

Resumen de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|---|---|--------------|--|---|
| Fin | | | | | |
| Contribuir al desarrollo de capital humano especializado, que detone el desarrollo de la entidad, mediante la obtención del grado en estudios de posgrado | Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado DISTANCIA, DG ES, ISCEEM, (POSG 2018) | $(\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) * 100$ | | "Estadística "Institucional" del ejercicio fiscal 2018, proporcionada por el rector de la Universidad Digital del Estado de México (Anual). Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Educación Superior de la Universidad Digital del Estado de México." | Los estudiantes de posgrado tienen el interés por concluir sus estudios y obtener el grado de estudios a fin de apoyar a las diferentes áreas de la sociedad. |
| Propósito | | | | | |
| Estudiantes de posgrado atendidos con una formación integral en Instituciones de Educación Superior | Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado DISTANCIA, DG ES, ISCEEM (POSG 2018) | $(\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) * 100$ | Anual | "Estadística "Institucional" del ejercicio fiscal 2018, proporcionada por el rector de la Universidad Digital del Estado de México (Anual). Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Educación Superior de la Universidad Digital del Estado de México." | Los estudiantes de posgrado tienen el interés por ingresar, continuar y concluir sus estudios satisfactoriamente. |
| Componentes | | | | | |
| Egresados titulados de licenciatura atendidos en Instituciones de | Tasa de variación de alumnos de nuevo ingreso | $(\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar } n / \text{Total de}$ | Anual | "Estadística "Institucional" del ejercicio fiscal 2018, proporcionada | Los egresados del tipo superior cuentan con los requisitos |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|--|--------------|--|--|
| Educación Superior que ofertan programas de posgrado | a estudios de Posgrado DGES (POSG 2018) | alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar n-1) * 100 | | por el rector de la Universidad Digital del Estado de México (Anual). Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior." | académicos, administrativos y económicos para ingresar y concluir sus estudios de posgrado |
| Actividades | | | | | |
| Ofertar programas educativos de posgrado en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal Oficial | Porcentaje de Programas de educación superior Tecnológica y Universitaria de estudios de posgrado DGES (POSG 2018) | (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n) * 100 | Anual | "Estadística "Institucional" del ejercicio fiscal 2018, proporcionada por el rector de la Universidad Digital del Estado de México (Anual). Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior." | Los estudiantes de Licenciatura se interesan por los programas educativos ofertados para ingresar a estudios de Posgrado |
| Emitir convocatoria de la oferta educativa de posgrado (ISCEEM) | Porcentaje de Programas de estudios de posgrado ofertados por el ISCEEM (POSG 2018) | (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar n) * 100 | Anual | Informes trimestrales Formato PbR-11a y PbR-13a derivados del Sistema de Planeación y Presupuesto SIPREP 2018, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM) | Existen las autorizaciones para la operación de programas educativos vigentes y apertura de nuevos programas |
| Contactar Egresados de Estudios de Posgrado en la modalidad a Distancia. | Porcentaje de Egresados en Estudios de posgrado Contactados DIGITAL (POSG 2018) | (Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1) * 100 | Anual | "Informes trimestrales Formato PbR-11a y PbR-13a derivados del Sistema de Planeación y Presupuesto SIPREP 2018, | Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la fórmula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|-------------------|-------------|---------------------------|--------------|--|--|
| | | | | <p>Universidad Digital del Estado de México. Estadística Institucional del ejercicio fiscal 2018, proporcionada por el área Académica de la Universidad Digital del Estado de México (Anual)."</p> | <p>que son contactados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.</p> |