



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Centro Universitario UAEM Tenancingo

**INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES**

2011

L. en T. María Elena Delgado Ayala

Encargada del Despacho de la Dirección



Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario



Centro Universitario UAEM Tenancingo

L. en T. Maria Elena Delgado Ayala

Encargada de la Dirección del Despacho

Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz

Subdirección Académica

C.P. Benito Ernesto Calzada Uribe

Subdirección Administrativa

L. en T. Ada Inés Arellano Reyes

Coordinadora de la Licenciatura en Turismo

M. en M. Rosa Guadalupe de la Peña Virchez

Coordinadora de la Licenciatura en Arqueología

Dr. Jaime Mejía Carranza

Coordinador de la Licenciatura
de Ingeniero Agrónomo en Floricultura

Dr. en C. S. Javier Jesús Ramírez Hernández

Coordinador de la Licenciatura
en Relaciones Económicas Internacionales

L. en G. Gabriela Alejandra Ambrosio Arzate

Coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía

Dr. En C. Tirzo Castañeda Martínez

Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Ing. Faustino Suárez Chávez

Coordinación de Difusión Cultural

L. en H. Federico Morales Sierra

Coordinación de Extensión y Vinculación

L. en A. Guillermina Aguirre Silva

Coordinación de Planeación

M. en C. y T. E. Ivette Michelle Valdespín Valdés

Coordinadora de Desarrollo Empresarial



INDICE

PRESENTACIÓN	5
FUNCIÓN: DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	6
Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	6
Fortalecimiento académico	8
FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	12
Investigadores de calidad	12
FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	14
Fomento cultural universitario	14
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	15
FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	16
Apoyo al alumno	16
Extensión Universitaria y Vinculación al Servicio de la Sociedad	17
FUNCIÓN: ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	20
Ordenamiento y eficiencia administrativa	20
Obra Universitaria	21
FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	22
Gobierno con Responsabilidad Social	22
Deporte y Activación Física	22
FUNCIÓN: COMUNICACIÓN CON VALORES	24
MENSAJE	25
INDICADORES ESTRATÉGICOS	27
ANEXOS	28
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	36



PRESENTACIÓN

En apego al marco normativo institucional y en cumplimiento a lo establecido en los Artículos 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios y como un acto de responsabilidad de nuestra institución en la rendición de cuentas y con base en el compromiso con la transparencia, comparezco ante los Honorables Consejos Académicos y de Gobierno; autoridades institucionales, la comunidad universitaria y la sociedad en general, para presentar el tercer Informe Anual de Actividades realizadas durante el periodo mayo – diciembre de 2011 de este espacio académico que me honro en dirigir.

Presento a la comunidad universitaria, y a la sociedad en general, los principales resultados de las actividades, que durante el año 2011 se llevaron a cabo, con el firme compromiso de seguir trabajando por un desarrollo compartido de una comunidad que a través de su quehacer diario se esfuerza para ofrecer servicios educativos de buena calidad, coadyuvando así con sus capacidades, aptitudes y actitudes para forjar el espacio académico que queremos y que la sociedad de esta región se merece. Este documento se entrega a la comisión especial para su estudio y evaluación, la cual será designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel con el fin de que sea analizado y corroborado con las evidencias respectivas.

Que la presentación de este informe sea muestra nuevamente del compromiso de este Centro Universitario con la transparencia en la exposición de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, fortaleciendo con ello una cultura de rendición de cuentas.



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

El Centro Universitario UAEM Tenancingo dirige sus esfuerzos en ofrecer calidad académica. Desarrolla su quehacer en la oferta de planes y programas de estudios actualizados, buscando en todo momento la pertinencia para el estudiante y la sociedad. La actualización docente se fortalece en la enseñanza basada en competencias y formación en los diversos ámbitos disciplinarios que oferta este centro universitario.

Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura.

La oferta educativa del Centro Universitario UAEM Tenancingo se conforma de cinco Programas Educativos (PE) que son: Licenciatura en Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Arqueología, Relaciones Económicas Internacionales y la más reciente en Gastronomía.

La matrícula total es de 752 alumnos, inscritos según el grado de avance, en primer periodo 433; en segundo 105; en tercero 91; en cuarto 64 y en quinto periodo 59 alumnos. Del total de alumnos 353 son hombres y 399 mujeres, lo que comprende al 47% y 53% respectivamente de la población escolar.

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, comprometido con su entorno social y con el incremento de la cobertura educativa para el beneficio de más estudiantes de la región, busca dar acceso a todos aquellos jóvenes que quieran cursar uno de nuestros cinco programas educativos. Sin embargo, el reto no es solamente contribuir al aumento de la matrícula, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad con altas probabilidades de permanecer y egresar exitosamente de este nivel de estudio, es así que la matrícula de nuevo ingreso se caracterizó en principio por recibir 464 solicitudes para ingresar, de los cuales 444 aspirantes presentaron el examen de admisión, quedando formalmente inscritos 260 alumnos, 140 hombres y 120 mujeres. Por lo que, los índices de aceptación real fueron de 58.6% y el potencial de 56%.

Cabe mencionar, que durante el periodo que se informa se evaluó el Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) que corresponde al área de las Ciencias Sociales y Administrativas y se obtuvo el nivel 1. De este modo contamos con el 80% de nuestros PE evaluables en nivel 1 y 80% en el rango de calidad; sólo resta esperar el egreso de nuestra primera generación de estudiantes de la licenciatura en Gastronomía para que sea evaluable, objetivo sustancial



plasmado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional. Este resultado es reflejo del esfuerzo en conjunto de personal administrativo, docentes y alumnos quienes propician la mejora continua y el apego a la excelencia.

