



## **DATOS GENERALES DEL PROYECTO**

### **Título:**

Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud: construcción teórica, medición y delimitación de sus esferas en grupos clínicos.

### **A. Título**

Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud: construcción teórica, medición y delimitación de sus esferas en grupos clínicos y no clínicos.

### **B. Antecedentes**

El presente estudio pretende delimitar el tema de la identidad, por considerar que su estudio es fundamental para la comprensión del sujeto, de cómo se asume y las implicaciones de ello, en la salud y la enfermedad, por lo que este apartado se estructura de la siguiente manera:

- En un primer momento, se analiza los orígenes y devenir de esta noción, desde las aportaciones de la teoría psicoanalítica con enfoques culturalista y humanista, retomando algunos análisis filosóficos y sociológicos que se realizan en torno a ella y que proporcionan herramientas de análisis para dilucidar los estados cualitativos de la identidad. La finalidad, consiste en delimitar las dimensiones e indicadores que permiten precisar dicha noción y analizar su tipo de abordaje, sustentando así, su exploración desde una concepción holística que permita su delimitación y diferenciación de otros constructos.
- En un segundo momento, se analiza desde qué parámetros se explora la identidad mediante los cuestionarios ya existentes para tal fin. Analizando factores o dimensiones e indicadores que contienen para determinar la pertinencia y sustento de la modalidad de medición.
- En un tercer momento, se presenta la justificación teórica del estudio de la identidad en trastornos relacionados con la salud y las modalidades predominantes del abordaje de investigación en los últimos años, delimitando los vacíos en el estado de conocimiento.



### **El devenir y análisis de la noción de identidad.**

Las ciencias sociales se interesan en procesos y dimensiones que permiten determinar y analizar los elementos que coadyuvan a la constitución del sujeto y los grupos. Un elemento determinante es la identidad; constructo al que se hace referencia, desde varias disciplinas sociales, con connotaciones que aluden al término como: un proceso, un rasgo o una dimensión del ser. Ante esta diversidad de connotaciones del término "identidad", es importante analizar los significados que posee en los ámbitos donde es utilizado, entre los cuales se encuentra su estudio como uno de los componentes más importantes de la personalidad, incluyéndose las perspectivas psicoanalista, social, cognoscitiva y de género (Castellá-Sarriera, Rangel, Oliveira y Hermes, 2005).

La primera acepción del término identidad refiere a la constitución del ser, considerando que es un elemento estructurante de la personalidad o proceso que constituye al sujeto, en su relación con sí-mismo, con los otros y la vida. Freud (1923) considera que la identificación, es el elemento central que coadyuva al proceso de constitución del sujeto permitiendo que el ser humano se reconozca en sus semejantes. Este proceso de identificación, promueve la incorporación e instauración<sup>1</sup> de los objetos<sup>2</sup> mediante la relación con el otro, que se constituye como sí-mismo a través de la fantasía y la imaginación. La apropiación del lenguaje se consolida como elemento unificador de los introyectos, simbolizando la recepción, incorporación e interpretación del discurso del otro (Lacan, 1975).

En un segundo significado, la identidad hace referencia a procesos de caracterización a través de auto-representaciones y hetero-representaciones de: sí-mismo, de los otros, de los otros como sí mismo, del mundo y de los supuestos colectivos. Esta configuración de dimensiones de la noción de identidad permite diferenciarlo de algunos constructos con los que guarda cierta relación. Tal es el caso de: Self o sentido y conciencia de sí-mismo, yo real, yo ideal, autoimagen, autoconcepto y autoestima. La identidad para Erikson (1972)

---

<sup>1</sup> La teoría psicoanalítica sostiene que la estructuración del yo y superyó se realizan con base en los procesos de identificación, que a la vez permite que los objetos no sólo sean incorporados o introyectados sino que puedan instaurarse en el psiquismo. Esto es, que formen parte indivisible de su yo.

<sup>2</sup> La teoría neoanalítica de las relaciones objetales (Melannie Klein y Margaret Mahler, son representantes de esta teoría) explica la estructuración del psiquismo con base en procesos de incorporación, introyección e instauración de personas o bien objetos materiales. En ambos casos los denomina relaciones con objetos.





tiene componentes psicosociales que pueden ser localizados en tres ordenes: somático, yoíco y social. En el orden somático se conforma con la imagen y representación del cuerpo; el orden yoíco comprende lo relativo a la integración de experiencias, conductas, pensamientos y sentimientos. En relación al orden yoíco Lacan, (op.cit.) considera que el sujeto se constituye tanto por una racionalidad, como por un precipitado de impulsos inconscientes e irracionales que permiten una larga y compleja dialéctica identificatoria.

En una tercera connotación, el término identidad posee significados relativos a pertenencia, identificación y apropiación de: valores, ideales, ideologías de un grupo, institución o profesión. Procesos implícitos en la identidad como pertenencia e identificación con un grupo o institución. La identidad referida como pertenencia permite incorporar los principios y fundamentos de las relaciones significativas a través de la familia, de un grupo o de un sistema, promoviendo el sentimiento de transitivismo del yo para con esos otros. La identidad en el orden social de acuerdo a Erikson (op. cit.) es mantenido tanto por organismos yoícos que comparten una ubicación histórico geográfica, como por los grupos y colectivos originarios (identidad hereditaria).

Además de los órdenes de los componentes psicosociales, tal como señala Erikson (Molla, 1989), existen tres dimensiones en las que puede hablarse del sentimiento de identidad: Como un sentimiento conciente, accesible a la introspección; a un nivel no del todo conciente, como una manera de comportarse (observable por otros); y por ultimo es también un estado interior verificable solo por exámenes especiales, denominados comúnmente cuestionarios o pruebas.

Este tipo de estrategias identitarias se construyen para Dubar (2000) a través de formas de identificación societarias y comunitarias. Las formas comunitarias o ancestrales promueven la pertenencia a culturas permanentes o de origen, mientras que, las formas societarias o emergentes son relativos a pertenencias a colectivos múltiples, variables y efímeros que pueden cambiar en el curso de la vida. La dimensión comunitaria contribuye al sentido de identidad a través de su coherencia ideológica. En este orden social la identidad se construye por la conciencia y significación de la propia historia, en un contexto histórico determinado con roles impuestos o elegidos. Dando lugar a lo que Dubar (op. cit.) denominó identidad asumida o atribuida).





Hasta este momento, se puede indicar que la construcción de la identidad de las personas de acuerdo con Marín (2004), se concibe como un proceso que integra la dialéctica permanente entre el mundo intrasubjetivo de las representaciones y los afectos; el mundo intersubjetivo en el que se construye el vínculo constitutivo entre el sujeto y los otros significantes –el mundo de la vida- y el mundo transubjetivo vinculado a ese macrocontexto histórico e ideológico legitimador de la realidad social y personal.

