

FECHA: 28 DE AGOSTO A 7 DE SEPTIEMBRE		Situación de aprendizaje: "ME GUSTA LA ESCUELA"
<b>RESCATE DE SABERES PREVIOS:</b> Se cuestionara a los alumnos sobre ¿Cómo es una escuela? ¿Cómo se sienten de ir a la escuela? ¿Qué actividades se realizan en la escuela?		
<b>ESTÁNDARES:</b> <b>ESPAÑOL:</b> 3. Participación en eventos comunicativos orales 3.1. Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones, y vivencias mediante el lenguaje oral. 3.3. Comunica información acerca de sí mismo y de su familia (nombres, características, direcciones)  <b>MATEMÁTICAS:</b> 1. Número 1.3. Representación de información numérica 1.3.3. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos; por ejemplo, forma, color, textura, utilidad, cantidad y tamaño. 2. Forma, espacio y medida 2.3. Comparación y unidades no convencionales. 2.3.4. Categoriza objetos según su tamaño, masa y capacidad.  <b>CIENCIAS:</b> 4. Actitudes asociadas a la ciencia. 4.6. Disfruta y aprecia los espacios naturales disponibles para la recreación y el ejercicio al aire libre.		
Campo Formativo	Aspecto	Competencias
Lenguaje y comunicación	Lenguaje oral	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para que sirven algunos instrumentos de medición.
Exploración y conocimiento del mundo	Cultura y vida social	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y la comunidad.
Desarrollo físico y salud	Coordinación, fuerza y equilibrio	Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.
Desarrollo personal y social	Identidad personal	Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.
Expresión y apreciación artística	Expresión y apreciación musical	Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**Aprendizajes esperados:**

- Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas, expresa que sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza.
- Ordena de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad, peso.
- Conversa sobre las tareas – responsabilidades que le toca cumplir en casa y en la escuela, y por qué es importante su participación en ellas.
- Juega libremente con diferentes materiales y descubre los distintos usos que puede darles.
- Explora y manipula de manera libre, objetos, instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos.
- Habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.
- Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.

ACTIVIDADES	MATERIALES:
<b>INTRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recibir a los alumnos en la entrada del salón, preguntándoles su nombre y colocándoles un gafete decorado.</li><li>• Dar la bienvenida a todos los alumnos y la maestra se presentara ante ellos.</li><li>• Mostrar un títere que se presentara ante los alumnos y les preguntara su nombre, tendrán que decirlo fuerte para que escuchen todos los compañeros.</li><li>• Por medio del títere se les explicará a los alumnos la importancia de que asistan a la escuela y las actividades que podrán realizar.</li></ul> <p style="text-align: right;">28-08- (LUNES)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Gafetes</li><li>-Títere</li></ul>
<b>DESARROLLO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar a los alumnos al personal que trabaja en la escuela y mencionar que pueden acudir a ellos cuando necesiten algo.</li><li>• Dejar que los alumnos, hagan preguntas de los que desean saber al personal.</li><li>• Volver a mostrar a nuestro títere del salón y mencionar que el día de hoy les contara el cuento de "Ricitos de oro".</li><li>• Mencionar los diferentes estados de ánimo que sintieron los ositos en el cuento.</li></ul> <p style="text-align: right;">29-08-2017 (MARTES)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Títere</li><li>-Cuento de "Ricitos de oro"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñarles la canción del ciempiés.</li><li>• Tomarse de las manos y hacer movimientos al escuchar la canción, después se tomaran de la cintura y simularan ser ciempiés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Música</li><li>-Grabadora</li></ul>

<p>después cuando fue niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostraran una fotografía de cuando eran bebés y comentaran en qué han cambiado y qué es lo que les gusta ahora.</li> <li>• Realizar un collage con las fotos para que puedan observarlo los padres de familia.</li> </ul>	-Resistol
<p>(MIÉRCOLES) 06-09-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a los alumnos una hoja que tenga una silueta de niño o niña y tendrán que colorear la silueta a la que pertenecen ellos.</li> <li>• Mencionar y señalar las partes de nuestro cuerpo, para observar si las identifican.</li> <li>• Jugar a "Simón dice..." mencionando que toquen diferentes partes de su cuerpo.</li> <li>• Bailar la canción de "La mané"</li> </ul>	<p>-Hojas -Crayolas -Música -Grabadora</p>
<p><b>CIERRE</b> 07-09-2017 (JUEVES)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un dibujo de cómo se sienten en la escuela.</li> <li>• Mostrarán y explicarán su dibujo</li> <li>• Nos sentaremos formando un círculo, se les dará un micrófono de juguete y por turnos platicarán sobre su familia. (quiénes son, cómo se llaman, etc.)</li> <li>• Observaremos nuestro salón y verificaremos que todo el material este acomodado para poderlo utilizar la próxima semana.</li> </ul> <p>* (VIERNES) 08-09-2017</p>	<p>-Hojas -Crayolas -Micrófono de juguete</p>
<p><b>Adecuaciones Curriculares:</b> Algunas actividades se pueden realizar en el patio, para ir cambiando el espacio.</p>	
<p><b>Participación de los padres de familia:</b> Proporcionar a los alumnos fotos de cuando eran bebés.</p>	
<p><b>Actividades Permanentes:</b> Actividades para empezar bien el día, actividades para aprender a convivir, actividades para leer día a día, actividades para escribir día a día.</p>	
<p><b>Observaciones:</b> Promover la integración de todos los alumnos en las actividades.</p>	
<p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación a la escuela</li> <li>• Escucha con atención cuentos</li> <li>• Participa en las actividades</li> </ul>	



- Identifica tamaños (grande-pequeño)
- Se expresa libremente

## ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA

Campo Formativo	Aspecto	Competencias
Desarrollo Físico y Salud	Coordinación, fuerza y equilibrio	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.
Desarrollo personal y Social	Identidad Personal	Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.

