

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.	Cobertura en educación media superior (MS 2018)	(Matricula total del ciclo escolar N/ Población de 15 a 17 años)*100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	La calidad de vida de la población se incrementa ya que pueden continuar estudiando el nivel superior o incorporarse al mercado laboral con empleos mejor remunerados.
Propósito					
Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.	Eficiencia terminal neta (MS 2018)	(Egresados en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de de educación media superior en el ciclo N-2) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los padres de familia como los estudiantes tienen la firme convicción que la educación es la mejor forma de elevar la calidad de vida
Componentes					
Estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas	Porcentaje de estudiantes con competencias genericas y disciplinarias adquiridas en (EMS 2018)	(Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matrícula total en el ciclo N) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato General, con base a cifras institucionales oficiales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Los padres de familia se involucran totalmente en la educación de los estudiantes, brindando no su apoyo económico.
Servicio de educación media superior de calidad proporcionado	Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	(Número planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padron de Buena Calidad) en el ciclo	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras con base a cifras oficiales institucionales y/o de	La SEMS emite convocatorias para la incorporación de los planteles de educación



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	(Padron de Buena Calidad) (EMS 2018)	$N / \text{Total de Planteles pendientes de ingresar en el ciclo N} * 100$		la agenda estado de inicio de cursos.	media superior al Padron de buena calidad y los estudiantes explotan al máximo todos los servicios
Educación media superior integral proporcionada	Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior (MS 2018)	$(\text{Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior} / \text{Egresados de la generación del ciclo N-1}) * 100$	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe participación de todos los sectores (público y social) y actores para la correcta intervención y formación de los estudiantes.
Personal docente, directivo y administrativo competente proporcionado	Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado (MS 2018)	$(\text{Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato tecnológico en el ciclo N} / \text{Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo N}) * 100$	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesional y Escuelas Incorporadas y Evaluación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los cursos de capacitación que ofertan las empresas se articulan perfectamente a las necesidades de los docentes para poder atender de manera adecuada al estudiante
Actividades					
Atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso	Absorción en (MS 2018)	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo N} / \text{Egresados de secundaria del ciclo N-1}) * 100$	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesional y Escuelas Incorporadas y Evaluación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los alumnos de nuevo ingreso siguen estudiando por convicción y deseo de superación personal y no por presión social o familiar
Atención a los alumnos en riesgo de deserción, para la permanencia escolar en la educación media superior	Porcentaje de abandono escolar en (MS 2018)	$(\text{Desertores de la EMS en el ciclo N} / \text{Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N}) * 100$	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesional y Escuelas Incorporadas y Evaluación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los estudiantes hacen uso de los programas tutoriales y muestran interés por aprobar sus materias.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	
Ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armonica	Acciones para la prevención de la violencia escolar (MS 2018)	(Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N/ Número de acciones programadas para la prevención de la violencia escolar en el ciclo escolar N)*100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación y Evaluación de Profesiones Escuelas Incorporadas y Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Existe participación de los padres de familia en las actividades para el fomento de convivencia armonica estudiantil
Promoción de estudiantes al siguiente grado escolar	Porcentaje de alumnos aprobados en (MS 2018)	(Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)*100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación y Evaluación de Profesiones Escuelas Incorporadas y Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los estudiantes muestran interes durante todo el curso para aprobar sus materias.
Atención pertinente a la población de 15 años a más sin educación media superior	Porcentaje de atención de población de 15 años a más sin educación media superior (MS 2018)	(Población de 15 años a más atendida por telebachillerato comunitario / Población de 15 años a más)*100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Telebachillerato Comunitario, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe motivación en las personas con rezago educativo para retomar y concluir sus estudios de educación media superior
Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoria academica	Porcentaje de alumnos participantes en tutorías (MS 2018)	(Numero de alumnos participantes en tutorías académicas en el ciclo N / Matrícula total en el ciclo N) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estatal de inicio de cursos.	La SEMS autoriza horas para el servicio de tutorias.
Erogación anual que se realiza para la atención de los estudiantes de educación media superior	Costo por alumno promedio (MS 2018)	(Presupuesto autorizado del ciclo N/ Matrícula Total)	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a	Los recursos autorizados son suficientes para brindar educación media superior de calidad



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
				cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estado00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	
Optimizaci00c3u00b3n del uso de los espacios educativos para la atenci00c3u00b3n de los alumnos	Relaci00c3u00b3n alumno/aula promedio (MS 2018)	(Matrícula total de inicio de bachillerato general del ciclo N/ Número total de aulas para uso educativo)	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educaci00c3u00b3n Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estado00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	Se optimiza el uso de la infraestructura de cada plantel
Operaci00c3u00b3n de las Tecnolu00c3u00b3n de las Comunicaci00c3u00b3n y la Informaci00c3u00b3n (TICs) con acceso a internet.	Alumnos por computadora con acceso a internet (MS 2018)	(Matrícula total del ciclo escolar N / Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educaci00c3u00b3n Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estado00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	Existe una simplificaci00c3u00b3n de tramites brocraticos que permiten la rapida adquisici00c3u00b3n de equipos y en todas las regiones donde se ubican los planteles tienen servicio de internet
Certificaci00c3u00b3n de Procesos en el uso de TICs en docentes	Porcentaje de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs (MS 2018)	(Número de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs/ Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes en el uso de las TICs) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3n, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe diversidad de opciones para la certificaci00c3u00b3n de procesos en el uso de TICs para docentes
Certificaci00c3u00b3n de procesos en el uso de TICs en alumnos	Porcentaje de procesos por los que los estudiantes obtienen certificaciones en el uso de las TICs (MS 2018)	(Número de procesos por los que los estudiantes obtienen certificaciones en el uso de las TICs/ Número de procesos adquiridos para la certificación de estudiantes en el uso de las TICs) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3n, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe diversidad de opciones para la certificaci00c3u00b3n de procesos en el uso de TICs para alumnos
Suscripci00c3u00b3n de convenios con los sectores pu00c3u00b3lico, privado y social para la colocaci00c3u00b3n de alumnos.	Tasa de variaci00c3u00b3n de los convenios vigentes (MS 2018)	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores p00b3blico, privado, y social en el a00c3o n / total de convenios vigentes con los sectores p00b3blico, privado y social hasta a00c3o n-1) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3n, con base a cifras oficiales institucionales.	Las empresas y organizaciones est00c3n dispuestas a firmar convenios en beneficio del alumnado
Incentivaci00c3u00b3n a los alumnos por gestionar el	Porcentaje de alumnos titulados (MS 2018)	(Alumnos titulados de bachillerato tecnol00c3gico en el ciclo N / Egresados	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de	Los alumnos cuentan con el recurso econu00c3u00b3mico y se peocupan



