



El seguimiento y la evaluación institucional tienen como propósito principal valorar los resultados alcanzados, con respecto a los compromisos establecidos en las metas del *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013* (PRDI); para facilitar el análisis y la toma de decisiones, los resultados se presentan estructurados por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución. El seguimiento comprende las metas del PRDI y la evaluación se realiza con respecto al compromiso fijado para la administración 2009-2013 así como lo programado en el primer cuatrimestre de 2013.

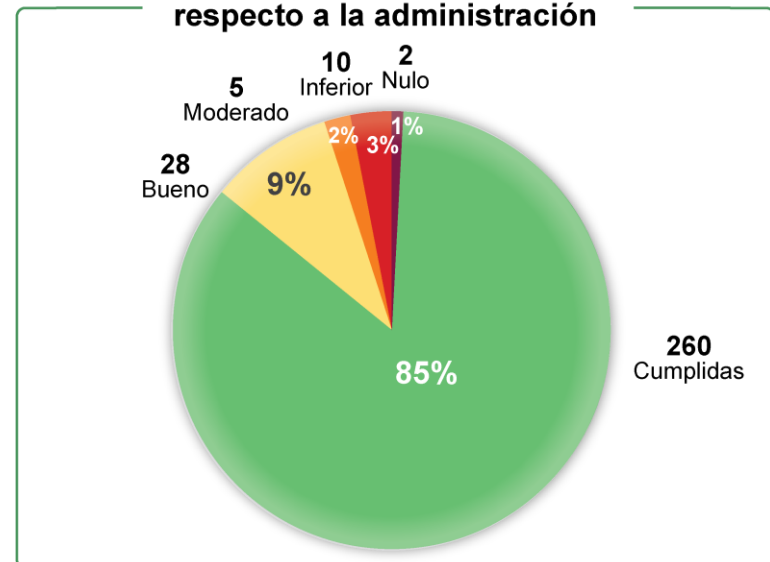
En primer término se presentan los resultados cuantitativos alcanzados en relación a lo programado para la administración, del total de 305 metas, al 30 de abril de 2013, se lograron cumplir

260 (85%), como se puede observar en el cuadro 1 superaron lo programado 185 que representa el 61% del total de metas del plan, en este cuadro se presenta la distribución de las metas comprometidas por dependencia universitaria para la administración y cuantas alcanzaron lo programado. En el cuadro 2 se enlistan 260 metas que lograron lo comprometido ordenadas por proyecto de acuerdo al plan.

Las dos razones fundamentales que explican resultados en los que se superan en más del 100% las metas programadas son: porque se realizaron esfuerzos de los responsables por atender el compromiso y la aplicación eficiente de los recursos materiales, humanos y económicos, y otra, refiere a imprecisiones del potencial y fortalezas de las áreas, razón por la cual se programó por debajo de la capacidad de realización.

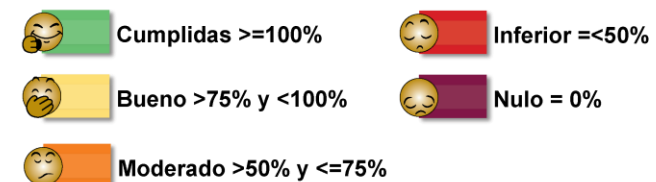
Al 30 de abril del 2013 se observa que 45 metas que no lograron lo comprometido, las cuales se presentan en el cuadro 3 ordenadas por porcentaje de avance, compuestas por 43 con avances y dos con avance nulo.

**Avance global en metas PRDI respecto a la administración**



Total de metas PRDI 2009-2013: 305

Escala de avance



Cuadro 1: Metas de la administración cumplidas

Dependencia de Administración Central	Compromiso	Cumplidas		
		Superada	Cumplida al 100%	Total
Sec. de Docencia	140	87	17	<b>104</b>
Sec. de Investigación y Estudios Avanzados	30	19	7	<b>26</b>
Redalyc	4	2	2	<b>4</b>
Sec. de Rectoría	22	10	8	<b>18</b>
Sec. de Difusión Cultural	27	17	9	<b>26</b>
Sec. de Extensión y Vinculación	20	17	3	<b>20</b>
Sec. de Administración	20	11	9	<b>20</b>
DODA	5	5	0	<b>5</b>
DTIC	7	6	1	<b>7</b>
Sec. de Planeación y Desarrollo Institucional	5	1	4	<b>5</b>
Abogado General	9	3	6	<b>9</b>
Dir. Gral. de Comunicación Universitaria	7	4	3	<b>7</b>
Contraloría Universitaria	9	3	6	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>185</b>	<b>75</b>	<b>260</b>



