

# Informe de Actividades

## 2011

**C. P. Alfonso Cárdenas Zepeda**  
Encargado del Despacho de la Dirección  
Centro Universitario UAEM Valle de México  
**Universidad Autónoma del Estado de  
México**

## DIRECTORIO

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. en Fil. Sergio Franco Maass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario

**DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO  
UAEM VALLE DE MÉXICO**

**C.P. L. Alfonso Cárdenas Zepeda**  
Encargado del Despacho de la Dirección

**L.I.A. María de los Ángeles Ángeles Carrillo**  
Subdirectora Académica

**C.P. Luis Javier Castillo Hernández**  
Subdirector Administrativo

**M. en C. José Luis Ramón Chávez**  
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. María Laura González Santos**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**L.A. Marco Antonio Cortés Chaparro**  
Coordinador de Extensión y Vinculación

**P.L.E. Gilda Miranda Herrera**  
Coordinadora de Planeación

**Ing. Jesús Villasana Aguilar**  
Coordinador de Desarrollo Empresarial

**Ing. Ivone Estrada Jiménez**  
Coordinadora de la Unidad de Calidad Educativa

**M. en A. Gerardo Rivero Vigil**  
Jefe de Control Escolar

**Dra. en Psic. Elvira Ivonne González Jaimes**  
Coordinadora del Centro de Atención Integral al Alumno (CAIA)  
Programa Institucional de Tutoría Académica (Pro Insta)

**P.L.E.L. Isabel Chávez Barrera**  
Coordinadora en Valle de México de la  
Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL)

**L.R.E.I. Lluvia Blanca Díaz Ortiz**  
Coordinadora en Valle de México del  
Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)

**L.I.A. Nayelly Bibiana Trejo Cruz**  
Coordinadora del Centro de Auto Acceso (CAA)

**C. P. Saudy Minelli Gutiérrez Pérez**  
Responsable de Titulación

**Ing. Rafael Quevedo Durán**  
Responsable de Residencias Profesionales

**L. en H. Gloria Zamudio Villarreal**  
Jefa de la Unidad de Infraestructura y  
Servicios Académicos

**P.L.I.A. Jorge Alberto Arriaga García**  
Coordinador de Tecnologías de la Información y  
Comunicaciones (matutino)

**L.I.A. Marcela Álvarez Velasco**  
Coordinador de Tecnologías de la Información y  
Comunicaciones (vespertino)

**L. en B. María de Lourdes Flores Torres**  
Responsable de la Biblioteca “Justo Sierra”

**Ing. Jesús de la Torre Madrid**  
Responsable de Laboratorios y Talleres de Ingeniería

**M.C. Juan Ricardo Hernández**  
Responsable del Consultorio Médico Universitario

**L.E.F. Eduardo Gracia Arredondo**  
Responsable de Actividades Deportivas

**C. Ma. Raquel Hernández Huerta**  
Asistente de Subdirección Administrativa

**P.L.A.M. Salvador Millán Rojas**  
Responsable de Recursos Materiales

**Dra. en Edu. Ivonne Rodríguez Pérez**  
PTC. Coordinadora de Docencia de  
Ingeniería en Computación (ICO)

**M. en C. Juan Gerardo Hernández López**  
Coordinador de Docencia de  
Ingeniería Industrial (IIN)

**M. en C. Saturnino Job Morales Escobar**  
PTC. Coordinador de Docencia de  
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (ISC)

**M. en A. José de Jesús Garnica Verdigel**  
Coordinador de Docencia de la  
Licenciatura en Actuaría (LAC)

**M. en C. y T.E. Matilde Sofía Carreño López**  
Coordinadora de Docencia de la  
Licenciatura en Administración (LAM)

**M. en Edu. José Luis Huesca Jiménez**  
Coordinador de Docencia de la  
Licenciatura en Contaduría (LCN)

**Dr. en D. Roberto Sanromán Aranda**  
PTC. Coordinador de Docencia de la  
Licenciatura en Derecho (LDE)

**M. en E. I. Patricia Rojas Reyes**  
Coordinadora de Docencia de la  
Licenciatura en Economía (LEC)

**M. en I.S. Adriana Mercedes Ruiz Reynoso**  
PTC. Coordinadora de Docencia de la  
Licenciatura en Informática Administrativa (LIA)

**M. en I. S. María de Lourdes Hernández Prieto**  
PTC. Coordinadora de Docencia de la  
Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia (LIAD)  
y de Educación Continua

**M. en A. P. Rigoberto Pérez Ramírez**  
PTC. Coordinador de Docencia de la  
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (LRI)

**Doctor en Ciencias de la Computación**  
**Víctor Manuel Landassuri Moreno**  
Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en Computación

**Doctor en Ciencias de la Computación**  
**Horacio Alberto García Salas**  
Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en Computación

**Doctor en Ingeniería de Materiales**  
**José Guadalupe Miranda Hernández**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería Industrial

**Doctor en Geografía**

**Felipe de Jesús Castro Hernández**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería Industrial

**Doctor en Ingeniería Metalúrgica**

**Héctor Herrera Hernández**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería Industrial

**Doctor en Tecnología**

**Ricardo Abdelarrague Serrano**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería Industrial

**Doctor en Ciencias de la Computación**

**José Juan Carbajal Hernández**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en  
Sistemas y Comunicaciones

**Doctor en Ciencias de Ingeniería Eléctrica  
con Especialidad en Computación**

**Héctor Rafael Orozco Aguirre**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en  
Sistemas y Comunicaciones

**Doctora en Ciencias Computacionales**

**Maricela Quintana López**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en  
Sistemas y Comunicaciones

**Doctor en Ciencias de Control Automático**

**Martín Flores Albino**

Profesor de Tiempo Completo (PTC), Asignado a la  
Coordinación de Docencia de Ingeniería en  
Sistemas y Comunicaciones

## CONTENIDO

### PRESENTACIÓN

#### UN PROYECTO CON VISIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD MEJOR

- 1. Docencia de calidad y pertinencia social**
  - 1.1 Cobertura educativa de licenciatura y educación continua
  - 1.2 Fortalecimiento académico
  
- 2. Investigación humanística, científica y tecnológica**
  - 2.1 Estudios avanzados con pertinencia y calidad
  - 2.2 Investigadores de calidad
  
- 3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista**
  - 3.1. Fomento cultural universitario
  - 3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura
  
- 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad**
  - 4.1. Apoyo al alumno
  - 4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad
  
- 5. Administración ágil y transparente**
  - 5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa
  - 5.2. Obra universitaria
  
- 6. Gobierno sensible, deporte y cultura física**
  - 6.1. Gobierno con responsabilidad social
  - 6.2. Deporte y activación física
  
- 7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**
  
- 8. Comunicación con valores**
  
- 9. Contraloría promotora de una mejor gestión**

### MENSAJE

### INDICADORES

### ANEXO ESTADÍSTICO

## **PRESENTACIÓN**

El Centro Universitario UAEM Valle de México (CUVM), presenta ante el Señor Rector, a los Honorables Consejos Académico y de Gobierno y a la Comunidad Universitaria, el Informe de Actividades correspondiente a las labores realizadas de enero a diciembre de 2011, en apego y cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El documento y anexos, se entregaron a la comisión especial para el estudio y evaluación del informe, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este Centro Universitario, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

La presentación del informe se estructuró en concordancia a las funciones y proyectos que integran el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 y se documentó con los resultados del Programa Operativo Anual 2011, así como con los avances del Programa de Desarrollo 2011-2015 del CUVM.

Además, es el resultado de la suma de voluntades y esfuerzos de los universitarios del CUVM, a los que reconozco el cumplimiento de sus funciones y eficiente desempeño en sus actividades cotidianas para elevar la calidad educativa, fortalecer los valores y atender los requerimientos de la sociedad.

Agradezco de manera especial, el apoyo recibido por la Administración del Señor Rector, para mejorar la capacidad académica con la asignación de profesores de tiempo completo, la dotación de equipamiento e infraestructura para atender las recomendaciones de CACECA y de los CIEES, así como por sus valiosas aportaciones para lograr que el CUVM, se desarrolle con estabilidad y armonía.

De igual manera valoramos el respaldo de Patronato de la UAEM en Atizapán de Zaragoza, por su responsabilidad social con la comunidad universitaria y reconocemos su labor como un caso de éxito, en la vinculación con el sector productivo en la educación superior de nuestro país.

## *UN PROYECTO CON VISIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD MEJOR*

La presentación del informe sigue la estructura de los proyectos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI) y del Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México 2011-2015 (PDVM), integrando los avances de los ejes transversales en la función universitaria que presente mayor impacto.

### ***1. Docencia de calidad y pertinencia social.***

Para mostrar los avances en la función de docencia, se enuncian a continuación, los principales indicadores de desempeño, relacionados a la cobertura y pertinencia de los programas educativos, población de nuevo ingreso, eficiencia terminal y titulación entre otros.

#### ***1.1 Cobertura educativa de licenciatura y educación continua.***

El CUVM festejó el XV Aniversario, aumentando en 2011 el 3.1% en la matrícula, con 2,989 alumnos inscritos. Este incremento en la cobertura, coloca al CUVM, como el espacio académico con mayor matrícula, el 7.15 % de la matrícula total de educación superior de la UAEM y contribuye con el 0.94% en la cobertura de estudios profesionales en el Estado de México; en conjunto la tasa de participación de la UAEM es del 13.1% y el 2.9% de la población del Estado de México de 19 a 23 años.

Se brinda atención a 2, 971 alumnos en la modalidad presencial y 18 en la modalidad a distancia, en la Licenciatura en Informática Administrativa. Con relación a los estudios avanzados, cuatro docentes con grado de doctor, apoyan la Maestría en

Ciencias de la Computación que tiene un carácter intrainstitucional, asesorando a los alumnos de estudios superiores inscritos en otros espacios.

Aumentó el índice de aceptación real de alumnos de nuevo ingreso al 65% con la inscripción de 803 alumnos de 1, 235 que presentaron el examen. También aumentó el índice de aceptación potencial al 62.3%, que es la relación entre los alumnos inscritos con respecto a las 1, 288 solicitudes recibidas. Ambos índices registran un incremento superior a los 2 puntos porcentuales con respecto al año anterior. Otro aspecto relevante es el crecimiento de 4.3% en la matrícula de nuevo ingreso, superior con respecto al año anterior.

El 75% de los alumnos de nuevo ingreso, realizaron sus estudios de bachillerato en el Estado de México, el 20% en el Distrito Federal y el 5% en 17 entidades, entre las que destacan Puebla, Veracruz, Oaxaca, Tlaxcala, Hidalgo y Morelos.

Este incremento, es resultado de la difusión por medios electrónicos y la intensa campaña de promoción de la oferta educativa del CUVM, a través de pláticas en las escuelas de nivel bachillerato de la región, como el Plantel N° 5 “Satélite” del Colegio de Bachilleres CECYTEM Plantel Nicolás Romero, CECYTEM Plantel Villa del Carbón, CETIS N° 92, Preparatoria Oficial N° 210, CETIS N° 227, Preparatoria Anexa a la Normal Planteles Atizapán de Zaragoza y Naucalpan, así como visitas guiadas al campus, conferencias de interés y la entusiasta participación de profesores.

Considerando el área de conocimiento, la población de primer ingreso se concentró en siete licenciaturas de Ciencias Sociales y Administrativas, que participan del 73.8% matrícula de nuevo ingreso, con 593 alumnos inscritos. En ingeniería y tecnología se inscribieron 210 alumnos en tres ingenierías, que representa el 26.2% en términos relativos.

A continuación se presenta la distribución de la matrícula de nuevo ingreso por programa educativo: Licenciado en Derecho 183, Licenciado en Administración 90, Ingeniero en Computación 86, Licenciado en Contaduría 84, Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales 83, Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones 79, Licenciado en Informática Administrativa 77, Ingeniero Industrial 45, Licenciado en Actuaría 38, Licenciado en Economía 31 y 7 Licenciado en Informática Administrativa a Distancia. Como pueden observar la población de nuevo ingreso, es comparable con la matrícula total de otros espacios académicos de la UAEM.

En párrafos anteriores se menciona, el incremento en la matrícula total de 3.1% con respecto al año anterior, que fue de 2,900 alumnos. En el ciclo escolar 2011 la matrícula total se distribuye en 10 programas educativos presenciales y una modalidad a distancia en el orden siguiente: Licenciado en Derecho 716 (LDE), Licenciado en Administración 346 (LAM), Licenciado en Contaduría 343 (LCN), Licenciado en Informática Administrativa 336 (LIA), Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales 310 (LRI), Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones 303 (ISC), Ingeniero en Computación 195 (ICO), Ingeniero Industrial 166 (IIN), Licenciado en Actuaría 137 (LAC), Licenciado en Economía 119 (LEC), Licenciado en Informática Administrativa a Distancia 18 (LIAD). Sumando un total de 2,989 alumnos.

Se observa que la distribución de la matrícula por programa educativo, presenta marcadas diferencias, iniciando por el número de alumnos. Considerando su tamaño los 10 PE y la modalidad a distancia, se pueden agrupar de la siguiente manera: un programa educativo grande (LDE) que concentra el 24% de la matrícula; cinco programas medianos (ISC, LAM, LCN, LIA, LRI) en los que estudia el 54.8 % de la población; 5 programas pequeños (ICO, IIN, LAC, LEC, LIAD) con el 21.2% de los alumnos inscritos.

Ahora bien, si se considera el grado avance de los alumnos, se tiene la siguiente distribución: el 47.5% en primer grado, 17.9% en segundo, en tercero 17.4%, 14.8% en cuarto y 2.4% en quinto. En el primer y segundo grado de avance se concentran 1, 956 alumnos, el 65.4% de la matrícula. Esta distribución demanda servicios y apoyos en forma diferenciada según el grado de avance. Del primero al cuarto semestre, requieren de todos los apoyos que contribuyan a la formación integral de los alumnos. Entre el quinto y séptimo semestre el enlace de los servicios de extensión y vinculación con los sectores a través de servicio social y prácticas. Del octavo al décimo semestre, diseño de proyectos emprendedores, residencias profesionales, titulación y empleo.

Por lo anterior, en los primeros semestres se propicia que los alumnos se dediquen fundamentalmente al estudio, al desarrollo de habilidades, el aprendizaje de lenguas y manejo de instrumentales. Es por ello que, durante el 2011, se han fortalecido los apoyos de tutoría, cursos de técnicas de estudio, deportes, acompañamiento académico, becas, prevención de adicciones, programa de salud, asesorías, cursos remediales, estudio e investigación en biblioteca, con buenos resultados que han impactado el desempeño académico.

En complemento a los apoyos anteriores y para dar cumplimiento a la meta del PDVM del 50% de alumnos con horario disponible para realizar servicio social, prácticas profesionales, proyectos empresariales o empleo, se implementó con éxito la iniciativa de liberar el horario matutino a varios grupos de los últimos semestres.

Con estas iniciativas, se atienden los requerimientos de los alumnos de acuerdo a su grado de avance, otorgando con oportunidad un conjunto de apoyos y servicios que contribuyen a su formación personal y profesional, adquiriendo experiencia en espacios laborales y con un perfil de egreso competitivo.

*Programas Educativos Evaluados y Acreditados.*

Los Comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el 2006 evaluaron diez programas educativos. A siete se les calificó con el nivel 1 y a tres con nivel 2. La Licenciatura en Informática administrativa a Distancia, aún no tiene egreso para ser evaluada.

En 2011, el número de alumnos inscritos en programas educativos de calidad fue de 2, 307 alumnos, que representa el 77.7% en términos relativos. Además 664 alumnos están inscritos en tres programas educativos de ingeniería, evaluados con nivel 2 por los CIEES, los cuales captan el 22.3% de la matrícula.

Por el número de alumnos inscritos en siete programas educativos de calidad, se participa con el 17.3% del total de la matrícula de licenciatura en programas de calidad de los Centros Universitarios.

Entre los programas educativos, la Licenciatura en Contaduría, fue el primer programa acreditado, actualmente atiende a 343 alumnos, ocupando el 14.9% de la matrícula de licenciatura en programas de calidad, y el 11.5% de la matrícula total. En el curso del año, se recibieron dos visitas de seguimiento, documentadas en el “Reporte de Autoevaluación de Recomendaciones CACECA”, dando un seguimiento puntual a las acciones de mejora para la reacreditación en el 2013.

Se otorgó en el 2011, especial atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos certificadores, estableciendo las estrategias para lograr la acreditación y el nivel 1 en las ingenierías, entre las que destacan la actualización de los PE, equipamiento de laboratorios, elevar la eficiencia terminal y la titulación, mayor vinculación con el sector productivo, fortalecimiento de los valores, el cuidado de la

salud, seguridad institucional y el medio ambiente, formación integral y seguimiento de egresados.

#### *Indicadores de Desempeño Académico.*

Se logró un incremento del 4.7%, en el número de egresados con respecto al 2010, con 422 egresados de 10 programas educativos. En el egreso por área de conocimiento se concentra el 81.8 % en Ciencias Sociales y Administrativas y por programa educativo, destaca la Licenciatura en Derecho con 85 egresados, Informática Administrativa con 68 y Administración con 64. El 18.2 % restante, con 77 egresados corresponde a las ingenierías. En la distribución por género el 46.9% corresponde al género masculino y el 53.1% al género femenino. Sin embargo por área de conocimiento, predomina el género masculino en Ingeniería y el femenino en Ciencias Sociales y Administrativas.

Lograron su titulación 168 egresados, con fecha de corte al 15 de octubre de 2011, como se informó en la Estadística 911 inicio de cursos. Del 16 de octubre al 15 de diciembre se titularon 37 alumnos más. Sin embargo esta información se verá reflejada el próximo año y sólo se señala para reconocer el esfuerzo por elevar la titulación

El índice de titulación global es de 39.8 %, mostrando profundas brechas por programa educativo. El índice de titulación más elevado corresponde al género masculino de Licenciado en Derecho que alcanza el 80.0% y le sigue el índice de titulación del 65.7% del género femenino de la Licenciatura en Informática Administrativa. Y el índice de titulación por cohorte generacional, es del 9.9%.

