en su libro *Voy a morir*, cuyo proceso implicó una serie de entrevistas con José Cruz, amigos y familiares, además de una investigación hemerográfica. Para el autor, de sólo 30 años, el periodismo permite contar historias y retratar a la sociedad en los medios.

La Semana de la Comunicación incluyó 50 actividades, entre ellas 14 conferencias, una feria del libro, un ciclo de cine comentado, muestra de producciones audiovisuales, foros de análisis sobre temas como la reforma constitucional en materia de telecomunicaciones y los retos de la tecnología digital. Así, lejos del formato de protocolos estrictos, se estableció un diálogo encaminado a la profesionalización de los futuros comunicadores. 



Trazos de historia



Entrevista con María Elena Bribiesca

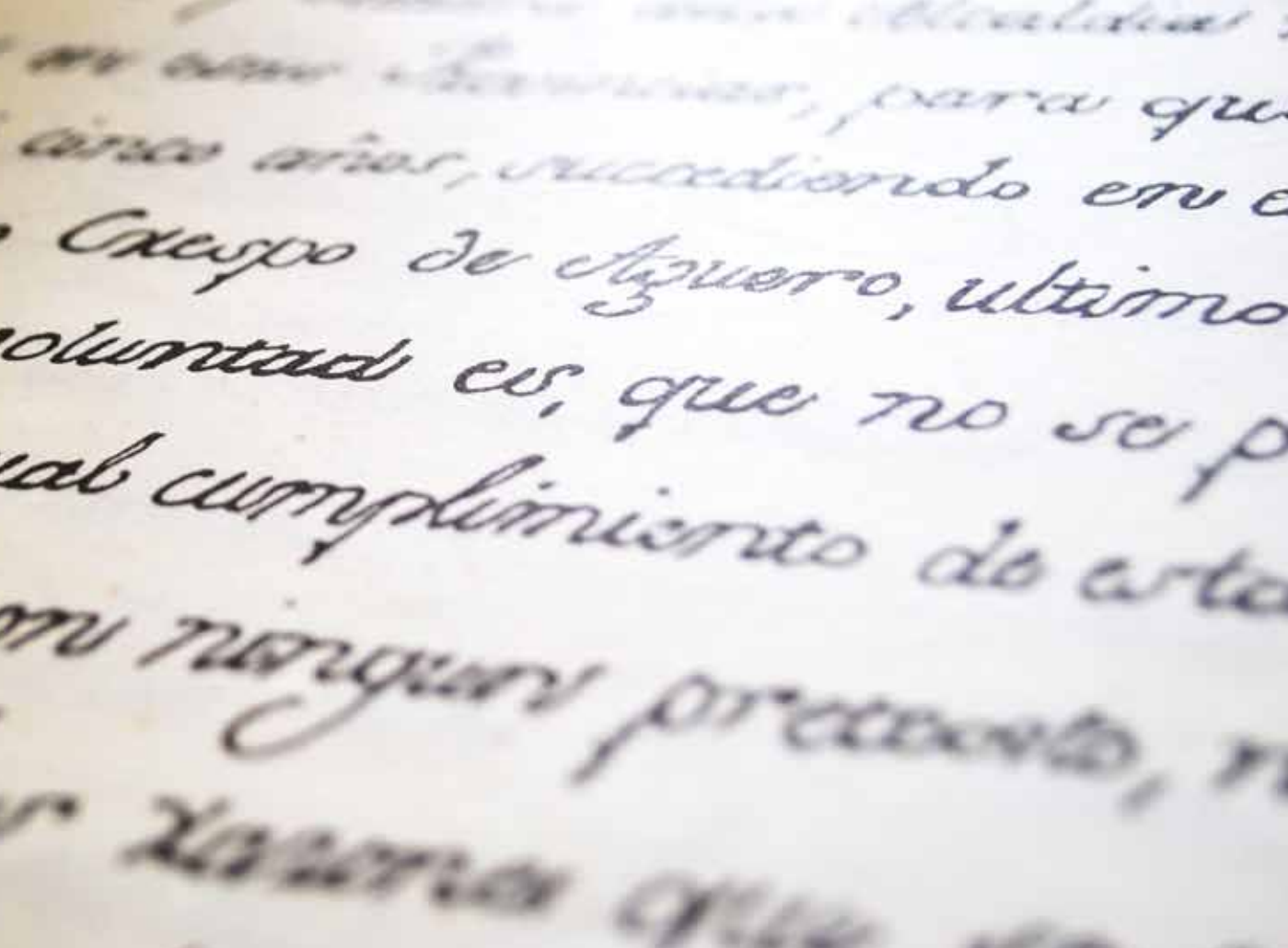
Con una trayectoria de 35 años en el Archivo General de la Nación, asesoría en el Departamento de Legislación y Consulta de la Secretaría de la Reforma Agraria, pertenencia al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, más de 30 años de docencia, autora de una antología y varios manuales, María Elena Bribiesca es una autoridad en paleografía, y en esta edición nos transmite parte de su experiencia para todos aquellos interesados en la materia.

¿Cómo define la paleografía?

La paleografía, como estudio de las escrituras antiguas, tiene que ver con la historia de todas las asignaturas: medicina, agricultura, ganadería, navegación, minería, etc., a través de la revisión de los documentos que existen de cada una. En el caso de México, el trabajo abarca del siglo *xvi* a los primeros años del siglo *xviii*.

¿Qué riesgo implica trabajar con documentos antiguos y que hacer para conservarlos?

Usualmente los archivos no están desinfectados y podemos contagiarnos de hongos y bacterias. Los documentos abandonados tienen mucho polvo y, a veces, excremento de rata o de ave; en la actualidad hay pocos casos, pero sí los hay. Actualmente, los encargados se han preocupado por fumigar y limpiar más. A los usuarios, para no lesionar los materiales y por disposición general en el país, se les exige usar guantes de algodón para que la grasa natural de las manos no se quede en ellos, así como un cubreboca. Para conservarlos hay todo un ritual, pero deben procurarse condiciones adecuadas de clima, luz, estantería, y cuidado al manipularlos.



Como colaboradora en el Archivo General de la Nación, ¿cuáles son los hallazgos que más llamaron su atención?

Trabajé algún tiempo en la serie Mercedes, que incluye los títulos de propiedad de muchos de nuestros pueblos y las concesiones de tierra y agua; lo interesante es que si los poblados excedían las medidas determinadas, tenían que pagar una cantidad a la corona. La documentación resultó interesante por ser parte del tribunal, donde se planteaban todos los conflictos a través de un procurador, y muchos indios no hablaban todavía el castellano. El apartado de la Inquisición, por ejemplo, presenta una escritura muy complicada, pero últimamente se ha podido incursionar más y ya hay avances de los procesos inquisitoriales de la Nueva España. Estuve cerca de muchísimos documentos, pero no los trabajé todos.

Platíquenos de sus manuales

Los manuales van dirigidos a los estudiantes de historia, ciencias de la información documental y antropología, pero cualquier persona los puede consultar, pues su formato es didáctico a través de actividades, tareas y ejercicios. Son una guía para aprender de forma amena, porque la paleografía es un poco espinosa si no se está familiarizado con el lenguaje novohispano. Hay un manual teórico, con to-

das las explicaciones para que después apliquen los conocimientos; además de estas ediciones ofrecemos cursos.

¿Con las nuevas tecnologías, ha sido más fácil el estudio de la paleografía?

Las presentaciones se han enriquecido al proyectar diversos materiales, pero yo considero que el estudiante debe sentir el trazo y prefiero dibujarlo en el pizarrón para que el alumno lo copie y sepa cuál es la dirección y la posición de la escritura. Con otra compañera estamos trabajando en un programa que permita llevar esto a la computadora, pero todavía está en proceso de elaboración.

¿Qué aportaciones ha hecho la paleografía a la carrera de Ciencias de la Información Documental de la UAEM?

Ha hecho tan buenas aportaciones que la encargada del Archivo Histórico de Notarías del estado y todo su personal fueron estudiantes de la Facultad de Humanidades. Ciencias de la Información Documental es una licenciatura que comprende todo tipo de archivos, de trámite, desde concentración hasta los históricos. Sin el conocimiento no puede seleccionar, clasificar, catalogar; ¿cómo trabajar un documento si no se sabe leerlo? Por tanto, la paleografía es una unidad de aprendizaje obligatoria. ❶



LA VIDA DE LOS LIBROS

Casi 300 mil títulos y 920 mil volúmenes habitan las 59 bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México; sólo la Biblioteca Central “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz”, ubicada en Ciudad Universitaria, en la capital mexiquense, y la más grande de la institución, registra en su acervo 49 mil títulos en 70 mil volúmenes.

Este espacio bibliotecario de la Autónoma mexiquense es visitado anualmente por alrededor de 70 mil personas, entre universitarios y población en general, quienes leen y, por lo tanto, tocan, hojean, huelen, acarician y, en ocasiones, mutilan este preciado instrumento.

