

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Primer Informe Anual 2012-2016

M. en E. P.D. Ivett Tinoco García

Marzo 2013





## DIRECTORIO

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla  
Contralor Universitario



## DIRECTORIO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García  
Directora

Dr. en C.S. José Javier Niño Martínez  
Subdirector Académico

Mtro. en Com. Alejandro Macedo García  
Subdirector Administrativo

Dr. en A. Felipe González Ortiz  
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en C.S Graciela Vélez Bautista  
Coordinadora del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad

Dra. en C.S. Martha Elisa Nateras González  
Coordinadora de Estudios Avanzados

Dr. en CP y S Mauricio Gutiérrez Cortés  
Coordinador de Extensión y Vinculación

Profr. Juan Martín Olivares Orozco  
Coordinador de Difusión Cultural

Dra. en C.S. Vanessa L. Lara Carmona  
Coordinadora de Planeación

Lic. En Com. Judith Negrete Méndez  
Jefa del Departamento de Control Escolar

Mtra. en Educ. Martha Patricia Domínguez Bustos  
Coordinadora del Centro de Información y Documentación

Lic. en C.P. y A.P. Maricarmen Sandoval Rubio  
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Dr. en L. y C. M. Alejandro Flores Solís  
Coordinador de la Licenciatura en Sociología

Mtro. en Com. de M. Lenin Martell Gámez  
Coordinador de la Licenciatura en Comunicación

Dr. Carlos González Domínguez  
Coordinador de Núcleo Básico

Mtro. Luis Alberto Martínez Ayala  
Coordinador del Centro Universitario de Producción Audiovisual

Lic. en C. Ana Vianey Suárez Castro  
Enlace de Comunicación Universitaria

Lic. en A. Julián Salazar Medina  
Cronista

# Contenido

Presentación .....	9
1. Docencia de calidad y pertinencia social .....	11
1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua .....	11
1.2. Fortalecimiento académico .....	14
2. Investigación humanística, científica y tecnológica .....	19
2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad.....	19
2.2. Investigadores de calidad .....	21
3. Difusión de la cultura para una sociedad humanística .....	27
3.1. Fomento cultural universitario .....	27
3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.....	28
4. Extensión y Vinculación para responder a la sociedad .....	31
4.1. Apoyo al alumno .....	31
4.2 Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	33
5. Administración ágil y transparente .....	36
5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa.....	36
5.2. Obra universitaria.....	39
6. Gobierno sensible, deporte y cultura física .....	40
6.1. Gobierno con responsabilidad social .....	40
6.2. Deporte y activación física .....	40
7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario .....	42
7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario .....	42
8. Comunicación con valores .....	43
8.1. Comunicación con valores .....	43
9. Contraloría promotora de una mejor gestión .....	45

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión.....	45
Cuadros estadísticos y Gráficas.....	49
Siglas y acrónimos .....	57
Referencias consultadas .....	59
Índice de cuadros y gráficas.....	60

## Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), presento ante el Rector de nuestra máxima Casa de Estudios y ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el primer informe de actividades correspondiente al periodo abril de 2012 a marzo de 2013.

En este informe se exponen los logros alcanzados tras el primer año de gestión de la administración 2012-2016 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, respecto a los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo, por lo que hago entrega del documento referido y el expediente que lo sustenta, a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda a su análisis, evaluación y dictamen.

El documento describe las actividades referentes a cada una de las funciones sustantivas plasmadas en el Plan de Desarrollo 2012-2016, considerando sus proyectos, objetivos, estrategias y metas comprometidas.



## 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

### 1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

Los tres programas de licenciatura de la FCPyS se encuentran acreditados ante la ACCECISO, órgano acreditador de COPAES, lo que significa que el 100% de nuestros estudiantes de licenciatura cursa estudios en programas de calidad. En este tenor, como parte de los compromisos asumidos por el PRDI para ampliar la demanda de educación superior de calidad en el Estado de México, en 2012 la matrícula de licenciatura en la FCPyS presentó un incremento del 9.9 por ciento, esto es de 835 a 918 alumnos, de los cuales 444 corresponden a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 340 a la Licenciatura en Comunicación y 134 a la Licenciatura en Sociología. Además, la composición por sexo es de 420 varones y 498 mujeres.

