

2798/2009

Nombre del proyecto: Validación del Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres en una muestra mexicana

1. Antecedentes

El término crianza ha sido definido de diversas maneras, pero existe un consenso acerca de la importancia de la familia, especialmente de los padres, para llevarla a cabo; la crianza de los hijos es una de las funciones primordiales de la familia, como parte del proceso de socialización primaria que tiene lugar dentro del hogar. La idea que subyace a la crianza de los hijos en el ámbito familiar es la creencia (y la esperanza) que tienen los padres de poder ejercer influencia, tener un efecto positivo, en el desarrollo de sus hijos, para contribuir a su funcionamiento adecuado en la sociedad y a su bienestar físico y mental.

Palacios y Moreno (1999) afirman que la tarea de criar y educar a los hijos es multifacética, dado que los padres tienen que prestar atención a una gran variedad de circunstancias, y las demandas que plantean los hijos son cambiantes. Adicionalmente, las estrategias que usan los padres varían de acuerdo con la madurez psicológica y cronológica de los hijos (no se le educa de la misma manera a un niño de cinco años que a un adolescente) y las distintas situaciones que se presentan en la vida cotidiana (Ceballos y Rodrigo, 2001). Además, existen diferencias en las expectativas, los estilos y las tareas de los padres en el proceso de crianza, que podrían variar según las formas de organización de la vida familiar.

Uno de los elementos claves en la crianza en el ámbito familiar concierne al rol que los progenitores tienen en proveer al niño de una base segura, lo que también involucra orientarlo mediante una variedad de técnicas utilizadas para este propósito, algunas de ellas restrictivas u orientadas a la disciplina, otras dirigidas a fomentar el desarrollo (Bowlby, 2001). Palacios y Rodrigo (2001) indican que las funciones primarias de la crianza son: asegurar la supervivencia del niño y un proceso de crecimiento saludable; la socialización en las conductas básicas de comunicación, diálogo y simbolización; y proveer al niño con un clima de afecto y apoyo, sin el cual un desarrollo psicológico sólido es imposible. También es importante estimularlo para convertirse en una persona con la capacidad de funcionar de manera competente en su ambiente físico y social, siendo capaz de tomar decisiones con respecto a otros contextos que van a compartir las tareas de educar niños y niñas con la familia. De acuerdo con Lerner (1993), la administración de la vida cotidiana dentro de un hogar es un elemento fundamental de este proceso, influyendo en el manejo del espacio, la comunicación, las reglas, la posesión de bienes, premios y castigos, entre otros. Dentro del sistema familiar un niño debería aprender lo que pudiera esperarse de otras personas que poseen más recursos y fuerza, la satisfacción de las

necesidades, formas eficientes de comunicación, y también el modelamiento de un sentido de lo bueno y lo malo (Minuchin y Fishman, 2001). Sin embargo, a pesar de la complejidad del proceso de crianza y las distintas propuestas teóricas que se han formulado al respecto, existe un acuerdo básico entre la mayoría de los estudiosos del tema que la crianza y la educación implican dos grandes dimensiones generales: por un lado, el expresar afecto y apoyo al hijo y responder a sus necesidades y, por el otro, el ejercicio del control y de la disciplina a través de límites y expectativas (Palacios y Moreno, 1999).

Para el análisis de los procesos de crianza, Rink (2004) propone un modelo de cuatro variables que integran al sistema educativo:

- El niño o el joven como educando, incluyendo sus características personales y la forma de reaccionar a la crianza llevada a cabo por el adulto.
- El adulto en su función de educador, tomando en consideración sus características personales, el modo de educar y la actitud hacia el niño durante el proceso.
- Los tipos situacionales, entendidos como las circunstancias que se repiten regularmente y que se traducen en la organización de un programa de actividades involucradas en la crianza.
- El contexto, constituido por los aspectos sociales y materiales más amplios del entorno.

Este modelo toma en consideración que las actividades básicas en las funciones socializadoras de la familia y la interacción entre padres e hijos tienen lugar en contextos particulares que permitan a sus miembros explotar una variedad de recursos culturales, los cuales realmente son construcciones socioculturales (Valsiner, 1987). Algunos autores, como Super y Harkness (1986), han observado la conducta cotidiana en su ambiente físico y social con el propósito de describirla dentro de su contexto cultural, encontrando que cada cultura presenta cierta organización que guía el desarrollo en una dirección particular. Esto ha llevado a la noción de “nicho evolutivo”, refiriéndose a la serie de escenarios, prácticas y creencias que existen acerca de los hijos y su crianza en cada cultura.

