



PLANIFICACIONES 2017-2018  
JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI  
CCT 15EJN0661P  
ZONA ESCOLAR J051

**FECHA:** 5 al de 19 Diciembre de 2017 **TIEMPO:** 2 Semanas 1 día

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:** Festejemos la Navidad

**PROPÓSITO:** \*Contribuir a la socialización, elevando la autoestima, mediante el sentimiento navideño y el compartir; para que los niños disfruten de una celebración navideña inclusiva, no ajena a ellos, alcanzándoles los medios para una alegre navidad, priorizando aquellos que viven en situación de pobreza y que no cuentan con los recursos para una celebración adecuada y disfrute de la navidad al igual que otros niños.

**RESCATE DE SABERES PREVIOS:** Cuestionarlos con respecto ¿Qué es la Navidad?, ¿Qué ha y en Navidad? ¿Cómo la celebran en la comunidad y en casa?

**CAMPO FORMATIVO:**

\*Exploración y conocimiento del mundo

\*\*Expresión y apreciación artística

**ASPECTO:**

\*Cultura y vida social

\*\*Expresión y apreciación visual / Expresión corporal y apreciación de la danza

**COMPETENCIA:**\* Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, muestra respeto hacia la diversidad.

\*\*Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

\*\*Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**

\*Comparte lo que sabe acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad.

\*Identifica semejanzas y diferencias entre su cultura familiar y la de sus compañeros(roles familiares, formas de vida, expresiones lingüísticas, festejos, conmemoraciones)

\*\*Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera.

\*\*Coordina sus movimientos según el ritmo de la música y los ajusta al iniciarlos, detenerlos, cambiarlos o secuenciarlos.

**Lenguaje y Comunicación : (VINCULACION CURRICULAR)**

\*Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.



\*Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto con ayuda de alguien.

## **SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

### **INICIO**

#### **MARTES 5:**

- ✚ Cuestionarlos con los saberes previos  
Les recordaré a los niños un día antes que ya estamos en el mes de de Diciembre y por medio de sus saberes previos los cuestionare acerca de que saben de este mes y sobre la navidad con las preguntas ¿Saben que es la Navidad? ¿Cómo la celebran en casa y comunidad? ¿Qué tipos de adornos ocupan en casa para decorarla?.
- ✚ Todas sus ideas y participaciones las iremos escribiendo en una cartulina o para el bond para que al final de la situación comparemos lo que sabían y lo que aprendieron con la situación
- ✚ Posteriormente se les pidió una investigación y esta la expondrán a sus compañeros sentados en círculo.
- ✚ Daremos a conocer a los padres lo que trabajaremos en estos días por medio de un collage de dibujos de los niños y de la ventana de aprendizajes.
- ✚ EDUCACION FÍSICA
- ✚ INGLES
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO

### **DESARROLLO**

#### **Miércoles 6:**

- ✚ Invitaremos a los niños a sentarse para ver un video en you tube llamado "Cuento de Navidad" y posteriormente se les cuestionara acerca de este.
- ✚ Decorar un árbol navideño ocupando plastilina, pero les explicaremos que significado tiene el árbol y como lo decoran en casa.
- ✚ INGLÉS (9:00 am)
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO
- ✚ ACTIVIDAD DE LA DISCAPACIDAD: Qué los niños mencionen que tipo de discapacidad conocen y explicarles sus características , cuestionarlos si conocen personas o niños con estos tipos de discapacidad. Realizar con ellos la actividad "Lazarillo" intercambiando roles, posteriormente sentarlos y que expliquen que sintieron y fomentarles los valores de respeto, colaboración , cooperación, y hacerles hincapié que todos valemos lo mismo y nos necesitamos.