Cuadro 2: Metas cumplidas para la administración por proyecto

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Universidad digital	2	Matrícula atendida en licenciatura a distancia	372	122	190	218	369	576	576	576	154.8%	S
	3	Matrícula atendida en estudios avanzados (diplomados, especialidades y maestrías) a distancia	95	20	8	14	58	136	136	136	143.2%	S
	4	Matrícula atendida en actos académicos de educación continua a distancia	795	0	0	137	1013	817		817	102.8%	S
	5	Programa educativo a distancia bachillerato	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	6	Programas de licenciatura a distancia ofertados	7	2	2	2	5	6	6	9	128.6%	S
	7	Programas educativos a distancia de estudios avanzados	5	1	2	2	4	5	5	5	100.0%	C
	8	Porcentaje de alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea	1.03	0.33	0.74	2.64	5.5	8.7	4.5	8.7	844.7%	S
	9	Porcentaje de profesores que usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea	3.94	1.12	3.97	4	6.8	22.8	7.9	22.8	578.7%	S
	10	Porcentaje de unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia	4.1	1.2	2.96	3.9	9.6	9.6	9.7	9.7	236.6%	S
	11	Número de proyectos multimedia destinados a la docencia	400	40	60	144	494	1033	225	1956	489.0%	S
	12	Cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW)	10	0	0	0	7	29	29	29	290.0%	S
	13	Cursos en línea de estudios avanzados diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW)	10	0	0	0	5	15	15	15	150.0%	S
	14	Plataforma institucional de docencia en línea actualizada	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	15	Software del Atlas de la ciencia	1	0	0.4	1	1	1	1	1	100.0%	C
	16	Número de aulas digitales	168	0	42	86	126	172	184	184	109.5%	S

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Universidad digital	17	Espacios universitarios con internet inalámbrico	41	0	19	28	56	62	62	62	151.2%	S
	18	Alumnos por computadora	9	10	10	9	7	5	5	5	144.4%	S
	19	Objetos diseñados para el aprendizaje de lenguas en ambientes virtuales y centros de autoacceso	120	ND	30	30	90	150	161	161	134.2%	S
	20	Porcentaje de bibliotecas con acceso a acervo documental en línea	100	0	0	100	100	100	100	100	100.00%	C
	21	Porcentaje de alumnos del bachillerato dependiente que consultan el acervo digital dispuesto por la UAEM	50	ND	0	0	10.7	57	15.6	57	114.0%	S
	22	Porcentaje de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM	60	ND	0	0	92.7	98.8	60	98.8	164.7%	S
	23	Catálogo general editorial en la web	1	ND	0	1	1	1	1	1	100.0%	C
	24	Profesores que han recibido formación en competencias TIC	975	0	191	1190	2295	2916	3438	3438	325.6%	S
	26	Pinacoteca virtual operando	1	ND	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	27	Catálogo del elenco artístico de la UAEM actualizado en la página web	1	ND	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	28	Porcentaje implementado de la red de incubadoras por medios telemáticos	90	0	NA	30	50	100	100	100	111.1%	S
	29	Porcentaje de alumnos del sistema dependiente con datos personales e historial académico actualizado en base de datos electrónica	90	ND	NA	57.1	96	98.9	98.9	98.9	109.9%	S
	30	Porcentaje de 10 trámites de control escolar en línea	100	ND	NA	30	140	160	160	160	160.0%	S
	31	Sistema de inscripción al CELe operando en línea	1	0	NA	0	1	1	1	1	100.0%	C
	32	Alumnos y egresados registrados en el servicio universitario de empleo que opera por internet	7000	0	5480	9644	12281	15262	15262	15262	218.0%	S
	33	Procesos académicos automatizados y en línea	6	0	0	5	6	6	6	6	100.0%	C
34	Sistema de control escolar actualizado en instituciones incorporadas en línea vinculado con Control Escolar	1	0	0	1	1	1	1	1	100.0%	C	



Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Universidad digital	UAEM											
	35	Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica	70	ND	0	93	88.4	94	97	97	138.6%	S
	36	Procesos de la Dirección de Recursos Humanos automatizados que incrementan la eficiencia de los servicios que se proporcionan a los trabajadores universitarios	10	4	3	2	2	3	0.4	10	100.0%	C
	37	Aplicación informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la Información	1	0	NA	1	1	1	1	1	100.0%	C
	38	Procesos estratégicos integrados al SIIA	4	1	1	5	5	5	5	5	125.0%	S
	39	Repositorio institucional de datos	1	0	0	0	0	1	1	1	100.0%	C
	40	Nuevas redes interinstitucionales en línea	6	ND	0	2	3	6	6	6	100.0%	C
	41	Servicios en línea de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11	3	4	6	13	16	16	16	145.5%	S
	42	Sistemas automatizados de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	56	ND	47	40	53	57	57	57	101.8%	S
	43	Sistema de participación, difusión y asistencia jurídica universitaria en línea funcionando	1	0	0	1	1	1	1	1	100.0%	C
	44	Compilación electrónica actualizada de la legislación universitaria	1	0	0.8	1	1	1	1	1	100.0%	C
	45	Red social de vinculación jurídica en línea operando	1	0	2	2	2	2	2	2	200.0%	S
	46	Proceso de entrega y recepción automatizado operando	1	0	NA	1	1	1	1	1	100.0%	C
	47	Sistema de manifestación de bienes automatizado operando	1	0	NA	1	1	1	1	1	100.0%	C
	48	Canal de televisión universitaria por internet	1	0	0	1	1	1	1	1	100.0%	C
49	Síntesis informativa en línea	1	0	0	1	1	1	1	1	100.0%	C	

