

2803/2009

**ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES
QUE INTERVIENEN EN LA CONSERVACIÓN DE LA PAREJA:
UN ANÁLISIS POR SEXO.**

RESUMEN

La presente investigación tendrá como objetivo, detectar las estrategias biológicas y psicosocioculturales que se presentan en el intento por lograr la conservación o permanencia de una vida en pareja. Se trabajará con una muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por 75 parejas (150 participantes), todos casados y viviendo juntos, divididos equitativamente por sexo. Se construirá un cuestionario de cuatro preguntas abiertas, para detectar las estrategias de permanencia con la pareja. Las aplicaciones se harán en forma de entrevista, de manera individual, intentando evitar el sesgo y la deseabilidad social de las respuestas. Se espera encontrar diferencias por sexo, y confirmar la base biológica y psicosociocultural que subyace a la conservación o permanencia con la pareja.

**BIOLOGICAL AND PSICOSOCIOCULTURAL STRATEGIES
THAT ARE PRESENT IN A PAIR LIFE PERMANENCE.**

ABSTRACT

The present research will have the objective, to detect the biological and psico-socio-cultural strategies that appear in the attempt to obtain the conservation or permanence of a life in pair. We will work with a non probabilistic sample of intentional type, composed by 75 pairs (150 participants), all married and living together, divided equitably by sex. A questionnaire of four opened questions will be constructed, to detect the strategies of permanence with the pair. The applications will become in interview form, of individual way, trying to avoid the slant and the social deseability of the answers. It is hoped to find differences by sex, and to confirm the biological and psicosociocultural base that are present to the conservation or permanence with the pair.

ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES QUE INTERVIENEN EN LA CONSERVACIÓN DE LA PAREJA: UN ANÁLISIS POR SEXO.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación forma parte de una serie de trabajos inicialmente exploratorios, que se están realizando en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la finalidad de probar empíricamente las diferentes premisas que dan sostén o fundamento de la teoría biológica y psicosociocultural de la paz o equilibrio (Valdez Medina, 2009).

En ella, al igual que en la segunda ley de la termodinámica (Pérez Mercader, 2001), se sostiene que todos los sistemas (individuales o de grupo, como la pareja), proceden del caos y se orientan a ubicarse en una situación de estabilidad, equilibrio o paz, donde consigan su propia auto-organización y tener el menor desgaste, lo cual, desde esta postura teórica, se establece, que eso se consigue mediante la satisfacción de las necesidades o carencias que se pueden tener o experimentar, y la evitación de los miedos que llegan asociados con ellas.

Asimismo, se sostiene que las necesidades biológicas de base, que son aquellas que si no se cubren se pueden llevar a morir o a la extinción, (comer, beber agua, reunirse en grupos, construir un territorio, descansar y dormir, aparearse con fines reproductivos y de conservación de la especie), son el punto central sobre el cual se han construido y desarrollado las necesidades de tipo psicosociocultural, o también conocidas como creadas.

De esta manera, aunque biológicamente el establecimiento de una pareja y la conservación de la misma es algo inherente a la vida natural, ya que las necesidades de pertenecer a un grupo, construir un territorio y la de aparearse con fines reproductivos y de conservación y protección de la especie, le subyacen (Buss, 2005; Attenborough, 2005; Morris, 2003; 2002; Morin, 2004; Valdez Medina, 2009), en la vida psicosociocultural, se han desarrollado estrategias que intentan favorecer el establecimiento y la permanencia o conservación de la vida en pareja.

Aunque lograr la permanencia o conservación de la pareja entre los seres humanos es un evento biológico o instintivo de carácter primordial, ya que, es prácticamente indispensable para la obtención de seguridad y protección, para desempeñar el trabajo en equipo, para llevar a cabo la repartición de tareas, para facilitar la obtención de recursos para la manutención, para llevar a cabo el apareamiento con fines reproductivos y de conservación de la especie, y para realizar la tarea de cuidar, criar y preparar a los hijos para la sobrevivencia y su vida futura (Attenborough, 2005; Buss, 2005; Morris, 2003; 2002; Morin, 2004), a lo largo de los últimos treinta años en México (INEGI, 2004), y como seguramente sucede en muchas otras partes del mundo, se ha ido presentando un amplio y notorio incremento la tasa de divorcios, ruptura o separación de las parejas, lo cual, permite suponer que las estrategias

psicosocioculturales que apuntan particularmente a la conservación o permanencia de la pareja no están funcionando de manera adecuada.

