

**Universidad Autónoma del Estado de México**



**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”  
de la Escuela Preparatoria**



**Tercer Informe Anual de Actividades 2012- 2013**

**M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano**

**Junio de 2013**

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Directorio**

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
Rector

**Dr. en. Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Secretario de Docencia

**Dra. en Est Lat Ángeles María del Rosario Pérez Bernal**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en D. José Benjamin Bernal Suárez**  
Secretario de Rectoría

**M. en E. P. D. Ivett Tinoco García**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en D .Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario

**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”  
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

**DIRECTORIO**

**M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano**

Director

**M. en D. A. Ed. S. Pedro David Mercado Hernández**

Subdirector Académico

**Ing. Alejandro Ortega Nolasco**

Subdirector Administrativo

**L. D. G. Dulce María Pérez Vera**

Jefe de Control Escolar

**Lic. en Mat. Alicia León Galeana**

Jefe de la Unidad de Planeación

**Arq. Norma Angélica Mancilla Álvarez**

Coordinadora de Difusión Cultural

**M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta**

Coordinador de Extensión y Vinculación

| <b>CONTENIDO</b>   | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| <b>PRESENTACIÓN</b>  |             |
| <b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS</b>  |             |
| <b>DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD</b>                                      |             |
| <b>INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA</b>   |             |
| <b>DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA</b>  |             |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE</b>                                       |             |
| <b>ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO</b> |             |
| <b>PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>              |             |
| <b>COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL</b>                 |             |
| <b>GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA</b>   |             |
| <b>MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA</b>  |             |
| <b>TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>  |             |
| <b>MENSAJE</b>   |             |
| <b>ANEXO</b>   |             |
| <b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>  |             |

## PRESENTACIÓN

A tres años de trabajo de la presente administración y en atención a la cultura de transparencia y a la rendición de cuentas y a lo dispuesto en las fracciones I, VI y VII Del artículo 115 del *Estatuto Universitario* y la fracción VII del artículo 10 del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)*, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García, autoridades universitarias, comunidad de este Plantel e invitados especiales, el *Tercer Informe Anual de Actividades*, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2010-2014* en el periodo comprendido de julio de 2012 a junio de 2013, el cual será entregado a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación, designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

Para la estructura de este informe se consideró como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas en el *Plan de Trabajo 2010-2014* del Plantel, en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017* y en el *Plan General de Desarrollo 2009-2021*.

Este documento expresa el trabajo tangible e intangible de una comunidad que está consciente no sólo de sus logros, sino también de las grandes expectativas y oportunidades para seguir creciendo como institución.

Nos encontramos en el momento adecuado para evaluar los avances logrados y dar seguimiento a las estrategias que nos guiarán al cumplimiento satisfactorio de las metas programadas al inicio de esta administración.

## FUNCIONES

## **Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

Actualmente la educación en nuestro país demanda fortalecer el desarrollo integral del individuo propiciando el pensamiento independiente y autónomo, así como la reflexión crítica y el dialogo libre y abierto, sin imposición de ideas rígidas e inflexibles, para lograr esto se requiere llevar a la práctica valores eminentemente democráticos.

La educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales en los ámbitos intelectual, artístico, cultural y deportivo, al tiempo que fomenta los valores que aseguren una convivencia social, solidaria y responsable que capacite a los involucrados en la competitividad y las exigencias del mundo actual.

La docencia universitaria se realiza para fomentar en los alumnos una postura autónoma, independiente, crítica, reflexiva, competitiva, de aptitud idónea para las competencias, una concepción científica con sentido humano y una formación integral que fortalezca sus capacidades y destrezas, para generar soluciones a problemas prioritarios de la sociedad, en un marco de responsabilidad con base en los principios y valores universitarios.

Es evidente que para garantizar la calidad de la educación es fundamental la formación y capacitación de los docentes, por lo que se requiere que estén actualizados, de esta manera los alumnos tendrán mayores oportunidades de desempeño en el mundo contemporáneo.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje es esencial el compromiso de los docentes en las actividades de orientación y tutoría, logrando que los alumnos obtengan un excelente aprovechamiento escolar, buscando como reto alternativas de formación que garanticen la permanencia y la relevancia en su formación académica.

A partir de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y del ingreso al nivel III del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” (PIRC) al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) se requiere poner mayor atención al proceso de aprendizaje, depositar el mayor de nuestro esfuerzo y dedicación para lograr consolidar al Plantel en el SNB.

Actualmente la comunidad estudiantil del PIRC, se conforma por una matrícula de 1 976 alumnos, de los cuales 775 están inscritos en el primer año, 645 en el segundo y 556 en el tercero. El índice de transición mide la cantidad de alumnos que transitan de un ciclo escolar a otro, en este sentido la transición de primero a segundo año es de 85.5%, mientras que de segundo a tercero es de 79.7%.

En atención a la demanda de ingreso para el ciclo escolar 2012-2013, se preinscribieron 867 aspirantes, de los cuales 862 presentaron el examen de admisión y se aceptaron 704, aunque únicamente se inscribieron 685, lo que representa un índice de aceptación real de 79.5% y un índice de aceptación potencial de 79.0%.

La promoción mide la cantidad de alumnos de una generación que pasan de un grado a otro. En el presente ciclo escolar la promoción de primero a segundo año es de 61.3%, mientras que de segundo a tercero es de 51.0%.

De esta manera, la generación 2009-2012 inicialmente estuvo integrada por 685 alumnos, de estos, 469 egresaron, lo que implica una eficiencia terminal global de de 73.1% y de 64.2% por cohorte generacional.

La deserción es el índice que refleja el número de alumnos que abandonan la escuela en un ciclo escolar, así en el periodo 2012-2013 se tuvo un índice de deserción de 9.9%.

El índice de reprobación en exámenes finales en el último ciclo es de 18.6 % y de regularización de 67.2 %.

Cabe destacar que en el semestre 2013 A se habilitó un grupo más para el sexto semestre, lo que implica la apertura de cinco grupos más en los últimos tres años. Esto representa un incremento del 4.10 % en la matrícula, respecto al inicio de la presente administración.

Con el propósito de reacreditar al Plantel en el SNB se continúa con los trabajos de mejora, en este sentido 102 profesores han concluido el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) y 19 iniciaron el proceso de inscripción a la séptima generación. Asimismo, 15 están certificados y 17 están en proceso de certificación.

En este mismo orden de ideas una docente del Plantel obtuvo la certificación como instructora del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).

Además, 12 docentes son coautores de 12 libros de texto editados por la UAEM con contenidos temáticos basados en el enfoque por competencias y 10 participaron en la elaboración de 20 programas de asignatura.

Los días 16, 17 y 18 de abril del presente año se aplicó la prueba de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares* (ENLACE) a los alumnos del sexto semestre, misma que permitirá evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas. En esta prueba participaron 16 aplicadores y 15 padres de familia. Las estadísticas del año pasado muestran que el turno matutino en comprensión lectora y en matemáticas se encuentra por arriba de la media estatal y nacional.

En las actividades propuestas por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), los alumnos de la institución participaron en diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales, así el 26 de octubre del 2012 se participó en el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, celebrado en el Plantel Netzahualcóyotl, obteniendo la alumna

Jazmín Xingú Vilchis un tercer lugar en la modalidad de conocimientos del nivel 3. Además, el alumno Emanuel Valadez Aguilar ganó el primer lugar en el Concurso Interpreparatoriano de Física 2013, categoría Conocimientos y Viviana Romero Gómora obtuvo el 3er lugar en la misma categoría, mientras que Ana Julia González Rodríguez, Alberto Arcos Núñez y Stivaly Yashiel Casas González lograron el 2do lugar en el mismo concurso, categoría Aparato tecnológico.

Asimismo, el 8 de marzo de 2013 el Plantel fue sede de la *Olimpiada Estatal de Historia Mexicana*, donde el alumno Jorge Rodrigo Padilla Espinoza de los Monteros obtuvo por segunda ocasión consecutiva el primer lugar, logrando el pase a la *Olimpiada Nacional* que se llevó a cabo en la ciudad de Querétaro el día 3 de mayo de este año, obteniendo el segundo lugar. Además, el alumno Juan Fernando Lara Valdés participó el 24 de noviembre de 2012 en la etapa local de la Olimpiada de Geografía organizada por la Academia Mexicana de Ciencias celebrada y por su excelente resultado logró su pase a la etapa estatal.

En este mismo orden de ideas, el Plantel fue sede del 5 al 8 de noviembre de 2012 de la *15ª Semana de la Computación* organizada por la Secretaría de Docencia y la DENMS a través de la Academia General de Informática, donde se dictaron las conferencias *Diseño de Presentaciones Interactivas*, *Búsqueda de la Información Científica y Educativa utilizando Google Académico y Redalyc*, así como el taller de *Páginas Web*.

El sistema educativo universitario actual, basado en el enfoque por competencias, promueve la constante actualización del personal académico a fin de adquirir habilidades para construir el conocimiento por parte de los alumnos, en respuesta a esto 158 profesores asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente, organizados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

Por otro lado, en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2012* (Proed), participaron 56 profesores, de los cuales 53 obtuvieron el estímulo mencionado, por un monto de 3 millones 365 mil 200 pesos.

Con el objeto de comprender cómo afectan en la educación, aspectos relacionados con el entorno profesional de los maestros, las condiciones de la enseñanza y su impacto en la efectividad de la escuela y de los maestros, con el propósito de que los países y entidades federativas participantes, identifiquen desafíos y conozcan otros enfoques y experiencias internacionales de política educativa, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) promovió el segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS por sus siglas en inglés) en marzo del presente año se aplicó, una muestra de escuelas con representatividad nacional, entre las que se encuentra nuestro Plantel.

En este mismo tenor en mayo del presente año 35 docentes del Plantel participaron en la encuesta de la *Cédula de Identificación Lingüística (CIL) a Directivos y Docentes de Educación Media Superior*, emitida por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI)

En relación con la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México* (FAAPUAEM) en los semestres 2012 B y 2013 A, 147 y 151 profesores obtuvieron dicho beneficio, respectivamente.

