



Formato 07

ESTRUCTURACIÓN DE CURSO

1. DATOS GENERALES

Nombre del Organismo Académico.

Laboratorio de Psicología Experimental, Facultad de Ciencias de la Conducta (FACICO), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).

Nombre del Curso:

Introducción a la psicología experimental.

Tipo de Curso:

Cerrado: para estudiantes universitarios de primer y segundo semestre de la licenciatura en psicología, de la FACICO y otras instituciones que impartan dicha carrera. Se podrán hacer algunas excepciones en casos donde el interesado, además de ser universitario (del área de psicología), manifieste y justifique su interés por escrito.

Sede:

El curso tomará lugar en el *Laboratorio de Psicología Experimental*, edificio nuevo, en la FACICO
Las clases teóricas y las prácticas se llevarán a cabo en el mismo lugar.

Horario:

Fecha de inicio: **23 de agosto de 2012**

Concluye: **29 de noviembre de 2012**

Fechas: **23, 30 de agosto; 6, 13, 20, 27 de septiembre; 4, 11, 18 y 25 de octubre; 8, 15, 22 y 29 de noviembre de 2012.**

Día: jueves

Horarios: 15:00 a 19:00 hrs.

Informes:

Nombre del Coordinador del Curso: Gabriel González González

Lugar: Laboratorio de Psicología Experimental, FACICO.

Teléfono: 045 722 4570896

Horario: Lunes y jueves de 12:00 a 19:00 hrs.
16:00 hrs.

Martes, miércoles y viernes de 9:00 a



2. REQUISITOS

- Cédula de inscripción
- Pago de derechos
- Copia de un documento o de una credencial que lo acredite como estudiante del primer o segundo semestre de la carrera de psicología.
- En los casos particulares donde el interesado no sea estudiante del primer o segundo semestre de dicha carrera, deberá, entonces, justificar por escrito (una cuartilla) su interés por asistir al curso; además, de mostrar alguna copia de un documento o credencial donde confirme cursar o haber cursado la carrera de psicología.
- Nociones básicas o mínimas de psicología fisiológica o psicofísica.

naturaleza de los fenómenos relacionados con la conducta de los organismos. Así, el conocimiento obtenido ha facilitado el desarrollo de técnicas que permiten controlar e, incluso, modificar el comportamiento. Recordemos que "El objetivo de la psicología científica es entender por qué los individuos piensan y actúan de la manera en que lo hacen. A diferencia de quienes no se basan en la ciencia y dependen de fuentes de conocimiento informales y secundarias, los psicólogos utilizan una amplia variedad de técnicas bien desarrolladas para recabar información y plantear explicaciones teóricas" [Kantowitz, Roediger III, y Elmes, 2001].

Aunque en rigor el método científico es el mismo en todas las disciplinas científicas, dada la naturaleza de las relacionadas con el comportamiento, en psicología se emplean diferentes tipos de investigación. Algunos nos permiten hacer descripciones de las propiedades de los objetos o fenómenos, es decir, identificar las variables que resultan relevantes y la definición de sus valores; otros facilitan el estudio de las posibles relaciones entre dichas variables. Así, por ejemplo, por medio de la *encuesta* o el *estudio de campo** se consigue lo primero, y con la *investigación ex post facto* o la *investigación experimental*, lo segundo. Aquí cabe hacer una distinción, algunas relaciones son de tipo correlacional, esto es, un cambio en una variable puede ser concomitante con otra, pero ello no nos dice nada acerca de que una sea la causa de otra (o que la provoque). El estudio de las relaciones de tipo causa-efecto sólo se consigue por medio de la investigación experimental.

