



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

INSTITUTO DE
EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEL ESTADO DE MÉXICO

UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

Sistema de Indicadores de la Calidad de la
Educación del Estado de México

Indicadores de contexto

Mexiquenses
mejor preparados

Una mirada a la educación del Estado de México
Sistema de indicadores de la calidad de la educación del Estado de México
Indicadores de Contexto

Primera edición, 2013

Josefina Garduño Valdés (Coordinadora general)
Benjamín Cruz Flores (Coordinador)
Imelda Villanueva Reyes
Ingrid Montserrat Sáenz Gómez
María Elena Solorio González de Salceda
Minerva Ariadna Juárez González

Agradecemos el apoyo para el manejo de bases de datos de:
Porfirio Ávila López e Isabel Ávila López

Agradecemos especialmente por su asesoría y acompañamiento a:
Héctor Robles Vázquez
Director de Indicadores Educativos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Mónica Gladis Pérez Miranda
Subdirector de Análisis Estadístico de la Dirección de Indicadores Educativos del INEE

Cristina Mexicano Melgar
Zaira C. Retana Alarcón
Colaboradoras de la Dirección de Indicadores Educativos del INEE

Corrección de estilo
Edith Monroy Monroy

Diseño gráfico y composición electrónica
Yadira Lissette Fernández Enriquez

Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México
Diagonal Alfredo del Mazo, 198, col. Guadalupe, C.P. 50010, Toluca, México

El contenido de cada página de esta obra es propiedad del
Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México.
Queda autorizada su reproducción parcial o total sólo con
fines no comerciales y citando la fuente.

Índice

	Página
Presentación	1
Introducción	2
El Sistema de Indicadores de la Calidad de la Educación en el Estado de México (SICEEM)	3
Indicadores educativos y sistema de indicadores	3
Calidad en el ámbito educativo	5
El Modelo de Contexto, Insumos, Procesos y Productos (CIPP)	6
Características del SICEEM	9
CS Contexto Social	12
CSo. 01 ¿Cuál es la población objetivo que el Sistema Educativo Estatal debe atender?	13
CSo. 01a Porcentaje de población según edad idónea para la educación básica (2000 y 2010)	14
CSo. 01b Tasa de crecimiento promedio anual de la población según edad idónea para cursar educación básica (2000-2010)	21
CSo. 02 ¿En qué medida el Sistema Educativo Estatal cubre la necesidad social de educación?	25
CSo. 02a Escolaridad media de la población (2010)	26
CSo. 02b Porcentaje de población analfabeta (2010)	31
CSo. 03 ¿Cómo se distribuyen las poblaciones objetivo en vulnerabilidad?	36
CSo. 03a Porcentaje de población según tamaño de localidad (2010)	37
CSo. 03b Porcentaje de población hablante de lengua indígena según edad idónea para cursar la educación básica (2010)	43
CSo. 04 ¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el Sistema Educativo Estatal?	47
CSo. 04a Ingreso per cápita (2005)	48
CSo. 04b Índice de Desarrollo Humano (2000 y 2005)	51
CSo. 04c Índice de Marginación	54
Bibliografía y Fuentes de Información	59

Presentación

La planeación y aplicación de las políticas públicas y acciones de mejora así como la toma de decisiones requiere, entre otros instrumentos, del desarrollo y mantenimiento de sistemas de indicadores para la evaluación del desempeño actual y conocimiento de las tendencias del sistema educativo. Así, para cumplir con los objetivos y misión del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México, una de sus atribuciones es *proponer indicadores que permitan valorar en forma objetiva la calidad educativa, sus diferentes modalidades y niveles*.

Los indicadores educativos tradicionalmente empleados se centran en dar cuenta del acceso y tránsito de los estudiantes por el sistema educativo (cobertura, reprobación, deserción) y del tamaño del sistema (matrícula, escuelas, aulas), es decir, visualizan el sistema educativo como una “caja negra” que se alimenta de insumos (estudiantes, profesores, recursos) y proporciona resultados sin considerar los procesos al interior de las aulas y planteles, además del contexto en el que se desenvuelven.

Los sistemas de indicadores educativos se conciben de manera amplia, debido a que son más que una simple colección de datos y cifras, mediciones aisladas o series de tiempo sobre resultados educativos y tienen el propósito de generar información precisa sobre los componentes del sistema educativo.

Considerando lo antes expuesto, la estrategia más viable para contar con un sistema de indicadores que dé cuenta de la dinámica del Sistema Educativo Estatal, es la de considerar la experiencia y el camino andado por la Dirección de Indicadores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que desarrolló durante los últimos años un sistema basado en el modelo de Contexto, Insumos, Procesos y Productos (CIPP), mismos que se replicaron en sus cálculos a nivel municipios y regiones del Estado de México.

En esta primera entrega del Sistema de Indicadores de la Calidad de la Educación en el Estado de México (SICCEM), se presenta información del contexto en el que opera el Sistema Educativo Estatal, que esperamos sea de utilidad para las autoridades, investigadores y lectores interesados en el tema.

Lic. Héctor Morales Corrales
Director General

Introducción

El desarrollo de los procesos educativos es complejo, debido que no se lleva a cabo de manera aislada, más bien interactúa con otros sistemas y subsistemas como el social, laboral, económico, familiar, etc.

La relación entre los resultados y el contexto socioeconómico donde se desarrollan los procesos educativos está ampliamente documentada en la literatura internacional. Específicamente, los estudios e investigaciones relacionados con los factores que determinan o están asociados al logro escolar, aportan evidencia de que los antecedentes demográficos, culturales, económicos y educativos de los estudiantes tienen influencia sobre sus resultados educativos.

Al ser multifactoriales los resultados escolares de los alumnos, es decir, que no dependen exclusivamente de la labor que desarrollan los directivos y docentes al interior de las escuelas y las aulas, es sensato y recomendable considerar al resto de los factores que los influyen para realizar una valoración justa o equitativa del Sistema Educativo Estatal (SEE).

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como la normatividad Federal y Estatal vigentes, establecen la garantía de que todos los niños y adolescentes en edad de cursar educación básica y media superior tengan un lugar en el SEE. Los indicadores que aquí se presentan, contribuyen a dar cuenta del contexto socioeconómico en el que opera el SEE, garantizando las condiciones para que los niños y jóvenes accedan a la educación básica en un contexto de equidad.

La exposición parte del planteamiento de cuatro preguntas o constructos acerca del SEE, mismas que se responden a través de la información que brindan los nueve indicadores, que puede resultar útil para el análisis y la toma de decisiones. El documento describe la estructura y características del Sistema de Indicadores de la Calidad de la Educación en el Estado de México (SICEEM), la presentación de la pregunta o constructo y de los indicadores que contribuyen a responder, la ficha técnica del indicador, los principales hechos, las tablas y gráficas que ayudan a presentar la información.

Los datos a nivel municipal, estará disponible en un anexo digital debido a la extensión de las tablas.

El Sistema de Indicadores de la Calidad de la Educación en el Estado de México (SICEEM)

1. Indicadores educativos y sistema de indicadores

La información que proveen los sistemas de indicadores educativos constituye una de las alternativas para sustentar los juicios de valor que hacen los evaluadores respecto de la situación, procesos, resultados, evolución y calidad de la educación que un sistema educativo ofrece.

Es importante precisar la diferencia entre indicadores y sistemas de indicadores educativos, por lo que se rescatan algunas de las definiciones y características importantes que permiten obtener un panorama general al respecto.

La definición más elemental se refiere a que los indicadores *describen los aspectos clave de la educación* (Selden, 1985). Bajo esta premisa, los indicadores son estadísticos que proporcionan información sobre las principales características del sistema educativo. Dickson y Lim (1991) y Oakes (1986), precisan que para que un estadístico sea un indicador, debe existir un estándar contra el cual ser comparado. La equiparación con respecto a un estándar, le da la categoría de instrumento de evaluación.

Para Oakes (1986), un indicador educativo es un estadístico que revela algo sobre el funcionamiento del sistema educativo. Bajo esta concepción, un indicador actúa como "signo vital" que permite monitorear la "salud" del sistema, es decir, funciona como mecanismo de advertencia temprana.

Autores como Shavelson, *et al.* (1989), invocan un criterio de política, es decir, una estadística se puede considerar un indicador solamente si es relevante para las decisiones de política. A los diseñadores y aplicadores de política pública les interesa conocer la variedad de herramientas útiles para mejorar el funcionamiento del sistema educativo.

Por su parte, Ogawa y Collom (1998), señalan que los indicadores educativos son "medidas estadísticas que describen aspectos esenciales de la escolarización, que permiten el monitoreo y evaluación de las escuelas, programas y estudiantes, a partir de los cuales se derivan juicios de valor sobre la situación del sistema educativo y se provee de información relevante para las acciones de política".

En síntesis, los indicadores educativos se diseñan para monitorear la salud y la eficacia del sistema, y para ser útiles en el contexto de las decisiones de política pública.

Los indicadores pueden ser estadísticos simples o compuestos ambos pueden estar integrados en un conjunto de indicadores para conformar un sistema.

Los indicadores simples son los más usuales, entre ellos, por ejemplo: el gasto total en educación, el sueldo promedio que percibe un profesor en un periodo determinado, numero de computadoras disponibles para uso de los alumnos en una escuela, etc. Cada uno de estos estadísticos puede considerarse un indicador de los recursos destinados a la educación.

Un indicador puede también ser una estadística compuesta o elaborada. Mediante un algoritmo se relacionan dos o más datos, variables o inclusive estadísticos simples con el fin de medir y reportar combinaciones de acontecimientos o de características que se encuentran relacionadas o cambian conjuntamente. Algunos indicadores educativos compuestos son, el gasto educativo promedio por estudiante, la proporción de alumnos a profesores, etc.

Los indicadores compuestos parecen particularmente apropiados para analizar y describir el sistema educativo, donde muchos de los fenómenos se presentan de manera conjunta (Oakes, 1986).

Debido a la complejidad de los sistemas educativos, el uso de un indicador o de un pequeño conjunto de ellos, difícilmente proporciona información suficiente; sin embargo, los sistemas de indicadores son más que una simple colección de indicadores, mediciones aisladas o series de tiempo sobre resultados educativos.

Los sistemas de indicadores educativos se conciben de manera amplia y con el propósito de generar información más precisa sobre los distintos componentes del sistema educativo. En este sentido, Oakes (1986), puntualiza que el conjunto de información proporcionada por un sistema de indicadores es mayor que la suma de sus partes.

La noción más común de los sistemas de indicadores es que representan relaciones entre distintos componentes, proporcionando información sobre vínculos analíticos relevantes. En este enfoque, los sistemas de indicadores están fundamentados sobre un modelo conceptual de la educación. Los indicadores se desarrollan para cada componente del modelo y el sistema de indicadores permite el análisis de interrelaciones entre varios componentes. Estas relaciones a menudo se asumen de tipo causal. Los supuestos que subyacen a esta noción del sistema de indicadores es que los procesos educativos son comprensibles, mensurables y factibles de representarse mediante datos.

Entre los principales usos de los sistemas de indicadores educativos se cuentan:

- ❑ Evaluar el impacto de reformas educativas;

- ❑ Obtener información de las políticas y prácticas que son efectivas para mejorar la calidad de la educación;
- ❑ Explicar las causas de las condiciones y los cambios del sistema educativo;
- ❑ Obtener Información para la toma de decisiones y administración;
- ❑ Servir como instrumento de apoyo para la rendición de cuentas y la transparencia;
- ❑ Servir como instrumento de apoyo para la definición de objetivos educativos;
- ❑ Funcionar como herramienta de monitoreo del cumplimiento de estándares;
- ❑ Analizar tendencias y predecir futuros cambios en el sistema educativo.

2. Calidad en el ámbito educativo

Existen varias nociones de calidad asociadas al ámbito educativo que hacen énfasis e incorporan distintos aspectos. Arturo de la Orden propone la siguiente:

- ❑ ...la calidad debe residir en aspectos comunes que relacionan los componentes del sistema educativo.
- ❑ ...estos aspectos comunes son relaciones de coherencia entre los elementos del contexto, recursos, procesos, productos, objetivos educativos y necesidades sociales.
- ❑ ...una educación de calidad es aquella donde las relaciones entre componentes son coherentes para permitir alcanzar sostenidamente los objetivos educativos y, de este modo, contribuir a la superación de las necesidades sociales. De la Orden e INEE (2007d: 26-27)

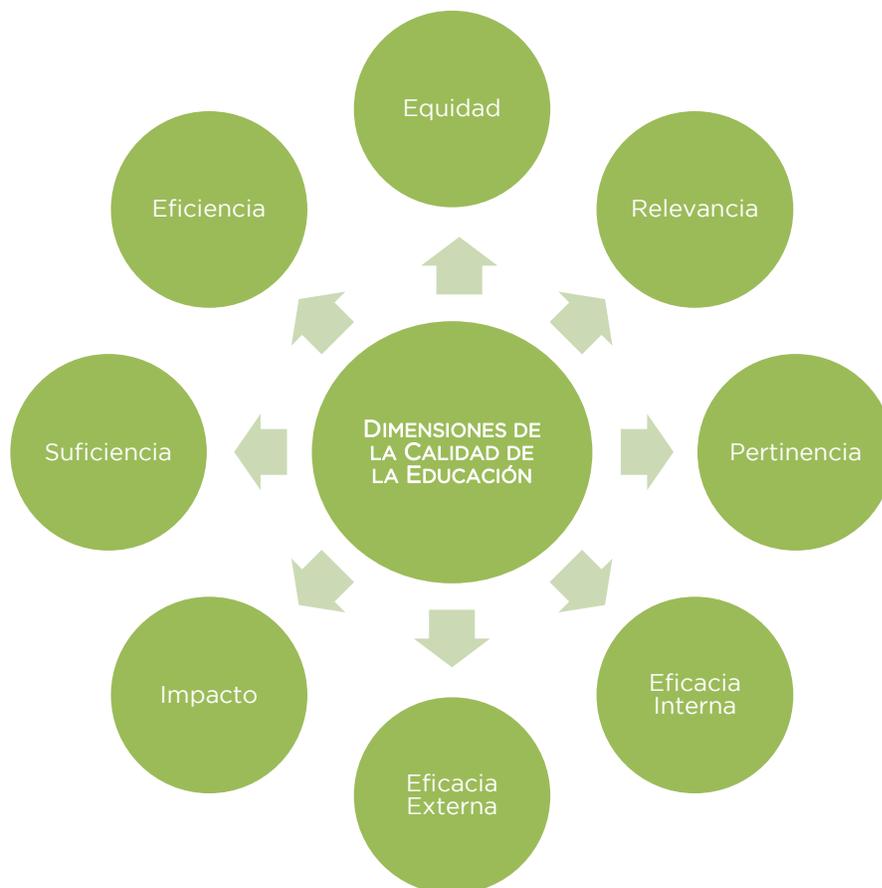
La Figura 1 representa las dimensiones que funcionan como referentes para emitir juicios de valor respecto de la calidad de la educación en un sistema educativo.

Es posible establecer que una educación de buena calidad, en primer lugar es *relevante* porque logra la congruencia de los objetivos con las necesidades de la sociedad a la que sirve. Es *pertinente* porque los objetivos, particularmente el currículo, también guardan correspondencia con las necesidades particulares de los alumnos a los que se dirige.

Tiene *eficacia interna* porque establece una coherencia entre los objetivos y los resultados. Tiene *eficacia externa* porque los resultados educativos se corresponden con las necesidades sociales. Logra tener *impacto* en la sociedad si consigue igualmente una correspondencia adecuada entre sus efectos de largo plazo y el objetivo de conseguir asimilación duradera de los aprendizajes, lo mismo que su traducción en conductas con valor social.

Coordina los recursos humanos y materiales y los procesos de modo que se correspondan adecuadamente (*suficiencia*); alcanza los resultados a través de procesos afines con una utilización *eficiente* de los recursos (INEE, 2007d).

Figura 1. Las dimensiones de la Calidad de la Educación



Fuente: Elaborada con información de Panorama Educativo de México 2010, INEE.

3. Modelo de Contexto, Insumos, Procesos y Productos (CIPP)

Diversos especialistas sugieren que para desarrollar indicadores es necesario adoptar un modelo del sistema educativo, que permita identificar y representar de manera simplificada los aspectos clave de la educación que desean ser medidos. Por otra parte, los modelos incluyen las relaciones teóricas entre sus componentes bajo el supuesto de que los sistemas educativos son comprensibles y mensurables.

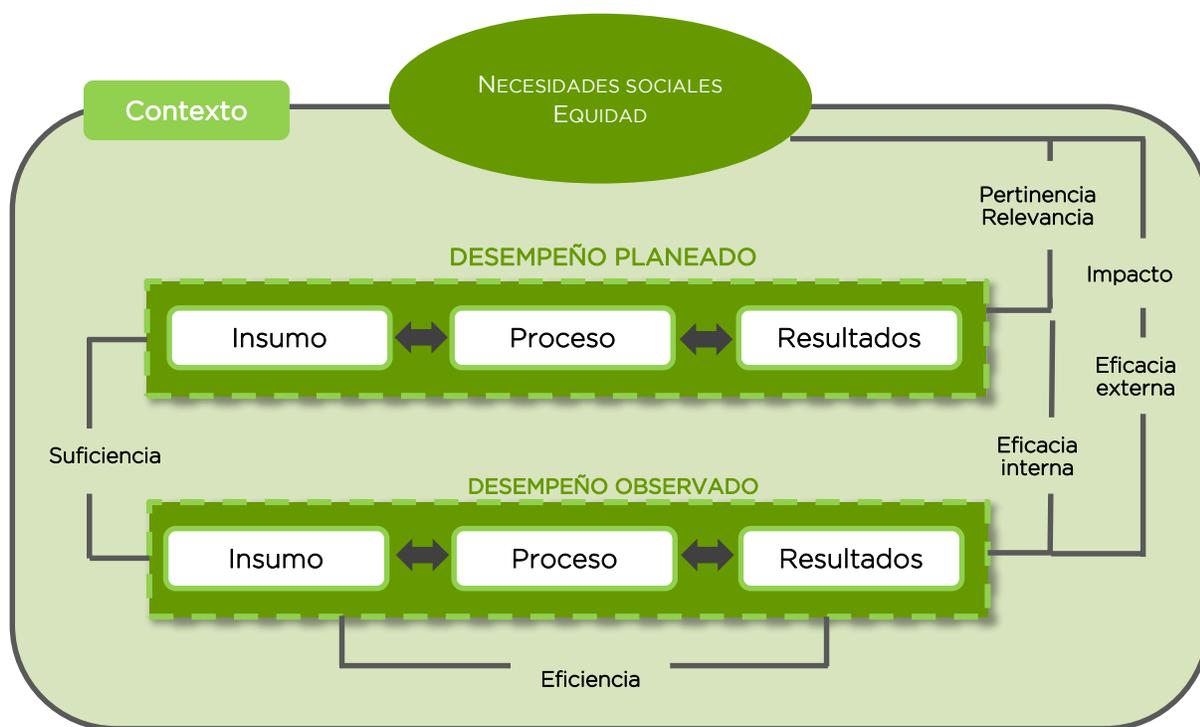
El Modelo CIPP, es una analogía del proceso productivo; tiene su origen en la propuesta de *RAND Corporation* y la autoría corresponde a Shavelson, McDonnell y Oakes, (1989). La versión original sólo contemplaba entradas, procesos y resultados, sin embargo,

diversos autores han realizado modificaciones, por ejemplo Scheerens, (1991), adicionó la dimensión del “contexto”.

El Modelo CIPP ha sido adoptado por importantes instituciones como base para desarrollar sus sistemas de indicadores: *Indicators of National Educational Systems* (INES) de la OCDE; Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE) de la UNESCO; Indicadores del Sistema Educativo Nacional del INEE, entre otros.

La figura 2 es la representación gráfica del Modelo para evaluar la calidad del Sistema Educativo Estatal, reproducido y adaptado del Modelo del INEE, que sirve como referencia para desarrollar el SICEEM.

Figura 2. Modelo para evaluar la calidad de la educación del Sistema Educativo Estatal



Fuente: Reproducido y adaptado de Panorama Educativo de México, 2010, INEE.

Considerando la descripción que el propio INEE (2010: 25) hace de su modelo, la Figura 2 representa al Sistema Educativo Estatal (SEE), inserto en un contexto socioeconómico, cultural e institucional, orientado a satisfacer las necesidades sociales, que se espera, el SEE puede contribuir con su labor educativa.

Para lograr lo anterior, el SEE planifica los recursos, procesos y resultados esperados, y evalúa qué tanto los resultados de las acciones realizadas concuerdan con la planificación.

El modelo de evaluación, tiene cuatro grandes componentes: **contexto, necesidades sociales, planeación y desempeño observado**.

El componente de **macro-contexto**, concebido como el espacio socioeconómico y geográfico donde se ubican los usuarios de la educación; también presenta las variables externas que influyen en el SEE y que resultan de las interacciones entre este sistema y otros sistemas sociales, como el laboral y el familiar. Estas variables condensan limitaciones o recursos que potencian u obstaculizan la educación de los niños y jóvenes en el corto plazo. El contexto no sólo se refiere a variables externas al SEE, también se concibe la existencia de un contexto resultante de los intercambios al nivel del aula y la escuela (micro-contexto).

En el contexto social más amplio es donde se establecen las **necesidades sociales**, segundo componente del modelo, a las que se debe enfocar el SEE y que representan el conjunto de expectativas y aspiraciones, a las cuales el sistema educativo debe responder. Muchos de estos valores y expectativas están plasmados en las normas constitucionales, en los acuerdos internacionales; en las leyes nacionales y estatales.

Una de estas necesidades sociales fundamentales es la consecución de la equidad, porque contribuye a la cohesión de nuestra sociedad; por ello, es un objetivo resaltado explícitamente en la Ley General de Educación y en la Ley de Educación del Estado de México.

La definición de los resultados educativos previstos por el SEE, así como los procesos involucrados y los recursos necesarios, ocurren en la esfera de la **planeación**, tercer elemento del modelo. En éste se precisan las metas de aprendizaje, los planes y programas de estudio; los planes de profesionalización docente y de desarrollo escolar; los mecanismos pedagógicos y didácticos; las reglas y procedimientos de tipo administrativo para alcanzar las metas educativas. En el diagrama presentado, los recursos, procesos y resultados planeados están conectados con flechas bidireccionales, lo que representa la retroalimentación que ocurre entre estos tres componentes sistémicos a lo largo de los procesos de planeación educativa.