En este sentido, al hacer una revisión de las diferentes estrategias que se aplican con el objetivo de conservar a la pareja, se encuentra que desde el área de explicación de la psicología evolucionista, donde se retoman como básicos una gran cantidad de eventos de origen biológico para dar una explicación de la conducta humana, Buss (2005), plantea que todos los seres humanos nos encontramos inmersos en la carrera del emparejamiento, dejando claro que en algún momento de nuestras vidas, prácticamente todos tendremos la experiencia de pasar por cada una de ellas. De esta manera, prácticamente todas las personas fundamentalmente a partir de la pubertad y adolescencia, llegan a sentir atracción por alguien (primera fase: atracción), e intentan conseguir que ese alguien se fije en ellos y decida establecer una relación de pareja a su lado (segunda fase: cortejo), y una vez establecida la relación de pareja, todos intentan conseguir que permanezca o que se conserve (tercera fase: conservación de la pareja), tratando de evitar hasta donde les sea posible, que se rompa dicha relación (cuarta fase: ruptura).

Así, desde una base netamente naturalista o biológica (Attenbourough, 2005), se ha establecido que todas las especies, incluida la del ser humano, se reúnen en grupos grandes (como las manadas, hordas, tribus, etc.), o pequeños (como la familia, la pareja o el grupo de amigos), con el objetivo de adquirir seguridad y protección, donde además de obtener estos beneficios, se tenga la posibilidad de conseguir y establecer una relación de pareja, para poder cumplir con el objetivo máximo de la naturaleza, que es el de aparearse con fines reproductivos y de conservación de la especie a la que se pertenece.

Algo interesante es que en muchas de estas especies, la permanencia y conservación de la pareja, depende en gran medida de la inversión de tiempo que se tiene que hacer para cuidar de los hijos que se lleguen a procrear (Morris, 2002; 2003), lo cual, en el caso de los seres humanos, que se constituyen como la especie con mayores desventajas al respecto, (puesto que las crías humanas necesitan de 12 a 18 años de cuidados de parte de los padres para lograr que tengan las habilidades mínimas para sobrevivir por cuenta propia), hace que se requiera, o incluso se obligue, la permanencia o conservación de la pareja por más tiempo.

De hecho, Fisher (2005), ha reportado que en algunas parejas que tuvieron problemas desde un inicio, permanecieron juntas hasta el día en que los hijos tuvieron las habilidades, las armas y la preparación suficiente para emprender una vida independiente, que fue el momento en el que, no solamente se volvió a proponer, sino que se llegó a la ruptura de tales parejas.

Sin embargo, una vez establecida la pareja, lo importante para cubrir las necesidades biológicas y psicosocioculturales tan particulares de los seres humanos, no es romperla de inmediato, sino lograr que dure, que permanezca, que se conserve y que se prolongue lo más posible, para poder brindar todo el apoyo que sea necesario para que los hijos crezcan, se desarrollen y aprendan a vivir por cuenta propia (Fisher, 2005), y para lograr una supervivencia más cómoda de cada uno de sus miembros.

De esta manera, a lo largo de lo que ha sido la historia de la vida humana, debido a que lograr la conservación o permanencia de la pareja de manera solamente biológica no es un objetivo fácil de lograr, ya que con cierta facilidad se tiende a la ruptura de la misma, se han tenido que ir desarrollando una serie de estrategias comportamentales de tipo psicosociocultural, orientadas a conseguir dicho objetivo (Valdez Medina, Díaz Loving y Pérez, 2006; Díaz Loving y Sánchez Aragón, 2006), que es una de las fases centrales que hay que atravesar como parte de la carrera del emparejamiento, en la cual participamos la mayor parte de los seres humanos en algún momento de nuestras vidas.

