



Tercer Informe de Actividades

M. en A. Emilio Tovar Pérez

2011

Informe de Actividades 2011

Universidad Autónoma del Estado de México Directorio Institucional

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
SECRETARIO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORIA

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala
SECRETARIA DE DIFUSION CULTURAL

M. en A.ED. Yolanda Ballesteros Senties
SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
SECRETARIO DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Directorio del Centro Universitario UAEM Ecatepec

M. en A. Emilio Tovar Pérez
ENCARGADO DEL DESPACHO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC

Lic. Martha Amalia García Tenorio
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Lic. Salvador Páramo Alvarado
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dr. en C. Rodolfo Zola García Lozano
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en A. Ana Luisa Ramírez Roja
COORDINADOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO

L. en I.A. Zintia Nattali Gómez Cacho
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Lic. Mayra Riveros Domínguez
COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Lic. en P. Nubia Torres González
JEFA DE DIFUSIÓN CULTURAL

L en C. P. Claudia Leticia Castillo Moreno
JEFA DE CONTROL ESCOLAR

Ing. Araceli Rodríguez Luna
JEFA DE TITULACIÓN Y EGRESADOS

Informe de Actividades 2011

L. en C. P. Leidy del Carmen Gutiérrez Olmos
JEFA DE BECAS Y COORDINADORA DE BIBLIOTECA

L. en P. Andrea Jacobo Mata
JEFA DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN UNIVERSITARIA Y AL AMBIENTE

Ing. Saúl Steve Torres Ledezma
COORDINADOR DE SALAS DE CÓMPUTO

Ing. en C. Mónica Gabriela Rodríguez Portillo
JEFA DE CENTRO DE AUTO ACCESO

M. en A. Edim Martínez Rodríguez
COORDINADORA DE INCUBADORA ECATEPEC

M. en Psc. Carlos Saúl Juárez Lugo
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA

M. en E. Marco Antonio Villeda Esquivel
CRONISTA

Lic. en E. Jaime Enríquez Ibarra
JEFE DE DEPORTES

Dr. Carlos Cedillo Garrido
SERVICIO MÉDICO

Índice

PRESENTACIÓN

FUNCIONES

1	Docencia de calidad y pertinencia social.....	9
	Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua. Fortalecimiento Académico.	
2	Investigación humanística, científica y tecnológica.....	13
	Estudios avanzados con pertinencia y calidad. Investigadores de calidad.	
3	Difusión de la cultura para una sociedad humanista.....	18
	Fomento cultural universitario. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.	
4	Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	22
	Apoyo al alumno. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.	
5	Administración ágil y transparente.....	27
	Ordenamiento y eficiencia administrativa. Obra Universitaria	
6	Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	29
	Gobierno con responsabilidad social Deporte y activación física.	
7	Comunicación con valores	31
10	MENSAJE.....	32

Informe de Actividades 2011

11	ANEXO ESTADÍSTICO.....	33
12	CUADROS ESTADÍSTICOS.....	35
13	SIGLAS Y ACRONIMOS.....	55

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el Artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento a Usted Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, señores Funcionarios de la Administración Central, a los Consejos de Gobierno y Académico, a la Comunidad Universitaria, invitados especiales y a la sociedad en general que nos acompaña, el Informe de Actividades sobre las principales metas alcanzadas por todos los que conformamos este Centro Universitario durante el periodo de Enero del 2011 a Enero del 2012, con el firme propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales establecidos en los documentos anteriormente mencionados, mismos que rigen y dictan las estrategias para la realización de nuestras tareas, anteponiendo en todo momento los valores, la transparencia y el deber con responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

El presente documento está estructurado en las funciones universitarias: Docencia de calidad y pertinencia social, Investigación humanística, científica y tecnológica, Difusión de la cultura para una sociedad humanista, Extensión y vinculación para responder a la sociedad, Administración ágil y transparente, Gobierno sensible, deporte y cultura física, Modernización y observancia del marco jurídico universitario, Comunicación con valores y Contraloría promotora de una mejor gestión. En ellas se hace alusión de las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria. Contiene además un anexo estadístico, integración de la documentación soporte de las acciones correspondientes para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la Comisión Especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designado por el Consejo de Gobierno.

Señor Rector el apoyo brindado por su administración ha sido factor importante para el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en el quehacer académico, administrativo, humanístico y de gestión.

Por lo anterior, la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec comprometida con el trabajo y el desarrollo profesional, ha logrado proyectar el reconocimiento externo y reafirma ante

Informe de Actividades 2011

ustedes el compromiso de ir, cada vez más, impulsando el conocimiento con valores y con responsabilidad social.

Al ser la educación superior la función sustantiva de nuestro Centro Universitario, nuestra misión está encaminada a impartir docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; difundir y extender los avances de humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa. Procedo entonces a presentar ante ustedes dichos elementos del proceso educativo, divididos en las siete Funciones Universitarias mencionadas con anterioridad.

FUNCIÓN 1

Docencia de calidad y pertinencia social.

Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continúa.

La oferta educativa del Centro Universitario UAEM Ecatepec es de seis Programas Educativos, los cuales han sido evaluados por los CIEES, organismo externo a la UAEM. Por consiguiente, el 83.33% de ellos se encuentran en el nivel uno, lo que significa que el 87.37% de la matrícula se encuentra cursando programas educativos de calidad.

Un primer desafío para esta administración, es alcanzar la acreditación de 5 programas educativos y el 1er. nivel de CIEES en Ingeniería.

A partir del mes de Febrero del 2011 se realizó la difusión de la oferta educativa en Expo Orienta's, en las siguientes instituciones: CECyTEM plantel Coacalco, Preparatoria oficial No. 99, CEBETIS 202 y 29, Colegios de Bachilleres 19 y 11, CIECEM, CETIS 95 y en la Expo INJUVE2 con el fin de proporcionar información a los jóvenes, con un enfoque de orientación vocacional ahondando en los perfiles de ingreso, de egreso y sobre el campo ocupacional; así mismo se visito a diferentes instituciones para entregar carteles y trípticos y se reforzó la información enviándoles vía correo electrónico la convocatoria. Por otro lado se realizó la publicidad en la gaceta "Soy Ecatepec" del H. Ayuntamiento de Ecatepec, se colocaron anuncios en casetas telefónicas de un centro comercial.

Para el ciclo escolar 2010-2011, se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEM captando a 1398 aspirantes aumentando un 26% respecto al año anterior; al término del proceso, quedaron registrados 415 alumnos de nuevo ingreso, con lo cual atendemos al 30.8% del total de la demanda, debido a que nuestro cupo disponible para nuevos universitarios es de 400 lugares, ofertando por segunda ocasión las licenciaturas de Derecho y Psicología en ambos turnos, lo que significa que tenemos una ocupación del 103.8%.

Con la incorporación de alumnos de nuevo ingreso, más la transición de ciclos anteriores, la matrícula corresponde a 1,442 alumnos de nivel superior y 27 en posgrado, representando un

Informe de Actividades 2011

incremento del 8.6% de inscritos respecto al año previo. Del total, el 62.4% corresponde al sexo femenino y el 37.6% al masculino en licenciatura, y en posgrado el 51.9% son del sexo femenino y 48.1% masculino.

En el otro extremo del proceso formativo, las tasas de eficiencia terminal fueron del 64.7% global y por cohorte del 54.5%, aumentando 7 y 9 puntos porcentuales respectivamente con relación al año anterior. Por otro lado el índice de titulación en el 2011 fue de 59.5%. Asimismo, el índice de retención para este periodo fue de 86.25% aumentando 3.65% respecto al 2010. En este sentido, estamos trabajando para cerrar brechas de calidad, tomando acciones remediales y de superación en los diferentes programas educativos, entre los que destacan: Tutorías, Asesorías Académicas y Cursos intersemestrales.

Referente a la movilidad estudiantil nacional tres de nuestros alumnos de la Licenciatura en Psicología realizaron una estancia académica por 6 meses en la Universidad de Guadalajara. En relación con movilidad estudiantil internacional, un alumno de Ingeniería en Computación realizó una estancia en la Universidad de Granada en España.

Fortalecimiento Académico.

El personal académico motivado y comprometido con la actualización y la profesionalización de su labor docente, participó en cinco cursos en los periodos intersemestrales del 2011, denominados “Comunicación efectiva”, “SPSS básico-intermedio”, “Constructivismo para Docentes Universitarios”, “JAVA Básico” y “Taller Recursos TIC Aplicados a la Práctica Docente”, contando con la participación de 133 académicos.

En lo que respecta a la motivación para un Mejor Desempeño Académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), favoreció a 82 profesores con la cláusula 88 durante el semestre 2011-A, y 92 en el 2011-B. Así mismo, 43 docentes fueron beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. Agradeciéndole a Usted Sr. Rector y a su equipo de trabajo, el esfuerzo realizado para que nuestros profesores pudieran obtener dichos beneficios económicos en este rubro.

Informe de Actividades 2011

De entre los reconocimientos universitarios, uno de los más importantes es la Nota Laudatoria, otorgada a los maestros que tienen una trayectoria de 5 años o más ininterrumpidos, en este año se hizo acreedor el Maestro en Dr. Jesús Ezequiel Molinar Solís.

El proceso de evaluación docente tiene como objetivo ser un instrumento de apoyo para los profesores, gracias a él se puede conocer la forma en que sus alumnos perciben su desempeño docente y, en consecuencia, tener elementos para mejorar su labor académica.

Por lo anterior y con el propósito de continuar con el impulso a la cultura de evaluación en el trabajo docente, se llevaron a cabo dos evaluaciones en los semestrales 2011-A y 2011-B por parte del alumnado vía electrónica. Tras conocerse los resultados se puede apreciar que se mantuvo la impresión que tienen los alumnos del personal docente con respecto al año anterior, al tener un promedio general de 8.58. Este ejercicio deberá seguir teniendo una alta prioridad para mejorar y fortalecer la calidad y cumplimiento en la docencia.

Por la relevancia que posee en todo nuestro quehacer ésta noble labor, aprovecho esta oportunidad para reiterarle mi reconocimiento a toda la planta docente de este CU por su esfuerzo, que ejercido con responsabilidad y espíritu universitario será siempre esencial para seguir superando rezagos e ir logrando mejoras constantes en nuestra Institución.

Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacamos el apoyo recursos PIFI 2010, con un monto total de \$1, 043,698.50. Dicho apoyo ha contribuido a modernizar nuestra infraestructura en materia de equipamiento, bibliografía, Investigación, actualización didáctica y pedagógica y Titulación, que refuerzan el quehacer académico.

Así mismo, actualmente contamos con un total de 306 equipos de cómputo, de los cuales 248 se encuentran distribuidos en 6 salas que brindan servicio a la comunidad estudiantil, tanto en los Programas Educativos, como extraclase. Durante el transcurso del año 2011 en las salas de cómputo se atendieron a 2,958 usuarios en extraclase y a 3,451 alumnos en clase. Por otra parte el 98% de las PCs están conectadas a Internet.

Informe de Actividades 2011

La distribución de los equipos es la siguiente: 248 para alumnos, 37 para académicos y 21 para administrativos. Cabe destacar que a pesar del incremento de matrícula se ha mantenido la relación de 6 alumnos por computadora.