Finalmente, en la esfera del **desempeño observado** del SEE, cuarto componente del modelo, entran los insumos con los que operan el sistema y las escuelas a la hora de verificarse los procesos pedagógicos y organizacionales que llevan a alcanzar resultados concretos, mismos que pueden parecerse o no a los planeados.

En el diagrama, el desempeño observado implica relaciones unidireccionales de los insumos existentes a los procesos efectivos y de éstos a los resultados alcanzados, por ejemplo, al finalizar un ciclo educativo. Dado que la realidad educativa concreta se da siempre hacia adelante en un eje de tiempo lineal, sin posibilidad de retornar, la

experiencia acumulada en un ciclo escolar retroalimenta al sistema en la fase de planeación educativa de ciclos subsecuentes.

El modelo permite representar las relaciones de coherencia implicadas en las dimensiones de la calidad educativa; por ejemplo, la conexión en términos de suficiencia entre los insumos planeados y los realizados. El modelo también sugiere una continuidad en la evaluación de lo planeado y lo realizado, con el fin de tener información que contribuya a la mejora en cada ciclo de planeación, avanzando en la consecución de una mayor calidad educativa. Este es el sentido de las conexiones bidireccionales entre los componentes de la fase de planeación del SEE y las necesidades sociales, por un lado, y entre la planeación y el desempeño realmente alcanzado, por el otro.

4. Características del SICEEM

Considerando las que unas de las atribuciones del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México es: *“Desarrollar y mantener en operación un Sistema de Indicadores Educativos que permitan valorar en forma objetiva e integral la calidad del Sistema Educativo Estatal.”*, el organismo a través de la Dirección de Análisis e Información Estadística plantea que la estrategia más viable para contar con un sistema de indicadores que dé cuenta de la dinámica y calidad del Sistema Educativo Estatal, es la de considerar la experiencia y el camino andado por la Dirección de Indicadores Educativos (DIE) del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con la cual se ha iniciado una relación de estrecho trabajo colaborativo.

En este tenor, los indicadores del sistema diseñado por la DIE del INEE, que fueron factibles en función de la disponibilidad de información, se replicaron en sus cálculos a nivel municipios y regiones del Estado de México.

Además de los estadísticos adoptados del Sistema de Indicadores del INEE, gradualmente se propondrán nuevos que respondan específicamente a las necesidades del Sistema Educativo Estatal.

Los referentes que funcionarán como guías para la propuesta y desarrollo de nuevos indicadores son:

- 1) Marco normativo federal (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General de Educación, Ley Federal del Trabajo, etc.).
- 2) Marco normativo de la Entidad (Ley de Educación del Estado de México, Plan de Desarrollo del Estado de México 2011 - 2017, Planes Sectoriales, etc.)
- 3) Necesidades de información de los tomadores de decisiones (Autoridades Educativas).
- 4) Características y problemática del Estado de México.

El sistema de indicadores propuesto está organizado en torno a cinco ejes:

- 1) **Niveles y sujetos de evaluación:** alumnos, docentes, directivos escolares, supervisores, aulas (entorno de aprendizaje), escuelas (proveedores de los servicios educativos), subsistemas educativos y el sistema educativo como un todo.
- 2) **Componentes sistémicos** del modelo de sistema educativo (Modelo CIPP).
- 3) **Las dimensiones de la calidad de la educación a evaluarse:** eficacia, eficiencia, pertinencia, relevancia, equidad, etc.
- 4) **Los niveles educativos a evaluar así como sus distintas modalidades en los subsistemas** (Estatal, Federal y Federalizado).
- 5) **Los estándares de evaluación:** de carácter normativo, comparativo y con respecto a una línea base.

Los planos de análisis propuestos para el sistema de indicadores son:

Macro escala:

- Sistema Educativo Estatal
- Sub-sistemas educativos

Meso escala

- Estructura Regional: Subdirecciones Regionales
- Supervisiones Escolares

Micro escala

- Escuela
- Aula
- Alumno

Debido al tamaño, estructura, organización, problemática y complejidad del Sistema Educativo Estatal se propone el desarrollo del SICEEM bajo la siguiente estrategia general:

- Desarrollarlo por etapas, enfocándose inicialmente en el nivel de educación básica, avanzando gradualmente para atender los niveles medio superior y superior.
- Partir de un núcleo básico de indicadores (25 a 30), en torno al cual se agreguen o eliminen paulatinamente indicadores con base a criterios técnicos y prácticos.
- El núcleo básico del sistema de indicadores, inicialmente estará enfocado a un nivel de análisis macro escala o sistémico, es decir, estará diseñado en base a las necesidades de información del nivel superior de decisión. El avance hacia el diseño de los subsistemas de indicadores de meso y micro escala será gradual.
- Debido a que el diseño de los indicadores tiene como punto de partida y referencia la normatividad nacional y estatal, las necesidades de información, características y problemática del Estado de México; la actualización del núcleo básico de indicadores será con base a dos tipos de listado de indicadores
 - 1) Indicadores factibles
 - 2) Indicadores deseables

Finalmente, es pertinente aclarar que los indicadores “**factibles**” son razonablemente calculables en el corto plazo debido a la disponibilidad, calidad, pertinencia técnica y económica para adquirir la información. Por su parte, el listado de indicadores “**deseables**” se podrá calcular en el mediano y largo plazos en la medida en que se incentive la generación y procesamiento de información específica que por distintas razones actualmente el Sistema de Información Educativa no genera. En este último listado estarían incluidos indicadores tales como los de procesos escolares y de aula e indicadores de impacto, entre otros.

Indicadores de Contexto Social

CSo.



¿Cuál es la población objetivo que el Sistema Educativo Estatal debe atender?

CSo. 01a Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica (2000 y 2010).

CSo. 01b Tasa de crecimiento promedio anual de la población según edad idónea para cursar educación básica (2000-2010).

La información que proporcionan el indicador CSo 01a es útil para dimensionar el tamaño de la población a la que el Sistema Educativo Estatal (SEE) está obligado a proporcionar educación básica, es decir, a aquella que se encuentra en el rango de edad de 3-14 años.

Así mismo, el indicador CSo 01b es útil porque muestra la magnitud y sentido de cambio que el grupo de población mencionado, presenta en el tiempo.

Ambos indicadores permiten tener un referente acerca de la cantidad de recursos económicos, materiales y humanos necesarios para atender la población en edad idónea para cursar la educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

La desagregación de los indicadores a nivel regional y municipal informa acerca de la distribución de la población atendible, con el fin de priorizar y focalizar el destino de los recursos, contribuyendo a su asignación eficiente.

CSo. 01a Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica

DEFINICIÓN

Es la cantidad de personas pertenecientes al grupo de edad escolar que idealmente estaría cursando la educación básica (3-5 años preescolar, 6-11 primaria y 12-14 secundaria) por cada cien individuos de la población total.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PP_{ge}^t = \left(\frac{P_{ge}^t}{P^t} \right) \times 100$$

Donde:

PP_{ge}^t Porcentaje de población en el año t que se encuentra en el grupo de edad escolar ge.

P_{ge}^t Población en el grupo de edad ge

P^t Población total

INTERPRETACIÓN

Representa la estructura de la población en edad de cursar la educación básica correspondiente a una trayectoria educativa ininterrumpida ideal, que inicia en preescolar, primaria y termina con secundaria. Los porcentajes indican la participación relativa y la presión que los grupos poblacionales en edad escolar ejercen sobre el subsistema de educación básica.

UTILIDAD

Permite dimensionar la proporción de la población que está en la edad prevista para cursar la educación básica obligatoria. Posibilita conocer los cambios de la población en el tiempo, apoyar el diseño de políticas prospectivas para atender demanda futuras y comparar la situación de los municipios y regiones de la entidad, así como prever las transformaciones que experimentarían derivado de la demográfica.

DESAGREGACIÓN

Regional y municipal

FUENTE DE INFORMACIÓN

INEGI (2011). Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 (base de microdatos).

NOTAS

Principales Hechos

- ❑ En el año 2000 la población en edad idónea para cursar la educación básica representó el 26.9 por ciento de la población total del Estado de México; para el año 2010 se redujo a 23.4 por ciento.
- ❑ La población en edad idónea para cursar la educación básica en términos absolutos prácticamente permaneció constante. Según los Censos de Población y Vivienda, en el año 2000 se registraron 3, 526,009 niños y jóvenes en el Estado de México en el grupo de edad de 3 a 14 años; mientras que en el año 2010 se registraron a 3, 520,010.
- ❑ La población en edad idónea de cursar educación primaria a nivel entidad, represento el mayor peso relativo respecto a la población total de la entidad, con 11.9 en el año 2000, y 13.7 por ciento en el año 2010.
- ❑ El peso relativo de la población en edad idónea para cursar educación preescolar en la entidad, se redujo de 6.8 en el año 2000 a 5.9% en el año 2010, mientras que el de la población en edad idónea de cursar educación secundaria aumentó de 5.6 en el año 2000 a 6.4 por ciento en el año 2010.
- ❑ Las regiones de Valle de Bravo, Tejupilco, Atlacomulco e Ixtapan de la Sal presentaron en el año 2010, los porcentajes más altos de población con edad idónea para educación básica, respecto a su población total: 29.0, 28.2, 27.9 y 27.6 por ciento, respectivamente.
- ❑ A nivel municipal, San José del Rincón es el municipio con mayor porcentaje de población con edad idónea para cursar la educación básica respecto a su población total del año 2010 (33.2%) y Tlalnepantla es el municipio que presentó el menor porcentaje (18.6%).
- ❑ Las regiones de Ecatepec, Toluca, Naucalpan y Chimalhuacán son las que concentraron el mayor porcentaje de población con edad idónea para cursar la educación básica respecto a la población total de la entidad en ese rango de edad: 14.9, 10.3, 9.0 y 10.8 por ciento respectivamente. Es decir, las cuatro regiones conjuntaron el 45 por ciento de la población con edad para cursar educación básica en el año 2010.
- ❑ En contraste, las regiones de Valle de Bravo, Texcoco, Zumpango y Tejupilco, en conjunto, escasamente representaron el 8.7 por ciento de los niños y jóvenes de la entidad en edad idónea para cursar la educación básica.

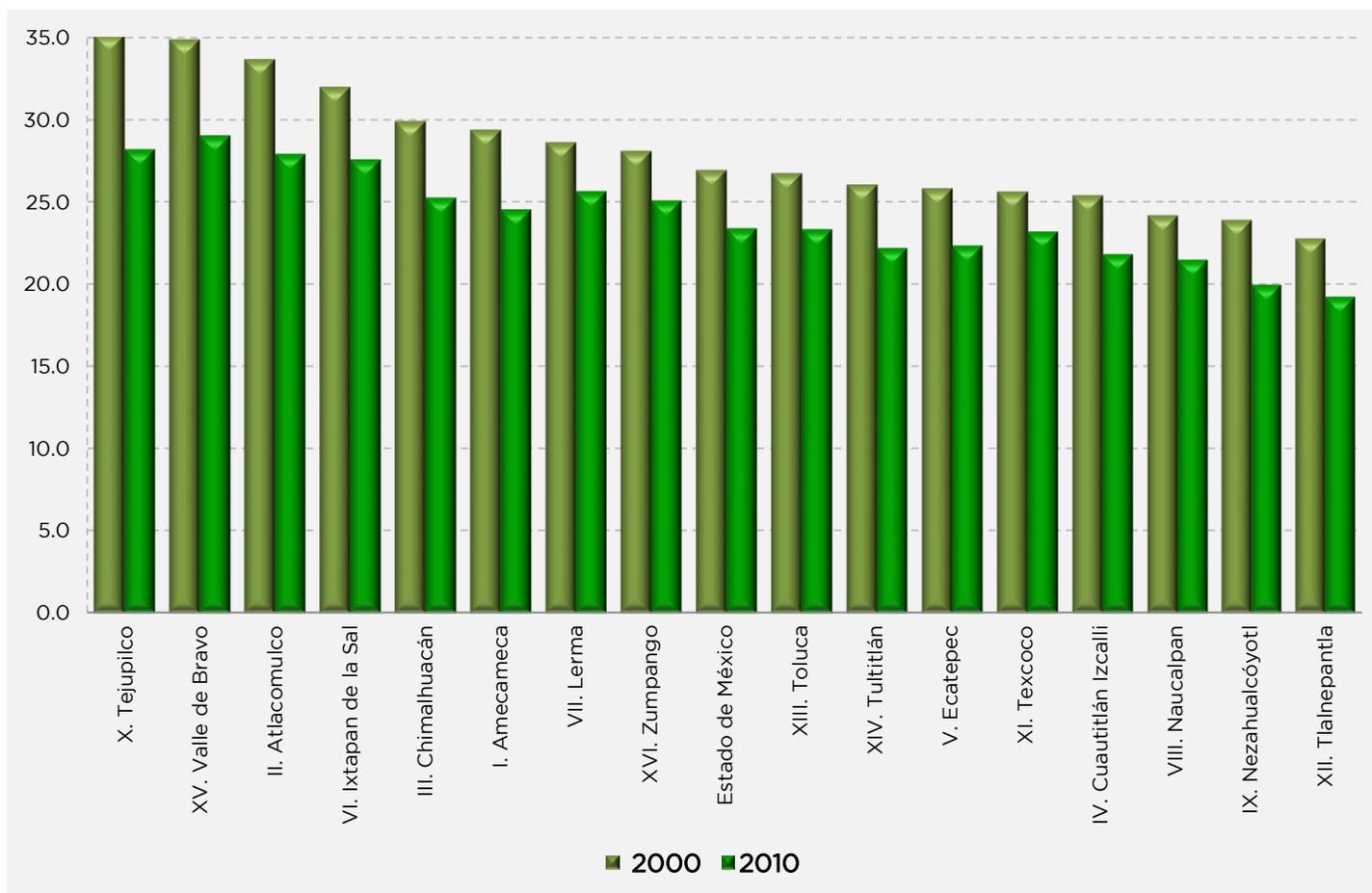
CSo. 01a -1 Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica, regiones político administrativas del Estado de México (2000 y 2010)

Región	Preescolar		Primaria		Secundaria		Educación Básica		Población con edad idónea para cursar educación básica		Población Total	
	3-5		6-11		12-14		3-14 años		2000	2010	2000	2010
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010				
I. Amecameca	7.4	6.3	12.3	15.0	5.9	7.0	29.4	24.5	222,076	223,677	755,962	911,179
II. Atlacomulco	8.5	7.0	14.1	17.1	6.8	8.0	33.6	27.9	276,254	268,180	821,115	960,981
III. Chimalhuacán	7.5	6.4	12.8	15.5	6.1	6.8	29.9	25.3	322,454	381,487	1,078,615	1,510,712
IV. Cuautitlán Izcalli	6.0	5.6	11.1	13.1	5.1	6.3	25.4	21.8	159,296	171,138	627,387	784,168
V. Ecatepec	6.5	5.7	11.3	13.1	5.4	6.2	25.8	22.4	518,674	522,986	2,007,539	2,339,778
VI. Ixtapan de la Sal	7.8	6.9	13.9	16.2	6.7	7.9	32.0	27.6	125,163	118,965	391,527	431,701
VII. Lerma	7.2	6.7	13.1	14.5	5.9	6.9	28.6	25.6	140,763	152,669	491,994	625,617
VIII. Naucalpan	6.3	5.5	11.0	12.3	5.0	5.6	24.2	21.5	325,294	316,078	1,344,979	1,470,826
IX. Nezahualcóyotl	6.2	5.0	10.1	12.1	5.0	5.5	23.9	20.0	293,096	221,996	1,225,972	1,110,565
X. Tejupilco	8.2	6.6	14.2	18.0	7.4	9.0	35.1	28.2	56,662	44,574	161,273	158,189
XI. Texcoco	6.6	5.9	11.8	13.1	5.6	5.9	25.6	23.2	82,279	94,543	321,179	407,694
XII. Tlalnepantla	5.7	4.8	9.8	11.6	4.6	5.5	22.8	19.3	271,047	222,186	1,189,301	1,154,162
XIII. Toluca	6.6	6.0	11.9	13.7	5.4	6.5	26.7	23.3	331,863	360,911	1,240,990	1,546,418
XIV. Tultitlán	6.3	5.5	11.3	13.4	5.3	6.3	26.0	22.2	249,548	254,757	958,081	1,147,360
XV. Valle de Bravo	9.1	7.4	14.7	17.7	6.9	8.1	34.8	29.0	85,252	82,623	244,693	284,655
XVI. Zumpango	6.5	6.6	12.8	14.5	5.7	7.0	28.1	25.1	66,288	83,240	236,079	331,857
Estado de México	6.8	5.9	11.9	13.7	5.6	6.4	26.9	23.4	3,526,009	3,520,010	13,096,686	15,123,304

Nota: Las población total de la entidad y del grupo de edad de 3 a 14 años a nivel regional no coincide con los nuevos datos publicados por el INEGI el 26 de junio de 2013, derivado de la sentencia emitida por el Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación respecto a la Controversia Constitucional 41/2011, se recalcularon todos los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 para los municipios de Tultepec, Nextlalpan y Tultitlán, Estado de México.

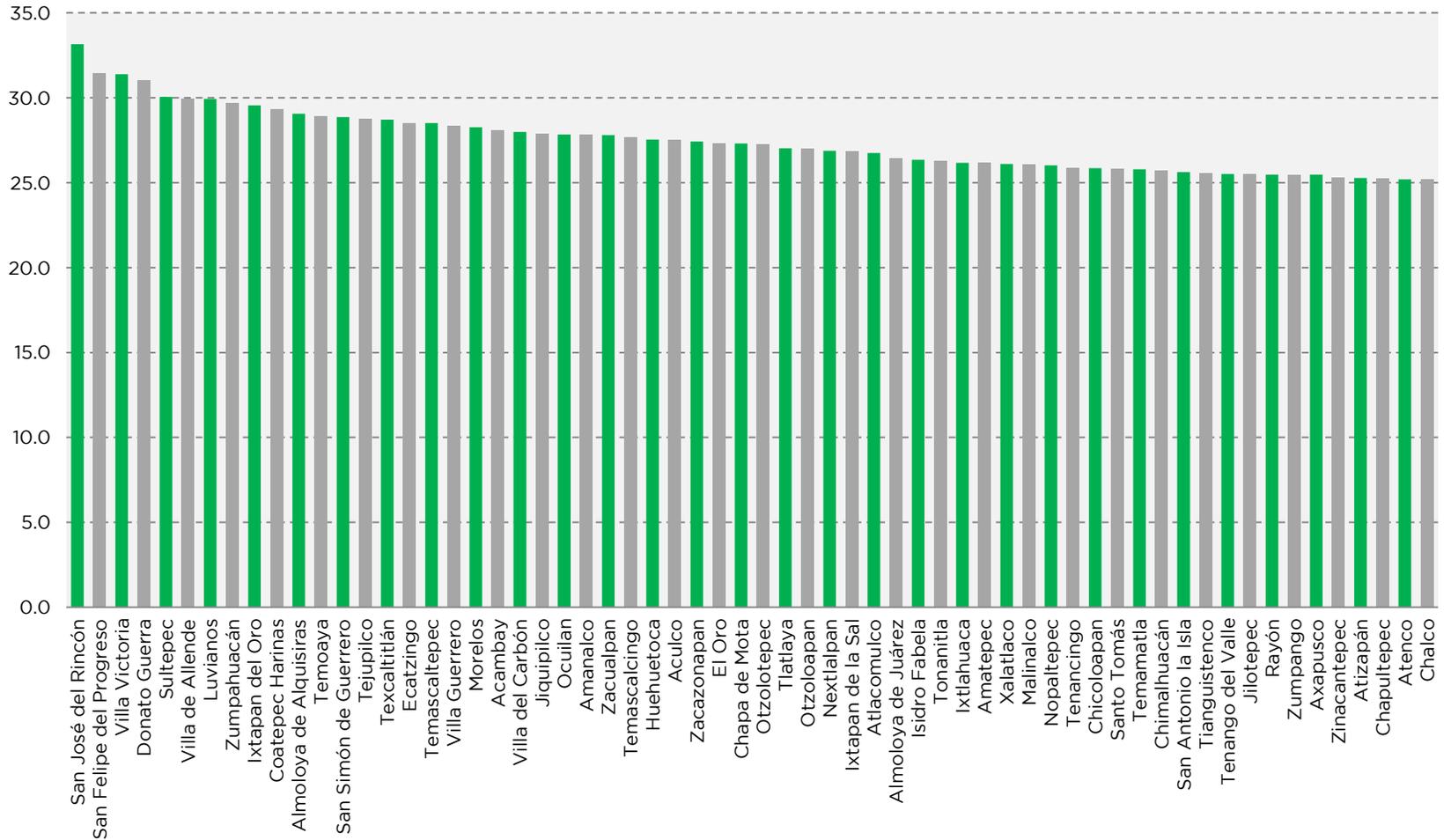
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI.