### Aprendizajes esperados:

- Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo.

- Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.

### ACTIVIDADES

### MATERIALES:

Conducir una pelota con el pie, primero con un pie y después con el otro, preguntándoles con cuál les fue más fácil.

Pelotas

Jugar al cartero, explicar cómo es el juego y las reglas

Ninguno

## ACTIVIDADES PARA APRENDER A CONVIVIR

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Expresión y apreciación artística	Expresión corporal y apreciación de la danza	Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.

### Aprendizajes esperados:

Improvisa movimientos al escuchar una melodía e imita los movimientos que hacen los demás.

### ACTIVIDADES

### MATERIALES:

Se ubicarán por parejas frente a frente, como si estuvieran viendo un espejo, un niño realizará movimientos mientras el otro lo imita.

Ninguno

## ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje Oral	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

### Aprendizajes esperados:

Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas, expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza,

### ACTIVIDADES

### MATERIALES:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomados de la cintura como si fueran gusanitos, saldremos a dar un recorrido en la escuela explicando qué áreas hay, para qué son y cómo debemos cuidarlas.</li> </ul>	
<p><b>* (MIÉRCOLES) 30-08-2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar y observar los saberes que tienen acerca de los conceptos grande y pequeño. Hacer una lista grupalmente de objetos grandes y pequeños que observemos.</li> <li>Realizar el juego "Gigantes y enanos"</li> <li>Permitir que los alumnos lleven su juguete favorito, lo mostrarán y dirán por qué les gusta.</li> <li>Pasaran 3 o 4 alumnos y tendrán que ordenar los juguetes por tamaño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Papel bond</li> <li>-Plumones</li> <li>-Juguetes</li> </ul>
<p><b>31-08-07 (JUEVES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar el material del salón, explicar el uso y cómo debemos de cuidarlos.</li> <li>Colocar etiquetas con los nombres de los materiales.</li> <li>Nombrar a algunos niños como encargados de revisar que se acomoden los materiales en su lugar y los cuiden.</li> <li>Darles una hoja y crayolas para que realicen trazos libremente y observar su motricidad fina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etiquetas</li> <li>-Hojas</li> <li>-Crayolas</li> </ul>
<p><b>01-09-2017 (VIERNES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar y bailar la canción de "Marchando, te voy a saludar", tendrán que elegir una pareja para hacer los movimientos con ella.</li> <li>Deberán mencionar el nombre del compañero con el que bailaron y darle un abrazo.</li> <li>Mencionar qué son las reglas y explicar por qué es importante cumplirlas.</li> <li>Dejar que los alumnos propongan algunas reglas, ir las anotando y pegarlas a la vista de todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hojas</li> <li>-Plumones</li> <li>-Grabadora</li> <li>-Música</li> </ul>
<p><b>04-09-2017 (LUNES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar a los alumnos si conocen los colores y para qué nos sirven.</li> <li>Mostrar círculos de algunos colores e irles preguntando qué color es, para observar cuáles identifican.</li> <li>Proporcionar pintura de diferentes colores y con su dedo tendrán que hacer trazos libremente, mencionar el cuidado que debemos tener al utilizar la pintura.</li> <li>Enseñarles y realizar el juego de "Los listones"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Círculos de colores</li> <li>-Pintura dactilar</li> <li>-Papel bond</li> </ul>
<p><b>05-09-2017 (MARTES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con ayuda de nuestro títere se les contará a los alumnos el cuento de "Pinocho"</li> <li>Mencionar qué era lo que quería Pinocho y que sentía cuando era un muñeco y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Títere</li> <li>-Fotos</li> <li>-Cartulina</li> </ul>

Pedir a los padres de familia que narren a los alumnos un cuento en casa para que al otro día lo compartan con sus compañeros.

Cuentos

### ACTIVIDADES PARA ESCRIBIR DÍA A DÍA

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Expresión y apreciación artística	Expresión y apreciación musical	Expresa sus sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

#### Aprendizajes esperados:

Escucha, canta canciones y participa en juegos y rondas.

ACTIVIDADES	MATERIALES:
Cantar la canción de "Witizi witzi araña" ya que les permite disociar los dedos desarrollando su motricidad fina.	Grabadora Música

ELABORO:

PROFRA: DELIA MARTINEZ GARCIA

DIRECTOR ESCOL

PROFRA: GABRIELA PATRICIA GARCIA PEREZ

JARDIN  
ROSA AGAZZI  
CCT 15EJN066/P