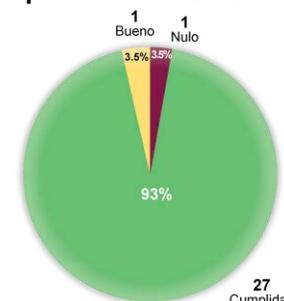


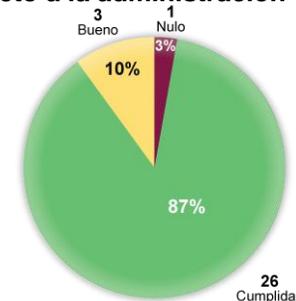
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012	2012	
Posgrados de calidad	31	31	41	40	59	NA	
	36%	32%	41.4%	40%	57.3%	45%	
Matrícula en posgrados de calidad	661	669	920	966	1 253	36%	
	25.2%	25.7%	34.3%	31.6%	36.5%		
Tasa de graduación en posgrado	69%	86%	94%	95.9%	79.3%	73%	
Profesores de tiempo completo (PTC)	Posgrado	907 (88.4%)	972 (89.6%)	993 (92.6%)	1 032 (93.5%)	1 128 (94.9%)	NA
	Doctorado	400 (39%)	447 (41.2%)	497 (46.3%)	542 (49%)	670 (56.3%)	504
	Promep	433 (42.2%)	484 (44.6%)	572 (53.3%)	597 (54.1%)	638 (53.7%)	618
	SNI	240 (23.4%)	270 (24.9%)	268 (25%)	289 (26.2%)	303 (25.5%)	350
Cuerpos académicos de calidad	Total	36	50	59	58	77	50
	consolidados	5	12	19	23	30	
	en consolidación	31	38	40	35	47	
Nuevos proyectos financiados por Conacyt	43	44	15	46	25	23	

NA: no aplica

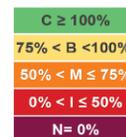
Avance en metas PRDI  
respecto al año 2012



Con programación 2012: 29  
respecto a la administración



Total metas PRDI: 30



Logros

- Se cuenta con 19 cuerpos académicos más de calidad, en total son 77: 30 consolidados y 47 en consolidación.
- Incrementaron respecto a 2011: 128 PTC más con grado de doctor (670); 41 PTC más con perfil Promep (638) y 14 PTC más en el Sistema Nacional de Investigadores (303), en estos últimos, el compromiso anual es de 350. En enero de 2013 se alcanza la meta con 353 PTC.
- 19 programas de posgrado más registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en total suman 59.

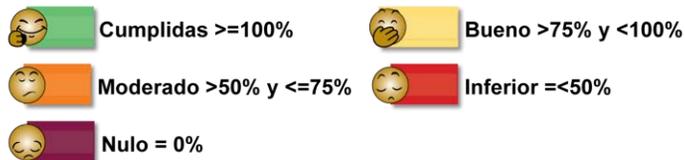
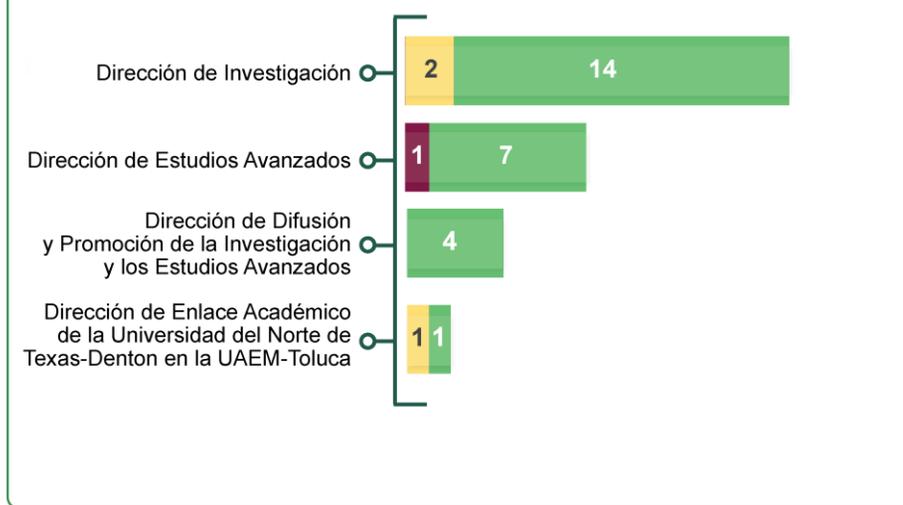
Rezagos

- Sin acreditación de posgrados de competencia internacional registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
- Pendiente el logro de patentes reconocidas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012



Avance en metas PRDI por área respecto a la administración





Función: **Investigación humanística, científica y tecnológica**  
**Liberar el potencial de la ciencia**  
**Nodos de responsabilidad social**  
**Personal universitario de alto nivel**  
**Investigadores de calidad**

Área responsable: **Dirección de Investigación**

### **Evaluación cualitativa**

De las 16 metas programadas para el año, 15 se cumplieron y sólo una tiene buen avance. Para la administración 14 metas están cumplidas y dos con buen avance. Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 están cumplidas.