El estudio de la crianza en la Investigación de Patrones de Reacción

Los procesos de crianza han sido estudiados en la Investigación de Patrones de Reacción (IPR), un programa internacional conformado por investigadores de 9 países en tres continentes que tiene como objetivo analizar la actitud de los jóvenes hacia los límites sociales y su relación con los procesos educativos y de crianza en distintos ámbitos, y en el cual participa el cuerpo académico “Socialización, juventud y estilos de crianza” de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Para su estudio se había empleado hasta ahora el Cuestionario de Tareas de crianza para Padres (CTP) desarrollado por Rink y Knot-Dickscheit (2002) que consta de 134 ítems que representan igual número de actividades consideradas necesarias para llevar a cabo la crianza de manera

adecuada; se les pregunta a los padres en qué medida han realizado cada actividad en la crianza de sus hijos hasta el momento. El CTP ha sido utilizado por investigadores de la IPR en varios países a través de su aplicación a madres y/o padres. De esta manera, se han reportado resultados en Holanda (Dijns, 2004; Van Ooijen, 2004, Huyghen, Strijker y Zandberg, 2006), Eslovaquia (Potočárová, 2004) y Nueva Zelanda (Strijker, Rink y Everts, 2004). También se realizó un primer estudio con madres de familia en la ciudad de Toluca (Robles y Oudhof, 2006), y posteriormente el instrumento fue validado para su uso en México por Robles (2006). Uno de los hallazgos constantes de las investigaciones en distintos países es que los padres de diversos contextos socioculturales tienden a dar importancia a todas las tareas durante el proceso de crianza de los hijos, y que se sienten protagonistas y responsables de todos los aspectos de la educación de sus hijos.

A partir de las experiencias que se tuvieron con el CTP, se encuentra en etapa de desarrollo en la Investigación de Patrones de Reacción un nuevo instrumento, el Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres (“Childrearing Report Survey for parents”), siendo un instrumento de autoreporte mediante el cual los padres informan sobre su propia conducta de crianza. Se pretende medir la manera en que han educado a cierto hijo; qué tan satisfechos están al respecto; si surgieron problemas durante ese periodo; y, de ser así, qué tipo de problemas (Rink, van Lokven & van Loon, 2005). Se parte de la visión de la familia como un sistema educativo integrado por las cuatro variables mencionadas anteriormente (Rink, 2004). El instrumento consta de tres partes:

1. Datos generales de los adultos, hijos y de las características de la situación de crianza
2. La crianza del hijo durante el último medio año
3. La percepción de la crianza durante el último medio año.

Después de haber recolectado y formulado los reactivos a través de los supuestos teóricos y de haber realizado la discusión y la evaluación por jueces, se probaron varias versiones preliminares del instrumento. Actualmente se encuentra en su fase final la estandarización en un estudio realizado a nivel nacional en Holanda, con el fin de establecer normas y obtener datos para estimar la validez y confiabilidad (Rink, Van Lokven & Van Loon, 2007).

Cabe mencionar que el desarrollo de este instrumento es una iniciativa de la Fundación “Jóvenes y Límites Sociales” en Holanda, con la que el cuerpo académico Socialización, juventud y estilos de crianza tiene un convenio de colaboración académica.

2. Justificación (pertinencia social)

La socialización y la crianza de los hijos es una de las funciones básicas de las familias en distintos contextos socioculturales. Los cambios sociales que se han generado en las últimas décadas han impulsado transformaciones importantes en

la vida familiar, tales como una mayor diversificación de los tipos de familia y la disminución de la importancia de algunas funciones que cumplían las familias anteriormente. En estudio psicológico transcultural de familias realizado en 30 países alrededor del mundo, se ha encontrado que sus funciones reproductiva, sexual y económica tienden a ser menos importantes en la actualidad, reduciéndose paulatinamente el papel de la familia en estos ámbitos. Sin embargo, se encontró que es precisamente la socialización y el cuidado de los hijos la función que la familia ha mantenido y que más se ha resistido al cambio social, y que la madre es la figura más central en este proceso (Poortinga y Georgas, 2006).

No cabe duda que la familia en México sigue siendo una institución social fuerte e importante en la regulación de la interacción social. Estudios empíricos han demostrado que para la gran mayoría de la población adulta en el país, proveer educación adecuada a los hijos y ayudar a la familia constituyen las principales metas en la vida (González y González, 1988). Se tiene una creencia fuerte en la idea de mantener unida a la familia, y en la educación de los hijos predominan la interdependencia emocional, el respeto y la responsabilidad de cada uno de los integrantes del hogar (Oudhof, 2002). Hay ciertos valores que son básicos en la crianza en los hogares mexicanos, tales como el respeto, la obediencia, la colaboración y las obligaciones mutuas (Díaz-Guerrero, 1999). Sin embargo, las prácticas concretas de crianza y la forma cómo los padres llevan a cabo este proceso en el hogar son temas que no se han abordado con frecuencia en las investigaciones sobre familia en México. De esta manera, el presente estudio pretende aportar mayor conocimiento y una mejor comprensión de cómo los padres mexicanos llevan a la práctica la crianza en el hogar, si se sienten satisfechos sobre la manera en que la llevan a cabo y qué percepción tienen de los problemas que se dan en este proceso. En términos metodológicos, la contribución consiste en validación de un instrumento que mide estos aspectos y que es adaptado para su uso en muestras mexicanas.

3. Hipótesis

A partir de la noción de la universalidad de la crianza como función de las familias en el mundo entero, se espera que la validación del Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres resulte factible para muestras mexicanas y que el instrumento sea de utilidad para hacer estudios sobre crianza en el país.