CSo. 01a -1 Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica (2000 y 2010)



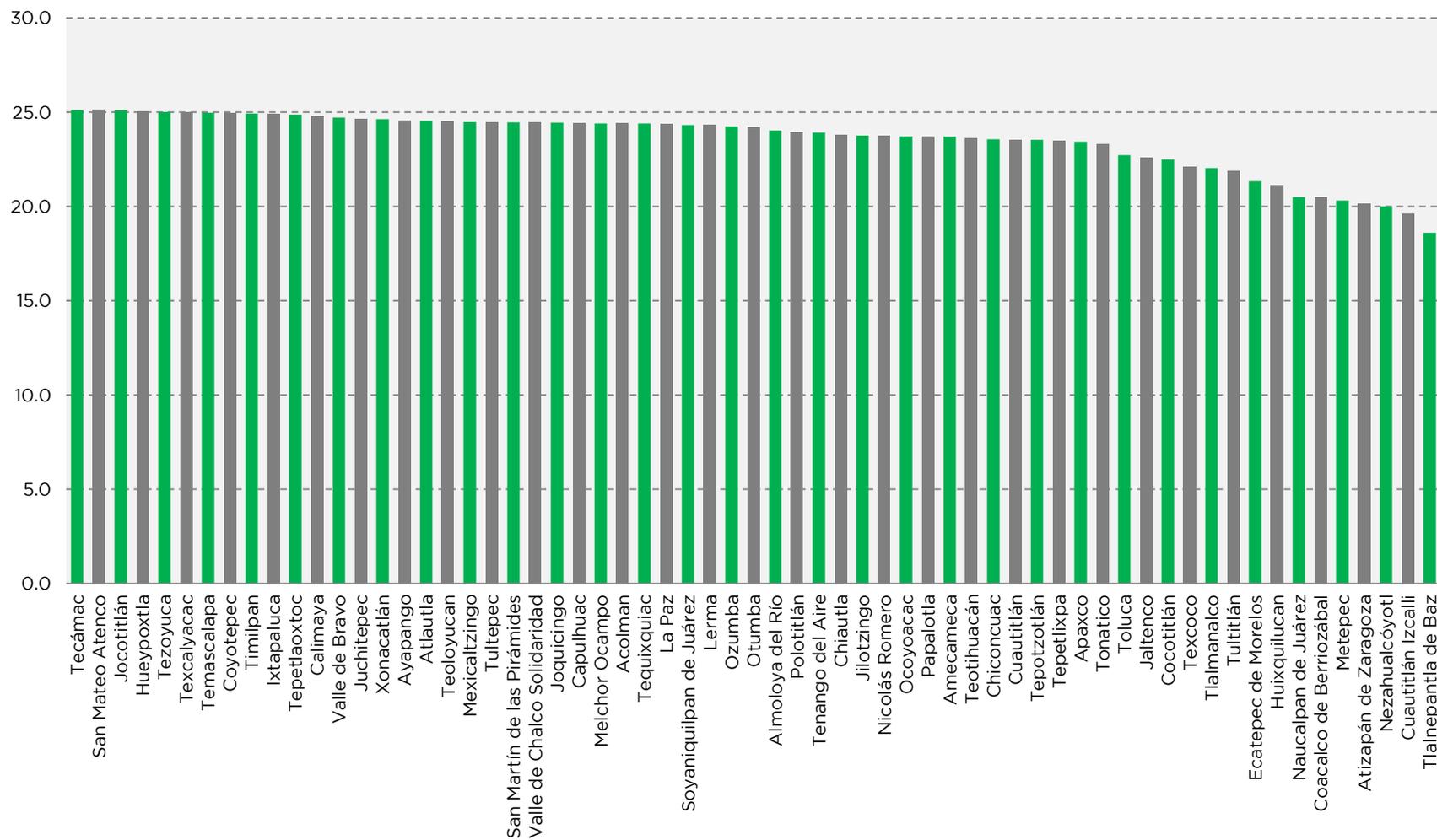
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI.

CSo. 01a-2 Porcentaje de población en edad idónea para cursar la educación básica 2010, municipios del Estado de México



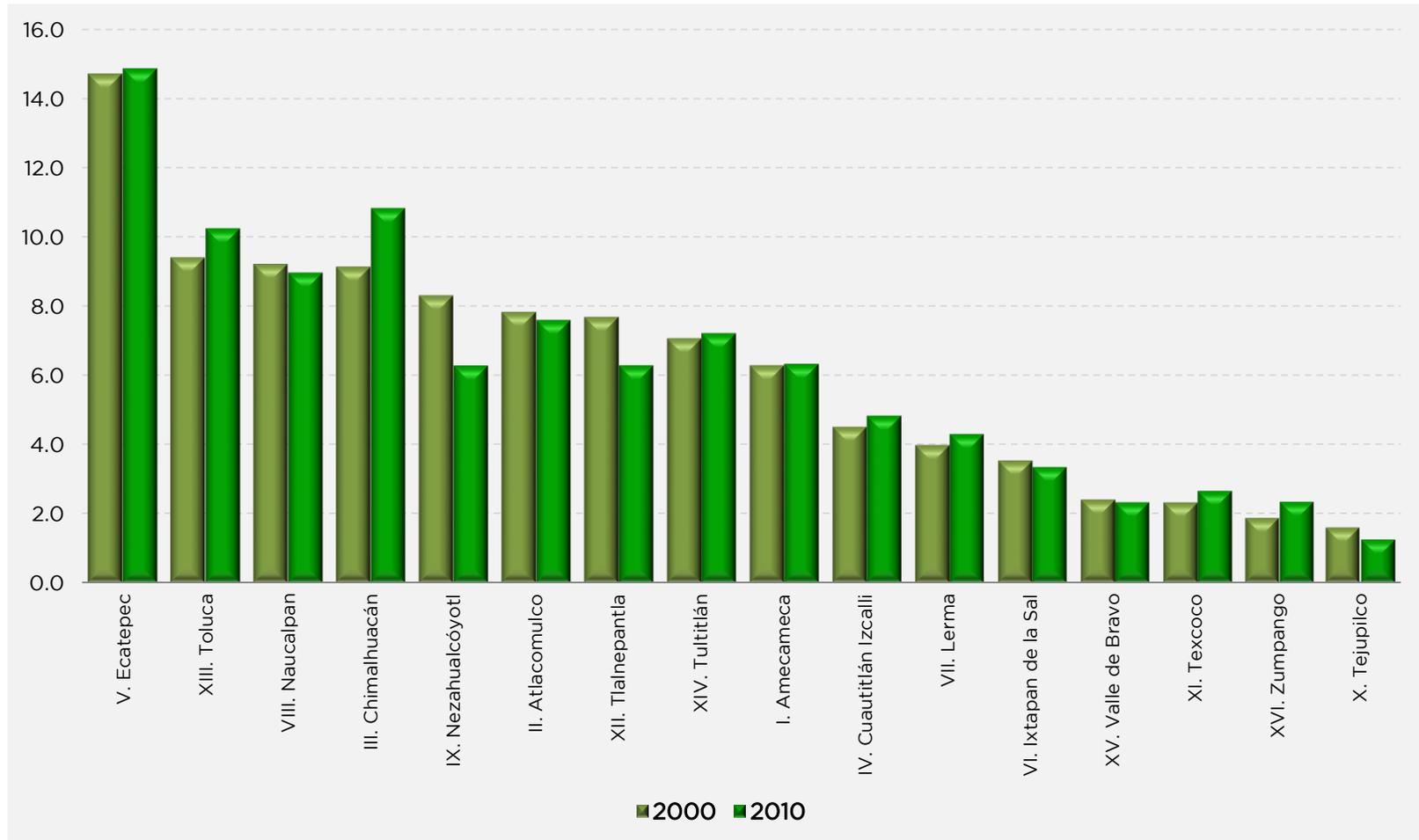
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 01a-3 Porcentaje de población en edad idónea para cursar la educación básica 2010, municipios del Estado de México (Continuación)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 01a-3 Porcentaje de la población según edad idónea para cursar la educación básica por región respecto al total de la población del Estado de México en el grupo de edad 3 a 14 años (2000 y 2010)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI.

CSo. 1b Tasa de crecimiento media anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica

DEFINICIÓN

La tasa de crecimiento es la razón de cambio que experimenta la población en edad idónea para cursar la educación básica dentro de un lapso previamente especificado, bajo el supuesto de que crece o decrece geométricamente¹. Esta tasa se expresa por cada 100 habitantes.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TCMA_{ge} = \left[\left(\frac{P_{t+1}^{ge}}{P_t^{ge}} \right)^{\frac{1}{t}} - 1 \right] \times 100$$

Dónde:

$TCMA_{ge}$ Tasa de crecimiento media anual de la población en el grupo de edad ge , entre el año t y $t+1$.

P_{t+1}^{ge} Población en el grupo de edad ge en el año $t+1$

P_t^{ge} Población en el grupo de edad ge en el año t .

INTERPRETACIÓN

Las tasas de crecimiento de las poblaciones de interés para la educación básica dimensionan el sentido y la intensidad de los cambios experimentados durante un año en el tamaño de las poblaciones señalada, es decir, cuantifica la variación anual de su tamaño. Éstas permiten hacer proyecciones sobre los esfuerzos que los sistemas educativos (nacional y estatal) necesitarán desplegar o redireccionar en el futuro mediato. Tasas positivas señalan crecimiento; tasas negativas, decrecimiento, y tasas cercanas a cero indican que el tamaño del grupo poblacional permanecerá prácticamente constante durante el periodo de análisis.

UTILIDAD

Permite prever el comportamiento del volumen de población en edad escolar, lo que apoya la definición de medidas educativas prospectivas para atender a la población que requiere educación obligatoria.

DESAGREGACIÓN: Región.

FUENTE DE INFORMACIÓN

INEGI, Muestra de Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010 (base de microdatos).

NOTAS

¹ Se utiliza el modelo de tasa de crecimiento geométrico. De acuerdo con INEGI (2013), es el que mejor refleja la dinámica demográfica mexicana. El cálculo contempla el tiempo exacto transcurrido en días entre un proyecto y otro (censos de población y vivienda).

Principales Hechos

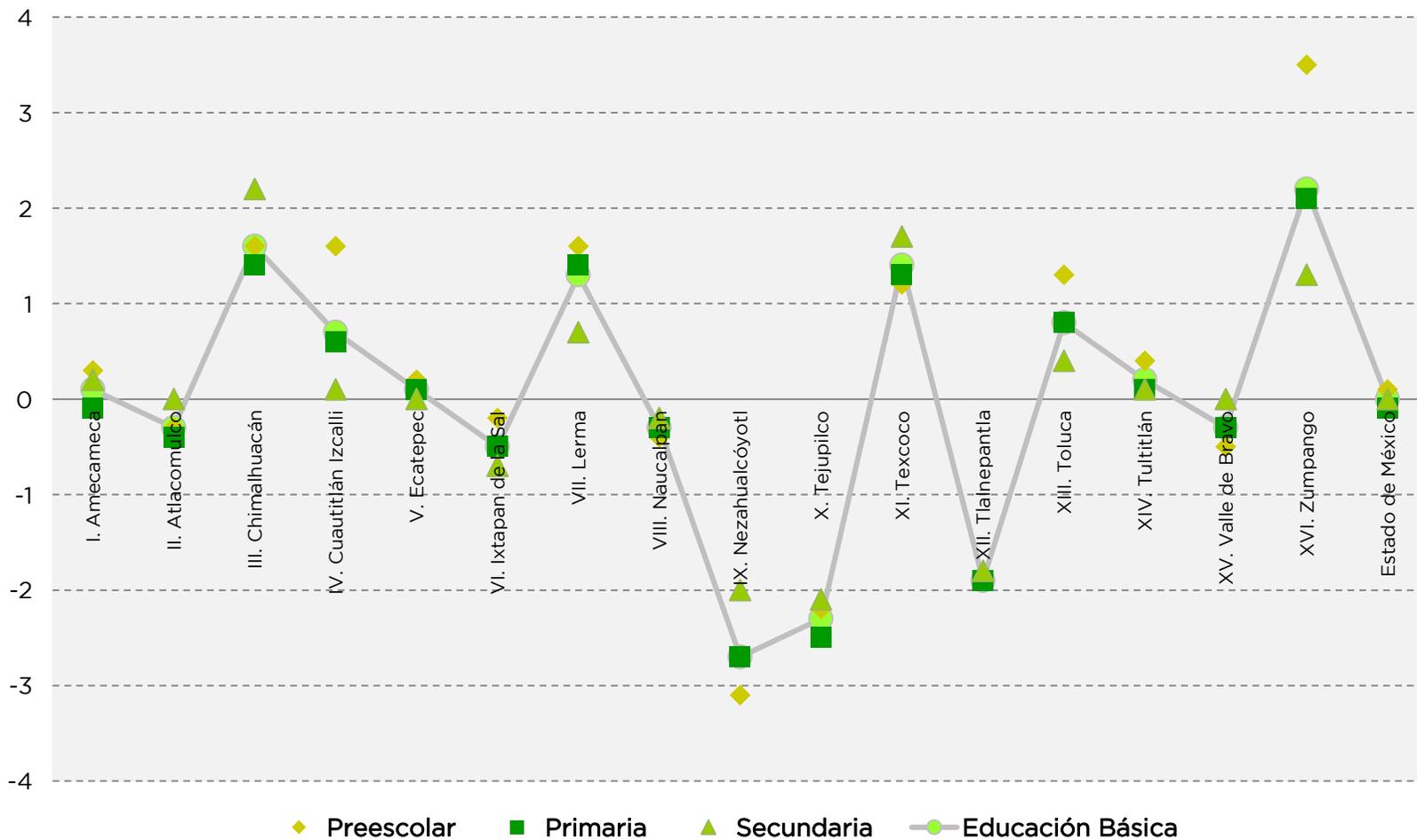
- ❑ La población de niños y jóvenes en edad idónea para cursar la educación básica (3 a 14 años) en la entidad, prácticamente se ha mantenido constante, debido a que su tasa de crecimiento promedio anual entre los años 2000 y 2010 fue 0.0 por ciento.
- ❑ La población en edad idónea para cursar la educación preescolar en el Estado de México, se incrementó a una tasa promedio anual positiva muy cercana a cero (0.1%).
- ❑ La población de la entidad en edad idónea para cursar educación secundaria, de forma análoga que la población en el rango de edad de 3 a 14 años, presentó escasa dinámica durante la década transcurrida entre el año 2000 y 2010, al mostrar una tasa de variación promedio anual de 0.0 por ciento.
- ❑ La cantidad de niños en la entidad con edad de realizar sus estudios de primaria, decreció a una tasa promedio anual de -0.1 por ciento, durante la década 2000-2010.
- ❑ En general, se observa un estancamiento de la dinámica o cambio en la población de la entidad en edad idónea para cursar estudios de educación básica, y en el caso del nivel primario una reducción.
- ❑ A nivel desagregado, siete regiones de la entidad: Atlacomulco, Ixtapan de la Sal, Naucalpan, Nezahualcóyotl, Tejupilco, Tlalnepantla y Valle de Bravo, mostraron tasas de variación promedio anual negativas en la población en edad de recibir educación básica durante el lapso 2000-2010.
- ❑ La región de Zumpango presenta tasas de crecimiento promedio anuales positivas, superiores a las del resto de las regiones, en el tamaño de la población con edad idónea para la educación preescolar, primaria y secundaria: 3.5, 2.1 y 1.3 por ciento, respectivamente.
- ❑ En una dinámica opuesta, la región de Nezahualcóyotl presentó tasas de crecimiento promedio anual negativas, superiores a las del resto de las regiones en el tamaño de la población con edad idónea para la educación preescolar, primaria y secundaria: -3.1, -2.7 y -2.0 por ciento, respectivamente.

CSo 01b Tasa de crecimiento promedio anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica (2000-2010)

Región	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Básica
	3-5	6-11	12-14	3-14 años
	%	%	%	%
I. Amecameca	0.3	-0.1	0.2	0.1
II. Atlacomulco	-0.3	-0.4	0.0	-0.3
III. Chimalhuacán	1.6	1.4	2.2	1.6
IV. Cuautitlán Izcalli	1.6	0.6	0.1	0.7
V. Ecatepec	0.2	0.1	0.0	0.1
VI. Ixtapan de la Sal	-0.2	-0.5	-0.7	-0.5
VII. Lerma	1.6	1.4	0.7	1.3
VIII. Naucalpan	-0.4	-0.3	-0.2	-0.3
IX. Nezahualcóyotl	-3.1	-2.7	-2.0	-2.7
X. Tejupilco	-2.2	-2.5	-2.1	-2.3
XI. Texcoco	1.2	1.3	1.7	1.4
XII. Tlalnepantla	-1.9	-1.9	-1.8	-1.9
XIII. Toluca	1.3	0.8	0.4	0.8
XIV. Tultitlán	0.4	0.1	0.1	0.2
XV. Valle de Bravo	-0.5	-0.3	0.0	-0.3
XVI. Zumpango	3.5	2.1	1.3	2.2
Estado de México	0.1	-0.1	0.0	0.0

Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI.

CSo. 01b Tasa de crecimiento promedio anual de la población en edad idónea para cursar la educación básica (2000-2010)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2000 y 2010, INEGI

¿En qué medida el Sistema Educativo Estatal cubre la necesidad social de educación?

CSo. 02a Escolaridad media de la población (2010).

CSo. 02b Porcentaje de población analfabeta (2010).

El indicador CSo. 02a describe el número promedio de años de escolaridad que la población mayor de 15 años alcanza, por tanto, es una medida que resume el esfuerzo del SEE por reducir el rezago y garantizar a la población, al menos la educación básica obligatoria, considerando como deseable que su escolaridad media vaya en aumento y que las generaciones más jóvenes alcancen y superen la escolaridad de las más adultas.

Por su parte, el indicador CSo. 02b muestra en qué medida, el SEE brinda a la población de la entidad los elementos mínimos necesarios para poder acceder a la información y conocimiento, que le permita desenvolverse exitosamente en distintos ámbitos, entre los que destaca el laboral.

Ambos indicadores resultan de gran importancia ya que nos brinda un panorama del avance educativo y socioeconómico de la entidad, debido a que el capital humano es un factor fundamental para generar desarrollo en todos los aspectos.

CSo. 02a Escolaridad media de la población

DEFINICIÓN

Promedio de grados escolares que la población ha aprobado por grupo de edad.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$EM_{ge} = \frac{\sum_{i=1}^{N_{ge}} G_i}{P_{ge}}$$

EM_{ge} Escolaridad media de la población en el grupo de edad ge .

G_i Grados aprobados G por la persona i en el grupo de edad ge .

N_{ge} Número de individuos en el grupo ge .

P_{ge} Número total de personas en el grupo de edad ge .

INTERPRETACIÓN

Es una medida sintética de los grados escolares aprobados de la población. El análisis transversal permite conocer las brechas educativas entre las distintas generaciones y grupos poblacionales. Se espera que las generaciones jóvenes registren más años de escolaridad y menores diferencias entre las subpoblaciones seleccionadas, dados los esfuerzos de la sociedad y de las instituciones educativas para elevar la escolaridad y mejorar la equidad educativa. Cuando el indicador se presenta para varios años y para ciertas subpoblaciones, ayuda a observar las tendencias de la escolarización entre la población de los distintos grupos de edad y a identificar aquellos grupos que necesitan mayor atención educativa.

UTILIDAD

Permite evaluar la eficacia del Sistema Educativo Estatal para elevar la escolarización de la población y medir el ritmo con que este objetivo se cumple. Ofrece elementos para evaluar las dimensiones de eficacia externa y equidad de la calidad educativa.

DESAGREGACIÓN

Región, municipio y sexo.

FUENTES DE INFORMACIÓN

INEGI (2011). Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 (base de microdatos).

NOTAS

1 Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 años es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 años adquiere relevancia porque permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE refiere a este grupo cuando enfoca a la población adulta; asimismo, el grupo 15 o más años es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.

Principales Hechos

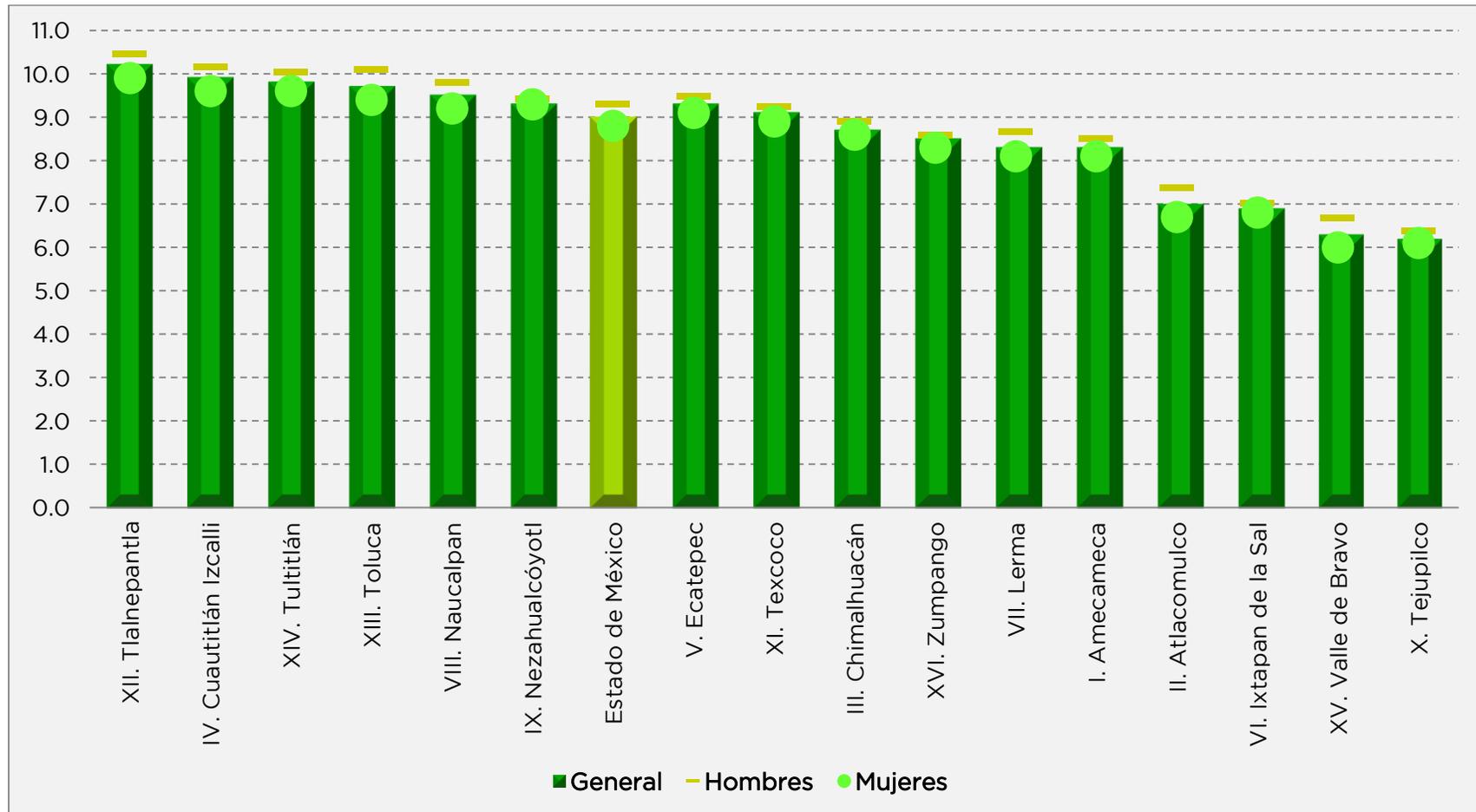
- ❑ El número promedio de grados aprobados por las personas de 15 y más años en el Estado de México fue 9.0 años en 2010. Es decir, la escolaridad media de la población de 15 años y más fue de nivel secundaria.
- ❑ En general, existe una brecha de escolaridad entre hombres y mujeres en la entidad, los hombres alcanzaron una media de 9.3 y las mujeres de 8.8 años aprobados en 2010.
- ❑ El fenómeno antes descrito se repite en todas las regiones, acentuándose en Toluca, Atlacomulco y Valle de Bravo, con una diferencia en la escolaridad media entre hombres y mujeres de 0.7 años.
- ❑ Los habitantes mayores de 15 años de las regiones que presentaron menor escolaridad son Atlacomulco, Ixtapan de la Sal, Valle de Bravo y Tejupilco con 7.0, 6.9, 6.3 y 6.2 años, respectivamente.
- ❑ En contraste, las personas de 15 años y más con grado de escolaridad por arriba de la media estatal, habitan las regiones de Tlalnepantla (10.2), Cuautitlán Izcalli (9.9), Tultitlan (9.8), Toluca (9.7), Naucalpan (9.5) y Nezahualcóyotl (9.3).
- ❑ Tal como se espera y es deseable, los grupos de edad más jóvenes alcanzan mayor grado de escolaridad que los grupos de edad superiores. Los grupos de edad de 15 a 24 y de 25 a 34, alcanza 10.0 y 10.3 años, respectivamente. Por su parte, los grupos de edad de 45 a 54 y de 55 a 64 años alcanza 8.4 y 6.7 años de escolaridad, respectivamente.
- ❑ La brecha de escolaridad entre hombres y mujeres resultó menor en los grupos de edad más jóvenes. En el grupo de edad de 25 a 34, la diferencia en el número de grados aprobados entre hombres y mujeres es de 1 décima, y en el caso del grupo de edad de 15 a 24 años, las mujeres mostraron más grados aprobados (10.2) que los hombres (9.8). En cambio, en los grupos de edad de 45 a 54 y de 55 a 64 años, la diferencia en los grados aprobados entre hombres y mujeres fue de 1.1 y 1.0 años, respectivamente.