En el Departamento de Orientación Educativa colaboran seis docentes que participan en diversas actividades, propiciando así el desarrollo integral de los alumnos relacionados con su proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera. Uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM), aplicando e interpretando un total de 461 estudios a los alumnos del segundo año; además, se aplicaron 100 *Cuestionarios de Intereses Personales Computarizados* (CIPC) para reforzar el

área psicométrica a los alumnos de tercer año, así como las pruebas SOI-System de habilidades intelectuales y MHP de habilidades emocionales a 620 alumnos.

Con el interés de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional se realizaron 24 visitas a escuelas y facultades de la UAEM, así como a otras instituciones educativas y empresas, en las que participaron 1 186 alumnos.

También, se organizó el *Curso de Ambientación Escolar* para 724 alumnos de nuevo ingreso y para padres de familia. Se participó en la *Exporienta* de la UAEM en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) con la asistencia de 516 alumnos.

El Departamento de Orientación Educativa, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con coordinadores de grado, tutores, docentes, directivos, padres de familia y alumnos, además de aplicar el *Programa de Apreciación Estudiantil* a 1 535 alumnos.

A través del *Programa Institucional de Tutoría Académica* (Proinsta) se brinda atención a la población estudiantil con la finalidad de implementar acciones cuando se detectan situaciones problemáticas, en este sentido 65 tutores atendieron al 100% de los alumnos, dando como resultado una relación de 30 alumnos por tutor, de los cuales 17 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres de Medio Tiempo (MT), cinco Técnicos Académicos (TA) y 40 profesores de asignatura. Un aspecto de gran importancia lo constituye el Proinsta, el cual se enfoca en el acompañamiento académico de los estudiantes del bachillerato para fortalecer su desempeño y rendimiento académico, para dar respuesta eficiente a esta acción siete docentes del Plantel asistieron a cursos de tutoría, los cuales fueron organizados por DIDEPA.

Cabe destacar la gran participación que se ha tenido por parte de los seis coordinadores de grado, tres por turno y uno por semestre, quienes siguen de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos con la finalidad de apoyarlos en su

formación académica, a la vez que realizan la función de enlace con autoridades, docentes, orientadores, tutores y padres de familia.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se brinda asesoría por parte de los PTC, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, profesores de diversas asignaturas brindan asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos del sexto semestre que presentaron el Examen Nacional de Ingreso II (*Exani II*).

Por la evidente razón de que hay que verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 57 prácticas de Química y Vida Diaria, siete de Física Básica, 12 de Temas Selectos de Química, 60 de Química y Entorno, cinco de Química y Bioquímica, ocho de Física General y ocho de Biología Celular, dando un total de 157 prácticas.

Con la finalidad de propiciar el aprendizaje colaborativo, así como de compartimiento e intercambio de ideas y conocimientos se puso en operación un espacio en la biblioteca del Plantel con una capacidad para 12 alumnos, que acuden continuamente a asesorías; registrándose una asistencia, en el periodo que se informa de 300 alumnos.

Mientras que en las salas de cómputo se registraron 5 431 asistencias de alumnos, docentes y administrativos que acudieron a realizar trabajos, actividades de tutoría, de becas, preinscripción a Nivel Superior, consulta de guía de estudios, de correos electrónicos y de Internet, entre otros. También, se realizaron prácticas cotidianas en las asignaturas de Computación Básica, Informática Administrativa y Computación Especializada. Además, se impartió el *Diplomado en Competencias Docentes* a la sexta Generación y los cursos *Excel Intermedio*, *Creación de Sitios Web* y *Web 2.0*

La biblioteca es el espacio más idóneo para el estudio y el punto de partida para cualquier proyecto, con base en la *Estadística 912*, en el último año se adquirieron 20 títulos y 577 volúmenes, configurando un acervo bibliográfico de 14 481

volúmenes en 6 336 títulos, lo cual representa un acervo de 7.3 volúmenes y 3.2 títulos por alumno. Este espacio cuenta con cuatro computadoras con conexión a Internet, para consultar la base de datos a través del sistema JANIUUM. En este espacio se registraron 16 920 asistencias.

El Plantel cuenta con una sala de tutorías con capacidad para 24 tutorados y un tutor.

El aprendizaje del idioma Inglés se fortalece mediante las diferentes prácticas que los alumnos realizan en el Centro de Auto Acceso (CAA), que tiene como tarea primordial brindar las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades en el aprendizaje de un segunda idioma, mediante el uso de diferentes áreas apoyada con el manejo de material de estudio, video y multimedia.

En el periodo que se informa, 574 usuarios se registraron en la *Red Institucional de Centros de Auto Acceso (REDICAA)* haciendo 2 398 visitas, lo que significa el 121.4% de la matrícula atendida.

En febrero de 2013, se organizaron las Sesiones de Inducción al CAA para los grupos de Inglés A1 de ambos turnos, donde se les explicó a los alumnos la manera en qué opera este espacio y las herramientas de aprendizaje que pueden utilizar para fortalecer y consolidar los conocimientos adquiridos en el aula. Además, se continúa con la elaboración de material didáctico para práctica de comprensión de textos de áreas disciplinarias, así como dos guías de Comprensión Oral de Inglés A2 y B2.

También, se llevan a cabo talleres de estrategias comunicativas en inglés y la preparación de alumnos para el examen de competencias que realiza la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). Además, se brindaron asesorías a alumnos para la preparación de exámenes ordinario, extraordinario y a título de suficiencia, así como alumnos recicladores de los niveles A1, A2 y B2.

Teniendo clara la relevancia del inglés y su importancia en el proceso integral de los alumnos, en el Plantel se incrementa el esfuerzo en la enseñanza de este idioma; por ello se reporta que el número de alumnos en el semestre 2012B en el nivel A1 fue de 676 (34.21 %) y en el B1 fue de 508 (25.7 %), mientras que en el semestre 2013A en el nivel A2 fue de 580 (29.3%), en tanto que en el B2 fue de 528 (26.7%).

El Plantel cuenta con dos aulas digitales, de las cuales una es móvil y una más establecida que contribuye al fortalecimiento académico con una capacidad de 25 personas. De acuerdo con los reportes, el número de usuarios que ha acudido a este espacio es de un total de 180 alumnos y 10 docentes. El aula establecida ofrece los servicios de video conferencia y está equipada con portafolio, pizarrón digital, pintarrón, video switshr, procesador para CPU, procesador, video proyector, reproductor de DVD, simplificador de sonido, distribuidora de video y mezcladora de audio, mientras que el aula fija cuenta con un video proyector, una laptop, un mimioeach, un mimio vote 32, un mimiocapture, un mimio pad y un mimiview.

En lo concerniente a la infraestructura y apoyo académico, se cuenta con servicio de internet inalámbrico y con 229 equipos de cómputo, de éstos 135 son para el uso de alumnos, de los cuales 127 están conectados a la red institucional, lo que representa 15 alumnos por computadora.

Además, existen 55 equipos para académicos-investigadores y 39 para administrativos, de los cuales 43 y 13 respectivamente se encuentran conectados a la red institucional.

### **Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

La investigación, en términos operativos, orienta al investigador en el razonamiento y aproximación a la realidad, ordena sus acciones y aporta criterios de rigor científico. En tanto que, investigar supone la responsabilidad de producir una lectura real de las cuestiones problemáticas, para demostrar una contribución efectiva.

Sumando esfuerzos y trabajando de forma conjunta la UAEM, como institución generadora de conocimientos, está dedicada a preservar la cultura, enriquecerla, recrearla, transmitirla y difundirla, haciendo énfasis en la docencia e investigación. Debemos de reconocer que el nivel medio superior se enfrenta a la carencia de la investigación funcional, por lo tanto, el Plantel debe priorizar esta actividad en el área educativa con el fin de identificar las necesidades y problemáticas de su entorno y así contribuir con proyectos de investigación que mejoren los niveles de desarrollo de la comunidad. Por ello, es importante fortalecer el desarrollo de la investigación en este nivel a través de proyectos que contribuyan a mejorar la práctica docente, que analicen la forma en qué el alumno se apropia del conocimiento, que propongan estrategias viables para integrar el perfil de egreso de los alumnos, que consideren las necesidades actuales de una sociedad en constante cambio y que permitan alcanzar el éxito personal.

Cabe destacar que una docente del Plantel obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de la Educación el 18 de octubre de 2012, así el Plantel cuenta con 19 PTC, de los cuales 15 tienen el grado de maestría y cuatro el de doctor

Se cuenta con un becario integrado al Programa de Vocación Científica *Con CIENCIA Con VALOR*.

Además, derivado del trabajo del Cuerpo Académico (CA) sus integrantes participaron en el *2º Congreso Internacional TIC Sociedad y Educación* con la conferencia *Creación de Ambientes propicios para el Desarrollo de Competencias de la Asignatura de Computación Básica*, que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta el 27 de septiembre de 2012; y en el *1er Congreso*

*Internacional de Educación* con el tema *Perfil del Alumno de Éxito en el Aprovechamiento Escolar de la Asignatura de Física General* en el Plantel Texcoco los días 5 y 6 de noviembre del mismo año.

