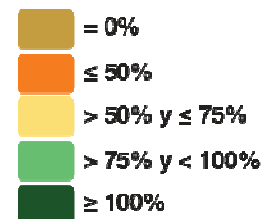
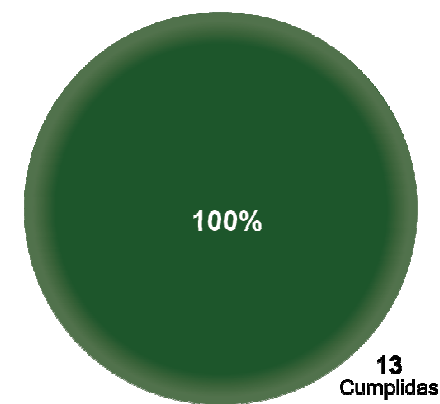


Indicador	Referente 2012	Avance 2013	Meta PRDI	
			2013	Admón
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	76.6	63	NA	NA
Becas Pronabes	11 121	12 554	NA	NA
Incubadoras de empresas	12	12	NA	NA
Planes de negocios terminados	182	147	144	540
Universitarios colocados en el mercado laboral	981	968	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	3 747	3 629	1 582	12 362
Alumnos en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 152	6 632
Alumnos que liberan servicio social	7 424	7 892	4 340	29 500

NA: No aplica

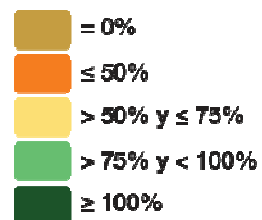
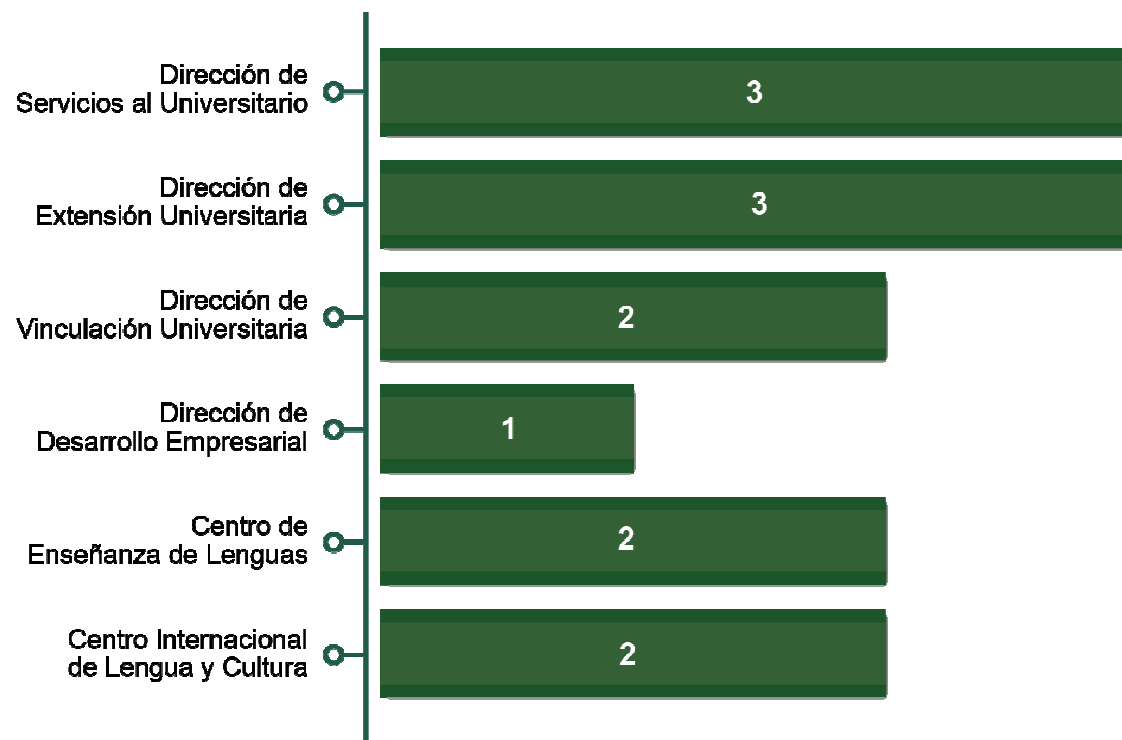
Avance en metas PRDI
respecto a 2013