Las metas en su mayoría sobrepasaron tanto el compromiso de la administración como el anual. A continuación se señalan: contar con 50 cuerpos académicos de calidad registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP) que tuvo un notable crecimiento llegando a 77—30 consolidados y 47 en consolidación—; contar con 12 redes académicas en las que participen investigadores de la UAEM, en el año se registraron 60 redes académicas: 15 con financiamiento de Promep, 14 de Conacyt, 1 de otras fuentes, 18 de la UAEM y 12 sin financiamiento; publicar 68 artículos en revistas indexadas, se cuenta con 321, en total suman 854, superando los 275 planeados para la administración; realizar 37 capítulos de libros, se tienen 277, en total ascienden a 667 de 150 previstos para 2013; editar 18 libros, se lograron publicar 91, en suma resultan 182 de 75 programados en el PRDI.

En este estatus se encuentran las de contar con 504 profesores de tiempo completo (PTC) con grado de doctor, se tuvo notable aumento de 128 más que el año anterior, llegando a 670 doctores; los PTC con perfil Promep ascienden a 638, el compromiso era lograr 618. Respecto a los 23 proyectos de investigación con financiamiento Conacyt, se desarrollaron en el año 25 en total son 130 de 92 establecidos.

Asimismo, en relación a contar con 5 proyectos de investigación que aborden temáticas sobre desarrollo sustentable, se han realizado 34, en suma resultan 100 de los 34 previstos en el PRDI; finalmente, contar con 45% de proyectos de investigación aplicada, se contó con el 39% (341) de una cartera de 873 proyectos. Para evaluar esta meta entre menor es el resultado el nivel de cumplimiento es mayor, y su logro depende del cumplimiento de las otras dos metas.

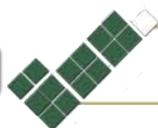
Las metas que cumplieron el compromiso son: elaborar el programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación, el cual año con año fue implementado; lograr que el 20% de proyectos de investigación sean de tipo tecnológico, que corresponde a 172 proyectos de la cartera de proyectos; así como contar con 35% de proyectos de investigación básica, se tuvo la proporción de 41% (360 proyectos). Esta última meta se consideró como cumplida dado que su logro está en función de las otras metas. En relación a contar con un laboratorio de investigación científica, en 2012 se creó el laboratorio de Tecnología y Ciencia de la Carne de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y están por concluirse los laboratorios: Especializado en Nanotermodinámica de la Facultad de Ciencias y el de Monitoreo Meteorológico de la Estación de Investigación y Monitoreo Ambiental “Monte Tláloc” en Texcoco, esta meta tiene buen avance respecto a la administración, se prevé su cumplimiento en los primeros meses de 2013. Otra meta que se consideró cumplida es la de contar con 518 PTC con grado de maestría, al cierre del año se llegó a 436 maestros, la tendencia es que disminuya la proporción debido a que acceden al grado de doctor, lo cual es favorable para el fortalecimiento académico.

La meta con avance bueno es la referente a los 350 PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se llegó a 303. Derivado de la Convocatoria 2012 partir de enero de 2013 la UAEM cuenta con 353 PTC integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. PTC en el SNI.	350	303	A partir de enero de 2013 se cuenta con 353 profesores de tiempo completo (PTC) miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Los profesores aprobados de la Convocatoria 2012 inician vigencia a partir de enero de 2013.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 respecto a formular estrategia de apoyo para el tránsito de los investigadores en los diferentes niveles del SNI, resultado de ello, se incrementó a partir de enero de 2013 a 353 el número de PTC: 82 candidatos, 235 con nivel I, 33 con nivel II y 3 con el nivel III. Respecto a integrar grupos de investigación con alumnos y PTC en cada organismo académico, en la convocatoria “Beca de Apoyo a la Investigación 2012” se registraron 134 alumnos, en el XXII Verano de la Investigación Científica se contó con 71 alumnos becados; 76 becarios del XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico; además, el programa Con CIENCIA Con VALOR benefició con beca a 115 alumnos del nivel medio superior.