Por ello, la Dirección de Infraestructura Académica de nuestra universidad, a cargo de todos estos recintos, lleva a cabo de manera permanente acciones preventivas y correctivas para mantener la totalidad de los volúmenes en las más óptimas condiciones, para que podamos consultarlos y aprender de ellos.

Georgette Torres García, coordinadora de la Biblioteca Central “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz”, explicó que cada año, en todo el Sistema Bibliotecario de la

UAEM, se actualiza el inventario y se efectúan tareas de mantenimiento preventivo, como la fumigación de todo el material, con el propósito de evitar que se contamine con hongos u otras plagas.

El inventario posibilita ubicar los libros en mal estado; algunos son separados de los que sólo requieren de encuadernación y, lamentablemente, son descartados del acervo.

Sin embargo, aclaró la trabajadora universitaria, este proceso es permanente en las 59 bibliotecas de la institución, ya sea porque el material está en malas condiciones, en desuso o desfasado. “Como máximo, un libro puede formar parte del acervo universitario 20 años, luego de eso es reemplazado”.

Georgette Torres detalló que si existe una edición reciente del título, la Dirección de Infraestructura Académica la adquiere inmediatamente. También refirió que en la Biblioteca Central se desecha un promedio de 500 libros al año, aunque hace dos años se retiraron alrededor de 2 mil, principalmente por mutilación: hojas desprendidas, lomo maltratado o sin forros.



“Cuando el bibliotecario se da cuenta de esta situación, retira el libro del acervo y lo traslada al Área de Encuadernación, donde personal especializado valora si es posible recuperarlo”.

Esta área, indicó Torres García, proporciona servicio a todos los espacios que conforman el Sistema Bibliotecario. En ella se desempeña generalmente una persona, quien recupera alrededor de mil libros al año, es decir, un promedio de tres por día.

Si la Biblioteca Central “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz” no cuenta con el libro que buscabas, puedes solicitar su adquisición y en el transcurso de una semana formará parte del acervo de la institución.

Este espacio también cuenta con el servicio de préstamo interbibliotecario: el usuario puede solicitar títulos que se encuentren en instancias como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio Mexiquense o el Instituto de Administración Pública del Estado de México. 



De los diversos instrumentos del hombre, el más asombroso es, sin duda, el libro. Los demás son extensiones de su cuerpo... El libro es otra cosa: el libro es una extensión de la memoria y de la imaginación.

Jorge Luis Borges



Biblioteca Nacional de México



Creada con los fondos de la Real y Pontificia Universidad de México, fue fundada el 30 de noviembre de 1867 por el entonces presidente Benito Juárez, quien por decreto estableció su sede en el templo de San Agustín.

La BNM fue inaugurada oficialmente el 2 de abril de 1884 con aproximadamente 90 mil volúmenes incluidos manuscritos, incunables (libros impresos en Europa en el siglo xv) e impresos novohispanos.

En 1914 se vinculó a la Universidad Nacional de México y cuando ésta obtuvo su autonomía, en 1929, quedó como parte integrante de la UNAM.

Su objetivo es salvaguardar la memoria bibliográfica de México. Es el máximo repositorio del país: su acervo respalda y conserva más de un millón 250 mil libros y documentos. Cuenta con salas de consulta y salas de especialidades de bibliografía, fonoteca, materiales didácticos, mapoteca, tifológico, iconoteca y videoteca, creadas entre 1959 y 1982.

Dos décadas de Abril mes de la lectura

Jorge Olvera García
Rector

*Hoy más que nunca, un escritor, un libro
y una biblioteca nos dicen: si nosotros no
nombramos, nadie nos dará un nombre.
Si nosotros no hablamos, el silencio
impondrá su oscura soberanía.*

Carlos Fuentes

Es un deleite mayor el hecho de leer, es un gozo insondable formar parte de un programa estratégico que inculque el gusto por la lectura, ya que ello implica un esfuerzo voluntarioso y consciente de lo necesario e imprescindible que resulta un desarrollo cultural que, como sólida estructura, es capaz de edificar sobre sí todo desarrollo social y económico.

Porque leer es indagar en nuestro interior, es enfrentarse al mundo a partir de la creación y recreación de uno mismo que, al debatirse con los propios pensamientos que surgen

entre esos ríos de tinta, entre esos mundos que laten desde una consciencia deseosa de comunicarse, se reencuentra amigablemente consigo y con su contexto, con sus congéneres y sus más compartidas ilusiones, por esta condición, leer es más que un entretenimiento, más que un ejercicio intelectual que anima la sensibilidad para despertar al espíritu crítico de los hombres.

Leer es un acto ineludible, una necesidad indispensable para que la civilización se movilice hacia una existencia renovada que precisamente permita a los hombres del pasado, presente y futuro, conservar lo mejor de sí mismo; leer es humanizar y transformar la conciencia para que ésta se consagre a no volver a la barbarie de la inco-

municación y que la vida no se vea reducida al utilitarismo, al pragmatismo de aquellos que ven las cosas con profundidad pero ignoran lo que las rodea, precede y continúa.

Leer es una práctica solidaria de entendimiento y reflexión, de compromiso personal y amistad con el propio contexto. Leer es un lazo que colectivamente nos conecta como individuos semejantes deseosos de ser una especie pensante; ya lo dice nuestro inigualable Premio Nobel, a quien consagramos nuestro "Abril, mes de la lectura" de este 2014, el célebre Octavio Paz: "La literatura es una expresión de la realidad, además de ser, eso que se ha dicho muchas veces: una forma de conocimiento".

De ahí el gusto de poner en marcha una serie de actividades que tienen como fondo dar refugio al disfrutable acto de leer, pensar y dialogar, así como dar cabida, de manera activa y constante, a un humanismo que transforma y que jubilosamente es un esfuerzo palpable que nuestra casa verde y oro tiene ya casi 20 años realizando de manera conjunta entre

Vivir
sola...
no tener
ocupación,
algunas
obligatoria
que
embarazase
de mi estudio
rumor
de comunidad
que
impidiese
el sosegado
silencio
de mis
libros

Sor Juana Inés de la Cruz



Las
restricciones
que la
educación
y la costumbre
imponen
a la
limitan su
mujer
poder
sobre el
universo

Simone de Beauvoir



A cada minuto hay que
rehacer
recrear, el personaje
que fingimos,
hasta que llega
el momento en que
realidad
y apariencia
mentira
y verdad,
se confunde.

Octavio Paz



secretarías y organismos académicos, así como la SEP y el gobierno del Estado.

“Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente de la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten”. Esto lo señala la declaración universal de los Derechos Humanos en su artículo 27, y hoy lo traigo a colación porque fue precisamente esta postura noble y solidaria, la que me movió hace unos años cuando fungía como director de nuestra querida Biblioteca Central, a iniciar este libre programa que quiere y anhela una Universidad comprometida con su sociedad, una

institución educativa que lee para alcanzar un nivel cultural que sea el germen luminoso de la libertad, la responsabilidad, la prosperidad y la justicia.

Vehementemente me manifiesto como un universitario que tiene el privilegio de laborar en esta casi bicentenaria institución que me ha enseñado que una de nuestras obligaciones de la Universidad es contribuir a la solución de los grandes problemas que como nación se nos presentan. En ese tenor es que busco todos los días aportar siempre lo que esté a mi alcance para proveer una educación disciplinada que coadyuve al desarrollo y la prosperidad verdadera y qué

mejor muestra de ello que la abierta invitación a ser parte activa de este “Abril, mes de la lectura” que nuestra Universidad Autónoma del Estado de México se engrandece al realizar, enarbolándose así como templo del saber y el conocimiento, al tiempo que entiende que un libro es una herramienta extraordinaria y superior, si y solo si hace grandes y superiores a sus lectores; el libro y la travesía que implica su lectura encuentran cauce abierto en nuestra perinclita cumbre, en nuestra casa de los cien arcos. 



Sólo padeciendo
por amor
se sabe
cuanto
se ama

Antonieta Rivas Mercado



Cómo la
necesito.
Dios había
sido
mi más importante
carencia.
Pero a ella la
necesito
más que a
Dios.

Mario Benedetti



Cuerpo de
mujer,
duras
colinas,
mismos blancos,
te parecías
mundo
de actitud
entrega

Pablo Neruda



“¿Este es el final
de la historia?
¿Una especie de
suspiro?
¿El último
temblor
de una ola?...”
Tocaré la
mesa
- así - y así recobraré
mi sentido del
instante

Virginia Woolf

El silencio nos hace cómplices

El maltrato infantil vulnera los derechos de los infantes pero, a veces, parece invisible por su aceptación social y cultural. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), se trata de abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, ya sea de carácter físico o psicológico, además de agresión sexual, negligencia, explotación comercial o de algún otro tipo que cause o pueda causar daños a la salud, desarrollo o dignidad.

