

INFORME DE ACTIVIDADES

2010

C.P. Alfonso Cárdenas Zepeda

Encargado del Despacho de la Dirección

Centro Universitario UAEM Valle de México

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



DIRECTORIO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentías
Secretario de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario



**DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
UAEM VALLE DE MÉXICO**

C.P. L. Alfonso Cárdenas Zepeda
Encargado del Despacho de la Dirección

L.I.A. María de los Ángeles Ángeles Carrillo
Subdirectora Académica

C.P. Luis Javier Castillo Hernández
Subdirector Administrativo

M. en C. María Laura González Santos
Coordinadora de Difusión Cultural

L.A. Marco Antonio Cortés Chaparro
Coordinador de Extensión y Vinculación

P.L.E. Gilda Miranda Herrera
Coordinadora de Planeación

Ing. Jesús Villasana Aguilar
Coordinador de Desarrollo Empresarial

M. en A. Gerardo Rivero Vigil
Jefe de Control Escolar

P.L.I.A. Jorge Alberto Arriaga García
L.I.A. Lizbeth Marcela Alvarez Velasco
Coordinadores de Tecnologías de la Información y
Comunicaciones del CUVM

Lic. Gloria Zamudio Villarreal
Jefa de la Unidad de Infraestructura y
Servicios Académicos

Dra. en Psi. Elvira Ivonne González Jaimes
Coordinadora del Centro de Atención Integral al Alumno

P.L.E.L. Isabel Chávez Barrera
Coordinadora en Valle de México de la
Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL)

L.R.E.I. Lluvia Blanca Díaz Ortiz
Coordinadora en Valle de México del
Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

UN PROYECTO CON VISIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD MEJOR

1. Docencia de calidad y pertinencia social

- 1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua
- 1.2 Fortalecimiento académico

2. Investigación humanística, científica y tecnológica

- 2.1 Estudios avanzados con pertinencia y calidad
- 2.2 Investigadores de calidad

3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista

- 3.1 Fomento cultural universitario
- 3.2 Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

- 4.1 Apoyo al alumno
- 4.2 Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

5. Administración ágil y transparente

- 5.1 Ordenamiento y eficiencia administrativa
- 5.2 Obra universitaria

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física

- 6.1 Gobierno con responsabilidad social
- 6.2 Deporte y activación física



7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

7.1 Modernización y observancia del marco jurídico universitario

8. Comunicación con valores

8.1 Comunicación con valores

9. Contraloría promotora de una mejor gestión

9.1 Contraloría promotora de una mejor gestión

MENSAJE

INDICADORES

ANEXO ESTADÍSTICO



PRESENTACIÓN

En apego y cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, el Centro Universitario UAEM Valle de México, presenta ante el Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, a los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, y a la Comunidad Universitaria, el informe de actividades correspondiente a las labores realizadas de enero a diciembre de 2010. Lo anterior con fundamento en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este acto, manifiesto que el documento y anexos, han sido entregados a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este Centro Universitario, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

El orden de exposición del informe, se estructura de acuerdo a las funciones y proyectos que integran el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013. Se documenta con los resultados del Programa Operativo Anual 2010, así como con los avances del Programa de Desarrollo 2010-2014 del CUVM.

Así mismo, los logros del Centro Universitario durante el 2010, son muestra del trabajo comprometido y en favor de una filosofía de mejora continua de nuestros alumnos, profesores y personal administrativo, a los que agradezco su esfuerzo y dedicación. En forma especial reconozco el apoyo recibido por la Administración del Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego.

Por lo anterior, hago extensiva la más amplia convocatoria a la Comunidad Universitaria, a continuar con armonía y trabajo, en la implementación de estrategias para alcanzar los compromisos establecidos en el Programa de Desarrollo 2010-2014.



UN PROYECTO CON VISIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD MEJOR

1. Docencia de calidad y pertinencia social.

La docencia de calidad y pertinencia social, son características distintivas de la oferta educativa del Centro Universitario UAEM Valle de México. En ello se centra el esfuerzo para que los programas educativos atiendan los requerimientos de los sectores público, social y productivo; así como las demandas actuales del mercado de trabajo con un entorno cada vez más competitivo.

1.1 Cobertura educativa de licenciatura y educación continúa

A casi 15 años del nacimiento del CUVM se ofrecen diez programas de licenciatura presencial; a partir de 2006, la Licenciatura en Informática Administrativa en su modalidad a distancia, siendo la primera licenciatura a distancia de la UAEM y en el 2009, se da inicio a los Estudios Avanzados con la Maestría en Ciencias de la Computación, que se lleva a cabo de manera coordinada con otros Espacios Académicos.

En el período 2010B se atendió un total de 2,900 alumnos, lo que representa el 7.5% del total de la matrícula de educación superior de nuestra Universidad y el 16.7% de la población de licenciatura de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales. Es un orgullo para este espacio académico, contribuir de manera significativa en la cobertura educativa de nivel superior, en la región noreste del Estado de México.

En relación a la distribución de la matrícula de nivel superior de la UAEM por municipio en Atizapán de Zaragoza se concentra, la matrícula más alta, después



de Toluca. El Centro Universitario UAEM Valle de México ha logrado presencia en doce municipios del Estado, el Distrito Federal y otras entidades.

En 2010 tenemos un incremento en la matrícula de 2.4 % con respecto al año anterior, que fue de 2,832 alumnos. En el ciclo escolar 2010 la inscripción se distribuye en 10 carreras presenciales y una a distancia de la siguiente manera: Ingeniero en Computación 142, Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones 292, Ingeniero Industrial 149, Licenciado en Actuaría 152, Licenciado en Administración 350, Licenciado en Contaduría 333, Licenciado en Derecho 656, Licenciado en Economía 127, Licenciado en Informática Administrativa 375, Licenciado en Informática Administrativa a Distancia 17 y Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales 307. Sumando un total de 2,900 alumnos.

1.1.1 Programas Educativos Evaluados y Acreditados

En el Centro Universitario se atiende a 2,300 alumnos, en 7 programas educativos del Área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas. Estos programas se evaluaron con el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y captan el 79.3 % de la matrícula total.

De estos 7 programas evaluados, la Licenciatura en Contaduría, es el primer programa que se acredita en el CUVM, por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) con una cobertura del 11.5 % de la matrícula, con 333 alumnos.

En el área de Ingeniería y Tecnología se da atención a 583 alumnos de 3 programas educativos. Los CIEES calificaron a las ingenierías con el nivel 2 y en ellos se ubica el 20.1% de la matrícula. Situación que coloca a Valle de México como el Centro Universitario con mayor número de ingenierías y la mayor matrícula.



Las principales recomendaciones de los CIEES a los programas educativos de Ingeniería están relacionadas con la mejora de equipamiento e infraestructura y un mayor número de profesores de tiempo completo (PTC). Para atender estas recomendaciones se realizó una importante inversión en la mejora de salas de cómputo, laboratorios y autorización de nuevas plazas de PTC, gracias al apoyo del Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego.

Durante la actual administración del Sr. Rector, se tiene el compromiso institucional de que todos los programas educativos de licenciatura evaluables en la Universidad, obtengan nivel 1 de CIEES. Por lo que, este Centro Universitario se prepara para la visita de evaluación del comité.

1.1.2 Indicadores de Desempeño Académico

En relación con la distribución de la matrícula por género, 1,487 alumnas y 1,413 alumnos, que representan el 51.3% y el 48.7 % respectivamente. Observamos que predomina, en las ingenierías el género masculino, así como en el resto de los programas educativos el género femenino.

En el 2010 se recibieron 1,273 solicitudes de nuevo ingreso y 1,232 aspirantes presentaron el examen de admisión EXANI II. De los que fueron aceptados 921 alumnos y 770 se inscribieron a primer semestre, que representa el 26.5% de la matrícula y un índice de aceptación real de 62.5%.

Egresaron 403 alumnos de 10 programas educativos presenciales y en la licenciatura en informática administrativa en la modalidad a distancia, aún no tiene egresados. El número total de alumnos titulados es de 169, que representa un índice de 41.9 % con relación al total de egresados. El índice de titulación global es de 41.9 y el índice de titulación por cohorte es de 9.1%.



En lo referente a las diferentes modalidades de titulación, se tienen los siguientes resultados: 23 se titularon por tesis, que constituye un 13.6%, 25 por ensayo, que indica un 14.8%, 45 por aprovechamiento académico, 26.6%, 65 realizaron EGEL, que representa un 38.5%, 6 por tesina, 3.5%, 4 por reporte, 2.4% y 1 por memoria, 0.6%.

Por otro lado, es de destacar que el índice de deserción disminuyó del 12.0% en el 2009 al 10.4% en el 2010; lo que representa una mejora significativa. Así también, el índice de reprobación general disminuyó del 23.1% en el 2009 al 19.1% en el 2010. La reducción de los índices de deserción y reprobación, se debe principalmente al programa de tutoría académica y asesorías del Centro de Atención Integral al alumno, al cual nos referiremos más adelante.

Por tanto, en el 2010 se alcanza una eficiencia terminal global de 54.8% y una eficiencia terminal por cohorte de 46.7%. El índice de reprobación en exámenes ordinarios 2009-2010 fue de 44.5% y el índice de reprobación a exámenes finales de 19.1%.

1.1.3 Educación Continua y a Distancia

Durante el 2010 el CUVM certificó en tres lenguajes de programación JAVA de SUN (SCJA, SCJP, SCWCD) un total de 60 alumnos, con la cobertura de costos de certificación, con el Proyecto México First de la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México (SEDEGEM) y con base en el convenio firmado con Develop Learning & Knowledge.

Estas certificaciones a nivel internacional contribuyen a la actualización de profesionistas, a que los alumnos y egresados se especialicen en los lenguajes de programación de referencia y que puedan avalar las competencias adquiridas.



Además, los Universitarios adquieren ventajas competitivas para su rápida inserción al mercado laboral, con sueldos elevados y condiciones favorables para el desarrollo profesional.

En agosto de 2010, dio inicio el plan de capacitación en línea para la certificación como Arquitecto de Software, con un registro de 109 aspirantes. La Secretaría (SEDEGEM), implementa éste nuevo programa en el CUVM como un proyecto piloto dirigido a alumnos y con la Coordinación de Educación Continua y a Distancia del CUVM organizan esta nueva certificación, en forma conjunta con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI), el Programa para-curricular de Impulsa-TI y con NYCE A.C. (Normalización y Certificación Electrónica A.C) como organismo certificador.

