

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a transformar la sociedad mexicana por medio de la atención educativa de básica y media superior de calidad	Porcentaje de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con educación de calidad (MD)	(Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad) * 100	Anual	Consolidado Estado 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e información. Anual. Proyecciones 2010-2050. Secretaría de Gobernación de los Estados Unidos Mexicanos. Consejo Nacional de Población. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones	Existencia de condiciones propicias para el acceso a una educación de calidad
Propósito					
Alumnos de educación básica y media superior atendidos con una nueva cultura de enseñanza y aprendizaje basado en la evaluación de bits de lectura, formación de valores, idiomas y habilidades del pensamiento científico y matemático, por medio de los docentes respectivos.	Relación Alumno-Docente del sistema educativo Estatal (MOD 2018)	(Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior) * 100	Anual	Consolidado Estado 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e información. Anual. Proyecciones 2010-2050.	Continuidad en ingreso y egreso de alumnos, así como contratación de docentes



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Secretaría de Gobernación de los Estados Unidos Mexicanos. Consejo Nacional de Población. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones	
Componentes					
1 Orientaciones pedagógicas para el desarrollo curricular en la educación básica y el fortalecimiento de la lectura, el idioma inglés y matemáticas desarrolladas en las escuelas	Porcentaje de cumplimiento de las acciones que benefician escuelas beneficiadas con acciones del programa de Fortalecimiento de la Calidad. (MOD 2018)	(Total de acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación Básica / Total de acciones programadas a realizar para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación Básica) * 100	Anual	Consolidado Estadístico Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e información. Anual. Bases de Datos de control interno del año 2018, en resguardo de la Dirección Elemental de SEIEM	Siempre y cuando las escuelas participen en el programa
2 Docentes evaluados en los procesos de Ingreso, Promoción y Permanencia, en el marco del Servicio Profesional Docente.	Tasa de variación de docentes evaluados (MOD 2018)	(Docentes evaluados en el año n / docentes evaluados en el año n-1) * 100	Anual	Estadísticas de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.	El docente está convencido de los beneficios de su participación en las evaluaciones del Servicio Profesional Docente
3 Escuelas de educación básica que transformaron su organización y funcionamiento a fin de generar mejores ambientes de aprendizaje	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en las que se promueve la mejora del logro educativo (MOD 2018)	(Escuelas incorporadas al Programa Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la Reforma Educativa / Total de escuelas oficiales de educación básica) * 100	Anual	Padrón de escuelas beneficiadas autorizado por el Comité Local de Selección (CLS) y el Comité Técnico del Fideicomiso Estatal de Escuelas de Calidad Padrón de escuelas beneficiadas proporcionado	Firma de Carta Compromiso de participación de la entidad en el Programa Disponer del recurso financiero para el desarrollo y operación del Programa Contar con la base de datos estadística.

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				por ambos subsistemas Anual.	
4 Programa de Acompañamiento técnico en el uso y funcionamiento de la infraestructura tecnológica instalada en los planteles educativos de primaria.	Porcentaje de programas implementados de acompañamiento al uso de infraestructura tecnológica en escuelas primarias. (MOD 2018)	(Programa implementado para acompañamiento técnico / Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico) * 100	Anual	Consolidado estado de subdirecciones regionales, escuelas normales y centros de maestros 2016-2017	Las escuelas de educación básica en el programa que utilicen su infraestructura tecnológica como herramientas para los aprendizajes
5 Escuelas de educación básica que fomenten la convivencia escolar sana y pacífica	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica que fomentan la convivencia escolar sana y pacífica (MOD 2018)	(Escuelas de Educación Básica que fomentan la convivencia escolar sana y pacífica en el Estado de México / Total de Escuelas de Educación Básica Publicas en el Estado de México) * 100	Anual	Consolidado Estado de Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e información. Anual. Listados de escuelas focalizadas por el PNPSyD	Escuelas que reciban el material educativo y la capacitación
6 Docentes beneficiados con el estímulo del programa Promoción en la Carrera Magisterial de ambos subsistemas.	Porcentaje de docentes de educación básica y media superior beneficiados con el estímulo económico (MOD 2018)	(Total de docentes beneficiados con algún estímulo en el año n / total de docentes de educación básica y media superior en la entidad en el año n) * 100	Anual	Bases de datos de los profesores beneficiados en el programa de Promoción en la Carrera Magisterial, a cargo de la Dirección de Promoción en la Carrera Magisterial por Incentivos.	Los maestros beneficiados mejoran la calidad educativa, en razón de que el estímulo se otorga a los profesores que obtuvieron el resultado bueno, destacado o excelente dependiendo del nivel educativo.
7 Docentes Capacitados de Educación Superior	Porcentaje de Docentes Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (MOD 2018)	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2018 / Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes) * 100	Anual	Consolidado Estado de Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y	Asistencia de Docentes en espacios de capacitación