La distribución de la matrícula de alumnos inscritos en Programas Educativos de Calidad: 4 ubicados en el nivel 1 de CIEES, Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Arqueología y Relaciones Económicas Internacionales; es de 659 alumnos, o sea, el 87.63%

El egreso que tuvimos en 2011 fue de 107 alumnos de los cuales 29 fueron de Relaciones Económicas Internacionales, 21 de Arqueología, 36 de Turismo y 21 de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. De esta forma hemos obtenido una eficiencia terminal por cohorte de 46.9% y global de 74.8 por ciento.

En el periodo que se informa, el índice de titulación global fue de 25.2% acumulado para los cinco PE. A efecto de incrementar la titulación de los egresados en los talleres de titulación que se imparten en cada PE, se registra el protocolo de cada tema de investigación en sus modalidades de tesis y tesina, continuando en promedio 15 egresados por curso en su proyecto.

Otros indicadores que reflejan el comportamiento académico del alumno es la tasa de deserción que fue de 12.4%, a su vez, el índice de reprobación hasta el examen final, en el ciclo escolar que corresponde el presente informe, se ubicó en 19.7%

Los cinco PE cuentan con el 100% de unidades de aprendizaje aplicando el aprendizaje significativo y centradas en competencias, lo cual tiene como beneficio el mejoramiento continuo del proceso educativo del alumno, agilizando su aprendizaje teórico-práctico y flexibilizando los tiempos para la conclusión de sus estudios profesionales. El proceso de revisión y actualización de programas de estudios por competencias conllevó la comunicación entre los Comités Curriculares de las Facultades de Turismo, Ciencias Agrícolas y Economía de la UAEM en la Ciudad de Toluca, que comparten PE similares, y los Comités Curriculares del CU. Entre las actividades académicas del Comité Curricular del PE de la licenciatura en Arqueología destaca la actualización y revisión de 28 programas de estudio por competencias de un total de 52. Así mismo, al interior del CU se llevaron a cabo 3 reuniones académicas, el propósito fue discutir las temáticas curriculares para el desarrollo de los cursos en el periodo de mayo a diciembre de 2011 y se contó con la participación de 82 docentes.



Como resultado de la flexibilización académica, los planes de estudio de los PE de Relaciones Económicas Internacionales se ajustó para que los alumnos puedan egresar en una trayectoria ideal a 9 periodos; los PE de las licenciaturas en Turismo e Ingeniero Agrónomo en Floricultura se ajustaron para que en el decimo periodo cursen la unidad de aprendizaje de Prácticas Profesionales y con ello los alumnos puedan realizarlas en otros Estados de nuestro país.

En cuanto a movilidad académica estudiantil y docente, cabe resaltar que 3 estudiantes de la licenciatura en Arqueología de ascendencia indígena tuvieron una estancia en la Universidad de San Carlos en Guatemala haciendo actividades tales como: Recorridos de superficie para localización de sitios arqueológicos, investigación Etnográfica y participaron en el Congreso de Historia que organizó la misma Universidad, donde presentaron una ponencia.

Así mismo 3 alumnos más de la misma licenciatura y una docente tuvieron una estancia en la Universidad de Omsk F. Dostoyevski, Rusia y participaron con especialistas de esa nación en excavaciones arqueológicas, además de compartir con estudiantes rusos sus conocimientos sobre Arqueología, Etnografía y patrimonio cultural mexicano; también participaron en clases y cultura rusa, así como eventos de la Semana de México en Rusia, marco en el que se ofreció una exposición y un taller sobre el “Juguete popular mexicano”, en el Congreso América Latina: El presente y el pasado, donde presentaron 4 ponencias, los alumnos tomaron los seminarios de Osteología, Osteopatología, Cartografía, Arqueología Experimental, Antropología visual y Arqueología de las culturas de Siberia, dicha estancia resulto benéfica para realizar trabajos a futuro y en conjunto sobre investigación arqueológica.

Aunado a esto, 5 alumnos de las licenciaturas en Turismo, Relaciones Económicas Internacionales e Ingeniero agrónomo en floricultura y una docente del área de inglés participaron en el programa de perfeccionamiento del inglés en la Universidad del Norte Texas.

Proyecto: Fortalecimiento Académico.

Con el objeto de contar con una planta de profesores actualizados en cursos relacionados con el modelo educativo basado en competencias, durante el periodo que se informa 75 profesores participaron en los cursos sobre Desarrollo Humano, Didácticos MICC, Educación basada en competencias, Enseñanza Aprendizaje y Transversalidad MICC.



El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), tiene como objetivo la constitución de una estructura para el desarrollo de conocimientos, actitudes, valores y habilidades por parte del alumno. Asimismo, se pretende incidir sobre los índices de rezago, deserción y aprovechamiento escolar que afectan a nuestra población estudiantil.

El programa de tutoría del CU es atendido por 24 profesores de asignatura y 14 profesores de tiempo completo, todos ellos capacitados para desarrollar esta función que representa el 100% del total de la matrícula que son 752 alumnos y se cuenta con 20 alumnos por tutor.

Por otra parte, 20 profesores fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 6 por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

El acervo documental existente en la biblioteca se caracteriza por tener 4 808 títulos y 8 502 volúmenes, teniéndose una relación de 6 títulos y 11 volúmenes por alumno. El servicio bibliotecario estuvo representado por 2 701 préstamos en sala y 3 600 a domicilio, reforzándose el acervo con la adquisición de 941 nuevos títulos y 1 362 volúmenes, lo que equivale a un incremento del 19.57% en nuevos títulos y de 16.01% en volúmenes.

La Universidad Autónoma del Estado de México determinó que el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) se transformara en lo que es hoy la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), con la finalidad de ampliar la cobertura de las lenguas no solamente en inglés sino también en francés, para ello se han homologado contenidos de aprendizaje en seis niveles para el idioma inglés, los cuales se aplican constantemente en nuestro espacio; teniendo así que en 2011 se atendieron a 117 alumnos en idioma inglés y francés. En inglés nivel C1 hubo 75 alumnos, en C2 13 alumnos, D1: 20 y D2: 9.

El proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles se apoya con el Centro de auto acceso que según los registros, se tiene un promedio de visitas de 1 165 personas de mayo a diciembre de 2011 de acuerdo con la plataforma automatizada en línea de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas. Esta área está equipada con 21 computadoras, 10 televisiones y 14 reproductores de CD, 34 DVD inglés y Francés, así como 413 libros de inglés y francés, 15 revistas en inglés y 10 juegos de mesa, lo cual ha permitido desarrollar las cuatro habilidades del aprendizaje. En esta sala de auto-



acceso se han implementado asesorías de lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura, todo ello, para elevar el nivel de los alumnos. Las unidades de aprendizaje del idioma inglés en sus niveles C1, C2 y D2 del total de 117 alumnos inscritos en algún nivel del idioma inglés, 30 eran alumnos con rezago, con lo cual se mejoró el índice de aprobación entre la aplicación del examen parcial y el examen final en un 10.6%

Asimismo, se aplica un examen diagnóstico de inglés a los alumnos de nuevo ingreso bajo el apoyo de la DAL, con el fin de regularizar su nivel en una segunda lengua y así ofrecer atención personalizada; se cuenta con profesores capacitados en la enseñanza y evaluación del aprendizaje para atender a toda la comunidad estudiantil y regularizar a los alumnos, fortalecer sus habilidades en el manejo del idioma para poder ingresar al nivel subsecuente.

Se cuenta con 187 computadoras, de acuerdo con su uso, 102 son para alumnos, 41 para académicos-investigadores y 44 para personal administrativo. Del total de computadoras, 161 están integradas a la red institucional, lo que refleja un 86.1%. El 90% del CU cuenta con red inalámbrica.

La disposición de las tres aulas digitales es otra herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestras cinco licenciaturas y equipadas 2 de ellas con proyector, sonido, CPU, No-Brake y pantalla o pizarrón digital, la tercera aula se equipa, además de lo mencionado con code de videoconferencia, 2 cámaras robóticas, micrófono ambiental y DVD; a través del uso de estas nuevas tecnologías se llevan a cabo clases donde participan 41 alumnos, videoconferencias; dando así la actualización de académicos que dominen su disciplina y la habilidad de transmitir enseñanzas con alta calidad para que los alumnos aprendan, apliquen sus conocimientos actuales y desarrollen un pensamiento crítico y creativo, con mayor eficiencia y calidad, como lo fue con el curso “Coaching para docentes” con una participación de 23 profesores.

Parte fundamental de la formación de estudiantes bajo el modelo educativo centrado en el aprendizaje es justamente combinar la teoría con la práctica, las prácticas de campo implican un desplazamiento que tienen como finalidad observar, registrar, analizar y describir el objeto de estudio mediante estrategias de trabajo operativo y de investigación que coadyuven a la formación integral del estudiante, desarrollando en él una serie de actitudes, habilidades y valores que le permitan el desarrollo profesional y enfrentar los aspectos teóricos con la realidad, para permitir la formulación de nuevas



alternativas de desarrollo; es así como en nuestro Centro Universitario en el periodo de mayo a diciembre de 2011 se llevaron a cabo 12 prácticas de campo en tres de las cinco licenciaturas que se imparten, a los Estados de Hidalgo, Guerrero, Chiapas, San Luis Potosí, Querétaro, Zacatecas, Oaxaca, Coahuila, Puebla, Veracruz, Jalisco y Tabasco.



Función: Investigación humanística, científica y tecnológica

Con el apoyo de profesores investigadores, se fortaleció la capacidad de desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento. Y con esto la inserción de la Universidad en la solución de la compleja problemática social que vive el país actualmente, así como la contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro tiempo.

Proyecto: Investigadores de calidad

En el mes de Agosto de 2011 se integraron a nuestro Centro Universitario 2 profesores de tiempo completo uno al PE de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y otro a la licenciatura en Arqueología teniendo así que la plantilla del personal docente está integrada por 78 profesores, 14 de tiempo completo y un técnico académico, 13 de ellos con registro ante la SEP y 63 profesores de asignatura; de los profesores de tiempo completo, 9 cuentan con grado de doctor y en total los 14 con estudios de posgrado, 9 con perfil Promep, y 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que corresponde a un 53.8% de nuestros PTC; estos resultados nos comprometen a seguir promoviendo y apoyando las actividades de investigación con la finalidad de que un mayor número de PTC logren los niveles de habilitación.

Se reporta un total de 25 proyectos de investigación, de los cuales 16 se encuentran con status vigente y se integran de la siguiente manera: 2 proyectos de Investigación financiados por CONACyT, 2 Proyectos de Investigación financiados por Fuente Externa, uno por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y el otro por el Gobierno del Estado de México; 4 Proyectos de Investigación financiados por PROMEP y 8 Proyectos de Investigación UAEM. Así mismo se cuentan 9 proyectos concluidos.

Los cuerpos académicos: Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales (ARAREL) y Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (CoMReBiC), están desarrollando acciones concretas orientadas a su proceso de consolidación entre las que destacan su labor realizada a través de planes de trabajo para darle seguimiento a las actividades académicas y de investigación de las cuales se derivan proyectos de trabajo conjunto, tales productos académicos llevados a cabo en el CU son 7 tesis, 6 de licenciatura y 1 de maestría, 4 productos de otra especie, 1 capítulo de libro y 2 artículos en revistas arbitradas.