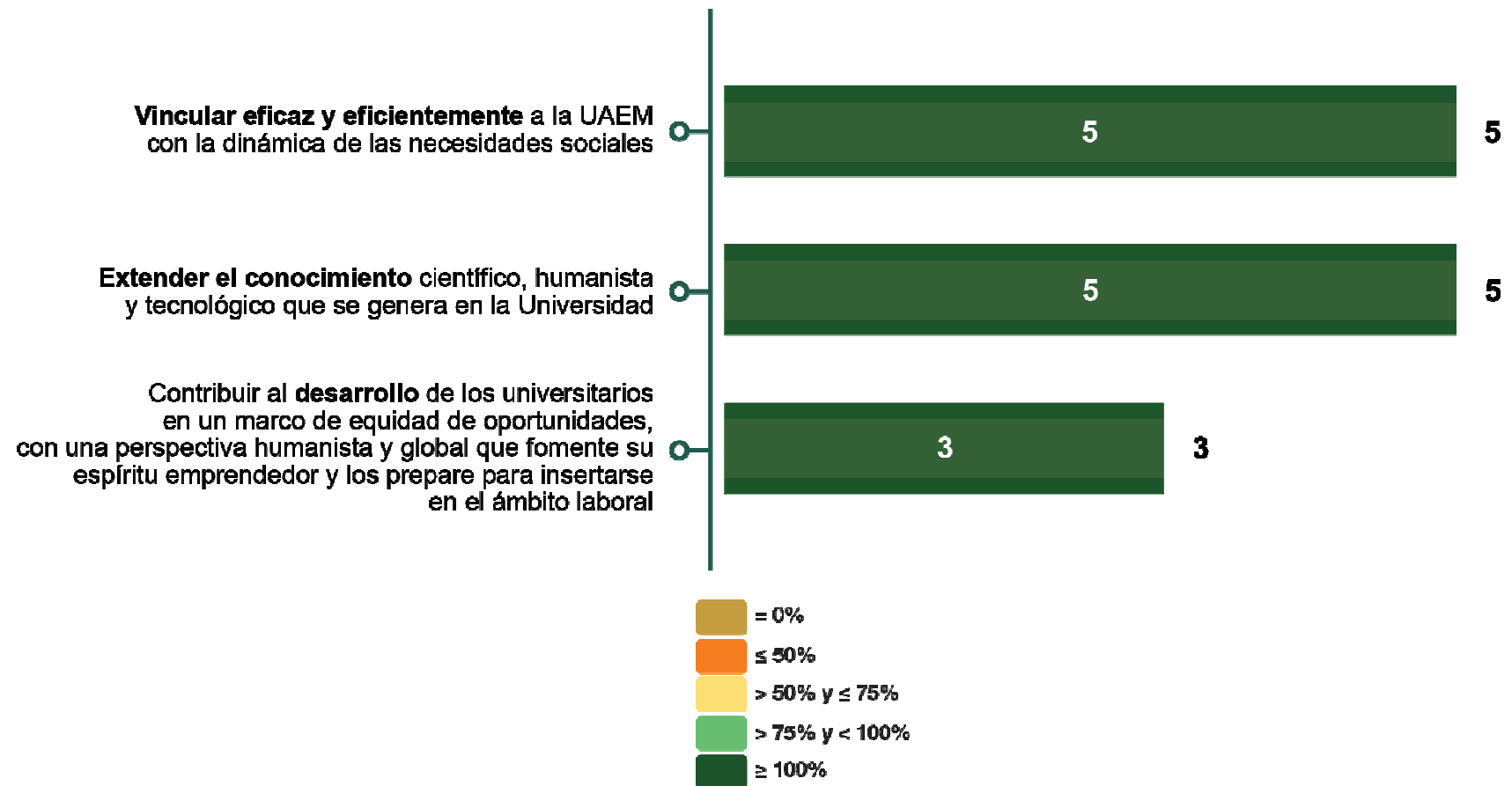
Con programación 2013: 13
Cumplidas: 13
Sin cumplir: 0
Total metas PRDI: 24

Logros	Rezagos
12 554 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), incremento de 12.8% respecto al año anterior. 4 823 alumnos participantes en el Programa de Salud Integral, incremento de 18% respecto a 2012.	