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
tu00c3u00adtulo y cu00c3u00a9dula profesional		de bachillerato tecnológico en el ciclo N) *100		Educaciu00c3u00b3n Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadu00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	por realizar el tramite para la obtenciu00c3u00b3n de su titulo y cu00c3u00a9dula profesional
Seguimiento de egresados para la retroalimentaci00c3u00b3n del servicio	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo (MS 2018)	(Número de estudiantes colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de estudiantes egresados en el ciclo N) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3gico, con base a cifras oficiales institucionales.	El egresado muestra interes y dispociu00c3u00b3n para dar el seguimiento oportuno
Optimizaciu00c3u00b3n de la capacidad instalada para fines educativos.	Índice de la capacidad instalada (MS 2018)	(No. de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educaciu00c3u00b3n Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales intitucionales y/o de la agenda estadu00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	La SEMS emite convocatorias para la participaciu00c3u00b3n en Programas Federales que permitan la construccion00c3u00b3n de aulas expreso.
Incorporaciu00c3u00b3n de estudiantes al modelo de educaciu00c3u00b3n dual	Porcentaje de estudiantes incorporados al modelo dual (MS 2018)	(Número de alumnos incorporados al modelo de educación dual en el ciclo n/ Matricula del quinto semestre en el ciclo N) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3gico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe un padru00c3u00b3n de diversas empresas incorporadas a COPARMEX y los estudiantes responden de forma favorable a las convocatorias
Ejecuciu00c3u00b3n de acciones para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicaciu00c3u00b3n y Matemu00c3u00a1ticas.	Acciones desarrolladas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas (MS 2018)	(Número de acciones para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N / Número de acciones para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N-1) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado por los Organismos de Educaciu00c3u00b3n Media Superior de Control Estatal Oficial con base a cifras oficiales institucionales.	El Instituto Nacional de Evaluaciu00c3u00b3n Educativa establece las estrategias y mecanismos para elevar la calidad de la educaciu00c3u00b3n, en apego al desarrollo del proyecto u201cDifusiu00c3u00b3n y uso de los resultados de PLANEA ELCE en educaciu00c3u00b3n media superior (PROEME 5).
Formaciu00c3u00b3n para la adquisiciu00c3u00b3n de una cultura emprendedora en los estudiantes	Porcentaje de estudiantes con cultura emprendedora (MS 2018)	(Número de alumnos con proyectos de emprendedurismo en el ciclo N / Total de alumnos del quinto semestre) *100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3gico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existen empresas que coadyuven en el desarrollo de los proyectos de los estudiantes



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Promociu00c3u00b3n y gestiu00c3u00b3n de las prou00c3u00a1cticas profesionales y estadias de los alumnos.	Porcentaje de estudiantes en practicas profesionales (MS 2018)	(Numero de alumnos que realizan practicas profesional en el ciclo N / Número de alumnos en posibilidad de realizar prácticas profesionales) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3gico, con base a cifras oficiales institucionales.	Empresas y organizaciones dispuestas a colaborar en la preparaci00c3u00b3n de los alumnos alumnos y egresados
Imparticiu00c3u00b3n del idioma inglu00c3u00a9s a los estudiantes.	Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés (MS 2018)	(Número de alumnos que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar n / Matricula total del ciclo escolar N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato General, con base en cifras institucionales oficiales y/o de la agenda estadu00c3u00adstica 911 de inicio de cursos.	Se fortalece el dominio del idioma inglu00c3u00a9s en los alumnos de bachillerato general.
Capacitaci00c3u00b3n de docentes en el uso de las TICs	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TICs (MS 2018)	(Número de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N ems / Total de docentes existentes en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeaci00c3u00b3n Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluaci00c3u00b3n, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educaci00c3u00b3n Media Superior de Control Estatl Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Existe demanda e interes de los docentes por actualizarse en el uso de las TICu00b4S
Actualizaci00c3u00b3n del personal docente de la especialidad de inglu00c3u00a9s.	Porcentaje de docentes de inglés capacitados (MS 2018)	(Número de docentes de ingles capacitados en el periodo / Total de docentes de ingles en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnolu00c3u00b3gico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe diversidad de empresas que ofertan cursos de capacitaci00c3u00b3n del idioma inglu00c3u00a9s.