Así mismo los CA participaron en la organización de eventos tales como: el seminario-taller denominado “Desarrollo Regional Sustentable y Análisis de Sistemas Productivos, el seminario “Vitrina abierta de Rosen Tantau” y “presentación de nuevos productos Basf y Cosmocel” con la asistencia de 180 personas entre productores, asesores técnicos y alumnos; y el simposio titulado “Tigridias de México” marco en el que especialistas de todo el país presentaron sus trabajos de investigación con respecto a la distribución de estas flores, su estudio genético, la obtención de híbridos, historia y uso, así como su caracterización morfológica y molecular, prioridades en el uso y conservación. Este ejercicio académico se organizó en conjunto con el Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (SINAREFI); Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS); Cuerpo Académico de Uso y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (COMREByC); Cuerpo Académico de Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal y la Red Tigridia, llevado a cabo en las instalaciones de nuestro Centro Universitario; todo con la finalidad de apoyar las actividades de actualización disciplinaria.

Un elemento importante que fortalece el estudio de nuestros alumnos, es sin duda la participación que tienen en el campo de la investigación, al respecto, 1 alumna de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales obtuvo beca para participar en el XXI Verano de la Investigación Científica 2011.



Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Con el fortalecimiento y la difusión de la cultura se trabaja en beneficio de la formación integral del alumno y en el óptimo desempeño con base en el conocimiento humanístico, que son parte sustantiva del quehacer universitario, por ello nuestro espacio educativo apoya a los nuevos talentos artísticos, además de fomentar las expresiones culturales individuales y de conjunto.

Proyecto: Fomento cultural universitario

En el Centro Universitario se fomenta y forma al talento humano a partir del desarrollo integral de la personalidad, con habilidades artísticas que promueven actitudes y aptitudes que les permitirán insertarse de manera sencilla en el ámbito social a través 10 presentaciones artísticas, 29 talleres de formación artística y de apoyo académico en el que se involucraron 630 universitarios. De esta manera incrementamos en más de un 100% la participación de los alumnos atendidos con respecto al año anterior, entre los que destacan los talleres de Guitarra, Tae Kwon Do, Zumba y Tocho bandera. Se llevaron a cabo 4 cursos taller como el de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural y Coctelería de vanguardia, y presentaciones de libros como “40 años al servicio del Turismo” del Lic. Miguel Torruco Márquez, presidente de la Confederación Nacional Turística; y del libro “La Arqueología: una visión científica del pasado del hombre” del Dr. Luis Barba Pingarrón.

Así mismo se realizaron diversas conferencias para los alumnos de las 5 licenciaturas, como por ejemplo “Vida de una obra de arte” con expertos del Museo Soumaya y “Movilidad Estudiantil”

Para cerrar los festejos de aniversario, se presentó el Grupo de Teatro “Escénica Río Solar Teatro de la Calle”, además de llevarse a cabo la premiación del concurso de fotografía “De la vista nace el amor por México” y una Kermés en donde participó toda la comunidad universitaria y público en general.

Se tuvo la participación del Fondo de Cultura Económica con un stand de venta de libros al público y con el propósito de que los estudiantes tuvieran acceso a material bibliográfico y productos culturales a bajo costo, con el cometido de incentivar el interés por el hábito de la lectura, se contó con la



presencia del Librobus, proyecto impulsado por Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

En el mes de octubre con motivos del día de muertos se llevaron a cabo los concursos de ofrendas, catrinas y epitafios organizados por la comunidad estudiantil, por la noche se proyectó en el Auditorio del Centro Universitario un Ciclo de cine de Terror, organizado por los alumnos de 3er periodo de la licenciatura en Arqueología.

Así mismo, el responsable de la Coordinación de Difusión Cultural participó en el seminario a distancia denominado Gestión y Promoción Cultural y Artística.

Proyecto: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Dentro de la semana cultural del 8^{vo} Aniversario del Centro Universitario realizado del día 10 al 14 de octubre del año 2011, se realizaron diversas actividades, dando inicio con la inauguración de una Exposición pictórica llamada “Grandes Maestros del Paisaje Mexicano”, y la exposición fotográfica “De la vista nace el amor por México”, durante el programa del evento participaron los alumnos que asisten a los talleres de Guitarra, Tae Kwon Do, Zumba y Baile de salón del Centro Universitario quienes hicieron su primera presentación en público. Dentro de la semana de aniversario se llevó a cabo el programa “Punto Verde” y la conformación de la brigada Ecológica del CU.

Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

A través de las tareas de Extensión y Vinculación, el Centro Universitario cumple su función social mediante la interacción con los diversos sectores sociales que le son afines, con el propósito de provocar mejoras en el entorno, que permitan un desarrollo social.

Proyecto: Apoyo al alumno

Se han dirigido acciones para brindar apoyo a los alumnos por el esfuerzo que han realizado para continuar y concluir su formación profesional. Para ello existe un programa Institucional de becas universitarias, complementados por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).



En el periodo que se informa, bajo revisión del Comité Interno de Becas y al margen del Reglamento General de Becas de la UAEM, se obtuvo un total de 530 becarios que corresponde al 70.5% de alumnos becados, distribuidos en los siguientes rubros: Beca de Apoyo, de Bono Alimenticio, Beca Económica, Beca de Escolaridad, Beca de Transporte, Beca para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, así como la de Jóvenes con Capacidades Diferentes.

El trabajo llevado a cabo para la afiliación de los alumnos del Centro Universitario al Seguro de Salud para Estudiantes que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), ha mostrado resultados satisfactorios con la implementación de nuevas estrategias que permiten que los alumnos sean registrados desde el momento de su inscripción a nuestro espacio académico, en el periodo que se informa el número de alumnos afiliados es de 723 de los cuales 336 son hombres y 387 son mujeres, cubriendo de esta manera el 96.1% de la matrícula total.