El incremento de la matrícula se ha presentado en el nuevo ingreso, de tal manera que en el ciclo 2011-2012, los inscritos a primer año fueron 221, lo que representa un 34.75 por ciento más con relación al ciclo anterior. La distribución por licenciatura del nuevo ingreso es de 99 alumnos correspondientes a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 94 a la Licenciatura en Comunicación y 28 a la Licenciatura en Sociología.

Con relación a la atención a la demanda, se presentaron un total de 865 solicitudes, 349 para Ciencias Políticas y Administración Pública, 479 para Comunicación y 37 para Sociología, siendo el índice de aceptación real global de 26.6 y de 29.6 para Ciencias Políticas y Administración Pública, 20.4 para comunicación y 80 para Sociología.

En 2012, hubo un total de 130 egresados; 60 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 51 de Comunicación y 19 de Sociología. En términos de cohorte, lo anterior representa un logro de eficiencia terminal de 62.

En el mismo año los titulados fueron 87; 33 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 47 de Comunicación y 7 de Sociología, respectivamente. A la par, 18 de estos titulados corresponden al nuevo ingreso 2007, lo que supone un índice de titulación por cohorte de 10.8.

Con base en estos datos es posible señalar la importancia de fortalecer estrategias y acciones que permitan a los alumnos llevar a buen término sus programas de estudios y el proceso de titulación. En esta lógica para el presente año hemos promovido el desarrollo de la educación a distancia en nuestro Organismo Académico, de tal forma que recurriendo al uso de tecnologías que nos permiten romper las fronteras territoriales, hemos podido programar la impartición de un curso de licenciatura desde la Universidad de Kiel en Alemania. Si bien la iniciativa es novedosa, esperamos que en un futuro no muy lejano podamos ampliar la impartición de los cursos en estos términos y que además podamos superar las barreras lingüísticas e impartirlos en otros idiomas.

Otra área de oportunidad en lo que a calidad se refiere, está representado por la vinculación entre los múltiples eventos académicos que se llevan a cabo en la Facultad y las áreas de acentuación, las cuales son centrales para la formación y especialización de los estudiantes. También habremos de continuar con el seguimiento oportuno de la actualización de los programas de unidades de aprendizaje, en la cual mantenemos un promedio del 80 por ciento, toda vez que la actualización es un proceso constante e inacabado. Con relación a los egresados, es menester involucrarlos con las modalidades de titulación vigentes, esfuerzo que ha iniciado a través del Estudio de Seguimiento de Egresados, el cual pretende ser un canal de comunicación a través del cual se orienten las inquietudes de los exalumnos.

Con relación a la movilidad estudiantil, ésta es un indicador estratégico en el PDRI, estableciendo éste una meta de participación de 100 alumnos de licenciatura en movilidad internacional, para 2012. En este año, la FCPyS contribuyó al cumplimiento de esta meta con un 19 por ciento, al presentar 21 alumnos de licenciatura en el programa de movilidad estudiantil, 19 de ellos en el ámbito internacional y 2 en el nacional. Los destinos de los alumnos fueron España, Argentina, República Checa, Chile, Brasil y Canadá, siendo las fuentes de financiamiento 14 becas CUMEX, 2 becas Santander Iberoamericana, 2 apoyos JIMA y 1 beca Santander internacional. Adicionalmente a estas becas la Facultad ejerció recursos PIFI para reforzar el apoyo a los estudiantes en movilidad. Los alumnos en movilidad nacional realizaron estudios en el Distrito Federal y el estado de Aguascalientes, con financiamiento de las becas ECOES y PAFP. Al tiempo, la Facultad recibió 9 estudiantes de otros países; 2 de Brasil, 3 de España, 2 de Francia y 2 más de Alemania, estos últimos en conjunto con la Facultad de Lenguas. Adicionalmente se recibieron 3 estudiantes de otros estados de nuestro país; 2 de Baja California y 1 de Jalisco. Otro esfuerzo de movilidad e intercambio de estudiantes foráneos es el Programa de visitas académicas 2012, a través del cual recibimos en la última semana de septiembre a alumnos de la Universidad Autónoma de Coahuila, Torreón.

