



MARNON

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PROFRA. YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

CAMPO FORMATIVO	GRADO Y GRUPO	PERÍODO
EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO ASPECTO: MUNDO NATURAL	3° D	1 DE MARZO A 14 DE MARZO DE 2017

<p>SITUACIÓN DIDÁCTICA: QUE PASA SI?... *Mundo natural</p>	<p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Plantea preguntas que pueden responderse mediante actividades de indagación: ¿qué pasa cuando se deja una fruta en un lugar seco/caluroso/húmedo por varios días?, ¿cómo podemos hacer que de esta semilla de frijol salgan más frijoles? - Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al hervir agua, al mezclar elementos como agua con aceite, con tierra, con azúcar, y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó. - Reconoce que hay transformaciones reversibles, como mezcla y separación de agua y arena, cambios de agua líquida a sólida y de nuevo a líquida, e irreversibles, como cocinar. - Contrasta sus ideas iniciales con lo que observa durante un fenómeno natural o una situación de experimentación, y las modifica como consecuencia de esa experiencia.</p> <p>• Propone qué hacer, cómo proceder para llevar a cabo un experimento y utiliza los instrumentos o recursos convenientes, como microscopio, lupa, termómetro, balanza, regla, tijeras, goteros, pinzas, lámpara, cernidores, de acuerdo con la situación experimental concreta. - Sigue normas de seguridad al utilizar materiales, herramientas e instrumentos al experimentar. - Explica lo que sucede cuando se modifican las condiciones de luz o agua en un proceso que se está observando. - Comunica los resultados de experiencias realizadas.</p>	<p>AJUSTES RAZONABLES</p> <p>participaran a la par de sus compañeros exponiendo y con apoyo personalizado o con un monitor se les apoyará para que tomen algunas notas y se logre despertar en ellos el pensamiento reflexivo y crítico</p>	<p>COMPETENCIAS</p> <p>Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos</p> <p>Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea</p> <p>Otras competencias</p>
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: Thursday, Wednesday and tuesday. (parts of body) • Exp. y Aprec. Artística (Lunes y viernes) • Educación Física (Martes y Viernes) • Proyecto Matemáticas (Martes y jueves) • Viernes actividad técnica de expresión gráfico-plástica • Lectura diariamente con uso de alguna técnica de animación a la lectura. • Actividad de valores <p>TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL Cuidado del medio ambiente</p>	<p>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</p> <p>INICIO: (observación de saberes previos) preguntas generadoras ¿qué es la ciencia? Podemos hacer ciencia nosotros? Para que sirve la ciencia? Como se hacen... las sillas, la ropa,... que es la experimentación, que necesitamos para realizar experimentos,...</p> <p>Quiénes hacen la ciencia los hombres o las mujeres?</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Consulta de libros para ver donde está escrito algo relacionado con la ciencia y la experimentación.</p> <p>Investigar en casa que necesitamos para hacer ciencia. Qué es hacer ciencia y compartirlo con los compañeros.</p> <p>Salir a observar lo que nos rodea e ir cuestionando como funciona, ... porque crecen las plantas, porque son verdes, son iguales?... Dibujar o escribir algunas de sus hipótesis</p> <p>La docente presentará algunos experimentos y en cada uno de ellos cuestionará sobre sus hipótesis iniciales y después de presentar el experimento nuevamente se les cuestionará para que confronten sus primeras hipótesis con lo observado</p> <p>Los alumnos prepararán algunos experimentos y los van a exponer ante sus compañeros.</p> <p>Tomaran apunte cada que algún compañero exponga un experimento</p> <p>Se realizaran preguntas antes de que expongan el experimento para ver cuáles son sus hipótesis</p> <p>Lectura de libros como: El mago de los colores, pinta ratones u otros que se encuentren en la biblioteca tanto escolar como de aula</p> <p>Ver videos de cómo se hace o cómo funciona...</p>	<p>FECHA:</p> <p>Miércoles 1 marz</p> <p>Juev 2</p> <p>Juev 2</p> <p>Vier 3 Viern 3</p> <p>Lun 6, 7, 8</p> <p>7, 8, 9, 10</p> <p>7, 8, 9, 10</p> <p>7, 8, 9, 10 13</p>	<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Cuadernos, Participación para Formular hipótesis Portafolios de experimentos</p> <p>OBSERVACIONES GENERALES</p>

<p>Libro mi álbum activ Pag 7 Relaciones espaciales Pág 12 clínica veterinaria Pág 15 Avanza más y ganarás Pág 20 De compras en la juguetería Pag 24 2+2 son 4 Pág 32 Con que monedas pagamos</p>	<p>Rel. Espaciales se llevará a cabo la activ de acuerdo a lo sugerido en el libro de la educadora primero exploración de material , después planteando preguntas del tipo que se muestran y días después se realizara la activ que sugiere el mismo libro. Activ de recorrido Clínica veterinaria Localizar información en imagen A sugerencia del mismo libro planteamiento de problemas para identificar uso y función de numero problemas del tipo pag 144 Avanza más y ganarás esta activ se jugará en la escuela y después de actividad de repaso De compras en la juguetería .Exploración de material y después ejercicios para interiorizar las relaciones aditivas. 2+2 son 4 Primero se realizaran las actividades previas que se sugieren en el libro de la educadora y (las que mencionan trabajar con colecciones de 10 elementos y con problemas del tipo si saco x elementos cuantos quedan...) después completar fichas de dominó y de ser necesario utilizaran las fichas del dominó que se les pidió. Con qué monedas pagamos. Planteamiento de problemas</p>	<p>14 feb 20 15 feb 22 16 feb 23 17 feb 24 14 y 20 feb 21 feb</p>	
---	---	--	--

<p>Cuidado y protección de nuestro cuerpo . Material "Aprende a cuidarte" emitido por el Gobierno Federal (miércoles, jueves)</p> <p>Recursos</p> <p>Lap top, proyector, lo necesario para los experimentos, aceite, lupas, termómetros, jabón,...</p> <p>Hojas impresas para las actividades de valores,</p>	<p>Realizar experimentos con la docente</p> <p>Cierre: Recapitulación asamblea y gráfica</p> <p>Actividades de valores</p> <p>Retroalimentar campaña "Ser buena onda siempre esta de moda"</p> <p>Preguntar qué creen que es la legalidad (observar saberes previos)</p> <p>Consultar el libro de legalidad</p> <p>Ver video México unido contra la delincuencia "Cultura de la legalidad"</p> <p>Realizar dibujos relacionados con este valor</p> <p>Colorear las hojas impresas referentes a este valor</p> <p>Realizar carteles de este valor</p> <p>Representar una obra con este valor</p>	<p>13</p> <p>14</p> <p>diario</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>2, 6 y 10</p> <p>13</p> <p>14</p>	<p>Estándares de Ciencias</p> <p>3.5. Comunica los resultados de observaciones y experimentos en forma oral. 3.6. Formula explicaciones elementales sobre los fenómenos naturales y observaciones físicas; por ejemplo, cambios en el agua, el viento, el movimiento de sombras o el crecimiento de una semilla. Además, realiza representaciones de esos fenómenos de manera dramática, gráfica o pictórica.</p> <p>La educadora</p> <p>Yolanda Basaldúa Muñoz</p> <p>Profra. Verónica E. Arredondo Zúñiga</p> <p>JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI C.C.T. 133710661P</p>
---	---	--	--

* Colocar gisaciones de educación física y cómo evaluarlas.