Los cursos de educación continua se realizaron con mucho éxito, en colaboración con la Asociación Mexicana de Estándares de Comercio Electrónico (AMECE). Se logró capacitar a 784 participantes en los siguientes cursos: Factura electrónica, Código de barras, Trazabilidad y Sinfonía; los cuales se replicaron 8 veces durante enero y julio de 2010.

Además se capacitó en el idioma inglés con la instancia de Interlingua, a 20 participantes de los cursos de referencia, con el objetivo de elevar el nivel requerido en el conocimiento del idioma y como un servicio adicional derivado de los acuerdos con el organismo certificador.

En reciprocidad con los apoyos recibidos del Gobierno del Estado, se impartieron 11 cursos de capacitación en computación del 24 de mayo al 31 de octubre a diferentes dependencias, con una duración total de 220 horas y con 178 participantes.



1.2 Fortalecimiento Académico.

Se han implementado estrategias para el fortalecimiento académico, como son la mejora de la infraestructura tecnológica, actualización de docentes y el apoyo integral al alumno, con el objetivo de ofrecer programas educativos de calidad.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) y el Centro de Atención Integral al Alumno, se orientan a la atención oportuna y personalizada de los alumnos.

La mejora de infraestructura tecnológica en laboratorios, salas de cómputo, aulas digitales, servicios bibliotecarios, instalaciones y equipamiento para la enseñanza de una segunda lengua, así como el desarrollo de eventos académicos organizados por las Coordinaciones de las ingenierías y licenciaturas.

Una estrategia determinante para la mejora de la calidad educativa; es la formación docente, la cual se ve reflejada en la participación de profesores en talleres, cursos y diplomados.

1.2.1 Infraestructura Tecnológica

Con el objetivo de integrar el pleno uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), como un proceso dinámico de transformación de las funciones universitarias. Durante el 2010 se observó un impacto significativo en la infraestructura tecnológica, gracias a los apoyo de la Administración de Señor Rector, que nos hizo entrega de 280 computadoras.

Actualmente se cuenta con un total de 544 equipos en red, que representa un 51.43% mayor con relación al año anterior, en beneficio de la comunidad universitaria. En particular se observa una mejora significativa en el indicador al



disminuir el número de alumnos por computadora, pasando de 15 alumnos por computadora en el 2009 a 8 alumnos por computadora en 2010.

Todos los equipos están conectados a la red institucional y cuentan con los servicios de internet, gracias a la red alambica e inalámbrica del espacio académico con lo que se facilita el acceso a la Comunidad Universitaria a la web.

Asimismo, con recursos federales se incrementó el acervo bibliográfico; se mejoró el Centro de Auto-acceso; se instalaron y equiparon tres laboratorios de ingeniería en Redes y Arquitectura de computadoras e Ingeniería de Métodos con los cuales, los estudiantes de las ingenierías podrán realizar prácticas y actividades necesarias para su formación profesional. Por ende, al fortalecer la infraestructura tecnológica se generan condiciones propicias para elevar la calidad educativa.

El Centro Universitario dispone de 3 aulas digitales, con todos los avances tecnológicos y se utilizan cotidianamente para clases, videoconferencias y transmisiones en línea.

Durante el 2010 se realizó una reingeniería en las 8 salas de cómputo, para optimizar el uso de las instalaciones y el equipamiento. Se implementó una nueva distribución de acuerdo a las características del equipo, como son capacidades y el software requerido por unidad de aprendizaje. Además se repararon los equipos, remitiendo al área de hardware de TIC en la Ciudad de Toluca, sólo los que requerían refacciones. Con esta labor de los responsables de TIC del CUVM, se genera un ahorro de recursos y con el apoyo de los prestadores de servicio social se apoya en el mantenimiento de las salas. Lo más importante es el mantenimiento preventivo de redes, salas y equipos y en los siguientes ejercicios presupuestales será necesario asignar recursos para reparación de equipo. La reingeniería de las salas, también impactó en el inventario de software, permisos y



licencias. Actualmente se tiene instalado software para 112 unidades de aprendizaje.

En el Centro de Auto-acceso (CAA) para el aprendizaje de inglés y francés, están en operación 70 computadoras. Además se tienen sistemas multimedia y otras herramientas de auto aprendizaje, contando con grabadoras, televisiones, karaoke, videograbadoras para que los alumnos adquieran las competencias para leer, escribir, hablar, escuchar y aprender gramática. Durante el 2010, el CAA atendió a 8,606 visitantes con la finalidad de dirigir el auto aprendizaje hacia los intereses de cada carrera, con software especializado que contribuye a la mejor preparación de los alumnos para la acreditación de la lengua extranjera.

1.2.2 Servicios Bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios representan otro avance significativo. Se dio a conocer que en las visitas guiadas por grupos, los accesos a la biblioteca digital, a bases de datos, revistas electrónicas y publicaciones en línea de Redalyc. Actividades que se reforzaron con un curso sobre el manejo de bases de datos.

Se gestionó la instalación de una sala de consulta electrónica con los apoyos de la federación por medio de los recursos PIFI 2010, equipamiento necesario para ampliar la consulta de los acervos digitalizados.

Durante el año que se informa, la Biblioteca Justo Sierra aumentó el acervo en un 10% poniendo a disposición de la comunidad universitaria 8,287 títulos y 21,102 volúmenes. En el 2009 había 7,540 títulos y 19,124 volúmenes, lo que representa un incremento de 747 títulos y 1,978 volúmenes en 2010. Se mejoran los indicadores de atención a los estudiantes al alcanzar 3 títulos por alumno y 7 volúmenes por alumno durante el 2010.



1.2.3 Tutoría Académica

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) atendió a 2,701 alumnos con el apoyo 65 profesores; lo que significa un promedio de 42 alumnos por tutor y una cobertura 93.1% de la matrícula.

Con la finalidad de operar con mayor eficiencia el Proinsta y el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA), se establecen reuniones periódicas con los tutores, a los que se brinda la capacitación en forma oportuna.

Para complementar el Proinsta, así como para ampliar los servicios a los alumnos, se fortaleció durante el 2010 el Centro de Atención Integral al Alumno (CAIA), para ofrecer asesoría psicopedagógica y atención personalizada al 100% de la matrícula.

El CAIA tiene como objetivo mejorar el rendimiento de los alumnos por medio de acciones de detección, orientación, asesoría, capacitación y tratamiento, con el apoyo de personal especializado. La Universidad Pedagógica Nacional apoya con 2 Maestros en Pedagogía y el Centro Universitario UAEM Ecatepec con prestadores de servicio social de la Licenciatura en Psicología.

La Coordinadora del CAIA, dirige a los becarios en el levantamiento de diagnósticos oportunos a la población de nuevo ingreso, se atiende a los alumnos con problemas cognitivos y psicológicos y se brinda el tratamiento específico. Gracias a la implementación de pruebas de diagnóstico, que ayudan a identificar a los alumnos que tienen problemas de tipo físico y que afectan su desempeño académico, para así canalizarlos a las instituciones especializadas y se le brinde el tratamiento requerido.



Se realizó en el 2010 una evaluación psicológica a 843 alumnos de nuevo ingreso. Los resultados de esta evaluación, relacionados a las habilidades de aprendizaje y rasgos de personalidad se dieron a conocer a los coordinadores de carrera y profesores, para el adecuado manejo de los alumnos en cuanto a su desempeño académico.

El módulo de Desarrollo Humano del CAIA, brinda atención al 42.8% del alumnado mediante técnicas de psicoterapia individual y grupal. Además se organizan cursos para los alumnos irregulares y con promedios bajos. Durante 2010 se impartieron diez cursos entre los que destacan: Lectura y redacción, neurolingüística, aprendizaje y comprensión de lectura, para que los estudiantes mejoren su autoconocimiento y relaciones interpersonales, así como el fortalecimiento de los valores y la responsabilidad social.

Por tanto, el trabajo sistemático del Proinsta, los servicios del CAIA y del Módulo de Desarrollo Humano, al proporcionar a los alumnos con estrategias de formación integral, sirve de guía en el diseño de sus trayectorias académicas y funciona como un proceso de acompañamiento en la formación profesional y personal de los estudiantes; logra que disminuya la deserción y el rezago, así como un mayor rendimiento académico gracias a la mentoría eficiente y compromiso de los tutores; los cuales deben estar actualizados y bien capacitados.

Los resultados de estos trabajos, se documentan en el proyecto titulado "Procedimiento para disminuir la irregularidad estudiantil, como elemento incipiente de la baja eficiencia terminal", registrado en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) que será publicado en la Revista Interamericana de Psicología.



1.2.4 Servicios para el aprendizaje de una segunda lengua

Para elevar el dominio de una segunda lengua en los alumnos, se dispone de varios sistemas. Primero, se promueve el auto aprendizaje a través del Centro de Auto-acceso, en el que logramos elevar el nivel del idioma inglés y francés con asesorías de lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura con el uso del equipo, software y sistemas multimedia. Tenemos un registro de 8,606 visitas durante 2010.

Segundo, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, (DAL-CUVM) imparte inglés y francés en los niveles básico y curricular. Durante 2010 se inscribieron 803 alumnos en Cursos de nivelación de A1 a B2, previo examen diagnóstico para su ubicación. Estos cursos apoyan a los alumnos de primer ingreso, a los que no aprobaron el idioma en el curso regular, o a los que por cuestiones laborales sólo disponen del periodo intersemestral para asistir a los cursos. Además se abrieron 23 grupos de C1 y 23 grupos de C2 para dar atención a 850 alumnos en inglés curricular.

Y tercero, en el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) estudian 29 alumnos de francés y 378 en inglés. Este servicio se ofrece a los alumnos internos y externos, en una variada oferta de horarios, incluyendo el sábado.

El CUVM se distingue por una planta de profesores actualizada, además el 80% de los profesores cuenta con alguna de las siguientes certificaciones: CAE de la Universidad de Cambridge, First Certificate, ICELT o TOEFL, en el caso de inglés; y DELF en el caso de francés y se preparan para obtener la certificación del Trinity College, que es reconocida ante la SEP.

Con motivo del CELe's Cultural Day (Día Cultural del CELe), que tiene como objetivo motivar a los alumnos a continuar estudiando idiomas, se realizaron exposiciones del 5° nivel, muestras gastronómicas de comida internacional,



musicales, una Conferencia en francés de la Editorial Hachette y una conferencia en inglés de la Editorial Oxford.

Durante 2010, estudiaron un segundo idioma 2 060 alumnos, que representa el 71% de la matrícula; con una inscripción en DAL 1653 alumnos y de 407 en el CELe.