En la distribución de la titulación por modalidades, se tienen los siguientes resultados: 81 realizaron Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que

representa un 48.2%, 36 por aprovechamiento académico, 21.4%, 18 se titularon por tesis, que constituye un 10.7%, 22 por ensayo, que indica un 13.1%, 4 por tesina, 2.4%, 6 por reporte, 3.6% y 1 por memoria, 0.6%.

Destaca la modalidad de titulación por EGEL en la Licenciatura en Derecho con 26 titulados, 24 de Informática Administrativa, 13 de Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones, 6 de Contaduría, 5 de Administración. 3 de Ingeniería en Computación, 1 de Economía y 3 de Ingeniería Industrial.

Sr. Rector, atendimos puntualmente sus recomendaciones de elevar los indicadores de desempeño académico. La eficiencia terminal global aumentó a 59.8% y por cohorte a 50.6%. Con referencia a 2010, la eficiencia terminal global se incrementó en 9.1% y la eficiencia terminal por cohorte en 8.4%. La feminización de la matrícula y del egreso, también se refleja en ocho programas educativos, en los cuales es superior la eficiencia terminal del género femenino. La deserción disminuyó a 9.9% y también es menor en el género femenino. El índice de reprobación general es del 21%, es mayor entre el primer y segundo grado de avance y disminuye en el cuarto y quinto grado de avance.

Lo anterior es resultado de los servicios que se ofrecen a los alumnos a través del Centro de Atención Integral al Alumno, el área de titulación y las coordinaciones de licenciatura. Además la Subdirección Académica impulsó cursos intensivos y especiales de 24 unidades de aprendizaje con elevados índices de reprobación, logrando la regularización de 331 alumnos.

### *Educación Continua y a Distancia*

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia canalizó su actividad en cuatro aspectos importantes, consolidar las certificaciones internacionales, promover los

cursos de actualización disciplinaria, coordinar la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia, e impulsar el desarrollo profesional en TIC de la planta académica. Los avances se exponen a continuación.

Para el CUVM es muy importante la certificación internacional de competencias, es por ello que, pone a disposición de todos los espacios académicos UAEM, los cursos presenciales y en línea, con fines de certificación de los programas, que se mencionan más adelante.

Durante los últimos dos años, la relación con organismos e instituciones certificadoras, se ha formalizado mediante acuerdos y convenios, para impulsar la certificación de Oracle para el lenguaje JAVA con tres niveles de programación OCJA, OCJP, OCP y de Microsoft en Windows Server, SQL Server y .NET, con el propósito de formar profesionistas con alto nivel de especialización certificada. Esta certificación favorece que los egresados puedan incorporarse al mercado laboral con ingresos más elevados y condiciones propicias para su desarrollo profesional.

Inicialmente estas certificaciones, se financiaron con recursos de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal a través del Proyecto México First, la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México (SEDEGEM) y con base en el convenio firmado con Develop Learning & Knowledge.

En el 2011 se elevó el costo de las certificaciones y el Gobierno del Estado no otorgó becas, aun así se registraron 10 aspirantes a la certificación, que presentarán su evaluación en 2012.

La SEDEGEM apoyó una nueva certificación de Arquitecto de Software, a fines de agosto de 2010, con la particularidad que certificación sería en línea. Se consideró como proyecto piloto del CUVM y se realizó en colaboración con la Asociación

Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI), el Programa para-curricular de Impulsa-TI y con la Asociación Civil “Normalización y Certificación Electrónica” (NYCE A.C), como organismo certificador, estableciendo mediante convenio, el compromiso de certificar a 15 profesionistas.

Para financiar este proyecto la SEDEGEM transfirió recursos por \$102,600.00, para cubrir el costo para hacer uso del servidor de NICE, como una beca directa de \$900.00 por cada alumno registrado. Con los siguientes resultados: se certificó el 16% de los aspirantes registrados y el 45% de los que presentaron el examen. Situación que confirma que la certificación en línea es más compleja y depende de factores como, el tiempo y la dedicación que asignen los aspirantes a la certificación, así como de la capacidad desarrollada para el estudio independiente.

No obstante, se superó la meta establecida con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México (SEDEGEM), logrando la certificación de 18 profesionistas como Arquitecto de Software.

Con relación a los cursos de actualización disciplinaria, se informa que se realizaron con mucho éxito, en colaboración con la Asociación Mexicana de Estándares de Comercio Electrónico (AMECE), se capacitaron 129 participantes en los siguientes cursos: Recorrido a GS1, Factura electrónica, Código de barras, Trazabilidad y Estándares ASI Syncfonia.

Con la finalidad de ampliar las oportunidades a los sectores sociales que no pueden acceder a estudios presenciales, se promueve la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia, que apuntala el compromiso de la UAEM en la diversificación de la oferta educativa y que se inscribe en el proyecto de Universidad

Digital del PRDI 2009-2013 y el Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México 2011-2015.

Es por ello, que el CUVM promueve la modalidad a distancia, ya que sólo en cuatro espacios académicos de la UAEM en el 2011, se ofrecieron 5 programas educativos de licenciatura en ésta modalidad atendiendo a 369 universitarios. De ésta matrícula el CUVM atendió el 5% de la matrícula y al 15% de los alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia.

Esta modalidad demanda la actualización de profesores y es un requisito para integrarse a la planta docente de la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia, contar con las competencias para hacer uso de las TIC y de las herramientas del Portal de Servicios Educativos SEDUCA 2, así como el manejo de la guías de estudio independiente y para el desarrollo de material educativo.

Además se contribuyó al desarrollo de la planta académica con la capacitación de 44 profesores en el “Manejo del portal y de las aulas digitales” y la promoción de dos diplomados, de los cuales 24 profesores concluyeron el Diplomado “Recursos TIC aplicados a la práctica docente” y 29 “El rol del asesor y el tutor en escenarios virtuales”. En términos relativos el 56% de los profesores cuenta con las competencias para el uso de las nuevas tecnologías, situación que posiciona al CUVM como una fortaleza institucional en la formación de personal de alto nivel.

También repercute esta capacitación, en el registro de 119 comunidades de aprendizaje, en SEDUCA 2, con las cuales se duplicó la meta programada. Además se logró mayor participación de profesores, así como de 465 alumnos registrados.

### *Movilidad Internacional*

En movilidad académica internacional, participó un alumno de la Licenciatura en Actuaría en la Universidad de Valencia en España. Sin embargo aún cuando se realiza una amplia campaña de difusión de los programas de movilidad, pocos alumnos cuentan con la solvencia económica para cubrir los gastos de estancia y transporte aéreo, por lo que es necesario incursionar en formas alternativas de financiamiento para los universitarios destacados por su desempeño académico.

### **1.2. Fortalecimiento Académico.**

#### *Infraestructura tecnológica*

Durante el 2011 se logró un impacto significativo en la infraestructura tecnológica, gracias al apoyo de la Administración de Señor Rector y de recursos federales. Los recursos se aplicaron a la actualización del equipamiento de salas de cómputo, maquinaria e instrumentos para ocho Laboratorios y talleres de Ingeniería, así como de materiales didácticos y equipo para el Centro de Auto acceso.

El CUVM cuenta con tres aulas digitales, una con equipamiento A y dos con equipamiento B. Durante 2011 se utilizó el Aula digital para la transmisión de 13 videoconferencias, del programa de estudios avanzados de la Maestría en Ciencias de la Computación, para la certificación, cursos disciplinarios, así como para la transmisión en línea de tres cursos de capacitación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Las otras dos aulas se asignaron a dos grupos de actuaría y computación como salón de clase y cotidianamente hacen uso del pizarrón digital como recurso didáctico para sus exposiciones, proyectos y presentaciones.

El Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, capacitó a profesores y personal administrativo en el uso de aulas digitales y el pizarrón electrónico, con la finalidad de aplicar estas competencias en el cumplimiento de las funciones universitarias.

Actualmente se cuenta con 8 salas de cómputo con un total de 528 equipos de cómputo en operación, de los cuales 442 equipos están asignados a los alumnos. Con este incremento en el número de equipos, se mejoró el indicador alumnos por computadora con relación al 2010, disminuyendo de 8 a 7 alumnos por computadora en 2011, poniendo una mayor capacidad de cómputo al servicios de los alumnos.

Con relación a la operación del internet inalámbrico, aumentó la velocidad de la red de 2 a 10 megas, otorgando a los usuarios un servicio más ágil, además se implementó un programa para la actualización y mantenimiento preventivo de computadoras y se instaló software de apoyo para 98 unidades de aprendizaje.

En el Centro de Auto-acceso (CAA) para el aprendizaje de inglés y francés, están en operación 72 computadoras, 2 impresoras y 2 servidores Además se cuenta con sistemas multimedia 4 y herramientas de auto aprendizaje, como 18 reproductoras de casete, 15 reproductores VHS/DVD 2 televisiones, 1 karaoke, 20 cámaras web, para que los alumnos adquieran las competencias para leer, escribir, hablar, escuchar y aprender gramática.

Durante el 2011, el CAA atendió a 4,680 visitantes y se instaló software especializado como Tell me more y Hot potatoes, con la finalidad de dirigir el auto aprendizaje hacia los intereses de cada carrera y contribuir en la preparación de los alumnos para la acreditación de la lengua extranjera. Además, Hot potatoes, es una aplicación de software libre para desarrollar material multimedia, que puede ayudar especialmente a los profesores.

El CUVM a través de la Subdirección Académica, manifiesta su carácter innovador en el proyecto para el desarrollo del “Repositorio de presentaciones de apoyo a la modalidad presencial”, que conjuga el trabajo colaborativo de los profesores a través de la red local, para homologar y actualizar los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje de los programas educativos que se ofrecen en el CUVM, en beneficio de toda la comunidad universitaria.

### *Servicio bibliotecario*

Los servicios bibliotecarios representan otro avance significativo, ya que se automatizaron los procesos técnicos y el servicio al público, con un impacto positivo en el número de materiales consultados, que ascendió a 22, 604 por 2,883 usuarios registrados para hacer uso de préstamo a domicilio.

Para aumentar la consulta electrónica y de acervo, se realizaron pláticas y visitas guiadas a profesores y alumnos, con la finalidad de explicar el procedimiento de acceso a la biblioteca digital y a las bases de datos, revistas electrónicas y publicaciones en línea de Redalyc.

En la biblioteca se cuenta con una sala, con instalaciones eléctricas e internet inalámbrico al servicio de los alumnos, profesores e investigadores. Condiciones que favorecen la consulta de los acervos digitalizados.

De igual forma, la Biblioteca Justo Sierra aumentó el acervo en un 15% con bibliografía actualizada, alcanzando 8,686 títulos y 22,672 volúmenes. Incremento que contribuye a mejorar los indicadores de títulos por alumno y volúmenes por alumno. Logrando 3 títulos y 8 volúmenes por alumno, para mejorar la calidad de los servicios educativos, así como atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES.

Se reconoce el servicio del personal de la Biblioteca “Justo Sierra” en el servicio a usuarios, así como la atención personalizada, para consulta en biblioteca digital, bases de datos, revistas electrónicas y publicaciones en línea.

### *Tutoría Académica*

El Programa Institucional de Tutoría Académica, atendió a 2,750 alumnos que representan el 92% de la matrícula. Este servicio se complementó con el apoyo del Centro de Atención Integral al Alumno, que tiene como objetivo elevar el rendimiento académico; para ello se realizó un examen diagnóstico a 483 alumnos de primer ingreso, se canalizaron a instituciones de salud los alumnos que necesitaban tratamiento, se otorgaron 270 sesiones de atención psicopedagógica individual y dinámicas de integración para 8 grupos, se impartieron 10 cursos sobre técnicas de aprendizaje para alumnos irregulares y de bajos promedios, así como de neurolingüística y redacción.

Lo anterior se publicó en dos artículos titulados “Procedimiento para disminuir la irregularidad estudiantil, como elemento incipiente de la baja eficiencia terminal” y “Aplicación del método: aprende a escuchar, pensar y escribir para alumnos para la Licenciatura en Contaduría” publicados respectivamente en *Psicología Iberoamericana* y en la *Revista de Administración y Contabilidad* de la UNAM. El primer trabajo, se expuso en el Foro de Tutorías de la UAEM y se publicó como capítulo del libro electrónico del evento.

### *Servicios para el aprendizaje de una segunda lengua*

Destacan las acciones emprendidas para el dominio de una segunda lengua, a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) en Valle de México, se impartieron cursos de inglés y francés a 1, 569 alumnos en nivel básico y 928 en

nivel intermedio; cifras que en promedio anual representan el 31.1% y 52.5% respectivamente de la matrícula.

Es importante señalar que se impartieron 2 cursos de inglés técnico para los alumnos de Contaduría y un curso de 4 meses para los aspirantes a empleo en la empresa Ericsson para ingenieros. Así como un curso en la Embajada de Estados Unidos para asesorar la elaboración de currículum y vocabulario de negocios para entrevista de trabajo en inglés. Participaron 30 alumnos de nivel básico de inglés en el Concurso Spelling Bee.

Con motivo de los festejos del Bicentenario y del Natalicio del Lic. Adolfo López Mateos, el grupo de nivelación B 2, presentó “Crónica del CUVM en inglés y multimedia”, a los Cronistas de la UAEM.

La capacitación para el desarrollo habilidades para la enseñanza del idioma y en particular de la habilidad lectora, fue a través del Curso Intensivo de Metodología en la Enseñanza de Inglés, realizado en Vancouver Canadá, con el apoyo de la Beca de Movilidad de Docentes de la SEP, al que asistió una profesora de inglés a una estancia corta. A su regreso impartió el curso “Efecto Multiplicador” compartiendo su experiencia con docentes de DAL y CELe.

Con la finalidad de incorporar a los profesores de inglés en el uso de las TIC, se impartió “Taller de Diseño de Material Didáctico Digital” y con la validación de la Facultad de Lenguas, se aplicó el examen de Comprensión de Textos en Inglés, en el que participaron y obtuvieron constancia aprobatoria 20 docentes. Es una fortaleza del CUVM, que los docentes de inglés cuenten con varias certificaciones y el 100% de ellos estén certificados por el Trinity Collage.

### *Capacitación y actualización de Docentes*

Se fortaleció durante 2011, la formación, capacitación y actualización de 249 profesores, en coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico. En los periodos intersemestrales, se impartieron 13 cursos didácticos, disciplinarios, sobre desarrollo humano y competencias del Modelo de innovación curricular basada en competencias. Además a través de la Subdirección Académica, se impartieron 5 cursos disciplinarios a 85 docentes, sobre SPSS básico e intermedio, Metodología de la Investigación, Dimensiones del Aprendizaje de Marzano y Procedimiento de Juicios Orales en Materia Penal.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, benefició a 75 profesores con \$ 2,713.400.00, que se sumaron a su salario.

### *Eventos Académicos*

El CUVM, desarrollo durante 2011 eventos académicos de gran impacto en la comunidad universitaria, por la participación de conferencistas integrantes del Sistema Nacional de Investigadores y cómo espacio para difundir resultados de investigaciones y proyectos de los alumnos. Los principales eventos académicos fueron:

1. Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial. COMIA 2011
2. 13<sup>a</sup>. Semana Jurídica
3. Semana Académica de Informática, Administración y Contaduría
4. 2° Congreso de Economía y Gobierno
5. XII Congreso de Actuaría
6. 6<sup>a</sup> Semana de la Ingeniería Industrial

Se realizó con éxito el *Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial COMIA 2011*, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA) del 18 al 21 de octubre de 2011, con 5 conferencias magistrales, en los que destacan conferencistas de talla internacional como: Hugo Terashima, Alexander Gelbukh, Leonid Sheremetov, Luis Villaseñor y Alejandro Aceves, quienes expusieron los temas más relevantes sobre redes neuronales, robótica humanoide, procesamiento de lenguaje natural.

Además, se presentaron los resultados de 26 investigaciones, que se editan en libro con registro ISBN: 978-609-95367-3-2. Para los participantes se abrieron 6 tutoriales con más de 500 alumnos del CUVM. El evento, es de los más relevantes a nivel nacional ya que promueve el Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICAI) y logró captar una audiencia de profesores e invitados del ITESM, INAOE CIC-IPN especializados en inteligencia artificial.

Durante la *13<sup>a</sup> Semana Jurídica* en el Centro Universitario UAEM Valle de México, se contó con la participación de 9 expositores, de los que destacan: el Dr. Marco Antonio Islas Colín, el Dr. Arturo Baca Rivera, el Mtro. Armando Muñoz Jaimes, la Dra. Mireille Roccatti Velázquez y la Lic. Ruth Miranda Herrera. También hubo diversas actividades como la representación del Sistema Penal Acusatorio Adversarial y Oral, una mesa redonda sobre la procuración e impartición de justicia para el estado de México.

El *Semana Académica de Informática Administrativa, Administración y Contaduría* se organizó por la Coordinación de la Licenciatura en Administración y la Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa del 21 al 25 de noviembre de 2011. Se presentó la Conferencia magistral “Una visión en los cambios administrativos del siglo XXI” por el Dr. Miguel Angel Muñoz Alvarado, de la UNAM. Participaron en 8 conferencias académicos del CUVM con temas como las tecnologías en la

administración, transdisciplinariedad, política monetaria. Se realizó el Foro sobre Contabilidad, dos mesas redondas, una sobre el emprendedor actual, una dramatización sobre la administración del tiempo y la presentación de proyectos de los 7 grupos de LAM, LIA y LCN.

El 2° Congreso de Economía y Gobierno, se organizó por las Coordinaciones de las Licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales del 7 al 11 de noviembre de 2011, con un carácter internacional por la participación de ponentes de Chile, Colombia, Brasil e Italia. El Dr. Alfonso Anaya Díaz, de la UNAM presentó la Conferencia Magistral sobre “Economía de Mercado y Política de Competencia en México”. El programa se integró por 20 ponencias de investigadores y académicos de la UAEM, Universidad Politécnica de Tecámac UAM-Azcapotzalco, FES-Acatlán y del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, que trataron temas sobre políticas públicas para el desarrollo económico, crisis financiera, mercados, globalización, inequidad en la distribución de la riqueza en México, entre otros. También se realizaron, en el 2° Congreso, dos Paneles sobre “La nueva realidad europea” y “Paradigmas de las teorías del desarrollo”, así como el Simposio Económico “Atizapán 2011. Retos y alcances del Desarrollo Económico Municipal” y la presentación de proyectos de inversión de los grupos de B-93 y B-94 de Relaciones Económicas Internacionales.