En lo que se refiere a los resultados de la aplicación en el aspecto de la crianza que los padres practican en el hogar, y tomando en cuenta estudios anteriores relacionados con la temática (Robles, 2006; Robles y Oudhof, 2006), se formula como hipótesis que se da importancia a los distintos aspectos involucrados en este proceso, mostrando el cumplimiento adecuado de su función socializadora.

El segundo aspecto que se mide en el instrumento es la percepción que tienen los mismos padres sobre la crianza que llevan a cabo y posibles problemas que

podieron haber surgido al respecto. Por falta de estudios antecedentes no es posible formular hipótesis sobre los resultados esperados al respecto, de tal manera que esta dimensión de la investigación debe considerarse de carácter exploratorio.

4. Objetivos

Objetivo general: Validar el Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres en una muestra mexicana.

Objetivos específicos:

- Traducción y adaptación transcultural del instrumento
- Determinar la confiabilidad del Cuestionario
- Identificar las tareas de crianza que realizan las madres de familia en el Valle de Toluca
- Determinar el grado de satisfacción que tienen las madres con la manera en que están criando a sus hijos y su percepción sobre los problemas que se presentan en este proceso.

5. Metas

Metas académicas:

- Contar con un instrumento con características psicométricas adecuadas para medir la crianza parental.
- Incorporación de un estudiante de licenciatura como tesista en el proyecto
- Publicación de los resultados: 2 artículos en revistas con arbitraje o capítulos de libro.
- Presentar ponencias en 2 congresos nacionales o internacionales.

Metas de fortalecimiento del cuerpo académico

- Consolidación y ampliación de la Línea de generación y aplicación del conocimiento del cuerpo académico “La actitud de los jóvenes hacia los límites sociales y su relación con los procesos de socialización y crianza”.
- Incrementar la producción académica colegiada.
- Consolidar la participación en la red internacional de la Investigación de Patrones de Reacción.

6. Metodología

Instrumento

El instrumento que se validará es el Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres, desarrollado en Holanda por Rink, van Loon, van Lokven, van der Meulen y Jansen (2008). Es un instrumento de tipo auto-reporte mediante el cual los padres informan sobre su propia conducta de crianza y se mide la manera en que han educado a cierto hijo; qué tan satisfechos están al respecto; si surgieron problemas durante ese periodo; y, de ser así, qué tipo de problemas. Se preguntan algunos datos generales de los participantes y sobre su situación familiar, pero la parte central del instrumento consta de dos partes:

1. La crianza del hijo durante el último medio año, con 41 reactivos que representan distintas actividades de crianza. En cada reactivo los participantes tienen que indicar en qué medida se ha realizado la actividad en una escala de cuatro opciones que van de 'casi nunca' a 'casi siempre'
2. La percepción de la crianza durante el último medio año, que se evalúa a través de preguntas sobre la satisfacción que se tiene y sobre los posibles problemas que hayan surgido al respecto (10 reactivos).

La validación se llevará a cabo en dos fases:

- a) Traducción y adaptación transcultural del instrumento, para lo que se emplearán la validación por jueces y un estudio piloto
- b) Aplicación de esta primera versión del cuestionario y determinación de su estructura final y validez a través de un análisis factorial.

Participantes

Se trabajará con una muestra de 255 mujeres madres de familia del Valle de Toluca, determinándose el tamaño de la muestra por la regla de 5 participantes multiplicado por el número total de reactivos (51). El muestreo será de tipo no probabilística intencional con los siguientes criterios de inclusión:

- Madres de familia
- Con mínimo un hijo viviendo en la casa
- Que esté realizando la crianza del hijo en el hogar

Cabe señalar que se trabajará en este proyecto con una muestra de madres exclusivamente porque generalmente es la figura central en el proceso de socialización y crianza de los hijos (Poortinga y Georgas, 2006). La madre suele tener más contacto e interacción con los hijos en la vida cotidiana y es la persona que está involucrada más activamente en la crianza. Además, el trabajar únicamente con una muestra de madres también tiene una razón práctica: la duración del presente proyecto es de un año. No se pretende descartar la importancia del padre en la educación de los hijos, pero se considera que no es factible abordar a ambos padres en este primer proyecto por falta de tiempo.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizará de manera individual o en pequeños grupos, bajo el principio de colaboración voluntaria y anónima, garantizando el uso de la información proporcionada para fines académicos exclusivamente.

En cuanto al procesamiento estadístico de los datos, se utilizarán el análisis factorial y el Alfa de Cronbach para determinar la validez y la confiabilidad del instrumento, respectivamente. Para reportar los resultados sobre la crianza de las madres de la muestra se empleará la estadística descriptiva: frecuencias, porcentajes y medias.

