



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
1	La elección de pareja en hombres y mujeres mexicanos	feb-05	jun-06	El objetivo de la investigación será el de conocer cuáles son las principales características los hombres y las mujeres mexicanos toman en cuenta al momento de elegir pareja. Se trabajará con una muestra de 100 participantes de nivel universitario, repartidos equitativamente por sexo. Como técnica de recolección de información se utilizará la técnica de redes semánticas naturales. Las aplicaciones se harán de forma colectiva. De acuerdo con la revisión de la literatura acerca del tema, los resultados que se esperan encontrar son: que las mujeres cuando eligen pareja, toman en cuenta que el hombre sea un buen prospecto, que tenga aspiraciones económicas, que se vea como un buen proveedor, además de fijarse en sus emociones, el humor, la intimidad, la personalidad y los valores que ostenta. En comparación, en los hombres se espera encontrar que tomen en cuenta sobre todo las cualidades físicas, de expresión, de intimidad y de personalidad de la mujer que eligen. Los resultados obtenidos serán la base etnopsicológica para construir un instrumento propio para evaluar la elección de pareja en mexicanos.	Dr. José Luis Valdés Medina	Cultura y personalidad	s/p
2	Relación entre rasgos de personalidad asociados al género y la actitud hacia los límites sociales en estudiantes hombres y mujeres de la ciudad de Toluca	feb-05	ene-08	Los objetivos del presente estudio son, caracterizar la identidad genérica de estudiantes hombres y mujeres de la ciudad de Toluca, indagar su actitud hacia los límites sociales, e investigar cuál es la relación entre la identidad genérica masculina y femenina y la actitud de los jóvenes ante los límites sociales. Esta investigación permitirá contribuir a la investigación con perspectiva de género y apoyará la formación académica y la eficiencia terminal de la licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Así mismo, se publicarán los resultados en artículos y capítulos de libro, y se presentarán avances y productos de la investigación en eventos académicos nacionales e internacionales. También fortalecerá el Cuerpo Académico "Socialización, juventud y estilos de crianza".	Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas, Dr. Hans Oudhof Van Barneveld	Socialización, juventud y estilos de crianza	Morales Euzárraga Manuel
3	Evaluación para el ingreso a la universidad pública, instrumento para la excelencia o la equidad. El caso de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México	feb-05	feb-07	La investigación tiene como propósitos examinar diversas propuestas de evaluación para el ingreso a la educación superior (licenciatura), dado que se han producido un conjunto de cuestionamientos al Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI), al mismo tiempo que las recomendaciones de organismos internacionales, como la UNESCO y la OCDE, apuntan hacia establecer formas de selección que garanticen la igualdad de oportunidades para el ingreso. Asimismo, a nivel específico de la Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México, se ha observado que son muchos los estudiantes que teniendo una trayectoria académica sobresaliente, en el bachillerato, no son aceptados, al mismo tiempo, se ha advertido que el promedio general de los aspirantes a ingresar resulta ser un mejor predictor del desempeño académico que los promedios más altos del EXANI, lo cual crea condiciones de inequidad para el acceso a la educación superior, a la vez que lleva a mantener situaciones de un bajo rendimiento académico.	Dr. Rosa María Ramírez Martínez, Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza	Educación y políticas educativas	Lic. Leonor González Villanueva
4	Encuesta estatal de indicadores psicopatológicos en adultos con trabajo remunerado del Estado de México	feb-05	nov-07	La evaluación se ha considerado un pilar de la psicología, con énfasis especial en el área clínica, a fin de lograr una mejor comprensión del comportamiento humano y ha recibido especial atención a partir de su vinculación con el trabajo epidemiológico preventivo y de intervención en el área de la salud mental. Para generar recursos instrumentales que posibiliten estas tareas de detección y despistaje, el objetivo de este trabajo es construir una escala para evaluar la salud mental entre grupos de adultos.	Mtra. Patricia Balcázar Nava, Mtra. Maribel Aguilar Mercado Mtra. Juana Ma. Estaban Valdés	Clínica y familia	Dra. Margarita Gurrola Peña, Dra. Gabriela Villafaña Montiel, Mtra. Gabriela Hernández Vergara.
5	Diagnóstico sobre las actitudes hacia la producción artesanal y tipos de liderazgo, en la comunidad de Gualupita, México.	feb-05	jun-09	El trabajo de investigación propuesto, surge a partir de una demanda de un grupo de artesanos de la comunidad de Gualupita, Méx., a la Universidad Autónoma del Estado de México, respecto a la preocupación de la inminente desaparición de la producción de artesanías de tejido de lana; motivo por lo que un grupo de Investigadores de la propia Universidad nos reunimos para satisfacer las expectativas planteadas, desde diversas perspectivas y disciplinas (económica, de planeación urbana y turística), destacándose la necesidad de la participación de los Psicológica, a fin de conocer las actitudes y los tipos de liderazgo de dicha comunidad y principalmente de los artesanos activos, debido a que éstos elementos promoverán o facilitarán la preservación de la comunidad artesanal, como medio de supervivencia económica y cultural.	Mtra. Sonia Yolanda Rocha Reza, Mtra. Adelaida Rojas García	Psicología organizacional	s/p



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
6	Relación entre el estrés, estilos de afrontamiento, síndrome de Burnout y satisfacción laboral en profesores y técnicos académicos de tiempo completo de la UAEMex.	feb-05	feb-09	El estrés que se enfrenta en el empleo es quizás, uno de los elementos principales que limitan tanto la productividad como la satisfacción con el trabajo. Se considera como un factor importante en los problemas de salud mental y física. Por lo que la presente investigación pretende conocer y relacionar el nivel de estrés, la presencia de síndrome de burnout, los estilos de afrontamiento con la satisfacción laboral de los docentes universitarios, realizando comparaciones por sexo, DES, tipo de contratación, edad y estado civil. Para ello se propone trabajar con 402 docentes (282 profesores de tiempo completo y 122 técnicos académicos de tiempo completo) adscritos a la Universidad Autónoma del Estado de México, aplicándoles los instrumentos de escala de acontecimientos de estrés de Caballo (1994), síndrome de burnout MB de Pines, A. y Aronson, E. (1988), el cuestionario COPE elaborado por Carver, y cols. (1989) y el de satisfacción laboral en el desempeño de funciones del personal docente de instituciones educativas. Para analizar los datos se empleará estadística descriptiva y estadística inferencial paramétrica.	Mtra. Alejandra Moysen Chimal, Mtra. María del Carmen Farfán García, Mtra. Julieta Garay López	Clínica y familia	s/p