**CSo. 02a Escolaridad media de la población por regiones político
administrativas del Estado de México y sexo (2010)**

Región	Hombres	Mujeres	General
I. Amecameca	8.5	8.1	8.3
II. Atlacomulco	7.4	6.7	7.0
III. Chimalhuacán	8.9	8.6	8.7
IV. Cuautitlán Izcalli	10.2	9.6	9.9
V. Ecatepec	9.5	9.1	9.3
VI. Ixtapan de la Sal	7.0	6.8	6.9
VII. Lerma	8.7	8.1	8.3
VIII. Naucalpan	9.8	9.2	9.5
IX. Nezahualcóyotl	9.4	9.3	9.3
X. Tejupilco	6.4	6.1	6.2
XI. Texcoco	9.2	8.9	9.1
XII. Tlalnepantla	10.5	9.9	10.2
XIII. Toluca	10.1	9.4	9.7
XIV. Tultitlán	10.0	9.6	9.8
XV. Valle de Bravo	6.7	6.0	6.3
XVI. Zumpango	8.6	8.3	8.5
Estado de México	9.3	8.8	9.0

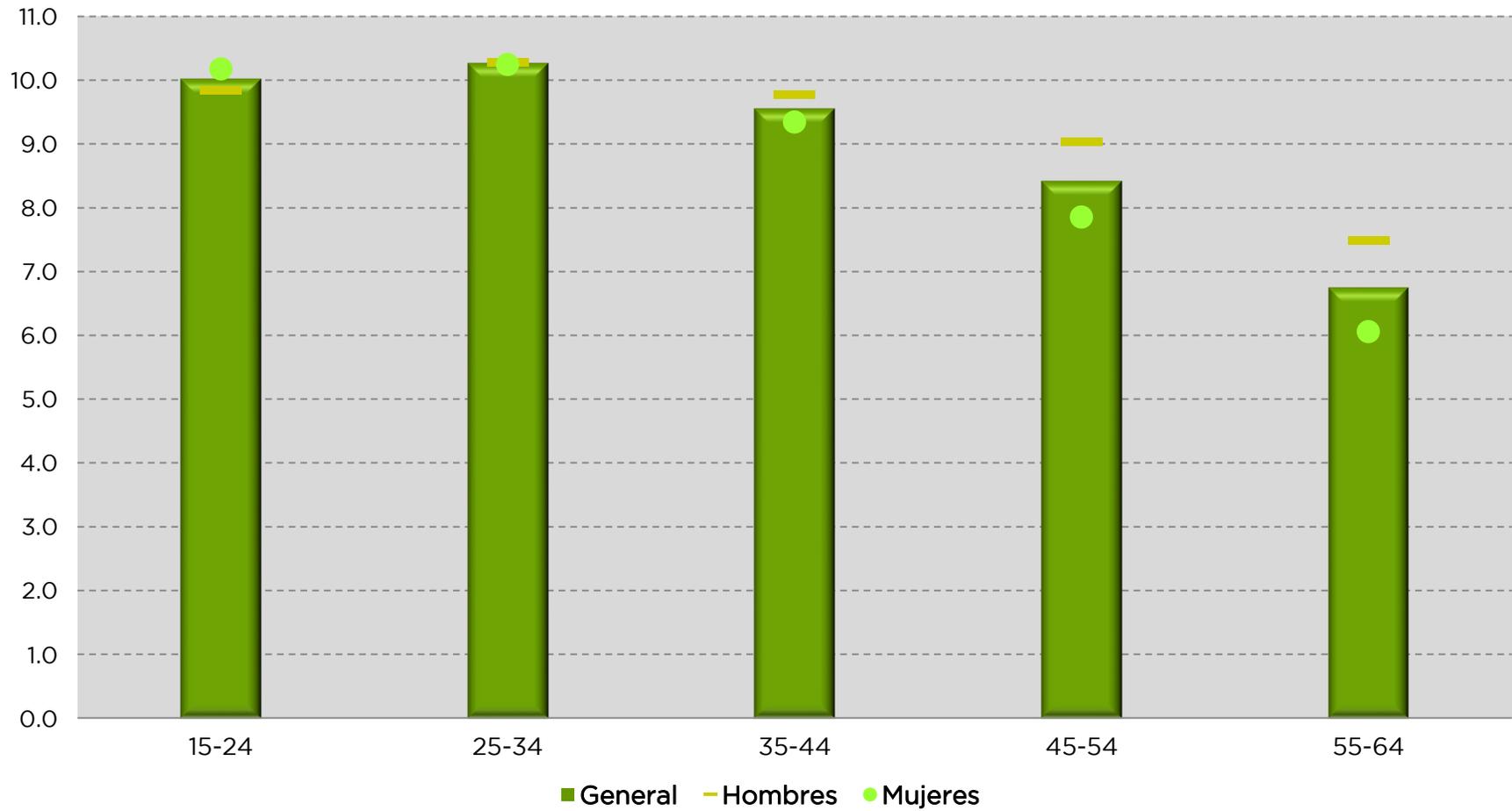
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 02a Escolaridad media de la población por regiones político administrativas del Estado de México y sexo (2010)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo.02a Escolaridad media por grupos de edad en el Estado de México (2010)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo.2b Porcentaje de población analfabeta

DEFINICIÓN

Número de personas que no saben leer ni escribir un breve recado por cada cien personas de la misma edad.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$Analf_{ge} = \left(\frac{P_{ge}^{Analf}}{P_{ge}} \right) \times 100$$

$Analf_{ge}$ Porcentaje de población analfabeta en el grupo de edad ge.

P_{ge}^{Analf} Número de personas analfabetas en el grupo de edad ge.

P_{ge} Población total en el grupo de edad ge.

INTERPRETACIÓN

El indicador mide la proporción de personas que declararon no poseer habilidades de lectoescritura elementales para comunicarse eficazmente. Porcentajes cercanos a cien significan que un número significativo de jóvenes y adultos en la entidad es analfabeta. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una menor calidad de vida, porque el analfabetismo limita el desarrollo de las competencias básicas y la adquisición de nuevos conocimientos. Contrarrestar el analfabetismo significaría para el Sistema Educativo Estatal un avance en el logro educativo de la población.

UTILIDAD

A nivel general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes características poblacionales señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tiene el Sistema Educativo Estatal y de la sociedad en su conjunto.

Ofrece elementos para evaluar las dimensiones de eficiencia y equidad de la calidad educativa.

DESAGREGACIÓN

Región y municipio

FUENTE DE INFORMACIÓN

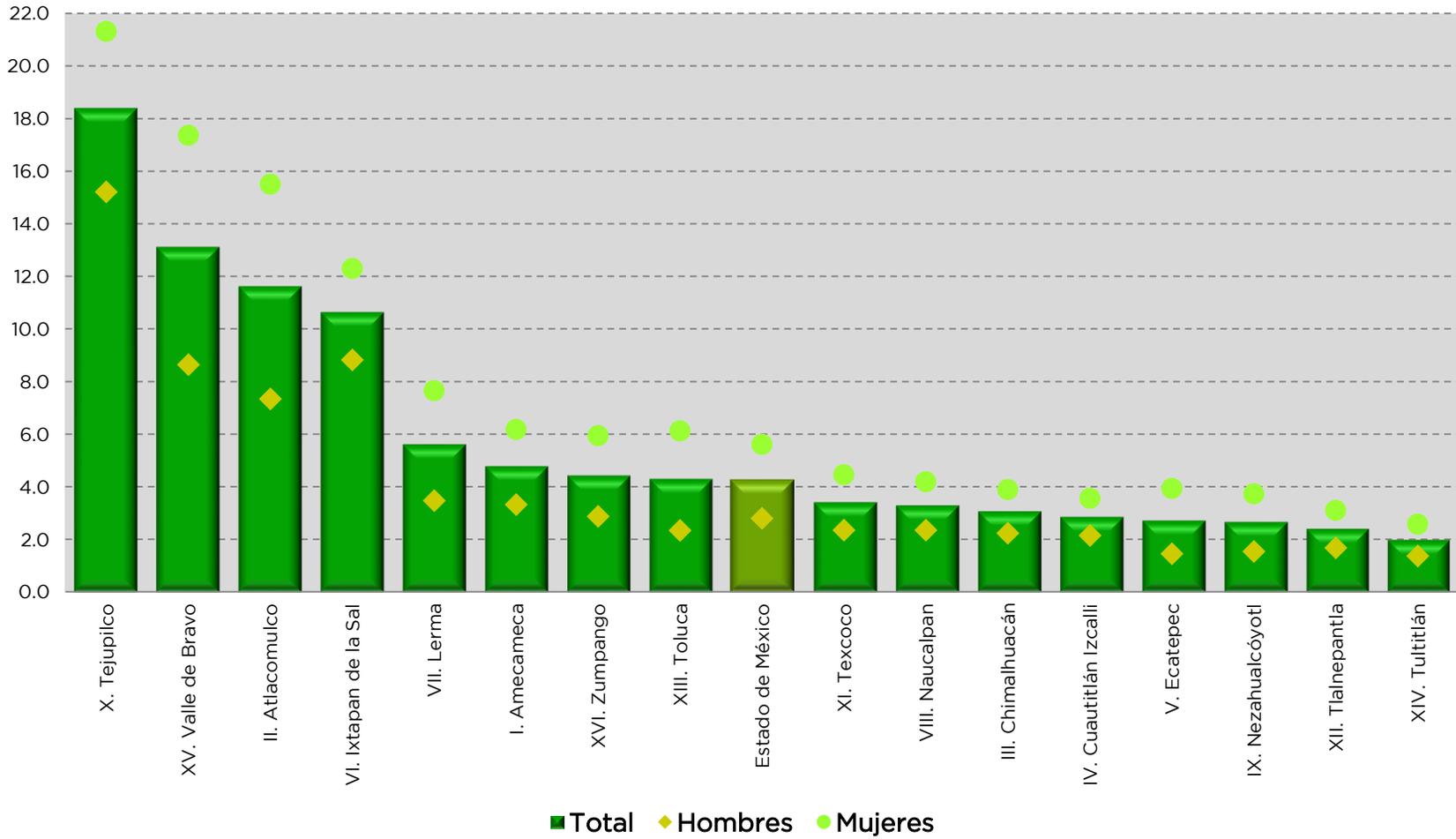
INEGI, Muestra del Censo General de Población y Vivienda (base de microdatos).

NOTAS

Principales Hechos

- ❑ En el Estado de México, durante el año 2010, el porcentaje de población analfabeta fue de 4.3 por ciento, es decir, alrededor de 452,892 jóvenes y adultos mayores de 15 años no sabían leer ni escribir.
- ❑ Existe una brecha amplia en las tasas de analfabetismo entre hombres y mujeres a favor de los hombres. La tasa de analfabetismo para mujeres en 2010 fue de 5.6 y la de hombres de 2.8 por ciento.
- ❑ Cuatro de las dieciséis regiones del Estado de México presentaron las tasas más altas de analfabetismo en la población de 15 años y más en el año 2010. Tejupilco (18.4), Valle de Bravo (13.1), Atlacomulco (11.6) e Ixtapan de las Sal (10.6%).
- ❑ Es evidente la asimetría en las tasas de analfabetismo de las cuatro regiones mencionadas y la tasa de analfabetismo estatal. Por ejemplo, existe una diferencia de 14 puntos porcentuales entre la tasa general de analfabetismo de la región de Tejupilco con respecto a la tasa de la entidad.
- ❑ La brecha en las tasas de analfabetismo es más evidente a nivel regional, especialmente en las regiones con municipios rurales y semiurbanos. Las regiones de Tejupilco, Valle de Bravo y Atlacomulco, presentaron las mayores diferencias entre tasas de analfabetismo para hombres y mujeres.
- ❑ La diferencia en las tasas de analfabetismo entre hombres y mujeres se reduce drásticamente en regiones urbanas, como el caso de las regiones Tultitlán, Tlalnepantla y Cuautitlán Izcalli.
- ❑ Son cuatro las regiones que aglutinaron el mayor porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir, con respecto al total de personas analfabetas del Estado de México registradas en el año 2010: Atlacomulco (16%), Toluca (10%), Ecatepec (10%) y Naucalpan (8%), que en conjunto suman alrededor del 44 por ciento.
- ❑ Dos regiones urbanas son las que concentraron el menor porcentaje de poblaciones analfabetas con respecto al total de la entidad, Zumpango y Texcoco con 2.2 por ciento cada una.

CSo. 02b-1 Porcentaje de población analfabeta por región político administrativa del Estado de México (2010)

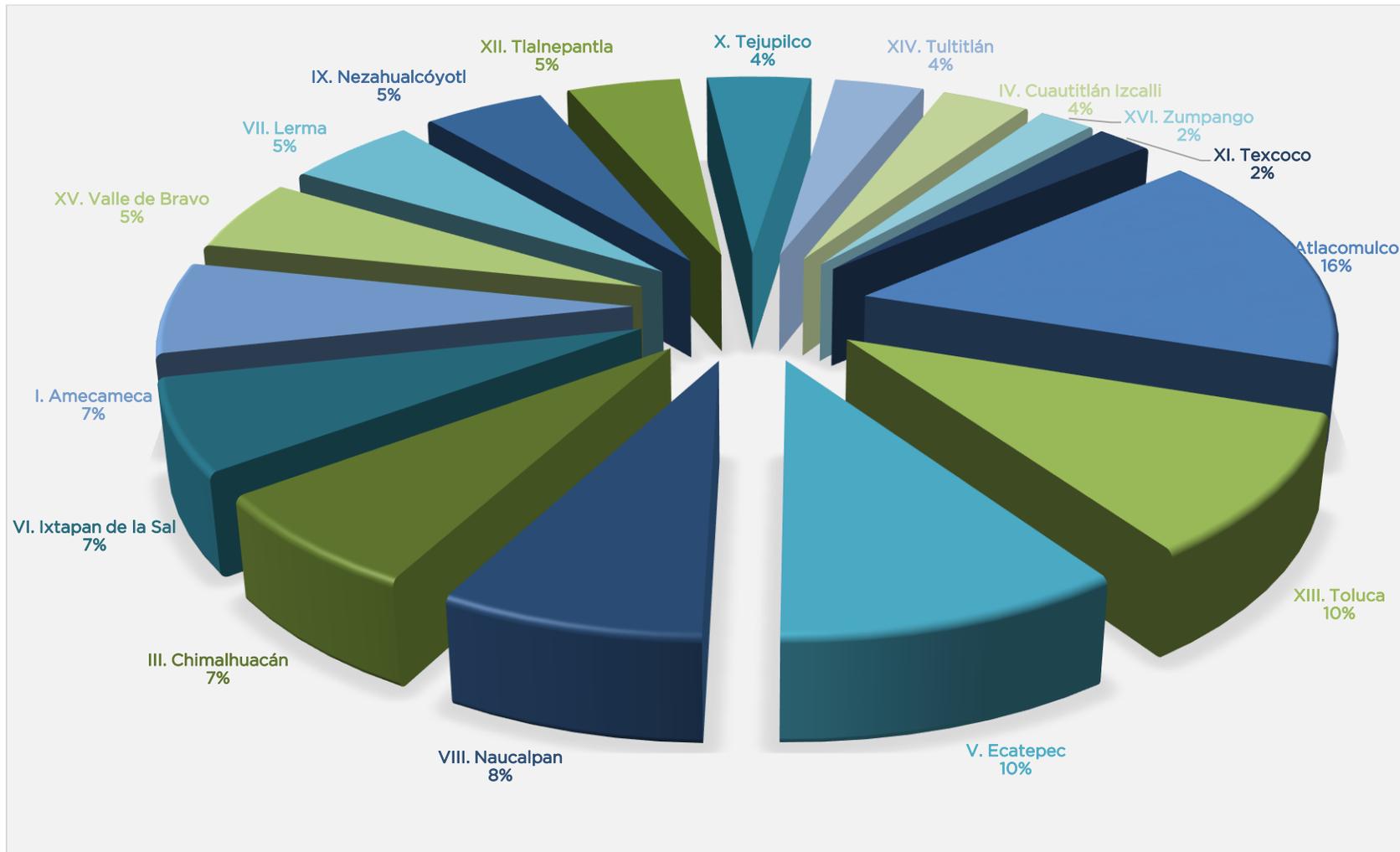


Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 02b Población y porcentaje de población analfabeta respecto al total de la población analfabeta del Estado de México

Región	Población analfabeta			
	Hombres	Mujeres	Total	%
I. Amecameca	21872	9,982	30,007	6.6
II. Atlacomulco	11952	21,872	73,160	16.2
III. Chimalhuacán	11595	11,028	31,766	7.0
IV. Cuautitlán Izcalli	11724	5,742	16,018	3.5
V. Ecatepec	11028	11,595	45,446	10.0
VI. Ixtapan de la Sal	11761	11,761	30,053	6.6
VII. Lerma	9982	7,034	23,735	5.2
VIII. Naucalpan	7600	11,724	34,627	7.6
IX. Nezahualcóyotl	7034	5,989	22,069	4.9
X. Tejupilco	5989	7,488	19,008	4.2
XI. Texcoco	6853	3,238	9,776	2.2
XII. Tlalnepantla	7488	6,853	20,748	4.6
XIII. Toluca	5340	11,952	46,402	10.2
XIV. Tultitlán	5742	5,340	16,292	3.6
XV. Valle de Bravo	3144	7,600	23,757	5.2
XVI. Zumpango	3238	3,144	10,028	2.2
Estado de México	142,342	142,342	452,892	100.0
Fuente: Elaboración con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.				

CSo. 02b-2 Porcentaje de población analfabeta respecto al total de la población analfabeta del Estado de México



Fuente: Elaboración con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

¿Cómo se distribuyen las poblaciones objetivo en vulnerabilidad?

CSo. 03a Porcentaje de población según tamaño de localidad (2010).

CSo. 03b Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad idónea para cursar la educación básica (2010).

El indicador CSo 03a, refiere la distribución de la población de acuerdo al tipo de localidad en la que habitan: Rural, semiurbana y urbana. La información que ofrece este indicador es útil para ubicar a las poblaciones que por su situación de aislamiento son vulnerables en lo material y educativo, ya que atender sus necesidades, se complica por la distribución geográfica y difícil acceso de las comunidades en las que habitan.

Respecto al indicador CSo. 03b, se refiere a la cantidad de población en edad de cursar la educación básica que por su condición de hablante de lengua indígena se encuentra en vulnerabilidad educativa; requiere atención específica y recursos compensatorios para garantizar su acceso y permanencia en el Sistema Educativo Estatal.

Ambos indicadores permiten dar cuenta de la dimensión de equidad en el modelo de calidad educativa.

CSo. 03a Porcentaje de población según tamaño de localidad

DEFINICIÓN

Es el número de habitantes que residen en localidades urbanas, semiurbanas y rurales por cada cien habitantes de la población total.¹

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PTL = \left(\frac{P_l}{P} \right) \times 100$$

Dónde:

PTL Porcentaje de población según tamaño de la localidad.

P_l Población habitante de un tipo de localidad.

P Población total.

Tipo de localidad:

- Urbana (de 15 mil a 100 mil y de 100 mil y más habitantes).
- Semiurbana (2500 a 14,999 habitantes).
- Rural (menos de 100, de 100 a 499 y de 500 a 2, 499 habitantes)

INTERPRETACIÓN

Muestra cómo varía la concentración de habitantes de una demarcación en los distintos tipos de localidad. Permite conocer el peso relativo de los grupos poblacionales ubicados en localidades pequeñas, los cuales generalmente son los que enfrentan mayores desventajas y desigualdades estructurales.

UTILIDAD

El indicador provee información básica para la definición de políticas presupuestales y sociales que consideren el tamaño de las localidades en la asignación de recursos humanos, materiales y financieros dentro del sistema educativo. En la atención de zonas rurales con poblaciones pequeñas en condiciones de vulnerabilidad, aislamiento y deterioro, el indicador es útil para prever una distribución equitativa de la oferta educativa y/o planear programas escolares que contemplen el efecto de la distribución demográfica. Ofrece elementos para evaluar la dimensión de equidad en el modelo de calidad educativa

DESAGREGACIÓN

Región, municipio.

FUENTE DE INFORMACIÓN

INEGI, Censo de Población y Vivienda. Principales resultados por localidad (Integración territorial, Iter. Base de datos).

NOTA:

¹Debido a la gran dispersión espacial de la población en el país y en la entidad, se considera importante incluir la distribución poblacional en localidades semiurbanas y rurales. Las localidades rurales se desagregan en localidades de 1 a 99, 100 a 249, 250 a 499 y 500 a 2 499 residentes.