Se impartió un curso especial de Inglés Técnico Contable para 45 alumnos que cursan el último año la Licenciatura en Contaduría, para dar atención a una recomendación de CACECA.

Como un valor agregado se asigna a los profesores que cumplen el perfil, en cursos especiales como el de Términos Legales en Inglés con la finalidad de incrementar vocabulario propio de la disciplina y el análisis de textos.

Así mismo, se promueven actividades como exposiciones de temas de interés de diferentes disciplinas, presentaciones artísticas, videos, crónicas de identidad universitaria y demás actividades para la motivación y aprendizaje de un segundo idioma.

En la enseñanza del inglés a la población externa, se realiza por cuarto año consecutivo el Taller para menores, se ofrece el servicio de enseñanza del inglés en 10 niveles entre edades entre 6 y 15 años de edad logrando durante 2010 contar con 100 alumnos.

1.2.5 Movilidad nacional e internacional

En 2010, se informa que participó un alumno de la Licenciatura de Economía en movilidad académica internacional cursando un semestre escolar de febrero a julio, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de La Universidad de Santiago de Compostela en España.



Así también, derivado del convenio de la UAEM con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para utilizar con fines de movilidad su Extensión en Ontario-Canadá, llamada UNAMESECA, asistieron en el verano, cinco alumnos y una profesora a cursos de inglés, con lo que se fortalece el nivel en el aprendizaje del idioma. Y en el periodo intersemestral, una profesora asistió a un curso para el perfeccionamiento del idioma inglés, en la Universidad del Norte de Texas.

Con la Universidad Jean Moulin Lyon 3 en Francia, se gestiona un convenio de intercambio académico, para que estudiantes de las carreras de Relaciones Económicas Internacionales, Economía, Derecho, Contaduría y Administración, estudien un semestre en dicha institución asimismo se recibirán en el CUVM dos estudiantes de intercambio de dicha universidad.

Con relación a la movilidad académica nacional de alumnos UAEM de licenciatura participó una alumna del 7° semestre de la Licenciatura en Administración, cursó en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Y el CUVM recibió un alumno externo nacional, de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Plantel Cuajimalpa, en el 6° semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa.

En el Programa Verano de la Investigación Científica, participó un alumno de la Licenciatura en Economía en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

1.2.6 Eventos Académicos

Destacan entre los principales eventos académicos realizados durante 2010, los siguientes:

- 12ª. Semana Jurídica
- 3er Congreso de Contaduría



- 1er. Congreso de Economía, Gobierno y Asuntos Públicos
- 3ª. Semana Nacional de Sistemas y Computación
- 1er Congreso de Administración e Informática Administrativa
- 1er. Congreso Nacional de Actuaría
- 5ª. Semana de la Ingeniería Industrial

Eventos en los que participó la comunidad universitaria del campus y destacados invitados especiales de Instituciones de Educación Superior, Asociaciones Profesionales, Dependencias Gubernamentales y Empresariales.

La Coordinación de la Licenciatura en Derecho realizó con éxito la *12ª. Semana Jurídica* en el Centro Universitario UAEM Valle de México del 4 al 8 de octubre de 2010; participando en promedio 200 alumnos por conferencia siendo 12 con los siguientes títulos y ponentes: Dr. Arturo Baca Rivera “Mitos y realidades del sistema acusatorio oral”; Lic. Graciela Rodríguez Zúñiga y Herlinda Vite Pérez “La cibercriminalidad en México”; Lic. Ruth Miranda Herrera “Marco jurídico del aborto”; Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos (redeser); Dr. en D. Roberto Sanromán Aranda “Importancia del contrato en las obligaciones civiles”; Mtra. en D. Diana Jazmín Cuevas Cuevas “La mediación y la conciliación en sede judicial”; M. Juan Antonio Franco Díaz “Cien años de revolución, un balance de ganancias y pérdidas”; Lic. Juan Velásquez “La pena de muerte”; Dra. Mirelle Roccatti Velázquez “El fenómeno de la migración”; Lic. Alan Arriaga Robles “Las estrategias para el éxito del abogado”; Mtra. Rocío Peña Narváez “Enfoque general del IFREM”; Mtro. Rigoberto Pérez Ramírez “Instituciones y Gobernabilidad en México”; M. en A.P. Leonel M. Caamaño “Gestión Pública Municipal.

El 3er. Congreso de Contaduría se realizó del 11 al 14 de mayo con el objetivo de vincular a los alumnos por medio de conferencias en la que destacados profesionales y especialistas transmitieron sus experiencias, conocimientos y



resultados de años de trabajo, estudio e investigación. El evento se organizó por la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría y el programa se integró por 24 conferencias, con ponentes del CUUAEM Valle de México, UNAM, IPN, SAT, CAIRAC, IMSS, CCPM y Pricewaterhouse Coopers.

El *1er. Congreso de Economía, Gobierno y Asuntos Públicos*, se organizó por las Coordinaciones de las Licenciaturas en Economía y Relaciones Económicas Internacionales del 8 al 12 de noviembre de 2010, se presentó la Conferencia Magistral sobre el Desarrollo Económico en América Latina y las Interacciones Regionales en el Siglo XXI, por el Dr. Rodolfo Iván González Molina y 21 ponencias de investigadores y académicos de la UAEM, UAM y del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM que trataron temas sobre globalización, ingreso, pobreza, inflación, política económica y fiscal, sustentabilidad y modelos ARCH. También se realizaron dos Talleres el de Modelos Macroeconómicos y el de Microeconomía, para finalizar con tres Panel sobre los siguientes temas: Crisis del paradigma de la planeación urbana en México; Instrumentos de Ordenación Territorial y sobre la Comunidad Económica Europea y sus efectos en México.

La Coordinación de Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones y la Coordinación de Ingeniería en Computación, organizó la *3ª. Semana Nacional de Sistemas y Computación* del 3 al 7 de mayo de 2010. Se presentaron 17 conferencias, 8 impartidas por investigadores con grado de doctor pertenecientes al Sistema nacional de investigadores y 9 por investigadores con grado de maestría. Conferencistas destacados de la UAM, IPN, FES Acatlán, Universidad Tecnológica de Puebla y los Institutos de Bioinformática y el Centro de Ciencias Aplicadas en Desarrollo Tecnológico de la UNAM, y del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. Además se presentaron 26 trabajos de estudiantes y un Panel de Egresados en el que participaron 2 exalumnos con una presentación del trabajo que realizan en el Banco de México y en el Grupo Financiero Interacciones. El evento contó con el apoyo en logística y registro de la Coordinación de LIAD.



El *1er Congreso de Administración e Informática Administrativa*, se organizó por la Coordinación de la Licenciatura en Administración y la Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa del 22 al 26 de noviembre de 2010. En escenarios como el Domo de la Biblioteca, la Sala de Usos Múltiples del Edificio C, Aulas Digitales, Laboratorio G y Salas de Cómputo; se presentaron 25 conferencias donde Directivos de Empresas expusieron temas como Mejora Continua, Impacto de la Tecnología en la Administración, Modelos Financieros, Informática Jurídica, TIC aplicadas a la Educación, La Administración en la Industria de la Construcción, Globalización, Seguros, Importancia nacional e internacional de los contratos, Integración de Aplicaciones empresariales.

Con la finalidad de incentivar el desarrollo de proyectos de emprendedores, se dieron a conocer las Bases del Concurso del Universitario Emprendedor y conferencias como, Convierte en Empresario, Trabajo en Equipo y en complemento se presentaron, el Poder de la motivación consciente, Proyecto de vida y carrera, Visión del administrador en la vida laboral. Se realizaron dos Mesas sobre titulación y dos talleres, matemáticas con Excel y Manejo de Bases de Datos. Se presentaron además proyectos de investigación de maestría y temas especializados como Instrumentación Virtual Aplicada al Tramo Perquisiano y Guionismo Multimedia. Participaron en promedio 100 alumnos por evento de las diferentes carreras que se imparten en el CUVM.

En el *1er. Congreso Nacional de Actuaría*, participaron 76 alumnos de todos los semestres de la Licenciatura en Actuaría de este Centro y se obtuvo el 1er lugar en el Taller de Cálculo de Riesgos. El evento se realizó el 8,9 y 10 de septiembre de 2010 en la Escuela de Negocios de la Universidad La Salle. Participaron la Facultad de Economía de la UAEM y otras Instituciones Educativas como la FES Acatlán de la UNAM, la Universidad de las Américas (UDLA), el Colegio Marista, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el Colegio Nacional de



Actuarios y la Asociación Nacional de Actuarios. Los alumnos recibieron la inscripción gratuita a un evento de primer nivel, con un programa muy bien estructurado, ponencias de expertos y conferencistas magistrales sobre los principales temas actuariales.

En la 5ª. Semana de la Ingeniería Industrial, se organizó por la Coordinación de la carrera, con un programa de 5 conferencias magistrales y 3 talleres. Participaron profesores de todas las unidades de aprendizaje que se imparten en la carrera y 120 alumnos en promedio por conferencia y 40 por taller. Destacados docentes de la UNAM, UNITEC, VRK empresa automotriz y Grainger autopartes, así como del Centro Universitario UAEM Valle de México. Se realizó del 16 al 19 de noviembre de 2010 y destacaron los Talleres de Fundición, Metrología e Inglés para Ingenieros, dirigidos respectivamente por el Ing. Samuel Hernández García, el Mtro. Rodolfo Mejía Corona y la Mtra. Sandra Luz Castro Bringas.

1.2.7 Formación, profesionalización y capacitación docente

Se formó a tres instructores en TIC aplicadas a la docencia y se replicaron 2 cursos logrando la participación de 36 profesores. Además se actualizó en TIC y en el uso del Portal de Servicios Educativos SEDUCA 2, a 12 profesores que integran la plantilla de la Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia para un mejor aprovechamiento de los recursos didácticos y el uso óptimo de las aulas digitales. Se fortalece el uso de herramientas para el trabajo colaborativo y crearon 31 comunidades virtuales en SEDUCA 2, en las que participaron 326 alumnos.

Consideramos que la formación, profesionalización y capacitación docente es una fortaleza en el CUVM, que impacta directamente en la calidad de la enseñanza. El personal docente capacitado durante el 2010, supera las cifras programadas.



En el 2010, 3 profesores obtienen el Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la docencia. Participan 23 profesores en cursos de tutoría, 261 en formación en competencias, enseñanza aprendizaje, transversalidad y didácticos referentes al Modelo de Innovación Curricular basada en Competencias (MICC).