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
50	Áreas generadoras de información vinculadas con el sistema de planeación	4	0	0	2	4	5	5	5	125.0%	S	
Liberar el potencial de la ciencia	1	Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional	45	9	23	66	59	103	15	251	557.8%	S
	2	Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica internacional	400	144	103	111	100	208	92	522	130.5%	S
	3	Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional	240	80	79	119	105	100	41	403	167.9%	S
	4	Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional financiados por ANUIES por año	50	49	49	49	50	52	28	52	100.0%	C
	5	Alumnos externos (nacionales y extranjeros) de licenciatura en movilidad académica	200	121	58	99	118	126	47	401	200.5%	S
	6	Revistas científicas indexadas en Conacyt	2	2	2	2	2	3	3	3	150.0%	S
	7	Artículos en Redalyc (miles)	210	113	121.5	160	212.1	250.4	279.0	279.0	132.9%	S
	8	Revistas en Redalyc	730	550	550	732	758	820	809	809	110.8%	S
	9	Atlas de la ciencia por país, área o institución	11	0	NA	6	7	11	11	11	100.0%	C
	10	Número de patentes nuevas en trámite	16	21	7	3	4	8	4	22	137.5%	S
	11	Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	45	50	47	48	45	39	39	39	102.0%	S
	12	Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	20	10	9	6	8	20	20	20	100.0%	C
	13	Porcentaje de proyectos de investigación básica	35	40	44	46	47	41	41	41	100.0%	C
	14	Proyectos financiados por Conacyt	92	43	44	15	46	25	6	130	141.3%	S
	15	Convocatoria de proyectos de investigación de Fondo Semilla UAEM-UNT	4	0	1	1	1	1	0	4	100.0%	C
	16	300 actividades de difusión de la investigación al año	1200	297	431	465	595	592	20	2083	173.6%	S
	17	20 publicaciones de divulgación científica anualmente	80	4	27	34	28	40	10	129	161.3%	S



Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Nodos de responsabilidad social	1	Alumnos asistentes a actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo por año	11000	ND	6907	28114	26991	27166	3399	27166	247.0%	S
	2	Programas educativos de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	8	6	6	6	10	10	10	10	125.0%	S
	3	Programas de estudios avanzados creados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	4	6	1	2	3	NA	1	7	175.0%	S
	4	Programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	5	Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados	34	5	14	22	30	34	1	100	294.1%	S
	6	64 talleres artístico-culturales a grupos vulnerables al año	256	ND	144	191	102	105	34	542	211.7%	S
	7	Programa de divulgación de la ciencia para niños al año	4	ND	1	1	1	1	1	4	100.0%	C
	8	Jornada de teatro infantil durante el mes de abril de cada año	3	ND	NA	1	1	1	1	3	100.0%	C
	9	BUM conformadas	110	90	95	104	107	169	0	169	153.6%	S
	10	Código de ética implementado	1	0	NA	1	1	1	1	1	100.0%	C
	11	Espacios universitarios que operan el proyecto de ahorro de agua y energía	84	ND	0	21	34	84	84	84	100.0%	C
	12	Densidad de población arbórea por hectárea reforestada	1000	ND	ND	630	968	1000	1000	1000	100.0%	C
	13	Espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos	84	41	41	54	66	84	84	84	100.0%	C
	14	Espacios universitarios con señalización, programas internos y extintores	96	57	38	74	99	99	99	99	103.1%	S

Proyecto	Metas de la administración cumplidas		Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013			
	15	Espacios que cumplen la normatividad de manejo y disposición final de residuos peligrosos, químicos y biológicos infecciosos	34	34	35	36	36	36	36	36	105.9%	S
	16	Porcentaje de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	100	100	100	100	100	100	100	100	100.0%	C
Observatorio del desarrollo	1	Porcentaje del Observatorio del desarrollo UAEM funcionando	80	ND	20	40	60	80	85	85	106.3%	S
	2	Catálogo de indicadores actualizado por año	4	1	1	1	1	1	1	4	100.0%	C
	3	Mapas estratégicos y cuadros de mando integral (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria)	30	0	8	9	5	8	0	30	100.0%	C
	4	30 evaluaciones anuales realizadas (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria)	120	30	30	30	30	30	15	120	100.0%	C
Personal universitario de alto nivel	1	PTC con grado de doctor	504	400	447	497	542	670	702	702	139.3%	S
	2	PTC con grado de maestría	518	486	493	473	465	436	456	450	100.0%	C
	4	Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante	835	0	0	0	924	924	924	924	110.7%	S
	5	Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	35	11	25	26	30	36.2	38.9	38.9	111.1%	S
	6	Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	25	20	7.2	18	29.3	33.9	38.6	38.6	154.4%	S
	7	Profesores de bachillerato actualizados en la disciplina que imparten para atender la reestructuración del plan de estudios	945	ND	338	640	808	945	945	945	100.0%	C
	8	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	2500	1845	1231	369	1207	2 712	3085	3085	123.4%	S
9	Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral	1317	355	0	399	931	1632	2006	2006	152.3%	S	





Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Personal universitario de alto nivel	10	Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	55	44	48.2	26	49	58	65.6	65.6	119.3%	S
	11	Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	25	11	0	17.4	36	60	67.7	67.7	270.8%	S
	12	Encargados de la función cultural capacitados y/o actualizados por año	42	28	30	61	81	54	17	54	128.6%	S
	13	150 plazas de definitividad por concursos de oposición para el personal académico al año	605	150	346	110	327	150	317	933	154.2%	S
	14	80 profesores beneficiados por juicios de promoción al año	320	77	89	139	65	108	9	401	125.3%	S
	15	Profesores beneficiados por el programa de estímulos por año	1257	1429	2049	2037	2186	1988	2032	2032	161.7%	S
	16	Trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales	1950	0	1092	642	667	1196	509	3597	184.5%	S
	17	Trabajadores administrativos universitarios por tiempo determinado con servicios de salud	730	ND	645	266	99	119	19	1129	154.7%	S
	18	Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de TIC	900	NA	NA	370	408	713	110	1491	165.7%	S
	19	Manual de Descripción de Puestos actualizado a partir de 2011	1	0	0.3	0.7	1	1	1	1	100.0%	C
20	Premisas para la elaboración del proyecto de reglamento, así como modificaciones a la estructura organizacional que propicie el diseño e implementación de un sistema de carrera administrativa	1	0	0	0.4	1	0	0	1	100.0%	C	

