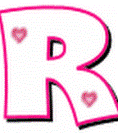
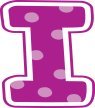
[](http://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOKP2YvanMgCFUwKkgodkBYOTQ&url=http://coloreardibujo.com/moldes-letras-animadas&bvm=bv.103627116,d.aWw&psig=AFQjCNGxHQINfFgeUNFxOfY84BUm1WAUWA&ust=1443631884985605)[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCJz-kL_ZnMgCFcEVkgoduSQBNA&url=https://www.pinterest.com/tdefe/abecedarios/&psig=AFQjCNFIfY4oH2zLnn4PzqIgUo6dDwgQag&ust=1443631647374432)

[](http://www.silvitablanco.com.ar/bugs-reds/bug-2.htm)

PROFRA:   ..

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 28-02 A 6-03 2017 | Situación de Aprendizaje:  Crear obras visuales por medio de la música |
| Rescate de Saberes previos: Cuestionar a los niños sobre, como poder crear obras pictográficas y que es una obra pictográfica | |
| Propósito: Que los alumnos disfruten de la música y pueda inspirarse al crear obras pictográficas. | |
| Campo  Formativo Aspecto Competencia | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Expresión y apreciación artística. | Expresión y Apreciación musical.  Competencias Relacionadas | Comunique las sensaciones y los sentimientos que le producen la música y los cantos que escucha. |  | |  | |  | |
| Lenguaje y comunicación. | Lenguaje oral | Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de in tracción con los demás.. |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| Expresión y apresiacion artística | Expresión y apreciación artística | Expresa creativamente, ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de presentaciones visuales, usando técnicas y materiales variados. |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| Desarrollo Personal y Social | Identidad personal | Actúa gradualmente con mayor confianza y control de cuerpo con criterio, reglas y convecciones externas que regula su conducta en los diferentes ámbitos en que participan. |  | |  | |  | |
| Aprendizajes esperados:  \*Describe lo que siente, piensa e imagina al escuchar una melodía.    INICIO   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ACTIVIDADES | FECHA | MATERIALES | | \*Con los niño sentados en semi circulo en el piso, que expresen que entienden por ritmo, ayúdelos precisar el concepto.  \*Exhibición de rondas saldremos al patio.  \*Se podrán diferente tipo de música para marcarles cuál es el ritmo  \*Marcaran en una hoja hueñi tas al compa de la música siempre y cuando marcando el ritmo. | 28-02-2017 | \*Grabadora  \*Hojas de papel  \*Pintura textil | | DESARROLLO |  |  | | \*Como preparación previa, que los niños se acomoden en las paredes  Del aula o en el exterior, les pondré música y que simulen pintar la pared con sus palmas a manera de brocha al compás de la música de distintos géneros. Observaré ya que algunos lo harán sin ton ni son.  \*Emplearé música de diferentes géneros y proporcionaré hojas blancas y crayolas utilizarán para seguir el ritmo de las mismas  \*Se colocarán de dos a tres crayolas en su mano, cambiarán varias veces, previamente les colocaré la melodía. | 01-03-2017 | \*Grabadora  \*Hojas blancas  \*Crayolas | | \*Mostrar una proyección de obras de arte de distintos tiempos y cultura.  \*Conversaremos sobre los detalles que llamaron más su atención.  \*Plasmaran una obra de arte la que más le impacto de las que observaron (utilizando diversas técnicas. | 02-03-2017 | \*Computadora  \*Cañón | | \*Conocerán los nombres de los autores de algunas pinturas.  \*Elegir uno en especial el cual se narrara su historia de el por qué se inspiró en pintar esa obra.  \*Colocare una galería la cual se colocaran obras de arte con las que cuento en el aula.  \*Al observar las pinturas el alumno elije una de su preferencia y la reproducirá en una hoja de rota folió que se le proporcionará. | 06-03-2017 | \*Imágenes impresas de obras de arte.  \*Cartulina  \*colores  \*Pinturas | | | | |  | |  | |  |

ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDUCACIN ARTISTICA | EDUCACION FISICA | ***ACTIVIDADES DE P.N.L.E*** |
| \*Expresar sus sentimientos atreves de la música, siguiendo el ritmo. | **\*Aplicar las sesiones, de la planeación de Educación Física.** | ***\*Realizar lectura en voz alta a los alumnos.*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TRABAJAR ACTIVIDADES DE CONVIVENSIA SANA*** | ***REALIZAR ACTIVIDADES DE LIBRO MI ALBUN*** |  |
| \*Seguir trabajando la campaña “ser buena onda está de moda”  \*Frases dirigidas a padres de familia  \*Cuadernito de valores en familia, trabajan una acción buena que hacen en familia.  \*inicia a trabajar con el semáforo de conducta | \*Apoyándome de guía de docente trabajare la siguiente paginas. |  |
| ASPECTOS A EVALUAR  \*Reproducciones de su obras pictográficas  \*portafolio de evidencias. | ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DIA  \*Trabajar estados de animo  (Dibujaran el estado de ánimo en el que se encuentra)  \*Plasmaran la estructura de su nombre  \*Identificaran diversos objetos. |  |

ELABORO: EDUCADORA DE GRUPO. DIRECTOR ESCOL

PROFRA: DELIA MARTINEZ GARCIA PROFRA: VERONICA ELIZABETH ARREDONDO ZUÑIGA