7. Infraestructura disponible

Para el desarrollo del proyecto se cuenta con la siguiente infraestructura física y administrativa:

- Cubículos para cada investigador
- Equipo de cómputo básico (computadora, impresora)
- Acceso a Internet
- Tiempo asignado a la investigación en la distribución horaria

8. Cronograma de actividades

<i>Actividad</i>	<i>Mes</i>
- Traducción del instrumento	1
- Adaptación cultural y validación por jueces	2-3
- Estudio piloto	4
- Aplicación de instrumentos	5-7
- Base de datos y procesamiento	8-10
- Interpretación y conclusiones	11-12

Actividades continuas:

- Revisión bibliográfica
- Asesoría de tesis

9. Presupuesto

El presupuesto total del proyecto es de \$ 95,000.00, desglosado de la siguiente manera por gasto de inversión y corriente.

Gasto de inversión

<i>Rubro</i>	<i>Descripción</i>	<i>Justificación</i>	<i>Monto</i>
Equipo de cómputo	1 equipo de cómputo de escritorio con impresora-scanner de tipo multifuncional	Es necesario contar con equipo actualizado para la elaboración de artículos, captura de información y bases de datos.	\$ 25,000.00
Equipo de cómputo	1 impresora-scanner de tipo multifuncional	Equipo para la impresión y reproducción de textos y documentos	\$ 5,000.00
Equipo de cómputo	2 discos duros externos, de \$ 1,000 cada uno	Ampliación de la capacidad de almacenamiento de los equipos de cómputo	\$ 2,000.00
Acervos bibliográficos	Libros y revistas	Bibliografía actualizada y relevante para la temática de la investigación	\$ 15,000.00
<i>Total gasto de inversión:</i>			\$ 47,000.00

Gasto corriente

<i>Rubro</i>	<i>Descripción</i>	<i>Justificación</i>	<i>Monto</i>
Becas	Beca para 1 estudiante de licenciatura por un año; \$ 2,000 mensuales.	Incorporación de un estudiante de licenciatura al proyecto para fomentar la formación de recursos humanos	\$ 24,000.00
Papelería	Materiales diversos de papelería	Insumos necesarios para el desarrollo de la investigación	\$ 8,000.00
Fotocopias	Reproducción de encuestas	Se requiere reproducir las encuestas para llevar a cabo la aplicación	\$ 2,000.00
Combustible	Gastos de transporte	Realización del trabajo de campo	\$4,000.00
Pasajes	Gastos de transporte	Traslado a reuniones de trabajo y por motivo de búsqueda de información y compra de bibliografía	\$ 5,000.00
Viáticos	Gastos de alimentación y hospedaje	Relacionados con la realización de reuniones de trabajo y por motivo de búsqueda de información y compra de bibliografía	\$ 5,000.00
<i>Total gasto corriente</i>			\$ 48,000.00

10. Consistencia con el programa de desarrollo del cuerpo académico

El proyecto es consistente con el programa de desarrollo del cuerpo académico, dado que éste plantea precisamente la realización de proyectos grupales de investigación relacionados con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento. Asimismo, el proyecto contribuirá al fortalecimiento de la producción académica colegiada de sus integrantes.

11. Productos

- Publicación de 2 artículos en revistas con arbitraje estricto o capítulos de libro.
- Titulación de 1 estudiante de licenciatura.
- 1 artículo de divulgación científica
- Ponencias en 2 congresos nacionales o internacionales.

Referencias

- Bowlby, J. (2001) *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Barcelona: Paidós.
- Ceballos, E. y Rodrigo, M.J. (2001). La familia como contexto de desarrollo de los hijos. En J. Palacios y M. Rodrigo (Eds.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 225-243). Madrid: Alianza.
- Díaz-Guerrero, R. (1999). *Psicología del mexicano. Descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.
- Dijns, D. (2004). Rearing product or own merit? The attitudes towards social limits and the influence of rearing at home. En J.E. Rink, M. Potocárová, M. Potocar y J. Strijker (Eds.), *Youngsters between freedom and social limits, Vol. V* (pp. 59-72). Aachen: Shaker.
- Huyghen, A. Strijker, P. y Zandberg, T. (2006). Rearing at home and the attitude of youngsters towards social limits. En J. Oudhof y J.E. Rink (Eds.), *Youngsters between Freedom and social Limits, Vol. 6* (pp. 107-116). Aachen, Alemania: Shaker.
- González y González (1988). La índole de los mexicanos vista por ellos mismos. *Nexos*, 144, 31-44
- Lerner, R. (1993) La familia, una aventura. Descargado de: <http://www.desociales.uson.mx/revista/crianza.htm>
- Minuchin, S. y Fischman, H. (2001). Técnicas de terapia familiar. México: Paidós.
- Oudhof, H. (2002). *The attitudes of Mexican youngsters with respect to social limits. A Mexican contibution to the Reaction Pattern Research*. PhD Thesis. Maastricht: Shaker.
- Palacios, J. y Moreno, M. (1999). Contexto familiar y desarrollo social. En J. Rodrigo (Ed.), *Contexto y desarrollo social* (pp. 157-188). Madrid: Síntesis.
- Palacios, J. y Rodrigo M. (2001). La familia como contexto de desarrollo. En J. Palacios y M. Rodrigo (Eds.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 25-44). Madrid: Alianza.
- Poortinga, Y.H. y Georgas, J. (2006). Family portraits from 30 countries: An overview. En J. Georgas, J.W. Berry, F.J.R. van de Vijver, C. Kağitçibaşı. e Y.H. Poortinga, *Families across cultures. A 30-nation psychological study* (pp. 90-99). Cambridge: University Press.
- Potocárová, M. (2004). From value preferences of parents towards quality of attitudinal rearing of youngsters (Project RPR Slovakia II). En J.E. Rink, M. Potocárová, M. Potocar y J. Strijker (Eds.), *Youngsters between freedom and social limits, Vol. V* (pp. 27-57). Aachen: Shaker.
- Rink, J.E. (2004). *Praktische pedagogiek*. Apeldoorn, Holanda: Garant.
- Rink, J.E. (2004). *Praktische pedagogiek*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Rink, J.E. & Knot-Dickscheit, J. (2002). *Vragenlijst Opvoedingstaken Voor Ouders (VOVO)*. Groningen: Stichting Kinderstudies.
- Rink, J.E., van Lokven, H.M. & van Loon, D. (2005). *Vragenlijst rapportage opvoeding*. Bedum: JSL Foundation (Internal publication).