En adición a la movilidad estudiantil, la Facultad ha realizado un importante esfuerzo por involucrarse en las acciones de perfeccionamiento del inglés, registrando 3 estudiantes de licenciatura que cursaron una estancia en la Universidad del Norte de Texas.

Finalmente, participamos en 17 procesos del sistema de control escolar en línea de la UAEM, de los cuales, 4 se operan completamente en la facultad, lo que implica una participación del 100 por ciento en los trámites que nos incumben.

Con base en los datos de la Encuesta de Lectura, a cargo de la Secretaría de Docencia de la UAEM, sabemos que, para el caso de las licenciaturas en Comunicación y Ciencias Políticas y Administración Pública, la proporción de alumnos que lee más de 9 libros al año es de 66 por ciento, y para el caso de la licenciatura en Sociología, este porcentaje es de 68.

## **1.2. Fortalecimiento académico**

En el año reportado, 883 alumnos recibieron tutoría, lo que representa el 96.2 por ciento de la matrícula. Al tiempo, el porcentaje de alumnos que declararon recibir satisfactoriamente tutoría académica, fue de 83.72. Esta cifra es alentadora pues nos posiciona en el segundo lugar más alto en la UAEM –después de la Facultad de Enfermería- y rebasa la meta de 70 por ciento establecida en el PRDI para 2012 y 2013.

De manera complementaria y en atención a las demandas de la comunidad por reforzar una tutoría integral y eficiente, en diciembre se llevó a cabo el curso de capacitación para implementar el Programa de Tutoría por Pares entre alumnos (PTP), el cual tiene por objetivo que estudiantes de las tres licenciaturas colaboren con los profesores tutores compartiendo experiencias y conocimientos vinculados a la experiencia universitaria. Al momento contamos con 5 alumnos participantes; 3 enfocados a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 1 a Comunicación y 1 a Sociología.

Por otra parte, con relación al involucramiento de los profesores de la facultad en la actividad tutorial, contamos con un claustro de 67 tutores compuesto por 55 PTC, 2 profesores de medio tiempo, 8 de asignatura y 2 Técnicos académicos. Estas cifras son indicativas del 82.1 por ciento de PTC tutores y un promedio de atención de 13 tutorados por tutor. En adición, en el periodo 2012-A, el 71 por ciento de los tutores cumplieron con el registro de su plan de trabajo en el SITA, para el periodo 2012-B esta proporción incrementó a 84 por ciento. En lo que a

registro de reportes parciales y finales refiere, los tutores de la FCPyS utilizan y dan uso adecuado al Sistema Inteligente de Tutoría Académica al presentar un porcentaje de 100 en el cumplimiento de tales actividades.

Otro de los elementos que contribuye al fortalecimiento académico está representado por los servicios que oferta el Centro de Información y Documentación para el apoyo de las actividades de docencia e investigación. Al concluir el año que se reporta, contamos con 20,406 títulos y 31,015 volúmenes, lo que se traduce en una proporción de 21 títulos por alumno y 32 volúmenes por alumno. Si bien estas cifras son inferiores a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2012-2016, responden a un proceso de descarte de material, cuyo objetivo es la eficiencia del servicio bibliotecario. En adición, se cuenta con suscripción a 8 revistas científicas y se mantiene el 80% del acervo bibliográfico actualizado y acorde con las unidades de aprendizaje.

En el año reportado se registraron 49,627 servicios en biblioteca, los cuales comprendieron préstamo en sala, préstamo a domicilio, préstamo de material en reserva préstamo de hemeroteca y préstamo de cubículos. Estos servicios fueron evaluados en el periodo 2012 a y 2012b, a través de la Encuesta de Satisfacción del Usuario de la Secretaría de Docencia de la UAEM, lográndose un promedio de 92 en el índice de satisfacción respecto al procedimiento de los servicios bibliotecarios. Cabe destacar que este promedio nos sitúa en una posición destacada en la universidad, dado que el promedio en ésta es de 85.

En la misma línea, actualmente contamos con 8 aulas digitales y al iniciar 2013, la comunidad de la facultad cuenta ya con un aula digital móvil, proyecto acorde a los criterios de constante cambio y flexibilidad de la sociedad del conocimiento. Con relación a equipo de cómputo, se tiene un total de 513 computadoras, 257 destinadas a consulta estudiantil, 149 a actividades académicas y 107 a actividades administrativas. El 95.5 por ciento del equipo de cómputo está conectado a la red institucional, lo cual facilita las tareas que desempeñamos los

administrativos, los académicos y los estudiantes, presentándose en este último caso una proporción de 4 alumnos por computadora.