Avance en metas PRDI por área respecto a 2013



Avance en metas PRDI por objetivos respecto a 2013



Función: Extensión y vinculación solidaria y eficiente**Evaluación global de objetivos**

- **Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral**

Para el cumplimiento de este objetivo se establecieron 7 metas, 3 de ellas para este año que superaron su compromiso. La UAEM contribuye al desarrollo de los jóvenes universitarios en un marco de equidad de oportunidades, mediante el otorgamiento de 60 884 becas, de las cuales 60 781 beneficiaron a alumnos de nuestra universidad y 103 a deportistas que participan en equipos universitarios; de ellas 12 554 son del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), que tuvo un incremento de 12.8% respecto al año anterior. Los alumnos becados fueron 43 976 que representan 63% de la matrícula: 9 467 de bachillerato, 33 088 de estudios profesionales y 1 421 de estudios avanzados. También se implementó el programa de vinculación “Familias humanistas, hij@s que transforman”; en el que participaron 966 padres, madres y tutores, y se llevó a cabo el programa de salud integral con 74 actividades entre ellas: pláticas, talleres, conferencias sobre diferentes temáticas en las que participaron 4 823 alumnos.

- **Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales**

Para el logro de este objetivo se establecieron 10 metas, 5 de ellas para este año, que superaron el compromiso. Se logró integrar a 7 892 alumnos y egresados en actividades que atienden las demandas y requerimientos sociales a través del servicio social en los sectores público, privado y social; además, 3 629 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales, lo que fortaleció la vinculación con 180 empresas e instituciones. Para tener mayor vinculación con otros

organismos e instituciones, se firmaron 320 convenios —169 con el sector público, 120 con el privado y 31 con el social—; a fin de medir el impacto de los instrumentos legales, se realizaron 265 evaluaciones. Para dar mayor realce al quehacer institucional en materia de desarrollo empresarial, la Red de Incubadoras de Empresas UAEM atendió a 732 emprendedores y empresarios y 722 proyectos; además desarrolló 147 planes de negocios.

- **Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad**

En aras de extender el conocimiento a la sociedad, se programaron 7 metas, 5 de ellas para este año, todas alcanzadas (4 superan el compromiso). Entre los principales resultados que coadyuvan al cumplimiento del objetivo están la integración de 1 545 alumnos al servicio social comunitario mediante diversos programas, entre ellos las brigadas universitarias multidisciplinarias, que atendieron a 59 950 personas en 110 localidades (49 de ellas en pobreza extrema). Respecto a la enseñanza de idiomas, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) aumentó su matrícula en 12.4% respecto al año anterior, llegando a 10 495 alumnos distribuidos en 1 561 grupos de: alemán, chino mandarín, francés, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí y portugués. Por su parte el CILC atendió más de mil participantes en cursos de lenguas extranjeras y español.

Área responsable: **Dirección de Servicios al Universitario**

Objetivo: Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral

Evaluación cualitativa

De 7 metas programadas en el plan, 3 proyectadas para este año superaron lo comprometido. La recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2012 está atendida.

Las metas que rebasan el compromiso anual son: atender a 1 000 requerimientos a través del Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario y Aplicación Móvil Bienvenido Universitario UAEM —registró 1 232—; respecto a lograr que 500 padres de familia o tutores se beneficien a través del programa de vinculación con las familias universitarias, se realizaron 13 conferencias sobre diferentes temáticas, como parte del programa de vinculación “Familias humanistas, hij@s que transforman”, al que asistieron 966 padres, madres y tutores; finalmente, contar con 1 000 alumnos participantes en el Programa de Salud Integral, como parte del compromiso de promover prácticas saludables en los alumnos, se llevaron a cabo 74 actividades —entre pláticas, talleres, conferencias y obras de teatro sobre temas de género, sexualidad, integración social de personas con discapacidad— en las que participaron 4 823 alumnos.