#### **Jueves 7:**



#### ✚ **GYMKANA NAVIDEÑA**

- 2ºA Estrella fugaz
- 2ºB Formar el nacimiento
- 2ºC Armar un árbol navideño
- 3ºA Trineo
- 3ºB Decorar un árbol navideño



- 3°C Armar un muñeco de nieve
- 3°D Tripas de gato

#### **Viernes 8:**

- ✚ Los cuestionare a los pequeños acerca de que saben acerca de la piñatas , porque tienen picos, de que las rellenan, rescatando sus saberes previos, para posteriormente explicarles que significan las piñatas en navidad, después ellos decoraran una piñata y escribirán en cada pico un deseo que ellos quieran para el próximo año.
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO (educación artística)
- ✚ EDUCACION FISICA
- ✚ INGLÉS

#### **Lunes 11:**

- ✚ Les mostraremos un video con historias navideñas (posadas)
- ✚ Cuestionarlos después del video si saben acerca de las posadas, como: ¿Cuándo se realizan?, ¿Qué hacen en ellas?, ¿Qué comida hacen?, reafirmando lo que ya vieron en el video, esto con la finalidad de rescatar nuestras tradiciones mexicanas
- ✚ Les platicaré que aquí en Tepotzotlán se celebran las posadas con una pastolera en el Museo del Virreinato y mostrarles unas imágenes por medio de un libro y de un video. Rescatando lo que ya observaron ellos plasmaran por medio de un dibujo lo que rescataron (lo que les gusto)
- ✚ CONVIVENCIA SANA
- ✚ INGLES

#### **Martes 12:**

- ✚ Previamente se les dejara que investiguen acerca de las posadas que celebran en su comunidad o en casa
- ✚ Rescatando lo investigado realizaremos un collage por equipos acerca de lo que es una posada
- ✚ Cantaremos el canto de posada realizando el acto dentro y fuera del salón
- ✚ Elaborar una esfera para nuestro árbol navideño de casa ocupando diferentes materiales.
- ✚ Ensayo del canto para nuestro festival
- ✚ EDUCACION FISICA
- ✚ INGLES

#### **Miércoles 13:**

- ✚ Les pondremos un video de diferentes partes como celebran la navidad
- ✚ Rescataremos tradiciones y compararemos con respecto a las nuestras
- ✚ Realizaremos un dibujo de lo que nos gustaría implementar en nuestros festejos navideños en casa y lo comentaremos en el grupo
- ✚ Elaborar un pinito navideño como decoración para casa.
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO
- ✚ INGLES

#### **Jueves 14:**

- ✚ Daremos lectura a un cuento navideño
- ✚ Los pequeños rescataran lo más significativo del cuento y lo plasmaran en su libreta escribiendo lo que les deja ese cuento

- ✚ Jugaremos "Ponle la nariz al reno", rescatando el valor del respeto, colaboración
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO
- ✚ INGLES

#### **Viernes 15:**

- ✚ Jugaremos el juego de "tripas de gato"
- ✚ ENSAYO DEL BAILE NAVIDEÑO
- ✚ INGLES: Ensayo del villancico
- ✚ Ensayo del villancico navideño en colectivo
- ✚ Elaborar una tarjeta navideña

#### **Lunes 18:**



### **FESTIVAL NAVIDEÑO 2017**

- 2°A CUENTO NAVIDEÑO
- 2°B CORO "NOCHE DE PAZ"
- 2°C CORO "CAMPANA NAVIDEÑA"
- 3°A RONDA "ARRE BORRIQUITO"
- 3°B BAILE "BURRITO SABANERO"
- 3°C RONDA "FELIZ NAVIDAD"
- 3°D BAILE "MAMACITA DONDE ESTA SANTA CLAUS"

#### **Martes 19:**

### **POSADA NAVIDEÑA 2017**

- Concurso de piñatas
- Actividades diversas para jugar con los niños
  - Convivio escolar
  - Entrega de dulceros
- Romper las piñatas por grupo

#### **Miércoles 20:**

### **CIERRE**

- ✚ Platicar acerca de todo lo que aprendimos y que nos gusta de estas fechas tan especiales que unen a la familia, rescatar todo lo que los niños comenten
- ✚ Solicitarles que elaboren un dibujo de cómo van a celebrar estas fechas en familia
- ✚ Narrarles un cuento navideño
- ✚ Darnos un abrazo y desearnos lo mejor para el próximo año.

