



**INFORME ANUAL  
DE ACTIVIDADES  
2017**

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	4
DOCENCIA.....	6
Oferta Educativa.....	6
Matrícula.....	7
Proceso de Admisión 2017–2018.....	8
Becas.....	9
Proyecto 100 mil y 10 mil.....	9
Programa Becarias y Becarios de Excelencia en el Estado de México.....	10
Ceremonias de Egreso.....	11
Titulación.....	11
Actividades Académicas.....	12
Entrega de Cartas de Pasante en Áreas de la Salud.....	15
Licenciatura en Enfermería.....	15
Licenciatura en Nutrición.....	16
CEIFCRHIS.....	17
Formación y Actualización Docente.....	17
INVESTIGACIÓN.....	20
Feria de Investigación, Innovación y Desarrollo UMB 2017.....	20
Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México 2017.....	21
Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2017.....	22
VINCULACIÓN.....	22
Educación Dual.....	22
Servicio Social.....	22
Convenios.....	24
CONOCER.....	25
DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN.....	27
Actividades Culturales y Deportivas.....	27
Concurso de Catrinas y Catrines UMB 2017.....	27
Estudiantina UMB.....	28
Carrera Atlética 5 km.....	29
Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C.....	29

Igualdad de Género.....	30
ADMINISTRACIÓN .....	31
Recursos Humanos .....	31
Fondos Concurrentes.....	31
Fondos Extraordinarios.....	32
Mantenimiento.....	33
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.....	35
Taller de Planeación Estratégica.....	35
Patrimonio Inmobiliario de la Universidad.....	35
Obras en Proceso.....	36
Programa Anual de Actividades 2017 .....	37
Cuenta Pública.....	39
MENSAJE.....	40



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 19 fracción XI y 38 del Reglamento de la Ley para la Coordinación y el Control de los Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México; así como lo previsto en el 11 fracción XI y 15 fracción XVIII del Decreto del Ejecutivo por el que se crea la Universidad Mexiquense del Bicentenario, se presenta ante el Honorable Consejo Directivo y la Comunidad Universitaria, el Informe Anual de Labores 2017.

En congruencia con el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 y con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011 – 2017, la Universidad Mexiquense del Bicentenario ha fortalecido su calidad y capacidad educativa para formar profesionistas productivos y competitivos, atendiendo a las demandas y requerimientos del mercado laboral.

La Universidad Mexiquense del Bicentenario impulsa un proyecto de desarrollo que tiene como eje lo académico y como base a las personas. En esa dirección es que la comunidad universitaria tuvo un destacado desempeño en el período 2016-2017, cuyos logros se refieren en el presente informe anual de actividades.

Nos hemos propuesto ser una Universidad de Vanguardia, Científica y Humanista, con impacto social y gran sentido de pertenencia, así como con proyección internacional y comprometida con su entorno. La comunidad universitaria en un esfuerzo conjunto, aspira a tener mayor presencia y trascendencia en la Entidad.



La UMB establece un planteamiento estratégico claro, donde al eje académico se le otorga un orden institucional sólido, compaginado con un soporte administrativo eficiente. Contando con la participación y el apoyo de la comunidad universitaria; se han llevado a cabo acciones de gran impacto para actualizar el Modelo Educativo y el Plan Institucional, así como iniciar la reforma de la normatividad universitaria.

Como parte de la formación integral que desarrolla en la Institución, se han fortalecido los proyectos de vinculación con diversos sectores, así como los de extensión y difusión de la cultura, y la práctica de la activación física y los deportes.

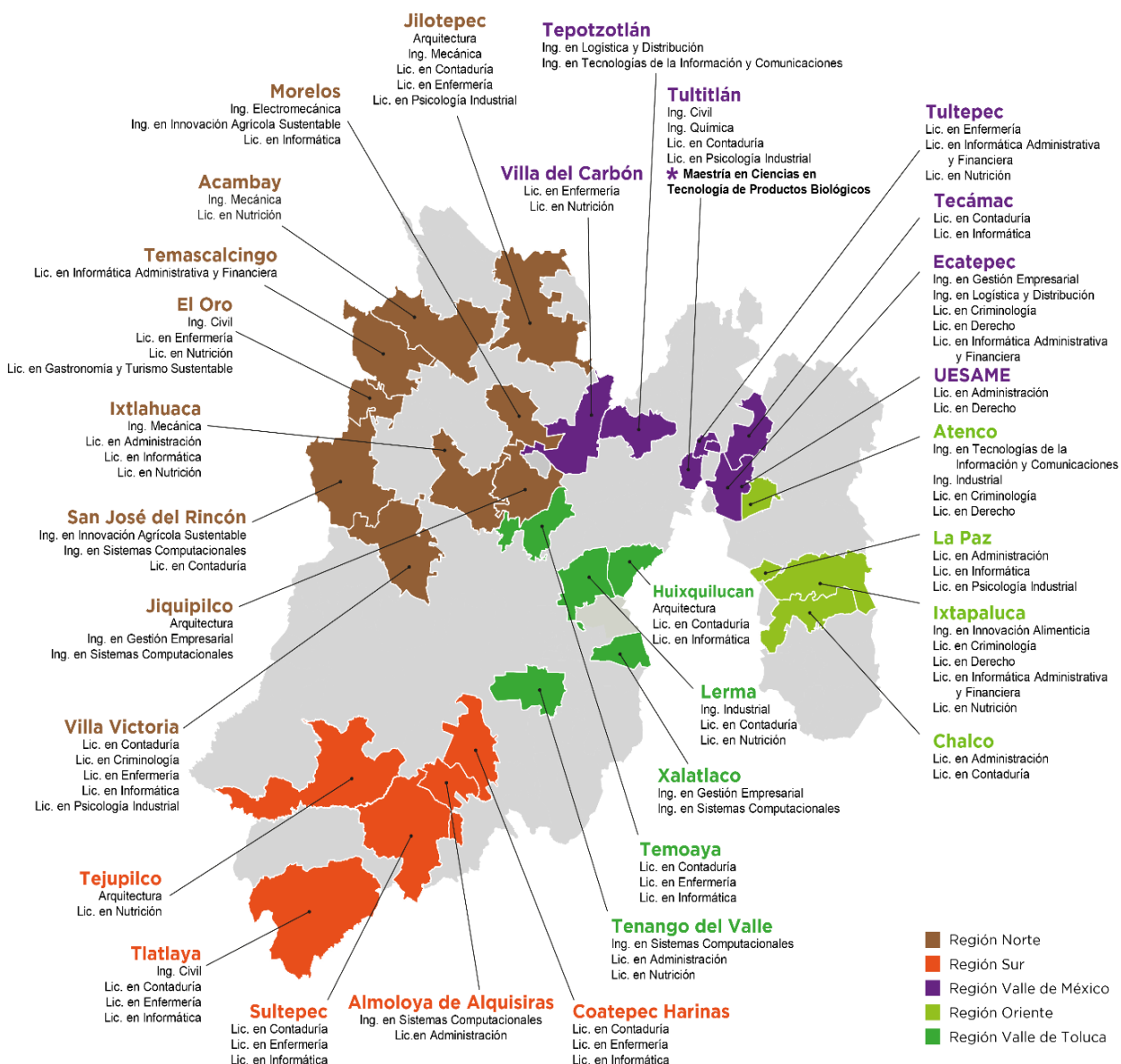
Cumplir con los propósitos de la Educación Superior, hacen que los retos sean cada vez más grandes, la UMB confía en la capacidad de su planta académica; en sus estudiantes comprometidos con su propia formación integral; y en el personal administrativo, que apoya con eficiencia al quehacer académico. Juntos, hacen que la UMB se dirija hacia una creciente calidad de sus programas educativos, con equidad y pertinencia, atrayendo los jóvenes talentos y creando las condiciones para una mayor competitividad.

La información contenida en este Informe Anual de Labores 2017, da cuenta del intenso y dinámico trabajo de la comunidad universitaria en este período.

## DOCENCIA

### Oferta Educativa

Desde su creación en 2009, la Universidad Mexiquense del Bicentenario se ha preocupado por incrementar las opciones de estudio para la juventud mexiquense, en estos 8 años la UMB ha ampliado y diversificado su cobertura educativa, dando prioridad a aquellos municipios donde la presencia de la universidad pública es imprescindible. En 2017, esta Casa de Estudios ofertó 96 opciones educativas derivadas de los 26 programas de nivel licenciatura que se imparten en las 30 Unidades de Estudios Superiores establecidas estratégicamente en el territorio del Estado de México; así como del Programa de Maestría Ciencias en Tecnología de Productos Biológicos, en la UES Tultitlán.



Fuente: Departamento de Difusión y Extensión Ciclo Escolar 2017-2018.