Finalmente, en aras de mejorar la difusión de las convocatorias y programas de proyectos de investigación y eficientar el finiquito financiero de proyectos vencidos, se difundieron las convocatorias a través del Colegio de Directores, y se publicaron en la página web de la UAEM y el Boletín de Investigación y Estudios Avanzados, asimismo, en 2012 se finiquitaron 428 proyectos de investigación, 241 de ellos de ejercicios anteriores, los cuales se realizaron con el nuevo procedimiento autorizado por la Contraloría Universitaria en el Sistema de Información Administrativa.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado					Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de proyectos de investigación aplicada.	50	47	48	45	39	39	45	45		
2. Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico.	10	9	6	8	20	20	20	20		
3. Porcentaje de proyectos de investigación básica.	40	44	46	47	41	41	35	35		
4. Proyectos financiados por Conacyt.	43	44	15	46	25	130	92	23		
5. Laboratorio de investigación científica equipado.	nd	1	0.6	1	1.90	3.9	4	1		
6. Programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación.	1	1	1	1	1	1	1	1		
7. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	5	14	22	30	34	100	34	5		
8. PTC con grado de doctor.	400	447	497	542	670	670	504	504		
9. PTC con grado de maestría.	486	493	473	465	436	436	518	518		
10. PTC en el SNI.	240	270	268	289	303	303	350	350		
11. PTC con perfil Promep.	433	484	572	597	638	638	618	618		

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado					Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
12. CA de calidad.	36	50	59	58	77	77	50	50		
13. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM.	8	11	24	40	60	60	12	12		
14. Artículos publicados en revistas indexadas.	195	72	238	223	321	854	275	68		
15. Capítulos de libros científicos.	95	13	147	230	277	667	150	37		
16. Libros publicados.	57	24	35	32	91	182	75	18		

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Formular estrategia de apoyo para el tránsito de los investigadores en los diferentes niveles del SNI.	Cumplida	Investigadores de calidad
2. Integrar grupos de investigación con alumnos y PTC en cada organismo académico.	Cumplida	
3. Mejorar la difusión de las convocatorias y programas de proyectos de investigación y eficientar el finiquito financiero de proyectos vencidos.	Cumplida	



Función: **Investigación humanística, científica y tecnológica**  
**Universidad digital**  
**Nodos de responsabilidad social**  
**Liberar el potencial de la ciencia**

Área responsable: **Dirección de Estudios Avanzados**

### **Evaluación cualitativa**

De las ocho metas establecidas en el PRDI, una se cumplió en 2011, seis están cumplidas y sólo una tuvo avance nulo respecto al compromiso anual. Para la administración siete están cumplidas y una tuvo avance nulo. La recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 se atendió.

Las metas que sobrepasaron tanto el compromiso anual como el de la administración son: ofertar cuatro programas de estudios avanzados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad, llegando a seis: Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas y las maestrías en Calidad Ambiental, Derecho (opción terminal en Derecho Ambiental), en Ciencias de la Ingeniería, en Estudios Sustentables: Regionales y Metropolitanos y en Estudios de la Ciudad. Esta meta se cumplió en 2011; contar con una tasa de graduación en posgrado de 73%, se llegó al 79.3%; tener una matrícula de estudios avanzados de 2 720 alumnos, durante el ciclo escolar 2012-2013, cursan estudios avanzados 3 430 alumnos: 1 634 de especialidad, 1 475 de maestría y 321 de doctorado; respecto a contar con seis alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional, en el año participaron 103 alumnos de posgrado que han realizado estancias académicas en 66 instituciones y 15 países en lo que va de la administración resultan 251 de 45 establecidos en el PRDI.

Otras metas que tuvieron logros importantes fueron contar con el 36% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad, llegando al 57.3% este año se acreditaron 19 programas más en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal forma que se pasó de 40 a 59; por ende, se incrementó el porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad cuya cifra es de 1 253 quienes que cursan programas en el PNPC que representa el 36.5% de la matrícula, superando el compromiso de 36 por ciento.

La meta cumplida es la de ofertar cinco programas educativos de estudios avanzados a distancia: las maestrías en Derecho Parlamentario, en Administración (Gestión Organizacional) y en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior y la Especialidad en Docencia en Turismo, esta última reemplazada por la Maestría en Docencia del Turismo. En diciembre de 2012 se

sometió a aprobación del H. Consejo Universitario la reestructuración de la Maestría en Enseñanza del Inglés que incluye la modalidad a distancia.

La meta con avance nulo es la de contar con cuatro programas de estudios avanzados de competencia internacional en el PNPC, debido al incremento de los estándares en el PNPC, al lento crecimiento de la competitividad académica de los posgrados, al bajo número de PTC miembros del SNI con nivel II y III entre otras causas, razones por las que el área responsable argumenta que no se cumplirá el compromiso.