- Rink, J.E., van Lokven, H.M. y van Loon, D. (2007). A pilot research into the Child Rearing Survey for parents (CRS-P). Bedum: JSL Foundation (Internal publication).
- Robles, E. (2006). *Vínculo parental y tareas de crianza en una muestra de mujeres de la ciudad de Toluca*. Tesis de maestría. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Robles, E. & Oudhof, H. (2006). Rearing task in single-parent and dual-parent families. En H. Oudhof y J.E. Rink (Eds.), *Youngsters between Freedom and social Limits, Vol. 6* (pp. 117-125). Aachen, Alemania: Shaker.
- Strijker, J., Rink, K. y Everts, H. (2004). Profiles of rearing tasks: New Zealand data compared with Dutch data. En J.E. Rink, M. Potočárová, M. Potocar & J. Strijker (Eds.), *Youngsters between freedom and social limits. Volume V.* (pp. 85-93). Aachen: Shaker Verlag.
- Super, C. y Harkness, S. (1986). The developmental niche. *International Journal of Behavioral Development*, 9, 545-569.
- Valsiner, J. (1987). *Culture and the development of children's action. A cultural historical theory of development psychology*. Chichester: Wiley.
- Van Ooijen, S. (2004). Reaction Pattern Research and foster care. En J.E. Rink, M. Potočárová, M. Potocar & J. Strijker (Eds.), *Youngsters between freedom and social limits, Vol. V* (pp. 173-186). Aachen: Shaker.

TITULO DEL PROYECTO: VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE REPORTE DE CRIANZA PARA PADRES EN UNA MUESTRA MEXICANA