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
21	Proyecto de Reglamento Interior de Trabajo para los trabajadores administrativos sindicalizados	1	0	0	1	0	0	0	1	100.0%	C	
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	3	Porcentaje de atención de la demanda en bachillerato (real)	54	53.2	54.4	61	58.6	66.8	66.8	66.8	123.7%	S
	4	Índice de deserción en el bachillerato	9	9.9	7.3	5.5	8.7	8.3	8.3	8.3	107.8%	S
	5	Programas de asignatura en bachillerato actualizados y aprobados por el Consejo General Académico para atender los contenidos de la RIEMS	74	0	18	18	54	10	NA	74	100.0%	C
	6	Libros de texto de bachillerato actualizados y editados para atender los contenidos de la RIEMS	15	0	0	6	16	20	10	36	240.0%	S
	7	Porcentaje de alumnos de bachillerato que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	70	ND	NA	75.9	69.5	77.4	77.4	77.4	110.6%	S
	8	Índice de reprobación por generación en el bachillerato dependiente	22.5	24.2	20.1	13.3	14.8	13.7	13.7	13.7	139.1%	S
	12	Porcentaje de alumnos con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace habilidad matemática	40	36	26.6	31.9	41.7	43.9	43.9	43.9	109.8%	S
	13	52 estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas estatales del conocimiento	198	47	261	81	102	129	70	573	289.4%	S
	14	5 estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas nacionales del conocimiento	17	2	4	4	6	3	3	17	100.0%	C
	16	Índice de eficiencia terminal por generación en bachillerato	68.5	66.9	64.3	73.9	72.8	70.7	70.7	70.7	103.2%	S
	19	Puntaje promedio CENEVAL en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes	70.2	ND	69.3	61.5	65.1	70.9	70.9	70.9	101.0%	S
20	Puntaje promedio CENEVAL en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes	67.7	ND	65.3	63.3	62	69.9	69.9	69.9	103.2%	S	



Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	21	Puntaje promedio CENEVAL en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes	67.4	ND	62.3	61.6	64.9	72	72	72	106.8%	S
	22	Puntaje promedio CENEVAL en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes	66.7	ND	60.4	63.6	61.8	72.1	72.1	72.1	108.1%	S
	23	Puntaje promedio CENEVAL en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes	60.5	ND	59.2	58.1	60.5	69.4	69.4	69.4	114.7%	S
	24	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en asignaturas de álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral	35	38.5	35.6	36	38.5	33.5	33.5	33.5	104.3%	S
	25	Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio, en ordinario, en álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral, en bachillerato	12.8	14.3	12.3	12.9	12.7	8.7	8.7	8.7	132.0%	S
	26	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física básica	30	33.4	30.4	31.7	30	30	30	30	100.0%	C
	27	Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (33.4), en física básica	10.5	12	10.5	10.1	8.2	8.2	8.2	8.2	121.9%	S
	33	Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria	14	15.6	6.4	8.4	8	8	8	8	142.9%	S
	34	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en biología celular	17	21.3	21.3	14.1	16.5	13.9	13.9	13.9	118.2%	S
	35	Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de bachillerato, en ordinario (21.1), en biología celular	8	9.5	9.5	5	5.4	5.5	5.5	5.5	131.3%	S
	36	Porcentaje de participación de la UAEM en la cobertura estatal de licenciatura	13	12.5	12.2	13.1	13.1	13.2	13.2	13.2	101.5%	S

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	37	Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (real)	32.5	31.5	32.5	34.6	32.5	33.7	33.7	33.7	103.7%	S
	38	Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (puntuación aceptable)	38.6	36.8	37.4	40	40	40	40	40	103.6%	S
	39	Porcentaje de matrícula de licenciatura fuera de Toluca	44	43.4	43.3	44.9	46.3	47.1	47.1	47.1	107.0%	S
	40	Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad	92.5	90.4	91.7	91.9	92.3	99.6	100.0	100.0	108.1%	S
	41	Porcentaje de matrícula de licenciatura en programas acreditados	59	42.1	50.7	55.2	59.5	67.8	60.7	60.7	102.9%	S
	42	Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados	7	5	0	3	6	2	NA	11	157.1%	S
	43	Estudios de pertinencia por centro universitario para renovar su oferta educativa	10	0	0	3	2	5	NA	10	100.0%	C
	44	Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial	138	131	131	141	148	151	155	155	112.3%	S
	45	Programas de licenciatura de calidad	119	102	105	107	108	121	122	122	102.5%	S
	46	Programas de licenciatura acreditados	62	42	49	53	60	71	62	62	100.0%	C
	48	15 programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades al año	52	0	7	53	86	50	24	196	376.9%	S
	49	100 programas de unidades de aprendizaje de las licenciaturas que ofrecen las UAP, por año	351	120	101	138	124	117	89	480	136.8%	S
	50	6 docentes representantes de centros universitarios participantes en los comités curriculares de organismos académicos por programa educativo por año	18	0	4	71	5	25	107	105	583.3%	S
	52	Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura	16.7	17.3	17.9	21	18.7	12.9	12.9	12.9	122.8%	S
	53	Porcentaje de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	70	ND	NA	64.7	76.6	80.9	80.9	80.9	115.6%	S



Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	60	Actos académicos de educación continua al año	145	134	141	152	234	347	17	347	239.3%	S
	61	Asistentes a actos académicos de educación continua por año	3800	2721	2657	2669	10102	14547	113	14547	382.8%	S
	63	Profesores de preparatorias incorporadas, actualizados disciplinariamente para atender la reestructuración del plan de estudios	1535	NA	NA	634	966	1586	1596	1596	103.9%	S
	64	Índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM	47.4	48.3	48.3	45.1	42.8	43.6	43.6	43.6	108.0%	S
	67	Puntaje promedio CENEVAL en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas	50.7	ND	60.2	49.7	50.8	54.3	54.3	54.3	107.1%	S
	68	Puntaje promedio CENEVAL en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas	51	ND	58.2	54.7	55.2	56.6	56.6	56.6	111.0%	S
	69	Puntaje promedio CENEVAL en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas	49.8	ND	56	55.1	54.2	60.2	60.2	60.2	120.9%	S
	70	Puntaje promedio CENEVAL en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas	50.9	ND	55.3	51.7	55.3	58.8	58.8	58.8	115.5%	S
	71	Instituciones incorporadas a la UAEM de licenciatura	13	13	13	14	13	13	13	13	100.0%	C
	72	Porcentaje de programas de licenciatura en instituciones incorporadas evaluados	40	NA	NA	13	30	40.9	40.9	40.9	102.3%	S
	73	Programas de licenciatura incorporados a la UAEM, que atienden 30% de las recomendaciones de las evaluaciones	6	NA	NA	2	5	8	10	10	166.7%	S
	74	Índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM	47.4	48.3	43.3	45.7	48.4	37.8	37.8	37.8	120.3%	S
	79	Desviación estándar del índice de titulación de licenciaturas incorporadas a la UAEM	17.9	18.8	18.8	12.8	13.5	13.2	13.2	13.2	126.3%	S

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Fortalecimiento académico	1	Porcentaje de PTC tutores	90	78.7	79	79.3	75	86.6	90	90	100.0%	C
	4	Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	10	ND	ND	3.95	9	10	10	10	100.0%	C
	7	Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura	6	ND	ND	2.0	5.6	6	6	6	100.0%	C
	8	Porcentaje de alumnos de bachillerato que usan las aulas digitales	15	0	0	31.6	42.3	36.1	7.1	36.1	240.7%	S
	9	Porcentaje de alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales	50	15	0	12.3	49.4	57.4	17.3	57.4	114.8%	S
	10	Porcentaje de alumnos de bachillerato con dominio básico (B2) de inglés	70	ND	25.1	67	91	95	91.2	95	135.7%	S
	11	Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio intermedio (D2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel	70	ND	31.4	52	87	95	96.6	95	135.7%	S
	12	Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio preintermedio (C2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel	70	ND	22.4	61	75	95.5	92.3	95.5	136.4%	S
	13	Porcentaje de profesores de segunda lengua con grado de maestría	15	ND	6.7	16	17	17	17.7	17.7	118.0%	S
	14	Docentes formados en comprensión de textos en inglés en las modalidades semipresencial y a distancia al año	60	ND	40	60	120	82	10	82	136.7%	S
	17	Porcentaje de laboratorios con equipo, materiales y mobiliario actualizado	85	ND	ND	ND	16.5	85.1	81.8	85.1	100.1%	S
	18	Porcentaje de talleres con equipo, materiales y mobiliario actualizado	85	ND	ND	ND	9	86.3	72.3	86.3	101.5%	S
20	CU y UAP con diagnóstico de infraestructura académica y personal universitario	12	0	0	1	8	3	2	12	100.0%	C	



Proyecto	Metas de la administración cumplidas		Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013			
Estudios avanzados	1	Matrícula de estudios avanzados	2720	2627	2599	2683	3058	3 430	3 430	3 430	126.1%	S
	3	Tasa de graduación en posgrado	73	69	86.5	94	95.9	79.3	79.3	79.3	108.6%	S
	4	Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	45	36	32	41.4	40	57.3	55.2	55.2	122.7%	S
Investigadores de calidad	1	PTC en el SNI	350	240	270	268	289	303	350	350	100.0%	S
	2	PTC con perfil Promep	618	433	484	572	597	638	634	634	102.6%	S
	3	CA de calidad	50	36	50	59	58	77	79	79	158.0%	S
	4	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	12	8	11	24	40	60	59	59	491.7%	S
	5	Artículos publicados en revistas indexadas por año	275	195	72	238	223	321	0	854	310.5%	S
	6	Capítulos de libros científicos por año	150	95	13	147	230	277	0	667	444.7%	S
	7	Libros publicados	75	57	24	35	32	91	0	182	242.7%	S
Fomento cultural universitario	1	740 talleres de formación artística y de apoyo académico en espacios universitarios por año	2960	ND	790	877	933	760	250	3360	113.5%	S
	2	200 cursos de formación artística dirigidos a la sociedad al año	800	ND	394	384	273	316	101	1367	170.9%	S
	3	36 programas artístico-culturales dirigidos a la sociedad al año	144	ND	36	43	48	41	15	168	116.7%	S
	4	13 conferencias de divulgación científica y cultural a universitarios y público al año	52	ND	26	60	61	111	27	258	496.2%	S
	5	Integrantes de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Alzate" al año	55	64	76	71	75	78	54	78	141.8%	S
	6	26 talleres culturales anuales dirigidos a la sociedad al año	104	ND	26	32	33	37	20	128	123.1%	S
	7	8 concursos de creación artística al año	28	ND	3	9	8	8	0	28	100.0%	C
	8	1375 presentaciones artísticas anuales dirigidas a los universitarios y a la sociedad	5460	1582	1373	1580	1813	1658	507	6424	117.7%	S