#### **INGLES:**

### **DECEMBER (Diciembre)**

### **BLOQUE 2A**

**Practica Social del lenguaje:** Seguir los pasos de un instructivo para obtener un producto.

**Competencia especifica:** Seguir los pasos de una receta ilustrada

**Vocabulario:** apple



Strawberry  
Pineapple  
Grape  
Kiwi  
Orange  
Skewer  
Tortilla  
Cheese  
Ham  
Carrot  
Number 1 to 10  
Wash  
Peel  
Cut  
Place  
Spread  
Roll up

**Verbos de acción:** repeat with me

Listen

Pay attention

May I go to the bathroom? / yes, go

**Martes 5: \* Lección 6**

- Vocabulario : strawberries, pineapple, grapes, kiwis, orange, skewes, tortilla, cheese, ham, carrots
- Repaso de los números
- Mostrar el póster 3
- Realizar página 23

**Miércoles 6: \*Lección 7**

- Repaso del vocabulario anterior
- Vocabulario: fruit ,wash, peel, cut, place, spread, roll up
- Llevaran recortes de las frutas y verduras y le escribirán su nombre, posteriormente tendrán que modelar con plastilina cada una de ellas.
- Ensayo del villancico
- Pagina 24

**Viernes 8: \* Lección 8**

- Repaso del vocabulario ya visto
- Realizar una receta implementando cada paso
- Página 25
- ENSAYO DEL VILLANCICO

**Lunes 11:**

- Trabajo de la Miss Merary

**Martes 12: \*Lección 9**

- Repaso de todo el vocabulario implementado en este bloque
- Por medio de un juego de sacar las flash cards
- Ensayo del villancico

**Miércoles 13: \*Lección 10**

- Páginas 26 y 27
- Ensayo del villancico

#### **Jueves 14:**

- Elaboración de un producto para la evaluación
- Ensayo del villancico

#### **ACTIVIDADES PERMANENTES:**

- PNL (Lectura de diversos cuentos, fábulas)
- Actividades para iniciar bien el día (Colocar la fecha invitándolos a mencionar palabras que se escriben con las diferentes letras ocupando el día de la semana)

#### **ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES:**

- Educación física martes con el Promotor y viernes con la educadora.( participar en juegos siguiendo patrones que impliquen habilidades básicas, como: gatear, reptar, caminar , etc) Horario: 11:30 (martes) 10:00 (viernes)
- Educación artística días viernes con el promotor (Utilizar diferentes técnicas donde a los niños les permita desarrollar su creatividad y así mismo que desarrolle el gusto por la música y el baile)
- Activación Física: Mientras haya periodo de frío se llevara a cabo dentro del aula para prevenir enfermedades respiratorias en los niños.

#### **CONVIVENCIA SANA:\* Me gusta lo que hago**

El alumno reconocerá las cosas que pueden hacer con su cuerpo

\*Pedirles a los niños que realicen un dibujo acerca de lo que más les gusta hacer y expliquen el porqué?

\*que dibujen también que les gustaría hacer cuando sean grandes y lo compartan explicando el porqué?

#### **VALORES:\* Respeto \*Amor\*Colaboración\*Amistad**

#### **MATERIALES:**

- lápiz
- crayolas
- hojas
- Hojas impresas con diferentes actividades
- Computadora, retroproyector
- Papel crepe
- Cuentos
- Cartulina
- Materiales diversos

#### **INDICADOR A EVALUAR:**

- Diario
- Registro gráfico(dibujos, investigaciones)
- Lista de cotejo