En este sentido, se ha encontrado que algunas de las estrategias comportamentales que se han desarrollado con la finalidad de ofrecer la confianza suficiente que les permita conservar a la pareja, llevan a los hombres a mostrar una serie de características de personalidad, que los ubican como protectores, proveedores, como personas capaces de obtener recursos y como figuras de autoridad, en contraste con las mujeres, que se muestran como personas dóciles, sumisas, afectivas, afiliativas, comprensivas, expresivas y proclives al auto-sacrificio (Valdez Medina, Díaz Loving y Pérez, 2006; Díaz Guerrero, 1982; Díaz Loving, Díaz Guerrero, Helmreich y Spence, 1981).

Al respecto, Collins (1981), reportó haber encontrado que para que se de la permanencia de la pareja, es necesario e importante, que entre los miembros que la componen, se de una atracción recíproca basada en rasgos y ajustes de las características de personalidad, que implican un conocimiento mutuo y las preferencias comunes, que lamentablemente cuando se ven alteradas o afectadas por factores aversivos que van en contra de alguno de los miembros que participan en la relación, la pareja comienza a desequilibrarse hasta llegar al punto de la ruptura tanto emocional como física.

Ante esta situación, se ha encontrado que las parejas buscan estrategias de conservación y permanencia, en las que se vea incrementada una buena base económica, la comunicación, la intimidad y cercanía entre ellos, que les permita sentirse bien el uno con el otro, de tal manera que cada participante de la relación llegue a tener un mayor conocimiento acerca de lo que sienten y piensan tanto de forma individual como en pareja (Fisher, 2005; Lemaire, 1986), fomentando con ello, que ambos miembros busquen satisfacer las necesidades personales y las de la pareja, con la finalidad de que haya menos problemas y un mejor equilibrio, que les permita permanecer unidos, y cubrir con mayor facilidad los objetivos centrales de la vida en pareja.

Por otro lado, Kirshenbaum (1999), establece que el manejo de las diferencias entre los miembros de la pareja (acuerdos y desacuerdos), es algo que ayuda a encontrar discrepancias que les ocasionan conflicto y tensiones, pero que a su vez les ayuda a fortalecer y mantener su relación. Por ello, y de acuerdo con Dominian (1996), puede decirse que hoy en día, lo que mantiene un matrimonio es la calidad de su relación, donde cada uno de los cónyuges, deben satisfacer adecuadamente las necesidades mutuas y personales, tales como disponibilidad del uno para el otro, comunicación, demostración de afecto y capacidad de resolución de conflictos, que como lo indica Gray (2000), promueva que los hombres y las mujeres sean capaces de aceptar y respetar

sus diferencias con base en el amor, que desde su punto de vista, se refiere a un sentimiento y un compromiso que incluye independencia, libertad, trabajo, comunicación, igualdad y amistad, desde el cual, se procura el bienestar de la persona amada.

De esta manera, como se habrá podido notar en lo anteriormente escrito, las estrategias biológicas y psicosocioculturales que se siguen al interior de la vida en pareja, para que se de la permanencia o la conservación de la misma, apuntan de manera general a que se promueva, el apareamiento con fines reproductivos (actualmente también para el placer), el cuidado de los hijos, la complementariedad, un buen nivel de comunicación, de solidaridad, de amor, de aceptación, amistad, de equilibrio económico, o de obtención de recursos y de confianza, siempre con el objetivo central, de que cada miembro y cada pareja constituida, se conserve y se viva de la mejor manera posible, intentando con ello, evitar al máximo, la posible ruptura de la relación.

Sin embargo, todo parece indicar que no esta sucediendo así, puesto que la ruptura de las parejas cada vez es mayor, y por ello, el objetivo de la presente investigación será el de detectar cuáles son las estrategias o comportamientos de origen biológico y psicosociocultural que subyacen a la necesidad de conservar una relación de pareja en los hombres y las mujeres mexicanas.

MÉTODO

Participantes.

Se trabajará con una muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por 75 parejas (150 participantes), todos casados y viviendo juntos, divididos equitativamente por sexo. Todos habitantes de la Ciudad de Toluca, México.

Instrumento.

Como instrumento de recolección de información, se elaborará un cuestionario con cuatro preguntas abiertas, que abordan de manera directa, diferentes aspectos de la relación de pareja, que están íntimamente relacionados con la conservación o permanencia de la relación.