En otro orden de análisis, al puntualizar sobre las constantes que caracterizan el término identidad, resaltan las siguientes connotaciones: integración, unidad, referida a un conjunto o propiedad que caracterizan a un objeto, a un sujeto, o una colectividad; como semejanza en términos de que algo es idéntico a sí mismo, esto es como igualdad o mismidad, como permanencia en el sentido de que algo es siempre lo mismo a pesar de la fluctuación de las circunstancias. Lo cual conduce a reflexionar acerca de si la identidad posee propiedades inmutables, o bien, es un proceso dinámico que permite la asimilación y se encuentra en constante construcción. La premisa es que posee una base inmutable, pero se estructura a través de un proceso dinámico en constante construcción. Lo cual, nos permite ser críticos pero a la vez accesibles a influencias educativas de la vida. Una reflexión importante acerca de la identidad como mismidad, se sitúa en torno a lo que nos permite mantener una conciencia y sentido de uno mismo, cuando las representaciones, roles, ideologías y relaciones con el otro, varían a través de los diferentes estadios del ser<sup>3</sup>.

El análisis de la identidad como proceso de constitución, conduce al proceso por el cual se experimenta el sujeto como sí-mismo a lo largo del tiempo, con un sentimiento de individualidad y unicidad. En contraste, con la identidad experimentada como proceso de incorporación, a través de lo que Castoriadis (1995; en Elliot, 1997) denominó “identificaciones rotantes”, conducen al proceso identificatorio, a través del cual la personalidad se encuentra en constante construcción siendo accesible a la socialización y a la cultura. Estos procesos se fundamentan en las posturas filosóficas esencialista y

---

<sup>3</sup> En el marco de la teoría psicoanalítica las diferentes etapas de la vida del ser humano, son denominadas estadios, considerando la etapa pregenital, la latencia, la genital, la adolescencia, la vida adulta joven, la madurez y la senectud. Estas etapas marcan importantes transformaciones en la constitución de la identidad, especialmente la adolescencia que para Erikson, se constituye como la etapa caracterizada por la crisis de identidad.





nominalista, citadas por Dubar (op. cit.). En la visión esencialista, la identidad reposa sobre la creencia de esencias que a la vez son inmutables y originales, permanece en el tiempo a pesar de los cambios "mismidad". En contraste, en la postura nominalista, la identidad no es lo que permanece necesariamente idéntico, sino el resultado de una identificación contingente, que estructura al yo a través de una doble operación diferenciación (identidad como diferencia) y generalización (identidad como pertenencia común).

Esta dicotomía diferencia/pertenencia, conlleva a comprender el proceso de construcción de las identidades en cuanto a identificaciones con el otro y por el otro. El proceso de diferenciación y generalización, a través de un yo que incorpora, internaliza, instaura y, a la vez, diferencia, propuesta originalmente por Freud, es también contemplada en los trabajos de Erikson (1970; en Muss, 1976) quien considera que la identidad implica integridad y totalidad, continuidad y permanencia. En donde las identificaciones forman un collage, mientras que la identidad del yo, forma una gestalt integrada. El sentido de identidad requiere de: identificación, aceptación, apoyo mutuo, incorporación, integración y diferenciación del otro, de los grupos, sus ideologías y valores. Este proceso es lo que da uniformidad y continuidad al sentido de identidad a través de las vicisitudes de la vida.

Un último orden de análisis del tema de identidad, lo constituyen los factores que contribuyen al polo negativo de este proceso, denominado "crisis de identidad". La confusión en la identidad, no es solo cuestión de auto imágenes, aspiraciones, roles y oportunidades contradictorias; sino una confusión central peligrosa para la totalidad de los referentes y su interacción con otros. Los factores que generan esta confusión atañen a vacíos por falta de sentido y valores, así como por cambios drásticos de referentes, imágenes y roles. Erikson (1972) indica que algunos períodos de la historia se vuelven vacíos de identidad a causa de tres formas básicas de la aprehensión humana: a). Miedos por hechos o acontecimientos que cambian y expanden en forma radical la totalidad de la imagen del mundo, b). Ansiedades despertados por peligros simbólicos percibidos vagamente como una consecuencia de la desintegración de las ideologías existentes y c). Temor de un abismo existencial desprovisto de significado espiritual.





En este sentido la ideología, la imagen del mundo y los valores que den sentido y propósito, son determinantes para la inalterabilidad de la identidad. La crisis de identidad para Erikson (op.cit.) está determinada tanto por los defectos en las primeras relaciones de una persona con su madre, como por la incompatibilidad de los valores disponibles en un momento dado. Para Knobel y Aberastury (1982) la identidad personal es alterada originando una crisis cuando se modifica: la imagen considerada como auto y hetero representación del sí-mismo (cuerpo y yo), los valores, la ideología, el rol y las relaciones con los otros.

La construcción teórica realizada debe aproximarse a una cierta delimitación de la configuración de la identidad, si retomamos el análisis de las nociones de la identidad, ésta comprende: caracterización de sí-mismo a través de auto y hetero-representaciones, relación consigo mismo y con los otros, sentido de pertenencia e ideología. A su vez, las representaciones se integran por: la imagen corporal, el rol sexual y la conciencia e interpretación de los sentimientos, experiencias, roles y comportamientos del sujeto. En tanto que, la ideología comprende: valores, ideales, visión y posición del mundo, sentido y propósito de vida.

Así mismo, las herramientas de análisis derivadas del análisis teórico, que nos permiten explorar los posibles estados que guarda la identidad, se constituyen a través de los siguientes polos:

- ψ Consolidación o crisis de identidad.
- ψ Identidad asumida o identidad atribuida.
- ψ Identidad contingente o identidad permanente.
- ψ El polo negativo de dichos estados ha sido asociado a trastornos psicológicos que comprometen la salud.

### **La medición de la identidad.**

Al hacer una búsqueda que ayude a integrar el estado del arte en relación con los instrumentos, cuestionarios o formas de evaluar identidad, se encontraron los siguientes:

- La Escala Tennessee, que mide Autoconcepto explorando, mediante una sola escala, la identidad, delimitándola a la esfera de lo personal, en lo concerniente a cómo se concibe el sujeto (Fitts, 1965; Garanto, 1984; citados por Samper-García,



Pérez-Delgado y Martí-Vilar, 2002). Es una escala de evaluación que parte del modelo multidimensional de Fitts, quien entiende al autoconcepto como un medio de comprensión del individuo desde su propio marco de referencia para una mejor planificación y asistencia a cargo de aquellos que le pueden conducir a una rehabilitación y/o autorrealización. Según su propuesta, el autoconcepto en 5 dimensiones o factores externos que abarcan todo el campo experiencia del sujeto y que se integran en: Sí mismo físico, Sí mismo Moral-Ético, Sí mismo Personal, sí mismo Familiar y Sí mismo Social; entre estas dimensiones dan una triple perspectiva: la cognitiva, la comportamental y la afectiva, que se combinan con las cinco dimensiones en 100 ítems.