Por otra parte, el 100% de profesores cuenta con curriculum actualizado en base de datos electrónica y mantenemos el 100% los edificios con internet inalámbrico. Dado la demanda de este servicio, en el presente año nos enfrentamos al reto de tener una opción adicional de conexión inalámbrica a internet, por lo que ya se están realizando las gestiones pertinentes para lograrlo.

Otra área que representa una oportunidad es la del involucramiento de los estudiantes en el uso de los recursos materiales e inmateriales que nos orientan hacia una universidad digital, por ejemplo, solo el 39.2 por ciento de la matrícula utiliza las aulas digitales, por lo que en el presente año será una tarea constante el alentar el aprovechamiento de estos recursos.

En adición, en la Facultad se han llevado a cabo acciones concretas para garantizar tanto la difusión del acervo digital y electrónico de la universidad, como el acceso a diversos recursos en línea para fortalecer la investigación y la docencia, en este tenor, se han impartido cursos para el diseño de presentaciones en Aula Digital, así como los cursos “Acceso a bibliotecas digitales” e “Introducción al acceso abierto”, capacitando aproximadamente a 70 docentes en el uso básico de tecnologías y recursos para la enseñanza-aprendizaje, asimismo, se capacitó a 20 docentes en el uso del equipo multimedia portátil del que disponemos a partir de este año. Estos cursos han permitido una capacitación permanente de poco más del 30% del personal académico y un total de –aproximadamente- 60% que han recibido capacitación en TICs, lo que nos brindan un uso más racional de las aulas digitales y los recursos tecnológicos que posee nuestro Organismo Académico.

Con relación a la actualización docente en su área disciplinar, mantenemos una planta académica que se actualiza constantemente. En las instalaciones de

nuestra Facultad, en octubre pasado se impartieron dos talleres para profesores, con el título “Cómo enseñar investigación”, en tanto que en febrero reciente se impartió un curso de actualización sobre Epistemología de la Teoría Social: Sociología Cultural de los Significados Sociales, mismo en el que los profesores interesados se integraron con los alumnos de nuevo ingreso de los programas de maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y en Administración Pública y Gobierno. En adición, en los cursos de formación, profesionalización y capacitación docente de nuestra universidad, participaron 61 docentes; 10 en cursos sobre desarrollo humano, 17 en cursos sobre la didáctica en MICC, 13 en cursos vinculados a la enseñanza-aprendizaje y 21 en cursos que atienden la transversalidad del MICC.

La importancia de una segunda lengua para el desempeño académico es fundamental, en este sentido, en el presente año hemos alcanzado un 37.09 por ciento de la matrícula con nivel D1 de inglés. Este dato evidencia la necesidad de realizar acciones encaminadas a fortalecer la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, tales como incrementar la proporción actual de 43 por ciento de profesores con certificación del inglés como segunda lengua,

Si bien estas cifras son retadoras, consideramos factible obtener nuevos logros, dado el perfil de los profesores de inglés, de los cuales, el 43 por ciento cuenta ya con estudios de posgrado, al tiempo que la proporción de PTC con doctorado, es un indicador de docentes formados en comprensión de textos en inglés.

Otras acciones encaminadas a reforzar el aprendizaje de una segunda lengua han sido ejecutadas en colaboración con diversas instancias de la universidad. Por ejemplo, gracias al apoyo de la Dirección de Cooperación Académica Nacional e Internacional, en el mes de febrero contamos con la presencia de Sohvi Serkesalo, profesora de la Universidad Tampere, Finlandia, la cual impartió dos conferencias y un Taller sobre organización de eventos internacionales del 5 al 7 de febrero del

presente año, cabe señalar que estos eventos fueron impartidos en inglés y significaron una importante práctica para nuestros estudiantes.

Por otro lado, nuestro Centro de Autoacceso fue certificado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, motivo de reconocimiento a la labor del personal que trabaja en el mismo y a nuestros docentes del área de Inglés, que día con día trabajan arduamente para abatir el rezago estudiantil.