Alumnos de la carrera de Actuaría, fueron invitados al XXII Congreso de Actuaría, el cual se llevó a cabo en la Universidad de las Américas Puebla, UDLAP, los días 9, 10 y 11 de marzo de 2011. Con el propósito de mostrar el panorama de las posibilidades laborales y académicas en las que se puede desarrollar un actuario. En este encuentro se contó con conferencistas Internacionales como Carlos Lozano, Enrique Marín, Rodolfo Neri Vela, Guillermo Zárate, entre otros, de reconocido prestigio por su habilidad técnica y como líderes emprendedores en su área. La agenda de actividades programó, conferencias, talleres y una mesa redonda con los presidentes

de la Asociación Mexicana de Actuarios (AMA), la Asociación Mexicana de Actuarios Consultores (AMAC) y el Colegio Nacional de Actuarios (CNA).

En la 6ª. *Semana de la Ingeniería Industrial*, se organizó por la Coordinación de la carrera, profesores de todas las unidades de aprendizaje y 120 alumnos en promedio en cinco conferencias y en tres talleres de 40 alumnos. Destacados docentes de la UAEM, UNAM, UNITEC. Se realizó del 14 al 18 de noviembre de 2011 y destacaron los Talleres de Fundición, Inglés para Ingenieros y Metrología.

Para elevar el impacto de estos eventos, se organizó con un carácter colegiado e interdisciplinario por las coordinaciones de licenciatura de los 10 programas educativos, en los que la participaron de docentes, alumnos e invitados de Organismos e Instituciones de Educación Superior y de Estudios Avanzados nacional e internacional, logrando la difusión de resultados de investigaciones, proyectos, tesis y la publicaciones.

## ***2. Investigación humanística, científica y tecnológica***

En 2011, tres hechos relevantes impulsaron el desarrollo en la investigación en el Campus: 1° el Manual de Organización integra la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados; 2° se incorporan ocho Profesores de Tiempo Completo y 3° de los proyectos de investigación, cinco obtienen el finiquito académico de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SlyEA) .

### ***2.1 Estudios avanzados con pertinencia y calidad.***

La Maestría en Ciencias de la Computación, es el primer programa educativo (PE) de Estudios Avanzados en el CUVM, inicia en el 2009 y opera como un programa intra-institucional, con financiamiento del Fondo Mixto Comecyt-Gobierno del Estado de

México (FOMIX). Actualmente el programa está a cargo de la Coordinación de Ingeniería en Computación del CUVM y colabora con otros espacios universitarios de la UAEM, que imparten también el PE, compartiendo la planta docente y espacios virtuales, aulas digitales y transmisión de videoconferencias.

## **2.2 Investigadores de calidad**

La planta docente se integra por 12 PTC, de los cuales 6 ingresaron en el 2011. Tienen registro en la SEP siete y tres lograron el perfil Promep. Por su grado de estudios, seis tienen grado de doctor y seis el grado de maestría, de ellos 4 son candidatos a doctor.

La asignación de nuevos PTC, es un valioso apoyo de la Administración Central, para dar atención a una de las recomendaciones de los CIEES, ya que contribuye a la mejora del índice de alumnos por PTC, pasando de 322 en 2010 a 249 en 2011. Sin embargo, ésta la distribución de PTC por PE, por el momento, sólo favorece a las ingenierías, próximas a evaluarse.

De los seis proyectos de investigación básica y aplicada, se concluyeron los cuatro primeros y dos están vigentes de acuerdo a la evaluación de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Se exponen a continuación los proyectos:

1. “Evolución de las fusiones y adquisiciones de las empresas grandes en México 2005-2008” M. en Aud. Sara Lilia García Pérez y M en A.P. Rigoberto Pérez Ramírez.
2. “Procedimiento para disminuir la irregularidad estudiantil, como elemento incipiente de la baja eficiencia terminal”, Dra. en Psi. Elvira Ivonne González Jaimes.
3. “Aplicación del método aprender a escuchar-pensar-escribir (AEPE) para alumnos de la carrera de Contaduría”. Dra. en Psi. Elvira Ivonne González Jaimes.

4. “Los principios éticos y las obligaciones civiles” Dr. Roberto San Román Aranda.
5. “Sistema de apoyo al seguimiento de egresados”. M. en Ed. Ivonne Rodríguez Pérez y M. en C. Saturnino Job Morales Escobar.
6. “Las limitantes locales para el uso sustentable del agua (Región V del Estado de México” M. en C. Eligio Luna Becerril.

Participan 6 PTC en el cuerpo académico en formación registrado en la SEP “Ingeniería de Sistemas”, que desarrolla la línea de generación y aplicación del conocimiento “Análisis, diseño, modelación y optimización de sistemas socio técnicos”. Con los nuevos PTC se proyecta el tránsito a Cuerpo Académico en Consolidación, elevando la producción teórica, ampliando las LGAC, la participación en congresos y la publicación de resultados de investigación en revistas arbitradas.

Con recursos propios se apoyó la participación de 9 PTC con seis ponencias en Congresos Internos y doce ponencias en diez Congresos Nacionales e Internacionales. Se presentaron dos ponencias en eventos de talla internacional como son el Congreso de Computación Evolutiva, IEEE en New Orleans y otra en el Taller de Humanos Virtuales, en la Universidad Tecnológica de Nanyang, Singapur.

Las ponencias se editaron en las memorias de los Congresos y se publicaron cinco artículos en revistas indizadas, un artículo en revista arbitrada como productos de proyectos académicos y dos capítulos de libro, con registro ISBN. De la ponencias, ocho tienen como eje temático, el concepto de humanismo digital y el modelo cibernético de educación a distancia. Las demás versan sobre inteligencia artificial, la evolución de redes modulares, redes neuronales artificiales y modelos de toma de decisiones en humanos virtuales.

El número de investigadores en el CUVM, son once, cinco del género femenino y seis de género masculino. Es un orgullo mencionar que el Dr. Héctor Rafael Orozco Aguirre, integrante del claustro de investigadores de este campus, recibió el reconocimiento como la tercera mejor tesis de doctorado otorgado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA) en 2011.

A continuación se relaciona la participación en Congresos, ponencias presentadas y señalando, cuando sea el caso, referencia de publicación:

- 1) Octavo Congreso de Electrónica, Robótica y Mecánica Automotriz. Cuernavaca, Morelos, 15-18 de noviembre de 2011 Universidad del Sol & The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 15-18 de noviembre de 2011. Victor Manuel, "Chaotic Time Series Prediction with Feature Selection Evolution"; 978-0-7695-4563-9/11/ © 2011 IEEE.
- 2) The Big E.C. New Orleans. IEEE. Congress Evolutionary Computation 2011. Víctor Manuel Landassuri Moreno, "Biasing the Evolution of Modular Neural Networks". 978-1-4244-7833-0/11/ ©2011 IEEE.
- 3) XV Simposium Internacional de Informática Administrativa. UAEM. Facultad de Contaduría y Administración. Celebrada en el Centro Cultural Mexiquense, el 26 de octubre de 2011. Héctor Rafael Orozco Aguirre. Conferencia: "Modelos de toma de decisiones en humanos virtuales autónomos".
- 4) Workshop on Virtual Humans Institute for Media Innovation. Nanyang Technological University. Singapore. April 20, 2011. Hector Rafael Orozco Aguirre, "Decision Making Models for Autonomous Virtual Humans". "An Action Selection Process to Simulate the Human Behavior in Virtual Humans with

Real Personality. The Visual Computer, vol. 27 no. 4, pp. 275-285, Springer 2011.

5) I Congreso Internacional de Competitividad Organizacional y Eventos Acoplados III GESITI/SAUDE Y GESITI/GLOBALIZACAO 10,11 y 12 de Agosto del 2011. Ma. de Lourdes Hernández Prieto, integrante el Comité Científico del evento.

6) 2° Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática Administrativa. Competitividad, Productividad y Sustentabilidad Empresarial. Realizado el 1 y 2 de Diciembre de 2011 en el Centro de Información Arte y Cultura de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

\_\_\_\_\_ “Innovación en la educación superior en la modalidad a distancia, apoyado en el uso de las tecnologías de información y comunicación”. Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

\_\_\_\_\_ “Innovación educativa en escenarios virtuales de enseñanza-aprendizaje, mediante un modelo pedagógico de formación docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.” Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

7) VIII Congreso Nacional y 1° Congreso Internacional de COLPARMEX “Los retos de la administración contemporánea”. El Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana A.C. y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Cd. de México 10 y 11 de octubre de 2011.

\_\_\_\_\_ “Innovación en la Educación Superior en la Modalidad a Distancia, apoyando el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación”. Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

\_\_\_\_\_ “Reto de capacitación en un humanismo digital, propuesta de una nueva visión de los asesores de la UAEM en educación a distancia”. Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

- 8) Congreso Internacional de Productividad Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones y II Coloquio Internacional de Competitividad y Capital Humano, como generadores de riqueza. Celebrado el 5, 6 y 7 Octubre en Tijuana B.C. PROCOMCAP. Universidad de Baja California, Campus Tijuana.

\_\_\_\_\_ “Humanismo digital, como propuesta competitiva de una visión de los asesores de la UAEM en modalidades alternativas” Ma. de Lourdes Hernández Prieto. *et. al.* Publicado en el libro Competitividad Organizacional. Solución a los problemas actuales. Capítulo IX Educación en Contaduría y Ciencias Sociales.

\_\_\_\_\_ “Gestión del talento mediante la orientación personalizada en el programa de tutoría académica de la UAPCI de la UAEM”. Ma. de Lourdes Hernández Prieto .

\_\_\_\_\_ “Innovación tecnológica en los ambientes virtuales de enseñanza aprendizaje para los docentes competitivos”. Ma. de Lourdes Hernández Prieto.

- 9) “Automatic Music Composition with Simple Probabilistic Generative Grammars”. Horacio Alberto García Salas, *et. al.* Journal of Research and Development in Computer Science and Engineering. Instituto Politécnico Nacional Number 44, July-December 2011, ISSN: 1870-9044.

### **3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

El objetivo de esta función es orientar la difusión de las manifestaciones científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de manera que incidan en la forma de vida de los universitarios y en su responsabilidad con el entorno y el desarrollo sustentable.

Por lo anterior, se exponen a continuación los principales logros, relacionados con el proyecto de fomento cultural, e innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.

### **3.1 Fomento Cultural Universitario**

El fomento cultural se realiza principalmente a través de eventos artísticos y de talleres culturales, con el propósito de captar el interés general de un mayor número de alumnos y desarrollar en ellos un aprendizaje significativo, la sensibilización y el interés no sólo con fines de entretenimiento.

Durante 2011, se realizaron 48 eventos con más de 6000 asistentes; festivales de danza, presentaciones literarias, obras de teatro, conciertos de música, exposiciones de escultura y pintura. Estos eventos contribuyen en la formación integral de los alumnos, así como a despertar su sensibilidad por las artes.

Destacan cinco presentaciones literarias “Tendedero de Poesía” en colaboración con el Instituto de Cultura del Municipio de Tlalnepantla, dos “Cafés Literarios”, y la organización de las Jornadas Culturales en remembranza al Quijote”, durante Abril, mes de la lectura y durante Octubre en las Jornadas Quijotescas.

Se realizaron dos Mesas Redondas “Platícame un libro” y “Un acercamiento a Vargas Llosa”, en el marco del Programa de Competencias Lectoras, para fomentar

la participación de los estudiantes. Además se realizó el Panel “Estrategias para mejorar la equidad de género”, con motivo del día internacional de la mujer

La “Compañía de Teatro Independiente”, realizó dos presentaciones de la obra “Rebelión”, basada en el libro “La rebelión de los colgados”. Además, se presentó la

Pastorela “La aureola del nuevo día en los campos de Belem”, en el CUVM y en el Teatro Nezahualcóyotl de la Casa de Cultura de Texcoco, con una audiencia de más mil personas.

En el año se realizaron 7 conciertos, dos de piano, la Orquesta Branshala, Ensemble de Clarinetes, Música Clásica del Cuarteto Vioara, Trova Contemporánea con Benjamín López y el Grupo Takirari, a los que asistieron 800 participantes.

Entre las presentaciones artísticas, se realizaron el Festival de la Danza, Jazz Taz Música Jazz, el Taller de Teclados. Destaca el Festejo Musical del XV Aniversario, que en colaboración con el Patronato de la UAEM en Atizapán de Zaragoza, presentó en exclusiva al Sexteto Internacional “Paté de Fua”, con una asistencia mayor a los mil espectadores.

Es importante señalar que se realizaron cuatro eventos artísticos y culturales en colaboración con instituciones externas. Con el H. Ayuntamiento de Atizapán se participó como sede de eventos programados en “Luminaria” y con el Centro Regional de Cultural de Atizapán. Además se realizó un evento coordinado con el Instituto Municipal de Tlalnepantla y otro con la “Casa de Cultura” de Texcoco.

Durante el 2011, se realizaron 18 talleres culturales, con 194 alumnos, los cuales participaron en lectura dramatizada, oratoria, canto, música, teatro, piano, guitarra, violín, saxofón, clarinete, canto, danza, hawaiano y tahitiano, tae kwon do para

adultos, tae kwon do para niños, dibujo y pintura. En los talleres se propicia el desarrollo de habilidades literarias, musicales, artísticas y deportivas que favorecen un desarrollo equilibrado y creativo de los alumnos.

Con la finalidad de contar con espacios adecuados para realizar los talleres culturales, se propuso el basamento del Auditorio “Libro Abierto” que está en proceso de construcción, con un avance del 50%.

Al inicio de cada semestre, se realiza el “Festival Cultural Universitario”, con la finalidad de presentar los avances de los talleres culturales e incentivar la incorporación de nuevos alumnos, profesores y visitantes.

### **3.2 Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

Presentan un carácter innovador, el programa de fomento y desarrollo de competencias lectoras, el incremento del patrimonio cultural con obra plástica y la cultura de prevención en seguridad institucional, protección civil y desarrollo sustentable.

Ocupa un lugar especial los avances del Programa de Fomento y Desarrollo de Competencias Lectoras (PFCL), que plantea como objetivo “desarrollar el hábito de la lectura, estimular la capacidad de comprensión, síntesis, análisis, mejorar el léxico, su capacidad de expresión y comunicación como base para un desarrollo intelectual, cultural y profesional”.

El programa PFCL, lleva en operación dos semestres, con la participación de 651 alumnos, distribuidos en 46 grupos integrados por un máximo de 15 alumnos, un

profesor monitor y un profesor de apoyo. Seleccionan 3 lecturas de interés colectivo y programan sesiones, mesas redondas y la entrega de reportes de evaluación.

La meta del PFCL, es lograr que lean 6 libros por año los alumnos, sobre creación literaria, desarrollo humano y temas de interés general, adicionales a las lecturas de las unidades de aprendizaje que cursan.

Con la finalidad de estimular la participación de los profesores, se incentiva con una constancia la participación y los alumnos se benefician, además de vivir la grata experiencias de sus lectura, con décimas a hasta un punto en la calificación final en las asignaturas que imparten los profesores de apoyo.

La actividades PFCL son extracurriculares y la participación es voluntaria, sin embargo se tienen expectativas de incorporar en éste proyecto a toda la comunidad universitaria. Actualmente participan el 22% de los alumnos y el 27% de los profesores.

Otro aspecto innovador para la difusión del arte, se relaciona con la donación de obra artística, con la que se enriquece el Patrimonio Cultural del CUVM. La obra se muestra en las instalaciones, que se convierten en escenario para que la comunidad las aprecie.

Cautivaron la sensibilidad artística de la comunidad seis exposiciones de Artes Pláticas, de la cuales la exposición pictórica, de Luis Barrón “Realidad y Fantasía” se reconoce como exposición de patrimonio cultural.

Dos exposiciones pictóricas individuales, “Retales” de Fernando Peláez y “Armonía Retrospectiva” de Yolanda López Patiño, también lograron un impacto relevante en la comunidad universitaria, así como la exposición de escultura monumental titulada

“Metalenguaje”, con 26 obras de profesores y alumnos de la Academia de Metales de la Ciudad de México, elaboradas con la técnica de hierro modelado.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer se realizaron dos Exposiciones Colectivas de Pintura tituladas “Proyección” y “Cuatro Mujeres”.

En el 2011 se incrementó el Patrimonio Cultural del CUVM, con dos donaciones. La primera, es la obra titulada Espacio 182 “Luz” del pintor de reconocimiento internacional José Víctor Crowley, para promover la difusión del arte abstracto. Y la segunda es la xilografía “Don Quijote”, por la L. en A. Yolanda López Patiño, que contribuye al enriquecimiento del acervo de obra plástica de la UAEM.

En febrero de 2011 se inauguró un mural, en el vestíbulo del edificio B titulado “Ciencia, técnica y arte” que cubre una superficie 60 m<sup>2</sup> y promueve la identidad en la comunidad universitaria al elevar su apreciación del arte, sensibilizar y mejorar su creatividad, como una forma de contribuir a su formación integral.

#### ***4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad***

##### ***4.1 Apoyo al alumno***

El CUVM brinda a los alumnos el servicio de salud y becas como apoyos para garantizar su permanencia y formación integral. Se afiliaron a los servicios de salud del IMSS a 2955 estudiantes, es decir 98.9% y el 1.1% cuentan con otros servicios de salud como ISSEMYM, ISSSTE, SEDENA e Instituciones Privadas. Para garantizar que el 100% de los alumnos cuenten con los servicios de atención médica y hospitalización, se consideró como requisito de inscripción, así como para realizar el servicio social, prácticas y residencias profesionales, además de ser una medida preventiva ante los

eventuales riesgos en ambientes laborales y por contingencias por la movilidad y el transporte.