Sabedores de que el alumno cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional, se brindó atención al total de la población estudiantil dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica, el número de alumnos que reciben tutoría es 1442, así el porcentaje de alumnos es de 100%. El número de tutores se distribuye de la siguiente manera: **13 de tiempo completo y 13 profesores de Asignatura**. Expreso aquí mi agradecimiento especial a los docentes que participan en este importante esfuerzo. Cabe mencionar que seguimos contando con el Programa de Estrategias de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios, que consiste en identificar las estrategias de aprendizaje que utilizan los alumnos cotidianamente para resolver las actividades académicas, este programa se realiza con la aplicación de las pruebas “ACRA y “CHAEA”, los resultados son entregados a los tutores, con la finalidad de realizar una intervención académica más sólida.

En otro orden de ideas, es indudable la calidad educativa como factor importante para responder a las demandas de la comunidad universitaria, por esto, es de vital importancia la actualización constante del acervo bibliohemerográfico.

Actualmente, el acervo bibliográfico es de 9,689 títulos y 18,055 volúmenes, lo que refleja un indicador de 7 títulos por alumno y 12 en volúmenes. Así mismo, contamos con el acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEM, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

En este mismo sentido y para acrecentar las opciones de consulta en nuestros estudiantes, se firmo nuevamente el convenio de préstamo Inter bibliotecario, con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y sigue vigente el de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Las exigencias cada vez mayores en el entorno laboral, resultan de vital importancia en la formación de los estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua. En tal sentido contamos

con el valioso apoyo de la Dirección de Aprendizaje de lenguas y el CELe. Es notable el repunte que se ha tenido en este último periodo, el 100% de los alumnos que cursan planes flexibles se encuentran en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

Indudablemente el apoyo del centro de auto acceso con 46 equipos de cómputo, refuerza en gran medida el aprendizaje del idioma Inglés, cabe mencionar que en este periodo se tuvo 7,993 visitas al centro, a las cuales se les dio la atención debida a 675 usuarios.

En el marco de los trabajos orientados a la Estrategia 100% de Programas Educativos de Calidad se adquirieron 57 volúmenes de acervo bibliográfico para el aprendizaje del inglés y 1 biblioteca de textos de National Geographic por medio de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL).

Es importante resaltar que a inicios del periodo 2011B se recibieron 29 computadoras, con las cuales se reemplazó el equipo obsoleto y se registró un aumento en el uso del área de cómputo, pasando del 49.9% a un 73.5% con respecto al periodo 2011-A. Esto se reflejó en la satisfacción de los usuarios ya que en noviembre la DAL realizó dicha medición donde la calificación que se obtuvo fue excelente.

FUNCION 2

Investigación humanística, Científica y Tecnológica.

La investigación en las diferentes disciplinas que se imparten en nuestro Centro Universitario es de calidad, teniendo una gran significación para la práctica docente, misma que es reconocida por su valor intrínseco expresado en las publicaciones, tanto en libros como en revistas, así como su difusión en congresos y ponencias nacionales e internacionales.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad.

El CU Ecatepec oferta dos programas de posgrado, uno en Administración y otro en Ciencias de la Computación.

En septiembre del 2011 se ofertó por séptima ocasión la Maestría en Administración, contando con 13 aspirantes, finalmente se incorporaron 12, con los cuales la matrícula actual corresponde a 21 alumnos. Cabe mencionar que en el 2011 obtuvieron el grado dos egresadas.

Por su parte, la maestría en Ciencias de la Computación, alberga a la tercera generación que ingresó en el mes de agosto de 2011, cabe mencionar que la Sede se encuentra en los Centros Universitarios, Texcoco, Valle de Chalco y Ecatepec, para el periodo que se informa, es compartida con los CU de Atlacomulco, Valle de México, UAP Santiago Tianguistenco y Temascaltepec. En este periodo se conto con 10 aspirantes, incorporándose finalmente 4; actualmente se encuentran inscritos en este espacio 6 de un total de 31 alumnos.

Asimismo se han generado líneas de investigación a nivel maestría, esto obedece al enfoque establecido para la enseñanza de los posgrados, basados en una plataforma que propicia la incursión de los estudiantes en el desarrollo de proyectos, con la finalidad de consolidar su aprendizaje. Las líneas de investigación vigentes son: “Ingeniería de software”, “Inteligencia Artificial”, “Desarrollo de Sistemas” y “Computo Alternativo y Sistemas Electrónicos”.

Es significativo destacar que se reestructuraron los programas de estudio con el propósito de que para el 2012 esta Maestría sea evaluada por Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

El apoyo económico que reciben los alumnos de posgrado es de vital importancia, de este modo, se obtuvieron una beca Comecyt, 5 de escolaridad estudios de posgrado y 8 becas de prestación otorgadas por nuestra Universidad.

Investigadores de calidad.

La planta académica de Tiempos Completos para el 2011 se encuentra integrada por 12 docentes. Se señala que el 33% de los profesores tienen el grado de doctor y el 67% con grado de maestría. Se siguen manteniendo nueve PTC con perfil Deseable PROMEP, lo que representa el 75 %. En lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) contamos con 3 integrantes del SNI nivel 1, lo cual corresponde al 25%. Como se menciona anteriormente, no se habían tenido cambios substanciales a lo largo del 2011, pero antes de cerrar el año se incorporo un PTC con grado de doctor, en este sentido los profesores Gabriela Rodríguez Hernández y Juan Pedro Benítez Guadarrama obtuvieron su Doctorado, con esto se incremento a 53.8% el porcentaje de PTC con grado de doctor. Estos resultados nos imponen la responsabilidad de continuar con acciones que permitan incrementar estos indicadores.

Una de estas acciones, es la participación activa de nuestros Cuerpos Académicos (CA) que fortalecen los programas educativos que se ofertan en este Centro Universitario, como lo son: "TICs y Dispositivos Electrónicos", "Psicología y Sociedad Contemporánea"-en formación- con líneas de investigación "Estudios y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos" y "Procesos psicosociales" respectivamente. Para el año que se informa el CA Innovación y Paradigmas Socio-Tecnológicos Organizacionales obtuvo su registro ante la SEP como CA en formación.

En lo referente a la difusión, se acentúa el trabajo de nuestros investigadores a través de artículos publicados en diversas revistas, uno en revista indizada, entre todos estos destacan: "Tratamiento Fiscal de Recibo de Honorarios", "Tratamiento Fiscal de Recibo de Arrendamiento", "Estado de Resultados", "A Law-Complexity currentmode WTA circuit based on CMOS Quasi-FG Inverters", "La comprensión de textos", "Los libros... desde la infancia", "Satisfacción de usuarios del servicio público de recolección de desechos sólidos en Ecatepec México", "La comunicación organizacional y la prevención de conflictos en las organizaciones. Un enfoque en las instituciones de salud" y "Learning from the Analysis of the 2010 Haiti's Earthquake by Applying MORT". Entre los artículos publicados por parte de profesoras de asignatura destacan: "Los libros... desde la infancia", "La comunicación organizacional y la prevención de conflictos en las organizaciones. Un enfoque en las instituciones de salud" y "La experiencia de ser cuidadora de un anciano con enfermedad

Informe de Actividades 2011

crónica”; por parte de una profesora de asignatura y una alumna “Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana”.

El artículo “Plataforma de capacidades competitivas” de los doctores Carlos Robles Acosta y Juan Pedro Benítez Guadarrama fue publicado como capítulo en el libro “Estudios sobre competitividad y organizaciones: un enfoque multidisciplinar” editado por la Universidad de Guanajuato.

En el año que se informa, se tienen 1 proyecto nuevo, 3 en desarrollo y 7 finiquitados siendo los siguientes: “Diseño y evaluación del modelo de satisfacción laboral en la calidad del servicio del Centro Universitario UAEM Ecatepec” “Confiabilidad, validez y estructura factorial de la escala de obsesión por la musculatura”, donde participa una PTC y un alumno, “Caracterización, modelado y simulación de estructuras SI-SIO2 para sensores de imagen en el ultravioleta con tecnología CMOS” que sigue vigentes desde el 2009, “Identificación de valores que practican los alumnos del Centro Universitario UAEM Ecatepec”, “Diseño y caracterización de una celda solar de material orgánico basado en el material P3HT”, “Circuito electrónico de protección de baja complejidad para evitar la sobrecarga de baterías automotrices”, “Evaluación de estrategias de aprendizaje y su relación con variables académicas de estudiantes del Centro Universitario UAEM Ecatepec”, “Relación entre indicadores antropométricos, índice de masa corporal con la satisfacción con el propio cuerpo”, “La eficiencia metodológica contable para estructuración de los estados financieros básicos en empresas lucrativas” y “Eficiencia del teléfono inteligente para el cálculo del pago provisional y recibo de arrendamiento de bienes inmueble”.

En términos de financiamiento para el desarrollo de sus proyectos, los profesores investigadores cuentan con tres fuentes principales, UAEM, CONACYT y FUENTES EXTERNAS. Este año la UAEM y el PROMEP otorgaron \$30 000.00 y \$ 108, 000.00 respectivamente.

Una meta a lograr en nuestro Centro, es tener un mayor alcance fuera de su entorno e incursionar a nivel nacional a través de resultados exitosos surgidos de una investigación de calidad. En este tenor, sigue en trámite la Patente del “Circuito Electrónico de Protección de Baja Complejidad

Informe de Actividades 2011

para evitar la sobre descarga de las baterías automotrices”, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

En el mismo sentido, felicito por segundo año consecutivo al Doctor Juan Pedro Benítez Guadarrama, por haber obtenido el Registro Público del Derecho de Autor de tres proyectos: Programa Móvil para Determinar la PTU del Ejercicio y la Retención a los Trabajadores, Programa Móvil para Determinar la Retención de ISR Aguinaldo y Programa Móvil para Determinar la Retención de ISR por Vacaciones y Prima Vacacional.

Derivado de lo anterior y con el objetivo de dar a conocer a las comunidades académicas los resultados y avances de sus proyectos de investigación, se tuvo la participación de **siete Profesores de Tiempo Completo como ponentes en 6 eventos nacionales y 11 internacionales en las diversas áreas del conocimiento.**

Dentro de la movilidad de nuestros profesores, el Dr. Carlos Robles Acosta recibió una invitación para realizar una estancia en la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia así mismo fue nombrado Jurado Evaluador de la Tesis de Maestría titulada “Propuesta de medición del impacto de las competencias laborales en la producción de los procesos: caso de una empresa manufacturera”.

Cabe destacar el trabajo que realiza la Dra. María del Consuelo Escoto Ponce de León como integrante de la Red Nacional de Psicólogos representando al Estado de México y orgullosamente a nuestra Universidad.

Por lo anterior, sabemos que nos falta mucho camino que recorrer, pero también es cierto que más allá del prestigio personal e institucional, nuestros estudiantes se ven beneficiados con estos proyectos, honrando con ello el compromiso que nuestra Universidad tiene para con la sociedad.

Asimismo, se realizó una importante labor de difusión entre la comunidad estudiantil del programa “XXI Verano de Investigación Científica 2011”, donde se obtuvieron 9 becas para

alumnos en las diversas áreas del conocimiento, cuatro de Psicología, dos de Derecho, dos de Administración y uno de Informática Administrativa. De igual manera tres alumnos de Ingeniería en Computación y uno de Informática Administrativa participaron en el programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN” 2011. Como resultado de estos programas, los universitarios regresan con una visión más amplia del quehacer científico, motivados para continuar por este sendero.

