



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917"

Oficio No. 20511A000/53481/2017
Toluca, México, 11 de octubre de 2017

LIC. GERARDO ALCÁNTARA ESPINOZA
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
P R E S E N T E

Por este medio, en atención al Oficio No. 20531A000/1830/UT/2017 con la finalidad de dar cumplimiento a las obligaciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios y en respuesta a la solicitud No. 00768/SE/IP/2017 presentada a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX), relativa a:

Transcripción de texto enviado por el peticionario

"-Tira curricular, mapa curricular, lista de materias o el nombre que se le asigne al conjunto de materias a cursar durante el ciclo escolar 2017-2018 en las distintas escuelas primarias y secundarias del estado de México, estableciendo la(s) diferencia(s), si la(s) hubiera(s), entre escuelas públicas y privadas, desglosando grado por grado; es decir, en el caso de las primarias, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto; mientras que en las secundarias, primero, segundo y tercero. -Niveles de deserción escolar presentados en el sistema educativo estatal, particularizando lo ocurrido en los municipios de Atlacomulco, El Oro, Temascalcingo, San Felipe del Progreso y Acambay. Esto durante el lapso del 1 de enero de 2000 al 7 de agosto de 2017, desglosando año por año y mes por mes" (sic).

De lo anterior se adjunta la información referente al Mapa Curricular de la Educación Básica del Plan de Estudios 2011, vigente para el Ciclo Escolar 2017-2018 y para las Escuelas Primarias y Secundarias Públicas y Privadas de la Entidad, misma que puede ser consultada en:

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/20177/Plan de Estudios 2011 f. pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/20177/Plan_de_Estudios_2011_f.pdf)

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.



ATENTAMENTE

LIC. OLGA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
DIRECTORA GENERAL

c.c.p.: Archivo/Minutario
OHM/VATG/MAAA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA



En el Mapa curricular puede observarse, de manera horizontal, la secuencia y gradua-
lidad de las asignaturas que constituyen la Educación Básica. Por su parte, la organización
vertical en periodos escolares indica la progresión de los Estándares Curriculares de Espa-
ñol, Matemáticas, Ciencias, Segunda Lengua: Inglés y Habilidades Digitales. Es conveniente
aclarar que esta representación gráfica no expresa de manera completa sus interrelaciones.

En consecuencia, la ubicación de los campos formativos de preescolar y las asig-
naturas de primaria y secundaria, alineados respecto a los campos de formación de la
Educación Básica, se centran en sus principales vinculaciones.

MAPA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2011

HABILIDADES DIGITALES	ESTÁNDARES CURRICULARES ¹	1° PERIODO ESCOLAR			2° PERIODO ESCOLAR			3° PERIODO ESCOLAR			4° PERIODO ESCOLAR				
	CAMPOS DE FORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	Preescolar			Primaria						Secundaria				
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°		
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Lenguaje y comunicación			Español						Español I, II y III				
				Segunda Lengua: Inglés ²	Segunda Lengua: Inglés ²						Segunda Lengua: Inglés I, II y III ²				
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Pensamiento matemático			Matemáticas						Matemáticas I, II y III				
	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Exploración y conocimiento del mundo			Ciencias Naturales ³						Ciencias I (énfasis en Biología)	Ciencias II (énfasis en Física)	Ciencias III (énfasis en Química)		
		Desarrollo físico y salud			Exploración de la Naturaleza y la Sociedad			La Entidad donde Vivo			Tecnología I, II y III				
											Geografía de México y del Mundo			Historia I y II	
											Asignatura Estatal				
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	Desarrollo personal y social			Formación Cívica y Ética ⁴						Formación Cívica y Ética I y II					
										Tutoría					
				Educación Física ⁴						Educación Física I, II y III					
Expresión y apreciación artísticas			Educación Artística ⁴						Artes I, II y III (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)						

¹ Estándares Curriculares de: Español, Matemáticas, Ciencias, Segunda Lengua: Inglés, y Habilidades Digitales.

² Para los alumnos hablantes de Lengua Indígena, el Español y el Inglés son consideradas como segundas lenguas a la materna. Inglés está en proceso de gestión.

³ Favorecen aprendizajes de Tecnología.

⁴ Establecen vínculos formativos con Ciencias Naturales, Geografía e Historia.