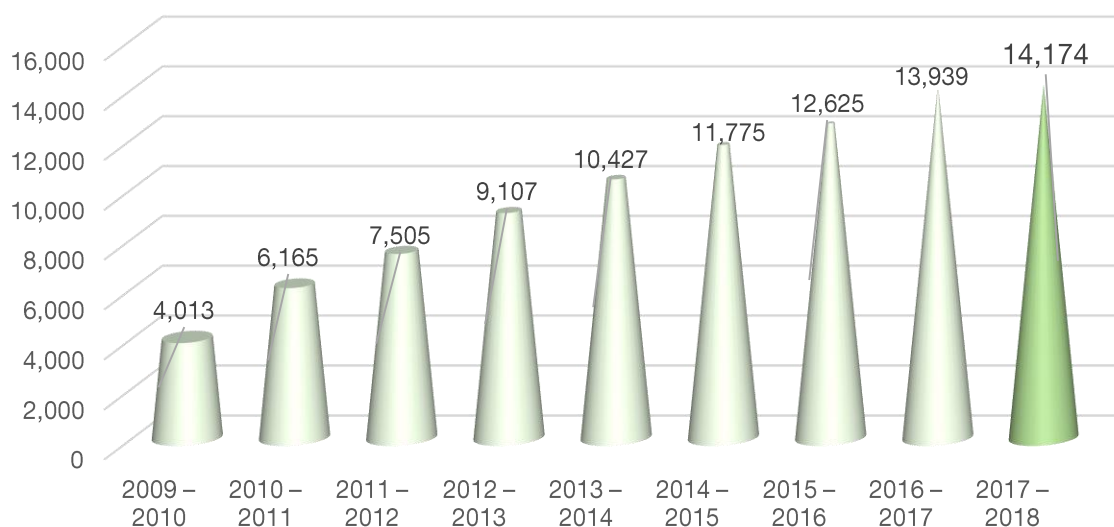
## Matrícula

Para el ciclo escolar 2017 – 2018, esta Casa de Estudios incrementó los servicios educativos en el tipo superior, registrando una matrícula de 14,174 estudiantes, de los cuales 4,161 son de nuevo ingreso.

UES	Matrícula	UES	Matrícula
Acambay	326	Sultepec	218
Almoloya de Alquisiras	137	Tecámac	371
Atenco	497	Tejupilco	273
Chalco	423	Temascalcingo	93
Coatepec Harinas	331	Temoaya	447
Ecatepec	830	Tenango del Valle	509
El Oro	739	Tepotzotlán	389
Huixquilucan	479	Tlatlaya	444
Ixtapaluca	1,381	Tultepec	902
Ixtlahuaca	543	Tultitlán	743
Jilotepec	1,095	Villa del Carbón	348
Jiquipilco	253	Villa Victoria	542
La Paz	407	Xalatlaco	178
Lerma	818	Adultos Mayores	162
Morelos	127		
San José del Rincón	169	<b>Total</b>	<b>14,174</b>

Fuente: Estadística Institucional 911 inicio de ciclo escolar 2017-2018.

Del 2009 al 2017 nuestra Institución ha reflejado un crecimiento del 353%, pasando de 4,013 a 14,174 estudiantes, la cual se ilustra en la siguiente gráfica:



Fuente: Estadística Institucional 911 varios años.

## Proceso de Admisión 2017–2018

Para el ciclo escolar 2017–2018, se aceptaron 3,629 de los aspirantes a los programas que se ofertaron en las 30 UES, adicional a los 532 que ingresaron por el Acuerdo UAEM.

UES	Aceptados			
	1° Ronda	2° Ronda	Acuerdo UAEM	Total
Acambay	31	23	8	62
Almoloya de Alquisiras	27	20	4	51
Atenco	73	68	35	176
Chalco	50	65	17	132
Coatepec Harinas	44	55	6	105
Ecatepec	203	28	41	272
El Oro	149	46	24	219
Huixquilucan	45	91	11	147
Ixtapaluca	200	85	23	308
Ixtlahuaca	81	67	15	163
Jilotepec	209	82	14	305
Jiquipilco	42	42	14	98
La Paz	49	71	33	153
Lerma	94	78	15	187
Morelos	18	27	0	45
San José del Rincón	39	16	4	59
Sultepec	16	20	12	48
Tecámac	32	38	46	116
Tejupilco	40	34	7	81
Temascalcingo	10	20	1	31
Temoaya	64	44	39	147
Tenango del Valle	37	46	27	110
Tepotzotlán	98	25	40	163
Tlatlaya	62	48	10	120
Tultepec	190	0	26	216
Tultitlán	137	54	17	208
UESAME	98	NA	NA	98
Villa del Carbón	68	58	17	143
Villa Victoria	102	16	19	137
Xalatlaco	16	38	7	61
<b>Total</b>	<b>2,324</b>	<b>1,305</b>	<b>532</b>	<b>4,161</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Educativos, Ciclo Escolar 2017–2018.



## Becas



Beneficiados del Programa de Becas de Permanencia 2017.

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes, la Universidad gestionó apoyos ante las diferentes instancias Federales y Estatales.

Por lo que respecta a becas para continuar sus estudios, se reporta lo siguiente:

Beca	Beneficiados
Excelencia Académica (Lap Top) 2016	111
Permanencia Estudiantil 2016	403
Proyecta 100,000 y 10,000	130
Programa becarios y becarias de excelencia en el Estado de México	11
<b>Total</b>	<b>655</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, ciclo escolar 2016–2017.

### Proyecta 100 mil y 10 mil

El Programa Proyecta 100 mil (Estados Unidos de América) y 10 mil (Canadá) busca impulsar la movilidad estudiantil y docente ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias en el dominio del idioma inglés. En este contexto, para la Convocatoria 2017, recibieron apoyos 10 docentes y 120 estudiantes.

Periodo	País	AÑO	BENEFICIADOS		TOTAL
			DOCENTES	ESTUDIANTES	
2017 (primera etapa)	Canadá	2017	5	97	102
2017 (segunda etapa)		2017	5	23	28
Totales			10	120	130

Fuente: Subdirección Académica y de Investigación, ciclo escolar 2016–2017.



Beneficiados del Programa Proyecta 100 mil y 10 mil.

### Programa Becarias y Becarios de Excelencia en el Estado de México

Para la Convocatoria 2017, la UMB fue beneficiada con 11 becas para estudiantes de 8 Unidades de Estudios Superiores y 4 países de destino.

No.	PAÍS	ESTUDIANTES
1	Chile	2
2	Colombia	5
3	España	3
4	Perú	1
Total		11

Fuente: Subdirección Académica y de Investigación, 2017.



Beneficiados del Programa Becarios y Becarias de Excelencia en el Estado de México.



## Ceremonias de Egreso

Para la UMB, cada ceremonia de egreso representa dar observancia a su objeto de creación, entregando a la sociedad profesionistas con vocación de transformación social, que asuman la responsabilidad de ser agentes de cambio y capaces de generar el conocimiento y la tecnología requerida para fomentar el desarrollo en los diferentes ámbitos del contexto nacional.



Ceremonia de entrega de certificados de egreso, UES Ecatepec.

En este período se realizaron 27 Ceremonias de Egreso de la Generación 2012-2017, de igual número de Unidades de Estudios Superiores en las que 1,006 pasantes de 19 Programas Educativos recibieron Certificados de Estudio.

## Titulación

Considerando que la principal función de cualquier institución de educación superior es la Docencia y uno de los parámetros para medir su eficiencia es el número de egresados que logran titularse, durante el período que se reporta se realizaron 791 actos de titulación en las diferentes Unidades de Estudios Superiores, con un total histórico de 3,452 egresados titulados de 2011 a 2017, lo que representa el 65% de titulación.

Año	Total egresados	Total Titulados
2011	266	43
2012	640	104
2013	623	395
2014	775	535
2015	908	799
2016	1,080	785
2017	1,006	791
Total	5,298	3,452

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Titulación, 2017.



Ceremonia de entrega de Títulos, UES Tultepec.