Los reactivos utilizados, con sus objetivos específicos, serán los siguientes:

	REACTIVO	OBJETIVO ESPECÍFICO
1	¿Para qué se casó con su pareja?	Permitió obtener información referente a los motivos que tuvieron las personas para llegar a establecer la relación.
2	¿Por qué considera que vive o que está con su pareja?	Facilitó la obtención de información acerca de los recursos o satisfactores, que cubren sus necesidades y que le evitan los miedos que llegan asociados con éstas
3	¿Qué tipo de problemas, que le hayan hecho pensar en la separación, ha tenido que enfrentar con su pareja?	Dejó ver las diferentes situaciones conflictivas en las que se han encontrado como pareja y que han sido posibles causas de separación.
4	¿Por qué no ha dejado a su pareja después de los	Se pudieron detectar las diferentes opciones o estrategias de conservación y de permanencia

problemas?,	con la pareja. Hacen referencia a lo que tienen con su pareja y que nos les gustaría perder.
-------------	--

Procedimiento.

Las aplicaciones se harán a cada uno de los miembros de la pareja seleccionada. Tales aplicaciones, se llevarán a cabo en forma de entrevista individual, cuidando que no haya encuentros entre ellos, mientras se lleve a cabo la entrevista personalizada. A los participantes se les ofrecerá confidencialidad absoluta de sus respuestas, para que contesten con la mayor libertad y honestidad posible, intentando con ello, evitar hasta donde sea posible el sesgo y la deseabilidad social, en las respuestas de cada uno de los entrevistados. Las entrevistas se realizarán en los domicilios particulares de cada una de las parejas participantes, y cada aplicación tendrá una duración aproximada de entre 15 y 30 minutos por participante.

REFERENCIAS

- Attenborough, D. (2005). *La vida a prueba*. México: Muy interesante.
- Andrade, S. (2005). *Anatomía del deseo*. México: Muy interesante.
- Buss, D. (2005). *La evolución del deseo*. España: Alianza Editorial.
- Collins, S. (1981). *Amor e intimidad en el matrimonio*. México: Interamericanas
- Díaz Guerrero, R. (1982). *La psicología del mexicano*. México: Trillas.
- Díaz Loving R., Díaz Guerrero R., Helmreich R, Spence J. (1981) Comparación transcultural y análisis psicométrico de una medida de rasgos masculinos (instrumentales) y femeninos (expresivos). *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, Vol. 1, 3-38.
- Díaz-Loving, R y Sánchez A.R. (2006). *Psicología del amor: Una visión integral de la relación de pareja*. México: Porrúa.
- Dominian, J. (1996). *El matrimonio guía para fortalecer una convivencia duradera*. México: Paidós.
- Fisher, H. (2005). *Anatomía del amor*. España: Anagrama.
- Gray, J. (2000). *Los hombres son de Marte y las mujeres son de Venus*. México: Oceano.
- (INEGI), Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2004) *Los hombres y las mujeres en México*. México: INEGI.
- Ito, S.E. y Vargas, N.I. (2005). *Investigación cualitativa para psicólogos. De la idea al reporte*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Kirshenbaum, M. (1999). *Ni contigo, ni sin ti*. España: Ed. Kairós.
- Lemaire, A. J. (1986). *La pareja humana*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Morin, E. (2002). *El paradigma perdido*. Barcelona: Kairós.
- Morris, D. (2003). *El mono desnudo*. México: Plaza y Janés.
- Morris, D. (2002). *Masculino y femenino: claves de la sexualidad*. México: Debolsillo.
- Pérez-Mercader, J. (2001). *¿Qué sabemos del universo?: de antes del Big Bang al origen de la vida*. México: Debolsillo.

Valdez-Medina, J.L. (1994). El autoconcepto del mexicano: Estudios de validación. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Valdez Medina, J.L., Díaz Loving, R. y Pérez Bada, R. (2006). Los hombres y las mujeres en México: dos mundos distantes y complementarios. México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Valdez Medina, J.L. (2009). La búsqueda del equilibrio personal: Una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento, y que nos enseña a combatirlos. México: EDAMEX.

Winch, R. F. (1958). *Mate selection: A theory of complementary needs*. New York: Harper & Row.