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
Fomento cultural universitario	9	2 temporadas anuales con la Orquesta y el Coro de Cámara de la UAEM dirigidas a los universitarios y a la sociedad	6	ND	NA	2	2	3	0	7	116.7%	S
	10	3 jornadas de teatro dirigidas a los universitarios y a la sociedad al año	12	ND	4	3	3	3	2	13	108.3%	S
	11	Temporada de Ballet Folclórico dirigida a los universitarios y a la sociedad al año	3	ND	NA	1	1	2	0	4	133.3%	S
	12	15 ferias científicas y académicas al año	52	ND	7	18	26	21	15	72	138.5%	S
	13	36 presentaciones de libros al año	144	ND	63	77	81	80	27	301	209.0%	S
	14	Feria Nacional de la Industria Editorial de las Artes Gráficas y el Disco Compacto (FENIE) al año	4	1	1	1	1	1	0	4	100.0%	C
Innovación en la difusión del arte,	1	Universitarios reconocidos en el SNCA	2	1	1	1	1	2	2	2	100.0%	C
	2	60 exposiciones de patrimonio cultural y científico realizadas al año	240	ND	106	132	135	141	41	514	214.2%	S
	3	30 publicaciones especializadas en arte, ciencia y cultura editadas al año	120	28	22	37	40	32	3	131	109.2%	S
	4	Producto de investigación cultural al año	4	ND	0.25	20	21	13	4	54	1350.0%	S
	5	Gestión de espacio cultural universitario	1	ND	NA	1	1	NA	NA	1	100.0%	C
Apoyo al alumno	1	Porcentaje de alumnos becados (bachillerato, licenciatura y estudios avanzados) al año	67	65	SD	SD	66	76.6	76.6	76.6	114.3%	S
	2	Porcentaje de becas otorgadas de las solicitadas	84	80	83	99	88	99.4	99.4	99.4	118.3%	S
	3	Porcentaje de alumnos becados cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 primeros deciles (bachillerato y licenciatura)	80	ND	SD	95	91.6	89.4	89.4	89.4	111.8%	S
	4	Programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
	5	150 apoyos académicos y económicos otorgados a alumnos de grupos étnicos al año	600	259	297	614	771	882	382	2 564	427.3%	S





Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013			
Extensión Universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	1 Registros de instituciones con las que se opera el servicio social y prácticas profesionales	100	ND	118	154	125	145	145	145	145.0%	S
	2 Alumnos en prácticas profesionales	3425	2125	2784	2549	3394	3747	NA	3747	109.4%	S
	3 Alumnos registrados en servicios comunitarios	1100	863	885	955	1004	1597	NA	1597	145.2%	S
	4 Universitarios colocados en el mercado laboral	950	754	824	1035	1149	981	NA	981	103.3%	S
	5 Proyectos empresariales con plan de negocios elaborado en la Red de Incubadoras de Empresas, por año	339	ND	90	129	131	182	41	532	156.9%	S
	6 35 cursos al sector empresarial al año	140	36	18	22	39	62	24	141	100.7%	S
	7 Instrumentos legales firmados	984	366	234	330	500	396	56	1460	148.4%	S
	8 Porcentaje de profesores del CELe y sus extensiones que cuenta con certificación internacional	70	ND	40	50	79	85.6	85	85	121.4%	S
	9 Profesores certificados para la enseñanza del español	20	ND	NA	5	5	23	33	33	165.0%	S
	10 Grupos con alumnos del CELe de 6 a 15 años, al año	6	0	NA	6	30	35	20	71	1183.3%	S
	11 Unidad del CILC en el extranjero implementada	1	0	NA	0	0	2	2	2	200.0%	S
	12 Diplomados de cultura mexicana en el extranjero	2	0	NA	NA	0	2	1	2	100.0%	C
Ordenamiento y eficiencia administrativa	1 Procesos certificados bajo la norma ISO	178	144	148	145	172	190	190	190	106.7%	S
	2 Implementación de normas que promuevan la mejora continua	5	1	1	3	7	9	9	9	180.0%	S
	3 Módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC evaluación del desempeño de los procesos a través de indicadores	6	1	0.35	4	6	9	10	10	166.7%	S
	4 Porcentaje de 5 procedimientos simplificados de control escolar	80	ND	NA	180	224	320	320	320	400.0%	S
	5 Espacios universitarios con manuales de procedimientos	32	0	2	13	41	51	55	55	171.9%	S
	6 Espacios universitarios con manuales de organización	75	40	50	65	92	94	95	95	126.7%	S
	7 Porcentaje de responsables de las áreas administrativas formados en la gestión administrativa institucional	100	ND	ND	100	100	100	50	100	100.0%	C