Asimismo, tres docentes del Plantel participaron como ponentes a: el *XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior* celebrado los días 27 y 28 de septiembre de 2012 en la Universidad Autónoma de Coahuila, tres en el *II Coloquio Internacional TIC Sociedad y Educación* llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM los días 26 y 27 de septiembre del mismo año, dos en el *Foro los Universitarios ante los Problemas Nacionales de Seguridad* realizado en la Unidad Académica Profesional Tianguistenco del 16 al 17 de agosto de 2012, dos en el *II Encuentro Regional de Tutorías: La Tutoría y los Valores* el 17 de julio de ese mismo año, uno en el *VII Seminario Internacional de Estudios Turísticos*, uno en el *IV Seminario Internacional de Investigaciones en Gastronomía*, uno en el *IX Foro de Investigación Turística y Gastronómica* organizados por la Facultad de Turismo de la UAEM los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2012, uno en el *1er Congreso Internacional y 5º Congreso Nacional "Políticas Educativas y Proyecto Nacional de Educación Nacional"* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM del 14 al 16 de noviembre del mismo año, y uno más en el *XXXV Congreso Nacional de Cronistas* celebrado en Guamuchil, Sinaloa el 26 de julio de 2012, el *XXI Congreso Internacional de la Crónica* celebrado del 26 al 28 abril del presente año en la ciudad de Texcoco de Mora, Estado de México. Con las ponencias *El Paso de Gilberto Owen por el Instituto Científico y Literario*, *Enseñanza de la Química Basada en Competencias por Medio de las Tic's.*, *Herramientas Auxiliares en el Aprendizaje*, *El Trabajo Blended-learning*, *Un Modelo Virtual de Enseñanza-Aprendizaje para Alumnos de la Preparatoria*, *Importancia de las TIC para la Enseñanza de la Química y Trabajo Facebook y Dropbox como Herramientas Auxiliares en la Docencia*, *Un modelo de aprendizaje presencial-virtual que permite desarrollar diversas competencias en los alumnos*, *La tutoría y los valores*, *La caza del tesoro, una visión innovadora en el aprendizaje de la lengua*, *Educación en valores y prácticas democráticas en el*

*sistema educativo: El caso de la Universidad Autónoma del Estado de México y Gianni Rodan y el cuento de paz sobre la diversidad de la mujer y la vida cotidiana*

Para conmemorar la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología una docente impartió la conferencia denominada “*Matemáticas recreativas*” en la escuela secundaria “Yermo y Parrés” el 17 de octubre de 2012.

## **Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma**

La cultura es la manifestación de los ideales más sublimes del hombre, es la expresión de los valores individuales y grupales, es la manera de entender, sentir y vivir el mundo, las creencias y formas de comportamientos, pero además expresa lo que es único e irrepetible entre los grupos sociales y la propia individualidad. A través de la cultura el ser humano busca conocer su pasado, pero también se hace consciente de su presente y de la construcción de su porvenir, reflexiona y toma consciencia de su forma de ser, actuar, pensar y hacer.

El apoyo que la universidad brinda a sus espacios ha permitido que el Plantel fomente el arte en todas sus manifestaciones por lo que de manera permanente se ponen a disposición de los estudiantes diversos talleres que promueven el interés y desarrollan habilidades y destrezas.

Con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural en el periodo reportado se impartieron 52 talleres a 673 alumnos, en las modalidades de baile de salón, danza árabe, jazz, karate do, teatro, hip-hop, guitarra, francés, diseño gráfico, resinas y plásticos.

En el marco de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, tales como la demostración de los avances en cada uno de los talleres y diversos torneos deportivos.

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, orientadoras, coordinadores e integrantes de varias academias, se llevaron a cabo actividades tales como dos semanas artístico-culturales y deportivas, conferencias, exposiciones, *performances*, talleres y conciertos, así como los festivales de bienvenida, *Día de muertos* y *Día de la madre*.

Es de resaltar la actividad multidisciplinaria *Día de Muertos* en la cual participaron profesores de las asignaturas de Computación, Desarrollo del Potencial Humano,

Comunicación oral y escrita, Antropología hombre, cultura y sociedad, Ética, Química y vida diaria, Historia de México siglos XIX-XXI, Formación ciudadana, Cultura y responsabilidad ambiental, Administración y finanzas, Estadística, Apreciación del arte y Orientación, con diez exposiciones, tres conferencias, un performans, un concurso de ensayo y dos obras de teatro.

Cabe destacar la participación de la comunidad del Plantel el 12 de mayo de 2013 en los *Domingos Culturales* organizados por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM en el *Jardín Simón Bolívar*, llevando a cabo las siguientes actividades: En el *Pabellón de la Plástica* se realizaron exposiciones de pintura y dibujo, diseño de carteles, máscara de yeso, body art, un performance y exposición de fotografías conmemorativas a la Independencia; en la *Carpa de la Ciencia* la Convención Juvenil Prepa 4 de las Naciones *México y su Contexto Internacional y Familias inteligentes*. Además, en el *Pabellón Talleres Artístico Culturales* se presentaron las actividades realizadas en los talleres de resina, pintura y serigrafía.

El 20 de septiembre de 2012 la Academia de Historia de México realizó la exposición *Las principales transformaciones de su entorno a través de la historia*, donde se trataron los siguientes temas: la tecnología, la música, el baile, la educación, el transporte, la moda, la arquitectura y la cultura.

La academia de Geografía, Ambiente y Sociedad realizó el 22 de marzo del presente la celebración y conmemoración del Día Mundial del Agua, con lonas conmemorativas, periódicos murales, trípticos y la conferencia denominada *Agua fuente de vida, crisis y educación ambiental*.

En octubre de 2012 la academia de Antropología y Sociología realizó la presentación *Objetos deportivos ergonómicos, la ofrenda colectiva del Día de Muertos y el desfile de catrinas y catrines*, así como los paneles *Conocimiento de sí mismo y Endoculturación* y la presentación de *Vestimenta tradicional en el mundo*.

Por su parte, la Academia de Español organizó el *Segundo Concurso de Calaveras Literarias* y los performances *Ciclo de Cine Mexicano* y *La muerte ronda prepa 4*. Además, la Academia de Metodología de la Investigación presentó la exposición *Recintos Informativos*.

En noviembre se conmemoró el *Día Mundial de la Filosofía* con dos conferencias *Ciencias Exactas y Experimentales ¿También Ciencias de lo Impreciso?* y *La Utilidad de la Lógica*, las cuales fueron impartidas por docentes del Plantel.

El Grupo de Fomento a la Lectura se integró a partir de la colaboración y participación de los maestros y alumnos del Plantel, logrando una actividad dinámica e interdisciplinaria, que permite fomentar entre los alumnos el gusto por la lectura.

Este grupo organizó el *Círculo Permanente de Lectores* y el 7 de noviembre de 2012 se realizó el *Café Literario Homenaje a Carlos Fuentes* con dos tertulias literarias, una en cada turno, con la participación de 18 docentes. También, el 24 y 25 de abril del presente año se realizó el *Café Literario* con la temática sobre el escritor Heriberto Enríquez y su creación literaria, en el que participaron 26 docentes y un administrativo. Otras actividades realizadas por este grupo son aplicación de la encuesta sobre la lectura a alumnos del Plantel y la difusión del *Boletín Virtual Xookil*.

## **Extensión y Vinculación solidaria, eficaz y eficiente**

Uno de los retos de la UAEM es la equidad en el trato y la permanencia de sus alumnos. Por ello en el Plantel un factor importante es el programa de becas, ya que contribuye al reconocimiento de la excelencia académica y a la permanencia de los alumnos.

A través de las becas institucionales se apoya a los estudiantes del bachillerato universitario con sus gastos escolares y personales que realizan en su vida académica. El incentivo monetario, como respuesta a su desempeño académico y perfil socioeconómico, permite que hoy en día las familias de la comunidad universitaria puedan dar continuidad a sus proyectos escolares.

Durante el periodo que se informa, bajo la revisión del Comité Interno de Becas y en acuerdo al Reglamento General de Becas de la UAEM, se otorgaron 2 035 becas, de las cuales 535 son de apoyo socioeconómico, una de enfoque a la salud y medio ambiente, 1 267 específicas, cinco de hospedaje y transporte, 25 para deportistas, 46 para la continuidad universitaria “Mónica Petrelini de Peña” y 156 de prestación, lo que implica que 1 601 alumnos lograron algún tipo de beca, lo que representa el 81.0% de la población estudiantil.

El Plantel cuenta con un consultorio médico, servicio que es brindado por un médico y dos enfermeras para brindar atención de primeros auxilios, así como la prevención y el diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan entre los integrantes de esta comunidad en ambos turnos. En el periodo que se informa se registraron 4 304 consultas: alumnos 3 999, administrativos 181 y profesores 124.

Además, el 4 de septiembre de 2012, alumnos del Plantel asistieron a la conferencia *Método de uso del preservativo*, en diciembre del mismo año se elaboró un periódico mural con motivo de la *Campaña navideña para evitar el abuso del alcohol* y el 14 de febrero del presente año se llevó a cabo la *Campaña de Distribución de Preservativos* para conmemorar el *Día Internacional del Condón*, donde se distribuyeron 1 620 preservativos entre la comunidad del

Plantel, también se realizó la *Campaña de Desparasitación*, donde se distribuyeron entre la comunidad del Plantel 760 dosis.

Cabe destacar que en marzo del presente año se implementó una campaña de donación de medicamentos por parte de los alumnos, logrando recolectar 35 cajas de analgésicos y antiespasmódicos, así como material de curación.

El proceso de afiliación de los alumnos al Seguro Facultativo que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ha mostrado resultados satisfactorios con la implementación de nuevas estrategias que permitan que los alumnos sean registrados desde el momento de su inscripción al Plantel. Actualmente el número de alumnos afiliados es de 1 767, cubriendo de esta manera el 89.4% de la matrícula total, los alumnos restantes ya cuentan con otro tipo de seguro médico.

Con la finalidad de incorporar a los alumnos de nuevo ingreso al programa *Hablando de Salud* a fin de preservar o mejorar su estado de bienestar, promover estilos de vida saludable y protegerlos de enfermedades comunes de acuerdo a su edad y sexo, dentro del programa *PREVENIMSS-UAEM 2012* en octubre de ese año se aplicó la vacunación de Toxoide tetánico y Hepatitis B a 378 alumnos y en diciembre del mismo año se llevó a cabo el refuerzo de Hepatitis B a 137 alumnos.

Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, el cuidado de la salud y los hábitos de higiene en la comunidad universitaria, así como una sexualidad responsable además, de generar en la comunidad estudiantil universitaria del Plantel una mayor toma de consciencia sobre la prevención y cuidado de la salud a través de módulos informativos sobre servicios de prevención y cuidado de la salud, los días 8 y 9 de noviembre de 2012, el Plantel fue sede de la *10<sup>o</sup> Feria de Salud Universitaria 2012* organizada por la Dirección del Centro Juvenil Universitario.

Los días 20 y 27 de febrero y 6, 14 y 20 de marzo del presente año se impartió el *Taller de Formación de Promotores JUVENIMSS* a 25 alumnos para formarlos como promotores JUVENIMSS.

En el marco del *10º Congreso Internacional de la Salud Integral del Adolescente*, organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), se ofrecieron diez conferencias a 1 150 alumnos del Plantel.

