

Resumen de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|---|--------------|--|--|
| Fin | | | | | |
| La política general en materia educativa es establecida atendiendo a la normatividad, prioridades y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo del Estado de México y un modelo de gestión eficiente, transparente y apegado a la legalidad | Grado promedio de Escolaridad (GP 2018) | (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más / Población total de 15 años y más en el año n) * 100 | Anual | Consolidado Estadístico Inicio de Cursos 2016-2017 | Se cumplen con eficiencia todos los programas, lo que permite incrementar el grado promedio de escolaridad en la entidad. |
| Propósito | | | | | |
| Asegurar la prestación de los servicios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades, mediante la oferta educativa de calidad, equitativa, suficiente y participativa | Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP 2018) | (Poblacion de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal / Poblacion de 3 a 24 años de edad en el Estado de Mexico) * 100 | Anual | Estimados de población CONAPO 2018 Estadística 911 | Se incrementa la infraestructura educativa, se optimizan programas educativos y la población demanda más y mejor educación |
| Componentes | | | | | |
| 1. Alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior en la Entidad | Comportamiento de la Matrícula Total (GP 2018) | (Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n - Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n-1) | Anual | Consolidados Estadísticos de Inicio de Cursos de la Secretaría de Educación. | Se amplía la oferta educativa en todos los niveles y modalidades. |
| 2. Marco de Actuación Jurídico Actualizado para el desempeño de las Funciones de la Secretaría | Porcentaje de Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico (GP 2018) | (Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año N / Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Coordinación Jurídica y de Legislación de la Secretaría de Educación | Se revisa y actualiza en su totalidad el Marco Jurídico de Actuación de la Secretaría de Educación |
| 3. Programa para la coordinación educativa en el Estado, a fin de coadyuvar en el logro de sus fines y propósitos | Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2018) | (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n / Programa de planeación, coordinación y control del sector | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación | Se establecen e implementan las estrategias, lineamientos y acciones de planeación para la elaboración del Programa. |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|---|--------------|--|--|
| | | educativo programado a ejecutar en el año n) * 100 | | | |
| 4. Informes que permitan dar cuenta del seguimiento, análisis e integración de las acciones de orden institucional y estratégico, para coadyuvar a la toma de decisiones y ejecución de los programas y proyectos institucionales en materia educativa | Porcentaje de Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos Realizados (GP 2018) | (Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos educativos elaborados en el año N / Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos educativos programados a elaborar en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se diseñan, implementan y establecen de forma consensuada los mecanismos de coordinación para dar puntual seguimiento a los Programas y proyectos del sector educativo. |
| 5. Documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por los alumnos | Porcentaje de Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados (GP 2018) | (Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año N / Documentos de Acreditación y/o Certificación programados a elaborar para validar los estudios de los alumnos en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se eficientan en gran medida los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación de los estudios |
| 6. Acciones que permitan la vinculación del servicio social con los sectores productivo y social | Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2018) | (Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año N / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se implementan estrategias para mejorar las acciones de coordinación con los sectores público, productivo y social. que permitan la vinculación, extensión y servicio social del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior. |
| 7. Registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios | Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2018) | (Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año N / Documentos de Acreditación y/o Certificación programados a elaborar para validar los estudios de los alumnos en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se mantiene la eficiencia en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios de las instituciones de educación media superior y superior oficiales e incorporadas |
| 8. Acciones de Vinculación de los alumnos con el sector productivo | Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2018) | (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año N / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se mantiene permanentemente la vinculación de los alumnos con el sector productivo |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|---|--------------|---|--|
| 9. Servicios educativos que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación para garantizar la calidad de los servicios | Tasa de comportamiento de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2018) | ((Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año N / Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año N-1)-1)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Unidad Administrativa de Servicios Educativos que ofrecen los particulares | Se otorga supervisión constante en los servicios educativos que ofrecen los particulares para garantizar que ofrezcan servicios de calidad y apegados a la normatividad |
| 10. Distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos en tiempo y forma | Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos (GP 2018) | (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año N / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Lograr una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica en planteles de sostenimiento público |
| Actividades | | | | | |
| 1.1 Definir y coordinar la política educativa a través de acuerdos e implementar acciones para su cumplimiento | Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa (GP 2018) | (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año N / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se otorga una gestión pública eficiente a través de una óptima coordinación y seguimiento de acciones |
