

Comunicado 0176

Con programa académico, celebrará UAEM Día Internacional de la Mujer

- *El próximo 6 de marzo llevará a cabo el Ciclo de Conferencias “Mujer: entre la búsqueda del género y la ciencia”, en la Sala “Ignacio Manuel Altamirano”, ubicada en el Edificio de Rectoría.*

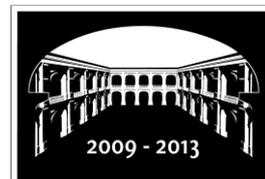
Toluca, Méx. – 01 de marzo de 2013. La Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural de la UAEM, dependiente de la Secretaría de Difusión Cultural, organiza anualmente, en el marco del Día Internacional de la Mujer, el Ciclo de Conferencias “Mujer: entre la búsqueda del género y la ciencia”, que en esta ocasión se llevará a cabo el próximo miércoles 6 de marzo, en un horario de 10:00 a 13:00 horas, en la Sala “Ignacio Manuel Altamirano”, ubicada en el Edificio de Rectoría.

Como parte del programa de esta celebración, la investigadora del Instituto Politécnico Nacional, Aída María Castañeda Rodríguez Cabo, dictará la conferencia “La mujer en el cine”; en tanto, la especialista de la Universidad Nacional Autónoma de México, Elsa Leticia Flores Márquez, dictará la ponencia “Una exploradora en Geofísica”.

El Ciclo concluye con la participación de la investigadora de la UNAM, Rosa María Prol Ledesma, quien abordará el tema “Las científicas de la tierra y el estudio del cambio global”.

Este ciclo de conferencias, que se efectúa en la UAEM desde hace más de 15 años, se complementa con el programa académico del Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria, cuya edición 2013 se celebrará el próximo 13 de marzo, con la realización de mesas de debate que motivan entre las asistentes una discusión crítica y la presentación de propuestas para el fortalecimiento de la cultura de equidad de género entre la comunidad universitaria.

Las temáticas a considerar para este año como parte de este festejo, son: género y sindicalismo universitario; estudios de género en ciencia, tecnología, educación y cultura; educación y género; cultura de paz y género;



legislación actual de género; sexualidad y género y perspectiva masculina sobre equidad de género.

Cabe destacar que durante este festejo se hace entrega de la Presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria, a tres integrantes del personal académico femenino, cuya actividad desarrollada haya contribuido con el crecimiento de la actividad sindical y el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la difusión, la extensión y vinculación universitaria.

Los festejos finalizan con la conferencia magistral que en esta ocasión impartirá Katia D'Artigues Beauregard, periodista y entrevistadora mexicana, colaboradora del periódico El Universal.

Comunicado 0177

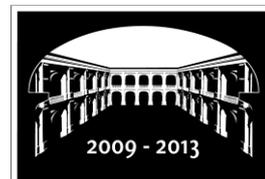
Creció índice de titulación de egresados de Derecho de Atlacomulco de la UAEM

- *La totalidad de los egresados del periodo más reciente (2008-2012) realizan ya sus trámites para la evaluación profesional; más de la mitad ya registraron su protocolo de tesis.*

Atlacomulco, Méx. – 01 de marzo de 2013. En el reciente año, el índice de titulación de la Licenciatura en Derecho que oferta la Universidad Autónoma del Estado de México en el Centro Universitario Atlacomulco -cuya excelencia académica es reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)- creció 13 por ciento.

Así, de los 516 alumnos graduados en los últimos 15 años, más de 400 obtuvieron ya su título profesional, mientras que la totalidad de los egresados del periodo más reciente (2008-2012) realizan ya sus trámites para la evaluación profesional; más de la mitad registraron su protocolo de tesis, acto académico que les permitirá ser más competitivos en el campo laboral.

Como parte de las acciones que realiza con la finalidad de aumentar su cobertura, la Máxima Casa de Estudios mexiquense oferta la carrera de Derecho en este campus universitario desde 1996; con 13 generaciones egresadas hasta el momento, este fue el segundo espacio de la institución en ofrecer un programa educativo en esta área del conocimiento.



El Centro Universitario Atlacomulco inició actividades en 1984, con la oferta de las licenciaturas en Contaduría, Administración; en 1996 se amplió la oferta educativa, con la incorporación de las carreras de Ingeniería en Computación, Informática, Psicología y Derecho.

Comunicado 0178

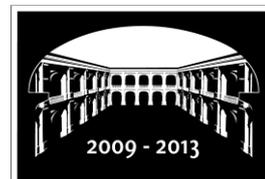
El rector Eduardo Gasca Pliego informará a la comunidad universitaria

- *El acto oficial se realizará este domingo en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, donde dará cuenta al H. Consejo Universitario sobre las acciones emprendidas en torno a las funciones sustantivas de la UAEM.*

Toluca, Méx. – 02 de marzo de 2013. Con la finalidad de dar cumplimiento a los artículos 24 y 38 de la Ley Universitaria, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, rendirá su Cuarto Informe Anual de Actividades de la Administración 2009-2013, donde dará cuenta al H. Consejo Universitario de las acciones realizadas en torno a las funciones sustantivas de la institución.

Durante el evento, al que asiste el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, y autoridades de las secretarías de Educación Pública estatal y federal, así como de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Gasca Pliego informará de los logros alcanzados por la Máxima Casa de Estudios mexiquense; entre ellos, destaca que en el Ciclo Escolar 2012–2013, la matrícula de la institución asciende a 65 mil 516 alumnos, 14 mil más con respecto a 2009, resultado de optimizar espacios y abrir un nuevo plantel de la Escuela Preparatoria en Atlacomulco y tres unidades académicas profesionales: Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli y Huehuetoca.

Entre las acciones relevantes de las que informará el rector Gasca Pliego destaca también que la institución adicionó a su oferta educativa, durante los recientes cuatro años, 26 nuevos programas de licenciatura vinculados con la dinámica productiva de la región donde se imparten; entre



ellos, Bioingeniería Médica, Biotecnología, Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables, Geología Ambiental y Derecho Internacional.

En el Informe que se realizará este domingo en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, el rector de la Autónoma del Estado de México hablará de las acciones emprendidas en torno a las funciones sustantivas de Docencia de calidad y pertinencia social; Investigación científica, tecnológica y humanística para el desarrollo sustentable; Difusión de la cultura para una sociedad humanista; Extensión y vinculación para responder a las expectativas de la sociedad y Planeación para orientar y coordinar el trabajo universitario.

Comunicado 0178

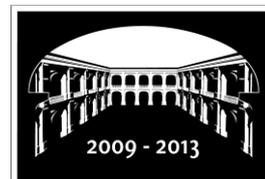
Presentó UAEM *Diez Mil Venados o Primero el Mar* en FIL del Palacio de Minería

- *El poemario es obra del escritor Emiliano Aréstegui Manzano, galardonado con el Premio Internacional de Poesía “Gilberto Owen Estrada” 2011, certamen convocado por la propia institución educativa mexiquense.*

Distrito Federal, Méx. – 02 de marzo de 2013. En el marco de la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Universidad Autónoma del Estado de México presentó el poemario *Diez Mil Venados o Primero el Mar*, del escritor Emiliano Aréstegui Manzano, galardonado con el Premio Internacional de Poesía “Gilberto Owen Estrada” 2011, certamen convocado por la propia UAEM.

Durante la presentación de la obra, que se llevó a cabo en el Salón “El Caballito” del Palacio de Minería, acompañado por los escritores y comentaristas del libro, Omar Delgado y Javier Paniagua, Aréstegui Manzano explicó que el texto está conformado por dos poemas de largo aliento: el primero, titulado “Diez Mil Venados” y el segundo, “Maldonado”.

Tras realizar la lectura de algunos versos, el autor del libro editado por la Máxima Casa de Estudios mexiquense abundó que “en ‘Diez Mil Venados’ retomé personajes de la novela *Su nombre era muerte*, del escritor mexicano Rafael Bernal, y propongo un diálogo con Leonora Carrington, a quien



considero una de las escritoras contemporáneas más fuertes, a pesar de ser distinguida en vida, principalmente como escultora”.

Ante quienes acudieron a esta presentación, el también ganador del Premio Nacional de Poesía “José Emilio Pacheco” indicó que por otra parte, “Maldonado” expresa de forma lírica su confrontación con la muerte, luego del fallecimiento de su abuela, y de forma más personal, presenta en versos, trozos de su biografía, así como su relación con el mar.

En éste, uno de los eventos culturales más importantes del país, que inició el 20 de febrero y concluye el lunes 4 de marzo, el comentarista de la obra, Omar Delgado, consideró que el poemario, a pesar de tener un corte lírico, manifiesta un mundo narrativo plagado de microhistorias y provoca en el lector diversas emociones, a través de un minucioso trabajo descriptivo.

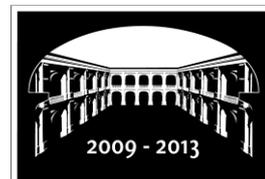
En su oportunidad, el escritor Javier Paniagua consideró que *Diez Mil Venados o Primero el Mar* es comparable a las obras de los mejores poetas que han tomado como tema el mar. “Pareciera un relato oral contado por un chamán, ya que contiene extractos embriagantes del mar de México”; agregó que Emiliano Aréstegui Manzano entremezcla de forma magistral, diversas historias con su propia vida.

Comunicado 0180

Economía y finanzas públicas, entre las principales fortalezas del Estado de México

- *Para 2010, las mejores posiciones de la entidad se encontraban en los factores sociedad incluyente, preparada y sana; economía y finanzas públicas; gobierno eficiente y eficaz y vinculación con el mundo.*

Toluca, Méx. – 02 de marzo de 2013. Su economía, finanzas públicas, la calidad de su capital humano, su infraestructura y planta productiva son las principales fortalezas del Estado de México, advirtieron los profesores e investigadores de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Yolanda Carbajal Suárez y Pablo Mejía Reyes.



Para 2010, dijeron los expertos de la Facultad de Economía, las mejores posiciones de la entidad se encontraban en los factores sociedad incluyente, preparada y sana; economía y finanzas públicas; gobierno eficiente y eficaz y vinculación con el mundo.

Al hablar sobre los avances más importantes del Estado de México, subrayaron el rubro de economía y finanzas públicas, pues entre 2008 y 2010, la entidad avanzó 10 lugares y se colocó en la posición número 19 del país.

Sin embargo, acotaron, pese a que por su aportación al Producto Interno Bruto, con 9.2 por ciento, la de la entidad es la segunda economía más importante del país, de acuerdo con el Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO), tiene un pobre desempeño en materia de competitividad.

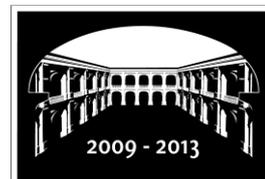
En este sentido, Yolanda Carbajal Suárez y Pablo Mejía Reyes señalaron que según el reporte de 2012, el Estado de México perdió una posición con respecto a 2008, al ocupar en esta materia el lugar 23 de las 32 entidades del país.

Indicaron que al analizar los resultados de las posiciones obtenidas por nuestro estado en este rubro, las de 2005 y 2006 fueron las peores, ya que ocupó los lugares 30 y 28, respectivamente; en tanto, las mejores posiciones las obtuvo durante los años 2008 y 2010 (22 y 23), cuando además, fue utilizada un metodología diferente.

Comunicado 0181-a

UAEM, orgullo de los mexiquenses, futuro y porvenir del Estado de México: Ávila Villegas

- *El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, asistió al Cuarto Informe de Actividades de la Administración 2009-2013 de la UAEM, que rindió el rector Eduardo Gasca Pliego a la comunidad universitaria.*
- *Ávila Villegas expresó que “la Universidad Autónoma del Estado de México, orgullo de los mexiquenses, es grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad”.*
- *Aseguró que “durante los recientes cuatro años, la Autónoma mexiquense avanzó notablemente, continuó por el camino del desarrollo. Además de ser buenos, muchos programas educativos son innovadores”.*
- *El rector afirmó que desde hace 185 años, la UAEM responde a la confianza que la sociedad depositó en ella; “participa de forma responsable y activa en la*



generación de conocimiento científico, la trasmisión del saber y el acrecentamiento de la cultura”.

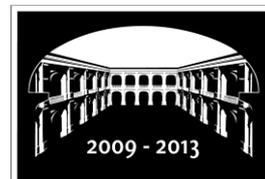
- *Reconoció en el mandatario mexiquense a “un estadista que sabe el valor de la educación; hombre de estudios, amante del conocimiento y el derecho, comprometido con la educación, por el valor estratégico que ésta significa”.*

Toluca, Méx. – 03 de marzo de 2013. La UAEM, orgullo de los mexiquenses, es grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad, afirmó el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, en el marco del Cuarto Informe de Actividades de la Administración 2009-2013 de la institución, donde el rector Eduardo Gasca Pliego manifestó que desde hace 185 años, la Autónoma mexiquense -orgullosamente pública- responde a la confianza que la sociedad depositó en ella; “participa de forma responsable y activa en la generación de conocimiento científico, la trasmisión del saber y el acrecentamiento de la cultura”.

En este ejercicio de rendición de cuentas, a través del que se dio cumplimiento a los artículos 24 y 38 de la Ley Universitaria, Gasca Pliego reconoció en el mandatario mexiquense a “un estadista que sabe el valor de la educación; hombre de estudios, amante del conocimiento y el derecho, comprometido con la educación, por el valor estratégico que ésta significa”.

Luego de que el gobernador de la entidad reiteró su solidaridad con los universitarios, “porque es momento de sumar esfuerzos y dar un mayor impulso a la educación en la entidad”, el rector refrendó el compromiso de su administración para brindar una educación de excelencia y coadyuvar con el desarrollo del Estado de México, mediante la investigación, la aplicación de conocimientos y el contacto permanente con la sociedad.

Ante rectores y representantes de instituciones académicas de México y el extranjero, así como el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; el secretario de Gobierno del Estado de México, Efrén Rojas Dávila -ambos, ex rectores de la UAEM- y la secretaria técnica del Consejo de Fomento Económico y Competitividad de la Secretaría de Desarrollo Económico, Ana Cecilia Peña Nieto, además del presidente de la Mesa Directiva de la LVIII Legislatura local, Alonso Adrián Juárez Jiménez, Ávila



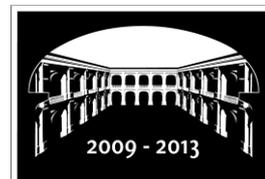
Villegas enfatizó que “los mexiquenses esperamos de los universitarios un compromiso renovado para llevar a esta casa a estudios a hacer lo que todos anhelamos y esperamos”.

Estoy al pendiente de las necesidades de la UAEM; seguiré siendo su fiel aliado, para que juntos cumplamos los nobles fines de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, fundamental en el desarrollo de la entidad, aseguró el mandatario mexiquense.

“Durante los recientes cuatro años, la UAEM avanzó notablemente, continuó por el camino del desarrollo. Además de ser buenos, muchos programas educativos son innovadores”, sostuvo Eruviel Ávila.

Luego de indicar que la matrícula de la UAEM asciende a 65 mil 516 alumnos, el rector informó que 99.6 por ciento de los estudiantes de nivel superior de la institución realizan estudios en algún programa reconocido por su calidad, ya que 121 licenciaturas -de 122 evaluables- son distinguidas con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 71 cuentan con el reconocimiento de organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En el acto, al que asistieron el presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura mexiquenses, Baruch Delgado Carbajal; el vicepresidente asociado para el Desarrollo Económico en la Universidad de Texas en San Antonio y del Instituto para el Desarrollo Económico, Robert McKinley; el vicepresidente de Asuntos Académicos de la Universidad del Norte de Texas, Warren Burggren, así como representantes de las embajadas de Haití y Taiwán, alumnos, académicos y personal administrativo, Gasca Pliego puntualizó que consciente de que un entorno adecuado es determinante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la Administración 2009-2013 construyó y remodeló más de 270 mil metros cuadrados de obra, con el fin de garantizar una infraestructura moderna y adecuada para el desempeño de las tareas cotidianas de los universitarios.



Tras reconocer el apoyo recibido de las legislaturas federal y estatal, así como diversas autoridades municipales, estatales y federales, para el óptimo ejercicio de las actividades universitarias, “mexicanos comprometidos con el progreso nacional, a través del desarrollo educativo”, Eduardo Gasca refirió que con respecto a 2009, la matrícula de la Máxima Casa de Estudios mexiquense aumentó en casi 14 mil alumnos, es decir, 26.5 por ciento.

El gobernador Ávila Villegas reconoció el trabajo realizado por Eduardo Gasca Pliego y los resultados alcanzados durante su gestión, que en conjunto con su equipo de trabajo y los universitarios en general, permitieron el fortalecimiento de la institución.

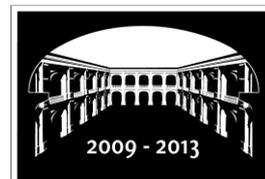
“Puede tener la satisfacción del deber cumplido, rebasó metas inicialmente planteadas y eso fue gracias a su liderazgo y al amor que le tiene a su universidad. A lo largo de su trayectoria en la UAEM, a lo largo de su vida pública, se ha destacado por ser una persona con ideales firmes e inquebrantables, un profesional en su actuar diario”.

El rector Gasca Pliego enfatizó la firma del Convenio de Colaboración con el Instituto Universitario Ortega-Marañón, con el cual se imparte la Maestría en Alta Dirección de Gobierno y Políticas Públicas, en instalaciones universitarias inauguradas por el gobernador Eruviel Ávila Villegas y el príncipe de Asturias, Felipe de Borbón y Grecia.

Detalló que el posgrado de la UAEM se integra por una oferta de 103 programas; de los cuales, 59 cuentan con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 28 de ellos incorporados durante esta administración.

Por otra parte, dijo, en apoyo a la permanencia de los alumnos en las aulas, en 2012 se otorgaron 71 mil 896 becas a estudiantes de nivel medio, superior y posgrado, por lo que actualmente, 76.6 por ciento de la matrícula cuenta con este beneficio, con el propósito de que no abandonen sus estudios por falta de recursos económicos.

Con respecto al trabajo dirigido a la sociedad en general, indicó el rector, las unidades móviles de las facultades de Enfermería y Obstetricia, Medicina y



Odontología ofrecieron 13 mil 820 servicios de salud a más de cinco mil personas de 10 municipios mexiquenses.

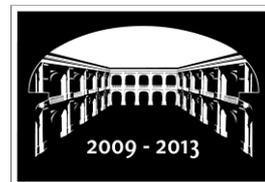
Al término de este evento, al que asistieron los ex rectores Agustín Gasca Pliego, Tomás Ruiz Pérez, Jorge Hernández García, Jorge Guadarrama López, Marco Antonio Morales Gómez, Uriel Galicia Hernández y José Martínez Vilchis, el rector Eduardo Gasca Pliego inauguró la muestra pictórica “Arqueología de la Mirada”, del artista Santiago Carbonell, que estará abierta al público en la Galería Universitaria hasta el próximo 3 de abril, donde estuvo presente el artista.

Comunicado 0181-b

Responde UAEM a la confianza que la sociedad depositó en ella

- *El rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, rindió su Cuarto Informe de Actividades al H. Consejo Universitario y ante el gobernador Eruviel Ávila Villegas.*
- *Gasca Pliego afirmó que la Máxima Casa de Estudios mexiquense “participa de forma responsable y activa en la generación de conocimiento científico, la transmisión del saber y el acrecentamiento de la cultura”.*
- *Con respecto a 2009, precisó, aumentamos casi en 14 mil alumnos la matrícula universitaria, es decir, 26.5 por ciento; resultado de la apertura del Plantel “Atlacomulco” de la Escuela Preparatoria y tres unidades académicas profesionales: Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y Chimalhuacán.*
- *El rector afirmó que “la verdadera vocación de la universidad es trascender a la vida en sociedad, fortalecer la conciencia colectiva y el ideal crítico, formar seres humanos libres en pensamiento y acción, conscientes y exigentes de sus derechos, respetuosos de las leyes y sus conciudadanos”.*
- *El mandatario mexiquense afirmó que “la UAEM, orgullo de los mexiquenses, es grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad”.*
- *“El gobernador del Estado de México está con los universitarios, porque es momento de sumar esfuerzos y dar un mayor impulso a la educación en la entidad”, sostuvo Ávila Villegas.*

Toluca, Méx. – 03 de marzo de 2013. Desde hace 185 años, la Universidad Autónoma del Estado de México -orgullosamente pública- responde a la confianza que la sociedad depositó en ella; “participa de forma responsable y activa en la generación de conocimiento científico, la transmisión del saber y el acrecentamiento de la cultura”, aseguró el rector Eduardo Gasca Pliego, al



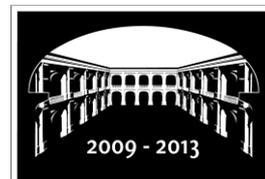
rendir su Cuarto Informe Anual de Actividades, acto al que asistió el jefe del ejecutivo estatal, Eruviel Ávila Villegas, quien afirmó que “la UAEM, orgullo de los mexiquenses, es grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad”.

Al dar cumplimiento a los artículos 24 y 38 de la Ley Universitaria, Gasca Pliego agradeció el apoyo brindado por el gobernador Eruviel Ávila Villegas a la Máxima Casa de Estudios mexiquense; reconoció en el mandatario de la entidad a “un estadista que sabe el valor de la educación; hombre de estudios, amante del conocimiento y el derecho, comprometido con la educación, por el valor estratégico que ésta significa”.

Antes de que el gobernador de la entidad expresara que “los mexiquenses esperamos de los universitarios un compromiso renovado para llevar a esta casa a estudios a hacer lo que todos anhelamos y esperamos”, Eduardo Gasca refrendó el compromiso de la UAEM para brindar una educación de excelencia y coadyuvar con el desarrollo del Estado de México, mediante la docencia, la investigación, la aplicación de conocimientos y el contacto permanente con la sociedad.

“Sin embargo, la verdadera vocación de la universidad es trascender a la vida en sociedad, fortalecer la conciencia colectiva y el ideal crítico, formar seres humanos libres en pensamiento y acción, conscientes y exigentes de sus derechos, respetuosos de las leyes y sus conciudadanos”, enfatizó Eduardo Gasca Pliego, antes de que Eruviel Ávila Villegas subrayara que “el gobernador del Estado de México está con los universitarios, porque es momento de sumar esfuerzos y dar un mayor impulso a la educación en la entidad. Ya lo decía Platón: ‘El más importante y principal negocio público es la buena educación de la juventud’”.

Estoy pendiente de las necesidades de la UAEM; seguiré siendo su fiel aliado, para que juntos cumplamos los nobles fines de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, fundamental en el desarrollo de la entidad, abundó el mandatario estatal; en tanto, el rector de la UAEM afirmó que la preparación de los profesores, el compromiso de los administrativos y el ímpetu de los alumnos permitieron a la institución alcanzar metas importantes durante este rectorado.



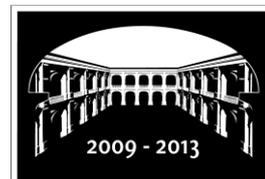
Ante el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; el secretario de Gobierno del Estado de México, Efrén Rojas Dávila -ambos, ex rectores de la UAEM-, y la secretaria técnica del Consejo de Fomento Económico y Competitividad de la Secretaría de Desarrollo Económico, Ana Cecilia Peña Nieto, además del presidente de la Mesa Directiva de la LVIII Legislatura local, Alonso Adrián Juárez Jiménez, el ejecutivo mexiquense reconoció el trabajo realizado por Eduardo Gasca Pliego y los resultados alcanzados durante su gestión, que en conjunto con su equipo de trabajo y los universitarios en general, permitieron el fortalecimiento de la institución

“Puede tener la satisfacción del deber cumplido, rebasó metas inicialmente planteadas y eso fue gracias a su liderazgo y al amor que le tiene a su universidad. A lo largo de su trayectoria en la UAEM, a lo largo de su vida pública, se ha destacado por ser una persona con ideales firmes e inquebrantables, un profesional en su actuar diario”.

En tanto, Eduardo Gasca Pliego informó que para el Ciclo Escolar 2012-2013, la matrícula de la institución asciende a 65 mil 516 alumnos: 16 mil 925 en bachillerato, 45 mil 161 en licenciatura y tres mil 430 en posgrado. “Con respecto a 2009, aumentamos en casi 14 mil alumnos la matrícula universitaria, es decir, 26.5 por ciento”.

El rector indicó que durante la presente gestión se logró la apertura del Plantel “Atacomulco” de la Escuela Preparatoria y tres unidades académicas profesionales: Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y Chimalhuacán -en esta última se ofertará la carrera de Medicina.

En el evento, que se llevó a cabo en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” y al que asistieron el presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura mexiquenses, Baruch Delgado Carbajal; el vicepresidente asociado para el Desarrollo Económico en la Universidad de Texas en San Antonio y del Instituto para el Desarrollo Económico, Robert McKinley; el vicepresidente de Asuntos Académicos de la Universidad del Norte de Texas, Warren Burggren, así como representantes de las embajadas de Haití y Taiwán, alumnos, académicos y personal administrativo, detalló que



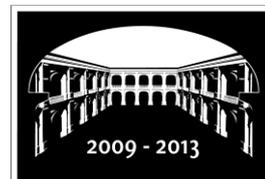
durante los recientes cuatro años, la institución adicionó a su oferta educativa 46 programas.

Antes de que Eruviel Ávila Villegas manifestara que los mexiquenses “vamos de la mano con nuestra universidad, a favor de la educación; lo seguiremos haciendo con acciones como el trabajo que ya se realiza para contar con nuevas unidades académicas de la UAEM. De hecho, este año iniciaremos la construcción de 10 nuevas instituciones de educación superior, con la UAEM y el sector educativo estatal”, Eduardo Gasca Pliego señaló que 99.6 por ciento de los alumnos de nivel superior de la institución realizan estudios en algún programa reconocido por su calidad.

En este sentido, el rector advirtió que la ampliación de la matrícula no demeritó la calidad de la oferta educativa de la UAEM, por lo que 121 de 122 programas evaluables cuentan con el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y son garantía de que la formación profesional que ofrece la institución es de excelencia académica. Además, dijo, 71 programas están acreditados por algún organismo avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por los que la UAEM ocupa el segundo lugar nacional entre universidades públicas estatales.

Consciente de que un entorno adecuado es determinante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la Administración 2009-2013, recalcó, creó y equipó 172 aulas digitales; además, construyó y remodeló más de 270 mil metros cuadrados de obra, con el fin de garantizar una infraestructura moderna y adecuada para el desempeño de las tareas cotidianas de los universitarios.

El binomio docencia-investigación, expuso, se fundamenta en mil 189 Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP, de los cuales, 353 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), 670 son doctores y 638 cuentan con el Perfil de Calidad PROMEP de la SEP, antes de inaugurar la muestra pictórica “Arqueología de la Mirada”, del artista Santiago Carbonell, que estará abierta al público en la Galería Universitaria hasta el próximo 3 de abril, donde estuvo presente el artista.

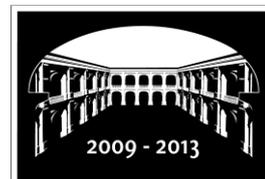


En el evento, al que asistieron los ex rectores Agustín Gasca Pliego, Tomás Ruiz Pérez, Jorge Hernández García, Jorge Guadarrama López, Marco Antonio Morales Gómez, Uriel Galicia Hernández y José Martínez Vilchis, comentó que de las 305 metas proyectadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, se prevé que al cierre de la Administración: 271 se cumplan al 100 por ciento, 18 registren un avance superior a 85 por ciento y 16 muestren avance moderado o inferior. En términos generales, 95 por ciento de las metas se cumplieron, “lo que indica el esfuerzo de los universitarios por trabajar a favor de las funciones sustantivas de la UAEM y el bienestar de los mexiquenses”.

Comunicado 0181-c

Atiende UAEM a casi 14 mil alumnos más con respecto a 2009

- *Durante la Administración 2009-2013 se logró la apertura del Plantel “Atlacomulco” de la Escuela Preparatoria y tres unidades académicas profesionales: Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y Chimalhuacán.*
- *Ante el gobernador Eruviel Ávila Villegas, el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, rindió su Cuarto Informe de Actividades al H. Consejo Universitario.*
- *Ávila Villegas sostuvo que la Universidad Autónoma del Estado de México es orgullo de los mexiquenses, grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad.*
- *De igual manera, reconoció el trabajo realizado por Eduardo Gasca Pliego y los resultados alcanzados durante su gestión, que en conjunto con su equipo de trabajo y los universitarios en general, permitieron el fortalecimiento de la institución.*
- *En esta administración, informó Gasca Pliego, se construyeron y remodelaron más de 270 mil metros cuadrados de obra.*



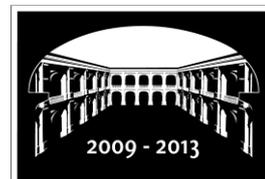
Toluca, Méx. – 03 de marzo de 2013. Con respecto a 2009, la matrícula de la Universidad Autónoma del Estado de México aumentó en casi 14 mil alumnos, es decir, 26.5 por ciento; para el Ciclo Escolar 2012-2013, en la institución realizan estudios de nivel medio, superior y posgrado 65 mil 516 estudiantes, informó el rector Eduardo Gasca Pliego, al rendir su Cuarto Informe Anual de Actividades, acto al que asistió el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas.

Luego de que Gasca Pliego refirió que durante la Administración 2009-2013 se logró la apertura del Plantel “Atacomulco” de la Escuela Preparatoria y tres unidades académicas profesionales: Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y Chimalhuacán -en esta última se ofertará la carrera de Medicina-, el mandatario mexiquense reconoció el trabajo realizado por Eduardo Gasca Pliego y los resultados alcanzados durante su gestión, que en conjunto con su equipo de trabajo y los universitarios en general, permitieron el fortalecimiento de la institución. “Reconocemos públicamente su tacto e inteligencia en la conducción de esta gran universidad”.

“Usted ha sabido anteponer valores como la honestidad, la responsabilidad, un consolidado liderazgo y una calidad humana en el trabajo que le fue encomendado y que hoy le permite dejar una institución educativa mucho más fuerte y vanguardista”, expresó el gobernador.

A nombre de la comunidad universitaria, Eduardo Gasca reconoció en Eruviel Ávila Villegas a “un estadista que sabe el valor de la educación; hombre de estudios, amante del conocimiento y el derecho, comprometido con la educación, por el valor estratégico que ésta significa”; agradeció también el apoyo brindado a la UAEM por las legislaturas federal y estatal, así como diversas autoridades municipales, estatales y federales, “mexicanos comprometidos con el progreso nacional, a través del desarrollo educativo”.

Eruviel Ávila sostuvo que “la Universidad Autónoma del Estado de México es orgullo de los mexiquenses, grande en todas las connotaciones de la palabra; es el futuro y porvenir de nuestra entidad; es una de las 10 mejores instituciones de educación superior del país y se encuentra entre las primeras cinco universidades públicas estatales”.

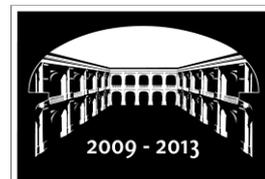


Ante rectores y representantes de instituciones académicas de México y el extranjero, así como el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; el secretario de Gobierno del Estado de México, Efrén Rojas Dávila -ambos, ex rectores de la UAEM-, y la secretaria técnica del Consejo de Fomento Económico y Competitividad de la Secretaría de Desarrollo Económico, Ana Cecilia Peña Nieto, además del presidente de la Mesa Directiva de la LVIII Legislatura local, Alonso Adrián Juárez Jiménez, el ejecutivo de la entidad enfatizó que “los mexiquenses esperamos de los universitarios un compromiso renovado para llevar a esta casa a estudios a hacer lo que todos anhelamos y esperamos”.

Eduardo Gasca Pliego expresó que durante los recientes cuatro años, la UAEM incorporó 28 posgrados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de los 59 que en la actualidad tienen esta distinción; además, puntualizó, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aumentaron 48 por ciento, por lo que de los 805 investigadores, 353 tienen esta distinción.

En este acto, mediante el cual se da cumplimiento a los artículos 24 y 38 de la Ley Universitaria, aseveró que consciente de que un entorno adecuado es determinante en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su gestión se construyeron y remodelaron más de 270 mil metros cuadrados de obra, con el fin de garantizar una infraestructura moderna y adecuada para la realización de las actividades cotidianas de la institución; “de un total de 124 obras, destacan la Unidad Deportiva ‘San Antonio Buenavista’, la Estación de Monitoreo Ambiental ‘Monte Tlálloc’, el Teatro Universitario ‘Los Jaguares’ y el cuarto torreón del Edificio de Rectoría”.