En otro orden de ideas, el reconocimiento y apoyo a la planta docente es fundamental para el fortalecimiento académico, bajo esta consideración, es necesario señalar que el total de profesores de la facultad, beneficiados por el PROED es de 68, a los cuales hay que sumar los 19 que obtuvieron un resultado favorable en el Proinv, al tiempo que 3 PTC fueron beneficiados en concursos de oposición y 5 más lo hicieron en juicios de promoción.

## 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

### **2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

En el ciclo escolar 2011- 2012, la matrícula de estudios avanzados fue de 48 alumnos; 12 correspondientes al Doctorado en Ciencias Sociales, 13 a la Maestría en Administración Pública y Gobierno, 11 a la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y 12 a la Especialidad en Estudios de Género, Violencia y Políticas Públicas.

En el ciclo escolar 2011-2012, ingresaron a primer año 14 estudiantes, correspondientes a la especialidad en Género y Políticas Públicas. En adición, durante el mes de noviembre de 2012 se llevó a cabo el proceso de selección de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y de la Maestría en Administración Pública y Gobierno y como resultado, en el periodo escolar 2013 a, contamos con 15 alumnos de nuevo ingreso en el primer programa y 14 en el segundo.

Mención especial merece el avance de los estudios avanzados en nuestra facultad pues en este año la Especialidad en Estudios de Género, Violencia y Políticas Públicas fue acreditada como Programa en Desarrollo en la pasada convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En el actual contexto de impulso a la perspectiva de género como eje transversal de políticas y acciones públicas, este hecho es relevante en la medida que, a nivel nacional, solo dos programas de posgrado relacionados a estudios de género, forman parte del PNPC. Con este logro contamos con el 100 por ciento de programas en el PNPC y en consecuencia con igual proporción de alumnos en posgrados de calidad.

También, en un contexto nacional que requiere de la constante reflexión en torno a los temas de paz, violencia y resolución de conflictos, en noviembre del año pasado fue aprobada -por el H. Consejo Universitario-, la restructuración de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Con este paso estamos preparando el camino para garantizar la permanencia y consolidación de nuestros programas de estudios avanzados, posicionándolos como referente en temas vinculados a la agenda pública nacional y regional.

En adición y como parte de la diversidad temática propia de las ciencias sociales, en febrero del presente año, ha dado inicio el Diplomado Superior en Guión Cinematográfico, programa que es único en su clase a nivel nacional, dado que el Instituto Mexicano de Cinematografía no registra algún programa profesional de guionismo en instituciones académicas públicas de México.

En el contexto de la UAEM, los datos anteriormente referidos nos permiten señalar que contribuimos significativamente a las fortalezas del posgrado pues participamos con 4 de los 10 programas que en la DES de Ciencias Sociales están reconocidos por el PNPC; en porcentaje esto representa el 50 por ciento de las especialidades y maestrías de calidad y 1 de los 3 doctorados en esta condición.

Este panorama nos alienta a continuar reforzando acciones para mantener la calidad de los posgrados. En congruencia, acciones como la movilidad estudiantil presentan cifras alentadoras. En 2012b participaron 14 estudiantes, lo que representa el 29.20 de la matrícula existente en este periodo escolar. 11 alumnos realizaron movilidad internacional y 3 nacional, siendo los destinos España, Colombia, Argentina y Brasil, así como diversas instituciones del Distrito Federal. De los estudiantes en movilidad, 8 cursaban la Maestría en Administración Pública y Gobierno, 3 la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y 3 el Doctorado en Ciencias Sociales. Las fuentes de financiamiento, para el caso de la movilidad internacional, fueron 11 becas mixtas del CONACYT, así como recursos PIFI orientados a fortalecer la calidad de los programas de posgrado.

Entre los retos que hemos de afrontar en los meses venideros, se encuentra el continuar incrementando la tasa de graduación global y por cohorte en los tiempos que marcan el Reglamento de Estudios Avanzados y del Conacyt. En el ciclo escolar 2011-2012, obtuvieron el grado 17 egresados.