| 1.2 Atender la demanda ciudadana en el ámbito de competencia del sector | Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2018) | (Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año N / Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se canalizan y atienden oportunamente las demandas ciudadanas en materia educativa. |
| 1.3 Realizar giras de trabajo y asistir a eventos del C. Secretario | Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo (GP 2018) | (Giras de trabajo realizadas en el año N / Giras de trabajo programadas a realizar en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se entregan los servicios educativos y se dan a conocer los programas que opera la Secretaría |
| 2.1 Atender las quejas y las | Tasa de comportamiento | ((Quejas y recomendaciones de la | Anual | Informe Anual de metas por proyecto | Se dan las condiciones para eliminar |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|---|---|--------------|---|--|
| recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos | de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2018) | CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año N - Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año N -1)-1)*100 | | y unidad Ejecutora de la Coordinación Jurídica y de Legislación de la Secretaría de Educación | del sector los asuntos en los que se vulneren los derechos de la comunidad educativa |
| 2.2 Revisar, registrar y resguardar los convenios y contratos y demás instrumentos jurídicos en los que la Secretaría sea parte | Porcentaje de cumplimiento en la revisión, registro y resguardo instrumentos jurídicos de la Secretaría (GP 2018) | (Convenios revisados, registrados y resguardados en los que la Secretaría es parte en el año N / Convenios programados a revisar , registrar y resguardar en los que la Secretaría es parte en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Coordinación Jurídica y de Legislación de la Secretaría de Educación | Se cuenta con un marco jurídico eficaz y actualizado para el adecuado desempeño de las funciones |
| 3.1 Realizar los procesos de control y seguimiento que permitan la eficiente operación de los servicios educativos | Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP 2018) | (Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año N / Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se diseñan, establecen y revisan los mecanismos de coordinación y se cuentan con los recursos necesarios para su utilización. |
| 3.2 Registrar e informar el avance financiero mensual del presupuesto | Porcentaje de cumplimiento del Informe de Avance Financiero Mensual (GP 2018) | (Informes mensuales elaborados del avance financiero del presupuesto en el año N / Informes mensuales programados a elaborar del avance financiero del presupuesto en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Dirección General de Administración y Finanzas | Se realiza de forma eficaz y de manera constante un adecuado registro del avance en el gasto educativo |
| 3.3 Mejorar la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos para el cumplimiento de sus objetivos | Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2018) | (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año N / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se establecen los mecanismos para dar un adecuado control y seguimiento de los programas educativos |
| 3.4 Administrar y supervisar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de los SEIEM | Porcentaje de Cumplimiento en la Administración y Supervisión de Sistemas | (Servicios realizados a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM / Servicios programados a realizar a la | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México | Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales para dar servicio a la infraestructura de los sistemas de cómputo |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|--|---|--------------|--|--|
| | de Cómputo (SEIEM) (GP 218) | infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM)*100 | | | |
| 3.5 Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) | Tasa de Comportamiento de la Capacitación a Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación (SEIEM) (GP 2018) | ((Capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N - Capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N-1)-1)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México | El personal de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México , muestra gran interés por capacitarse en diferentes áreas |
| 4.1 Generar, integrar, analizar y publicar la información estadística básica del sector educativo estatal y de registros administrativos para coadyuvar en la toma de decisiones y en la priorización de acciones | Porcentaje de Cumplimiento en la Generación de Informes Estadísticos del Sector Educativo (GP 2018) | (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año N / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año N)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación | Se cuentan con los registros administrativos consolidados y validados en tiempo y forma ya que son la base para la generación de la estadística |
| 4.2 Coordinar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal | Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP 2018) | (Programa implementado para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año N / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año N)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Escolar | Se diseñan los mecanismos necesarios para lograr una adecuada evaluación y seguimiento de los planes y programas de educación básica y normal |
| 4.3 Dar seguimiento a los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior | Porcentaje de Cumplimiento en Procesos de Planeación de las Dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (GP 2018) | (Numero de procesos de planeacion realizados / Numero de procesos de planeación programados)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación | Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales para poner en marcha los procesos que permitan dar seguimiento a los procesos de planeación |
| 4.4 Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM | Porcentaje de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la | (Procesos realizados en el año N para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM / Procesos | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México | Las unidades administrativas de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México proponen alternativas viables y se adoptan para |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|---|--------------|---|---|
| | información estadística de los SEIEM (GP 2018) | programados a realizar en el año N para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM)*100 | | | mejorar los procesos de recopilación de la información básica del Organismo |
