



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
engrande

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEL ESTADO DE MÉXICO

"2013. AÑO DEL BICENTENARIO DE LOS SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN"

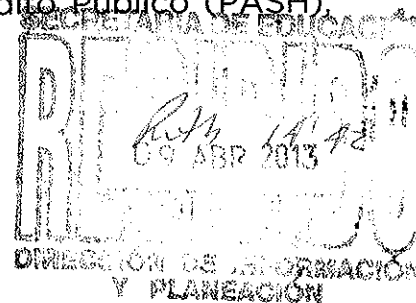
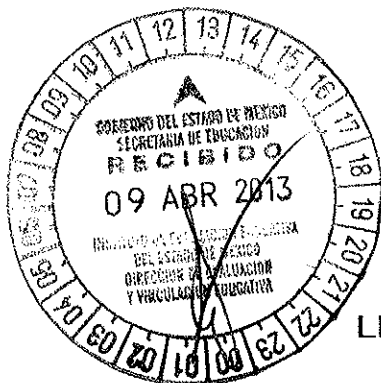
Toluca, Méx., 8 de Abril de 2013
Oficio No. 205BMIA000/126/2013

LIC. EDGAR MARTÍNEZ NOVOA
DIRECTOR GENERAL DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E

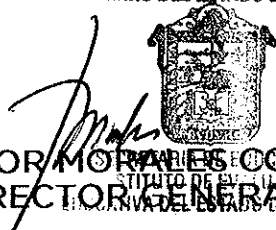
ATB

En atención a su Oficio No. 20531A000/247/2013, adjunto al presente en impreso y magnético, el Índice de Variación del Logro Educativo, para la integración en el "Sistema de Información sobre la Aplicación y Resultados del Gastos Federalizado" en línea, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH), correspondiente al segundo trimestre del año 2013.

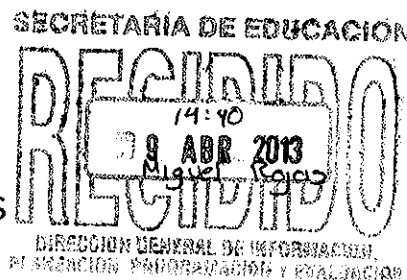
Sin otro particular, le envío un cordial saludo.



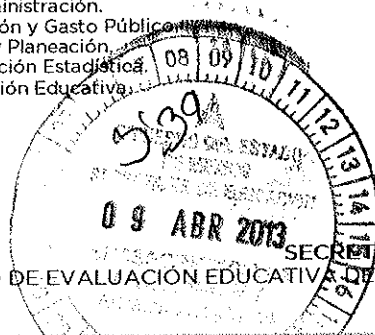
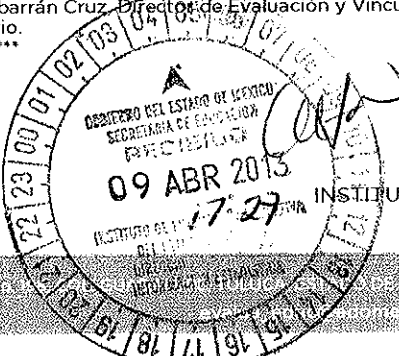
ATENTAMENTE



LIC. HÉCTOR MORALES CORRALES
DIRECTOR GENERAL



C.c.p. Lic. Raymundo Martínez Carbajal.- Secretario de Educación.
Lic. Aurelio Robles Santos, Subsecretario de Planeación y Administración.
Mtro. Oscar Sergio Salgado Soto, Director General de Planeación y Gasto Público.
Lic. Luis Felipe Cervantes Quintana.- Director de Información y Planeación.
Dra. Josefina Garduño Valdés.- Directora de Análisis e Información Estadística.
Lic. José Luis Albarrán Cruz, Director de Evaluación y Vinculación Educativa.
Archivo/Minutario.
HMC/JLAC/em***



00 643

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

DEFINICIÓN DE INDICADOR ESTRATÉGICO 2013

PILAR DE DESARROLLO/COMMITMENTO:	Seguridad Social
VERTIENTE:	Calidad de Vida
TEMA ESTRUCTURAL:	Educación para acrecentar el Capital Humano
PROGRAMA:	080101 - Educación para el desarrollo integral
UIPE:	Secretaría de Educación

NOMBRE:	ESTRUCTURA DEL INDICADOR
	Índice de Variación de Logro Educativo.

$$IVLEd = \left(\frac{FLE_{i,n}}{FLE_{i,n-1}} - 1 \right) \times 100 ; \quad FLE_{i,n} = \frac{\sum AL_{i,n}}{TAEx_{i,n}}$$

INTERPRETACIÓN

- IVLEd i = Índice de variación de logro educativo del estado "i" (Año "n" vs Año "n-1")
- FLE i,n = Factor de logro educativo del estado "i" del año "n"
- $\sum AL_{i,n}$ = Número de alumnos que obtienen calificaciones de un logro académico, al menos "elemental" en la prueba ENLACE, para el estado "i" en el año "n". Incluye Primaria y Secundaria en todas las materias evaluadas.
- TAEx i,n = Total de alumnos evaluados en la prueba de ENLACE, estado "i", año "n".

DIMENSION QUE ATIENDE:	Calidad	FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
------------------------	---------	-------------------------	-------

Variable	Unidad de medida	LINEA BASE	Meta	TRIMESTRE 2013 (PROGRAMADO)				TRIMESTRE 2013 (ALCANZADO)			
				1o	2o	3o	4o	1o	2o	3o	4o
N° de alumnos que obtienen calificación al menos elemental	Anual	2012	2013	2012-2013	2012-2013	2013-2014	2013-2014	2012-2013	2012-2013	2013-2014	2013-2014
Total de alumnos evaluados en la prueba enlace	Alumno	1,470,006	1,754,571					1,470,006			
Factor del logro educativo en el estado	Alumno	1,961,466	2,308,646					1,961,466			
Índice de variación de logro educativo	%	0.75	0.76					0.75			
	%	0.00	1.4					0.00			

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL: El Plan Sectorial de Educación 2012-2017 no contempla metas para el indicador "Porcentaje de alumnos en al menos elemental", por lo que el fijo en 0.75, y la meta del IVLE del Estado para 2013, queda en 1.4%.

FUENTE DE INFORMACIÓN: SEP, Dirección General de Evaluación de Políticas, Bases de Datos de Resultados Definitivos, 2012 y datos preliminares del número de alumnos a evaluarse para 2013.

EXPLICACIÓN DE LA VARIACIÓN Y/O COMENTARIOS

El número de alumnos que se ubican en los niveles de logro al menos elemental que se utiliza para el cálculo del IVLE incluye a los estudiantes de primaria (3° a 6° grado) y secundaria (1° a 3° grado), se obtiene como promedio del número de alumnos ubicados en los niveles de logro al menos elemental en las asignaturas de español y matemáticas. De la misma forma para el total de alumnos evaluados, se considera un promedio de ambas asignaturas. Se excluye la asignatura que se evalúa relativamente cada año (formación cívica y ética, historia, geografía y ciencias), para facilitar su comparabilidad. Es importante destacar que el número de alumnos evaluados en primaria y secundaria aumenta año tras año, por lo que un punto porcentual de estudiantes ubicados en niveles de logro "al menos elemental" es superior en términos absolutos (número de alumnos) con respecto al año precedente. El reporte del primer trimestre de 2013 de resultados alcanzados corresponde a datos de 2012, debido a que los resultados de ENLACE 2013 estarán disponibles hasta el mes de agosto.