**Metas sin cumplir compromiso al 2012**

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de equipo científico y mobiliario para los laboratorios que sustentan las actividades del posgrado.</li> <li>Implementación de programa de becas de movilidad internacional.</li> <li>Renovación de suscripciones de acceso en línea a revistas científicas de alto impacto.</li> </ul>	No se cubren los requisitos solicitados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en ese nivel.

Se atendió la recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre establecer una política eficaz para aumentar los programas de posgrado de calidad, se realizó lo siguiente: apertura de programas de posgrado supeditada al cumplimiento de los indicadores de Conacyt, revisión permanente de los programas vigentes, especialidades médicas evaluadas para su ingreso al PNPC, movilidad académica obligatoria para los estudiantes de doctorado y becas de escolaridad y movilidad estudiantil preferentemente a estudiantes inscritos en programas acreditados o en vías de acreditación, lo que dio como resultado que en 2012 se acreditaran en el PNPC 19 programas de estudios avanzados más, contando a la fecha con 59.



### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado					Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Programas educativos a distancia de estudios avanzados.	1	2	2	4	5	5	5	5		
2. Programas de estudios avanzados creados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.	6	1	2	3	NA	6	4	NA		NA
3. Matrícula de estudios avanzados.	2 627	2 599	2 683	3 058	3 430	3 430	2 720	2 720		
4. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.	25	26	34.3	31.6	36.5	36.5	36	36		
5. Tasa de graduación en posgrado.	69	86.5	94	95.9	79.3	79.3	73	73		
6. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC.	36	32	41.4	40	57.3	57.3	45	45		
7. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	0	NA	NA	0	0	0	4	4		
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional.	9	23	66	59	103	251	45	6		

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Establecer una política eficaz para aumentar los programas de posgrado de calidad.	Cumplida	Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Liberar el potencial de la ciencia

Área responsable: **Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados**

**Evaluación cualitativa**

De las cuatro metas comprometidas para este año, todas están cumplidas. Para la administración todas las metas cubrieron el compromiso.

Las metas cumplidas sobrepasan el compromiso de la administración: contar con 80 publicaciones de divulgación científica, se editaron 40 — entre ellas 24 libros, 13 revistas especializadas y tres números del Boletín de Investigación y Estudios Avanzados, en suma ascienden a 129 publicaciones de 80 previstas en el Plan; registrar tres nuevas patentes, en este año se tuvieron ocho, resultando 22 proyectos de patentes en trámite, de 16 previstas en el PRDI.

Respecto a contar con dos revistas científicas indexadas se lograron tres, este año debido a su calidad, la revista *Ciencia Ergo Sum* fue incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica de Conacyt; a su vez Papeles de Población y Convergencia se han mantenido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de este Consejo; finalmente, realizar 300 actividades de difusión de la investigación, se reportan 592 actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología, de ellas, 519 corresponden a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: conferencias, talleres y visitas guiadas. En total resultan 2 083 actividades implementadas de 1 200 previstas en el PRDI.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado					Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Revistas científicas indexadas en Conacyt.	2	2	2	2	3	3	2	2		
2. Número de patentes nuevas en trámite.	21	7	3	4	8	22	16	3		
3. Actividades de difusión de la investigación.	297	431	465	595	592	2 083	1 200	300		
4. Publicaciones de divulgación científica.	4	27	34	28	40	129	80	20		



Función: **Docencia de calidad y pertinencia social**  
**Liberar el potencial de la ciencia**

Área responsable: **Dirección de Enlace Académico de la Universidad del Norte de Texas-Denton en la UAEM-Toluca**

### Evaluación cualitativa

Las dos metas previstas se cumplieron respecto al año. Para la administración, una cubrió el compromiso y otra presenta avance bueno.

La meta cumplida tanto para el año como para la administración es la publicación de la convocatoria anual de proyectos de investigación del Fondo Semilla UAEM-UNT, la cual ha generado 9 proyectos —3 de ellos con el Health and Science Center— además, se lograron 5 proyectos con la Universidad Austral de Chile. El financiamiento para estos proyectos de investigación fue de 75 mil pesos a cada uno con la UNT, hasta 300 mil pesos los de ciencias médicas con el Health and Science Center, y hasta 150 mil pesos con la Universidad Austral de Chile.

La meta cumplida para el año pero que no cumplirá lo programado en el Plan es contar con 50 alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas, en Estados Unidos, en julio de 2012 se llevó a cabo la quinta estancia de perfeccionamiento de inglés con una participación de 48 alumnos de licenciatura y posgrado, 8 estudiantes del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) así como 18 integrantes del personal docente y administrativo. En suma resultan 151 de 200 programados.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado					Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Convocatoria de proyectos de investigación de Fondo Semilla UAEM-UNT.	0	1	1	1	1	4	4	1		
2. Alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas.	0	8	58	29	56	151	200	50		