

<p>PENS. MATEM., ACTVS. DE INGLÉS, ALBUM PREESCOLAR, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APLICAR ESTRATEGIAS DENTRO DEL AULA USANDO LAS TIC • REALIZAR LOS AJUSTES RAZONABLES PARA INCLUIR A LOS NIÑOS QUE PRESENTAN BAPS • ACTIVIDADES EN LA ESCUELA PARA FORTALECER LA LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS CON EL VINCULO DE EDUCACION ARTISTICAS • REALIZAR DIAGNOSTICOS GRUPALES 	PADRES, DOCENTES Y DIRECTIVO	HUMANOS		CADA SEMANA
	DOCENTES	HUMANOS		TODO EL CICLO
	DOCENTE Y PROMOTOR DE EDUC. ARTISTICAS	BIBLIOGRAFIA Y VIDEOS ARTISTICOS		PERMANENTE
	DIRECTIVO Y DOCENTES	ENCUESTA ORAL GRUPAL		AGOSTO



Ruta de Mejora 2015-2016

PRIORIDAD: PREVENCIÓN DEL REZAGO Y ALTO AL ABANDONO ESCOLAR				
PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO: REZAGO ESCOLAR				
OBJETIVO: REDUCIR EL REZAGO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS EN EL TRANSURSO DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016				
META: FAVORECER ASISTENCIA CONSTANTE EN UN 90%				
ACCIÓN	RESPONSABLE (S)	RECURSOS	COSTO	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • ELABORACIÓN DE GRÁFICAS DE ASIST. PARA RENDIR CUENTAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR. • CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA DE SUS HIJOS (ENTREVISTAS C PADRES DE FAMILIA PARA CONOCER CAUSAS DE INASIST) • EXHORTO POR ESCRITO POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR, DE ACUERDO AL MANUAL PARA LA CONVIVENCIA • DETECTAR LAS BAPS EN LOS ALUMNOS CON RIESGO DE REZAGO E INTERVENIR DE MANERA PERTINENTE. • ESTABLECER MEDIDAS PARA PARA EL SEGUIMIENTO SISTEMÁTICO DE LOS 	DOCENTES	GRÁFICAS, LISTA DE ASISTENCIA Y PAPELERÍA		PERMANENTE
	DIRECTIVO, DOCENTES Y PADRES.	HUMANOS, CONCENTRADO DE ASISTENCIA DEL CICLO ESCOLAR		MENSUALMENTE
	DIRECTIVO, DOCENTES.	LISTAS DE ASISTENCIA		PERMANENTE
	DOCENTES.	HUMANOS (SOLICITAR APOYO A ASESOR METODOLÓGICO)		PERMANENTE
	DOCENTES	HUMANOS Y MATERIALES		PERMANENTE

ALUMNOS QUE RECIBAN ATENCION POR PARTE DE ALGUNA INSTITUCION DE APOYO.				
---	--	--	--	--



Ruta de Mejora 2015-2016

PRIORIDAD: NORMALIDAD MINIMA				
PROBLEMA O FACTOR CRITICO: INASISTENCIA DE ALGUNOS ALUMNOS Y POR ENDE REZAGO ESCOLAR				
OBJETIVO: PROMOVER QUE TODOS LOS ALUMNOS ASISTAN PUNTUALMENTE A TODAS LAS CLASES				
META: REDUCIR EL INDICE DE INASISTENCIA ESCOLAR				
ACCION	RESPONSABLE (S)	RECURSOS	COSTO	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • GRAFICAR INASISTENCIAS PARA RENDIR CUENTAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR 	DOCENTES	GRAFICAS		MENSUAL
<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA ESCOLAR 	DOCENTES Y DIRECTIVO	REUNION CON PADRES Y FIRMA DE CARTA COMPROMISO EN ACTA GRUPAL		SEPTIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> • CREAR DIVERSOS ESTIMULOS PARA ENTREGAR A LOS ALUMNOS Y A LOS GRUPOS, PROMOVRIENDO LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA 	DOCENTES Y DIRECTIVO	ESTIMULO VISUAL		MENSUAL
<ul style="list-style-type: none"> • DETECTAR Y CANALIZAR LOS CASOS DE INANSISTECIA 	DOCENTES Y DIRECTIVO	OFICIOS Y DEPENDENCIAS DE APOYO		PERMANENTE



PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR SANA Y PACIFICA				
PROBLEMA O FACTOR CRITICO: NECESIDAD DE FOMENTAR VALORES				
OBJETIVO: FOMENTAR UN AMBIENTE DE RESPETO EN DONDE SE PRACTIQUEN LOS VALORES PARA UNA CONVIVENCIA SANA				
META: PONER EN PRACTICA DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ESTIMULAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES				
ACCION	RESPONSABLE (S)	RECURSOS	COSTO	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES DIARIAS PARA GENERAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA (MANUAL PARA PROMOVER LA CULTURA DE PAZ). 	DOCENTES	HUMANOS Y MATERIALES		PERMANENTE
<ul style="list-style-type: none"> MATROGIMNASIA RECREACIONES ACUATICAS 	PROMOTOR DE EDUC. FISICA Y DOCENTES	HUMANOS Y DIF. MATERIALES		NOV Y FEB
<ul style="list-style-type: none"> GYMKHANA 	PROMOTOR DE EDUC. FISICA Y DOCENTES	HUMANOS Y MATERIAL DIVERSO		ABRIL Y MAYO
<ul style="list-style-type: none"> ESCUELA PARA PADRES 	DOCENTES Y DIRECTIVO	HUMANOS Y TECNICO		BIMESTRAL
<ul style="list-style-type: none"> MINIOLIMPIADA 	DOCENTES	HUMANOS Y MATERIAL DEPORTIVO		NOVIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> SEMANA DEL NIÑO 	DOCENTES	HUMANOS		ABRIL
<ul style="list-style-type: none"> ELABORAR UN CALENDARIO DE VALORES 	DOCENTES	HUMANOS Y CALENDARIO		PERMANENTE

<ul style="list-style-type: none"> • APLICACIÓN DEL CALENDARIO DE VALORES 	DOCENTES	CALENDARIO		PERMANENTE
<ul style="list-style-type: none"> • SALIDA RECREATIVA 	DOCENTES, PADRE Y DIRECTIVO	HUMANOS		ABRIL
<ul style="list-style-type: none"> • SALIDA DIDACTICA 	DOCENTES, DIRECTIVO Y PADRES	HUMANOS		FEBRERO O MAYO
<ul style="list-style-type: none"> • MAÑANITA MEXICANA 	DOCENTES, ALUMNOS, PADRES Y DIRECTIVO	HUMANOS		SEP
<ul style="list-style-type: none"> • CONFORMACION DE COMITES Y JUNTA GENERAL 	DIRECTIVO Y PADRES	HUMANOS		SEP
<ul style="list-style-type: none"> • JUNTAS GRUPALES 	DOCENTES Y PADRES	HUMANOS		SEP
<ul style="list-style-type: none"> • DIA DE LA ALIMENTACION 	DOCENTES	HUMANOS		OCT
<ul style="list-style-type: none"> • CONFERENCIAS 	DIRECTIVO	HUMANOS		OCT
<ul style="list-style-type: none"> • FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR A PARTIR DEL DISEÑO Y APLICACIÓN DE MATRORITMIÁS 	DIRECTIVO,DOCENTES Y PROMOTOR DE EDUC. ARTISTICAS	ACCESORIAS DE APOYO		ENERO Y FEBRERO
<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR EVENTOS ARTISTICOS GENERADOS A PARTIR DE APRENDIZAJES ESPERADOS EN FECHAS IMPORTANTES (CIVICO-CULTURALES) 	DIRECTIVO, DOCENTES, PROMOTOR DE EDUC. ARTISTICAS Y PADRES DE FAMILIA	HUMANOS		PERMANENTE

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MES
<ul style="list-style-type: none"> • EVENTOS CIVICOS • RETOMAR BIBLIOGRAFIA QUE APOYE LA PRACTICA DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE PLANEACIONES • SIMULACRO • CONSEJO TECNICO ESCOLAR • INTERCAMBIO DE ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS EXITOSAS O NO • DETECTAR Y CANALIZAR LOS CASOS Y CAUSAS DE INASISTENCIAS • APLICAR ESTRATEGIAS QUE REPRESENTAN DESAFIOS COGNITIVOS • EVALUACION DE GUARDIAS Y COMISIONES • APLICAR ESTRATEGIAS USANDO ÑLAS TIC <ul style="list-style-type: none"> • GRAFICAR INASISTENCIAS • ESTIMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACION MOSTRADAS EN EVENTOS (RETROALIMENTACION) • INFORME DE AVANCES Y LOGROS A LOS PADRES DE FAMILIA 	<p>PERMANENTES</p> <p>AL TERMINO DE CADA EVENTO</p> <p>BIMESTRAL</p>
<ul style="list-style-type: none"> • CEREMONIA DE INICIO DE CICLO ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> • JUNTA GENERAL 	<p>AGOSTO</p>

