

RUTA DE MEJORA
J.N. ROSA AGAZZI
C.C.T. 15EJN0661P

C.C.T. 15EJN0661P
[Dirección de correo electrónico]

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO: colocar a los alumnos en situaciones que les provean experiencias significativas para lograr un mejor desarrollo de pensamiento matemático

OBJETIVO: Sistematizar actividades para favorecer el pensamiento lógico-matemático y así abatir en un porcentaje considerable la cantidad de alumnos que necesitan apoyo al egresar del jardín.

META: pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo en pensamiento matemático al 10% en este ciclo escolar

“EN EL SALÓN DE CLASES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Planteamiento de problemas de agregar quitar...	Docente	Humanos Bibliografía adecuada		Todo el ciclo escolar
Aplicación de fichas para el desarrollo del pensamiento matemático	Docente	Bibliografía Fichero para desarrollar el pensamiento matemático Irma Fuenlabrada		Octubre, enero, abril y mayo
Lectura cuentos referente al pensamiento matemático	Docente	Biblioteca de aula y Biblioteca escolar		5 veces al mes

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO: a nivel escuela no se han propiciado espacios para adquirir experiencias significativas referentes al pensamiento matemático

OBJETIVO: introducir al alumno en un medio preparado especialmente y del que se podrán extraer algunas estructuras matemáticas, el objetivo es que se vaya adaptando al medio y se familiarice con él

META: implementar en este ciclo escolar a nivel escuela, actividades que impacten la vida del niño y pueda ver las matemáticas de manera lúdica

“EN LA ESCUELA ”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Feria de las matemáticas	Yolanda Basaldúa	Humanos, juguetes, y objetos variados	500.00	Semestral
Recreos activos con rincones de matemáticas	Delia Martínez	Material variado Humanos		Cada semana durante el primer semestre
Rally de matemáticas	Profr: Miguel Colmenares	Humanos, material didáctico		Semestral

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Propiciar tiempos y espacios para retroalimentación entre el personal docente
OBJETIVO: retomar bibliografía que apoye la práctica docente en el campo de Pensamiento matemático
META: analizar al menos tres libros de pensamiento matemático en el primer semestre de este ciclo escolar

“ENTRE MAESTROS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Modulo I (anexos de Pensamiento matemático)	Yolanda Basaldúa	Modulo 1		Septiembre
Hasta el 100 No y cuentas tampoco entonces que...	Verónica Arredondo Zúñiga	Libro de Irma Fuenlabrada Humanos	50.00	Octubre Noviembre
Fichero del desarrollo del pensamiento matemático Irma Fuenlabrada.	Delia Cedillo Herrera	Humanos Fichero Desarrollo de Pensamiento matemático en preescolar	50.00	Octubre
5° Foro Educativo	Supervisión escolar/Directoras escolares/docentes	Humanos materiales		Junio

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: falta de compromiso por parte de algunos padres y falta de preparación por parte de otros para apoyar el desarrollo de sus hijos

OBJETIVO: involucrar en mayor medida a los padres en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático de sus hijos

META: lograr que el 90% de padres de familia se involucren en el logro de los aprendizajes esperados de sus hijos desde el inicio del ciclo hasta terminarlo

“CON LOS PADRES DE FAMILIA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Invitar a los padres a observar sesiones de actividades matemáticas	Verónica E. Arredondo Zúñiga	Humanos		Cada semestre
Involucrarlos en la elaboración de material que apoye el Pensamiento lógico matemático de sus hijos	Docentes	Humanos y material variado		Septiembre

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Analizar con mayor profundidad como se favorece el desarrollo del pensamiento lógico-matemático

OBJETIVO: mejorar la práctica docente e innovar las estrategias para lograr elevar la calidad educativa

META: tener al menos dos asesorías que traten sobre el desarrollo de pensamiento matemático

“ASESORIA TECNICA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Solicitar apoyo para valorar alumnos con BAPS.	Verónica E. Arredondo Zúñiga	Humanos		Octubre Febrero
Solicitar asesorías que traten sobre el desarrollo del pensamiento matemático	Verónica E. Arredondo Zúñiga	Humanos		Noviembre Marzo

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: colocar a los alumnos en situaciones que les provean experiencias significativas para lograr un mejor desarrollo de pensamiento matemático