En el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, donde también se dieron cita el presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura mexiquenses, Baruch Delgado Carbajal; el vicepresidente asociado para el Desarrollo Económico en la Universidad de Texas en San Antonio y del Instituto para el Desarrollo Económico, Robert McKinley; el vicepresidente de Asuntos Académicos de la Universidad del Norte de Texas, Warren Burggren,



así como representantes de las embajadas de Haití y Taiwán, así como alumnos, académicos y personal administrativo, Eruviel Ávila Villegas destacó que “el gobernador del Estado de México está con los universitarios, porque es momento de sumar esfuerzos y dar un mayor impulso a la educación en la entidad”.

Estoy al pendiente, dijo, de las necesidades de la UAEM; seguiré siendo su fiel aliado, para que juntos cumplamos los nobles fines de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, fundamental en el desarrollo de la entidad.

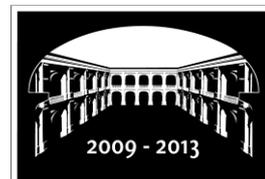
Los resultados que acabamos de escuchar dan cuenta de un compromiso, de la dedicación y entrega del gran equipo de la UAEM, de los universitarios, encabezados por su rector, a favor del progreso del Estado de México, aseguró el gobernador.

Luego de que el mandatario mexiquense manifestó que durante los recientes cuatro años, la UAEM avanzó notablemente y continuó por el camino del desarrollo, Eduardo Gasca Pliego recalcó que durante el año que se informa, las 12 incubadoras de empresas de la institución asesoraron 931 proyectos productivos y 182 planes de negocios.

Además, “al mantener la presidencia de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE), la UAEM se vinculó con la Organización de Estados Americanos, el Departamento de Estado de la Unión Americana y siete países de Centroamérica, para aplicar el Modelo *Small Business Development Center*”.

De esta manera, como desde hace 185 años, la UAEM -orgullosamente pública- deja patente que cotidianamente responde a la confianza que la sociedad depositó en ella; participa de forma responsable y activa en la generación de conocimiento científico, la trasmisión del saber y el acrecentamiento de la cultura, dijo, durante este acto, al que asistieron los ex rectores Agustín Gasca Pliego, Tomás Ruiz Pérez, Jorge Hernández García, Jorge Guadarrama López, Marco Antonio Morales Gómez, Uriel Galicia Hernández y José Martínez Vilchis.

En este evento, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense indicó que la investigación es prioridad de la administración que encabeza;



“nuestros investigadores desarrollan 873 proyectos: 41 por ciento en investigación básica, 39 por ciento en aplicada y 20 por ciento en desarrollo tecnológico.

De igual manera, refirió, se firmaron 396 convenios, entre ellos, el que permitió que el gobierno estatal donara a la institución el edificio sede del Tecnopolo “Esmeralda”, enclave estratégico que vinculará el conocimiento con su aplicabilidad y que aloja los Centros de Innovación y Transferencia de Tecnología y Negocios, de Tecnologías de la Salud y próximamente, la Fábrica de Software. “Agradecemos el apoyo brindado por el gobernador Eruviel Ávila y por los consejos de Ciencia y Tecnología nacional y estatal”.

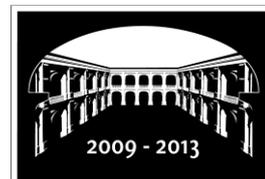
Antes de inaugurar la muestra pictórica “Arqueología de la Mirada”, del artista Santiago Carbonell, que estará abierta al público en la Galería Universitaria hasta el próximo 3 de abril, donde estuvo presente el artista, el rector subrayó los donativos otorgados por la Fundación UAEMéx, que beneficiaron a más de cuatro mil universitarios, a través del equipamiento de aulas digitales y becas.

Finalmente, el rector Eduardo Gasca Pliego felicitó a la selección varonil de fútbol asociación, que por segunda ocasión consecutiva ganó el Campeonato Nacional Universitario, y al equipo “Potros” de Fútbol Americano, que en la Categoría Mayor Varonil, obtuvo una vez más el campeonato de la Conferencia Sur de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Comunicado 0182

Destaca Facultad de Humanidades por oferta de programas de excelencia

- *El rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, encabezó la Lectura del Tercer Informe Anual de Actividades de la Facultad de Humanidades, Juvenal Vargas Muñoz.*
- *Detalló que en breve, se ofertará un nuevo posgrado, en Ciencias de la Educación, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Conducta; permitirá a esta casa de estudios posicionarse entre las primeras instituciones en ofertar un programa de este tipo en el país.*



- *El director de la Facultad, Juvenal Vargas Muñoz, destacó el apoyo otorgado por la administración del rector Eduardo Gasca Pliego para la consolidación del quehacer de este organismo académico.*

Toluca, Méx. – 04 de marzo de 2013. La totalidad de los alumnos de licenciatura y posgrado de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México es atendida a través de programas educativos reconocidos por su excelencia académica, ya sea por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, manifestó el rector Eduardo Gasca Pliego.

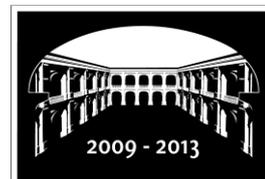
Al encabezar la Lectura del Tercer Informe Anual de Actividades del director de la Facultad de Humanidades, Juvenal Vargas Muñoz, Gasca Pliego detalló que en breve se ofertará un nuevo posgrado en Ciencias de la Educación, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Conducta, que permitirá a esta casa de estudios posicionarse entre las primeras instituciones en ofertar un programa de este tipo en el país.

El rector reconoció la labor de la Facultad de Humanidades en la formación de profesionales en esta área del conocimiento y destacó que 95 por ciento de sus profesores tienen posgrado.

Refirió el apoyo que su administración canalizó para dicha facultad, sobre todo en los rubros de infraestructura y equipamiento, que permiten mayores espacios de expresión y difusión de la cultura; destacó por ejemplo, la construcción y remodelación de los teatros universitarios “Esvón Gamaliel” y “Los Jaguares”.

Ante académicos y alumnos de la Facultad de Humanidades, Juvenal Vargas Muñoz enfatizó el apoyo otorgado por la administración del rector Eduardo Gasca Pliego para la consolidación del quehacer de este organismo académico.

Informó sobre los avances en los recientes tres años, como la publicación de 12 libros, 44 artículos divulgados en revistas científicas internacionales, tres cuerpos académicos consolidados y la reestructuración de todos los planes de estudio, lo que permitió la certificación del posgrado por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



Subrayó que Humanidades, con una matrícula superior a los mil estudiantes y mediante la oferta de las licenciaturas en Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental, Filosofía, Historia y Letras Latinoamericanas, ha llevado a cabo foros y ejercicios académicos, con la asistencia de personalidades de la talla de Elena Poniatowska, Enrique Semo y Elmer Mendoza, entre otros.

Comunicado 0183

Exhibe UAEM “Arqueología de la mirada”, de Santiago Carbonell

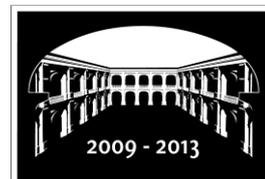
- *Conformada por 14 pinturas al óleo sobre tela, estará expuesta hasta el 3 de abril, en la Galería Universitaria del Edificio de Rectoría.*

Toluca, Méx. – 04 de marzo de 2013. “Arqueología de la mirada”, conformada por 14 pinturas al óleo sobre tela, todas ellas de gran formato, del artista plástico Santiago Carbonell, es el nombre de la exposición que hasta el 3 de abril, se presenta en la Galería Universitaria del Edificio de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En entrevista, el pintor originario de Quito, Ecuador; nacionalizado español, con residencia en México desde 1986 y académico de la Universidad Autónoma de Querétaro desde hace casi dos décadas, sostuvo que al visitar “Arqueología de la mirada”, el espectador podrá apreciar el tránsito del pintor por la Historia, su progreso y los vínculos con otros artistas de la tradición clásica realista.

Aseveró que para él, estar cerca de los jóvenes es una experiencia sumamente valiosa, sobre todo si se considera que el arte permite formar mejores personas.

El arte debe entenderse como una forma de reflexión, un espacio donde el espectador dialoga con la obra y saca sus propias conclusiones, a través del cual se puede tocar cualquier tema; así, es el pasaje más democrático que puede existir, es un pulso realmente democrático, ya que en él los artistas plasman su crítica y visión de las cosas.



En este sentido, recomendó el uso responsable de la libertad creadora; “las expresiones contemporáneas me encantan y divierten, pero también hay muchas falsas, mediocres y a veces, sin contenido o muy ligeras”, apuntó.

Se tiene que ser más objetivo, ya que “hay muchos proyectos que no tienen ni pies ni cabeza y que dejan al público totalmente indiferente, a pesar de que cualquier expresión del arte -música, pintura, literatura, escultura-, debe dejar huella en quien la aprecia, concluyó Santiago Carbonell.

Comunicado 0184

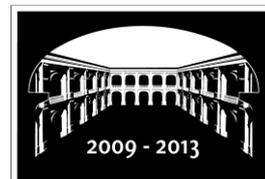
Aprobado, Modelo de Equidad de Género de la UAEM

- *El rector Eduardo Gasca Pliego sostuvo que “los ambientes de trabajo sanos permiten mejorar la condición humana, de pares, y el trabajo conjunto, al que calificó como una de las fortalezas de la Autónoma mexiquense”.*
- *Los resultados favorables hacen posible que la UAEM solicite la certificación correspondiente ante el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).*
- *Con un cumplimiento de 88 por ciento, concluyó la auditoría que midió el desempeño del Modelo de Equidad de Género de la Máxima casa de Estudios mexiquense.*

Toluca, Méx. – 05 de marzo de 2013. Durante el cierre de la auditoría que midió el desempeño del Modelo de Equidad de Género de la Universidad Autónoma del Estado de México y encabezó el rector Eduardo Gasca Pliego, el auditor líder de Germanischer Lloyd (GL) Auditores, Israel Gómez Salas, informó que con un cumplimiento de 88 por ciento, la institución obtuvo el Grado “A” (aprobada); afirmó que “los resultados favorables hacen posible que la UAEM solicite la certificación correspondiente ante el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)”.

En el cierre de este procedimiento, al que se sometió la Máxima Casa de Estudios mexiquense, el auditor líder destacó que en la institución “se observó trabajo en equipo, clima laboral agradable e interés de la UAEM por el bienestar de sus colaboradores”.

Luego de que el rector Gasca Pliego firmara el Reporte General de la Auditoría realizada del 27 de febrero al 1 de marzo, destacó la importancia de



que “en la UAEM sea una realidad la congruencia entre lo que se dice y se hace”; en esta universidad, apuntó, “es palpable la igualdad en el acceso a los estudios, en el número de profesores y los trabajadores universitarios”.

Acompañado por los secretarios de Administración, Jaime Jaramillo Paniagua, y Docencia, Felipe González Solano, así como la directora de Organización y Desarrollo Administrativo de la institución, Maritza Martínez Malacón, Gasca Pliego comentó que “los ambientes de trabajo sanos permiten mejorar la condición humana, de pares, y el trabajo conjunto”, al que calificó como una de las fortalezas de la Autónoma mexiquense.

El rector puntualizó que los espacios auditados fueron las secretaría de Administración, Docencia y Planeación y Desarrollo Institucional, las direcciones de Recursos Humanos, Fortalecimiento de Valores Universitarios, la Contraloría Universitaria, la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM, el Centro de Investigación en Estudios de Género, la Defensoría de los Derechos Universitarios y la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

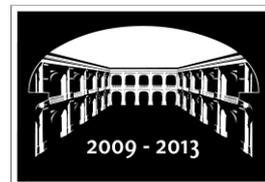
Al destacar la presencia del director de Recursos Humanos, Alfonso Caicedo Díaz, y del titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Dolores Alanís Tavira, el rector comentó que sin duda, el Sistema de Gestión en Equidad de Género propicia en la UAEM la igualdad de oportunidades para universitarios y universitarias.

Como ejemplo de la equidad de género en la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Eduardo Gasca Pliego detalló que “desde el pasado mes de enero, se otorga a los colaboradores universitarios el permiso por paternidad, de cinco días, y a varones y mujeres, el permiso por adopción de hijos”.

Comunicado 0185

Educación, innovación y creatividad: motor de las economías del mundo

- *El director del Centro de la OCDE en México para América Latina, José Antonio Ardavín, participó en el ejercicio académico “La OCDE en la Facultad de Economía. Perspectivas económicas, análisis y proyecciones”.*



Toluca, Méx. – 05 de marzo de 2013. La educación -la herramienta más importante que tiene un país para reducir la desigualdad-, junto con la innovación y la creatividad, son el motor de las economías del mundo, aseveró en la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México, el director del Centro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en México para América Latina, José Antonio Ardavín.

Al participar en el ejercicio académico “La OCDE en la Facultad de Economía. Perspectivas económicas, análisis y proyecciones”, que encabezó el director de dicha facultad, Joel Martínez Bello, el conferencista magistral advirtió que “brindar educación de calidad a los jóvenes permitirá tener un país distinto y resolver cualquier problema”.

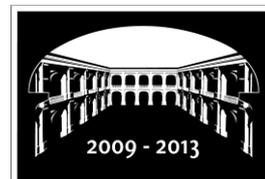
Acompañado por el director adjunto de Publicaciones del Centro de la OCDE en México para América Latina, Alejandro Camacho Barajas, José Antonio Ardavín señaló que tan importante como la educación es la equidad; aseveró, por ejemplo, que el sistema educativo de nuestro país requiere ser más equitativo, tener mayor calidad, maestros y escuelas de excelencia.

En este sentido, aseveró que la reforma educativa recién planteada va en la dirección correcta; encaminada a crear un sistema que permita a los docentes la capacitación constante, su adecuada formación antes de que entren al sistema educativo y así, garantizar una calidad mínima; avala, dijo, dar a los docentes las herramientas adecuadas, que su quehacer redunde en mejores niveles de calidad educativa.

Por otra parte, sostuvo que la innovación, las patentes, la creación de valor agregado para los productos, es lo que en la actualidad mueve las economías de los países; desafortunadamente, México está muy por debajo en estos ámbitos, así que otra reforma pendiente es rediseñar la política de innovación, apuntó José Antonio Ardavín.

Comunicado 0186

Verdadero periodismo, cura contra el cinismo



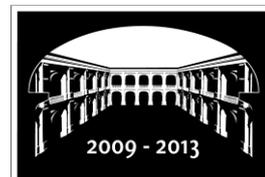
- *Así se aseveró durante la entrega del Premio Nacional de Periodismo 2011, por parte del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, del cual la Universidad Autónoma del Estado de México forma parte.*

Toluca, Méx. – 05 de marzo de 2013. El Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, del cual la Universidad Autónoma del Estado de México forma parte, entregó el Premio Nacional de Periodismo 2011, que tiene como objetivo contribuir a la dignificación y defensa del quehacer periodístico libre y responsable, así como ponderar la importancia de su función social en un estado democrático de derecho.

En el Centro Cultural Universitario “Tlatelolco” de la Universidad Nacional Autónoma de México, a donde en representación del rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, asistió el secretario de Administración, Jaime Jaramillo Paniagua, la asociación civil, que reúne a 27 asociados, entre los que destacan 19 instituciones de educación superior, reconoció mediante este galardón a los periodistas -que publican en medios mexicanos- por su desempeño sobresaliente y ejercicio cotidiano del derecho ciudadano a estar informado, por la calidad de su trabajo y la oportunidad periodística ejercida en beneficio de la opinión pública.

Los ganadores de la XI edición de este certamen fueron en la categoría Noticia, Lilia Saúl; en Reportaje/Periodismo de Investigación, Jesús Peña; en Crónica, Humberto Padgett y Dalia Martínez; en Entrevista, Adriana Malvido; en Fotografía, Mónica González; en Artículo de Fondo/Opinión, Gerardo Esquivel; en Caricatura/Humor, Patricio Ortiz, y en Divulgación Científica y Cultural, Jorge Prior. De igual manera, se entregó el reconocimiento a Trayectoria Periodística a Helio Flores.

Luego de que los ganadores del Premio coincidieron en que la trascendente labor de informar en nuestro país requiere en la actualidad y con urgencia, de garantías para los periodistas, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y presidente del Consejo, José Narro Robles, aseveró que “el verdadero periodismo es la cura contra el cinismo”; el ejercicio periodístico en nuestro país, dijo, es un instrumento indispensable para luchar contra las injusticias sociales y ser la voz de quienes son vulnerados.



En esta ocasión, participaron en el Premio Nacional de Periodismo mil 76 trabajos, de entre los cuales, el jurado calificador seleccionó a los ocho mejores, cuyos autores se hicieron acreedores a una escultura diseñada especialmente por el maestro Juan Soriano, un diploma y un reconocimiento económico.

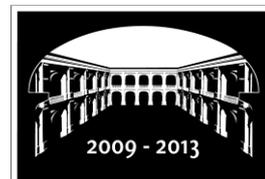
Comunicado 0187

Generación de conocimiento, factor clave para desarrollo y crecimiento de las naciones

- *Así lo afirmó el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, al encabezar la Lectura del Cuarto Informe Anual de Actividades del director de la Facultad de Ingeniería, David de León Escobedo.*
- *Ante la comunidad de esta facultad, que atiende una matrícula superior a los mil 900 alumnos, expresó que la UAEM cuenta con programas de excelencia, pertinentes y a la vanguardia.*

Toluca, Méx. – 06 de marzo de 2013. La generación de conocimiento es factor clave para el desarrollo y crecimiento de las naciones, advirtió el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, al encabezar la Lectura del Cuarto Informe Anual de Actividades del director de la Facultad de Ingeniería, David de León Escobedo; destacó que el desarrollo actual del conocimiento, así como los avances científicos y tecnológicos requieren de nuevas licenciaturas, como es el caso de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables, que oferta este espacio académico de la institución.

Ante la comunidad de esta facultad, que atiende una matrícula superior a los mil 900 alumnos, a través de cinco programas educativos de licenciatura y ocho de posgrado, Eduardo Gasca expresó que la UAEM cuenta con programas de excelencia, pertinentes y a la vanguardia; destacó que 100 por ciento de los programas evaluables de la Facultad de Ingeniería -Mecánica, Civil, Electrónica y en Computación- se encuentran en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y están acreditados por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



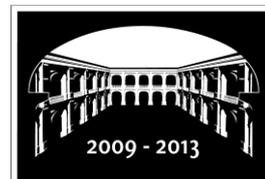
El rector enfatizó que con el esfuerzo de toda su comunidad, la Máxima Casa de Estudios mexiquense ocupa el segundo lugar entre las universidades públicas estatales, con 121 programas de calidad y 71 acreditados; de igual manera, dio a conocer que la carrera de Ingeniería Civil ingresó, con el Nivel 1, al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), mediante el cual se reconoce el desempeño sobresaliente de la mayoría de sus egresados, evaluados mediante el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Antes de develar la placa conmemorativa de la construcción del tercer piso del Edificio “G”, el rector Eduardo Gasca comentó que de mayo de 2012 a febrero de 2013, la Administración Central otorgó apoyos por 56.5 millones de pesos a este espacio académico, para infraestructura y garantizar el equipamiento.

En este sentido, de León Escobedo subrayó la inversión de 33.1 millones de pesos de la construcción del Laboratorio de Materiales, obra que concluirá este mes; también resaltó los 12.8 millones para la construcción del tercer nivel del Edificio “G” del Taller de Manufactura, que comprende cuatro aulas de posgrado, 30 cubículos para investigadores, tres áreas de investigación y una sala de usos múltiples.

El directivo refirió que en septiembre de 2012, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería ingresó al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, logrando con ello, que 79.3 por ciento de la matrícula de posgrado curse estudios reconocidos por su calidad; además, resaltó que este organismo cuenta con 92 proyectos de investigación, de los cuales, 41 por ciento son de desarrollo tecnológico y 40 por ciento de ciencias aplicadas; además, Ingeniería -dijo- es la facultad de la institución con mayor número de proyectos financiados por CONACyT.

Después de felicitar a los alumnos que concursaron en competencias de tecnología nacionales e internacionales, en especial, a los que obtuvieron primeros lugares y reconocimientos por su destacada participación, el rector Eduardo Gasca Pliego -acompañado de la comunidad de esta facultad, así



como representantes del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, la Cámara Nacional de la Industria de Transformación y la delegación mexiquense de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción- hizo un recorrido por los cubículos del Edificio "G" y platicó con los alumnos integrantes de la Escudería "SaraJuana", que representó a la UAEM en una competencia estudiantil.

Comunicado 0188

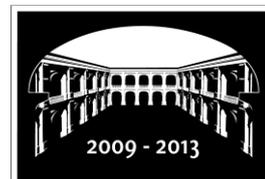
Equidad de género dista mucho de ser una realidad

- *La Universidad Autónoma del Estado de México efectuó el Ciclo de Conferencias “Mujer: entre la búsqueda del género y la ciencia”, en el marco del Día Internacional de la Mujer, que se conmemora el próximo 8 de marzo.*

Toluca, Méx. – 06 de marzo de 2013. La equidad de género dista mucho de ser una realidad, a pesar de que se realizan esfuerzos importantes en un esquema legal que habla de la igualdad de oportunidades que deben tener hombres y mujeres, pero que sigue siendo sólo una formalidad, coincidieron en señalar las académicas que participaron en el Ciclo de Conferencias “Mujer: entre la búsqueda del género y la ciencia”, organizado por la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el marco del Día Internacional de la Mujer, que se conmemora el próximo 8 de marzo.

Las investigadoras de la Universidad Nacional Autónoma de México, Rosa María Prol Ledesma y Elsa Leticia Flores Márquez, así como Aída María Castañeda Rodríguez Cabo, del Instituto Politécnico Nacional, coincidieron en que “a pesar de que las mujeres continúan trabajando y produciendo desde casi todas las trincheras, sigue sin reconocerse su labor”.

“Son pocas las mujeres que están en posiciones desde donde pueden tomar decisiones; muchas hacen contribuciones importantes, pero falta que nos oigan y nos vean, que nos brinden oportunidades para tomar decisiones”.



Como parte de este ejercicio académico, que anualmente efectúa la Universidad Autónoma del Estado de México, las expertas dictaron las conferencias: "La mujer en el cine", "Una exploradora en Geofísica" y "Las científicas de la tierra y el estudio del cambio global".

En la Sala "Ignacio Manuel Altamirano" del Edificio de Rectoría, donde principalmente se dieron cita académicas y alumnas de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, las conferencistas destacaron que en los ámbitos académico y científico tampoco se deja la responsabilidad total y toma de decisiones a las mujeres, a pesar de que está demostrado que "tenemos más entereza y fortaleza, incluso para soportar los trabajos de campo".

De esta manera, concluyeron Rosa María Prol Ledesma, Elsa Leticia Flores Márquez y Aída María Castañeda Rodríguez Cabo, "debemos continuar luchando para abrirnos espacios y que finalmente, la equidad de género sea una realidad".

Comunicado 0189

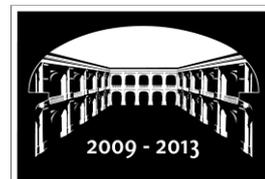
Exitosa participación de la UAEM en Feria del Libro del Palacio de Minería

- *A través de dos stands, acudió con su más reciente producción editorial, conformada por poco más de 100 títulos.*

Distrito Federal, Méx. – 06 de marzo de 2013. La Universidad Autónoma del Estado de México participó en la XXXIV edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con su más reciente producción editorial, conformada por poco más de 100 títulos.

De forma constante, la institución participa en eventos de corte cultural organizados por instituciones de todo el país, como la tradicional Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde contó con dos stands, uno en el Pabellón Estado de México y otro en el Corredor de las Universidades Públicas.

Desde hace 15 años, la Máxima Casa de Estudios mexiquense participa en este importante ejercicio académico, marco en el cual se presentan



ediciones nacionales e internacionales; en esta ocasión, el Fondo Editorial de la UAEM nuevamente registró una activa participación por parte de lectores, que acudieron para adquirir libros de académicos y especialistas de la institución, obras que fueron agrupadas en nueve áreas del conocimiento.

En 12 días, durante los cuales se conjuntaron 600 sellos editoriales, se presentaron mil 250 actividades culturales, como presentaciones de libros, lecturas en voz alta, conferencias, mesas redondas y homenajes a destacados escritores, fue notable el interés de los asistentes por los textos de la UAEM, principalmente, referentes al Diseño y la Arquitectura, así como las Ciencias Administrativas, obras que fueron las primeras en agotarse.

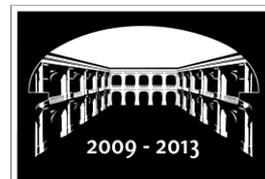
Además de celebrar un año más de promover la lectura, esta edición de la Feria festejó dos siglos de la creación de uno de los edificios más emblemáticos de la capital mexicana, perteneciente a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México: el Palacio de Minería, recinto cultural donde la Autónoma mexiquense presentó diversas obras literarias y lecturas en voz alta.

Comunicado 0190

Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAEM privilegia el diálogo

- *En la Facultad de Derecho, iniciaron las Jornadas de Difusión de la Cultura de la Legalidad, mediante las cuales, la Defensoría visitará las comunidades académicas y estudiantiles de la totalidad de los espacios universitarios.*

Toluca, Méx. – 07 de marzo de 2013. En su actuación cotidiana, la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México privilegia el diálogo, con la finalidad de restituir la afectación, pero más aún, reparar y reconciliar los intereses de las partes y restablecer las relaciones académicas y administrativas, así como concientizar a los alumnos, académicos y administrativos sobre la importancia de respetar y hacer respetar los derechos universitarios, procurando la paz y convivencia armónica, para



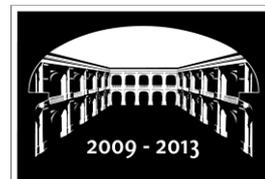
fortalecer los valores democráticos: libertad, igualdad, legalidad, seguridad jurídica, justicia y tolerancia.

Así lo advirtió el defensor titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Dolores Alanís Tavira, durante el inicio, en la Facultad de Derecho, de las Jornadas de Difusión de la Cultura de la Legalidad, donde acompañado por el director de este organismo académico, José Benjamín Bernal Suárez, destacó que durante los próximos dos meses, la Defensoría visitará las comunidades académicas y estudiantiles de los 10 centros universitarios, cinco unidades académicas profesionales, 21 Facultades y nueve planteles de la Escuela Preparatoria, con la finalidad de proporcionar información a docentes y alumnos, sobre sus derechos y obligaciones.

En este marco, subrayó que la Defensoría de los Derechos Universitarios es una dependencia de la UAEM que tiene como objetivo la protección de los derechos de los alumnos, los académicos y egresados universitarios, de sus relaciones académicas y administrativas; además, ahora, de acuerdo con el Modelo de Equidad de Género, se propone también conocer de todo acto que vulnere el equilibrio de los integrantes en este aspecto.

En el Auditorio “Isidro Fabela Alfaro” de la Facultad de Derecho, el defensor titular detalló que el actuar de la Defensoría obedece a un mandato de la legislación universitaria, como un mecanismo de control de la legalidad, para que los actos u omisiones de las autoridades universitarias, que pudieran vulnerar los derechos de los alumnos, docentes y egresados, se ajusten a la ley; “lo que representa la vigencia, la permanencia, la evolución y madurez de la conciencia universitaria”.

Alanís Tavira reseñó que de acuerdo con las reformas del mes de julio de 2011, todas a las autoridades –incluida la universidad, en el ámbito de sus competencias- están obligadas a promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y en los tratados internacionales, de conformidad con los principios de universalidad, independencia, indivisibilidad y progresividad, donde el Estado tendrá que prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.



El servidor universitario añadió que como órgano independiente, la Defensoría está dotada de libertad plena en el ejercicio de sus funciones, lo que permite actuar y emitir sus resoluciones con objetividad, imparcialidad, confiabilidad y sencillez; su actuación se ajusta a la legalidad, lo que da certeza y seguridad jurídica a sus procedimientos.

José Benjamín Bernal Suárez apuntó que en cualquier nación o institución es de vital importancia conocer y entender que los derechos humanos rigen el actuar de cualquier sociedad o grupo establecido en un Estado de Derecho, “ya que estos son parte esencial para concebirnos como humanidad, pues ninguna sociedad puede conducirse sin el amparo de la ley y sin el reconocimiento de derechos fundamentales”.

Los universitarios, agregó, “sabemos bien que para propiciar la convivencia armónica, el respeto entre individuos y el sano desarrollo de la sociedad es forzoso respetar la ley; haciéndolo se genera la cultura de la legalidad, aquella que marca que todo el actuar debe estar regido por el Derecho”.

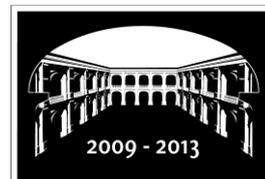
Bernal Suárez concluyó que la comunidad de la Facultad Derecho debe ser ejemplo y guía hacia el descubrimiento de la cultura de la legalidad, fuera y dentro de la Universidad.

Comunicado 0191

Actividad turística rural puede aminorar la crisis económica

- *El turismo es una posibilidad para impulsar el desarrollo, principalmente de las zonas rurales y con ello, mejorar las condiciones de vida de sus pobladores y al mismo tiempo, proteger los recursos naturales y culturales de las regiones.*

Toluca, Méx. – 07 de marzo de 2013. La actividad turística rural puede aminorar la crisis económica ocasionada por la pérdida de valor de las producciones agrícolas, así como por la situación demográfica y social que se vive en el ámbito local, advirtió la profesora e investigadora de la Facultad de Turismo de la Universidad Autónoma del Estado de México, Erika Cruz Coria.



Aseguró que existen diversas comunidades, no sólo en la entidad mexiquense sino en todo el país, que a pesar de vivir en una sociedad globalizada aún conservan formas de participación y organización comunitaria, además de contar con importantes recursos naturales, que pueden ser detonantes de sus economías, a través de la actividad turística.

En este contexto, la académica de la Máxima Casa de Estudios mexiquense opinó que el desarrollo de los espacios locales debe estar basado en la vocación productiva de las regiones; es decir, su patrimonio cultural, natural y social.

Ante ello, propuso al turismo como una posibilidad para impulsar el desarrollo, principalmente de las zonas rurales y con ello, mejorar las condiciones de vida de sus pobladores y al mismo tiempo, proteger los recursos naturales y culturales de las regiones.

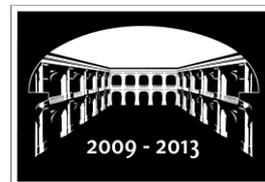
En la investigación titulada “El turismo rural como estrategia económica de reproducción en la comunidad de San Lorenzo Huitzilapan, México”, la universitaria refirió que esta comunidad tiene características particulares que le permitirían destacarse en el área turística.

Citó su privilegiada ubicación, al contar con espacios naturales cuya importancia no sólo se debe a la gran variedad de especies vegetales y animales que alberga, sino a la diversidad de significados que desde tiempos prehispánicos la comunidad les ha otorgado; ello no sólo forma parte del patrimonio natural de la comunidad sino también del patrimonio histórico y cultural de la misma.

Erika Cruz Coria opinó que es necesario que el desarrollo parta desde los propios actores comunitarios, lo cual no significa hacer a un lado al sector público y privado, pero si motivar a que la comunidad genere sus propias estrategias de desarrollo, para posteriormente ir mediando la participación de dichos actores.

Comunicado 0192

Estudiantes de UAEM podrán realizar cursos



de perfeccionamiento del inglés en la UNT

- *Del 7 al 20 de julio podrán realizar una estancia de verano en Denton, Estados Unidos.*

Toluca, Méx. – 07 de marzo de 2013. Resultado de una década de estrecha cooperación, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad del Norte de Texas impulsan ejercicios académicos conjuntos, como cursos de perfeccionamiento del inglés, en los que pueden participar estudiantes de licenciatura y posgrado de la UAEM, quienes en esta ocasión, del 7 al 20 de julio podrán realizar una estancia de verano en Denton, Estados Unidos.