Además se impartieron por profesores del Centro Universitario, dos cursos sobre TIC aplicadas a la docencia con la finalidad de ampliar la capacitación de profesores en las nuevas tecnologías; así mismo uno de Economía Internacional, uno de Diseño y presentación de material didáctico y otro de Software, en los que participaron 94 profesores del 21 al 28 de junio 2010.

Los resultados de la capacitación de los profesores se reflejó en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed), en el que participaron 99 profesores y fueron beneficiados 71 con 1,923.8 miles de pesos, canalizado como estímulo a su salario. También se beneficiaron a 23 trabajadores por el Programa de Carrera Administrativa con 50.6 miles de pesos.

2. Investigación humanística, científica y tecnológica.

El Centro Universitario UAEM Valle de México, da inicio a proyectos de investigación en el 2006, por Profesores de Tiempo Completo, y en el 2010 se establece en su estructura orgánica la Coordinación de Investigación.

La función de investigación en el CUVM, se desarrolla fundamentalmente a través del Cuerpo Académico que se encuentra en formación y lleva por nombre "Ingeniería de Sistemas", está integrado por 6 PTC y su Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), titulada "Análisis, diseño, modelación y optimización de sistemas socio-técnicos", cuenta con registro ante la SEP.



Desarrolla 10 proyectos de investigación, de los cuales 4 se finalizaron académicamente y durante el 2010 se concluyeron los siguientes proyectos:

1. “El papel del gobierno en el desarrollo económico en el marco de la globalización: el caso de México. Un análisis institucional, por el Mtro. Rigoberto Pérez Ramírez y el Mtro. Ángel Santos Ledesma González.
2. “Estudio de las obligaciones sobre los contratos y los medios electrónicos”, por el Dr. Roberto Sanromán Aranda y el Mtro. Rodolfo Rafael Elizalde Castañeda.

Los siguientes 6 proyectos están vigentes y se clasifican 4 en investigación básica y 2 en aplicada.

1. “Las limitantes locales para el uso sustentable del agua (Región V del Estado de México” M. en C. Eligio Luna Becerril.
2. “Sistema de apoyo al seguimiento de egresados”. M. en Ed. Ivonne Rodríguez Pérez y M. en C. Saturnino Job Morales Escobar.
3. “Evolución de las fusiones y adquisiciones de las empresas grandes en México 2005-2008” M. en Aud. Sara Lilia García Pérez y M en A.P. Rigoberto Pérez Ramírez.
4. “Procedimiento para disminuir la irregularidad estudiantil, como elemento incipiente de la baja eficiencia terminal”, Dra. en Psi. Elvira Ivonne González Jaimes.
5. “Aplicación de métodos de aprender a escuchar, pensar y escribir en alumnos de la carrera de contaduría”. Dra. en Psi. Elvira Ivonne González Jaimes.
6. “Los principios éticos y las obligaciones civiles” Dr. Roberto San Román Aranda.



Cuatro proyectos están financiados con presupuesto de la UAEM con 58.2 miles de pesos, y dos proyectos no cuentan con financiamiento.

2.1 Estudios avanzados con pertinencia y calidad

La Maestría en Ciencias de la Computación, inicia en el 2009 siendo el primer programa educativo (PE) de Estudios Avanzados en el CUVM. Su carácter es intra-institucional y cuenta con el financiamiento del Fondo Mixto Comecyt-Gobierno del Estado de México (FOMIX). El compromiso del CUVM es participar con otros espacios universitarios de la UAEM, que imparten el PE, compartiendo la planta docente y espacios virtuales, aulas digitales, transmisión de videoconferencias.

En el momento actual el programa está a cargo de la Coordinación de Ingeniería en Computación y para mejorarlo se identifican los requisitos establecidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad en busca de su reconocimiento como PE de calidad.

Para impulsar los Estudios Avanzados, en el CUVM; se requiere realizar un estudio de factibilidad, que fundamente la creación de nuevos programas.

2.2 Investigadores de Calidad.

Actualmente el CUVM tiene un indicador de 362 alumnos por Profesor de Tiempo Completo (PTC), situación muy distante de las recomendaciones de los CIEES, de asignar 3 PTC por programa educativo (PE) y menos de 200 alumnos por PTC.

Para superar esta debilidad que afecta el desempeño académico, el Sr Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego autorizó la apertura de 8 nuevas plazas de PTC, asignación con lo que se duplica el número de plazas.



Actualmente de los 9 PTC asignados al CUVM, 1 tiene el grado de doctor y el registro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 8 PTC cuentan con grado de Maestro.

Con la finalidad de impulsar la investigación en el CUVM, se han distribuido convocatorias a los profesores de asignatura. Sin embargo se requiere de profesores con perfil de investigador, para institucionalizar esta función universitaria y estrechar nexos con el sector productivo.

Se promueve en la comunidad universitaria, el desarrollo de tesis de grado de maestría o doctorado, así como la formación temprana de alumnos con orientación hacia la investigación a través de cursos y talleres.

En el Programa de Desarrollo del Centro Universitario 2010-2014 (PDVM), destaca la relevancia de las investigaciones educativas y de investigación aplicada que contribuyan a la mejora de las condiciones de vida de la población. Señala como objetivo de ésta función, el propiciar la formación de redes y el trabajo colaborativo de los PTC con investigadores reconocidos de la UAEM y otras IES para el desarrollo de investigaciones conjuntas de impacto internacional.

Por lo anterior y atendiendo este objetivo, se presentaron cuatro ponencias en Congresos nacionales e internacionales, por la Coordinadora de LIAD, Candidato a Dra. en Fil. Ma. de Lourdes Hernández Prieto. Exponemos a continuación las referencias de los productos de investigación, generados por nuestro claustro docente.

- “Propuesta para una nueva visión de los asesores de la UAEM en Educación a Distancia”. Primer Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación. Mexicali, 27, 28 y 29 de septiembre de 2010. Universidad Autónoma de Baja California.



- “Competitividad como factor de éxito”. Primer Congreso Internacional “Perspectivas hacia la construcción de los diálogos para una sociedad educadora”. Primer Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Económico Administrativas. Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. 1,2 y 3 de diciembre de 2010.
- “Modelo de actualización docente en el asesoramiento académico de entornos virtuales de enseñanza e investigación en Ciencias Económico Administrativas”. XIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e investigación en Ciencias Económico Administrativas. Nayarit.
- “Competitividad, humanismo digital como propuesta de una nueva visión de los asesores de la UAEM en Educación a Distancia”. IV Congreso Anual “La competitividad como factor de éxito”, de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

Se cuenta con la asistencia en eventos internacionales, como fue en el Congreso Internacional de Contaduría, realizado en Perú en noviembre de 2010 y en el que participó la Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría, M. en Aud. Sara Lilia García Pérez.

Otro producto de investigación es el Artículo titulado la Utilidad de la persona moral del Dr. en D. Roberto Sanromán Aranda.

3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista.

La difusión de la cultura se promueve en la comunidad universitaria del CUVM para expandir las diversas manifestaciones, despertar el interés de los alumnos por las artes, incentivar y recompensar la creación artística individual y colectiva,



así como contribuir a su formación integral a través de eventos culturales y científicos.

El objetivo esencial es orientar la difusión de las manifestaciones científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de manera que incidan en la forma de vida de los universitarios y su responsabilidad con el entorno y del desarrollo sustentable.

3.1 Fomento cultural universitario

Las actividades que se desarrollan en el ámbito de la difusión cultural contribuyen a generar un interés genuino por la cultura, sensibilizar a la comunidad universitaria, así como fortalecer el compromiso de los alumnos en su formación integral, mediante un conjunto de eventos culturales y artísticos, organizados de manera didáctica.

Durante el 2010 se realizaron 16 talleres artísticos-culturales en el que participaron 135 alumnos, destacan los talleres literarios, de lectura dramatizada, oratoria, música, guitarra, violín, danza, hawaiano, tahitiano, tae kwon que se presentan en eventos externos y cada semestre organizan el Festival Cultural en el Pabellón Universitario.

El Programa de lectura de la UAEM, opera en el CUVM como taller dirigido a la comunidad universitaria. Durante el 2010 presentó resultados muy significativos, ya que los trabajos que se obtuvieron como producto del taller, participaron en el concurso literario "Carta a un amigo". En la categoría de profesores se logró un primer lugar por tercer año consecutivo y un tercer lugar. En la categoría de administrativos se logró un primer lugar.

Con la finalidad de extender los beneficios de este programa, así como atender una recomendación de CACECA, en el sentido de elevar el nivel de lectura de los



alumnos; se recopilaron las propuestas de los profesores de la licenciatura en contaduría y se integró una selección de lecturas recomendadas.

Otro factor importante, que propició la mejora del programa de lectura fue la encuesta que se realizó a fines de 2010, para ello 4 profesoras participaron en 3 sesiones de capacitación en la Biblioteca Central. Se aplicó e interpretó un cuestionario y se reportaron los hallazgos. Destacan entre las principales recomendaciones para fortalecer este programa en el próximo ciclo escolar las siguientes: dar difusión al programa mediante una amplia convocatoria, aumentar la participación de profesores monitores; seleccionar lecturas de interés por temas; integrar grupos de lectores; presentar un calendario para las sesiones de lectura guiada, reflexiones y comentarios; llevar un registro de los avances; entregar constancias a los participantes; realizar una evaluación del programa por ciclo escolar y un informe; dar difusión a los resultados del programa en el boletín electrónico *El Comunicador*.

Para promover el arte y la cultura en el Centro universitario, se realizaron 73 eventos: 6 presentaciones literarias, 4 conciertos, 9 presentaciones artísticas, 2 obras de teatro, 5 ciclos de cine, 2 conferencias, 2 presentaciones de libros, 1 visita guiada a la Biblioteca Palafoxiana, 2 concursos literarios y de oratoria y 4 mesas redondas entre otros eventos.

Las exposiciones de artes plásticas ocupan un lugar relevante, ya que se organizaron 8 exposiciones destacando las obras de José Víctor Crowley, de Aliria Morales y de Oscar Bachtold. Además de la exposición "Momentos en la vida de Adolfo López Mateos".

En el 2010 se obtuvo la donación de 2 obras más para incrementar el acervo del CUVM y el patrimonio cultural de la UAEM sumando 8 obras de pintores reconocidos.



Se organizaron en forma conjunta con los H. Ayuntamientos de Atizapán de Zaragoza, Nicolás Romero y Tlalnepantla eventos a los que asistieron mil participantes.

En Conmemoración del Día Internacional de la Mujer se realizó una mesa redonda con el tema “Estrategias para mejorar la equidad de género en la sociedad mexicana”. En la que participaron académicas, alumnas e invitadas especiales.