El método experimental es el único que permite tener el control directo sobre las variables y las condiciones de investigación: la manipulación de las variables independientes, observar y registrar las dependientes y el control de las variables extrañas. Como resultado, podemos definir o identificar el origen causal entre las relaciones. En resumen, vemos que de todos los tipos de investigación, el experimental es el que nos posibilita realizar estudios con un nivel de aproximación más cercano a la naturaleza real de los objetos o fenómenos. En psicología esto implica que la investigación experimental sea un recurso más que indispensable tanto en el quehacer común de esta ciencia como en la formación profesional de los estudiantes. Recordemos que gracias a la aplicación del



método experimental en el estudio de los fenómenos psicológicos fue como la disciplina adquirió su carácter científico. Asimismo, algunos de los hallazgos más importantes en psicología se han obtenido con el empleo este método.

De hecho, en psicología, al uso exclusivo del método o de las técnicas experimentales se le conoce como *psicología experimental*. Su aplicación, en todas las áreas de la disciplina, cumple las funciones de investigación y docencia, no obstante, también se emplea para la solución de problemas prácticos. Por ejemplo: en psicología clínica, por medio de la experimentación se puede medir con precisión la efectividad de un tratamiento específico para trastornos de la conducta; en psicología educativa, con el método experimental se pueden estudiar las técnicas de aprendizaje más eficientes en un grupo determinado; en psicología laboral puede emplearse para medir y optimizar las estrategias de modificación conductual aplicadas y con ello mejorar el rendimiento de los empleados de una empresa; etcétera.

Se espera que un curso básico de psicología experimental como el que se propone, pueda servir como un apoyo para que los alumnos conozcan y aprendan los principios o fundamentos de la experimentación, tanto a nivel teórico como práctico (ello incluye que examinen y utilicen el equipo o los sistemas de instrumentación que disponga el laboratorio de psicología experimental). De esta manera, los estudiantes podrán contar con los recursos suficientes para que, posteriormente, puedan profundizar en la materia e interesarse en llevar a cabo sus propias investigaciones.

No obstante de que se trata de un primer curso elemental, se busca que éste sea una modesta contribución para que los estudiantes obtengan una formación más sólida en la disciplina, que se vea reflejada en su desempeño académico y profesional.

4. PRESENTACIÓN

El curso comprenderá el siguiente contenido y actividades:

1. Se buscará familiarizar a los estudiantes con los procedimientos metodológicos básicos y las técnicas experimentales en psicología*. Esto les permitirá contar con herramientas que amplíen sus conocimientos en psicología y que favorezcan a sus aptitudes académicas.
2. El curso se acompañará de una primera parte teórica introductoria (apoyada en textos), durante las primeras semanas; posteriormente se llevarán a cabo prácticas experimentales. Por último, se realizarán trabajos complementarios a la ejecución de experimentos.
3. Se ejecutarán experimentos a nivel de réplica, en áreas de la psicología como: *Bases biológicas del comportamiento; Sensación, percepción, aprendizaje y pensamiento; Comprensión de las redes sociales (psicología social); y Psicología animal.*



4. Se trabajará en el diseño y ejecución de algunos de los experimentos clásicos en psicología, como los desarrollados, por ejemplo, por Hermann Ebbinghaus, Edward L. Thorndike, Iván P. Pavlov, etcétera. En cada experimento se harán las referencias correspondientes y se citarán las fuentes.
5. Durante el curso se realizarán, aproximadamente, ocho o más experimentos.
6. Lo anterior incluye que el análisis de datos de cada experimento se realice a la siguiente semana de haberse ejecutado.
7. Se entrenará a los estudiantes en el manejo de técnicas estadísticas básicas para el análisis de datos experimentales.
8. Se revisarán algunas de las técnicas elementales para la preparación de informes de investigación científica, al estilo de la American Psychology Association (APA).
9. Se buscará que los alumnos realicen, al menos, tres informes durante el curso.
10. Al final del curso se esperará que los alumnos lleven a cabo un experimento original que deberá ser presentado ante el grupo.
11. Se entrenará a los estudiantes en el manejo (y eventualmente construcción) de algunos sistemas de instrumentación en psicología.

*El desarrollo del curso está basado en el texto de psicología experimental de Ardila (1980).

5. OBJETIVO

Objetivo general:

Iniciar a los alumnos en los procedimientos básicos del método experimental en psicología por medio de asesoría y prácticas experimentales en el *Laboratorio de Psicología Experimental de la FACICO*.