### *Consultorio Médico*

Además de los servicios de Afiliación de los alumnos al IMSS, a través del Consultorio Médico Universitario se otorgó atención a profesores, trabajadores y alumnos, con un registro de 295 consultas. Se realizaron dos Semanas de la Salud, para la prevención de conductas de riesgo, se impartieron 6 conferencias sobre alcoholismo, drogadicción y enfermedades de transmisión sexual. Además del cuidado bucal para 800 alumnos y vacunas de tétanos y difteria para 1356 universitarios. También se apoyó en simulacros y prácticas deportivas.

### *Becas*

El Comité Interno de Becas asignó 1,391 becas a 1,050 becarios, que representa el 35.1% de la matrícula. Se distribuyen en 1043 becas UAEM, 285 Pronabes, 18 mixtas y 45 becas otorgadas por otras instituciones externas. Además la Fundación Telmex apoyó a 27 alumnos de excelencia.

## **4.2 Extensión Universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

### *Servicio social, prácticas profesionales y empleo*

Se fortalece la vinculación con el entorno, con el compromiso de extender servicios y productos a la sociedad. Especialmente mediante acuerdos específicos de colaboración con 404 dependencias receptoras, para canalizar prestadores de servicio social, practicantes y residentes profesionales. Participando 407 alumnos en servicio social, 74 en prácticas y 60 en residencias profesionales. Se colocaron 21 universitarios a través del Sistema Universitario de Empleo.

Es importante señalar que el Servicio de Administración Tributaria (SAT) otorgó el Reconocimiento a la labor de vinculación 2011, al CUVM, por el apoyo recibido de alumnos y egresados que realizaron servicio social y prácticas profesionales

Propiciamos que todos los alumnos y en especial en los alumnos de los últimos semestres, complementen su formación académica con el ejercicio profesional en espacios laborales y el desarrollo de proyectos. Además de la observancia de valores, uso apropiado del lenguaje, vestimenta formal y el desarrollo de habilidades para entrevistas, elaboración de currículum, participación en ferias de empleo, con lo que se fortalece la presencia del CUVM en la región, así como la vinculación con los sectores para colocar a los alumnos y egresados.

Otro aspecto importante de la vinculación con los sectores, es el desarrollo de proyectos académicos, así como de investigación aplicada, entre los que destacan: el Observatorio Ciudadano y el Clúster o Centro de Supercómputo (CSC), para contribuir a elevar la capacidad académica y la solución de problemas de la región y la entidad.

El proyecto del Observatorio Ciudadano, plantea la integración de una organización colegiada imparcial y autónoma, para realizar evaluaciones y estudios en tres líneas, sobre los “Indicadores de Gobernanza Urbana para el Hábitat de Ciudades Seguras” con la metodología de Naciones Unidas (ONU), estudios municipales y monitoreo ciudadano, teniendo como resultado la propuesta de políticas públicas para un desarrollo urbano y sustentable en un marco de seguridad y gobernabilidad. Para la implementación de este proyecto, se cuenta con el apoyo de autoridades de los municipios de la zona de influencia del CUVM, ya que tienen el interés de disponer en forma oportuna y de manera regular de insumos para la toma de decisiones en aspectos de seguridad, de bienestar económico y social entre otros, que les permita evaluar en forma objetiva, el impacto de su gestión en la ciudadanía.

El clúster es un proyecto para posicionar a la UAEM en el uso de tecnologías avanzadas de cómputo, con aplicaciones de inteligencia artificial, realidad virtual, modelado y predicción. Entre los beneficios ofrecidos, se encuentra el procesamiento de volúmenes masivos de datos y la obtención de resultados en poco tiempo, debido al uso de cientos o miles de procesadores, que generan la gran capacidad de alto rendimiento del, en apoyo a la docencia y la investigación en el CUVM, así como de la industria y centros de investigación.

El Centro de Supercómputo (CSC), contribuye a la solución de problemas de ciencias, ingeniería, finanzas, geo-estadística y a las más diversas disciplinas. Así como a la formación de recursos humanos de alto nivel profesional, egresados competitivos y a la mejora de los programas educativos. También apoya a la investigación de punta en ciencias computacionales, la interdisciplina, la ciencia aplicada y la vinculación con las empresas, organizaciones sociales y gubernamentales. Es por ello que el CUVM, ha iniciado la gestión de financiamiento del proyecto con empresas y el Gobierno del Estado de México.

#### *Centro de Desarrollo Empresarial*

Se otorgaron 315 asesorías a emprendedores y empresarios, a través del Centro de Desarrollo Empresarial, con el desarrollo de 25 proyectos y 7 planes de negocios concluidos. Se difundió la Convocatoria del 9º Concurso Universitario Emprendedor de la UAEM y los proyectos se presentaron en la Semana Académica de Informática, Administración y Contaduría y en el 2º Congreso de Economía y Gobierno.

Reconocemos el valioso apoyo del H. Ayuntamiento de Tlalnepantla, proporcionando las instalaciones para la operación de la Oficina de Extensión de la Incubadora de Empresas UAEMex Valle de México, que asesoró proyectos con una orientación

social en beneficio de los sectores vulnerables y contribuyó a estrechar la relación con las asociaciones y cámaras empresariales.

### *Centro de Enseñanza de Lenguas*

Para el aprendizaje de idiomas, recibieron los servicios del Centro de Enseñanza de Lenguas 422 universitarios y alumnos externos, 148 hombres y 274 mujeres. De los cuales 385 estudian inglés y 37 estudian francés.

Además como un servicio de extensión a la población local y para los hijos de los trabajadores universitarios, por cuarto año consecutivo, se ofreció el Taller para Menores a 132 alumnos entre seis y quince años, servicio que se caracteriza por ser autofinanciable y fuente de recursos propios.

## **5. Administración ágil y transparente.**

### **5.1 Ordenamiento y eficacia administrativa**

El Programa de Desarrollo 2011-2015 y el Manual de Organización del CUVM, establecen la correspondencia entre los compromisos establecidos para el periodo, con una estructura orgánico-funcional que propicia una administración ágil y transparente.

Se crea la Unidad de Calidad Educativa y la Coordinación de Desarrollo Empresarial. La primera para dar seguimiento a las acciones emprendidas para elevar la calidad de los servicios educativos, personal e instalaciones y la segunda con el objetivo de fomentar y fortalecer una cultura emprendedora, el modelo de incubación de

empresas de la UAEM, el modelo SBDC, así como las acciones derivadas del Programa Emprendedor.

El Comité de Calidad realizó 8 sesiones de trabajo, impulsando mejoras en los procesos certificados. Para dar seguimiento al proceso de certificación de los modelos de incubación se recibieron 2 auditorías internas y se atendieron los hallazgos de la primera auditoría, de agosto de 2011. Además se capacitó a 53 universitarios a través de 2 cursos “Rescatando la misión docente” y “Calidad en el trabajo”, con lo que mejoramos la comunicación interna y el clima laboral.

Actualmente el portal de la UAEM, es un acceso a los sitios, sistemas y procesos que propician una administración ágil, haciendo uso todas las áreas de los Sistemas Institucionales de Información Universitaria.

El Departamento de Control Escolar impulsó los trámites escolares en línea, e implementó en este año, el registro automatizado de calificaciones, con lo que se agiliza el proceso en beneficio de alumnos y profesores.

Durante el 2011 la federación otorgó recursos por \$ 2, 453,082.34; los ingresos propios ascendieron \$3, 951,246.39, de los cuales a 74.4% se canalizó para apoyar las diversas modalidades de becas. De los recursos ordinarios, las adquisiciones fueron por \$9, 448,500.00, de los cuales \$8, 800,700.00, el 93% en términos relativos, se asignó para equipamiento de laboratorios, material didáctico y equipos de cómputo; \$191,200.00 para acervo bibliográfico y \$456,600.00 para mantenimiento y servicios.

Con relación a la formación de personal para impulsar la calidad, Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), impartió el curso sobre el Seguimiento y Manejo del Sistema de Gestión de la Calidad capacitando a 23 administrativos. Además se impartió a 21 administrativos un curso de Excel y SPSS.

En otro orden de ideas, los recursos humanos asignados al CUVM fueron 228, que se distribuyen en 173 académicos y 55 administrativos.

Por medio de la Coordinación de Planeación del CUVM se integraron las iniciativas y propuestas de todas las áreas, para la elaboración del Programa de Desarrollo 2011-2015 y el Programa Operativo Anual 2011. Se actualizó a través del Sistema de Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), cuatro evaluaciones trimestrales y una anual, por los responsables de metas, con sus respectivos soportes. Así como las acciones relevantes del CUVM para el 3° Informe del Sr. Rector y el Informe 2011 del CUVM.

Con relación al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se dio seguimiento al ejercicio de recursos y se participó en la integración de los informes cada trimestre en conjunto con los demás espacios académicos que integran la DES Valle de México.

Además se asistió con el Subdirector Administrativo a las reuniones programadas por la Dirección de Recursos Etiquetados y la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional; así como a dos reuniones para la revisión del Presupuesto PIFI. En las cuales se recibió la capacitación necesaria de los procesos certificados relacionados y de Planeación Estratégica. Se actualizaron los indicadores estratégicos y se integró la información para las Estadísticas 911 y 912.

En el Programa Operativo Anual (POA) 2011, se programaron 120 metas, con un cumplimiento del 96%. Se integraron en el POA 2012, las cuatro metas restantes relacionadas con certificaciones en Java, convenios, titulados por EGEL y difusión de artículos sobre sustentabilidad.

De acuerdo al seguimiento de los avances PDVM, se programaron 145 metas para el 2011 y se tiene avance de 5 metas que estaban programadas para el 2012 con el resultado siguiente: 131 metas cumplidas, es decir mayor o igual al 100%; 15 metas con un logro entre 75 y 100%, 2 metas con evaluación inferior al 50% y 2 metas con nulo. En conjunto de las 150 metas se registró avance del 98.6 % y se reprogramaron para el 2012, las metas relacionados a convenios y difusión de material sobre sustentabilidad.

## **5.2 Obra Universitaria**

En obra universitaria, el Patronato de la UAEM en Atizapán de Zaragoza, inició en el 2010 la construcción del edificio más ambicioso en la historia del CUVM, el Auditorio “Bicentenario Libro Abierto”, con un costo aproximado a los 34 millones de pesos. En la Segunda Etapa de la Construcción, realizada en el año que se informa, invirtieron \$ 3,188 450.00, para la construcción de 613.5 m<sup>2</sup>. Además se inició la gestión del nuevo edificio y se presentó el proyecto para la construcción de la nave industrial.

## **6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.**

### **6.1 Gobierno con responsabilidad social**

Se realizaron 12 sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno y 12 sesiones del H. Consejo Académico, que fortalecen a través de sus representantes, la participación de la comunidad universitaria con propuestas relacionadas en particular con la atención integral al alumno y el desarrollo del personal académico. Agradezco el importante esfuerzo de todos los Consejeros y su valiosa contribución.

Con el objetivo de reforzar la identidad universitaria a través de su historia, símbolos y valores universitarios, se impartieron los Cursos de Inducción a la UAEM a 740 alumnos de primer ingreso. El programa incluye temas como la estructura orgánica del CUVM, las principales funciones del personal administrativo, normatividad y servicios de apoyo a los estudiantes.

Se integró una Brigada de Protección Civil y una de Seguridad Institucional. Además se realizaron dos simulacros en los que participó toda la comunidad universitaria, logrando reducir los tiempos de evacuación de los edificios y en la revisión de las instalaciones.

En colaboración con las representaciones sindicales de los trabajadores, se promovió la participación de los trabajadores administrativos y académicos en los eventos organizados por el SUTES y la FAAPA, durante el 2011 y el CUVM, tuvo el honor de ser la sede de la Clausura de las Jornadas de Salud Universitaria, con la distinguida presencia de la Secretaria de Difusión Cultural M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala, en representación del Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, el Director del ISSEMYM y dirigentes sindicales.

En coordinación con la AAPA Valle de México, se realizó el programa del Séptimo Foro sobre Equidad de Género, con la exposición de ocho ponencias de los académicos, una mesa de debate sobre “La cultura de la violencia entre los géneros” y actividades culturales.

Es muy significativo resaltar el conjunto de actividades de cuidado y protección del medio ambiente, articuladas a la docencia. Estudiantes de las unidades de aprendizaje relacionadas con el desarrollo sustentable, realizaron un conjunto de proyectos para el reciclaje de agua de los laboratorios con fines de riego. Y a través del área de Medio Ambiente se plantaron 6, 200 árboles, en dos las campañas de

reforestación, que se complementaron con dos campañas de recolección y comercialización de pet y la campaña permanente para disminuir el uso del plástico.

## **6.1 Deporte y activación**

En lo referente al deporte, en el 2011 se realizó el Torneo de Bienvenida con una participación 450 alumnos en diferentes disciplinas, además de 312 alumnos en el Torneo Interno de fútbol rápido, basquetbol, voleybol y tae kwon do. Durante el 2011 se integraron dos nuevas disciplinas, fútbol varonil y tocho bandera femenil en el que participaron más de cien alumnos en el CUVM.

Es un orgullo informar que se participó en el XXX Juegos Universitarios en las disciplinas de conjunto, tanto varonil, como femenil con 77 participantes, de los cuales calificaron 12 deportistas por su destacado desempeño. Seis deportistas fueron seleccionados para participar en la *Universidad* en las disciplinas tae kwon do. y una alumna en fútbol rápido.

## **7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

Para asegurar el cumplimiento, observancia y difusión de la legislación universitaria y promover que el principio de legalidad este inmerso en el cumplimiento de las funciones universitarias, los titulares de las subdirecciones, coordinaciones, jefaturas y responsables de área, tienen entre sus responsabilidades, contar con el conocimiento de la normatividad de la UAEM, así como dar a conocer a los alumnos todas las disposiciones y en particular, los reglamentos de becas, servicio social y lineamientos administrativos en cuanto al uso de las instalaciones.

En el Portal de Transparencia, se mantienen actualizados los servicios y productos del CUVM y se impartió una plática a los alumnos y personal administrativo sobre el Sistema de Acceso a la Información, por la Dirección de Comunicación Universitaria

## **8. Comunicación con valores**

Se avanza en la comunicación interna con la comunidad universitaria, haciendo uso de los medios electrónicos con la difusión por correo de 16 números de la Revista Electrónica “El Comunicador” y en las redes sociales a través de Facebook con 1200 integrantes. Se promovió Uniradio y TVUAEM en las reuniones de inicio y fin de semestre con profesores, así como en las reuniones con representantes de grupo. Es oportuno comentar la distribución mensual de la Revista Valor Universitario para toda la comunidad.

Se transmitió en TVUAEM el Informe de Actividades 2010 y con el apoyo de la Dirección de Comunicación Universitaria se realizó el levantamiento de imagen institucional y la cobertura de eventos entre los que destaca el Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial, con interesantes entrevistas a los organizadores del evento y conferencistas.

## **9. Contraloría Universitaria**

Se atendieron el 100% de las observaciones de Contraloría universitaria y se validó la información estadística de Alumnos de Nuevo Ingreso y la Estadística 911 de inicio y fin de cursos correspondiente al ciclo escolar 2011-2012.

Para mejorar el desempeño de los procesos académicos y administrativos, se ha seguido de manera puntual las observaciones derivadas de auditorías. Es por ello que el CUVM atiende las observaciones, e implementa las acciones preventivas para evitar la reincidencia y lograr que los procesos sean transparentes, promoviendo formas de trabajo sencillas y eficientes en favor de una cultura de rendición de cuentas.

## ***MENSAJE***

Distinguido Señor Rector, de la Universidad Autónoma del Estado de México  
Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Funcionarios de la Administración Central  
Directivos de los espacios académicos  
H. Consejo de Gobierno  
H- Consejo Académico  
Alumnos, profesores y administrativos del Centro Universitario UAEM  
Valle de México.  
Universitarios todos

El Informe de Actividades 2011 del Centro Universitario UAEM Valle de México, que tengo el honor de presidir, nos ha permitido consolidar nuestros logros, para ofrecer mejores servicios educativos a los universitarios, ampliar la vinculación con empresas y organismos gubernamentales, así como generar mayores oportunidades de desarrollo a los egresados.

Con alto nivel de prioridad se fortalece el proyecto de universidad digital, para que la comunidad universitaria haga uso de las TIC, en los procesos de enseñanza aprendizaje, se impulsa la acreditación, para el logro de 100% programas educativos de calidad y la formación de recursos humanos de alto nivel. Estoy convencido de que todos estos esfuerzos contribuyen al conocimiento con valores y responsabilidad social, como un ejercicio permanente que orientan nuestra actividad universitaria y que fortalece la educación pública superior del país.

Toda nuestra labor se estructura y gira en torno al desempeño educativo de la Universidad, mismo que, desde su fundación, ha aspirado a la excelencia y ha

llevado a colocarnos en un lugar preponderante entre las instituciones de educación superior en el ámbito nacional e internacional.

Para elevar el desempeño docente se diversificó el programa de actualización, formación y capacitación de profesores y a los alumnos se ofrecieron cursos intersemestrales, especiales y de regularización para que mejorar su desempeño académico, con el apoyo de tutoría y los servicios del Centro de Atención Integral al Alumno, los servicios de salud y becas.

Todos los alumnos son atendidos por profesores que participan activamente, realizando con compromiso las actividades de docencia, tutoría, investigación y gestión. Este Centro Universitario se encuentra en un gran momento para consolidar lo logrado y para tener un mayor avance, es por ello que se fortalece el compromiso con los alumnos, para acercarlos al mundo del saber, a la sociedad del conocimiento, contribuyendo a su formación integral con el fomento de la cultura e innovadoras actividades artísticas para promover su pleno desarrollo, inducirlos al deporte y formar ciudadanos responsables capaces de resolver problemas de la sociedad.

