

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR
Ejercicio 2013

PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO: Gobierno Solidario

OBJETIVO: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

ESTRATEGIA: 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.

PROGRAMA: 080101 0000 Educación para el Desarrollo Integral

SUBPROGRAMA: Atención a la Educación Media Superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrecer mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.

PROYECTO: Bachillerato Tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: PROGRAMA PARA INCREMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

OBJETIVO: Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.

FÓRMULA DE CÁLCULO: Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.

INTERPRETACIÓN: Número de programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN: Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.

VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN: 1

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación media superior tecnológica.

FIN () PROPÓSITO () COMPONENTE () ACTIVIDAD (X)

COMPORTAMIENTO DEL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2013

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	META ANUAL	Avance Trimestral				Avance Acumulado				Semáforo
				Programado	%	Alcanzado	%	Programado	%	Alcanzado	%	
Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Programa	acumulativo	1					1	100	1	100	
RESULTADO OBTENIDO			1				1	100	1	100		

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL ANUAL
ESTATAL	1				1
FEDERAL	1				1

CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL ANUAL
ESTATAL			1										1
FEDERAL			1										1

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	2008		2009		2010		2011		2012		2013		Semáforo
		Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	
Número de programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Programa									1	1	1	1	
RESULTADO ANUAL ALCANZADO										1	1	1	1	

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:

PROSPECTIVA:

FUENTE DE INFORMACIÓN:

METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	AVANCE
Operar el programa para incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Programa	1	1	100%

FECHA DE ELABORACIÓN 20/06/2013

Elaboró
ARQ. J. JESÚS CONTRERAS TENIÑO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Bo.
Dr. EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ MUÑOZ
DIRECTOR GENERAL