Principales Hechos

- ❑ El Estado de México es predominante urbano debido a que en el año 2010, el 87.0% de su población residía en localidades semiurbanas y urbanas, es decir, localidades de más de 2,500 habitantes. Lo anterior, facilita la creación de servicios educativos, ya que a mayor número de localidades rurales pequeñas y dispersas más difícil es para el gobierno en sus tres niveles, dotarlas de servicios en general y educativos en particular.
- ❑ Las regiones de Valle de Bravo, Tejupilco, Ixtapan de la Sal y Atlacomulco son las que presentaron el mayor porcentaje de población en comunidades rurales. En el año 2012 el 77.2, 71.8, 65.7 y 59.7 por ciento de su población, respectivamente, vivía en comunidades de menos de 2,500 habitantes.
- ❑ En el lado opuesto, regiones como Ecatepec, Tultitlán, Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Tlalnepantla, en el año 2010 mantenían más del 90 por ciento de sus habitantes residiendo en localidades urbanas (15,000 y más habitantes).
- ❑ Las regiones predominantemente rurales (Valle de Bravo, Tejupilco, Ixtapan de la Sal y Atlacomulco) son las que mostraron menor escolaridad media de sus habitantes. La dispersión y lejanía de las localidades a los centros escolares junto con la orografía, dificulta la asistencia regular de los estudiantes.
- ❑ La región de Ecatepec concentra el 14 por ciento de la población urbana de la entidad, mientras que la de Atlacomulco es la que agrupa el mayor porcentaje de población rural de la entidad (3.8%).

CSo.03a-1 Porcentaje de población según tamaño y tipo de localidad (2010)

Región	Tipo de localidad según número de habitantes y porcentaje de población.								Población Total
	Localidades rurales								
	Menos de 100 hab.		De 100 a 249 hab.		De 250 a 499 hab.		De 500 a 2499 hab.		
	Población	%	Población	%	Población	%	Población	%	
I. Amecameca	4,866	0.5	4,125	0.5	4,956	0.5	50,764	5.6	911,179
II. Atlacomulco	5,197	0.5	24,736	2.6	82,008	8.5	462,057	48.1	960,981
III. Chimalhuacán	1,330	0.1	1,442	0.1	4,781	0.3	9,039	0.6	1,510,712
IV. Cuautitlán Izcalli	1,150	0.1	3,131	0.4	7,436	0.9	43,307	5.5	784,168
V. Ecatepec	3,417	0.1	4,091	0.2	9,026	0.4	49,047	2.1	2,339,778
VI. Ixtapan de la Sal	7,035	1.6	28,176	6.5	48,252	11.2	200,077	46.3	431,701
VII. Lerma	1,192	0.2	4,980	0.8	18,545	3.0	160,915	25.7	625,617
VIII. Naucalpan	2,280	0.2	3,185	0.2	9,822	0.7	71,415	4.9	1,470,826
IX. Nezahualcóyotl	207	0.0	0	0.0	0	0.0	2,482	0.2	1,110,565
X. Tejupilco	12,432	7.9	29,448	18.6	31,099	19.7	40,528	25.6	158,189
XI. Texcoco	1,767	0.4	2,819	0.7	5,042	1.2	31,682	7.8	407,694
XII. Tlalnepantla	118	0.0	209	0.0	0	0.0	548	0.0	1,154,162
XIII. Toluca	1,782	0.1	8,081	0.5	19,623	1.3	171,056	11.1	1,546,418
XIV. Tultitlán	478	0.0	537	0.0	2,996	0.3	12,028	1.0	1,147,360
XV. Valle de Bravo	3,662	1.3	14,441	5.1	26,733	9.4	174,934	61.5	284,655
XVI. Zumpango	1,510	0.5	2,610	0.8	4,615	1.4	38,262	11.5	331,857
Estado de México	48,423	0.3	13,2011	0.9	274,934	1.8	1,518,141	10.0	15,175,854

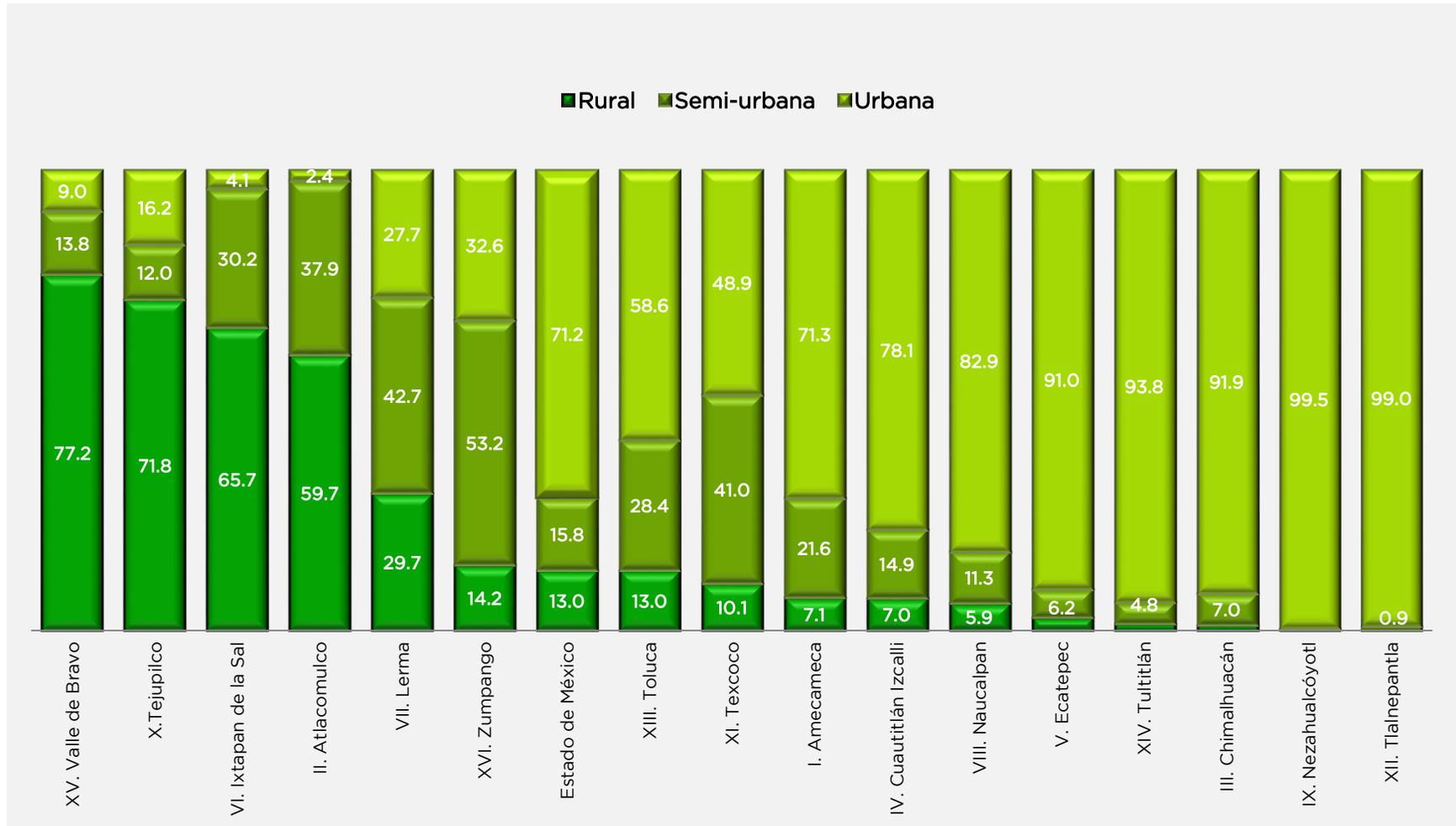
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

CSo.03a-2 Porcentaje de población según tamaño y tipo de localidad (2010)

Región	Semi-urbanas		Urbanas		Población Total
	De 2500 a 14999 hab.		De 15,000 y más hab.		
	Población	%	Población	%	
I. Amecameca	197,225	21.6	649,243	71.3	911,179
II. Atlacomulco	364,202	37.9	22,774	2.4	960,981
III. Chimalhuacán	106,214	7.0	1,387,906	91.9	1,510,712
IV. Cuautitlán Izcalli	116,531	14.9	612,613	78.1	784,168
V. Ecatepec	144,862	6.2	2,129,335	91.0	2,339,778
VI. Ixtapan de la Sal	130,520	30.2	17,640	4.1	431,701
VII. Lerma	266,887	42.7	173,098	27.7	625,617
VIII. Naucalpan	165,494	11.3	1,218,630	82.9	1,470,826
IX. Nezahualcóyotl	3,291	0.3	1,104,585	99.5	1,110,565
X. Tejupilco	19,051	12.0	25,631	16.2	158,189
XI. Texcoco	167,221	41.0	199,163	48.9	407,694
XII. Tlalnepantla	10,717	0.9	1,142,570	99.0	1,154,162
XIII. Toluca	439,717	28.4	906,159	58.6	1,546,418
XIV. Tultitlán	54,770	4.8	1,076,551	93.8	1,147,360
XV. Valle de Bravo	39,331	13.8	25,554	9.0	284,655
XVI. Zumpango	176,607	53.2	108,253	32.6	331,857
Estado de México	2,402,640	15.8	10,799,705	71.2	15,175,854

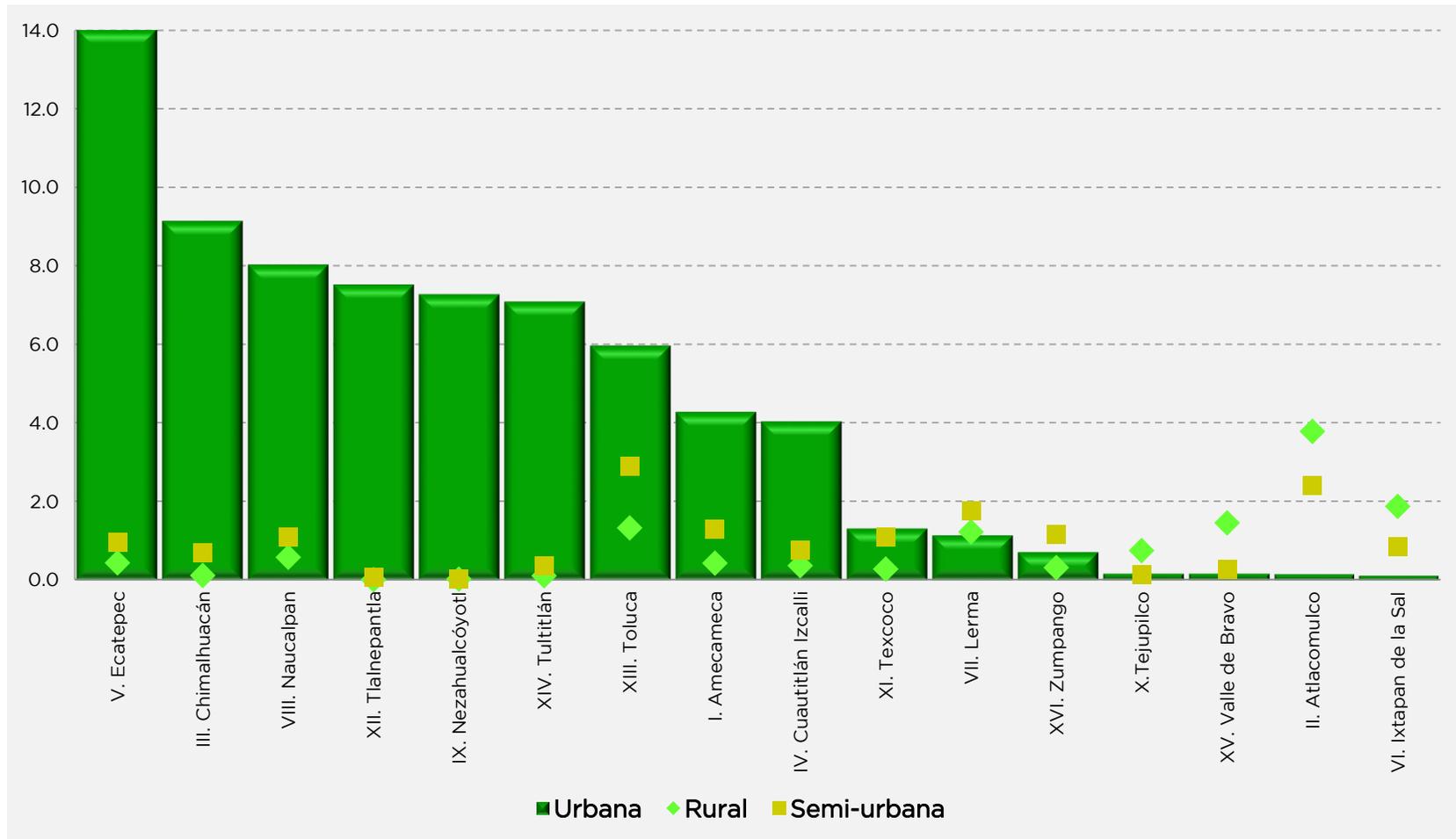
Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

CSo.03a-1 Porcentaje de población según tipo de localidad (2010)



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 3a-2 Porcentaje de población según tipo de localidad respecto al total de la población del Estado de México



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 03b. Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad idónea para cursar la educación básica

DEFINICIÓN

Número de personas que hablan lengua indígena que están en edad para cursar alguno de los niveles educativos comprendidos en la educación básica, por cada cien personas en determinado grupo de edad.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PHLI = \left(\frac{PHLI_{ge}}{P_{ge}} \right) \times 100$$

Dónde:

PHLI Porcentaje de población hablante de lengua indígena en el grupo de edad *ge*.

PHLI_{ge} Número de personas en el grupo de edad *ge* que hablan lengua indígena.

P_{ge} Número total de personas en el grupo de edad *ge*

INTERPRETACIÓN

Muestra la participación porcentual que tienen los individuos en un grupo de edad que pueden comunicarse mediante alguna lengua indígena. Un valor cercano a cien señala que hay una gran cantidad de personas dentro de la población total de cada entidad que hablan una lengua vernácula.

UTILIDAD

Permite crear programas determinados en el nivel educativo básico para satisfacer las necesidades particulares de esta población por su condición de habla.

Ofrece elementos para evaluar las dimensiones de eficacia externa y equidad en la calidad educativa.

DESAGREGACIÓN

Región y municipio.

FUENTE DE INFORMACIÓN

INEGI. Muestra del Censo General de Población y Vivienda (base de microdatos).

NOTAS

1 Dentro de la población que habla lengua indígena se encuentran los bilingües y los monolingües, y se consideran únicamente a las personas que tienen cinco años o más.

2 Los grupos de edad seleccionados responden a la edad idónea para educación básica: 3-5 (preescolar), 6-11 (primaria), 12-14 (secundaria).

Principales Hechos

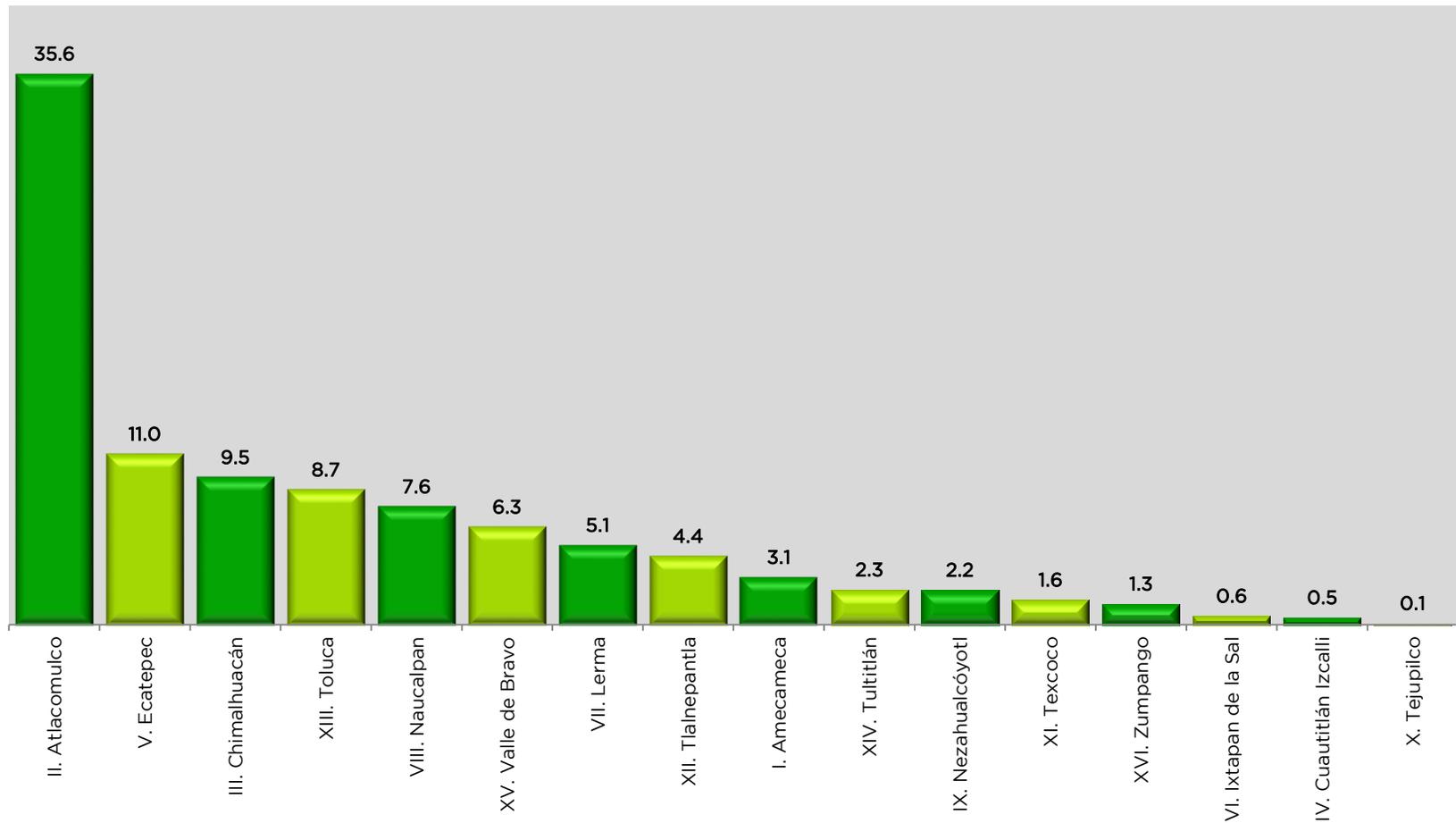
- ❑ En 2010, el Estado de México contaba con alrededor de 20,048 personas en edad idónea para cursar la educación básica hablantes de lengua indígena, que constituían el 0.6% de la población total del grupo de edad de 3 a 14 años.
- ❑ A nivel entidad, el grupo de edad idóneo para cursar la educación secundaria (12-14 años), es que el que presentó el mayor porcentaje de jóvenes hablantes de lengua indígena, 0.9 por ciento respecto a la población del mismo grupo de edad.
- ❑ Las regiones que mostraron el mayor número de personas hablantes de lengua indígena en edad idónea para cursar la educación básica en el año 2010, fueron Atlacomulco con 7,138 y Valle de Bravo con 1,266 niños y jóvenes, lo que representa el 2.7 y el 1.5 por ciento de sus poblaciones de 3 a 14 años, respectivamente.
- ❑ En el caso específico de la región Atlacomulco, los grupos de edad que presentaron la mayor proporción de personas hablantes de lengua indígena fueron los de edad idónea para cursar primaria (2.7%) y en edad idónea para cursar la secundaria (4.6%).
- ❑ Considerando el total de la población en edad idónea para cursar la educación básica hablante de lengua indígena del estado de México durante el año 2010, Atlacomulco concentraba el 35.6 por ciento de dicha población, es decir más de una tercera parte de la población hablante de lengua indígena en edad de cursar educación básica de la entidad.
- ❑ Un hecho que destaca, es que respecto a su población en edad de cursar educación básica (3 a 14 años), las regiones de Ecatepec, Chimalhuacán y Toluca, presentaron un bajo porcentaje de personas hablantes de lengua indígena, mientras que respecto al total de la población hablante de lengua indígena del grupo de edad de 3 a 14 años, dichas regiones concentraron el 11.0, 9.5 y 8.7 por ciento.

CSo. 3b Porcentaje de población hablante de lengua indígena según edad escolar idónea para cursar la educación básica, por región, 2010

Región	Educación Básica				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total Básica	
	3-5	6-11	12-14	3-14 años	
	%	%	%	%	Población
I. Amecameca	0.1	0.3	0.4	0.3	223,677
II. Atlacomulco	0.7	2.7	4.6	2.7	268,180
III. Chimalhuacán	0.2	0.5	0.9	0.5	381,487
IV. Cuautitlán Izcalli	0.1	0.0	0.1	0.1	171,138
V. Ecatepec	0.3	0.4	0.6	0.4	522,986
VI. Ixtapan de la Sal	0.0	0.1	0.1	0.1	118,965
VII. Lerma	0.5	0.6	1.0	0.6	160,449
VIII. Naucalpan	0.5	0.4	0.5	0.5	316,078
IX. Nezahualcóyotl	0.0	0.2	0.3	0.2	221,996
X. Tejupilco	0.0	0.1	0.0	0.0	44,574
XI. Texcoco	0.3	0.3	0.6	0.3	94,543
XII. Tlalnepantla	0.2	0.2	1.0	0.4	222,186
XIII. Toluca	0.2	0.5	0.8	0.5	360,911
XIV. Tultitlán	0.2	0.2	0.2	0.2	254,757
XV. Valle de Bravo	1.2	1.6	1.6	1.5	82,623
XVI. Zumpango	0.1	0.4	0.3	0.3	83,240
Estado de México	0.3	0.6	0.9	0.6	3,527,790

Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

CSo. 3b Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad idónea para cursar la educación básica respecto al total de la población del mismo grupo de edad en el Estado de México.



Fuente: Elaborada con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

¿Cómo es el contexto socioeconómico en que opera el Sistema Educativo Estatal?

CSo. 04a Ingreso per cápita (2005).

CSo. 04b Índice de Desarrollo Humano (2000 y 2005).

CSo. 04c Índice de Marginación (2010).

