

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a mejorar la eficiencia terminal de educaci00c3u00b3n superior mediante la atenciu00c3u00b3n a estudiantes matriculados en Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior con u enfoque integral y de calidad.	Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal). (SUP 2018)	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo)) * 100	Anual	Estadística Bu00c3u00a1sica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior . Agenda Estadu00c3u00adstica 911 de Educaci00c3u00b3n Superior del ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeaci00c3u00b3n, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluaci00c3u00b3n. Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Los estudiantes matru00c3u00adculados en Educaci00c3u00b3n Superior, cuentan con las condiciones favorables para que permanezcan y concluyan su programa educativo satisfactoriamente.
Propósito					
Ju00c3u00b3venes de 18 a 22 au00c3u00b1os certificados en Educaci00c3u00b3n Media Superior atendidos con una educaci00c3u00b3n integral y de calidad por Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (SUP 2018)	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educaci00c3u00b3n Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeaci00c3u00b3n, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluaci00c3u00b3n de la Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior. Proyecciones de Poblaci00c3u00b3n 2010-2030, Consejo Nacional de Poblaci00c3u00b3n.	Los Ju00c3u00b3venes beneficiados en las Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior de Control Estatal, tienen el interu00c3u00a9s por recibir una formaci00c3u00b3n del tipo superior.
Componentes					
1 Egresados de Educaci00c3u00b3n Media Superior inscritos en las diferentes modalidades de las Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior (SUP 2018)	(Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior del ciclo escolar n-1) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educaci00c3u00b3n Media Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeaci00c3u00b3n, Profesiones, Escuelas Incorporadas y	Los egresados de Educaci00c3u00b3n Media Superior cuentu00c3u00a1n con las condiciones e interu00c3u00a9s para ingresar y continuar con sus estudios



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	del tipo Superior.
2 Estudiantes atendidos en Instituciones de Educación Superior con un enfoque integral..	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior (SUP 2018)	$((\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n / \text{total de la matrícula del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Estadística institucional u201csemanal del ejercicio fiscal 2018u201d, generada por la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Universidad Digital del Estado de México a través de la información proporcionada por el área académica de la misma Universidad.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.
3 Programa Educativos acreditados por su calidad en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Nuevos Programas Educativos Acreditados (SUP. 2018)	$(\text{Programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditados al inicio del año } n) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				y Superior.	
4 Vinculaci00c3u00b3n con los sectores Pu00c3u00bablico, Privado y Social gestionada por las Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior para lograr una educaci00c3u00b3n integral.	Tasa de variaci3n de acciones de vinculaci3n con los sectores p3blico, privado y social. (SUP 2018)	((Total de acciones de vinculaci3n realizadas en el a3o n / Total de acciones de vinculaci3n realizadas en el a3o n-1)-1)*100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Los sectores pu00c3u00bablico, privado y social participan con as Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior, para llevar a cabo acciones de vinculaci00c3u00b3n que beneficien a la comunidad estudiantil y docente.
Actividades					
1.1 Diversificaci00c3u00b3n de la oferta educativa en Instituciones de Educaci00c3u00b3n Superior	Porcentaje de Nuevos Programas Educativos en Educaci3n Superior. (SUP. 2018)	(N3mero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el a3o n / Total de programas educativos ofertados al inicio del a3o n) *100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Existe factibilidad para la creaci00c3u00b3n de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la regiu00c3u00b3n, en beneficio de la poblaci00c3u00b3n que demanda el servicio educativo del tipo superior.
1.2 Ofertar programas de Educaci00c3u00b3n Continua y a Distancia en educaci00c3u00b3n superior.	Tasa de variaci3n de los Programas de Educaci3n Continua Ofertados en Educaci3n Superior a Distancia (SUP. 2018)	((Programas de educaci3n continua ofertados en el ciclo escolar n / Programas de educaci3n continua ofertados en el Ciclo Escolar n-1)-1)*100	Anual	Estadu00c3u00adstica "Avance trimestral de metas del ejercicio fiscal 2018u201d, generada por la Unidad de Informacion, Planeacion, Programacion y Evaluacion de la Universidad Digital del Estado de Mu00c3u00a9xico atravu00c3u00a9s de la informaci00c3u00b3n proporcionada por el u00c3u00a1rea acadu00c3u00a9mica de la misma Universidad.	Los estudiantes de educacion superior a distancia participan en la aplicacion de los programas de educacion continua.
1.3 Efectuar reuniones de academica de los programas propios en educacion superior a distancia	Porcentaje de Reuniones de Academia Realizadas en Educaci3n Superior a Distancia (SUP. 2018)	(Reuniones de academia realizadas en el a3o n / Reuniones de academia programadas en el a3o n) *100	Anual	Estadu00c3u00adstica "Avance trimestral de metas del ejercicio fiscal 2018u201d, generada por la Unidad de Informacion, Planeacion, Programacion y Evaluacion de la	El u00c3u00a1rea acadu00c3u00a9mica tiene la disposiciu00c3u00b3n para generar las reuniones de academia, fortaleciendo los programas propios



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Universidad Digital del Estado de México de la información proporcionada por el rector académico de la misma Universidad.	de la Universidad en la modalidad a Distancia
1.4 Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional de Educación Superior	Tasa de Variación en Titulación de Educación Superior	$((\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Estado "Reporte Estadístico trimestral de metas del ejercicio fiscal 2018, generada por la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Universidad Digital del Estado de México de la información proporcionada por el rector académico de la misma Universidad. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse, generando profesionales con competencias para atender necesidades de su entorno.
2.1 Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar de las Instituciones de Educación Superior.	Tasa de Variación de Acciones Culturales y Deportivas en Educación Superior. (SUP. 2018)	$((\text{Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año } n / \text{Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año } n-1) - 1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior, y de esta manera se potencializan las habilidades de los estudiantes,
2.2 Realización de acciones para la	Tasa de Variación de Acciones Contra la	$((\text{Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del	La comunidad escolar participa activamente en la