La participación de los estudiantes en ponencias es otro de los aspectos que realiza nuestro Centro Universitario, el alumno de Psicología Ricardo Díaz Castillo, presentó la ponencia “Asociación entre indicadores antropométricos y motivación por musculatura en el Segundo Coloquio Estudiantil de Educación para la Salud, asesorado por la Profesora de tiempo completo la Doctora María del Consuelo Escoto Ponce de León. Del mismo modo, el alumno de Contaduría, Yoger Armando Muciño Molinos con la ponencia “Software fiscal para el control y cálculo de los pagos provisionales de los impuestos federales para empresas” presentada en el “Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas” y la alumna de la Maestría en Administración, María Guadalupe Soriano Hernández presento la ponencia “Acreditación y desarrollo organizacional en una institución educativa en México” en el “IV Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento”, ambos asesorados por los Doctores Carlos Robles Acosta y Juan Pedro Benítez Guadarrama.

FUNCIÓN 3

Difusión de la Cultura para una sociedad humanista.

Fomento cultural universitario.

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, nuestra institución siguiendo firmemente sus principios en materia de hacer partícipes de los beneficios de la cultura a los sectores de la sociedad en general, crea y organiza eventos culturales de alta calidad, donde sus

Informe de Actividades 2011

jóvenes tienen la oportunidad de expresarse y poner de manifiesto sus habilidades, su creatividad, imaginación y sensibilidad.

Durante el ciclo 2011, se llevaron a cabo semanas académicas de las 6 licenciaturas que se imparten en este Centro Universitario: Derecho, Psicología, Contaduría, Administración, Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, destacando por su importancia las conferencias enfocadas a temas de actualidad, así como son “El erotismo en las empresas”, “Comercio Exterior”, “Declaración anual 2011, personas físicas”, “Valores y éxito académico”, entre otras.

Por lo anterior en el mes de septiembre se realizó una Semana Académica y Cultural conmemorativa al XV Aniversario del Centro Universitario UAEM Ecatepec en donde se otorgaron reconocimientos a los fundadores de este espacio, asimismo en la ceremonia inaugural se entregaron cartas de pasante y reconocimientos a egresados de maestría y mejores promedios, además se contempló un ciclo de conferencias magistrales para los alumnos; entre las que destacan “Obligaciones con el IMSS y contribuciones locales”, “Inteligencia erótica en el directivo empresarial”, “Implicaciones del paralelismo en procesadores multinúcleo”, “Nano partículas metálicas en aplicaciones diversas” “¿Cómo descubrir lo que los bebés saben pero no pueden decir?: nuevas tendencias en la investigación sobre el desarrollo” y “Comentarios a la reforma del Código de Comercio en relación al juicio oral mercantil”, a estos eventos asistieron 418 alumnos de las diferentes licenciaturas.

Así mismo, a lo largo del año se realizaron conferencias como son: “Proceso legislativo”, “Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de México y municipios”, “Análisis de violencia en México y la figura del perfilador” y las conferencias magistrales: “Las nuevas aplicaciones de la grafología a nivel mundial”, “Detectando los diferentes tipos de inteligencia a través de la ciencia grafológica”, “La escritura de los adolescentes hoy su correlación psicología”, “Las aplicaciones de la psicología de la escritura en la selección de personal”, “Calidad de vida relacionada con la salud: un reto de estudio e intervención psicosocial”, “La conciencia inspirada en chamanismo siberiano mongol y el budismo tibetano” y “El papel del investigador en las ciencias administrativas” esta última impartida por los doctores Misleida Nava Chirinos y Freddy Arévalo Fernández, ambos investigadores de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María

Informe de Actividades 2011

Baralt” de Venezuela, reconocidos como investigadores acreditados por el Ministerio del poder popular para la ciencia, tecnología, innovación e industrias intermedias.

Además, en el mes de mayo se realizó una jornada de difusión de los Derechos Universitario en donde se trataron temas como: la cultura de la legalidad y cartilla de derechos y obligaciones de los universitarios de la UAEM beneficiando a 69 alumnos.

En el mes de junio se realizó el Primer Congreso Regional de Psicología: Perspectivas actuales organizado por el cuerpo académico y alumnos de la licenciatura en el Museo Nacional de Antropología e Historia, con los ejes temáticos: aspectos jurídicos y/o legales, comunidad, educación, sociedad y trabajo, neurociencias y evaluación de instrumentos, además de contar con la conferencia magistral del Dr. Roberto Hernández Sampieri.

En este sentido, se efectuó el primer Coloquio de investigación estudiantil en psicología conductual: “Mitos y realidades acerca del conductismo” realizado en las instalaciones de este Centro Universitario en donde se llevaron a cabo dos conferencias magistrales: “La naturaleza conductual de los conceptos psicológicos” por el Dr. Claudio Carpio Ramírez” y “La aproximación conductual al comportamiento anormal” por la Dra. Patricia Landa Duran ambos investigadores de la UNAM.

La cultura es el eje vital de la cotidianeidad individual y colectiva, constituye la primera identidad como persona y se establecen los cimientos de los individuos fluyendo hacia los ideales de un pueblo. Convencidos de que la lectura es una plataforma hacia el camino de la reflexión y el desarrollo del pensamiento humano, en el mes de abril se llevó a cabo el mes de la lectura “Homenaje al Premio Nobel de Literatura 2010 Mario Vargas Llosa”, en donde se realizaron diversas actividades entre las que destacan: Regala un Poema, Lee en V, Cine Club, Lee con café, Tu libro vs mi libro. De igual manera se elaboraron dos periódicos murales acerca del Premio Nobel Mario Vargas Llosa. Las conferencias que se presentaron fueron: “Tips para leer”, “Matemáticas aplicadas a la vida diaria”, “prevención de ETS ¡Vive tu sexualidad!” y “Vamos a leer. Responsabilidad social empresarial”. Para la clausura del evento se invito al escritor José I. Delgado Bahena. A demás se presento el libro “Ciudades Heroicas”.

Informe de Actividades 2011

Apoyando la cultura y preservación de nuestras costumbres, en el mes de noviembre se llevó a cabo la tradicional Ofrenda de Día de Muertos, evento que se ha llevado año con año con la participación de estudiantes de los primeros semestres de las seis licenciaturas, donde dan cabida a su creatividad.

En relación a la cultura emprendedora en el mes de diciembre se impartió la plática “México emprende” en donde se dio a conocer el programa de CANACINTRA en el que se invito a 38 alumnos a cursar un diplomado a distancia con beca.

Por octavo año consecutivo, nuestro centro ofrece talleres, tales como: danzas hawaiano y tahitiano, belly dance, oratoria, karate, guitarra, zumba y fitness, éstos tres últimos son de reciente creación, además el de manualidades es el más antiguo de todos y está abierto al público en general; se han ofertado 63 talleres y con esto se han beneficiado a 728 alumnos. En ración a los talleres en junio se realizó un taller titulado “Habilidades para la vida” en donde asistieron 22 alumnos.

Sabedores de la importancia que tienen los grupos indígenas en septiembre se llevo a cabo una plática informativa a cargo del Departamento de Apoyo a los Estudiantes Indígenas donde asistieron 208 alumnos.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Sumado a los festejos del XV aniversario del centro Universitario se contemplo la presentación del taller de Hawaiano y Tahitiano, el Ballet Folklorico, Ensamble Mexicarte, Mariachi Armonía, estos dos últimos elenco UAEM, además de las exposiciones plásticas de las Colecciones de Luis García Suarez “Tercer Torreón”, Agapito Rincón Piña “Guanajuato, Gto.”, Hierro en Movimiento y una muestra gastronómica tradicional del expositor Roberto Garibay.

En el mes de diciembre, alumnos de la licenciatura en derecho del 1er. Semestre llevaron a cabo una representación teatral titulada “Beni, el benne-merito del sur” bajo la dirección del Mtro. Marco Antonio Villeda Esquivel, contando con una asistencia de 120 alumnos.

FUNCIÓN 4

Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

Apoyo al alumno.

Nuestro compromiso como universidad pública conlleva un claro mandato para atender estudiantes de bajos recursos, apoyando su economía en Pro del estudio. Durante el 2011, la UAEM otorgó un monto de \$1'432,875.80, a nuestro Centro Universitario en becas institucionales, que fueron distribuidas en las siguientes modalidades: Escolarizada, Bono alimenticio, Económica, De apoyo, Apoyo a guardería, Mónica Pretelini de Peña, Lic. Adolfo López Mateos, Deportiva, Jóvenes Ecologistas, Jóvenes Brigadistas, Conectividad, Promotores de Extensión y Vinculación y Servicio social, Del conocimiento, Transporte, Bécals y Prácticas profesionales, movilidad estudiantil nacional e internacional, Devolución beca escolaridad estudios de posgrado, sumando un total de 826 becas. Mientras tanto, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) promoción 2011-2012, otorgó la cantidad de \$3'240,000.00 pesos, con ello, se benefició a 341 alumnos, además de 7 becas mixtas y por último se otorgaron 116 becas de otras fuentes externas, lo que da un total de 1,290 becas con 923 beneficiados. Lo anterior, representa el 64% del total de la matrícula inscrita. Los resultados son alentadores, nos da un indicativo del compromiso que el estudiante adquiere al recibir estos estímulos. Todo el proceso fue realizado a través de Internet, en el Sistema de becas, transparentando la asignación de las mismas.

Complementario a los apoyos económicos a nuestros estudiantes, se firmaron 4 convenios comerciales con establecimientos que ofrecen servicios con descuentos especiales, esto redundará en beneficio a su economía.

Para beneficio de nuestros estudiantes se firmaron dos convenios con el sector privado, cinco con el sector público y uno con el sector social, además de que se firmó nuevamente el convenio entre

Informe de Actividades 2011

la Incubadora de Empresas de este Centro Universitario y la Fundación Educación para Emprendedores, A.C.

Por su parte, la protección médica al estudiante es una constante preocupación de nuestra Magna Casa de Estudios, por ello, en el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, en el mes de octubre se organizó una campaña de salud en donde 187 alumnos de primer semestre asistieron a una plática preventiva de salud.

Por parte del programa PREVENIMSS se llevó a cabo una campaña de vacunación masiva contra Tétanos y Hepatitis B, Difteria Rubeola y Sarampión, asimismo se entregaron dosis de Albendazol, sobres de Vida suero oral, cepillos dentales, pastillas reveladoras y preservativos.

En el mismo tenor, en septiembre se brindó a 252 alumnos la plática “Prevención de la salud en la mujer. Colposcopia”

Actualmente 1,341 alumnos se encuentran afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), correspondiendo el 93% de la comunidad estudiantil con este beneficio, el 7% restante cuenta con otro tipo de seguro.

Una actitud de enorme valía entre la comunidad universitaria, es sin duda, la participación altruista que se hace presente año con año es la Colecta Anual de ropa de invierno y colecta de juguetes, en esta ocasión se recolectaron 160 paquetes de juguetes y 33 bolsas de dulces que fueron donados a la Escuela Primaria Mariano Matamoros. Así también, se recolectaron víveres para los damnificados de los diferentes desastres ocurridos en nuestro país.

Extensión Universitaria y Vinculación al servicio de la sociedad.