OBJETIVO: Sistematizar actividades para favorecer el pensamiento lógico-matemático y así abatir en un porcentaje considerable la cantidad de alumnos que necesitan apoyo al egresar del jardín

META: pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo en pensamiento matemático al 13% en este ciclo escolar

“PARA MEDIR AVANCES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Análisis de los diagnósticos para observar el nivel de dominio de las competencias.	Docentes	Diagnósticos		septiembre
Informe a padres.	Docentes	Gráficas Humanos		Primeros días de octubre
Análisis de resultados del reporte de Noviembre.	Docentes	Copias de reportes de evaluación		Noviembre
Informe a los padres de los logros de los alumnos	Docentes	Copias de reportes de evaluación		Marzo julio

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: colocar a los alumnos en situaciones que les provean experiencias significativas para lograr un mejor desarrollo de pensamiento matemático

OBJETIVO: Sistematizar actividades para favorecer el pensamiento lógico-matemático y así abatir en un porcentaje considerable la cantidad de alumnos que necesitan apoyo al egresar del jardín

META: pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo en pensamiento matemático al 13% en este ciclo escolar

“MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Organizar la bibliografía de manera más funcional.	Adriana	Humanos	500.00	octubre
Incrementar acervo de biblioteca de aula y de biblioteca escolar.	Directivo y docentes	humanos		En el primer semestre
Incrementar bibliografía para docentes sobre P. M	Directivo y docente	Humanos y materiales	500.00	En el primer semestre

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS

OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo.

META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar.

“EN EL SALON DE CLASES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Detectar a los alumnos con BAPS e intervenir de manera pertinente.	Docentes	Humanos		Permanente
. Establecer medidas para el seguimiento sistemático de los alumnos que reciban atención por parte de alguna institución de apoyo.	Docentes	Humanos		Permanente
Detectar mediante el registro de asistencia a los alumnos que faltan a clases e incluir la causa por la que se ausentaron.	Docentes	Registro de asistencia Humanos		Permanente

Estimular a los alumnos a que asistan regularmente a clases.	Docentes	Materiales		Mensualmente
--	----------	------------	--	--------------

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS
OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo.
META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar.

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Elaboración de gráficas de asistencia para rendir cuenta a la comunidad escolar.	Docentes	Gráficas Lista de asistencia Papelería		Permanente
Se realizará una entrevista con los padres de los alumnos que presenten ausentismo para determinar las causas de este problema y buscar alternativas de solución	Directivo y docentes	Entrevista y gráficas		Mensual

Se llevará a cabo una campaña a nivel escuela para concientizar sobre la importancia de la asistencia	Directivo y docentes	Humanos y materiales variados, como folletos, trípticos , presentaciones		semestral
---	----------------------	--	--	-----------

“EN LA ESCUELA”

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos. Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS
OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo
META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar

“ENTRE MAESTROS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
.Intercambiar en consejo técnico los ajustes razonables que se hicieron en las planeaciones para los alumnos con BAPS.	Docentes	Humanos		Permanente

Crear un ambiente armónico y de respeto para fomentar la asistencia de los alumnos.	Colectivo Docente	Carteles con frases Imágenes motivadoras		Permanente
Analizar material bibliográfico que trate sobre la inclusión . Mel Ainscow,		Proyector, laptop bibliografía		
Presentación https://prezi.com/0jya1djfy-ip/ajustes-curriculares-razonables/	Directivo	Proyector, laptop		

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos. Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS
OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo
META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar

“CON LOS PADRES DE FAMILIA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Buscar estrategias en conjunto con los padres de familia para apoyar a los alumnos con BAPS.	Docentes	Humanos Materiales		Permanente

Platica de los padres de familia en donde se haga la conciencia a cerca de la importancia de la asistencia a clases.	Docentes	Humanos Proyector Lap top		Septiembre
Buscar espacios de diálogo con los padres de los alumnos con problemas de inasistencia para llegar a acuerdos.	Docentes	Humanos		Permanente

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS
OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo
META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar

“ASESORIA TECNICA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO

. Buscar asesoría profesional con el personal de supervisión escolar y en otras instituciones de apoyo para canalizar y lograr avances en los alumnos con BAPS.	Directora escolar	Humanos		Permanente