*Patria, Ciencia y Trabajo.*

C.P. Alfonso Cárdenas Zepeda  
Encargado del Despacho de la Dirección del  
Centro Universitario UAEM Valle de México

## Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México (PDVM)

### Indicadores 2011

#### 1.- Universidad digital

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Profesores que han recibido formación en competencias TIC	44	44
2	Académica	Porcentaje de profesores que usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea	20	36
3	Académica	Comunidades operando en SEDUCA2	64	119
4	Académica	Unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia	98	98
5	Académica	Paquetería en idiomas para el CAA	1	2
6	Académica	Alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea	465	465
7	Académica	Alumnos por computadora	5	7
8	Académica	Número de Aulas digitales	3	3
9	Académica	Centro de Computo Operando	0	0
10	Académica	Alumnos de licenciatura que consultan el acervo digital dispuesto por la UAEM	325	325
11	Académica	Matrícula atendida en licenciatura a distancia	18	18
12	Académica	Número de capacitados en educación continua	129	129
13	Académica	Trámite de control escolar en línea	1	1
14	Extensión y Vinculación	Alumnos y egresados registrados en el Sistema Universitario de Empleo de la UAEM que opera por internet	270	270
15	Administrativa	Administrativos Capacitados en TIC	22	22
16	Académica	Modelo para el uso de plataforma de apoyo a la modalidad presencial	0	0

#### 2. Liberar el potencial de la ciencia

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Investigación	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC	1	1
2	Investigación	Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica	1	1
3	Investigación	Participantes en el Verano de la Investigación Científica	0	0
4	Investigación	Convocatorias difundidas	2	2

5	Investigación	Número de proyectos de investigación básica con financiamiento de la SlyEA	4	4
---	---------------	--	---	---

### 3. Nodos de responsabilidad Social

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Difusión Cultural	Material sobre sustentabilidad difundido	1	0
2	Difusión Cultural	Programa de ahorro de agua y energía operando	1	1
3	Difusión Cultural	Participación de alumnos en pláticas sobre competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo	70	70
4	Difusión Cultural	Sesiones informativas sobre competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo	2	2
5	Difusión Cultural	Brigada de protección civil	1	1
6	Difusión Cultural	Brigada de protección al ambiente	1	1
7	Difusión Cultural	Campañas de separación de residuos sólidos	2	2
8	Difusión Cultural	Alumnos participantes en BUM	36	0
9	Difusión Cultural	Arboles sembrados	1000	6200
10	Difusión Cultural	Campaña de reforestación	2	2
11	Difusión Cultural	Programa de seguridad institucional	1	1
12	Difusión Cultural	Programa de Protección Civil	1	1
13	Difusión Cultural	Programa de vida saludable	0	0
14	Difusión Cultural	Foro de equidad de género	0	1

### 4. Observatorio del desarrollo

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Planeación	Programa de desarrollo liberado	1	1
2	Planeación	Catálogo actualizado de indicadores	1	1
3	Planeación	Mapa estratégico y cuadro de mando	1	1
4	Planeación	Evaluación de planes y programas	5	5
5	Planeación	Base de datos actualizada	0	0
6	Calidad Educativa	Programa de Capacitación del SGC	1	1
7	Calidad Educativa	Informe de resultados de los PE acreditados y procesos certificados	0	0

### 5. Personal universitario de alto nivel

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	PTC grado de doctor	4	1

2	Académica	Docentes evaluados por su desempeño al aprovechamiento del estudiante	10	10
3	Académica	Profesores formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje y transversalidad del MICC	56	119
4	Académica	Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	32	34
5	Académica	Profesores actualizados en la disciplina que imparten	143	99
6	Académica	Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral	104	32
7	Académica	Personal administrativo capacitado en competencias laborales	7	7

## Docencia de calidad y pertinencia social

### 6. Cobertura educativa de licenciatura

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Porcentaje de incremento en la matrícula atendida	3	3.1
2	Académica	Porcentaje de atención de la demanda en la licenciatura (real)	65	65
3	Académica	Propuesta de nuevos PE	0	0
4	Académica	Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad	77.8	77.7
5	Académica	Porcentaje de alumnos en programas acreditados	11.5	11.5
6	Académica	Programas de calidad	7	7
7	Académica	Programas de licenciatura Acreditados	1	1
8	Académica	Programa educativo re-acreditado (LCN)	1	1
9	Académica	Eficiencia terminal global	58.9	59.8
10	Académica	Eficiencia terminal en licenciatura por cohorte	50	50.6
11	Académica	Índice de reprobación final	21	21
12	Académica	Índice de deserción	12.7	9.9
13	Académica	Total de alumnos titulados	169	168
14	Académica	Índice de titulación global	40	39.8
15	Académica	Índice de titulación de licenciatura por cohorte	13.4	9.9
16	Académica	Porcentaje de titulados por EGEL	46	48.2
17	Académica	Total de alumnos titulados por EGEL	78	81
18	Académica	Talleres de lectura	10	10
19	Académica	Talleres de matemáticas	10	10
20	Académica	Porcentaje de alumnos que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	86	86
21	Académica	Sesiones de atención psicológica y pedagogía individual	270	270

22	Académica	Grupos de asesoría psicopedagógica	6	8
23	Académica	Número de servicios del Centro de Atención Integral al Alumno	3	5
24	Académica	Reuniones con Padres de Familia	10	10
25	Académica	Cursos para mejorar el aprendizaje	10	10

### 7. Fortalecimiento académico

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Volúmenes por alumno	7	8
2	Académica	Títulos por alumno	3	3
3	Académica	Libros leídos por alumnos	0	0
4	Académica	Porcentaje de equipos de cómputo actualizados	50	50
5	Académica	Alumnos que utilizan aulas automatizadas	0	150
6	Académica	Visitas al Centro de Auto acceso	4680	4680
7	Académica	Alumnos que cursan idioma en nivel básico	762	1569
8	Académica	Alumnos que cursan idioma en nivel intermedio	464	928
10	Académica	Cursos especiales para profesores para comprensión de texto en inglés o francés	0	1
11	Académica	Alumnos en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la UNT	0	1

## Investigación humanística científica y tecnológica

### 8. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Investigación	PTC que participa en la Maestría en Ciencias de la Computación	4	4
2	Investigación	PTC con perfil Promep	3	3
3	Investigación	Área para estudios superiores	0	0
4	Investigación	Estudios de factibilidad para estudios avanzados	0	0
5	Investigación	Acciones de promoción del PE de estudios avanzados para elevar su matrícula	0	0

### 9. Investigadores de calidad

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Investigación	PTC incorporados a la planta docente	3	6
2	Investigación	PTC en el S N I	0	0

3	Investigación	CA de calidad (en formación)	1	1
4	Investigación	CA de calidad (en consolidación)	0	0
5	Investigación	Artículos publicados en revistas indexadas o arbitrada	1	1
6	Investigación	Redes académicas en la que participan investigadores de la UAEM	1	1
7	Investigación	Publicar los resultados de investigación básica	2	7
8	Investigación	Entrevistas de la investigaciones concluidas	2	2
9	Investigación	Participación en eventos académico-científicos	2	6

## Difusión de la cultura para una sociedad humanista

### 10. Fomento Cultural Universitario

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Difusión Cultural	Talleres artísticos	20	18
2	Difusión Cultural	Eventos artísticos con instituciones externas	2	4
3	Difusión Cultural	Feria científica y cultural	1	1
4	Difusión Cultural	Participar en concursos literarios	2	2
5	Difusión Cultural	Participantes en concursos de creación artístico-cultural	2	2
6	Difusión Cultural	Presentación de libros	4	4
7	Difusión Cultural	Presentaciones de teatro	2	2
8	Difusión Cultural	Festival artístico y cultural	2	2
9	Difusión Cultural	Conferencias Magisteriales	1	4

### 11. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Difusión Cultural	Exposición de patrimonio científico y cultural	2	1
2	Difusión Cultural	Difusión electrónica del calendario de eventos	2	2
3	Difusión Cultural	Obras de acervo cultural	2	2
4	Difusión Cultural	Contribuciones en revista de arte, ciencia y cultura	1	1

## Extensión y Vinculación para responder a la sociedad

### 12. Apoyo al alumno

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Alumnos becados	1235	1391
2	Académica	Porcentaje de alumnos becados	41.3	35.1
3	Académica	Porcentaje de becas otorgadas de las solicitadas	51.3	51.3
4	Extensión y Vinculación	Programa anual de prevención y atención a la salud integral de los universitarios	1	1

### 13. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Extensión y Vinculación	Registro de instituciones con las que opera el servicio social y prácticas profesionales	404	404
2	Extensión y Vinculación	Alumnos que realizan servicio social	461	407
3	Extensión y Vinculación	Alumnos en prácticas profesionales	179	74
4	Extensión y Vinculación	Feria Interna de Empleo	1	2
5	Extensión y Vinculación	Promoción de Ferias de Empleo	3	3
6	Extensión y Vinculación	Universitarios colocados en el mercado laboral	123	21
7	Desarrollo Empresarial	Reuniones empresariales	2	2
8	Desarrollo Empresarial	Proyectos empresariales con plan de negocios terminado	10	7
9	Desarrollo Empresarial	Proyectos empresariales asesorados	25	25
10	Desarrollo Empresarial	Certificaciones del Modelo de Incubación de la UAEM por ISO 9001:2008 y del Modelo SBDC-Mx, certificados por AMCDPE	0	0
11	Desarrollo Empresarial	Participación en Reunión de la AMCDPE	0	0
12	Desarrollo Empresarial	Participación en la Reunión Bimensual de la Red de Incubadoras de la UAEM	6	6
13	Extensión y Vinculación	Instrumentos legales firmados	2	0
14	Extensión y Vinculación	Alumnos del Centro de Enseñanza de Lenguas	438	422
15	Extensión y Vinculación	Grupos de alumnos del CELe de 6 a 15 años, al año	10	13
16	Extensión y Vinculación	Evaluación del impacto de los programas de extensión y vinculación	0	0

## Administración ágil y transparente

### 14. Ordenamiento y eficiencia administrativa

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Calidad Educativa	Participación en procesos certificados bajo la norma ISO	84	84
2	Calidad Educativa	Programa de mejora del clima laboral	0	0
3	Calidad Educativa	Cursos de Capacitación	1	2
4	Calidad Educativa	Módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC que utiliza el CUVM	2	2
5	Calidad Educativa	Sesiones del Comité de Calidad	4	8
6	Planeación	Espacios Universitarios con manuales de organización	1	1
7	Planeación	Espacios Universitarios con manuales de procedimientos	0	0
8	Administrativa	Personal formado en la gestión administrativa institucional	0	0
9	Administrativa	Revisión semestral POA-presupuesto	2	2

### 15. Obra universitaria

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Administrativa	Gestión para la construcción de instalaciones	0	1
2	Administrativa	Metros cuadrados para uso académico	0	613.5
3	Administrativa	Servicios de mantenimiento a la infraestructura	2	16
4	Administrativa	Servicios generales y gimnasio en las instalaciones deportivas	0	0
5	Administrativa	Lograr la construcción de la nave industrial	0	0

## Gobierno sensible, deporte y cultura física

### 17. Gobierno con responsabilidad social

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Sesiones del H. Consejo Académico	12	12
2	Académica	Sesiones de los H. Consejos de Gobierno	12	12
3	Académica	Alumnos participantes en cursos de inducción a la UAEM	740	740

4	Difusión Cultural	Documentos de crónica universitaria	1	1
5	Administrativa	Medidas eficientes de seguridad	2	2

**18. Deporte y activación física**

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Alumnos que participan en deportes y/o actividad física	450	450
2	Académica	Talleres de actividades deportivas	0	1
3	Académica	Participantes en el Programa "Se hace camino al andar"	20	20
4	Académica	Eventos deportivos	2	2
5	Académica	Primeros lugares en deporte competitivo	1	2
6	Académica	Deportistas de alto rendimiento	8	8

**19. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Académica	Reglamento creado	1	1
2	Académica	Reglamento actualizado	2	2
3	Académica	Campaña de difusión sobre la legislación universitaria	0	0
4	Administrativa	Catálogo actualizado del patrimonio inmueble universitario	2	2
5	Administrativa	Inventario de bienes inmuebles	2	2

**20. Comunicación con valores**

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Difusión Cultural	Universitarios que conocen la revista <i>Valor Universitario UAEM</i>	1500	1500
2	Difusión Cultural	Universitarios que conocen <i>UniRadio</i>	1500	1500
3	Difusión Cultural	Impactos en medios de información	3	3
4	Difusión Cultural	Alumnos que conocen el Boletín electrónico mensual " <i>El Comunicador</i> "	2900	2900
5	Difusión Cultural	Artículos en la revista valor universitario	1	2
6	Difusión Cultural	Entrevistas de radio, prensa y televisión	2	2

7	Difusión Cultural	Comunicaciones en medios de información locales	2	2
8	Administrativa	Personal formado en la gestión administrativa institucional	1	2
9	Administrativa	Revisión semestral POA-presupuesto	2	2

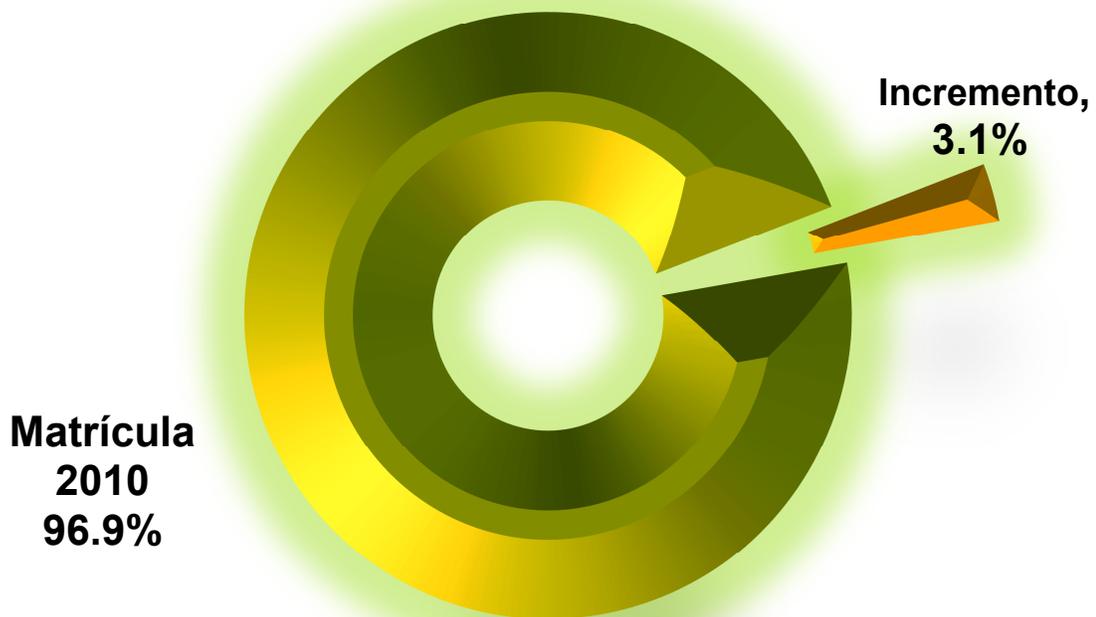
**21. Contraloría promotora de una mejor gestión**

Núm.	Área	Indicador	Programado	Realizado
1	Administrativa	Porcentaje de atención de las observaciones realizadas por las instancias competentes	90	100
2	Administrativa	Plática anual para la difusión del portal de transparencia de la UAEM	1	1
3	Administrativa	Programa preventivo de control interno	0	0

Notas: Proyecto16. No aplica al CUVM.