El servicio social y las prácticas profesionales por su carácter académico se identifican como una estrategia educativa fundamental que contribuye en la formación integral del estudiante; asimismo, este ámbito es un medio que permite a las instituciones de Educación Superior

Informe de Actividades 2011

actualizar sus planes y programas de estudio, reconociendo los requerimientos del mercado laboral y las prioridades del desarrollo del país.

Durante este periodo, se liberaron un total de 226 certificados de servicio social, en apoyo a los sectores público, privado y social. En cuanto a las prácticas profesionales se emitieron 223 certificados.

Cabe señalar que estos servicios requieren de gran responsabilidad y dedicación, pues contribuyen a la consolidación de la formación académica y la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas.

Otra parte importante son las brigadas universitarias multidisciplinarias, en este periodo, se tuvo la participación de 37 alumnos en servicios comunitarios integrados en cinco brigadas, atendiendo a las comunidades de San Cristóbal, La Mora y la Cabecera Municipal beneficiando a 1,702 personas.

Con la finalidad de vincular a nuestros alumnos con el entorno, en el mes de noviembre se realizaron dos visitas, una al Grupo Modelo, donde asistieron 40 alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa y otra al Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE) en Tonantzintla, Puebla; en esta visita los alumnos de Ingeniería en Computación conocieron las distintas líneas de investigación y los primeros telescopios de INAOE, además se les mostro el laboratorio de microelectrónica.

Es importante destacar la interacción de este Centro a través de su Incubadora con el sector empresarial, favoreciendo el desarrollo de proyectos que conllevan a la creación y consolidación de empresas competitivas, fortaleciendo los servicios de capacitación, consultoría y asistencia técnica que brinda a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general.

En este tenor, y con la finalidad de encaminar la formación de profesionistas que propongan alternativas de desarrollo en el campo empresarial, se llevó a cabo la convocatoria del noveno Concurso del Universitario Emprendedor, en donde se impartieron conferencias y talleres, así

Informe de Actividades 2011

como eventos culturales relacionados con la cultura emprendedora contando con la participación de alumnos de las Licenciaturas en Contaduría y Administración.

Entre los eventos más importantes podemos destacar que en el mes de febrero se impartió una plática sobre el proceso de afiliación, beneficios y apoyos por parte de COPARMEX Estado de México Oriente, S.P., en el mismo mes se ofreció la conferencia “13 pasos para la elaboración del plan de negocios” por Nacional Financiera contando con la valiosa participación de alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática Administrativa. Igualmente por Nacional Financiera fueron impartidos un total de 7 cursos sin costo para la comunidad universitaria y emprendedores externos.

Complementario a lo anterior fue impartido el curso “Facturas electrónicas” contando con la entusiasta participación de 10 emprendedores, con la finalidad de informarles sobre las reglas y facilidades que otorga la SHCP a partir de enero de 2011. En el noveno Concurso del Universitario Emprendedor fue impartida una conferencia denominada “Arranca tu negocio” impartida por Incubask Tecámac, contando con la valiosa participación de 83 alumnos de las licenciaturas en Administración, Informática Administrativa y Contaduría.

Con el fin de fomentar la cultura emprendedora en las instituciones de educación media superior y superior fueron impartidas dos conferencias por tutores de la Incubadora en la Universidad del Valle de México Campus Hispano y en el CECyTEM plantel Ecatepec II.

Para continuar apoyando el Programa de Capital Semilla 2011 de la Secretaría de Economía, fue otorgado el financiamiento a los proyectos: “World Key Tech”, “Dultitlax” y “Grupo Visa” como proyecto de tecnología intermedia.

En noviembre se transmitió una entrevista en canal 34 realizada a cuatro de los emprendedores de la incubadora del Centro Universitario, tres de estos emprendedores fueron los que obtuvieron financiamiento por parte del Programa de Capital Semilla.

Informe de Actividades 2011

Además fue realizada una entrevista al periódico “Hoy Valle” en el mes de marzo donde se publicaron dos artículos denominados “Negocios de incubadora, opción para emprendedores” y “Ya quiero chamba o ... generarla”.

Así mismo fueron difundidos los servicios que presta la Coordinación de Desarrollo Empresarial a través de la incubadora de empresas en la Semana Nacional PyMe realizada en el Centro de Convenciones Banamex.

Es de destacar los 64 proyectos que se han apoyado mediante recursos del Fondo PYME 2011 de la Secretaría de Economía y del Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME), por un monto de \$784,160.00 pesos, creando con ello 74 empleos.

Para garantizar la calidad de los servicios se implementaron nuevos procedimientos bajo la norma ISO 9000:2008 y el modelo SBDC UAEM a través de ejercicios de diagnóstico y posteriormente la incorporación de tres tutores en cursos sobre los modelos y realización de tres auditorías se obtuvo la certificación como Centro Certificado de la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña y Empresa (AMCDPE) con una duración de dos años. Para conocer los lineamientos de esta asociación asistieron la dirección del Centro Universitario y la coordinación de Desarrollo Empresarial a la Decima Reunión Nacional de la asociación, evento realizado en Guadalajara Jalisco, mismo en el que se recibió el documento de la certificación antes mencionada, otorgada por la AMCDPE y por la ASBDC en Estados Unidos de América.

Del mismo modo, para ofrecer servicios de calidad con personal capacitado cinco tutores participaron en el proceso de nivelación de consultores de la Secretaría de Economía en la metodología PyMe-Jica logrando concluir satisfactoriamente y obteniendo su registro como consultores a nivel nacional.

Con la finalidad de apoyar a la comunidad externa. El Centro de Enseñanzas de Lenguas proporciona este servicio educativo al público en general. Para el desarrollo de esta actividad se cuenta con la infraestructura apropiada para atender en un periodo a 543 alumnos y 243 externos, asignados en 44 grupos, integrados en los diversos idiomas que se imparten. En el periodo que se

informa, la matrícula fue de 786 alumnos, que se dividen de la siguiente manera: italiano 1, alemán 2, francés 21 y 762 inglés.

La plantilla docente que atiende esta matrícula es de 18, de los cuales, el 5.5% son pasantes de maestría, el 11.1% está estudiando una maestría, el 38.9% cuenta con licenciatura, el 16.7% está estudiando una licenciatura, y el 27.8% tienen carrera trunca.

FUNCION 5

Administración ágil y transparente.

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

El ingreso del personal a nuestra Institución, así como la promoción, permanencia y desarrollo del mismo, se realiza con base en lo establecido en la legislación vigente. En este sentido, durante el 2011 fueron incorporados dos Profesores de Tiempo Completo, quedando una plantilla conformada por: 63 Profesores de Asignatura y 13 PTC.

Un especial reconocimiento al Dr. Juan Pedro Benítez Guadarrama y a la Dra. Gabriela Rodríguez Hernández que en el 2011 obtuvieron su grado. En el mismo tenor, 7 son doctores, 5 docentes realizan estudios de doctorado, en Maestría tenemos 26 con el grado, 5 son candidatos y 12 la están estudiando; esto nos pone de manifiesto que el 72.35% de nuestros docentes tienen un gran compromiso por impartir clases con un mejor nivel académico.

Respecto a la planta administrativa, quiero comentarle que se conforma de 17 personas de confianza, 18 sindicalizados y un directivo.

Así mismo cabe destacar que las compañeras sindicalizadas: Patricia Mora Rodarte e Irma Alvarado García, con ese espíritu de superación que las caracteriza, continúan su preparación académica estudiando una licenciatura y una maestría respectivamente por lo cuál las felicitamos.

Informe de Actividades 2011

Aprovecho esta oportunidad para expresar mi agradecimiento y reconocer a todo el personal universitario Académico, administrativo, de base y de confianza, el apoyo brindado para cumplir con nuestras tareas. Les reitero mi reconocimiento a su enorme labor, que al ser ejercida con responsabilidad, será siempre esencial para superar rezagos y una mejora constante como institución misma que se ve reflejada al hacernos merecedores del reconocimiento por parte de Great Place to Work Institute México por impulsar las políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización y con ello considerarnos como un lugar excelente para trabajar.

En otro orden de ideas, nuestro Centro Universitario UAEM Ecatepec en reconocimiento a su labor en diversos ámbitos del quehacer académico-administrativo, continúa con los trabajos necesarios para mantener y fortalecer la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2008 otorgada por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register, S.C.

Con relación al Plan de Desarrollo comento que se ha dado seguimiento cumpliendo con las metas en el Programa Operativo Anual (POA) 2011, el cual fue elaborado en el mes de noviembre bajo las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, dándose el seguimiento a cada una de las metas estipuladas de forma trimestral, lo que permitió tomar decisiones oportunas para ratificar o rectificar el rumbo de las actividades de los departamentos involucrados. Cabe señalar que de las 120 metas programadas para este periodo, el 100 % fueron cumplidas.

Respecto a las estadísticas que conforman la Agenda Estadística 2011 y la actualización de Universidatos, -herramientas que brindan información fehaciente y oportuna, facilitando las tareas inherentes de la planeación y toma de decisiones- se llevaron a cabo en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Reconocemos la importancia que tiene una administración transparente, en el 2011 el presupuesto asignado al Centro Universitario UAEM Ecatepec fue de \$5'101,233.48 pesos. De este monto, 49.9% fueron destinados a gasto corriente, el 36.1% a gastos de Inversión y el 19% a gastos fijos.

\$484,703.31 pesos son por concepto de recursos autogenerados en el año que se informa.

Las adquisiciones con recursos ordinarios 2011 ascendieron a \$2,671,100.00 subsanando necesidades de acervo bibliográfico, equipo diverso, equipo de computo y software, insumos y combustibles, mantenimiento y servicios, material de laboratorio y equipo didáctico, mobiliario y equipo de oficina. Reforzando con ello las actividades académicas y administrativas de este Centro.

Obra Universitaria.

En el 2011 concluyo la adecuación de la biblioteca, laboratorio de redes y gimnasio donde se invirtió \$990,750.00. Además de la remodelación del auditorio y ampliación del Centro de Auto acceso.

FUNCION 6

Gobierno sensible, deporte y cultura física.

Gobierno con responsabilidad social.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, los Consejos Académicos y de Gobierno llevaron a cabo 11 sesiones ordinarias y 5 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados en el ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, así como en las líneas estratégicas y programáticas de nuestro Centro Universitario, buscando siempre los mejores y adecuados procedimientos para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo. Dando a conocer los acuerdos tomados a la comunidad universitaria mediante la difusión en mamparas de las actas correspondientes.

En el mes de julio se impartió un curso de inducción a los nuevos universitarios. Durante la plática informativa, se presentaron los beneficios que se obtiene al formar parte de una Universidad pública, destacando la infraestructura académica, deportiva y cultural, así como el apoyo

Informe de Actividades 2011

económico a través de becas y convenios que ofrece nuestro Centro Universitario. Todo lo anterior, con la finalidad de lograr una pronta integración a su vida universitaria.

Indudablemente, una gran responsabilidad es proporcionar a nuestra comunidad los servicios que permitan salvaguardar su integridad física en caso de emergencia o desastre. El departamento de Protección Universitaria, realiza acciones y toma medidas de prevención y protección, enfocando su labor al bienestar de los universitarios. En este sentido se cuenta con el programa interno de protección civil además de la entrega de trípticos de “Seguridad, prevención y atención en las instituciones educativas”.