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
prevenciu00c3u00b3n de la violencia escolar en las Instituciones de Educaciu00c3u00b3n Superior.	Violencia Escolar (SUP. 2018)	realizadas en el año n / Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar realizadas en el año n-1)-1)*100		Sistema de Planeaciu00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaciu00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaciu00c3u00b3n Media Superior y Superior.	realizaci00c3u00b3n de acciones contra la violencia escolar y así evitar situaciones de riesgo.
2.3 Implementaciu00c3u00b3n de acciones para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.	Tasa de Variación de Acciones de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en Educación Superior.(SUP. 2018)	((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizados en el año n / total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaciu00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaciu00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaciu00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Participaci00c3u00b3n de la comunidad escolar en la realizaci00c3u00b3n de acciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
2.4 Desarrollo de Proyectos Emprededores de Educaciu00c3u00b3n Superior	Porcentaje de Proyectos Emprededores exitosos en Educación Superior (SUP.2018)	(Proyectos emprendedores exitosos en el ciclo escolar n / Total de Proyectos Emprededores realizados en el ciclo escolar n)*100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaciu00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaciu00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaciu00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposiciu00c3u00b2n e iniciativa para desarrollar proyectos emprendedores y con ello fomentar una cultura emprendedora e incluso generar su propio empleo.
3.1 Procesos Certificados de Instituciones de Educaciu00c3u00b3n Superior.	Tasa de variación de Certificación y Mantenimiento de Procesos de Educación Superior.(SUP. 2018)	((Mantenimiento y certificación de Procesos en el año n / mantenimiento y certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaciu00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaciu00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaciu00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Las Instituciones de Educaciu00c3u00b3n Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos y propician que sus instituciones sehan de calidad.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
3.2 Capacitaci00c3u00b3n y actualizaci00c3u00b3n del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de Docentes capacitadosyactualizados en Educación Superior.(SUP. 2018)	(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) *100	Mensual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposiciu00c3u00b3n para llevar acabo la capacitaci00c3u00b3n y actualizaci00c3u00b3n para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.
3.3 Evaluaci00c3u00b3n docente de Educaci00c3u00b3n Superior a fin de encontrar u00c3u00a1reas de oportunidad para mejorar su desempeu00c3u00b1o	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior. (SUP. 2018)	(Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / Total de docentes en el año n) *100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	Los docentes estu00c3u00a1n interesados en ser evaluados para encontrar u00c3u00a1reas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagu00c3u00b3gicas
3.4 Capacitaci00c3u00b3n del Personal Directivo y Administrativo de Educaci00c3u00b3n Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo Capacitado de las Instituciones de Educación Superior (SUP.2018)	(Número de personal directivo y adminlstrativo capacitados y/o actualizados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n) *100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior y Superior.	El personal directivo y administrativo se intereza y capacita a fin de mejorar sus competencias, y fortalecer a la administraci00c3u00b3n de la instituci00c3u00b3n.
3.5 Desarrollo de Proyectos de Investigaci00c3u00b3n que contribuyan a la mejora y soluci00c3u00b3n de problemas en las distintas u00c3u00a1reas.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.(SUP.2018)	((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1) -1) *100	Anual	Concentrado Estadu00c3u00adstico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeaci00c3u00b3n y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Direcciu00c3u00b3n General de Educaci00c3u00b3n Superior, Subsecretaru00c3u00ada de Educaci00c3u00b3n Media Superior	Los docentes tienen la disposiciu00c3u00b3n de participar en el desarrollo de proyectos de investigaci00c3u00b3n a fines a sus u00c3u00a1reas de conocimiento.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				y Superior.	
3.6 Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés.	Porcentaje de Estudiantes que Estudian el Idioma Inglés en Educación Superior. (SUP. 2018)	(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Anual	Concentrado derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior y con ello fortalecer su educación de calidad.
3.7 Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estudiantes por computadora en Educación Superior (SUP. 2018)	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras que operan los Estudiantes en el ciclo escolar n)	Anual	Concentrado derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo.
4.1 Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de las Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior. (SUP. 2018)	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n / total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año n-1) * 100	Anual	Concentrado derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los sectores público, privado y social participan activamente con las Instituciones de Educación Superior para llevar a cabo la firma de nuevos convenios que favorezcan el desarrollo de la comunidad escolar.
4.2 Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual.	Porcentaje de Estudiantes en el Sistema de Educación Dual. (SUP. 2018)	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n) * 100	Anual	Concentrado derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Superior, Campo	Existe la disposición del sector público y privado para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Laboral.
4.3 Realización de acciones que promuevan la internacionalización en beneficio a la comunidad estudiantil y docente.	Tasa de Variación de Acciones para la Internacionalización en Educación Superior (SUP 2018)	$((\text{Número de acciones de internacionalización en el año } n / \text{Número de acciones de internacionalización en el año } n-1) - 1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.
4.4 Contactar Egresados en Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior. (SUP. 2018)	$((\text{Egresados del ciclo escolar } n-1 \text{ contactados en el ciclo escolar } n / \text{Egresados del ciclo escolar } n-1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Estado Estadístico "Reporte Estadístico trimestral de metas del ejercicio fiscal 2018", generada por la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Universidad Digital del Estado de México a través de la información proporcionada por el área académica de la misma Universidad.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como de su formación académica.