7	El amor romántico en jóvenes mexicanos: un análisis por sexo	ene-06	jun-07	El objetivo de la investigación fue conocer las características que experimentan los jóvenes mexicanos al estar enamorados. Se trabajó con una muestra de 200 sujetos repartidos equitativamente por sexo y escolaridad, con la condición de que tuvieran actualmente una relación de pareja. Se utilizó el instrumento de Amor romántico (Fisher, 2004). Las aplicaciones fueron de manera individual. Los resultados muestran que los hombres dan mayor importancia al aspecto sexual y piensan que el sexo es lo mejor de la relación de pareja, mientras que las mujeres se orientaron por lo emocional, siendo en ellas la característica principal un sentimiento semejante a la amistad.	Dr. José Luis Valdez Medina	Cultura y personalidad	González Arratía López Fuentes Norma Ivonne
8	VARIABLES ASOCIADAS A LA SALUD MENTAL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LA PERCEPCIÓN DE VIDA ENTRE ADOLESCENTES	feb-06	dic-07	El objetivo de esta investigación será determinar el grado de relación entre las variables de depresión, ansiedad, autoestima y afrontamiento en adolescentes con diferente rendimiento escolar de la ciudad de Toluca así como su percepción de vida actual. Por lo cual se trabajará con adolescentes con promedios de calificaciones tomando en cuenta la escolaridad, la edad y el género de un grupo de adolescentes. Para medir depresión se utilizará la Escala para la Auto- medición de la Depresión elaborada por Zung (1965); para medir la ansiedad se empleará la Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Ostrosky-Solis (2001), para medir autoestima se empleará el cuestionario de Autoestima (IGA) diseñado por González Arratía (2000) y para medir afrontamiento se usará la Escala de Afrontamiento de Caver (1989). Para evaluar el significado de percepción de vida actual se construirá y validará un instrumento ex profeso para dicha población.	Dra. Julieta Concepción Garay López, Dra. Martha Patricia Muñoz Bonilla	Clínica y familia	Mtra. Patricia Balcázar Nava
9	La construcción de historias y la producción gráfica en correspondencia hacia la psicopatología del cuerpo	feb-06	feb-09	Considerar el malestar psíquico en el plano psicológico, ha resultado una práctica que ha conducido a una comprensión mas integral, del acontecer humano . Ante ello se imponen en dicha práctica, padecimientos que refieren las personas insertas en un proceso psicoterapéutico con repercusiones y manifestaciones ineludibles en el cuerpo, es decir el cuerpo tiene una función depositaria de conflictos ansiedades, depresiones entre otros trastornos como los alimentarios. De esta forma el atravesamiento de lo psíquico hacia la manifestación del soma ha sido en la actualidad un malestar común y acrecentado, en la que intervienen factores de tipo individual y factores exógenos como la vertiginosidad en los procesos sociales que enfrenta el hombre hoy en día. Por ello la presente investigación pretende explorar y analizar la condición y precondition de dichos factores a través de tres técnicas de recolección de datos que son historia de vida, la producción gráfica y entrevista con pacientes que acuden a consulta psicológica en dos Centros de Atención Psicológica de la Universidad, Autónoma del Estado de México.	Dra. Gabriela Villafaña Montiel, Mtra. Alejandra Moysen Chimal	Clínica y familia y laboral	Aida Mercado Maya
10	La construcción personal de la violencia en mujeres que acuden a los servicios de la unidades de atención a víctimas del delito de la PGJEM	mar-06	ene-08	El presente proyecto tiene como objetivo el describir los dilemas implicativos y la construcción que de la violencia hace la mujer víctima de violencia conyugal que ha decidido permanecer con su pareja, así como el impacto de dicha violencia en su salud mental y redes de apoyo. Combinando una metodología cuantitativa y cualitativa y desde una aproximación constructivista se trabajará con 20 mujeres que acuden a consulta psicológica a la Unidad de Atención a Víctimas del Delito dependiente de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México.	Dra. Gloria Margarita Gurrula Peña, Dr. José Antonio Virseda Heras	Clínica y familia	Patricia Balcázar Nava, Martha Patricia Bonilla Muñoz



Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
11	La significación del empleado sobre la violencia organizacional	mar-06	ago-08	Esta investigación tiene como objetivo analizar el proceso de significación de la violencia organizacional desde el empleado ocupando la propuesta de la sociología fenomenológica de Schütz y seguida por Berger y Luckmann. Un modelo que parte del reconocimiento de la capacidad reflexiva del individuo y de la relevancia de sus relaciones sociales para interpretar las experiencias que vive. Se espera con esta investigación construir conocimiento nuevo dirigido principalmente a las organizaciones para que puedan identificar el fenómeno y construyan las acciones pertinentes que consideren para disminuirlo. Para lograr el objetivo planteado se trabajara con cinco participantes y se ocupará como fuentes de evidencia la entrevista abierta a profundidad.	Mtra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán, Mtra. Aida Mercado Maya.	Psicología organizacional	Dr. Aristeo Santos López, Mtra. Teresa Ponce Dávalos
12	El redimensionamiento de la esfera de lo público y el proyecto de Universidad	may-07	sep-09	La manera en que se ha transformado la esfera de lo público, en los últimos veinte años, ha impulsado la modificación del proyecto de universidad pública. Tal situación ha sido enunciada en diversos estudios que parten de los cambios que están ocurriendo en el capitalismo y que han llevado a una deconstrucción del proyecto de educación superior mediante la modificación del financiamiento, de las formas de gobierno y la imposición de un discurso que crítica a la universidad pública con falta de calidad e ineficiente; en estos estudios se destaca el proceso de privatización de la educación superior. Por ello, en la presente investigación se trata de recuperar esos estudios para examinar el modo en que está cambiando en sentido del proyecto de universidad a partir de las transformaciones de la esfera de lo público con base en el cambio en los regímenes de acumulación de capital, del estado y la producción de las políticas educativas que implican un proyecto de sociedad distinto. La investigación toca los temas de la democracia y el gobierno universitario, la legitimidad de las políticas educativas, la autonomía de las universidades y la manera en que se modifica la relación entre la universidad pública y la sociedad, mediante el desarrollo de cuatro investigaciones articuladas en un solo proyecto de investigación.	Dra. Rosa María Ramírez Martínez; Mtro. Maximiliano Valle Cruz	Educación y políticas educativas	Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza, Dra. Leonor González Villanueva
13	Resiliencia y recursos psicológicos como factores de protección a la salud en la infancia y la adolescencia	nov-07	jun-10	El interés por acercarse al estudio de la resiliencia desde la perspectiva de factores y mecanismos protectores es necesario, dado que se enfatizan las fortalezas y aspectos positivos de los seres humanos. Por lo que el objetivo de la presente investigación es identificar cuál(es) son los recursos psicológicos con lo que cuentan los niños y adolescentes que actúan como actores protectores para la salud, así como establecer la relación entre resiliencia en estas poblaciones. Se considera que este conocimiento permitirá sugerir acciones que agentes de salud y educadores puedan efectuar a fin de prevenir conductas de riesgo.	Mtra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y el Dr. José Luis Valdez Medina	Cultura y personalidad	Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld.