## Actividades Académicas

### Cursos y talleres

No.	Evento	UES
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación</li> <li>☞ Integración, manejo y clasificación de expedientes</li> <li>☞ Participación Ciudadana</li> <li>☞ Igualdad de género</li> </ul>	Todas
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mejora de competencias</li> <li>☞ Activación física orientada para adultos mayores</li> </ul>	Acambay
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Armas, Explosivos y Siniestros</li> </ul>	Atenco
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Prevención de embarazo</li> </ul>	Chalco
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Grafología</li> </ul>	Ecatepec
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Actualización en Nutrición Clínica</li> <li>☞ Estrategias en Traslados Aéreos</li> <li>☞ Cultura Turística para empresarios</li> <li>☞ Generación de Experiencias Turísticas</li> <li>☞ 5° Curso de Donación y Trasplantes de Órganos y Tejidos</li> </ul>	El Oro
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Para la no discapacidad y prevención de accidentes</li> <li>☞ Proceso electoral de Gobernador/a en el Estado de México</li> </ul>	Huixquilucan
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mirar fantasmas</li> <li>☞ Incendios Forestales y Manejo del Fuego</li> <li>☞ Inducción al conocimiento de Género</li> <li>☞ Mirar Fantasmas</li> <li>☞ Análisis de los términos "Feminismo" y "Feminazi"</li> <li>☞ Mujeres: Valorarte</li> </ul>	Ixtapaluca



No.	Evento	UES
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Los valores en la sociedad del conocimiento</li> <li>☞ Sensibilización de Empresas</li> <li>☞ Viabilidad financiera, de mercado y socio económica</li> <li>☞ Vinculación del talento al mercado laboral</li> </ul>	Ixtlahuaca
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Pintura con Gises</li> <li>☞ Creatividad realizando "Mandalas"</li> </ul>	Jiquipilco
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Producción Orgánica</li> <li>☞ Proyectos de Investigación</li> </ul>	Morelos
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Búsqueda y Análisis de Información Tecnológica de Patentes</li> <li>☞ Trata de personas</li> <li>☞ Prevención de adicciones, incluyendo alcoholismo</li> </ul>	San José del Rincón
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Planeación y Estrategias Didácticas</li> </ul>	Tejupilco
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Educación Financiera</li> </ul>	Temoaya
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gobernanza, seguridad, desarrollo social y la relación fronteriza con Estados Unidos</li> </ul>	Tepotzotlán
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Terapia Intravenosa</li> <li>☞ Triage Obstétrico</li> <li>☞ Competencias Actitudinales</li> <li>☞ PAE</li> </ul>	Tultepec
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cómo lograr Éxito en una Entrevista de Trabajo</li> <li>☞ Comunicación no verbal</li> <li>☞ Cualidades de un Líder</li> <li>☞ Desarrollo de un Plan de Negocios</li> <li>☞ Generación de ideas</li> <li>☞ Hábitos de la Gente Altamente Efectiva</li> <li>☞ Elaboración de Curriculum Vitae</li> <li>☞ Inteligencia Emocional</li> <li>☞ Imagen Personal</li> </ul>	Xalatlaco

Fuente: Coordinaciones de UES, 2017.

### Conferencias

No.	Evento	UES
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Nutrición y deporte</li> <li>☞ Equidad Laboral</li> </ul>	Todas
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Equipo De Alto Desempeño</li> <li>☞ Violencia en el noviazgo a través de las redes sociales</li> <li>☞ Rompe tus miedos</li> <li>☞ Tabaco: una amenaza para el desarrollo</li> </ul>	Acambay
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Uso de Métodos Anticonceptivos</li> <li>☞ Alimentación Saludable</li> </ul>	Almoloya de Alquisiras
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Violencia de Género</li> <li>☞ Acumulación de Ingresos para Personas Morales y Sociedades de Acciones Simplificadas</li> <li>☞ Perspectivas de la profesión contable en el futuro</li> <li>☞ Balanced Score Card, Una herramienta para la planeación</li> <li>☞ NIF's</li> </ul>	Chalco

No.	Evento	UES
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Emprendedores de éxito</li> <li>☞ EMECYT</li> <li>☞ Importancia del Desarrollo Sustentable</li> </ul>	Coatepec Harinas
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Delitos Cibernéticos</li> <li>☞ Elaboración de Tesina</li> <li>☞ Victimización revictimización por los órganos encargados de impartir justicia y seguridad</li> <li>☞ Instrumentos de tortura</li> <li>☞ Tráfico de armas y el impacto en la inseguridad</li> </ul>	Ecatepec
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Marejadas Rurales Luchas por la Vida</li> <li>☞ Escenarios del Turismo Agro Alimentario en México</li> </ul>	El Oro
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Prevención y Discapacidad</li> <li>☞ Aprender a Emprender</li> </ul>	Huixquilucan
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Métodos anticonceptivos</li> <li>☞ La violencia una enfermedad en la escuela</li> <li>☞ La legalidad del aborto</li> <li>☞ Violencia en la escuela</li> <li>☞ La génesis de la criminalidad</li> <li>☞ La Psicología en la Criminología</li> <li>☞ El sistema nacional anticorrupción y la delincuencia organizada</li> <li>☞ El Criminólogo en los Juicios Orales</li> <li>☞ El miedo y la delincuencia organizada como control social</li> <li>☞ Miedo como control social desde la perspectiva del derecho penal</li> <li>☞ Bullying</li> <li>☞ Violencia de Pareja</li> <li>☞ Violencia contra la Mujer</li> </ul>	Ixtapaluca
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Uso de editor de texto científico LATEX</li> <li>☞ Importancia del voto de los mexiquenses en el extranjero</li> <li>☞ Derechos del consumidor</li> </ul>	Ixtlahuaca
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Jóvenes emprendedores identidad Jilotepequense</li> <li>☞ Importancia del control del embarazo en la prevención de la discapacidad</li> <li>☞ Defectos postulares</li> </ul>	Jilotepec
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Educación Financiera, Ahorro y Crédito Bancomer</li> <li>☞ Prevención del embarazo no planificado</li> </ul>	Jiquipilco
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Como Encontrarle Sentido a la Vida en Tiempos de Crisis</li> </ul>	San José del Rincón
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Motivación personal</li> </ul>	La Paz
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Equidad de Género y Empoderamiento de la Mujer</li> <li>☞ Formas de Titulación</li> </ul>	Lerma
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Ser adolescente es bueno, pero ser adolescente sano, es mejor</li> <li>☞ Igualdad Laboral</li> </ul>	Morelos
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Niños de madres con adicciones</li> </ul>	Sultepec
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ @sintrata</li> <li>☞ Cambio Climático</li> </ul>	Temascalcingo
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ La arqueología del Valle de Toluca</li> </ul>	Temoaya
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Prevención de embarazo</li> </ul>	Tenango del Valle
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Derechos Humanos</li> </ul>	Tepotztlán

No.	Evento	UES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Watson Analytics Cloud Computing Recursos Humanos, tips para entrevistas, organizada por la IBM</li> <li>☞ Cien ensayos para el centenario</li> <li>☞ Derechos Humanos y prevención de adicciones</li> </ul>	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Embarazo en la Adolescencia</li> <li>☞ Alcoholismo y la Drogadicción</li> </ul>	Tlatlaya
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Redes sociales</li> <li>☞ Páginas web para móviles</li> <li>☞ El eslabón más débil en la seguridad informática</li> </ul>	Tultepec
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Ética Profesional cuestión de Principios</li> <li>☞ El crédito y la cobranza, una posibilidad de desarrollo para el Licenciado en Contaduría</li> </ul>	Tultitlan
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Derechos Humanos y Justicia para Adolescentes</li> </ul>	UESAME
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Reconociendo La Diversidad Sexual</li> <li>☞ Cultura de paz e Igualdad Laboral</li> </ul>	Villa Victoria

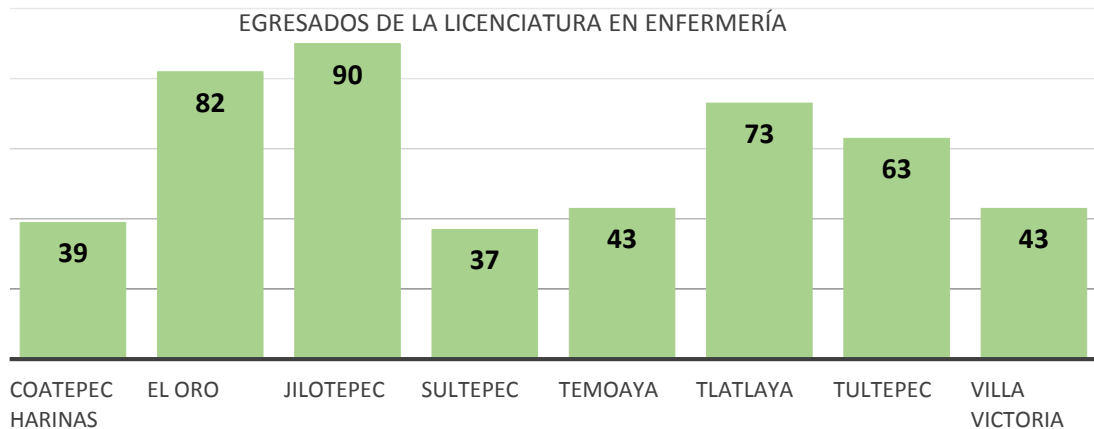
Fuente: Coordinaciones de UES, 2017.

## Entrega de Cartas de Pasante en Áreas de la Salud

### Licenciatura en Enfermería

En los Programas Educativos del área de la salud que se imparten en la Universidad, el Servicio Social es el periodo académico obligatorio correspondiente al último año de formación profesional, constituyendo además un requisito para la titulación de acuerdo a lo estipulado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Salud y la Legislación Universitaria.

Siendo uno de los requisitos el que los estudiantes cuenten con la Carta de Pasantes, por lo que durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 8 Ceremonias en donde 470 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería recibieron sus documentos para iniciar su Servicio Social obligatorio.



Fuente: Subdirección de Servicios Educativos, 2017.