TÍTULO DEL PROYECTO: ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES QUE INTERVIENEN EN LA CONSERVACIÓN DE LA PAREJA: UN ANÁLISIS POR SEXO

TIPO DE INVESTIGACIÓN: BÁSICA **TEMA ESTRATÉGICO:** ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN

ÁREA: EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

MODALIDAD: ÚNICA

DURACIÓN (MESES): 12

SECTOR VINCULADO: PRIVADO

¿VINCULO NO FORMAL?:

PALABRA CLAVE 1: PERMANENCIA, CONSERVACIÓN

PALABRA CLAVE 2: PAREJA

PALABRA CLAVE 3: HOMBRES Y MUJERES

DATOS ACADÉMICOS

DES: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA

CUERPO ACADÉMICO: CULTURA Y PERSONALIDAD

L. DE INVESTIGACIÓN: CULTURA Y PERSONALIDAD (L1)

POSGRADO: -

RESUMEN

ESPAÑOL: LA PRESENTE INVESTIGACIÓN TENDRÁ COMO OBJETIVO, DETECTAR LAS ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES QUE SE PRESENTAN EN EL INTENTO POR LOGRAR LA CONSERVACIÓN O PERMANENCIA DE UNA VIDA EN PAREJA. SE TRABAJARÁ CON UNA MUESTRA NO PROBABILÍSTICA DE TIPO INTENCIONAL, COMPUESTA POR 75 PAREJAS (150 PARTICIPANTES), TODOS CASADOS Y VIVIENDO JUNTOS, DIVIDIDOS EQUITATIVAMENTE POR SEXO. SE CONSTRUIRÁ UN CUESTIONARIO DE CUATRO PREGUNTAS ABIERTAS, PARA DETECTAR LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA CON LA PAREJA. LAS APLICACIONES SE HARÁN EN FORMA DE ENTREVISTA, DE MANERA INDIVIDUAL, INTENTANDO EVITAR EL SESGO Y LA DESEABILIDAD SOCIAL DE LAS RESPUESTAS. SE ESPERA ENCONTRAR DIFERENCIAS POR SEXO, Y CONFIRMAR LA BASE BIOLÓGICA Y PSICOSOCIOCULTURAL QUE SUBYACE A LA CONSERVACIÓN

O PERMANENCIA CON LA PAREJA.

INGLES: THE PRESENT RESEARCH WILL HAVE THE OBJECTIVE, TO DETECT THE BIOLOGICAL AND PSICO-SOCIO-CULTURAL STRATEGIES THAT APPEAR IN THE ATTEMPT TO OBTAIN THE CONSERVATION OR PERMANENCE OF A LIFE IN PAIR. WE WILL WORK WITH A NON PROBABILÍSTIC SAMPLE OF INTENTIONAL TYPE, COMPOSED BY 75 PAIRS (150 PARTICIPANTS), ALL MARRIED AND LIVING TOGETHER, DIVIDED EQUITABLY BY SEX. A QUESTIONNAIRE OF FOUR OPENED QUESTIONS WILL BE CONSTRUCTED, TO DETECT THE STRATEGIES OF PERMANENCE WITH THE PAIR. THE APPLICATIONS WILL BECOME IN INTERVIEW FORM, OF INDIVIDUAL WAY, TRYING TO AVOID THE SLANT AND THE SOCIAL DESEABILITY OF THE ANSWERS. IT IS HOPED TO FIND DIFFERENCES BY SEX, AND TO CONFIRM THE BIOLOGICAL AND PSICOSOCIOCULTURAL BASE THAT ARE PRESENT TO THE CONSERVATION OR PERMANENCE WITH THE PAIR.

OBJETIVO GENERAL: CONOCER LAS ESTRATEGIAS QUE SE APLICAN PARA LOGRAR LA CONSERVACIÓN O PERMANENCIA CON LA PAREJA. OOBSEVAR LAS DIFERENCIAS POR SEXO

INTEGRANTES

NOMBRE: INTEGRANTE 1
TIPO DE INTEGRANTE: RESPONSABLE
HORAS SEMANALES: 20 hrs.
TAREAS: APLICAR, ANALIZAR, ESCRIBIR
GRADO/TIULO: DRA
ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA
S.N.I.: SI NIVEL(C)
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?: NO
ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO ACADÉMICO: CULTURA Y PERSONALIDAD
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA Y PERSONALIDAD (L1)