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Administración General de Planeación e Información. Anual	
8 Docentes atendidos en el trámite de regularización de estudios incorporados a los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que por alguna razón no lo reciben adecuadamente	Tasa de variación en la atención a docentes incorporados a los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa (MOD 2018)	(Total de docentes beneficiados con los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa, que presentan irregularidades en el 2018 / Total de docentes beneficiados con los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa, que presentaron irregularidades en el 2017) * 100	Anual	Bases de datos de docentes incorporados a los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa y oficios de solicitudes en la Entidad. Docentes, en resguardo del Departamento de Planeación y Evaluación de Programas	Docentes con irregularidades en el pago de su estudio admisionario, presentan su solicitud en tiempo y forma
9 Operar eficientemente en la entidad el programa de Becas, para apoyar a los alumnos que por su condición económica requieran servicios especiales o rendimiento académico, se haga acreedor a ella	Porcentaje de cumplimiento del programa de becas (MOD 2018)	(Programa de Becas en operación en el año N / Programa de Becas Programado a operar en el año N) * 100	Anual	Informe Anual de metas por proyecto y unidad de la Secretaría de Educación	Se cuenta con los recursos financieros necesarios y suficientes para proporcionar Becas a Estudiantes de la entidad.
10 Beneficiar a alumnos de escuelas de educación básica en la entidad de sostenimiento público con el seguro escolar	Porcentaje de alumnos beneficiados con el Programa de Seguro Escolar (MOD 2018)	(Porcentaje de pólizas de Seguro Escolar entregadas en el ciclo escolar N / Total de Alumnos de educación básica de sostenimiento público en el ciclo escolar N) * 100	Anual	Informe Anual de metas por proyecto y unidad de la Coordinación Estatal de Seguro Escolar	Los trámites con las aseguradoras se realizan de forma eficiente y oportuna, lo que permite una entrega en tiempo y forma de las pólizas a los estudiantes.
Actividades					
1.1 Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento del idioma Inglés y en las escuelas de educación básica	Programa para implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación básica (MOD 2018)	(Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación básica / Programa programado para implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación básica) * 100	Anual	Bases de Datos de la Administración General de Educación Básica	Se cuenta con la participación de los docentes capacitados en la enseñanza del idioma Inglés
2.1 Desarrollar el Concurso de oposición para el ingreso y	Porcentaje de docentes con resultado idóneo en	(Número de docentes con resultado idóneo en 2018 / Número de	Anual	Resultados de la evaluación emitidos por la	Existen plazas suficientes en las escuelas de educación