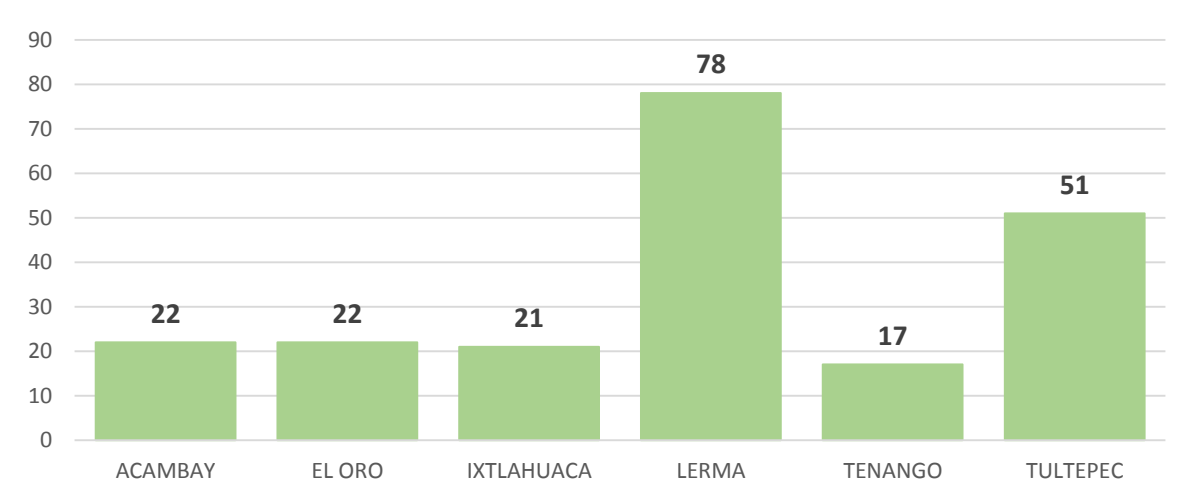
Ceremonia de entrega de Cartas de Pasante de Enfermería, UES Sultepec.



Ceremonia de entrega de Cartas de Pasante de Enfermería, UES Jilotepec.

### Licenciatura en Nutrición

Se realizaron 6 ceremonias de egreso, donde 211 estudiantes de seis Unidades de Estudios Superiores, recibieron sus Cartas de Pasantes para iniciar el Servicio Social.



Fuente: Subdirección de Servicios Educativos, 2017.





Ceremonia de entrega de Cartas de Pasante de Licenciatura en Nutrición, UES Acambay.



Ceremonia de entrega de Cartas de Pasante de Licenciatura en Nutrición, UES Lerma.

## CEIFCRHIS

El Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFCRHIS), otorgó la Opinión Técnica Académica Favorable a 3 Unidades de Estudios Superiores donde se imparte la Licenciatura en Nutrición y una a la Licenciatura en Enfermería.

La Opinión Técnica Académica Favorable para la Licenciatura en Nutrición fue otorgada a las UES de El Oro, Tenango del Valle y Villa del Carbón, mientras que las UES de Acambay, Ixtapaluca, Tultepec y Tejupilco se encuentran en el proceso de obtención de dicho dictamen. La Unidad de Estudios Superiores de Villa del Carbón también obtuvo la Opinión Técnica Académica Favorable para la Licenciatura en Enfermería, quedando así todas la UES con la Licenciatura en Enfermería aprobadas por el CEIFCRHIS.

Para apoyar este proceso, se realizó la adquisición de equipamiento para los Laboratorios de las Licenciaturas de Enfermería y Nutrición con recurso FADOEES para las UES Acambay, El Oro, Ixtapaluca, Ixtlahuaca, Lerma, Tejupilco, Tenango del Valle, Tultepec y Villa del Carbón en el caso de Nutrición y las UES de Coatepec de Harinas, El Oro, Jilotepec, Sultepec, Temoaya, Tlatlaya, Tultepec, Villa del Carbón y Villa Victoria para Enfermería.

## Formación y Actualización Docente

Como función sustantiva de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, la Docencia es la actividad formadora de profesionales competentes con amplio sentido ético, humanístico y nacionalista con un elevado compromiso social y apto para generar y aplicar creativamente conocimientos en la solución de problemas.

Esta actividad está vinculada al proceso enseñanza/aprendizaje del individuo, donde la experiencia del profesor, a través de métodos didácticos, acerca e involucra a los estudiantes la inquietud del conocimiento, la actitud científica, el espíritu emprendedor y la superación personal permanente.

En este tenor, es todo un reto en el quehacer diario del docente transmitir y generar conocimiento de manera accesible, de ahí la necesidad de que la capacitación sea considerada como una herramienta estratégica, indispensable para enfrentar los nuevos desafíos que impone el medio, con miras a impulsar a nivel de excelencia las competencias individuales.

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo el Programa de Capacitación Docente en dos etapas, durante la primera fueron beneficiados 373 docentes y en lo que respecta a la segunda 339. A continuación, se detalla de forma breve los cursos/talleres/seminarios impartidos.

Programa de capacitación docente 2017-1

No.	SEDE	Nombre del Curso	Número de participantes
1	UES Ixtapaluca	Taller Formador de "Asesores de Investigación"	24
2	CEFODEN	Taller de Capacitación sobre el Modelo Educativo de la UMB	8
3	UES Ixtlahuaca	Uso de Editor de Texto Científico Látex	10
4	UES Ixtlahuaca	Herramientas de E-Learning	13
5	UES Tejupilco	Técnicas y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	25
6	UES Villa Victoria	Evaluación de Competencias y Estrategias Didácticas	25
7	CEFODEN	Seminario de "Planificación y Financiamiento de Proyectos Culturales"	33
8	UESAME	Detección de Problemas de Atención en el Aula	35
9	CEFODEN	Diplomado McMillan In Service Training	75
10	UES Ixtlahuaca	TIC's Innovadoras en la Labor Docente	20
11	UES San José del Rincón	Técnicas y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	21
12	Rectoría	Organización Escolar	23
13	CEFODEN	Técnicas y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	27
14	CEFODEN	Detección de Problemas en el Aula	34
Total			373

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2017.

Programa de capacitación docente 2017-2

No.	SEDE	Nombre del Curso	Número de participantes
1	UES Ixtlahuaca CEFODEN UESAME	Ética y Metodología en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para la Mejora de Resultados Académicos	66
2	UES Ecatepec UES Ixtlahuaca	Producción Científica y Escritura Académica	43
3	CEFODEN	Taller de Introducción para el uso de la Supercomputadora. CINVESTAV – ABACUS	6
4	CEFODEN ISEM	Modelo de Investigación en Servicios de la Salud	27
5	UES Ixtlahuaca CEFODEN UESAME	PNL enfocada en la Educación	73
6	CEFODEN	How to Teach Mixed Ability Classes	45
7	CEFODEN	3er etapa "in service training"	3
8	UES Ecatepec	Formación de Instructores Andragógicos	16
Total			339

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico, 2017.



Capacitación docente en el CEFODEN, 2017.

## INVESTIGACIÓN

Otorgar soluciones a los problemas estatales de mayor relevancia es el aspecto primordial para los investigadores de nuestra Universidad, en este sentido la Institución se ha distinguido a nivel estatal, nacional e incluso internacional por los logros que en la materia han conseguido los académicos y estudiantes, también por su compromiso con el fomento y producción científica y tecnológica de alto nivel.

### **Feria de Investigación, Innovación y Desarrollo UMB 2017**

Por quinto año consecutivo la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB) llevó a cabo la Feria de Investigación, Innovación y Desarrollo, una de las competencias de mayor tamaño en su tipo en el Estado de México, con la participación de estudiantes de las 30 UES que integran a esta Casa de Estudios, para este año se tituló "Feria Estatal de Investigación, Innovación y Desarrollo 2017 (FESIID 2017)", contando con la participación de estudiantes y docentes de los TES Ecatepec y Huixquilucan, así como del Centro Escolar Zamá.

La Ceremonia de Inauguración contó con representantes de la Dirección General de Educación Superior, Dirección General de la Agencia Espacial Mexicana, Delegación Federal de la Secretaría de Economía, Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública y de la Dirección General del Instituto Mexiquense del Emprendedor.

Adicionalmente a la exposición de proyectos se contó con cuatro talleres, 15 conferencias con destacados ponentes como el Dr. Francisco Javier Mendieta Jiménez, Director General de la Agencia Espacial Mexicana; el Ing. Salvador Emilio Cerón, del COMECyT; el Lic. Mario Alberto Moreno Pérez, del CIATEQ; el Dr. Isidoro Gitler Goldwain, Líder del Proyecto ABACUS de CINVESTAV; entre otros.

Se contó con la participación de 123 profesores como asesores y 344 estudiantes que exhibieron 131 proyectos, en cinco categorías, además de 3,000 visitantes al evento. Cabe señalar que los proyectos fueron evaluados por 38 jurados, provenientes de la UAEMex, ITTol, ISSEMYM, IME, COMECyT, UPVT y el Campus Universitario Siglo XXI.