6. DURACIÓN

Total de Horas: 28

Horas teóricas: 10

Horas prácticas: 18

Fecha de inicio: 23 de agosto de 2012

Fecha de término: 29 de noviembre de 2012

7.- COSTO



Costo.

Costo por participante: \$200.00 estudiantes FACICO

Estudiantes externos: \$300.00

Forma de pago: Una sola exhibición

8.- DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Número de participantes:

Mínimo: 10

Máximo: 30

9. ESTRUCTURA

UNIDAD 1: El método científico: parte teórica.

TEMARIO:

- 1.1. Métodos de conocimiento
- 1.2. El método científico
- 1.3. Variables y relaciones
- 1.4. La medición y la definición operacional
- 1.5. El proceso del método científico

SESIONES:

Sesión 1. Primera semana del curso (jueves 23 de agosto de 2012). Temas 1.1., 1.2. y 1.3.

Sesión 2. Segunda semana del curso (jueves 30 de agosto de 2012). Temas 1.3., 1.4. y 1.5.

CATEDRÁTICOS:

Nombre	R.F.C.
Gabriel González González	GOGG7211214M6

UNIDAD 2: Métodos de investigación en ciencias del comportamiento (teoría).

TEMARIO:

- 2.1. La investigación documental
- 2.2. La encuesta
- 2.3. El estudio de campo
- 2.4. La investigación ex post facto
- 2.5. La investigación experimental



SESIONES:

Sesión 3. Tercera semana del curso (jueves 6 de septiembre del 2012). Temas 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., y 2.5.

CATEDRÁTICOS:

Nombre	R.F.C.
Gabriel González González	GOGG7211214M6

UNIDAD 3: La investigación experimental (teoría)

TEMARIO:

- 3.1 Definición y características de la investigación experimental
- 3.2 Procedimiento
- 3.3 Diseños experimentales
- 3.4 Ejecución de experimentos
- 3.5 Procesamiento de los datos

SESIONES:

Sesión 4. Cuarta semana del curso (jueves 13 de septiembre de 2012). Temas 3.1., 3.2. y 3.3.

Sesión 5. Quinta semana del curso (jueves 20 de septiembre de 2012). Temas 3.3., 3.4. y 3.5.

CATEDRÁTICOS:

Nombre	R.F.C.
Gabriel González González	GOGG7211214M6

UNIDAD 4: Ejecución de experimentos: prácticas.

TEMARIO:

- 4.1. Sistemas de instrumentación.
- 4.2. Diseños experimentales (repaso).
- 4.3. Experimento 1. *Determinación de umbrales**.
- 4.4. Análisis de resultados (experimento 1).
- 4.5. Experimento 2. *Lenguaje, percepción y memoria.*
- 4.6. Análisis de resultados (experimento 2).
- 4.7. Experimento 3. *Percepción del tiempo.*
- 4.8. Análisis del procedimiento para la elaboración de informes.



- 4.9. Análisis de resultados (experimento 3).
- 4.10. Experimento 4. *Visión cromática*.
- 4.11. Análisis del procedimiento para la elaboración de informes.

- 4.12. Análisis de resultados (experimento 4).
- 4.13. Experimento 5. *Condicionamiento clásico*.
- 4.14. Análisis del procedimiento para la elaboración de informes.

- 4.15. Análisis de resultados (experimento 5).
- 4.16. Experimento 6. *Aprendizaje de sílabas sin sentido*.
- 4.17. Elaboración de informes.

- 4.18. Análisis de resultados (experimento 6).
- 4.19. Experimento 7. *Solución de problemas*.
- 4.20. Experimento 8. *Aprendizaje de discriminación*.
- 4.21. Elaboración de informes.

- 4.22. Análisis de resultados (experimentos 7 y 8).
- 4.23. Elaboración de informes.
- 4.24. Diseño de un experimento original.