TIPO DE INVESTIGACIÓN: BÁSICA **TEMA ESTRATÉGICO:** SALUD

ÁREA: EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

MODALIDAD: ÚNICA

DURACIÓN (MESES): 12

SECTOR VINCULADO: PÚBLICO

¿VINCULO FORMAL?: SI **DOCUMENTACIÓN PROBATORIA:** CONVENIO

PALABRA CLAVE 1: CRIANZA
PALABRA CLAVE 2: FAMILIA
PALABRA CLAVE 3: MUJERES

DATOS ACADÉMICOS

DES: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA

CUERPO ACADÉMICO: SOCIALIZACIÓN, JUVENTUD Y ESTILOS DE CRIANZA

L. DE INVESTIGACIÓN: LA ACTITUD DE LOS JÓVENES HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA (L1)

POSGRADO: -

RESUMEN

ESPAÑOL:	EL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN ES VALIDAR EL CUESTIONARIO DE REPORTE DE CRIANZA PARA PADRES EN UNA MUESTRA MEXICANA. EL INSTRUMENTO FUE DESARROLLADO EN HOLANDA, EN EL CUAL, LOS PADRES INFORMAN SOBRE SU PROPIA CONDUCTA DE CRIANZA Y SE MIDE LA MANERA EN QUE HAN EDUCADO A CIERTO HIJO. CONSTA DE 51 REACTIVOS. LA MUESTRA ES DE 255 MUJERES MADRES DE FAMILIA DEL VALLE DE TOLUCA, DETERMINÁNDOSE EL TAMAÑO DE LA MUESTRA POR LA REGLA DE 5 PARTICIPANTES MULTIPLICADO POR EL NÚMERO TOTAL DE REACTIVOS (51). LA APLICACIÓN SE REALIZARÁ DE MANERA INDIVIDUAL O EN PEQUEÑOS GRUPOS. PARA EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS DATOS, SE UTILIZARÁN EL ANÁLISIS FACTORIAL Y EL ALFA DE CRONBACH PARA DETERMINAR LA VALIDEZ Y LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO, RESPECTIVAMENTE. PARA REPORTAR LOS RESULTADOS SOBRE LA CRIANZA DE LAS MADRES DE LA MUESTRA SE EMPLEARÁ LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: FRECUENCIAS, PORCENTAJES Y MEDIAS.
INGLES:	THE RECONNAISSANCE TARGET IS TO VALIDATE THE QUESTIONNAIRE OF REPORT OF RAISING FOR PARENTS IN A MEXICAN SAMPLE. THE INSTRUMENT WAS DEVELOPED IN HOLLAND, IN WHICH, THE PARENTS INFORM ON THEIR OWN CONDUCT OF RAISING AND THE WAY IS MODERATE IN WHICH THEY HAVE EDUCATED CERTAIN SON. IT CONSISTS OF 51 REAGENTS. THE SAMPLE IS OF 255 WOMEN MOTHERS OF FAMILY OF THE VALLEY OF TOLUCA, DETERMINING ITSELF THE SAMPLE SIZE BY THE RULE OF 5 PARTICIPANTS MULTIPLIED BY THE TOTAL NUMBER OF REAGENTS (51). THE APPLICATION WILL BE REALISED OF INDIVIDUAL WAY OR IN SMALL GROUPS. FOR THE STATISTICAL PROCESSING OF THE DATA, THE FACTORIAL ANALYSIS AND THE ALPHA OF CRONBACH WILL BE USED TO DETERMINE THE VALIDITY AND THE TRUSTWORTHINESS OF THE INSTRUMENT, RESPECTIVELY. IN ORDER TO REPORT THE RESULTS ON THE RAISING OF THE MOTHERS OF THE SAMPLE THE DESCRIPTIVE STATISTIC WILL BE USED: FREQUENCIES, PERCENTAGE AND AVERAGES.
OBJETIVO GENERAL:	VALIDAR EL CUESTIONARIO DE REPORTE DE CRIANZA PARA PADRES EN UNA MUESTRA MEXICANA.

INTEGRANTES

NOMBRE:	INTEGRANTE 1
TIPO DE INTEGRANTE:	RESPONSABLE
HORAS SEMANALES:	10 hrs.
TAREAS:	COORDINAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRABAJO DE CAMPO REVISIÓN BIBLIGRÁFICA PERMANENTE CAPTURA DE DATOS DIRECCIÓN DE TESIS ASISTENCIA A CONGRESOS PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO Y CAPÍTULO DE LIBRO
GRADO/TIULO:	DR.
ESPECIALIDAD:	DOCTORADO
S.N.I.:	SI NIVEL(I)
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?:	NO
ADSCRIPCIÓN:	CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO ACADÉMICO:	SOCIALIZACIÓN, JUVENTUD Y ESTILOS DE CRIANZA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	LA ACTITUD DE LOS JÓVENES HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA (L1)

NOMBRE: INTEGRANTE 2
TIPO DE INTEGRANTE: COLABORADOR
HORAS SEMANALES: 8 hrs.
TAREAS: TRABAJO DE CAMPO REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PERMANENTE CAPTURA DE DATOS ANALISIS DE DATOS ASISTENCIA A CONGRESOS PUBLICACIONES
GRADO/TIULO: M.A.E.
ESPECIALIDAD: -
S.N.I.: NO
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?: NO
ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO ACADÉMICO: SOCIALIZACIÓN, JUVENTUD Y ESTILOS DE CRIANZA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA ACTITUD DE LOS JÓVENES HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA (L1)

NOMBRE: INTEGRANTE 3
TIPO DE INTEGRANTE: RESPONSABLE TÉCNICO
HORAS SEMANALES: 10 hrs.
TAREAS: COORDINAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRABAJO DE CAMPO PUBLICACIONES ASISTENCIA A CONGRESOS REVISIÓN BIBLIGRÁFICA PERMANENTE CAPTURA DE DATOS DIRECCIÓN DE TESIS ASISTENCIA A CONGRESOS PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO Y CAPÍTULO DE LIBRO
GRADO/TIULO: MTRA.
ESPECIALIDAD: INTERVENCIÓN FAMILIAR
S.N.I.: NO
¿ACTUALMENTE ESTUDIA?: SI (DOCTORADO)
ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA
CUERPO ACADÉMICO: SOCIALIZACIÓN, JUVENTUD Y ESTILOS DE CRIANZA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA ACTITUD DE LOS JÓVENES HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA (L1)

CONCENTRADO CURRICULAR

NOMBRE: INTEGRANTE 1

SNI: SI **NIVEL:** I

TIPO: RESPONSABLE

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
DOCTOR	UNIVERSIDAD DE GRONINGEN	HOLANDA	2003	CIENCIAS PSICOLÓGICAS, PEDAGÓGICAS Y SOCIOLOGICAS

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	PERCEPCIÓN DE ESTILOS DE CRIANZA Y ACTITUD HACIA LOS LÍMITES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE FAMILIAS MONOPARENTALES POR CAUSA DE DIVORCIO Y DE FAMILIAS BIPARENTALES	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2008
LICENCIATURA	ACTITUD HACIA LOS LÍMITES SOCIALES DE JÓVENES DE DISTINTAS RELIGIONES	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
LICENCIATURA	CONFIANZA POLÍTICA: PROSPECTIVA PSICOLÓGICA DE UNA REALIDAD SOCIAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
MAESTRÍA	EL IMAGINARIO SOCIAL DEL BUEN MAESTRO	INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
LICENCIATURA	CONFIANZA POLÍTICA: PROSPECTIVA PSICOLÓGICA DE UNA REALIDAD SOCIAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
DOCTORADO	IDEOLOGÍA Y CURRÍCULO. ESTUDIO DE CASO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2008