Los proyectos ganadores de cada una de las categorías fueron:

#### Proyectos de Creatividad

1. Diseño de envase para mezcla de suplementos, de la UES Tepotzotlán;
2. Elaboración de almohadillas artesanales auxiliares en el tratamiento de enfermedades derivadas del estrés, de la UES Xalatlaco; y
3. Análisis de isotermas en los mecanismos de bio-adsorción de  $cd^{2+}$  en aguas residuales, de la UES Tultitlán.

#### Proyectos Especiales de Energías Renovables y Arquitectura Sustentable

1. Kr & Gabrly (cargador solar público), de la UES Tultepec;



2. Producción de hidrocarburos por micro-algas, de la UES Tultitlán y
3. Hogar sustentable, de la UES Tecámac.

#### Proyectos de Innovación Tecnológica

1. Catálogo de procesos constructivos de bajo costo para casa habitación y pequeños negocios "PROCESSUS", de la UES Jilotepec;
2. Casco con sistema de ventilación y pantalla impermeable, de la UES Coatepec Harinas y
3. Obtención de papel y bio-plástico a base de cáscara de papa, de la UES Tultitlán.

#### Proyectos de Investigación

1. Producto formulado para empanizar a base de maíz nixtamalizado fortificado con chíá, de la UES Acambay;
2. Sistemas pasivos en vivienda mínima, de la UES Jilotepec e
3. Impacto en la salud de los trabajadores que se dedican a la quema de fuegos artificiales de la saucera en Tultepec, Estado de México, de la UES Tultepec.

#### Proyectos Productivos

1. Quitaesmalte natural, de la UES La Paz;
2. Kit de señalización vial para ciclistas alimentado con energía sustentable de la UES Tepotzotlán y
3. Zindey joyería y más, de la UES Chalco.

### **Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México 2017**

De los 24 proyectos postulados en la Convocatoria "Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México 2017", emitida por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), dos pasaron a la etapa final, en la cual sus integrantes realizaron la presentación ante la Comisión Dictaminadora. Posterior a esta evaluación se notificó que ambos proyectos habían obtenido dicho galardón.

Derivado de lo anterior, durante la Ceremonia de Inauguración de la Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2017 (FECIEM), los proyectos "Proceso para la elaboración de helado de aguamiel fortificante", de la UES Xalatlaco y "Máquina descascaradora de habas secas", de la UES Jilotepec, recibieron el reconocimiento como ganadores en la categoría de Alimentos y Agroindustria, respectivamente; asimismo, se les otorgó un apoyo por \$50,000.00 para cada proyecto y \$10,000.00 para cada asesor.

Es importante mencionar que la asociación civil CoFundA, trabajó con los estudiantes en el fortalecimiento de la exposición de los dos proyectos finalistas.

## Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2017

En este evento, la delegación de la UMB que participó, se integró por 69 estudiantes y docentes, que representan a 23 equipos de 9 Unidades de Estudios Superiores.

La Feria es un evento organizado por el COMECyT, que concentra el trabajo de estudiantes y asesores de nivel medio superior o superior de instituciones educativas públicas o privadas asentadas en el Estado de México. En esta edición participaron 212 equipos, por lo que la delegación de la UMB representó el 10.84% del total.

## VINCULACIÓN

### Educación Dual

Durante el período que se reporta, 18 alumnos están incorporados en el Modelo de Educación Dual, el cual busca la vinculación de la teoría obtenida en el aula con la práctica que solamente puede ser adquirida mediante ejercicios integrados en la realidad del campo laboral para desarrollar competencias profesionales, generales y disciplinares a fin de lograr una educación integral efectiva.

Los 18 estudiantes cursan sus estudios bajo esta modalidad en las empresas: Gestamp Servicios Laborales de Toluca S.A. de C.V, Industrias Haber's S.A. de C.V., Panzerglas Méx. S.A de C.V. y Grupo Llanticredit S.A. de C.V.

### Servicio Social

La vinculación con el sector productivo, público y social ha sido estratégica, ya que con ello se ha buscado la concertación de acciones para el establecimiento de programas y proyectos de formación para los estudiantes, dentro de los cuales se encuentra el servicio social, el cual permite un primer acercamiento con el sector productivo con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, para el periodo que se informaron se emitieron 695 Constancias de Servicio Social en 28 UES, acorde a lo siguiente:

No.	UES	No. de Estudiantes	No.	UES	No. de Estudiantes
1	Acambay	9	16	San José del Rincón	43
2	Almoloya de Alquisiras	40	17	Sultepec	22
3	Atenco	1	18	Tecámac	5
4	Chalco	60	19	Tejupilco	2
5	Coatepec Harinas	72	20	Temascalcingo	12
6	Ecatepec	34	21	Temoaya	55
7	El Oro	158	22	Tenango del Valle	30

No.	UES	No. de Estudiantes	No.	UES	No. de Estudiantes
8	Huixquilucan	59	23	Tepotzotlán	26
9	Ixtapaluca	183	24	Tlatlaya	59
10	Ixtlahuaca	57	25	Tultepec	125
11	Jilotepec	146	26	Tultitlán	113
12	Jiquipilco	14	27	Villa Victoria	62
13	La Paz	28	28	Xalatlaco	29
14	Lerma	136	<b>Total</b>		<b>695</b>
15	Morelos	2			

Fuente: Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados, 2017.

Así como 644 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de las UES que se enuncian a continuación:

No.	UES	Plaza Federal	Plaza Estatal	Total
1	Coatepec Harinas	42	19	61
2	El Oro	82	42	124
3	Jilotepec	94	20	114
4	Sultepec	37	7	44
5	Temoaya	38	17	55
6	Tultepec	65	35	100
7	Tlatlaya	70	-	70
8	Villa Victoria	58	18	76
<b>Total</b>		<b>486</b>	<b>158</b>	<b>644</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados, 2017.

En este mismo orden de ideas, la Unidad de Servicio Social brindó 302 espacios para servicio social comunitario, los cuales se distribuyeron en 23 Unidades de Estudios Superiores de la siguiente forma:

No.	UES	Certificados	No.	UES	Certificados
1	Acambay	15	13	Morelos	8
2	Almoloya de Alquisiras	15	14	San José del Rincón	8
3	Atenco	11	15	Sultepec	10
4	Chalco	8	16	Tecámac	7
5	El Oro	3	17	Tejupilco	11
6	Huixquilucan	6	18	Temascalcingo	5
7	Ixtapaluca	30	19	Tenango del valle	5
8	Ixtlahuaca	11	20	Tepotzotlán	5
9	Jilotepec	30	21	Tlatlaya	17
10	Jiquipilco	18	22	Villa Victoria	27
11	La Paz	20	23	Xalatlaco	17
12	Lerma	15	<b>Total</b>		<b>302</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados, 2017.

## Convenios

Una de las acciones fundamentales de la Vinculación es el establecer nexos con los sectores público, privado y social. En este sentido, durante el período que se reporta, se concretó la firma de 29 convenios de colaboración en materia de Servicio Social, Prácticas, Residencias Profesionales y apoyos extraordinarios.

No.	Convenio
1	Universidad de la Habana, Cuba.
2	Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México.
3	Universidad Pedagógica Nacional.
4	Universidad Politécnica Nacional.
5	DIF Municipal de Ecatepec.
6	DIF Municipal de Nezahualcoyotl.
7	H. Ayuntamientos de Tecámac.
8	H. Ayuntamientos de Ecatepec.
9	H. Ayuntamiento de Sultepec.
10	Asociación de Industriales Unidos por México A.C.



No.	Convenio
11	Solloa - Nexia A.C.
12	Centro de Especialidades Robóticas y Aplicaciones Industriales A.C.
13	Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México.
14	AOLM Asociación Mexicana de Empresas Logísticas A. C.
15	Instituto de Salud del Estado de México.
16	CONALEP El Oro.
17	NH Collection Mexico City Reforma.
18	Porto MX S. A. de C. V.
19	Secretaría de Educación Pública ( <b>cinco convenios</b> ).
20	Instituto Municipal de Planeación de Juárez.
21	Rase Proyectos Productivos A. A. de C.V.
22	CINVESTAV ( <b>dos convenios</b> ).
23	Universidad Fray Luca Paccioli Uflp.
24	Hábil RH, S.A. de C.V.

Fuente: Subdirección de Vinculación, 2017.

Cabe destacar el convenio de colaboración de talla internacional suscrito con la Universidad de la Habana, Cuba. Cuyo objeto es establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad.

## CONOCER

La Universidad Mexiquense del Bicentenario obtuvo el nombramiento como Entidad Certificadora y Evaluadora, con número ECE 240-16, por lo que se dio seguimiento al proceso para que esta Casa de Estudios conformara el primer "Grupo Semilla" con la finalidad de capacitar a los primeros evaluadores, por lo cual se realizó lo siguiente:

- ✎ Capacitación en línea durante el mes de septiembre en estándares de Competencia 0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" y 454, "Ejecución de cursos con el enfoque de competencias".

☞ Capacitación presencial durante el mes de octubre de 2017, por parte del Subdirector de Promoción para Prestadores de Servicios, Lic. Omar López Zurroza.



