



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Periódico Oficial

Gaceta del Gobierno

Gobierno del Estado Libre y Soberano de México

REGISTRO DGC NÚM. 0011021 CARACTERÍSTICAS 113282801

Director: Lic. Aarón Navas Alvarez
legislacion.edomex.gob.mx

Mariano Matamoros Sur núm. 308 C.P. 50130

A: 202/3/001/02

Fecha: Toluca de Lerdo, Méx., viernes 24 de marzo de 2017

"2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917."

Sumario

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL PROGRAMA DE "BECAS PARA ALUMNOS CON AUTISMO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TIPO BÁSICO, DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y FEDERALIZADO" Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL PROGRAMA "ESTÍMULO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ O MÚLTIPLE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TIPO BÁSICO, DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y FEDERALIZADO" Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

ACUERDO POR EL QUE CREA EL PROGRAMA "ÚTILES ESCOLARES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL" Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL PROGRAMA "ESTÍMULOS PARA ESTUDIANTES CON CEGUERA" DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ANA LILIA HERRERA ANZALDO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO POR LOS ARTÍCULOS 78 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MÉXICO; 3, 15, 19 FRACCIÓN VI, 29 Y 30 FRACCIONES XIV Y XXVII DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE MÉXICO; 27 FRACCIONES XXI, Y XLVII DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO; 6 FRACCIONES I, XI Y XV DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN; Y

CONSIDERANDO

Que uno de los objetivos del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011 – 2017 dispone que la educación es un proceso por el cual los individuos asimilan, entienden y razonan conocimientos y habilidades que permiten un desarrollo pleno, y su integración productiva y cultural en la sociedad, que ésta debe contribuir a la formación de una ciudadanía capaz de enfrentar los retos económicos, sociales, políticos y culturales del mundo globalizado en el que vivimos.

Que el Pilar "Gobierno Solidario", establece como Objetivo, ser reconocido como el Gobierno de la Educación y alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad, disponiendo como Líneas de Acción: Fortalecer y gestionar la ampliación de los programas de descuentos y de becas educativas, así como los apoyos humanos y técnicos en todos los niveles educativos para estudiantes con trastorno del espectro autista.

Que el Gobierno Estatal se ha planteado como visión ofrecer un elevado nivel de vida y una mayor igualdad de oportunidades, asumiendo su papel como *Gobierno Solidario*. Asimismo, ofrecer también una nueva generación de acciones para fortalecer el apoyo a padres de familia que voluntariamente participan para que sus hijos, que padecen trastorno del espectro autista tengan acceso a una escuela digna.

Que el quehacer de la Secretaría de Educación, se encuentra vinculado directamente con las políticas establecidas en el documento rector de la presente administración pública estatal; por lo que se ha determinado procedente apoyar con un programa de becas para alumnos con trastorno del espectro autista a estudiantes inscritos en instituciones educativas del tipo básico del Estado de México, para su plena integración social y favorecer su desarrollo en todos los ámbitos de la vida.

Que con el propósito de otorgar transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos asignados a esta acción gubernamental, resulta necesario establecer las Reglas de Operación sobre las cuales serán entregados los apoyos a los beneficiarios.

Por lo anterior, se expide el siguiente:

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL PROGRAMA DE "BECAS PARA ALUMNOS CON AUTISMO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TIPO BÁSICO, DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y FEDERALIZADO" Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

PRIMERO.- Se crea el programa de "Becas para alumnos con autismo de instituciones educativas del tipo básico, del subsistema educativo estatal y federalizado", al cual se destinarán los recursos que para este fin se determine y cuya ejecución estará a cargo de la Dirección General de Educación Básica y la Dirección General de Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

SEGUNDO.- El programa de "Becas para alumnos con autismo de instituciones educativas del tipo básico, del subsistema educativo estatal y federalizado", se regirá por las siguientes reglas de operación:

1. DEFINICIÓN DEL PROGRAMA.

El programa de "Becas para alumnos con autismo de instituciones educativas del tipo básico, del subsistema educativo estatal y federalizado", está orientado a apoyar e incentivar aquellos estudiantes que padezcan el trastorno del espectro autista a efecto de que puedan continuar con sus estudios.

1.2. Derecho Social que atiende el programa.

Derecho a la Educación.

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Para efectos de las presentes reglas de operación, se entiende por:

CEPE: A la Coordinación de Estudios y Proyectos Especiales.

Comité: Al Comité de Asignación y Evaluación.

Formato: Solicitud de inscripción al programa.

Instituciones Educativas: A las escuelas públicas de tipo básico adscritas al subsistema educativo estatal y federalizado.