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.		MÉXICO	2008	FONTAMARA
LIBRO	PEDAGOGÍA PRÁCTICA EN LA SITUACIÓN FAMILIAR.		MÉXICO	2008	UAEM
CAPÍTULO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.	UN ACERCAMIENTO AL TEMA DE LA MASCULINIDAD Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR.	MÉXICO	2008	FONTAMARA
CAPÍTULO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS SOBRE PROCESOS	TAREAS DE CRIANZA EN FAMILIAS MONOPARENTALES Y	MÉXICO	2008	FONTAMARA

	PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.	BIPARENTALES.			
--	--------------------------	---------------	--	--	--

PUBLICACIONES EN REVISTAS				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO: PREVALENCIA EN MUJERES DE NIVEL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO.	REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA ICESA-UAEH.	Latindex	MÉXICO	2008

NOMBRE: INTEGRANTE 2

SNI: NO

TIPO: COLABORADOR

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
DRA.	ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA	MÉXICO	2008	ANTROPOLOGIA

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	CARACTERIZACIÓN DE LA HISTORIA FAMILIAR Y VIDA MATRIMONIAL DE 4 MUJERES CON EXPERIENCIAS DE INFIDELIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2009
LICENCIATURA	ESTUDIO DE PERSONALIDAD DE UN GRUPO DE MENORES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2008
LICENCIATURA	ACTITUD HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y RASGOS DE MASCULINIDAD Y FEMINIDAD EN ESTUDIANTES DE 17 A 21 AÑOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2008
LICENCIATURA	RASGOS DE MASCULINIDAD Y FEMINIDAD Y CARACTERÍSTICAS ACERCA DE FAMILIA DE ORIGEN, VIDA EN PAREJA, PATERNIDAD Y MATERNIDAD EN 5 PAREJAS DE UNA COMUNIDAD DEL MUNICIPIO DE LERMA, MÉXICO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
LICENCIATURA	ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES HOMBRES Y MUJERES DE 17 A 20 AÑOS ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES HOMBRES Y MUJERES DE 17 A 20 AÑOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2005

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS		MÉXICO	2008	FONTAMARA

	SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES				
CAPÍTULO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.	CULTURA PARENTALIDAD Y CONDUCTA. UNA CONTRIBUCIÓN CONCEPTUAL AL PROGRAMA IPR-MÉXICO	MÉXICO	2008	FONTAMARA
CAPÍTULO	YOUNGSTERS BETWEEN FREEDOM	THE SEXES AND THE GENERIC IDENTITY, THE MEANING OF THE DIFFERENCE, AND SOCIAL LIMITS, EN "YOUNGSTERS BETWEEN FREEDOM AND SOCIAL LIMITS	ALEMANIA	2006	SHAKER VERLAG

PUBLICACIONES EN REVISTAS				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
ACTITUD HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y RASGOS DE MASCULINIDAD Y FEMINIDAD EN ESTUDIANTES DE 17 A 21 AÑOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA SALUD DEL ADOLESCENTE", CICMED. AUEM		MÉXICO	2008
HOMBRE, MUJER: MÁS ALLÁ DE LOS ROLES MASCULINO Y FEMENINO	CAMINOS HACIA LA EQUIDAD		MÉXICO	2008

NOMBRE: INTEGRANTE 3

SNI: NO

TIPO: RESPONSABLE TÉCNICO

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
MTRA.	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	MÉXICO	2006	INTERVENCIÓN FAMILIAR

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	OPIONION DE MUJERES ADOLESCENTES SOBRE EL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD EN UNA ESCUELA SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD DE SAN ANDRÉS CUEXCONTILÁN	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
LICENCIATURA	ACTITUD DE LAS MADRES JÓVENES DEL JARDÍN DE NIÑOS VICENNTE SUAREZ DE LACOMUNIDAD DE SAN DIEGO LA HUERTA HACIA LA VIOLENCIA CONYUGAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2007
LICENCIATURA	LOS VALORES EN ADOLESCENTES HOMBRE Y MUJERES DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TENANGO DEL VALLE ESTADO DE MÉXICO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2006
LICENCIATURA	LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA	2005

	SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DE LA TELESECUNDARIA DE TEXCAPILLA, EDO. DE MÉXICO	CONDUCTA. UAEM	
LICENCIATURA	OPINIÓN SOBRE LA ASISTENTE CIA SOCIAL DE TIPO ALIMENTICIO EN MUJERES DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ CONTADERO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM	2005