Para analizar el problema y realizar acciones que lo contrarresten, la UAEM organizó el Segundo Congreso internacional sobre maltrato, abandono infantil y convivencia escolar, en la Facultad de Ciencias de la Conducta. Entre las conferencias destaca la participación de Izabela María Zych, profesora del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba, España, quien afirmó que los profesores son responsables de identificar los actos de violencia y maltrato infantil, así como de gestionar una cultura de paz, pues si callan se vuelven cómplices. Sin embargo, deben estar capacitados y ser un ejemplo para que sus alumnos interactúen con respeto.

La también investigadora del Laboratorio de estudios sobre convivencia y prevención de la violencia, perteneciente a su institución, aclaró que la convivencia es sistémica y comunitaria. Los maestros, dijo, requieren estar al tanto de lo que ocurre en sus escuelas, aplicar cuestionarios o entrevistas a las personas implicadas, hacer registros y evaluar con fundamentos, no con el sentido común, sino saber con precisión dónde y cuándo ocurre el maltrato; de este modo se posibilitan las soluciones.

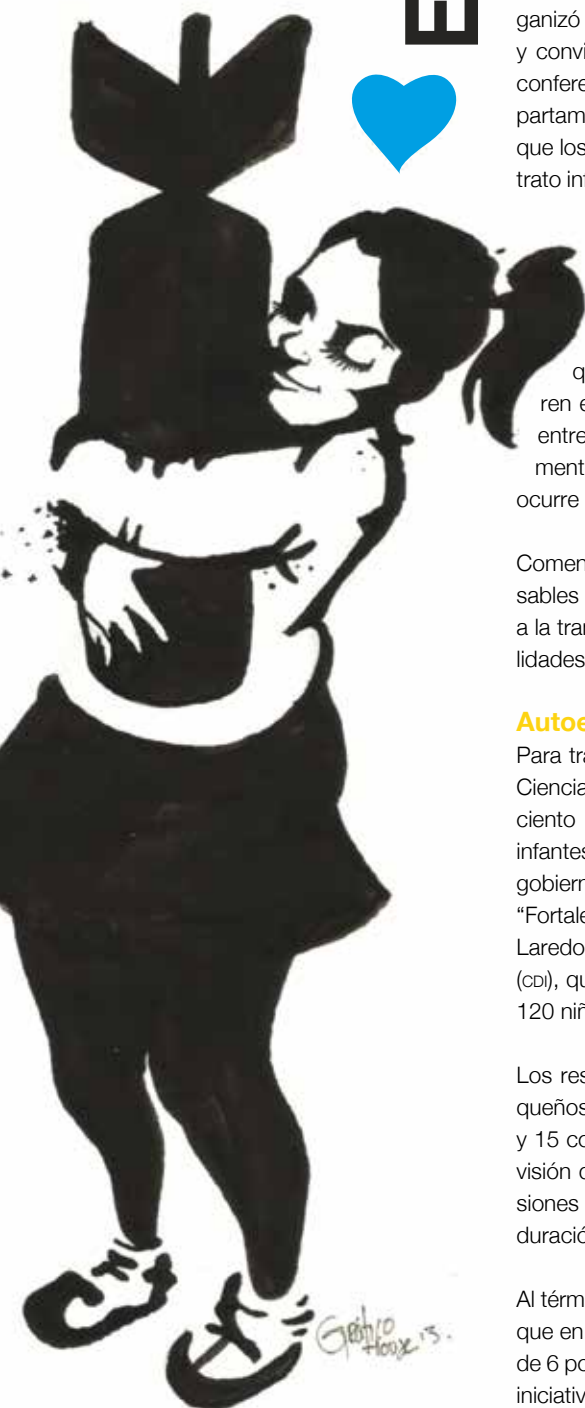
Comentó que por lo regular se considera a los padres como los únicos responsables del comportamiento de los niños, mientras que los profesores se limitan a la transmisión de conocimientos, lo cual evidencia el deslinde de responsabilidades e indiferencia por parte de los centros educativos.

Autoestima fortalecida

Para tratar de ayudar a resolver el problema, investigadores de la Facultad de Ciencias de la Conducta de nuestra universidad lograron disminuir en 6 por ciento sentimientos de tristeza, humor depresivo, disforia y preocupación en infantes del Centro de Integración Social de la Secretaría de Educación del gobierno de la entidad, mediante el diseño e implementación del Programa "Fortaleciendo mi autoestima". La especialista universitaria Elizabeth Estrada Laredo detalló que mediante la aplicación del Cuestionario de Depresión Infantil (CDI), que mide disforia y autoestima negativa, así como depresión, se evaluó a 120 niños de primaria con una edad promedio de 9.5 años.

Los resultados refieren que en la primera aplicación 21 por ciento de los pequeños presentaron sintomatología depresiva, 6 por ciento con niveles severos y 15 con un grado leve, por lo que comenzaron con reforzamiento de valores, visión de sí mismos, asertividad, metas, autoestima, relajación, toma de decisiones y resolución de conflictos y motivación, en 10 sesiones semanales con duración de tres horas.

Al término del programa se realizó una segunda aplicación del CDI a los 25 niños que en la primera revisión mostraron sintomatología depresiva; la diferencia fue de 6 por ciento con mayor autoestima y, por tanto, se consideró seguir con esta iniciativa para aumentar la efectividad. 



Principios fundamentales sobre los Derechos del Niño (1989)

ABC

- **Derecho a la vida.**
- **Supervivencia y desarrollo:** alimentación adecuada, vivienda, agua potable, educación de calidad, atención primaria de la salud, tiempo libre y recreación, actividades culturales e información sobre los derechos. Se exige no solamente que existan los medios para lograr que se cumplan, sino también el acceso a ellos.
- **Protección:** contra todo tipo de malos tratos, abandono, explotación y crueldad, e incluso el derecho a una protección especial en tiempos de guerra y contra los abusos del sistema de justicia criminal.
- **Participación:** libertad de expresión y de opinión sobre cuestiones que afecten su vida social, económica, religiosa, cultural y política; incluye derecho a que se les escuche, a la información y a la asociación.

Violaciones a los derechos de los infantes



El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) promueve el cumplimiento de estos derechos; sin embargo, en su informe más reciente (2014) reporta que:

- En 2012 murieron unos 6,6 millones de niños menores de 5 años (la mayoría por causas evitables). México está en el lugar 112 de la lista, el primer sitio lo ocupa Sierra Leona, seguido por Angola y Chad. Japón, Suecia y Noruega son los que reflejan los menores índices: 2 de cada mil.
- 15% de los niños se ven obligados a desempeñar trabajos que deberían realizar los adultos.
- 11% de las niñas son dadas en matrimonio antes de cumplir 15 años.
- 29 países practican la ablación genital femenina también en menores de 15 años.
- Los niños más pobres del mundo, respecto a los que pertenecen a familias con más recursos, tienen tres veces menos posibilidades de ser atendidos por un obstetra durante su nacimiento.

Objetivos de Desarrollo del Milenio para el año 2015:

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Lograr la educación primaria universal
- Promover la equidad de género y la autonomía de las mujeres
- Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años
- Mejorar la salud materna
- Combatir el VIH/SIDA





Cabalgando por la copa

La Facultad de Veterinaria Zootecnia fue sede de la Primera Copa Endurance Ecuestre Toluca 2014, organizada por el Gobierno del Estado de México, la Universidad Autónoma de la entidad y los ayuntamiento de los municipios de Almoloya de Juárez, Toluca y Zinacantepec, con el objetivo de priorizar la salud y el bienestar equino a través de prácticas y demostraciones deportivas.

Las competencias abarcaron cinco categorías: 20, 40, 60, 80 y 120 km, considerando los subgrupos adulto y junior; en la pruebas más largas se contó con el aval de la Confederación Ecuestre Internacional, pues no sólo se califica la velocidad sino la estrategia durante la carrera.

Participaron 80 jinetes del extranjero y de diversas entidades, entre ellas: Tlaxcala, Veracruz, Oaxaca, Distrito Federal, Puebla y el mismo Estado de México. Como invitada de honor estuvo Valery Kanavy Lawrence, campeona mundial en Holanda 1994 y Dubai 1998. 





Ganadores por km:

120

María José Gameros Álvarez
Tostado, con Newest Style

80 adulto

Justino Flores Maldonado, con
Antonela

80 clasificación internacional

Daniel Galán Franco, con April

80 internacional adulto

Rafael Contreras Groskelving,
con 01

60 nacional adulto

clasificación nacional, Eduardo
del Hoyo Ponce, con Al Shagad

40 adulto

Eustaquio Lobato, con Cobre

25 paseo adulto

Pedro Ensástegui Sánchez,
con Prieto

25 paso junior

Mauricio Quinto Luna,
con Madroño

OTROS GANADORES:

Omar Jesús Vaqueiro Cárdenas,
Magali de la Rosa Selim, Mercedes Acuña,
Christopher Hervé J. Alfonso, Vicente
Estrada Iniesta, Carlos Mendoza Velázquez,
Edmundo González Salgado, Dominik
Esquivel Garduño, María Isabel Alvirde
Bernal y Miriam Soto Hernández.



Los premios constaron de un
caballo con montura endurance
y su remolque correspondiente,
reconocimientos y, desde luego,
la anhelada copa.