Contribuyendo con la formación de futuros profesionistas, el Plantel recibió a tres alumnos de la Facultad de Ingeniería y a cinco de la Facultad de Ciencias de la Conducta para que realicen dentro de nuestra institución el servicio social.

En solidaridad con otras instituciones, el Plantel continúa prestando sus instalaciones a organizaciones públicas y privadas para el desarrollo de diversas actividades.

Durante el mes de agosto del año pasado, 695 alumnos asistieron a la *Segunda Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de que los universitarios identifiquen la diversidad de servicios que la UAEM ofrece a su comunidad.

45 alumnos del Plantel participaron en el *12º Concurso del Universitario Emprendedor, Formando Emprendedores UAEM* organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación, a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial, en este mismo tenor el día 27 de mayo del presente año se impartió la conferencia *“Diseño y Publicidad de una Empresa: un Ejemplo Concreto”* a los alumnos de sexto semestre.

En el *Programa de Prevención y Protección de la Salud Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México 2012-2013 (FAAPAUAEM)* esta federación en coordinación con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (*ISSEMyM*) difunden y promueven la cultura de prevención entre el personal académico de la *UAEM*, en este sentido una unidad médica móvil del instituto brindó atención a 42 docentes del Plantel el 19 de febrero del presente año.

## **Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

Las actividades administrativas constituyen el compromiso con la comunidad universitaria de demostrar de manera transparente cada uno de los resultados obtenidos en el cumplimiento de los fines del Plantel en el marco de las finanzas universitarias.

En la actualidad la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo ofertado en la institución.

La correcta administración de los recursos humanos, materiales y financieros es imprescindible para lograr con calidad las actividades sustantivas del Plantel, lo cual se logra a través de una gestión oportuna, eficaz y eficiente.

El factor humano es un elemento indispensable en el desarrollo óptimo del Plantel, la planta docente del Plantel está integrada por 125 profesores, de los cuales 19 son de tiempo completo, seis técnicos académicos de tiempo completo, cuatro de medio tiempo y 96 de asignatura.

El personal administrativo está integrado por 51 trabajadores, de los cuales 39 son sindicalizados, 11 son personal de confianza y un director.

El dos y tres de Julio de 2012 tres administrativos participaron en el curso *Manejo de la Frustración (Módulo I)* impartido en el Departamento de Desarrollo del Recurso Humano de la UAEM.

Es importante destacar que durante el periodo reportado 37 administrativos sindicalizados se beneficiaron con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa 2012*, lo que representó una inversión de 81 400 pesos.

Respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad dando la oportunidad de mantener

una adecuada comunicación con los titulares, tanto de la FAAPAUDEM como del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad autónoma del Estado de México (SUTESUDEM), así como con los representantes sindicales del PlanteL.

Algunos de los sistemas que mejoran el servicio operativo en el PlanteL son: Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIA), Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA), Programa Operativo Anual (POA), Programa de Estímulos para el Desempeño Docente (Proed), Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Sistema de Control Escolar, JANIUM y SPARHNET.

En relación con los procesos certificados bajo la norma ISO 9001: 2008 al interior del PlanteL tienen alcance 86 procesos de esta naturaleza en áreas como la Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Control Escolar, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, Planeación, CAA y Biblioteca.

Se obtuvo la certificación “Great Place To Work México” por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida al interior de nuestro planteL y cumplir los objetivos establecidos por el programa.

En el periodo que se informa se realizó mantenimiento preventivo a equipo tecnológico del CCA.

En el marco del *Programa de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica* se llevó a cabo la limpieza de 30 gabinetes en aulas y pasillos, así como el 100% de las instalaciones eléctricas.

El mantenimiento, tanto preventivo como correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 85%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, entre los que destacan: pintura para la totalidad de la planta física del PlanteL, mantenimiento a 320 butacas y cuatro trabajos de jardinería y desazolve de drenaje. Además, se colocaron seis mesas fijas de concreto con asientos, parasol y energía eléctrica y se inició la

construcción de dos módulos de sanitarios, uno para brindar servicio a mujeres y otro a hombres.

En diciembre de 2012 se recibió de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC) el aula digital móvil que consta de un video proyector sony, una laptop sony, un mimioteach dymo, un mimio vote 32 dymo, un mimiocapture dymo, un mimiopad dymo y un mimioview dymo. Asimismo, en mayo del presente se adquirieron diez laptops y diez cañones.

Además, en octubre del año pasado se renovó el mobiliario de la dirección del Plantel, del Departamento de Planeación, sala de maestros y área secretarial, mientras que en noviembre del mismo año se adquirió a través del Departamento de Servicios Generales siete contenedores nuevos y diez tambos para depósito de basura.

Además, con el propósito de dar respuesta a una de las observaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación tipo Media Superior (COPEEMS) se dio mantenimiento a la biblioteca consistente en la reubicación y colocación de lámparas.

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de recursos otorgados al Plantel y como parte del financiamiento anual 2012 se informa que el presupuesto otorgado al Plantel se distribuyó de la siguiente manera: \$1 065 580.35 en gasto fijo, \$ 5 429 608. 89 en gasto corriente y \$2 120 601.18 en gasto de inversión.

El monto asignado a becas en el semestre 2012 B fue de \$1 662 077.40 y en el semestre 2013 A es de \$1 520 250.00.

### **Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

Se dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2012 y en el mes de noviembre se implementó el POA 2013. En septiembre de 2012 se elaboró la *Estadística 911 Inicio de Cursos 2012-2013*, en junio de 2013 la *Estadística 911 Fin de Cursos 2012-2013*, y en febrero del presente año la *Estadística 912*, mismas que están disponibles para su consulta en la página *web* de la UAEM.

El avance global respecto Plan de Desarrollo es el siguiente: 29 metas cumplidas, 3 con avance bueno, 2 con avance moderado, 19 con avance inferior y 63 no registran avance. Estos indicadores permitirán proponer estrategias que contribuyan a lograr el 100% del cumplimiento.

## **Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**

Es de resaltar la transmisión en línea que en octubre de 2012 la UAEM realizó con motivo de la lectura de la *Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 2010-2014*.

Por parte de la Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección de Identidad Universitaria y el Colegio de Cronistas de la UAEM, se impartió la conferencia *Escudo Institucional*, el 8 de marzo del presente año. Además, se cumplió con la entrega puntual de la revista *Valor Universitario* a toda la comunidad del Plantel.

En el periodo que se informa la cronista del plantel impartió las conferencias *Identidad Universitaria*, *Valores y Símbolos Universitarios*, *Iconos y Valores Universitarios*, *Símbolos y Valores Universitarios* y *Símbolos e Identidad de la UAEM* en el Plantel Netzahualcóyotl, la Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería y en la Facultad de Lenguas, respectivamente. Además, fue instructora del curso Identidad Universitaria en el Plantel Texcoco.

En el mes de abril se llevó la adecuación de un espacio en donde se exponen los reconocimientos académicos, culturales, cívicos y deportivos del Plantel obtenidos en los últimos siete años, mismos que expresan el sentido de identidad y pertinencia institucionales de la comunidad del Plantel.

Docentes del Plantel publicaron el artículo *Debate en la reforma del bachillerato 2003 de la UAEM. ¿Política educativa vs. Práctica docente?* en el número 35 de la revista Espacios Públicos.

Además es de resaltar que en enero de 2013 *Great Place to Work Mexico* certificó al Plantel por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización.

## **Gobierno sensible y seguridad universitaria**

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel definen el rumbo que debe seguir la escuela, pues en estos órganos se promueve el respeto y la pluralidad del pensamiento con el único límite del bien común de los que formamos parte de la comunidad del Plantel.

La oportuna y correcta toma de decisiones contribuye en forma sustancial a la unificación de criterios para el buen desempeño del Plantel.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias del H. Consejo Académico, así como 12 ordinarias y seis extraordinarias del H. Consejo de Gobierno, en estas sesiones se conformaron diversas comisiones, tales como la evaluación de la *Nota Laudatoria*, Juicios de Promoción, Proed, estudio y evaluación del presente informe.

Se asistió a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario, a las reuniones conjuntas del Colegio de Directores y a las del Consejo General Académico.

A fin de conmemorar las festividades del mes de la patria, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arriamiento del lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y educación cívica de la comunidad del Plantel.

Para fomentar la cultura de protección civil, se realizaron cuatro simulacros, dos en el mes de septiembre de 2012 y dos más en abril de este año, coordinados por la Brigada de Protección Civil del Plantel y el responsable de este programa.

En materia de protección al ambiente, alumnos del Plantel y docentes de la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental, participaron en la campaña de reforestación de las áreas verdes del Plantel, donde plantaron 40 árboles de diversas especies.

En el mes de agosto de 2012, 15 docentes y 16 administrativos participaron en la *Segunda Campaña de Reforestación Universitaria 2012* que se llevó a cabo en las instalaciones del Campus Universitario “El Rosedal”.

Por otra parte, las acciones y temas que abordan los aspectos de cultura y conciencia ambiental son necesarias para el bienestar común, por ello, 135 alumnos del tercer semestre participaron en las campañas de limpieza y protección de áreas verdes del Plantel. Asimismo 90 alumnos, tres docentes y cuatro administrativos participaron en la Campaña de Reforestación en el Paraje Cerro Prieto en San Juan de las Huertas, municipio de Zinacantepec.

En el marco de la *XII Colecta Anual de Invierno 2012* se entregaron 1 100 bufandas en beneficio de comunidades aledañas al volcán Xinantécatl, además, de 300 juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” para ser distribuidos entre niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos, en la tradicional posada de diciembre que organiza esta instancia.

Para celebrar el *Día Mundial de la Alimentación 2012* la comunidad del Plantel donó al *Banco de Alimentos Caritas* 480 productos no perecederos.

Cabe resaltar la destacada participación de la comunidad de este Plantel en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana y de los alumnos en el *Teletón*.

El 13 de mayo del presente año se actualizó el Comité de Seguridad e Higiene, el cual realizó dos inspecciones a las instalaciones del Plantel y asistió a una reunión informativa sobre las bases legales de su constitución.