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
la promociu00c3u00b3n a la educaci00c3u00b3n bu00c3u00a1sica y media superior, mediante la aplicaci00c3u00b3n de los instrumentos autorizados por el Instituto Nacional para la Evaluaci00c3u00b3n de la Educaci00c3u00b3n (INEE) para contratar a los docentes con resultado idu00c3u00b3neo .	los concursos de ingreso y promoción. (MOD 2018)	docentes participantes en la evaluaci00c3u00b3n de ingreso y promoci00c3u00b3n 2018)*100		Coordinaci00c3u00b3n Nacional del Servicio Profesional Docente.	bu00c3u00a1sica y media superior para contratar a los docentes con resultado idu00c3u00b3neo de acuerdo al perfil requerido.
2.2 Entrega de nombramientos a docentes de nuevo ingreso y promociu00c3u00b3n de educaci00c3u00b3n bu00c3u00a1sica y media superior, mediante la participaci00c3u00b3n de las autoridades educativas estatales para atender las vacantes en las plantillas escolares.	Porcentaje de docentes de nuevo ingreso y promoci00c3u00b3n asignados. (MOD 2018)	(Número de docentes de nuevo ingreso y promoci00c3u00b3n asignados durante el a00c3u00b0 n / Número de docentes de nuevo ingreso y promoci00c3u00b3n id00c3u00b3neos durante el a00c3u00b0 n) *100	Anual	Nombramientos otorgados por la Coordinaci00c3u00b3n Estatal del Servicio Profesional Docente.	Los concursos de oposiciu00c3u00b3n y la transparencia en el proceso de asignaci00c3u00b3n de vacantes, favorecen la elecciu00c3u00b3n de plazas por parte de los participantes
3.1 Coordinar la operaci00c3u00b3n del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, a cargo de los subsistemas educativos estatal y federalizado	Porcentaje de cumplimiento en la operaci00c3u00b3n del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (MOD 2018)	(Programa implementado para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el a00c3u00b0 N / Programa estimado a implementarse para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el a00c3u00b0 N) *100	Anual	Bases de Datos de la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Bu00c3u00a1sica	Interu00c3u00a9s de los subsistemas estatal y federalizado por participar en el Programa
3.2 Constituci00c3u00b3n de los u00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social (Asociaciones de padres de Familia, Parcelas Escolares, Consejos Escolares de Participaci00c3u00b3n Social y Comitu00c3u00a9s de Seguridad Escolar) para favorecer la educaci00c3u00b3n inicial, preescolar, primaria y especial.	Porcentaje de 00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social que favorecen la educaci00c3u00b3n (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comit00c3u00e9s de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar). (SEIEM) (MOD 2018)	(Número de 00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social constituidos / Total de 00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social por constituirse) *100	Anual	Reportes internos del Departamento de Extensiu00c3u00b3n y Vinculaci00c3u00b3n de la Direcciu00c3u00b3n de Educaci00c3u00b3n Elemental.	Existe disponibilidad de los involucrados para la constituci00c3u00b3n de los u00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social
3.3 Constituci00c3u00b3n de los u00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social (APF,	Porcentaje de 00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social que favorecen	(Número de 00c3u00b3rganos constituidos / Total de 00c3u00b3rganos de participaci00c3u00b3n social programados por constituir	Anual	Actas Constitutivas e informes de seguimiento y final en resguardo de la DESySA.	Existe disponibilidad de los involucrados para la constituci00c3u00b3n de los



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
CEPS, Comite de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar) para favorecer la educación secundaria.	la educación (APF, CEPS, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar). (SEIEM) (MOD 2018)) $\times 100$			de órganos de participación social
3.4 Coordinación y promoción de acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM.	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (MOD 2018)	(Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) $\times 100$	Anual	Estadísticas, material publicado, y/o registros administrativos, en resguardo de la Coordinación y de Operación Educativa.	La Coordinación y de Operación Educativa, cuenta con los recursos humanos y materiales para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar
4.1 Acompañamiento pedagógico a docentes de nivel básico en el uso seguro y responsable de herramientas tecnológicas para el desarrollo de competencias digitales	Tasa de Comportamiento de Becas Entregadas (MOD 2018)	(Total de Becas Entregadas en el año N (Mod) / Total de Becas Entregadas en el año N-1) $\times 100$	Anual	Consolidado Estadístico Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e Informacion. Anual.	Intervenciones de los docentes de por participar en acciones de capacitación y/o formación en el uso de herramientas tecnológicas en los procesos educativos.
4.2 Capacitación a docentes en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Preescolar y Primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados en materia de TIC. (SEIEM) (MOD 2018)	(Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes programados a capacitar en materia de las tecnologías de la información y la comunicación) $\times 100$	Anual	Reportes del Departamento de COEEE en resguardo de las Direcciones de Educación Elemental.	Intervenciones de los docentes para capacitarse en el uso de herramientas tecnológicas para la práctica educativa.
4.3 Capacitación a docentes en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC (SEIEM) (MOD 2018)	(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias) $\times 100$	Anual	Reportes del Departamento de COEES en resguardo de las Direcciones de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo.	Intervenciones de los docentes para capacitarse en el uso de herramientas tecnológicas para la práctica educativa



