



OFICIO No. 205110100/1175/2017
Toluca, México, 16 de marzo de 2017

LIC. GERARDO ALCÁNTARA ESPINOZA
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
P R E S E N T E

En referencia al oficio número 205132A00/0320/UT/2017 y con la finalidad de dar respuesta al requerimiento de información del expediente 00122/SE/IP/2017, sobre "...LAS NOTAS DE TODO LO QUE SE COMPRÓ CON ESCUELAS DE CALIDAD DE 2005-2010 DEL JARDIN DE NIÑOS ROSA AGAZZI" (sic), informo a Usted que, conforme al tiempo transcurrido y derivado de la depuración documental que marca la normatividad en la materia, esta oficina ya no cuenta con la documentación solicitada; sin embargo, de acuerdo a los registros administrativos electrónicos es posible señalar que la citada institución ejerció y comprobó los recursos en los montos y rubros siguientes:

Ciclo Escolar	Rubro de Gasto	Monto (Pesos)
2005-2006	Mobiliario y equipo	14,500.00
	Capacitación a padres de familia	35,500.00
2006-2007	Mobiliario	14,500.00
	Rehabilitación	20,500.00
	Equipo	5,000.00
	Material escolar	2,740.00
	Material didáctico	7,260.00
2007-2008	Mobiliario	10,730.00
	Equipo	81,290.00
	Material didáctico	1,880.00
2008-2009	Mobiliario	25,000.00
	Equipo	23,000.00
	Material didáctico	27,000.00

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
UNIDAD DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

"2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917"

Respecto a los ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011, se comenta a Usted que la escuela especificada no fue beneficiaria del Programa.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

PEDRO ROJAS CHAVARRÍA
JEFE DE LA UNIDAD

C. c. p. Archivo/Minutario
PRCH/SMJ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
UNIDAD DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

AV. JOSÉ MA. PINO SUÁREZ SUR NO. 304 COLONIA 5 DE MAYO TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO, C.P. 50090, TEL. (01722) 1 67 12 13 Y 1 67 06 37

uaebyn@hotmail.com