- SEMANA NACIONAL DE PROTECCION CIVIL
- ELABORACION DE CALENDARIO DE VALORES
- IDENTIFICAR Y CANALIZAR A LOS NIÑOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE
 - REALIZAR DIAGNOSTICO
 - RALLY INFORMATIVO
- REUNION CON PADRES DE FAMILIA PARA CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ASISTENCIA ESCOLAR
 - MAÑANITA MEXICANA
 - CONFORMACION COMITES
 - JUNTAS GRUPALES
- ENTREGA DE EVALUACIONES DIAGNOSTICAS

- ESCUELA PARA PADRES
- DIA DE LA ALIMENTACION
- SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA
- CONFERENCIA
- TERCERA SEMANA NACIONAL DE SALUD
- SEMANA NACIONAL DE LA ALIMENTACION
- DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS
- SEMANA NACIONAL DE VACUNACION ANTIRABICA CANINA Y FELINA
- CONCURSO DE DIBUJO Y PINTURA INFANTIL
- PREVENCION DE CANCER INFANTIL
- PREVENCION DE CANCER EN LA MUJER

SEPTIEMBRE

OCTUBRE A FEBRERO

OCTUBRE

- ANALISIS DEL SEGUNDO MOMENTO DEL REPORTE DE EVALUACION
- INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DEL TRABAJO CON NIÑOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE
- SEMANA NACIONAL DE VACUNACION ANTIRABICA CANINA Y FELINA
- CEREMONIA CIVICA NATALICIO DE BENITO JUAREZ
- DESFILE POR LA PRIMAVERA
- ACTIVIDAD ACUATICA
- GESTIONAR APOYO PARA EL FESTEJO DEL DIA DEL NIÑO
- VACUNACION TEMPORADA DE CALOR

- ACTIVACION ACUATICA
- SEMANA DEL NIÑO
- GESTIONAR APOYO PARA FESTEJOS DE MAYO Y JUNIO
- SALIDA RECREATIVA
- SEMANA NACIONAL DE SALUD BUCAL
- CONVIVIO NACIONAL Y ESTATAL DE DIBUJO INFANTIL

- RECREACION ACUATICA
- FESTIVAL DEL DIA DE LAS MADRES

MARZO

MARZO A JULIO

ABRIL

<ul style="list-style-type: none"> • DIA MUNDIAL SIN TABACO • GYMKHANA • GESTIONAR APOYO PARA LA CEREMONIA DE CLAUSURA • EVALUACION DE CTE • SEMANA ESTATAL PARA LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE • CLAUSURA DE CICLO ESCOLAR • SALIDAS RECREATIVAS DE ACTIVIDADES DE LOS GRUPOS DE TERCERO • RENDICION DE CUENTAS 	<p>MAYO</p> <p>JUNIO</p> <p>JULIO</p>
--	---------------------------------------





ROTA DE MEJORA

CICLO ESCOLAR 2015-2016

JARDIN DE NIÑOS "ROSA AGAZZI"
C.C.T 15EJN0661P
ZONA ESCOLAR J051
SUBDIRECCION REGIONAL DE CUAUTITLAN IZCALLI

ATENTAMENTE

PROFRA YOLANDA BASALDÚA MUÑOZ

PROFRA. DELIA CEDILLO HERRERA

PROFRA. ELVA A. GARCIA SANCHEZ

PROFRA. MARCELA GARCIA GALVAN

PROFRA. DELIA MARTINEZ GARCIA

PROFRA. ADRIANA SALAZAR RODRIGUEZ

PROFRA. ERIKA M. ZUPPA SANCHEZ

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. VERÓNICA E. ARREDONDO ZUÑIGA

ESTRATEGIAS GLOBALES DE MEJORA ESCOLAR

PRIORIDAD/ DIAGNOSTICO:

PREVENCION DEL REZAGO Y ALTO AL ABANDONO ESCOLAR.

PROMOVER LA PERMANENCIA Y PREVENIR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS PARA QUE NO ABANDONEN LA ESCUELA.