En este periodo se realizaron dos ejercicios de evacuación y dos simulacros participando toda la comunidad universitaria.

Por otro lado, agradecemos al H. Ayuntamiento de Ecatepec que a través del Grupo de Orientación y Prevención de Adicciones Ecatepec (GOPAE), se presento a la comunidad universitaria el Socio drama “Prevención al delito y a las adicciones”.

Dentro de las actividades sobre Medio Ambiente Universitario realizó el evento de “Cuida tu jardín” donde participo la comunidad universitaria para el cuidado y mantenimiento de áreas verdes y jardines, con el compromiso de mantener el espacio designado en buen estado hasta finalizar su carrera universitaria.

Así mismo se plantaron 600 árboles en nuestro espacio, además de la participación de alumnos de este Centro Universitario UAEM Ecatepec en la campaña de reforestación en el Nevado de Toluca.

Por otra parte, reforzando la política del respeto a los no fumadores, se realizan permanentemente diferentes actividades, como pláticas y conferencias con la finalidad de concientizar a la Comunidad Universitaria del daño que el tabaquismo conlleva, así mismo se siguen manteniendo las áreas específicas en las instalaciones de este Centro Universitario para fortalecer el programa Edificios Libre de Humo.

Es de reconocer ampliamente la labor que se realiza día a día en la campaña de no fumar al Comité de Vigilancia, que está integrado por profesores, alumnos, personal Administrativo y de confianza. Al respecto, se mantiene el reconocimiento como “Edificio Libre de Humo de Tabaco” otorgado por la Secretaría de Salud a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones, del Gobierno del Estado de México.

Deporte y activación física

En el Centro Universitario UAEM Ecatepec, estamos convencidos de que el deporte es un componente fundamental en la formación integral de nuestros alumnos, durante el año 2011 se participó en los juegos selectivos universitarios en la Cd. de Toluca, en las disciplinas de basquetbol, futbol rápido, judo, karate-do y voleibol sala, teniendo la participación de 37 mujeres y 43 hombres. Cabe hacer mención que se obtuvieron 2 medallas, 1 de oro y 1 de bronce. En el mes de septiembre se realizaron los torneos de bienvenida en las disciplinas de voleibol y futbol. También se participó en el torneo general de básquetbol y futbol rápido, participando 475 alumnos en dichos eventos.

FUNCION 7

Comunicación con valores.

Comunicación con valores.

Las transmisiones de radio local “Radio Tornado” continúan transmitiéndose en vivo en ambos turnos, en el periodo informado, se transmitieron 96 programas con temas de interés para nuestros estudiantes.

Por otro lado, profesores de nuestro Centro Universitario publicaron tres artículos en la revista “Valor Universitario”, los temas tratados fueron: “Estado de resultados”, “La comprensión de textos y “Los libros... desde la infancia”.

MENSAJE

Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades de nuestra universidad, integrantes de los H.H consejos académico y de gobierno, comunidad universitaria e invitados especiales que nos honran con su presencia en este informe de labores.

La comunidad de este Centro universitario agradece en todo el apoyo brindado para el crecimiento y posicionamiento del mismo en este gran municipio. Reiteramos nuestro compromiso con nuestra gran universidad para continuar con nuestras actividades considerando siempre la misión y la visión, así como los valores universitarios.

Sabemos y reconocemos en su persona y en todo su equipo de trabajo que no es fácil, que el timón de este gran barco ha tenido que surcar un mar lleno de incertidumbre y desafíos constantes pero que por su liderazgo lo ha llevado a tierra firme y con un gran éxito que nos motiva a continuar enfocados en un solo objetivo, objetivo que es el mismo que usted se planteo desde que llego a la rectoría, “Conocimiento con valores y responsabilidad social”.

Recordemos el pensamiento del ilustrísimo Lic. Adolfo López Mateos emitido durante su visita a Nuestra Universidad en el año de 1958: “El esfuerzo del hombre no es inútil, el hombre pasa, pero la obra queda”, mismo que los integrantes de esta comunidad universitaria llevamos como parte fundamental en el desarrollo de nuestras actividades, ya que el esfuerzo que hagamos se vera reflejado cuando veamos a nuestros egresados alcanzando el éxito profesional.

Finalmente quiero agradecer, a mi esposa y a mis hijas, que son fuente de amor, fortaleza e inspiración, su apoyo incondicional, a mi padre por su cariño, a todo mi equipo de trabajo por continuar a mi lado con ese compromiso que los caracteriza y a Usted Sr. Rector y todo su gabinete, por seguir creyendo en mi.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.”

ANEXO ESTADÍSTICO

INDICADORES ESTRATEGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	5
% de alumnos en programas de calidad.	87.37%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	0.2%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).	28.2%
Índice de aceptación real —atención a la demanda—	30.8%
% de alumnos con tutoría	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	54.5%
Índice de titulación global.	59.5%
Índice de titulación por cohorte generacional.	10.5%
Volúmenes por alumno	12
Títulos por alumno	7
Alumnos por computadora	6
% de computadoras conectadas a la red institucional	98%
Número de PE de posgrado.	2
% de PTC con registro SEP con maestría	67%
% de PTC con registro SEP con doctorado	33%

Informe de Actividades 2011

% de PTC con registro SEP en el PROMEP	75%
% de PTC con registro SEP en el SNI	25%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	3 en formación
% de proyectos de investigación básica	36.4%
% de proyectos de investigación aplicada	45.4%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	18.2%
Productos de proyectos de investigación registrados.	2 Tesis de Licenciatura 1 Artículo Internacional
% de la matrícula con algún tipo de beca	64%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	93.0%
Alumnos que prestaron servicio social.	226
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	223
Instrumentos legales formalizados Convenios (con registro en la SEyV UAEM)	9

CUADROS ESTADÍSTICOS

Función 1: Docencia de calidad y pertinencia social.

Cuadro 1.1. Programas educativos en modalidad presencial

Programas educativos	
Licenciaturas	6
Posgrado	2

Fuente: Agenda estadística 2011

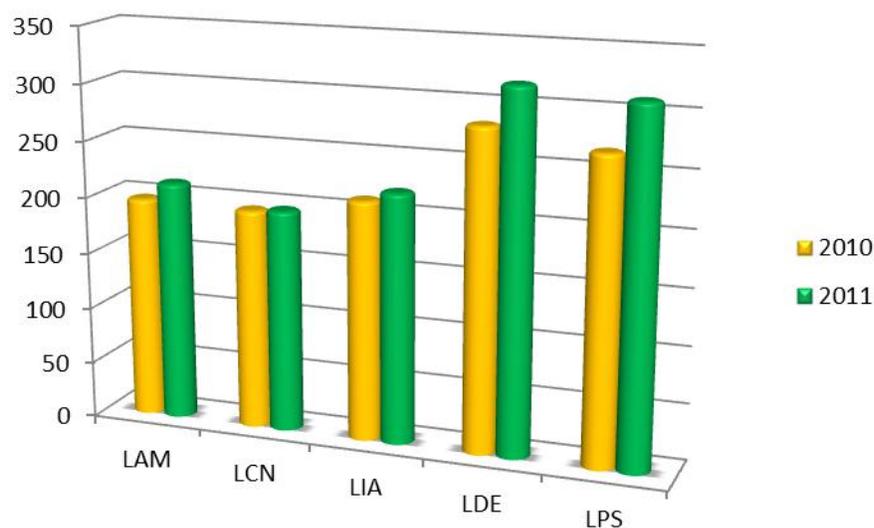
Cuadro 1.2. Alumnos en programas de calidad

Año	Programa Educativo				
	LAM	LCN	LIA	LDE	LPS
2010	197	195	212	283	268
2011	213	197	221	318	311

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 1. Total de alumnos que se encuentran en programas de calidad

Informe de Actividades 2011



Cuadro 1.3. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Nivel Alcanzado de CIEES
▪ Licenciatura en Administración	1
▪ Licenciatura en Contaduría	1
▪ Licenciatura en Informática Administrativa	1
▪ Licenciatura en Derecho	1
▪ Licenciatura en Psicología	1
▪ Ingeniería en Cómputo	2
Programas Educativos de Posgrado	
▪ Maestría en Administración	S/E
▪ Ciencias de la Computación	S/E

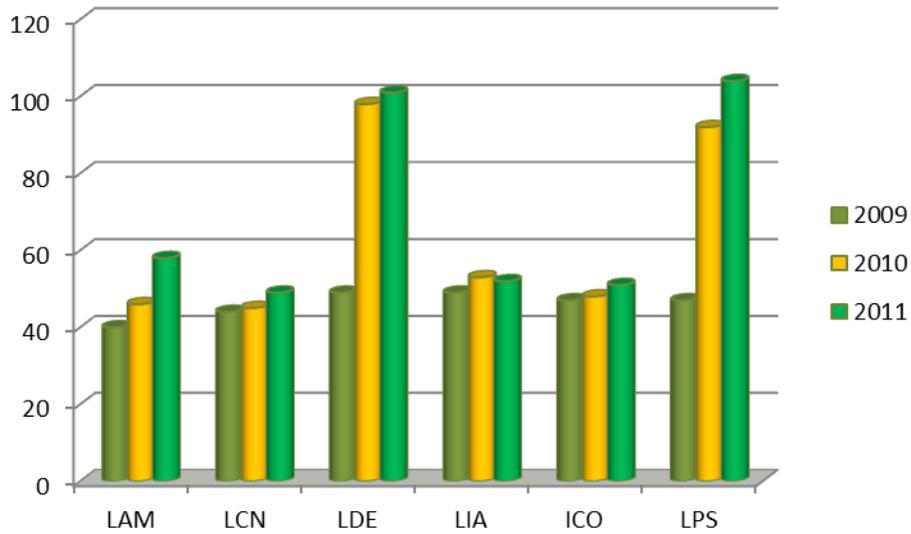
Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Cuadro 1.4. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2009	40	44	49	49	47	47
2010	46	45	98	53	48	92
2011	58	49	101	52	51	104

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura.

