

DICTAMEN DE LA PROPUESTA
“MANTENIMIENTO, GENERALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS DE
LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE AUTOMONITOREO EN PRIMEROS
GRADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA”

- 1) Argumento sobre el contenido innovador, la calidad metodológica, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).**

El Proyecto representa un estudio importante en el campo debido a su relevancia social y a la estrategia metodológica empleada. La contribución del proyecto posibilitará la consolidación de una línea de investigación que permita diseñar, instrumentar y evaluar estrategias para el abordaje de los problemas de lecto-escritura y matemáticas tan acuciantes en la educación básica. Los productos establecidos están acordes con el número de participantes y los objetivos planteados.

- 2) Argumento sobre el diseño, congruencia interna, impacto y beneficio socioeconómico, y factibilidad de la transferencia de resultados a los usuarios. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de los nuevos impactos y mecanismos de transferencia comprometidos para un siguiente año.**

El diseño de línea base múltiple de respuestas, balanceado intergrupo, empleado representa uno de los diseños que tiene un mayor control sobre las fuentes de invalidez interna, es decir los resultados generados establecen un alto grado de certidumbre sobre el impacto de la intervención. También se considera pertinente en función de los objetivos propuestos.

- 3) Argumento sobre la capacidad de ejecución y la trayectoria del responsable técnico y/o Grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.**

El responsable académico cuenta con los conocimientos y experiencia en esta línea de investigación, sus publicaciones y trabajos en congresos lo confirman.

Dictamen de Evaluación:

El proyecto representa un estudio necesario en el campo debido a su relevancia social, es realista en cuanto a los objetivos y productos establecidos. La estrategia metodológica empleada permitirá determinar la efectividad de los procedimientos de intervención, así como las posibles limitaciones en cuanto a su alcance en términos temporales de los efectos. En resumen es un proyecto viable y pertinente.

- 1) Argumento sobre el contenido innovador, la calidad metodológica, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).**

EL PROYECTO MUESTRA RELEVANCIA CIENTÍFICA PROPIA PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN. PRETENDE EVALUAR EL RENDIMIENTO EN LAS ÁREAS DE LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER GRADO DE PRIMARIA Y PROMOVER EL AUTOMONITOREO COMO UNA ESTRATEGIA FAVORABLE PARA EFICIENTAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. TIENE POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EN UN ÁREA ESTRATEGIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO Y OTRAS PARTES DEL MUNDO.

PARA LA DURACIÓN QUE TENDRÁ LA INVESTIGACIÓN, LOS PRODUCTOS QUE PROPONE OBTENER SON FAVORABLES EN TÉRMINOS ACADÉMICOS Y DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

- 2) Argumento sobre el diseño, congruencia interna, impacto y beneficio socioeconómico, y factibilidad de la transferencia de resultados a los usuarios. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de los nuevos impactos y mecanismos de transferencia comprometidos para un siguiente año.**

EL PROYECTO ES VIABLE, CONGRUENTE Y PRESENTA UN DISEÑO EXPERIMENTAL ACORDE CON EL OBJETIVO QUE PERSIGUE. SERÍA CONVENIENTE SABER SI ESTA INVESTIGACIÓN TENDRÁ APLICABILIDAD A UN NIVEL MÁS AMPLIO.

- 3) Argumento sobre la capacidad de ejecución y la trayectoria del responsable técnico y/o Grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.**

EL RESPONSABLE TÉCNICO TIENE LA FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ADECUADA PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO QUE PROPONE.

Dictamen de Evaluación:

EL PROYECTO ES INTERESANTE, DE RELEVANCIA CIENTÍFICA, BIEN DISEÑADO, QUE PUEDE TENER APLICABILIDAD MÁS AMPLIA, QUE FAVORECERÍA DE MANERA IMPORTANTE AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DEL AUTOMONITOREO.