☞ Evaluación de las y los docentes en los estándares de competencias 0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" y 454, "Ejecución de cursos con el enfoque de competencias". La evaluación tuvo verificativo del periodo comprendido del 12 al 14 de diciembre del presente año en las instalaciones del Centro y Desarrollo en Nutrición (CEFODEN). Es importante señalar que se logró la aprobación de las y los docentes en ambos estándares, los cuales se enuncian a continuación:

No.	Nombre del servidor público	UES de adscripción
1.	Juana Linda Naches Marquina	Ecatepec
2.	Rosalba Patricia Moreno Cedillo	
3.	María Angélica Pacheco Escalona	
4.	Miguel Ángel Reyes Nava	Ixtlahuaca
5.	Pedro Guadalupe Flores	Coatepec Harinas
6.	Maricela Rebollar Contreras	San José del Rincón
7.	Estefanía Yttesen Nava	
8.	Eduardo Zuppa Sánchez	Tepetzotlán
9.	Guadalupe Alfonso Santiago Álvarez	

Fuente: Subdirección de Vinculación, 2017.

## DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

### Actividades Culturales y Deportivas.

Las actividades culturales, deportivas y recreativas, juegan un papel de suma importancia en la formación integral de todos los estudiantes. Fomentar las actividades artísticas y deportivas para la adquisición de actitudes positivas en el individuo, es una de las premisas que permean en la UMB y que se recrean en cada una de las Unidades de Estudios Superiores (UES), a través de la participación activa de la comunidad universitaria.

### Concurso de Catrinas y Catrines UMB 2017

Con el objetivo de fortalecer la identidad regional, estatal y nacional en la comunidad Universitaria se organizó el evento alusivo al Día de Muertos, donde se contó con la participación de 34 estudiantes de las UES Ecatepec, Ixtlahuaca, Jiquipilco, Lerma, Morelos, Sultepec, Temascalcingo, Tejupilco, Temoaya, Tultitlán, Villa Victoria y Xalatlaco y cuatro servidores públicos adscritos a las Unidades Administrativas de Rectoría. Los ganadores fueron:

#### Categoría Catrina

- ☞ Primer Lugar UES Jiquipilco.
- ☞ Segundo Lugar UES Temoaya.
- ☞ Tercer Lugar UES Ixtlahuaca



#### Categoría Catrín

- ☞ Primer Lugar UES Temoaya.
- ☞ Segundo Lugar UES Morelos.
- ☞ Tercer Lugar UES Tejupilco.



## Estudiantina UMB

La Universidad Mexiquense del Bicentenario fue representada por la Estudiantina de la UES Tultitlán en el evento Internacional "3er. Callejoneada por el Centro Histórico" en la ciudad de Guatemala, la Estudiantina es una agrupación musical de excelente nivel, formada en 2015 por alumnos destacados. Ha participado en eventos de carácter nacional e internacional, está conformada por 10 estudiantes de los cuales 6 son hombres y 4 son mujeres.



MÚSICA

**3ra. Callejoneada 2017**  
**Las Alegres Estudiantinas**  
**por el Centro Histórico.**

Estudiantinas: Pabce, De Colores, Santa Cecilia México, Dayenu, Alegre de Vivir, Horizonte, Veterinaria USAC, Ingeniería USAC, Santa Cecilia zona 5, De Albeitares USAC, Tierra Primavera, Sagrado Corazón de Jesús, San José, Teconómico USAC, Cristo Rey, Cuauhtémoc, Medicina USAC, Magdalen.  
Grupos: Kopante, Ullu Andino, Wayra Taki, Voces.  
Estudiantinas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.  
Estudiantina de la Universidad Mexiquense del Bicentenario Campus Tultitlán.

**12 de Agosto**  
**15:00 hrs.** Paseo de la Sexta Avenida zona 1

Festival del Centro Histórico

festivaldelcentrohistorico.com

**20 FCH** Festival del Centro Histórico

SABADO 12 AGOSTO 2017 15:00 Hrs. PASEO DE LA SEXTA AVENIDA ZONA 1.

**3er. Callejoneada por el Centro Histórico**

Estudiantinas Invitadas:

- Pabce
- De Colores
- Santa Cecilia México
- Alegre de Vivir
- Magdalen
- Dayenu
- Horizonte
- Veterinaria USAC
- Santa Cecilia zona 5
- Ingeniería USAC
- Sagrado Corazón de Jesús
- De Albeitares USAC
- San José
- Tierra Primavera

Invitados Especiales de Honor:

- Estudiantina de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM
- Estudiantina de la Universidad Mexiquense del Bicentenario Campus Tultitlán

Invitados:

- Económicas USAC
- Cristo Rey
- Cuauhtémoc
- Medicina USAC
- Grupo Kopante
- Grupo Ullu Andino
- Grupo Wayra Taki

VIVE EL CENTRO VIVE EL CENTRO

GUATEMALA USAC INGLAY

UNIVERSIDAD MESOAMERICANA  
"UNIR EN LA VERDAD, EL TIEMPO NOS HARÁ JUSTOS."

Otorga el presente:

**RECONOCIMIENTO**

**1er. Lugar**

Certamen Baile de Bandera

EXPO PUEBLA 2017 TUNA

"Por el uso del buen Tuna"

H. Puebla de Z. a 1 de Octubre de 2017.

Dr. Salvador Gallo Sánchez Rector

M. Sc. José Manuel Cruz

Por tercer año consecutivo la Estudiantina ocupa el Primer Lugar en el Certamen "Baile de Bandera" en la EXPO-TUNA Puebla 2017 celebrada el 1° de octubre de 2017.



Este evento es el más importante en el país en su género, el cual consiste en reunir a estudiantinas de nivel nacional e internacional, para presentar lo mejor de su repertorio musical y de tradición; se llevan a cabo certámenes para obtener premios en los mejores bailes de bandera, capa y pandero. En su edición 2017 contó con la participación de más de 27 agrupaciones.



## Carrera Atlética 5 km



La realización de estas actividades promueve el ejercicio físico de los universitarios y contribuye al desarrollo integral de cada uno. Además de que constituyen acciones de socialización que tienden a crear vínculos entre los participantes, generando procesos de identificación entre sí y a la vez con su entorno.

Las Unidades de Estudios Superiores Tejupilco y Tlatlaya en conjunto con el H. Ayuntamiento de Tejupilco organizaron la "carrera atlética 5 km 2017" la cual se llevó a cabo en el centro del municipio de Tejupilco. El evento fue presidido por el Ing. Lino García Gama, Presidente Constitucional del Municipio de Tejupilco; la C. María Santa Flores Bautista, Segunda Regidora; el Profr. José Antonio Subillaga Campuzano, Quinto Regidor; el C. Horacio Albiter Jaimes, Coordinador del Deporte, Lic. Mabel Casillas Rodríguez e Ing. César Homero Vázquez Armenta, Coordinadores de las UES Tejupilco y Tlatlaya respectivamente y la Lic. T.S. Paola L. Díaz Vilchis, Representante de Rectoría de la UMB.



## Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C.

Se tuvo presencia en el XIII Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia organizado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C. (AMECYD) en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. El objetivo de este evento fue compartir y debatir acerca de la innovación educativa y el desarrollo sustentable en las prácticas y estrategias que las instituciones educativas públicas y privadas aplican, a través de la educación continua y a distancia.



Como parte de este XIII Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, se desarrolló la XVI Asamblea General Ordinaria de la AMECYD, la Universidad Mexiquense del Bicentenario recibió la Constancia de afiliación de esta Asociación.

## Igualdad de Género

Para la Universidad Mexiquense del Bicentenario, la Igualdad de Género es muy importante, al desarrollar actividades en esta materia que generen procesos de reflexión, proporcionando información y herramientas para prevenir e identificar situaciones de riesgo de la diversidad humana en la comunidad universitaria UMB, con el fin de propiciar relaciones equitativas entre hombres y mujeres, sin discriminación y libres de violencia.

En seguimiento a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- ✎ La Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación, presentó el Programa Anual con la información de los programas relacionados con el tema de Igualdad de Género para llevar a cabo durante el ejercicio fiscal 2017.
 
- ✎ La Universidad Mexiquense del Bicentenario se hizo acreedora al reconocimiento como Centro de Trabajo Certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, año 2016, emitido por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- ✎ Elaboración del Plan de Trabajo para la campaña contra el Acoso y Hostigamiento Sexual, realizando la difusión entre la comunidad universitaria a través de conferencias y un tríptico.
- ✎ Durante el 2017, se llevaron a cabo ciclos de conferencias sobre Igualdad Laboral, abordando temas como Acoso y Hostigamiento Sexual en las 30 UES y Rectoría, quienes fungieron como sedes. Se contó con la participación de 23 UES, teniendo una asistencia total de 1,187 personas, de las cuales 652 son mujeres y 535 son hombres.
 