* Con información de:
[http://www.gem.gob.mx/medios/w2comp.
asp?Folio_=28205](http://www.gem.gob.mx/medios/w2comp.asp?Folio_=28205)

Únete a la estampida

Yared Cecilia Sánchez Zarco
Enlace DGOU-DAD

En la Universidad Autónoma del Estado de México, el deporte es un derecho universitario y una oportunidad de formación para los futuros estudiantes de nuestra institución.

El Centro de Formación Deportiva UAEMEX "Potros", fundado en 2009, depende de la Dirección de Actividades Deportivas; tiene capacidad para atender a cerca de 350 niños al año y ofrece fútbol, tenis, basquetbol, voleibol, karate, tae kwon do, tiro con arco, gimnasia y béisbol.

Es una opción para niños entre 6 y 14 años de edad que desean practicar algún deporte, pero, sobre todo, hacer de ello un estilo de vida basado en la disciplina y una adecuada nutrición, pues si bien la práctica deportiva es importante para el sano desarrollo de los pequeños, conjuntarlo con la alimentación darán como resultado una formación integral.

Ese equilibrio se ve reforzado con el sentido de responsabilidad que durante sus clases les es inculcado, sumado a la solidaridad, perseverancia y lealtad, pues los entrenadores tienen el objetivo de formar atletas y seres humanos íntegros; basan su progreso en una idea que coloca siempre en primer plano el *fair play*: otorga más valor al deportista que al proceso y al resultado, así como en el respeto al rival, al árbitro, al público y a los compañeros.



Cabe destacar que el Centro de Formación Deportiva UAEMEX "Potros" tiene un enfoque formativo, educativo e incluyente. Es parte del plan operativo anual de la Dirección de Actividades Deportivas, y se encuentra certificado bajo la Norma ISO 9001-2008 como un programa de calidad, además de contar con entrenadores altamente capacitados, muestra de ello es la destacada participación de jugadores del centro de Formación en Fútbol Asociación, para integrar el selectivo sub-15 en el Torneo de Clubes organizado por la Federación Mexicana de Fútbol; en tenis, la participación en diversos torneos locales y nacionales, además de tomar parte en distintos torneos de tiro con arco rumbo a la olimpiada nacional.

La infancia es la mejor edad para iniciarse en la práctica del deporte; infórmate en el Gimnasio Universitario "Guillermo Ortega Vargas", ubicado en Mariano Matamoros y Venustiano Carranza, o a los teléfonos 2 12 29 02 o 2 12 82 03. ☎

¡Ven y vive el Humanismo que transforma la mente, la pasión y el espíritu!

Yared Cecilia Sánchez Zarco
Enlace DGCJ-PAD

La eliminatoria regional se realizará del 3 al 13 de abril en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde nuestros deportistas continuarán dando su máximo esfuerzo para poner en alto el nombre de esta casa de estudios. 

April 2014 17

Tú también juega al Rey

Horario de entrenamiento:

martes, miércoles y jueves de 15:00 a 18:00 hrs. (entrenamiento); sábados de 10:00 a 15:00 hrs. (entrenamiento y partidos) y domingos de 9:00 a 13:00 hrs. (partidos).

Entrenadores:

Jorge Arturo Gutiérrez Nava y Carlos Carrasco

Lugar:

Unidad Deportiva San Antonio Buenavista

En 1957, los estudiantes Alejandro Miranda Plata, Felipe Nemer Naime y Ramiro Ramírez Arellanes formaron la Primera Liga Juvenil Universitaria de Béisbol que inició con seis equipos: Tigres y Oklahoma de la UAEM, en el las secundarias uno y tres de Toluca, y dos equipos externos llamados Oviedo y Servicio Hernández.

En Toluca ya existía el equipo de Cachorros, que jugaba en el campo "Jabón Rey" y participaba en una liga del Distrito Federal. En este equipo militaba Jorge Trujano, quien posteriormente fue entrenador por muchos años de los equipos universitarios, y uno de los precursores de este deporte en nuestra institución.

Tiempo después, el equipo de béisbol llevó su sede a Zumpango, dirigido por Adalberto Galán, pero en 2006 la selección regresa a la capital, esta vez bajo el mando de César Humberto Botello Ortiz, quien se retiró en 2008 dejando al frente a Jorge Arturo Gutiérrez.

En 2011, José Antonio Ríos se convierte en el nuevo entrenador y es quien lleva al equipo a competir en la Universiada Nacional de este año, y aunque no tuvo una participación sobresaliente, se adquirieron conocimientos y estrategias que lo mejoraron y fortalecieron.

El Rey de los deportes

Nuevamente, en 2012, Jorge Arturo Gutiérrez Nava se encarga del grupo. Su trabajo también estuvo dedicado a formar a los jóvenes novatos debido a las bajas de jugadores a causa de los desfavorables resultados obtenidos en la Universiada un año antes.

A finales de 2012, Carlos Carrasco Osuna se integró al equipo, antes había sido jugador profesional en las ligas Mexicana de Béisbol y en la del Pacífico. Junto a Gutiérrez Nava dio el impulso que la selección necesitaba. Actualmente, ambas personalidades siguen a cargo del equipo, con los cuales la institución ha participado en la Liga Municipal de Béisbol de Toluca, y hoy tiene el pase directo a la etapa regional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2014, con la esperanza de participar en la Universiada Nacional que también se realizará este año. 🏆

Ejemplo y legado para el deporte universitario



Soraya
Jiménez
Mendivil
1977-2013

Hablar de Soraya Jiménez Mendivil es recordar a una mujer que por su dedicación y esfuerzo puso al deporte femenino en los reflectores de todo México, por lo que en su primer aniversario luctuoso (28 de marzo) recordamos su carisma y entrega al deporte.

Los mexicanos aún tenemos vigente la imagen que contemplamos, a través de las pantallas del televisor, aquel 18 de septiembre de 2000 cuando hizo historia en el deporte nacional al levantar 225.5 kilos, 95.0 de arranque y 127.5 de envión, en la división de los 58 kilos, lo que dio como resultado obtener la primera medalla dorada para México en las Olimpiadas en Sidney, Australia.

Como entrenadora de halterofilia en la UAEM, abrió el camino para que los jóvenes universitarios se interesaran y practicaran esta disciplina, la cual ha rendido frutos con la preseña de oro por parte de Estefanía Contreras en la Universiada Nacional 2013 realizada en Culiacán, Sinaloa. Con el actual trabajo del entrenador Miguel Ángel Cantum se mantendrá vivo su legado y experiencia.

Soraya Jiménez nació en Naucalpan, Estado de México, el 5 de agosto de 1977, desde pequeña se involucró en el deporte, incursionando en el basketbol al lado de su hermana gemela, Magali Jiménez, pero encontró su verdadera pasión en el levantamiento de pesas, disciplina que comenzó a practicar desde los 14 años.

En 1997 obtuvo la primera medalla de bronce conseguida en la historia de México en levantamiento de pesas durante el Campeonato Mundial Juvenil, realizado en Sudáfrica. Posteriormente se subió al podio en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de 1998, y al año siguiente obtuvo el segundo lugar en los Panamericanos, Canadá, lo que le permitió obtener su pase a los Olímpicos de Sidney 2000.

Desde los juegos de Los Ángeles en 1932, hasta Atlanta en 1996, 195 mujeres habían formado parte de las delegaciones nacionales sin alcanzar una medalla dorada; la historia de éxito nacional contaba con nueve hombres que habían hecho tocar el himno en una sede olímpica.

Tras la obtención de su preseña, Soraya fue reconocida por nuestro país con el Premio Nacional del Deporte. La Universidad Autónoma del Estado de México recuerda a una gran mujer, a un gran ser humano y, sobre todo, a una gran deportista que dejó en alto el nombre de México.

A la ceremonia luctuosa, en el gimnasio que lleva su nombre, acudieron José Benjamín Bernal Suárez, Secretario de Rectoría; Edgar Victoria, Director de Actividades Deportivas; Cristian Valdez, Director del Instituto de Cultura Física y Deporte de Toluca; Germán Sánchez, entrenador de atletismo; el equipo de Segunda División Profesional de futbol y 60 deportistas de la UNAM, Morelos, y los municipios de Tejupilco, Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Toluca. 🇲🇽

Panorama laboral de posgraduados en México



Rodolfo García Galván

Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Arturo Pichardo, en su momento estudiante de doctorado en una prestigiada universidad pública nacional, imaginaba que una vez concluidos sus estudios de posgrado en ciencias pronto se incorporaría a la investigación científica y a la formación de futuras generaciones.

Durante los cursos de su licenciatura, Arturo solía trabajar tiempo parcial en un taller de herrería; posteriormente, se dedicó de lleno a su preparación profesional. Hoy, a pesar de que ha demostrado sobradamente sus habilidades, no ha logrado obtener una plaza como profesor-investigador. Lo que más le duele y lo deja en la zozobra es que está a cargo de una familia, y ahora piensa en regresar a la herrería, “de algo tiene que vivir”, dice.