NOMBRE: INTEGRANTE 2
TIPO DE INTEGRANTE: RESPONSABLE TÉCNICO
HORAS SEMANALES: 20 hrs.
TAREAS: APLICAR, ANALIZAR ESCRIBIR ARTÍCULO
GRADO/TIULO: DR
ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA SOCIAL
S.N.I.: SI NIVEL(II)
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?: NO
ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO CULTURA Y PERSONALIDAD

ACADÉMICO:**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** CULTURA Y PERSONALIDAD (L1)

NOMBRE: INTEGRANTE 3
TIPO DE INTEGRANTE: COLABORADOR
HORAS SEMANALES: 10 hrs.
TAREAS: APLICACIONES, ESCRIBIR ARTÍCULO
GRADO/TIULO: MAESTRÍA
ESPECIALIDAD: -
S.N.I.: NO
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?: NO
ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO ACADÉMICO: CULTURA Y PERSONALIDAD
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA Y PERSONALIDAD (L1)

CONCENTRADO CURRICULAR**NOMBRE:** INTEGRANTE 1**SNI:** SI **NIVEL:** C**TIPO:** RESPONSABLE

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
CANDIDATA A DOC	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	MÉXICO	2006	PSICOLOGÍA
CANDIDATA A DRA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	MÉXICO	2006	INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA INSTITUTO MILENIUM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2004
LICENCIATURA	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE MUSICOTERAPIA PARA REDUCIR LA ANSIEDAD EN NIÑOS CON TRICOTILOMANÍA QUE ASISTEN AL HOSPITAL PARA EL NIÑO DE TOLUCA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2003

LICENCIATURA	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE RESILIENCIA EN NIÑOS QUE CURSAN EL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	FORMAS DE COMUNICACIÓN VERBAL QUE PRESENTAN PAREJAS CASADAS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL AMBIENTE FAMILIAR DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE ACUDEN A TERAPIA AL DIF TOLUCA Y NIÑOS SIN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE PARTIDO POLÍTICO, VOTO Y ELECCIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2004
LICENCIATURA	ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL CREE TOLUCA, DEL ESTADO DE MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2004
LICENCIATURA	ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA INSTITUTO MILENIUM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2004
LICENCIATURA	ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL AMBIENTE FAMILIAR DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE ASISTEN AL CREE Y SIN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2004

--

PUBLICACIONES EN LIBROS

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		MÉXICO	2005	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	EL SENTIDO DE VIDA EN HOMBRES Y MUJERES	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA, CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA NIÑOS	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	EL ENAMORAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES: UN ANÁLISIS POR SEXO	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
LIBRO	LA AUTOESTIMA: MEDICIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE UNA RECONSTRUCCIÓN DEL SER		MÉXICO	2001	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LIBRO	LA AUTOESTIMA. MEDICIÓN Y		MÉXICO	2001	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL

	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL SER				ESTADO DE MÉXICO
LIBRO	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		MÉXICO	2006	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO VOLÚMEN XI	MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA EN NIÑOS: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA NIÑOS	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
LIBRO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO VOLÚMEN		MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

PUBLICACIONES EN REVISTAS					
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año	
CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD PERCIBIDAS EN LOS PADRES Y LA PAREJA OERMANENTE: UN ESTUDIO CORRELACIONAL	ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2006	
EL AMOR ROMÁNTICO EN JÓVENES MEXICANOS: UN ANÁLISIS POR SEXO (GÉNERO)	ARCHIVOS HISPANOAMERICANOS DE SEXOLOGÍA	Latindex	MÉXICO	2005	
RESILIENCIA EN NIÑOS	PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA	Latindex	MÉXICO	2006	
ESTADO DE ESTANCAMIENTO DEL PROFESOR Y CONSTRUCCIÓN DE LA RESILIENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS	REVISTA MEXICANA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ISI	MÉXICO	2006	
AUTOESTIMA EN DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA	REVISTA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2004	
ELECCIÓN DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS	ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2005	
RESILIENCIA EN NIÑOS	REVISTA DE PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2006	
ESTADO DE ESTANCAMIENTO DEL PROFESORY CONSTRUCCIÓN DE RESILIENCIA EN LA ESCUELA	REVISTA MEXICANA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ISI	MÉXICO	2006	
CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD PERCIBIDAS EN LOS PADRES Y LA PAREJA PERMANENTE: UN ESTUDIO CORRELACIONAL	ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2006	