- El Cuestionario de Check (1994), diseñado específicamente para medir identidad, la explora en relación con las dimensiones de lo personal, social y colectivo.
- La Escala de Identidad de Groningen, (Groningen Identity Development Scale, GIDS; Erikson, Marcia y Bosma, 1985; citados por Bosma, 1993), que es una escala construida de acuerdo con el modelo teórico de Erikson sobre identidad en la adolescencia, que pretende identificar cuatro estados de la identidad: logro de identidad, exclusión, difusión de identidad y moratoria. Dichos estados se determinan a través de la exploración de: la filosofía de vida, la percepción de la relación con los padres y con los amigos, la percepción de la escuela, las características personales y las relaciones íntimas (Marcia, 1980), mismo que ha sido validado con adolescentes.
- El Test de Identidad Para Adolescentes y Jóvenes, construido por Molla (1978), que es un inventario de 110 frases elaborado para medir actitudes alternativas hacia sí mismo, que conforman según el autor, el sentimiento de identidad del yo, basadas en el modelo de Erikson, permitiendo establecer un perfil psicológico individual, cuya confiabilidad es de 0.93 y con una validez de contenido también alta, en 11 escalas que al computarse arrojan un promedio de identidad.
- El Self-Description Questionnaire-II (Masch, 1992), que alude entre otros al autoconcepto verbal en poblaciones adolescentes, dando más peso a la autodefinición en el plano académico (Moral-Jiménez y Ovejero-Bernal, 1999).
- El Examen del Trastorno Dismórfico Corporal (Body Dysmorphic Disorder Examination, BDDE, Rosen y Reiter, 1995; citados por Raich, Sánchez y Deus, 2003). Es una entrevista que evalúa el trastorno dismórfico corporal a personas



adultas, con un tiempo de administración entre 30 minutos y 1 hora, con una confiabilidad de entre 0.94 y 0.95, donde la persona describe un defecto de la apariencia física y se hace la entrevista sobre este defecto, donde lo central es la identidad distorsionada y con la que el usuario está en desacuerdo.

Dichos instrumentos miden la identidad desde una estructura limitada, dejando fuera elementos que son sustanciales para comprender y explorar la configuración identitaria, los posibles estilos y/o estados de la identidad. La importancia de contar con un instrumento que permita una exploración global de la identidad, radica en que da cuenta del proceso de constitución del sujeto, de las dificultades en dicha constitución y su relación con la adaptación física y psicológica. De ahí la pretensión de diseñar un cuestionario, sustentado teórica y empíricamente y validado a través de grupos clínicos y no clínicos.

### **La identidad y los trastornos psicológicos relacionados con la salud.**

La identidad ha sido asociada a diversos trastornos psicológicos que en algún sentido repercuten en el estado de salud. Algunas investigaciones en este rubro refieren que los trastornos alimentarios, en especial, la anorexia y la bulimia, se asocian a un trastorno de la auto-percepción del tamaño corporal, de los estados afectivos, del auto-concepto y del locus de control (Raush y Bay, 2000). Por otra parte, con relación a dicho trastorno se insiste en el papel de la cultura para imponer un modelo excesivo de delgadez que coadyuva a que personas susceptibles a establecer identificaciones rotantes por presentar una identidad contingente, se conformen en lo personal a través de esa imagen. De acuerdo con Raich, Sánchez-Carracedo y Mora (en Gutiérrez, Raich, Sánchez y Deus, 2003), se clasifican aquí a la bulimia, la anorexia nerviosa, la ingesta compulsiva y los denominados trastornos de la conducta alimentaria no especificados, que comparten similitudes entre sí debido al problema de imagen corporal que guardan. Según Raich, et al, en la génesis y desencadenamiento de los trastornos alimentarios y de la obesidad intervienen factores psicológicos, biológicos y sociales que hay que tomar en cuenta, siendo lo central la dificultad en el logro de una identidad adecuada, que incluye las dimensiones perceptiva, cognitivo-actitudinal y conductual. La otra vertiente de trabajo es en lo relacionado con enfermedades físicas que impactan directamente a la imagen que la persona ya ha conformado (Becoña, Vázquez y Oblitas, 2000), tal como se puede



ejemplificar con los trastornos como algunos tipos de cáncer o trastornos metabólicos (diabetes mellitus, por ejemplo).

### **C. Justificación.**

El presente estudio pretende delimitar teóricamente las diferentes acepciones de la noción de identidad, con fines de determinar las esferas o dimensiones que permiten explorarla y, en su caso, medirla. La noción de identidad da cuenta del proceso de constitución del sujeto, de cómo se asume y se posiciona ante el mundo. La identidad se configura mediante diferentes creencias, representaciones, valores, visión del mundo y del sí mismo ante el mundo. El tipo de elementos que comprenden una determinada configuración identitaria repercuten de manera determinante en la adaptación o inadaptación física, psicológica y social de un sujeto, coadyuvando a su satisfacción y productividad o, en caso contrario a su insatisfacción y enfermedad. Esta implicación de la identidad en la salud y enfermedad ha sido esbozada en la investigación sobre causas de diferentes patologías como es el caso de los trastornos alimentarios, la depresión, el trastorno dismórfico, los trastornos disociativos, etc. En estos casos, se presume que una configuración identitaria inadecuada determina un estilo de identidad disfuncional que coadyuva a originar dificultades en la salud física y psicológica. Pero también se ha previsto que las secuelas de ciertas enfermedades o accidentes, promueven una crisis de identidad que dificulta la aceptación de las consecuencias propias del evento traumático, dificultando la recuperación de la persona y promoviendo mayores secuelas. En ello radica la importancia de la exploración de esta dimensión de la personalidad, en tanto que contribuye de manera determinante al bienestar físico y psicológico del ser.

### **D. Objetivo**

#### **E. Generales**

- ψ Construir un instrumento válido y confiable para el análisis de la identidad, que permita la exploración de la constitución del ser de personas con y sin trastornos relacionados con la salud, basados en los estilos identitarios que predominan en cada etapa del desarrollo.



## Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

ψ Contribuir al estado de conocimiento de la psicología de la salud desde la comprensión del tipo de constitución del sujeto y su relación con los trastornos de la salud.

### F. Particulares

ψ Analizar la configuración identitaria de personas con trastornos relacionados con la salud.

ψ Comparar los estilos de identidad de grupos no clínicos y grupos que presentan diversos trastornos relacionados con la salud.

ψ Comparar los elementos que configuran la identidad en diferentes grupos de edad y los estilos identitarios que se presentan en cada etapa del desarrollo.

ψ Analizar la configuración identitaria en grupos clínicos.

### G. Metas

#### a. Académicas

- Publicación de tres artículos en revistas indexadas que se encuentran en el listado de REDALYC (UAEMEX) y un capítulo de libro con aportación conceptual en torno a la configuración de la identidad y sus vicisitudes en trastornos relacionados con la salud.
- Contribuir a la difusión del conocimiento mediante la participación en foros y congresos referentes a la psicología clínica y de la salud. Compromiso de participar al menos con dos conferencias a nivel nacional y dos a nivel internacional.
- Coadyuvar a la vinculación docencia e investigación, mediante la inserción de estudiantes de licenciatura en psicología en la presente investigación.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal, a través de la titulación de al menos dos egresados.

#### b. De fortalecimiento y/o consolidación de CA

- Fortalecimiento del estado de conocimiento de variables psicológicas relacionadas con la salud y enfermedad.
- Consolidación del cuerpo académico en relación al abordaje de temas de psicología de la salud, a través de la inclusión de cuatro de



los miembros del Cuerpo Académico en este proyecto de investigación.

- Integración del cuerpo académico en torno a la divulgación de los productos teóricos de la investigación.