El contexto laboral para los miles de doctores en México:

a) La tasa de desempleo de los jóvenes es la que más se duplica, y se agudiza en la población con más estudios, 1.5 y 3 veces más que las personas con educación primaria o sin instrucción (Cardoso, 2010). De acuerdo con datos de la Academia Mexicana de Ciencias, de cada 3 mil doctores que egresan al año, sólo mil consiguen un empleo o la oportunidad para continuar con los trabajos de investigación (Olivares, 2011 y 2014).

b) La ANUIES afirma que la sobrecalificación ha provocado que el desempleo de los universitarios crezca y que los salarios se deterioren (Martínez, 2013).

c) El CONACYT reporta que de la población mexicana con doctorado (poco más de 30 mil) más de 11 mil han abandonado el país por falta de oportunidades, el resto se ha quedado desempleado o subempleado.¹

d) En las universidades y en los centros de investigación no hay un interés genuino por retener a los nuevos doctores, a pesar de observarse un claro proceso de envejecimiento en su planta docente y de investigación.²

e) Se requiere de una estrategia más integral y ambiciosa que incluya la transparencia en la asignación de plazas en las propias universidades y en los centros de investigación.

f) El problema también se relaciona con el hecho de que la ciencia y la tecnología no es una prioridad para los gobiernos; en los últimos años, la inversión no rebasa el 0.4 por ciento del PIB, muy distante incluso de Brasil (1.0%).

g) México no es un país que se caracterice por ser productor de bienes y servicios científicos y tecnológicos; por el contrario, se ha intensificado la maquila de manufacturas.

¹ Con base en información de la Subsecretaría de Educación Superior, en 2009 el éxodo de talentos mexicanos ascendía a 575 mil profesionistas, además, cada año abandonan el país más de 20 mil mexicanos con altos niveles de escolaridad. De este modo, hasta 2009, había en Estados Unidos más de 550 mil mexicanos con licenciatura, maestría y doctorado; y en la Unión Europea otros 23 mil. De la misma manera, por cada 5 personas con maestría y 3 con doctorado residentes en México, hay otros mexicanos con ese nivel de especialización en Estados Unidos. Más de 15 mil profesionistas que perdió el país anualmente en el quinquenio 1995-2000, la cifra aumentó a 20 mil por año hacia 2008 (Avilés, 2009).

² El promedio de edad del profesorado a escala nacional es cada vez más alto, conforme pasan los años podría sobrepasar los 60 años, en universidades como la UNAM (Olivares, 2014).

A todo ello hay que agregar la incomprensible pérdida que sufre el país por desperdiciar a sus mejores recursos humanos.³ No obstante, lo más dramático es que mediante la fuga externa, un país subdesarrollado como el nuestro subsidia parte de los científicos de Estados Unidos, Canadá o Europa Occidental, lo cual resulta doblemente inexplicable.

Por otro lado, algunos investigadores con plazas de tiempo completo terminan siendo rehenes del sistema y se alejan de la solidaridad con sus colegas, pues no es nada fácil para ellos dejar un seguro médico privado, becas, años sabáticos, financiamiento para proyectos, eventos y viajes académicos: el popular “turismo académico”, así como tampoco es sencillo abstenerse de los permisos manteniendo intacta la plaza de tiempo completo en las universidades sin ejercer la mínima docencia ni hacer investigación. 

³ Con base en la Academia Mexicana de Ciencias, por cada investigador que no encuentra empleo en México, el país pierde 2 millones de pesos en su capacitación (Olivares, 2011).

Fuentes

AVILÉS, Karina (2009). “Pierde México más de \$100 mil millones por la fuga de cerebros” en *La Jornada*. Año 25, No. 8816 (3 de marzo).

CARDOSO, Víctor (2010). “Desaprovecha el país a profesionistas con maestría y doctorado, afirman economistas” en *La Jornada*. Año 27, No. 9412 (26 de octubre).

MARTÍNEZ, Nurit (2013). “Escasa oferta de trabajo para sobrecalificados” en *El Universal*, 19 de marzo.

OLIVARES, Emir (2011). “Sólo uno de cada tres egresados de posgrado logra empleo: AMC” en *La jornada*, Año 27, No. 9618 (22 de mayo).

_____. (2014). “Genera inconformidad programa para renovar planta académica” en *La Jornada*, Año 30, No. 10638 (17 de marzo).



Ilustración: Carlos Badillo

Divulgando por el Cosmos

Ilustración: Víctor del Ángel, en la *Antología de Historia Universal*, UAEM



En el auditorio del Parque Ambiental Bicentenario, ubicado en el municipio de Metepec, y ante el director de la Biblioteca “Centenario de la Revolución”, Roberto Santín Castro, el director de Desarrollo e Investigación Cultural de la UAEM, Porfirio Mauricio Gutiérrez Cortés, destacó la labor de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”, que desde hace 15 años contribuye a compartir de forma novedosa temas importantes para la comunidad científica y social.

En presencia del representante de la Asociación Astronómica del Valle de Toluca, Alberto Echavarría Millán, el servidor público explicó que hace tres años se instauró el proyecto “Divulgando por el Cosmos”, cuyo objeto es presentar actividades relacionadas con la astronomía, que en esta edición el tema central fue la robótica espacial, mediante un programa de conferencias, talleres y noches de observación del cielo.

A este encuentro, organizado por la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, fueron invitadas instancias estatales, así como organizaciones dedicadas a la divulgación científica con la finalidad de conjuntar esfuerzos y generar interés por la ciencia.

Al presentar la conferencia magistral “Modelo Educativo Tecnológico Microbotix”, el *coach* del proyecto Robotix JETMARS, Miguel Ángel Monterrosas Sánchez, convocó a los asistentes a unirse a trabajos educativos que impulsen la ciencia y la tecnología con enfoque social.

Acompañado por los tres ganadores del torneo organizado por la NASA, José Antonio Galicia Salazar, Héctor Nieto Olivares y Rafael Eduardo Ríos García, Monterrosas apuntó que la curiosidad y el deseo por diseñar artefactos robóticos son los únicos elementos necesarios para integrarse a proyectos de este tipo. 📺



Producción editorial



Cambio climático. Impactos y previsiones en el medio rural del Estado de México

María Gladys Rivera Herrejón y Mariela Loza Torres

\$ 230.00



Devenires de la literatura y la filosofía

Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal y María Luisa Bacarlett Pérez

\$ 200.00



Ciberbullying, acoso cibernético y delitos invisibles Experiencias psicopedagógicas

Tania Morales Reynoso, Martha Carolina Serrano Barquín, David Aarón Miranda García y Aristeo Santos López

\$ 100.00



Manual de balanceo de dietas por computadora: serie porcinos

Ignacio Arturo Domínguez Vara, Juan Edrei Sánchez Torres y José Luis Bórquez Gastélum

\$ 270.00

¡Adquiérellos ya!

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados (DDPIEA)

Independencia 112 tercer piso, Col. Centro, Toluca, Estado de México. Tel.: (722) 215 12 05

Departamento de Comercialización Editorial y Distribución

Allende Sur 225, Col. Centro, Toluca, Estado de México. Tel.: (722) 215 88 36

Consulta las publicaciones de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados en
www.uaemex.mx/SIEA/difusion/difusion.html



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Crónica de una universitaria ejemplar

Ernesto Olvera Sotres

Cronista de la Facultad de Ciencias

El Gobierno del Estado de México instituyó el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología para reconocer a las personas que contribuyen al avance de la investigación científica, al desarrollo tecnológico y a la innovación en nuestra entidad.

El galardón se entrega a los investigadores y tecnólogos que laboran en instituciones de educación superior o centros de investigación, cuyo trabajo es de alto impacto y el resultado de una trayectoria ejemplar. También distingue a las personas físicas y jurídicas con actividad empresarial encargadas de promover la aplicación de conocimientos y avances tecnológicos, mediante aportaciones innovadoras al desarrollo de nuevos productos, materiales, procesos o sistemas de manufactura.

En su edición 2013, el premio se otorgó a Tatyana Belyaeva Leonidovna, adscrita a la Facultad de Ciencias, por ser una investigadora de reconocida experiencia y liderazgo internacional en el estudio de la física computacional de reacciones nucleares y ondas no lineales, lo que se refleja en una valiosa producción de artículos científicos publicados; más de 200 publicaciones en libros y revistas que han derivado en numerosas citas.

Es miembro de prestigiadas sociedades científicas, como la Sociedad Mexicana de Física, American Physical Society, Optical Society of America; funge como árbitro en revistas como *Physical Review Letters*, *Review of Modern Physics*, *Physical Review A, E, C*, y la *Revista Mexicana de Física*.

También ha colaborado en diversos proyectos en los que ha implementado métodos analíticos y numéricos de la dinámica de ondas no lineales electromagnéticas y de la materia; en la física atómica y nuclear destaca la creación de códigos computacionales para el cálculo de diferentes modelos de reacciones.