Se otorgaron 60 884 becas, de las cuales 60 781 beneficiaron a alumnos universitarios (13 468 de bachillerato, 43 347 de estudios profesionales y 3 996 de estudios avanzados) y 103 a deportistas inscritos en los equipos de la UAEM, de ellas 12 554 son del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), que tuvo un incremento de 12.8% respecto al año anterior. En total, 43 976 alumnos fueron becados (63% de la matrícula): 9 467 de bachillerato, 33 088 de estudios profesionales y 1 421 de estudios avanzados.

Fue atendida la recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2012 respecto a capacitar a los responsables de extensión y vinculación en espacios académicos para mayor eficacia de los programas de becas y de afiliación al IMSS; con este fin se llevaron a cabo tres capacitaciones.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	SD	21 150	NA	-	-	-
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	SD	50 210	NA	-	-	-
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	SD	40	NA	-	-	-
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	SD	114 644	NA	-	-	-
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	SD	8 000	1 000	1 232	123.2	
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	NA	5 800	500	966	193.2	
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	4 088	7 500	1 000	4 823	482.3	

Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Capacitar a los responsables de extensión y vinculación en espacios académicos para mayor eficacia de los programas de becas y de afiliación al IMSS	Atendida

Área responsable: **Dirección de Extensión Universitaria**

- Objetivos:**
- Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales
 - Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Evaluación cualitativa

De las 4 metas programadas en el plan, 3 planteadas para este año superaron lo comprometido. Tanto las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2012 como la solicitud del Rector están cumplidas.

Las metas que sobrepasaron el compromiso anual son: contar con 1 152 universitarios que participan en servicios comunitarios, integrándose 1 545: 276 mediante el programa UAEM-Peraj Adopta un Amig@; 88 por Gobierno del Estado de México; 127 por Educación Financiera BBVA Bancomer y 1 115 mediante 190 brigadas universitarias multidisciplinarias, que dieron atención a 59 950 personas en 110 localidades (49 de ellas en pobreza extrema) de 47 municipios: 39 del Estado de México y 8 de los estados de Aguascalientes, Hidalgo, Oaxaca, Puebla y Veracruz. Cabe señalar que algunos alumnos participan en más de un programa. Respecto a la participación de 1 582 alumnos en prácticas y estancias profesionales, se llegó a 3 629. En relación con lograr que 4 340 alumnos liberen servicio social, 7 892 alumnos y egresados lo liberaron en los sectores público, privado y social —6 280 del sistema dependiente y 1 612 del incorporado.

Fueron atendidas las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2012 en cuanto a apoyar la inserción de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología en instituciones como ISSEMYM, IMSS e ISSSTE, a través del Servicio Universitario de Empleo; se pueden consultar vacantes publicadas por instituciones, empresas y organizaciones del sector productivo; la Facultad de Enfermería y Obstetricia

realiza esta gestión. Acerca de aumentar la participación de estudiantes en prácticas profesionales y servicio social para evitar rezago en el trámite, se realizó la propuesta de actualización del Reglamento de Servicio Social.

En relación con la solicitud del Rector de dignificar el servicio social y las prácticas profesionales, para que el contacto de los alumnos con el mercado laboral sea satisfactorio y meritorio, se atendió mediante las siguientes acciones:

- ❖ “Reconocimiento al Servicio Social Comunitario”, galardón que recibieron 22 universitarios y 4 docentes.
- ❖ Beca extraordinaria de servicio social o prácticas profesionales a más de 400 alumnos adscritos a programas sociales, públicos e institucionales.
- ❖ 3 313 prácticas en el Sistema Universitario de Estancias y Prácticas Profesionales, para dar seguimiento y evaluarlas.
- ❖ Se gestionan espacios de participación de alumnos en servicio social y prácticas o estancias profesionales con General Motors, Grupo Bocar, Cryoinfra, Manpower, Chedraui, FESE, Grupo Bimbo, DIF Toluca y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 597	6 632	1 152	1 545	134	
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 747	12 362	1 582	3 629	229.4	
3. Alumnos que liberan servicio social	7 424	29 500	4 340	7 892	182	

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	NA	5 480	-	-	-	-

Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Apoyar la inserción de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología en instituciones como ISSEMYM, IMSS e ISSSTE	Atendida
2. Aumentar la participación de estudiantes en prácticas profesionales y servicio social para evitar rezago en el trámite	Atendida

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Dignificar el servicio social y las prácticas profesionales, para que el contacto de los alumnos con el mercado laboral sea satisfactorio y meritorio	Atendida

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Evaluación cualitativa

De las 3 metas programadas en el plan, 2 para este año superaron lo comprometido. La solicitud del Rector está cumplida.