Programa: Al programa de "Becas para alumnos con autismo de instituciones educativas del tipo básico, del subsistema educativo estatal y federalizado".

Reglas: A las reglas de operación del programa de "Becas para alumnos con autismo de instituciones educativas del tipo básico, del subsistema educativo estatal y federalizado".

SEDUC: A la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

TEA: Trastorno del espectro autista (que incluye el trastorno autista, el Síndrome de asperger, trastorno desintegrativo infantil y trastornos generalizados del desarrollo no especificados).

3. OBJETIVOS.

3.1. Objetivo general.

Reconocer mediante un estímulo económico a los alumnos con trastorno del espectro autista (TEA) para su plena integración social y favorecer su desarrollo integral.

3.2. Objetivo específico.

Reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes con autismo que son ejemplo de nuestra sociedad mexiquense y que están inscritos en las instituciones educativas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado.

4. UNIVERSO DE ATENCIÓN.

4.1. Población universo.

Habitantes del Estado de México.

4.2. Población potencial.

Estudiantes inscritos en instituciones educativas del nivel básico.

4.3. Población objetivo.

Estudiantes diagnosticados con TEA y que se encuentren inscritos en instituciones públicas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado.

5. COBERTURA.

El programa se implementará en todas las escuelas públicas de educación básica de los 125 municipios del Estado de México.

6. APOYO

6.1. Tipo de apoyo.

Beca económica.

6.2. Monto del apoyo.

\$ 5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.) en una sola emisión durante el ciclo escolar correspondiente.

6.3. Programación presupuestal.

El Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación y Servicios Educativos Integrados al Estado de México, asignará los recursos necesarios para la operación del programa de acuerdo a la disponibilidad presupuestal.

7. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA.

7.1. Participantes.

Podrán participar todos los estudiantes diagnosticados con trastorno del espectro autista, inscritos en escuelas públicas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado.

7.2. Beneficiarios.

Estudiantes inscritos en escuelas públicas del tipo básico que padezcan trastorno del espectro autista y cumplan con los requisitos establecidos en el programa.

7.3. Requisitos.

Los participantes deberán cumplir con lo siguiente:

- Presentar el certificado clínico emitido por una institución de salud pública que especifique el trastorno del espectro autista.

7.4. Integración del expediente.

- Copia simple de la C.U.R.P. (en su defecto copia certificada de acta de nacimiento).
- Comprobante de domicilio.
- Identificación oficial del padre o tutor.
- Constancia de estudios.
- Certificado médico expedido por una institución de salud pública que señale la discapacidad.

7.5. Criterios de prioridad.

Se dará preferencia en el programa a los estudiantes que:

- Estén inscritos en escuelas públicas del nivel básico del subsistema educativo estatal y federalizado y que cumplan con los requisitos establecidos en las presentes reglas de operación.
- Los demás que determine el Comité.

7.6. Registro.

La captura se realizará por parte del director escolar o su equivalente en el sistema de registro correspondiente determinado por el Comité.

7.7. Formato.

El que proporcione el sistema de registro determinado por el Comité.

7.8. Integración del padrón.

Las instancias ejecutoras integrarán y mantendrán actualizado un padrón de beneficiarios con el objeto de:

- Establecer y administrar un sistema de información y datos de la población beneficiada.
- Contar con información fidedigna que permita medir el impacto del programa y la participación de la sociedad.
- Dar seguimiento a las acciones y cumplimiento de responsabilidades derivadas de las presentes reglas de operación.

7.9. Derechos de los beneficiarios.

- Recibir la asesoría necesaria para entregar todos los documentos que se requieren para realizar su registro.
- Ser tratados con respeto, equidad y con base en el derecho a la no discriminación.
- Recibir la beca económica correspondiente a través de los padres o tutores.

7.10. Obligaciones de los beneficiarios.

- Conocer y cumplir las presentes reglas de operación.
- Proporcionar la información que le sea requerida por las instancias ejecutoras, según lo marcan las reglas de operación.

7.11. Causas de cancelación y terminación del apoyo económico.

Son causas de cancelación del apoyo económico:

- Incumplir con las obligaciones establecidas en el programa.
- Proporcionar datos falsos.
- Alterar documentación o informes requeridos.
- Renunciar por escrito a continuar en el programa.

Es causa de terminación del apoyo económico:

- Haber recibido el apoyo.