14	La elección de pareja real e ideal en dos culturas: México y argentina	nov-07	ago-09	El objetivo será el de encontrar las características culturales de la elección de pareja en dos culturas (México y Argentina), haciendo una diferenciación por sexo. Se trabajó con una muestra de 200 participantes en total, repartidos equitativamente por cultura y por sexo. Como instrumento se utilizará la técnica de redes semánticas naturales. Se espera que los resultados muestren efectos propios de la cultura sobre las características que se toman en cuenta para elegir a una pareja. Asimismo, se esperan diferencias por sexo.	Dr. José Luis Valdez Medina y la Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	Procesos educativos gestión y gobernabilidad	Mtro. Sergio González Escobar.
15	El académico extranjero en la UAEM un abordaje desde la dimensión internacional en la educación superior. fase I	nov-07	jun-10	El estudio pretende identificar y explicar en este mundo abierto y globalizado, los flujos migratorios por país, lengua y aportación científica al quehacer universitario. En los ejes de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura serán elementos revisados en su aportación y contribución para experiencias multiculturales y tratamientos para la construcción de una universidad global. Se incursiona en el indicador de la dimensión internacional en las universidades desde el impacto que los académicos proporcionan a la universidad autónoma del estado de México desde el referente de calidad y capacidad de atracción de talentos del mundo con análisis al fenómeno de fuga de cerebros y capacidad de retención o explicación de los países generadores y exportadores de estos académicos.	Dr. Aristeo Santos López y el Mtro. Enrique Navarrete Sánchez	procesos educativos gestión y gobernabilidad	Dra. Guadalupe Villalobos Monroy y el Dr. René Pedroza Flores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/JAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
16	Evaluación del aprendizaje para los egresados de la licenciatura en psicología de las instituciones educativas del valle de Toluca	nov-07	mar-11	Este proyecto de investigación tiene como objetivo, el diseñar y validar pruebas objetivas de conocimientos para los egresados de la licenciatura en psicología de las instituciones educativas del valle de Toluca, pertinentes también a la certificación y movilidad. Para lograr el objetivo del proyecto se integrarán diferentes procedimientos y técnicas; así como el diseño y recopilación, procesamiento y análisis de la información. como productos de la investigación se propone la activación del modelo de base de datos que optimice el control y circulación de información sobre las variables (conceptuales y empíricas), así como contar con un sistema normalizado para los estudiantes egresados de la licenciatura en psicología, a través de pruebas objetivas de conocimientos.	Mtro. Javier Margarito Serrano García, Claudia Sánchez Calderón.	Psicología educacional	Mtro. Pedro Troche Hernández, Dr. David Aaron Miranda García
17	Medio ambiente e industria: el papel de las empresas socialmente responsables y de las organizaciones no gubernamentales en el Valle de Toluca (1a etapa)	oct-08	sep-10	El presente proyecto de investigación versa sobre la participación de las empresas y ONGS en el cuidado del medio ambiente en la zona metropolitana del valle de Toluca, específicamente en el área correspondiente al corredor de Toluca (Toluca, Lerma, Xonaca).	Dr. Francisco José Arguello Zepeda	Psicología organizacional	Leonor Delgadillo Guzmán
18	Construcción de una escala de violencia organizacional, desde la óptica del trabajador	abr-08	jul-11	El presente proyecto tiene por objetivo la construcción de una escala de violencia organizacional, que mida la frecuencia de interacciones de esta naturaleza recibidas por el empleado, esta propuesta surge del vacío que existe de herramientas psicométrica.	Dra. Leonor Delgadillo Guzmán, Mtra. Aida Mercado Maya.	Psicología organizacional	Dr. Francisco José Argüello Zepeda, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga
19	Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud: construcción teórica, medición y delimitación de sus esferas en grupos clínicos	abr-08	ene-11	La noción de identidad da cuenta del proceso de constitución del sujeto de cómo se asume y se posiciona ante el mundo. la identidad se configura mediante diferentes creencias representaciones valores visión del mundo y del sí mismo ante el mundo en diferentes etapas del desarrollo evolutivo. el tipo de elementos que comprenden una determinada configuración identitaria repercuten de manera determinante en la adaptación o inadaptación física psicológica y social de un sujeto coadyuvando a su satisfacción y productividad o en caso contrario a su insatisfacción y enfermedad. se ha previsto que diferentes estados del ciclo vital, patologías y sucesos traumáticos (enfermedades o accidentes) promueven una crisis de identidad que se pretende investigar en personas con trastornos clínicos y no clínicos	Mtra. Elizabeth Martha Zanatta Colín, Mtra. Patricia Balcázar Nava.	Clinica y familia	Dra. Gloria Margarita Gurrrola Peña, Mtra. Juana María de la Luz Esteban Valdez
20	Límites sociales, prácticas de crianza e interacciones madre - hijo en madres no maltratadoras	may-08	jul-11	El objeto de este proyecto, el maltrato infantil, se aborda desde tres puntos de vista psicológicos: el análisis interaccional, los estudios de género y las actitudes. a cada uno de estos corresponde un distinto nivel de análisis y un distinto método.	Dr. Hans Oudhof Van Barneveld, Mtro. Manuel de Jesús Morales Euzárraga, Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas.	Socialización, juventud y estilos de crianza	Mtra. Erika Robles Estrada
21	Factores personales y sociales en personas adultas con diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 2. Una aproximación desde la psicología	dic-08	may-10	La diabetes mellitus es una enfermedad que ha incrementado entre la población mexicana a últimos años y se ha convertido en un problema de salud pública. Su atención involucra cuatro ejes rectores (plan de alimentación, plan de ejercicio, medicamentación y seguimiento médico continuo) y el logro de la adherencia al tratamiento es complejo y es el resultado de una mezcla de factores personales y sociales inherentes a quien la padece. por lo anterior, el objetivo de esta investigación es la descripción de la vivencia en torno a la enfermedad y la evaluación de los factores personales y sociales (características sociodemográficas, depresión, autoeficacia percibida, estilo de vida, estrés percibido, calidad de vida, percepción de funcionamiento sistémico de la familia y grado de adherencia terapéutica) involucrados en la enfermedad, en un grupo de personas adultas con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2, desde un abordaje metodológico cualitativo (con el uso de grupos focales) y cuantitativo (a través del uso de escalas de evaluación de los factores personales) y desde la psicología de la salud.	Mtra. Patricia Balcázar Nava, Dra. Martha Patricia Bonilla Muñoz,	Clinica y familia	Dra. Gloria Margarita Gurrrola Peña, Dra. Martha Elizabeth Zanatta Colín
