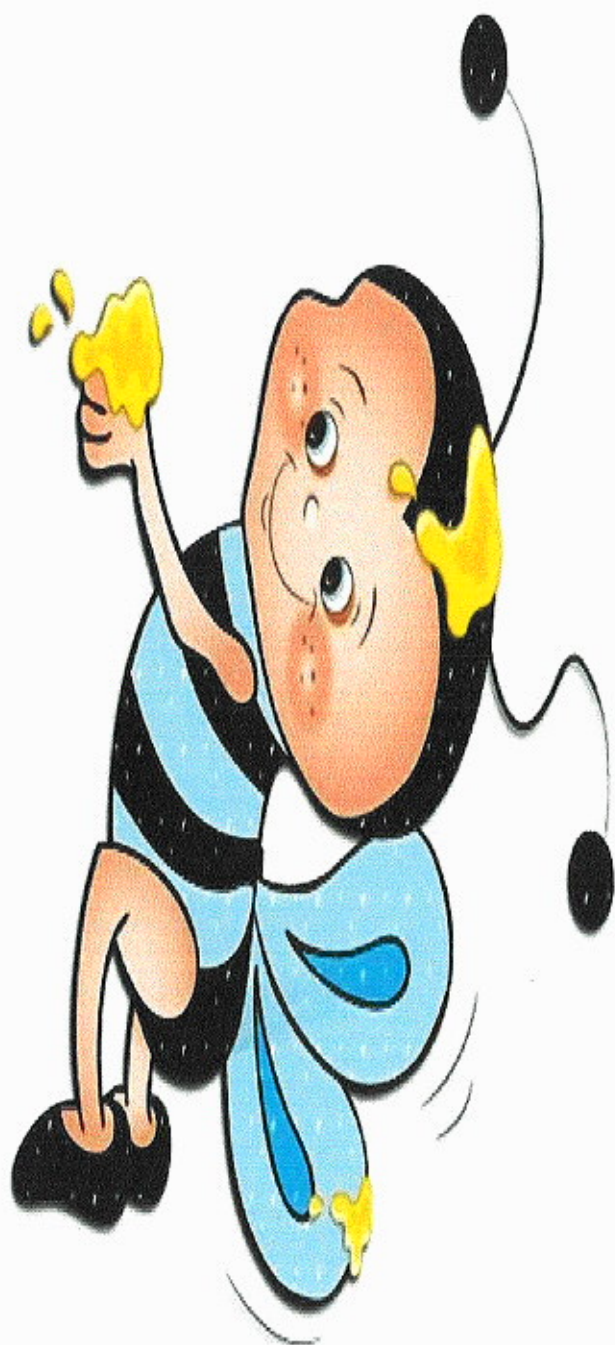



ENERO



SITUACIÓN DIDÁCTICA: COMO SE ESCRIBEN LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES?		APRENDIZAJES ESPERADOS:		AJUSTES RAZONABLES		COMPETENCIAS	
ASPECTO * Lenguaje escrito Pensamiento matemático		<ul style="list-style-type: none">Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios. • Realiza conexiones al texto que dicta a la maestra para corroborar si se entiende lo que quiere comunicar.Identifica palabras que se repiten y da sugerencias para mejorar el texto.Crea, colectivamente, cuentos y rimas. Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber acerca de algo o alguien, al conversar y entrevistar a familiares o a otras personas.Evoca y explica las actividades que ha realizado durante una experiencia concreta, así como sucesos o eventos, haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas.Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisas.Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay "más que", "menos que", "la misma cantidad que".Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. • Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información. • Propone códigos personales o convencionales para representar información o datos, y explica lo que significan. • Organiza y registra		Se observará para determinar si [REDACTED] o algún otro pequeño necesita apoyo mas personalizado		• Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta • Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones sencillas. Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral	
ACTIVIDADES PERMANENTES <ul style="list-style-type: none">Inglés: diarioExp. y Aprecc. Artística (Lunes y viernes)Educación Física (Martes y Jueves)Proyecto Matemáticas (Martes y Jueves)		SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INICIO: se organizara al grupo en equipos y se les dará tiempo para que platicquen sobre lo que hicieron en vacaciones, lo que les regalaron lo que jugaron, ...) DESARROLLO: realizaran un dibujo de manera individual y lo compartirán en el grupo Decoraremos una corona Saliremos a hacer una entrevista y una encuesta con los compañeros de otro grupo Llevaran algún juguete y lo presentaran mencionando sus características, describiendo como es. Inventaremos un cuento a nivel grupal en el que participen los personajes o los juguetes que traerán los niños. Se leerá el cuento para hacer las correcciones necesarias Se dará una copia del cuento que inventamos a nivel grupal y localizaran algunas palabras que se repiten Colorearemos algunas imágenes de juguetes y escribiremos sus nombres		FECHA: 9 ene 9 ene 9 ene 10 ene 10 ene 11 ene 11 ene 12 ene 13 ene 13 ene		CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">Escritura de nombres de los juguetes*participación en el dictado del cuento*Descripción de juguetes y presentación de estosInstrumento rúbrica.	
ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES <ul style="list-style-type: none">Educación financieraEducación al consumidor.		OBSERVACIONES GENERALES <i>De damos todavía e lunes lo para reforzar gráficas porque varios niños tod plano loacion ya se responde acia quaticl</i>  JARDIN DE NIÑOS ROSA ALBA VERONICA E. Arredondo Z. C.C.T. 15EJN066					