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Comunicación (TIC) en Educación Secundaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.					
5.1 Implementación, capacitación, asesoría, seguimiento y evaluación al uso del material educativo entregado a las escuelas beneficiadas con el Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de Escuelas con seguimiento sobre el uso de material educativo (MOD 2018)	(Número de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa y que se les da seguimiento / Total de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa) * 100	Anual	Consolidado Estadístico Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración. Dirección General de Planeación e información. Anual. Listados de escuelas focalizadas por el PNPSVD	Material didáctico se tenga en tiempo y forma, así como la asesoría dada a los docentes que lo van aplicar
6.1 Asignación de incentivos a docentes de educación básica y media superior beneficiados en el programa de Promoción en la Función por Incentivos.	Porcentaje de docentes de educación básica y media superior beneficiados por el programa Promoción en la Función por Incentivos. (MOD 2018)	(Total de docentes de educación básica y media superior con resultado bueno y destacado en el año n / Total de docentes de educación básica y media superior en el año n) * 100	Anual	Bases de datos de docentes beneficiados con el estudio del Programa Promoción en la Función por Incentivos a cargo de la Dirección del programa de Promoción en la Función por Incentivos.	Todos los docentes cumplen con los requisitos para obtener el estudio.
6.2 Variación de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial	Tasa de variación de docentes que aún cuentan con el beneficio de Carrera Magisterial. (MOD 2018)	(Total de docentes beneficiados en el Programa de Carrera Magisterial en el ciclo escolar n / Total de docentes beneficiados en el Programa de Carrera Magisterial en el ciclo escolar n-1) * 100	Anual	Bases de datos de docentes beneficiados con el programa de Carrera Magisterial en educación continua.	Las disposiciones legales emitidas por la Secretaría de Educación Pública continúan vigentes para la aplicación del programa, beneficiando a los docentes que continúan con el estudio.

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
7.1 Implementación de opciones de Formación Continua para fortalecer las capacidades académicas, de liderazgo y gestión del personal docente y directivo mediante el uso de tecnologías.	Porcentaje de Docentes de Educación Básica que participan en los Consejos Técnicos Escolares y en actividades de formación continua. (MOD 2018)	(Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año 2018 / Total de docentes de Educación Básica existentes) * 100	Anual	Consolidado Estado Inicio de cursos ciclo escolar 2016-2017 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Planeación y Administración General de Planeación e información. Anual	Docentes interesados en las actividades de formación continua que ofrecen los Centros de Maestros.
8.1 Atención de solicitudes de regularización de Docentes Incorporados al Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que por alguna razón no lo reciben adecuadamente. (SEMSyS)	Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa. (MOD 2018)	(Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa) * 100	Anual	Bases de datos de docentes incorporados al Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa y oficios de solicitud	Los Docentes con irregularidades en el pago de su estuadmulo económico, presentan su solicitud en tiempo y forma.
9.1 Ampliar la cobertura del programa de Becas, para apoyar a los alumnos que por su condición económica o rendimiento académico, se haga acreedor a ella	Tasa de Comportamiento de Becas Entregadas (MOD 2018)	(Total de Becas Entregadas en el año N (Mod) / Total de Becas Entregadas en el año N-1) * 100	Anual	Informe Anual de metas por proyecto y unidad de la Secretaría de Educación	Se presentan las condiciones económicas y sociales necesarias para la entrega oportuna y eficiente de los apoyos económicos a los estudiantes
10.1 Garantizar la atención a todo alumno de las escuelas públicas oficiales que curse el nivel básico (educación preescolar, primaria y secundaria) y que sufra algún accidente escolar	Programa Seguro Escolar contra Accidentes (MOD 2018)	(Programa de Seguro Escolar contra Accidentes en operación en el año n / Programa de Seguro Escolar Contra Accidentes programado a operar en el año n) * 100	Anual	Base de datos de la Coordinación Estatal de Seguro Escolar	Se cuentan con los recursos financieros para la implementación del Programa en la entidad