22	Diagnóstico psicodinámico en pacientes que solicitan atención en el CESPI, propuesta de alternativas psicoterapéuticas	dic-08	feb-11	La investigación que se propone, aborda una problemática actual en el ámbito de la salud mental puesto que la forma habitual de diagnóstico psicológico ha mostrado serias carencias al excluir la consideración de aspectos inconscientes presentes en la psicopatología, lo cual consecuentemente ha llevado a tomar decisiones psicoterapéuticas poco eficaces para los pacientes, debido a lo anterior se propone el empleo de instrumentos que detecten dichos aspectos llegando a diagnósticos más completos y correctos y por tanto a alternativas psicoterapéuticas acordes a las necesidades de los pacientes del CESPI.	Dra. Sonia Yolanda Rocha Reza, Mtro. Francisco Salmerón Sánchez,	Intervención en psicología	s/p



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/JAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
23	La Universidad transformada, modelamiento por las recomendaciones de los organismos mundiales	dic-09	jun-11	Las transformaciones de las sociedades están relacionadas con sus procesos internos, pero también con procesos externos: el mercado internacional y la globalización. De esta forma, para enfrentar las crisis de estas sociedades, los organismos internacionales imponen una serie de recomendaciones bajo un discurso de la calidad y la competitividad. Así introducen el pensamiento y la propuesta neoliberal. En países como México, este discurso neoliberal está ligado a los préstamos, por lo que asumirlo de parte del estado lo traduce en políticas públicas para la economía y la educación. De esta manera, estas recomendaciones de los organismos internacionales para la educación superior y para la universidad son acordes al proyecto social y educativo de corte neoliberal que se impone desde fuera.	Mtro. Maximiliano Valle Cruz, Dra. Rosa María Ramírez Martínez	Historia y crítica de la literatura hispanoamericana	Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza
24	Validación del Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres en una muestra mexicana	dic-09	ago-11	Las transformaciones de las sociedades están relacionadas con sus procesos internos, pero también con procesos externos: el mercado internacional y la globalización. De esta forma, para enfrentar las crisis de estas sociedades, los organismos internacionales imponen una serie de recomendaciones bajo un discurso de la calidad y la competitividad. Así introducen el pensamiento y la propuesta neoliberal. En países como México, este discurso neoliberal está ligado a los préstamos, por lo que asumirlo de parte del estado lo traduce en políticas públicas para la economía y la educación. De esta manera, estas recomendaciones de los organismos internacionales para la educación superior y para la universidad son acordes al proyecto social y educativo de corte neoliberal que se impone desde fuera. El objetivo de investigación es validar el cuestionario de reporte de crianza para padres en una muestra mexicana. El instrumento fue desarrollado en Holanda, en el cual, los padres informan sobre su propia conducta de crianza y se mide la manera en que han educado a cierto hijo. Consta de 51 reactivos. La muestra es de 255 mujeres madres de familia del valle de Toluca, determinándose el tamaño de la muestra por la regla de 5 participantes multiplicado por el número total de reactivos (51). La aplicación se realizará de manera individual o en pequeños grupos. Para el procesamiento estadístico de los datos, se utilizarán el análisis factorial y el alfa de cronbach para determinar la validez y la confiabilidad del instrumento, respectivamente. Para reportar los resultados sobre la crianza de las madres de la muestra se empleará la estadística descriptiva: frecuencias, porcentajes y medias.	Mtra. Erika Robles Estrada, Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld	Historia	Dra. Susana Silvia Zarza Villegas
25	Estrategias biológicas y psicosocioculturales que intervienen en la conservación de la pareja: un análisis por sexo	dic-09	feb-11	La presente investigación tendrá como objetivo, detectar las estrategias biológicas y psicosocioculturales que se presentan en el intento por lograr la conservación o permanencia de una vida en pareja. Se trabajará con una muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por 75 parejas (150 participantes), todos casados y viviendo juntos, divididos equitativamente por sexo. Se construirá un cuestionario de cuatro preguntas abiertas, para detectar las estrategias de permanencia con la pareja. Las aplicaciones se harán en forma de entrevista, de manera individual, intentando evitar el sesgo y la deseabilidad social de las respuestas. Se espera encontrar diferencias por sexo, y confirmar la base biológica y psicosociocultural que subyace a la conservación o permanencia con la pareja.	Dr. José Luis Valdez Medina, Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	Cultura y personalidad	Mtro. Sergio González Escobar
26	Estrés, depresión y estilos de afrontamiento en pacientes con enfermedades crónicas degenerativas	dic-09	dic-11	El objetivo general de esta investigación será describir el comportamiento en pacientes con diferente tipo de enfermedad crónica en la ciudad de Toluca y determinar cuáles son sus estilos de afrontamiento y niveles de depresión y estrés. Para medir depresión se utilizará la escala de auto- medición de depresión elaborada por zung (1965); para medir los estilos de afrontamiento se empleará el cope, elaborado por carver y cols (1989) y para medir estrés se usará la escala de acontecimientos productores de estrés de caballo (1994). Para la realización de este estudio se trabajará con una muestra no probabilística de tipo intencional, conformada por 200 adultos entre 30 y 65 años de edad, de la Cd. de Toluca (aproximadamente conformada por 30 a 50 sujetos por cada una de las enfermedades crónicas consideradas en esta investigación).	Dra. Julieta Concepción Garay López, Mtra. Alejandra Moysén Chimal	Clínica y familia	Dra. Gloria Margarita Gurrrola Peña, Mtra. Juana María Esteban Valdéz



Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
