

Boletín Número 20  
Toluca, México, a 27 de noviembre de 2013.

## **EN SEMINARIO DEL IEEM Y LA UAEM ANALIZAN REFORMA EDUCATIVA Y SINDICALISMO**

- El Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero expuso la Conferencia Magistral “Reforma educativa, SNTE y CNTE: modelos sindicales y escenarios de la implementación”.

La reforma educativa mostró la existencia de dos grandes componentes que conviven en un mismo espacio, los cuales mantienen características totalmente diferenciadas, de gran complejidad y aun así se complementan, pues una se puede considerar de tipo institucional y otra que orienta su accionar hacia la democratización interna, explicó el Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero, al dictar la conferencia magistral “Reforma educativa, SNTE y CNTE: modelos sindicales y escenarios de la implementación”.

Lo anterior fue planteado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en el marco del Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales que organizan de manera conjunta el Instituto Electoral del Estado de México y la Facultad, en donde el investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) estuvo acompañado por la Lic. Paola Carrillo Hinojosa y por el Dr. Oniel Díaz Jiménez, quienes a nombre de las instituciones organizadoras del Seminario dieron la bienvenida a los estudiantes y académicos que se dieron cita a esta actividad.

El especialista en temas educativos expuso diferentes aristas que engloban una relación entre tres elementos en torno de la reforma educativa del país: el sindicato, la propia reforma y su forma de aplicación, por lo que indicó que en la actualidad es necesario preguntarse ¿por qué el magisterio se ha movilizado en algunas entidades federativas y en otras no?, y ¿por qué se dan las reuniones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación?, además de establecerse las diferencias entre los dos grupos de un mismo gremio sindical, a partir de sus perspectivas laborales, formas de organización y negociación.

Recordó que hay una coyuntura generada por una reforma educativa, en la que se observan dos formas de hacer sindicalismo que coexisten en una misma forma organizativa, una que es de carácter institucional (SNTE) y otra que no tiene una existencia institucionalizada o formal (CNTE). En este entramado, dijo, se observan dos estrategias de negociación: la primera caracterizada por establecer un intercambio con el Gobierno Federal y la segunda que ha optado por conducirse por la vía de la movilización, sobre todo en estados como Oaxaca y Chiapas.

Luis Arturo Tapia Guerrero señaló que la reforma educativa es positiva, debido a que pretende solucionar un punto de conflicto que es el de los derechos de los maestros, su estabilidad laboral y, sobre todo, el desempeño docente, por lo que, sin duda, se establece que hay un cambio de reglas que modificarán la dinámica del sistema educativo, lo cual hace evidente que la reforma educativa tiene un componente administrativo que toma en cuenta factores de evaluación que consideran el ingreso, la permanencia y un periodo de prueba, con lo que se busca garantizar que los docentes del país prueben sus capacidades y competencias. Ello implica modificar las reglas para administrar el personal y, por tanto, impacta en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales es una actividad académica coordinada en forma conjunta entre el Instituto Electoral del Estado de México y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuyo objetivo es coadyuvar en la promoción y difusión de la cultura política democrática, compartir conocimientos y reflexionar en torno de los procesos políticos, electorales y sociales que acontecen en México y Latinoamérica.

**Atentamente**

***“Tú haces la mejor elección”***

**Unidad de Comunicación Social**