




THE BEE

# JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PROFRA. YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

31

CAMPO FORMATIVO DESARROLLO FISICO Y SALUD LENGUAJE Y COMUNICACION	GRADO Y GRUPO	PERÍODO 17 DE ENERO AL 6 DE FEBRERO
<b>SITUACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>CONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO</b>  <b>Valor del mes RESPETO</b> <b>FRASE.</b> <b>CON RESPETO VIVIMOS MEJOR</b>  <b>RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y A LOS ADULTOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades.</li> <li>• Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.</li> <li>• Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro o poner en riesgo a los otros al jugar o realizar algunas actividades en la escuela.</li> <li>• Practica y promueve algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios e inundaciones, entre otros</li> <li>Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una alimentación correcta.</li> <li>Comprende porque son importantes las vacunas y conoce algunas consecuencias cuando no se aplican</li> <li>Practica y promueve medidas para evitar el contagio de las enfermedades infecciosas más comunes</li> <li>Identifica algunos riesgos a los que puede estar expuesto en su familia, la calle o la escuela y plática que se tiene que hacer en cada caso</li> </ul>	<b>AJUSTES RAZONABLES</b> Con [REDACTED] se les irá brindando el apoyo de manera mas personalizada o de acuerdo a lo que vayan necesitando.  <b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella</li> <li>Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia e identifica para que sirven</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés: diario. Songs and animals, school objects</li> <li>• Exp. y Aprac. Artística (lunes y viernes)</li> <li>• Educación Física (Martes y Jueves) 12 Y 13</li> <li>• Proyecto Matemáticas (Martes y Jueves)</li> <li>• Temas de relevancia social</li> <li>Cuidado del agua</li> <li>Mantener limpio el ambiente</li> <li>Actividades para la convivencia</li> <li>lotería de valores</li> </ul>	<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b> <b>Inicio:</b> (individual) Se dibujarán y pasarán a presentar su dibujo. Presentándose a sí mismos. Se les cuestionará acerca de lo que saben de las partes de su cuerpo y cómo funcionan. Exploración de los textos de la biblioteca de aula y determinaran que tipo de libros hablan del cuerpo humano. Saldremos a dibujarnos en el patio Investigaremos en casa cómo funcionan diferentes partes de nuestro cuerpo Lo expondrán ante el grupo Tomaran nota de lo que expongan sus compañeros Veremos videos del funcionamiento del cuerpo Investigaremos y escenificaremos las diferentes	<b>FECHA:</b> <div> <div>17 enero</div> <div>18 enero</div> <div>19 enero</div> <div>20 ene</div> </div> <div> <b>Instrumentos de evaluación</b>            Práctica de medidas de higiene            Graficación de figura humana            Exposición            Arreglado de cuerpo humano con órganos internos         </div> <div> <b>OBSERVACIONES GENERALES</b>              YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ            JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI            C.T. ISEN0661P         </div> <div>           Para la convivencia!         </div>



<b>Recursos</b> Libros de las bibliotecas Papel kraf y otros Laptop Proyector Cuadernos y lapicera	<p>reacciones del cuerpo ante diferentes vicios, estímulos, reacciones,...</p> <p>Investigaremos la importancia de cuidar algunos órganos y porque debemos vacunarnos</p> <p>Iremos colocando las partes del cuerpo que vayan comentando los compañeros</p> <p>Exploración de textos para buscar la información que se les pide</p> <p>Analizaremos lo que comemos para llegar a la conclusión de que debemos comer y que no. Lo escribiremos en equipo</p> <p>Realizar una gráfica sobre los alimentos que mas les gustan a los compañeros</p> <p>Revisión y corrección de textos</p> <p>Análisis y reflexión de material de protección, lotería y memoria de la Biblioteca de la escuela.</p> <p>Vídeo "El árbol de Chicoca"</p> <p>Ilustrar y comentar</p> <p>Ilustrar algunas de las acciones correctas para protegernos</p> <p>Comentar acerca de los simulacros y actitudes en casos de desastre Investigarán y expondrán</p> <p>Tomaran apunte de lo que expongan sus compañeros</p> <p>De manera individual buscar en revistas o libros o internet , cuentos o noticias que hablen que hablen del cuerpo humano o de algún avance de la ciencia sobre el cuidado de éste compartirlo con sus compañeros</p> <p>En grupo buscar en internet alguna noticia de salud</p> <p>Recapitulación</p> <p>Exposición de sus producciones ante los padres de familia</p> <p>Actividades sobre valores</p> <p>Periódico mural, exposición , ver vídeo "El niño que no esperaba su lugar en la fila" y Los niños que no respetaban las reglas. Decorado de friso .</p> <p>Repaso de frases diario y reflexión .</p>	<p>20</p> <p>23, 24 ene</p> <p>23 ene</p> <p>24 ene</p> <p>24 ene</p> <p>25 ene</p> <p>26 ene</p> <p>26 ene</p> <p>27 ene</p> <p>30,31</p> <p>1,2 feb</p> <p>3</p> <p>6 feb</p> <p>Profra. Verónica E. Arredondo Zúñiga</p> <p><b>VALORES</b></p> <p>Martes 17: comentar qué es el respeto</p> <p>En asamblea y después dibujo libre acerca del valor</p> <p>Miércoles : decorar dibujo impreso</p> <p>Jueves: leer cuento</p> <p>Viernes ver el vídeo del puente</p> <p>Lunes: comentar respeto hacia la bandera</p> <p>Martes respeto hacia los compañeros</p> <p>Miércoles : respeto hacia los adultos</p> <p>Jueves: respeto y cuidado por mi cuerpo</p> <p>Viernes respeto por los materiales</p>
---	--	--

# JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

31

PROFRA. YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

CAMPO FORMATIVO		GRADO Y GRUPO		PERIODO	
PENSAMIENTO MATEMATICO		3° D		8 DE FEBRERO AL 24 DE FEBRERO 2017	
<b>SITUACIÓN DIDÁCTICA:</b>  Aplicación De fichas del fichero Cómo desarrollar el pensamiento matemático?		<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> •Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. •Usa y menciona los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades. •Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. •Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones. •Ordena colecciones teniendo en cuenta su numeración: en orden ascendente o descendente. •Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares. Interactúa con las relaciones aditivas de los primeros diez números. Reproduce mosaicos, con colores y formas diversas, para cubrir una superficie determinada		<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b> Usa procedimientos propios para resolver problemas. • Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos, símbolos y/o números  <b>AJUSTES RAZONABLES</b> Con [ ] se estará observando cómo evolucionan en sus aprendizajes y de ser necesario se les pondrá un monitor o se verá como se adecuan las actividades de acuerdo a la forma en que vayan respondiendo, esto estará trabajando para lograr los objetivos propuestos.	
<b>Valor del mes igualdad</b>		Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos. Construye sistema de referencia en relación con su cuerpo. Establece relaciones espaciales entre su cuerpo y los objetos. Reconoce el valor de las monedas y usa el conteo para resolver problemas aditivos. Interpreta y comprende problemas de agregar, reunir, quitar, completar, igualar, comparar y repartir. Utiliza unidades no convencionales para estimar, comparar y medir longitudes. Construye en colaboración objetos y figuras producto de su creación, utilizando materiales diversos. Identifica los números y su significado en diferentes contextos de la vida cotidiana. Resuelve problemas que implican juntar, repartir y separar. Realiza cálculos con el sistema monetario		<b>FECHA:</b> 8 feb 9 feb 10 feb 11 feb 12 feb 13 feb 14 feb 15 feb 16 17 18 19 20	
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A LOS APRENDIZAJES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés: every day, Exp. y Appec. Artística (lunes y viernes)</li> <li>• Educación Física (Martes y Viernes)</li> <li>• Proyecto conociendo las palabras Miércoles y Jueves</li> <li>• Educación financiera</li> <li>• Equidad de género 24</li> </ul> <b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas de las lecciones</li> <li>• Rompecabezas bicolores</li> <li>• Animalitos de plástico</li> <li>• Bloques de madera</li> <li>• Dominó</li> </ul>		<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b> <b>INICIO:</b> se les comentará que vamos a trabajar en la aplicación de otras fichas de trabajo del fichero de matemáticas. Se les presentarán ambos libros, y en asamblea se llegará a los acuerdos para estar atentos, se enfatizará sobre la consigna y sobre las formas de trabajar <b>DESARROLLO:</b> Ficha 1 versión 3 Ficha El tiempo Ficha: Conteo y estimación de cantidades (El trenecito del zoológico) Rompecabezas II cuadrados bicolores Las relaciones espaciales I Los problemas y el valor de las monedas y lección 15 Relaciones espaciales II Conteo y problemas I (utilizar información de una imagen) Relaciones espaciales III Longitud versión 3 ( juego gallo gallina) y versión 4 Ordenamiento de colecciones Rompecabezas III Tangram versión 3 y versión 4		<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> *Observación Producto de las actividades de resolución de problemas (registros personales de la estrategia de solución) Lista de cotejo	

<p>Frase: Grandes y chicos, ricos y pobres, gordos y flacos todos somos iguales.</p>	<p>Cuerpos geométricos I Lección 4 Los números y su significado lección 18 En la aplicación de las diferentes fichas se realizarán actividades para reafirmar los aprendizajes.</p> <p>Cierre: Recapitulación en asamblea. Elaborar un mapa mental sobre las actividades que hicimos</p> <p>Actividades de valores Mar presentación del valor y hacer el decorado del friso con el valor a trabajar, analizar y comentar las frases que escriben en casa, reflexión sobre las frases que se colocan. Jueves decorado de dibujos, análisis de casos o videos Viernes lecturas El espejo estropeado, el día del silencio,...</p>	<p>21 22,23</p>	<p><i>Obordo es que pedi por miso economico ya q el tiempo no alcanza,*</i></p> <p><b>OBSERVACIONES GENERALES</b></p> <p>La educadora <i>Yolanda Basaldua Muñoz</i> Yolanda Basaldua Muñoz</p> <p>GOBIERNO DEL ESTADO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE GRADUADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON ALTA CAPACIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMPORTAMIENTO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EMOCIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN SEXUAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN CULTURAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN AMBIENTAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN COMUNITARIA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN NACIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN INTERNACIONAL</p> <p>Profra. Verónica E. Arredondo Zúñiga</p> <p>JARDÍN DE NIÑOS ROSA AGAZZI C.C.T. ISEIN0661P</p> <p><i>*La aplicación de la st. didáctica se exten- dera 2 días mas 27 y 28 de feb.</i></p>
--	--	---------------------	--