27	La práctica docente en la formación del compromiso y responsabilidad social (Fase I).	dic-09	mar-11	Ante los acelerados cambios sociales las estructuras institucionales se han modificado significativamente y con ellas su contexto interno, así que, en las instituciones educativas el papel del docente se ha modificado pasando de ser el poseedor del conocimiento al facilitador del mismo. De esta manera y dadas las actuales situaciones sociales, el docente enfrenta el desafío de construir una práctica docente pensada desde el compromiso y responsabilidad social ya que ella requiere de un modelo pensado en la intervención social y en una forma de construir una práctica docente destacando la intervención en los problemas sociales, desarrollando actitudes de alerta ante problemas que se han quedado rezagados en soluciones. En este sentido se pretende a través de esta investigación identificar las formas en que se construye la práctica docente del profesor universitario y poder establecer si la práctica se realiza con identidad, ciudadanía y compromiso y responsabilidad social. La recolección de la información se realizara a través de la identificación de informantes clave que se caractericen por su desempeño en la docencia.	Dra. María de Carmen Farfán García, Mtro. Enrique Navarrete Sánchez	s/d	Dra. María de Carmen Farfán García, Mtro. Enrique Navarrete Sánchez
28	Identificación de factores de riesgo Psicosociales de la pobreza como generador de violencia y adicciones	dic-09	ene-11	La desintegración familiar, las costumbres heredadas, la educación a base de televisión, el divorcio, el hacinamiento y la pobreza, son factores importantes pues influyen de manera negativa en el desarrollo de la personalidad, aún más que la propia publicidad, lo que hacen es ejercer una preferencia en el consumidor al moldear sus gustos. Se trata de un estudio exploratorio, el proyecto y tiene como principal objetivo identificar los principales factores psicosociales que contribuyen a la presencia de violencia y adicciones, en personas que viven en condiciones de pobreza el cual nos permitirá identificar las variables de estudio.	Dra. Adelaida Rojas García, Mtro. Alfonso Archundia Mercado	s/d	Gregorio Esquivel Caudillo y Lic. Alejandro Lara Figueroa
29	Factores demográficos, dimensión existencial y depresión en el adulto mayor en el Estado de México	dic-09	10/08/210	La edad del adulto mayor propone importantes desafíos, que se pueden definir de acuerdo al carácter transitorio de la vida asociado con la cercanía de la muerte y de la partida, las enfermedades terminales y el sufrimiento implícito, siendo esto confrontado por las preguntas sobre el sentido de la vida, los cuestionamientos espirituales fundamentales (Frankl, 1999) y, finalmente, problemas de soledad, ansiedad y depresión (Neugarten, 1999 y Moragas, 1998). de las significaciones que integran la representación existencial dependerán que es y como debe ser la vejez, como deben verse los viejos a sí mismos y como deben comportarse, la información será recabada mediante entrevistas, siendo las preguntas guía: ¿cuándo considera usted que una persona es vieja? ¿mencione las características físicas, psicológicas y de tipo social de una persona adulta mayor? se aplicara así mismo la escala existencial de Iángle, Orgler y Boado (2002), retomando como sustento teórico de esta investigación la visión gerontológica del análisis existencial y logoterapia en torno a esta etapa de la vida.	Mtro. Aida Mercado Maya, Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	s/d	Mtro. Sergio Luis García Iturriaga, Mtra. Teresa Ponce Dávalos
30	Identificar la necesidad de apoyo tanatológico en mujeres que abortan	nov-10	feb-12	Uno de los problemas de salud mental que se presentan en nuestra comunidad es el producido por la pérdida de alguna persona significativa, ante tal situación se requiere realizar un proceso de duelo, que en muchas ocasiones no es normal, especialmente cuando la pérdida se debe a un aborto, pues para la mujer embarazada, produce diversos sentimientos de culpa, depresión, enojo, etc. esta investigación tiene como propósito evaluar las características psicopatológicas que produce un aborto en mujeres embarazadas y que no permiten elaborar un duelo normal, así como implementar una intervención tanatológica para que se resuelva el duelo y las mujeres logren un equilibrio emocional. Palabras clave: tanatología, duelo, aborto.	Mtro. Manuel Gutiérrez Romero, Mtra. Beatriz Gómez Castillo	Intervención en psicología	Dra. María Ivonne León Guzmán
31	Síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica: un estudio exploratorio	nov-10	jun-12	El proyecto tiene como objetivo explorar empíricamente el modelo teórico de síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica apvd. Mediante técnicas de corte cualitativo se pretende describir los elementos cognitivos, conductuales y fisiológico-emocionales involucrados en las fases desencadenante, de reorientación, afrontamiento y de adaptación a la violencia doméstica. Se trabajará con 20 participantes voluntarias que acuden a los centros de atención psicológica a mujeres que viven en relación de violencia. Con los resultados se pretende generar una entrevista clínica para explorar el apvd en mujeres maltratadas que posibilite la desactivación de los vínculos paradójicos con el agresor y así abrir más oportunidades a la acción de procedimientos asistenciales y legales.	Dra. Gloria Margarita Gurrrola Peña, Mtra. Patricia Balcázar Nava	Clinica y familia	Dra. Martha Patricia Bonilla Muñoz, Dr. José Antonio Virseda Heras



Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
32	Formas de afrontamiento y sobrevivencia de académicos dentro de CA: Factores organizacionales, sociales, personales y de salud.	nov-10	may-12	Desde el marco cualitativo el estudio busca indagar a los académicos, en sus nuevas formas de integración al trabajo colaborativo, en la figura de cuerpos académicos y de miembros del área de educación y humanidades explicar las formas de afrontamiento y sobrevivencia organizacional. El proyecto en sí se ubica en el académico universitario, es una aproximación a sus motivaciones y costos en la salud, explora los usos y costumbres que se están promoviendo desde el marco de la justicia, acoso y cultura organizacional. La explicación teórica será desde los estilos de afrontamiento y la instrumentación partirá del diseño de una guía de entrevista y el análisis de contenido que conduzca a descubrir al nuevo académico productivo e integrado a una dinámica organizacional centrada en la internacionalización y busca de estándares universitarios. El proyecto en sí se ubica en el académico universitario, es una aproximación a sus motivaciones y costos en la salud, explora los usos y costumbres que se están promoviendo desde el marco de la justicia, acoso y cultura organizacional. La explicación teórica será desde los estilos de afrontamiento y la instrumentación partirá del diseño de una guía de entrevista y el análisis de contenido que conduzca a descubrir al nuevo académico productivo e integrado a una dinámica organizacional centrada en la internacionalización y busca de estándares universitarios.	Dr. Aristeo Santos López, Dra. María del Carmen Farfán García	Actores y procesos académicos de la educación	Mtro. Enrique Navarrete Sánchez, Dra. Tania Morales Reynoso