8. MECÁNICA OPERATIVA.**8.1. Operación del programa:**

- a) Aprobación del programa de trabajo.
- b) Difusión del programa para el registro de participantes;
- c) Recepción de solicitudes de registro;
- d) Integración del expediente;
- e) Integración del listado de participantes;
- f) Aprobación de solicitudes por el Comité de Asignación y Evaluación;
- g) Publicación de solicitudes aprobadas;
- h) Integración del padrón de beneficiarios;
- i) Entrega de apoyos a estudiantes beneficiarios del programa; y
- j) Evaluación de resultados.

9. APERTURA Y CIERRE.

El inicio y cierre del programa se realizará conforme al ciclo escolar vigente.

10. NOTIFICACIÓN DE RESULTADOS.

Serán notificados a través de las autoridades educativas y escolares.

11. INSTANCIAS PARTICIPANTES.**11.1. Instancias normativas.**

El Comité de Asignación y Evaluación, será la instancia responsable de normar la ejecución del programa e interpretar las presentes reglas de operación.

11.2. Instancias ejecutoras.

La Coordinación de Estudios y Proyectos Especiales, la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, la Subsecretaría de Planeación y Administración, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección General de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, son las instancias responsables de la ejecución del programa.

11.3. Comité de Asignación y Evaluación.**11.3.1. Integración.**

Para cada uno de los integrantes se nombrará un suplente; el cargo otorgado dentro del comité será honorífico.

Las decisiones del comité se tomarán por mayoría de votos, en caso de empate el Presidente tendrá voto de calidad.

El Secretario convocará a reunión a los integrantes con veinticuatro horas de anticipación como mínimo.

Las sesiones del comité serán válidas con la asistencia de cuando menos la mitad más uno de los integrantes, siempre y cuando entre ellos se encuentre el Presidente y el Secretario o sus respectivos suplentes.

El comité se reunirá de forma ordinaria o extraordinaria, las veces que sea necesario en función de la operación del Programa.

Lo no previsto en las presentes reglas de operación será resuelto por el comité en el ámbito de su competencia. Las resoluciones que determine el comité serán definitivas e inapelables.

11.3.2. Atribuciones.

Son atribuciones del comité:

- Autorizar la asignación de los estímulos económicos a los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en las presentes reglas de operación, de acuerdo con la preselección efectuada por las instituciones públicas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado, participantes en el programa y en función de la disponibilidad presupuestal.
- Establecer los mecanismos de coordinación, ejecución, difusión, control y evaluación del programa.
- Evaluar de forma periódica la operatividad y cumplimiento de los objetivos del programa.
- Las demás que le confieren las presentes reglas de operación.

12. DIFUSIÓN.

12.1. Medios de difusión.

Se realizará a través de los medios que determine el Comité.
El Programa es gratuito.

13. TRANSPARENCIA.

Las instancias ejecutoras tendrán disponible el padrón de beneficiarios del programa, de conformidad con lo dispuesto por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, debiendo observar las disposiciones relativas a la protección de datos personales.

14. SEGUIMIENTO.

Las instancias ejecutoras darán seguimiento a las presentes reglas de operación del programa.

15. AUDITORÍA.

La auditoría del programa estará a cargo del órgano de control interno de la Secretaría de Educación, así como el respectivo de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, debiéndose establecer los mecanismos necesarios que permitan la verificación de la entrega de los apoyos a los beneficiarios.

16. QUEJAS Y DENUNCIAS.

Las quejas, denuncias o sugerencias respecto al programa podrán ser presentadas en:

Sistema de Atención Mexiquense SAMTEL:

01 800 720 02 02

01 800 711 58 78

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Horas.

070 en el Valle de Toluca

01 800 696 96 96

Las 24 horas, los trescientos sesenta y cinco días del año.

Líneas directas:

(01722) 2 75 76 90, 2 75 67 96 y 2 75 76 00 extensiones 6581 y 6616

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Horas.

Contraloría Interna de la Secretaría de Educación, ubicada en Av. Hidalgo No. 104, Primer Piso, Col. Centro, Código Postal 50000, Toluca, México entrada por Aldama No. 100, teléfonos (01722) 2133117 y 2148041. De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.

Contraloría Interna de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, ubicada en: Avenida Isidro Fabela Norte No. 517, Tercer Piso, Colonia Doctores, C.P.50060, Toluca, México, teléfonos (01722) 2147242 De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- Publíquese el presente Acuerdo en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" del Estado de México.

SEGUNDO.- El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" y estará vigente hasta en tanto no se emitan modificaciones al mismo.

TERCERO.- Lo no previsto en las reglas de operación, será resuelto por el Comité de Asignación y Evaluación.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo del Estado, en la Ciudad de Toluca de Lerdo, capital del Estado de México, a los quince días del mes de febrero dos mil diecisiete.