## **E. Metodología**

Se pretende realizar, en una primera fase, la investigación teórica con referente empírico para la delimitación del constructo identidad. En una segunda fase, el diseño de un instrumento para la exploración y análisis de la identidad que predominan en cada etapa del desarrollo. En una tercera fase, se pretende analizar comparativamente la configuración identitaria de grupos clínicos y no clínicos de diferentes rangos de edad, así como la comparación analítica de grupos clínicos con diversos trastornos de salud.; con la presunción de la delimitación de los elementos que configuran la identidad y la exploración de diferentes estilos identitarios relacionados con la salud y la enfermedad.

Primera fase.

- La investigación teórica pretende analizar diferentes acepciones que han girado en torno a la noción de identidad, para establecer factores o dimensiones que hipotéticamente estructuran dicha noción. Las diferentes dimensiones se depurarán con base en su congruencia y su pertinencia para explicar la constitución del sujeto desde lo psicológico.

Segunda fase.

- Se realizarán grupos focales y entrevistas a personas de diferentes grupos clínicos y no clínicos, con diferentes rangos de edad para contextualizar dichas dimensiones e indicadores obtenidos a través de la investigación teórica, verificando su pertinencia para delimitar y explorar la noción de identidad
- Diseño de un cuestionario para la exploración de la identidad, conteniendo las dimensiones e indicadores ya verificados en los grupos entrevistados.
- Procedimiento de validación del primer cuestionario:
  - Validación de jueces para verificar validez de contenido.
  - Piloteo del cuestionario a grupos al azar con diferentes niveles de edad, para afinar la redacción y sentido de los reactivos.



- Reestructuración final del cuestionario para su aplicación a una población mayor.

#### Procedimiento de aplicación.

- ψ Aplicación del cuestionario a número de participantes que reúnan los criterios de inclusión, con la finalidad de obtener la validez de constructo y la confiabilidad. El número de participantes se decidirá considerando los criterios estadísticos para la elaboración o validación de instrumentos (Anastasi y Urbina, 2000; Nunnally, 2000), que determinarán el número de sujetos participantes y que indican por lo menos cinco sujetos por reactivo, se decidirá con posteridad el tamaño de la muestra participante en esta fase de aplicación del cuestionario.
- ψ Sensibilización de los encuestados para lograr una mayor disposición, compromiso y veracidad de las respuestas; explicándoles el motivo de la misma y la importancia de realizar investigaciones para favorecer la salud.
- ψ Se explicará cada pregunta, en virtud de que los reactivos se presentan como preguntas tipo estímulo que permiten una exploración de las vivencias y significados de los indicadores. Las preguntas-estímulo permiten explorar información latente, provocando respuestas más comprometidas. En contraste con preguntas concretas que pretenden información manifiesta relativa a aspectos más descriptivos-denotativos.
- ψ Se anotarán, al margen, comentarios que ellos indiquen. Algunas de ellas se seleccionaron como "lexias" para ilustrar la explicación de los datos.

#### Procesamiento estadístico de los datos.

- Se construirá una base de datos en el paquete estadístico SPSS versión 12.0.
- Para dar cuenta de la estructura factorial del cuestionario, se realizará un análisis factorial de tipo exploratorio, con rotación varimax por el método de componentes principales, con la finalidad de conocer cuántos factores integran el cuestionario. Se determinarán en este paso, los valores propios (eigen), el porcentaje de varianza explicada y los pesos factoriales para cada uno de los reactivos. El estudio de las propiedades de la escala se completará con el análisis de reactivos y la consistencia interna de los factores y de la escala en su totalidad, cuidando ciertos criterios: que los valores eigen sean iguales o superiores a uno y que cada uno de los factores que se arrojen en el análisis factorial, se integren por al menos



tres reactivos; de igual forma, para poder elegir a un reactivo como perteneciente a un factor, se tomará en cuenta como criterio de selección que su carga factorial ( $\alpha$ ) sea de 0.40 o más y que sea siempre positiva; finalmente, en caso de que un reactivo cargue con 0.40 o más en dos factores, se asignará al factor donde la carga sea mayor.

- Se analizará la estructura factorial obtenida.
- Se analizará la congruencia teórica de los reactivos agrupados.
- Se denominarán con base a la identificación del constructo implícito en esta agrupación.
- Se analizará la varianza explicada por cada factor y por el total de factores.
- Con la finalidad de obtener la confiabilidad de la prueba, se determinará por medio del método de  $\alpha$  de Cronbach, realizando este procedimiento para cada uno de los factores y para la escala resultante en su totalidad.
- Se procesará y verificará el  $\alpha$  de Cronbach para determinar la confiabilidad o consistencia interna de los resultados.
- El procedimiento de verificabilidad y confirmabilidad de datos se obtendrá mediante la triangulación de datos entre sí mismos (estructura factorial, varianza explicada y  $\alpha$  de Cronbach) y lo recabado en la investigación teórica y la consulta a expertos.

Tercera fase.

- Se obtendrán diferencias por género de cada indicador explorado.
- Se contrastarán resultados entre grupos de edad para detectar diferencias en la constitución de la identidad.
- Se aplicará el instrumento validado a grupos clínicos para obtener diferencias en la constitución de la identidad.
- Se analizarán las diferencias para la contribución teórica de la delimitación de diferentes estilos de identidad relacionados con la salud y la enfermedad.
- Se aplicará el instrumento validado a grupos no clínicos

Sujetos.

El universo de estudio se clasificará en tres categorías: 1). Grupos no clínicos, sin quejas somáticas ni psicológicas. 2). Grupos clínicos, personas con alteraciones relacionadas con



la salud. 3). Grupos de diferentes rangos de edad: adolescentes, adultos jóvenes y adultos mayores, integrados por sujetos clínicos y no clínicos.

6.5. Criterios para la depuración de los datos.

Verificabilidad. Objetividad y veracidad de la información recaba que se realiza a través de triangulación de datos.

Confirmabilidad y transferibilidad. Estimación de la consistencia de los datos obtenidos y de la posibilidad de explicación de situaciones semejantes.

#### **H. Infraestructura disponible**

- ψ Contactos con instituciones de salud
- ψ Salas para realizar grupos focales.
- ψ Paquetes estadísticos para el procesamiento de la información.
- ψ Acceso a bases de datos para la integración de la información teórica
- ψ Listado de expertos en el tema que ayuden en el proceso de pilotaje del instrumento.

#### **I. Consistencia con los programas de desarrollo de los CA involucrados**

La investigación presente guarda una estrecha relación con la línea de generación de conocimiento de psicología del ciclo vital, en tanto que la temática de la configuración de la identidad y sus estilos en grupos clínicos, es un tema central que permite comprender cómo se constituye el sujeto y la repercusión del tipo de constitución, en la salud y la enfermedad. En especial el cuerpo académico Clínica y Familia, responsable de la línea de investigación en Psicología del Ciclo Vital, aborda temáticas de investigación en psicopatología que están determinadas y, a la vez, son generadas por alteraciones en el orden de lo psicológico, estos trastornos se han investigado en relación con variables sociopsicológicas como es el caso de la dinámica familiar y el afrontamiento. Por lo que la identidad, en específico, la exploración y medición de la constitución de la identidad y su repercusión en la salud y la enfermedad se constituye en uno de los núcleos centrales de dicha línea, junto con la generación y depuración teórica de instrumentos que evalúen estas entidades, con base en las características de las poblaciones para las cuales sean creados y no que sean el resultado de la adaptación y/o traducción de instrumentos que





han sido diseñados y probados en poblaciones con contextos socioculturales diferentes a la cultura mexicana.