De igual forma, atendiendo a las responsabilidades que como sujetos obligados nos señala la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios* se participó en la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM en coordinación con la Dirección de Información Universitaria. Asimismo, el 16 de julio de 2012 personal de esta dirección impartió la plática de “*Acceso a la información datos personales y su corrección*” a 400 alumnos de nuevo ingreso.

El Departamento de Fomento Deportivo de la Dirección de Actividades Deportivas tiene como misión la formación integral de los estudiantes universitarios a través de la promoción masiva y la práctica de actividades deportivas fomentando los valores y la identidad universitaria, en este sentido, los promotores deportivos del Plantel ha realizado diversas actividades encaminadas a dar cumplimiento a dicha misión entre las que destacan los torneos deportivos de bienvenida, así como los torneos internos de básquetbol, frontón mano, fútbol asociación, fútbol rápido, handball mixto y voleibol mixto, el torneo de fútbol Interprepas.

Es de destacar que el representativo femenino del turno matutino, se ubicó en el primer lugar de su grupo, también, se realizaron demostraciones de handball, ajedrez y tae kwon do en estos eventos se contó con la participación de 1 895 alumnos. Además, 237 alumnos asistieron a las conferencias *Identidad Deportiva Universitaria, Deporte y Desarrollo Profesional y Ética y Deporte*.

Los días 29 y 30 de Junio de 2012 tres alumnos participaron en el torneo internacional *XII Copa Ken Shin Kan* celebrado en la ciudad de Guatemala, obteniendo dos medallas de oro y dos de plata.

Del 22 de abril al 17 de mayo del presente año se participó en los *XXXII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios*, en deportes individuales se registraron 77 alumnos, de ellos cinco participaron en ajedrez, 20 en atletismo, cuatro en box, 16 en *karate do*, uno en ciclismo de montaña, uno en frontenis, cuatro en frontón, 18 en natación y ocho en *Tae Kown Do*. En deportes de conjunto se registraron 139 alumnos participando en deportes tales como beisbol, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, handball, volibol de sala y de playa.

En estos juegos el Plantel obtuvo un primer lugar en natación femenino, cinco segundos lugares en karate do femenino, natación varonil, handball varonil, karate do varonil y frontenis varonil, además, de un tercer lugar en beisbol varonil.

Es de resaltar que en estos juegos el alumno Luis Miguel Hernández Benítez por tercera ocasión consecutiva ganó la medalla de oro en frontón, además, ha

participado en las XV, XVI y XVII Olimpiadas Nacionales Juveniles de Frontón, obteniendo medallas de oro, bronce y oro, respectivamente. Además, ha participado en campeonatos nacionales obteniendo tres medallas de oro, dos de plata y cuatro de bronce.

En relación con el programa *Se Hace Camino al Andar* se continúa con una entusiasta participación de integrantes, tanto del personal académico como administrativo, quienes a lo largo del año de manera intercalada han venido realizando una activación física de 20 minutos al día.

La práctica del deporte es fundamental para el desarrollo, tanto físico como mental, del ser humano, en este sentido en noviembre del año pasado docentes del Plantel participaron en la IV Edición de la *Caminata Recreativa de la Salud*, organizada por la FAAPUAEM en el Parque Ambiental Bicentenario.

En los torneos 2012-2013 organizados por la FAAPUAEM el Plantel obtuvo el tercer lugar en basquetbol femenino y el primer lugar en el *X Torneo Regional de Fútbol Rápido*. Además, es de resaltar que un docente se coronó campeón goleador de dicho torneo con 26 anotaciones y con 63 goles el equipo representativo se destacó como la mejor ofensiva del torneo.

En octubre de 2012 el representativo de fútbol asociación obtuvo el subcampeonato en el torneo organizado por el SUTESUAEM. Asimismo, este año el representativo de fútbol asociación obtuvo el primer lugar en puntos en el torneo organizado por la FAAPUAEM.

### **Marco jurídico y legislación universitaria**

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes e inmuebles del Plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron algunos bienes patrimoniales, y en cumplimiento con la normatividad se actualizó inmediatamente en el *Sistema de Bienes Patrimoniales*.

## **Transparencia y rendición de cuentas**

En febrero del presente año se atendieron las revisiones de la DAL en los en los procesos del SGC, *Mantenimiento Preventivo* y *Servicio de Aprendizaje Autónomo*, la cual concluyó satisfactoriamente con la recertificación del CAA ISO 9001:2008.

Además, los días 16, 17 y 18 de octubre de 2012 la contraloría universitaria aplicó la Auditoría Integral Programada, la cual arrojó como resultado 27 observaciones, de las cuales al dos de abril del presente se han solventado 19 quedando 8 observaciones pendientes.

## **Mensaje**

A tres años de gestión hemos obtenido importantes logros, sin embargo, reconozco que aún hay pendientes, por ello refrendo ante los tres sectores de esta comunidad el compromiso de entregar el máximo de mis esfuerzos y dedicación.

A las alumnas y alumnos, la razón de ser de nuestra universidad, les reitero mi compromiso de atención y respuesta a sus solicitudes.

Manifiesto mi agradecimiento al claustro docente por su decidida participación en el compromiso institucional que cotidianamente desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil.

A los trabajadores administrativos les reconozco su trabajo y los exhorto a redoblar esfuerzos.

Agradezco también a Usted, Señor Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, la atención y disposición que ha mostrado para con nuestro Plantel, por su invaluable apoyo y el de su equipo de colaboradores.

Por último, manifiesto mi profundo agradecimiento al equipo de trabajo por su entrega y dedicación para lograr el cumplimiento de las diferentes metas trazadas al inicio de esta gestión.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**GRACIAS**

## INDICADORES

| Indicador                                      | Descripción/ Fórmula |
|--|----------------------|
| Alumnos preinscritos                           | 867                  |
| Alumnos aceptados                              | 704                  |
| Índice de aceptación real                      | 79.5%                |
| Matrícula                                      | 1 976                |
| Alumnos en primer año                          | 775                  |
| Alumnos en segundo año                         | 645                  |
| Alumnos en tercer año                          | 556                  |
| Índice de transición de 1º a 2º                | 85.5                 |
| Índice de transición de 2º a 3º                | 79.7                 |
| Egresados                                      | 469                  |
| Eficiencia terminal por cohorte                | 64.2                 |
| Índice de deserción                            | 9.9                  |
| Alumnos que recibieron tutoría                 | 1 976                |
| Tutores  | 65                   |
| Volúmenes por alumno                           | 7.3                  |
| Títulos por alumno                             | 3.2                  |
| Alumnos por computadora                        | 15                   |
| Computadoras conectadas a la red institucional | 183                  |
| CA en formación (registro interno)             | 1                    |
| Alumnos con algún tipo de beca                 | 1 601                |
| % de la matrícula con algún tipo de beca       | 81.0                 |
| Alumnos con seguro facultativo                 | 1 767                |
| % de alumnos con seguro facultativo            | 89.4                 |

## ANEXOS

## FUNCIÓN 1

### DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

**Cuadro 1.1**  
**Coautores de programas de la UAEM.**

| ASIGNATURAS                             | Semestre | Nombre del profesor                     |
|---|----------|---|
| Desarrollo del Potencial Humano         | 1°       | María del Rocío García de León Pastrana |
| Computación Básica                      | 1°       | Libia Contreras Domínguez               |
| Álgebra y Trigonometría                 | 2°       | Alicia León Galeana                     |
| Filosofía de la Ciencia                 | 2°       | Gamaliel García Rendón                  |
| Desarrollo del Potencial de Aprendizaje | 2°       | María del Rocío García de León Pastrana |
| Orientación Educativa 2                 | 2°       | Aurelia Peralta Colín                   |
| Orientación Educativa 3                 | 3°       | Aurelia Peralta Colín                   |
| Orientación Educativa 4                 | 4°       | Aurelia Peralta Colín                   |
| Estadística                             | 5°       | Maricela del Carmen Osorio García       |
| Formación Ciudadana                     | 5°       | Margarita Alicia Hernández Nechar       |
| Orientación Educativa 5                 | 5°       | Aurelia Peralta Colín                   |
| Inglés B2                               | 5°       | Virginia de los Ángeles Chávez Martínez |
| Liderazgo                               | 5°       | María del Rocío García de León Pastrana |
| Toma de Decisiones                      | 5°       | María del Rocío García de León Pastrana |
| Temas Selectos de Matemáticas           | 5°       | Alicia León Galeana                     |
| Psicología                              | 6°       | José Antonio Navarro Zavaleta           |
| México ante el contexto Internacional   | 6°       | Margarita Alicia Hernández Nechar       |
| Cultura Emprendedora                    | 6°       | Concepción Noemí Martínez Real          |
| Orientación Educativa 6                 | 6°       | Aurelia Peralta Colín                   |
| Cálculo Integral                        | 6°       | Alicia León Galeana                     |

**Fuente:** Dirección de Nivel Medio Superior de la UAEM

**Cuadro 1.2****Coautores de antologías de la UAEM**

| <b>Profesor</b>                   | <b>Unidad de aprendizaje</b>                 |
|-----------------------------------|--|
| Ana María Enríquez Escalona       | Lectura de Textos Informáticos y Científicos |
| Raúl Beltrán Pedroza              | Estrategias Lingüísticas para el Estudio     |
| Bárbara Pichardo Cedeño           | Lectura de Textos Literarios                 |
|                                   | Comunicación Oral y Escrita                  |
| Concepción Noemí Martínez Real    | Cultura Emprendedora                         |
| Minerva González Gómez            | México Ante el Contexto                      |
| Fidel Nava Altamirano             | Filosofía de la Ciencia                      |
| María Eugenia Medina Gómez        | Medios y Recursos para la Investigación      |
| Margarita Alicia Hernández Nechar | Sociología                                   |
| Patricia Fabián Bueno             |  |
| Rafael Ríos Gutiérrez             | Formación Ciudadana                          |
| Antonio Navarro Zavaleta          | Psicología                                   |
| Gamaliel Rendón García            | Pensamiento y Razonamiento Lógico            |