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
CAPÍTULO	SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA. ESTUDIOS SOBRE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	TAREAS DE CRIANZA EN FAMILIAS MONOPARENTALES Y BIPARENTALES.	MÉXICO	2008	FONTAMARA
CAPÍTULO	INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA SOCIAL,	LA INVESTIGACIÓN DE PATRONES DE REACCIÓN EN MÉXICO: DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE JÓVENES, LÍMITES SOCIALES Y CRIANZA.	MÉXICO	2009	FONTAMARA
CAPÍTULO	YOUNGSTER BETWEEN FREEDOM	REARING TASKS IN SINGLE-PARENT AN DUAL-PARENT FAMILIES	HOLANDA	2006	SHAKER VERLAG

PUBLICACIONES EN REVISTAS				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
LA INVESTIGACIÓN DE PATRONES DE REACCIÓN: LA ACTITUD HACIA LOS LÍMITES SOCIALES DE JÓVENES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE SUS PADRES	MEMORIA ELECTRÓNICA DE LA UAEM		MÉXICO	2007
ACONTECIMIENTOS PRODUCTORES DE ESTRES EN MUJERES MEXICANAS	PSICOLOGIA Y SALUD		MÉXICO	2005

ETAPAS ANUALIZADAS

ETAPA:	VALIDAR EL CUESTIONARIO DE REPORTE DE CRIANZA PARA PADRES
META:	
	METAS ACADÉMICAS: CONTAR CON UN INSTRUMENTO CON CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS ADECUADAS PARA MEDIR LA CRIANZA PARENTAL. INCORPORACIÓN DE UN ESTUDIANTE DE LICENCIATURA COMO TESISTA EN EL PROYECTO PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS: 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS CON ARBITRAJE O CAPÍTULOS DE LIBRO. PRESENTAR PONENCIAS EN 2 CONGRESOS NACIONALES O INTERNACIONALES. METAS DE FORTALECIMIENTO DEL CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO ACADÉMICO “LA ACTITUD DE LOS JÓVENES HACIA LOS LÍMITES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE

SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA". INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA COLEGIADA. CONSOLIDAR LA PARTICIPACIÓN EN LA RED INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN DE PATRONES DE REACCIÓN.

ACTIVIDADES:

FECHA DE INICIO: 02/09/2009
FECHA DE TERMINO: 03/09/2010
FECHA DE INFORME DE AVANCE: 19/03/2010
FECHA DE INFORME FINAL: 05/10/2010

ACTIVIDADES												
Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TRADUCCIÓN DEL INSTRUMENTO	■											
ADAPTACIÓN CULTURAL Y VALIDACIÓN POR JUECES		■	■									
ESTUDIO PILOTO				■								
APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS					■	■	■					
BASE DE DATOS Y PROCESAMIENTO								■	■	■		
INTERPRETACIÓN Y CONCLUSIONES											■	■

TESIS ANUALES A OBTENER			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	ANALISIS DE LA CRIANZA EN UNA MUESTRA DE MUJERES MADRES DE FAMILIA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	2010

PUBLICACIONES EN LIBROS ANUALES A OBTENER				
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	Año	Editorial
CAPÍTULO	FAMILIA Y SOCIALIZACIÓN	VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE REPORTE DE CRIANZA PARA PADRES EN UNA MUESTRA MEXICANA	2010	UAEM

PUBLICACIONES EN REVISTAS ANUALES A OBTENER				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	Tipo	Año
LA CRIANZA EN MUJERES MADRES DE FAMILIA DE LA CIUDAD DE TOLUCA	PSICOLOGÍA Y SALUD	CONACyT	Nacional	2010

PATENTES-MODELOS-DISEÑO A OBTENER			
Desarrollo de Patentes	Desarrollo de Modelos de Utilidad	Desarrollo de Diseño Industrial	Otro

DESGLOSE FINANCIERO

GASTO DE INVERSIÓN		
Cuenta	Importe	Memoria
53020204 / EQUIPO DE	\$32.000.00	1 EQUIPO DE CÓMPUTO DE ESCRITORIO 2 IMPRESORAS-

CÓMPUTO		SCANNER DE TIPO MULTIFUNCIONAL 2 DISCOS DUROS EXTERNOS
53030101 / ACERVO BIBLIOGRÁFICO	\$15,000.00	LIBROS Y REVISTAS
TOTAL: \$47,000.00		



GASTO CORRIENTE		
Cuenta	Importe	Memoria
54010104 / APOYO A ESTUDIANTES EN LA INVESTIGACIÓN	\$24,000.00	BECA PARA 1 ESTUDIANTE DE LICENCIATURA POR UN AÑO
52010102 / PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE ESCRITORIO	\$8,000.00	MATERIALES DIVERSOS DE PAPELERÍA
52020604 / VIÁTICOS DE CAMPO	\$5,000.00	GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE
52020603 / PASAJES	\$5,000.00	GASTOS DE TRANSPORTE
52020113 / FOTOCOPIAS	\$2,000.00	FOTOCOPIAS PARA REPRODUCCIÓN DEL INSTRUMENTO
52010501 / COMBUSTIBLE	\$4,000.00	REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO
TOTAL: \$48,000.00		