3.2 Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El Centro Universitario UAEM Valle de México desde sus orígenes ha estado vinculado a través de la Coordinación de Difusión Cultural con destacados artistas, pintores, escultores que han donado obra, incrementando nuestro patrimonio cultural.

Es por ello que trabajamos para dar impulso a los objetivos de este proyecto, que consiste en incorporar innovaciones en la promoción cultural para el rescate, preservación de bienes culturales, así como expandir los resultados del quehacer universitario a la comunidad interna y a la sociedad, diversificando los espacios físicos y virtuales

El taller de pintura, es un ejemplo, ya cuenta con talentos y un equipo que han logrado plasmar en murales, elementos que fortalecen la identidad universitaria; un ejemplo es el mural que se ubica en el vestíbulo del edificio B titulado “Ciencia, técnica y arte” que cubre una superficie de 60 m² y promueve en la comunidad universitaria, la participación en talleres con el propósito de enriquecer su apreciación del arte, sensibilizar y mejorar su creatividad, como una forma de contribuir a su formación integral.



En el taller de pintura se ofrecen clases de dibujo, figura humana, en donde se estudian los temas de anatomía, composición, teoría del color, perspectiva, introducción a la historia del arte, estudio de las corrientes estilísticas. Además de formar a dos instructores que cuentan con las habilidades y conocimientos para impartir cursos de pintura.

Destaca una importante tarea que consiste en que la comunidad adquiera un compromiso con el entorno y promueva del desarrollo sustentable. Se realizaron eventos para conmemorar el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo, además de dos campañas de reforestación en la que se plantaron 1000 árboles.

Durante este año se han realizado dos sesiones del Comité de Protección a la Biodiversidad del Estado de México (COMPROBIDES). Siendo un honor presidir la Comisión de Medio Ambiente y consensar con Autoridades Gubernamentales, Asociaciones defensoras del medio ambiente, diversos temas relacionados con el Relleno Sanitario, la limpieza del Río San Javier, las campañas de separación de residuos sólidos, así como para disminuir el uso de plástico. Además de dar a conocer los programas institucionales de protección al medio ambiente y el programa de ahorro de agua y energía, en los Municipios de la zona.

3. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

4.1 Apoyo al alumno

La salud de los estudiantes requiere de una atención especial, es por ello que para la inscripción al ciclo escolar se consideró como requisito presentar el carnet vigente. Tenemos en este año 900 nuevos afiliados que nos da un total de 3,257 con servicio de salud. El número de alumnos afiliados supera la matrícula debido a que los alumnos de licenciatura tienen 6 meses adicionales después del egreso.



Con esta medida, se garantiza que los alumnos dispongan del servicio de atención médica, hospitalización y los diferentes servicios del sector salud. También se considera como requisito para realizar el servicio social, prácticas y residencias profesionales, como una medida de prevención de los riesgos en ambientes laborales y contingencias por la movilidad y el transporte.

4.1.1 Consultorio Médico

Además de los servicios de Afiliación de los alumnos al IMSS, el Consultorio Médico dio atención a profesores, trabajadores y alumnos, con un registro de 273 consultas. Se aplicaron 1,417 vacunas en la primera semana de Fomento a la salud, en la que además se impartieron conferencias sobre alcoholismo, drogadicción y enfermedades de transmisión sexual.

4.1.2 Programa de Becas

Para alcanzar una mayor efectividad de los procesos de formación de los alumnos, la Universidad Autónoma del Estado de México, desarrolla un Programa de Becas que tiene como objetivos, estimular a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunas limitantes que afectan su desempeño y en ocasiones su permanencia a lo largo de su formación.

Durante el período que se informa, de los 2,900 alumnos que compone la matrícula escolar, se atendieron a 1,193 becarios de acuerdo a las actas del Comité Interno de Becas, se otorgaron 1,181 becas en las modalidades de escolaridad, económica y bono alimenticio; además de 48 becas otorgadas por otras instituciones externas, entre las que destacan Bécalos, Oportunidades, Verano de la Investigación Científica y Vinculación. En otras modalidades; se otorgaron 258 becas por el gobierno federal denominadas Pronabes. En total se otorgaron 1,487 becas que representan el 41.1% de la matrícula.



Independientemente de lo anterior, la Fundación Telmex ha apoyado a 51 becarios a culminar sus estudios, y siguen vigentes las becas para 16 alumnos distinguidos por la excelencia en su desempeño escolar.

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Para el Centro Universitario UAEM Valle de México es muy relevante la vinculación con el entorno; así como el compromiso de extender sus servicios a toda la sociedad. Es por ello que se celebraron Convenios Específicos con diferentes empresas y con dependencias para que los alumnos presten el Servicio Social y realicen sus Prácticas Profesionales; así como Acuerdos Generales de Colaboración con los municipios de Atizapán de Zaragoza, Tlalnepantla de Baz, Cuautitlán Izcalli y Tultitlán en beneficio de ambas partes y en particular para un mejor desarrollo y eficiencia terminal de los alumnos y egresados.

Se hace de su conocimiento que el Centro Universitario participa activamente como miembro de los Consejos de Seguridad Ciudadana y Planeación Municipal, en coordinación con las autoridades municipales de Atizapán de Zaragoza así como instituciones educativas y el sector industrial del propio municipio.

4.2.1 Incubadora

La Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia del Centro Universitario UAEM Valle de México, recibió sus instalaciones el 18 de julio de 2009, los recursos para su operación en lo referente a infraestructura, equipamiento y consultoría otorgados por la Federación, a través de la Secretaría de Economía y por el Instituto Mexiquense del Emprendedor del Gobierno del Estado de México.

En 2010, la Incubadora de Negocios del Centro Universitario UAEM Valle de México (INCUVAMEX), desarrolló los planes de empresa de 20 proyectos asignados a emprendedores, por la Secretaría de Economía y el Instituto Mexiquense del



Emprendedor; cumpliendo así con el requisito indispensable que requieren las instituciones financieras para otorgar apoyos a los proyectos. Además se ofrecieron los servicios de asesoría de negocios a 45 emprendedores y se le da seguimiento a los 22 proyectos vigentes.

INCUVAMEX forma parte de la Red de Incubadoras de la UAEM, que consta de doce ubicaciones para atender a emprendedores de todo el Estado de México, y es integrante de la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa A.C. presidida por el Sr. Rector Dr. En C. Eduardo Gasca Pliego.

Para fortalecer la cultura emprendedora, se promovió la participación de la comunidad universitaria en ferias de emprendedores y exposiciones de Mi Pymes; como son la Semana Pyme Mexiquense, efectuada en la Ciudad de Toluca, y la Semana Pyme Nacional realizada en el Centro Banamex de la Ciudad de México.

Se presentó el proyecto “JOAE Software and Network Service”, elaborado por alumnos de 9º semestre de la carrera de Informática Administrativa en el 8º Concurso Universitario Emprendedor de la UAEM, obteniendo un 2º lugar en la categoría de Proyectos de Alta Tecnología, entre 315 proyectos registrados.

Con la finalidad de crear empresas y generar empleo se atiende las solicitudes de emprendedores de los municipios de Atizapán, Nicolás Romero, Naucalpan, Tlalnepantla, Cuautitlán Izcalli. Y se instala una Oficina de Extensión de la Incubadora, para asesorar proyectos con una orientación social en beneficio de la población desempleada, gracias al apoyo del H. Ayuntamiento de Tlalnepantla.

En la Dirección de Desarrollo Empresarial de la UAEM, se tienen registrados 17 proyectos, a los que se otorgaron 931 asesorías y se concluyó con 11 Planes de negocios.

4.2.3 Servicio de asesoría jurídica y contable



Destacados académicos del CUVM, brindan asesoría jurídica y contable a la comunidad universitaria; servicio que se hace extensivo a la población externa. Participan en forma voluntaria profesores y alumnos. Han contribuido al inicio de investigaciones o a la resolución de casos relacionados con la vida académica y asuntos en materia civil, familiar, laboral y judicial. Es un servicio profesional que beneficia en a los alumnos, trabajadores y en muchos casos a sus familias. Con estos servicios se fortalece la imagen de prestigio y reconocimiento de la UAEM y al Centro Universitario

4.2.4. Servicio social, residencias, prácticas profesionales y empleo

En el marco de la extensión universitaria, durante 2010 se atiende de manera puntual la ampliación de servicios de extensión con calidad, mediante el servicio social, residencias, prácticas profesionales y el servicio universitario de empleo; que se apoya en una amplia vinculación con 200 empresas registradas.

El servicio social es una actividad académica y formativa que genera beneficios a la sociedad a través de múltiples acciones y proyectos para la sociedad. Durante el año que se informa realizaron el servicio social 376 alumnos, 211 en el sector público, 124 en el sector privado y 41 en el social. Predomina en el número de prestadores los de género femenino con 206 participantes y 170 del género masculino.

Están llevando a cabo Prácticas Profesionales 121 alumnos, 61 en diversas instituciones públicas, 57 en privadas y 3 en el sector social. Actualmente son requisito de egreso de las Licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática Administrativa.



Las Residencias Profesionales tienen un carácter curricular en los programas educativos de Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (ISC) e Ingeniería Industrial (IIN).

Así en 2010, realizaron residencias profesionales 79 alumnos, 50 de ISC y 29 de IIN; con estos alumnos se fortalece la vinculación del CUVM con el sector productivo. Además los residentes, al realizar sus actividades profesionales en ámbitos laborales, desarrollan sus competencias. Se ubicaron en 53 empresas y 12 Organismos Gubernamentales y en evaluación conjunta de la empresa y profesores fue de 9.2 en promedio para la generación de referencia. Se reconoce la importancia de las residencias profesionales ya que contribuyó significativamente a la contratación de 7 alumnos; uno de ISC en BMW Imagen Motors y 6 de Ingeniería Industrial en la siguientes empresas: Latinoamericana de Vidrio, S.A. de C.V.(1), Bronceadores Supremos S.A. de C.V.(2), Industrias MASS, S.A. de C.V.(2), e Industrias IEM, S.A. de C.V.(1).

Con el propósito de fortalecer la vinculación con los sectores, se promueve el registro de los alumnos de los últimos semestres, en el Sistema Universitario de Empleo, que opera por internet. Este servicio facilita a los alumnos y egresados, la consulta de ofertas de empleo, postularse a vacantes y remitir su currículum a las empresas e instituciones.