NOMBRE: INTEGRANTE 2

SNI: SI **NIVEL:** II

TIPO: RESPONSABLE TÉCNICO

GRADOS OBTENIDOS					
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina	
DOCTOR	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	1994	PSICOLOGÍA SOCIAL	
DOCTOR	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	1994	PSICOLOGÍA SOCIAL	

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE SALUD MENTAL, PSICÓLOGO, PSIQUIATRA Y TRABAJADOR SOCIAL EN INTEGRANTES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	SENTIDO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE TOLUCA E IXTLAHUACA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	AUTOESTIMA, RENDIMIENTO ESCOLAR Y ESTRÉS EN ADOLESCENTES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	EL SUICIDIO: ESTUDIO EXPLORATORIO DE SU REPRESENTACIÓN SOCIAL EN UNA MUESTRA NO PROBABILÍSTICA DE ADULTOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	LEONARDO DA VINCI. SÍMBOLOS Y REALIDADES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE SALUD MENTAL, PSICÓLOGO, PSIQUIATRA Y TRABAJADOR SOCIAL EN INTEGRANTES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	SENTIDO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE TOLUCA E IXTLAHUACA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	AUTOESTIMA, RENDIMIENTO ESCOLAR Y ESTRÉS EN ADOLESCENTES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	LEONARDO DA VINCI EL GENIO. SÍMBOLOS Y REALIDADES. UNA ANÁLISIS DESDE LA PSICOLOGÍA.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	EL SUICIDIO: ESTUDIO EXPLORATORIO DE SU REPRESENTACIÓN SOCIAL EN UNA MUESTRA NO PROBABILÍSTICA DE ADULTOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	EL SENTIDO DE VIDA EN HOMBRES Y MUJERES	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA NIÑOS	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
LIBRO	LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN MÉXICO: DOS MUNDOS DISTANTES Y COMPLEMENTARIOS		MÉXICO	2006	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LIBRO	LAS REDES SEMÁNTICAS NATURALES: USOS Y APLICACIONES EN		MÉXICO	1998	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE

	PSICOLOGÍA SOCIAL				MÉXICO
LIBRO	LAS REDES SEMÁNTICAS NATURALES: USOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA SOCIAL		MÉXICO	1998	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LIBRO	LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN MÉXICO: DOS MUNDOS DISTANTES Y COMPLEMENTARIOS		MÉXICO	2006	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CAPÍTULO	LA PSICOLOGIA SOCIAL EN MÉXICO	LA IDEA DE SUICIDARSE EN UNIVERCITARIOS	MÉXICO	2004	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA PARA NIÑOS: VALIDEZ CONVERGENTE	MÉXICO	2004	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE DEPRESIÓN EN MÉDICOS, PSICÓLOGOS, POBLACIÓN CLÍNICA Y NO CLÍNICA	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	LA REALIZACIÓN PERSONAL EN HOMBRES Y MUJERES ADOLESCENTES	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	EL ENAMORAMIENTO EN ADOLESCENTES: UN ANÁLISIS POR SEXO	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	MEDICIÓN D ELA RESILIENCIA, CONTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA NIÑOS	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO	EL SENTIDO DE VIDA EN HOMBRES Y MUJERES	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
EL AMOR ROMÁNTICO EN JÓVENES MEXICANOS: UN ANÁLISI POR SE	ARCHIVOS HISPANOAMERICANOS DE SEXOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2005
CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD PERCIBIDAS EN LOS PADRES Y LA PAREJA PERMANENETE: UN ESTUDIO CORRELACIONAL	ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	ISI	MÉXICO	2006
ELECCIÓN DE PAREJA EN HOMBRES HOMOSEXUALES	REVISTA DE ENSEÑANSA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2004
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE HOMBRES Y MUJER EN AMBOS SEXOS	REVISTA DE PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2004
ELECCIÓN DE PAREJA EN SOLTEROS Y CASADOS	REVISTA DE PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2004
AUTOESTIMA EN DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA	REVISTA DE PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2004
AUTOCONCEPTO EN NIÑOS MEXICANOS Y ARGENTINOS	REVISTA DE PISCOLOGÍA IBEROAMERICANA	ISI	MÉXICO	2005
ELECCIÓN DE PAREJA EN	REVISTA DE PSICOLOGÍA	ISI	MÉXICO	2005