## **J. Productos**

- ψ Instrumento válido y confiable para la exploración de la identidad.
- ψ Cuatro artículos
- ψ Un capítulo de libro.
- ψ Cuatro tesis de licenciatura.
- ψ Cuatro conferencias (dos internacionales, dos nacionales).
- ψ Cuaderno de investigación

## **K. Bibliografía**

- Anastasi, A. y Urbina, S. (2000). **Tests psicológicos**. España: Aguilar.
- Becoña, E., Vázquez, F. L. y Oblitas, L. A. (2000). *Psicología de la salud: antecedentes, desarrollo, estado actual y perspectivas*. En Oblitas, L. A. y Becoña, E. (comps.). **Psicología de la salud**. México: Plaza y Valdés.
- Bosma, H. A. (1993). **La Escala de Identidad de Groningnen**. Consultado en línea en <http://www.geocities.com/researchtriangle/thinktank/4492/noticias/estados.htm> [consultado 12 de septiembre de 2007].
- Castellá-Sarriera, J., Rangel, M. P., Oliveira, A. P. y Hermel, J. (2005). *Migración e identidad: familias hispanoamericanas en Porto Alegre (Brasil)*. **Diversitas** 1(001), 13-21.
- Check, J.M. y Briggs, S. R. (1994). *Self-consciousness and aspects of identity*. **Journal of Research in Personality**, 16, 40-408.
- Dubar, C. (2000). **La crisis de las identidades**. Barcelona, España: Bellaterra.
- Elliot, A. (Tr. Malfé, R., Malfé, M. y Casas, J.) (1997). **Sujetos a nuestro propio y múltiple ser. Teoría social, psicoanálisis y posmodernidad**. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 13-64.
- Erikson, E. H. (1972). **Sociedad y adolescencia**. México: Siglo XXI.
- Freud, S. (1923). *El yo y el ello*. **Obras Completas de Sigmund Freud**. Tomo III. España: Biblioteca nueva.



- Gutiérrez, T., Raich, R. M, Sánchez, D. y Deus, J. (comps) (2003). **Instrumentos de evaluación en psicología de la salud**. España: Psicología y Educación Alianza Editorial.
- Knobel, M. y Aberasturi, A. (1982). **Síndrome normal de la adolescencia**. Barcelona, España: Paidós.
- Lacan, J. (1975). *El seminario 1. Los escritos Técnicos de Freud (1953-1954)*. Barcelona, España: Ateneo de Caracas Paidós, pp. 67-107.
- Marcia, J. E. (1980). *Identity six years alter: A follow-up study*. **Journal of Youth and Adolescence**; 5, 145-160.
- Marín, L. (2004). *El sentido del trabajo como eje estructurante de la identidad personal y social: el caso de jóvenes argentinos*. **Fundamentos en Humanidades**, 5(10), 43-52.
- Molla, M. (1989). La identidad del adolescente y elaboración de un test de la identidad. **Appunti di psicología**; Italia: Cultural Association for Psychology Research. Consultado en línea en <http://www.geocities.com/researchtriangle/thinktank/4363/menu1.htm> [consultado 12 de septiembre de 2007].
- Moral-Jiménez, M. V. y Ovejero-Bernal, A. (1999). *La construcción retardada de la identidad profesional en jóvenes*. **Psicothema**; 11 (001), 83-96.
- Muss, R. E. (1976). **Teorías de la Adolescencia**. Buenos Aires: Paidós.
- Nunally, J. C. (2000). **Teoría psicométrica**. México: Trillas.
- Raush, H. y Bay, L. (2000). **Anorexia nerviosa y bulimia: amenazas a la autonomía**. México: Paidós.
- Samper-García, P., Pérez-Delgado, E. y Martí-Vilar, M. (2002). *Clima religioso familiar y desarrollo de autoconcepto moral-ético*. **I Congreso Hispano-Portugués de psicología: hacia una psicología integradora**. España: Sociedad Española de Psicología y Sociedad Portuguesa de Psicología



### DATOS GENERALES

**TITULO DEL PROYECTO:** CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD Y ESTILOS IDENTITARIOS EN TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SALUD: CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, MEDICIÓN Y DELIMITACIÓN DE SUS ESFERAS EN GRUPOS CLÍNICOS Y NO CLÍNICOS

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:** BÁSICA **TEMA ESTRATÉGICO:** -

**ÁREA:** EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**MODALIDAD:** C

**DURACIÓN (MESES):** 24

**SECTOR VINCULADO:** PÚBLICO

**¿VINCULO FORMAL?:** NO

**PALABRA CLAVE 1:** IDENTIDAD

**PALABRA CLAVE 2:** TRASTORNOS DE LA SALUD

**PALABRA CLAVE 3:** ESTILOS IDENTITARIOS

### DATOS ACADÉMICOS

**DES:** CIENCIAS SOCIALES

**ADSCRIPCIÓN:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMON. PÚBLICA

**CUERPO ACADÉMICO:** CLÍNICA Y FAMILIA

**L. DE INVESTIGACIÓN:** PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL CICLO VITAL

**POSGRADO:** -

### RESUMEN

**ESPAÑOL:** LA NOCIÓN DE IDENTIDAD DA CUENTA DEL PROCESO DE CONSTITUCIÓN DEL SUJETO DE CÓMO SE ASUME Y SE POSICIONA ANTE EL MUNDO. LA IDENTIDAD SE CONFIGURA MEDIANTE DIFERENTES CREENCIAS REPRESENTACIONES VALORES VISION DEL MUNDO Y DEL SÍ MISMO ANTE EL MUNDO EN DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO. EL TIPO DE ELEMENTOS QUE COMPRENDEN UNA DETERMINADA CONFIGURACIÓN IDENTITARIA REPERCUTEN DE MANERA DETERMINANTE EN LA ADAPTACIÓN O INADAPTACIÓN FÍSICA PSICOLÓGICA Y SOCIAL DE UN SUJETO COADYUVANDO A SU SATISFACCIÓN Y PRODUCTIVIDAD O, EN CASO CONTRARIO A SU INSATISFACCIÓN Y ENFERMEDAD. SE HA PREVISTO QUE DIFERENTES ESTADOS DEL CICLO VITAL, PATOLOGÍAS Y SUCESOS TRAUMÁTICOS (ENFERMEDADES O ACCIDENTES) PROMUEVEN UNA CRISIS DE IDENTIDAD QUE SE PRETENDE INVESTIGAR EN PERSONAS CON TRASTORNOS CLÍNICOS Y NO CLÍNICOS.