El número de egresados que se colocaron mediante el Sistema Universitario de Empleo durante 2010, fue de 73 universitarios. En el sector público, se colocaron 19 egresados, 53 en el privado y 1 en el sector social. Esta información se reportó por el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

También se da difusión a las oportunidades laborales en el ámbito regional, remitiendo candidatos a las empresas que lo soliciten, así como en eventos como la 2ª Feria de Empleo de Nicolás Romero de cara al Bicentenario, realizada el 3 de



junio de 2010 y Compromiso Social con el Empleo, realizado en julio de 2010, en Atizapán de Zaragoza.

Otro aspecto muy valioso del Centro Universitario UAEM Valle de México, es su estrecha relación con el Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Atizapán de Zaragoza, A.C., el cual es de gran apoyo en la construcción de infraestructura y la adquisición de equipamiento.

Estas aportaciones del Patronato, se convierten en una ventaja competitiva en el fortalecimiento institucional. Mediante entusiastas campañas de patrocinio, se logran donaciones de empresarios, de las administraciones municipales, así como académicos y artistas; con los que se establece estrechas relaciones de colaboración, en torno a las funciones universitarias del centro.

Destaca la presentación del proyecto del Auditorio Libro Abierto en la Sesión de Cabildo del H. Ayuntamiento Constitucional de Tlalnepantla de Baz, en el que se autorizó una donación muy significativa. Además de la Sesión de Cabildo Abierto del H. Ayuntamiento Constitucional de Atizapán de Zaragoza, realizada en el Centro Universitario UAEM Valle de México el 28 de octubre de 2010, se aprobó por unanimidad, incluir una asignación para el Centro en el presupuesto municipal.

5. Administración ágil y transparente.

Durante 2010 con la mejora en la infraestructura tecnológica en el CUVM, se logró también un impacto significativo en las funciones administrativas. La gestión de recursos se realiza a través de sistemas en web y en procesos certificados de la Secretaría de Administración de la UAEM.



Se agiliza la gestión administrativa con el uso del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). El sistema opera por internet y facilita la elaboración, revisión y autorización de las requisiciones, para la adquisición de bienes, servicios y recursos extraordinarios. Representa una mejora sustancial y reducción del tiempo de los trámites. Sin embargo, ahora dependemos de la operatividad del Sistema y se tiene acceso como usuario con irregularidad.

La asignación recursos para el cumplimiento de las funciones universitarias, se canaliza además de los gastos de operación, a equipamiento, obra y servicios a los alumnos, a la mejora de indicadores de calidad y en la atención de las recomendaciones de los comités evaluadores y organismos acreditadores de los programas educativos.

Los recursos federales, se canalizan a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fundamentalmente para elevar la capacidad y competitividad académica y apoyar el proceso de acreditación de los programas educativos. Estos recursos se canalizan para atender las prioridades institucionales. De los recursos extraordinarios, correspondientes a la reprogramación de PIFI, se ejercieron recursos por un monto de \$2, 405,406.34 y se tuvo un saldo de \$101,349.16 de varios rubros, en los que las adquisiciones presentaron un costo unitario menor, por la compra en bloque.

El presupuesto ejercido durante el 2010 asciende a 5'106,411.59; 36 % se asignó a los proyectos de universidad digital, cobertura de licenciatura y fortalecimiento académico; y el 50% a los proyectos de ordenamiento y eficiencia administrativa y el 14% a los proyectos de obra universitaria y gobierno con responsabilidad social.

Si consideramos los recursos ordinarios, en el periodo de referencia, el principal rubro de ingreso, corresponde a las inscripciones y trámites de control escolar



que asciende a \$15,191,339.00; le sigue la sustancial aportación del Patronato por \$12,000,000.00 y los ingresos extraordinarios por \$3,356,965.00 sumando un total de ingresos por \$30, 548,304.00. Los egresos son de \$44´580,287.07 y se canalizan a los rubros de salarios, gastos de operación y activo fijo.

Por lo anterior, durante 2010 se presentó un significativo avance, con la aplicación de los recursos tecnológicos a los procesos administrativos y la capacitación permanente del personal, ya que son condición para el aseguramiento de la calidad en los procesos administrativos.

Otro aspecto muy importante para la administración ágil, es la actualización en el CUVM de su estructura organizacional. Se da cumplimiento a la normatividad universitaria y se formaliza la operatividad de las áreas con líneas de autoridad y responsabilidad bien definidas. A este esfuerzo se debe dar continuidad con la actualización del Manual de Organización y los Manuales de Procedimientos.

En relación a la administración escolar, se implementó con éxito el trámite de reinscripción en línea el Departamento de Control Escolar, con lo que se agilizó el proceso en beneficio de los alumnos. La mayoría de servicios al estudiante se difunden en el portal universitario y periódicamente se promueve a través de los tutores y jefes de grupo. A la población estudiantil se le familiariza en el uso de sistemas en línea, como son el registro de solicitudes de becas institucionales en el nuevo módulo del Centro Virtual de Becas y para la afiliación de alumnos al IMSS. Además iniciamos la gestión para registro de calificaciones por los profesores y la revalidación de estudios de nivel medio superior que se implementará en el 2011.



Se realizó, un registro de solicitudes de mantenimiento por sistema, para dar atención a usuarios de tecnologías de la información y comunicación en el CUVM. El sistema emite un reporte a TIC en Administración Central.

Los recursos humanos asignados al Centro Universitario UAEM Valle de México, son un factor determinante y se distribuye de la siguiente manera 173 académicos de los cuales 110 son hombres y 63 mujeres. Se cuenta con 9 profesores de tiempo completo y 1 técnico académico de tiempo completo; de los cuales 8 PTC están registrados ante la SEP y 163 profesores de asignatura.

El personal administrativo, se integra por un directivo, 26 de confianza y 22 sindicalizados. En su distribución por género tenemos, 27 del género masculino y 22 del género femenino. El Centro Universitario UAEM Valle de México, cuenta con un total de 222 trabajadores universitarios.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed), participaron 99 profesores y fueron beneficiados 71 con 1,923.8 miles de pesos, canalizado como estímulo a su salario. También se beneficiaron a 23 trabajadores por el Programa de Carrera Administrativa con 50.6 miles de pesos.

5.1 Ordenamiento y eficiencia administrativa

Contribuimos al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad desde nuestro ámbito de competencia, en alcance a los procesos administrativos certificados, en los que participa la Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinaciones de Planeación, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, la Jefatura de Control Escolar, la Unidad de Calidad, Acreditación y Certificación, así como Aprendizaje de Lenguas, Tecnologías de Información y Comunicación, el Centro de Auto-acceso y Biblioteca.



Asimismo, gracias a la Unidad de Calidad, Acreditación y Certificación del Centro se han identificado procesos como el relacionado con el pago a los profesores de inglés, en el que se han presentado propuestas para agilizar la gestión, en beneficio de los profesores. De igual forma se brinda asesoría a los diversos procesos y se da difusión al Boletín Unicalidad e información actualizada sobre el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, para incentivar el ejercicio de prácticas de calidad que promueva la mejora continua.

Es importante destacar, que se impartió por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA); el curso sobre Seguimiento y Manejo del Sistema de Gestión de la Calidad, en el que participaron 23 administrativos el 27 de octubre de 2010.

Por medio de la Coordinación de Planeación del CUVM se integraron las iniciativas y propuestas de todas las áreas, para la elaboración del Programa de Desarrollo 2010-2014 y el Programa Operativo Anual 2011. Se actualizó a través del Sistema de Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), cuatro evaluaciones trimestrales y una anual, por los responsables de metas, con sus respectivos soportes. Así como las acciones relevantes del CUVM para el 2º Informe del Sr. Rector y el Informe 2010 del Centro.

Con relación al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se dio seguimiento al ejercicio de recursos, se entregaron los informes cada trimestre en conjunto con los demás espacios académicos que integran la DES Valle de México.

Además se participó en reuniones en la Dirección de Recursos Etiquetados y la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional; recibiendo la capacitación necesaria de los procesos certificados relacionados a la SPDI y Planeación



Estratégica. Se actualizaron los indicadores estratégicos y se integró la información para las Estadísticas 911 y 912.

En el Programa operativo Anual (POA) 2010, se programaron 50 metas, se cumplieron 46 metas, que representan el 92%. Las 4 metas restantes, una obtuvo un desempeño bueno, dos moderado y uno inferior.

Las metas relacionadas con becas y eficiencia terminal, presentaron un avance moderado ya que se tenía programado atender al 60% de la matrícula y se atendió al 41.1%, con la asignación de 1,487 becas a 1,181 becarios. Se considera que existe una relación muy dependiente entre el número de becarios y la eficiencia terminal por cohorte, que alcanzó en promedio de los 10 programas educativos el 46.7%.

Las otras dos metas se relacionan con la asignación de plazas de profesores de tiempo completo (PTC), en una presentó un avance inferior a lo programado, ya que durante el año que se informa, no se asignaron plazas. Y la otra meta, se relacionaba con lograr que 12 PTC tuvieran el grado de maestros, cifra superior al número de PTC vigentes.

5.2. Obra universitaria

Se inició la construcción del Auditorio “Bicentenario Libro Abierto”, con un costo aproximado a los 34 millones de pesos, donde el Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Atizapán de Zaragoza, A.C., aportó aproximadamente el 50% de los recursos. Su diseño es monumental y se integra al entorno con una estructura de concreto armado y sistemas de iluminación y ventilación natural. Tendrá una capacidad máxima para 700 personas, podrá funcionar con tres escenarios de menor capacidad en forma simultánea, lo cual permite que sea un edificio económico en su operación, confortable y sobretodo



adecuado para cada tipo de evento. Además de favorecer la realización de eventos externos con el ingreso de recursos adicionales, que lo harán rentable en beneficio del centro universitario.

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.

Se realizó durante este año un programa de control de acceso vehicular y peatonal en las instalaciones de este centro universitario, realizando supervisiones de seguridad; con la entrega de credenciales para toda la Comunidad Universitaria, los profesores, trabajadores y alumnos, pueden identificar y es condición para la prestación de cualquier servicio y como una medida para contar con mayor seguridad.

Se renovó y tomó protesta al Comité Interno de Protección Universitaria, se integraron las Brigadas de Protección Universitaria, que establecen las medidas preventivas para proteger la integridad de la Comunidad Universitaria, así como lograr una mayor participación de alumnos, profesores y personal administrativo, en los simulacros y capacitación.