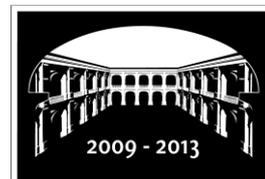
Mediante dicha estancia, que se oferta desde hace cinco años, se refrendan los objetivos de éste, uno de los convenios de mayor importancia que sostiene la Máxima Casa de Estudios mexiquense con organismos internacionales de educación media superior y superior, a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

En dicha convocatoria pueden participar hasta 80 alumnos de licenciatura y posgrado de los distintos espacios universitarios de la Autónoma mexiquense, interesados en mejorar y perfeccionar el inglés, en los niveles básico, intermedio y avanzado.

Los solicitantes deberán cumplir los siguientes requisitos: ser mayores de 18 años antes del mes de julio de 2013, presentar una trayectoria académica original, el recibo de inscripción del último semestre, acta de nacimiento, pasaporte con vigencia mínima de seis meses -a partir de julio de este año- y una carta responsiva del padre de familia; esta última, únicamente para estudiantes de licenciatura.

Los aspirantes deberán registrar su solicitud en la página web de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM (<http://148.215.126.225/secinv/>), así como escanear los documentos requeridos en formato PDF, los cuales serán únicamente recibidos a través de este medio electrónico, hasta el 31 de marzo del 2013.

La lista de alumnos aceptados se dará a conocer en la misma página, durante la segunda semana de abril. Una vez aceptados, los alumnos deberán cubrir el costo de la estancia y el de la visa estadounidense, así como el de



transporte a la ciudad de Denton, Texas, además de comprar un seguro internacional de cobertura amplia, una vez aceptados en la estancia, así como realizar examen de ubicación, después de los pagos correspondientes.

Comunicado 0193

Desarrollan tecnología para telefonía celular aplicable al proceso de enseñanza-aprendizaje

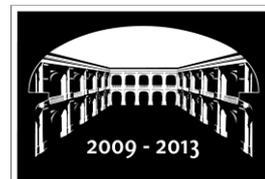
- *Hará posible resguardar contenidos educativos, así como interactuar en las clases de forma presencial o a distancia.*

Valle de Chalco, Méx. – 08 de marzo de 2013. Investigadores y estudiantes del Centro Universitario Valle de Chalco de la Universidad Autónoma del Estado de México desarrollan tecnología para telefonía celular aplicable al proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la cual es posible resguardar contenidos educativos, así como interactuar en las clases de forma presencial o a distancia, afirmó el académico de este espacio universitario, René Guadalupe Cruz Flores.

Explicó que a través de la plataforma CA-Mobile Framework, utilizada principalmente para el diseño de aplicaciones en programas computacionales, será posible agregar videos e imágenes en el proceso de diseño de proyectos educativos, que son insertados en dispositivos móviles, como los celulares afines a iOS y Android, principales sistemas operativos de los llamados “*smartphones*”.

“El desarrollo de plataformas digitales educativas para telefonía móvil representa un avance en el modelo educacional, pues si bien existen en el mercado *softwares* como Framework, no encontramos registros sobre su aplicación en la enseñanza de contenidos”, destacó Cruz Flores.

Con el desarrollo del concepto de la plataforma, dijo el académico universitario, se encuentran en la fase de prueba piloto algunos proyectos referentes a materias como Matemáticas, que de manera lúdica, los usuarios pueden aprender a través de juegos.



Además, esta tecnología permite la interacción entre alumnos y profesores, mediante un chat que se encuentra disponible cada vez que se requiera ayuda o bien, posibilita que los profesores den indicaciones a los estudiantes.

El diseño de la arquitectura digital para CA-Mobile Framework, abundó Guadalupe Cruz Flores, implica la creación de instrucciones y la selección de aplicaciones; por ejemplo, la activación de videoconferencias y finalmente, la adecuación de los componentes en sistemas de telefonía móvil.

Comunicado 0194

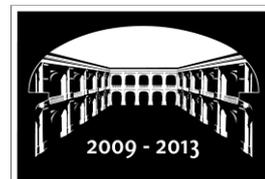
Exhibe UAEM “Farmacollage”, de Leonardo Montelongo

- *El artista utilizó pastillas, cápsulas, grageas, jarabes y soluciones para crear la obra plástica que conforma esta exposición.*

Toluca, Méx. – 08 de marzo de 2013. Pastillas, cápsulas, grageas, jarabes y soluciones, son los elementos que utilizó Leonardo Montelongo Ortega para crear la obra plástica que conforma la exposición “Farmacollage”, que se presenta en la Sala “D” del Museo Universitario “Leopoldo Flores” hasta finales del mes de abril.

Montelongo Ortega, de profesión arquitecto y que incursionó de manera empírica en la pintura, expresó que “en algún momento de mi vida, me vi rodeado de una cantidad de medicamentos que ya no servían para devolver la salud de mi padre. Fue así como empecé a reutilizarlos, luego de un acontecimiento trágico”.

Así, esta exhibición, conformada por 18 cuadros, muestra al espectador las infinitas posibilidades cromáticas, de textura y brillo, dignas de la más variada paleta de color, resultantes de las combinaciones y reacciones de los elementos de cada uno de los fármacos, diluidos por sustancias y mezclas médicas; “Farmacollage” es la máxima expresión de creatividad de este artista, una forma única de dimensionar emociones.



En el acto inaugural de esta exposición, encabezado por la directora del Museo Universitario, Alicia Gutiérrez Romo, se destacó que Montelongo Ortega da forma en esta colección, a rostros plácidos o consternados, dramáticos, estáticos o difuminados entre líneas delgadas, nudos y sueños; utiliza compuestos caducos que en su momento dieron vida.

La servidora universitaria indicó que los colores que aparecen en “Farmacollage” son en su mayoría, “del tono de los medicamentos que circulan como líquidos para transformarse en variedad de tonalidades, en superficies que se prologan más allá de los planos conocidos, capaces de crear contundentes expresiones”.

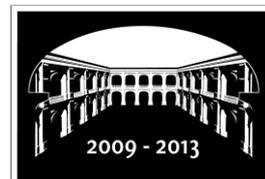
Leonardo Montelongo, egresado de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM, dijo que si bien esta colección “narra situaciones donde la tristeza, el dolor, la soledad y la nostalgia están presentes, también habla un poco de la mortalidad y de hacer perdurar los sentimientos, las personas y los recuerdos, a través del arte y por medio de sustancias como los fármacos, que están presentes en muchas situaciones de enfermedad”.

Leonardo Montelongo Ortega ha expuesto su propuesta artística, enmarcada en el llamado *art brut* o arte marginal, en diferentes espacios de la Universidad Autónoma del Estado de México, como la propia Facultad de Arquitectura y Diseño y el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, así como el Museo de Arte Moderno del Instituto Mexiquense de Cultura, además de diversas galerías en los estados de Zacatecas, Puebla y Querétaro, y países como Estados Unidos, Francia y España; su obra incluye también arte digital y otros materiales.

Comunicado 0195

Centro de Actividades Culturales de la UAEM exhibe “Del Diseño a la escultura”

- *El artista Omar Gómez Guadarrama refleja en esta muestra su visión conceptual y creatividad, a través de una serie de automóviles tallados y ensamblados en madera (cedro), poliéster sobre espuma, yeso y P.V.C.*



Toluca, Méx. – 08 de marzo de 2013. En la exposición “Del Diseño a la escultura”, que se presenta en el Centro de Actividades Culturales (CeAC) de la Universidad Autónoma del Estado de México hasta el próximo 22 de marzo, el artista Omar Gómez Guadarrama refleja su visión conceptual y creatividad, a través de una serie de automóviles tallados y ensamblados en madera (cedro), poliéster sobre espuma, yeso y P.V.C.

Sus diseños y bocetos reúnen lo estético que hacen considerar sus creaciones como obras de arte, y es que en este camino se han desprendido disciplinas que surgieron para enriquecer diversos campos de la expresión creativa, como el diseño, que generado desde la función artística, ha derivado de un apoyo sustancial para las actividades mercantiles, se indicó durante la inauguración de la obra.

El originario de Capulhuac y egresado de la Licenciatura en Artes Plásticas de la UAEM muestra un interés particular por el concepto automotriz; sin embargo, hace de la expresión artística su forma de trabajar, que va de la mano de la representación gráfica y de la manifestación en tercera dimensión.

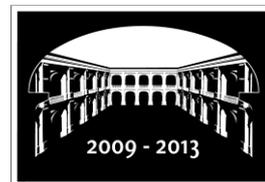
En este sentido, el autor señaló que “en ocasiones se hace borrosa la frontera entre lo puramente artístico y lo utilitario diseñado con belleza; en el primer caso, no es necesaria la justificación; en el segundo, no es necesaria la finalidad práctica”.

Sin embargo, consideró, el valor estético va de la mano de la utilidad, a través de un producto bien diseñado, y ninguno de los dos valores subordinan al otro, actúan a la par para satisfacer ambos objetivos y un ejemplo claro lo constituye el diseño automotriz.

La solidez conceptual y la factura de sus obras en sus variadas técnicas escultóricas sustentan el potencial que ahora se manifiesta en la visión y acción de este joven creador que ha encauzado su admiración por los autos, al convertirlos en motivo, tema y objeto de la obra de arte.

Comunicado 0196

Investigan sobre estado emocional de estudiantes



de secundaria en comunidades rurales

- *Especialistas del Centro de Investigación en Ciencias Médicas de la UAEM detectaron que 30 por ciento de los adolescentes presenta síntomas de depresión de leves a graves.*

Toluca, Méx. – 09 de marzo de 2013. Con el propósito de conocer el estado emocional de estudiantes de secundaria de comunidades rurales, especialistas del Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED) de la Universidad Autónoma del Estado de México aplicaron a más de mil 600 adolescentes de Amatepec, Luvianos, Tlatlaya y Tejupilco, con entre 12 y 16 años, una prueba estandarizada y certificada por instituciones médicas internacionales.

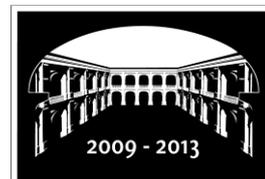
La investigadora de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Rosalinda Guadarrama Guadarrama, refirió que mediante este análisis fue posible detectar que 30 por ciento de los adolescentes presenta síntomas de depresión de leves a graves.

Del total de jóvenes que presentan cuadros depresivos, manifestó, nueve por ciento son de gravedad, lo cual “representa una alerta para la sociedad y particularmente, para los padres de familia, quienes deben atender con prontitud cualquier malestar emocional en los menores de edad y no dar por sentado que son parte de una etapa más”.

La especialista advirtió que los estados de tristeza prolongada, aislamiento o cambio de hábitos, son síntomas de depresión que pueden convertirse en trastornos psicológicos o patologías severas durante la edad madura e, incluso, conducir al suicidio.

En este contexto, Rosalinda Guadarrama Guadarrama indicó que este panorama pone de manifiesto la necesidad de realizar más estudios relativos al comportamiento emocional en comunidades rurales; destacó que especialistas de la Máxima Casa de Estudios mexiquense realizan un importante esfuerzo para hacer conciencia entre la población, sobre la importancia de la salud mental, mediante pláticas impartidas a jóvenes y padres de familia.

Comunicado 0197



Emociones y sentimientos tienen repercusión en el nivel fisiológico

- *Rabia o enojo, repugnancia, miedo, alegría, tristeza y sorpresa, son sólo algunas emociones básicas de las cuales los individuos deben tener conocimiento.*

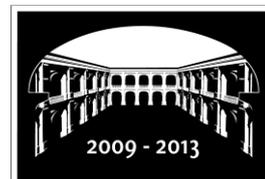
Toluca, Méx. – 09 de marzo de 2013. Todas las emociones y sentimientos tienen una repercusión en el nivel fisiológico, pero pocas veces somos capaces de percibir las manifestaciones físicas de un sentimiento o una emoción, aseguró la especialista Elizabeth Estrada Laredo, al participar en el Seminario-Taller de Salud Mental impartido en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Al dictar la conferencia “Inteligencia emocional y la educación emocional”, afirmó que rabia o enojo, repugnancia, miedo, alegría, tristeza y sorpresa, son sólo algunas emociones básicas de las cuales los individuos deben tener conocimiento; “sin embargo, muchas veces, no tenemos el autoconocimiento de nuestras emociones y ‘monotonizamos’ nuestras acciones en la vida diaria”.

En este contexto, sostuvo que para lograr la educación emocional es necesario desarrollar habilidades como la empatía y la autoestima; por ejemplo, generar en los estudiantes una autoestima sana, además de otras habilidades, como el manejo del estrés, “que puede ejercitarse mediante la respiración, para no caer en la explosión”.

“Otra habilidad que es necesario desarrollar es la resistencia a la presión del grupo, es decir, aprender a decir ‘no’ ante las invitaciones de los amigos a beber o drogarse; una quinta habilidad es la resolución de conflictos, la sexta es la asertividad o decirle al otro lo que quiero y siento, sin dañarlo o dañarnos; finalmente, debe desarrollarse el autocontrol, que implica el conocimiento del riesgo de las propias acciones”.

Elizabeth Estrada Laredo aseveró que para desarrollar estas habilidades es necesario saber reconocer las emociones y sentimientos propios, los cuales “llevan al individuo a involucrarse en un propio conocimiento”.



Finalmente, explicó que existen herramientas como el diálogo interno (la capacidad para realizar un trabajo introspectivo), la asertividad, el control del estrés y el uso de autoafirmaciones positivas (uso de frases o pensamientos positivos que fortalezcan la autoestima), que permiten desarrollar habilidades como la tolerancia a la frustración, el manejo de la ira, la capacidad para retrasar las gratificaciones, afrontamiento a situaciones de riesgo y desarrollo de la empatía, asumir los actos y resarcir los errores, que mejorarán el desarrollo emocional del individuo.

Comunicado 0198

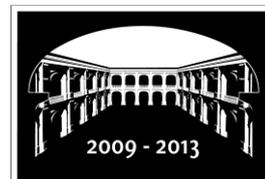
Niños que atestiguan violencia doméstica manifiestan secuelas psicológicas

- *En casos de gravedad, 60 por ciento son víctimas de agresiones físicas e incluso, sexuales.*

Toluca, Méx. – 09 de marzo de 2013. Los niños que atestiguan violencia doméstica manifiestan secuelas psicológicas, mientras que en casos de gravedad, 60 por ciento son víctimas de agresiones físicas e incluso, sexuales, aseveró en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, la psiquiatra infanto-juvenil, Irene Intebi, presidenta de la Sociedad Internacional para la Prevención del Maltrato y el Abuso Infantil.

La experta destacó la vulnerabilidad de los menores de edad ante escenarios de violencia en el seno familiar y la urgencia de abordar esta problemática de forma interdisciplinaria.

“En casos de violencia doméstica, se procedía jurídicamente contra el agresor, por lo que las víctimas, en su mayoría madres, eran llevadas a albergues con sus hijos; sin embargo, los efectos nocivos que presentaban infantes, como trastornos de aprendizaje, problemas para socializar o dificultades para dormir, entre otros, no eran asociados con un ambiente familiar violento”, apuntó Irene Intebi.



Por lo anterior, la experta señaló que se requiere de esfuerzos en materia de prevención, pues a pesar de que en algunos casos los niños no son victimados de forma directa, “la convivencia en un ambiente familiar en el que son testigos de amenazas, golpes y degradaciones repercute en su crecimiento y desarrollo psicológico; lo peor es que observan dichas conductas agresivas de forma cada vez más normalizada”.

Irene Intebi señaló que de continuar en este tipo de entornos, los niños tienen mayores posibilidades de involucrarse en discusiones y peleas de los padres; se han reportado casos, dijo, en los que adolescentes son juzgados penalmente por agresiones contra alguno de los progenitores y, en casos extremos, por cometer asesinato, sin que las autoridades tomen en cuenta las causas que llevaron a estas lamentables acciones.

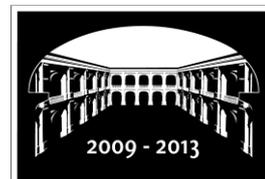
La presidenta de la Sociedad Internacional para la Prevención del Maltrato y el Abuso Infantil refirió que a través de esta asociación, se llevan a cabo conferencias y talleres en diversas naciones, mediante las cuales se promueven nuevas estrategias que garanticen a los niños un desarrollo físico, mental y socialmente sano, así como protegerlos contra cualquier tipo de crueldad y explotación.

Comunicado 0199

Consolida UAEM relación con sector empresarial del Valle de Toluca

- *El rector Eduardo Gasca Pliego y el presidente del Consejo Empresarial del Valle de Toluca (CEVAT), Alberto García Hurtado, signaron un Convenio General de Colaboración.*
- *Gasca Pliego aseguró que para esta casa de estudios, la vinculación, cooperación, el intercambio y apoyo mutuo son factores indispensables para tener un mejor estado y un mejor país.*
- *Los representantes de las empresas que conforman el CEVAT reconocieron a la Autónoma mexiquense como una de las mejores instituciones de educación superior pública de México.*

Toluca, Méx. – 10 de marzo de 2013. Para emprender actividades de intercambio académico, investigación conjunta, impulsar programas de estudios avanzados, acceso de alumnos de la Universidad Autónoma del



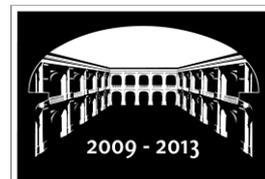
Estado de México a servicio social y prácticas profesionales en las empresas adscritas al Consejo Empresarial del Valle de Toluca (CEVAT), el rector Eduardo Gasca Pliego y el presidente de dicho consejo, Alberto García Hurtado, signaron un Convenio General de Colaboración.

La Administración 2009-2013 de la UAEM está enfocada en trabajar con agrupaciones que coadyuvan con el desarrollo del Estado de México, pero al mismo tiempo, que otorguen beneficios a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto, sostuvo Gasca Pliego, ante los miembros del Consejo Empresarial y acompañado por la secretaria de Extensión y Vinculación de la institución educativa, Yolanda Ballesteros Sentíes.

Ante los directores de las facultades de Ingeniería, Geografía y Planeación Urbana y Regional, el rector aseguró que para la Máxima Casa de Estudios mexiquense, la vinculación, cooperación, el intercambio y apoyo mutuo son factores indispensables para tener un mejor estado y un mejor país; informó que próximamente se inaugurará un Centro de Lenguas en la zona industrial de Toluca, donde se ofertará inglés, alemán y chino mandarín, entre otros idiomas.

El rector Eduardo Gasca Pliego reconoció el esfuerzo del CEVAT en el impulso del desarrollo económico regional, al dar soluciones a problemáticas en áreas estratégicas; refirió que la UAEM cuenta con organismos académicos e institutos y centros de investigación, laboratorios y talleres certificados, que mediante su trabajo contribuyen con el crecimiento estatal; destacó también la red de 12 incubadoras de empresas con que cuenta la institución -dos de alta tecnología-, una fábrica de software y la oferta de programas educativos innovadores, que puso a disposición de las empresas del CEVAT.

En el marco de la firma de este documento de colaboración, Alberto García Hurtado dio lectura a su informe de actividades y subrayó la relevancia del acuerdo signado con la UAEM, que permitirá a ambas instancias trabajar en proyectos conjuntos, pero sobre todo, fortalecer la comunicación entre el sector empresarial y la Autónoma mexiquense, así como consolidar a las empresas asociadas como socialmente responsables.



Acompañado por representantes de firmas como Bimbo, división Barcel; Vibracoustic de México; Nestlé México; Monterrey Pronumex, Kellogg; Signa; Robert Bosch; General Motors y Chrysler, entre otras, García Hurtado comentó que esta relación abre muchas oportunidades para los empresarios, como la certificación por parte de la UAEM, para sus diplomados.

Los representantes de las empresas que conforman el CEVAT reconocieron a la Universidad Autónoma del Estado de México como una de las mejores instituciones de educación superior pública del país y consideraron que este acuerdo permitirá a la UAEM conocer de primera mano las necesidades del sector productivo, sobre todo, aquellas que requieren pronta respuesta.

También enfatizaron la importancia que tiene la educación para el desarrollo del país, así como la posibilidad de algunas empresas para donar equipamiento a la Autónoma mexiquense; agregaron que la consolidación de la relación entre la educación superior y el sector productivo es fundamental para consolidar el desarrollo del Estado de México.

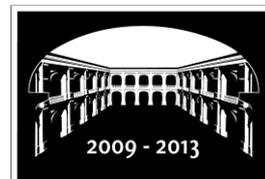
Comunicado 0200

Universitarios desarrollan reactor biológico portátil para tratamiento de aguas

- *El dispositivo, con capacidad para contener hasta 50 litros de agua, funciona a partir de una mezcla de microorganismos que se alimentan de sólidos y bacterias nocivas para la salud humana.*

Valle de Chalco, Méx. – 10 de marzo de 2013. Especialistas de la Universidad Autónoma del Estado de México desarrollan un reactor biológico portátil que a partir del uso de un cultivo bacteriano, permitiría reducir los contaminantes de las aguas residuales y contribuir con el tratamiento del vital líquido.

La investigadora del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, Cristina Juárez Landín, explicó que el dispositivo, con capacidad para contener hasta 50 litros de agua, funciona a partir de una mezcla de microorganismos que se alimentan de sólidos y bacterias nocivas para la salud humana.



“El reactor biológico tiene un funcionamiento de carácter natural, que permite la distribución de fangos activos en un zona contaminada; se coloca en un área, por ejemplo, en un canal o terreno de tipo agrícola, y es programado para que las bacterias puedan salir de forma progresiva y degradar materia sólida, incluso, metales pesados”.

Después de indicar que en este megaproyecto de innovación y desarrollo tecnológico participan también especialistas de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl y el Centro Universitario UAEM Ecatepec, Juárez Landín refirió que por ahora, se cuenta con un prototipo del artefacto, que será patentado y elaborado con plástico, material que permite a los cultivos reaccionar de forma correcta.

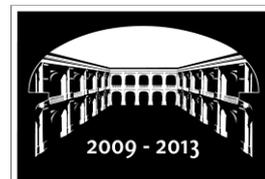
Bacterias, hongos, protozoos, algas y metazoos conforman la mezcla en polvo que será usada en el reactor biológico portátil, que se distingue por su capacidad de máxima eliminación de contaminantes y no representa una afectación para la salud humana, concluyó Cristina Juárez Landín.

Comunicado 0201

Necesario emprender cruzada nacional contra el mercurio

- *Especialistas de la UAEM desarrollan una investigación sin precedentes en nuestro país, con el propósito de indagar sobre el nivel de exposición a este metal pesado en centros de salud mexiquenses.*

Toluca, Méx. – 10 de marzo de 2013. Es necesario emprender una cruzada nacional contra el mercurio y eliminarlo gradualmente, de la elaboración de artefactos de la vida cotidiana, por ejemplo, lámparas, enchufes y equipos tecnológicos, afirmaron las investigadoras de la Universidad Autónoma del Estado de México, Lilia Bustamante Montes e Isabel Álvarez Solorza, quienes desarrollan una investigación sin precedentes en nuestro país, con el propósito de indagar sobre el nivel de exposición a este metal pesado en centros de salud mexiquenses.



Después de indicar que mediante su trabajo pretenden identificar las repercusiones que este químico tiene en la salud humana y el ambiente, las expertas resaltaron la necesidad de realizar estudios que permitan determinar los niveles de exposición al mercurio en el sistema de salud, con la finalidad de contar con evidencias que conduzcan a la modificación de las políticas de salud en los hospitales

En este contexto, detallaron que “un gramo de mercurio tiene la capacidad de contaminar un lago de hasta ocho hectáreas y en casos de exposición continúa en humanos, organizaciones internacionales reportan afectaciones neurocognitivas, así como la degradación progresiva de órganos blandos”.

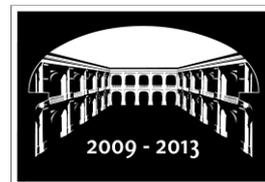
Las académicas de las facultades de Medicina y Enfermería y Obstetricia de la Máxima Casa de Estudios mexiquense puntualizaron que “en hospitales de tercer nivel, se detecta la ruptura de hasta cuatro termómetros de mercurio por día, mientras que en centros pediátricos puede ser hasta el doble”.

Esta situación implica un grave problema, ya que “el mercurio se evapora e impregna en paredes y puede ser absorbido por el cuerpo humano”. Por ello, enfatizaron, se debe considerar la posibilidad de permutar los termómetros que funcionan con base en este metal por digitales.

Lilia Bustamante Montes e Isabel Álvarez Solorza manifestaron que la primera fase de su trabajo permitirá saber el nivel de conocimiento que especialistas de la salud tienen sobre las consecuencias del contacto directo con el mercurio; los primeros resultados refieren que los profesionales de la Química, a diferencia de médicos y enfermeras, cuentan con conocimientos más actualizados sobre el tema. Sin duda, la falta de información representa un grave problema, consideraron.

Comunicado 0202

**Consolida Facultad de Lenguas quehacer
académico en los ámbitos nacional e internacional**



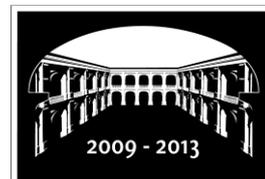
- *Ante el rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, la directora de la Facultad de Lenguas, María del Pilar Ampudia García, dio lectura a su tercer informe de actividades.*
- *Gasca Pliego destacó que durante el reciente año, la Administración 2009-2013 invirtió 2.5 millones de pesos en obra nueva y equipo para este organismo universitario.*

Toluca, Méx. – 11 de marzo de 2013. La Universidad Autónoma del Estado de México es la primera institución de educación superior pública del país en contar con la certificación para aplicar el software para traducción SDL Trados, líder en programas de traducción asistida a nivel mundial, se indicó durante el Tercer Informe de Actividades que rindió la directora de la Facultad de Lenguas, María del Pilar Ampudia García, y que fue presidido por el rector Eduardo Gasca Pliego, quien destacó que durante el reciente año, la Administración 2009-2013 invirtió 2.5 millones de pesos en obra nueva y equipo para este organismo universitario.

Gasca Pliego enfatizó que la totalidad de los estudiantes de nivel superior de la Facultad de Lenguas realiza estudios en programas académicos reconocidos con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como son las licenciaturas en Lenguas y en Enseñanza del Inglés (a distancia); en tanto, puntualizó, la Maestría en Lingüística Aplicada cuenta con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

En este contexto, invitó a la comunidad universitaria de la Facultad de Lenguas a sumar esfuerzos para que las licenciaturas logren su acreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), luego de que la próxima semana, reciban la visita de los acreditadores.

El rector subrayó que se reestructuró la Maestría en Enseñanza del Inglés para convertirla en un programa a distancia, el cual se ofertará próximamente; añadió que a nivel institucional se ofrecen seis licenciaturas y cuatro maestrías en la modalidad a distancia, atendiendo a 712 estudiantes, cifra superior a la planteada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, donde se estipulaban 372 alumnos.



Por su parte, la directora de la Facultad, María del Pilar Ampudia García, explicó que su administración pone particular interés en fomentar el reconocimiento social de la labor del traductor, que ha permitido generar recursos propios por los servicios ofrecidos, superiores a los más de 2.4 millones de pesos, con un incremento de 54 por ciento con relación a 2011.

Después de que la directiva destacó que el índice de titulación por cohorte es de 51.1 por ciento, 29 por ciento más que el año anterior, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense lo reconoció como un logro importante del espacio, con respecto a lo observado en 2009, cuando el índice de titulación por cohorte era de 17.6 por ciento.

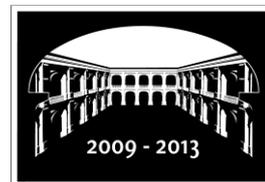
Ampudia García informó que de enero de 2011 a enero de 2012, 24 alumnos participaron en actividades de movilidad: seis alumnos en movilidad intrainstitucional, cuatro en movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León y la de Guadalajara, mientras que catorce más a nivel internacional: seis en la Universidad Lumiere Lyon, Francia; dos alumnos de la Universidad de Hildesheim, Alemania, y seis a la Universidad estatal de Omsk, Rusia.

“En el nivel de posgrado, una alumna fue a la Universidad de Lumiere Lyon y dos alumnos realizaron estancias académicas en la Universidad Nacional Autónoma de México, mientras que se recibió a tres estudiantes de Alemania, dos de Francia y una de la República Checa”.

La directiva resaltó que el proyecto titulado “Banco Terminológico Técnico-Científico de la Facultad de Lenguas–UAEM”, a cargo de tres profesores de asignatura, tuvo como producto final un banco terminológico impreso y en línea, titulado “Vocabulario trilingüe de la UAEM sobre cambio climático”, único en su tipo en México, ya que fue validado a nivel de campo de especialidad por el Instituto Nacional de Ecología.

Comunicado 0203

**En edad de trabajar, más
de 75 por ciento de mexiquenses**



- De esta población, cinco millones 570 mil 832 son hombres y seis millones 199 mil 143 son mujeres.

Toluca, Méx. – 11 de marzo de 2013. De acuerdo con datos del tercer trimestre de 2012, 75.51 por ciento de los habitantes del Estado de México, de un total de 15 millones 586 mil 317, están en edad de trabajar; de esta población, cinco millones 570 mil 832 son hombres y seis millones 199 mil 143 son mujeres, señalaron Vera Sollova Manenova y Selena Fabiola Cruz Calderón, profesora y egresada de la Facultad de Economía, respectivamente.

Al hablar de la situación del mercado laboral en el territorio mexiquense, las universitarias comentaron que un análisis de las tasas de participación permitió identificar que en la actualidad, casi 60 por ciento de la población en edad de trabajar es económicamente activa.

Destacaron que del primer trimestre de 2005 al tercer trimestre de 2012 la tendencia de la tasa de participación fue creciente; pasó de 57.9 por ciento en el primer trimestre de 2005 a 59.2 por ciento en el tercer trimestre de 2012.

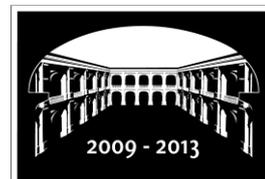
No obstante, añadieron, dicha tendencia no ha mostrado porcentajes significativos, lo que evidencia un estancamiento en la dinámica del mercado laboral en cuanto a la generación de nuevos puestos de trabajo.

Sollova Manenova y Cruz Calderón refirieron que al analizar la participación económica de los grupos de hombres y mujeres en la entidad, se reveló una tendencia creciente en la tasa de participación femenina y un estancamiento de la masculina.

A pesar del comportamiento y dinámica de las tasas de participación, dijeron, las mujeres muestran porcentajes bajos de inserción en la actividad, que no llegan siquiera a 50 por ciento, mientras que los hombres muestran una participación por arriba de 70 por ciento.

En tanto la tasa de desocupación en el Estado de México, al igual que en el resto del país, sostuvieron, ha mostrado porcentajes bajos, si se compara con otros países como Estados Unidos o la mayoría de los países de Europa.

Concluyeron que la tasa de desocupación femenina, que tradicionalmente registraba porcentajes mayores a la de los hombres, se



revirtió en el reciente año y ahora las mujeres presentan tasas de desocupación menores a las masculinas, mostrando una caída de más de un punto porcentual; mientras que la tasa de desocupación masculina se elevó de seis por ciento en el tercer trimestre de 2011 a 6.4 por ciento en el mismo periodo de 2012.

Comunicado 0204

Necesario rescatar zonas lacustres, por importancia que tienen en producción de alimentos

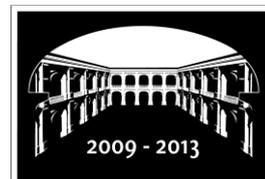
- *Universitarios llevaron a cabo un estudio sobre la situación de algunas regiones lacustres del Estado de México, con la finalidad de conocer su estado actual y el impacto que éste tiene en la producción de alimentos, principalmente de aquellos considerados como tradicionales.*

Toluca, Méx. – 11 de marzo de 2013. Investigadores de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México llevaron a cabo un estudio sobre la situación de algunas regiones lacustres del Estado de México, con la finalidad de conocer su estado actual y el impacto que éste tiene en la producción de alimentos, principalmente de aquellos considerados como tradicionales.

En este sentido, el profesor e investigador de este espacio de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Carlos Viesca González, señaló que la existencia de un elevado índice de contaminación es uno de los muchos problemas que enfrentan estas regiones, que en otra época eran parte importante del paisaje y en la producción de alimentos.

La polución, dijo, es evidente en los ríos y lagunas, que tienen un deterioro importante, pero también está presente en las áreas aledañas, afectando la tierra donde tradicionalmente se cultivan algunas especies de plantas comestibles o bien, ya formaban parte del ecosistema y por tanto, también integraban la dieta de quienes vivían en las cercanías.

