

DICTAMEN DE LA PROPUESTA

“Resiliencia y rasgos positivos de la personalidad en niños, adolescentes y adultos”

- 1) Argumento sobre el contenido innovador, la calidad metodológica, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).**

El tema que se aborda en el proyecto es de relevancia para la psicología y su desarrollo fortalece la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del cuerpo académico. Se reportan diversos productos académicos del proyecto anterior y los productos esperados para este proyecto son pertinentes y adecuados.

- 2) Argumento sobre el diseño, congruencia interna, impacto y beneficio socioeconómico, y factibilidad de la transferencia de resultados a los usuarios. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de los nuevos impactos y mecanismos de transferencia comprometidos para un siguiente año.**

Se considera que la continuación del trabajo sobre resiliencia es justificada de acuerdo con lo que se plantea en el proyecto, particularmente la inclusión de personas adultas en el estudio. También se introducen algunos aspectos conceptuales adicionales, particularmente los rasgos positivos de personalidad y los factores educativos. Sin embargo, falta ampliar su abordaje en términos teóricos, describiendo con más precisión y claridad qué se entiende por los rasgos positivos. También es necesario indicar cuáles son los factores educativos que se pretenden analizar y por qué.

Se plantean muchos objetivos particulares, pero varios de ellos parecen ya haber sido cubiertos en el proyecto anterior.

Es importante revisar la parte de los instrumentos que se proponen porque se prevén varios problemas al respecto. Se menciona que los instrumentos se aplicarán a todos los participantes de la muestra, pero ésta es bastante heterogénea dado que se incluyen niños, adolescentes y adultos en un amplio rango de edad, de 11 a 50 años. De hecho, la mayoría de las escalas que se describen parece adecuarse a cierto grupo únicamente y es cuestionable que tengan validez y que puedan aplicarse de la misma manera a personas que están en distintas etapas de su vida y que viven circunstancias y situaciones muy diferentes. Un ejemplo claro es la escala de resiliencia en la escuela, que puede ser aplicada a los niños y los adolescentes pero difícilmente a los adultos, porque la gran mayoría de ellos ya no está estudiando.

Se considera que la diversidad de instrumentos y la heterogeneidad de la muestra también podrían generar problemas para la fase de comparación e integración al final del proyecto.

Observación de forma: corregir errores de sintaxis en el abstract en inglés.

- 3) Argumento sobre la capacidad de ejecución y la trayectoria del responsable técnico y/o Grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.**

Tanto la responsable técnica como el cuerpo académico tienen una amplia trayectoria en investigación y cuentan con la calidad académica necesaria para desarrollar el proyecto.

- 4) **¿La justificación y pertinencia del presupuesto solicitado es? (En caso de que el presupuesto solicitado requiera ajuste, favor de indicar en qué rubros y el monto a ajustar).**

El presupuesto es adecuado para el proyecto.

Dictamen de Evaluación:

El proyecto es interesante y relevante, y se justifica en términos académicos y financieros. Sin embargo, se considera necesario realizar algunas precisiones teóricas y ajustes en el diseño metodológico.

- 1) **Argumento sobre el contenido innovador, la calidad metodológica, relevancia científica, contribución al fortalecimiento de los cuerpos académicos, productos producidos (para los proyectos de continuidad) y/o esperados (incluyendo publicaciones, recursos humanos del proyecto y otros).**

El tema es muy relevante en el campo de la psicología desde una perspectiva positiva. Contribuye al fortalecimiento del cuerpo académico de los participantes con base en los productos esperados. Se sugiere que dicho proyecto se vincule a otros cuerpos académicos Nacionales que trabajan en el área.

- 2) **Argumento sobre el diseño, congruencia interna, impacto y beneficio socioeconómico, y factibilidad de la transferencia de resultados a los usuarios. En el caso de los proyectos de continuación, argumente además sobre la pertinencia de su continuidad, a partir de los nuevos impactos y mecanismos de transferencia comprometidos para un siguiente año.**

El proyecto a evaluar presenta bases teórico metodológicas suficientes, el planteamiento del problema es correcto, el proceso metodológico es sistemático y congruente con la base teórica. La bibliografía citada está actualizada y es pertinente al tema del estudio.

- 3) **Argumento sobre la capacidad de ejecución y la trayectoria del responsable técnico y/o Grupo de trabajo. En el caso del proyecto de red, además deberá analizar la adecuada distribución de actividades por cada cuerpo académico y/o grupo de investigación.**

Los responsables del proyecto cuentan con trayectoria en el campo de estudio, lo cual han demostrado con productos de investigación tangibles tales como reportes de investigación, presentaciones en foros académicos especializados, publicaciones en capítulos de libros y revistas científicas.

- 4) **¿La justificación y pertinencia del presupuesto solicitado es? (En caso de que el presupuesto solicitado requiera ajuste, favor de indicar en qué rubros y el monto a ajustar).**

El presupuesto planteado es congruente con los objetivos propuestos. No se requiere de ajuste alguno.

Dictamen de Evaluación:

Desde mi punto de vista el proyecto debe ser aprobado, ya que cuenta con los elementos suficientes para ello. Los responsables tienen experiencia en el área con productos científicos como evidencia. Además de que el presupuesto establecido es congruente a los resultados esperados.