

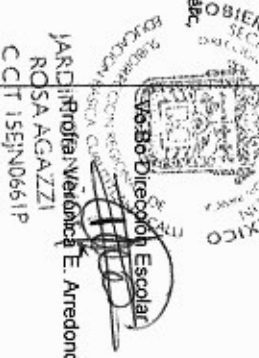


# JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

01

PROFRA. YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ART.		GRADO Y GRUPO 3° D		PERÍODO 15 DE MARZO A 6 DE ABRIL DE 2017			
<b>SITUACIÓN DIDÁCTICA:</b> <b>Lo que podemos leer es divertido</b>		<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.</li><li>• Participa en actividades de lectura en voz alta de cuentos, leyendas y poemas.</li><li>• Comenta acerca de textos que escucha leer.</li><li>• Relata cuentos modificando o agregando personajes y sucesos. Asigna atributos a los personajes de su historia e identifica objetos que los caracterizan o les otorgan poderes o virtudes.</li><li>• Reconoce la rima en un poema, moralejas en fábulas, fórmulas de inicio y cierre en cuentos, como recursos propios de los textos literarios.</li><li>• Usa algunos recursos de textos literarios en sus producciones.</li><li>• Crea colectivamente cuentos, versos rimados y otros textos con secuencia lógica en la historia, descripción de lugares y caracterización de personajes. Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica "qué dice su texto".</li><li>• Diferencia entre textos de cuento y estudio a partir de sus características gráficas y del lenguaje que se usa en cada uno.</li><li>• Sabe para qué se usa el calendario, y distingue la escritura convencional de los números y los nombres de los días de la semana al registrar, con ayuda de la maestra, eventos personales y colectivos.</li><li>Narra y representa libremente, sucesos así como historias y cuentos de tradición oral y escrita.</li><li>Participa en el diseño y preparación de la puesta en escena de obras creadas por el grupo</li></ul>		<b>AJUSTES RAZONABLES</b> Se trabajará dando atención personalizada a [ ] para que logren diferenciar entre textos informativos y textos recreativos y para que puedan reconocer		<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia e identifica para que sirven.</li><li>• Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones sencillas.</li><li>Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien</li></ul>	
<b>ASPECTO</b> * Lenguaje escrito Exp y aprec. dramática		<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b> <b>INICIO:</b> se organizará al grupo en equipos y se les darán diferentes textos, para que los exploren libremente. Después se realizarán preguntas generadoras: ¿Qué tipos de textos tienen en sus mesas? Para qué sirven? ¿Qué dicen? ... (observación de saberes previos) <b>DESARROLLO:</b> en grupo analizaremos: Función y beneficio de cada tipo de textos Cuentos: Leeremos varios cuentos clásicos. Escribiremos el cuento que más nos guste Observar que personajes participan Analizar a los personajes, emociones y actitudes Elaboraremos títeres para representar algunos cuentos Representaremos un cuento Periódico: investigación de partes que conforman un periódico, análisis y exposición. Elaborar un periódico. Historietas: leeremos diversas historietas, las analizaremos Escribiremos historietas Cartas leeremos cartas que sus papás les escriban y analizaremos los datos que éstas deben tener. Escribiremos una carta. Leeremos diversos instructivos para armar o elaborar juguetes Recetas: leeremos varias y analizaremos las partes de éstas Diccionarios: observaremos varios diccionarios, tanto virtuales como físicos y elaboraremos uno.		<b>FECHA:</b> 15 mar En cada texto q se analice 16 mar 16 mar 16 mar 16, 17, 22, 23 17 mar 30 mar 21 mar 22, 23 y 24 mar 22, 27 27, 28 29 29 1 abril 1 abril 3 abril		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Producción de diversos textos</li><li>* Reconocer características de diversos textos</li><li>* Presentar ante un grupo algún texto.</li></ul> <b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inglés: diario</li><li>• Exp. y Aprec. Artística (Lunes "conociendo instrumentos musicales" y viernes técnicas de expresión gráfico plástica)</li><li>• Educación Física (Martes sesión 20 y Jueves)</li><li>• Proyecto Matemáticas (Martes y Jueves)</li><li>• Lectura diariamente con uso de alguna técnica de animación a la lectura.</li><li>• Actividad de valores diario</li><li>• retroalimentación "Ser buena onda siempre está de moda"</li></ul>							

TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	Atlas: consultaremos uno. Revistas análisis y elaboración de una	3 abril 4 abril 5 abril 6 abril	La educadora Yolanda Basaldua Muñoz
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidado y protección de nuestro cuerpo. Material "Aprende a cuidarte" emitido por el Gobierno Federal (miércoles, jueves)</li> </ul> <p>Valor del mes: <u>legalidad</u> Para las esiones de E. A Activ Mi álbum ¿Escuchas la imagen? Sonidos y música Registramos sonidos</p> <p>Recursos: Libros, periódicos, revistas, recetas instructivos, lap top, proyector, papeles varios, crayones, lápices, material para elaborar títeres, (calcomanes, bolsas, guantes,...)</p>	<p>Cierre: saldremos a diferentes grupos a exponer alguno de los productos que realizamos o alguno de os que más llaman nuestra atención.</p> <p>Actividades de valores Retroalimentar campaña "Ser buena onda siempre esta de moda"</p> <p>Continuar preguntando y retroalimentando "¿qué es la legalidad?"</p> <p>Realizar dibujos relacionados con este valor Colorear las hojas impresas referentes a este valor</p> <p>Realizar carteles de este valor</p> <p>Representar una obra con este valor ¿Qué es para ti la legalidad?</p> <p>• Preguntas generadoras ¿Estás de acuerdo con la idea de que si no hubiera leyes la sociedad no podría funcionar? ¿Cuáles son las normas que existen en tu casa? ¿Estás de acuerdo con ellas? ¿Alguna vez has leído los acuerdos de tu escuela?</p>	<p>Diario Lunes, miércoles, jueves viernes Lunes, mié, c. jueves 24 mar</p>	 <p>Se prolongó la sesión didáctica hasta el 7 de abril con una actividad, pero además por la planeación de E.F. se realizó la sesión programada de Activ. acústica</p> <p>JARDIN PROF. VICTORIA E. ARREDONDO Z. ROSA AGAZZI CCT 15JN0611P</p>