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS

OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo

META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar

“PARA MEDIR AVANCES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
En el consejo técnico compartir resultados acerca de las asistencias e inasistencias de cada grupo.	Docentes	Materiales Humanos		Permanente

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: ATENCION AL AUSENTISMO ESCOLAR/NORMALIDAD MÍNIMA

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: Se detectó un ausentismo constante en un 15% de los alumnos Es necesario conocer estrategias para favorecer el desarrollo de alumnos con BAPS

OBJETIVO: Identificar a los alumnos con riesgo de abandono escolar para disminuir el rezago educativo

META: Lograr que el 100% de los alumnos identificados en riesgo de deserción escolar y/o rezago educativo permanezcan en la escuela, lo anterior mediante estrategias, acciones sensibilizadoras y ajustes razonables durante todo el ciclo escolar

“MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Adquirir bibliografía sobre la detección de las BAPS y cómo trabajar para lograr inclusión.	Directora	Humanos Bibliografía		Permanente
Gestionar material educativo para trabajar con alumnos con BAPS.	Directora	Materiales		Permanente
Uso sistemático de registro de asistencia	Docentes	Lista de asistencia		Permanente
Gestionar material tecnológico para apoyar las actividades que favorecen la inclusión de alumnos con BAPS	APF	Materiales		Permanente

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“EN EL SALÓN DE CLASES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Actividades diarias para generar ambientes de convivencia sana y pacífica.	Docentes	Humanos Materiales		Permanentes
Promover la alimentación sana (Promover una rutina de alimentación sana)	Docentes y Padres de familia	Informativos		Permanentes
Día de la alimentación (manejo de plato del buen comer y jarra del buen beber)	Docentes	Humanos y tecnológicos		Octubre
Implementar acciones para la no violencia.	Docentes y alumnos	Humanos y materiales		Permanente

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: : Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“EN LA ESCUELA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
----------	----------------	----------	--------	--------

Mañanita mexicana Proyección a la comunidad.	Profa: Yolanda Basaldúa Muñoz	Humanos Materiales		Septiembre
Costumbres y tradiciones (Día de Muertos)	Profa: Delia Cedillo Herrera	Humanos Materiales		Noviembre
Celebración de la Revolución Mexicana	Profa: Erika Mayra Zuppa Sánchez	Humanos Materiales		Noviembre
Festival navideño	Profa: Adriana Salazar Rodríguez	Humanos y materiales		Diciembre
Festejo de reyes	Docentes	Humanos		Enero
Día del amor y la amistad	Docentes	Humanos		Febrero
Desfile de primavera	Profa: Marcela García Galván	Humanos		Marzo
Día del niño	Profa: Delia Martínez	Humanos		Abril
Festival del Día de la Madre	Profa:	Humanos		Mayo
Día del padre	Profa: Delia Cedillo Herrera	Humanos		Julio
Clausura del ciclo escolar	Profa: Yolanda Basaldúa Muñoz y Erika Mayra Zuppa Sánchez	Humanos		Julio

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: : Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“ENTRE MAESTROS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Dinámicas de integración	Docente	Humanos		Fechas de consejo técnico escolar
Reuniones informativas	Directivo y docentes	Humanos		Según se requiera
Intercambios de estrategias para favorecer la convivencia sana	Docentes	Humanos		C.T.E.
Con apoyo de la docente de ingles organizar un rally y diversas escenificaciones en ingles que hablen de valores	Docente de ingles	Humanos		Noviembre, febrero y mayo

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“CON LOS PADRES DE FAMILIA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Matrogimnasia (recreación e integración).	Promotor de educación Física	Humanos y materiales solicitados		
Gymkhana (recreación e integración).	Promotor y Profa: Delia Cedillo Herrera	Humanos		Junio
Escuela para padres y conferencias. (apoyo a los padres de familia para tener herramientas para apoyar la capacidad de autorregulación y resiliencia).	Docentes y Directivo	Humanos y Técnico		Bimestral
Juntas grupales para tomar acuerdos	Docentes y padres de familia	Humanos		Septiembre
Rally de campos formativos	Docentes y padres de familia	humanos		29 septiembre

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: : Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“ASESORIA TECNICA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Solicitud de acompañamiento para alumnos con BAPS.	Docentes	Humanos		Bimestral
Juntamente con el promotor de E. A. organizar matroritmias y patroritmias	Promotor de Educación artística	Equipo de sonido		
Organizar una galería de arte	Promotor de educación artística	Material de expresión plástica		