Se llevó a cabo tres cursos de Inducción a los Primeros Auxilios, para los alumnos del Centro Universitario que tuvo como objetivo prevenir, orientar y proteger a los alumnos ante la eventualidad de un accidente provocado por agentes naturales o humanos.

El Centro Universitario participó en la 4ª Feria de servicios al estudiante, llevada a cabo en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones del Estado de México (CIECEM) en la ciudad de Toluca, la cual fue organizada por el Departamento

Proyecto: Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Un tema fundamental, motivo de máxima atención en esta gestión, es la vinculación de los estudiantes con el mercado laboral, buscando las mejores alternativas para que nuestros estudiantes realicen su servicio social y prácticas profesionales oportunamente y se inserten exitosamente en este mundo cada día más competitivo.

Dos estudiantes de la Licenciatura en Turismo se incorporaron al programa de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) cuyo propósito es apoyar la transición de la vida académica a la vida laboral con una beca de aproximadamente 6000 pesos mensuales durante su primer año de egreso y es particularmente para egresados de programas que cuenten con nivel uno



de CIEES o acreditados. Además se han incorporado egresados al campo laboral tanto en los sectores público y privado.

En el periodo que se informa se contó con la participación de 94 alumnos que realizaron su servicio social; la prestación de este compromiso se distribuye de acuerdo a los siguientes datos: 27 en el sector educativo, 7 en el gubernamental, 7 en el sector privado y 53 en el sector social.

Los lugares más destacados donde han realizado ésta actividad han sido diversas áreas como en el programa PERAJ, (adopta un amigo), Desarrollo de tú Comunidad del Gobierno del Estado, empresa Agro insumos y Fertilizantes de Santa Ana Tenancingo, Oficina de Enlace de la Secretaría de Relaciones Exteriores, H. Ayuntamiento de Zumpahuacán, Coordinación de Relaciones Económicas Internacionales, Oficina de Catastro Tenancingo, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de Toluca, Empresa INTEMAGRO, Hotel MARRIOT de Ixtapan de la Sal, Empresa Servicios Integrales de Horticultura de Tenancingo, entre otros.

Respecto a las Prácticas Profesionales se reportaron un total de 42 alumnos, de los cuales 17 de ellos las realizaron en el sector público y 25 en el privado.

Impulsar el autoempleo y fomentar una cultura emprendedora es la función que desarrolla la Incubadora de Empresas UAEM Tenancingo y en el mes de diciembre de 2011 se obtuvieron dos certificaciones: la primera bajo los criterios del Modelo norteamericano SBDC, alcanzando con ello el acceso de los proyectos incubados a mercados internacionales; y la segunda, con base en los requisitos de la Norma ISO 9001:2008, integrándose así al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, , obteniendo el documento avalado por el organismo certificador de sistemas de calidad American Trust Register (ATR) y por la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la pequeña Empresa (AMCDPE).

Los beneficios de las certificaciones redundan en la realización de actividades basadas en sistemas de control de información, en el seguimiento de procesos estandarizados y en la prestación de servicios eficientes, con el aval de un programa de capacitación permanente para tutores de negocios y personal administrativo de la Incubadora de Empresas.

Durante el periodo que se informa se concluyeron 20 planes de negocios, además de 563 tutorías, consultorías y asesorías; y la participación de 39 empresas y/o proyectos, entregándoseles a los emprendedores involucrados en las actividades la carta de liberación de la etapa de gestación del Modelo



de incubación, rebasando de manera significativa la meta programada que contemplaba la entrega de 10 proyectos durante el año 2011.

Durante el mes de noviembre de 2011, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos de la Fundación Comunitaria Malinalco a 6 proyectos que concluyeron satisfactoriamente su proceso de gestación, con lo cual la incubadora UAEM Tenancingo se consolida como instancia gestora de desarrollo social y comunitario, pues los proyectos del municipio de Malinalco, representan importantes referentes del emprendedurismo mexiquense. Actualmente, los proyectos promovidos por dicha Fundación se encuentran en la etapa de arranque y viven la experiencia de fungir como empresas sociales.

Se promovió por primera vez la participación de un caso de éxito de la incubadora UAEM Tenancingo en el concurso nacional “Casos de éxito” de la Secretaría de Economía – Semana nacional PyME y fue La empresa Maliemociones quien representó a la incubadora en este concurso nacional. Cabe hacer mención que el director general de esta empresa es egresado de este espacio académico.

El Departamento de Extensión y Vinculación tiene como función primordial establecer vínculos con los sectores público, privado y social para fortalecer los rubros de investigación, movilidad estudiantil, intercambio académico, servicio social, prácticas profesionales y estancias profesionales del Centro Universitario UAEM Tenancingo en beneficio de su comunidad, en este periodo, se concretaron 3 convenios de los cuales 2 se realizaron con el sector público y uno con el sector social.

Se realizó el primer encuentro de egresados, con la participación de 42 exalumnos, a quienes se les aplicó el instrumento del Sistema de Información de Seguimiento de Egresados (SISE). Derivado de la actividad anterior se integró un directorio de egresados, cuya finalidad fue conocer si las actividades en las que se encuentran laborando están relacionadas con su formación profesional, además de conocer su interés por continuar con estudios de posgrado.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la 3ra. Feria PyME CUT que tiene por objetivo principal establecer enlaces entre PyMES y clientes potenciales propiciando oportunidades de negocios que impulsen el desarrollo económico del Sur del Estado de México, dentro del evento se ofrecen una serie de conferencias, talleres y exposiciones a los empresarios y emprendedores de la región.



Dicho evento consta de 3 ejes sobre los cuales se puede encontrar todo lo que las empresas necesitan: Programa de Formación Empresarial, Foros temáticos de especialidad y el área de exposición dónde las empresas representantes del sector exhibieron sus productos, las dependencias gubernamentales los programas de apoyo y financiamiento, los artesanos de la región sus hermosas creaciones, entre otras temáticas, también hubo una serie de eventos artísticos.

