

JARDIN DE NIÑOS "ROSA AGAZZI"
PLANEACION

FECHA: DEL 21 AL 25 DE AGOSTO
PROFRA DELIA CEDILLO HERRERA



PROPOSITO: Aprender a regular sus emociones, trabajar en colaboración, resolver conflictos mediante el dialogo y a respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomia y disposición para aprender

ESTANDARES CURRICULARES

- 1.1 Selecciona textos de acuerdo con sus propios intereses y/o propósitos
- 2.1 Se familiariza con diferentes géneros de escritura: por ejemplo, cuentos, poemas y obras de teatro
- 3.1 Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias, mediante el lenguaje oral
- 3.2 Participa con atención en diálogos y conversaciones, escucha lo que otros dicen y respeta turnos de al hablar

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo Personal y Social

ASPECTO: Identidad Personal, Relaciones interpersonales

COMPETENCIA: Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa
*Acepta a sus compañeros y compañeras como son y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza el lenguaje para hacerse entender y expresar lo que siente
- Participa en juegos, respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia
- Se involucra y compromete con actividades individuales y colectivas que son acordadas en el grupo o que el mismo propone
- Identifica que las niñas y los niños pueden realizar diversos tipos de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida: como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar canicas o futbol

COMPETENCIAS PARA LA VIDA

- Competencias para el aprendizaje permanente
- Competencia para el manejo de situaciones
- Competencias para la convivencia

SITUACION PROBLEMÁTICA / RETO COGNITIVO
Que el niño

SITUACION DE APRENDIZAJE

SEMANA DE INTEGRACION/ADAPTACION
"REGRESO A CLASES"

VINCULACION CURRICULAR

Lenguaje y comunicación

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

Pensamiento Matemático

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial

Desarrollo Físico y Salud

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permitirán resolver problemas y realizar actividades diversas. Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

ACTIVIDADES

FECHA A REALIZAR

RECURSOS

INICIO.

Ceremonia de Inauguración del ciclo escolar 2017-2018

LUNES 21

- Bienvenida a Padres de Familia y alumnos de la institución
- Honores a la bandera
- Entrega simbólica de libros gratuitos (SEP)
- Presentación del personal que labora en la institución
- Los alumnos pasaran al salón que les corresponde

- USB
- Bocinas
- Bandera
- Libros

DESARROLLO (ACTIVIDADES)

- Bienvenida a los alumnos dentro del salón entablando un dialogo corto con ellos para rescatar ideas de los alumnos referente al regreso a clases.
- Presentación de forma verbal con nuestros compañeros mencionando nuestro nombre
- Mover nuestro cuerpo de manera libre al compás de la música
- En una tarjeta escribir nombre para que los compañeros del grupo lo empiecen a identificar, esta tarjeta la portaremos de forma provisional como gafete
- Dar un recorrido a la escuela para conocer a nuestros nuevos compañeros las maestras que se integran este ciclo escolar así como nuestra Directora
- Realizar un dibujo sobre lo que más nos agrada de la escuela, exponerlo frente al grupo y colocarlo en un lugar visible
- Lectura del cuento "vamos a cazar un oso" ejecutando movimientos.

- USB
- Grabadora
- Tarjetas
- Lápices
- Colores
- Hojas
- Cuento

MARTES 22

- Entablar dialogo con los alumnos para conocer su estado de ánimo esto se llevara a cabo con ayuda de la dinámica "pelota caliente", cada alumno expresara como se siente y también nos hablara de las actividades realizadas el día anterior
- Realizar el juego "Aros musicales"
- Distribuir los aros en un espacio abierto y

- Pelota
- Aros
- USB
- Grabadora
- Marcadores
- Papel bond

con ayuda de música los alumnos se moverán por todo el espacio, cuando la música pare cada alumno buscará un aro, perderá el alumno que se quede sin aro

- Establecer acuerdos de grupo para una convivencia sana. La docente a través de cuestionamientos propiciara esta actividad y los registrara en el pintarrón.
- De manera libre colorear un dibujo en el cual se representen algunos de los acuerdos grupales
- Proyectar un cuento tradicional titulado los tres cerditos