LA PRIMER PRIORIDAD QUE DETECTAMOS COMO COLECTIVO EN EL J.N. ROSA AGAZZI, PERTENECIENTE A LA ZONA ESCOLAR J051, DEL MUNICIPIO DE TEPOTZOTLAN, PARA ABORDAR DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE, ES **PROMOVER LA PERMANENCIA Y PREVENIR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS PARA QUE NO ABANDONEN LA ESCUELA**. OBTENIDA EN BASE AL DIAGNOSTICO REALIZADO POR EL COLECTIVO ESCOLAR EN BASE AL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2014-2015.

PUDIMOS DETECTAR QUE EN LOS 7 GRUPOS QUE CONFORMAN LA INSTITUCION EXISTIO REZAGO Y RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR, LO CUAL COMBATIREMOS A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES:

AMBITOS DE GESTIÓN

ENTRE MAESTROS:

DE ACUERDO A LO REVISADO EN EL PROGRAMA DE ESTUDIO 2011, EN EL APARTADO “CARACTERISTICAS INFANTILES Y PROCESOS DE APRENDIZAJE”, ES PRIMORDIAL QUE LOS NIÑOS CONVIVAN CON SUS PARES, YA QUE ESTO OPTIMIZA SU APRENDIZAJE, ES A TRAVÉS DEL JUEGO Y DEL MOVIMIENTO QUE PODEMOS OFRECER MÚLTIPLES OPORTUNIDADES DE DESARROLLO.

DAREMOS INICIO A UN CIRCULO DE ESTUDIO PROVEYÉNDONOS DE MATERIALES QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION OFRECE A LOS MAESTROS DE MANERA GRATUITA Y QUE SE HAN HECHO LLEGAR A LA INSTITUCIÓN Y VIDEOS DESCARGABLES EN PÁGINAS EXPROFESO.

BIBLIOGRAFÍA:

- MORENO SANCHEZ EVA. PROGRAMA DE ESTUDIO 2011. GUIA PARA LA EDUCADORA. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
- VIDEO/NO QUIERO IR AL JARDIN DE NIÑOS.
<https://www.youtube.com/watch?v=hleDIONGFCc>

EN EL SALON DE CLASES:

BASADOS EN LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DURANTE EL CICLO 2014-2015, BUSCAMOS INCIDIR EN LAS AULAS EN LOS PROPOSITOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, APLICANDO ESTRATEGIAS QUE PROPICIEN UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PERTINENTE Y LOGRAR REDUCIR O ABATIR EL REZAGO ESCOLAR:

LOS PROPÓSITOS QUE SE ESTABLECEN EN EL PROGRAMA CONSTITUYEN EL PRINCIPAL COMPONENTE DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SE RELACIONAN CON LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

AL RECONOCER LA DIVERSIDAD SOCIAL, LINGÜÍSTICA Y CULTURAL QUE CARACTERIZA A NUESTRO PAÍS, ASÍ COMO LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, DURANTE SU TRÁNSITO

-
SITO POR LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN CUALQUIER MODALIDAD –GENERAL, INDÍGENA O COMUNITARIA-

-
SE ESPERA QUE VIVAN EXPERIENCIAS QUE CONTRIBUYAN A SUS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE, Y QUE GRADUALMENTE:

- APRENDAN A REGULAR SUS EMOCIONES, A TRABAJAR EN COLABORACIÓN, RESOLVER CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO Y A RESPETAR LAS REGLAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA, EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA, ACTUANDO CON INICIATIVA, AUTONOMÍA Y DISPOSICIÓN PARA APRENDER.

- ADQUIERAN CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA MATERNA; MEJOREN SU CAPACIDAD DE ESCUCHA, Y ENRIQUEZCAN SU LENGUAJE ORAL AL COMUNICARSE EN SITUACIONES VARIADAS.

- DESARROLLEN INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA, USEN DIVERSOS TIPOS DE TEXTO Y SEPAN PARA QUÉ SIRVEN; SE INICIEN EN LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA AL EXPRESAR GRÁFICAMENTE LAS IDEAS QUE QUIEREN COMUNICAR Y RECONOZCAN ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA

DE ESCRITURA.