Las metas que superaron el compromiso anual se refieren a capacitar a 40 personas en temas de vinculación, 93 fueron capacitadas en los temas de fijación de precios y cobranza de servicios, instrumentos legales y negociación efectiva; respecto a realizar 100 evaluaciones a los instrumentos legales, para medir su impacto, se llevaron a cabo 265 evaluaciones, para la correcta toma de decisiones. Cabe señalar que para lograr vinculación con otros organismos e instituciones, se firmaron 320 convenios —169 con el sector público, 120 con el privado y 31 con el social.

Se atendió la solicitud del Rector de dar mayor difusión de los convenios entre la comunidad universitaria, al publicarlos en el portal de transparencia de la universidad; también se envían a los espacios académicos, y los convenios generales son notificados a los responsables de vinculación a través del Portal Seduca, para lograr un mayor aprovechamiento. Próximamente se actualizarán en la página de la Secretaría de Extensión y Vinculación de manera mensual y se realizarán jornadas de vinculación.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	NA	1	-	-	-	-
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	SD	380	40	93	233	
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	SD	900	100	265	265	

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Mayor difusión de los convenios entre la comunidad universitaria	Atendida

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Evaluación cualitativa

De las 4 metas programadas en el plan, propuesta una para este año superó el compromiso. La meta fue contar con 144 planes de negocios terminados, la Red de Incubadoras de Empresas UAEM desarrolló 147 planes de negocios, que permitieron la generación y conservación de empleos, así como la creación de empresas. Además atendió a 732 emprendedores y empresarios y 722 proyectos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Planes de negocios terminados	182	540	144	147	102.1	
2. Proyectos emprendedores registrados	593	2 640	-	-	-	-
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	2 494	8 950	-	-	-	-
4. Incubadoras creadas	0	4	-	-	-	-

Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE)**

Objetivo: Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Evaluación cualitativa

De las 3 metas programadas en el plan, 2 proyectadas para este año superaron lo comprometido.

Las metas que sobrepasaron el compromiso anual son: contar con una matrícula de 10 000 alumnos; se aumentó 12.4% en relación con el año anterior, llegando a 10 495 alumnos inscritos en los idiomas de: alemán, chino mandarín, francés, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí y portugués; respecto a lograr que 70 personas sean evaluadas mediante exámenes de certificación internacional en idiomas, 12 alumnos recibieron su certificado internacional por el Proyecto de Lengua Italiana Dante Alighieri (PLIDA por sus siglas en italiano) y 65 por el Trinity College London. Cabe señalar que para impartir una segunda lengua de manera más efectiva, 86% de los profesores cuenta con certificación internacional.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Matrícula atendida en el CELE	9 337	10 500	10 000	10 495	105	
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	SD	375	70	77	110	
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	SD	285	-	-	-	-

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC)**

Objetivo: Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad.

Evaluación cualitativa

De las 3 metas programadas en el plan, 2 planteadas para este año se cumplieron (1 superó lo comprometido).

Una de éstas superó el compromiso anual de contar con 20 participantes en diplomados de cultura mexicana; al concluir el diplomado en Cultura Mexicana en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba (segunda promoción), con 31 alumnos; en la Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski, Rusia, llegó a término el segundo Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana, con la participación de 55 alumnos. La meta trazada de contar con 1 000 participantes en cursos de lenguas extranjeras y español, se logró al registrar 1 003 asistentes en los diferentes cursos de idiomas.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Compromiso		Alcanzado 2013		
		Admón.	Anual	Abs.	%	
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	94	160	20	86	430	
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	SD	4 450	1 000	1 003	100	
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	NA	1 050	-	-	-	-