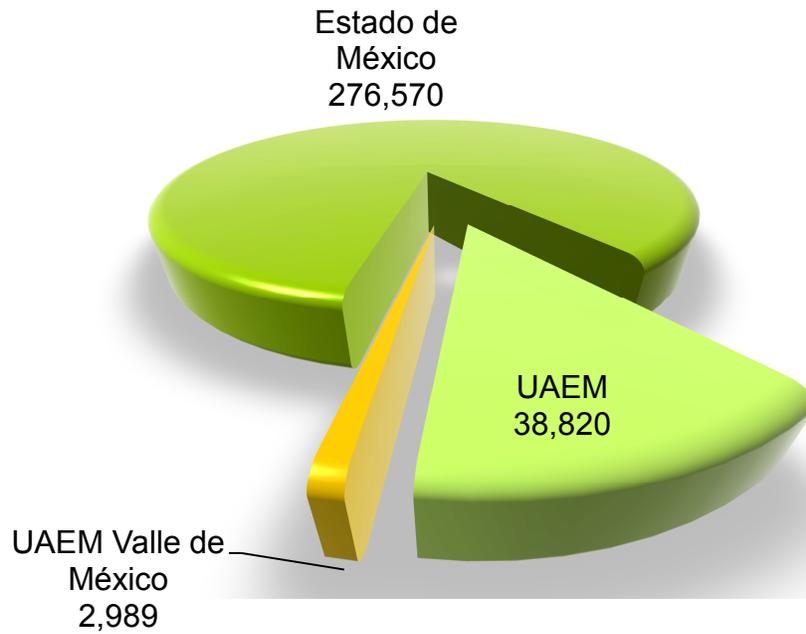
## ANEXO ESTADÍSTICO

### *Cobertura educativa de licenciatura y educación continua.*



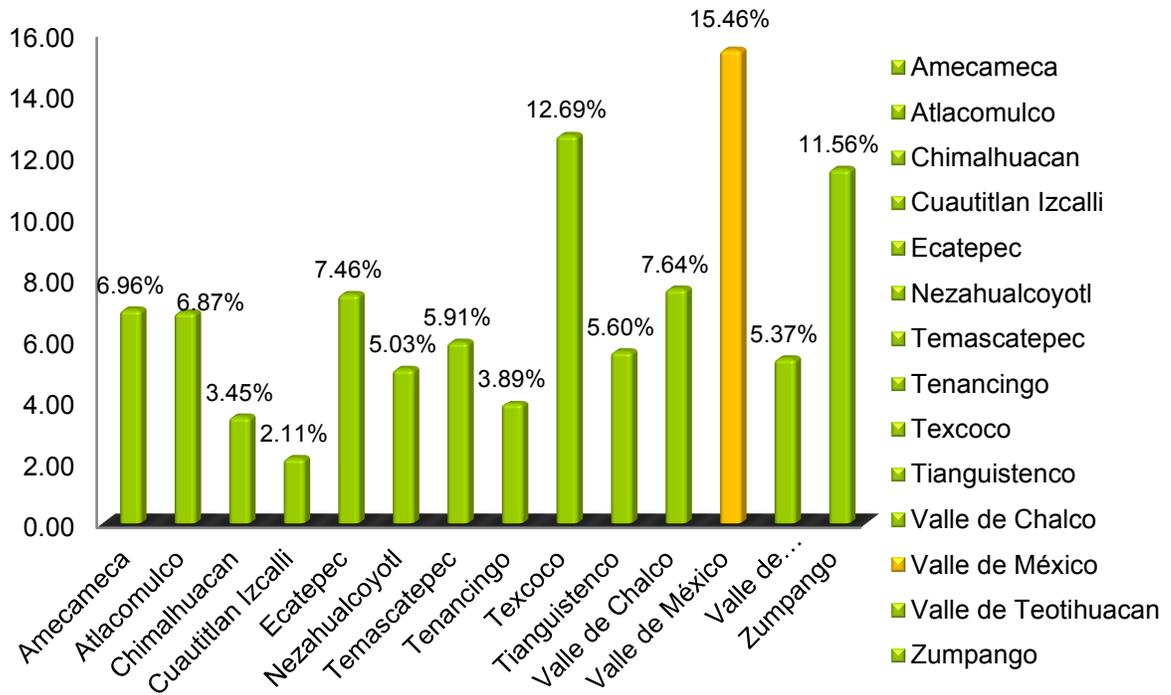
*Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.*

## Cobertura de estudios profesionales



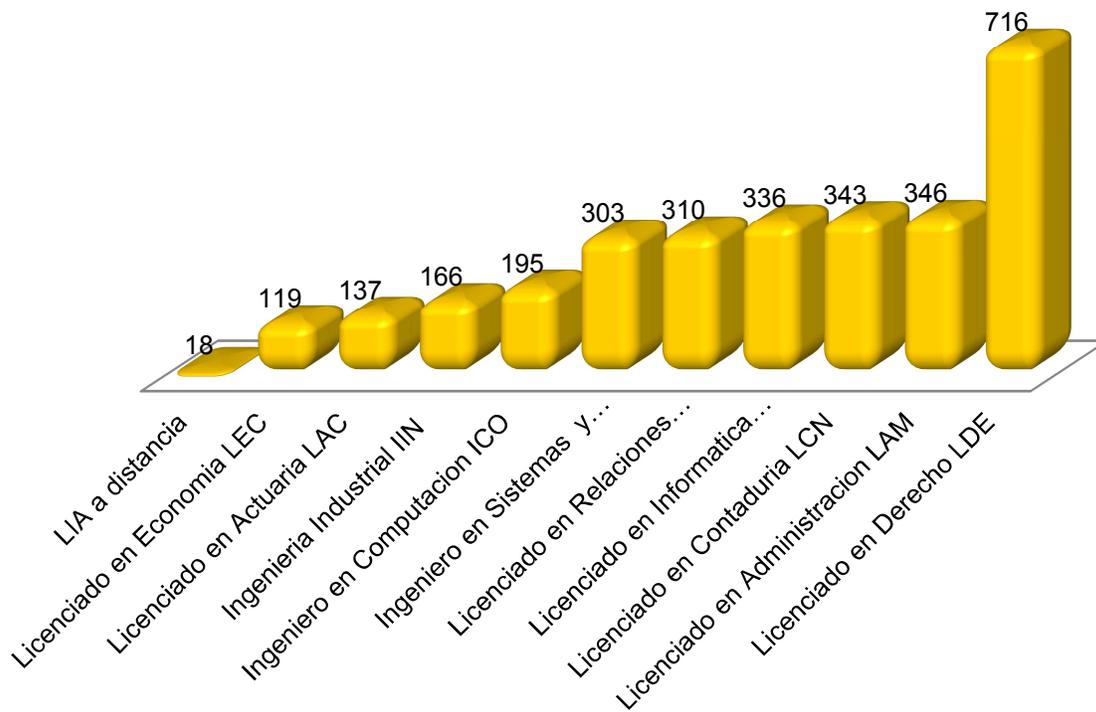
*Fuente: "Agenda Estadística 2011" P. 19  
Secretaría de Docencia, UAEM.*

### Matrícula Centros Universitarios UAEM y UAP



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Docencia, UAEM.

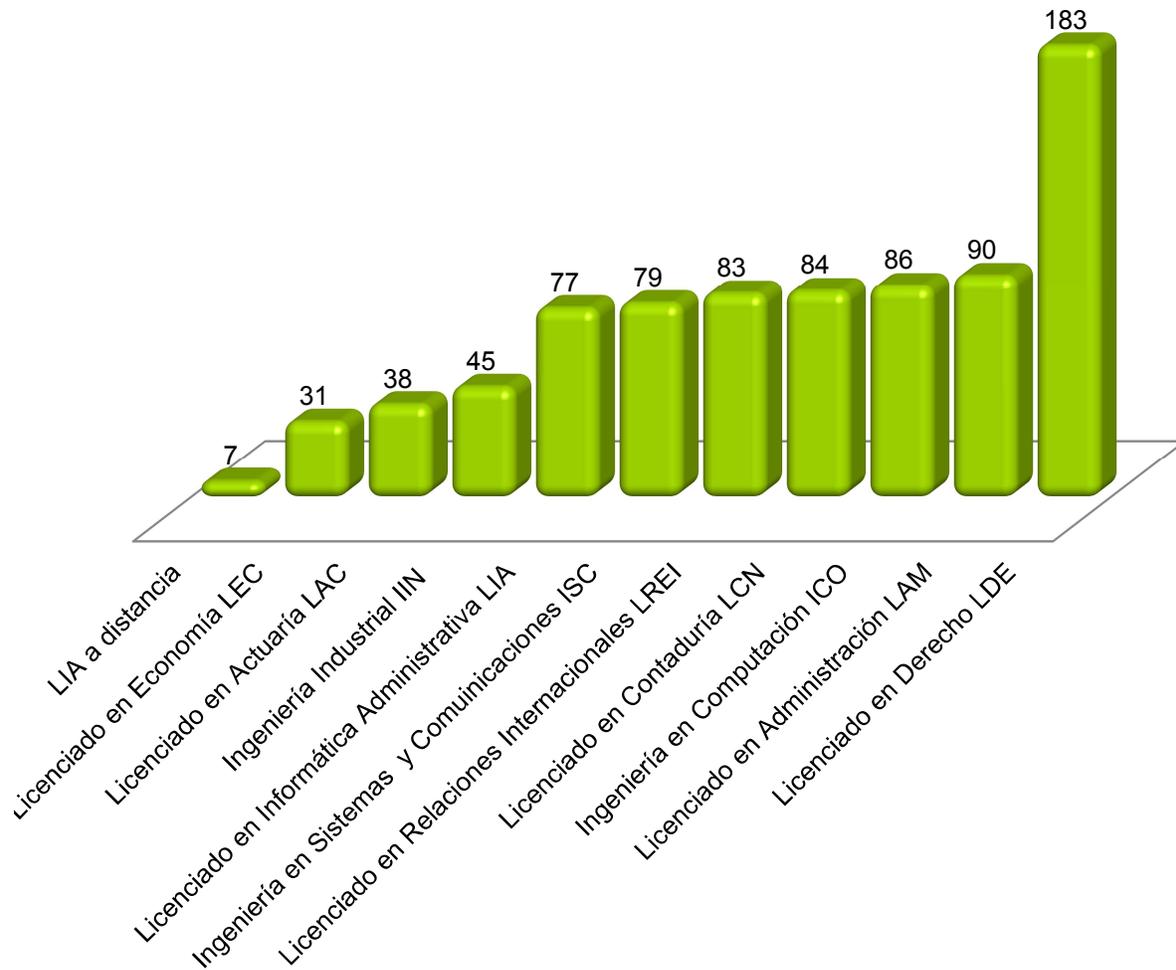
## Distribución de la Matrícula por Programa Educativo



Fuente: "Agenda Estadística 2011"

Secretaría de Docencia, UAEM.

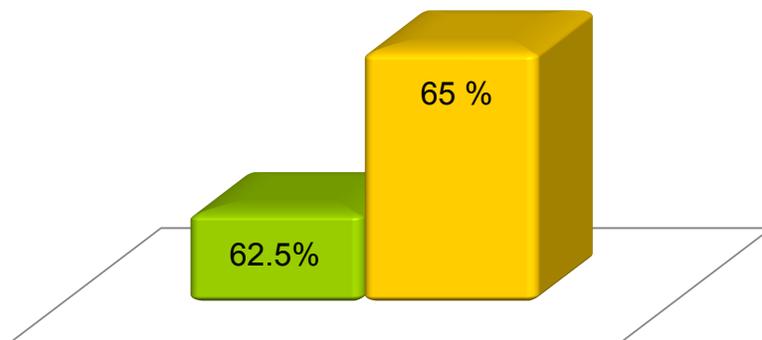
## Distribución de la Matrícula de Nuevo Ingreso



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.

## Índice de aceptación real

■ 2010 ■ 2011



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.

*Programas Educativos Evaluados y Acreditados.*

### Distribución por Área de Conocimiento

Sociales y  
Administrativas  
77.7%

Ingeniería y  
Tecnología  
22.3%

Distribución de Ingenierías		
ICO	IIN	ISC
195	166	303

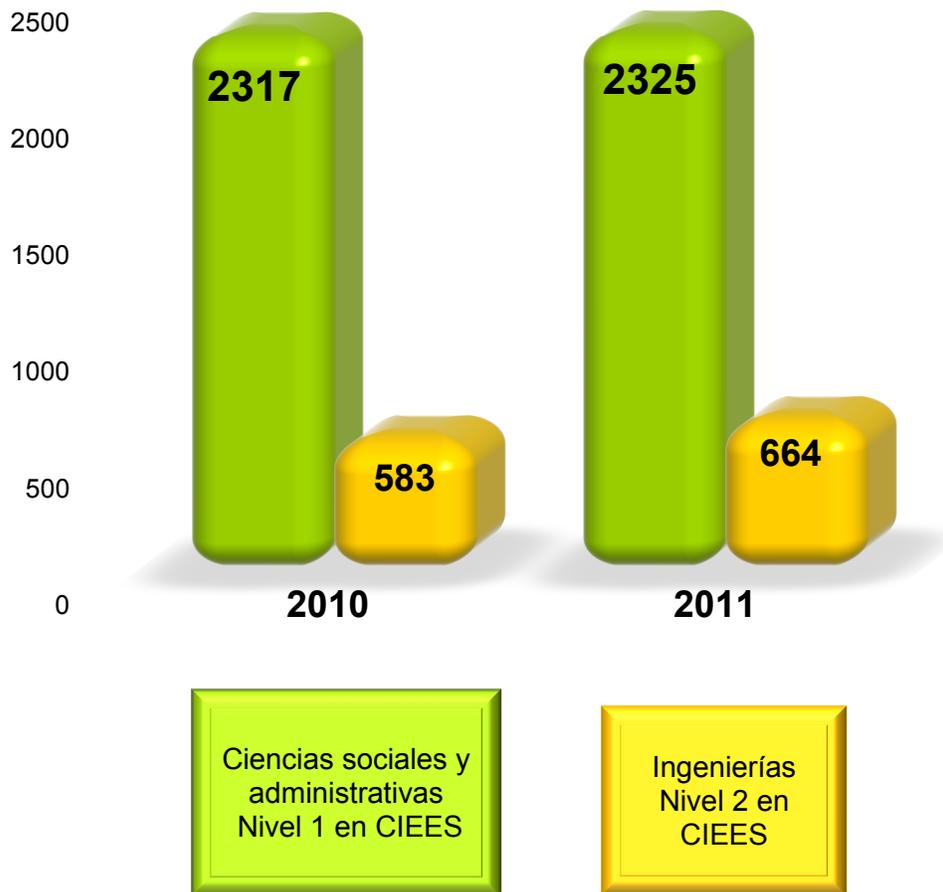
Distribución de Ciencias Sociales y Administrativas						
LIA	LEC	LAC	LREI	LAM	LCN	LDE
336	119	137	310	346	343	716

Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM

Distribución de la matrícula por área de conocimiento, programa educativo y nivel CIEES				
		2010	2011	Nivel
<b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	LDE	656	716	<b>1</b>
	LAM	350	346	
	LCN	333	343	
	LIA	375	336	
	LIAD	17	18	
	LAC	152	137	
	LEC	127	119	
	LREI	307	310	
	Subtotal		<b>2317</b>	
<b>Ingenierías</b>	ICO	142	195	<b>2</b>
	ISC	292	303	
	IIN	149	166	
Subtotal		<b>583</b>	<b>664</b>	
<b>Total</b>		<b>2900</b>	<b>2989</b>	

Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Docencia, UAEM.

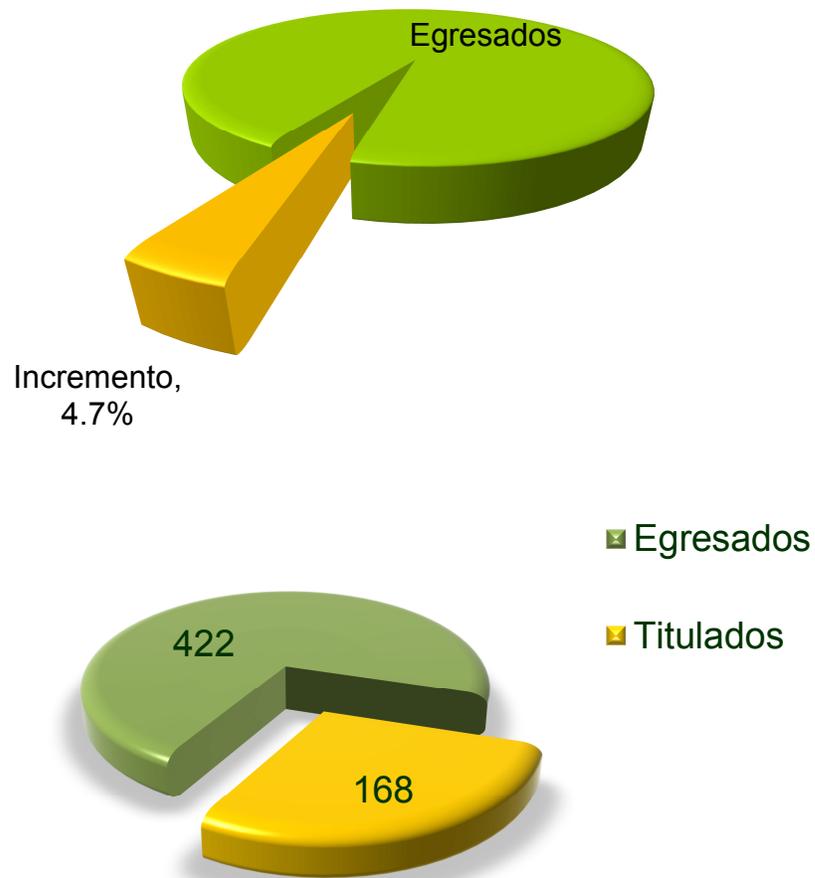
## Distribución de la Matrícula por Área y Nivel CIEES



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.