**Cuadro 1.3**  
**Prueba ENLACE 2012**

| <b>Resultados en habilidad lectora</b>    |            |              |           |       |           |
|---|------------|--------------|-----------|-------|-----------|
| Plantel IRC                               | Turno      | Insuficiente | Elemental | Bueno | Excelente |
|   | Matutino   | 1.2          | 15.5      | 63.7  | 19.6      |
|   | Vespertino | 6.6          | 36.8      | 55.1  | 1.5       |
| Entidad                                   |            | 9.1          | 32.0      | 52.2  | 6.7       |
| País                                      |            | 10.8         | 31.7      | 49.0  | 8.4       |
| <b>Resultados en habilidad matemática</b> |            |              |           |       |           |
| Plantel IRC                               | Turno      | Insuficiente | Elemental | Bueno | Excelente |
|   | Matutino   | 8.9          | 46.0      | 29.4  | 15.7      |
|   | Vespertino | 19.8         | 54.2      | 19.8  | 6.1       |
| Entidad                                   |            | 25.3         | 45.3      | 20.6  | 8.9       |
| País                                      |            | 25.8         | 41.4      | 21.0  | 11.8      |

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 1.4****Cursos de formación o actualización docente**

| <b>CURSO</b>   | <b>ASISTENCIA</b> |
|--|-------------------|
| Desarrollo Humano  | 17                |
| Didácticos centrados en el aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular por Competencias (MICC) | 41                |
| Disciplinarios   | 11                |
| Educación Basada en Competencias   | 2                 |
| Enseñanza Aprendizaje  | 26                |
| Cursos para apoyar la transversalidad MICC   | 61                |
| <b>TOTAL</b>   | <b>158</b>        |

**Fuente:** Agenda Estadística 2012

**Cuadro 1.5**  
**Orientación Educativa**

| <b>Actividades</b>  | <b>Cantidad</b> |
|---|-----------------|
| Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2009 UAEM   | 516             |
| Aplicación de otras Pruebas Psicométricas: CIPC.  | 100             |
| Aplicación del Instrumento de Apreciación Estudiantil vía Internet.   | 1535            |
| Aplicación del Estudio Vocacional vía Internet (EVAPEM).  | 461             |
| Interpretación y entrega del Estudio Vocacional de manera individual.   | 100             |
| Aplicación de una prueba Vocacional de la Universidad del Valle de México a los alumnos de cuarto semestre.   | 61              |
| Aplicación de una prueba Vocacional del UNITEC a los alumnos de quinto semestre.  | 54              |
| Aplicación, interpretación y entrega del SOI-E y MHP forma grupal   | 620             |
| Aplicación de la Prueba de Diagnóstico de la prueba de inglés a los alumnos de nuevo ingreso.   | 380             |
| Asistencia de Reuniones con Padres de Familia.  | 754             |
| Atención Personalizada a Padres de Familia.   | 446             |
| Conferencias de las Facultades de la UAEM y otras Instituciones.  | 24              |
| Asistencia de alumnos a las Conferencias de las Facultades de la UAEM y otras Instituciones.  | 1186            |
| Curso de Ambientación Escolar para alumnos de nuevo ingreso.  | 374             |
| Curso de Ambientación Escolar para Padres de Familia de los alumnos de nuevo ingreso.   | 374             |
| Atención personalizada a los alumnos.   | 182             |
| Detección y canalización de casos (alumnos).  | 15              |
| Detección y canalización de casos (padres de familia).  | 2               |
| Elaboración y entrega de justificantes para alumnos que asistieron a Visitas y Conferencias de la UAEM y otras instituciones.   | 1186            |
| Entrega y revisión de Historiales Académicos.   | 372             |
| Participación de alumnos en cursos sabatinos para la preparación del Examen de Admisión a Nivel Superior.   | 105             |
| Recepción para trámite de justificantes a los alumnos de segundo semestre.  | 50              |
| Servicio de Orientación Educativa realiza el taller de la <b>Escuela para Padres</b> "Tu hijo tu Espejo" y "Valores y Comunicación en la Familia con una asistencia". | 24              |
| Asistencias de padres de familia del primer semestre, a las conferencias, con las temáticas siguientes, "Valores y Comunicación en la Familia" y "Límites."           | 57              |
| Asistencias de padres de familia del segundo semestre, a la   | 266             |

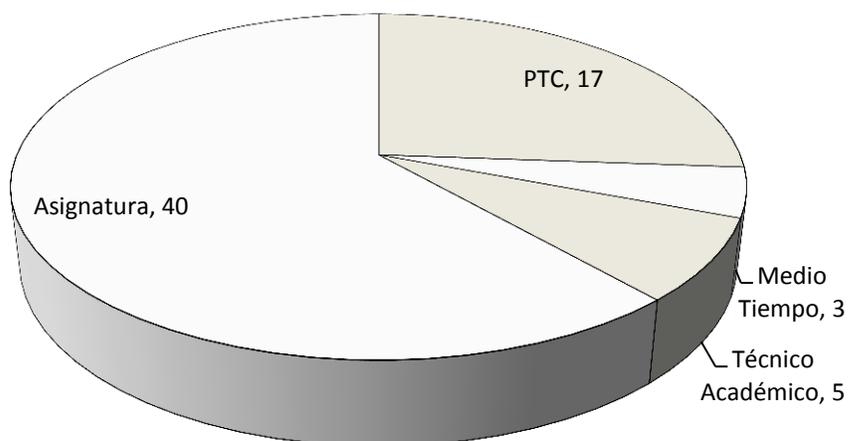
|   |      |
|---|------|
| conferencia titulada "Cómo generar autoestima en tus hijos"   |      |
| Colocación del stand profesiográficas a la escuela Secundaria ANAHUAC.  | 1    |
| Asistencia de Padres de Familia para la entrega de Boletas de los alumnos   | 954  |
| Servicio de Orientación educativa realizo el Taller de "Autoestima" para los alumnos del primer semestre.   | 21   |
| Servicio de Orientación educativa realizo el Taller de "Autoestima" para los alumnos del cuarto semestre.   | 17   |
| Servicio de Orientación educativa realizo conferencias para los alumnos del cuarto semestre, con las temáticas siguientes "Prevención de Adicciones", "Violencia en el Noviazgo" y "Sexualidad Promiscua".  | 1032 |
| Servicio de Orientación educativa realizo conferencias para los alumnos del sexto semestre, con las temáticas siguientes "El color de tu personalidad" y "Proyecto de vida"   | 110  |
| Orientadores que asistieron a los eventos que se realizaron sobre Orientación Educativa en las siguientes Instituciones: El Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID, Escuela Bancaria y Comercial y Universidad del Valle de México. | 16   |
| Realización de la Expo-Prepa 4 de la participación de Escuelas Privadas de sus stands profesiográficos.   | 27   |
| Alumnos que realizaron consultas profesionales por internet   | 180  |
| Aplicación del Instrumento de Apreciación Estudiantil vía Internet.   | 710  |
| Asesoría Vocacional Personalizada a los alumnos   | 24   |
| Interpretación y entrega del Estudio Vocacional de manera individual.   | 176  |
| Asistencia de Reuniones de Padres de Familia.   | 621  |
| Atención Personalizada a Padres de Familia.   | 216  |
| Atención personalizada a estudiantes  | 623  |
| Conferencias con diversos temas a los alumnos   | 3    |
| Conferencias con diversa temática a padres de familia   | 5    |
| Curso taller para padres de familia con el tema "Integrándome en el futuro vocacional de mi hijo".  | 24   |
| Recepción para trámite de justificantes a los alumnos de todos los semestres.   | 28   |
| Atención a las demandas de los estudiantes  | 100% |

|   |     |
|---|-----|
| Curso de Ambientación Escolar para Padres de Familia de los alumnos de nuevo ingreso. | 350 |
| Detección y canalización de casos.  | 7   |
| Revisión y entrega de Historiales Académicos.   | 710 |
| Revisión y entrega de boletas.  | 710 |
| Entrega de constancias de estudio para tramite a licenciatura                         | 195 |

**Fuente:** Orientación Educativa del Plantel

**Gráfica 1.1**

**Tutores**



**Fuente:** Coordinación de Tutorías del Plantel

**Gráfica 1.2**

**Equipos de Cómputo**



**Fuente:** Responsable de TIC's del Plantel

## FUNCIÓN 2

### INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

#### Cuadro 2.1

#### Encuentros Académicos

|                                      | Evento  |          |
|--------------------------------------|---|----------|
| Concepción<br>Noemí<br>Martínez Real | <i>XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior</i> celebrado los días 27 y 28 de septiembre de 2012 en la Universidad Autónoma de Coahuila. | Ponencia |
|                                      | <i>II Coloquio Internacional TIC Sociedad y Educación</i> llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM los días 26 y 27 de septiembre de 2012.   | Ponencia |
|                                      | <i>Foro los Universitarios ante los Problemas Nacionales de Seguridad</i> realizado en la Unidad Académica Profesional Tianguistenco del 16 al 17 de agosto de 2012     | Ponencia |
|                                      | <i>II Encuentro Regional de Tutorías: La Tutoría y los Valores</i> el 17 de julio 2012  | Ponencia |
|                                      | taller <i>Prevención de la Violencia de Género</i> impartido en el edificio administrativo FAAPUAEM el 2 de julio de 2012   | Ponencia |