El investigador de la Facultad de Turismo y Gastronomía comentó que el problema requiere especial atención, pues se está alterando el medio ambiente



y terminando con los recursos naturales; sobre todo, se afecta la amplia tradición culinaria de las zonas.

Aseguró que la contaminación de los ríos y lagos ocasiona que actividades como la pesca de especies animales comestibles -acociles, carpas y ranas- se haya perdido, comprometiendo la disponibilidad de alimentos tradicionales y nutritivos para las comunidades aledañas.

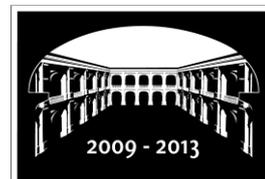
El investigador de la Máxima Casa de Estudios mexiquense opinó que es necesario llevar a cabo acciones encaminadas a rescatar algunas zonas ,como el Lago de Pátzcuaro y el Río Lerma, debido que poseen una gran variedad de recursos alimenticios naturales, como peces, anfibios, aves, insectos y reptiles, así como especies vegetales que forman parte de la dieta de las comunidades.

Comunicado 0205

Colocan primera piedra de la Unidad Académica Profesional Acolman

- *El gobernador Eruviel Ávila Villegas y el rector Eduardo Gasca Pliego colocaron la primera piedra de éste, el décimo séptimo campus foráneo de la UAEM.*
- *Dará respuesta a la demanda de educación superior de ocho municipios de la región oriente de la entidad.*
- *Eruviel Ávila reconoció el trabajo de Eduardo Gasca Pliego al frente de la Autónoma mexiquense, que permitió la consolidación del quehacer universitario, a favor del crecimiento y fortalecimiento de la educación superior en la entidad.*
- *Eduardo Gasca Pliego indicó que esta nueva Unidad Académica Profesional ofertará los programas educativos de Geoinformática, Lenguas, Preservación del Patrimonio Histórico Cultural, Administración de Instituciones y Enfermería.*

Acolman, Méx. – 12 de marzo de 2013. El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, y el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Eduardo Gasca Pliego, colocaron la primera piedra de la Unidad Académica Profesional Acolman, el décimo séptimo campus foráneo de la UAEM y que ubicado en el Ejido de Santa Catarina y Tenango, en una superficie de 12 mil 117 metros cuadrados, dará respuesta a la demanda de educación superior de ocho municipios de la región oriente de la entidad.



Acompañado por los secretarios de Agua y Obra Pública, Manuel Ortiz García; de Educación Pública, Raymundo Martínez Carbajal, y Turismo, Rosalinda Benítez, el jefe del ejecutivo mexiquense refirió que este espacio fortalecerá la presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México, calificada como una de las mejores del país e incluso, de América Latina.

Eruviel Ávila reconoció el trabajo de Eduardo Gasca Pliego al frente de la Autónoma mexiquense, que permitió la consolidación del quehacer universitario, a favor del crecimiento y fortalecimiento de la educación superior en la entidad.

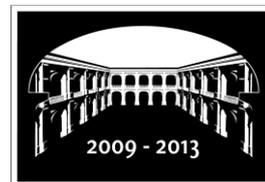
En el evento, al que también asistió el presidente municipal de Acolman, Vicente Anaya Aguilar, Eduardo Gasca Pliego indicó que esta nueva Unidad Académica Profesional ofertará los programas educativos de Geoinformática, Lenguas, Preservación del Patrimonio Histórico Cultural, Administración de Instituciones y Enfermería; en este mismo contexto, el gobernador de la entidad solicitó al rector realizar estudios de factibilidad para ofertar, además, la Licenciatura en Turismo.

Con la creación de este nuevo espacio se cubre una necesidad imperiosa de educación superior en la zona, aseveró el rector de la UAEM, ante los diputados federales por el Distrito V, Darío Zacarías Capuchino, y local, Felipe Borja Texcotitla, así como el presidente del comisariado ejidal, Aniceto Ortiz.

Gasca Pliego comentó que sólo en los recientes cuatros años, la institución aperturó el Plantel “Atlacomulco” de la Escuela Preparatoria, así como las unidades académicas de Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca y Chimalhuacán -donde con apoyo del Gobierno del Estado de México, se ofertará la carrera de Medicina.

En este evento, Manuel Ortiz García informó que el gobierno del Estado de México destinó 40 millones de pesos para la construcción de este espacio universitario, que en una primera etapa contará con un edificio con 12 aulas, área administrativa, laboratorios, estacionamiento y una plazoleta.

En una primera etapa, la Universidad Autónoma del Estado de México atendería en este nuevo campus una matrícula de tres mil alumnos,



procedentes de los municipios de Acolman, Ecatepec, Otumba, Tecámac, Teotihuacan, Axapusco, Nopaltepec, San Martín de las Pirámides y Temascalapa.

Comunicado 0206

Oferta UAEM Curso de Primeros Auxilios a su personal de seguridad

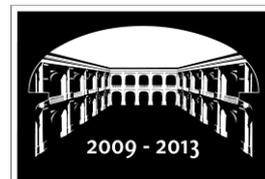
- *El personal de seguridad que se ubica en los accesos principales de los edificios de Rectoría y el Administrativo de la institución, así como aquellos que realizan rondines en las patrullas universitarias, recibe capacitación y adiestramiento en esta materia.*

Toluca, Méx. – 12 de marzo de 2013. Para la Administración 2009-2013 de la Universidad Autónoma del Estado de México, encabezada por el rector Eduardo Gasca Pliego, es prioritario que el personal que tiene bajo su responsabilidad la protección y seguridad de la comunidad universitaria sea permanentemente capacitado y cuente con las herramientas necesarias para hacer frente a alguna eventualidad, sostuvo el responsable del programa de Protección Civil de la institución, Benjamín Cruz Hernández.

Lo anterior, durante el inicio del Curso de Primeros Auxilios que con el propósito de que cuenten con la preparación necesaria para dar respuesta a un llamado de emergencia, ofrece la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM a personal de seguridad de la institución.

Cruz Hernández detalló que durante la presente semana, el personal de seguridad que se ubica en los accesos principales de los edificios de Rectoría y el Administrativo de la institución, así como aquellos que realizan rondines en las patrullas universitarias, recibe capacitación y adiestramiento en materia de Primeros Auxilios.

“Al término de este curso, el personal tendrá la capacidad de estabilizar y controlar una situación de emergencia, utilizando los recursos que se encuentren a su alcance; sobre todo, estará en condiciones de valorar si la



situación lo rebasa y entonces recurrir al Sistema Médico de Emergencia de la institución educativa o algún otro”.

Detalló que algunos de los temas que se abordarán en este marco son: atención de shocks, quemaduras, fracturas, traslado de pacientes y atención a desmayos, situaciones que con mayor frecuencia podrían presentarse en los diversos espacios académicos.

En la Sala “Ignacio Manuel Altamirano” del Edificio de Rectoría, el servidor universitario manifestó que también se abordarán temas como la atención de paros cardíacos y respiratorios, reanimación cerebro cardiopulmonar, entre otros.

Benjamín Cruz Hernández comentó que lo que se pretende es que todo el personal de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente sepa cómo actuar en casos de una emergencia y así, poder garantizar y resguardar al personal administrativo, académico y en especial, a los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México.

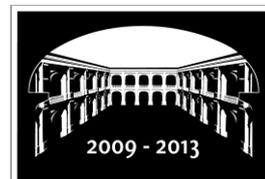
Comunicado 0207

Una vez construidos, edificios continúan siendo causa directa de contaminación

- *Lo anterior, debido a las emisiones que se producen en los mismos o el impacto sobre el territorio, creando un ambiente físico alienante y una fuente indirecta, por el consumo de energía y agua necesarias para su funcionamiento.*

Toluca, Méx. – 12 de marzo de 2013. La vivienda es responsable de aproximadamente 20 por ciento de la energía utilizada y de las emisiones de CO2 a la atmósfera, señalaron en la Universidad Autónoma del Estado de México, los especialistas Carlos Alberto Fuentes Pérez, Eduardo Arvizu Sánchez y Rafael Ángel Godard Santander; explicaron que lo anterior, a través de la energía utilizada para proveer al edificio de los servicios necesarios y de la energía contenida en los materiales utilizados en la construcción.

Refirieron que una vez construidos, los edificios continúan siendo una causa directa de contaminación, por las emisiones que se producen en los



mismos o el impacto sobre el territorio, creando un ambiente físico alienante y una fuente indirecta, por el consumo de energía y agua necesarias para su funcionamiento.

Por otra parte, agregaron, los edificios consumen entre 20 y 50 por ciento de los recursos físicos, según su entorno, teniendo especial responsabilidad en el actual deterioro del medio ambiente, por la ampliación del aspecto urbano construido. “La vivienda, a lo largo de su construcción, uso y demolición, ocasiona una gran cantidad de impactos ambientales que nacen de la actividad económica”.

En este contexto, puntualizaron que dentro de las actividades industriales, la Arquitectura es la mayor consumidora, junto con la industria asociada, de recursos naturales, como pueden ser madera, minerales, agua y energía.

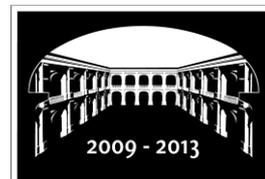
Por ello, advirtieron los académicos universitarios, la aplicación de los criterios de sostenibilidad y utilización racional de los recursos naturales disponibles en la construcción requiere cambios importantes en cuanto a los valores que ésta tiene como cultura propia.

“Estos principios de sostenibilidad llevan hacia una conservación de los recursos naturales, una maximización en la reutilización de los recursos, una gestión del ciclo de vida, así como reducciones de la energía utilizada”.

Al enumerar los requisitos que debe cumplir el hábitat sostenible, destacaron el consumir una mínima cantidad de energía y agua a lo largo de su vida, hacer un uso eficiente de las materias primas, materiales que no perjudican al medio ambiente, materiales renovables y caracterizados por su “desmontabilidad”.

“De igual manera, el hábitat sostenible debe generar mínimas cantidades de residuos y contaminación a lo largo de su vida, con durabilidad y reciclabilidad, así como adaptarse a las necesidades actuales y futuras de los usuarios, como lo es la flexibilidad, adaptabilidad y calidad del emplazamiento”.

Concluyeron que la elección de los materiales que se deben utilizar en el momento de construir es un paso importante hacia una construcción sostenible. Por ello, es necesario realizar una buena elección y evaluar las ventajas e



inconvenientes de cada material, ya sea en el proceso productivo, durante su uso o en su fin.

Comunicado 0208

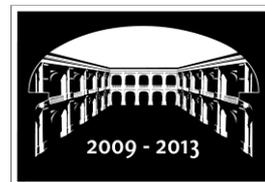
IES, fundamentales para superación de la desigualdad de género

- *Así lo señaló el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, al encabezar la celebración del Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria 2013.*
- *El secretario general de la FAAPUAEM, Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, aseveró que las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales generan aún marcadas diferencias en torno al desempeño personal, familiar y profesional de las mujeres, con relación al género masculino.*
- *La periodista y columnista de El Universal, Katia D'Artigues, dictó la Conferencia Magistral "Mujer 2.013".*

Toluca, Méx. – 13 de marzo de 2013. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), de entre un total de 184 naciones, México ocupa el lugar 79 en el Índice de Desigualdad de Género, informó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, quien consideró que "las instituciones de educación superior son fundamentales en el infatigable esfuerzo que como sociedad debemos realizar para superar esta situación, ya que además de formar alumnos, transmiten valores a los jóvenes".

Al encabezar la décimo sexta celebración del Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria 2013, que reunió a mil 400 docentes, Gasca Pliego sostuvo que las profesoras de la UAEM son el mejor ejemplo de cómo a través de la educación es posible construir una sociedad más justa y equitativa; hizo un llamado a la comunidad universitaria para "hacer de la equidad de género y el respeto a la mujer los valores que dicten una convivencia social armónica que conduzca al desarrollo de los individuos y la nación".

Durante esta ceremonia, en la que se reconoció con la Presea FAAPUAEM a las profesoras del Plantel "Dr. Ángel María Garibay K", Georgina de Jesús González García -de asignatura-, y María de Lourdes Sánchez Estrada -de tiempo completo-, así como a la docente de tiempo completo de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Sandra Alicia Utrilla Cobos,



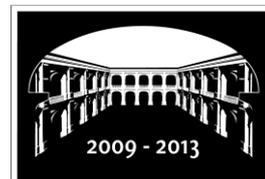
por su contribución al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, Gasca Pliego enfatizó su preocupación debido a que en 2012, aproximadamente 50.8 por ciento del total de delitos cometidos, le ocurrieron a mujeres.

Acompañado por su esposa, María Esther Martínez de Gasca, y el secretario general de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM), Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, así como las secretarías de Difusión Cultural, Georgina Arredondo Ayala, y Extensión y Vinculación, Yolanda Ballesteros Senties, el rector destacó la importancia de la demanda actual de la sociedad por la plena integración del sector femenino, en igualdad de condiciones, a todas las actividades profesionales y productivas, en reconocimiento a sus capacidades, con respeto y un trato digno.

La mujer, afirmó Eduardo Gasca Pliego, es elemento fundamental en la institución, como lo demuestran las dos mil 935 catedráticas que conforman su claustro docente, equivalentes a 45.7 por ciento del total, y las dos mil 76 trabajadoras administrativas, equivalentes a 49.6 por ciento; además, dijo, las mujeres representan 55.3 por ciento de los estudiantes que desde el bachillerato hasta el posgrado realizan estudios en la Autónoma mexiquense.

Víctor Manuel Pineda Gutiérrez aseveró que en la actualidad, las mujeres gozan de toda una gama de posibilidades para su desarrollo; sin embargo, las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales generan aún marcadas diferencias en torno a su desempeño personal, familiar y profesional, con relación al género masculino.

En este evento, donde también se dio cita la séptima regidora de Toluca, Claudia Ruiz Bastida, la periodista y columnista de El Universal, Katia D'Artigues, dictó la Conferencia Magistral "Mujer 2.013", en la cual refirió que "el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) reveló en un estudio cualitativo de lo que las mujeres consideran sobre ellas mismas, que del 22 al 44.9 por ciento piden permiso a sus parejas para hacer gastos cotidianos, visitar familiares y amistades o salir solas de día o de noche".



La periodista mexicana, crítica del acontecer social y luchadora de los derechos de las personas con discapacidad, abundó que según dicho consejo, 22.6 por ciento de las mexicanas opina que el hombre es quien debe ganar más dinero y 12.4 por ciento de la población está de acuerdo en que muchas mujeres son violadas porque provocan a los hombres. Por ello, subrayó, “tenemos el deber de cambiar entre nosotras mismas esa arraigada cultura en el país”.

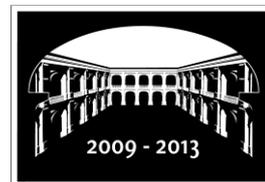
Comunicado 0209

Necesario brindar a jóvenes herramientas para que logren inserción laboral exitosa

- *La Organización Internacional del Trabajo refiere que a nivel mundial, más de 200 millones de personas están desempleadas, de las cuales, cerca de 75 millones son jóvenes con entre 15 y 24 años.*
- *Así lo refirió el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, al inaugurar la Feria Universitaria del Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales 2013.*
- *Mediante esta feria se beneficiará a alumnos y egresados de 161 licenciaturas y 103 programas de posgrado.*

Toluca, Méx. – 13 de marzo de 2013. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) refiere que a nivel mundial más de 200 millones de personas están desempleadas, de las cuales, cerca de 75 millones son jóvenes con entre 15 y 24 años, refirió el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, al inaugurar la Feria Universitaria del Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales 2013; consideró que debido a que en México la mitad de la población tiene menos de 26 años, es necesario brindar a los jóvenes las herramientas para que logren una inserción laboral exitosa y desempeñen productivamente sus conocimientos.

Acompañado por la secretaria de Extensión y Vinculación de la UAEM, Yolanda Ballesteros Senties, Gasca Pliego enfatizó en que se debe priorizar la generación de empleos para los jóvenes, de modo que dicha fuerza productiva sea aprovechada para mejorar la competitividad del país; ante ello, comentó, la UAEM cuenta con programas y acciones dirigidas a insertar efectivamente a



los alumnos en el mercado de trabajo, como es el caso de la Feria Universitaria del Empleo, que se lleva a cabo por séptima ocasión.

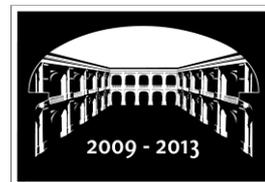
En el evento, al que asistieron la presidenta de la delegación mexiquense de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), María de Lourdes Medina Ortega; el presidente nacional de la Comisión I+D+I de la COMPARMEX, Avelino Cortizo Martínez, y el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana en la entidad, Agustín Albarrán Echeverría, el rector dio a conocer que mediante esta feria se beneficiará a alumnos y egresados de 161 licenciaturas y 103 programas de posgrado.

En el Patio del Cincuentenario del Edificio de Rectoría, la secretaria de Extensión y Vinculación manifestó que este evento busca consolidarse como un espacio de comunicación y encuentro entre el sector productivo y la comunidad universitaria, promoviendo oportunidades de inserción laboral sin costo para los jóvenes.

Acompañada por el director ejecutivo de la Fundación UAEMéx, Alejandro Virchez González, la servidora universitaria sostuvo que en esta ocasión, la Feria ofrece opciones de empleo no sólo de manera presencial, también en línea, modalidad a través de la que se ofertan alrededor de mil 500 vacantes a los más de cinco mil asistentes.

Ballesteros Sentíes subrayó que en la Feria Universitaria del Empleo participaron 60 empresas, organismos e instituciones que dieron a conocer las opciones laborales a las que pueden acceder los alumnos y egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México.

A este ejercicio asistieron también el vicepresidente ejecutivo del Comité Directivo de la Delegación Estado de México de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), Rodolfo Martínez Muñoz, y el vicepresidente ejecutivo del Comité Directivo de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción mexiquense, José Ramón Ontiveros Luna, quienes acompañaron al rector Eduardo Gasca a recorrer los diferentes stands donde empresas, organismos descentralizados e instituciones ofertaron vacantes a los universitarios.



Comunicado 0210

Marcas comerciales comparten elementos con la personalidad del comprador

- *“Existe una impresión imborrable entre lo que representan las marcas y quien las percibe; es decir, cada marca se imprime en el comprador, quien de forma no consciente escucha el mensaje y por ende, tiende a comprar”.*

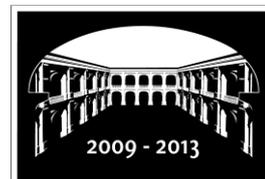
Toluca, Méx. – 13 de marzo de 2013. Los mensajes que se reciben de las marcas comerciales anunciando productos, comparten ciertos elementos con la propia personalidad del comprador, señalaron en la Universidad Autónoma del Estado de México, los especialistas Juan Carlos López Domínguez y Miguel Ángel Rubio Toledo.

Los expertos explicaron que las marcas son conceptos psicológicos creados a partir de elementos físicos, como el logotipo, envase, colores, sensaciones o sabores; así, resulta indispensable experimentar los productos o servicios, ya que esto permite mentalmente, crear el significado de la marca.

“Existe una impresión imborrable entre lo que representan las marcas y quien las percibe; es decir, cada marca se imprime en el comprador, quien de forma no consciente escucha el mensaje y por ende, tiende a comprar”.

Al dictar la Conferencia “Los símbolos psicológicos en las marcas comerciales”, los investigadores destacaron la importancia de estudiar la interacción entre la personalidad del individuo y la personalidad de la marca, con el propósito de tener la capacidad de generar marcas más sólidas y que satisfagan una necesidad antes no estudiada, es decir, la necesidad emocional en la construcción de una marca.

En este contexto, aseveraron que la personalidad del individuo o consumidor se identifica con la personalidad de la marca (personalidad artificial) y que desde la perspectiva de Freud, se hace uso del preconiente, mediante la evocación de una asociación de recuerdos, deseos, impulsos e instintos, al traerlos a la consciencia como objetos de placer.



Por ello, detallaron, los signos dentro de los productos, a través de la percepción, son transformados en símbolos por la personalidad; al interiorizarse, se producen por ejemplo, las asociaciones creadas con el producto y lo que representa (sexo, erotismo, muerte, controversia moral o conflicto).

Al estar ligadas a la totalidad del aparato psíquico, por medio de una representación (símbolo), las marcas están deliberadamente fabricadas con estudios psicoanalíticos, con el propósito de hacer clientes de por vida en sus consumidores, concluyeron Juan Carlos López Domínguez y Miguel Ángel Rubio Toledo.

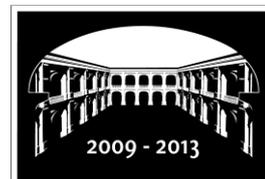
Comunicado 0211

Reafirma UAEM prestigio en formación de profesionistas comprometidos con la sociedad

- *El rector Eduardo Gasca Pliego encabezó el Cuarto Informe de Actividades del director de la Facultad de Antropología, Mauricio García Sandoval.*

Toluca, Méx. – 14 de marzo de 2013. La Licenciatura en Antropología Social es uno de los 71 programas educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México acreditados por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y uno de los 121 distinguidos con el Nivel 1 de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), destacó el rector Eduardo Gasca Pliego, al encabezar el Cuarto Informe de Actividades del director de la Facultad de Antropología, Mauricio García Sandoval.

La Antropología es una de las disciplinas indispensables para entender a la sociedad y los fenómenos que se producen en su interior, es por eso que no se puede prescindir de ella, consideró Gasca Pliego, al tiempo que refirió que de mayo de 2012 a la fecha, la administración 2009-2013 de la institución destinó dos millones de pesos para mejorar la infraestructura y equipamiento de este espacio universitario, con una matrícula de casi 400 alumnos.



En este contexto, Mauricio García Sandoval comentó que la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) recién realizó la evaluación de la Licenciatura en Antropología Social, con el objetivo de otorgarle la reacreditación y consolidarla como un programa de calidad.

Eduardo Gasca Pliego sostuvo que estos indicadores posicionaron a la Facultad de Antropología como una de las mejores opciones para los jóvenes que desean realizar estudios en esta área del conocimiento.

Ante los integrantes del Consejo de Gobierno de este espacio de la UAEM, Gasca Pliego señaló que todas estas acciones permiten reafirmar el prestigio de la UAEM en la formación de profesionistas comprometidos con la sociedad y con la competitividad necesaria para enfrentarse al mercado laboral.

Mauricio García Sandoval informó que uno de los objetivos de su administración fue ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para culminar sus estudios exitosamente.

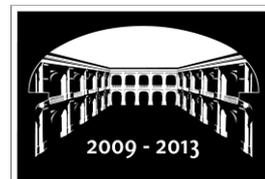
Por ello, manifestó el directivo, el Programa de Tutoría Académica atiende a 100 por ciento de la matrícula, lo cual coadyuva con la disminución de índices de reprobación y mejora el índice de titulación; además, aseveró, se incrementó el acervo bibliográfico para apoyar a los estudiantes.

Comunicado 0212

UAEM, sede de Coloquio Internacional de Teoría Crítica de la Sociedad

- *Participan grupos de investigación de España, Alemania, Brasil, Colombia y México.*
- *Esta jornada académica es una oportunidad para abordar de manera conjunta y crítica, las problemáticas que le son comunes a la sociedad, con la finalidad de ahondar en la causas y proponer soluciones.*

Toluca, Méx. – 14 de marzo de 2013. Con la participación de grupos de investigación de España, Alemania, Brasil, Colombia y México, la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México es sede del Primer Coloquio Internacional de Teoría Crítica de la Sociedad, iniciativa del Cuerpo Académico de Educación y Políticas Educativas de la



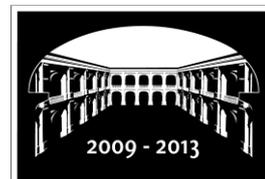
UAEM, el Instituto de Filosofía y el Grupo de Estudios de Literatura y Cultura Intelectual Latinoamericana.

Al encabezar la ceremonia inaugural de este evento, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, el titular de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico, Antonio Eduardo Gómez Díaz, manifestó que esta jornada es una oportunidad para abordar de manera conjunta y crítica, con otras instituciones de educación superior, como las universidades de Antioquía, Colombia; la Federal de Río de Janeiro, Brasil; la Nacional Autónoma de México, y las autónomas de Tlaxcala, Querétaro y la Benito Juárez de Oaxaca, las problemáticas que le son comunes a la sociedad, con la finalidad de ahondar en la causas y proponer soluciones.

Gómez Díaz puntualizó que en el coloquio se abordarán, a través de ideas de grandes pensadores marxistas agrupados en la Escuela de Frankfurt, diversas problemáticas de carácter filosófico, económico, cultural, educativo, sociológico y existencial por las que atraviesa la sociedad contemporánea, que se han acentuado o transformado, ante fenómenos como la violencia, delincuencia organizada, nuevas tecnologías, globalización, migración y destrucción de culturas ancestrales, desempleo, industrialización y religión.

Por su parte, el director de la Facultad de Ciencias de la Conducta, Javier Serrano García, señaló que hasta el viernes 15 de marzo, en el marco de este ejercicio académico, se discutirá sobre las transformaciones económicas y políticas de la sociedad que posibilitarán emprender iniciativas de cara a los graves problemas de miseria y desigualdad, deterioro ambiental y humano que persisten en la sociedad contemporánea y contrastan con la acumulación de la riqueza en pocas manos.

Comentó que este coloquio, organizado por la investigadora de la UAEM, Rosa María Ramírez Martínez, busca constituirse en un espacio para la producción y difusión de un conocimiento reflexivo de la sociedad, enriquecer el desarrollo de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como el inicio de relaciones de cooperación e intercambio entre los investigadores y alumnos participantes.



Serrano García aseveró que en dos paneles y seis mesas redondas, la reivindicación y discusión desde la teoría crítica mostró la vigencia de una forma de conocimiento social que aspira a transformar la realidad; Eduardo Gómez Díaz consideró que las conclusiones y propuesta a las que arribe el coloquio serán imprescindibles como fundamento de futuras investigaciones en la materia; manifestó sus deseos para que los frutos de la jornada académica y de investigación se traduzcan en propuestas efectivas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Comunicado 0213

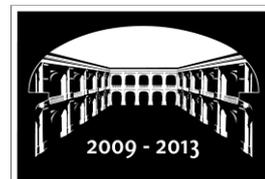
X Muestra Nacional de Teatro “Toluca 2mil13” se llevará a cabo del 20 al 27 de marzo

- *Participarán colectivos escénicos de los estados de México, Hidalgo, Querétaro, Michoacán, Yucatán, Tlaxcala, Puebla, Chiapas, Nayarit, Veracruz, Guerrero y el Distrito Federal.*

Toluca, Méx. – 14 de marzo de 2013. Resultado del esfuerzo conjunto entre la Universidad Autónoma del Estado de México, el Ayuntamiento de Toluca, grupos independientes de teatro e instancias como el Teatro del IMSS, la Escuela de Bellas Artes de Toluca y el Centro Toluqueño de Escritores, colectivos escénicos de los estados de México, Hidalgo, Querétaro, Michoacán, Yucatán, Tlaxcala, Puebla, Chiapas, Nayarit, Veracruz, Guerrero y el Distrito Federal participarán en la X Muestra Nacional de Teatro “Toluca 2mil13”, que se llevará a cabo del 20 al 27 de marzo.

La Máxima Casa de Estudios mexiquense participa en dicha muestra, realizada en el marco del Día Mundial del Teatro, que se celebra cada 27 de marzo, con los renovados teatros universitarios de Cámara “Esvón Gamaliel” y “Los Jaguares”, puntualizó el director de Promoción Artística de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Francisco Javier Flores Calderón.

En la X Muestra Nacional de Teatro Toluca 2mil13, detalló, la Licenciatura en Artes Teatrales de la Facultad de Humanidades presentará la



puesta en escena “Macbeth”; el Grupo Teatro Lunar, “Delirio a dúo”; Imaginación, “La guerra de klamm” y el Grupo Prometeo presentará “El vuelo de Ícaro” y “Coloquio de Hipócratas”.

La entrada a este evento, convocado por el grupo independiente de teatro Caminante, será gratuita; las funciones serán a partir de las 16:00 horas y la programación se puede consultar en la página de Facebook “X Muestra Nacional de Teatro Toluca 2 mil13”, manifestó el servidor universitario.

Por otra parte, Flores Calderón refirió que el Elenco Artístico de la Autónoma mexiquense está conformado por más de 10 compañías de teatro, que cuentan ahora con espacios adecuados para el desarrollo de su actividad artística.

Comunicado 0214

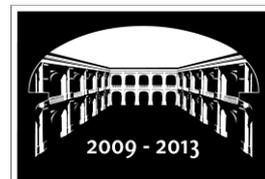
Concentra comercio minorista en México más de 70 por ciento de los ingresos por ventas

- *Destacan tres cadenas líderes: Walmart de México, seguida de las locales Soriana y Comercial Mexicana.*

Toluca, Méx. – 15 de marzo de 2013. El comercio minorista en México concentra más de 70 por ciento de los ingresos por ventas; destacan tres cadenas líderes: Walmart de México, seguida de las locales Soriana y Comercial Mexicana, sostuvieron las colaboradoras de la revista de economía regional y sectorial Paradigma Económico, editada por la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carmen Bocanegra Gastelum y Miguel Ángel Vázquez Ruiz.

Después de realizar un análisis de la productividad por personal ocupado, por establecimiento y por metro cuadrado en áreas de ventas, los expertos señalaron que un factor más de contraste y que destaca la competitividad de Walmart es la expansión de las unidades por todo el país.

Añadieron que de 2002 a 2010, la multinacional pasó en México de 595 tiendas a mil 730, con un crecimiento anual de 9.6 por ciento; 141 establecimientos inaugurados por año, es decir, 100 más que Soriana, que en



2010 contabilizó 508 tiendas, ni siquiera el número de unidades de Walmart en 2002.

Pese a ello, acotaron Carmen Bocanegra Gastelum y Miguel Ángel Vázquez Ruiz, Soriana registró una tasa anual de crecimiento de 12.4 por ciento, lo que significa 48.7 tiendas inauguradas en promedio por año; mientras, Comercial Mexicana sólo operaba 232 establecimientos.

En este contexto, manifestaron que la productividad y competencia son binomio básico para entender la lógica de la economía de mercado; “ambos conceptos, esencia de la economía capitalista, han sido estudiados desde los clásicos de la economía hasta los teóricos de la economía moderna, atendiendo a las modalidades específicas del sector o rama de la economía, así como a la relación que se establece entre ellos”.

El dominio de los mercados que alcanza Walmart, abundaron, también se puede dimensionar a través de analizar sus ventas en América Latina, donde en 2010 ascendieron a 37 mil millones de dólares, cantidad superior al PIB de El Salvador, que fue de 21.2 mil millones de dólares; el de Honduras, que sumó 15.4 mil, y el de Nicaragua, que fue de 6.6 mil millones de dólares.

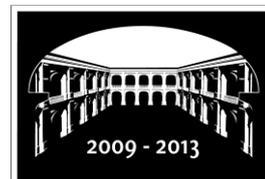
En 2009, Walmart de México obtuvo ingresos por 20 mil 700 mdd, creciendo en sus ventas 16.9 por ciento, mientras que la economía mexicana se contrajo en ese mismo año más de siete por ciento; es decir, las condiciones macroeconómicas de México no pudieron detener el incremento de sus ventas, concluyeron Carmen Bocanegra Gastelum y Miguel Ángel Vázquez Ruiz.

Comunicado 0215

Consolida Facultad de Lenguas quehacer en ámbito de la investigación

- *Cuenta con tres proyectos vigentes registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la propia institución; dos son financiados con recursos de la UAEM y uno por fuente externa.*

Toluca, Méx. – 15 de marzo de 2013. La Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con tres proyectos de



investigación vigentes registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la propia institución; dos son financiados con recursos de la UAEM y uno por fuente externa, indicó la directora de este organismo académico, María del Pilar Ampudia García.

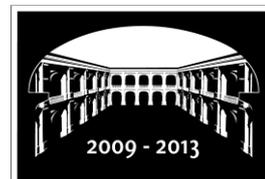
El proyecto de investigación titulado “Educación a distancia, iniciativa de aulas globales: El arte de la expresión literaria”, detalló, es financiado en el marco de la Convocatoria Fondo Semilla 2012 UAEM-UNT, a cargo de la Profesora de Tiempo Completo, Virna Velázquez Vilchis; como parte de este trabajo, se realizan actividades inherentes a la educación a distancia, con la Universidad del Norte de Texas.