UNIVERSITARIOS	IBEROAMERICANA			
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN EN MÉDICOS Y PSICÓLOGOS	REVISTA DE PSICOLOGÍA Y SALUD	ISI	MÉXICO	2005
VIDA Y MUERTE EN ADOLESCENTES SIGNIFICADO PSICOLÓGICO	REVISTA DIVESUS NEXUS	ISI	MÉXICO	2005
LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EN MÉXICO	ERINIAS REVISTA DE PSICOLOGÍA, PSICOANÁLIS Y CULTURA	ISI	MÉXICO	2005
ESTADO DE ESTANCAMIENTO DEL PROFESOR Y CONSTRUCCIÓN DE RESILIENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS	REVISTA MEXICANA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ISI	MÉXICO	2006
CARACTERÍSTICAS D EPERSONALIDAD Y LA PAREJA PERMANENTE: UN ESTUDIO CORRELACIONAL	REVISTA DE ENSEÑANSA E INVESTIGACION	ISI	MÉXICO	2006

NOMBRE: INTEGRANTE 3

SNI: NO

TIPO: COLABORADOR

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
MAESTRÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	MÉXICO	2000	PSICOLOGÍA CLÍNICA

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE DEPRESIÓN EN MEDICOS Y PSICOLOGOS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	VALORES EN MÉDICOS Y PSICÓLOGOS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	MANIFESTACIONES DEPRESIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2006
LICENCIATURA	ESTUDIO CORRELATIVO ENTRE LA ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y SENTIDO DE VIDA EN GERONTES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005
LICENCIATURA	BIENESTAR SUBJETIVO DE LOS DOCENTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM-ATLACOMULCO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2005

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO VOLUMEN XI	SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE DEPRESIÓN EN MÉDICOS, PSICÓLOGOS, POBLACIÓN CLÍNICA Y NO CLÍNICA	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CAPÍTULO	LA PSICOLOGÍA SOPCIAL EN MEXICO, VOL XI	DIFERENCIAS COGNITIVAS Y CONDUCTUALES DE LA DEPRESION ENTRE HOMBRES Y MUJERES	MÉXICO	2006	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

--

PUBLICACIONES EN REVISTAS				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN EN MÉDICOS Y PSICÓLOGOS	REVISTA DE PSICOLOGÍA Y SALUD	ISI	MÉXICO	2005

ETAPAS ANUALIZADAS

ETAPA:	APLICACIÓN, ANÁLISIS, ELABORACIÓN ARTÍCULO
META:	ARTÍCULO
ACTIVIDADES:	
FECHA DE INICIO:	02/09/2009
FECHA DE TERMINO:	02/09/2010
FECHA DE INFORME DE AVANCE:	04/03/2010
FECHA DE INFORME FINAL:	02/09/2010

ACTIVIDADES												
Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
APLICAR	■	■										
ANALIZAR LA INFORMACIÓN			■	■	■	■						
ESCRITURA DEL ARTÍCULO Y ENVÍO A REVISTA							■	■	■	■	■	■

TESIS ANUALES A OBTENER			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año

PUBLICACIONES EN LIBROS ANUALES A OBTENER				
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	Año	Editorial

PUBLICACIONES EN REVISTAS ANUALES A OBTENER				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	Tipo	Año
ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES QUE INTERVIENEN EN LA CONSERVACIÓN DE LA PAREJA: UN ANÁLISIS POR SEXO	REVISTA DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	Latindex	Nacional	2010

PATENTES-MODELOS-DISEÑO A OBTENER			
Desarrollo de Patentes	Desarrollo de Modelos de Utilidad	Desarrollo de Diseño Industrial	Otro

DESGLOSE FINANCIERO

GASTO DE INVERSIÓN		
Cuenta	Importe	Memoria
53030101 / ACERVO BIBLIOGRÁFICO	\$5,000.00	LIBROS VARIOS
TOTAL:	\$5,000.00	

GASTO CORRIENTE

Cuenta	Importe	Memoria
52010102 / PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE ESCRITORIO	\$5,000.00	CAJA DE PAPEL BOND Y 2 TONER PARA IMPRESORA
TOTAL: \$5,000.00		