**INGLES:** THE NOTION OF IDENTITY GIVES BILL OF THE PROCESS OF CONSTITUTION OF THE FELLOW OF HOW IT IS ASSUMED AND IT IS POSITIONED BEFORE THE WORLD. THE IDENTITY IS CONFIGURED BY MEANS OF DIFFERENT BELIEFS REPRESENTATIONS SECURITIES, VISION OF THE WORLD AND OF THE ITSELF BEFORE THE WORLD IN DIFFERENT STAGES OF THE EVOLUTIONARY DEVELOPMENT. THE TYPE OF ELEMENTS THAT YOU/THEY UNDERSTAND A CERTAIN CONFIGURATION IDENTITARIA REBOUNDS IN A DECISIVE WAY IN THE ADAPTATION OR PHYSICAL PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL INADAPTACIÓN OF A FELLOW COOPERATING TO ITS SATISFACTION AND PRODUCTIVITY OR OTHERWISE TO ITS DISSATISFACTION AND ILLNESS. IT HAS BEEN FORESEEN THAT DIFFERENT PATHOLOGIES AND TRAUMATIC EVENTS (ILLNESSES OR ACCIDENTS) THEY PROMOTE A CRISIS OF IDENTITY THAT IS SOUGHT TO INVESTIGATE IN PEOPLE WITH CLINICAL AND NOT CLINICAL DYSFUNCTIONS.





**OBJETIVO GENERAL:** CONSTRUIR UN INSTRUMENTO VÁLIDO Y CONFIABLE PARA EL ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD QUE PERMITA LA EXPLORACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DEL SER DE PERSONAS CON Y SIN TRASTORNOS RELACIONADOS CON LA SALUD, BASADOS EN LOS ESTILOS IDENTITARIOS QUE PREDOMINAN EN CADA ETAPA DEL DESARROLLO Y CONTRIBUIR AL ESTADO DE CONOCIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD DESDE LA COMPRENSIÓN DEL TIPO DE CONSTITUCIÓN DEL SUJETO Y SU RELACIÓN CON LOS TRASTORNOS DE LA SALUD.

## INTEGRANTES

**NOMBRE:** *INTEGRANTE 1*  
**TIPO DE INTEGRANTE:** RESPONSABLE  
**HORAS SEMANALES:** 8 hrs.  
**TAREAS:** ASESORÍA DE TESIS DE LICENCIATURA, RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, APLICACIÓN DE PRUEBAS, COLABORACIÓN EN LOS GRUPOS FOCALES, REDACCIÓN DE INFORMACIÓN PARA INTEGRACIÓN DE ARTÍCULOS, PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE INFORMACIÓN, COLABORACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE LOS REPORTES PARCIALES Y FINAL Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS  
**GRADO/TIULO:** MTRA PSIC CLIN  
**ESPECIALIDAD:** -  
**S.N.I.:** NO  
**¿ACTUALMENTE ESTUDIA?:** NO  
**ADSCRIPCIÓN:** CIENCIAS DE LA CONDUCTA  
**CUERPO ACADÉMICO:** CLÍNICA Y FAMILIA  
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL CICLO VITAL

-----

**NOMBRE:** *INTEGRANTE 2*  
**TIPO DE INTEGRANTE:** COLABORADOR  
**HORAS SEMANALES:** 4 hrs.  
**TAREAS:** ASESORÍA DE TESIS DE LICENCIATURA, RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, APLICACIÓN DE PRUEBAS, COLABORACIÓN EN LOS GRUPOS FOCALES, REDACCIÓN DE INFORMACIÓN PARA INTEGRACIÓN DE REPORTES DE INVESTIGACIÓN Y DE ARTÍCULOS, PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS  
**GRADO/TIULO:** DRA. PSICOLOGÍA  
**ESPECIALIDAD:** -  
**S.N.I.:** NO  
**¿ACTUALMENTE ESTUDIA?:** NO



**Universidad Autónoma del Estado de México**

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

**ADSCRIPCIÓN:** CIENCIAS DE LA CONDUCTA  
**CUERPO ACADÉMICO:** CLÍNICA Y FAMILIA  
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL CICLO VITAL

-----

**NOMBRE:** *INTEGRANTE 3*  
**TIPO DE INTEGRANTE:** RESPONSABLE TÉCNICO

**HORAS SEMANALES:** 12 hrs.

**TAREAS:** ASESORÍA DE TESIS DE LICENCIATURA, RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, APLICACIÓN DE PRUEBAS, COLABORACIÓN EN LOS GRUPOS FOCALES, REDACCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE INFORMACIÓN, INTEGRACIÓN DE REPORTES PARCIALES Y FINAL DE INVESTIGACIÓN, PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, TRÁMITES ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS RELACIONADOS CON EL PROYECTO

**GRADO/TIULO:** MTRA. PSIC.

**ESPECIALIDAD:** -

**S.N.I.:** NO

**¿ACTUALMENTE ESTUDIA?:** NO

**ADSCRIPCIÓN:** CIENCIAS DE LA CONDUCTA

**CUERPO ACADÉMICO:** NO APLICA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** -

-----

**NOMBRE:** *INTEGRANTE 4*  
**TIPO DE INTEGRANTE:** COLABORADOR

**HORAS SEMANALES:** 4 hrs.

**TAREAS:** ASESORÍA DE TESIS DE LICENCIATURA, RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, APLICACIÓN DE PRUEBAS, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE INFORMACIÓN, INTEGRACIÓN DE REPORTES PARCIALES Y FINAL DE INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

**GRADO/TIULO:** MTRA PLAN EDUC.

**ESPECIALIDAD:** -

**S.N.I.:** NO

**¿ACTUALMENTE ESTUDIA?:** NO





# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

ESTUDIA?:

ADSCRIPCIÓN: CIENCIAS DE LA CONDUCTA

CUERPO ACADÉMICO: CLÍNICA Y FAMILIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL CICLO VITAL

-----

## CONCENTRADO CURRICULAR

NOMBRE: INTEGRANTE 1

SNI: NO

TIPO: RESPONSABLE

### GRADOS OBTENIDOS

Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
MAESTRA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	MÉXICO	1995	PSICOLOGÍA CLÍNICA

### TESIS DIRIGIDAS

Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LA ENCUESTA ESTATAL DE INDICADORES PSICOPATOLÓGICOS EN ADULTOS CON TRABAJO REMUNERADO DEL ESTADO DE MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
LICENCIATURA	CLIMA FAMILIAR EN MUJERES CON RASGOS DE ANOREXIA Y BULIMIA DE LA PREPARATORIA NÚMERO 3	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
MAESTRÍA	RELACIÓN ENTRE SUCESOS DE VIDA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS EN ESTUDIANTES DE UNA LICENCIATURA DE LA UAEM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
LICENCIATURA	ACTITUD RESPECTO AL SUICIDIO EN LOS ADOLESCENTES DEL PLANTEL IGNACIO RAMÍREZ DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007

### PUBLICACIONES EN LIBROS

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD		MÉXICO	2007	UAEMEX
LIBRO	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		MÉXICO	2007	UAEMEX

### PUBLICACIONES EN REVISTAS

Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
---------------------	----------------------	----------	------	-----





# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA PSIQUIÁTRICA PARA LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN ADOLESCENTES	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2004
PREVALENCIA EN EL USO DE DROGAS EN POBLACION ADOLESCENTE	INTERPSIQUIS		ESPAÑA	2005
VALIDACION DE LA ESCALA PSIQUIATRICA PARA LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA CON ADULTOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2006
VALIDEZ FACTORIAL DE UNA ESCALA DE PERCEPCION DE VIDA EN UNA MUESTRA DE JOVENES PREPARATORIANOS DEL ESTADO DE MEXICO	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2006

**NOMBRE: INTEGRANTE 2**

**SNI:** NO

**TIPO:** COLABORADOR

## GRADOS OBTENIDOS

Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
DOCTORA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	MÉXICO	1996	PSICOLOGIA