Por otra parte, refirió, se finiquitó, y dio como resultado dos productos, el proyecto titulado “Banco Terminológico Técnico-Científico de la Facultad de Lenguas-UAEM”, a cargo de los profesores de asignatura Sonia Lira Iniesta, María Luisa Becerril López y Jorge Roberto Trujillo Cabrera, coordinados por el docente Luis Juan Solís Carrillo.

Abundó que uno de los productos resultantes de este proyecto es el trabajo impreso titulado “Vocabulario Trilingüe de la UAEM sobre Cambio Climático”, con 250 palabras tratadas bajo la terminología adecuada; además, se realizó un portal diseñando por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UAEM, en el cual se espera la participación de la comunidad universitaria.

De igual manera, manifestó, se participó en diversos Coloquios de Investigación, en las Facultades de Química, Ciencias de la Conducta, Odontología y la propia Facultad de Lenguas, para dar a conocer los resultados del proyecto, así como instar a la comunidad a participar en el portal del Banco Terminológico en la página de la UAEM.

Ampudia García comentó que la Facultad cuenta con dos Cuerpos Académicos registrados ante la SEP y en los cuales participan nueve Profesores de Tiempo Completo: Estudios en Lingüística y Docencia, que cambió su estatus de “En Formación” a “En Consolidación”, y el de Estudios en Literatura, Traducción y Cultura, el cual se encuentra “En Formación”



La producción académica de la Facultad de Lenguas, sostuvo, se resume en la edición de un libro, tres artículos en revistas arbitradas, así como un capítulo de libro; con relación a la dirección de tesis, los docentes investigadores dirigen siete tesis de nivel licenciatura y nueve de estudios avanzados.

Como producto de la actividad académica de los profesores e investigadores, dijo María del Pilar Ampudia García, se logró la publicación de tres artículos en revistas de divulgación científica, tales como *Lengua y voz*, *Nop'Tik*, *Mutatis Mutandis*, *Chemins actuels*, *Studies in Self-Access Journal* y en la revista institucional *Valor Universitario*.

La revista electrónica arbitrada *Lengua y Voz*, de periodicidad semestral, en su segundo año de publicación, permitió difundir la generación de conocimiento que se realiza en la Facultad con respecto a las Ciencias del Lenguaje; en ella se han publicado a la fecha ocho artículos relacionados con las áreas de lingüística, traducción y docencia, y cinco reseñas de publicaciones relacionadas con las Ciencias del Lenguaje, concluyó la directiva universitaria.

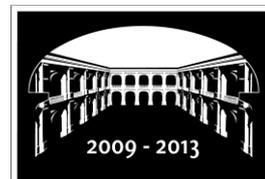
Comunicado 0216

Ofertó UAEM Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para Fines Académicos

- *Tuvo como propósito ampliar las posibilidades de la docencia de calidad con pertinencia social, así como la investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico.*

Toluca, Méx. – 16 de marzo de 2013. Con el fin de ampliar las posibilidades de la docencia de calidad con pertinencia social, así como la investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, la Universidad Autónoma del Estado de México ofertó el Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para Fines Académicos.

Al encabezar, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, la Ceremonia de Entrega de Diplomas a los egresados de este programa



educativo, el titular de la Dirección de Educación Continua y a Distancia, Juan José Contreras Castillo, manifestó que dicho diplomado está enfocado a la solución de problemas primordiales del entorno y facilitar elementos para la convivencia.

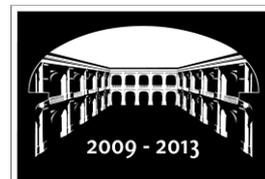
Acompañado por los directores de Desarrollo de Personal Académico, Antonio Gómez Díaz, y Aprendizaje de Lenguas, María Estela Estrada Cortés, Contreras Castillo indicó que este diplomado es, por definición, una oportunidad para introducirse a la interpretación del sentido manifiesto, a través de textos en inglés; invitó a los 67 egresados de este diplomado a continuar contribuyendo con la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión y vinculación.

El servidor universitario advirtió que en el contexto de la sociedad del conocimiento, la participación de los egresados de las 21 facultades, los 10 centros universitarios, cinco unidades académicas profesionales y nueve planteles de la Escuela Preparatoria, así como de instituciones incorporadas, es esencial para comunicar el pensamiento crítico, la interacción y las habilidades para la lectura eficiente a la comunidad universitaria, de la cual forman parte esencial los 65 mil 516 alumnos, inscritos en 261 programas de estudios en las modalidades convencional y a distancia.

Por su parte, Antonio Gómez Díaz consideró que este diplomado significó varios retos; por ejemplo, la comprensión de significados distintos a los latinoamericanos, mediante la aplicación de conocimientos previos del idioma, para la resolución de tareas interactivas, situación que -comentó- involucra un proceso educativo con mediación altamente tecnológica.

Asimismo, señaló que para los asistentes al Diplomado fue necesario el análisis del contenido y sentido de los textos, a través del estudio del formato y la estructura del mismo, para lo cual aplicaron técnicas para la identificación de ideas principales y la elaboración de la síntesis de los contenidos.

Por último, Juan José Contreras Castillo felicitó a los 67 egresados, por su esfuerzo y participación en este diplomado; los exhortó a continuar con su preparación académica, para fomentar la lectura de los textos en inglés en los



distintos programas curriculares de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Comunicado 0217

Organizaciones públicas deben su atributo a la tarea de cuidar del bien común

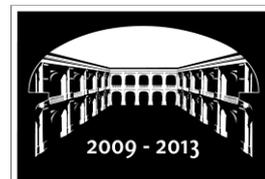
- *Se han denominado como públicas aquellas organizaciones que, en contraposición a sociedades cerradas, son accesibles a todos.*

Toluca, Méx. – 16 de marzo de 2013. La discusión de los conceptos “público” y “privado” es necesaria para comprender a la universidad pública como espacio privilegiado de uso público de la razón, sostuvo la profesora e investigadora de Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, Rosa María Ramírez Martínez, durante su participación en el Primer Coloquio Internacional de Teoría Crítica de la Sociedad.

Al dictar la Conferencia “Las volteretas entre lo público y lo privado en un espacio del uso público de la razón: la universidad”, la especialista destacó que los términos son fundamentales en el lenguaje del derecho, la vida política y económica, pero provocan continuas confusiones; “muchas cosas aparecen al mismo tiempo en diversos grados y en distintas formas”.

“Como primer intento de reflexión y aproximación a la distinción entre ambos conceptos, se parte de una acepción que refiere a un criterio de visibilidad, en oposición a ocultamiento, es decir, a lo que es ostensible y manifiesto, frente a lo secreto e íntimo”.

En el ejercicio académico organizado por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Autónoma mexiquense, Ramírez Martínez abundó que lo que aparece en público pueden verse y oírse, constituye la realidad. “La presencia de otros que ven lo que vemos y oyen lo que oímos asegura la realidad del mundo y de nosotros mismos; en tanto, lo inapropiado se convierte en asunto privado”.



Enfatizó que se han denominado como públicas aquellas organizaciones que, en contraposición a sociedades cerradas, son accesibles a todos; así, lo público se considera como abierto y lo privado como aquello que se sustrae a la mirada, al examen y que se conecta históricamente con lo sacro; “consideración que ha quedado soterrada en el sentido común”.

Otro criterio de distinción, refirió, es la referencia a lo colectivo y a la dimensión individual; de esta manera, lo público alude a lo que es de interés o utilidad común, lo que atañe a todos, lo que concierne a la comunidad.

Por tal razón, concluyó Rosa María Ramírez Martínez, las organizaciones públicas deben su atributo a la tarea de cuidar del bien común, del interés público o de todo el pueblo, con relación a los ciudadanos.

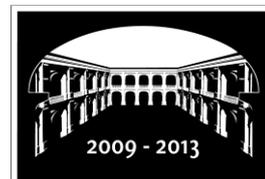
Comunicado 0218

Patronato del Centro Universitario UAEM Valle de México reconoce al rector Gasca Pliego

- *Destacan su gran aportación y apoyo a diversos proyectos exitosos realizados por dicha asociación civil.*
- *Lo anterior, en el marco de la Gran Corrida de Rejones, organizada por el Patronato y que contó con la presentación de la primera figura del rejoneo, Pablo Hermoso de Mendoza.*
- *Los fondos recaudados permitirán concluir el Auditorio Bicentenario “Libro Abierto”, con capacidad para 700 personas.*

Atizapán, Méx. – 16 de marzo de 2013. El Patronato del Centro Universitario UAEM Valle de México entregó un reconocimiento al rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, por su gran aportación y apoyo a diversos proyectos exitosos realizados por dicha asociación civil.

Lo anterior, en el marco de la Gran Corrida de Rejones, organizada por el Patronato y que contó con la presentación de la primera figura del rejoneo, Pablo Hermoso de Mendoza, que alternó con los rejoneadores Horacio Casas, Gastón Santos y Andrés Roza, quienes lidiaron una corrida de la ganadería tamaulipeca de Refugio Peña.



En la Plaza de Toros “Conchita Cintrón” del Centro Caballar “Los Azulejos”, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, el secretario de Rectoría de la UAEM, Manuel Hernández Luna, recibió dicho reconocimiento de manos del presidente del Patronato, Francisco Xavier Barona Mariscal; el servidor universitario agradeció la distinción y destacó la importancia de organizar eventos como esta corrida, cuyos recursos obtenidos beneficiarán a los casi tres mil 200 estudiantes que integran la matrícula de este campus universitario ubicado en el municipio de Atizapán.

Cabe destacar que los fondos recaudados permitirán concluir para finales del mes de abril, el magno auditorio de dicho campus, que además de ser utilizado para eventos propios de la institución, será rentado para obtener más recursos en beneficio de los universitarios.

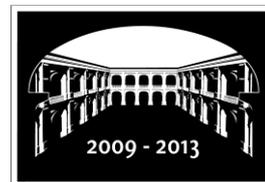
En entrevista, Barona Mariscal señaló que los fondos que se esperan recaudar mediante esta corrida superan los 1.2 millones de pesos y que de manera íntegra, serán aplicados en la construcción del auditorio, que tendrá una capacidad para 700 personas y cuya construcción presenta en la actualidad un avance de 85 por ciento.

Desde hace 18 años, añadió, el Patronato trabaja para ofrecer a los estudiantes de la UAEM instalaciones dignas, que permitan su adecuada formación profesional, ya que la educación es la única vía que permitirá el desarrollo del país.

Por su parte, el coordinador del Centro Universitario UAEM Valle de México, Alfonso Cárdenas Zepeda, expresó su satisfacción por que los fondos recaudados permitirán concluir el Auditorio Bicentenario “Libro Abierto”; destacó que el Patronato, en el que participan empresarios y servidores públicos de la región, ha realizado obras en el campus, como la biblioteca, la cafetería y las áreas deportivas, pero sin duda, subrayó, este es el proyecto más ambicioso.

Comunicado 0219

UAEM fue sede de Foro de la Red de Programas



Acreditados de la Educación Turística y Gastronómica

- *En 2012, dos mil 515 programas educativos de diversas áreas del conocimiento lograron acreditarse o reacreditarse; con ello, 1.1 millones de mexicanos realizan estudios de nivel superior en programas reconocidos por su calidad.*

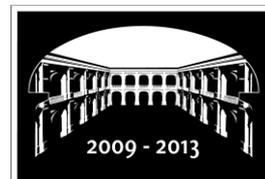
Toluca, Méx. – 17 de marzo de 2013. En 2012, dos mil 515 programas educativos de diversas áreas del conocimiento lograron acreditarse o reacreditarse; con ello, 1.1 millones de mexicanos realizan estudios de nivel superior en programas reconocidos por su calidad, señaló en la Universidad Autónoma del Estado de México, el director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), Luis Eduardo Zedillo Ponce de León.

Lo anterior, durante la inauguración del Primer Foro de la Red de Programas Acreditados de la Educación Turística y Gastronómica, organizado por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) y que tuvo como sede la Autónoma mexicana.

En el marco del inicio de los trabajos de dicho ejercicio académico, que en representación del rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, encabezó el secretario de Docencia, Felipe González Solano, acompañado por el presidente del CONAET, Rafael Gutiérrez Niebla, Zedillo Ponce de León comentó que en sólo dos años, se logró un incremento de más de 400 acreditaciones de programas educativos; agregó que dichos logros son resultado del compromiso de la mayoría de los organismos acreditadores.

En el evento, al que asistió el director general de Turismo del Gobierno del Estado de México, Alejandro Balcazar González, el secretario de Docencia consideró que las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de generar recursos humanos de excelencia, capaces de potenciar la riqueza y ajustarse a un marco de sustentabilidad.

Por ello, aseveró el servidor universitario, contar con programas de educación turística y gastronómica acreditados es un paso importante; sin embargo, dijo, deben encontrarse estrategias de mejora que permitan estar a la vanguardia de las tendencias nacionales e internacionales.



Felipe González afirmó que este ejercicio académico sin precedentes, abre una oportunidad de vinculación y colaboración a gran escala que dará una mayor visibilidad a la educación turística y gastronómica en México, la consolidará como factor determinante para el desarrollo del país; en este sentido, sostuvo que la UAEM es una de las cinco instituciones mexicanas certificadas por la Organización Mundial del Turismo y pertenece al grupo de 79 en el mundo, que cuentan con este reconocimiento.

Antes, la directora de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEM, Lucía Collado Medina, dio la bienvenida a los asistentes al Foro, que opinó, contribuirá a consolidar la formación de profesionales, ganar espacios, reconocimiento social y fortalecimiento de la educación turística y gastronómica; invitó a los asistentes a trabajar para para consolidar sus proyectos de acreditación y reacreditación.

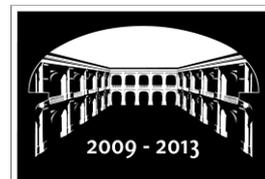
En este contexto, Rafael Gutiérrez Niebla reconoció el trabajo de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, pionera en impartir estudios superiores en Turismo en Iberoamérica; habló también de la necesidad de hacer un ejercicio de autocrítica en pro de la mejora continua.

Lo anterior, aseguró, con el propósito de que los 28 órganos acreditadores avalados por COPAES realicen evaluaciones y entreguen acreditaciones a las instituciones que realmente cumplan con los estándares de calidad; “porque sólo así se podrá avanzar en el rubro de la calidad de la educación”.

Comunicado 0220

Recibió UAEM la liberación de dos mil 955 licencias de Autodesk

- *Serán distribuidas en 20 espacios universitarios, en beneficio de estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores administrativos.*
- *Contribuirán con la optimización de las actividades de los universitarios en áreas del conocimiento como Artes, Ciencias Agrícolas, Ingeniería, Contabilidad, Medicina Veterinaria, Planeación Urbana y Química, entre otras.*



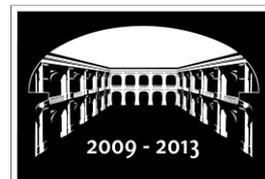
Toluca, Méx. – 17 de marzo de 2013. En beneficio de sus estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores administrativos, la Universidad Autónoma del Estado de México recibió de parte de Autodesk, empresa mundial líder en desarrollo de software, la liberación por tres años, de dos mil 955 licencias.

En representación del rector Eduardo Gasca Pliego, el secretario de Administración de la institución, Jaime Jaramillo Paniagua, agradeció a la compañía dedicada al software de diseño en 2D y 3D para las industrias de manufacturas, infraestructuras, construcción, medios y entretenimiento y datos transmitidos vía inalámbrica, su aportación para el fortalecimiento de la formación de capital humano de calidad.

Ante el gerente en Soluciones de Educación para Mercados Emergentes de Autodesk, George Abraham; el presidente de *Educational Technology Consulting* (ETC) Iberoamérica, Eduardo Valencia, y el director de Educación de Autodesk México, Carlos Ramos, Jaramillo Paniagua detalló que dichas licencias serán distribuidas en 20 espacios universitarios: nueve facultades, seis centros universitarios, dos unidades académicas profesionales, un centro de investigación y dos espacios de la Administración Central, cuyas comunidades tendrán acceso al software de manera gratuita.

Acompañado por los directores de Recursos Financieros de la institución, Hugo del Pozzo Rodríguez; de Educación Continua y a Distancia, Juan José Contreras Castillo, y de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Agustín Olmos Cruz, el servidor universitario explicó que los softwares de Autodesk contribuirán con la optimización de las actividades de los universitarios en áreas del conocimiento como Artes, Ciencias Agrícolas, Ingeniería, Contabilidad, Medicina Veterinaria, Planeación Urbana y Química, entre otras.

De esta manera, dijo Jaramillo Paniagua, se potenciará la adecuada preparación profesional de los estudiantes de la Autónoma mexiquense, que tiene como premisas la formación de capital humano que satisfaga las necesidades del sector productivo, profesionistas que promuevan el desarrollo social, a partir de una educación con valores.



George Abraham manifestó que para Autodesk es de suma importancia contribuir con el desarrollo educativo de México, para lo cual es imprescindible que los estudiantes sean capaces de utilizar este tipo de herramientas y aprovecharlas al máximo.

Después de referir que Autodesk proporcionará a profesores la capacitación para el adecuado manejo de los *softwares*, George Abraham indicó que los universitarios tendrán la posibilidad de instalarlo en su equipo personal.

Además, subrayó, los alumnos tendrán acceso a la red social de *Autodesk Students*, así como a programas de entrenamiento y certificación Autodesk, a través de ETC, logrando obtener una mayor competencia en el mercado mundial.

Jaramillo Paniagua reconoció el valor de iniciativas tan importantes como *Autodesk Academic Resource Center*, que ha demostrado su alcance en distintas naciones; de la misma manera, resaltó el soporte de ETC Iberoamérica, a la cual reconoció su disposición para la realización de trabajo conjunto a favor de la educación.

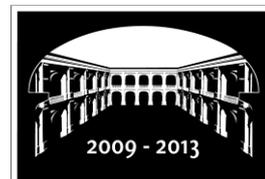
Para la Máxima Casa de Estudios mexiquense es de suma importancia contar con aliados de este nivel, concluyó Jaime Jaramillo Paniagua, quien además manifestó la disposición de la institución educativa para colaborar de manera permanente en el desarrollo de proyectos conjuntos.

Comunicado 0221

Convoca UAEM a Concurso Universitario Emprendedor

- *Este certamen, cuyo periodo de inscripciones concluye el 22 de marzo de 2012, convoca a participar en las categorías Alta Tecnología, Tecnología Intermedia o Tradicional y Emprendedores Junior, a estudiantes del nivel medio superior y superior.*

Toluca, Méx. – 17 de marzo de 2013. Impulsar el desarrollo económico de la entidad, mediante la creación de pequeñas y medianas empresas (PyMES), así como fomentar entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general, el



espíritu emprendedor, son los objetivos del Concurso Universitario Emprendedor, convocado por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este certamen, cuyo periodo de inscripciones concluye el 22 de marzo de 2013, convoca a participar en las categorías Alta Tecnología, Tecnología Intermedia o Tradicional y Emprendedores Junior, a estudiantes del nivel medio superior y superior que aspiren a incorporar sus proyectos de negocios a una de las 12 incubadoras mediante las cuales la UAEM desarrolla, cataliza y concreta comercios, empresas y corporativos.

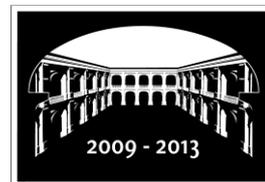
Para conocer los requerimientos específicos para inscribir sus trabajos, los estudiantes interesados deberán visitar el sitio web oficial de la institución (www.uaemex.mx), donde también podrán checar las fechas del proceso mediante el cual se definirán los participantes y stands para, finalmente, el 23 y 24 de mayo de 2013, en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM), ser parte de la final.

Entre las principales expectativas fijadas por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, en el marco de la décimo primera edición del concurso, está el superar la participación de la comunidad estudiantil en ocasiones anteriores, que tan sólo el año pasado registró 600 proyectos de negocios.

Cabe destacar que como cada año, el jurado -integrado por empresarios, especialistas y asesores, tanto del sector público como privado- designará a los tres primeros lugares de las categorías antes mencionadas, quienes además de recibir un estímulo económico que tiene como finalidad ser la inversión inicial del proyecto, serán asesorados por uno de los 12 espacios que conforman la Red de Incubadoras de Empresas de la UAEM, donde se les brindará asesoría con respecto al desarrollo del plan de negocios y en los ámbitos de las finanzas y legal, entre otros.

Comunicado 0222

**Firma UAEM Convenio de Colaboración
con Instituto Nacional de Administración Pública**



- Encabezaron la firma de este documento el rector Eduardo Gasca Pliego y el presidente del Instituto, José Castelazo de los Ángeles.
- El rector habló de la prioridad que tiene para las instituciones de educación superior el establecimiento de vínculos con instancias que comparten el interés por impulsar y promover el desarrollo del conocimiento.
- Castelazo de los Ángeles expresó que las universidades son la muestra más clara de lo que significa el desarrollo integral; de ahí la importancia, dijo, de establecer lazos de cooperación con la UAEM.

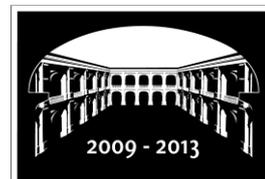
Toluca, Méx. – 18 de marzo de 2013. Posibilitar el intercambio de conocimientos, investigaciones, publicaciones, impartición de conferencias, diplomados, talleres y la oferta de programas de estudios avanzados, entre otras acciones, es el propósito del Convenio General de Colaboración firmado por el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, y el presidente del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), José Castelazo de los Ángeles.

En la firma de dicho documento, que testificó el presidente del Consejo Directivo del Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), Mauricio Valdés Rodríguez, Gasca Pliego aseveró que de esta manera, se sientan las bases para contribuir con el fortalecimiento académico y de investigación de ambas instituciones.

Castelazo de los Ángeles señaló que “calidad y prestigio, seriedad y compromiso, conocimiento y progreso, autonomía y responsabilidad”, son binomios que llevan a una condición democrática, a través de la observancia de la Ley, la política y la administración; celebró que la realización de proyectos conjuntos conduzca al desarrollo.

Al respecto, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense habló de la prioridad que tiene para las instituciones de educación superior el establecimiento de vínculos con instancias que comparten el interés por impulsar y promover el desarrollo del conocimiento.

Gasca Pliego reconoció al INAP como la institución dedicada a la formación profesional, a través de investigaciones de vanguardia en las áreas de la Ciencia Política y la Administración Pública, que brinda capacitación especializada, pero sobre todo, promueve la formación de servidores públicos comprometidos con la función pública y la sociedad.



En la sede del INAP, enfatizó que la Máxima Casa de Estudios mexiquense tiene fortalezas que pueden abonar a una relación más fructífera, porque en ella se imparten 103 programas de estudios avanzados, entre ellos, 44 maestrías y 14 doctorados; además, 353 especialistas universitarios forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La UAEM fortalece el trabajo colegiado en esta área del conocimiento, sostuvo el rector, mediante tres cuerpos académicos: Administración Pública, Política y Gobierno; Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina y Ciencia Política y Administración Pública.

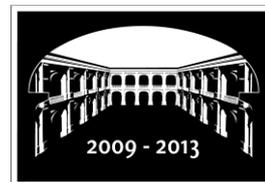
Adicionalmente, detalló Eduardo Gasca Pliego, la Autónoma mexiquense cuenta con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública, mediante el cual incursiona en relevantes proyectos para la generación de conocimiento.

José Castelazo de los Ángeles expresó que las universidades son la muestra más clara de lo que significa el desarrollo integral; de ahí la importancia, dijo, de establecer lazos de cooperación con la UAEM, “porque nos compromete con los principios de esta institución, lo cual es sumamente significativo, si se considera que la administración pública es la realización de las tareas de gobierno, pero sobre todo, transformadora de la sociedad”.

Al realizar la exposición de motivos de la firma de este documento, el secretario del INAP, Eduardo Topete Pabello, puntualizó que de esta manera, se establece una sinergia entre dos instituciones que se vinculan bajo un propósito: “el desarrollo de la comunidad científica y académica para un mejor servicio público, con la finalidad de establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional, desarrollo de la ciencia y tecnología, y divulgación de conocimiento”.

Comunicado 0223

**Establece UAEM relación con Rutgers,
la Universidad Estatal de New Jersey**



- *Firmaron un Memorándum de Entendimiento que permitirá impulsar programas de intercambio académico y de estudiantes, así como contar con un programa bicultural y de doble titulación de la Maestría en Educación.*

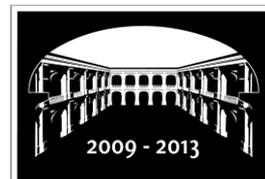
Toluca, Méx. – 18 de marzo de 2013. La Universidad Autónoma del Estado de México y Rutgers, la Universidad Estatal de New Jersey, Estados Unidos, firmaron un Memorándum de Entendimiento que permitirá, en el corto plazo, impulsar programas de intercambio académico y de estudiantes, y en el mediano plazo, contar con un programa bicultural y de doble titulación de la Maestría en Educación.

Al encabezar, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, la firma de este documento, el secretario de Docencia de la Autónoma mexiquense, Felipe González Solano, acompañado por la vicepresidenta para Asuntos Internacionales y Globales de Rutgers, Joanna Regulska, expresó que la visita de la delegación de la institución educativa norteamericana fortalece la estrategia institucional de internacionalización impulsada por el rector Gasca Pliego.

Ante el secretario de Administración de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Jaime Jaramillo Paniagua; el director de Recursos Financieros de la institución, Hugo del Pozzo Rodríguez, así como el vicepresidente de Inscripciones de Rutgers, Courtney Mc Anuff, Joanna Regulska destacó que el memorándum tiene como propósito que ambas universidades ofrezcan adecuados programas de intercambio y colaboración.

En el acto, al que acudió el presidente internacional de la ONG Alianza Educativa, Héctor Garza Cantú, y la directora de Cooperación Académica Nacional e Internacional de la UAEM, Rosalía Contreras Bulnes, González Solano expresó la posibilidad de operar el acuerdo de hermandad y hacerlo realidad en el corto plazo; el trabajo en la calidad educativa en todos los niveles, que la posiciona en los primeros lugares del país, es uno de los principales distintivos de la UAEM, dijo.

Otro aspecto que le da proyección y visibilidad a la institución, abundó Felipe González, son los trabajos que realizan los investigadores y también los



vínculos que se establecen con universidad del país y el extranjero, así como con el sector productivo.

Al respecto, Joanna Regulska comentó que en Rutgers realiza estudios una población importante de mexicanos migrantes en la zona; “tenemos un programa de enseñanza de inglés, lo que da una oportunidad para desarrollar programas académicos en dicho idioma”.

Ante los secretarios generales de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico, Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la UAEM, Irma Colín López, Joanna Regulska expresó que Rutgers desarrolla también importantes trabajos en los ámbitos de protección al ambiente e Ingeniería, donde también será posible desarrollar proyectos conjuntos.

Al realizar la exposición de motivos de la firma de este documento, Hugo del Pozzo refirió que ambas instituciones educativas tienen el propósito de concretar la iniciativa de la doble titulación; la UAEM, dijo, espera que la alianza con la Universidad Estatal de New Jersey, con fortalezas en las áreas de Negocios, Medicina y Educación, sea de muy largo plazo.

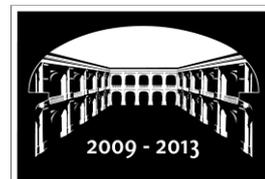
El servidor universitario destacó la importante presencia que tiene la UAEM en el ámbito nacional, por su tamaño, los trabajos que desarrolla y los vínculos internacionales que fortalece para apoyar la formación de investigadores y la movilidad estudiantil y académica.

Comunicado 0224

Subproductos de panadería, opción para alimentación de codornices

- *Debido a que México no es un país productor de granos, es necesario buscar alternativas que los sustituyan parcial o totalmente.*

Temascaltepec, Méx. – 18 de marzo de 2013. Debido a que México no es un país productor de granos, es necesario buscar alternativas que los sustituyan parcial o totalmente, por lo que la utilización de los subproductos de panadería,



es decir, los restos de expendios o pan frío, en la alimentación de codornices para la producción de carne y huevo, es una buena opción.

Así lo señaló el investigador del Centro Universitario Temascaltepec de la Universidad Autónoma del Estado de México, Daniel Cardoso Jiménez, al reconocer que la escasez de alimentos en el ámbito mundial alcanza proporciones alarmantes, por el acelerado crecimiento demográfico, lo cual origina una mala nutrición en la población.

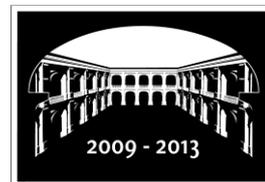
México no escapa a esta problemática, dijo, sobre todo por ubicarse en el bloque de las naciones en vías de desarrollo, es decir, debido a que registra una deficiente producción de productos pecuarios, en cuanto a su cantidad y calidad.

El autor del trabajo de investigación “Evaluación biológica y económica de diferentes niveles de subproducto de panadería en la engorda de codorniz en la posta zootécnica de la antes Unidad Académica Profesional Temascaltepec” advirtió que debe prestarse especial atención a la alimentación animal.

Lo anterior, debido a que representa entre 70 y 80 por ciento del costo total de la producción; de ahí la importancia, dijo, de buscar las mejores alternativas de alimentación, con el único fin de encontrar alimentos más nutritivos, al menor costo.

El análisis de la varianza de consumo de alimento, ganancia de peso y conversión alimenticia que comprendió dicho estudio, puntualizó, reveló que la utilización de dichos subproductos de panadería en la engorda de codornices mejora la respuesta biológica y económica.

Para ello, detalló Daniel Cardoso Jiménez, se utilizaron 160 aves de la raza japonesa, con 12 días de edad, un peso promedio de 61.23 gramos, de ambos sexos, que al cuarto día tenían 100 por ciento suministrada la dieta del tratamiento. “La conclusión es que la utilización del uso de subproductos en la engorda de codornices es aceptable, por obtener buena ganancia de peso, calidad en el producto y ser de las más económicas”.



Comunicado 0225

Arquitectura y Diseño de la UAEM establece relación académica con Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto

- *Permitirá la organización de eventos conjuntos, apoyo y asesoría en temas y proyectos que se generen para el mutuo beneficio.*

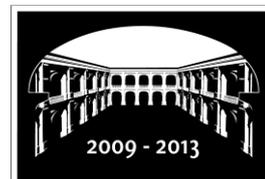
Toluca, Méx. – 19 de marzo de 2013. Después del agua, el cemento y el concreto son los productos más consumidos o usados por el hombre en el mundo; tan sólo en México, se consumen 35.1 toneladas de cemento, equivalentes a 0.31 toneladas por habitante al año, aproximadamente un metro cúbico, señaló en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México, el director general del Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto (IMCYC), Daniel Dámazo Juárez.

Luego de que se firmó el Convenio General de Colaboración entre la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM y el IMCYC, que permitirá la organización de eventos conjuntos, apoyo y asesoría en temas y proyectos que se generen para el mutuo beneficio, el director del organismo académico, Jorge Eduardo Valdés Garcés, expresó que el cemento es la pieza fundamental de la edificación, por lo que es necesario e importante que se conozcan sus virtudes y bondades.

Valdés Garcés manifestó que la firma de este documento tiene como objetivo ser estratégica en la formación y capacitación de los estudiantes de Arquitectura, “pues la preparación da certeza y conocimiento en la aplicación”; destacó que el IMCYC puede facilitar de manera directa la actualización, formación y certificación.

Al respecto, el director general del IMCYC refirió que la vinculación con las universidades es prioridad para el Instituto, agrupación que representa a la industria cementera del país, “cuya misión es promover el buen uso del material, a través de las áreas técnicas y de investigación, por lo cual es importante que los profesionales se capaciten y actualicen”.

Al dictar la conferencia "El cemento, el concreto y la sustentabilidad", Dámazo Juárez sostuvo que en México se producen 650 millones de toneladas



de gas de efecto invernadero, lo que coloca a nuestro país en el décimo tercer lugar del mundo en la generación del CO₂.

Daniel Dámazo Juárez agregó que al momento de elaborar el cemento se genera contaminación, pero al transformarlo en concreto se tiene que hacer un material eficiente que sea altamente durable, que no se dañe fácilmente y con esto, se le da una vida útil de 50 a 100 años, lo que conduce a la sustentabilidad, siempre y cuando no se demuela el concreto debido a que falló o hubo problemas de corrosión.