## ADMINISTRACIÓN

### Recursos Humanos

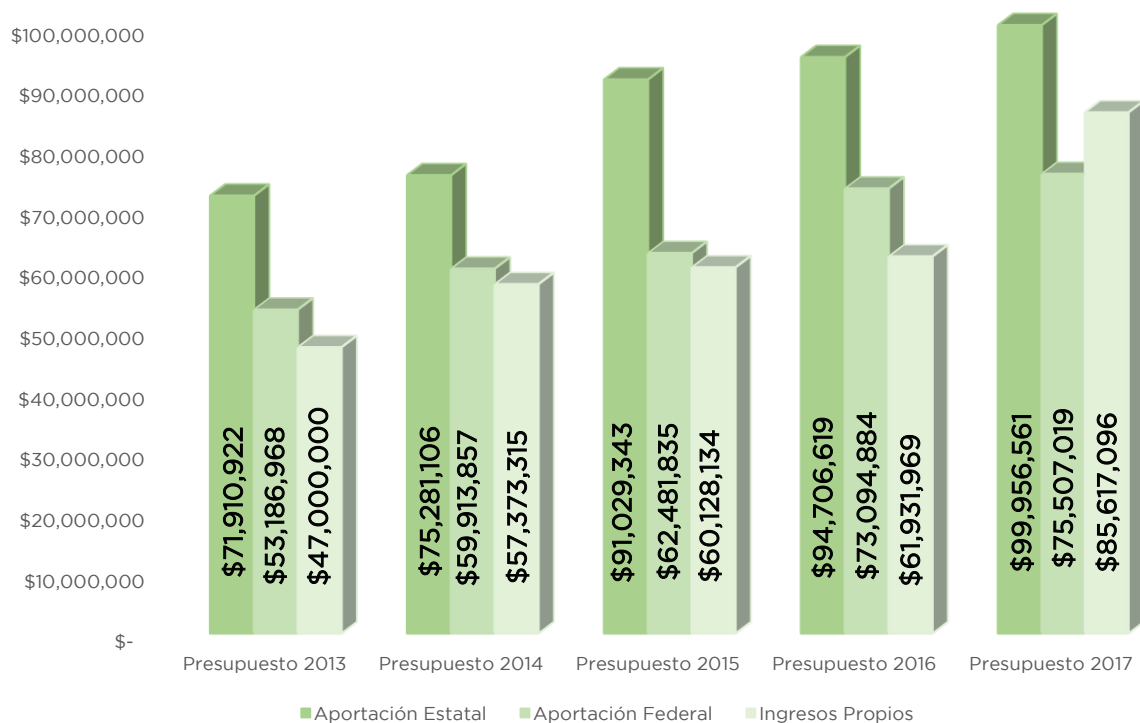
La UMB cuenta con una plantilla integrada por 1,306 plazas, 1 de mando superior, 52 mandos medios, 258 operativas; asimismo, para el cumplimiento de sus objetivos cuenta con 995 docentes.

TIPO	SEXO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
Personal Docente	514	481	995
Personal Administrativo	164	147	311
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>628</b>	<b>1,306</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, 2017.

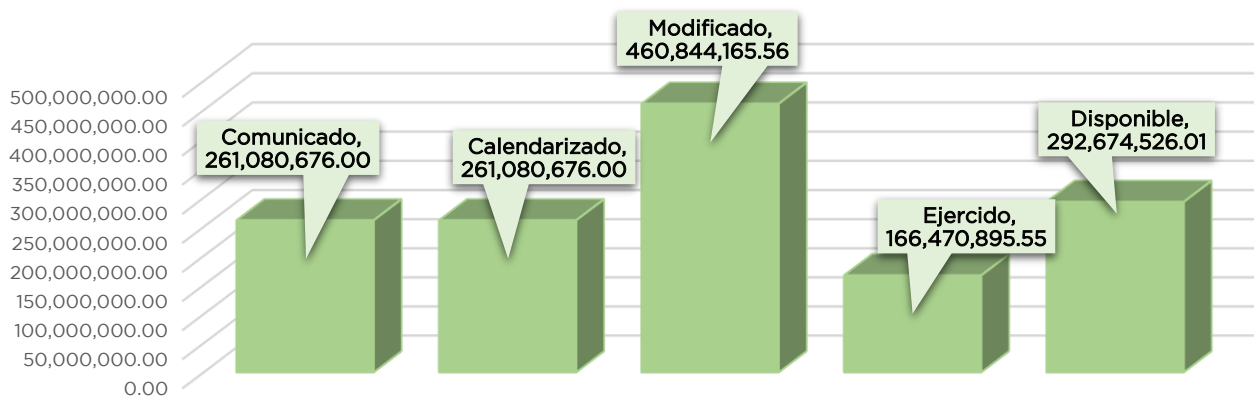
### Fondos Concurrentes

Para el año 2017, la Universidad registró ingresos financieros comunicados por un monto de \$261'080,676.00, siendo la fuente de financiamiento la siguiente:



Fuente: Sistema de Planeación y Presupuesto (Siprep), 2017.

El comportamiento financiero registrado en 2017 de los ingresos financieros de la Universidad alcanzó un monto de \$460'844,165.56, con el siguiente detalle:



Fuente: Sistema de Planeación y Presupuesto (Siprep), 2017.

## Fondos Extraordinarios

Con el objetivo de elevar la calidad educativa en nuestra Institución y consolidar su desarrollo del año 2010 al 2017 se han gestionado ante la Secretaría de Educación Pública la asignación y autorización de fondos extraordinarios por la cantidad de 647 millones de pesos, mismos que se ilustran en la siguiente tabla:

Fondo	Año de Asignación	Monto Asignado
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2010	\$ 20,000,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2011	\$ 5,000,000.00
Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES),	2011	\$ 43,268,928.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2012	\$ 4,065,255.36
Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES),	2012	\$ 45,440,564.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2013	\$ 12,820,550.00
Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES),	2013	\$ 29,024,232.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2014	\$ 13,030,300.00
Programa de expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOES)	2014	\$ 40,622,796.00



Fondo	Año de Asignación	Monto Asignado
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)	2014	\$ 405,468.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2015	\$ 12,501,276.00
Programa de expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOEEES)	2015	\$ 26,898,716.00
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado (FAM)	2015	\$ 51,600,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2016	\$ 6,065,775.98
Programa de expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOEEES)	2016	\$ 34,454,213.00
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado (FAM)	2016	\$ 170,805,711.00
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	2016	\$ 630,965.00
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado (FAM)	2017	\$ 120,000,000.00
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	2017	\$ 370,112.00
Programa de expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOEEES)	2017	\$ 4,330,135.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2017	\$ 6,611,001.17
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 647,945,998.51</b>

Fuente: Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación, 2017.

### Mantenimiento.

El mantenimiento de las instalaciones propias, es parte de las acciones que se implementan en la Universidad, para con ello contar con instalaciones dignas y que permitan realizar el quehacer institucional, para ello se cuenta con un control de mantenimiento de las instalaciones de las 30 Unidades de Estudios Superiores, Rectoría y el CEFODEN.



Reparación de reja de acceso principal, UES El Oro.



Mantenimiento a instalaciones hidráulicas y sanitarias UES Tejupilco.

No.	Acciones Desarrolladas
1	Reparación y Mantenimiento de equipo de Bombeo e Hidroneumático, Cisternas y Plantas de Emergencia.
2	Realización de Trabajos de Plomería, Albañilería, Carpintería, Herrería y Aluminio.
3	Reparación de alumbrado Exterior y Sistema Eléctrico Interior.
4	Adecuaciones y Ampliaciones de Aulas y Espacios Académicos.
5	Reparación y Mantenimiento de Bardas, Malla o Limites Perimetrales, Puertas, Barandillas.
6	Mantenimiento a subestación eléctrica.
7	Poda de Áreas Verdes y Reparación de Equipos Podadores.

Fuente: Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, 2017.



Mantenimiento de áreas verdes, UES Atenco.



Reparación de luminarias exteriores, UES Jiquipilco.

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

### Taller de Planeación Estratégica

Al cumplir 8 años desde su creación, la Universidad Mexiquense del Bicentenario se encuentra en un periodo de crecimiento y consolidación, momento propicio para revisar el trabajo realizado y elaborar nuevos planteamientos estratégicos para el desarrollo futuro de las funciones sustantivas.

El Taller de Planeación Estratégica, contó con la participación de 80 asistentes, representantes del personal docente y administrativo de las 30 Unidades de Estudios Superiores y Rectoría, quienes trabajaron durante tres días en el CEFODEN para analizar la situación actual de la Universidad, así como elaborar propuestas sobre los siguientes temas:

- ✎ El futuro de la UMB ante una sociedad con profesiones y trabajos emergentes en el contexto de otras instituciones en la región. Misión y Visión de la UMB y su Modelo Educativo.
- ✎ Explorar el presente de la UMB, principales fortalezas y debilidades, identificación de oportunidades y amenazas en el entorno. Identificación de facilidades y obstáculos para lograr hacer operativos los cambios.
- ✎ Propuesta de objetivos y estrategias para la transformación de la UMB, y la implementación de su modelo educativo.
- ✎ Principales programas, proyectos y acciones de trabajo.