**Tatyana Belyaeva, experta
en física computacional
de reacciones nucleares
y ondas no lineales**

Desde 1999 labora en la Facultad de Ciencias de la UAEM, donde ha tenido como preocupación y actividad fundamental contribuir en la formación de nuevos científicos, por ello logros como éste, sin duda, nos hacen sentir orgullosos e identificados con la comunidad, pues la universidad se forma por su gente. 

**La física nuclear tiene
numerosas aplicaciones,
entre ellas la esterilización
de materiales quirúrgicos,
conservación y desinfección de
alimentos, fertilizantes, así como
en investigación arqueológica,
forense y del medio ambiente**

No te pierdas las reseñas de los otros ganadores del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología

José Guadalupe Peralta Chávez, estudiante de sexto semestre del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria de la UAEM, ubicada en Tenancingo, obtuvo la medalla de oro de la XXIII Olimpiada Nacional de Química 2014, que lo convierte en uno de los 15 candidatos a representar al país en la Olimpiada Internacional de Química, en Hanoi, Vietnam, en julio.

El presidente de la Academia de Química del plantel, Fernando Becerril Morales, resaltó la calidad de la educación en este espacio universitario, gracias a lo cual, cuatro estudiantes más fueron preseleccionados estatales.

Por su parte, la coordinadora de la Olimpiada de Química en la entidad y catedrática de la UAEM, Dolores Arce Granados, señaló que gracias a la preparación que reciben desde 1998 los integrantes de las delegaciones mexiquenses han conseguido un total de seis medallas en la competencia nacional. En esta ocasión, la delegación del Estado de México consiguió un total de tres medallas de oro, una de plata y dos de bronce.

José fue uno de los 30 finalistas para conformar la delegación mexiquense de los 10 mil bachilleres de la entidad que participaron, quienes fueron preparados durante seis meses en la Facultad de Química de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, que desde hace 23 años es la encargada de la organización de dicha justa de conocimientos en el Estado de México.

El joven explicó que su preparación consistió en arduas sesiones de trabajo durante los fines de semana, ello le permitió definir su vocación profesional y ahora aspira estudiar química en nuestra universidad o ingeniería aeronáutica en el Instituto Politécnico Nacional. Se manifestó emocionado y feliz por los retos a vencer, aseguró que estar entre los 15 alumnos que representarán a nuestro país en Hanoi lo compromete a seguir dando lo mejor de sí.

El mismo reconocimiento se hace a Rodrigo Aceves, quien obtuvo la medalla de bronce. Es alumno del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria de Amecameca y fue uno de los seis estudiantes que conformaron la delegación que representó al Estado de México en la competencia nacional. 

En busca de la medalla internacional



RALLY

por la ciencia y la cultura

Más de 40 niños provenientes de cinco escuelas primarias de la capital mexicana participaron en la séptima edición del Rally Infantil de Ciencia y Cultura, “Cultiva ideas, cristaliza el conocimiento”, organizado por la Red de Divuladores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” de la UAEM.

En la Unidad Deportiva “Lic. Adolfo López Mateos”, en compañía de la líder de pandillas científicas de México, María de los Ángeles Escobar Pérez, los asistentes tuvieron que librar una serie de obstáculos físicos e intelectuales sobre el tema que propone la onu: agricultura familiar y cristalografía, ciencia que se dedica al estudio y resolución de estructuras cristalinas.

El coordinador en turno de la Red de Divuladores, César Muñoz Manzano, explicó que para esta edición se integraron siete equipos de seis integrantes; los niños tuvieron que realizar en 15 minutos cada una de las actividades programadas en las cinco estaciones que contemplaba un taller de divulgación referentes a la temática del rally; así, el equipo que lograra hacer el menor tiempo posible y cumpliera con el mayor puntaje en respuestas, resultaría vencedor.

Ganadores:

- Primer lugar: Escuela Primaria “Ignacio Manuel Altamirano”
- Segundo lugar: Centro Escolar “Justo Sierra Méndez”
- Tercer lugar: Escuela Primaria “José María de Yermo y Parres”

Abundó que los equipos estuvieron acompañados por un profesor y por los padres de familia; además, el proyecto cuenta con apoyo de la Pandilla Científica de México y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través de la Red Nacional de Actividades Juveniles de Ciencia y Tecnología, que posibilitó entregar a los primeros lugares y sus escuelas un paquete de juegos educativos. Los participantes fueron invitados a unirse a la Pandilla Científica “Divulgamigos, Haciendo la Ciencia Divertida” de la misma Red de Divuladores. 



Hacemos ciencia *divertida* Divulgamigos

Mónica Gutiérrez Arroyo

Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural

La pandilla científica “Divulgamigos: haciendo la ciencia divertida” es un espacio de intercambio de conocimientos y promoción del descubrimiento de las ciencias y artes; está integrada por niños de entre 4 y 12 años que recientemente asistieron al Quinto Encuentro de Pandillas Científicas en Tehuacán, Puebla.

La Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Álzate” tiene a su cargo este proyecto, mediante la organización de actividades de reflexión y experiencias que fortalecen las habilidades y desarrollan las aptitudes de sus integrantes.

“Afectación de la lluvia ácida en plantas de la ciudad de Toluca” fue el trabajo con el que participó nuestra amiga Karla Ríos Salomón; mientras que su hermana Andrea, la más pequeña del grupo, en la categoría Petit presentó “Las plantas carnívoras”.

Isaí Mejía Camacho expuso las “Causas del aburrimiento en los niños de 6° grado de primaria en el sistema educativo actual”, el cual fue reconocido como un trabajo sobresaliente en las áreas de Ciencias Sociales, con lo que obtuvo el pase a la Expo Ciencias Metropolitana.

Carmelita González Romero con su proyecto “Tasa fotosintética de algunas plantas” también ganó su participación en la Expo Ciencias Metropolitana y el pase directo a la Expo Ciencias Nacional en Tamaulipas.

Carmen González Romero de 11 años lleva toda una vida, literalmente, asistiendo a Jugando a la Ciencia y ha participado en los talleres de la Red de Divulgadores. Como integrante de los Divulgamigos se ha presentado en ferias científicas con diversos proyectos de investigación. A su corta edad también ha colaborado como tallerista en la tercera y cuarta jornadas universitarias de Divulgación y en la Expo Ciencias Nacional 2012.



De izquierda a derecha: Karla y Andrea Ríos Salomón, Isaí Mejía Camacho, Carmelita González Romero.

Con todo ello, podemos observar el impacto social que tiene la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México no sólo en los jóvenes sino también en los niños, quienes en el futuro podrían ser los prominentes científicos de nuestro país.

Si vas al antro, ve



Ante las tragedias ocurridas en los últimos años en centros de recreación como antros y discotecas, surge la inquietud por realizar una investigación para conocer cuánto saben los jóvenes de medidas de seguridad en estos lugares. El proyecto emprendido por la profesora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia Miriam Gómez Ortega con el apoyo de dos estudiantes Omar Montes de Oca Herrera y Jaqueline Avendaño Arriaga muestra que tales sitios no cuentan con medidas de seguridad y que tampoco existe una cultura de prevención.

¿Qué resultados hallaron en su investigación?

Nos sorprendió que 96 por ciento de los jóvenes entrevistados acude a los antros para ingerir alcohol en lugar de ir a divertirse. De ahí que se les dificulta localizar las salidas de emergencia, en caso de ser necesario. A los cadeneros sólo les interesa el pase de salida y asegurarse de que la cuenta fue pagada.

Se les preguntó si antes de ir verificaban las medidas de seguridad y la mayoría contestó que no tenía el suficiente conocimiento.

Por otro lado, son las mujeres son quienes más asisten a estos lugares y casi siempre lo hacen con otras amigas; los hombres van en grupos pequeños, tres o cuatro.

¿Qué indicadores tomaron en cuenta (edad, sexo, ocupación)?

Consideramos a adolescentes (hombres y mujeres) de los 18 a 20 años, y la muestra fue de 200.

¿Qué requerimientos deben cumplir estos sitios para proporcionar un entorno seguro?

Salidas de emergencia y puntos de reunión visibles. Todas las señales deben estar iluminadas en la parte de arriba, los extintores necesitan estar al alcance de las personas, y las rutas de evacuación marcadas en el piso. Esto como mínimo, pues también hay consideraciones de infraestructura y funcionamiento.

¿Cuáles son los mayores riesgos a los que se exponen los jóvenes?

Incendios o tumultos es lo más común, además de los accidentes frecuentes después de salir. En el *News Divine*, no dejaron salir a los jóvenes, había sobrecupo y las salidas de emergencia estaban bloqueadas. En el República *Cromañón* en Argentina sólo había una salida de emergencia que abría hacia adentro, no hacía afuera, y daba a un pequeño espacio, y en el *Kiss* de Brasil los extintores no estaban a la vista.

¿Qué problemas presentan estos lugares y qué hay detrás de las irregularidades?

El problema es que las medidas no son suficientes y tampoco existe una cultura de prevención. Preguntamos cuántos tenían idea de cómo utilizar un extintor: 93 por ciento no sabía.