## TESIS DIRIGIDAS

Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	ESTADO DE SALUD MENTAL DE LAS MUJERES QUE SON VICTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
MAESTRÍA	VINCULO PARENTAL Y TAREAS DE CRIANZA EN UNA MUESTRA DE MUJERES DE LA CIUDAD DE TOLUCA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
DOCTORADO	CONSTRUCCION Y VALIDEZ DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR SATISFACCION LABORAL EN MUJERES DE DIFERENTES NIVELES OPERATIVOS	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	2006
LICENCIATURA	ESTADO DE SALUD MENTAL DE LAS MUJERES QUE SON VICTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	2007

## PUBLICACIONES EN LIBROS

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	TEORIAS DE LA PERSONALIDAD		MÉXICO	2007	UAEMEX
LIBRO	INVESTIGACION CUALITATIVA		MÉXICO	2007	UAEMEX

## PUBLICACIONES EN REVISTAS

Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
CONSTRUCCION DE UNA ESCALA PSIQUIATRICA PARA LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA EN ADOLESCENTES	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2004
PREVALENCIA EN EL USO DE DROGAS EN POBLACION ADOLESCENTE	INTERPSIQUIS		ESPAÑA	2005



# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

VALIDACION DE LA ESCALA PSIQUIATRICA PARA LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA CON ADULTOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2006
VALIDEZ FACTORIAL DE UNA ESCALA DE PERCEPCION DE VIDA EN UNA MUESTRA DE JOVENES PREPARATORIANOS DEL ESTADO DE MEXICO	NEUROLOGIA, NEUROCIRUGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	MÉXICO	2006

**NOMBRE: INTEGRANTE 3**

**SNI:** NO

**TIPO:** RESPONSABLE TÉCNICO

### GRADOS OBTENIDOS

Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
MAESTRÍA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO	MÉXICO	2003	PSICOLOGIA

### TESIS DIRIGIDAS

Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	PERSONALIDAD EN HOMOSEXUALES MASCULINOS QUE ASISTEN AL CENTRO NOCTURNO OPEN HOUSE DE LA CIUDAD DE TOLUCA, A TRAVÉS DE LAS ÁREAS DE ACTITUDES DEL FIGS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2003
LICENCIATURA	NIVEL DE ANSIEDAD EN INTERNOS SENTENCIADOS POR EL DELITO DE ROBO, HOMICIDIO Y VIOLACIÓN DEL C.P.R.S. DE ALMOLOYA DE JUÁREZ	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2002
LICENCIATURA	CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA ESCUELA PREPARATORIA NO. 1. LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS, QUE PRESENTA PREVALENCIA EN EL CONSUMO DE MARIHUANA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2002

### PUBLICACIONES EN LIBROS

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
CAPÍTULO	LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES EN MÉXICO	MOLDEAMIENTO O FORMACIÓN DE JÓVENES EN DISPOSITIVOS POR COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA: SU DIMENSIÓN ÉTICA	ESPAÑA	2007	POMARES
LIBRO	MANUAL DE CONSTRUCCIÓN DE UN CUESTIONARIO DE APRECIACIÓN ESTUDIANTIL DEL DOCENTE EN EL NIVEL SUPERIOR		MÉXICO	2006	UAEMEX

### PUBLICACIONES EN REVISTAS





# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
CUESTIONARIO DE ANSIEDAD COGNOSCITIVA-SOMÁTICA: DISEÑO Y VALIDACION	NEUROLOGÍA, NEUROCIRUGÍA Y PSIQUIATRÍA	Latindex	MÉXICO	2003
ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL PARA EL DISEÑO CURRICULAR	MEMORIAS DEL CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA		MÉXICO	2002
ANSIEDAD Y ENFRENTAMIENTO: PERFIL PSICODIAGNÓSTICO DE UNA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR	MEMORIAS DEL COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN		MÉXICO	2001
EL CURRÍCULO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD	MEMORIAS DEL SEGUNDO CONGRESO NACIONAL Y PRIMERO INTERNACIONAL		MÉXICO	2001

**NOMBRE: INTEGRANTE 4**

**SNI:** NO

**TIPO:** COLABORADOR

GRADOS OBTENIDOS				
Grado	Institución otorgante	País	Año	Disciplina
MAESTRA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	MÉXICO	1998	EDUCACIÓN

TESIS DIRIGIDAS			
Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	RELACIÓN DE AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA PROFR. CARLOS HANK GONZÁLEZ DE SAN PABLO AUTOPAN, CICLO ESCOLAR 2004-2005	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
LICENCIATURA	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007
LICENCIATURA	PERFIL DE PERSONALIDAD DE LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA ESCUELA NORMAL RURAL LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO, MEDIANTE EL CUESTIONARIO 16 FP DE CATTELL FORMA A	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2007

PUBLICACIONES EN LIBROS					
Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	País	Año	Editorial
LIBRO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL		MÉXICO	2007	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

PUBLICACIONES EN REVISTAS				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	País	Año
CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	CONGRESO DE PSICOLOGÍA SOCIAL	ISI	MÉXICO	2007





**Universidad Autónoma del Estado de México**

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	MEMORIAS DEL XXXIV CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA		MÉXICO	2007
COMPARACION DE LOS SUCESOS DE VIDA EN LA CANTIDAD Y FRECUENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA UAEMEX	MEMORIAS DEL XXXIV CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA		MÉXICO	2007

**ETAPAS ANUALIZADAS**

<b>ETAPA:</b>	FASE CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>META:</b>	INTEGRACIÓN DE TEORÍA AL RESPECTO DEL TEMA E INTEGRACIÓN DE DATOS MEDIANTE TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE INSTRUMENTO PRELIMINAR PARA EVALUAR IDENTIDAD
<b>ACTIVIDADES:</b>	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y HEMEROGRÁFICA DEPURACIÓN DE INFORMACIÓN, ACOPIO EN BASES ELECTRÓNICAS INTEGRACIÓN DE CAPÍTULOS ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ENTREVISTA Y DE EJES TEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN REALIZACIÓN DE GRUPOS FOCALES INTEGRACIÓN DE TRANSCRIPCIONES DE GRUPOS FOCALES ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA DE LOS GRUPOS FOCALES CONTRASTACIÓN ENTRE TEORÍA E INFORMACIÓN CUALITATIVA DE GRUPOS FOCALES ELABORACIÓN DE REACTIVOS PARA INTEGRAR INSTRUMENTO DE IDENTIDAD CONSULTA A EXPERTOS EN EL TEMA DE IDENTIDAD PARA CONTRASTACION DE EJES Y REACTIVOS DEL INSTRUMENTO ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO FINAL PILOTAJE DEL INSTRUMENTO VERSÓN PRELIMINAR DEL INSTRUMENTO
<b>FECHA DE INICIO:</b>	01/03/2008
<b>FECHA DE TERMINO:</b>	30/09/2009
<b>FECHA DE INFORME DE AVANCE:</b>	05/09/2008
<b>FECHA DE INFORME FINAL:</b>	30/03/2010

**TESIS ANUALES A OBTENER**

Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA A TRAVÉS DEL USO DE TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	2009
LICENCIATURA	LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA. UNA REVISIÓN TEÓRICA DESDE LA PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	2009