- Colores
- Dibujos
- Cañón
- Computadora

MIERCOLES 23

- Escribir en el pizarrón la fecha para conocer la importancia de hacerlo. Conocer los saberes previos de los alumnos respecto a esta actividad. ¿Que escribimos en la fecha?, ¿Cuáles son los días de la semana? ¿Escribimos números en la fecha? Para que sirven? ¿Para escribimos la fecha?
- Escribir fecha para explicar en casa a nuestros papas la importancia de hacerlo
- En parejas jugar lotería, manteniendo la atención y respetando las reglas del juego.
- Conocer los materiales con los que cuenta nuestra salón y los cuales podemos utilizar libremente, respetando los acuerdos de grupo
- Realizar una tarea compartida al construir con ayuda de material didáctico una construcción divertida
- Con ayuda de guiñoles representar un cuento sencillo para los alumnos y dejar que ellos los manipulen de forma libre para que entablen diálogos con sus compañeros

- Marcadores
- Hojas
- Lotería
- Semillas
- Fichas
- Material didáctico
- Guiñoles

JUEVES

- Elaborar de forma individual un rompecabezas (pintar, recortar armar, utilizar materiales e instrumentos de trabajo de forma adecuada)
- En equipos armar rompecabezas enfrentando de forma colaborativa este desafío, el equipo que lo haga en menos

- Hojas
- Pintura
- Tijeras
- Pegamento
- Rompecabezas x equipo
- Listones
- Usb

<p>tiempo será el ganador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el juego "roba colas" este se llevara a cabo en dos equipos, cada integrante de los ambos equipos robare las colas al equipo contrario, gana quien logre robar mas colitas • Escuchar un audio cuento de la biblioteca escolar, comentar que fue lo que más nos agrada de la historia 		<ul style="list-style-type: none"> • Computadora
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para iniciar la sesión realizar mesa redonda con la finalidad de comentar sobre todas las actividades realizadas en esta semana. ¿Qué actividades les gustaron? ¿Por qué? ¿Qué otras actividades les gustaría que realizáramos? • Saldremos al patio a realizar un dibujo que represente nuestra experiencia de esta semana en la escuela, con ayuda de gises • Explorar de manera libre los libros de la biblioteca de aula observando el interés lector de los alumnos • Proyección de película todos en pijama para terminar nuestra primera semana • 	<p>VIERNES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gises • Libros de la biblioteca de aula • Televisión • Película • Pijama • Cobertor • Almohada
<p>EVALUACION</p>	<p>Observación Diario de la educadora Evidencias y productos</p>	

ACTIVIDADES PERMANENTES

❖ Programa Nacional de Lectura.

- Lectura en voz alta todos los días, libros de la biblioteca escolar y de aula
- En equipos dejando que los niños expresen su interés lector
- Inventar cuentos sencillos con ayuda de guiñoles
- Lectura de adivinanzas y pronunciación de trabalenguas

❖ Operaciones Matemáticas.

- ❖ **Actividad para empezar Bien el Día.** Entonar canciones, conocer estados de ánimo de los alumnos a través de diversas dinámicas (diálogo, caritas de estados de ánimo, dibujos, juegos)
- ❖ **ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES**
 - **Educación Física (Martes y Viernes)**
 - Activación Física Todos los días
 - **Educación Artística (Lunes)**
 - Sesión de Ritmos cantos y juegos
- ❖ **Ingles. (Lunes, miércoles y jueves) HAND BY HAND BLOQUE**
- ❖ **Actividades de convivencia escolar.** Repasar con los niños frase de la semana así como con los padres de familia

Docente de grupo

[Handwritten signature]

Profra. Delia Cedillo Herrera



Vo.Bo.

Dirección Escolar

[Handwritten signature]

Profra. Gabriela Patricia García Pérez
JARDIN DE NIÑOS
ROSA AGAZZI
C.C.T 15EJN06619