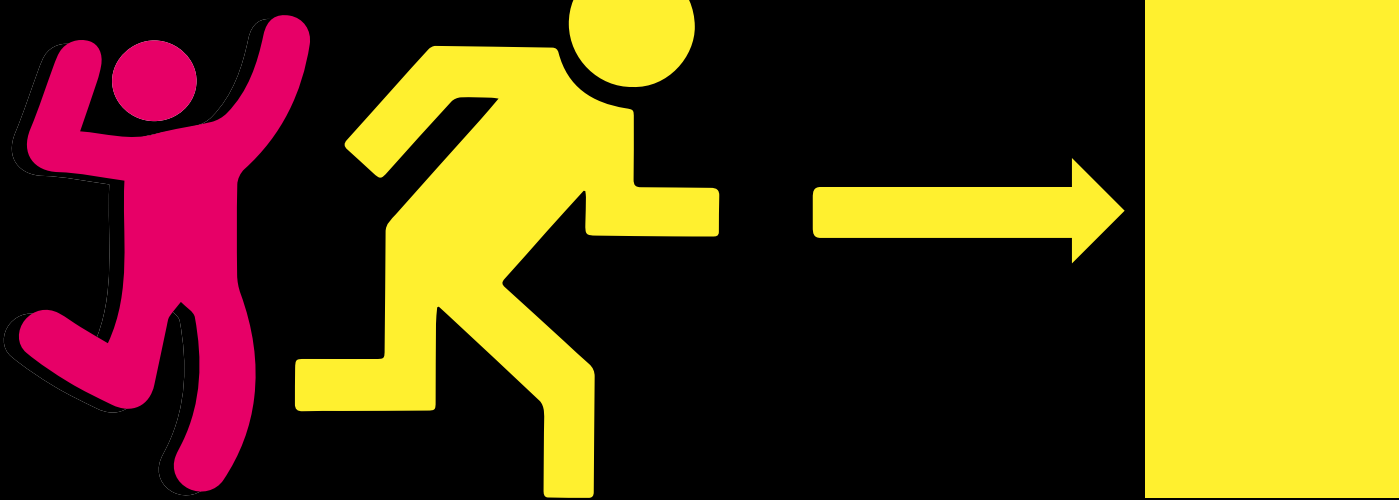
Por ley, la protección civil es obligatorio en diversos establecimientos y quienes la integran deben estar suficientemente capacitados para actuar en una situación de emergencia natural o provocada.

¿Qué medidas de prevención deben seguirse?

Donde quiera que estemos hay que identificar riesgos, internos y externos, desde el momento en que llegamos al estacionamiento: determinar el lugar donde se quede el vehículo esté iluminado y sea seguro. En el interior, hay que ubicar las salidas de emergencia, ventanas y otra vía para poder salir rápidamente. Por otro lado, los dueños y las personas que trabajan en estos lugares tienen que estar capacitados y apoyar a las personas en caso de desastre.

En su trabajo reportan que 98 por ciento no sabe cómo actuar en caso de incendio y 93 ignora cómo funciona un extintor. ¿De qué manera se podría brindar mayor información a los jóvenes?

En los centros de protección civil se proporcionan informes o trípticos, pero jamás nos enseñan a utilizar



un extintor; una propuesta consistiría en capacitar a los profesores en las escuelas para que ellos transmitan esta información a sus alumnos.

Es urgente difundir la prevención y aprovechar los diversos medios masivos. Además, pueden crearse brigadas de protección en escuelas y centros de trabajo. La capacitación, en muchas ocasiones, no tiene costo; los cuerpos de bomberos y algunas brigadas ofrecen orientación gratuita de búsqueda, rescate, primeros auxilios y logística. Saber usar un extintor puede salvar vidas en casa, oficina, escuela o en un antro. Todos estamos expuestos a una eventualidad de cualquier tipo o desastre; somos vulnerables, pero tener precaución revierte las posibilidades de sufrir un percance.

¿Conocen cuáles son los estándares de seguridad exigidos por el gobierno?

El artículo 48 de la Ley de Protección Civil, fracción 15, indica que debe haber señales de rutas de evacuación, puntos de reunión, salidas de emergencia y extintores; sin embargo, no hay sellos de que el establecimiento cumple con estos requisitos.

Casos

Kiss en Brasil

El uso de pirotecnia por un grupo musical incendió el techo y devastó todo el club nocturno al sur de Brasil: 231 personas murieron, jóvenes predominantemente. El club sólo tenía una puerta de salida, donde falleció la mayoría por sofocamiento. En la investigación, además de la irresponsabilidad por la pirotecnia, también se incluyen la falta de extintores y de puertas de emergencia.

Lobohombo en México

La madrugada del 20 de octubre del 2000, la fiesta en esta discoteca, una de las más populares de la Ciudad de México, terminó en desgracia al producirse un incendio por un corto circuito que dejó atrapadas a decenas de personas. Los materiales inflamables con los que estaba decorado el lugar causaron que el fuego envolviera todo en segundos. Al intentar escapar los asistentes encontraron las salidas de emergencia bloqueadas. El resultado fue de 22 muertos y más de 30 heridos.

¿Cuál es el panorama actual en cuestión de seguridad en estos lugares de “diversión”?

Que no se cumplen la ley ni las recomendaciones. El asunto es preocupante, porque los universitarios desconocen cómo proteger su integridad; por tanto, después de esta fase de diagnóstico, vendrá la capacitación para que aprendan a cuidarse no sólo en los centros de diversión y en los bares, también en otros sitios públicos y privados. 

Cromañón en Argentina

En diciembre de 2004, una banda de rock organizó un concierto en este bar de Buenos Aires; un asistente encendió pirotecnia y se extendió por todo el lugar. 194 personas murieron y mil 432 resultaron heridas.

News Divine en México

En 2008 durante un operativo para identificar qué establecimientos vendían bebidas alcohólicas a menores, el dueño intentó desalojar el lugar. La puerta principal fue bloqueada por la policía y ello derivó en la muerte de 12 jóvenes.

Fuente

<http://mexico.cnn.com/mundo/2013/01/28/las-fiestas-que-terminaron-en-tragedia>



Coincidencia antes de la historia

Adolfo López Mateos y
Octavio Paz comparten
tribuna con institutenses

Carlos Hernández Zarza

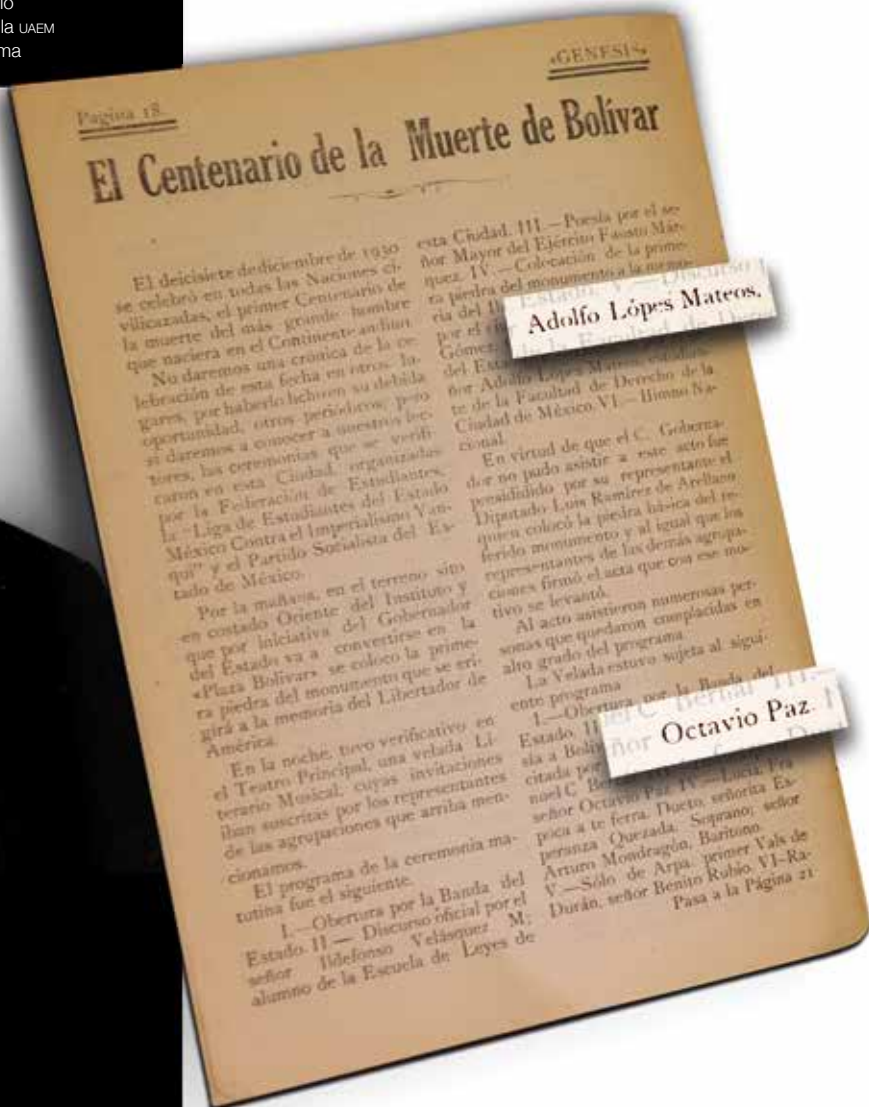
Subdirector de Noticias, Uni Radio
Con información del Cronista de la UAEM
Inocente Peñaloza y Filiberto Palma

A sus 16 años, Octavio Paz ya pensaba en cambiar su entorno, transformarlo, moverlo, rebelarse a lo establecido. Identificado desde su adolescencia con conceptos como el anarquismo y la revolución socialista, acudió en 1930 a la ciudad de Toluca para participar en un homenaje a Simón Bolívar, invitado por estudiantes y ex alumnos del Instituto Científico y Literario, como Adolfo López Mateos.