Proyecto	Metas de la administración cumplidas	Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval	
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013				
	8	Reporte de asesorías mensuales al año	12	ND	ND	12	12	12	4	12	100.0%	C
	9	Revisión semestral POA -Presupuesto por año	2	ND	1	2	2	2	0	2	100.0%	C
	10	Porcentaje de financiamiento con subsidio ordinario del costo por alumno	72.2	68.1	70.3	67.2	73.5	77.6	77.6	77.6	107.5%	S
	11	Días promedio de liberación de los recursos financieros	2	ND	8	3	2	2	2	2	100.0%	C
	12	Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales	35	ND	41	39	27	25	25	25	128.6%	S
	13	Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales (recursos ordinarios)	13	ND	19	17	15	13	13	13	100.0%	C
Obra universitaria	1	Miles de m <sup>2</sup> de obra nueva para uso académico	50	40	16.9	11.3	14.6	27.9	5.6	70.7	141.4%	S
	2	Miles de m <sup>2</sup> de obra nueva para uso administrativo	20	22.3	4.9	32.5	48.4	34.1	11.9	119.9	599.5%	S
	3	Servicios de mantenimiento a la infraestructura física universitaria	16600	5313	4217	6830	5245	4546	1717	20838	125.5%	S
Fondict	1	Proyectos desarrollados por Fondict	27	6	10	40	34	15	3	99	366.7%	S
	2	Millones de pesos transferidos a la UAEM del Fondict	63.8	17.2	16.8	22.4	21.8	18.8	9.3	79.8	125.1%	S
Gobierno con responsabilidad	1	Porcentaje de sesiones del H. Consejo Universitario coordinadas	100	100	100	100	100	100	43	100	100.0%	C
	2	Integrantes del H. Consejo Universitario renovados	134	41	76	53	32	56	7	217	161.9%	S
	3	Universitarios que participan en acciones de identidad por año	10000	ND	16052	8995	17649	22564	2296	22564	225.6%	S
	4	Espacios que generan crónica universitaria	42	ND	20	25	29	42	42	42	100.0%	C



Proyecto	Metas de la administración cumplidas		Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013			
Deporte y activación física	1	Porcentaje de alumnos participantes en deportes y/o actividad física	29	ND	26.6	31	29	55	55	55	189.7%	S
	2	Primeros lugares regionales en deporte competitivo	60	ND	42	52	304	70	NA	70	116.7%	S
	3	Primeros lugares nacionales en deporte competitivo	8	4	7	15	31	19	NA	19	237.5%	S
	6	Centros de iniciación deportiva operando	5	0	0	0	5	5	5	5	100.0%	C
	7	Deportistas de rendimiento	54	53	42	52	325	70	NA	70	129.6%	S
	8	Entrenadores deportivos, mediante clínicas impartidas por la UNT	25	ND	0	114	114	114	114	114	456.0%	S
Modernización y observancia del marco jurídico	1	Reglamentos creados o actualizados	8	4	3	4	6	9	2	24	300.0%	S
	2	Instrumentos jurídicos publicados en línea	110	70	73	141	155	167	167	167	151.8%	S
	3	Compilación impresa actualizada de la legislación universitaria	2	1	0	1	0	0	1	2	100.0%	C
	4	Publicación jurídica de divulgación universitaria	1	0	0	1	0	0	0	1	100.0%	C
	5	Catálogo cronológico de legislación institutense y universitaria 1824-2010	1	0	0	1	0	0	0	1	100.0%	C
	6	Catálogo actualizado del patrimonio inmueble universitario	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%	C
Comunicación con valores	1	Porcentaje de universitarios que conocen Valor Universitario	80	ND	ND	88	88	96	96	96	120.0%	S
	2	Porcentaje de universitarios que conocen "Enjambre Universitario"	1.6	ND	NA	66	66	66	66	66	4125.0%	S
	3	Porcentaje de universitarios que conocen Uni-Radio	1.6	ND	NA	80	80	88	88	88	5500.0%	S
	4	9862 impactos de la UAEM en medios de información al año	39448	14397	13730	14704	15589	16003	4203	60026	152.2%	S
	5	Sala de prensa universitaria instalada	1	0	0	0	0	50%	1	1	100.0%	C

Proyecto	Metas de la administración cumplidas		Compromiso Admón.	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% cumplimiento	Eval.
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013			
Contraloría promotora de una mejor gestión	1	65 auditorías realizadas (académicas, integrales, al desempeño y específicas) al año	262	59	61	74	69	78	19	282	107.6%	S
	2	Auditoría al desempeño institucional al año	1	1	0	1	1	1	0	1	100.0%	C
	3	Auditorías a la información soporte del informe anual de la UAEM al año	4	1	1	1	1	1	1	4	100.0%	C
	4	59 intervenciones de control realizadas al año	211	102	128	109	106	198	35	541	256.4%	S
	5	Auditoría de obra implementada	1	0	NA	NA	NA	6	1	6	600.0%	S
	6	Resultados de AMOCVIES aplicados a la UAEM por año	5	3	1	2	1	1	1	5	100.0%	C

C: cumplida  
S: superada

NA: no aplica  
ND: no disponible

**Cuadro 3: Metas que no alcanzaron lo comprometido en la administración**

Proyecto	Metas de la administración sin cumplir		Comp-Admón	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% Cumpli- miento
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013		
Cobertura educativa	9	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, por generación	42.5	45.7	48.9	39.7	44	42.7	42.7	42.7	99.5%
	66	Puntaje promedio CENEVAL en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas	54.6	ND	64.3	48.2	51	53.6	53.6	53.6	98.2%
	28	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física general	26	29.4	29.4	26.8	29.9	26.5	26.5	26.5	98.1%
	10	Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, por generación	14.2	15.4	16.4	14.2	15.6	14.5	14.5	14.5	97.9%