|                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
| Ramiro<br>Jiménez Tello | <p><i>VII Seminario Internacional de Estudios Turísticos , IV Seminario Internacional de Investigaciones en Gastronomía y IX Foro de Investigación Turística y Gastronómica</i> organizados por la Facultad de Turismo de la UAEM los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2012</p> | Asistencia |
|                         | <p><i>1er Congreso Internacional y 5º Congreso Nacional “Políticas Educativas y Proyecto Nacional de Educación Nacional”</i> celebrado en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM del 14 al 16 de noviembre de 2012.</p>   | Asistencia |
|                         | <p><i>La cartografía como Herramienta en la Investigación Turística</i> a estudiantes de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEM.</p>  | Asistencia |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| Maricela del Carmen Osorio García | <i>XXXV Congreso Nacional de Cronistas</i>   | Obtuvo el tercer lugar con la crónica <i>El Paso de Gilberto Owen por el Instituto Científico y Literario</i> |
|                                   | <i>XXI Congreso Internacional de la Crónica</i> celebrado del 26 al 28 abril del presente año en la ciudad de Texcoco de Mora, Estado de México. | Obtuvo el tercer lugar  |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| Patricia Elena Vilchis Bernal | <i>XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior</i> celebrados los días 27 y 28 de Septiembre de 2012 en la Universidad Autónoma de Coahuila                      | <i>Enseñanza de la Química Basada en Competencias por Medio de las Tic's., Herramientas Auxiliares en el Aprendizaje. Facebook y Dropbox</i>  |
|                               | <i>II Coloquio Internacional Tic Sociedad y Educación: Relato de Experiencias</i> llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM los días 26 y 27 de Septiembre de 2012 | <i>El Trabajo Blended-learning. Un Modelo Virtual de Enseñanza-Aprendizaje para Alumnos de la Preparatoria, Importancia de las Tic para la Enseñanza de la Química y Trabajo Facebook y Dropbox como Herramientas Auxiliares en la Docencia</i> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ana María<br>Enríquez<br>Escalona                         | <i>XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior</i> celebrados los días 27 y 28 de Septiembre de 2012 en la Universidad Autónoma de Coahuila                      | Un modelo de aprendizaje presencial-virtual que permite desarrollar diversas competencias en los alumnos.                      |
|   |  | La caza del tesoro, una visión innovadora en el aprendizaje de la lengua   |
|   | <i>Foro los Universitarios ante los Problemas Nacionales de Seguridad</i> realizado en la Unidad Académica Profesional Tianguistenco del 16 al 17 de agosto de 2012                          | Educación en valores y prácticas democráticas en el sistema educativo: El caso de la Universidad Autónoma del Estado de México |
|   | <i>II Coloquio Internacional Tic Sociedad y Educación: Relato de Experiencias</i> llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM los días 26 y 27 de Septiembre de 2012 | <i>Importancia de las TIC para la enseñanza de la Química</i>  |
|   |  | Facebook y Dropbox como herramientas auxiliares en la docencia   |
|   |  | La caza del tesoro, una visión constructivista   |
|   | <i>II Encuentro Regional de Tutorías: La Tutoría y los Valores</i> el 17 de julio 2012   | La tutoría y los valores   |
| Primer Congreso Internacional: mujeres, literatura y arte | Gianni Rodan y el cuento de paz. sobre la diversidad de la mujer y la vida cotidiana   |  |

|                            |  |            |
|----------------------------|--|------------|
| Joel Isac Ortiz<br>Murillo | <i>III Convención Internacional y X Nacional de Profesores de Ciencias Naturales</i> | Asistencia |
|----------------------------|--|------------|

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Integrantes del<br>CA | <i>2º Congreso Internacional TIC Sociedad y Educación se llevo a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta el 27 de septiembre de 2012</i> | <i>Creación de Ambientes propicios para el Desarrollo de Competencias de la Asignatura de Computación Básica</i> |
|                       | <i>1er Congreso Internacional de Educación en el Plantel Texcoco los días 5 y 6 de noviembre de 2012</i>  | <i>Perfil del Alumno de Éxito en el Aprovechamiento Escolar de la Asignatura de Física General</i>               |

**Fuente:** Docentes del Plantel

**FUNCIÓN 3****DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA****Cuadro 3.1****Café literario en homenaje a Carlos Fuentes**

|    | <b>Nombre</b>                  | <b>Título del texto</b>   |
|----|--------------------------------|---------------------------|
| 1  | Margarita Cruz Hernández       | La región transparente    |
| 2  | Alfonso Chávez Marín           | Espejo enterrado          |
| 3  | Ana María Enríquez Escalona    | La muerte de Artemio Cruz |
| 4  | José Antonio Navarro Zavaleta  | La voluntad y la fortuna  |
| 5  | Libia Contreras Dominguez      | Espejo enterrado          |
| 6  | Verónica Vilchis Esquivel      | Vida y obra               |
| 7  | Ana María Olazabal Carpio      | Aura                      |
| 8  | Concepción Noemí Martínez Real | Espejo enterrado          |
| 9  | Ruth Becerril Becerril         | Zona sagrada              |
| 10 | María Enriqueta Barcenás       | Una familia lejana        |
| 11 | Leonor Abarca Juárez           | La región transparente    |
| 12 | Tessy Ruiz Trejo               | La cabeza de la hidra     |
| 13 | Silvia García Estrada          | Espejo enterrado          |
| 14 | Alicia Hernández Nechar        | La región transparente    |
| 15 | Marcela Hilda Navarro Lozano   | Terra nostra              |
| 16 | Verónica Jaimes Alarcón        | Aura                      |

|    |                                 |                            |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 17 | Judith Patricia Ibarrola flores | La voluntad y la fortuna   |
| 18 | Marco Antonio Ocampo            | Personas                   |
| 19 | Nur Sabag Ortiz                 | El naranjo                 |
| 20 | Aide Balderas Elorza            | La muerte de Artemio Cruz  |
| 21 | María Eugenia Medina Gómez      | Las dos orillas            |
| 22 | Francisca Santana Rebollar      | Adán en Edén               |
| 23 | Hugo Córdoba Ramos              | Viva mi fama               |
| 24 | Georgina Vargas Hernandez       | Personas                   |
| 25 | Celia Vilchis Velázquez         | Todas las familias felices |
| 26 | Alejandro Ortega Nolasco        | Las buenas conciencias     |
| 27 | Jesús Eduardo Parra Alva        | La silla del águila        |
| 28 | Rocío García de León Pastrana   | Agua quemada               |
| 29 | Mercedes García Moreno          | Aura                       |
| 30 | María Elena Velázquez Popoca    | Las buenas conciencias     |
| 31 | Alicia León Galeana             | Los años con Laura Díaz    |

**Fuente:** Responsable de Fomento a la Lectura en el Plantel

**Cuadro 3.2****Círculo permanente de lectores (abril mes de la lectura 2013)**

|    | <b>NOMBRE DEL PROFESOR(A)</b>   | <b>ACTIVIDAD</b>  |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Francisca Santana Rebollar      | Análisis del poema "Las dos tumbas"                     |
| 2  | Silvia García Estrada           | Análisis del poema "El sermón de la montaña"            |
| 3  | Ana María Enríquez Escalona     | Análisis del poema "El sembrador"                       |
| 4  | Helena Martha Morales Jaimes    | Análisis del poema "La madre es estrella"               |
| 5  | Libia Contreras Domínguez       | Análisis del poema "Amigo noble"                        |
| 6  | Margarita Cruz Hernández        | Análisis del poema "El pedestal"                        |
| 7  | Ana María Olazabal Carpio       | Análisis del poema "El poeta muerto"                    |
| 8  | Concepción Noemi Martínez Real  | Análisis del poema " Al campesino"                      |
| 9  | María Eugenia Medina Gómez      | Análisis del poema "Huerfana"                           |
| 10 | María Enriqueta Barcenás        | Análisis del poema "Profecía"                           |
| 11 | Leonor Abarca Juárez            | "Remembranza del maestro Heriberto Enríquez"            |
| 12 | Tessy Ruiz Trejo                | "Significado de la letra del himno al Estado de México" |
| 13 | Alicia León Galeana             | "Vida y obra del poeta Heriberto Enríquez"              |
| 14 | Silvia García Estrada           | "Significado de la letra del himno al Estado de México" |
| 15 | Marcela Hilda Navarro Lozano    | "Himno al Estado de México (Letra y música)"            |
| 16 | Veronica Jaimes Alarcon         | Análisis del poema "Maestras de 1917"                   |
| 17 | Judith Patricia Ibarrola Flores | Análisis del poema "Mi título de maestro"               |
| 18 | Claudia Rayon Enriquez          | Simbología del escudo del Estado de México              |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| 19 | Nur Sabag Ortiz                   | Análisis del poema "A mis inolvidables maestras"      |
| 20 | Rocío García de León Pastrana     | "Los talentos del maestro Heriberto Enríquez"         |
| 21 | Jesus Eduardo Parra Alva          | Análisis del poema "Stabat mater"                     |
| 22 | Alicia Margarita Hernandez Nechar | Significado de la letra del himno al Estado de México |
| 23 | Reyna Ma. Luisa Torres Quintana   | Análisis del poema "A mi madre"                       |
| 24 | María Elena Velázquez Popoca      | "Vida y obra del poeta Heriberto Enríquez"            |
| 25 | Celia Vilchis Velázquez           | Análisis del poema "Amigo noble"                      |
| 26 | Mercedes García                   | Análisis del poema "A una reina de la belleza"        |

**Fuente:** Responsable de fomento a la lectura en el Plantel

**FUNCIÓN 4****EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE****Cuadro 4.1****Becas otorgadas**

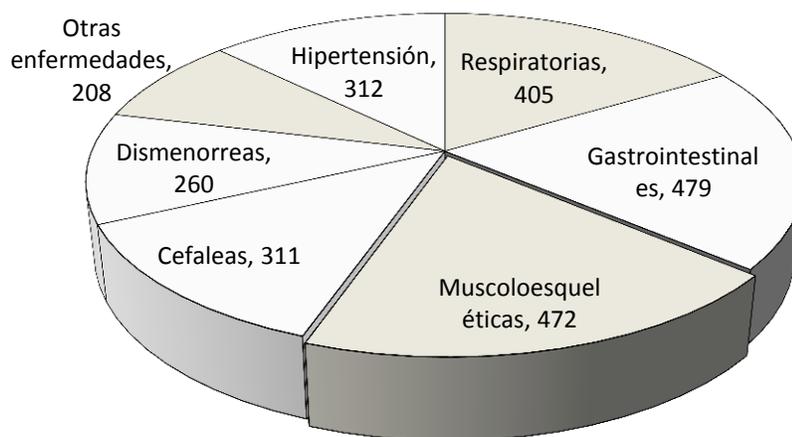
| <b>Modalidad de Beca</b>  | <b>Total</b> |
|---|--------------|
| <b>Ayuda socioeconómico</b>   | <b>535</b>   |
| Alumnos regularizables nivel medio superior                         | 30           |
| Bono alimenticio  | 9            |
| Económica   | 177          |
| Económica primer ingreso  | 278          |
| Escolaridad   | 41           |
| <b>Enfoque a la salud y medio ambiente</b>                          | <b>1</b>     |
| Jóvenes ecologistas   | 1            |
| <b>Específicas</b>  | <b>1267</b>  |
| Permanencia   | 23           |
| Programa con Ciencia con Valor                                      | 1            |
| Síguele   | 1243         |
| <b>Hospedaje y transporte</b>                                       | <b>5</b>     |
| Hospedaje   | 2            |
| Transporte  | 3            |
| <b>Para deportistas</b>   | <b>25</b>    |
| Deportiva   | 20           |
| Deportiva potros soccer/americano                                   | 5            |
| <b>Para la continuidad universitaria "Mónica Pretelini de Peña"</b> | <b>46</b>    |
| De apoyo  | 3            |
| De apoyo modalidad exención   | 40           |