33	Medio ambiente e industria: El papel de las empresas socialmente responsables y de las ONGs en el Valle de Toluca (2a. etapa)	nov-10	mar-12	Esta investigación versa sobre la problemática ambiental de los corredores industriales del valle de Toluca, centrándose en la temática de la responsabilidad social empresarial y corporativa, y las acciones emprendidas por parte de las empresas socialmente responsables, las ONG's y las IES de la región (UAEM).	Dr. Francisco José Arguello Zepeda, Dra. Leonor Guadalupe Delgado Guzmán	Comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía	M. en P.E.E.S. José Luis Gama Vilchis, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga
34	Educación y violencia	oct-10	ene-12	Esta investigación trata de comprender e indagar como la violencia social en sus diferentes matices se traspasa a la educación, específicamente a la universidad pública, donde se viven relaciones de violencia entre sus sujetos ya sean profesores, estudiantes y autoridades, ya sea entre sí o entre ellos; de muy diversa índole violencia ejercida por esas políticas públicas, por falta de financiamiento por los procesos de competitividad o por simple autoridad en los salones de clase. se trata de analizar los procesos de origen para comprender el sentido social que tiene tanto en la universidad como en la sociedad.	Dra. Rosa María Ramírez Martínez, M. en S. Maximiliano Valle Cruz	Educación y políticas educativas	Dra. Celene García Ávila, Dra. Guadalupe Nancy Nava Gómez, Colaboradores externos: Dr. Bernabé Ríos Nava, Dra. Addy Rodríguez Betanzos
35	Resiliencia y rasgos positivos de la personalidad en niños, adolescentes y adultos	nov-10	ene-12	El estudio de la resiliencia en al plano de la teoría como de la práctica abre un abanico de posibilidades, dado que se enfatizan las fortalezas o aspectos positivos de los seres humanos. Los hallazgos de investigación previos nos sugieren continuar con el estudio no sólo en niños y adolescentes, sino ampliándolo también a los adultos en donde ha sido escasa la investigación al respecto. Así como la inclusión de la variable personalidad positiva y conocer el grado de relación de ésta con los recursos psicológicos que poseen los individuos en diferentes etapas de la vida, para la superación positiva de las situaciones adversas. El enfoque también se amplía en el sentido de orientarlo hacia la salud y a aspectos educativos, que no se habían considerado previamente, lo que significa reconocer que la investigación en resiliencia ha avanzado pero aún nos queda mucho por analizar.	Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Dr. José Luis Valdez Medina	Cultura y personalidad	s/d
36	Diagnóstico de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo a la enseñanza. Caso: Profesores de la DES de Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México.	nov-10	abr-12	Se analizará mediante la aplicación de instrumentos cualitativos y cuantitativos, si los profesores de la des de ciencias de la educación y humanidades de la UAEMex por un lado, conocen y utilizan los espacios que ofrece dicha universidad en cuestión de tics, y por el otro si cuentan con las competencias teóricas y técnicas para la explotación adecuada de este tipo de recursos dentro del ámbito de la docencia.	Dra. Tania Morales Reynoso, M. EN E. Elizabeth Estrada Laredo	Educación y currículum	s/d



Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
37	El estudio del Bullying en la educación pública superior, el caso de la UAEMéx	nov-10	feb-12	El presente proyecto tiene por objetivo identificar el patrón de violencia entre los estudiantes de educación superior pública. Esta propuesta surge de la necesidad de profundizar sobre el fenómeno del bullying. El modelo teórico básico utilizado es el propuesto por schütz (1993), berger y luckmann (1978), quienes sostienen la capacidad reflexiva en el ser humano para significar las experiencias vividas, con base en su conocimiento social. Para la operacionalización instrumental del estudio se considerará la propuesta de gómezjara y perez (1993), quienes parten del concepto que se estudia, para después pasar a la categoría o categorías que se abordan, que permiten ilustrar con claridad situaciones específicas de bullying. Con este estudio se tiene como meta incidir en la elevación de la calidad de la convivencia entre los estudiantes de educación pública superior.	Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga	Comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía	Mtro. José Luis Gama Vilchis, Mtra. Teresa Ponce Dávalos
38	Identificación y constitución de sujetos: El discurso de las competencias como articulador hegemónico del proceso identificatorio de los estudiantes del área de educación y humanidades de la UAEM, generaciones 06-10 y 07-11.	nov-10	oct-12	El proyecto forma parte de los estudios que se circunscriben en el referente de análisis político del discurso (apd), entre ellos los relacionados con la formación de identidades e imaginarios. Se aborda la constitución de identidades de los estudiantes de licenciatura del área de educación y humanidades, en el marco del proyecto de innovación curricular de la UAEM. El propósito es dar cuenta de las condiciones discursivas que posibilitan la emergencia y constitución del imaginario de la competencia y sus implicaciones en la conformación de identidades profesionales. La investigación parte del supuesto de que el proyecto de innovación curricular de la UAEM, en particular la formación por competencias, constituye un espacio discursivo y de resignificación, referente indispensable en la formación de identidades profesionales. Dada la complejidad que implica el estudio de las identidades profesionales, se plantean como interrogantes: ¿cuáles son las condiciones de emergencia, inscripción, circulación y permanencia del imaginario–hegemónico- de la competencia? ¿Qué se significa como identidad profesional? ¿Es el imaginario competencia el elemento constitutivo de las identidades profesionales? Desde esta perspectiva, se obtendrá información sobre los procesos de resignificación de los proyectos educativos; en particular, la constitución de identidades profesionales en el marco del proyecto curricular.	Mtra. Leonor González Villanueva, Mtra. Teresa Ponce Dávalos	Comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía	Mtro. Sergio Luis García Iturriaga, Mtra. Claudia Sánchez Calderón
