

Dictamen de la Propuesta de Investigación con Clave 2290

“FORMACIÓN E IDENTIDAD: DISPOSITIVOS, PROCESOS Y RECURSOS EN EL NIVEL SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA MEXICANA”

DICTAMEN

Pregunta 01:

Argumente sobre la calidad, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos o de las líneas de investigación, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).

Este proyecto beneficia la vinculación de la docencia con la investigación, pues está integrando las líneas de investigación del cuerpo académico (Comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía) llevándolo a la construcción de tesis de pregrado y grado, esto implica que se pueda fortalecer las líneas de investigación del cuerpo académico y la integración de estudiantes a los procesos de investigación; Sin embargo se observa que este proyecto, se plantea de manera muy general, de acuerdo al objetivo se pretende hacer un análisis de la manera en la que los dispositivos de formación, organizados bajo el enfoque basado en competencias, condicionan la configuración identitaria y los estilos de identidad que asumen los sujetos en formación, la pregunta sería ¿se abarcan todas las áreas del conocimiento o sólo se limitará a una o a cuales licenciaturas? Por lo que se recomienda se haga una acotación. Hace falta también enfatizar en el impacto de los resultados, ¿impactará más en cuál de los 3 ejes de análisis propuestos?

Los productos de investigación que se mencionan suenan interesantes, sin embargo se considera oportuno ser más específico, por ejemplo se menciona la construcción de un capítulo de libro, pero no se hace referencia a la parte de la investigación a la que correspondería, por ejemplo capítulo de libro donde se presentarán los resultados que hacen referencia al objetivo específico No. 3 (Identificar los elementos que participan en los procesos de formación universitaria en el nivel licenciatura); el título probable del libro y de ser posible un índice tentativo pensando en los posibles resultados a obtener.

Respecto al cronograma de actividades, es muy general y no se refieren en específico que actividades se realizarán en cada una de las actividades propuestas, se considera necesario especificar cada actividad a realizar con la finalidad de tener un mejor control de los avances que se van teniendo en la investigación.

Si hay oportunidad de atender estas observaciones, considero que sería un muy buen proyecto de investigación con resultados muy interesantes.

Pregunta 02:

Argumente sobre el diseño, congruencia interna, viabilidad del proyecto. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de la calidad de los resultados alcanzados y metas comprometidas para un siguiente año.

El diseño de la investigación parece adecuado, es un proyecto que es perfectamente viable y que puede ser el inicio de una serie de investigaciones pues los productos finales de este proyecto pueden ser punto de partida de una continuidad de trabajos que pueden aportar resultados que permitan encaminar los esfuerzos de docentes y autoridades al logro de una educación integral de los estudiantes en beneficio de su inserción en el mercado laboral, sin embargo esta diseñado a largo plazo mas no se ve como impactara, se queda en diagnostico mas a los programas y universidades no se ve como va beneficiar y en que.

Pregunta 03:

Argumente sobre la calidad académica y trayectoria del responsable técnico y/o grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.

Considero que el perfil de cada uno de los integrantes de este Cuerpo Académico, se complementa perfectamente para el buen fin de esta investigación, pues la integración de cada uno de los perfiles profesionales y su compromiso con alcanzar la calidad de la educación superior pública, sin duda redundará en la concreción de resultados

Se debe especificar para cada uno de los integrantes que es lo que aportaran quien será responsable de capítulo de libro, quien de artículo, congresos, etc. Quien será primer autor y la jerarquía, pues en el mapa presentado todos harán de todo.

Dictamen:

En el presupuesto solicitado se hace referencia a “Becas”, considero debe especificarse cuál será la aportación del becario, así mismo, debe ajustarse a \$24,000 como se indica en la Convocatoria.

En cuanto a los viáticos solicitados para congresos, debe realizarse la estimación tomando en cuenta el costo de los congresos a los que se va a asistir, cuántos de los integrantes asistirán, y si la cantidad referida (\$750.00) es para cada evento y para cada asistente o es lo que se pide para todos los eventos y participantes. La misma observación cabe para el trabajo de campo, en este caso en el protocolo considero debe especificarse en qué consistirá el trabajo de campo a desarrollar.

El problema de alcanzar la calidad en la educación superior pública mexicana es un problema que requiere la atención de todos los actores involucrados, los cambios en las políticas públicas observadas a partir de la última década del siglo XX, nos ha involucrado en la implementación de las mismas modificando estructuras y esquemas que muchas veces rebasan nuestra capacidad, es por ello que se requiere de la ocupación de los diferentes actores involucrados en la educación superior en los problemas que percibimos y que consideramos prioritario estudiar y buscar alternativas a implementar para mejorar la calidad que se requiere en beneficio de los estudiantes que concluyen una formación profesional, teniendo en cuenta que tienen que enfrentarse a las exigencias de un mercado global que les requiere no solo de conocimientos sino de habilidades, competencias y actitudes que deben ostentar para insertarse con éxito de su desempeño profesional, incidiendo en la transformación del entorno, la cultura y su ciudadanía.

En la medida en que tengamos un mejor conocimiento de la transformación en todos los aspectos de las instituciones de educación superior, específicamente de carácter público, contaremos con más elementos de análisis y posibilidades de proponer alternativas de mejora en este tipo de educación.

Se hace necesaria la integración de cada vez más docentes que se ocupen de realizar investigaciones, integrando a estudiantes (preferentemente) que abran camino en cuanto a lograr la solución de problemas que el contexto global ha originado en el contexto de la educación superior nacional y mundial.

El trabajo posee una justificación teórico metodológico sustentable. Mas al momento de aterrizarlo se sugiere especifique en la construcción idealizada los momentos de la investigación. Ya se sabe el modelo que sustenta la formación, cuando se llega a los dispositivos la madeja se enreda con la participación humana se sugiere entrar en la parte crítica, gestión poder, burocracia.