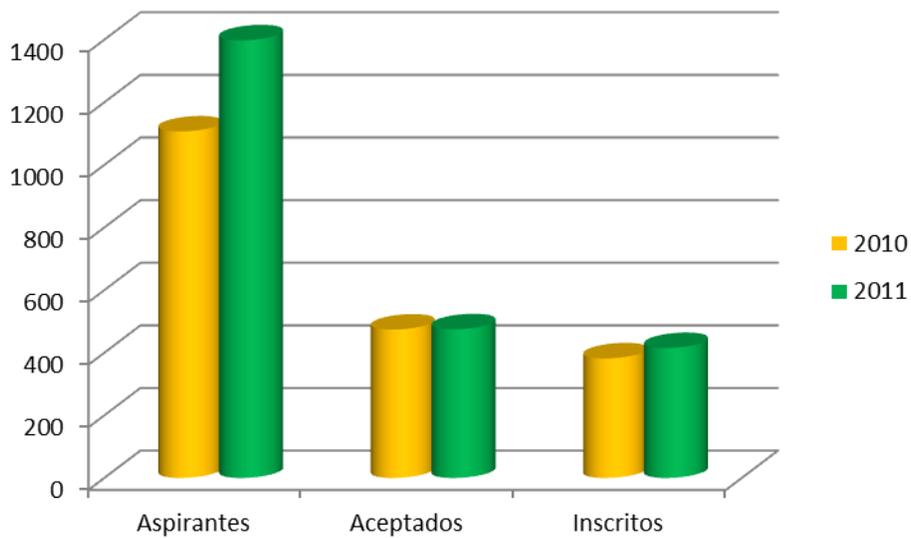


Cuadro 1.5. Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
2010	1107	474	382
2011	1398	475	415

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Gráfica 3. Atención a la demanda



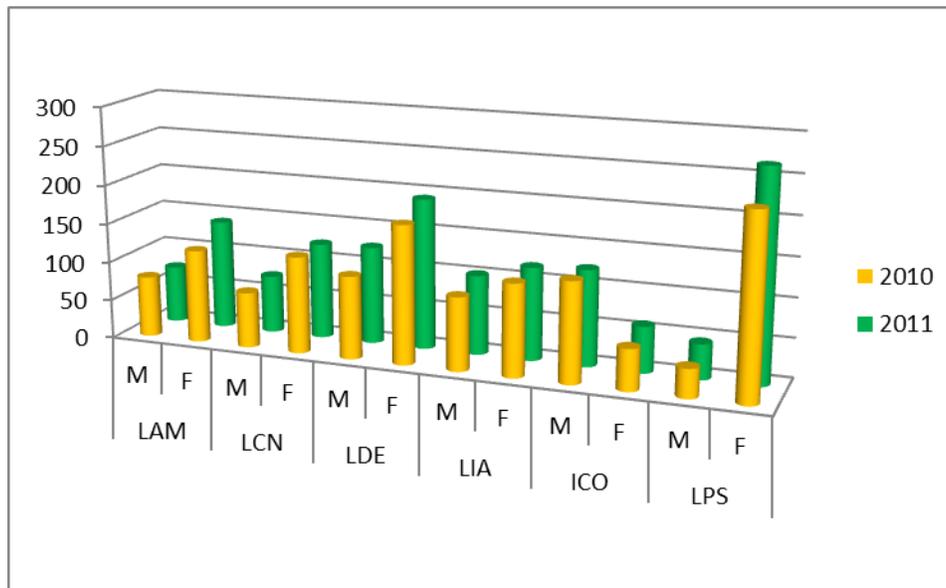
Informe de Actividades 2011

Cuadro 1.6. Matrícula por programa educativo y sexo

Año	Matrícula por licenciatura											
	LAM		LCN		LDE		LIA		ICO		LPS	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2010	78	119	71	124	106	177	94	118	128	53	37	231
2011	73	140	74	123	125	193	102	119	123	59	45	266

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Gráfica 4. Matrícula por programa educativo y sexo



Cuadro 1.7. Eficiencia Terminal por cohorte generacional

Año	Eficiencia terminal en licenciatura
-----	-------------------------------------

Informe de Actividades 2011

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2010	58.7	45.8	51.0	48.8	18.2	48.2
2011	60.0	76.7	63.6	45.1	26.7	55.3

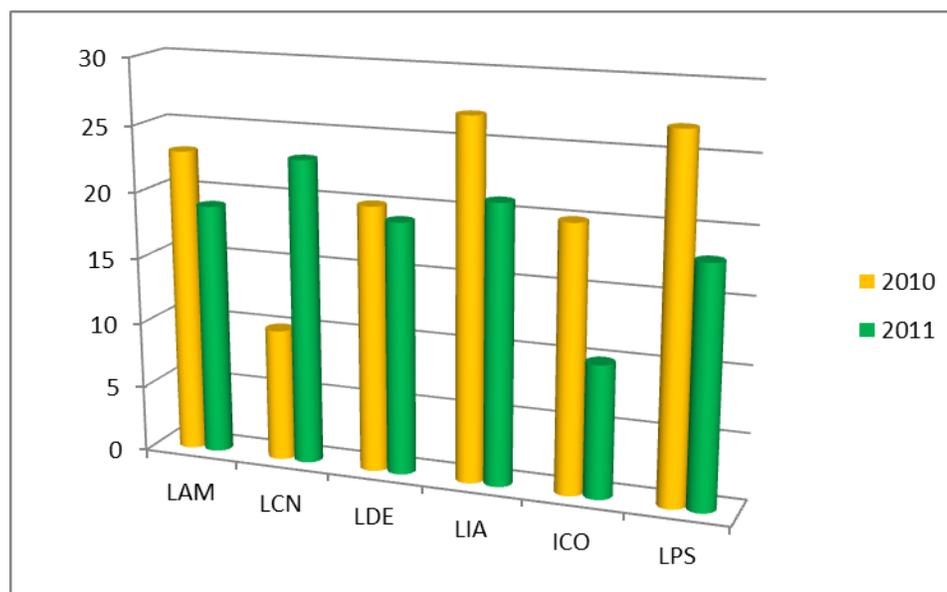
Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Cuadro 1.8. Índice de titulación

Año	Número de titulados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2010	23	10	20	27	20	27
2011	19	23	19	21	10	18

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Gráfica 5. Índice de titulación



Cuadro 1.9. Egresados por licenciatura

Año	Egresados por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2009	33	28	22	20	16	33

Informe de Actividades 2011

2010	32	28	31	25	17	32
2011	29	33	42	25	26	30

Fuente: Agenda estadística 2009/10/11.

Cuadro 1.10. Movilidad Académica

Año	Nacionales	Internacionales
2010	1	0
2011	3	1

Fuente: Agenda estadística 2010 y 2011

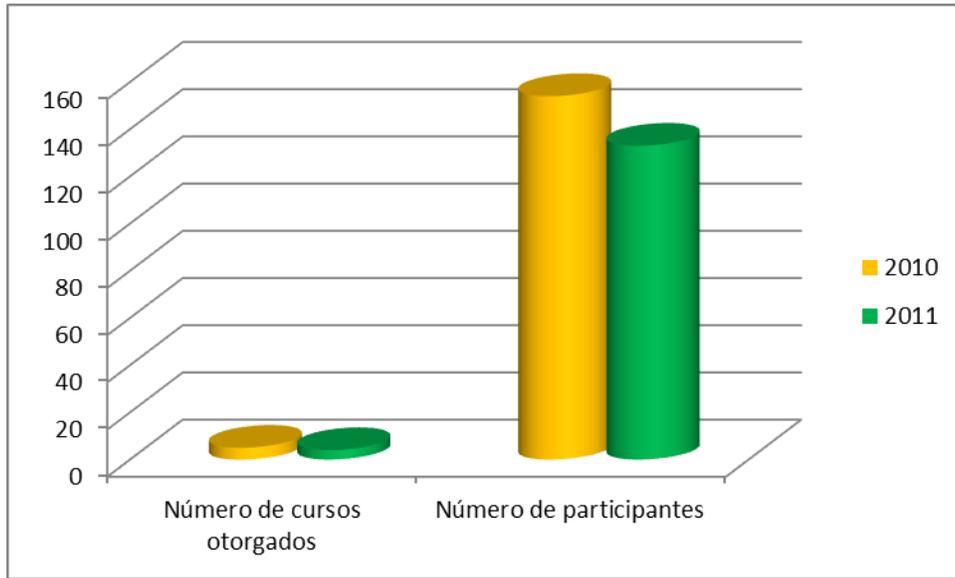
Cuadro 1.11. Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización.

Periodo	Número de cursos otorgados	Número de participantes
2010	5	154
2011	4	133

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec dic. 2011

Gráfica 6. Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización

Informe de Actividades 2011



Cuadro 1.12. Estímulos al desempeño del personal docente.

Año	Personal docente	Número de profesores beneficiados
2010	77	37
2011	76	43

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

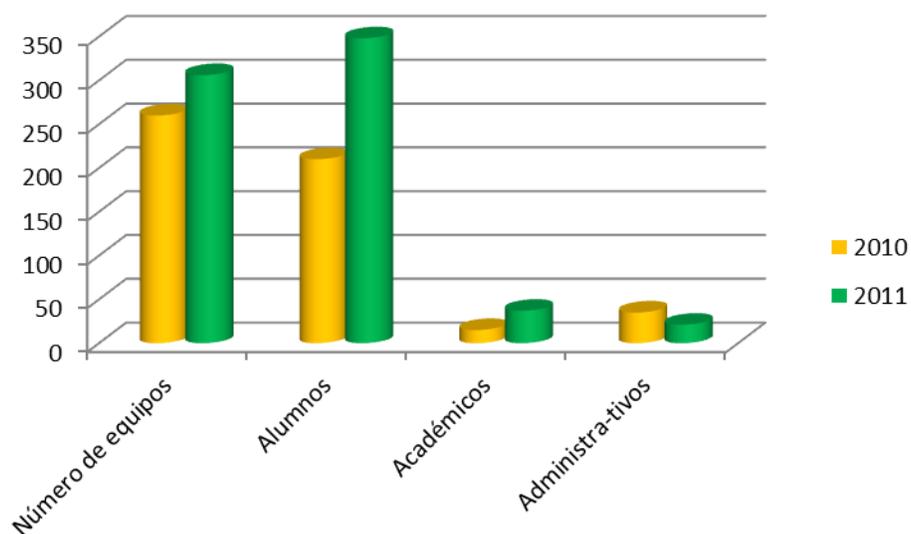
Cuadro 1.13. Computadoras por usuario.

Periodo	Número de equipos	Alumnos	Académicos	Administrativos
2010	260	210	15	35
2011	306	348	37	21

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 7. Computadoras por usuario

Informe de Actividades 2011



Cuadro 1.14. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2010	46	1293
2011	26	1442

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

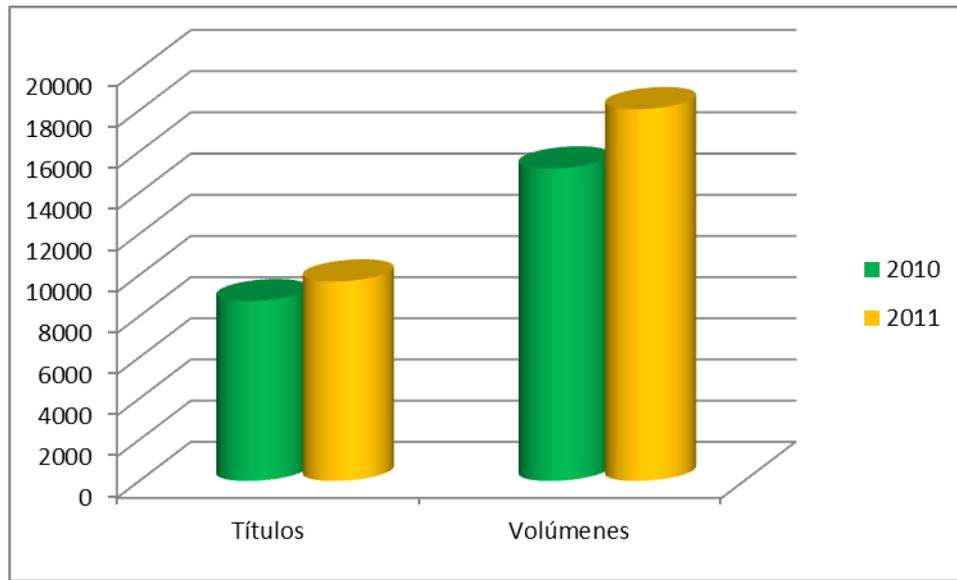
Cuadro 1.15. Acervo bibliográfico

Año	Títulos	Volúmenes
2010	8731	15179
2011	9689	18055

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 8. Acervo bibliográfico

Informe de Actividades 2011



Función 2: Investigación humanística, Científica y Tecnológica.