Función: Administración ágil y transparente

Con el diseño operativo de la estructura administrativa hemos avanzado en la eficiencia, aplicación y ejercicio de los recursos humanos, financieros y materiales, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Proyecto: Ordenamiento y eficiencia administrativa

El personal académico y administrativo con el que cuenta el Centro Universitario es de 14 profesores de tiempo completo, un técnico académico de tiempo completo, 63 profesores de asignatura, un directivo, 25 trabajadores administrativos de confianza y 11 trabajadores sindicalizados.



Es importante señalar que gracias al apoyo del Sr Rector, que en este año 2012 se han incorporado 2 PTC más a la plantilla y 3 trabajadores se han sindicalizado.

La integración de expedientes electrónicos de los profesores ha permitido contar con información precisa para gestión académica y administrativa, a la fecha contamos con el registro de los expedientes digitales del 90% del personal académico.

En el periodo que se informa, 13 trabajadores administrativos asistieron al curso de “Compromiso Institucional” y 12 trabajadores sindicalizados al curso “Aplicando la creatividad en el trabajo”

En 2011 el presupuesto ejercido en su totalidad fue de \$ 2 326 851.42 dentro de los rubros de gasto corriente, en las áreas de redes y comunicaciones, mantenimiento del edificio y gastos fijos.

Así mismo se destinaron \$ 301 000.00 a becas (\$140 419.35 para beca de escolaridad, \$129 994.76 a becas económicas y \$ 30 585.89 en bono alimenticio)

En este apartado se ha cumplido en tiempo y forma con el seguimiento del Programa Operativo Anual 2011, en el cuál se logró tener un avance bueno en el cumplimiento de las metas, mismo que se traduce en un 85.96%, quedando así que un 8.78% se cumplió parcialmente y tan solo un 5.26% no se cumplió la meta. Respecto a los recursos del proyecto federal PIFI 2010, fue autorizado un monto de \$2 783 457.00, suma que se ha ejercido en pago de viáticos para asistencia a eventos académicos de nuestros PTC, equipo para laboratorio, software especializado, equipo para invernaderos, herramientas, bibliografía, insumos como semilla, abono, agroquímicos, gastos para evaluadores CIEES.

En relación a la infraestructura académica, nuestro organismo académico cuenta con 22 aulas, de las cuales 3 se acondicionaron como aulas digitales, un centro de autoacceso, una biblioteca, una sala de cómputo, un auditorio y 12 cubículos para PTC.

Se atendieron las solicitudes para actualizar los datos de la estadística 911 de inicio de cursos 2011-2012.

El Programa Operativo Anual, del periodo que se informa se cumplió en un 99% ya que solo una meta de un total de 57, se cumplió al inicio de este año.



Cabe mencionar que recibimos el documento de la recertificación del hotel-escuela Rincón de las Flores con el distintivo M, mediante una ceremonia de entrega, dicho documento se emitió el día 22 de septiembre de 2011 y estará vigente hasta el 22 de septiembre de 2012.

Proyecto: Obra Universitaria

En cuanto a obra universitaria fue aprobada la construcción del tercer piso del edificio E, la cual albergará el Centro de negocios para la Lic. en Relaciones Económicas Internacionales, el laboratorio de Análisis Espacial que será de gran utilidad para los estudiantes e investigadores de la Lic. en Arqueología y aulas. La cual estamos en espera de licitación para que se pueda iniciar la construcción.



Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

Dentro de la visión integral de la actividad del Centro Universitario, se fomenta el desarrollo de la comunidad universitaria, con una formación disciplinar sólida sustentada en valores.

Proyecto: Gobierno con responsabilidad social

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias con los integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, dichas sesiones fueron convocadas a nuestros consejeros representantes para tratar asuntos de diversa índole e importancia para el Centro Universitario. Asimismo, se celebraron 1 sesión extraordinaria del H. Consejo de gobierno, 1 sesión extraordinaria del H. Consejo académico y 2 sesiones de ambos órganos.

En conmemoración de los 26 años del sismo de 1985, se llevó a cabo el ejercicio de evacuación con el apoyo de alumnos, docentes y trabajadores administrativos, el cual contó con la participación de 710 personas que conforman toda la comunidad del campus tanto del turno matutino como del vespertino.

Proyecto: Deporte y activación física

Se participó en los XXX Juegos Selectivos Universitarios en el mes de Agosto de 2011 obteniendo la máxima cantidad de medallas en los 9 años de vida del Centro Universitario, con un total de 16 medallas, distribuidas de la siguiente manera: en la disciplina de atletismo 1, en la de categoría Ciclismo de Montaña 1, disciplina de Karate 1, en Tenis 1 y 3 en Tae Kwon Do haciendo un total de 7 medallas de oro; 5 medallas de Plata correspondientes a Atletismo, Ciclismo de montaña y Tae Kwon Do; por último, 4 medallas de bronce: 1 en Atletismo, 1 en Karate y 2 mas en Tae Kwon Do. Todos los alumnos participantes en los deportes realizaron un papel digno de los colores verde y oro.

Se organizó el torneo de bienvenida de futbol con la participación de 180 alumnos de las diferentes licenciaturas obteniendo como ganador al equipo del 8vo periodo de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.

Así mismo se realizó la liga interna de futbol en los meses de octubre, noviembre y diciembre con la participación de 210 alumnos, en esta ocasión



el equipo ganador fue el 3er. periodo de la licenciatura en turismo turno vespertino.

En el mes de julio de 2011, El equipo Hacendados del CUT, lograron el campeonato del torneo municipal de tocho bandera. De la misma manera, se participó en el torneo nacional de Tocho Bandera en la ciudad de Texcoco en el mes de noviembre de 2011 en las categorías varonil y femenil destacando el octavo lugar a nivel nacional de la categoría varonil.