Entre los innumerables pasajes de la vida y obra de este ícono de la literatura y poesía del siglo xx en nuestro país, está documentada su incursión en este acto de la Liga de Estudiantes del Estado de México contra el Imperialismo Yanqui. Esta asociación compartía, en esencia con el joven poeta que recién se había iniciado en las leyes, la utopía de mejorar las condiciones de la humanidad.



Fotografía: Archivo General de la Nación



Fundada por los estudiantes Ladislao S. Badillo y Gabriel Luis Ezeta, la liga organizó, junto con el ayuntamiento de Toluca y el gobierno de la entidad, aquella ceremonia en memoria del centenario del fallecimiento de Bolívar, confirmó el cronista de la UAEM, Inocente Peñaloza García.

Corría el año de 1930, era el México posrevolucionario de Pascual Ortiz Rubio y del naciente Partido Nacional Revolucionario; era, también, el México de Vasconcelos y de la exaltación nacionalista.

“Entre los jóvenes toluqueños existía el ánimo de transformar el país a través de las ideas, del discurso y del servicio social”, expresa Gabriel Ezeta Moll, notario público del Estado de México e hijo del institutense Gabriel Luis Ezeta quien fuera dirigente de la asociación estudiantil.

“En el ámbito internacional había un sentimiento bolivariano de identidad, desde el Río Bravo hasta la Patagonia, que tenía detrás a Vasconcelos, a la *Raza de Bronce*, y comunicaba que lo único que podía enfrentar al imperialismo yanqui era nuestra cultura, la cultura latina. En ese contexto surge la participación de los institutenses que estaban vinculados con su tiempo y se da el encuentro entre Octavio Paz, mi padre, Gabriel Luis Ezeta, y Adolfo López Mateos”.

En el Estado de México también permeaba un clima pro socialista. El gobernador en turno, Filiberto Gómez, surgió del Partido Socialista del Trabajo y acertó al homenajear a Bolívar en la capital de la entidad y construirle una efigie que quedara para la posteridad.

Mientras tanto, el estudiantado institutense vio en esta decisión la oportunidad de heredar a la juventud del futuro un espacio para la discusión de las ideas, pero sobre todo para el recuerdo de las utopías.

“Los alumnos solicitaron que aquello que se llamaba *El Hoyo* (ubicado a un costado del Edificio de Rectoría), y que era una oquedad producto de la extracción del tabique con que se construyó el instituto, fuera un jardín. El gobierno del estado no vio mal dedicarlo al ideal bolivariano, pues se unía el espíritu de la América Latina”, refiere Ezeta Moll.

Poesía, discursos, idearios: nada era suficiente para expresar su rechazo a la política expansionista norteamericana de la época, así surge *Génesis*, publicación oficial de la asociación estudiantil que actualmente es la prueba más sólida de la participación de los jóvenes Octavio Paz y Adolfo López Mateos, reunidos por la fuerza de los ideales.

El 17 de diciembre de 1930 fue el gran día: primero fue el turno de López Mateos, la publicación detalla que por la mañana participó el entonces estudioso de leyes, con 20 años de edad habló sobre la trascendencia del Libertador.



Fotografía: Agencia El Universal

La revista reseña en su cuarto número que en esta ceremonia también se colocó la primera piedra del monumento por parte del representante del gobernador Filiberto Gómez. Por la tarde, se dejaría escuchar el adolescente, de 16 años de edad Octavio Paz, tras la colocación de una ofrenda floral en memoria del más grande hombre de Sudamérica, así como la participación del profesor, Manuel Bernal que recitó un poema de por Horacio Zúñiga.

Pese a no tener mayor testimonio más que la publicación del programa de actividades de dicho homenaje, para Gabriel Ezeta Moll, heredero del pensamiento del institutense, este acto quedará como un recordatorio a la juventud para superarse, trascender y transformar mediante la razón.

“Nos da una visión de jóvenes preparatorianos que traían ya una formación, una ideología definida, pero además con acción. Aquí la Liga de Estudiantes deja testimonio de la lucha por la alfabetización a obreros y campesinos con la creación de escuelas nocturnas”.

Y, con un nudo en la garganta, subraya: “ojalá las nuevas generaciones universitarias no pierdan la tradición, no sólo de José María Heredia, Ignacio Manuel Altamirano, Ignacio Ramírez, sino de los estudiantes que siempre estuvieron a la vanguardia ideológica viviendo intensamente su tiempo y viendo hacia adelante”.

De aquel memorable suceso sólo quedan recuerdos. Para la familia toluqueña de los Ezeta es un orgullo haber albergado a quien 60 años más tarde daría el primer Nobel de Literatura a México; y los universitarios pueden sentir la satisfacción de contar con estudiantes adelantados a su tiempo y responsables con su contexto.

“En ese entonces venir de México a Toluca era todo un viaje. Octavio Paz no llegó ese día, sino un día anterior y se quedó en la casa de mi abuelo, con mi papá, es ahí donde encontramos esa coincidencia”, sentencia Ezeta Moll. 

Galería

Yanoel Ivette Morales Contreras, alumna de la licenciatura en Artes Plásticas en la Facultad de Artes Plásticas e integrante del Colectivo Mexiquense “Conjeturas”, simboliza el malestar que se experimenta en distintos padecimientos o trastornos físicos al tiempo que busca, de algún modo, desaparecer la figura del cuerpo enfermo para que el observador pueda apartar las emociones puestas en este tipo de representación.

Invierte esas inquietudes en el caos de imágenes deformadas, tensas, fusionadas, diseccionadas e incluso ocultas, evidenciando la transformación que genera la enfermedad, mutación que ha sido puesta en trazos híbridos e indeterminados.

La exposición está formada por 12 dibujos abstractos en técnica mixta sobre papel y tela, así como tres piezas escultóricas realizadas en modelado de cerámica a temperatura de 1250°C.

Biografía del **cuerpo** abierto

Exposición abierta de lunes a viernes de 10 a 17 hrs. Museo Universitario “Leopoldo Flores”, Ciudad Universitaria, Toluca.



Octavio Paz

Abril mes de la lectura, *Por el laberinto de la lectura*

Sábado 5

Simposio

**“Nuevas vistas. Vistas al Estridentismo”
en homenaje a Luis Mario Schneider**

Invitado especial Vicente Quirarte

Museo Universitario Dr. Luis Mario Schneider

Malinalco • 11 hrs.

Lectura en atril

Roberto Sosa

Sala de Consejo Universitario

Edificio Central de Rectoría • 18 hrs.

Concierto “Colores de México”

Eugenia León

Teatro Morelos • 18 hrs.

Martes 8

Conferencia magistral

Oscar de la Borbolla

Sala de Consejo Universitario

Edificio Central de Rectoría 11 hrs.

Cuentaría para adolescentes

Novela erótica

Matilde Samperio

CCU “Casa de las Diligencias” • 17 hrs.

Viernes 11

Música infantil

Los Botes Cantan

Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”

Edificio Central de Rectoría • 11:30 hrs.

Concierto

Los Folkloristas

Sala Felipe Villanueva • 18 hrs.

Lunes 21

Conferencia magistral

Dra. Guadalupe Rivera Marín

Sala de Consejo Universitario

Edificio Central de Rectoría • 11 hrs.

Viernes 25

Conferencia magistral

José Luis Trueba Lara

Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas
y Sociales • 11 hrs.

Sábado 26

Lectura en Atril

Marina de Távira

Sala de Consejo Universitario

Edificio Central de Rectoría • 18 hrs.

Programa en vivo

La Dichosa Palabra

Canal 22

Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”

Edificio Central de Rectoría • 20 hrs.

Lunes 28

Presentación del libro

Diario de Burdeos: Antonieta Rivas Mercado

Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” • 11 hrs.

Miércoles 29

Lectura en Atril

Nuria Bages

Sala de Consejo Universitario

Edificio Central de Rectoría • 18 hrs.

Consulta el programa completo en:

http://www.uaemex.mx/pdf/abril_lectura.pdf