

CURRICULUM VITAE

DATOS GENERALES:

Nombre: Pedro Troche Hernández

GRADO DE ESTUDIOS:

- ❖ Licenciado en Psicología
- ❖ Maestro en Planeación y Evaluación de la Educación Superior
- ❖ Diplomado en Tutoría Académica.
- ❖ Diplomado en Evaluación Curricular.
- ❖ Diplomado en “Diseño Curricular en Modelos Innovadores”
- ❖ Diplomado en Competencias Docentes del nivel Medio Superior

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN:

- ❖ Asistencia aproximada a 30 cursos de actualización psicopedagógica y disciplinaria, en temas como: currículum, recursos didácticos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, educación basada en competencias, evaluación escolar, flexibilidad curricular, metodología cualitativa, representaciones sociales, psicología política, Programa de Formación Docente en el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS), Certificación de Docentes en Educación Media Superior (CERTIDEMS), cómo bajar las competencias en el aula, elaboración de material informático, las dimensiones del aprendizaje de Marzano, Epistemología de la Psicología Social, entre otros.

INSTRUCTOR:

Participación como instructor en cursos a docentes de nivel licenciatura (superior) de actualización disciplinaria y psicopedagógica de temas como: sujetos de la educación, psicología de la educación, estrategias de enseñanza y aprendizaje, educación basada en competencias, construcción de aprendizajes significativos, evaluación de los aprendizajes, tutoría escolar, evaluación y diseño curricular, Programa de Formación Docente en Educación Superior (PROFORDEMS), entre otros.

PRODUCCION ACADEMICA:

- ❖ Coautor de cinco antologías de las Asignaturas: Historia de la Psicología, Psicología Colectiva y Política, Teorías Psicológicas de la Educación, Bases Sociales de la Conducta y Psicología Ambiental y Ecológica.
- ❖ Coautor de apuntes en dos asignaturas: Teorías Psicológicas de la Educación y Socialización y Contexto.
- ❖ Más de 30 participaciones como conferencista, ponente, moderador y asistente en foros, mesas redondas, coloquios y congresos.

- ❖ En investigación, integrante de los comités curriculares para el diagnóstico, evaluación y propuestas de los planes de estudios implementados en 1992 y en 1999 de la Licenciatura en Psicología.
- ❖ Corresponsable (investigador asociado) del Proyecto de Investigación de Carácter Internacional “Los Patrones de Reacción. Las actitudes de los jóvenes ante los límites sociales”. Registrado y aprobado en la Coordinación General de Investigación de la UAEM (de mayo de 1999 a mayo del 2001).
- ❖ Colaborador del Proyecto de Investigación “Estilos de Crianza”. Registrado en la Coordinación General de Investigación de la UAEM en el año 2003.
- ❖ Organizador de más de 20 eventos académicos y culturales: mesas redondas, presentaciones de libros, conferencias, seminarios y talleres de investigación.
- ❖ Presidente del IV Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana, realizado del 13 al 15 de noviembre en el hotel Holiday Inn de la ciudad de Metepec, con cobertura nacional e invitados de otros países.
- ❖ Coautor de 15 programas de Asignaturas.
- ❖ Revisor de 20 programas de Asignaturas.
- ❖ Instructor en 25 cursos, seminarios y talleres psicopedagógicos y disciplinarios, en temas como: diseño curricular, formación de docentes, teorías psicológicas de la educación, psicología de la educación, sujetos sociales de la educación, estrategias de enseñanza-aprendizaje, constructivismo, epistemología genética de Jean Piaget, entre otros.
- ❖ Asistente a Congresos de cobertura nacional e internacional en el campo de la Psicología Social y Psicología Política.
- ❖ Asesor de siete psicólogos titulados, uno, con mención honorífica.
- ❖ Coordinador general del “IV Congreso Nacional de Psicología Social: Psicología Contemporánea”, organizado por la FACICO-UAEM y la SOMEPSO, en la ciudad de Toluca los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2005.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

- ❖ Docente de 1988 a la actualidad en Asignaturas de las Academias: Socialización y Contexto, Social y Educativa de la Licenciatura en Psicología, tres grupos por periodo escolar en la Facultad de Ciencias de la Conducta.
- ❖ De 1996 a 1999 docente en las Asignaturas de Bases Sociales de la Conducta, Psicología Social y Teorías Psicológicas de la Educación, en la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de Ixtlahuaca.
- ❖ Docente en la Escuela Normal No. 1 a nivel Licenciatura en las Asignaturas de Psicología Infantil, Métodos de Investigación y Psicología Educativa (de 1986 a 1990) y en la Normal Superior del Estado de México a nivel de Posgrado en la Asignatura de Problemas de los Adolescentes.

EXPERIENCIA PROFESIONAL NO DOCENTE:

- ❖ Pedagogo B en la Escuela Normal No. 1 (ICMEM), May-Ago/86.
- ❖ Psicólogo en el Centro Estatal de Justicia, sept/85-jul/86.
- ❖ Docente/Investigador en el Instituto Torres Quintero (IIPAC), nov/86-ene/88.

- ❖ Investigador en la Unidad de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la UAEM, jun-nov/86.