6.1 Gobierno con responsabilidad social

6.1.1 Órganos Colegiados

En el centro universitario durante el 2010, se realizaron en total 24 sesiones ordinarias de los Consejos Académico y de Gobierno, incluyendo temas relacionados con la atención integral al alumno; en lo referente a estudios profesionales y su culminación; principalmente en aquellos casos que por diversas razones no pudieron concluir en tiempo y forma sus estudios. Se crearon comisiones con el fin de mejorar la calidad en la titulación, así como en el



desarrollo del Personal Académico (PA), seleccionando los cursos de actualización y estableciendo formas de evaluación.

Se autorizaron prórrogas para titulación con el fin de apoyar a los alumnos que no han podido concluir el proceso y así elevar los índices de eficiencia terminal; se plantearon dos propuestas para ampliar las modalidades de titulación; se propusieron cursos de actualización y capacitación docente; se aprobaron dos casos de movilidad estudiantil; se analizaron los casos de revalidación de estudios para ingreso a la UAEM. Se agradece a los integrantes de los H. Consejos Académico y de Gobierno, su participación y las propuestas que contribuyeron a elevar el desempeño de las funciones universitarias.

6.1.2 Identidad y Seguridad

Participaron 2 670 universitarios en actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo a través de 10 conferencias que se realizaron en el marco de la 9ª Semana Jurídica y se reforzó en los Cursos de Inducción a la UAEM que se impartió a los alumnos de primer ingreso. Estos cursos, son muy importantes, ya que fortalecen la identidad universitaria. Además se realizó una crónica universitaria y una Reunión de Cronistas de la UAEM, en la que se presentaron trabajos de los alumnos sobre el CUVM.

Se integró una Brigada de Protección y una de Seguridad institucional. Se actualizó el Programa de Protección Civil, se realizó la toma de protesta del nuevo Comité y la recarga de extintores. Además se realizaron dos simulacros, que comprendieron los 4 edificios, biblioteca y cafeterías, con más de 2,000 participantes.



La Brigada de Protección al ambiente, realizó dos campañas para la separación de residuos sólidos y 2 campañas de reforestación en la que se sembraron 1000 árboles.

Se impulsaron acciones relacionadas a la transparencia de la información, al actualizar de manera trimestral los servicios que se ofertan a la comunidad universitaria.

6.1.3 Deporte y activación física

En lo referente al deporte en el 2010 se realizó el Torneo de Bienvenida, se impulsó las actividades físicas con la participación de 348 profesores y 2,501 alumnos en el torneo de fútbol, básquetbol 20, Vóleibol 50 Tae-kwon-do15, Ajedrez 3. En el Torneo Interno participaron 623 alumnos. Asimismo, se ofrecieron actividades en diversas disciplinas de conjunto y de manera individual; como son básquetbol, voleibol, fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de playa, ajedrez y atletismo. Es un orgullo informar que en todas las disciplinas de conjunto, tanto varonil como femenino calificaron 12 deportistas a los selectivos universitarios, de los cuales 6 Deportistas fueron seleccionados para participar en la Universiada en las disciplinas de fútbol rápido femenino y tae kwon do.

Y con la finalidad de impulsar formas saludables de vida se promovió el programa “Se hace camino al andar” y se impartió la conferencia de capacitación y actividad física.

7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Para asegurar el cumplimiento, observancia y difusión de la legislación universitaria y promover que el principio de legalidad este inmerso en el cumplimiento de las funciones universitarias, los titulares de las subdirecciones,



coordinaciones, jefaturas y responsables de área, tienen entre sus responsabilidades, tener conocimiento de la normatividad que nos rige.

7.1 Modernización y observancia del marco jurídico universitario

En el CUVM, se difunde a la comunidad universitaria la Ley, Estatuto, reglamentos y lineamientos que regulan la vida universitaria. En la mayoría de los procesos certificados, se documentan los requisitos normativos que regulan los servicios a los alumnos, entre ellos los de control escolar, becas, servicio social.

8. Comunicación con valores.

8.1 Comunicación con valores

La comunicación interna se realiza a través de la revista Electrónica “El Comunicador”, del que se difundieron a administrativos, profesores y alumnos a través de correo electrónico. Se publicaron 10 números.

Para la presencia e imagen del Centro Universitario y la UAEM, se distribuye la revista mensual Valor Universitario y en los cursos de inducción se da difusión a la Estación Uniradio en la comunidad y en la sociedad a través de los periodicos locales en referencia al quehacer cotidiano que se realiza en el centro.

9. Contraloría promotora de una mejor gestión.

9.1 Contraloría promotora de una mejor gestión

Para mejorar el desempeño de los procesos académicos y administrativos, se debe seguir de manera puntual las observaciones derivadas de auditorías. Es por



ello que el CUVM atiende las observaciones, buscando encontrar acciones preventivas para evitar la reincidencia y lograr que los procesos sean transparentes y promueve formas de trabajo sencillas y eficientes en favor de una cultura de rendición de cuentas.

El 28 de Febrero de 2010, recibimos la Auditoría Específica, se solventaron las observaciones y se da seguimiento por los Responsables con la finalidad de prevenir su reincidencia.



MENSAJE

Distinguido Señor Rector, de la Universidad Autónoma del Estado de México
Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Funcionarios de la Administración Central
Directivos de los espacios académicos
Alumnos, profesores y administrativos del Centro Universitario UAEM
Valle de México.
Universitarios todos

El Informe de Actividades 2010 del Centro Universitario UAEM Valle de México, que tengo el honor de presidir, nos ha permitido consolidar nuestros logros, para ofrecer mejores servicios educativos a los universitarios, ampliar la vinculación con empresas y organismos gubernamentales, así como generar mayores oportunidades de desarrollo a los egresados. Enfrentar positivamente nuestros retos, relacionados con la incorporación de las TIC, la acreditación de los programas educativos y formación de recursos humanos de alto nivel. Estoy consciente de que todos estos esfuerzos seguirán progresando sólo en la medida en que nuestra vocación implique no sólo trabajo y dedicación en nuestra labor cotidiana, sino un ejercicio permanente del compromiso con los valores que orientan nuestra actividad universitaria. Es por ello, que La educación pública superior es de suma importancia para el país.

Toda nuestra labor se estructura y gira en torno al desempeño educativo de la Universidad, mismo que, desde su fundación, ha aspirado a la excelencia y ha llevado a colocarnos en un lugar preponderante entre las instituciones de educación superior en el ámbito nacional e internacional.



En el desempeño docente y académico encontramos retos que este Centro Universitario UAEM Valle de México tiene que enfrentar aún son de tal magnitud, que implican indiscutiblemente creatividad para encontrar nuevas formas de desarrollar el quehacer universitario, que le permitan continuar con la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas y servicios que ofrece a la sociedad. Todos los alumnos que ingresan son atendidos por profesores que participan activamente, realizando con compromiso las actividades de docencia, tutoría, investigación y gestión. Este Centro Universitario se encuentra en un gran momento para consolidar lo logrado y avanzar aún más. Por eso se necesita, un compromiso con sus alumnos, por ello debemos acercarlos al mundo del saber y la cultura, promover su pleno desarrollo, inducirlos al deporte y formar ciudadanos responsables capaces de resolver problemas de la sociedad.

Patria, Ciencia y Trabajo.

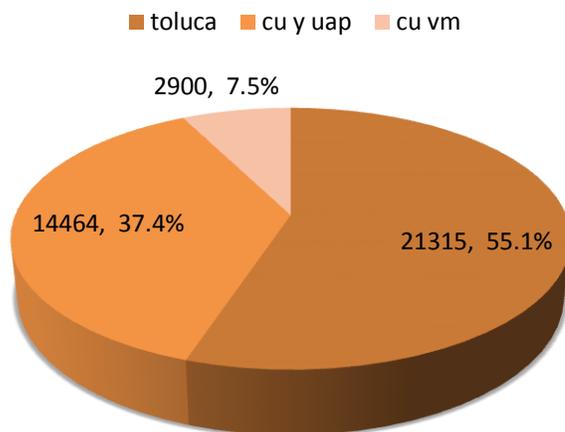


INDICADORES ESTRATÉGICOS 2010

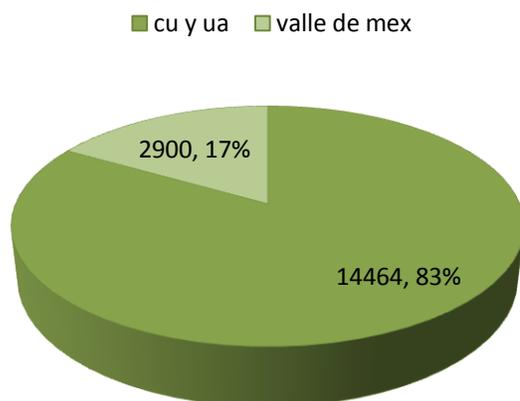
- 62.5% índice de aceptación en estudios profesionales (770)
- 93.1% de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica
- 100% de la matrícula atendida por el Centro de Atención Integral al Alumno
- 54.8 % de eficiencia terminal global
- 46.7 % de eficiencia terminal por cohorte
- 41.9% de tasa de titulación global de las 10 licenciaturas
- 7 alumnos participan en programas de movilidad estudiantil
- 2 profesoras se perfeccionan en la enseñanza del inglés, en la UNT y UNAMESECA
- 38.5% alumnos titulados por EGEL
- 26.6% alumnos titulados por aprovechamiento
- 7 volúmenes por alumno
- 3 Títulos por alumno
- 70% de los PE en el nivel 1 de CIEES
- 79.9% de la matrícula en el nivel 1 de CIEES
- 1 PE Acreditado por CACECA
- 1 PTC en el SNI
- 1 CA en formación con registro SEP
- 41.1 % de la matrícula con beca (1,229 becas y 1,193 becarios)
- 100% de la matrícula con seguro de salud para estudiantes.(2,900 de la matrícula, más de 357 egresados)
- 376 alumnos prestaron Servicio Social
- 121 alumnos realizaron Prácticas Profesionales
- 87.5% de los profesores de tiempo completo tienen grado maestría (7PTC)
- 12.5% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (1 PTC)
- 8 alumnos por computadora
- 544 computadoras conectadas a la red institucional



Matrícula de nivel licenciatura de la UAEM 2010



Matrícula de Centros Universitarios y UAP 2010



ANEXO ESTADÍSTICO

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y ACREDITADOS 2010

<i>Programas Educativos</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>PE Calidad</i>	<i>PE NIVEL CIEES</i>	<i>PE Acred</i>	<i>%</i>
Ingeniero en Computación	152	142		2		4.8
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	315	292		2		10.6
Ingeniero Industrial	150	149		2		5.1
Licenciado en Actuaría	145	152	1	1		5.2
Licenciado en Administración	335	350	1	1		12.6
Licenciado en Contaduría	327	333	1	1	1	11.5
Licenciado en Derecho	600	656	1	1		22.6
Licenciado en Economía	112	127	1	1		4.4
Licenciado en Informática Administrativa	378	375	1	1		13.5
Licenciado en Informática(a distancia)	17	17				
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	302	307	1	1		10.58
PE nivel 1			7			80.4
PE nivel 2			3			20.6
TOTAL	2832	2900	10	10	1	100

Fuentes: Agenda estadística 2010. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

17 alumnos de la Licenciatura en Informática a Distancia, se suma a la modalidad presencial



EGRESO Y TITULACIÓN 2010

PROGRAMA EDUCATIVO	Egresados 2009	Titulados 2010	Egresados por cohorte 2009-2010	Índice de titulación global	Índice de titulación por cohorte
Ingeniero en Computación	35	10	17	28.6	9.5
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	51	11	42	21.6	5.9
Ingeniero Industrial	25	5	18	20	7
Licenciado en Actuaría	16	8	16	50	6.3
Licenciado en Administración	36	18	38	50	12
Licenciado en Contaduría	44	19	20	43.2	4.3
Licenciado en Derecho	89	60	94	67.4	26.4
Licenciado en Economía	9	0	13	0	-
Licenciado en Informática Administrativa	60	23	46	38.3	-
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	38	15	50	39.5	7.7
TOTAL E INDICES	403	169	354	41.9	9.1

Fuentes: Agenda estadística 2010. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.