Lo que permitió integrar de forma colegiada la propuesta de participación de la UMB en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018-2019 de la Secretaría de Educación Pública, la cual fue evaluada por pares académicos obteniendo un resultado favorable directo, sin necesidad de réplica.

### Patrimonio Inmobiliario de la Universidad

Para garantizar un funcionamiento adecuado, con calidad y fortalecer las actividades académicas y administrativas que se desarrollan en la Institución, se ha ido incrementando la infraestructura física de la UMB, a lo que a la fecha, cuenta con 30 Unidades de Estudios Superiores, establecidas en 29 municipios, de las cuales 28 ya cuentan con instalaciones propias; la UES Temascalcingo se encuentra en proceso de construcción, por el momento se brinda el servicio en instalaciones que son facilitadas por el H. Ayuntamiento.

No.	Patrimonio Inmobiliario	UES
1	Edificio Principal de 1 nivel	Coatepec Harinas, Jiquipilco, San José del Rincón, Sultepec, Tejupilco, Xalatlaco, Adultos Mayores.
2	Edificio Principal de 2 niveles	Acambay, Almoloya de Alquisiras, Atenco, Ecatepec, Ixtlahuaca, Jilotepec, La Paz, Lerma, Morelos, Tecámac, Temoaya, Tenango del Valle, Tlatlaya, Tultitlán, Villa del Carbón, Villa Victoria.
3	Edificio Principal de 3 niveles	Chalco, El Oro, Huixquilucan, Ixtapaluca, Tepotzotlán,

No.	Patrimonio Inmobiliario	UES
		Tultepec.
4	Laboratorio, Talleres y Aulas Multiusos	Acambay, Jilotepec, Lerma, Tultitlán, Villa Victoria.
5	Instalaciones Provisionales y en proceso de construcción de la Unidad	Temascalcingo

Fuente: Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación, 2017.

## Obras en Proceso

- ☞ 90% de avance en la primera etapa de construcción de la UES Temascalcingo.
- ☞ 30% de avance en la segunda etapa de construcción de la UES Temascalcingo.
- ☞ 99% de avance en la construcción de los Talleres, Laboratorios y Aulas Multiusos en la UES Ecatepec.
- ☞ 85% de avance en la construcción del Edificio de Docencia de dos niveles en la UES Ixtapaluca.
- ☞ 85% de avance en la construcción de cubículos, mantenimiento general e instalación de circuito cerrado en la Rectoría.
- ☞ 16% de avance en la construcción de los Talleres, Laboratorios y Aulas Multiusos en la UES Tejupilco.
- ☞ 2% de avance en la construcción de los Talleres, Laboratorios y Aulas Multiusos en la UES Jiquipilco.
- ☞ 1% de avance en la construcción de los Talleres, Laboratorios y Aulas Multiusos en la UES Tlatlaya.
- ☞ 99% de avance en la construcción de la primer etapa del Tercer Nivel de Aulas en la UES Jilotepec.
- ☞ 20% de avance en la construcción de la segunda etapa del Tercer Nivel de Aulas en la UES Jilotepec.
- ☞ 24% de avance en la construcción del Edificio de Docencia de dos niveles en la UES Jilotepec.
- ☞ 17% de avance en la construcción del Edificio de Docencia de dos niveles en la UES Lerma.
- ☞ 1% de avance en la construcción del Edificio de Docencia de dos niveles en la UES Villa Victoria.
- ☞ 25% de avance en la Terminación del Tercer Nivel de Aulas de la UES Tepotzotlán.
- ☞ 27% de avance en la Terminación del tercer nivel y construcción de una Unidad Académica Departamental tipo II en la UES Tultepec.
- ☞ 34% de avance en la construcción de una Unidad Académica Departamental tipo II en la UES Tultitlán.



## Programa Anual de Actividades 2017

Mediante la implementación del Programa Operativo Anual se establecieron acciones y estrategias de planeación, organización y control, con el objeto de evaluar el avance programático y presupuestal establecido para el ejercicio 2017.

Proyecto: 020503010102- Educación Superior Universitaria

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Atender a la matrícula de Educación Superior Universitaria	Alumno	14,000	14,174
Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Educación Superior Universitaria	Alumno	4,200	4,161
Lograr que los alumnos egresen en el periodo establecido	Alumno	900	1,006
Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento	788	791
Capacitar al personal Docente	Docente	600	723
Capacitar al personal Directivo y Administrativo	Persona	190	193
Desarrollar Proyectos de Investigación	Proyecto	15	15
Ofertar nuevos programas educativos en Educación Superior Universitaria	Programa	2	2
Realizar acciones culturales y deportivas	Acción	6	6
Contactar egresados en educación superior universitaria para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	Egresado	400	419
Realizar proyectos emprendedores en educación superior universitaria	Proyecto	4	4
Construir, ampliar y/o modernizar la infraestructura física a fin de proporcionar a los usuarios un lugar digno	Obra	1	1
Otorgar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución	Equipo	1	1

Proyecto: 020506010204- Vinculación con el Sector Productivo

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	29	29
Integrar estudiantes al programa de educación dual	Alumno	15	18

Proyecto: 020506020105- Convivencia Escolar sin Violencia

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción	60	60
Realizar acciones de equidad de género en educación superior	Acción	93	93

Proyecto: 020506020101 – Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Favorecer la enseñanza de una lengua extranjera (inglés) entre la población estudiantil en Educación Superior	Alumno	14,000	14,174

Proyecto: 020506020104 - Tecnología Aplicada a la Educación

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Optimizar el uso de equipo de cómputo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Superior	Equipo de Cómputo	1,635	1,636

Proyecto: 010304010101 – Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública

Meta	Unidad de Medida	Cantidad	
		Programada	Realizada
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos	Auditoría	6	6
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal	Evaluación	1	1
Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula	Inspección	50	52
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	Testificación	19	19
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	Sesión	26	26
Implementar la Metodología del Modelo de Control Interno (MICI), con el propósito de coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal	Proyecto	1	1

## Cuenta Pública

Esta Universidad en apego a lo señalado en el Código Financiero del Estado de México y Municipios y la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, presentó en el año 2017 ante la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, el informe del ejercicio presupuestal tanto de ingresos como de egresos 2016.

# CUENTA PÚBLICA 2016

Cuenta Pública del Gobierno  
**Organismos Auxiliares**  
y Autónomos del Estado de México

## MENSAJE

La Universidad Mexiquense del Bicentenario, a través de su claustro docente, personal administrativo, directivos y estudiantes trabajamos para cumplir con la misión educativa. Fruto de este trabajo nos es satisfactorio presentar la rendición de cuentas mediante este informe, aquí se ve reflejado el esfuerzo, logros y avances de la UMB en el 2017.

A ocho años de creación de la UMB, tiempo que ha transformado los esfuerzos para contribuir al desarrollo de las zonas de influencia de las 30 Unidades de Estudios Superiores en satisfacciones, al formar capital humano especializado y competente, se han desarrollado nuevas tecnologías, proyectos innovadores y de alto impacto.

Los logros obtenidos por la Universidad Mexiquense del Bicentenario, no son suficientes, por lo que se sigue trabajando para ser reconocida por la excelencia académica de sus graduados; formando ciudadanos íntegros, éticos, críticos, con una visión humanística, participando activamente en la construcción de una mejor sociedad.

Los principios de la Institución, renuevan cada día sus vínculos con el sector productivo, con el propósito de generar bienestar a nuestros estudiantes y egresados, mediante la formación de profesionistas de alto nivel, innovadores, competitivos y emprendedores.

Es grato reconocer y agradecer la entrega, profesionalismo y solidaridad del personal académico, administrativo y directivo, quienes son parte esencial de los logros alcanzados hasta el momento. Reitero el compromiso con toda la comunidad universitaria para seguir trabajando y hacer de la UMB una institución educativa de vanguardia, que cumpla con las expectativas del sector productivo, público y social.

Expreso con respeto y gratitud, a las personas que han apoyado el desarrollo y crecimiento de esta institución, a los integrantes del Consejo Directivo de la Universidad, quienes con su apoyo han permitido la realización de proyectos para consolidar a la UMB, por el respaldo que siempre han brindado a esta Institución, lo que nos ha permitido posicionar como una de las mejores Universidades de Control Estatal.

A quienes formamos parte de este proyecto educativo, les invito a consolidar la realización de sus actividades con excelencia, sensibilidad humana y responsabilidad; de este modo seguiremos impulsando y engrandeciendo el desarrollo de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el beneficio de la juventud mexiquense.

Tomando los principios que rigen la acción del Señor Gobernador Constitucional del Estado de México, Lic. Alfredo del Mazo Maza, expreso el compromiso de la UMB por continuar trabajando a favor de la educación, toda vez que es piedra angular en el desarrollo.

Lcda. Bertha Juárez Pérez  
Suplente de la Rectoría