## **2.2. Investigadores de calidad**

La planta docente de la FCPyS está compuesta por 65 profesores de tiempo completo registrados ante la SEP. Como ha sido la tendencia en los últimos años, hemos tenido avances significativos en la calidad de nuestra planta de investigadores, de tal manera, en 2012 contamos con 23 investigadores en el SNI, al tiempo que los resultados de la pasada convocatoria de ingreso a este sistema –publicados en septiembre de 2012- nos permiten señalar que a partir de enero de 2013, 3 profesores más poseen esta distinción. Esta cifra es motivo de orgullo para nuestra Facultad, al igual que su composición, pues uno de los investigadores es nivel III y dos son nivel II. En adición, 43 PTC permanecen en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Estas cifras están ligadas al perfil de los PTC de la FCPyS, el cual constituye una de sus principales fortalezas al conformarse de 26 profesores con grado de maestría y al haber incrementado la cantidad de doctores a 35.

En los meses y años venideros estaremos reforzando los indicadores anteriormente referidos, razón por la cual contamos con 3 PTC con licencia con goce de sueldo para cursar estudios de posgrado y se están realizando las pláticas pertinentes para concretar un programa doctoral semipresencial para alentar la obtención de este grado entre nuestros PTC que no han tenido ocasión de ello.

Por otra parte, el perfil de los PTC ha sido fundamental para la actividad de investigación de la Facultad, como ejemplo podemos señalar que, como resultado de la última evaluación de cuerpos académicos, incrementamos de 4 a 5 CA en consolidación, al tiempo que contamos con 1 CA consolidado, 3 en formación y 3 con registro interno en la UAEM.

Por otra parte, uno de los compromisos de la actual administración es lograr participar, durante la administración, en 1 red académica. Durante 2012 se ha logrado participar en 4 redes académicas, a saber, la red de Salud, condiciones de Salud, condiciones de vida y políticas sociales; la red Tecnologías de la Información y la Comunicación; la red Gestión, Sustentabilidad y Políticas Públicas en Gobiernos Locales y la red Cuerpos Académicos sobre Equidad de Género. Actualmente también está en curso el trabajo de la Red Iberoamericana de Investigación de Familia y Medios de Comunicación (FAMECOM), siendo el reto alentar la formalización del trabajo en redes que, desde el trabajo de los cuerpos académicos, realizan los investigadores de nuestra facultad y el cual ha dado como resultado la participación en grupos y redes nacionales e internacionales.

Cabe destacar que un logro más de nuestros investigadores es la conducción de proyectos de investigación. En este punto rebasamos la meta de 10 proyectos financiados por Conacyt u otras fuentes externas, durante la administración. En 2012 estaban registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, un total de 23 proyectos, de los cuales 16 estaban vigentes y 7 concluidos. Entre los proyectos concluidos, 5 contaron con financiamiento de la UAEM, 1 de Conacyt y 1 de fuente externa. Entre los proyectos vigentes, 4 contaban con financiamiento de la UAEM, 2 con financiamiento Conacyt y 10 con financiamiento de otras fuentes externas. A estas cifras se sumará en 2013 un proyecto aprobado en la convocatoria Fondo Semilla UAEM-UNT 2013.

Con relación a los productos de la actividad de investigación, en 2012 se ha logrado la publicación de 10 artículos en revistas indexadas – de los cuales 5 son

productos de proyectos de investigación- y 6 capítulos de libros científicos, mientras que el trabajo del programa editorial de la facultad suma 15 libros publicados –de los cuales 3 han sido generados en el marco de investigaciones registradas ante la Secretaría de Investigación de nuestra Universidad. La información presentada nos alienta a continuar buscando estrategias para afrontar dificultades administrativas para fortalecer aún más la generación de productos de investigación.

Otro factor de apoyo a la productividad académica, se encuentra en la movilidad y el intercambio académico de los docentes. En 2012 6 PTC de la Facultad realizaron estancias de investigación en instituciones de educación superior internacionales como la Universidad de la Frontera en Chile, Universidad de Quee'ns en Canadá, la Universidad del Norte de Texas, en Estados Unidos de Norteamérica, la Universidad Nacional del Altiplano en Perú y la Universidad de Salamanca en España. En adición 1 PTC realizó una estancia de investigación nacional en la Universidad Autónoma de Baja California.

Aunado a lo anterior, la intensa movilidad de nuestros profesores también se refleja en la asistencia a eventos académicos de diversa índole como congresos, seminarios, reuniones de trabajo, etc. En el año reportado registramos un aproximado de 54 profesores que recibieron apoyo de la Facultad para realizar 88 salidas, aproximadamente.