EFICIENCIA TERMINAL 2010

PROGRAMA EDUCATIVO	Nuevo ingreso	Egresados por cohorte 2009-2010	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia terminal global	Egresados global 2009-2010
Ingeniero en computación	42	26	61.9	83.3	35
Ingeniero en sistemas y comunicación	81	38	46.9	63.0	51
Ingeniero industrial	45	23	51.1	55.6	25
Licenciado en actuaría	34	15	44.1	47.1	16
Licenciado en administración	94	34	36.2	38.3	36
Licenciado en contaduría	79	36	45.6	55.7	44
Licenciado en derecho	135	84	62.2	65.9	89
Licenciado en economía	22	6	27.3	40.9	9
Licenciado en informática administrativa	117	48	41.0	51.3	60
Licenciado en relaciones económicas internacionales	87	34	39.1	43.7	38
TOTAL E INDICES	736	344	46.7	54.8	403

Fuentes: Agenda estadística 2010. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.



ÍNDICE DE REPROBACIÓN A EXÁMENES ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS 2009 - 2010

PROGRAMA EDUCATIVO	Índice de reprobación ordinarios	Índice de reprobación finales
Ingeniero en computación	45.9	34.9
Ingeniero en sistemas y comunicación	45.2	–
Ingeniero industrial	39.1	–
Licenciado en actuaría	41.9	11.6
Licenciado en administración	46.0	15.8
Licenciado en contaduría	49.2	22.5
Licenciado en derecho	38.4	18.4
Licenciado en economía	45.7	36.2
Licenciado en informática administrativa	54.2	34.6
Licenciado en informática administrativa (a distancia)	36.4	34.6
Licenciado en relaciones económicas internacionales	43.5	36.4
Índice general	44.5	19.1

Fuente: Agenda estadística Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, 2010
UAEM



CURSOS IMPARTIDOS A DEPENDENCIAS
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO 2010

CURSOS DE CAPACITACIÓN 24 de mayo-31 octubre 2010			
No.	NOMBRE CURSO	HORAS	NO. PARTICIPANTES
1	WORD 2007 AVANZADO	20	15
2	MICROSOFT WINDOWS VISTA	20	12
3	MICROSOFT EXCEL 2007 AVANZADO	20	10
4	MICROSOFT WORD 2007 BASICO	20	18
5	OFFICE PROFESIONAL 2007	20	20
6	MICROSOFT EXCEL 2007 BASICO	20	18
7	MICROSOFT WORD 2003 BASICO	20	20
8	MICROSOFT ACCESS 2003 BASICO	20	20
9	COMPUTACION PARA EJECUTIVOS	20	20
10	MICROSOFT WINDOWS XP	20	15
11	MIRCOSFT POWER POINT 2007	20	10
	TOTAL HORAS	220	
	TOTAL DE PARTICIPANTES		178
	TOTAL DE CURSOS	11	



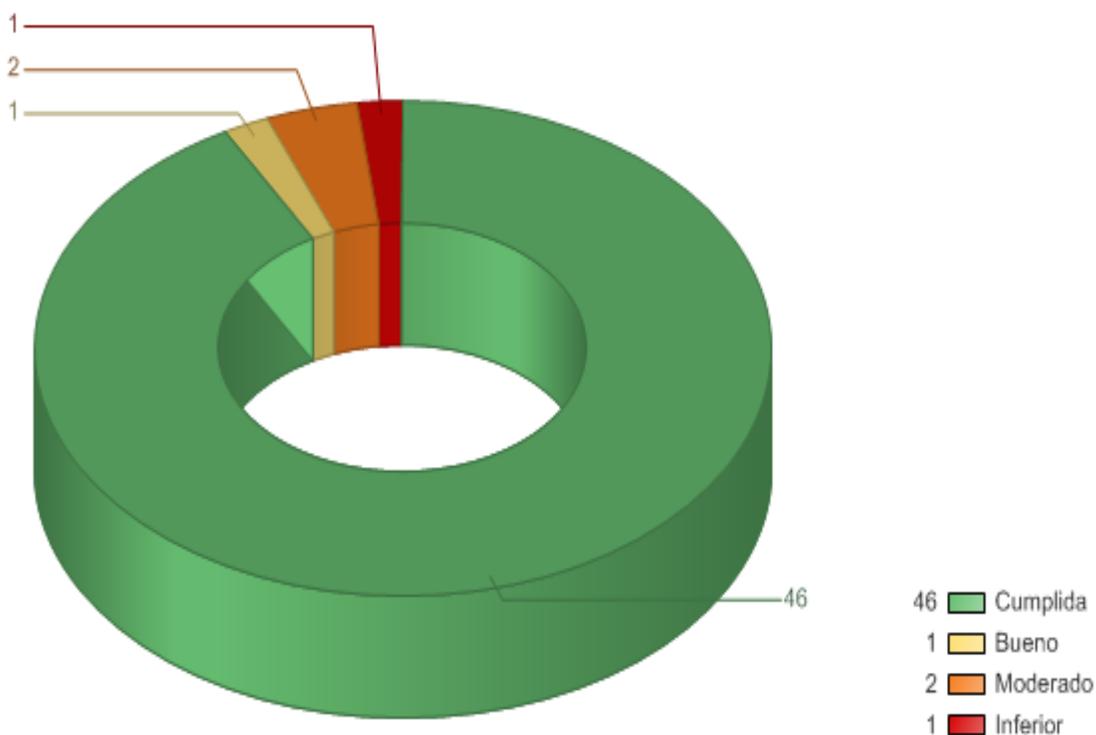
**Universitarios que asistieron al Curso de Perfeccionamiento del Inglés
en UNAMESECA en Ontario Canadá**

1. Meneses bringas Silvia
2. Meneses Ariana Paola
3. Peña Macías Miriam del Rosario
4. Álvarez Jiménez Alma Guadalupe
5. León Necha Tanya Guadalupe
6. Díaz Ortiz Lluvia Blanca (profesora)





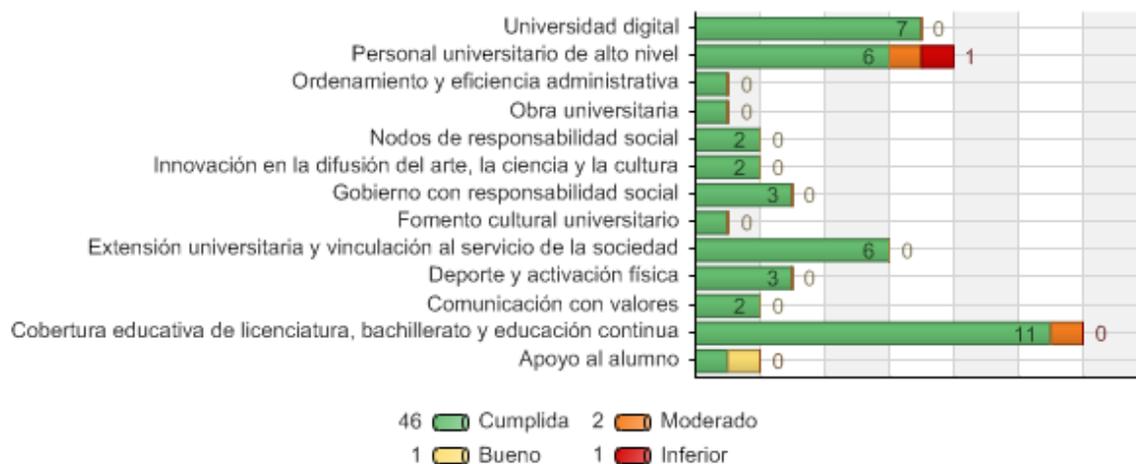
Centro Universitario Valle de México Avance global respecto a programación anual Metas POA



Metas programadas en 2010: 50



Centro Universitario Valle
de México
Avance por proyecto
respecto a programación
anual
Metas POA
Cuarto trimestre 2010



Metas programadas en 2010: 50

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AD	Aula Digital
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo(s) Académico(s)
CAA	Centro de Auto Acceso
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Geneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CELe	Centro de Enseñanza de Lengua Extranjera
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro(s) Universitario(s).
CUVM	Centro Universitario UAEM Valle de México
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DECyAD	Dirección de Educación Continua y a Distancia
ES	Educación Superiores
IES	Instituciones de Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
ISO	International Organization for Standardization
LIAD	Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia
MICC	Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias
OD	Observatorio del Desarrollo
PDVM	Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PE	Programa Educativo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2011
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño



Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SEDUCA	Servicios Educativos.
SI y EA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
TIC	Tecnología de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) Académica(s) Profesional(es)
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



REFERENCIAS CONSULTADAS

Universidad Autónoma del Estado de México, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013. Toluca, México

_____ Plan General de Desarrollo 2009-2021. Toluca, México.

_____ Ley de la UAEM.

_____ (2009) Agenda Estadística, Toluca, México

_____ (2010) Agenda Estadística, Toluca, México

_____ (2009) Segundo Informe Anual de Actividades del C.P. Lauro Alfonso Cárdenas Zepeda, Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México.

_____ (2009) Programa Operativo Anual. Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México.

_____ (2010) Programa Operativo Anual. Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México