Función: Comunicación con valores

Comunicación con valores

Mantenemos la política de posicionar la imagen del Centro Universitario como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social. Durante el año que se reporta difundimos y socializamos nuestro quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, la participación en radio, televisión y prensa escrita de este espacio académico, se realizó de manera sustancial.

Mediante una entrevista con la coordinadora de la licenciatura en Turismo y el coordinador del departamento de Difusión Cultural al programa de UNIRADIO promocionando la semana cultural del 8^{vo} Aniversario del Centro Universitario realizado del día 10 al 14 de octubre del año 2011, versó sobre las actividades a desarrollar durante la semana cultural.

Se difundió la Feria PyME CUT y la invitación al público en general al simposio titulado “Tigrídias de México”; así como la promoción de los programas educativos que se imparten en este Centro Universitario mediante spots en la radio local.





MENSAJE

Estimado Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego rector de nuestra alma mater, autoridades universitarias, alumnos que nos acompañan, integrantes de los honorables consejos Académico y de Gobierno, Invitados especiales, docentes, trabajadores administrativos, medios de comunicación, universitarios todos.

La dinámica del mundo educativo ha generado un obligado perfeccionamiento y una continua renovación cada vez más efectiva de la enseñanza-aprendizaje. El Centro universitario UAEM Tenancingo desde su origen que data de hace 9 años se ha caracterizado por implementar en la región un referente en cuanto a la calidad de la educación se refiere como: programas educativos pertinentes, innovación empresarial a través de la incubadora de empresas, difusión y vinculación de la cultura y la ciencia y en general la aportación de conocimiento y trabajo a través de nuestros alumnos y ex alumnos para el fortalecimiento de la región y del país.

Asimismo, se puede afirmar que a casi nueve años de vida de este espacio hemos avanzado considerablemente, particularmente en los últimos tres años, bajo el liderazgo y directrices del Dr. Eduardo Gasca Pliego, de esta etapa podemos resumir lo siguiente:

En la oferta educativa, pasamos de 4 a 5 programas, la matrícula aumentó considerablemente, pasamos de 475 a 752 alumnos. Se evaluaron 4 programas educativos obteniendo el nivel 1 de CIEES en cada uno de ellos. Se pasó de 1 cuerpo académico a 3. Se certificaron: La incubadora de empresas, el hotel-escuela y el restaurante. Se ofertó el primer diplomado en promotores y gestores del patrimonio turístico-cultural, el personal administrativo aumentó de 28 personas a 37. El número de aulas pasó de 15 a 22. Tiempos completos de 9 a 14. Así mismo se construyeron 3 edificios: la Incubadora de empresas, el laboratorio de gastronomía y el edificio H.

Por ello y muchas cosas más, quiero agradecer a nombre de todos los que integramos el Centro Universitario UAEM Tenancingo al Dr. Eduardo Gasca Pliego, nuestro Rector, por todo su respaldo y compromiso para que este centro se consolide y cada día sea mejor.



Estamos conscientes que al formar parte de una Universidad dinámica, nuestro trabajo debe ceñirse a ese dinamismo, es por ello que de manera interna nos hemos planteado el objetivo de ir avanzando en la consolidación de nuestra institución con la oferta de programas educativos innovadores de alta calidad tanto de licenciatura como de posgrado.

Sabemos que la vía para ubicarnos como la mejor institución de la región puede ser difícil y de enorme trabajo colaborativo, pero es un riesgo que asumimos como universitarios conscientes de nuestro entorno y tiempo, también sabemos que podemos contar con la sociedad que representamos porque es el medio en el que se refleja nuestra labor; que no solo hace falta fortalecer sino sincronizarnos con ella para que juntos seamos el ejemplo del logro de metas mediante la práctica y la constancia, con el diálogo y con el compromiso, con el valor y con la responsabilidad.

Reconozco el apoyo de las autoridades de nuestra Alma Máter encabezadas por el Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego y agradezco a su equipo de trabajo, así como a la comunidad de este Centro Universitario y también a mi familia por su comprensión y apoyo. A todas las personas que se han sumado directa e indirectamente a las labores de esta administración. Todo lo realizado y realizable no sería posible sin su apoyo y confianza. Gracias a todos ustedes.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”





INDICADORES ESTRATÉGICOS

- 58.6% de aceptación real a la demanda de estudios profesionales
- 100% de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica
- 46.9% de eficiencia terminal por cohorte
- 8.8% de tasa de titulación por cohorte
- 11 volúmenes por alumno
- 6 títulos por alumno
- 80% de los PE evaluables
- 2 CA en formación con registro SEP
- 70.5% de alumnos becados (530 becarios)
- 96.1% de la matrícula afiliados al servicio de salud para estudiantes
- 94 alumnos prestaron Servicio Social
- 42 alumnos realizaron Prácticas Profesionales
- 69.2% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (9 PTC)
- 69.2% PTC perfil PROMEP
- 53.8% PTC SNI
- 7 alumnos por computadora
- 161 computadoras conectadas a la red institucional
- 1.46% alumnos en programas de movilidad estudiantil
- 20 alumnos por tutor
- 100% de profesores de tiempo completo tutores
- 83.8% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales
- 3 instrumentos legales firmados (Convenios)
- 54% participación de alumnos en programas deportivos
- 25 Proyectos de investigación
- 43.8% de proyectos de investigación básica
- 50% de proyectos de investigación aplicada
- 6.2% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico



ANEXOS ESTADISTICOS

Matrícula

Licenciatura	Matrícula 2011 - 2012	Egreso Global 2010-2011	Titulados Hombres	Titulados Mujeres	TOTAL
Turismo	233	36	0	8	8
Relaciones Económicas Internacionales	222	29	0	5	5
Arqueología	108	21	5	3	8
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	96	21	3	3	6
Gastronomía	93	N/A	N/A	N/A	N/A

