

## Intervención en escuelas

1.- ¿En los tres últimos años, las escuelas del nivel medio superior han impulsado medidas para promover la equidad de género entre las y los jóvenes estudiantes?

**No** ¿Cuáles? En los Planteles del Cecytem se han dado pláticas preventivas, conferencias y orientación individual, distribución de dípticos, trípticos y la realización de un concurso de carteles bajo la temática de “Prevención de la Violencia y Equidad de Género”, por otra parte se mantienen mensajes permanentes a través de las redes sociales.

2.- ¿En los tres últimos años, las escuelas han impulsado medidas para promover la equidad de género entre las y los profesores de la escuela?

**No** ¿Cuáles? De la misma forma que se trabaja con los alumnos, a los profesores se les han impartido conferencias para mejorar en el área personal; para que se sientan en un ambiente laboral agradable con igualdad y estabilidad personal, así mismo se han gestionado conferencias y han asistido a jornadas de no violencia y talleres de prevención de violencia.

3.- En los tres últimos años, las escuelas han tomado medidas para evitar expresiones de violencia, entre ellas el Bullying, entre las y los jóvenes estudiantes?

**No** ¿Cuáles? Se realizó un diagnóstico estatal para conocer los niveles de violencia en los que se encontraban los planteles de los subsistemas adscritos a la Subsecretaría de Educación Media Superior y se emitieron una serie de propuestas de acciones dependiendo del nivel de violencia encontrado: estrategias preventivas y de combate contra el bullying.

Además se trabaja en conjunto con Centros de Integración Juvenil, con la Coordinación Estatal del Seguro Escolar y con los orientadores de los planteles, para realizar una evaluación psicométrica que permita la detección oportuna de problemas emocionales y de esta forma canalizarlos para prevenir conflictos con los alumnos. Actualmente se tiene una campaña permanente en los 56 planteles para ser un COLEGIO LIBRE DE BULLYING, dicha campaña es a través de carteles, dípticos, trípticos y mantas, así como del uso de las redes sociales como Twitter y Facebook de forma permanente para transmitir los programas de prevención.

4.- ¿En los últimos tres años, las y los profesores han recibido formación profesional o capacitación en temas sobre equidad e igualdad de género?

**Taller(es)**  **Plática(s)** c) Diplomado(s)

¿Cuántos se recibieron en estos tres últimos años? 3 conferencias y dos talleres.

¿Cuántas horas duraron? Aproximadamente dos horas cada conferencia y 25 horas el taller.

¿Fue(ron) impartido(s) por alguna Dirección del Gobierno Municipal (cuál), por alguna ONG u otra institución (cuál)? Por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y por la Universidad Autónoma del Estado de México.

5.- ¿En los últimos tres años, las y los profesores han recibido formación profesional o capacitación en temas sobre violencia como el Bullying?

~~a) Taller(es)~~ ~~b) Plática(s)~~ ~~c) Diplomado(s)~~

¿Cuántos se recibieron en estos tres últimos años? 3 talleres, 2 conferencias 2 diplomados, una capacitación.

¿Cuántas horas duraron? Las conferencias aproximadamente dos horas cada una; los talleres uno de 6 horas y dos de 25 horas cada uno.

¿Fue(ron) impartido(s) por alguna Dirección del Gobierno Municipal (cuál), por alguna ONG u otra institución (cuál)? Por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y por el Poder Judicial del Estado de México.

¿En qué escuelas se llevaron a cabo estas actividades?

- Las conferencias se impartieron en todos los planteles del Colegio.
- Los talleres y diplomados los tomaron docentes de los planteles: Xonacatlán, Toluca, Metepec, Ecatepec, Tenango del Valle, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán y Atlautla (Asistieron los mismos docentes, esto considerando de que ya tenían un conocimiento previo).