Experimento 9. *Memoria de corto plazo*.**

Experimento 10. *Frustración y sus consecuencias*.**

* Los experimentos pueden cambiar de orden o ser sustituidos por otros no indicados en el programa.

** Estos son experimentos que, de ser posible, podrían ser incluidos en el curso.

SESIONES:

- Sesión 6. Sexta semana del curso (jueves 27 de septiembre de 2012). Temas 4.1., 4.2. y 4.3.
- Sesión 7. Séptima semana del curso (jueves 4 de octubre de 2012). Temas 4.4., y 4.5.
- Sesión 8. Octava semana del curso (jueves 11 de octubre de 2012). Temas 4.6., 4.7. y 4.8.
- Sesión 9. Novena semana del curso (jueves 18 de octubre de 2012). Temas 4.9., 4.10. y 4.11.
- Sesión 10. Décima semana del curso (jueves 25 de octubre de 2012). Temas 4.12., 4.13. y 4.14.
- Sesión 11. Onceava semana del curso (jueves 8 de noviembre de 2012). Temas 4.15., 4.16. y 4.17.
- Sesión 12. Doceava semana del curso (jueves 15 de noviembre de 2012). Temas 4.18.,



4.19., 4.20. y 4.21.

Sesión 13. Treceava semana del curso (jueves 22 de noviembre de 2012). Temas 4.22., 4.23. y 4.24.

CATEDRÁTICOS:

Nombre	R.F.C.
Gabriel González González	GOGG7211214M6

UNIDAD 5: Diseño y ejecución de experimentos originales.

TEMARIO:

- 5.1. Diseño y ejecución de un experimento original.
- 5.2. Presentación final de informes.

SESIONES:

Sesión 14. Catorceava semana del curso (jueves 29 de noviembre de 2012). Temas 5.1. y 5.2.

CATEDRÁTICOS:

Nombre	R.F.C.
Gabriel González González	GOGG7211214M6

BIBLIOGRAFIA PARA TODO EL CURSO:

- American Psychology Association. (2010). *Manual de publicaciones de la APA 2010*. México: Manual Moderno.
- Ardila, R. (1980). *Psicología experimental: Manual de laboratorio*. México: Trillas.
- Boring, E. (1999). *Historia de la psicología experimental*. México: Trillas.
- Campbell, D. y Stanley, J. (2008). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Argentina: Amorrortu editores.
- Fraise, P. y Paget, J. (1972). *Historia de la psicología experimental*. Argentina: Paidós.
- López, A. (2007). *El método en ciencias del comportamiento*. México: UAEMEX.
- Kerlinger, F. (2001). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill



- Manning, S. y Rosenstock, E. (1978). *Elaboración de escalas de aptitudes y psicofísica clásica*. México: Trillas.
- McGuigan, F. (1996). *Psicología experimental*. México: Prentice-Hall.
- Underwood, B. (1977). *Psicología experimental*. México: Trillas.

10.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Anote los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que normaran el curso observando como mínimo los siguientes:

- ⇒ Para que los participantes tengan derecho a la constancia del curso, será necesario que obtengan una calificación mínima de 7.0 (siete puntos) en escala de 1 a 10.
- ⇒ Será condición indispensable el tener una asistencia mínima del 80%.
- ⇒ La UAEM no se compromete a autorizar o poner en marcha ninguno de los trabajos y/o proyectos entregados, puesto que se tomará en consideración únicamente para efectos de evaluación.

11.- ACREDITACIÓN

Al término del curso el participante podrá obtener constancia cuando haya obtenido aprobado.



Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección General de Educación Continua y a Distancia
Dirección de Desarrollo y Gestión de Proyectos



NOTA: Anexar el Curriculum Vitae de cada instructor

PARA CONSULTAS O DUDAS SOBRE EL LLENADO DE ESTE FORMATO, FAVOR DE COMUNICARSE A:

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS

Instituto Literario N°102 Pte. Col, Centro

Toluca, Edo. Méx. C.P. 50000

Tel. 2 26 23 00

Ext. 1780 y 1782

E-mail: educon@uaemex.mx