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas
OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana
META: : Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“PARA MEDIR AVANCES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Evaluación de los eventos y retroalimentación	Colectivo Docente	Humanos		C.T.E.
Rúbricas para los alumnos o algún otro instrumento de evaluación.	Docentes	Humanos		Permanente
Rendición de cuentas a través de diferentes medios con los padres de familia	Directivo y docentes	Humanos, proyector, graficas		Cada tres meses
Evaluar logros realizando diferentes actividades para observar la convivencia sana.	Directivo, docentes y padres	Humanos y materiales		Diferentes tiempos de acuerdo a las necesidades

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: existen varios niños que necesitan apoyo para lograr una autonomía y autorregulación , así como un mejor desarrollo de las funciones ejecutivas

OBJETIVO: Fomentar y rescatar valores culturales para la convivencia sana

META: : Poner en práctica diversas estrategias que permitan estimular las relaciones humanas para lograr una mayor autorregulación y favorecer en un porcentaje considerable la relaciones interpersonales de todos los alumnos en este ciclo escolar

“MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVO”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Gestión de insumos tecnológicos	Directivo y padres de familia	Humanos		El que se requiera

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades.

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“EN EL SALON DE CLASES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Intercambio para cartas	Docente			Mensual
Actividad de lectura	Docentes	Biblioteca de aula escolar		Diario
Lectura de una noticia del periódico	Docentes			Cada Lunes
Cuaderno para diario de lectura	Docentes	Cuaderno	\$12.00	2 veces por semana
Lectura por parte de padres de familia	Docentes	Humanos		2 veces al mes

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORA DE APRENDIZAJES

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades.

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“EN LA ESCUELA ”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Los alumnos participan en las ceremonias	Rol de docentes,	Papel		Mensual
I Foro de lectura	Directivo	Humanos Libros		Semestral
Periódico mural con las distintas sesiones	Directivo y docentes	Humanos y materiales		Cada mes

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORAS DE APRENDIZAJE

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: : Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“ENTRE MAESTROS ”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Analizar la siguiente bibliografía modulo 1 Pep (enfoque)	Yolanda Basaldúa Muñoz	Bibliográficos		Septiembre
Miriam Nemirovsky “Enseñanza del lenguaje escrito...y temas aledaños”	Delia Cedillo Herrera y Marcela García Galván	Bibliográficos		Octubre
Intercambio de lectura	Adriana Salazar Rodríguez	Humanos Libros de la Biblioteca escolar		Mensual

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORAS DE APRENDIZAJE

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: : Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“CON LOS PADRES DE FAMILIA ”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Presentación de cuentos y leyendas	Adriana Salazar Rodríguez	humanos		Cada mes
Entrevistas y cuestionario de opinión	2°B	Humanos		Noviembre

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORAS DE APRENDIZAJE

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: : Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“ASESORIA TECNICA”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Asistir a las capacitaciones que promueva la supervisión	Docentes	Material variado		Pendiente de informar

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORAS DE APRENDIZAJE

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: : Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“PARA MEDIR AVANCES”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Se evaluará a alumnos apoyados en instrumentos que diseñe el colectivo	Docentes	Instrumentos de evaluacion		Periódicamente de acuerdo a las situaciones didácticas
A partir del Diagnóstico se informará sobre el nivel de dominio de cada alumno en las diferentes competencias	Docentes	Reporte		Primeros días de octubre
Noviembre	Docentes	Reporte		Noviembre
Marzo	Docentes	Reporte		Marzo

JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI

PRIORIDAD: MEJORAS DE APRENDIZAJE

PROBLEMA O FACTOR CRITICO: necesidad de apoyar a los alumnos para que desarrollen mayores habilidades comunicativas

OBJETIVO: : Establecer un plan de mejora en las competencias comunicativas de los alumnos y aumentar estas habilidades

META: Elevar de manera intencionada la calidad de las habilidades comunicativas para pasar del 15% de alumnos que egresaron con necesidad de apoyo a un 10%

“MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS”

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO
Se buscará la gestión de lap tops para cada grupo para acercar a los alumnos al uso de la tecnología	APF	Humanos	Donaciones	Primer semestre