| 5.1 Expedir documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de los alumnos que transiten por y/o concluyan un grado y/o nivel de educación básica | Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica (GP 2018) | (Documentos de acreditación y o certificación de educación básica entregados en el año N / Matrícula Total de Educación Básica en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Escolar Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos del Ciclo Escolar 2017-2018 | Se efficientan los procesos de captura, registro, control escolar y entrega de los certificados de estudios de alumnos de educación básica en la entidad. |
| 5.2 Expedir duplicados de documentos de acreditación y / o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica | Tasa de comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2018) | (Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica en el año N / Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica en el año N -1) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Escolar Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos del Ciclo Escolar 2017-2018 | La Unidad de Planeación, Evaluación y Control Escolar elabora los duplicados con eficiencia y oportunidad. |
| 6.1 Efectuar el seguimiento de los prestadores de Servicio Social de Nivel Medio Superior y Superior sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad | Porcentaje de prestadores de Servicio Social de Nivel Medio Superior y Superior Sin Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2018) | (Numero de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia / Numero de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Servicio Social | Se presenta una asignación oportuna de estudiantes y pasantes a programas y proyectos de Servicio Social |
| 6.2 Efectuar el seguimiento de los prestadores de Servicio Social Comunitario de Educación Media Superior y Superior con estímulo económico que obtienen su constancia de liberación en la entidad | Porcentaje de Prestadores de Servicio Social con Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2018) | (Numero de prestadores de servicio social comunitario asignado con constancia liberada con estímulo económico / Numero de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Servicio Social | Se continúa con el apoyo financiero al Programa "Servicio Social Comunitario" |
| 7.1 Integrar alumnos al programa de educación dual | Porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual (GP 2018) | (Número de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual en el año N / Número de alumnos programados a incorporar al Programa de Educación Dual en el año N) *100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se establecen los convenios y se proporciona la difusión adecuada para promover el ingreso de los alumnos a la educación dual |

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|--|---|--------------|---|---|
| 7.2 Realizar prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico | Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2018) | (Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año N / Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación | Se implementan los mecanismos de coordinación para lograr la vinculación profesional de los alumnos de bachillerato tecnológico. |
| 8.1 Realizar la inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México | Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2018) | (Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año N / Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año N-1) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior | Las instituciones educativas y personal directivo, mantienen el interés por realizar la inscripción de títulos de sus egresados y diseñan estrategias para mejorar su desempeño. |
| 8.2 Expedir documentos para certificar los estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica | Porcentaje de certificados de estudios entregados (GP 2018) | (Certificados de estudios entregados en el año N / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año N) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior | Se dispone en tiempo y forma, de los formatos de certificados de estudios y de apoyo al control escolar, así como de sus instructivos de llenado oficiales, de la información y los recursos humanos y materiales suficientes y se recibe oportuna y adecuadamente, de las Instituciones Formadoras de Docentes y de las Escuelas de Bellas Artes sus certificados ya impresos, así como las bases de datos de respaldo |
| 8.3 Emitir resoluciones de equivalencia de estudios realizados dentro del Sistema Educativo Nacional del tipo Medio Superior y Superior | Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior (GP 2018) | ((Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año N / Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año N -1) - 1) * 100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad Ejecutora de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior | Se cuenta con un procedimiento eficaz que permite la respuesta oportuna para la emisión de las resoluciones de equivalencias de estudios |
| 9.1 Renovar la autorización de los particulares que ofertan servicio de | ELIMINAR Porcentaje de planteles particulares | (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y | Anual | Consolidado Estadístico de Inicio de Ciclo Escolar 2017-2018 Informe | Las personas interesadas en ofrecer un servicio particular de Educación |

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|---|---|--------------|---|--|
| educación básica y normal, mediante el otorgamiento de la vigencia anual de derechos | incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal (C) | Normal en el año N / Total de planteles particulares programados a incorporar en el año N)*100 | | Anual de Metas por Proyecto y Unidad Ejecutora de la Subdirección de Escuelas Incorporadas | Básica y Normal incorporado a la Secretaría de Educación, cumplen en tiempo y forma con la totalidad de requisitos solicitados para su incorporación |
| 9.2 Expedir Vigencia Anual de Derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la SEGEM | Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2018) | (Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior / Total de planteles particulares programados a incorporar en el año N)*100 | Anual | Consolidado Estadístico de Inicio de Ciclo Escolar 2017-2018 Informe Anual de Metas por Proyecto y Unidad Ejecutora de la Subdirección de Escuelas Incorporadas | Las personas interesadas en ofrecer un servicio particular de Educación Media Superior y Superior incorporado a la Secretaría de Educación, cumplen en tiempo y forma con la totalidad de requisitos solicitados para su incorporación |
| 10.1 Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica | Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica (GP 2018) | (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año N / Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N)*100 | Anual | Informe Anual de metas por proyecto y unidad ejecutora de la Unidad de Libros de Texto | Se cuenta con la infraestructura necesaria y los recursos humanos, financieros y materiales para entregar en forma oportuna los libros de texto gratuitos y los materiales educativos. |