- USEN EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN SITUACIONES QUE DEMANDEN ESTABLECER RELACIONES DE CORRESPONDENCIA, CANTIDAD Y UBICACIÓN ENTRE OBJETOS AL CONTAR, ESTIMAR, RECONOCER ATRIBUTOS, COMPARAR Y MEDIR; COMPRENDAN LAS RELACIONES ENTRE LOS DATOS DE UN PROBLEMA Y USEN ESTRATEGIAS O PROCEDIMIENTOS PROPIOS PARA RESOLVERLOS.
- SE INTERESEN EN LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS; PARTICIPEN EN SITUACIONES DE EXPERIMENTACIÓN QUE LOS LLEVEN A DESCRIBIR, PREGUNTAR, PREDECIR, COMPARAR, REGISTRAR, ELABORAR EXPLICACIONES E INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO, Y ADQUIERAN ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO.
- SE APROPIEN DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS NECESARIOS PARA LA VIDA EN COMUNIDAD, RECONOCIENDO QUE LAS PERSONAS TENEMOS RASGOS CULTURALES DISTINTOS, Y ACTÚEN CON BASE EN EL RESPETO A LAS CARACTERÍSTICAS Y LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS, EL EJERCICIO DE RESPONSABILIDADES, LA JUSTICIA Y LA TOLERANCIA, EL RECONOCIMIENTO Y APRECIO A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA, CULTURAL, ÉTNICA Y DE GÉNERO.
- USEN LA IMAGINACIÓN Y LA FANTASÍA, LA INICIATIVA Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE POR MEDIO DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS (MÚSICA, ARTES VISUALES, DANZA, TEATRO) Y APRECIAR MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE SU ENTORNO Y DE OTROS CONTEXTOS.
- MEJOREN SUS HABILIDADES DE COORDINACIÓN, CONTROL, MANIPULACIÓN Y DESPLAZAMIENTO; PRACTIQUEN ACCIONES DE SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA PARA PRESERVAR Y PROMOVER UNA VIDA SALUDABLE, Y COMPRENDAN QUÉ ACTITUDES Y MEDIDAS ADOPTAR ANTE SITUACIONES QUE PONGAN EN RIESGO SU INTEGRIDAD PERSONAL.

EN LA ESCUELA:

ATENDIENDO LAS BASES PARA EL TRABAJO EN PREESCOLAR, Y EN BASE A LA EVALUACIÓN REALIZADA CON ENTREVISTAS VERBALES A UNA MUESTRA DE PADRES DE FAMILIA, ES NUESTRA PRIORIDAD IDENTIFICAR Y CANALIZAR A LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN BAPS A ALGUNAS INSTANCIAS DE APOYO, ASI MISMO, GESTIONAR EL APOYO DE SUPERVISION ESCOLAR POR MEDIO DE LA ASESOR METODOLÓGICO PARA QUE NOS DOTEN DE BIBLIOGRAFÍA Y O HERRAMIENTAS PARA DAR ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD, TAL COMO NOS LO MARCA EL PROGRAMA DE ESTUDIO 2011.

CON LOS PADRES DE FAMILIA:

ES DE VITAL IMPORTANCIA DARLE CABIDA A LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL INTERIOR DE LA ESCUELA, YA QUE ELLOS COMO RESPONSABLES DE LOS MENORES, SON QUIENES DECIDEN LA REGULARIDAD DE ASISTENCIA A LA MISMA, SE HAN DISEÑADO UNA SERIE DE ACTIVIDADES CON EL FIN DE QUE CONOZCAN PRIMERAMENTE EL TRABAJO DEL JARDIN DE NIÑOS, PARA POSTERIORMENTE INVOLUCARLOS EN EL MISMO:

- RALLY DE CAMPOS FORMATIVOS (INCLUYENDO PROMOTORIAS E INGLES)
- PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE LECTURA
- ESCUELA PARA PADRES
- CONFERENCIA MOTIVACIONAL
- PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE
- PARTICIPACIÓN EN FESTIVIDADES.

PARA MEDIR AVANCES:

- REGISTROS DE EVALUACIÓN
- REGISTRO FOTOGRÁFICO
- PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS

- RUTA DE MEJORA
- BITACORA CONSEJO TECNICO
- REGISTROS DOCENTES

ASESORIA TECNICA:

- CONFERENCIAS POR PARTE DE INSTANCIAS ESPECIALIZADAS
- BIBLIOGRAFIA VARIADA
- ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES
- ESCUELA PARA PADRES
- DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:

- LISTAS GRUPALES EN LONA
- BANDERINES DE 1ER LUGAR DE ASISTENCIA
- BIBLIOGRAFIA
- CAÑON
- LAP TOP
- CAMARA FOTOGRAFICA
- MOBILIARIO
- MATERIAL DIDACTICO
- MATERIAL DE PAPELERIA.