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| Jóvenes con capacidades diferentes   | 1            |
| Madres jóvenes y jóvenes embarazadas | 2            |
| <b>Prestación</b>                    | <b>156</b>   |
| Exención prestación administrativo   | 74           |
| Exención prestación docente          | 64           |
| Reembolso prestación académico       | 8            |
| Reembolso prestación administrativo  | 10           |
| <b>Total general</b>                 | <b>2 035</b> |

**Fuente:** Responsable de Becas del Plantel

**Gráfica 4.1**

**Enfermedades atendidas**



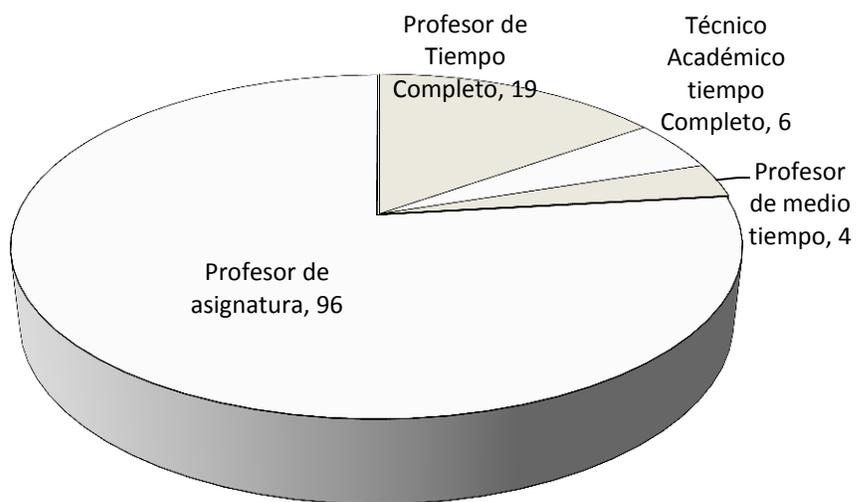
**Fuente:** Responsable del Servicio Médico del Plantel

## FUNCIÓN 5

### ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

#### Gráfica 5.1

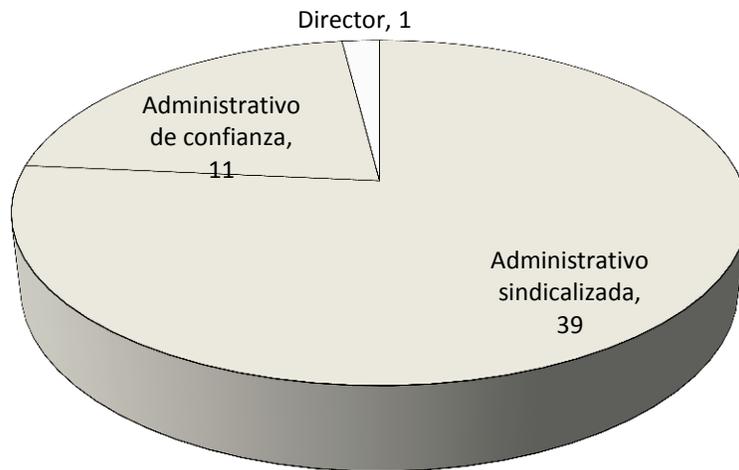
#### Personal docente 2011-2012



**Fuente:** Agenda Estadística 2011 UAEM

### Gráfica 5.2

#### Personal administrativo 2011-2012

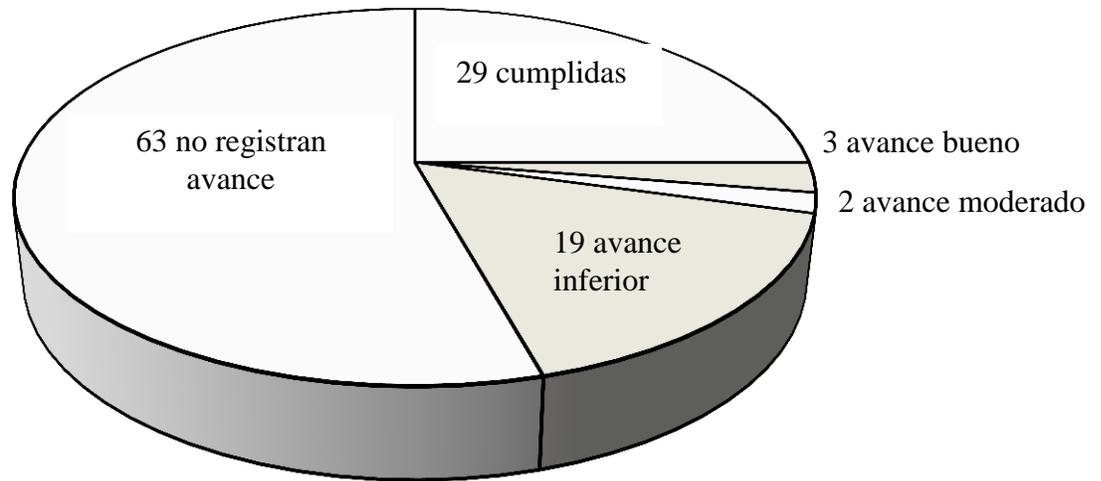


## FUNCIÓN 6

### PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

#### Cuadro 6.1

#### Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2010-2014



**Fuente:** Departamento de Planeación del Plantel

## FUNCIÓN 8 GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

### Cuadro 8.1

#### Alumnos que participaron en el torneo internacional XII Copa Ken Shin Kan

| Nombre del alumno                | Categoría                     | Lugar obtenido                 |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| José David García López          | Cintas verdes y azules adulto | 1er lugar Kata individual      |
|                                  |                               | 1er lugar kumite individual    |
| José Daniel García López         | Cintas verdes y azules adulto | 2do lugar en kata individual   |
|                                  |                               | 2do lugar en kumite individual |
| Mariana Gisela Garcilazo Arriaga | Cintas blancas femenil        | Participación                  |

**Fuente:** Promotor deportivo del Plantel

### Cuadro 8.2

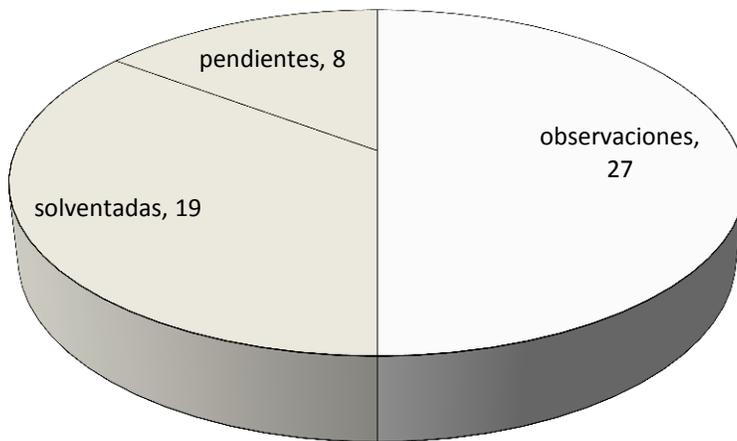
#### Equipos ganadores en los XXXII Juegos deportivos Selectivos Universitarios

| Disciplina Deportiva | Rama    | Lugar obtenido |
|----------------------|---------|----------------|
| Natación             | Femenil | 1º             |
| Handball             | Varonil | 2º             |
| Frontenis            | Varonil |                |
| Natación             | Varonil |                |
| Karate do            | Varonil |                |
| Karate do            | Femenil |                |
| Beisbol              | Varonil | 3º             |

**Fuente:** Promotor deportivo del Plantel

## FUNCIÓN 10 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Gráfica 10.1



---



---

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

|           |  |
|-----------|--|
| ANUIES    | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior     |
| CA        | Cuerpo(s) académico(s)   |
| CAA       | Centro de auto acceso  |
| CENEVAL   | Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.                |
| CICMED    | Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas                                  |
| CIPC      | Cuestionario de intereses profesionales computacionales                        |
| COINCIDES | Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social                    |
| Conacyt   | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología                                       |
| DIF       | Sistema de Desarrollo Integral de la Familia                                   |
| ENLACE    | Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares                    |
| EVAPEM    | Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México |
| FAAPUAEM  | Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM         |
| Fondict   | Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica     |
| IEEM      | Instituto Electoral del Estado de México                                       |
| ININ      | Instituto Nacional de Investigación Nuclear                                    |
| IMSS      | Instituto Mexicano del Seguro Social   |
| IRC       | Ignacio Ramírez Calzada  |
| NMS       | Nivel medio superior   |
| PE        | Programa(s) educativo(s)   |
| PIEI      | Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés                              |
| POA       | Programa operativo anual   |
| PRDI      | Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009                              |
| Proed     | Programa de Estímulos para el Desempeño Docente                                |
| Proinsta  | Programa Institucional de Tutoría Académica                                    |
| PTC       | Profesor(es) de Tiempo Completo  |
| RIEMS     | Reforma Integral de la Educación Media Superior                                |
| SEP       | Secretaría de Educación Pública  |
| SOI       | Structure of Intellect   |
| SUTESUAEM | Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM             |
| SNI       | Sistema Nacional de Investigadores   |
| TATC      | Técnico Académico de Tiempo Completo   |
| TIC       | Tecnologías de la información y las comunicaciones                             |
| UAEM      | Universidad Autónoma del Estado de México                                      |