Cuadro 2.1. Matrícula de posgrado por sexo.

Año	Administración		Ciencias de la Computación	
	M	F	M	F
2010	4	11	31	10
2011	10	11	23	8

Fuente: Agenda estadística 2010/ 2011

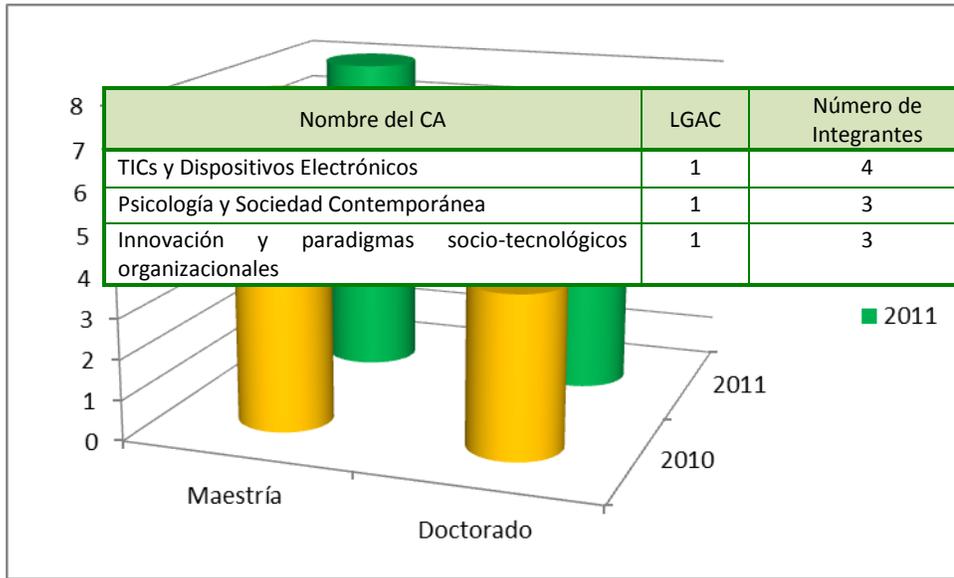
Cuadro 2.2. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado
2010	8	4
2011	8	4

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 9. PTC por grado de estudio

Informe de Actividades 2011



Cuadro 2.3.. Profesores con perfil Promep por Programa Educativo

Número de profesores con perfil Promep	Programa Educativo
3	Licenciatura en Psicología
3	Ingeniero en Computación
1	Licenciatura en Administración
1	Licenciatura en Derecho
1	Licenciatura en Contaduría

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec. dic.2011

Cuadro 2.4. Cuerpo académico en formación

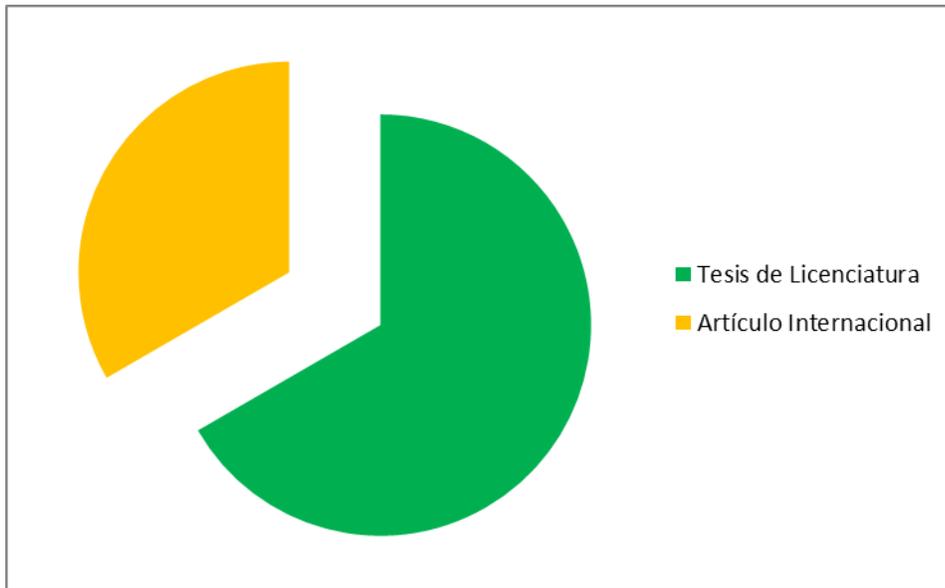
Fuente: Agenda estadística 2011.

Cuadro 2.5. Productos de proyectos de investigación.

Producto	2011
Tesis de Licenciatura	2
Artículo Internacional	1

Fuente: Agenda estadística 2011.

Gráfica 10. Producto de proyectos de investigación.



Cuadro 2.6. Proyectos de investigación registrados en la UAEM.

Concepto	2010	2011
Nuevos	1	1
En desarrollo	9	3
Finiquitados	5	7
Fuente de financiamiento		
UAEM	11	8
CONACYT	2	1
FUENTE EXTERNA	2	2

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Informe de Actividades 2011

Cuadro 2.7 Proyectos con Registro Público del Derecho de Autor.

Año	Proyecto
2011	Programa Móvil para Determinar la PTU del Ejercicio y la Retención a los Trabajadores
	Programa Móvil para la Determinarla Retención de ISR Aguinaldo
	Programa Móvil para la Determinarla Retención de ISR por Vacaciones y Prima Vacacional.

Fuente: Depto. Investigación del CU UAEM Ecatepec. dic. 2011

Cuadro 2.8. Ponencias nacionales e internacionales

NOMBRE DE LA PONENCIA	NACIONAL Y/O INTERNACIONAL
Satisfacción Laboral en una Institución Educativa de Nivel Superior del Estado de Mexico.	Internacional
El profesional egresado y su inclusión en el campo de las nuevas tecnologías electrónicas, desde la perspectiva empresarial y de investigación.	Internacional
Low complexity CMOS MIN circuit for Low Voltage Applications.	Nacional
Software multimedia como herramienta de apoyo a la enseñanza/aprendizaje de funciones matemáticas	Internacional
TIC's en el ámbito los desastres naturales y antropogenicos.	Nacional
Micromundo virtual para la enseñanza del cuidado del medio ambiente.	Internacional

Fuente: Depto. Investigación CU UAEM Ecatepec. Dic. 2011

Función 3: Difusión de la Cultura para una sociedad humanista.

Cuadro 3.1. Fomento cultural universitario (Conferencias)

Informe de Actividades 2011

Año	Conferencias	Asistentes
2011	Proceso legislativo.	141
	Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de México y municipios.	133
	Valores y éxito académico.	79
	Declaración anual 2011. Personas físicas.	66
	Prevención, sexualidad, cultura e integración de personas con discapacidad.	99
	Las nuevas aplicaciones de la grafología a nivel mundial.	37
	Detectando los diferentes tipos de inteligencia a través de la ciencia grafológica.	37
	La escritura de los adolescentes de hoy y su correlación psicológica.	37
	La legalidad cartilla de derechos y obligaciones de los universitarios de la UAEM.	69
	Prevención de la salud en la mujer "colposcopia".	225
	Obligaciones con el IMSS y contribuciones locales.	100
	Implicaciones del paralelismo en procesadores multinúcleo.	59
	¿Cómo descubrir lo que los bebés saben pero no pueden decir, nuevas tendencias en la investigación sobre el desarrollo?	94
	Nanopartículas metálicas en aplicaciones diversas.	66
	Inteligencia erótica en el directivo empresarial.	99
	Análisis de la violencia en México y la figura del perfilador.	S/D
	Magistral calidad de vida relacionada con la salud un reto de estudio e intervención psicosocial.	S/D
	México emprende.	38
	La conciencia inspirada en chamanismo siberiano mongol y el budismo tibetano.	38

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación CU UAEM Ecatepec. dic.2011

Función 4: Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

AÑO	Becas
-----	-------

Informe de Actividades 2011

	PRONABES	UAEM	EXTERNAS	MIXTAS	TOTAL DE BECAS
2011	341	826	116	7	1290

Cuadro 4.1. Becas otorgadas en diversas modalidades

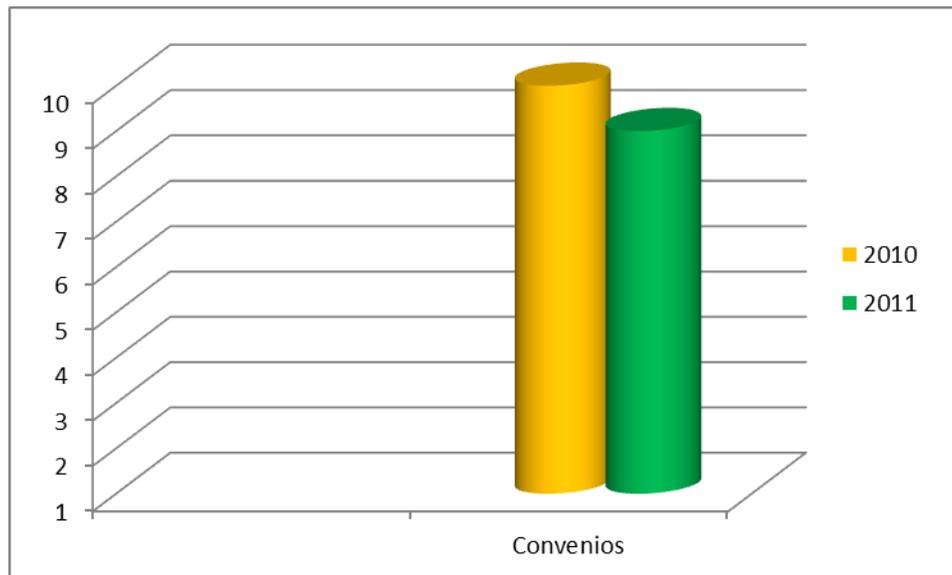
Fuente: Agenda estadística 2011.

Cuadro 4.2. Convenios con diferentes sectores.

Año	Convenios
2010	10
2011	9

Fuente: Agenda estadística 2010/2011

Gráfica 11. Convenios con diferentes sectores.