39	Mantenimiento, generalización y transferencia de competencias de lectoescritura y matemáticas a través de automonitoreo en primeros grados de educación básica	nov-10	jul-12	Se analizará durante proceso de mantenimiento, generalización y transferencia de competencias básicas de lectoescritura y matemáticas en los tres primeros grados de educación básica, la efectividad del mecanismo de automonitoreo como un procedimiento de autorregulación del aprendizaje en la transición de conductas efectivas simples a complejas que suponen las tareas evaluadas. Se determinará en qué medida podemos alcanzar un aprendizaje complejo de contenidos escolares con procedimientos que propicien una mayor independencia en la valoración del propio aprendizaje y en la toma de decisiones respecto a la mejor forma de aprender dichos contenidos, contrario a la instrucción tradicional que reciben. Se valorará inicialmente a todos los alumnos para determinar su nivel de aprendizaje y se seleccionaran de ellos quienes se integren a los grupos intervención y control, según diseño.	Mtro. David Aarón Miranda García	Educación y currículum	Mtro. Javier Serrano García, Mtro. Pedro Troche Hernández
40	Enfermedad en la familia contemporánea (estudios psicológicos desde el método clínico)	nov-10	jun-12	La familia en la actualidad constituye un interés dentro de la salud pública, y debería considerarse dentro de las estrategias de atención respecto de la salud. Es así que ante la enfermedad médica diagnosticada en uno de sus integrantes, las familias desarrollan una serie de respuestas emocionales complejas en las que se incluyen afectos positivos y negativos, estos últimos son los que causan mayor problema en la alteración de la dinámica particular y en su conjunto, ya que en el proceso de enfermedad pueden afectar directamente la evolución del integrante enfermo. En este sentido la presente investigación tiene como objetivo explorar y analizar las repercusiones e implicaciones a partir de la enfermedad de uno de los integrantes y las condiciones en las que se está enfrentando dicha situación, mediante el paradigma cualitativo y bajo la triangulación de tres técnicas de recolección de datos, a fin de conocer la dinámica particular generada ante diversas enfermedades.	Dra. Lourdes Gabriela Villafana Montiel, Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld	Socialización, juventud y estilos de crianza	Dra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtra. Erika Robles Estrada



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/JAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
41	Los efectos de la aculturación en la violencia doméstica: un estudio comparativo entre mujeres inmigrantes hispánicas en México y los Estados Unidos	ene-11	may-12	El objetivo de esta investigación es explorar cómo se relaciona el proceso de aculturación con la violencia doméstica entre mujeres inmigrantes hispánicas que viven en estados unidos y en México. Se plantea como primera hipótesis que el proceso de aculturación incrementa la prevalencia de la violencia doméstica como una solución para manejar los conflictos generados por el ajuste a la nueva vida. La segunda hipótesis es: las víctimas femeninas de la violencia doméstica que viven en los estados unidos cambiarán sus actitudes como resultado de la exposición a la cultura americana, la cual es considerada como una cultura no tradicional. La metodología será mixta, cualitativa y cuantitativa. Las categorías de estudio contempladas son: violencia doméstica y aculturación. La técnica de análisis será deductiva-inductiva. Sobre los datos cuantitativos se indagará acerca de las formas de violencia y los cambios culturales, utilizando cuestionarios, cuya información será tratada estadísticamente.	Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	Comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía	s/d
42	Depresión y ansiedad en los Estados Unidos y México: investigaciones sobre la salud mental entre culturas	ene-11	feb-12	Los trastornos de depresión y ansiedad exigen gastos enormes sobre los individuos, sus familias y la sociedad en general. Por lo tanto, es de vital importancia identificar su naturaleza y causas. Las limitaciones de los instrumentos de mediciones existentes siguen obstaculizando la investigación sobre estos trastornos. Las medidas tradicionales confunden depresión con ansiedad y pierden detalles importantes de la sintomatología. Una nueva generación de instrumentos, notablemente el inventory of depression and anxiety symptoms (idas) fue creado para superar los problemas de las mediciones tradicionales y actualmente está contribuyendo al cambio de la investigación en depresión y ansiedad en los estados unidos. Sin embargo, continúan siendo inaccesibles para personas de habla hispana ya que los instrumentos disponibles son regularmente traducidos sin tomar en cuenta el aspecto cultural. Además los psicólogos de la universidad autónoma del estado de México (UAEM) y la universidad del norte de Texas (unt) tienen un impedimento para la investigación en salud mental debido a la falta de espacios para la colaboración. Por lo tanto, este proyecto tiene dos objetivos: (1) realizar una rigurosa interpretación del idas al español con la finalidad de investigar diferencias entre las culturales en la ansiedad y depresión, y; (2) crear un espacio para fomentar y apoyar colaboraciones conjuntas entre los psicólogos investigadores.	Dra. Martha Carolina Serrano Barquín	n/a	n/a
43	Estrés e implicaciones psicológicas en la familia ante el cuidado de adultos mayores	sep-11	ene-13	Se tiene un vacío de información respecto a la vejez y el proceso de ser adulto mayor, que suele complementarse con una serie de concepciones falsas que han sido tomadas como mitos, y que García (2003) clasifica en: sociales, culturales, familiares y sexuales. Estos mitos conforman la idea de que la vejez es una edad aterradoradora, en la que todo se pierde, como si se tratara de un arquetipo deficitario, lo cual resulta incomprensible dentro de los postulados franklinianos, fundamento teórico del presente estudio, en los cuales el hombre es posibilidad de lo posible y, por tanto, siempre podrá optar por ser diferente. Cuando sus circunstancias de vida no le brinden lo anterior habrá siempre un ser humano a quien apelar para hacer realidad lo anterior. Aquí la familia del anciano es un aspecto nuclear para su cuidado y acompañamiento.	Mtra. Aída Mercado Maya, Dr. Johannes Oudhof Van Barneveld	Socialización, juventud y estilos de crianza	Mtra. Erika Robles Estrada, Dra. Lourdes Gabriela Villafaña Montiel
44	Opinión pública y Universidad	may-12	Vigente	El concepto de opinión pública, es muy controvertido, sin embargo, se le asocia al poder estatal o público para generar una forma de imposición discursiva en las opiniones de las comunidades universitarias tal que consideran necesarias las políticas públicas que se le imponen, sin considerar que en muchos de los casos no responden a sus propias necesidades, y se convierten en un discurso que reproducen los universitarios sin reflexionar en las contradicciones que se generan.	Dra. Rosa María Ramírez Martínez, Dr. Ignacio Roberto Rojas Crotte	Educación y políticas educativas	Mtra. Bertha Rosalba Rocha Reza, Mtro. Maximiliano Valle Cruz



