

QINIU



JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PROFRA. YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

CAMPO FORMATIVO EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO ASPECTO :MUNDO NATURAL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASPECTO: LENGUAJE ESCRITO Y LENGUAJE ORAL PENSAMIENTO MATEMÁTICO ASPECTO . NÚMERO Y FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	GRADO Y GRUPO 3ºD APRENDIZAJES ESPERADOS Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera • Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes	PERIODO 7 AL 22 DE JUNIO <u>competencias</u> Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SITUACIÓN DIDÁCTICA: EXPLORANDO EL UNIVERSO *	APRENDIZAJES ESPERADOS: • Expone información sobre un tópico, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno • Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber acerca de algo o alguien, al conversar y entrevistar a familiares o a otras personas • Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.	AJUSTES RAZONABLES Con J. [REDACTED] se trabajará de manera personalizada o con un monitor en los contenidos conceptuales o procedimentales que necesiten.	COMPETENCIAS Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras
ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES • Inglés: every day. • Exp. y Aprec. Artística (Lunes y viernes) • Educación Física (Martes y Viernes) sesión 25Y 26 • Proyección fichas matemáticas Martes y jueves temas de relevancia social • Dia naranja el 25.	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Inicio: lectura libro Marina Marina Dónde estás? Preguntas generadoras y para observar saberes previos. Que es un país, que es un planeta. Qué es el sistema solar.. Cómo son los planetas.? Cuál está más cerca del sol,... Haremos un dibujo de lo que pensamos que es el universo Consultaremos los libros de la biblioteca del aula Desarrollo : Obtener información acerca del universo y sus elementos indagando en diferentes fuentes: videos, fotografías, láminas, enciclopedias, libros, etc. Registrar información Investigar y exponer sobre : Elementos y características principales del	FECHA: 7 7 8 8 9	ESTANDARES CURRICULARES Identifica las propiedades de algunos fenómenos inanimados que ocurren de manera natural; por ejemplo, las rocas, el suelo, las sombras y el sol, la luz y la oscuridad, el día y la noche, y el clima 3.1. Clasifica observaciones de fenómenos naturales y eventos.

<p>Actividad: elaborar un periódico mural</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidado y protección de nuestro cuerpo . Material “Aprende a cuidarte” emitido por el Gobierno Federal (miércoles, jueves Inglés: Every Day . Partes de la casa Exp. y Aprec. Artística (Lunes y viernes) Educación Física (Martes y viernes) sesiones 25y 26 . Actividades de valores Lectura diariamente con uso de alguna técnica de animación a la lectura. Actividad de valores diario retroalimentación “Ser buena onda siempre está de moda” <p>Recursos</p> <p>Lap top, proyector, libros, hojas, colores, hojas impresas, humanos, papeles variados</p>	<p>universo y las principales características de los diferentes cuerpos celestes cometas- estrellas- Exposición planetas- vídeo Comparación tamaño de planetas https://www.youtube.com/watch?v=uw417v5XykQ Escuchar algunas piezas de Gustav Holst de su obra “Los planetas”</p> <p>Sistema solar- ver un vídeo del sistema solar para niños https://www.youtube.com/watch?v=VRTjTjwatDk Exposición planeta Tierra: reconocer a la tierra como un elemento del universo. Investigar y compartir en exposición las características y funciones de algunos elementos cotidianos para la vida como el sol, el viento, el agua, el cielo. Luna y su función e impacto en la tierra Fases de la luna . Hacer un lunario Ver un vídeo de la llegada del hombre a la luna Conocer la función de los astronautas y los elementos necesarios para su trabajo. Elaborar un traje espacial y un cohete a partir de conocer sus características. Investigar y exponer El sol. Luz y calor. El día. Aire y viento su importancia. El agua. Sus estados. La lluvia. Causas. Beneficios de la lluvia. Las estaciones del año</p> <p>Acondicionar el salón para representar el sistema solar</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>Todos los días iremos escuchando fragmentos</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>14 ,15</p> <p>14 15</p> <p>15</p> <p>16 16</p> <p>19 19</p> <p>20</p> <p>20,21,22</p>	<p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</u></p> <p>Notas y apuntes que tomen los alumnos</p> <p>Observación</p> <p>Producto de las actividades</p> <p>Cuadernos de los alumnos</p> <p>Lista de cotejo</p> <p><u>OBSERVACIONES GENERALES</u></p> <p>La educadora</p> <p>Yolanda Basaldúa Muñoz</p> <p>Vo Bo Dirección Escolar</p> <p>Profra, Verónica E. Arredondo Zúñiga</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Armar un libro con la información que vamos obteniendo</p> <p>Cierre . presentación y Recapitulación. forma de los planetas, orden en que se encuentran , cantidad, tamaños</p> <p>Los niños irán tomando notas de lo que expongan sus compañeros . y de lo que veamos en los videos, también se resolverán y leerán algunas hojas con información impresa, como sopas de letras, laberintos, ...</p>	<p>Se ira armando con la información que se va obteniendo</p> <p>Durante todo el tiempo de la sit.</p>	
	<p>Actividades de valores</p> <p>Valor del mes PARTICIPACION</p> <p>Qué es participación?</p> <p>En qué debemos participar?</p> <p>Periódico mural de l valor del mes</p> <p>Collage de actividades en las que podemos participar</p> <p>Lectura sugerida en calendario</p> <p>Videos</p> <p>Colorear imágenes relacionadas y trabajar en el cuaderno de valores</p> <p>ACTIVIDAD DIA NARANJA periódico mural</p>	<p>8</p> <p>12 y 13 jun 16</p> <p>20</p> <p>Los viernes</p>	