Cuadro 4.3. Incubadora Ecatepec

Proyectos	Tutorías, Consultorías y asesorías	Plan de negocios terminado	Empresas incubadas
64	544	8	21

Fuente: Incubadora Ecatepec. dic.2011

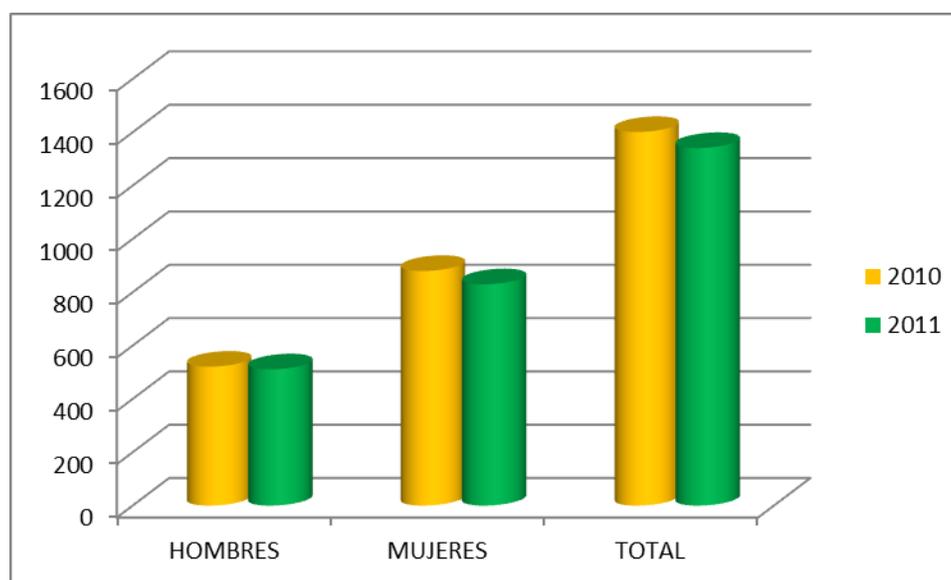
Informe de Actividades 2011

Cuadro. 4.4. Alumnos afiliados al Seguro Social

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2010	521	880	1401
2011	511	830	1341

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Grafica 12. Alumnos afiliados al Seguro Social

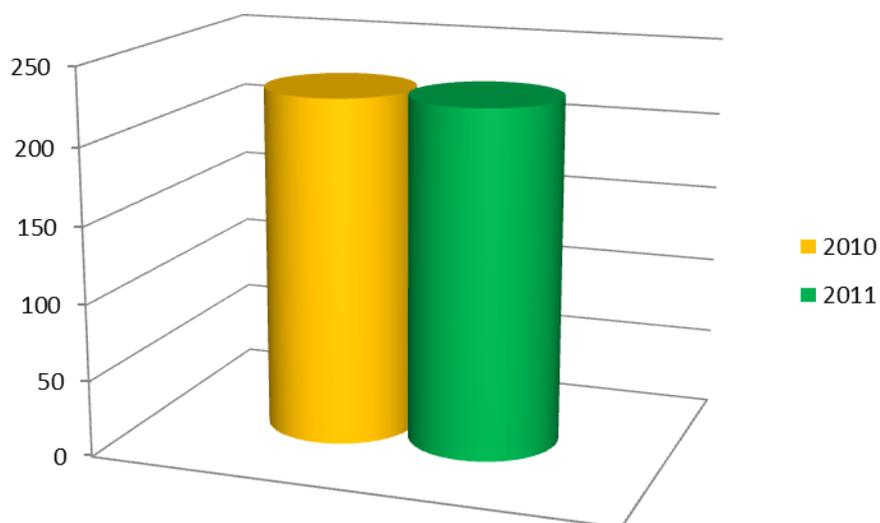


Cuadro 4.5. Alumnos que liberaron servicio social

Año	Alumnos que liberaron servicio social
2010	212
2011	226

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 13. Alumnos que liberaron servicio social



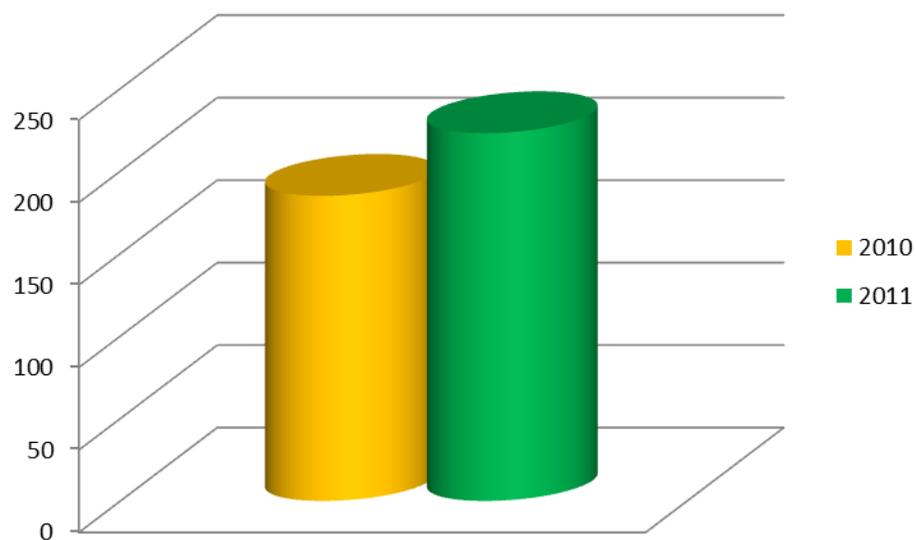
Cuadro 4.6. Alumnos en prácticas profesionales

Año	Alumnos que realizaron prácticas profesionales
2010	185
2011	223

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Gráfica 14. Alumnos que realizaron prácticas profesionales.

Informe de Actividades 2011



Cuadro 4.7. Universitarios incorporados a Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

Año	Alumnos en las BUM
2010	30
2011	37

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

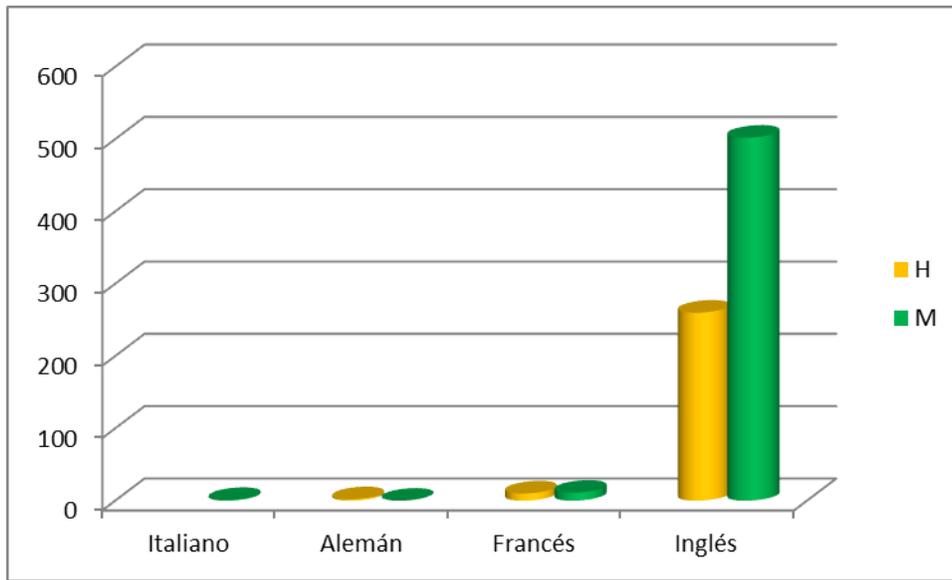
Cuadro 4.8. Inscripción por Idiomas 2010.

IDIOMA	INSCRIPCIÓN	MATRÍCULA	
		H	M
Italiano	1		1
Alemán	2	2	0
Francés	21	10	11
Inglés	762	260	502
Total	786	272	514

Fuente: Agenda estadística 2011.

Gráfica 15. Matrícula por idiomas.

Informe de Actividades 2011



Cuadro 4.9. Profesores del CELe 2010

% Profesores	Nivel
5.5%	Pasantes de Maestría
11.1%	Estudiantes de Maestría
38.9%	Licenciatura
16.7%	Estudiantes de Licenciatura
27.8%	Carrera trunca
	Total 18 Docentes.

Fuente: Centro de Idiomas, Ecatepec. dic.2011

Función 5: Administración ágil y transparente.

Informe de Actividades 2011

Cuadro 5.1. Personal por categoría.

Categoría	2010	2011
Personal académico:		
Tiempo completo	11	13
Asignatura	66	63
Personal administrativo:		
Directivo	1	1
De confianza	10	17
Sindicalizado	17	18

Fuente: Agenda estadística 2010/2011.

Cuadro 5.2. Auditorías recibidas

Año	Número de auditorías
2010	1
2011	2

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Ecatepec dic.2011

Cuadro 5.3. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

Año	Concepto	Recurso Asignado
2011	Gasto corriente	2'445,515.50
	Gasto de Inversión	1'841,545.28
	Gastos Fijos	969,234.36
	Total	5'101,233.48

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Ecatepec dic.2011

Función 6: Gobierno sensible, deporte y cultura física.

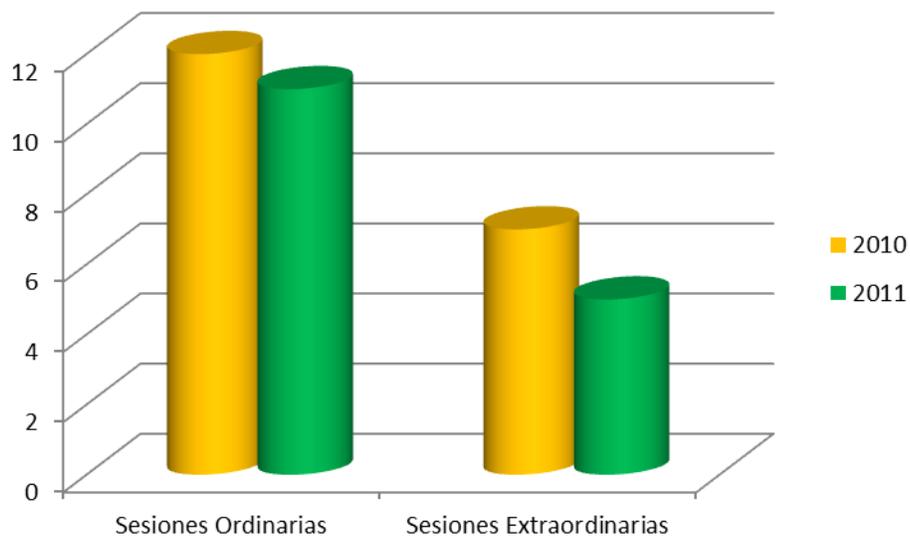
Informe de Actividades 2011

Cuadro 6.1. Consejo de Gobierno

Año	Sesiones Ordinarias	Sesiones Extraordinarias
2010	12	7
2011	11	5

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec dic. 2010

Gráfica 16. Sesiones ordinaria y extraordinaria del consejo de gobierno.



Cuadro 6.2. Protección universitaria

Concepto	2010	2011
Comités internos renovados	1	1
Simulacros	3	2
Ejercicios de evacuación	3	2

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas CU UAEM Ecatepec. dic.2011

Cuadro 6.3. Protección al medio ambiente

Concepto	2010	2011
----------	------	------

Informe de Actividades 2011

Árboles sembrados	200	600
-------------------	-----	-----

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas CU UAEM Ecatepec dic.2011

Cuadro 6.4. Formación, fomento y desarrollo deportivo

Año	Actividades deportivas	Número de eventos realizados
2011	Torneos de fútbol rápido, voleibol, Judo, Karate-Do, y básquetbol	3

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico CU UAEM Ecatepec dic.2011

Función 7: Comunicación con valores.

Cuadro 7.1. Comunicación con valores.

Artículos publicados en la Revista Valor Universitario.
Estado de resultados.
La comprensión de textos.
Los libros... desde la infancia.

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación CU UAEM Ecatepec. dic.2011

SIGLAS Y ACRONIMOS

Informe de Actividades 2011

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PGD	Plan General de Desarrollo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2009-2013.
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