Indicadores de Desempeño Académico

Egresados 2011



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Índice de Titulación Global			
Año	Egresados	Titulados	Índice de titulación Global
2011	422	168	39.8%

## Índice de Titulación Global

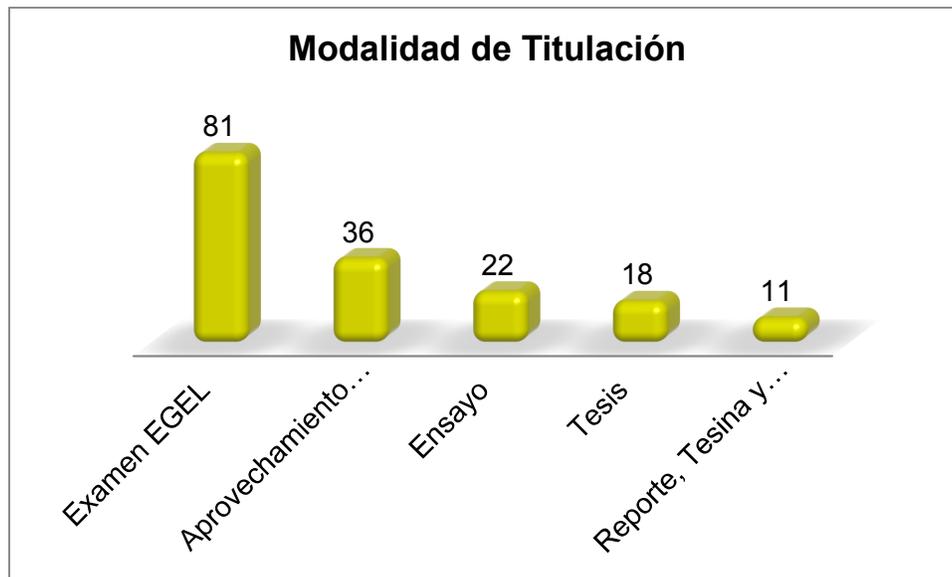
39.8%



**2011**

Espacio académico / programa educativo	Egresados			Titulados			Índice de titulación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniero en Computación	13	5	18	5	2	7	38.5	40.0	38.9
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	29	10	39	12	4	16	41.4	40.0	41.0
Ingeniero Industrial	17	3	20	6	1	7	35.3	33.3	35.0
Licenciado en Actuaría	8	16	24	1	2	3	12.5	12.5	12.5
Licenciado en Administración	27	37	64	5	16	21	18.5	43.2	32.8
Licenciado en Contaduría	14	27	41	6	10	16	42.9	37.0	39.0
Licenciado en Derecho	35	50	85	28	22	50	80.0	44.0	58.8
Licenciado en Economía	7	7	14	1	2	3	14.3	28.6	21.4
Licenciado en Informática Administrativa	33	35	68	9	23	32	27.3	65.7	47.1
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	15	34	49	3	10	13	20.0	29.4	26.5
<b>TOTALES</b>	<b>198</b>	<b>224</b>	<b>422</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>168</b>	<b>38.4</b>	<b>41.1</b>	<b>39.8</b>

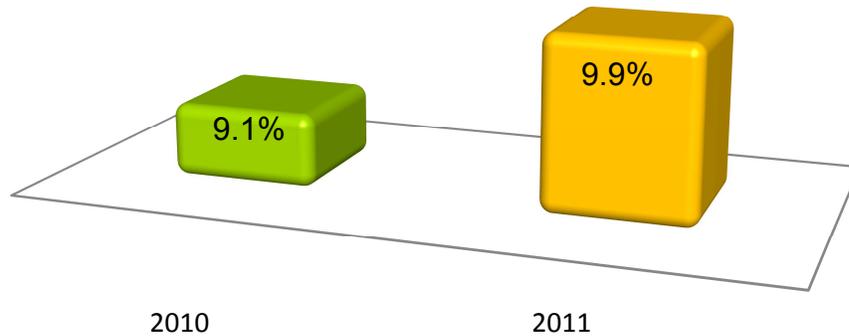
*Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.*



Programas Educativos	TITULADOS 2011							TOTAL
	Aprovech	EGEL	Tesis	Ensayo	Tesina	Memoria	Reporte	
Licenciado en Derecho LDE	13	26	11	0	0	0	0	50
Licenciado en Informática Administrativa LIA	5	24	0	0	1	0	2	32
Licenciado en Administración LAM	8	5	2	6	0	0	0	21
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones ISC	0	13	0	1	1	0	1	16
Licenciado en Contaduría LCN	3	6	1	6	0	0	0	16
Licenciado en Relaciones Internacionales LREI	3	0	2	7	0	1	0	13
Ingeniería Industrial IIN	0	3	1	1	0	0	2	7
Ingeniería en Computación ICO	2	3	1	0	0	0	1	7
Licenciado en Actuaría LAC	2	0	0	0	1	0	0	3
Licenciado en Economía LEC	0	1	0	1	1	0	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>168</b>

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

## Índice de titulación por cohorte

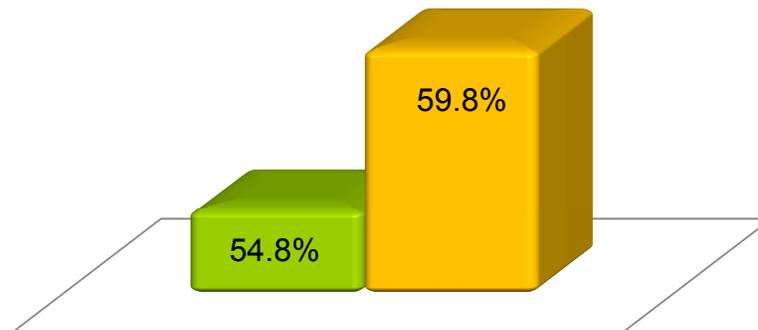


Programa educativo	Índice de titulación por cohorte 2010-2011									
	Nuevo Ingreso			Egresados por cohorte 2010			Titulados 2010-2011			Índice de c
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniero en Computación (ICO)	32	10	42	19	7	26	2	1	3	6.3
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones (ISC)	67	14	81	29	9	38	4	1	5	6
Ingeniero Industrial (IIN)	36	9	45	17	6	23	3	1	4	8.3
Licenciado en Actuaría (LAC)	15	19	34	4	11	15	0	2	2	0
Licenciado en Administración (LAM)	40	54	94	10	24	34	2	11	13	5
Licenciado en Contaduría (LCN)	27	52	79	11	25	36	2	3	5	7.4
Licenciado en Derecho (LDE)	67	68	135	38	46	84	12	12	24	17.9
Licenciado en Economía (LEC)	8	14	22	1	5	6	0	1	1	0
Licenciado en Informática Administrativa (LIA)	53	64	117	16	32	48	2	11	13	3.8
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales (LRI)	27	60	87	9	25	34	1	2	3	3.7
<b>TOTALES</b>	<b>372</b>	<b>364</b>	<b>736</b>	<b>154</b>	<b>190</b>	<b>344</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>7.5</b>

Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

## Eficiencia Terminal Global

■ 2010 ■ 2011



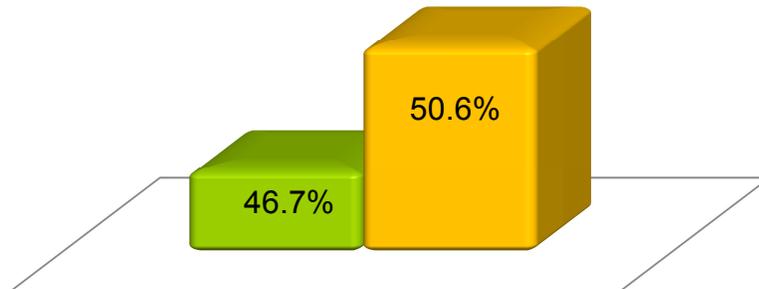
Eficiencia Terminal Global			
Año	Nuevo Ingreso	Egresados	Eficiencia Terminal Global
2010	736	403	54.80%
2011	706	422	59.80%

Eficiencia Terminal Global 2010-2011									
Espacio académico / programa educativo	Nuevo Ingreso			Egresados global			Eficiencia Terminal Global		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniero en Computación	36	6	42	13	5	18	36.1	83.3	42.9
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	63	24	87	29	10	39	46.0	41.7	44.8
Ingeniero Industrial	32	5	37	17	3	20	53.1	60.0	54.1
Licenciado en Actuaría	18	18	36	8	16	24	44.4	88.9	66.7
Licenciado en Administración	39	38	77	27	37	64	69.2	97.4	83.1
Licenciado en Contaduría	36	54	90	14	27	41	38.9	50.0	45.6
Licenciado en Derecho	49	45	94	35	50	85	71.4	111.1	90.4
Licenciado en Economía	13	12	25	7	7	14	53.8	58.3	56.0
Licenciado en Informática Administrativa	64	74	138	33	35	68	51.6	47.1	49.3
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	25	55	80	15	34	49	60.0	61.8	61.3
<b>TOTALES</b>	<b>375</b>	<b>331</b>	<b>706</b>	<b>198</b>	<b>224</b>	<b>422</b>	<b>52.8</b>	<b>67.7</b>	<b>59.8</b>

Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

## Eficiencia Terminal por Cohorte

■ 2010 ■ 2011



Eficiencia Terminal por Cohorte			
Año	Nuevo Ingreso	Egresados	Eficiencia Terminal por Cohorte
2010	736	344	46.7%
2011	706	357	50.6%

Espacio académico / programa educativo	Eficiencia Terminal por Cohorte 2010-2011								
	Nuevo Ingreso			Egresados por Cohorte			Eficiencia Terminal por Cohorte		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniero en Computación	36	6	42	13	5	18	36.1	83.3	42.9
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	63	24	87	20	9	29	31.7	37.5	33.3
Ingeniero Industrial	32	5	37	15	3	18	46.9	60.0	48.6
Licenciado en Actuaría	18	18	36	6	13	19	33.3	72.2	52.8
Licenciado en Administración	39	38	77	17	30	47	43.6	78.9	61.0
Licenciado en Contaduría	36	54	90	13	26	39	36.1	48.1	43.3
Licenciado en Derecho	49	45	94	31	46	77	63.3	102.2	81.9
Licenciado en Economía	13	12	25	5	4	9	38.5	33.3	36
Licenciado en Informática Administrativa	64	74	138	26	33	59	40.6	44.6	42.8
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	25	55	80	12	30	42	48.0	54.5	52.5
<b>TOTALES</b>	<b>375</b>	<b>331</b>	<b>706</b>	<b>158</b>	<b>199</b>	<b>357</b>	<b>42.1</b>	<b>60.1</b>	<b>50.6</b>

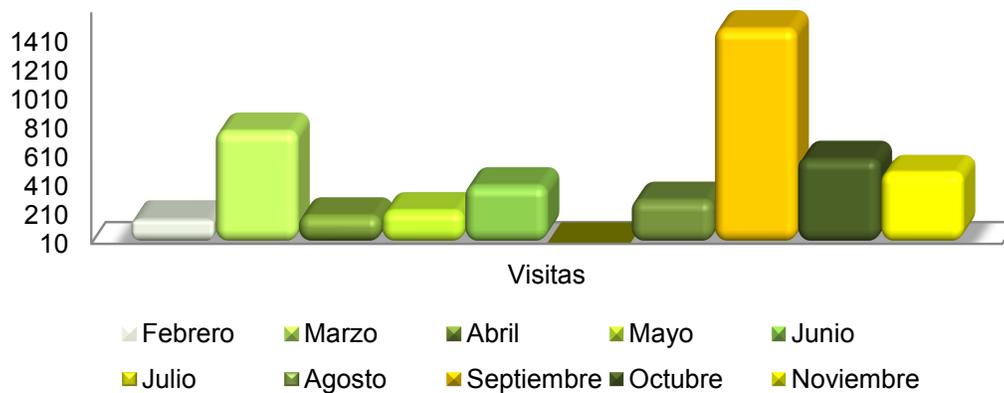
Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.  
 Infraestructura tecnológica

## Distribución de Computadoras

■ Alumno ■ Académico ■ Administrativo



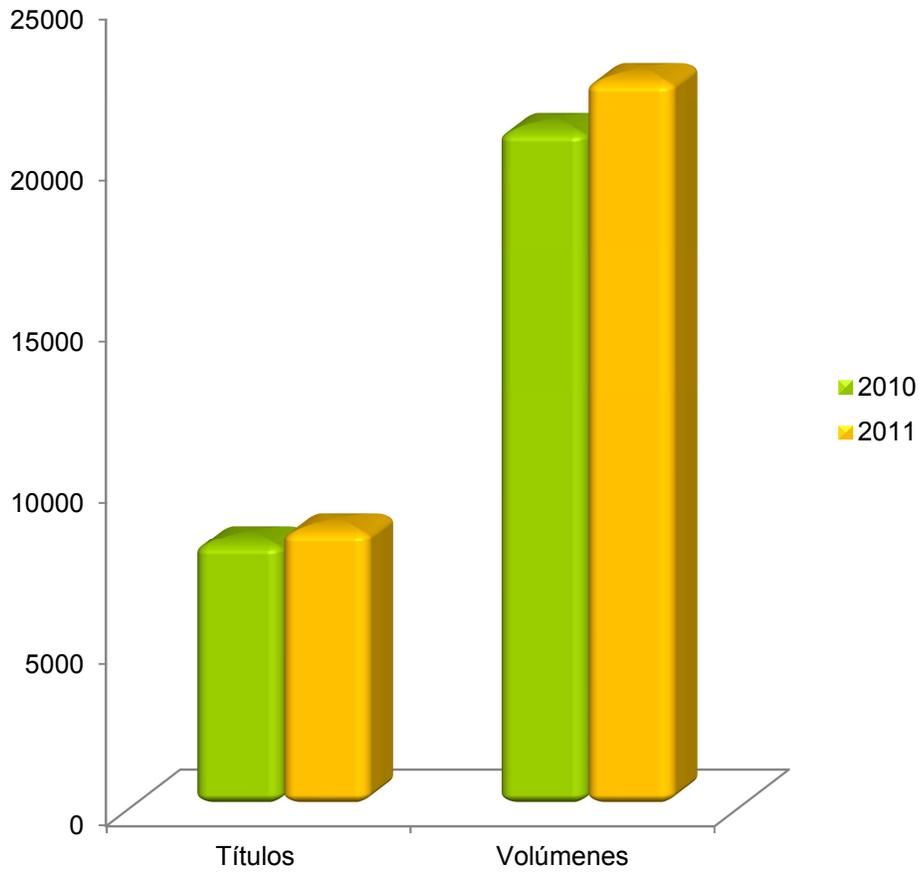
## Visitas al Centro de Auto acceso 2011



Fuente: "Agenda Estadística 2011"

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, UAEM.  
 Espacios Académicos, UAEM.

*Servicio bibliotecario*



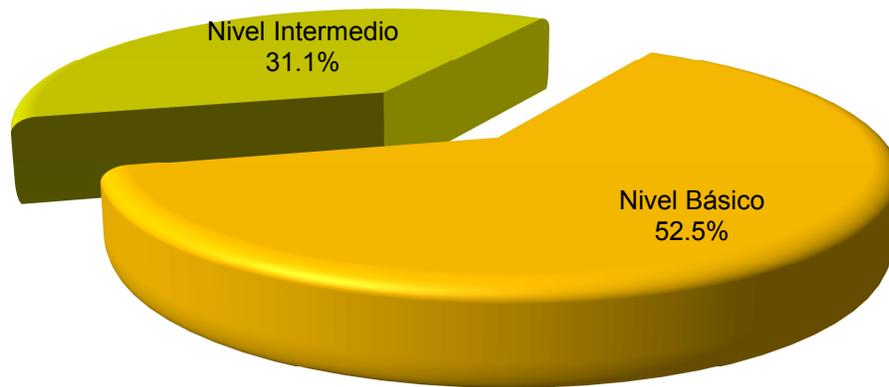
*Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.*

Tutoría Académica



*Servicios para el aprendizaje de una segunda lengua*

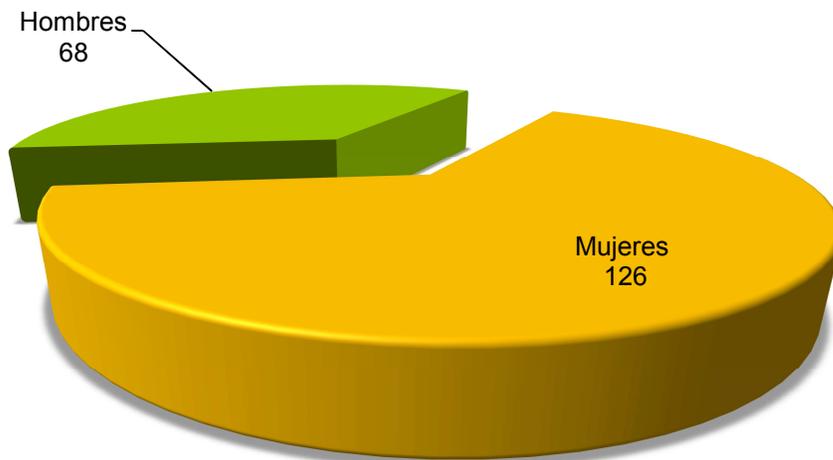
## Curso de Inglés y Francés



*Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas en el Centro Universitario Valle de México*

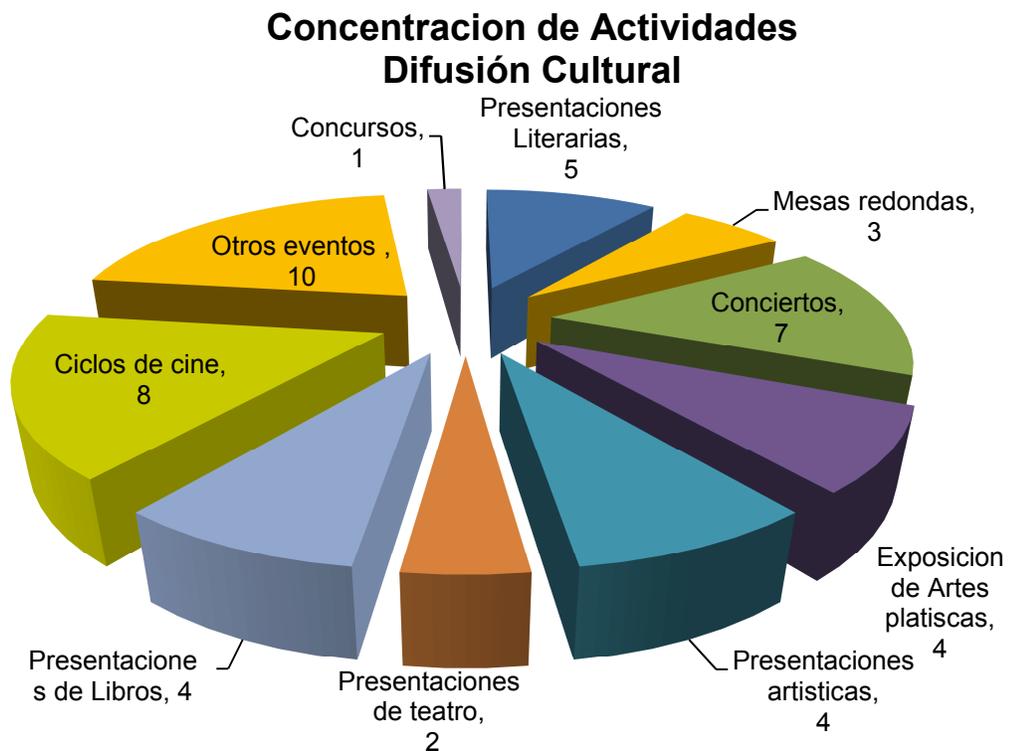
***Difusión de la cultura para una sociedad humanista***

## Talleres Culturales



*Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Coordinación de Difusión Cultural, CUVM UAEM.*

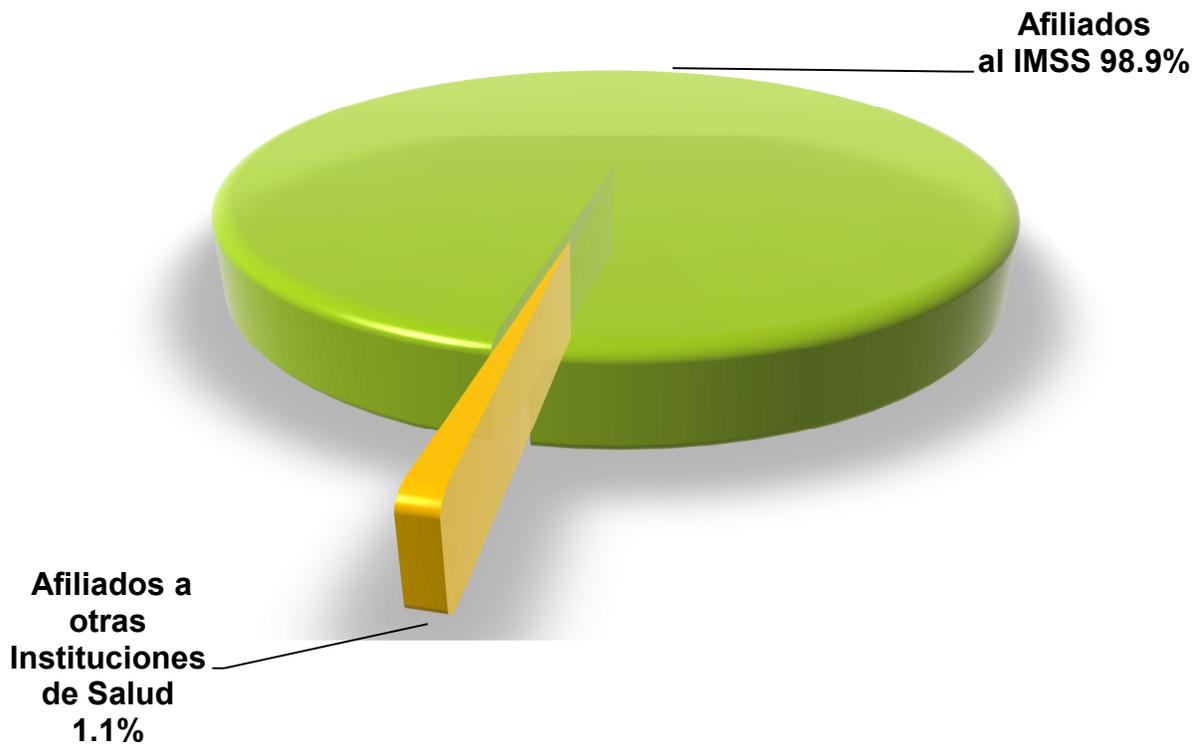
## Fomento Cultural Universitario



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Coordinación de Difusión Cultural, CUVM UAEM.

