

DICTAMEN DE LA PROPUESTA

“Identificación y constitución de sujetos: El discurso de las competencias como articulador hegemónico del proceso identificatorio de los estudiantes del área de educación y humanidades de la UAEM, generaciones 06-10 y 07-11.”

- 1) Argumento sobre el contenido innovador, la calidad metodológica, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).**

El proyecto responde a una problemática actual y propone metas de investigación, que de lograrse contribuirán en la explicación de algunas derivaciones relacionadas con la implementación de un modelo institucional configurado en la necesidad de innovar los currícula de licenciatura, eligiendo como constructo central a la formación en competencias, tema por demás necesario de abordar bajo otras miradas como la expuesta para el desarrollo de la investigación.

- 2) Argumento sobre el diseño, congruencia interna, impacto y beneficio socioeconómico, y factibilidad de la transferencia de resultados a los usuarios. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de los nuevos impactos y mecanismos de transferencia comprometidos para un siguiente año.**

Si bien es cierto existe lógica interna y congruencia en el método de trabajo, se sugiere aportar mayores precisiones que ayuden a definir la ruta investigativa que se seguirá para la realización del análisis político del discurso, como eje articulador del proyecto, lo que su vez contribuirá a ofrecer explicaciones sobre la resignificación del curriculum y sus implicancias en la formación de identidades profesionales en las áreas de educación y humanidades, según se infiere en el título del proyecto ya que en la metodología no se especifica. La insuficiente claridad deriva también, en que en el programa de actividades no se perciba la pertinencia de incluir la organización de dos eventos académicos.

- 3) Argumento sobre la capacidad de ejecución y la trayectoria del responsable técnico y/o Grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.**

Se observa una adecuada habilitación tanto de la responsable técnica como de la corresponsable.

Dictamen de Evaluación:

Es un proyecto de investigación que reúne las características de rigor para su realización que aportaría un análisis acerca de la formación en competencias, su asunción en la perspectiva de un modelo institucional y en su caso de sus procesos innovadores en sus currícula de licenciatura, se espera pues que contribuya a una mayor explicación de los significados que emergen en el desarrollo de proyectos de tal envergadura.