Proyecto	Metas de la administración sin cumplir	Comp-Admón	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% Cumpli- miento
				2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013		
Personal universitario	3 Porcentaje de profesores con nivel mínimo de licenciatura en bachillerato	95	90	90.5	90.5	91.1	91.1	92.9	92.9	97.8%
Liberar el potencial	18 Laboratorio de investigación científica equipado	4	ND	1	0.6	1	1.9	0.95	3.9	97.5%
Estudios avanzados	2 Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	36	25	26	34.3	31.6	36.5	34.9	34.9	96.9%
Cobertura educativa	2 Porcentaje de participación en la cobertura de bachillerato UAEM en el Estado	3.2	3.2	3.2	3.14	3.1	3.1	3.1	3.1	96.9%
	65 Desviación estándar del índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM	16.8	17.7	17.7	16.43	14.5	17.4	17.4	17.4	96.4%
	57 Desviación estándar respecto al índice de titulación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura	16.4	17.2	14.5	11.6	12	17	17	17	96.3%
	76 Índice de eficiencia terminal por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM	47.9	47	50.2	44.6	44.6	46.1	46.1	46.1	96.2%
Cobertura educativa	56 Índice de titulación en licenciatura por generación	23.5	21.8	19.7	15.5	17.7	22.5	22.5	22.5	95.7%
	31 Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (26.7), en química y entorno	8.2	9.8	9.8	11	9.8	8.8	8.8	8.8	92.7%
Gobierno	5 Porcentaje de espacios universitarios que cuentan con medidas eficientes de seguridad	100	ND	11	30	51	65	92	92	92.0%
Cobertura educativa	1 Tasa de absorción en bachillerato en el Estado de México	2.5	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	92.0%
	62 Instituciones incorporadas a la UAEM de bachillerato	85	80	78	78	76	77	77	77	90.6%
	15 Promedio anual de libros leídos por alumnos de bachillerato	9	ND	NA	0	7	8	8	8	88.9%
	47 Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	9	ND	NA	0	7	8	8	8	88.9%
	54 Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura	60	56.9	53.7	51.1	52.7	52.5	52.5	52.5	87.5%
Fortalecimiento académico	2 Volúmenes por alumno	16	13	14	14	14	14	14	14	87.5%

Proyecto	Metas de la administración sin cumplir		Comp-Admón	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% Cumpli- miento
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013		
Cobertura educativa	55	Desviación estándar respecto al índice de eficiencia terminal promedio de la UAEM, por generación en licenciatura	18.8	19.2	22	23.4	20.5	21.3	21.3	21.3	86.7%
	18	Porcentaje de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II	43.5	ND	40.4	41.7	37.1	37.7	37.7	37.7	86.7%
Deporte y activación física	4	Lugar por puntuación en la Universiada	15	11	34	15	2	17	NA	17	86.7%
Cobertura educativa	58	Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	29	22.1	29.5	28.2	22.9	25.1	25.1	25.1	86.6%
	32	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria	22	25.1	23.4	24.4	25	25	25	25	86.4%
	11	Porcentaje de alumnos de bachillerato con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace en habilidad lectora	87	83	68.7	78.48	73.4	67.7	67.7	67.7	77.8%
Fortalecimiento académico	16	Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso)	90	ND	56	58	87	68	69	69	76.7%
Cobertura educativa	59	50 alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la UNT al año	200	0	8	58	29	56	0	151	75.5%
Fortalecimiento académico	3	Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato	8	ND	ND	1.43	4.3	6	4	6	75.0%
Cobertura educativa	51	Índice de reprobación por generación en licenciatura	30.6	31.9	38.9	38.1	39.9	39.3	39.3	39.3	71.6%
Fortalecimiento académico	19	Talleres y laboratorios certificados	6	4	4	2	3	4	4	4	66.7%
Cobertura educativa	30	Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y entorno	23	26.7	26.7	27.8	31	31.7	31.7	31.7	62.2%
Universidad digital	25	Museos virtuales	7	ND	NA	1	1	3	4	4	57.1%



Proyecto	Metas de la administración sin cumplir		Comp- Admón	Ref. 2008	Avances					Acumula Admón.	% Cumpli- miento
					2009	2010	2011	2012	Hasta abril 2013		
Fortalecimiento académico	5	Títulos por alumno	10	8	5	5	5	5	5	5	50.0%
Cobertura educativa	75	Desviación estándar del índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM	14.3	15.2	20.7	20.4	20.5	22.2	22.2	22.2	44.8%
Fortalecimiento académico	6	Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato	5	ND	ND	0.66	2.1	2	2	2	40.0%
Cobertura educativa	78	Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM	52.6	51.7	13.1	13.8	13.8	18.7	18.7	18.7	35.6%
Cobertura educativa	77	Desviación estándar del índice de eficiencia terminal de licenciatura, en instituciones incorporadas a la UAEM	15.4	16.3	23.2	18.4	23	26.7	26.7	26.7	26.6%
Deporte y activación física	5	Lugar en el medallero de Universiada	8	15	8	14	6	14	NA	14	25.0%
Universidad digital	1	Matrícula atendida en bachillerato a distancia	1324	74	124	191	168	254	254	254	19.2%
Cobertura educativa	29	Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (29.4), en física general	5.4	6.5	6.5	6.3	13.3	10.1	10.1	10.1	13.0%
Cobertura educativa	17	Desviación estándar del índice de eficiencia terminal promedio en bachillerato por generación	5.6	7.1	16.2	21.3	16.2	16.9	16.9	16.9	5.0%
Fortalecimiento académico	15	Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno	132	0	0	1	2	5	5	5	3.8%
Estudios avanzados	5	Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	4	0	NA	NA	0	0	0	0	0.0%
Deporte y activación física	9	Programa deportivo UAEM-UNT operando al año	1	ND	0	1	0	0	0	0	0.0%