En esta sección se presentan tres indicadores que ofrecen un acercamiento a las condiciones materiales y humanas en las que se desarrollan los procesos educativos en un macro-contexto.

El indicador CSo 04a, se interpreta como una medida del potencial económico y nivel de vida los habitantes por región, considerando el supuesto de que el ingreso generado se reparte igualitariamente.

Por su parte el indicador CSo. 04b, permite conocer el grado de desarrollo y calidad de vida que presentan los habitantes de las regiones del Estado de México, factores que potencian, o en sus caso, obstaculizan el acceso a la educación de calidad.

Finalmente, el indicador CSo. 04c, es una medida que resume el grado de privación o carencia que padecen los habitantes de las regiones y municipios, y que les generan desventajas socioeconómicas y geográficas para acceder a la educación básica en condiciones equitativas.

CSo. 04a Ingreso Per Cápita

DEFINICIÓN

El ingreso per cápita es el ingreso que recibe en promedio cada uno de los habitantes de un país, entidad, región o municipio, es decir cuánto es el ingreso promedio que recibe una persona para satisfacer sus necesidades. Se obtiene dividiendo el ingreso nacional, estatal, regional o municipal entre la población total.

FÓRMULA DE CÁLCULO

Debido a que no existe información a nivel municipal del Producto Interno Bruto per cápita (PIB) se sustituye por el ingreso promedio per cápita anual. Este ingreso es obtenido mediante un proceso de imputación de ingresos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) al Censo General de Población y Vivienda siguiendo la metodología desarrollada por Elbers, Lanjouw y Lanjouw (2002). El ingreso promedio per cápita anual obtenido mediante esta metodología es ajustado al PIB del país mediante la aplicación de un factor homogéneo a nivel nacional y posteriormente, se ajusta mediante factor de conversión a términos de Paridad de Poder de Compra en dólares estadounidenses (PPC en USD).

INTERPRETACIÓN

Dado que este indicador resulta de dividir el Producto Interno Bruto (ingreso, en este caso), entre la población total estimada a mitad de año, cuando el Producto Interno Bruto se incrementa mientras permanece constante la población, el PIBpc se eleva; en cambio, si la población aumenta mientras el PIB permanece constante, el PIBpc disminuye. Así, se esperaría que con el paso del tiempo, el PIBpc aumentara cuando la tasa de crecimiento del PIB fuera mayor que la tasa de crecimiento de la población.

UTILIDAD

Se utiliza internacionalmente para expresar el potencial económico de los países. Por lo mismo, da idea de sus capacidades relativas para destinar recursos a la educación. Debido a que generalmente el estándar de vida tiende a incrementarse a medida que el PIB per cápita aumenta, éste se utiliza como una medida indirecta de la calidad de vida de la población en una economía.

Se expresa en pesos a precios corrientes, pesos a precios de un año base y dólares como Paridad de Poder Adquisitivo (PPA).

DESAGREGACIÓN

Región y municipio.

FUENTES DE INFORMACIÓN

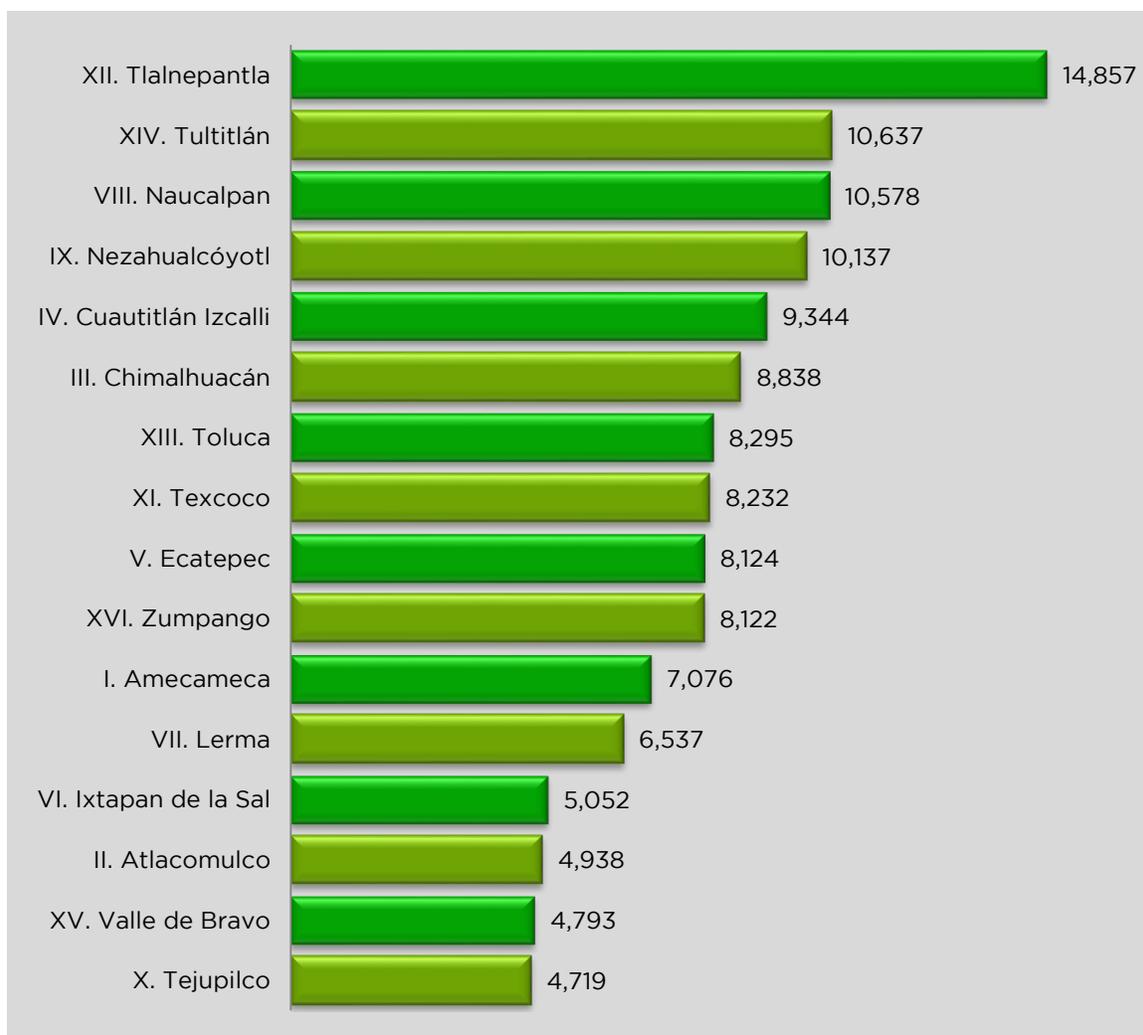
Bases de datos Índice de Desarrollo Humano Municipal, 2000-2005, del PNDU, 2008.

Principales Hechos

- ❑ La grafica CSo. 04a es muy evidente en mostrar que las regiones del Estado de México se pueden agrupar en cuatro niveles. Regiones con más de 9,000 dólares de ingreso per cápita, en las que se incluyen: Tlalnepantla, Tultitlán, Naucalpan, Nezahualcóyotl y Cuautitlán Izcalli. Regiones con ingreso per cápita con más de 6,000 y menos de 8,000 dólares: Amecameca y Lerma. Regiones con menos de 6,000 dólares per cápita anual: Ixtapan de la Sal, Atlacomulco, Valle de Bravo y Tejupilco.
- ❑ Dentro del primer grupo de regiones con más de 9,000 dólares de ingreso per cápita, Tlalnepantla superó por mucho al resto de las del mismo grupo.
- ❑ Nuevamente es de destacarse que las regiones de menor ingreso per cápita son las mismas que presentaron las mayores tasas de analfabetismo; menor escolaridad promedio en sus habitantes mayores de 15 años y mayor porcentaje de población habitando en localidades rurales.
- ❑ En el mismo tenor del punto anterior, las regiones de Valle de Bravo, Tejupilco, Atlacomulco e Ixtapan de la Sal que se ubican en el grupo de menor ingreso per cápita, son los presentaron los porcentajes más altos de población con edad idónea para cursar educación básica.

CSo. 04a Ingreso Per cápita de las regiones político administrativas del Estado de México (2005)

Dólares USA (PPA)¹



Fuente: Elaborada con la bases de datos Índice de Desarrollo Humano Municipal, 2000-2005, del PNDU, 2008.

¹ La Paridad del Poder Adquisitivo (PPA), es una de las medidas más adecuadas para comparar la producción o ingresos, con ventajas sobre el producto interno bruto nominal per cápita o ingreso nominal per cápita, puesto que toma en cuenta las variaciones de precios. Este indicador elimina la ilusión monetaria ligada a la variación de los tipos de cambio, de tal manera que una apreciación o depreciación de una moneda no cambiará la paridad del poder adquisitivo de un país, puesto que los habitantes de ese país reciben sus salarios y hacen sus compras en la misma moneda.

CSo. 04b Índice de Desarrollo Humano

DEFINICIÓN

Es una medida resumen que promedia los avances relativos de un país o demarcación geográfica sobre tres aspectos básicos del desarrollo humano requeridos por la población: gozar de una vida larga, contar con educación y disfrutar de un nivel de vida decoroso.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$IDH = \frac{I^{EV} + I^E + I^{PIB_{pc}}}{3}$	<p>I^{EV} Índice de esperanza de salud.</p> <p>$I^{PIB_{pc}}$ Índice de PIB per cápita o de ingreso.</p> <p>$I^E = \frac{2}{3}I^A + I^M$ Índice bruto de matriculación M.</p>
---	--

INTERPRETACIÓN

Promedia los índices correspondientes a los tres componentes, en una escala de 0 a 1, de modo que entre más se acerca a cero quiere decir que la entidad observada se aproxima más a los valores mínimos de referencia establecidos por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (25 años de esperanza de vida al nacer, 0% de alfabetización y matriculación, y 100 dólares PPA estadounidenses de PIB per cápita) y, al contrario, un índice cercano a 1 indica que en promedio, el desarrollo humano de la población se acerca al máximo de referencia (85 años de esperanza de vida al nacer, 100% de alfabetización y matriculación, y 40 000 dólares PPA estadounidenses de PIB per cápita). El informe mundial del PNUD distingue tres niveles del Índice de Desarrollo Humano (IDH): el nivel alto es de al menos 0.8; el nivel medio oscila entre 0.5 y 0.7999, y el nivel bajo adopta valores menores a 0.5.

UTILIDAD

Ayuda a una mejor comprensión del contexto en la que se verifican los procesos educativos, el análisis independiente de cada componente permite aproximarse a la identificación de necesidades contextuales específicas.

DESAGREGACIÓN

Región y municipio.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

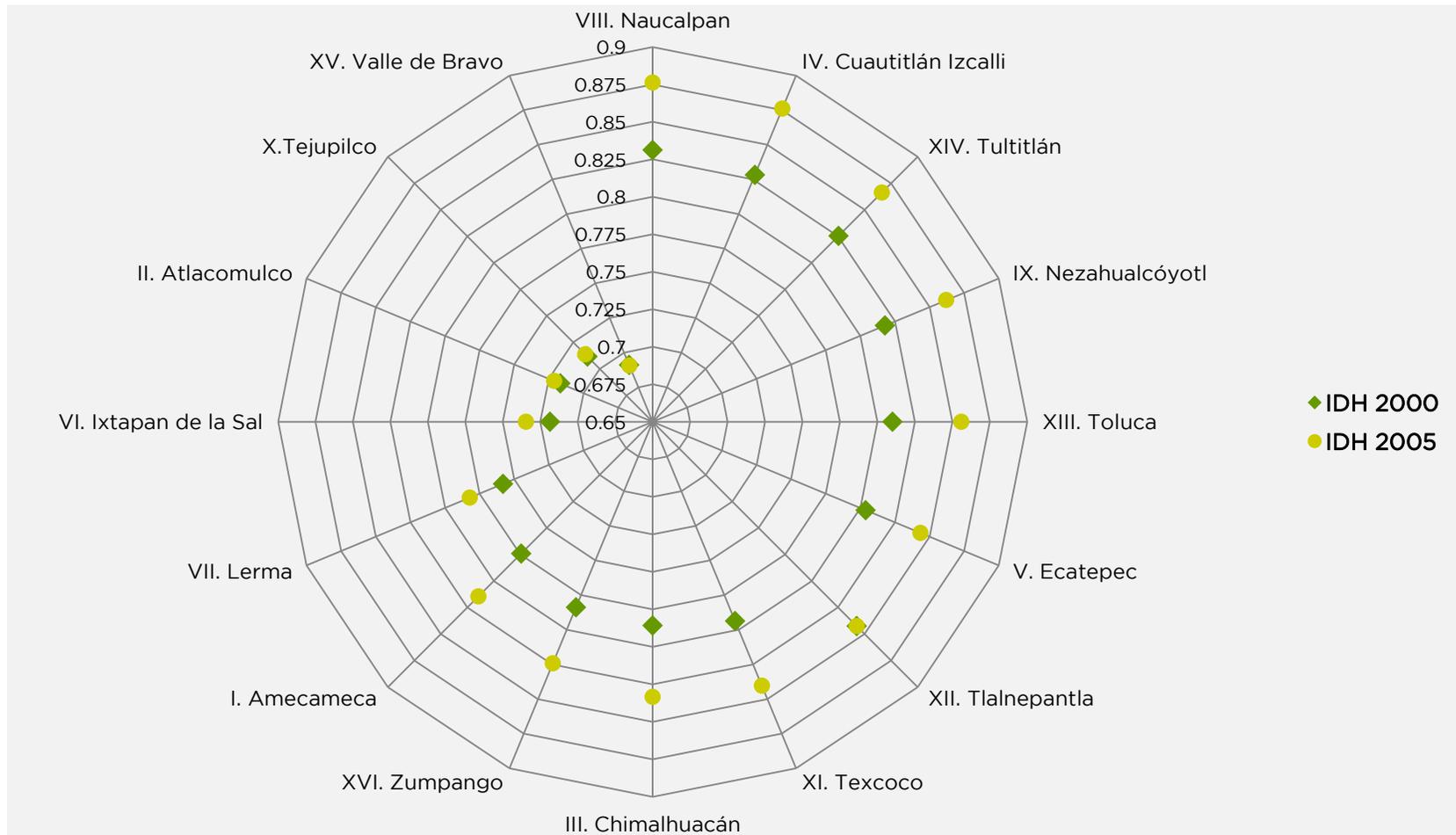
NOTA

1 En 2010 el PNUD cambió la metodología de la medición internacional del IDH. Para una descripción sintética de la nueva medición internacional del IDH se puede ver el recuadro 1.4 del Informe sobre Desarrollo Humano, México 2011 (PNUD, 2011: 40).

Principales Hechos

- ❑ El orden relativo en el valor del Índice de Desarrollo Humano (IDH), que presentaron las regiones del Estado de México en el año 2000 se conservó en el año 2005.
- ❑ En el año 2000, siete regiones se ubicaron en el nivel alto de IDH: Naucalpan, Cuautitlán Izcalli, Tultitlán, Nezahualcóyotl, Toluca, Ecatepec, Tlalnepantla.
- ❑ En el lapso de cinco años, cuatro regiones lograron avanzar de un nivel medio en el IDH a uno alto, es decir, las regiones de Texcoco, Chimalhuacán, Zumpango y Amecameca, superaron el valor de 0.8 en IDH en el año 2005.
- ❑ En el mismo año, las regiones de Lerma, Ixtapan de la Sal, Atlacomulco, Tejupilco y Valle de Bravo presentaron un IDH que las ubicó en nivel medio.
- ❑ Para ambos años, 2000 y 2005, no hubo regiones que mostraran un valor en el IDH que las ubicara en el nivel bajo.
- ❑ Las regiones que exhibieron mayor avance en el IDH entre los años 2000 y 2005 fueron Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán y Texcoco.
- ❑ Regiones como Atlacomulco y Tejupilco mostraron escaso avance entre los años 2000 y 2005 en el IDH, por parte, Tlalnepantla conservo el mismo valor del índice en dicho lapso.
- ❑ En el extremo, la región de Tejupilco mostró un retroceso en el valor del IDH entre los años 2000 y 2005.

CSo. 04b Índice de Desarrollo Humano (IDH), 2000 y 2005



Fuente: Elaborada con información del Informe sobre Desarrollo Humano Estado de México 2011, PNUD.

CSo. 04c Índice de Marginación

DEFINICIÓN

Es una medida resumen que proporciona información sobre las privaciones que padece la población. Comprende cuatro dimensiones sociodemográficas: educación, vivienda, distribución de la población e ingresos monetarios. Se compone de nueve indicadores que buscan medir el nivel de las carencias con la finalidad de diferenciar unidades territoriales.

FÓRMULA DE CÁLCULO

Se construye a través del método de componentes principales. Esta técnica se aplica a las nueve variables que componen el Índice de Marginación, con la finalidad de construir una medida resumen para cada unidad territorial, lo cual permite el ordenamiento de las unidades territoriales y el análisis de la variabilidad del conjunto. Los nueve indicadores de exclusión social expresados en forma de porcentaje son los siguientes: población analfabeta de 15 años de edad o más; población sin educación primaria completa de 15 años de edad o más; población en viviendas particulares sin drenaje ni excusado o sanitario; población en viviendas particulares sin agua entubada; población en viviendas particulares sin energía eléctrica; población en viviendas particulares con piso de tierra; viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento; población en localidades con menos de 5 mil habitantes, y población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos.

INTERPRETACIÓN

Refleja las desventajas relativas que enfrenta una población como resultado de su situación geográfica, económica y social. El índice permite la ubicación de los municipios en cinco categorías de marginación: muy baja, baja, media, alta y muy alta. Con esta clasificación se puede construir un ordenamiento de municipios de acuerdo a su grado de marginación, con el fin de diferenciar las condiciones de exclusión social de sus pobladores. Este índice no es comparable a nivel internacional.

UTILIDAD

Permite identificar áreas geográficas de acuerdo con su grado de carencias y rezagos estructurales. Con ello señala prioridades de intervención mediante políticas sociales compensatorias que persiguen mejorar dichas condiciones contextuales en las que se verifican los procesos educativos.

DESAGREGACIÓN

Municipio.

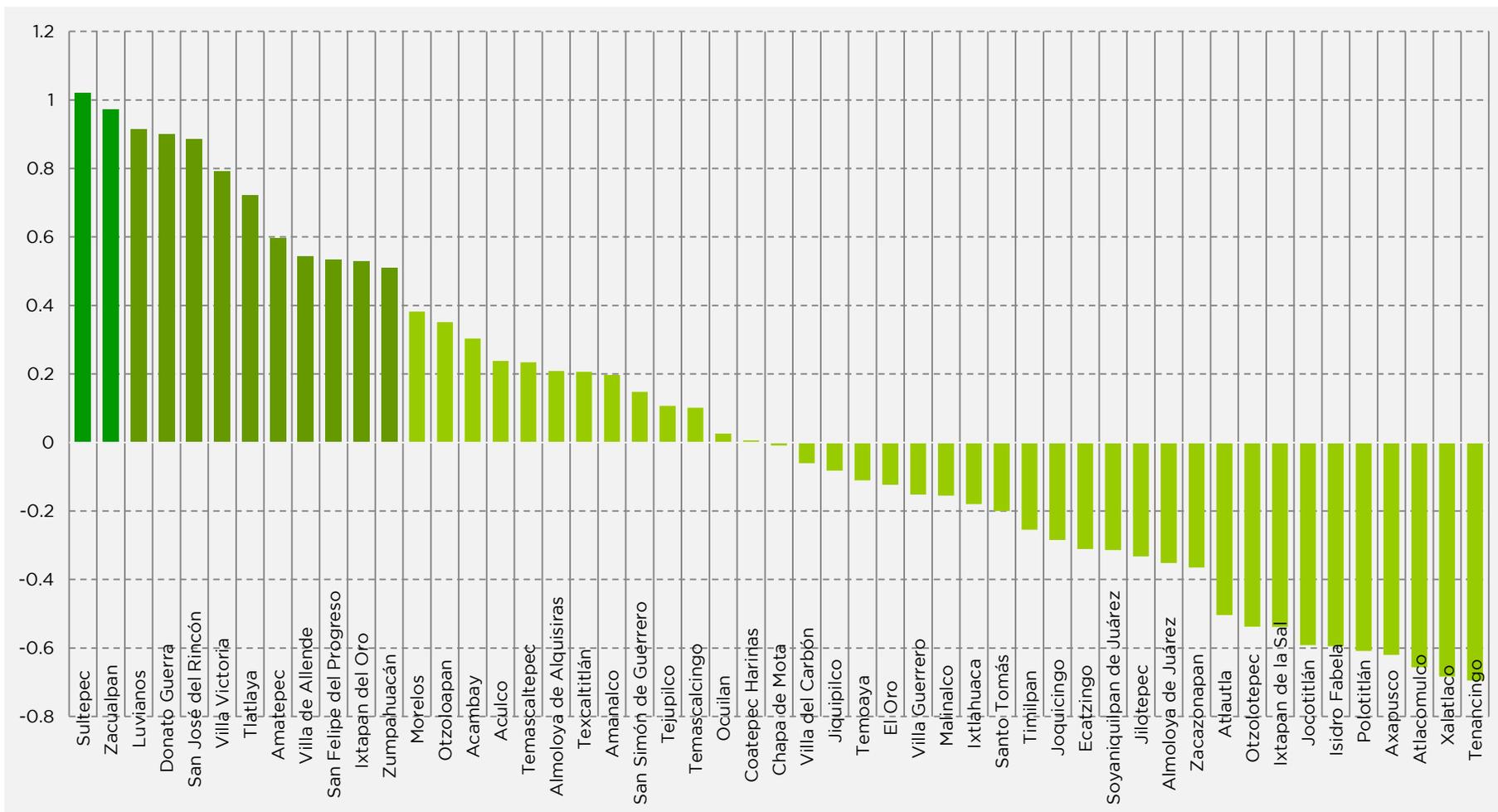
FUENTES DE INFORMACIÓN

Conapo (2011). *Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010*.