PUBLICACIONES:

- ❖ Manjarrez, O., Carrillo, G. & Troche, P. (2001) ¿Qué idea tienen los estudiantes de Psicología de la FACICO de los derechos humanos? En Revista Mexicana de Psicología. Vol. 18 Número 1 Enero/2001, pp. 60-61.
- ❖ Morales, M., Oudhof, H. & Troche, P. (2000). La socialización y Límites: El papel de la familia, en Revista CULTUS: Divulgación de la Ciencia y la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México, Año 2, Vol. 1 No. 5 septiembre-diciembre de 2000, pp. 44-48.
- ❖ Oudhof, H., Morales, M. & troche, P. (1999). Culture, Family Life and the Attitudes og Youngsters towards Social limitis. Considerations and Design for the Case of Mexico. In: Ott, W. & Rink, K. (eds.) (1999). Youngsters between Freedom and Social Limits, Volume II, Aachen. Shaker Veriag, Págs. 63-72.
- ❖ Oudhof, H., Morales, M. & Troche, P. (2000). The reaction pattern research in Mexico: theoretical issues and research design. In: Rink, K. Ott, W., Schlee J. & Wittrock M. (eds.) (2000). Youngsters Between Freedom and Social Limitis, Volume III, Ossietzky, Universitat Oldenburg, Págs. 37-48.
- ❖ Troche, P., Oudhof, H. & Morales, M. (2000). Como llevarme mejor con los otros: La ayuda de la familia, en Suplemento de divulgación científica para niños de la revista CULTUS: Divulgación de la Ciencia y la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México, Año 2, Vol. 1 No. 5 septiembre-diciembre, Págs. 12-14.
- ❖ Serrano, J. & Troche, P. (2001, 2002, 2003). Teorías Psicológicas de la Educación. Toluca, UAEM. Tercera edición.
- ❖ Gama, J. L., Manjares O. Y Troche P. (2005) ¿La conversación de los jóvenes sobre derechos humanos versa sobre la libertad, la igualdad y el respeto? En Manjarrez, Gama y Oudhof (2005) Psicología social y cultura Política. UAEM.
- ❖ Arciga, S., Troche, P., et al (editores, 2006) Miradas Psicosociales de la Realidad. SOMEPSO, UAM-I, UAEM.
- ❖ Actualmente en prensa el libro de los siguientes autores: Troche, Guadarrama y serrano (2012) Aprendizaje y Evaluación de los Aprendizajes en Modelos de Innovación Curricular. UAEM.

REPRESENTANTE ANTE ORGANISMOS ACADEMICOS:

- ❖ Consejero Académico Titular por el Área de Psicología Social. De enero de 1997 a enero de 1999.
- ❖ Consejero Académico Titular por el Área de Psicología Educativa. De enero de 2001 a enero de 2002.
- ❖ Consejero Académico Titular por el Área de Psicología Social. De noviembre de 2002 a octubre de 2003.
- ❖ Presidente de la Academia de Psicología Social ante el H. Consejo Académico. De noviembre de 2003 a octubre de 2005.

- ❖ Secretario de Planeación de la SOMEPSO, de enero de 2003 a diciembre de 2005.
- ❖ Presidente de la academia de Psicología Social (reelección). De noviembre de 2005 a febrero de 2006.
- ❖ Consejero Universitario, integrante de la Comisión de Planeación y Evaluación Institucional e Incorporación de Estudios. De abril de 2006 a marzo de 2008.

CARGOS DE COORDINACION:

- ❖ Auxiliar de Investigador. De 1988 a 1990.
- ❖ Jefe de la Biblioteca. De 1990 a 1995.
- ❖ Jefe del Área de Psicología Social. De 1995 a febrero de 2003.
- ❖ Presidente de la Academia de Psicología Social. De marzo de 2003 a febrero de 2006.

CONDICION ACTUAL:

- ❖ Adscripción: Facultad de Ciencias de la Conducta.
- ❖ Categoría: Técnico Académico, Tiempo Completo "C", el dictamen del concurso de oposición fue emitido por el Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta con fecha Abril 27 de 1998.
- ❖ Categoría actual: Profesor de Tiempo Completo Categoría "B", el dictamen del concurso de oposición por el Honorable Consejo Académico fue en el mes de Abril de 2013.
- ❖ Consejero Universitario, periodos abril/2006–marzo/2008 abril/2008–marzo/2010 (reelección). Integrante de la Comisión de Planeación, Evaluación Académica e incorporación de Estudios.
- ❖ Colaborador en el proyecto de investigación (aprobado por la Coordinación general de Investigación de la UAEM): "diseño y validación de pruebas objetivas de conocimientos para los egresados de la licenciatura en Psicología de las instituciones educativas del Valle de Toluca". Para realizar de noviembre de 2007 a octubre de 2008.
- ❖ Integrante del cuerpo Académico "Psicología y Educación". Aceptación del registro, Noviembre de 2009.
- ❖ Instructor en el Diplomado del Programa de Formación Docente en el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS), en los Módulos 1, 2 y 3 en las seis generaciones (2008-2012).
- ❖ Evaluador para la Certificación de Docentes en el Nivel Medio Superior (CERTIDEMS).
- ❖ Evaluador para la Acreditación de instituciones adscritas al Sistema Nacional de Bachillerato.
- ❖ Desempeño docente en las Unidades de Aprendizaje de la licenciatura en Psicología: Socialización y Contexto, Psicología Social, Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje, Psicología Política y Psicología Comunitaria. En La Maestría en Psicología: Problemas Sociales en la Familia.