Cuadro 1. Fuente: Agenda Estadística 2011

Oferta de Programas Educativos evaluados por CIEES

Licenciatura	PE Evaluados por CIEES / Nivel Otorgado
Turismo	1
Relaciones Económicas Internacionales	1
Arqueología	1
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1

Cuadro 2. Fuente: Agenda Estadística 2011

Titulación e índice de titulación

Programa académico	Titulados	Hombres	Mujeres	Índice por PE
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	6	3	3	28.6
Arqueología	8	5	3	38.1
Relaciones Económicas Internacionales	5	0	5	17.2
Turismo	8	0	8	22.2
TOTAL	27	8	19	25.2



Cuadro 3. Fuente: Agenda Estadística 2011

Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente

Curso	Docentes
Curso sobre Desarrollo Humano	2
Curso Didácticos MICC	24
Educación basada en competencias	34
Enseñanza Aprendizaje	7
Transversalidad MICC	8
TOTAL	75

Cuadro 4. Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Tenancingo

Tutores por Categoría

Categoría	Tutores	Alumnos en el Proinsta por Tutor	Alumnos con Tutoría
Tiempo Completo	14		
Asignatura	24		
TOTALES	38	20	752

Cuadro 5. Fuente: Agenda Estadística 2011

Acervo Bibliográfico

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	8 502	4 808
Revistas	1 385	90
Tesis	138	53

Cuadro 6. Fuente: Agenda Estadística 2011 / Biblioteca C.U. UAEM Tenancingo

Títulos y Volúmenes por Alumno

Títulos por Alumno	Volúmenes por Alumno
--------------------	----------------------



6

11

Cuadro 7. Fuente: Agenda Estadística 2011 / Biblioteca C.U. UAEM Tenancingo

Equipos de Cómputo por tipo de usuario

Área	No. de Equipos	No. de Equipos conectados a Internet	Alumnos por Computadora
Alumnos	102	93	
Administrativos	44	34	
Profesores	41	34	
TOTAL	187	161	7

Cuadro 8. Fuente: Agenda Estadística 2011

Profesores por tipo de Contratación

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Por Asignatura	63	80.8 %
Tiempo Completo	14	17.9 %
Técnico Académico	1	1.3 %
TOTALES	78	100 %

Cuadro 9. Fuente: Agenda Estadística 2011

PTC registrados en la SEP

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Grado de Doctor	9	69.2 %
Grado de Maestría	2	15.4 %
Especialidad	1	7.7%
Licenciatura	1	7.7%
TOTAL	13	100 %

Cuadro 10. Fuente: Agenda Estadística 2011



PTC en PROMEP

PTC	PROMEP	
	Hombres	Mujeres
Organismo académico	7	2

Cuadro 11. Fuente: Agenda Estadística 2011

PTC en SNI

	Hombres	Mujeres	Total
Candidato	2	1	3
Nivel I	3	1	4
TOTAL	5	2	7

Cuadro 12. Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos en Formación	Registrados en la SEP	Integrantes PTC
ARAREL	1	7
CoMReBiC	1	4

Cuadro 13. Fuente: Agenda Estadística 2011

Actividades Culturales

Concepto	Cantidad	Participación Hombres	Participación Mujeres	Total Asistentes
Talleres	29	308	322	630



Presentación de Libros | 2 | 70 | 80 | 150

Cuadro 14. Fuente: Agenda Estadística 2011

Becas

Año	Becarios	Matrícula	Porcentaje
2011 - 2012	530	752	70.5 %

Cuadro 15. Fuente: Agenda Estadística 2011

Alumnos afiliados a servicios de salud

Programa académico	Afiliados	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Organismo académico	723	336	387	96.1

Cuadro 16. Fuente: Agenda Estadística 2011

Alumnos en Servicio Social

Sector		Hombres	Mujeres
Público	Educativo	9	18
	Gubernamental	2	5
Privado		0	7
Social		20	33
TOTALES		31	63

Cuadro 17. Fuente: Agenda Estadística 2011



Alumnos en Prácticas Profesionales

Sector	Hombres	Mujeres
Público	9	8
Privado	6	19
Social	0	0
TOTALES	15	27

Cuadro 18. Fuente: Agenda Estadística 2011

Personal

Nombramiento	
Personal de Carrera (PTC, T.A., Asignatura)	78
Personal de Confianza	25
Sindicalizados	11
Directivos	1
TOTAL	115

Cuadro 19. Fuente: Agenda Estadística 2011

Presupuesto Asignado 2010 – 2011

Nombre	Presupuesto
Gasto Corriente(Redes y Comunicaciones, mantenimiento edificio, gastos fijos)	\$ 2 326 851.42
Beca de escolaridad	\$ 140 419.35



Beca económica	\$ 129 994.76
Beca bono alimenticio	\$ 30 585.89

Cuadro 20. Fuente: Subdirección Administrativa C. U. UAEM Tenancingo

Integración de la Planta Física

Concepto	2011
Aulas	22
Aulas Digitales	3
Laboratorios	4
Talleres	1
Salas de Cómputo	1
Centro de Autoacceso	1
Auditorios	1
Canchas Deportivas	2
Cafeterías	1
Cubículos asignados a Profesores de Tiempo Completo (PTC)	12

Cuadro 21. Fuente: Subdirección Administrativa C.U. UAEM Tenancingo



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PE	Programa (s) educativo (s)
PGD	Plan General de Desarrollo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
Proed	Programa de estímulos al desempeño del personal docente
Proepa	Programa de estímulos para profesores de asignatura
pinfocopa	Programa Institucional de Formación Continua del Personal Académico
proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de mejoramiento del profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México