Principales Hechos

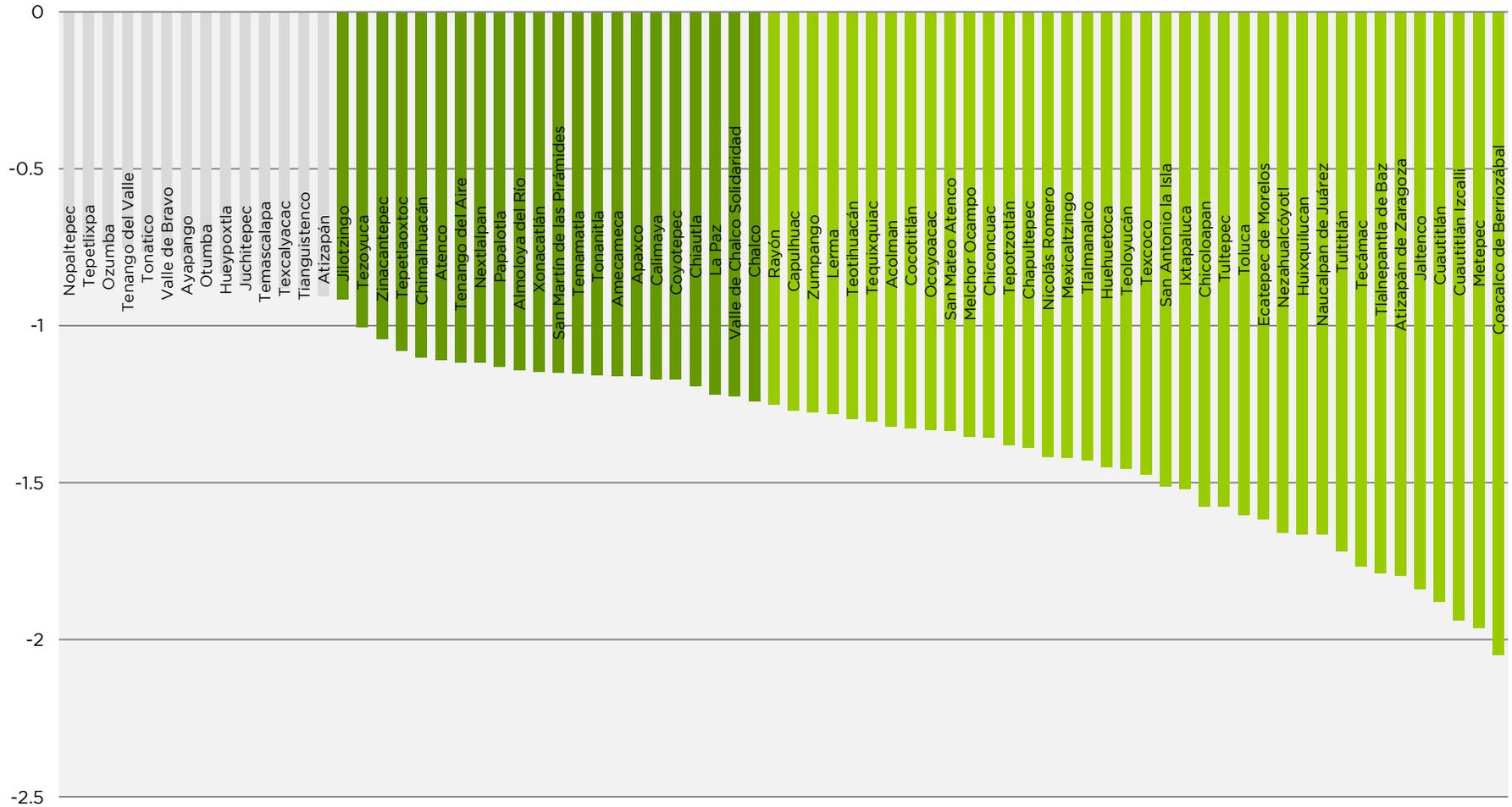
- ❑ A escala de municipios, en el año 2010 Sultepec y Zacualpan presentaron índice de marginación considerado como muy alto.
- ❑ Los municipios que se ubican con un grado de marginación alto son: Luvianos, Tlatlaya, Amatepec, pertenecientes a la región de Tejupilco; Villa Victoria, Villa de Allende, Ixtapan del Oro y Donato Guerra, a la región de Valle Bravo; San José del Rincón y San Felipe del Progreso, perteneciente a la región de Atlacomulco, y Zumpahuacán de la Región de Ixtapan de la Sal.
- ❑ En el otro extremo, los municipios Tlalnepantla de Baz, Atizapán de Zaragoza, Jaltenco, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Metepec y Coacalco de Berriozábal, presentaron los índices más bajos de marginación de la entidad.
- ❑ Finalmente, para reforzar el planteamiento de la relación estrecha entre los medios materiales y económicos con los que cuenta los habitantes de un municipio o región y los resultados educativos, la gráfica CSo. 04c-2 relaciona el índice de marginación municipal con la escolaridad media de la población de 15 años y más. Es evidente la existencia de una relación inversa entre las dos variables, es decir, la gráfica muestra como a menor grado de marginación (valores más negativos en el índice de marginación) mayor es la escolaridad promedio.

CSo. 04c-1 Índice de Marginación de los municipios del Estado de México con grado de marginación muy alto, alto y medio, (2010)



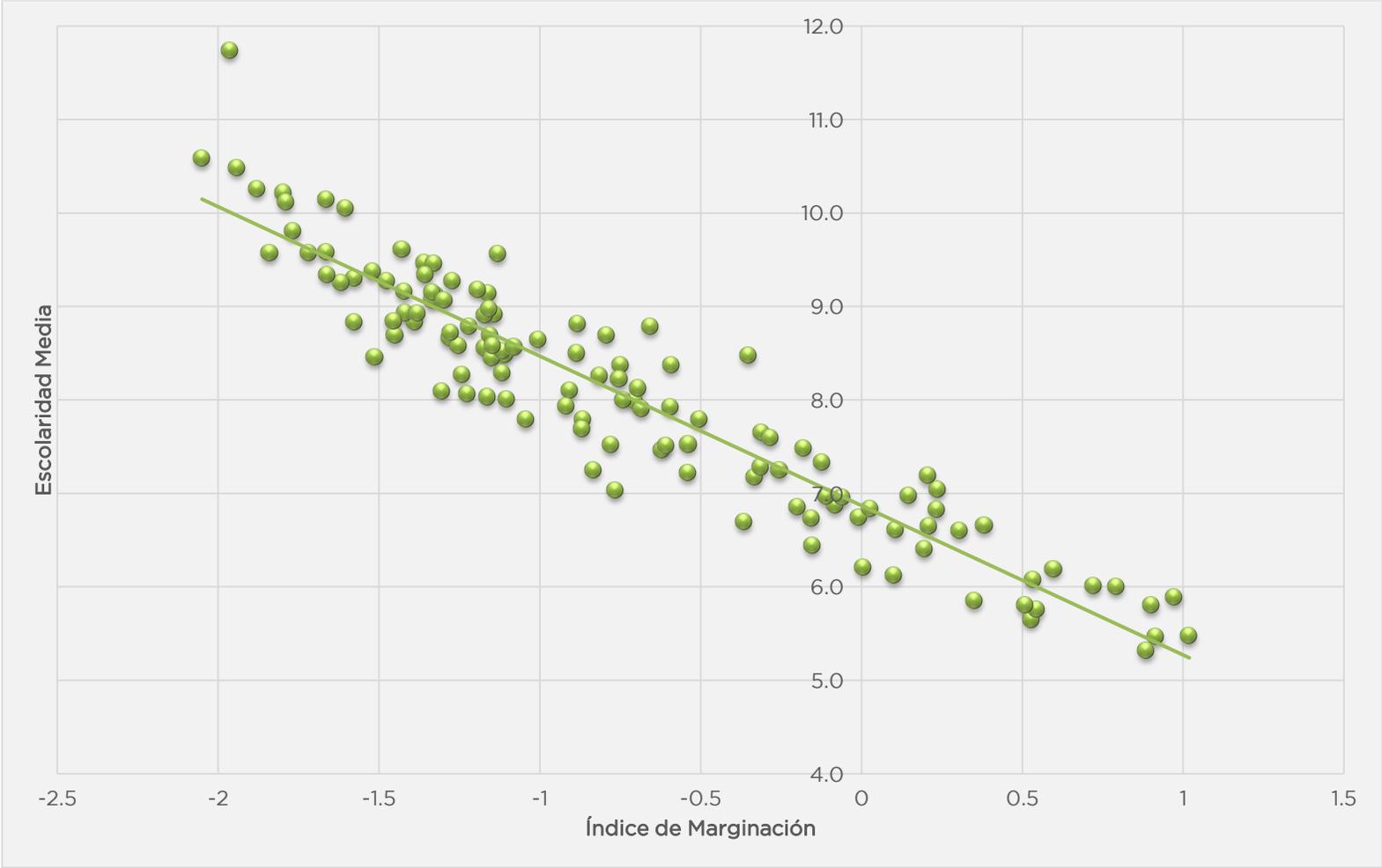
Fuente: Elaborada con datos de CONAPO, 2010.

CSo. 04c-2 Índice de Marginación de los municipios del Estado de México con grado de marginación bajo y muy bajo, (2010)



Fuente: Elaborada con datos de CONAPO, 2010.

CSo. 04c-3 Índice de marginación y escolaridad media de la población en los municipios del Estado de México (2010)



Fuente: Elaborada con datos del CONAPO e INEGI, 2010.

Bibliografía y Fuentes de Información

- CONAPO (2011). Índice de marginación por entidad federativa y municipio, 2010. Consejo Nacional de Población, Secretaría de Gobernación. [En línea] disponible en: http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_Marginacion_2010_por_entidad_federativa_y_municipio
- INEE (2007a). Propuesta y experiencias para desarrollar un Sistema Nacional de Indicadores Educativos, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, 2007.
- INEE (2007b). Seminario Internacional de Indicadores Educativos. Conceptos, Metodologías y Experiencias para la Construcción de Sistemas de Indicadores Educativos (Memoria), Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México, julio 2007.
- INEE-SEP (2007c). Plan de Desarrollo del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de México 2007-2014. [En línea] disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/Sistemaindicadores_pdf/plan%20de%20desarrollo%20documento.pdf
- INEE (2007d). Panorama Educativo de México 2007: Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, 2007.
- INEE (2007e). Factores escolares y aprendizaje en México. El caso de la educación básica, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, 2007.
- INEE (2012). Panorama Educativo de México 2011: Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, 2012.
- INEE (2013). Panorama Educativo de México 2012: Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, 2013.
- INEGI (2013). Censos y Conteos de Población y Vivienda, Series Históricas: Metodología de Indicadores. [En línea] Disponible en: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpvsh/series_historicas.aspx
- INEGI (2013). Censos y Conteos de Población y Vivienda. Censo de población y vivienda 2010, base de microdatos. [En línea] Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/accesomicrodatos/cpv2010/Default.aspx>
- INEGI (2013). Censos y Conteos de Población y Vivienda. Censo de población y vivienda 2000, base de microdatos. [En línea] Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/accesomicrodatos/cpv2000/Default.aspx>
- Martínez, F. (2005). El diseño de Sistemas de Indicadores Educativos: Consideraciones Teórico - Metodológicas, INEE, Colección Cuadernos de Investigación No. 14.
- Morduchowicz, A. (2006). "Los indicadores educativos y las dimensiones que lo integran", UNESCO/IIEP, Buenos Aires, [en línea] disponible en: <http://www.iipe-buenosaires.org.ar>

Nuttall, D. L. (1994). "Choosing Indicators", en K. A. Riley y D. L. Nuttall (Eds.), *Measuring Quality: Education Indicators*, Palmer Press, Bristol, pp.17-40.

Oakes, J. (1986). *Educational Indicators: A guide for Policymakers*, Center for Policy Research in Education, Washington, DC.

OECD (2006). *Education at a Glance: OECD Indicators 2006*, Organization for Economic Co-operation and Development, Paris.

Ogawa, R. y Ed Collom (1998). "Educational Indicators: What are they? How can school and school districts use them?", Education Resources Information Center, [en línea] disponible en: <http://eric.ed.gov/>.

PNDU (2008). Índice de Desarrollo Humano Municipal, 2000-2005, bases de datos. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México. [En línea], disponible en: <http://www.undp.org.mx/desarrollohumano/disco/index.html>

PNDU (2011). Informe sobre Desarrollo Humano Estado de México 2011: Equidad y Política Social. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México. [En línea], disponible en: http://portal2.edomex.gob.mx/sedesem/acercadelasecretaria/publicaciones/groups/public/documents/edomex_archivo/sedesem_pdf_public_idh_2.pdf

PRIE (2003a). Alcanzando las Metas Educativas, Proyecto Regional de Indicadores Educativos, Santiago de Chile. [En línea] disponible en: <http://www.prie.cl>.

PRIE (2003b). La Experiencia del Proyecto Regional de Indicadores Educativos 2000-2003, Proyecto Regional de Indicadores Educativos, Santiago de Chile. [En línea] disponible en: <http://www.prie.cl>.

Selden, R. W. (1985). *Educational indicators: What do we need to know that we don't know now?* Washington DC: National Center for Education Statistic, Education Resources Information Center, [En línea] disponible en: <http://eric.ed.gov/>.

Directorio

LIC. EDGAR RAYMUNDO MARTÍNEZ CARBAJAL
Secretario de Educación

LIC. HÉCTOR MORALES CORRALES
Director General del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de
México.

DRA. JOSEFINA GARDUÑO VALDEZ
Directora de Análisis e Información Estadística

LIC. JOSÉ LUIS ALBARRÁN CRUZ
Director de Evaluación y Vinculación Educativa

LIC. MIGUEL ÁNGEL MEJÍA CRUZ
Delegado Administrativo

M. A. PORFIRIO ÁVILA LÓPEZ
Jefe de la Unidad de Informática



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE



UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

Sistema de Indicadores de la Calidad de la Educación del Estado de México

Indicadores de contexto

ANEXO



ACAMBAY

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad idónea para la educación básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.4	8.8	4.9	11.3
	Total	6.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	6.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	17.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	61.5	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2,500 a 14,999 habitantes	14.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15,000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice que va de 0 a 1	0.7066	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad idónea para la educación básica	3-5 años	0.9	0.4	0	5.6
	6-11 años	3.7	0.6	0	7.6
	12-14 años	4.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres	9.1	2.8	0.9	19.8
	Mujeres	16.7	5.6	1.3	25.6
	Total	13.1	4.3	1.1	22.9
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,295	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.3032	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ACOLMAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad idónea para educación básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.5	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.5	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	1.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	22.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	75.2	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8427	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.9	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.2		2.8
	Mujeres		3.6		5.6
	Total		2.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	9,260	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3231	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ACULCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.9	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.5	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	13.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	75.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	8.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7151	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.6	0.4	0	5.6
	6-11 años	2.8	0.6	0	7.6
	12-15 años	6.9	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.9		2.8
	Mujeres		14.0		5.6
	Total		10.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,606	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.2376	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ALMOLOYA DE ALQUISIRAS

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.8	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.5	8.8	4.9	11.3
	Total	6.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	15.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	24.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	36.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	21.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7312	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		7.8		2.8
	Mujeres		13.8		5.6
	Total		11.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	5,825	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.2089	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ALMOLOYA DE JUAREZ

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	42.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	40.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	11.2	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7309	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.2		2.8
	Mujeres		8.9		5.6
	Total		6.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	5,158	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.3519	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ALMOLOYA DEL RIO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.8	8.8	4.9	11.3
	Total	8.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	11.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	87.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8172	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres	2.6	2.8	0.9	19.8
	Mujeres	6.2	5.6	1.3	25.6
	Total	4.5	4.3	1.1	22.9
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,553	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1420	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

AMANALCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.1	8.8	4.9	11.3
	Total	6.4	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	5.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	6.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	74.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	13.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6873	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	2.0	0.4	0	5.6
	6-11 años	1.9	0.6	0	7.6
	12-15 años	3.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres	7.2	2.8	0.9	19.8
	Mujeres	15.7	5.6	1.3	25.6
	Total	11.6	4.3	1.1	22.9
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	3,550	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.1967	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

AMATEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.0	8.8	4.9	11.3
	Total	6.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	14.5	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	28.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	26.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	18.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	11.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7209	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		14.9		2.8
	Mujeres		20.5		5.6
	Total		17.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	5,239	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.5968	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

AMECAMECA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.5	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	15.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	15.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	65.4	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8182	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.4	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.3		2.8
	Mujeres		4.1		5.6
	Total		3.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,429	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.1609	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

APAXCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.0	8.8	4.9	11.3
	Total	8.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	21.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	75.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8148	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.9		2.8
	Mujeres		5.8		5.6
	Total		4.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,973	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.1621	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ATENCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.3	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	4.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	64.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	30.4	71.2	0	100
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8086	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.5	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	1.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.3		2.8
	Mujeres		4.3		5.6
	Total		3.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,804	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1095	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ATIZAPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.8	8.8	4.9	11.3
	Total	8.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	8.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	78.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8097	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	1.7	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.7	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.7		2.8
	Mujeres		9.3		5.6
	Total		6.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,969	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.9067	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ATIZAPAN DE ZARAGOZA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	4.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	10.0	8.8	4.9	11.3
	Total	10.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	99.8	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8858	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	1.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.5		2.8
	Mujeres		2.9		5.6
	Total		2.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	15,013	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.7977	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ATLACOMULCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.5	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	34.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	36.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	24.3	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7896	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.9	0.4	0	5.6
	6-11 años	2.7	0.6	0	7.6
	12-15 años	3.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		4.1		2.8
	Mujeres		9.7		5.6
	Total		7.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,491	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.6566	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ATLAUTLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.7	8.8	4.9	11.3
	Total	7.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.5	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	6.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	90.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7624	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.5		2.8
	Mujeres		8.4		5.6
	Total		7.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,835	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.5042	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

AXAPUSCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.8	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.3	8.8	4.9	11.3
	Total	7.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	3.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	7.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	28.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	58.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7768	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.5	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		5.1		2.8
	Mujeres		6.9		5.6
	Total		6.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,017	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.6206	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

AYAPANGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.0	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	4.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.4	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	52.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	41.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8192	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres	1.9	2.8	0.9	19.8
	Mujeres	4.2	5.6	1.3	25.6
	Total	3.1	4.3	1.1	22.9
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,962	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.7922	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CALIMAYA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.3	8.8	4.9	11.3
	Total	8.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	24.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	72.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7991	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.3		2.8
	Mujeres		5.9		5.6
	Total		4.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,904	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1728	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CAPULHUAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.2	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.6	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	10.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	27.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	60.9	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8228	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.4	2.8	0.9
	Mujeres		3.5	5.6	1.3
	Total		3.0	4.3	1.1
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,095	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.2716	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHALCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.1	8.8	4.9	11.3
	Total	8.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	2.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	29.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	66.9	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8213	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.8		2.8
	Mujeres		7.1		5.6
	Total		5.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	8,142	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.2413	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHAPA DE MOTA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.3	8.8	4.9	11.3
	Total	6.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	4.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	13.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	38.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	43.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7291	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.8	0.4	0	5.6
	6-11 años	1.6	0.6	0	7.6
	12-15 años	3.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.4		2.8
	Mujeres		14.7		5.6
	Total		10.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,258	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.0086	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHAPULTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.6	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.9	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	6.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	88.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8238	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.7		2.8
	Mujeres		4.7		5.6
	Total		3.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,781	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3902	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHIAUTLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	33.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	64.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8236	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.9		2.8
	Mujeres		2.3		5.6
	Total		2.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	8,836	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1942	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHICOLOAPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.2	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	98.8	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8340	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.1	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.4		2.8
	Mujeres		2.4		5.6
	Total		2.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	8,474	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.5763	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHINCONCUAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.4	8.8	4.9	11.3
	Total	9.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	4.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	95.3	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8312	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.5	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.5		2.8
	Mujeres		1.9		5.6
	Total		1.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,220	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3579	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CHIMALHUACAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.9	8.8	4.9	11.3
	Total	8.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	99.7	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8086	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.1	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	1.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.9		2.8
	Mujeres		5.0		5.6
	Total		4.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,093	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1032	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

COACALCO DE BERRIOZABAL

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	4.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	10.3	8.8	4.9	11.3
	Total	10.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	100	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.9045	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		0.9		2.8
	Mujeres		1.3		5.6
	Total		1.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	13,859	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-2.0502	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

COATEPEC HARINAS

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.2	8.8	4.9	11.3
	Total	6.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.9	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	6.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	12.5	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	61.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	19.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7115	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		11.0		2.8
	Mujeres		15.8		5.6
	Total		13.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,407	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.0059	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

COCOTITLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.3	8.8	4.9	11.3
	Total	9.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.9	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	19.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	77.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8370	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.3		2.8
	Mujeres		4.1		5.6
	Total		2.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	7,981	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3282	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

COYOTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.5	8.8	4.9	11.3
	Total	8.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	6.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	91.4	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8098	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.0		2.8
	Mujeres		6.4		5.6
	Total		4.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	6,639	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1729	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CUAUTITLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	10.1	8.8	4.9	11.3
	Total	10.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	17.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	77.4	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8919	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.1	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.1	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.1		2.8
	Mujeres		2.1		5.6
	Total		1.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	13,140	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.8802	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

CUAUTITLAN IZCALLI

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	9.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	10.2	8.8	4.9	11.3
	Total	10.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	1.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	98.1	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.9023	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.1	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.1		2.8
	Mujeres		2.1		5.6
	Total		1.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	16,273	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.9406	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

DONATO GUERRA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	15.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.5	8.8	4.9	11.3
	Total	5.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	4.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	5.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	55.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	34.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6583	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	5.6	0.4	0	5.6
	6-11 años	5.6	0.6	0	7.6
	12-15 años	4.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		9.9		2.8
	Mujeres		17.1		5.6
	Total		13.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	3,549	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.9005	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ECATEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	100	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8597	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.4	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.5	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.7	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.3		2.8
	Mujeres		4.0		5.6
	Total		2.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,814	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.6180	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ECATZINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.3	8.8	4.9	11.3
	Total	7.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	23.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	75.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7291	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		5.0		2.8
	Mujeres		8.3		5.6
	Total		6.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,608	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.3110	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

HUEHUETOCA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.5	8.8	4.9	11.3
	Total	8.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	6.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	56.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	36.8	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8394	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		4.4		2.8
	Mujeres		5.8		5.6
	Total		5.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,631	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.4504	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

HUEYPOXTLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	4.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.2	8.8	4.9	11.3
	Total	7.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	19.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	79.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7666	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.2		2.8
	Mujeres		9.8		5.6
	Total		8.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,418	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8343	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

HUIXQUILUCAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.7	8.8	4.9	11.3
	Total	10.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	8.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	29.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	59.7	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8843	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.5	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.9		2.8
	Mujeres		4.2		5.6
	Total		3.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	17,987	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.6648	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ISIDRO FABELA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.9	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.5	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	10.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	85.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7791	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.8		2.8
	Mujeres		7.1		5.6
	Total		6.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,134	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.5948	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

IXTAPALUCA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.1	8.8	4.9	11.3
	Total	9.4	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	5.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	92.4	71.2	0	100
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7351	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.1	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.6		2.8
	Mujeres		3.2		5.6
	Total		2.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,218	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.5193	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

IXTAPAN DE LA SAL

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.2	8.8	4.9	11.3
	Total	7.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.6	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	3.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	10.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	33.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	52.6	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7737	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		7.3		2.8
	Mujeres		10.5		5.6
	Total		9.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,007	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.5388	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

IXTAPAN DEL ORO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	5.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.4	8.8	4.9	11.3
	Total	5.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	4.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	9.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	17.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	68.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7133	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		12.3		2.8
	Mujeres		19.9		5.6
	Total		16.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,290	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.5285	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

IXTLAHUACA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.1	8.8	4.9	11.3
	Total	7.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	2.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	22.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	74.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7351	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.8	0.6	0	7.6
	12-15 años	2.8	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.8		2.8
	Mujeres		17.5		5.6
	Total		12.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,084	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.1798	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JALTENCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.3	8.8	4.9	11.3
	Total	9.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	42.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	57.9	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8772	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		0.9		2.8
	Mujeres		1.5		5.6
	Total		1.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	11,214	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.8400	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JILOTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.0	8.8	4.9	11.3
	Total	7.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	51.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	43.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7643	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.6		2.8
	Mujeres		10.0		5.6
	Total		8.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,188	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.3323	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JILOTZINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	6.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	51.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	38.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7908	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		4.4		2.8
	Mujeres		5.5		5.6
	Total		5.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,863	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.9170	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JIQUIPILCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.6	8.8	4.9	11.3
	Total	6.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	10.5	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	60.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	28.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7112	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	1.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		7.9		2.8
	Mujeres		15.1		5.6
	Total		11.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,860	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.0822	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JOCOTITLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.4	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	4.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	7.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	33.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	55.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7809	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.7	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		5.0		2.8
	Mujeres		9.2		5.6
	Total		7.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,109	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.5919	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JOQUICINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.3	8.8	4.9	11.3
	Total	7.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	25.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	68.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7558	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		3.9		2.8
	Mujeres		8.3		5.6
	Total		6.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,619	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.2851	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

JUCHITEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.8	8.8	4.9	11.3
	Total	7.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	26.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	68.2	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7874	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.5		2.8
	Mujeres		7.7		5.6
	Total		7.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,532	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8657	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

LERMA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.4	8.8	4.9	11.3
	Total	8.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	30.	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	48.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	16.8	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8211	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		4.4		2.8
	Mujeres		8.8		5.6
	Total		6.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,177	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.2811	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

LUVIANOS

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	5.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.4	8.8	4.9	11.3
	Total	5.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	10.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	20.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	19.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	22.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	27.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6801	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		16.7		2.8
	Mujeres		22.8		5.6
	Total		19.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,084	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.9135	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

MALINALCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.7	8.8	4.9	11.3
	Total	6.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	3.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	10.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	41.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	41.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7345	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		11.3		2.8
	Mujeres		13.8		5.6
	Total		12.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,206	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.1553	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

MELCHOR OCAMPO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	4.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.2	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	1.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	20.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	76.8	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8294	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	1.1	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.2		2.8
	Mujeres		3.1		5.6
	Total		2.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,500	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.3557	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

METEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	12.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	11.3	8.8	4.9	11.3
	Total	11.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	19.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	76.5	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.9067	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		0.9		2.8
	Mujeres		2.5		5.6
	Total		1.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	16,878	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.9647	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

MEXICALTZINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	82.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8312	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.1	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.7		2.8
	Mujeres		3.9		5.6
	Total		2.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	9,072	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.4227	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

MORELOS

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	4.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.3	8.8	4.9	11.3
	Total	6.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	5.5	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	40.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	48.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6780	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	1.1	0.6	0	7.6
	12-15 años	2.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		6.9		2.8
	Mujeres		15.4		5.6
	Total		11.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,820	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.3819	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

NAUCALPAN DE JUAREZ

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.3	8.8	4.9	11.3
	Total	9.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	2.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	2.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	95.0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8754	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.7	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.7	0.6	0	7.6
	12-15 años	1.0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.1		2.8
	Mujeres		3.9		5.6
	Total		3.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	14,171	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.6649	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

NEXTLALPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.5	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	19.5	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	76.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8152	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.0		2.8
	Mujeres		5.8		5.6
	Total		4.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,845	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.1169	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

NEZAHUALCOYOTL

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	10.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.3	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	99.5	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8621	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.5		2.8
	Mujeres		3.7		5.6
	Total		2.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,137	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.6610	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

NICOLAS ROMERO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	4.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	18.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	76.9	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8340	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		2.9		2.8
	Mujeres		4.7		5.6
	Total		3.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,736	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.4182	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

NOPALTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.8	8.8	4.9	11.3
	Total	8.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	83.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7661	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		4.1		2.8
	Mujeres		6.7		5.6
	Total		5.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,859	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.7063	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OCOYOACAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	9.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.4	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	2.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	16.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	36.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	42.1	71.2	0	100
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8230	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		1.5		2.8
	Mujeres		5.2		5.6
	Total		3.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,250	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3338	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OCUILAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.7	8.8	4.9	11.3
	Total	6.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	5.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	14.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	70.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	9.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7271	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.7	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Hombres		9.4		2.8
	Mujeres		13.5		5.6
	Total		11.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,400	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.0262	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ORO EL

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.3	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	17.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	63.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	16.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7424	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	4.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	7.5	0.6	0	7.6
	12-14 años	11.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.5		2.8
	Femenino		11.5		5.6
	Total		7.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,895	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.1236	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OTUMBA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.0	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.3	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	1.4	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	5.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	30.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	61.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7932	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		4.1		2.8
	Femenino		5.9		5.6
	Total		5.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,093	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8133	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OTZOLOAPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.6	8.8	4.9	11.3
	Total	5.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	14.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	22.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	27.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	35.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6897	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		15.8		2.8
	Femenino		21.4		5.6
	Total		18.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,975	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.3512	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OTZOLOTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.0	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.1	8.8	4.9	11.3
	Total	7.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.5	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	32.5	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	63.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7523	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		4.5		2.8
	Femenino		9.6		5.6
	Total		7.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,298	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.5378	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

OZUMBA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.3	8.8	4.9	11.3
	Total	8.4	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.5	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	15.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	20.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	61.4	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7983	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.1		2.8
	Femenino		5.6		5.6
	Total		4.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,504	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.7484	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

PAPALOTLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.8	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.6	8.8	4.9	11.3
	Total	9.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	98.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8506	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.0		2.8
	Femenino		2.8		5.6
	Total		2.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,271	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1302	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

PAZ, LA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	1.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	31.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	67.3	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8407	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.8	0.4	0	5.6
	6-11 años	1.7	0.6	0	7.6
	12-14 años	2.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.3		2.8
	Femenino		3.6		5.6
	Total		3.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	9,567	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.2211	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

POLOTITLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.5	8.8	4.9	11.3
	Total	7.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	9.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	18.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	48.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	22.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7898	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		5.7		2.8
	Femenino		7.6		5.6
	Total		6.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,368	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.6090	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

RAYON

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.4	8.8	4.9	11.3
	Total	8.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	32.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	67.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8097	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		4.1		2.8
	Femenino		5.6		5.6
	Total		4.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,516	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.2524	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN ANTONIO LA ISLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.3	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	94.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8079	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.8		2.8
	Femenino		6.2		5.6
	Total		5.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,391	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.5134	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN FELIPE DEL PROGRESO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	15.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.5	8.8	4.9	11.3
	Total	6.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	6.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	49.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	42.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6633	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	1.9	0.4	0	5.6
	6-11 años	7.6	0.6	0	7.6
	12-14 años	12.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		8.4		2.8
	Femenino		23.0		5.6
	Total		16.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,294	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.5323	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN JOSE DEL RINCON

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	8.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	16.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	8.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	5.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	4.9	8.8	4.9	11.3
	Total	5.3	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	4.4	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	14.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	75.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	5.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6253	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.9	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		12.7		2.8
	Femenino		20.6		5.6
	Total		16.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	2,615	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.8851	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN MARTIN DE LAS PIRAMIDES

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.4	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	41.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	51.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8227	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.4	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.6		2.8
	Femenino		4.4		5.6
	Total		3.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,253	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1497	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN MATEO ATENCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.0	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.9	8.8	4.9	11.3
	Total	9.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.4	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	5.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	93.5	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8301	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.1	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.6		2.8
	Femenino		4.2		5.6
	Total		2.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,593	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3358	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SAN SIMON DE GUERRERO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.8	8.8	4.9	11.3
	Total	7.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	8.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	26.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	9.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	56.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7462	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		10.0		2.8
	Femenino		16.0		5.6
	Total		13.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,544	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.1474	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SANTA MARIA TONANITLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	94.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8334	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	1.0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.9		2.8
	Femenino		3.9		5.6
	Total		2.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,596	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1587	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SANTO TOMAS

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.7	8.8	4.9	11.3
	Total	6.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	9.9	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	16.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	15.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	58.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7484	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		11.2		2.8
	Femenino		16.5		5.6
	Total		13.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,378	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.2002	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SOYANIQUILPAN DE JUAREZ

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.2	8.8	4.9	11.3
	Total	7.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	7.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	8.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	47.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	36.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7772	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		5.7		2.8
	Femenino		7.3		5.6
	Total		6.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,878	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.3143	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

SULTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	15.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	5.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.3	8.8	4.9	11.3
	Total	5.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	5.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	19.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	21.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	39.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	13.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6528	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		19.8		2.8
	Femenino		25.6		5.6
	Total		22.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,840	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		1.0190	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TECAMAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.6	8.8	4.9	11.3
	Total	9.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	1.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	2.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	95.5	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8669	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.2		2.8
	Femenino		2.9		5.6
	Total		2.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	11,206	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.7668	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEJUPILCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.5	8.8	4.9	11.3
	Total	6.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	3.6	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	10.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	16.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	25.5	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	8.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	36.1	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7372	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		12.8		2.8
	Femenino		19.9		5.6
	Total		16.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,903	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.1066	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEMAMATLA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.5	8.8	4.9	11.3
	Total	8.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	3.8	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	40.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	50.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.826	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.0		2.8
	Femenino		4.6		5.6
	Total		3.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	9,893	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.1538	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEMASCALAPA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.8	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.6	8.8	4.9	11.3
	Total	7.7	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	1.3	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	19.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	78.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7982	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.6		2.8
	Femenino		5.9		5.6
	Total		4.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,207	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8703	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEMASCALCINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.7	8.8	4.9	11.3
	Total	6.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	3.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	7.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	43.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	44.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7149	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.9	0.4	0	5.6
	6-11 años	7.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	10.9	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		10.4		2.8
	Femenino		20.9		5.6
	Total		16.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,379	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.1015	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEMASCALTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.6	8.8	4.9	11.3
	Total	6.8	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	2.3	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	10.9	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	12.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	66.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	7.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6858	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.5	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		9.2		2.8
	Femenino		14.2		5.6
	Total		11.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,331	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.2344	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEMOAYA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.6	8.8	4.9	11.3
	Total	7.0	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	5.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	39.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	53.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7039	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	2.6	0.4	0	5.6
	6-11 años	3.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	4.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		4.8		2.8
	Femenino		12.5		5.6
	Total		8.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,943	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.1107	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TENANCINGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.0	8.8	4.9	11.3
	Total	8.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	5.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	39.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	53.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7888	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-15 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		5.4		2.8
	Femenino		8.4		5.6
	Total		7.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,264	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.6954	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TENANGO DEL AIRE

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.7	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.4	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	2.8	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	40.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	55.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8177	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.5	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.8		2.8
	Femenino		3.0		5.6
	Total		2.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,636	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.1165	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TENANGO DEL VALLE

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.0	8.8	4.9	11.3
	Total	8.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.5	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	3.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	52.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	27.9	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7853	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.3	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.9		2.8
	Femenino		7.2		5.6
	Total		5.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,540	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.7534	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEOLOYUCAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	14.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	81.2	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8259	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.0		2.8
	Femenino		4.6		5.6
	Total		3.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7.339	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.4560	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEOTIHUACAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.0	8.8	4.9	11.3
	Total	9.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.8	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	2.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	11.8	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	40.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	44.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8314	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.4		2.8
	Femenino		3.9		5.6
	Total		3.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,405	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.2978	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEPETLAOXTOC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.5	8.8	4.9	11.3
	Total	8.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	30.5	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	64.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8029	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.4		2.8
	Femenino		4.4		5.6
	Total		3.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,945	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.0798	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEPETLIXPA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.8	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.0	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	2.7	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	2.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	22.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	72.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7841	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.7		2.8
	Femenino		6.5		5.6
	Total		4.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,803	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.7404	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEPOTZOTLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.9	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.4	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	40.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	43.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.848	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.4		2.8
	Femenino		5.8		5.6
	Total		4.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,545	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.3807	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEQUIXQUIAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.1	8.8	4.9	11.3
	Total	8.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.6	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.7	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	27.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	66.9	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8153	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.4	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.5	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.7		2.8
	Femenino		4.0		5.6
	Total		3.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,886	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.3045	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEXCALTILAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.1	8.8	4.9	11.3
	Total	7.2	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	7.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	28.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	48.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	15.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.722	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		7.8		2.8
	Femenino		12.4		5.6
	Total		10.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,729	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.2060	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEXCALYACAC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.8	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	3.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	6.5	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	90.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8236	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.9	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.6	0.6	0	7.6
	12-14 años	1.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.1		2.8
	Femenino		3.9		5.6
	Total		3.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,755	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8825	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEXCOCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.1	8.8	4.9	11.3
	Total	9.3	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	4.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	32.4	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	61.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8565	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.4		2.8
	Femenino		4.9		5.6
	Total		3.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,157	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.4760	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TEZOYUCA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.8	8.8	4.9	11.3
	Total	8.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.3	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	3.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	45.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	48.1	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8183	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.4	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.5		2.8
	Femenino		5.3		5.6
	Total		4.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,389	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.0055	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TIANGUISTENCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	30.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	65.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7939	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.3	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.4		2.8
	Femenino		7.0		5.6
	Total		5.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,951	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.8856	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TIMILPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.4	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.1	8.8	4.9	11.3
	Total	7.2	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	1.0	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	7.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	23.8	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	68.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7395	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.2		2.8
	Femenino		9.5		5.6
	Total		6.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,872	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.2548	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TLALMANALCO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.4	8.8	4.9	11.3
	Total	9.6	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.9	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	1.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	13.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	38.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	45.2	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8502	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.5		2.8
	Femenino		2.7		5.6
	Total		2.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	9,177	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.4286	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TLALNEPANTLA DE BAZ

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	4.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	9.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	4.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.8	8.8	4.9	11.3
	Total	10.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	1.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	98.4	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8854	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.4	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.8	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.8		2.8
	Femenino		3.2		5.6
	Total		2.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	14,702	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-1.7884	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TLATLAYA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.9	8.8	4.9	11.3
	Total	6.0	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	9.4	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	27.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	20.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	34.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	8.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6921	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		19.2		2.8
	Femenino		23.8		5.6
	Total		21.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,648	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.7204	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TOLUCA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.6	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	10.4	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.7	8.8	4.9	11.3
	Total	10.1	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	5.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	16.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	77.3	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8627	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.9	0.6	0	7.6
	12-14 años	1.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.6		2.8
	Femenino		5.5		5.6
	Total		3.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	11,686	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.6043	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TONATICO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	4.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	17.2	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	15.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	62.5	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7831	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.6	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.6	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		7.1		2.8
	Femenino		10.4		5.6
	Total		8.9		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,488	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.7659	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TULTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.5	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.4	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.7	8.8	4.9	11.3
	Total	8.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	2.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	7.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	89.8	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8613	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.1		2.8
	Femenino		4.1		5.6
	Total		3.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	10,874	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.5767	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

TULTITLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	5.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	11.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.8	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	9.4	8.8	4.9	11.3
	Total	9.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	98.8	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.87	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.5		2.8
	Femenino		2.8		5.6
	Total		2.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	11,110	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.7198	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VALLE DE BRAVO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.3	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.4	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.6	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.4	8.8	4.9	11.3
	Total	7.5	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	1.4	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	5.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	6.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	35.9	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	9.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	41.5	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7961	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	1.5	0.4	0	5.6
	6-11 años	2.5	0.6	0	7.6
	12-14 años	1.9	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		5.1		2.8
	Femenino		9.5		5.6
	Total		7.4		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	8,334	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.7793	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VILLA DE ALLENDE

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	15.3	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.4	8.8	4.9	11.3
	Total	5.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	4.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	17.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	70.4	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	7.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6498	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.4	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		8.9		2.8
	Femenino		20.3		5.6
	Total		14.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	2,649	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.5429	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.3	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.9	8.8	4.9	11.3
	Total	8.1	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.0	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0.2	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	99.6	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.8128	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.4	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.6	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.0		2.8
	Femenino		6.1		5.6
	Total		4.6		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,487	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.2246	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VILLA DEL CARBÓN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.0	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.8	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	7.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.9	8.8	4.9	11.3
	Total	7.0	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	1.4	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	3.3	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	13.0	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	44.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	38.1	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7172	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		7.3		2.8
	Femenino		10.9		5.6
	Total		9.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,631	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.0605	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VILLA GUERRERO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.2	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.9	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.7	8.8	4.9	11.3
	Total	6.4	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.4	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	2.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	53.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	42.9	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7266	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.1	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		9.1		2.8
	Femenino		7.5		5.6
	Total		8.3		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,593	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		-0.1524	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

VILLA VICTORIA

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	8.1	5.9	4.7	8.2
	Primaria	16.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.2	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.5	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.6	8.8	4.9	11.3
	Total	6.0	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	2.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	7.1	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	76.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	13.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6419	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.8	0.6	0	7.6
	12-14 años	1.2	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		1.0		2.8
	Femenino		22.0		5.6
	Total		16.1		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,157	7,199	2,615	17, 987
Índice de marginación		0.7923	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

XALATLACO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.2	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.6	8.8	4.9	11.3
	Total	7.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.7	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.7	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	2.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	39.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	0.0	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	56.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7868	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.3	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.7		2.8
	Femenino		5.6		5.6
	Total		4.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	5,923	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.6831	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

XONACATLAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.7	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.7	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.3	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	9.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.2	8.8	4.9	11.3
	Total	8.6	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	1.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	4.3	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	16.1	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	33.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	44.6	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.792	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.4	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		3.1		2.8
	Femenino		5.8		5.6
	Total		4.5		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,171	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.1470	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ZACAZONAPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	7.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.7	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	6.5	8.8	4.9	11.3
	Total	6.7	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	3.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	15.0	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	8.6	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	0.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	73.3	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7659	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		11.3		2.8
	Femenino		15.0		5.6
	Total		13.2		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	6,253	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-0.3651	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Medio	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ZACUALPAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.6	5.9	4.7	8.2
	Primaria	14.1	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.1	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.8	8.8	4.9	11.3
	Total	5.9	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	11.0	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	29.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	21.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	18.3	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	19.6	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.7089	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		9.0		2.8
	Femenino		14.5		5.6
	Total		12.0		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	4,644	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.9723	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ZINACANTEPEC

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.5	5.9	4.7	8.2
	Primaria	12.9	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	6.0	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.1	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	7.5	8.8	4.9	11.3
	Total	7.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	0.1	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	0.6	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	0.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	18.0	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	38.2	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	42.1	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.798	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.2	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		5.5		2.8
	Femenino		11.7		5.6
	Total		8.7		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	7,301	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		-1.0439	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ZUMPANHUACAN

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.9	5.9	4.7	8.2
	Primaria	15.2	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	7.5	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	6.0	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	5.6	8.8	4.9	11.3
	Total	5.8	9.0	5.3	11.7
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, menos de 100 habitantes	2.2	0.3	0	14.5
	Rural, 100 a 249 habitantes	7.1	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	15.7	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	50.2	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	24.8	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	0.0	71.2	0	100.0
Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.6803	0.8113	0.6253	0.9067
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0	0.4	0	5.6
	6-11 años	0	0.6	0	7.6
	12-14 años	0	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		10.6		2.8
	Femenino		18.3		5.6
	Total		14.8		4.3
Ingreso Per cápita	Expresado en dólares	3,875	7,199	2,615	17,987
Índice de marginación		0.5090	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Alto	Bajo	Muy Bajo	Muy alto

ZUMPANGO

		Municipal	Estatal	Mínimo	Máximo
Porcentaje de población según edad escolar normativa básica	Preescolar	6.8	5.9	4.7	8.2
	Primaria	13.0	11.8	9.4	16.6
	Secundaria	5.6	5.6	4.5	8.5
Escolaridad media de la población	Hombres	8.9	9.3	5.5	12.3
	Mujeres	8.6	8.8	4.9	11.3
	Total	8.7	9.0	5.3	11.7
	Rural, menos de 100 habitantes	0.3	0.3	0	14.5
Porcentaje de población según tamaño de localidad	Rural, 100 a 249 habitantes	0.4	0.9	0	29.1
	Rural, 250 a 499 habitantes	1.9	1.8	0	28.8
	Rural, 500 a 2499 habitantes	10.6	10.0	0	85.2
	Semiurbana, 2500 a 14999 habitantes	42.7	15.8	0	98.3
	Urbana, 15000 y más habitantes	44.1	71.2	0	100.0
	Índice de Desarrollo Humano	Índice q va de 0 a 1	0.835	0.8113	0.6253
Porcentaje de población hablante de lengua indígena en edad escolar básica y edad típica de media superior	3-5 años	0.2	0.4	0	5.6
	6-11 años	0.7	0.6	0	7.6
	12-14 años	0.5	0.9	0	12.5
Porcentaje de población analfabeta	Masculino		2.4		2.8
	Femenino		6.3		5.6
	Total	13.1	4.3	1.1	22.9
	Ingreso Per cápita	Expresado en dólares (PPA)	4,295	7,199	2,615
Índice de marginación		-1.2768	-0.554	-2.0502	1.0190
Grado de marginación		Muy bajo	Bajo	Muy Bajo	Muy alto