Comunicado 0226

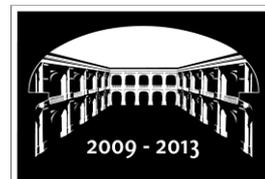
Analizan impactos socioculturales del “spring break”

- *El comportamiento de los “spring breakers” se caracteriza por ser desinhibido y excesivo con respecto a tres aspectos: consumo de alcohol, uso de drogas y actividad sexual de alto riesgo.*

Texcoco, Méx. – 19 de marzo de 2013. El comportamiento de los “spring breakers” se caracteriza por ser desinhibido y excesivo con respecto a tres aspectos: consumo de alcohol, uso de drogas y actividad sexual de alto riesgo, lo que diferencia a este tipo de turismo de muchas otras formas de viaje recreativo; ante ello, investigadores del Centro Universitario Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México llevaron a cabo un análisis sobre los impactos socioculturales del “spring break”, como un segmento específico percibido por la comunidad local de Acapulco, México.

Al respecto, Juan Carlos Monterrubio Cordero, Tania Huitrón Tecotl y Martha Marivel Mendoza Ontiveros refirieron que si bien, el mayor impacto del “spring break” ocurre en el ámbito económico del turismo, existen efectos sociales estrechamente relacionados con las características particulares, entre ellos, el comportamiento del “spring break”, cuya preferencia hacia ciertos destinos está definida por la permisibilidad o tolerancia.

Los investigadores de la Máxima Casa de Estudios de la entidad comentaron que en el caso de México, lugares como Cancún y Acapulco



figuran como *top international locations* para los “*spring breakers*”; si bien, Cancún resulta ser el destino de mayor recepción durante la temporada, Acapulco era, al menos hasta 2008, uno de los destinos más importantes en el país para este tipo de turismo.

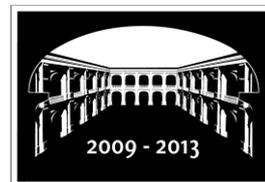
En Acapulco, apuntaron los universitarios, este tipo de turismo presenta un comportamiento social muy particular que merece la pena estudiar, ya que el consumo de alcohol y drogas es un fenómeno frecuente entre los turistas durante la temporada, comportamiento que inevitablemente genera efectos específicos en las estructuras sociales y culturales de la comunidad receptora.

Los profesores e investigadores universitarios señalaron que se conoce muy poco sobre los impactos socioeconómicos del “*spring break*” en Acapulco y en prácticamente todo México, debido a que los trabajos de carácter científico sobre sus impactos son casi nulos y existen mínimas evidencias con respecto a los efectos económicos de este tipo de turismo en las comunidades locales, pues si bien el número de visitantes de “*spring break*” en Acapulco es grande, el beneficio de dicho mercado es cuestionable.

Lo anterior, aseguraron, se debe a que la gran mayoría de los servicios de viaje son contratados por operadoras turísticas en Estados Unidos; además, destacaron que el beneficio económico en Acapulco se ve limitado también por el hecho de que los estudiantes se hospedan en pocos hoteles, específicos y populares.

Los investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México comentaron que de acuerdo con el análisis que llevaron a cabo, el incremento en el consumo de alcohol y drogas es el impacto más notable de este tipo de turismo en la sociedad de Acapulco.

Ante ello, consideran necesario el diseño e implementación de políticas para este tipo específico de turismo, al menos en el caso de destinos en México, como Acapulco, Cancún, Mazatlán y Los Cabos -receptores de este mercado-, también recomiendan tomar como prioridad los principales efectos negativos percibidos por la comunidad local en términos del hacinamiento, consumo de alcohol, drogas, ruido y basura.



Contribuyen instituciones de educación superior al desarrollo del conocimiento en materia de Turismo

- *Es donde se genera una mayor contribución al desarrollo de la fundamentación científica del Turismo.*

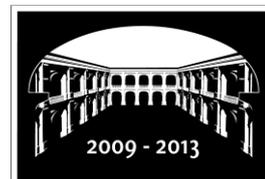
Toluca, Méx. – 19 de marzo de 2013. Las instituciones de educación superior contribuyen al desarrollo del conocimiento en materia de Turismo, a través de la formación de recursos humanos y la investigación turística; es ahí donde se conecta la teoría con la práctica, consideraron las profesoras e investigadoras de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Ana Leticia Tamayo Salcedo y Laura Peñaloza Suárez, al destacar la importancia de la educación a distancia para favorecer la formación de nuevos cuadros en la materia.

Las autoras de la investigación “Formación Docente a Distancia para el Turismo” opinaron que en las instituciones de educación superior es donde se genera una mayor contribución al desarrollo de la fundamentación científica del Turismo, al brindar las herramientas conceptuales, teóricas y metodológicas para el desarrollo de las diferentes tareas profesionales y proponer la creación de posgrados en la modalidad a distancia.

Ante esta situación, las especialistas llevaron a cabo un análisis de los estudios impartidos por la UAEM en la modalidad a distancia, como estrategia y medio que ayuda a establecer la comunicación cuando institución, docentes y estudiantes no coinciden en tiempo y lugar.

Además, comentaron que si bien la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEM ya ofrece en la modalidad a distancia una especialidad en Docencia del Turismo, es factible impartir una maestría, con el propósito de contar con académicos de alto nivel que coadyuven con la formación de nuevos cuadros.

Después de recordar que la Autónoma mexiquense es pionera en impartir estudios de posgrado en esta modalidad, las profesoras e investigadoras universitarias sostuvieron que esta opción de estudios propicia,



además, la diversificación y ampliación de la oferta educativa de las propias instituciones de educación superior, públicas o privadas.

Las académicas de la Máxima Casa de Estudios mexiquense refirieron que para la Asociación Española de Formación a Distancia por Internet (AEFADI), la educación en esta modalidad permite el acto educativo mediante diferentes métodos, técnicas, estrategias y medios, a través de un proceso de formación autodirigido por el mismo estudiante, apoyado por el material elaborado en algún centro educativo, normalmente distante.

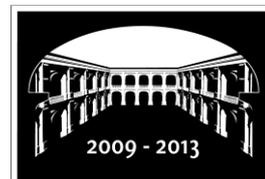
En este sentido, manifestaron que la Maestría en Docencia del Turismo se desarrollaría en la modalidad educativa a distancia, como un programa de posgrado con orientación profesional que buscaría consolidar la formación en el área, al profundizar en la innovación y desarrollo de programas educativos del turismo y permitir al egresado insertarse en ámbitos laborales y profesionales para responder a las necesidades del aparato productivo turístico y así, desarrollar las competencias profesionales necesarias.

Comunicado 0228

Ayuntamiento de Toluca reconoce labor, entrega y dedicación de Eduardo Gasca Pliego

- *La presidenta de Toluca, Martha Hilda González Calderón, entregó un reconocimiento al rector de la Universidad Autónoma del Estado de México.*
- *“El cabildo distingue la labor de una persona comprometida, con una gestión fructífera, así como un trabajo responsable e incluyente, con significativos avances en el mejoramiento de la institución y de la educación mexiquense”.*
- *Gasca Pliego expresó que las metas alcanzadas durante el periodo 2009-2013 son resultado del trabajo conjunto de la comunidad universitaria.*

Toluca, Méx. – 20 de marzo de 2013. Durante la segunda Sesión Solemne de Cabildo, el Honorable Ayuntamiento de Toluca 2013-2015 reconoció la labor, entrega y dedicación del rector Eduardo Gasca Pliego al frente de la Administración 2009-2013 de la Universidad Autónoma del Estado de México; cabe destacar que esta es la primera ocasión que el municipio reconoce el quehacer de un rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense.



En el recinto oficial “Felipe Chávez Becerril” del Palacio Municipal, la presidenta de Toluca, Martha Hilda González Calderón, acompañada por los integrantes del cabildo, afirmó que con este solemne acto y de alto significado, los toluqueños reconocen el trabajo realizado por la UAEM y su rector durante este periodo.

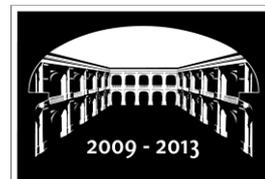
“El cabildo distingue la labor de una persona comprometida, con una gestión fructífera, así como un trabajo responsable e incluyente, con significativos avances en el mejoramiento de la institución y de la educación mexiquense”.

La presencia de la UAEM en la capital de la entidad, subrayó González Calderón, es una tradición que enorgullece y permite evaluar el momento que se vive para plantear los retos que perfilan un horizonte cada vez más promisorio, así como retomar lo mejor del pasado, proyectarlo al presente y convertirlo en el puntal de una institución prestigiada, con una consolidación paulatina y permanente”.

Acompañado por los servidores universitarios de la Administración Central, así como de los secretarios generales de los sindicatos de académicos y trabajadores administrativos, Eduardo Gasca Pliego expresó que las metas alcanzadas durante el periodo 2009-2013 son resultado del trabajo conjunto de la comunidad universitaria.

Sin duda, manifestó, Toluca será siempre un lugar entrañable para la Máxima Casa de Estudios mexiquense, pues en esta ciudad es donde se desarrolla la mayor parte de su historia como institución educativa; además, dijo, en los campus ubicados en la capital mexiquense concentra a más de 50 por ciento de su matrícula estudiantil del nivel medio superior, superior y posgrado.

Martha Hilda González Calderón refrendó el compromiso del ayuntamiento para apoyar las actividades emprendidas por la Autónoma mexiquense, orgullosamente pública y de la cual egresaron la mayoría de los integrantes del cabildo -para quienes es un privilegio ser universitarios y haber pasado por sus aulas, recibido clases de catedráticos que marcaron sus vidas-, no sólo en esta demarcación, sino en todo el estado y el país.



Eduardo Gasca Pliego refirió que la UAEM y el Honorable Ayuntamiento de Toluca tienen una trayectoria de colaboración de casi dos décadas, con importantes beneficios para la sociedad.

Puntualizó que de 2009 a la fecha, se firmaron más de 10 convenios de colaboración en áreas como: medio ambiente, desarrollo sustentable y turístico, desarrollo empresarial y agrícola, estudios geográficos y poblacionales, salud y seguridad.

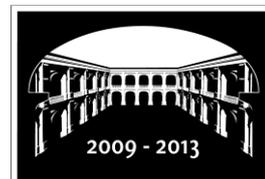
Los convenios signados durante la Administración 2009-2013, dijo, son un voto de confianza del Ayuntamiento y una motivación para mejorar el desempeño, un reconocimiento al quehacer de la UAEM para generar capital humano de excelencia, que tiene la oportunidad de participar de manera activa y determinante en el Ayuntamiento de Toluca, a través de la prestación de servicio social y la realización de prácticas profesionales.

Eduardo Gasca Pliego aseveró que durante los recientes cuatro años, la Universidad Autónoma del Estado de México recibió reconocimientos de diversas instituciones, que la distinguen a la vanguardia nacional en rubros como investigación, educación media superior y acreditación internacional; concluyó que es satisfactorio trabajar con el respaldo y colaboración del Ayuntamiento de Toluca, pues en todo momento, las autoridades municipales muestran plena disposición para realizar proyectos conjuntos.

Comunicado 0229

Inició Colecta 2013 de la Cruz Roja en la UAEM

- *Durante los recientes tres años, las aportaciones de los universitarios a la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana se elevaron, refirió el rector Eduardo Gasca Pliego.*
- *Subrayó que la Máxima Casa de Estudios mexiquense es una institución que trabaja de manera activa para construir un entorno de bienestar para la sociedad.*
- *El presidente de la Delegación Toluca de la benemérita institución, David Kanafany Sánchez, reconoció a la comunidad universitaria, por su gran apoyo en las colectas anuales.*



Toluca, Méx. – 20 de marzo de 2013. Durante los recientes tres años, las aportaciones de los universitarios a la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana se elevaron; en 2010 se recabaron 108 mil 650 pesos; en 2011, 217 mil 556 y en 2012 se lograron recaudar 367 mil 421 pesos, cifra que representa más de 50 por ciento del total recaudado por la Delegación Toluca de la benemérita institución, refirió el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego.

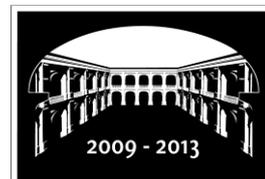
En el arranque de la Colecta Anual 2013 de la Cruz Roja Mexicana en la Máxima Casa de Estudios mexiquense, acto en el que el presidente de la Delegación Toluca, David Kanafany Sánchez, reconoció a la comunidad universitaria por su gran apoyo en las colectas anuales, el rector de la UAEM subrayó que la Máxima Casa de Estudios mexiquense es una institución que trabaja de manera activa para construir un entorno de bienestar para la sociedad.

En 2012, expuso, a través de 169 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, con la participación de 996 estudiantes, se brindaron servicios y apoyos a 52 mil 200 personas de 131 localidades y comunidades, 66 de ellas en extrema pobreza.

Acompañado por su esposa, María Esther Martínez Díaz, Eduardo Gasca Pliego aseguró que para la Colecta 2013 de la Cruz Roja, la comunidad de la UAEM, que se distingue por su generosidad, solidaridad y responsabilidad social, superará la cifra alcanzada en 2012.

Luego de resaltar el lema de este año: “Si hacemos a la Cruz Roja más grande, los problemas serán más chicos. Tú me haces grande”, Kanafany Sánchez destacó que anualmente, la aportación de los universitarios aumenta de manera considerable; por ejemplo, dijo, el año pasado creció en casi 150 mil pesos, con respecto a 2011.

Ante los servidores universitarios de la Administración Central, quienes acudieron acompañados por sus esposas, Kanafany Sánchez enfatizó que el total de la Colecta 2012 de la Delegación Toluca fue de 618 mil 996 pesos y la UAEM aportó 367 mil 421 pesos; “de este tamaño es el compromiso de los universitarios con la Cruz Roja”.



Acompañado por su esposa, Elba Chávez Martínez, expresó que durante 2012, la Delegación Toluca proporcionó 86 mil 213 servicios médicos y cinco mil 745 servicios de ambulancia, con un personal conformado por 56 técnicos en urgencias médicas, 16 médicos, 10 enfermeras y 69 alumnos de la Escuela en Urgencias Médicas, y un parque vehicular de cinco ambulancias, una unidad de rescate urbano y una unidad de rescate vertical.

En la actualidad, detalló, los servicios que se prestan son: consultas de Medicina General, Urgencias, Traumatología, Ortopedia, y Dental, Análisis Clínicos y Rayos X; además, en aproximadamente dos semana se ofertará el servicio de Tomografía.

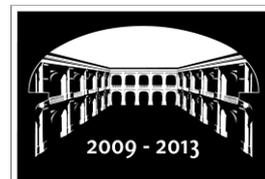
Comunicado 0230

Relación con México, tema prioritario para nueva administración de Obama

- *La investigadora Silvia Núñez García dictó la Conferencia “Obama 2013-2016”, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México.*

Toluca, Méx. – 20 de marzo de 2013. En la actualidad, en la agenda social de Estados Unidos sobresalen temas como la educación y la salud, que tienen una conexión directa con la relación que este país tiene con México, ya que la población mexicana dentro de territorio norteamericano crece permanentemente y esto ocasiona que los estadounidenses reclamen mejores ingresos y una mejor calidad de vida, aseguró la investigadora Silvia Núñez García, al dictar la Conferencia “Obama 2013-2016”, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Acompañada por las especialistas del Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM, Elizabeth Gutiérrez Romero y Elaine Levine Leiter, así como la directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, Ivett Tinoco García, la experta señaló que en el ámbito económico, la población de Estados Unidos se encuentra endeuda, ya que cada uno de los 300 millones de ciudadanos tiene una deuda de más de cinco mil dólares; por



tanto, es uno de los temas más significativos para la nueva administración del presidente Barack Obama.

Luego de que Silvia Núñez ofreciera un panorama político de la situación actual en ambas naciones y dijera que “a diferencia de nuestro país, para Estados Unidos las relaciones políticas con México son importantes y prioritarias”, Elizabeth Gutiérrez sostuvo que una de las cosas que más mortifica a la nación norteamericana son los altos costos de la gasolina, ya que para diciembre de 2012 el galón se disparó hasta los 3.31 dólares.

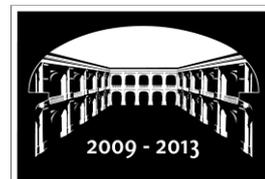
También recalcó que muchos de los jóvenes que acceden a la educación superior tienen que hacerlo mediante préstamos, pues las universidades públicas no son como en México; por ello, casi seis millones de personas tienen un año de atraso de pago por estos préstamos; ante lo que el presidente Obama comprometió bajar el costo de las cuotas universitarias.

En tanto, Elaine Levine dijo que las tasas de desempleo en 2006 crecieron en aquel país, debido a que la migración latinoamericana repercutió económicamente, pues los migrantes desplazan a los estadounidenses, ya que ahora son población económicamente activa; por tanto, para la nueva gestión de Barack Obama es necesaria una regulación de sueldos, tanto para migrantes como habitantes nativos.

Ello sólo se puede lograr, consideró, trabajando conjuntamente con el gobierno mexicano y generando nuevas legislaciones e instituciones que favorezcan los intereses de ambos países.

En tanto, la directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Ivett Tinoco García, explicó que la relación bilateral entre Estados Unidos y México obliga a hacer referencia a la extensa e intensa interacción fronteriza, donde la heterogeneidad y complejidad caracterizan las asimétricas de relaciones de poder entre primer y tercer mundo.

Manifestó que durante el siglo XIX la relación Estados Unidos-México estuvo punteada por una visión unilateral desde los principios de la Doctrina Monroe, la cual generó un clima de desconfianza entre ambas naciones, y no fue sino hasta el siglo XX, marcado por la participación de ambos países en la Segunda Guerra Mundial, cuando comenzó a desdibujarse ese clima de



tensión y se generaron relaciones más estrechas que trajeron consigo la firma del Tratado de Libre Comercio, al cual se sumaría Canadá.

Tinoco García refirió que la relación México-Estados Unidos se caracteriza en estos momentos, por tener una interdependencia con cuatro temas rectores: migración, intercambio comercial, tráfico de drogas e hidrocarburos, temas relevantes, pero no por ello preponderantes para los poderes legislativos de ambas naciones.

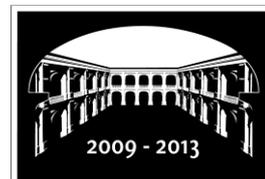
Comunicado 0231

Reacreditó UAEM licenciaturas en Contaduría y Administración

- *Al encabezar el Cuarto Informe de Actividades de la Facultad de Contaduría y Administración, el rector Eduardo Gasca Pliego recibió los documentos que avalan la reacreditación de ambos programas, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).*
- *Indicó que durante los recientes cuatro años se crearon 12 nuevos programas educativos de nivel superior, que permitieron a la institución alcanzar una oferta educativa de 161 licenciaturas.*
- *La directora de este organismo universitario, María Teresa Aguilera Ortega, informó que Contaduría, Administración e Informática Administrativa cuentan con el Nivel 1 de Calidad que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).*

Toluca, Méx. – 21 de marzo de 2013. El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, recibió los documentos que avalan la reacreditación de los programas de las licenciaturas en Contaduría y Administración, que otorgó el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Al encabezar el Cuarto Informe de Actividades de la directora de la Facultad de Contaduría y Administración, María Teresa Aguilera Ortega, y luego de recibir del secretario académico de la zona norte de CACECA, Fernando Lugo, los documentos que reconocen la alta calidad académica de ambos programas educativos, Eduardo Gasca Pliego destacó la importancia de que 87.5 por ciento de la matrícula de este organismo universitario, conformada



por tres mil 245 alumnos de seis licenciaturas y cinco posgrados, cursen en programas de calidad reconocida.

De esta manera, subrayó, Contaduría y Administración contribuye a que la UAEM sea una institución de excelencia, en la que 99 por ciento de los estudiantes cursan programas con esta distinción.

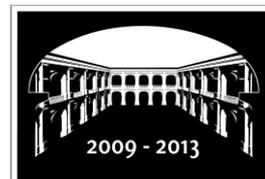
En este sentido, Aguilera Ortega informó que Contaduría, Administración e Informática Administrativa cuentan con el Nivel 1 de Calidad que otorga la Secretaría de Educación Pública federal, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); además, la Maestría en Administración y Finanzas se incorporó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Tras comentar que sólo falta por acreditarse la Licenciatura en Mercadotecnia, la cual aún no es evaluable, por ser de reciente creación, Gasca Pliego dijo que durante los recientes cuatro años se crearon 12 nuevos programas educativos de nivel superior, que permitieron a la institución alcanzar una oferta educativa de 161 licenciaturas; de igual manera, destacó la puesta en marcha, por parte de la Facultad de Contaduría y Administración, de la Licenciatura en Administración en la modalidad a distancia.

En este ejercicio de rendición de cuentas, al que asistió el delegado mexiquense de la Secretaría de Economía federal, José Luis Velasco Lino, el rector de la Autónoma mexiquense enfatizó el crecimiento de matrícula que tuvo la institución durante la Administración 2009-2013 y que alcanzó los casi 14 mil alumnos, es decir, alrededor de 26 por ciento.

En este sentido, María Teresa Aguilera Ortega detalló que desde 2009 la matrícula de la Facultad creció 36.5 por ciento, por lo cual fue de trascendental importancia en el incremento del número de alumnos que en la actualidad atiende la UAEM, superior a los 65 mil.

Por otro lado, la directiva universitaria dio a conocer que más de 77 por ciento de los estudiantes de Contaduría, Administración, Informática Administrativa y Mercadotecnia, así como el programa a distancia, cuentan con



algún tipo de beca, lo cual rebasa el promedio institucional que se ubica en 76.3 por ciento.

Comunicado 0232

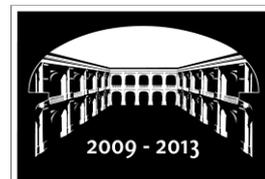
UAEM, sede de reunión de Red de Colaboración Académica entre Instituciones Geográfico-Universitarias

- *Participan las universidades Nacional Autónoma de México, Veracruzana, de Guadalajara, autónomas de Guerrero, San Luis Potosí y Metropolitana, así como el Colegio de Michoacán y la propia UAEM.*

Toluca, Méx. – 21 de marzo de 2013. Ante la relevancia adquirida en la actualidad por las Ciencias Geográficas, es necesario que las instituciones que imparten programas educativos en esta área del conocimiento lleven a cabo un análisis sobre el reconocimiento mutuo de créditos, movilidad académica, programas de posgrado compartidos, fortalecimiento de la tutoría, programas de educación a distancia e investigación conjunta, entre otros temas, señaló el director de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Noel Pineda Jaimes.

Al dar la bienvenida a los integrantes de la Red de Colaboración Académica entre Instituciones Geográfico-Universitarias (RENIG), integrada por las universidades Nacional Autónoma de México, Veracruzana, de Guadalajara, autónomas de Guerrero, San Luis Potosí y Metropolitana, así como el Colegio de Michoacán y la propia UAEM, Pineda Jaimes comentó que dicha reunión, que concluye el próximo sábado 23 de marzo, busca ser el escenario de discusión sobre la orientación que debe tener la formación de nuevos geógrafos, con la finalidad de que respondan a las demandas del entorno actual.

Ante los representantes de las instituciones de educación superior y centros de investigación que se dieron cita en la Facultad de Geografía de la UAEM, el responsable de la organización de este ejercicio académico, que se lleva cabo de manera semestral, Bonifacio Pérez Alcántara, comentó que en este marco, durante tres días se discutirán también temas relacionados con



publicaciones, intercambios académicos y estudiantiles, así como acuerdos de colaboración.

De igual manera, indicó el catedrático e investigador, se realizará una mesa redonda para discutir el devenir, puntos de coincidencia, encuentros y desencuentros de todas las carreras de enseñanza geográfica del país, con la finalidad de establecer puntos de acuerdo y encaminar los programas educativos.

Cabe destacar que la Facultad de Geografía de la Máxima Casa de Estudios mexiquense es líder en el país en Sistemas de Información Geográfica, Cartografía Automatizada y Teledetección; además, es la única en el país con carácter de facultad, lo que la coloca a la vanguardia.

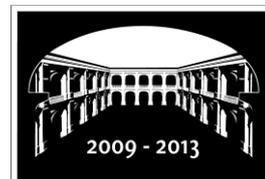
Comunicado 0233

UAEM cuenta con Cuerpo Académico Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación

- *Lleva a cabo investigación básica, con el propósito de implementar en el país plantas tratadoras acordes con las características de la zona donde se ubiquen, que diagnostiquen problemas y diseñen modelos óptimos para tratar aguas municipales e industriales.*

Toluca, Méx. – 21 de marzo de 2013. El Cuerpo Académico Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación del Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA) de la Universidad Autónoma del Estado de México, que desde 2011 está registrado como Consolidado, lleva a cabo investigación básica, con el propósito de implementar en el país en un corto plazo, plantas tratadoras acordes con las características de la zona donde se ubiquen, que cumplan los parámetros necesarios, diagnostiquen problemas y diseñen modelos óptimos para tratar aguas municipales e industriales.

Al respecto, el profesor e investigador de este espacio universitario y líder de dicho Cuerpo Académico, Mario Esparza Soto, comentó que entre los propósitos también destaca la colaboración en programas de formación de recursos humanos y desarrollo de investigación básica y aplicada, para dar solución a las problemáticas en torno al vital líquido.



Tras señalar que los 12 profesores e investigadores que integran este Cuerpo Académico están enfocados en el desarrollo de proyectos que beneficien a la población en materia de agua, Esparza Soto destacó que el CIRA de la UAEM cuenta con dos cuerpos académicos más: Hidrología y Gestión Integrada del Agua, de los cuales se desprenden diferentes líneas de investigación encaminadas a la preservación y cuidado del recurso hídrico.

Mario Esparza Soto reiteró que el objetivo del Centro es llevar a cabo estudios que permitan conocer el manejo adecuado de las técnicas de suministro y potabilización del agua, así como las tendencias a la conducción y recuperación para la reutilización de las aguas residuales.

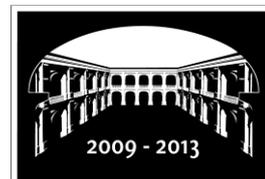
En este contexto, agregó que dentro de la Línea de Investigación de Tratamiento de Aguas Residuales Industriales y Control de Contaminación se llevan a cabo proyectos de investigación relacionados con los siguientes temas: Desarrollo, modelación, optimización, diseño o evaluación de procesos unitarios; operaciones unitarias y plantas para el tratamiento o reutilización de efluentes industriales (riego, acuacultura); así como estudios de fuentes de contaminación industrial, técnicas de control de contaminación, evaluación ambiental de sitios, minimización y gestión de residuos.

Comunicado 0234

Arquitectura del siglo XX, prolífica y diversa

- *Destaca porque manifiesta en su técnica el acelerado avance tecnológico, por lo que las edificaciones de la centuria pasada requieren de protección y conservación.*

Toluca, Méx. – 22 de marzo de 2013. La arquitectura del siglo XX, a diferencia de la de épocas anteriores, destaca por ser la más prolífica y diversa, pero sobre todo porque manifiesta en su técnica el acelerado avance tecnológico, por lo que las edificaciones de la centuria pasada requieren de protección y conservación, aseveró en la Universidad Autónoma del Estado de México, el especialista Pablo Gómez Porter.



Lo anterior, durante la presentación del libro *Arquitectura Moderna Mexicana: Valores y Significados en Relación a su Conservación*, editado por la Máxima Casa de Estudios mexiquense, del cual es coautor.

En el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” de la UAEM, el también integrante del Comité Científico de Arquitectura del Siglo XX de ICOMOS-Mexicano refirió que el libro presentado contiene temáticas y propuestas sobre el mantenimiento del patrimonio cultural.

Sostuvo que en México no existen los suficientes marcos legales que protejan la arquitectura del siglo pasado, caracterizada por “las más ricas expresiones, pasando por la diversidad plástica del eclecticismo, las formas orgánicas del *Art Nouveau*, las líneas puras del *Art Decó*, la sobriedad del Funcionalismo y la pureza del Movimiento Moderno”.

En su oportunidad, el director de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Autónoma mexiquense, Jorge Eduardo Valdés Garcés, indicó que la producción arquitectónica del siglo XX rebasa a la de cualquier época anterior; sin embargo, se reporta la destrucción de obra, lo que hace imprescindible investigaciones como la que tuvo como resultado este libro.

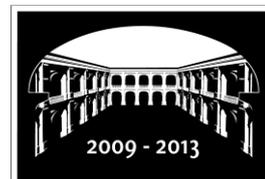
Por su parte, el colaborador de la edición e investigador de la UAEM, Marcos Mejía López, manifestó que en 14 capítulos, especialistas en Arquitectura y Diseño ofrecen soluciones para la adecuación del patrimonio a épocas actuales, así como propuestas para usar la tecnología como estrategia apropiada para la protección del legado histórico.

Comunicado 0235

Realizó UAEM Feria de la Salud en Campus “El Cerrillo”

- *Tuvo como objetivo fomentar una cultura de salud entre toda la comunidad universitaria y el público en general.*

Toluca, Méx. – 22 de marzo de 2013. Aplicación de vacunas para prevenir enfermedades como la hepatitis C, rubeola y tétanos, así como análisis de



sangre, detección de sobrepeso y obesidad, realización de pruebas rápidas para detectar VIH y VPH, además de asesoría odontológica y desparasitación, fueron algunos de los servicios ofertados en el marco de la segunda edición de la Feria de la Salud, que tuvo como sede el Campus “El Cerrillo” de la Universidad Autónoma del Estado de México.

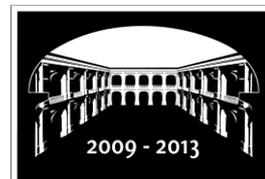
En el evento, inaugurado por el director de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM, Ruggiero Olivera Guadarrama, y la jefa de la Jurisdicción Sanitaria en Toluca del Instituto de Salud del Estado de México, María de Jesús Zendejas Amezcua, el director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, José Mauro Victoria Mora, refirió que el objetivo de esta Feria es fomentar una cultura de salud entre toda la comunidad universitaria y el público en general.

Al respecto, Ruggiero Olivera destacó que para la administración que encabeza el rector Eduardo Gasca Pliego, la promoción de la salud y el bienestar de los universitarios es una prioridad, por lo cual permanentemente se realizan acciones como ésta, mediante las que se busca promover la prevención, cuidado y fortalecimiento de una vida saludable.

Zendejas Amezcua habló de la importancia de generar una cultura de vida saludable entre los universitarios y los mexiquenses en general, porque de tener una buena salud depende el equilibrio, cohesión y progreso de la sociedad; por ello, la Feria de la Salud es una estrategia de impacto masivo que oferta servicios de prevención y promoción de la salud.

Victoria Mora comentó que con el apoyo de diversas instancias, alumnos, profesores, investigadores y trabajadores administrativos del Campus “El Cerrillo” de la UAEM pudieron acceder además a conferencias sobre temas de salud y bienestar personal y de pareja; al mismo tiempo, invitó a los universitarios a participar en el Kilómetro de Medicamentos, marco en el cual tuvieron la oportunidad de donar medicina y material de curación con fecha de caducidad vigente, con el propósito de que posteriormente sean donados a personas que no cuenten con los recursos necesarios para obtenerlos.

En el inicio de las actividades de la Feria, organizada por la UAEM, en conjunto con el Instituto de Salud del Estado de México y la Secretaría de



Salud del Gobierno mexiquense, estuvieron también presentes los directores de las facultades de Ciencias Agrícolas, Artemio Balbuena Melgarejo, y Ciencias, Miguel Ángel López Díaz, así como personal de la Facultad de Química.

Comunicado 0236

Facultad de Antropología consolida movilidad estudiantil

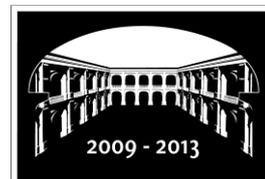
- *De esta manera, se logran difundir las actividades realizadas por este organismo académico en otras instituciones educativas y se consolida un acercamiento benéfico para los alumnos y docentes.*

Toluca, Méx. – 22 de marzo de 2013. El Programa de Movilidad Estudiantil de la Facultad de Antropología de la Universidad Autónoma del Estado de México permite que alumnos de la Licenciatura en Antropología Social conozcan opciones que les ayudarán en su desempeño académico, señaló el director de este espacio universitario, Mauricio García Sandoval.