**Apoyo al alumno**

**Cobertura de Afiliación**

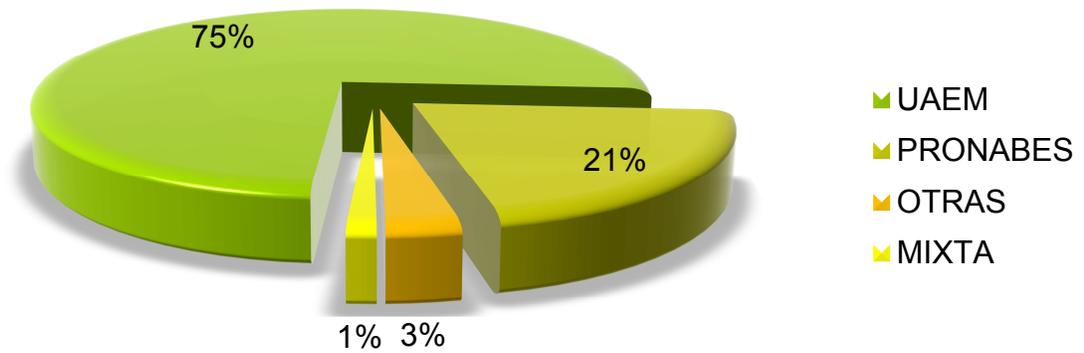


*Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.*

Becas

BECAS					
Tipo	UAEM	PRONABES	OTRAS	MIXTA	TOTAL
Alumnos	1043	285	45	18	1391

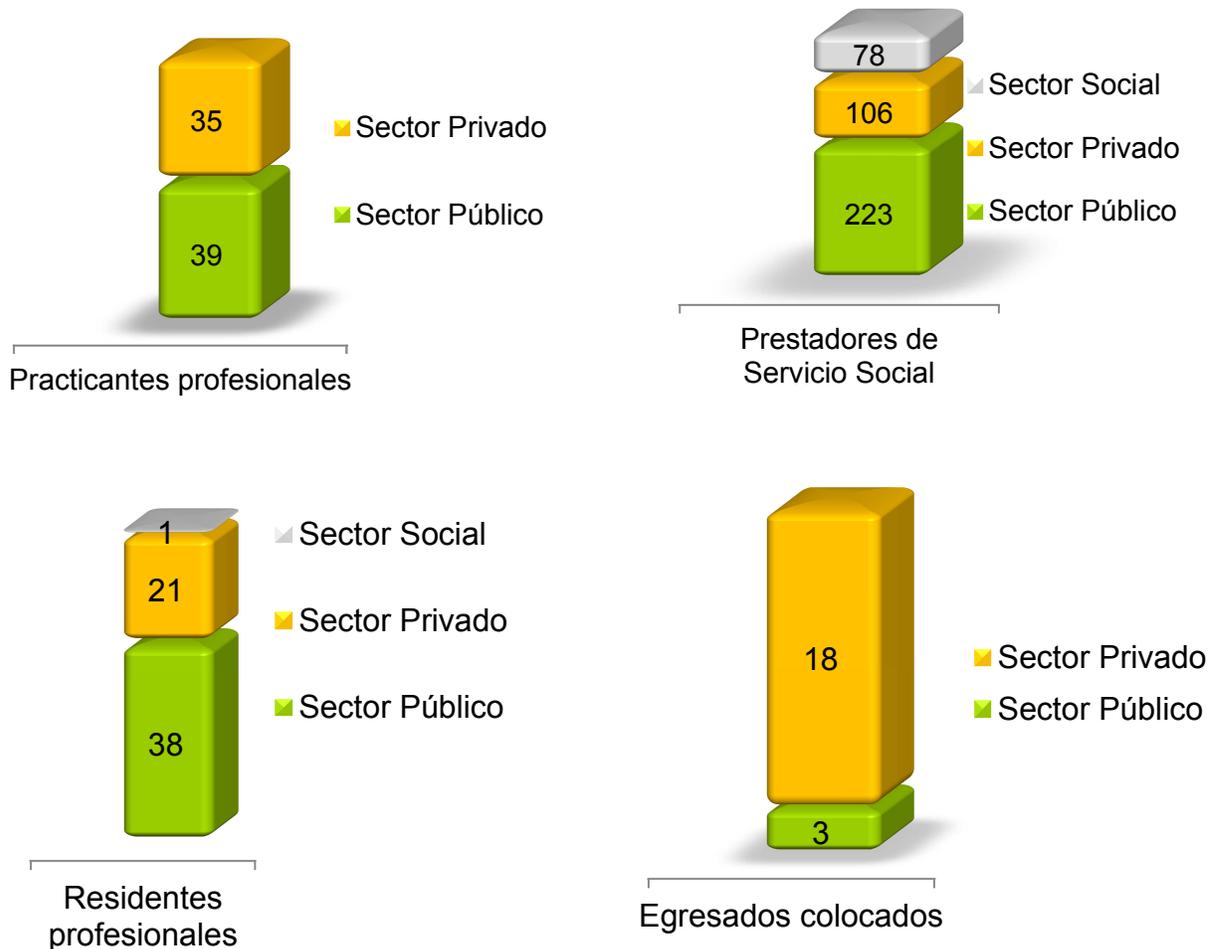
BECAS



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

*Servicio social, prácticas profesionales y empleo*

<b>Servicio Social, Prácticas Profesionales y Egresados Colocados en el Mercado Laboral</b>				
	Sector Público	Sector Privado	Sector Social	Total
Prestadores de Servicio Social	223	106	78	<b>407</b>
Practicantes profesionales	39	35	0	<b>74</b>
Residentes profesionales	38	21	1	<b>60</b>
Egresados colocados	3	18	0	<b>21</b>

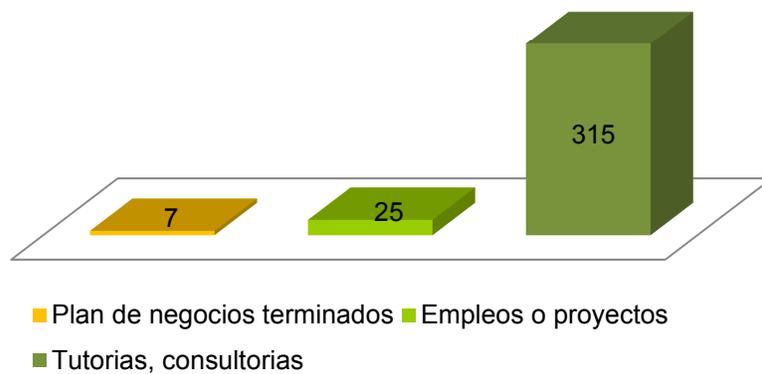


Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
 Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

*Centro de Desarrollo Empresarial*

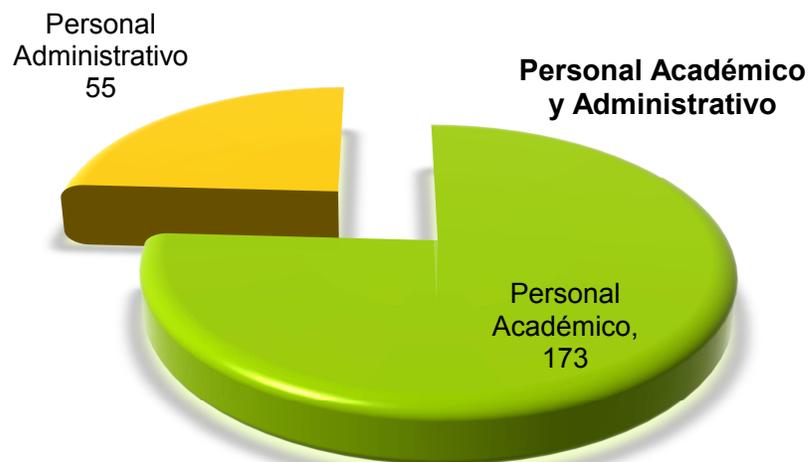
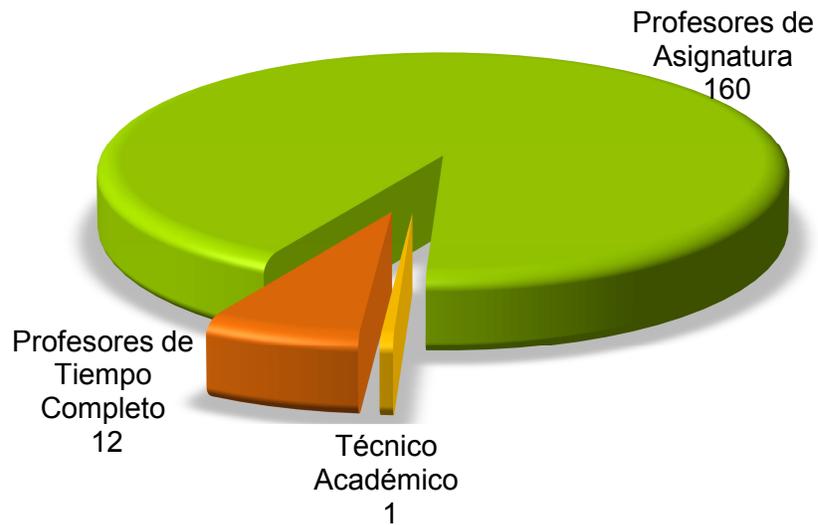
<b>Red de incubadoras</b>	
Plan de negocios terminados	7
Empresas o proyectos	25
Tutorías, consultorías y asesorías	315

## Red de Incubadoras



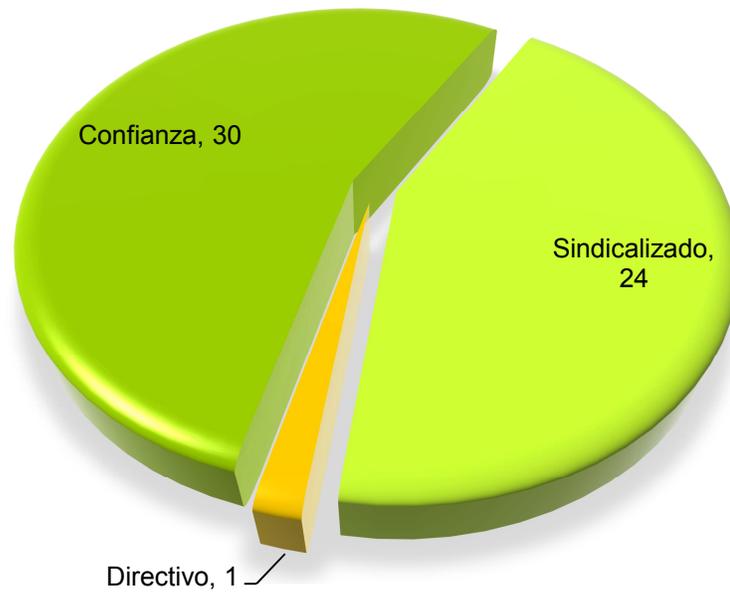
Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

## Personal Académico



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.

## PERSONAL ADMINISTRATIVO



Fuente: "Agenda Estadística 2011"  
Secretaría de Docencia, UAEM.

Centro Universitario Valle de México  
 Avance por área respecto a programación anual  
 Metas POA  
 Cuarto trimestre 2011



Metas programadas en 2011: 120

## Seguimiento y Evaluación del Avance del Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México 2011-2015 (PDVM).

Metas Programadas 2011	Proyectos	Estado de las Metas				
		NULO	BUENO	MODERADO	INFERIOR	CUMPLIDAS
14	1.- Universidad digital					14
4	1. Liberar el potencial de la ciencia					4
13	3. Nodos de responsabilidad Social	1				12
5	4. Observatorio del desarrollo					5
7	5. Personal universitario de alto nivel		1		1	5
24	6. Cobertura educativa de licenciatura		8			16
9	7. Fortalecimiento académico					9
2	8. Estudios avanzados con pertinencia y calidad					2
7	9. Investigadores de calidad					7
9	10. Fomento Cultural Universitario		1			8
4	11. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura					4
4	12. Apoyo al alumno		1			3
13	13. Extensión universitaria y vinculación para responder a la sociedad	1	4		1	7
6	14. Ordenamiento y eficiencia administrativa					6
3	15. Obra universitaria					3
5	17. Gobierno con responsabilidad social					5
6	18. Deporte y activación física					6
4	19. Modernización y observancia del marco jurídico universitario					4
9	20. Comunicación con valores					9
2	21. Contraloría promotora de una mejor gestión					2
<b>150</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>131</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, CU UAEM Valle de México, 2011.

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>AD</b>	Aula Digital.
<b>AMA</b>	Asociación Mexicana de Actuarios.
<b>MAC</b>	Asociación Mexicana de Actuarios Consultores.
<b>CA</b>	Cuerpo(s) Académico(s).
<b>CAEF</b>	Cuerpos Académicos en Formación.
<b>CAEC</b>	Cuerpos Académicos en Consolidación.
<b>CAA</b>	Centro de Auto acceso.
<b>CAIA</b>	Centro de Atención Integral al Alumno.
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CECYTEM</b>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
<b>CETIS</b>	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
<b>CELe</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas.
<b>CNA</b>	Comisión Nacional de Actuarios.
<b>COMIA</b>	Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial.
<b>Conacyt</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
<b>COPAES</b>	Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior.
<b>CU</b>	Centro(s) Universitario(s).
<b>CUVM</b>	Centro Universitario UAEM Valle de México.
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
<b>DECyAD</b>	Dirección de Educación Continua y a Distancia.
<b>EGEL</b>	Examen General de Egreso de Licenciatura
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior.

<b>INAOE</b>	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.
<b>ITESM</b>	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
<b>ISO</b>	International Organization for Standarization.
<b>LIAD</b>	Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia.
<b>MICC</b>	Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias.
<b>OD</b>	Observatorio del Desarrollo
<b>PATRONATO</b>	Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Atizapán de Zaragoza, A.C.
<b>PDVM</b>	Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México.
<b>PGD</b>	Plan General de Desarrollo 2009-2021.
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
<b>PRDI</b>	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013
<b>PE</b>	Programa Educativo.
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>Redalyc</b>	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
<b>Proed</b>	Programa de Estímulos al Desempeño.
<b>Pro Insta</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica.
<b>Pronabes</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
<b>PTC</b>	Profesor(es) de Tiempo Completo.
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SIN</b>	Sistema Nacional de Investigadores.
<b>SEDUCA</b>	Portal de Servicios Educativos. UAEM.
<b>SI y EA</b>	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México.

## **REFERENCIAS CONSULTADAS**

Universidad Autónoma del Estado de México, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.  
Toluca, México.

\_\_\_\_\_ Plan General de Desarrollo 2009-2021. Toluca, México.

\_\_\_\_\_ Programa de Desarrollo 2011-2015 del Centro Universitario UAEM Valle de México.  
C.P. Lauro Alfonso Cárdenas Zepeda, Encargado del Despacho de la Dirección del Centro  
Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México.

\_\_\_\_\_ Ley de la UAEM.

\_\_\_\_\_ (2009) Agenda Estadística, Toluca, México.

\_\_\_\_\_ (2010) Agenda Estadística, Toluca, México.

\_\_\_\_\_ (2011) Agenda Estadística, Toluca, México.

\_\_\_\_\_ (2009) Segundo Informe Anual de Actividades del C.P. Lauro Alfonso Cárdenas Zepeda,  
Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de  
Zaragoza, México.

\_\_\_\_\_ (2010) Informe Anual de Actividades del C.P. Lauro Alfonso Cárdenas Zepeda, Encargado  
del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza,  
México.

\_\_\_\_\_ (2009) Programa Operativo Anual. Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de  
Zaragoza, México.

\_\_\_\_\_ (2010) Programa Operativo Anual. Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de  
Zaragoza, México.

\_\_\_\_\_ (2011) Programa Operativo Anual. Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de  
Zaragoza, México.