En la misma lógica de intercambio y colaboración intrainstitucional, en el año reportado recibimos la visita de –aproximadamente- 43 investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales. Contamos entre ellos a Elelije Yulkidia y Osvaldo Lagunes, este último primer indígena presidente municipal del Kolla, de la provincia del Aguilar en Juyuy, Argentina. Yulkidia labora en la Universidad Nacional del Altiplano, Perú, y su visita contempló entre sus objetivos, el otorgar un reconocimiento a dos de nuestros profesores por sus aportaciones al proyecto académico de esta universidad. También contamos con la visita del Doctor

Tavares dos Santos, de la Universidad de Porto Alegre, Brasil, quien al ser un reconocido especialista internacional en temas de seguridad, intercambió experiencias nuestra comunidad a través de diversas actividades académicas.

Con motivos académicos, al finalizar el año reportado contamos con la visita de Felipe de Asturias, príncipe de España, en el acto de inauguración de instalaciones de la Facultad en los que se imparte la Maestría en Alta Dirección de Gobierno y Políticas Públicas, programa a cargo de la Fundación José Ortega y Gasset- Gregorio Marañón.

En adición y como parte del trabajo colaborativo en la Facultad, se organizaron 4 eventos con académicos visitantes como parte de las actividades del Seminario Interinstitucional sobre Teoría General de Sistemas Sociales (Niklas Luhman); el Seminario Permanente: Tendencias y Desafíos en la Administración Pública contó con la presencia de 5 invitados y el Seminario permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales registró 9 profesores. Finalmente, como parte de las actividades del CIEGE el Seminario Permanente de Género, Violencia y Políticas Públicas, contó con la visita de 6 especialistas en el tema para el trabajo colaborativo en materia de género.

Con relación a la difusión y diseminación del conocimiento, en el año en curso, en el Centro Universitario de Producción Audiovisual han sido producidos programas como Ciencia y camino y Dialogando a fondo con.... En estos programas han colaborado profesores pero también alumnos, lo que nos plantea la obligación de continuar alentando y apoyando el involucramiento de éstos últimos en actividades relacionadas con la investigación. Por lo tanto, reforzamos el compromiso de acompañar a nuestros estudiantes en el proceso de obtención de beneficios como los otorgados por las convocatorias de beca del programa Verano de la Investigación y Apoyo a la investigación, en los cuales en 2012 participaron 3 y 1 estudiante respectivamente.

Convergencia Revista de Ciencias Sociales obtuvo la renovación por cinco años más de su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, al que pertenece desde el número 17, publicado en 1998.

Asimismo, la calidad de la revista le ha permitido ser la única revista de la UAEM en mantenerse en índices de prestigio internacional como son: Social Science Citation Index de ISI Web of Knowledge de Thomson Reuters, Journal Citation Report (factor de impacto: 0.035), Hispanic American Periodical Index (HAPI), EBSCO, SCOPUS.

En el año en curso también se cumplió la puntualidad de la publicación y se evitó la endogeneidad de la revista cuidando atender los criterios de Conacyt. En este sentido se publicaron tres números, los cuales incluyeron artículos de autores de Argentina, Chile, Colombia, Estados Unidos, España, Reino Unido así como de instituciones nacionales y de la UAEM.

Otra muestra de los logros que no solo la Facultad -sino la universidad, continúan cosechando en materia de conocimiento gratuito y libre para todos, es el crecimiento exponencial de la hemeroteca científica en línea REDALYC. La meta en el PRDI para 2013, fue contar con 210 mil artículos de revistas y 730 revistas. En la actualidad la red rebasa estas proyecciones al tener registro de 250,400 artículos y 820 revistas, también ha incorporado características y tendencias de la actividad científica mediante indicadores de uso, redes sociocientíficas, características autorales, Atlas Cienciométricos e indicadores bibliométricos.