Agregó que de los 14 alumnos que se integraron a dicho programa educativo en 2012, siete realizaron estancias en instituciones nacionales como las universidades autónomas de Yucatán, Quintana Roo y Chiapas; esta experiencia, dijo el director, es fundamental para su crecimiento académico, pues les permite adquirir experiencias que no todos los alumnos obtienen durante sus estudios.

Además, comentó García Sandoval, siete alumnos más visitaron la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de la Rioja en España, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Antioquia en Colombia, donde compartieron sus conocimientos y adquirieron nuevos.

Por otro lado, el director de la Facultad de Antropología de la Máxima Casa de Estudios mexiquense sostuvo que este programa también se extiende a aquellas universidades nacionales y extranjeras que deseen enviar a sus estudiantes a realizar estancias en esta casa de estudios.



En este sentido, manifestó que en la actualidad, tres alumnos provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México y de las universidades de Sao Paulo, Brasil, y Lumiere Lyon, Francia, estudian diversas unidades de aprendizaje en la Autónoma mexiquense.

Con estas acciones, puntualizó Mauricio García Sandoval, se logran difundir las actividades realizadas por este organismo académico en otras instituciones educativas y se consolida un acercamiento benéfico para los alumnos y docentes.

Comunicado 0237

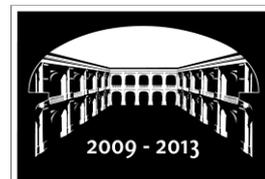
Ofertó UAEM Diplomado en Desarrollo Humano

- *Este programa educativo ofertado por la DiDePA, permitió a los 35 universitarios egresados ampliar su visión, fortalecer sus recursos pedagógicos y mejorar su desempeño docente.*

Toluca, Méx. – 23 de marzo de 2013. Los rezagos en materia de libertades, derechos humanos, seguridad y participación comunitaria, entre otros, representan una problemática que origina otro tipo de dificultades que impiden a la sociedad avanzar y restringen en sus habitantes las posibilidades de desplegar todas sus potencialidades, advirtió el secretario de Docencia de la Universidad Autónoma del Estado de México, Felipe González Solano, al encabezar, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, la Ceremonia de Entrega de Documentos a los Egresados de la Tercera Generación del Diplomado en Desarrollo Humano.

Acompañado por el titular de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DiDePA), Antonio Eduardo Gómez Díaz, González Solano aseguró que una sociedad que se enfoca en lograr el desarrollo pleno de sus integrantes buscará brindar los satisfactores que permitan a sus habitantes alcanzar bienestar, que se traduce y mide en una existencia prolongada, acceso al conocimiento y un nivel de vida digno.

El secretario de Docencia consideró que este programa educativo ofertado por la DiDePA, permitió a los 35 universitarios egresados ampliar su



visión, fortalecer sus recursos pedagógicos y mejorar su desempeño docente, porque el desarrollo humano también consiste en descubrirse, esforzarse por mejorar, fijarse metas y luchar por alcanzarlas, pero sobre todo, contribuir a hacer más armónicos los entornos de trabajo y estudio.

En su intervención, Antonio Eduardo Gómez Díaz destacó la importancia de este tipo de programas académicos, porque brindan un beneficio a quienes los estudian y a aquellos que están en su entorno.

En representación de los diplomados, Ana María Enríquez Escalona destacó el apoyo de la Autónoma mexiquense, al otorgar a sus docentes y empleados las herramientas para lograr sus objetivos y mejorar su desempeño dentro de la propia institución educativa.

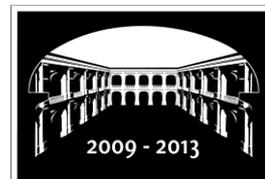
Comunicado 0238

Objetos que cuestan más son los que escaparon de la producción masificada

- *En los años recientes, aumentaron los precios de los productos que pertenecen al diseño hecho a mano, como consecuencia de la falta de oportunidades, que ocasionó que muchos diseñadores buscaran espacios laborales de forma independiente.*

Toluca, Méx. – 23 de marzo de 2013. En los años recientes, aumentaron los precios de los productos que pertenecen al diseño hecho a mano, como consecuencia de la falta de oportunidades, que ocasionó que muchos diseñadores buscaran espacios laborales de forma independiente, que los llevaron a las técnicas tradicionales y habilidades manuales, al regreso a materiales naturales, no sólo como una solución económica sino una forma nostálgica de volver a los orígenes, crear nuevas tendencias.

Así lo expresó la egresada de la Licenciatura en Artes Plásticas y estudiante de la Maestría en Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México, Catalina Azuara Santillana, quien habló en conferencia, sobre el consumo del diseño hecho a mano, en la búsqueda de una mejor calidad de vida en la sociedad posmoderna.



La universitaria subrayó que el mercadeo actual está dirigido a la atención de las posibilidades de diferenciación y personalización, de una quizá falsa apreciación de lo tradicional y antiguo.

Destacó que en contraposición a un sistema imperante para crear y de contraste a una sociedad industrializada, el objeto hecho a mano representa una reinterpretación, un respiro, una oportunidad de marketing; en tanto, para el consumidor es una forma distinta de consumo, de satisfacción, una forma de diferenciarse del resto.

Lo anterior, sostuvo, originó que grandes marcas decidan apoyar el regreso de la mano, de la huella como conformadora de diseño y por tanto, de un carga extra, tanto simbólica como monetariamente; añadió que hoy los objetos que cuestan más son los que escaparon de la producción masificada.

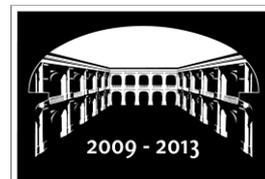
Grandes firmas deportivas, por ejemplo, manifestó, promocionan a la par de sus productos ecológicos, otros que incluyen una mayor carga de producción manual, con modelos únicos y otras líneas que permiten la personalización de los objetos.

Las piezas únicas y la personalización de objetos es además una forma de comercio y de intercambio única, donde se venden no sólo las piezas terminadas, sino los tutoriales, esquemas, bocetos e incluso, las piezas listas para hacer que cada uno de nosotros, diseñadores o no, nos adentremos al espacio del “hazlo tú mismo, del ahorra dinero y hazlo a tu gusto, de dejar tu huella en un mundo profundamente material”, concluyó Catalina Azuara Santillana.

Comunicado 0239

Recursos, proyectos y acciones del sector público están dirigidos a apoyar la movilidad urbana en automóvil

- *Sólo entre 20 y 30 por ciento están orientados a la promoción de una movilidad sustentable, es decir, en transporte público, vehículos no motorizados o peatonal.*



Toluca, Méx. – 24 de marzo de 2013. Dependiendo la ciudad, estado o región, entre 70 y 90 por ciento de los recursos, proyectos y acciones del sector público están dirigidos a apoyar la movilidad urbana en automóvil individual, mientras que sólo entre 20 y 30 por ciento están orientados a la promoción de una movilidad sustentable, es decir, en transporte público, vehículos no motorizados o peatonal, aseguró el investigador de El Colegio Mexiquense, Alfonso Iracheta Cenecorta.

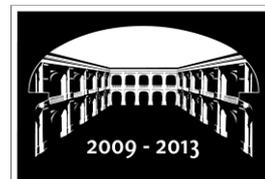
Al dictar la Conferencia “Planeación y Territorio en México”, en el marco de la Ceremonia Conmemorativa de la Generación 2008-2013 de la Licenciatura en Planeación Territorial de la Universidad Autónoma del Estado de México, que además lleva su nombre, el también coordinador nacional de la Red Mexicana de Ciudades hacia la Sustentabilidad refirió que el planificador debe enfrentar el reto de generar estrategias para mover de la mejor manera a la gente dentro de una ciudad.

Luego de hacer un análisis del papel del planificador en la sociedad actual, que como profesionista debe enfrentar retos como el de la implementación de un transporte más sustentable, opinó que “en la actualidad, pareciera que se trata de resolver cómo se pueden mover más rápido los coches”.

Estas malas decisiones, consideró, dan como resultado, por ejemplo, pasos a desnivel que destrozan las ciudades, como en el caso de Toluca, lo cual se agrava debido a un transporte público de mala calidad y la incapacidad de buena parte de la población para moverse de un lugar a otro, “porque todo queda lejos o existe un riesgo de cualquier naturaleza”.

Sostuvo que el planificador, más allá de un técnico que realiza la planeación, debe hacer las veces de concertador, gestor, promotor de acuerdos sociales y políticos que se formalicen en los documentos que se conocen como planos y programas.

Todo ello, dijo el investigador, permite a los profesionales de la Planeación Territorial reconocer los problemas sociales, utilizar los datos para cambiar la realidad social y así superar el papel tradicional del planeador.



En el marco de este ejercicio académico, en el cual se entregaron reconocimientos a los integrantes de esta generación, quienes organizaron dicho evento y que además montaron una exposición de carteles con algunas de las tesis de los egresados, el reconocido investigador exhortó a los pasantes de esta carrera a continuar con su formación y superar los retos que impone la actualidad a la Planeación Territorial, a tener una visión que no sólo se quede en lo social y espacial, menos disciplinaria, es decir, que busque una interdisciplinaria para dar solución a los problemas actuales de la ciudad.

Comunicado 0240

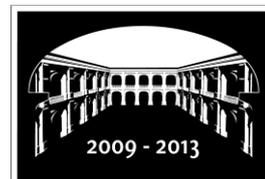
Inician festejos con motivo de 50 Aniversario de Facultad de Arquitectura y Diseño

- *Comprenden un programa de actividades que se desarrollará a lo largo de un año y contiene eventos académicos, culturales y artísticos.*

Toluca, Méx. – 24 de marzo de 2013. La Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México celebrará el 50 Aniversario de su fundación, con un programa de actividades que se desarrollará a lo largo de un año y contiene eventos académicos, culturales y artísticos, que culminarán con una publicación testimonial sobre el impacto social de la formación de especialistas en esta área del conocimiento, que se desenvuelven profesionalmente en los sectores público y privado.

Al encabezar, en representación del rector Eduardo Gasca Pliego, el evento en el que se dio a conocer dicho programa, el secretario de Docencia de la institución, Felipe González Solano, acompañado por el director de la Facultad, Jorge Eduardo Valdés Garcés, comentó que de esta manera, los universitarios recuerdan la gran trayectoria, caracterizada por un férreo espíritu de innovación, de la antigua Escuela de Arquitectura, pionera nacional en la formación de profesionales en este rubro.

En la actualidad, considero, este espacio universitario se mantiene a la vanguardia de las tendencias educativas, como lo demuestran los ocho programas de estudios que oferta en los niveles superior y posgrado, todos



reconocidos por su calidad, por organismos avalados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES) y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En su oportunidad, Jorge Eduardo Valdés Garcés señaló que el Honorable Consejo Universitario aprobó la creación de la Escuela de Arquitectura el 27 de diciembre de 1963, organismo que inició actividades el 4 de marzo de 1964.

En el auditorio de la Facultad, donde estuvieron presentes ex directores, profesores fundadores y la primera generación de alumnos egresados de la licenciatura en Arquitectura, así como el cronista del organismo universitario, Jesús Castañeda Arratia, el directivo refirió que a 10 años de su creación, en 1974, la antigua escuela se transformó en Facultad, al ofertar la Maestría en Planeación Urbana y Regional, mientras que en 1987 se crearon las licenciaturas en Diseño Gráfico y Diseño Industrial y en 2000 la de Administración y Promoción de la Obra Urbana.

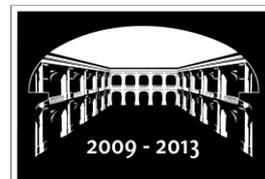
Finalmente, Jorge Eduardo Valdés Garcés consideró que durante estas cinco décadas, la Facultad evolucionó sin perder de vista el compromiso de trabajar para dar respuesta a las necesidades más sentidas de la población, incorporando planes de estudios relacionados con la planeación urbana y el diseño.

En el marco de este evento, se llevó a cabo la premiación a los ganadores del Concurso de Imagen Gráfica, cuyo equipo ganador fue el conformado por Vladimir Ángel Lucero Herrera y Laura Paola Mejía Rivera.

Comunicado 0241

Realizan estudio sobre la historieta mexicana

- *Lo anterior, con la finalidad de conocer y entender cómo es que junto con otros medios, las historietas colaboran en la construcción de mecanismos que logran sembrar y legitimar multiplicidad de ideas e imaginarios en los individuos.*



Toluca, Méx. – 24 de marzo de 2013. Las historietas, como objeto de entretenimiento, tienen una considerable presencia dentro del consumo en la sociedad mexicana; la industria creció exorbitantemente en la década de los 80 del siglo XX, cuando se llegaron a registrar alrededor de 100 millones de ejemplares cada mes, sostuvieron los docentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, Omar Gutiérrez Sánchez, Martha Patricia Zarza Delgado y Carolina Serrano Barquín.

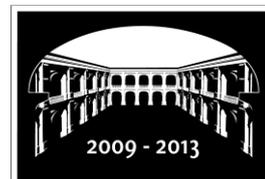
Los expertos universitarios realizaron un estudio, con la finalidad de conocer y entender cómo es que junto con otros medios, las historietas colaboran en la construcción de mecanismos que logran sembrar y legitimar multiplicidad de ideas e imaginarios en los individuos, entre ellas, las del machismo.

Destacaron que aunque la cantidad aumentó, la calidad de la historieta decayó y con ello, crecieron las limitaciones para argumentistas y dibujantes, que pasaron de un periodo altamente creativo y prolifero, hacia uno de frustraciones y detrimento artístico.

Lo anterior, detallaron, debido a que las temáticas imperantes en las historietas fueron el sexo, la infidelidad, la intriga, la traición y crímenes pasionales, entre otras; es decir, lamentaron, las historietas sensacionales inundaron el mercado.

Los autores del trabajo “Masculinidades más equitativas en la contemporaneidad, ante el fenómeno de la infidelidad en la historieta mexicana” aseveraron que dichas temáticas “se soportaron visualmente mediante una pobre calidad gráfica, de pésimo tratamiento estilístico, que sólo buscó enfatizar las exuberancias del cuerpo femenino y tosquedades del masculino”.

Advirtieron que el estudio que realizaron también reveló la presencia de conductas arraigadas desde hace mucho tiempo en la sociedad mexicana: el hombre trabajador que procura el ingreso económico en la casa y que para ello debe desenvolverse en los espacios públicos y, por otro lado, la mujer confinada a los espacios privados.



Sin embargo, manifestaron, uno de los temas recurrentes es el de la infidelidad, fenómeno social que se manifiesta con más frecuencia de lo que pudiera imaginarse, sobre todo, porque está muy vinculado a la idea del macho.

Señalaron que dentro de los procesos de transición a nuevos roles de género, los medios contribuyeron a su aceptación en las diferentes generaciones, siendo las más jóvenes aquellas con la mayor apertura para adoptar los nuevos mecanismos.

Gutiérrez Sánchez, Zarza Delgado y Serrano Barquín afirmaron que en la actualidad, son pocos los números de historietas donde se muestran mujeres sumisas y dominadas, los personajes masculinos ya no recurren a la violencia física en casi ningún caso, aunque si están presentes los improperios y descargas verbales llenas de ira y rencor hacia la mujer.

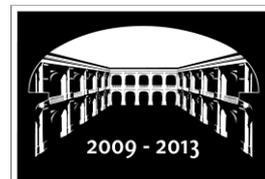
Comunicado 0242

Distribución territorial del envejecimiento en el Estado de México se perfila hacia zonas sur y norte

- *La franja suroeste de la entidad, que colinda con los estados de Guerrero y Michoacán, eminentemente rural, concentra los municipios con mayores índices de envejecimiento, entre los que destacan Amatepec y Tonalico.*

Toluca, Méx. – 25 de marzo de 2013. La distribución territorial del envejecimiento en el Estado de México se perfila hacia las zonas sur y norte, mientras que el área metropolitana del Distrito Federal se distingue por estructuras sociales más jóvenes; así lo señalaron los expertos del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP) de la Universidad Autónoma del Estado de México, Hugo Montés de Oca Vargas, y del Centro de Estudios Migratorios, Graciela Martínez Caballero.

Dicho fenómeno, sostuvieron, responde al movimiento migratorio interno que ocurre de poblaciones cada vez más jóvenes a regiones donde se concentra la actividad industrial y de servicios.



Los investigadores puntualizaron que de acuerdo con estimaciones del Censo de Población y Vivienda de 2000, la franja suroeste de la entidad, que colinda con los estados de Guerrero y Michoacán, eminentemente rural, concentra los municipios con mayores índices de envejecimiento, entre los que destacan Amatepec y Tonalico.

En contraste, manifestaron los colaboradores de la revista *Papeles de Población*, editada por la Máxima Casa de Estudios mexiquense, los municipios con menor volumen de población de adultos mayores son Ayapango, Chapultepec, Texcalyacac y Papalotla, ubicados dentro del anillo de influencia de alguna de las dos zonas metropolitanas del Estado de México.

No obstante el flujo migratorio interno, acotaron Hugo Montés de Oca Vargas y Graciela Martínez Caballero, en la última década el perfil demográfico del Estado de México cambió y mostró un proceso irreversible de envejecimiento; por ejemplo, los municipios que reportaban una transición moderada a la etapa de senectud pasaron de siete a 27.

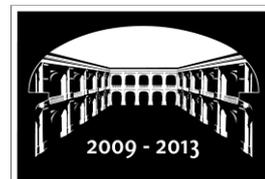
Por lo anterior, destacaron la urgencia de dirigir esfuerzos al envejecimiento demográfico, ya que los municipios rurales son los que registran mayores pobladores de 60 años y más, lo que representa un doble reto para los gobiernos estatales y municipales, pues se debe abatir el rezago económico y generar estrategias que atiendan a la población adulta.

Comunicado 0243

América Latina, única región del mundo donde se desarrolla el fenómeno de la decolonialidad

- *Se trata del surgimiento de movimientos sociales con los cuales se pretende que las naciones latinoamericanas busquen desprenderse completamente de sus países colonizadores y consigan una identidad colectiva.*

Toluca, Méx. – 25 de marzo de 2013. América Latina es la única región del mundo donde se desarrolla el fenómeno de la decolonialidad, es decir, el surgimiento de movimientos sociales con los cuales se pretende que las naciones latinoamericanas busquen desprenderse completamente de sus



países colonizadores y consigan una identidad colectiva, aseguró el presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Paulo Henrique Martins, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El experto agregó que la búsqueda de identidad de los países que conforman la zona Latinoamericana está relacionada con poseer un proyecto social, económico y ecológico, compartido con una conciencia transnacional, continental y global.

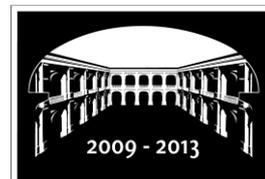
Indicó que América Latina tiene que proyectarse como un nuevo sistema compartido, con una deconstrucción del neoliberalismo como sistema económico, implementando instituciones autónomas nacionales que permitan el desarrollo de los países y eviten la dependencia; citó el caso de China, como un país capaz de lograr el cambio en su modelo económico.

El conferencista explicó que tal vez no sea necesario unificar la moneda, como sucedió en la Unión Europea, pero si reconstruir el entramado social, eliminar las desigualdades y problemas sociales, para proveer a los países latinoamericanos de desarrollo y otorgarle a las sociedades un “bien vivir”.

Además, consideró Paulo Henrique Martins, para que un país sea desarrollado no tiene que adoptar modelos de otras naciones, ya que existen múltiples modelos de desarrollo; durante las últimas décadas, dijo, se pensó que hablar de desarrollo era la politización del sistema económico mundial, lo cual afectaba a los países periféricos.

Por tanto, explicó, América Latina se ve favorecida en cuanto a los modelos económicos que contrastan entre países como Cuba, Venezuela, México, Argentina y Bolivia; sin duda, es posible lograr reconfigurar nuevas sinergias económicas y sociales que beneficien a la zona latinoamericana, con la finalidad de lograr su desarrollo social, político y por tanto, económico.

El logro del bien vivir, manifestó, es producto de la reconstrucción del “sistema mundo capitalista”, mediante movimientos sociales antisistémicos que permiten el avance de la democratización entre países “desarrollados” y “subdesarrollados”.



Además, destacó Paulo Henrique Martins, será necesario que Latinoamérica se replantee el término desarrollo, a partir de la eliminación del fetiche de la economía y la exaltación del valor social que el desarrollo debe tener en las sociedades actuales.

Comunicado 0244

Impulsa Humanidades de la UAEM vinculación para fortalecer actividad académica

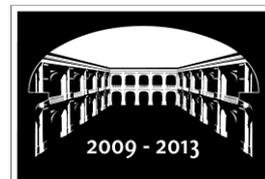
- *Durante el reciente año, firmó convenios y contratos con instancias como la Editorial Miguel Ángel Porrúa y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.*

Toluca, Méx. – 25 de marzo de 2013. Durante el reciente año, la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México firmó convenios y contratos con instancias como la Editorial Miguel Ángel Porrúa y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), informó el director de este organismo universitario, Juvenal Vargas Muñoz.

Destacó el contrato de coedición de la obra *Filosofía, Literatura y Animalidad*, con la editorial Miguel Ángel Porrúa, así como el contrato de prestación de servicios para realizar los trabajos de evaluación y acreditación de los programas de las licenciaturas en Ciencias de la Información Documental e Historia, con el COAPEHUM.

Juvenal Vargas Muñoz enfatizó que además, tres convenios de colaboración están en proceso de firma: con el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y con la Alianza Francesa.

Por otra parte, el directivo subrayó que 162 alumnos de la Facultad se registraron en el Servicio Universitario de Empleo (SUE), quienes supieron de vacantes laborales, bolsas de trabajo en línea y asistieron a conferencias dentro de la Feria del Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social 2012,



organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, con el fin de fortalecer la vinculación y comunicación con instituciones, empresas y organizaciones del sector productivo.

En este sentido, detalló, se programaron actividades de carácter académico dirigidas a escuelas oficiales de educación media superior, como el Diplomado "Filosofía de la Educación", el Curso "Lo sagrado en la Mitología Griega" y la Conferencia "Axiología", esta última impartida por el especialista David Mefford; en tanto, el académico de la Universidad de Madrid, Diego Sánchez Meca, impartió el Curso "La Moral del Espíritu Libre".

Comunicado 0245

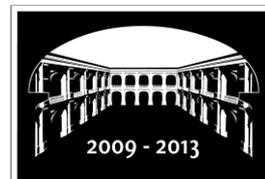
Presenta Toluca deficiente concentración y distribución de áreas verdes

- *Esto ocasiona que existan islas de calor y contaminación en el aire, que afectan a la población y que podrían agravarse de no comenzar a establecer acciones que reviertan este proceso.*

Toluca, Méx. – 26 de marzo de 2013. El follaje de los árboles protege de los efectos de las corrientes de viento y reduce la escorrentía durante las tormentas; además, las hojas son un excelente filtro de contaminantes de la atmósfera, indicaron los investigadores Xanat Antonio Némiga, Delfino Madrigal Uribe, José Isabel Juan Pérez y Sonia Romero Dávila.

Los académicos de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México sostuvieron que gracias a los árboles se respira aire limpio, pues el arbolado urbano almacena 700 millones de toneladas de carbono, con una tasa anual de captura de 22.8 millones de toneladas.

Agregaron que el arbolado urbano otorga numerosos beneficios a los habitantes ciudadanos, no sólo por ser un importante componente del ecosistema, también debido a que es un moderador de la temperatura local; además,



contribuye a generar la sensación de bienestar conocida como confort térmico, al incrementar la humedad y reducir la temperatura.

En este contexto, los universitarios expusieron el caso de la ciudad de Toluca, la cual presenta una deficiente concentración y distribución de las áreas verdes; esto ocasiona que existan islas de calor y contaminación en el aire, que afectan a la población y podrían agravarse de no comenzar a establecer acciones que reviertan este proceso.

Refirieron algunos estudios donde se cuantifica la pérdida de vegetación urbana en la capital del Estado de México; “para ello, se utilizaron imágenes satelitales y se determinó mediante análisis espacial, las zonas que requieren atención urgente en cuanto al establecimiento de espacios verdes urbanos”.

Los investigadores universitarios manifestaron que el área metropolitana del Valle de Toluca presenta una marcada isla de calor, cuya magnitud creció con respecto a las mediciones de 2007, como consecuencia de la pérdida de más de 30 kilómetros cuadrados de vegetación nativa entre 1974 y 2009.

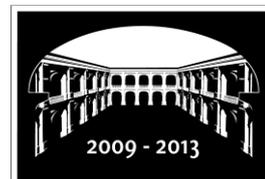
Además, precisaron, 51 por ciento de la población habita en áreas geoestadísticas básicas, donde existen menos de nueve metros cuadrados de arbolado por habitante; por tanto, la demanda por vegetación urbana en la ciudad de Toluca es aún una demanda vigente, concluyeron los profesores e investigadores de la Autónoma mexiquense.

Comunicado 0246

Huehuetoca de la UAEM potenciará el desarrollo económico de la región

- *Inició actividades el pasado mes de febrero, con la oferta de las licenciaturas en Comunicación, Trabajo Social, Lenguas y Actuaría, cuya primera generación está conformada por casi 200 jóvenes.*

Toluca, Méx. – 26 de marzo de 2013. Resultado del esfuerzo conjunto de autoridades universitarias, estatales y municipales, la Unidad Académica Profesional Huehuetoca de la Universidad Autónoma del Estado de México -el décimo sexto espacio foráneo de nivel superior de la institución- inició



actividades el pasado mes de febrero, con la oferta de las licenciaturas en Comunicación, Trabajo Social, Lenguas y Actuaría, cuya primera generación está conformada por casi 200 jóvenes.

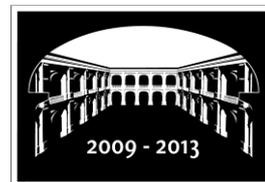
El coordinador de este espacio universitario, Francisco Javier Rosas Ferrusca, indicó que además de brindar oportunidades a un mayor número de jóvenes para realizar estudios de nivel superior, para formarse profesionalmente y que cuenten con más herramientas para enfrentarse al campo laboral, la Unidad Académica Profesional Huehuetoca potenciará el desarrollo económico de la región.

En este sentido, explicó que con base en el estudio de factibilidad realizado por especialistas de la Dirección de Estudios Profesionales de la Secretaría de Docencia, fue posible determinar las carreras que se ofertarían en este campus -ubicado en la Región 4 de la entidad, caracterizada por una vocación productiva y de actividad migratoria-, así como la demanda potencial de jóvenes con entre 18 y 24 años.

De esta manera y en cumplimiento del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, sostuvo, la Autónoma mexiquense refrenda su compromiso para ofertar programas educativos de nivel superior en una de las regiones que se distingue por su alta demanda escolar, a fin de contribuir con el desarrollo socioeconómico y cultural del municipio.

Abundó que en un predio de siete hectáreas, donado por el Gobierno del Estado de México y el Ayuntamiento de Huehuetoca, con una inversión de 100 millones de pesos en instalaciones, así como más de 10 millones en equipamiento, la UAEM ofrece cuatro licenciaturas con probado nivel académico, ya que son también ofertadas en otros espacios, como los centros universitarios de Zumpango y Ecatepec, donde los jóvenes tendrán la posibilidad de realizar estancias.

Entre otras instalaciones, detalló Francisco Javier Rosas Ferrusca, la Unidad Académica Profesional Huehuetoca cuenta con dos Centros de Auto Acceso, uno para el aprendizaje de idiomas y otro especializado para la traducción, además de una Cámara de Gesell y un Laboratorio de Matemáticas con softwares especializados, además del área de radio y televisión.



Comunicado 0247

Atlacomulco de la UAEM fortaleció su infraestructura y equipamiento tecnológico

- *Lo anterior, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes mejores condiciones para realizar sus estudios.*

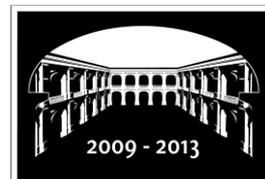
Atlacomulco, Méx. – 26 de marzo de 2013. Mediante recursos obtenidos durante los recientes tres años, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), dependiente de la Secretaría de Educación Pública, el Centro Universitario Atlacomulco de la Universidad Autónoma del Estado de México fortaleció su infraestructura y equipamiento tecnológico, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes mejores condiciones para realizar sus estudios.

Este campus de la UAEM invirtió alrededor de siete millones y medio de pesos en la construcción del Edificio “E”, que alberga la biblioteca, salas de cómputo, cubículos para Profesores de Tiempo Completo y aulas; de igual manera, se efectuó la remodelación de las instalaciones del gimnasio escolar, se renovó el mobiliario del auditorio y se actualizaron los programas del Centro de Auto Acceso.

Asimismo, se realizó la ampliación del Edificio “D”, con la construcción de un segundo nivel, donde se aloja la Sala de Juicios Orales, el Laboratorio de Arquitectura de Computadoras y un aula digital.

También se llevó a cabo el acondicionamiento de los laboratorios de Redes y Software, en beneficio de los alumnos y docentes de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Psicología e Ingeniería en Computación, ofertadas por el Centro Universitario.

Cabe destacar que el PIFI otorga recursos a instituciones que llevan a cabo un proceso de planeación estratégica, en el cual se integran los proyectos y propuestas de investigadores, académicos y administrativos de unidades académicas y facultades, por lo que los fondos apoyan en materia de infraestructura en investigación, estancias académicas a nivel internacional,



financiamiento de posgrados, entre otras áreas que impactan directamente sobre los indicadores de calidad educativa.

Comunicado 0248

En tercer trimestre de 2012, 6.3 millones de mexiquenses tenían empleo

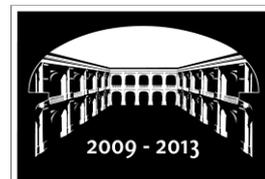
- *De ellos, 71 por ciento correspondía a los trabajadores subordinados y remunerados, quienes participan en mayor medida en el sector secundario y terciario.*

Toluca, Méx. – 27 de marzo de 2013. Para el tercer trimestre de 2012, el territorio mexiquense contaba con una población ocupada de 6.3 millones de personas; de ellos, 71 por ciento correspondía a los trabajadores subordinados y remunerados, quienes participan en mayor medida en el sector secundario y terciario, siendo este último el de más contribución para la generación de empleos a lo largo de las últimas décadas.

Así lo aseveraron la profesora e investigadora de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Vera Sollova Manenova, y la egresada de la Licenciatura en Economía, Selene Cruz Calderón, quienes al hablar de la calidad del empleo de trabajadores subordinados y remunerados en el Estado de México 2011-2012, destacaron que en el sector terciario las mujeres presentan porcentajes de participación mayores que los hombres, puesto que la participación masculina era de 58.45 por ciento y la femenina de 81.09.

Subrayaron que el sector terciario presenta oportunidades crecientes de empleo para la población femenina; sin embargo, se debe considerar que en este sector se generan más puestos laborales de mala calidad.

Para evaluar la situación de la calidad del empleo, explicaron, se consideró el ingreso, jornada laboral y las condiciones de acceso al servicio médico; de lo anterior, enfatizaron que el grueso de los trabajadores subordinados y remunerados percibía menos de uno y hasta tres salarios mínimos.



En el tercer trimestre de 2012, dijeron, 28.74 por ciento percibía más de dos y hasta tres salarios mínimos, siendo este el nivel de ingreso en el que se concentran más trabajadores subordinados y remunerados; sin embargo, los hombres manifiestan una mayor participación en los ingresos de más de dos y hasta tres salarios mínimos, mientras que las mujeres se encuentran representadas en gran medida en los ingresos de más de uno y hasta dos salarios.

Vera Sollova Manenova y Selene Cruz Calderón comentaron que de acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, la situación de desprotección en cuanto a seguridad social de los trabajadores se incrementó entre el tercer trimestre de 2011 y el mismo periodo de 2012.

Pasó, precisaron, de 46.46 por ciento a 47.30 por ciento, un hecho de gran relevancia, puesto que la afiliación a una institución de salud implica el derecho a servicios médicos y derechos de pensión por invalidez, muerte o jubilación, convirtiéndose en un factor de vital importancia, tanto para los trabajadores como para la seguridad de sus familias.