**PUBLICACIONES EN LIBROS ANUALES A OBTENER**

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	Año	Editorial
CAPÍTULO	LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA DESDE LA PSICOLOGÍA. SU REVISIÓN TEÓRICA Y SU EVALUACIÓN	UNA REVISIÓN TEORICA SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD	2010	UAEMEX

**PUBLICACIONES EN REVISTAS ANUALES A OBTENER**



# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	Tipo	Año
LA CONFIGURACIÓN IDENTITARIA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL	PSICOTHEMA	Latindex	Internacional	2009
UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN TEÓRICA DE LA CONFIGURACIÓN IDENTITARIA DESDE LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA	Latindex	Internacional	2009

## PATENTES-MODELOS-DISEÑO A OBTENER

Desarrollo de Patentes	Desarrollo de Modelos de Utilidad	Desarrollo de Diseño Industrial	Otro

<b>ETAPA:</b>	FASE CUANTITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>META:</b>	OBTENER UN INSTRUMENTO QUE EVALÚE LA CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD EN SUJETOS NO CLÍNICOS Y CLÍNICOS CON CARACTERÍSTICAS PSICOMETRICAS (VALIDEZ Y CONFIABILIDAD) ADECUADAS
<b>ACTIVIDADES:</b>	OBTENCION DE VERSION DE INSTRUMENTO PARA EVALUAR IDENTIDAD APLICACION DE INSTRUMENTO EN POBLACIONES NO CLÍNICAS ELABORACIÓN DE BASES DE DATOS PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS INTEGRACIÓN DE ANÁLISIS DE DATOS DEL INSTRUMENTO ELABORACION DE INFORME DE INVESTIGACIÓN OBTENCIÓN DE ARTICULO SOBRE ESTRUCTURA FACTORIAL DEL INSTRUMENTO OBTENCION DE CONFIGURACIÓN IDENTITARIA EN SUJETOS NO CLÍNICOS APLICACIÓN DE INSTRUMENTO A POBLACIONES CLÍNICAS ELABORACIÓN DE BASES DE DATOS PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS INTEGRACIÓN DE ANÁLISIS DE DATOS CONTRASTACIÓN DE DATOS DE POBLACIONES CLÍNICAS Y NO CLÍNICAS ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS SOBRE CONFIGURACIÓN IDENTITARIA EN GRUPOS CLÍNICOS ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES
<b>FECHA DE INICIO:</b>	01/03/2009
<b>FECHA DE TERMINO:</b>	28/02/2010
<b>FECHA DE INFORME DE AVANCE:</b>	30/09/2009
<b>FECHA DE INFORME FINAL:</b>	30/03/2010

## TESIS ANUALES A OBTENER

Nivel	Tesis otorgante	Institución	Año
LICENCIATURA	VALIDEZ FACTORIAL DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA CONFIGURACIÓN IDENTITARIA EN GRUPOS NO CLÍNICOS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2010
LICENCIATURA	COMPARACIÓN DE ESTILOS IDENTITARIOS EN POBLACIONES CLÍNICAS Y NO CLÍNICAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2010

## PUBLICACIONES EN LIBROS ANUALES A OBTENER

Tipo	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	Año	Editorial
CAPÍTULO	LA CONSTRUCCION IDENTITARIA DESDE LA PSICOLOGÍA. SU REVISIÓN TEÓRICA Y SU EVALUACIÓN	CONSTRUCCION Y VALIDACION DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA CONSTRUCCION IDENTITARIA	2010	POMARES





# Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dirección de Investigación

PUBLICACIONES EN REVISTAS ANUALES A OBTENER				
Nombre del Artículo	Nombre de la Revista	Indexión	Tipo	Año
ESTRUCTURA FACTORIAL DE UNA ESCALA PARA EVALUAR IDENTIDAD	NEUROLOGIA, NEUROCIROGIA Y PSIQUIATRIA	Latindex	Internacional	2010
DESCRIPCION DE LAS ESFERAS IDENTITARIAS EN PERSONAS CON TRASTORNOS CLÍNICOS	PSICOTHEMA	Latindex	Internacional	2010

PATENTES-MODELOS-DISEÑO A OBTENER			
Desarrollo de Patentes	Desarrollo de Modelos de Utilidad	Desarrollo de Diseño Industrial	Otro

## DESGLOSE FINANCIERO

GASTO DE INVERSIÓN		
Cuenta	Importe	Memoria
53020204 / EQUIPO DE CÓMPUTO	\$25,000.00	UNA COMPUTADORA DE ESCRITORIO CON VALOR DE 20,000 UNA IMPRESORA MULFUNCIONAL CON VALOR DE 5,000
53020207 / EQUIPO DE AUDIO, VIDEO Y FOTOGRAFÍA	\$32,000.00	UNA VIDEO CÁMARA DE GRABACION \$25000 UNA AUDIOGRABADORA DIGITAL \$7000
53030101 / ACERVO BIBLIOGRÁFICO	\$30,000.00	ADQUISICIÓN DE LIBRERÍA ESPECIALIZADA
53020213 / SOFTWARE	\$15,000.00	PAGO DE LICENCIA POR SOFTWARE ESPECIALIZADO PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LA FASE CUALITATIVA
<b>TOTAL: \$102,000.00</b>		

GASTO CORRIENTE		
Cuenta	Importe	Memoria
52010101 / MATERIAL PARA COMPUTADORAS	\$7,000.00	COMPRA DE CARTUCHOS PARA IMPRESORA Y TONER PARA LA IMPRESIÓN DE ARCHIVOS, INFORMES E INFORMACIÓN DIVERSA
52010102 / PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE ESCRITORIO	\$10,000.00	ADQUISICIÓN DE PAPEL BOND PARA ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y PARA IMPRESIÓN DE CUESTIONARIOS
54010104 / APOYO A ESTUDIANTES EN LA INVESTIGACIÓN	\$72,000.00	APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y ELABORACION DE TESIS CONSIDERANDO A DOS BECARIOS POR CADA AÑO DEL PROYECTO (TOTAL 4 BECARIOS)
52020703 / CONGRESOS	\$73,000.00	ASISTENCIA A EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PONENTES, EN LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.
52020602 / VIÁTICOS Y REPRESENTACIONES	\$5,000.00	GASTOS DE TRASLADO DE LOS PARTICIPANTES QUE SE INTEGREN EN LOS GRUPOS FOCALES EN LA PRIMER PARTE DE LA INVESTIGACIÓN
52010103 / MATERIAL DE AUDIO, VIDEO Y FOTOGRAFÍA	\$1,000.00	ADQUISICIÓN DE CASSETES DE GRABACIÓN DE AUDIO Y DE VIDEO PARA EL RESGUARDO DE INFORMACIÓN QUE SE GENERARÀ EN LA PARTE DE INVESTIGACIÓN DE CORTE CUALITATIVA
52021005 / EDICIÓN DE LIBROS Y REVISTAS	\$30,000.00	GASTOS RELACIONADOS CON LA EDICIÓN DE LIBRO SOBRE EL TEMA, RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU DIFUSIÓN
<b>TOTAL: \$198,000.00</b>		



***Universidad Autónoma del Estado de México***

*Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados*

*Dirección de Investigación*

---

*Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados*