LIC. ANA LILIA HERRERA ANZALDO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
(RÚBRICA).



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



EN GRANDE

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ANA LILIA HERRERA ANZALDO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO POR LOS ARTÍCULOS 78 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MÉXICO; 3, 15, 19 FRACCIÓN VI, 29 Y 30 FRACCIONES XIV Y XXVII DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE MÉXICO; 27 FRACCIONES XXI Y XLVII DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO; 6 FRACCIONES I, XI Y XV DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN; Y

CONSIDERANDO

Que uno de los objetivos del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 dispone que la educación es un proceso por el cual los individuos asimilan, entienden y razonan conocimientos y habilidades que permiten un desarrollo pleno, y su integración productiva y cultural en la sociedad, que ésta debe contribuir a la formación de una ciudadanía capaz de enfrentar los retos económicos, sociales, políticos y culturales del mundo globalizado en el que vivimos.

Que el Pilar "Gobierno Solidario" establece como objetivo ser reconocido como el Gobierno de la Educación y alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad, disponiendo como Líneas de Acción: fortalecer y gestionar la ampliación de los apoyos para alumnos con discapacidad en educación básica.

Que el Gobierno Estatal se ha planteado como visión ofrecer un elevado nivel de vida y una mayor igualdad de oportunidades, asumiendo su papel como *Gobierno Solidario*. Asimismo, ofrecer también una nueva generación de acciones para fortalecer el apoyo a padres de familia que voluntariamente participan para que sus hijos, que padecen alguna discapacidad tengan acceso a una escuela digna.

Que el quehacer de la Secretaría de Educación, se encuentra vinculado directamente con las políticas establecidas en el documento rector de la presente administración pública estatal, por lo que se ha determinado apoyar con un estímulo económico a los alumnos con discapacidad motriz o múltiple inscritos en instituciones educativas de educación básica del Estado de México, para su plena integración social y favorecer su desarrollo en todos los ámbitos de la vida.

Que con el propósito de otorgar transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos asignados a esta acción gubernamental, resulta necesario establecer las reglas de operación sobre las cuales serán entregados los apoyos a los beneficiarios. Por lo anterior, se expide el siguiente:

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL PROGRAMA "ESTÍMULO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ O MÚLTIPLE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TIPO BÁSICO, DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y FEDERALIZADO" Y SE ESTABLECEN SUS REGLAS DE OPERACIÓN.

PRIMERO.- Se crea el programa "Estímulo para alumnos con discapacidad motriz o múltiple de instituciones educativas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado", al cual se destinarán los recursos que para este fin se determine y cuya ejecución estará a cargo de la Dirección General de Educación Básica y la Dirección General de Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

SEGUNDO.- El programa "Estímulo para alumnos con discapacidad motriz o múltiple de instituciones educativas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado", se regirá por las siguientes reglas de operación:

1. DEFINICIÓN DEL PROGRAMA.

El programa "Estímulo para alumnos con discapacidad motriz o múltiple de instituciones educativas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado", está orientado a apoyar e incentivar a los estudiantes con discapacidad motriz o múltiple.

1.2. Derecho social que atiende el programa.

Derecho a la Educación.

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Para efectos de las presentes reglas de operación, se entiende por:

CEPE: A la Coordinación de Estudios y Proyectos Especiales.

Comité: Al Comité de Asignación y Evaluación.

Formato: Solicitud de inscripción al programa.

Programa: Al programa "Estímulo para alumnos con discapacidad motriz o múltiple" de instituciones educativas del nivel básico del subsistema educativo estatal y federalizado.

Reglas: A las reglas de operación del programa "Estímulo para alumnos con discapacidad motriz o múltiple de instituciones educativas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado".

SEDUC: A la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

3. OBJETIVOS.

3.1. Objetivo general.

Reconocer mediante un estímulo económico a los alumnos con discapacidad motriz o múltiple, para su plena integración social y favorecer su desarrollo integral.

3.2. Objetivo específico.

Reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes con discapacidad motriz o múltiple que son ejemplo de nuestra sociedad mexiquense y que están inscritos en las instituciones educativas públicas del tipo básico del subsistema educativo estatal y federalizado.

4. UNIVERSO DE ATENCIÓN.

4.1. Población universo.

Habitantes del Estado de México.

4.2. Población potencial.

Estudiantes inscritos en instituciones educativas del tipo básico.

4.3. Población objetivo.

Estudiantes con discapacidad motriz o múltiple inscritos en instituciones públicas del nivel básico del subsistema educativo estatal y federalizado.