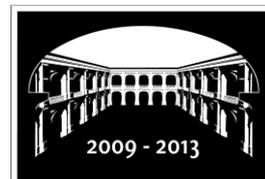
Comunicado 0249

Universitarios desarrollan mecanismo para tratamiento de aguas residuales con electroquímicos

- *Ningún procedimiento de tratamiento de aguas residuales garantiza que el líquido pueda ser utilizado posteriormente para consumo humano.*

Toluca, Méx. – 27 de marzo de 2013. Expertos del Centro de Investigación en Química Sustentable (CIQS) de la Universidad Autónoma del Estado de México desarrollan mecanismos para el tratamiento de aguas residuales mediante la aplicación de electroquímicos, con probada eficacia en más de 90 por ciento y que tiene como plus la posibilidad de ser implementada en mantos freáticos.

La investigadora universitaria, Gabriela Roa Morales, manifestó que como parte de las actividades que lleva a cabo con el propósito de preservar el medio ambiente, en especial el agua, la Universidad Autónoma del Estado de



México impulsa proyectos que posibiliten en las diversas regiones de la entidad mexiquense, contar con mayor disponibilidad del vital líquido.

Destacó que el uso de hierro, ozono, aluminio y diamantes en plantas tratadoras y de reciclaje de agua permite la eliminación de residuos orgánicos provenientes de los desechos arrojados, por ejemplo, por la industria.

La especialista de este Centro, en el cual trabajan de manera conjunta la Autónoma mexiquense y la Universidad Nacional Autónoma de México, detalló que mediante pruebas realizadas en plantas tratadoras de la entidad se ha verificado que el uso de químicos que reaccionan como depuradores de impurezas en el agua es sumamente efectivo para el tratamiento de aguas residuales; incluso, refirió, es posible observar los resultados benéficos a simple vista.

Explicó que ningún procedimiento de tratamiento de aguas residuales garantiza que el líquido pueda ser utilizado posteriormente para consumo humano; sin embargo, este método si puede ser aplicado en aguas profundas, con la finalidad de que naturalmente y a través de los nutrientes de la tierra, se concluya el proceso de purificación.

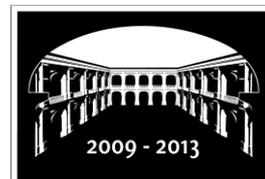
Ante la fuerte contaminación que presentan las principales cuencas del Estado de México, Gabriela Roa Morales subrayó la necesidad de contar con más herramientas para acercar el recurso hídrico a la población, con la garantía de que no represente un riesgo para la salud.

Comunicado 0250

Impulsa UAEM difusión de investigación y quehaceres sobre el fenómeno artístico

- *La Facultad de Artes de la UAEM lleva editados dos números de la revista El ornitorrinco tachado. Archivos Universitarios de Investigación Artística.*

Toluca, Méx. – 27 de marzo de 2013. Con el propósito de comunicar los resultados de las investigaciones y quehaceres sobre el fenómeno artístico contemporáneo, la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma del Estado



de México lleva editados dos números de la revista *El ornitorrinco tachado. Archivos Universitarios de Investigación Artística*.

Así lo informó el director de dicho organismo académico, Edgar Miranda Ortiz, quien señaló que la investigación, difusión y extensión del conocimiento se desarrollan gracias al trabajo de los Profesores de Tiempo Completo.

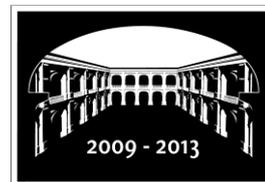
Abundó que el Cuerpo Académico Arte como Conocimiento está integrado por docentes con maestría y doctorado; en tanto, la Facultad registró ante la Secretaría de Educación Pública el Cuerpo Académico Episteme y Visualidad Contemporánea, en el nivel de “En Formación”. De esta manera, aseveró, se demuestra el interés de los académicos por la investigación en el área de las Artes.

Edgar Miranda Ortiz puntualizó que como productos académicos, se publicaron dos libros: *Ediciones. Estrategia legitimadora en el arte contemporáneo* y *Arte y Psique*; asimismo, tres artículos indexados: “Formas de interculturalidad en el Arte”, “Los videófagos” y “La ruta de la paloma: un rastro del exilio en una imagen de resistencia”.

Por otro lado, subrayó, se registraron tres proyectos de investigación: “Evaluación en la profesionalización de las artes visuales”, “Las nuevas tecnologías en el arte contemporáneo latinoamericano” y “La producción artística como modelo de investigación”.

Además, refirió, durante el último año de trabajo, con el propósito de generar proyectos de investigación conjunta con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se participó en el primer encuentro de cuerpos académicos de ambas instituciones, marco en el cual el profesor de la Facultad de Artes de la UAEM, Janitzio Alatriste Tobilla, dictó la conferencia “La investigación en el Arte”.

La comunidad de la Facultad, concluyó el directivo, participó en el Primer Coloquio de Investigación sobre Arte y Educación, en el cual se reflexionó sobre los trabajos de titulación de estudiantes de la Maestría en Estudios Visuales de la UAEM y la Maestría en Educación y Expresión para las Artes de la Universidad de Guadalajara.



Sitios web de servicios públicos, entre los más visitados por internautas

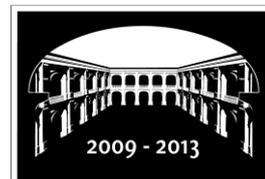
- *Es una realidad que cada vez más usuarios de sitios públicos piden un servicio que puedan aprovechar y, por lo tanto, que esté adaptado a la sociedad de la información.*

Cuautitlán Izcalli, Méx. – 28 de marzo de 2013. Visitar sitios web de servicios públicos es la tercera actividad que con mayor frecuencia realizan los internautas; antes, está la búsqueda de información y correos electrónicos o redes sociales; por tanto, es una realidad que cada vez más usuarios de sitios públicos piden un servicio que puedan aprovechar y, por lo tanto, que esté adaptado a la sociedad de la información, manifestaron los profesores e investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México, Julio Álvarez Botello, Juan Alberto Ruíz Tapia y Eva Martha Chaparro Salinas.

Tras asegurar que la implantación de este tipo de servicios es una prioridad para todos los gobiernos de los países desarrollados, los especialistas de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli y la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM opinaron que en el caso de los sitios públicos, el desarrollo de los sistemas de información debe ser básico, ya que con éstos se pueden obtener datos que ayudan a la toma de decisiones gerenciales.

Ante ello, consideraron necesario abordar un problema clave para todas aquellas instituciones que trabajan en la introducción y apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), es decir, la evaluación del impacto social que tiene la transferencia y apropiación de estas tecnologías sobre las condiciones de vida de las instituciones educativas como prestadoras de servicios, principalmente.

Para ello, generaron una metodología que permitirá dar respuesta a la necesidad de muchas de estas instancias, con respecto a contar con instrumentos para la medición y valoración de sus inventarios.



De igual manera, dijeron, dicha metodología constituye una posibilidad de magnificar impactos positivos, mediante la toma de decisiones, así como identificar efectos que puedan resultar nocivos de alguna forma.

A través de ésta, se logrará un aporte a la planificación de impactos sociales de los proyectos y programas fundamentados en la introducción de las TIC's, finalizaron Julio Álvarez Botello, Juan Alberto Ruíz Tapia y Eva Martha Chaparro Salinas.

Comunicado 0252

Cuenta UAEM con Centro Universitario de Producción Audiovisual

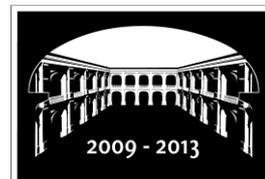
- *Coadyuva con la enseñanza y propicia el desarrollo de la investigación y la práctica de producción de diversos medios de comunicación: radio, televisión, cortometrajes, fotografía, multimedia e internet.*

Toluca, Méx. – 28 de marzo de 2013. El Centro Universitario de Producción Audiovisual (CUPA) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México coadyuva con la enseñanza y propicia el desarrollo de la investigación y la práctica de producción de diversos medios de comunicación: radio, televisión, cortometrajes, fotografía, multimedia e internet.

Este espacio universitario contribuye con la formación de profesionales de la Comunicación, licenciatura que recientemente cumplió 25 años y desde su creación, se ubica entre las primeras en el ámbito nacional, por la calidad de sus docentes, su programa académico, número de egresados y la infraestructura con que cuenta.

En el CUPA los universitarios pueden acceder a horas de producción en audio y video, así como uso de cámaras fotográficas y de vídeo, por lo cual realizan documentales, cortometrajes, cápsulas informativas y videos, todo con el fin de apoyar su tránsito por las aulas.

Los estudiantes tienen otra herramienta para poner en práctica sus conocimientos: Híbrido Radio; de igual manera, el Centro de Información y



Documentación, el cual se mantiene en proceso de actualización de sus acervos y el enriquecimiento de su diversidad temática, por lo cual en la actualidad, tiene un total de 16 mil 761 títulos que se traducen en 26 mil 307 volúmenes.

Con ello, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Autónoma mexiquense mantiene una proporción de 32 libros por alumno, incluida la matrícula de posgrado. Ante ello, el reto es mantener los indicadores de calidad en un alto nivel, además de acrecentar el acervo, ampliar el acceso a bases de datos altamente especializadas y a suscripciones en línea de revistas de alto valor académico.

Comunicado 0253

Oferta UAEM Maestría en Administración de Negocios

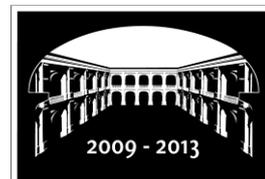
- *Tiene como propósito formar profesionales capaces de gestionar los recursos organizacionales, tomar decisiones complejas y asumir responsabilidades ante situaciones imprevistas.*

Ecatepec, Méx. – 28 de marzo de 2013. Con el objetivo de formar profesionales capaces de gestionar los recursos organizacionales, tomar decisiones complejas y asumir responsabilidades ante situaciones imprevistas, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de su Centro Universitario Ecatepec, oferta la Maestría en Administración de Negocios.

Este programa de posgrado está dirigido a empresarios, directivos, funcionarios y ejecutivos de organizaciones, tanto del sector público como privado, así como a académicos y profesionistas.

Los interesados en realizar estudios en esta maestría tienen hasta el 30 de abril para asistir a las entrevistas de aspirantes, ya que el 31 de mayo se llevará a cabo el examen de conocimientos generales.

La Maestría en Administración de Negocios busca que la intersección entre conocimiento, comprensión y habilidades orientadas a la obtención de



resultados, tanto en el ámbito empresarial como en el académico, así como el desarrollo personal en competencias directivas, sean los idóneos.

Es así como los egresados de este programa serán capaces de realizar actividades de alto nivel en la aplicación innovadora del conocimiento en el campo de las Ciencias Administrativas.

Cabe destacar que entre los requisitos para ingresar a estos estudios se encuentran el aprobar el examen de conocimientos generales y el curso propedéutico de conocimientos específicos, el cual se realizará del 5 al 20 de julio; en tanto, del 5 al 9 de agosto, quienes haya aprobado satisfactoriamente, podrán llevar a cabo el proceso de inscripción, para iniciar clases el 9 de agosto.

Comunicado 0254

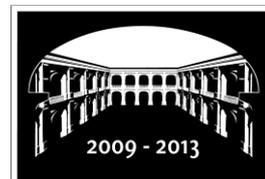
Niveles de captación bancaria en México, muy lejos de los más altos del mundo

- *En nuestro país se ubican en alrededor de 29 por ciento, es decir, por debajo de otros países latinoamericanos, como Belice (54 por ciento), Honduras (40), Colombia (38), Argentina y Guatemala (30 por ciento).*

Toluca, Méx. – 29 de marzo de 2013. Los niveles de captación bancaria en México se encuentran muy lejos de los más altos del mundo, ya que en nuestro país se ubican en alrededor de 29 por ciento, es decir, por debajo de otros países latinoamericanos, como Belice (54 por ciento), Uruguay y Bolivia (47), Honduras (40), Colombia (38), Argentina y Guatemala (30 por ciento).

Así lo señalaron los investigadores y catedráticos de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Itzel Infante Heras y Pablo Mejía Reyes, quienes indicaron que la participación promedio de la captación bancaria en el PIB durante el periodo 2000-2008 superó el 100 por ciento en varios países, como Suiza, Reino Unido, Portugal, España, Alemania, Japón y Canadá.

Los bajos niveles de captación bancaria en México, destacaron, responden a las tasas pasivas poco atractivas que ofrecen las instituciones



bancarias, al nivel de ingresos de la población (con menores recursos para ahorrar) y a la escasa cultura financiera de los hogares.

Los especialistas universitarios abundaron que el sector bancario en América Latina se caracteriza por deficiencias significativas, como la limitada profundidad y alcance de la intermediación bancaria, su escasa eficiencia y la falta de economías de escala y diversificación.

Durante la última década, manifestaron, la banca comercial se ha mantenido como uno de los intermediarios principales en la economía mexicana.

“De hecho, su participación en los recursos totales captados por los intermediarios bancarios ha mantenido una tendencia positiva y sostenida desde 2001 hasta antes de la crisis hipotecaria de 2008-2009, alcanzando niveles de participación por arriba de 50 por ciento y, a partir de 2003, superior a 75 por ciento”, sostuvo Pablo Mejía Reyes, experto adscrito al Centro de Investigación en Ciencias Económicas de la Facultad de Economía de la UAEM.

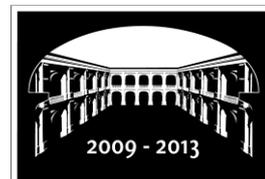
Itzel Infante Heras y Pablo Mejía Reyes subrayaron que la importancia de la captación se basa en el hecho de que los bancos recolectan los ahorros del público, a través de depósitos a plazos o depósitos a la vista y los prestan a empresas y personas, lo que a su vez, da paso a la creación de dinero, a través del multiplicador bancario.

Comunicado 0255

Deben identificarse y atenderse conductas de mal comportamiento en infantes

- *Podría evitarse que en el futuro, los niños practiquen actos violentos o se inserten a la delincuencia.*

Toluca, Méx. – 29 de marzo de 2013. La identificación y atención temprana de conductas desafiantes y de mal comportamiento en infantes, por ejemplo, desde nivel preescolar, podrían evitar que en el futuro, los niños practiquen



actos violentos o se inserten a la delincuencia, aseveró en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, la especialista Celia Cavita Castro.

Ante el aumento de la violencia escolar registrado en los últimos años a nivel nacional e internacional por la Organización Mundial de la Salud, la psicóloga consideró necesario corregir hábitos negativos que pasan desapercibidos, por su aparente normalidad.

“Es necesario identificar aquellos actos simples de desobediencia que son reflejo de indisciplina, como no acatar órdenes de menor trascendencia e incluso, otros de mayor importancia y que interfieren en la relación de los menores con autoridades, como no respetar las reglas establecidas”, agregó la experta de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

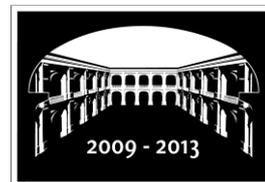
Ante especialistas y estudiantes de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, indicó que aunado al reconocimiento de problemas en menores de edad, se requiere la capacitación de padres de familia, a través de sesiones terapéuticas que les permitan evitar la indisciplina con agresiones, ya que el no atender con prontitud actos de desobediencia puede convertirse en un problema que confronte de forma negativa a padres e hijos.

Por ello, es importante conducir a los terapeutas con herramientas apropiadas de asesoramiento y a padres a una sana interacción con los infantes y adolescentes, mediante estrategias como el uso de alicientes, aprobaciones y gratificaciones, así como técnicas de solución de problemas que impidan, en la medida de lo posible, decisiones de autoritarismo, concluyó Celia Cavita Castro.

Comunicado 0256

Contribuye UAEM al desarrollo gastronómico de la región, la entidad y el país

- *Genera nuevos conocimientos e investigación referente a la formación de recursos humanos de nivel superior especializados en el campo de la Gastronomía, con el propósito de dar respuesta a las necesidades del sector.*



Toluca, Méx. – 29 de marzo de 2013. El trabajo que realizan los profesores e investigadores que integran el Cuerpo Académico en Ciencia y Tecnología en Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México contribuye al desarrollo gastronómico de la región, la entidad y el país, aseguró el profesor e investigador de este espacio académico, Carlos Viesca González.

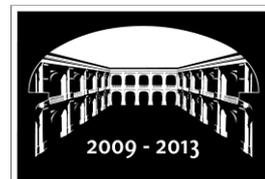
El universitario, adscrito al Centro de Investigación en Estudios Turísticos (CIETUR), refirió que uno de los objetivos de dicho cuerpo académico es generar nuevos conocimientos e investigación referente a la formación de recursos humanos de nivel superior especializados en el campo de la Gastronomía, con el propósito de dar respuesta a las necesidades del sector.

Sus integrantes, indicó, desarrollan proyectos de investigación novedosos, con temáticas como el consumo de insectos con fines comestibles y los procesos educativos en la formación de gastronómicos, que no sólo sepan elaborar e innovar nuevos productos culinarios, sino que conozcan la historia y promuevan la conservación de la riqueza culinaria de las regiones.

Pretende, abundó, generar nuevas líneas de investigación y fortalecer la Licenciatura en Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía, organismo que recientemente obtuvo la Certificación Internacional por estos dos programas educativos, por parte de la Organización Mundial del Turismo y finalmente, apoyar a los alumnos en el desarrollo de sus tesis.

Además de realizar actividades encaminadas al impulso de la Gastronomía, la investigación, enseñanza y difusión, detalló, este cuerpo académico lleva a cabo tareas como la organización de seminarios de investigación, cursos de capacitación y diplomados en el área.

El principal propósito del Cuerpo Académico en Ciencia y Tecnología en Gastronomía, concluyó Carlos Viesca González, es coadyuvar, desde la academia, a preservar y transmitir el arte culinario tradicional mexicano, como patrimonio cultural, innovando y optimizando productos de buen sabor,



nutritivos e inocuos, mediante la aplicación de alimentos funcionales y nuevos ingredientes.

Comunicado 0257

Proponen estudiar territorio desde la visión de sistemas complejos con interacciones e interdependencia

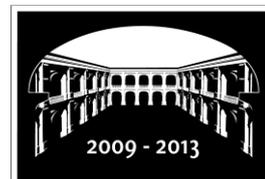
- *Lo anterior, con la finalidad de reconocer las relaciones entre el aprovechamiento de los recursos y los procesos que permiten mantener la disponibilidad de los mismos y los servicios ambientales del territorio.*

Toluca, Méx. – 30 de marzo de 2013. Estudiar el territorio desde la visión de sistemas complejos con interacciones e interdependencia, representa una alternativa en la identificación de recursos naturales y socioculturales, con la finalidad de reconocer las relaciones entre el aprovechamiento de los recursos y los procesos que permiten mantener la disponibilidad de los mismos y los servicios ambientales del territorio, opinaron investigadoras de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Rebeca Angélica Serrano Barquín, Rocío del Carmen Serrano Barquín y Marcela Virginia Santana Juárez aseguraron que esta visión se considera como una ventaja estratégica para la planificación ambiental, pues la identificación de la aptitud del territorio puede proporcionar áreas con condiciones para la prestación de servicios ambientales en el ámbito regional.

Las autoras de la investigación “Metodología Cuantitativa en Ordenamiento Ecológico. Vehículo para la Sustentabilidad” sostuvieron que una opción para llevar a cabo estudios relacionados con la sustentabilidad, el medio ambiente y la planeación ambiental es la utilización de la Metodología Multicriterio–Multiobjetivo que se aplica en beneficio de la sociedad y la naturaleza.

Las profesoras e investigadoras de las facultades de Geografía y Turismo y Gastronomía de la Autónoma mexiquense hablaron de la importancia de difundir y aplicar esta metodología, por las bondades que tiene,



al incorporar variables tan disímolas como la participación social y sectorial, vinculadas a los aspectos biológicos o físicos del territorio.

Las universitarias explicaron que su trabajo de investigación expone la metodología cuantitativa aplicada al proceso de planeación ambiental, donde se destacan rubros como una mayor capacidad de manipulación de datos, mediante los Sistemas de Información Geográfica, así como la participación social, tanto en la conformación como en la aplicación y seguimiento del ordenamiento ecológico, servicios ambientales y la planificación regional, que considera debe darse a las ciudades la oportunidad de rehacerse, reinventarse y revalorarse.

La utilización de dicha metodología permitiría tener los datos necesarios para una mejor toma de decisiones a favor del medio ambiente y los recursos naturales, que a la vez puedan ser aprovechados de manera sustentable por la población, concluyeron Rebeca Angélica Serrano Barquín, Rocío del Carmen Serrano Barquín y Marcela Virginia Santana Juárez.

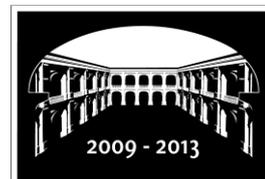
Comunicado 0258

Reglas de expresión emocional se aprenden de cada cultura

- *“La conducta no verbal asociada a las emociones se podría intensificar o desintensificar, sustituir o incluso neutralizar, según las reglas de interpretación de cada cultura”.*

Ecatepec, Méx. – 30 de marzo de 2013. La relación afectiva es una necesidad humana moldeada durante el proceso de socialización, en el cual se establecen pautas y normas que conforman los modos de expresarse, ya sea de manera individual o en grupo, opinaron los profesores e investigadores del Centro Universitario Ecatepec de la Universidad Autónoma del Estado de México, Gabriela Rodríguez Hernández, Carlos Saúl Juárez Lugo y María del Consuelo Escoto Ponce de León.

Los autores del trabajo de investigación “Los afectos como parte de la estructura psíquica colectiva. El caso de la protesta” explicaron que la



afectividad, con sus emociones, sentimientos y sensaciones, da cuenta de algo que apenas se logra entender desde una lógica racional, pues según los universitarios, tiene que ver con la capacidad de afectar y ser afectado.

“Esto se debe a que los afectos perduran en la memoria y el cuerpo, encarnando en la interacción y sedimentándose corporalmente a partir de la experiencia de haber vivido y sentido, de haber sido afectado, por/en un acontecimiento, por el hecho de haber interactuado significativamente con el mundo”, puntualizaron.

Los especialistas del Centro Universitario UAEM Ecatepec comentaron que estos aspectos tienen que ver con lo que se conoce como afectividad colectiva, donde cualquier sentimiento por pequeño que sea, solamente puede ser comprendido en referencia a algún grupo, situación, sociedad y contexto.

En este sentido, expusieron que dicha afectividad se manifiesta en estados corporales, gestos, objetos e imágenes, es decir, la sustancia de los motivos, valores, significados, aspiraciones o desilusiones.

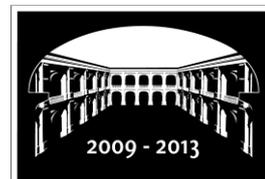
Aunque, afirmaron, las manifestaciones físicas sugieren que las reglas de expresión emocional se aprenden de cada cultura, de manera que “la conducta no verbal asociada a las emociones se podría intensificar o desintensificar, sustituir o incluso neutralizar, según las reglas de interpretación de cada cultura”.

Por ello, consideraron necesario profundizar aún más en estudios que tengan como objetivo el análisis de las relaciones afectivas de diferentes grupos sociales y cómo afectan éstas en su desenvolvimiento dentro de su propia sociedad, pues es un hecho que varias personas dentro de un mismo grupo no pueden actuar de la misma manera.

Comunicado 0259

Humanidades de la UAEM benefició con alguna beca a 63.9 por ciento de sus estudiantes

- *En total, 632 alumnos fueron beneficiados con 190 apoyos institucionales, 159 becas del PRONABES y 283 Externas; en tanto, los alumnos provenientes de diversos grupos étnicos recibieron 48 apoyos académicos y económicos.*



Toluca, Méx. – 30 de marzo de 2013. Durante 2012, la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México benefició con alguna modalidad de beca a 63.9 por ciento de sus mil 45 estudiantes, sostuvo el director de este organismo universitario, Juvenal Vargas Muñoz.

Precisó que un total de 632 alumnos fueron beneficiados con 190 apoyos institucionales –becas de Ayuda Económica, Difusión Cultural, Económica, Enfoque a la Salud y Medio Ambiente y Escolaridad–, 159 apoyos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y 283 Externas; en tanto, los alumnos provenientes de diversos grupos étnicos recibieron 48 apoyos académicos y económicos.

De igual manera, enfatizó Vargas Muñoz, en este periodo se afiliaron 973 alumnos al servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que representa que 98.4 por ciento de la matrícula cuenta con un seguro de salud.

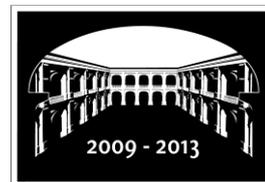
En el marco del Programa PREVENIMSS, detalló, se realizaron dos campañas de vacunación “Hablando de Salud”, que procuraron la aplicación de 300 dosis para prevenir el tétanos y la hepatitis B; además, se regalaron mil 380 condones, 300 pastillas reveladoras de sarro y cepillos dentales.

Con respecto al Programa de Atención y Prevención a la Salud Física y Mental, el directivo indicó que se proporcionaron un total de mil 548 consultas, predominando los diagnósticos de infecciones respiratorias agudas, cefalea tensional, mialgias y artralgias, gastroenteritis aguda, seguimiento a pacientes crónicos degenerativos, orientación sexual y nutricional.

Por otra parte, destacó, se realizó el Curso-Taller de Sexualidad “Sexo Seguro-Sexo Protegido”; en el inicio de este ejercicio, dijo Juvenal Vargas Muñoz, se aplicaron cuestionarios sobre los conocimientos que tenían los asistentes sobre el uso del condón.

Comunicado 0260

**Universitarios diseñan
mesas digitales “multitouch”**



- *Contribuirán con el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que ofrecerán a los estudiantes una experiencia educativa distinta e innovarán en la enseñanza de diversas unidades de aprendizaje.*

Valle de Chalco, Méx. – 31 de marzo de 2013. Para ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa distinta, especialistas en Ingeniería en Computación e Informática del Centro Universitario Valle de Chalco de la Universidad Autónoma del Estado de México diseñan mesas digitales “multitouch” que innovarán en la enseñanza de diversas unidades de aprendizaje.

El investigador de este campus de la Autónoma mexicana, René Guadalupe Cruz Flores, explicó que para el diseño de las mesas digitales “multitouch” se desarrolló un *software* educativo que es complementado por dispositivos disponibles en el mercado: cámaras, proyectores, tabletas electrónicas e incluso, dispositivos de las consolas de videojuegos que detectan movimiento.

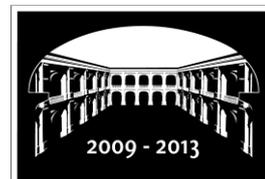
El *software*, detalló, incluye inicialmente, el desarrollo de tópicos de las áreas de Enfermería, Matemáticas e Inglés, aunque ya se trabaja en el desarrollo de algunas más en otras áreas del conocimiento.

Las mesas “multitouch”, como su nombre lo indica, responden únicamente al tacto, es decir, prescinden del uso del teclado y *mouse* electrónico; permiten la manipulación de contenidos y el aprendizaje de forma más eficiente, aseguró el profesor e investigador universitario.

Cada mesa, señaló Cruz Flores, puede ser usada hasta por cuatro estudiantes y es monitoreada por el profesor para enviar información y revisar trabajos escolares, aunque también puede ser utilizada sin que el docente se encuentre en el aula.

Este proyecto, indicó, es resultado del trabajo que se lleva a cabo a través de una red de investigación en la que participan especialistas de instituciones educativas y laboratorios de Jalisco, Nuevo León y el Distrito Federal, quienes también trabajan de manera coordinada para disminuir el costo del artefacto.

Finalmente, René Guadalupe Cruz Flores manifestó que el desarrollo de las mesas digitales “multitouch” -que contribuirán con el mejoramiento del



proceso de enseñanza-aprendizaje- se enmarca en el Proyecto Universidad Digital, impulsado por la Administración 2009-2013 de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, encabezada por el rector Eduardo Gasca Pliego.

Comunicado 0261

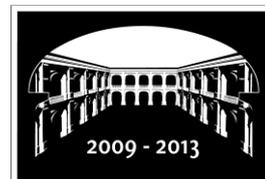
TIC's en la educación superior facilitan comprensión de las actividades de aprendizaje

- *Es necesario reconocer que las TIC's traen consigo elementos de innovación didáctica y, por tanto, estudiantes y docentes deben desarrollar diversas competencias, principalmente en el área de la tecnología.*

Toluca, Méx. – 31 de marzo de 2013. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en la educación superior facilitan la comprensión de las actividades de aprendizaje, auxilian la planeación de actividades y permiten contar con videos ilustrativos, conferencias a distancia o audios que mejoran el aprendizaje y redundan en verdadero apoyo para el estudiante, opinaron los académicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, María de los Dolores Leticia Contreras Orozco, Zoila Román Espinal y Eduardo Rodríguez Manzanares.

Los autores de la investigación titulada "TIC's y educación superior. Experiencia del portal SEDUCA en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México" hicieron un análisis de cómo impacta el uso de algunas herramientas tecnológicas en la impartición de los programas de licenciatura que oferta este organismo de la Máxima Casa de Estudios de la entidad.

En este sentido, refirieron que a través del uso de las nuevas tecnologías es posible organizar las actividades de docencia y el proceso de enseñanza, desde actividades como preparar presentaciones en PowerPoint hasta contar con aulas digitales; por ello, hablaron sobre la necesidad de reconocer que las TIC's traen consigo elementos de innovación didáctica y, por



tanto, estudiantes y docentes deben desarrollar diversas competencias, principalmente en el área de la tecnología.

Explicaron que en su investigación resaltaron la importancia de incorporar las TIC's al proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de los cambios políticos, económicos o sociales en el mundo; además, permiten replantearse la misión de la educación superior.

Los universitarios agregaron que el papel de las tecnologías de la información y comunicación es relevante y su introducción en las instituciones de educación superior como apoyo a la docencia y, por ende, al aprendizaje, se expande cada vez más.

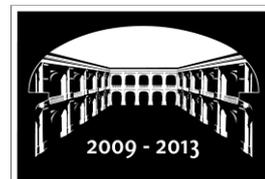
Por ello, es necesario revisar cuál es el papel de éstas, debido a que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) alienta el uso y aprovechamiento de las TIC's en la educación superior, sin olvidar la calidad, el espíritu de apertura, equidad y cooperación internacional, concluyeron los universitarios.

Comunicado 0262

Migración “cotidiana” se recrudece en nuestro país

- *La también llamada movilidad cotidiana es producto de la búsqueda de mayores oportunidades laborales en las urbes que mantienen fuertes actividades industriales y de desarrollo económico.*

Toluca, Méx. – 31 de marzo de 2013. Como consecuencia del desempleo, que de acuerdo con el más reciente reporte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), afecta a más de dos millones de mexicanos, la migración “cotidiana”, es decir, el que los ciudadanos salgan diariamente de su lugar de residencia en busca de empleo, se recrudece en nuestro país, afirmó el especialista del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP) de la Universidad Autónoma del Estado de México, Juan Gabino González Becerril.



La también llamada movilidad cotidiana, puntualizó, es producto de la búsqueda de mayores oportunidades laborales en las urbes que mantienen fuertes actividades industriales y de desarrollo económico, principalmente, en el área de servicios.

La fuerza laboral, abundó, decide trasladarse de forma cotidiana y no radicar en su lugar de origen, pues factores como el sobrepoblamiento de las ciudades, el encarecimiento de los precios impuestos a zonas habitacionales, así como la escasez de servicios básicos, por ejemplo, la falta de disponibilidad del recurso hídrico, dificultan una estancia permanente.

Después de referir que el Estado de México reporta casi ocho por ciento del desempleo a nivel nacional, el investigador de la Autónoma mexiquense destacó que los municipios que registran mayor movilidad cotidiana son Nezahualcóyotl y Ecatepec.

Por otra parte, detalló que a nivel nacional existen ejemplos de migración “cotidiana” transnacional, principalmente en la frontera con Estados Unidos; es decir, habitantes de ciudades como Tijuana reportan una fuerte actividad laboral en San Diego. “Son personas que trabajan por horas en alguna empresa norteamericana y regresan a sus hogares en México”, explicó.

Este fenómeno, manifestó Juan Gabino González Becerril, ocurre también en el ámbito educativo, es decir, estudiantes, sobre todo de nivel superior, viajan diariamente a escuelas y universidades ubicadas en otros municipios e incluso, entidades federativas.

Lo anterior provoca, sobre todo en la zona centro del país, una reestructuración de la demografía; el paisaje se torna más urbanizado, como sucede con el Estado de México, que presenta ya áreas “megapolitanas”, concluyó el investigador de la Autónoma mexiquense.