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
45	Acoso escolar, autoestima, depresión y rendimiento escolar en alumnos de primaria y secundaria	may-12	Vigente	El acoso escolar se refiere a conductas repetidas de hostigamiento que se realiza entre iguales, causando en el niño daños psicológicos en la esfera emocional, como son la autoestima, depresión, ansiedad, y en su rendimiento escolar. De acuerdo con Piñuel y Oñate (2006) los niños pasan a una situación e indefensión que produce en la víctima una severa interferencia en su rendimiento escolar, sociabilidad, autoestima. es por ello que el presente proyecto tiene como propósito establecer la relación que existe entre el acoso escolar, la autoestima, la depresión y el rendimiento escolar en niños de primaria y secundaria, para lo cual se empleará el instrumento de Piñuel y Oñate (2006) el cual mide el acoso y violencia escolar, para la autoestima se empleará el instrumento de González Arratia (2000) y para medir depresión, el cuestionario de depresión infantil (cdi). El procesamiento estadístico se realizará con el paquete estadístico spss versión 18, empleando estadística inferencial.	Dra. Alejandra Moysén Chimal, Dra. Julieta Concepción Garay López	clínica y familia	Mtra. Juana María de la Luz Esteban Valdez, Mtra. Patricia Balcázar Nava
46	Formación e identidad: dispositivos, procesos y recursos en el nivel superior de la universidad pública mexicana	may-12	jun-13	Se pretende realizar un análisis desde tres ejes teóricos: 1) la formación, 2) el dispositivo empleado para incorporar el enfoque de competencias, y 3) la identidad. El tema de estudio parte de una interrelación entre la noción de formación implícita en una modalidad educativa, misma que se objetiva en dispositivos de formación y en un tipo de currículo; dimensionándose en la identidad de los sujetos en formación. Se realizará una investigación mixta: documental y empírico cualitativa. Partiendo del análisis del dispositivo de formación, constructo faucaultiano que se considerará como herramienta teórica para guiar el proceso metodológico a través del análisis de prácticas discursiva (enunciación) y prácticas de comportamiento (vivenciales). Las técnicas que se emplearan son: método delphi, cuestionarios y análisis de textos.	Dra. Elizabeth Martha Zanatta Colín, Mtra. Teresa Ponce Dávalos	comportamiento, sustentabilidad y ciudadanía	Mtra. Claudia Sánchez Calderón, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga
47	Diagnóstico de la agresión e intimidación en los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx	may-12	Vigente	El maltrato en la escuela entre los estudiantes es realmente un fenómeno muy antiguo. Aun cuando muchos están familiarizados con el tema no ha sido hasta muy recientemente – a principio de los años 70 – que este fenómeno ha sido objeto de un estudio más sistemático. Recientemente en nuestro país se ha prestado atención a este fenómeno en las diversas escuelas y a la fecha se carece de datos fiables sobre su incidencia e incluso características para poder tomar acciones preventivas y correctivas pertinentes, por ello en los planteles de la escuela preparatoria de la universidad autónoma del estado de México se pretende iniciar con el diagnóstico de la agresión escolar en todas sus manifestaciones para lo cual se diseñará el instrumento, se llevará a cabo la aplicación, se procederá a realizar el diagnóstico pertinente y derivar de ello acciones propuestas para la prevención y corrección.	Mtro. David Aarón Miranda García, Mtro. Javier Margarito Serrano García	Psicología y educación	Dr. Tania Morales Reynoso
48	Organizaciones de la sociedad civil y la sustentabilidad social en el Estado de México	jun-12	Vigente	El proyecto aborda el papel de las organizaciones de la sociedad civil en la construcción de la sustentabilidad social en el estado de México, analizando sus acciones en su entorno regional y comunitario, y su forma de funcionamiento en su interior y en su entorno, considerando su composición por edad y sexo y roles desempeñados.	Dr. Francisco José Arguello Zepeda, Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	vulnerabilidad, educación y sustentabilidad	Mtra. Leonor González Villanueva
49	Resiliencia en niños. Factores psicológicos, sociales y culturales	jun-12	Vigente	El estudio de la resiliencia en el plano de la teoría como de la práctica abre un abanico de posibilidades, dado que se enfatizan las fortalezas o aspectos positivos de los seres humanos. Los hallazgos de investigación previos sugieren continuar con el estudio de la resiliencia en el caso de los niños con el objetivo de comprobar cuáles son los factores psicológicos y sociodemográficos (sexo y edad) contribuyen a la explicación de la resiliencia. Así como la inclusión de una variable de personalidad positiva específicamente la empatía para conocer el grado de relación de ésta con para la superación positiva de las situaciones adversas. El enfoque también se amplía, en el sentido de tener la posibilidad de identificar aquellos factores que inciden en la resiliencia infantil.	Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Dr. José Luis Valdez Medina	cultura y personalidad	Mtro. Sergio González Escobar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
Dirección de Investigación

Folio de solicitud: 00304/UAEM/IP/2013

No.	Título del Proyecto	Inicio	Término	Resumen	Responsable (s)	CA	Participantes
50	El proceso de titulación como generador de estrés	jun-12	Vigente	La respuesta de los organismos ante estímulos estresantes se produce a nivel cognitivo - conductual, endocrino y del sistema nervioso autónomo. a la hora de seleccionar un estímulo estresante hemos considerado que los exámenes son la fuente de estrés más común en la vida académica de los estudiantes universitarios (Pellicer, Salvador y Benet, 2002, Spangler, 1997). Más aun en el transcurso la vida universitaria tal vez ningún acontecimiento sea más estresante que la preparación y presentación de la tesis profesional, suceso que vive su clímax durante el examen profesional. Mediante las técnicas de registro ambulatorio y telemétrico de los cambios fisiológicos a nivel del sistema nervioso autónomo, el psicofisiólogo puede conocer las variaciones de toda una gama de procesos internos que hace asequible la forma en que cada estudiante vive antes, durante y después el fenómeno de presentar su examen profesional.	Mtro. Enrique Navarrete Sánchez, Dra. María del Carmen Farfán García	Actores y procesos académicos de la educación	Dr. Aristeo Santos López

Dra. en Hum. Josefina García González

Directora de Investigación

octubre de 2013