Estas particularidades garantizan el acceso abierto a revistas y artículos nacionales e internacionales, tanto de los universitarios de la UAEM, como de la comunidad de Iberoamérica. Es por lo anterior que, a diez años de su fundación, Redalyc se ha transformado en un proyecto que genera interés en el gobierno federal, como referente obligado en las estrategias educativas y de divulgación

científica y tecnológica. En los próximos meses habremos de participar en las discusiones acerca de su potencial en la cobertura de hemerografía en los distintos niveles educativos del país y como herramienta para expandir el horizonte de la difusión científica de los investigadores nacionales y de la región.

### 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANÍSTICA

#### 3.1. Fomento cultural universitario

El fomento de la cultura ha sido parte esencial de la dinámica y vida diaria de la FCPyS. A través de ella se complementa la formación integral de los estudiantes y se logra sensibilizar a la comunidad universitaria, alentando la reflexión ética y estética que supone la apropiación de símbolos y valores para una apreciación multifactorial del entorno.

En el año reportado, el personal que apoya las actividades de difusión cultural ha tenido un desempeño encomiable, logrando guiar la impartición y el desarrollo de 26 talleres artísticos- culturales en los cuales destaca la participación de 292 alumnos. Los talleres abarcaron actividades de teatro, danza árabe, hawaiana y clásica, salsa en línea, ritmos latinos, jazz, baile de salón, redacción, guitarra, encuadernación, papel artesanal, yoga, canto, fotografía básica y edición digital.

Una expresión más de la intensa actividad cultural, se encuentra en las 42 presentaciones artísticas que tuvieron lugar en 2012, las cuales fueron resultado tanto de los talleres, como de la participación del elenco artístico de la universidad en diversos eventos oficiales y académicos de la Facultad.

Como parte de la promoción del arte y la cultura dentro y fuera de la FCPyS, en el año reportado se fomentó la realización de actividades vinculadas a los intereses de la comunidad, tales como 2 exposiciones fotográficas y 1 de arte, así como 6 ciclos breves de cine que abordaron temáticas como la ambiental, la homofobia o el documental y el cine de ruptura, entre otros. La orientación social de nuestros talleres nos reclama la continuación en el apoyo a los mismos y la expansión del horizonte de su impacto a través de la difusión entre el público en general, e

incluso, a través de involucrar a profesores y alumnos en la logística de los talleres artístico-culturales dirigidos a grupos vulnerables, que se llevan a cabo en la universidad.

A propósito de las actividades de fomento a la lectura, en el marco del programa Abril, mes de la lectura, se realizaron diversas actividades, tales como la difusión impresa de textos literarios y libros en préstamo por semana a través de los proyectos Día del Libro, Endulza tu lectura y Refresca tu lectura

En mayo y septiembre contamos con ferias del libro, la Lectura de cuentos brevísimos, la Lectura en abril y actividades permanentes como Préstamos de libros a domicilio, confiamos en tu palabra, y Un libro significa: campaña de donación de libros, para aumentar el acervo de la biblioteca.

En adición el Centro de Escritura y el Taller literario, son programas permanentes de apoyo a la escritura, en los cuales los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades de redacción.

### **3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

En congruencia con la intensa dinámica que caracteriza a la docencia y a la investigación de la FCPyS, se organizaron 17 presentaciones de libros y 2 más de revistas, lo que, aunado a 30 conferencias de divulgación científica y cultural, se ha constituido como un ejemplo claro de disseminación del conocimiento entre los universitarios y público en general.

En la misma lógica, en el marco del programa Abril, mes de la lectura, se realizó el 4to. concurso de poesía, Contra verso y marea, el 1er. Concurso de estampa digital, 1001 maneras de leer, y el 1er. Concurso de cuento corto, sobre libros, literatura y lectores.

Aunado a estas actividades, de abril a mayo tuvo lugar el concurso de Periodismo Ciudadano, organizado por el Centro de Escritura, la Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad y la organización One Global Economy, Washington DC. También contamos con el concurso fotográfico Felices Muertes, realizado en el mes de noviembre a propósito de las festividades de día de muertos.

Por otra parte, de septiembre a noviembre celebramos el 25 aniversario de la Licenciatura en Comunicación, llevando a cabo diversas actividades como los concursos de Crónica, reportaje o hashtag; Ensayo fotográfico; Video documental; Cápsula o reportaje de televisión y Programa radiofónico o podcast, así como el Concurso Universitario de Oratoria que organizó la Asociación de Estudiantes de Comunicación para fomentar la identidad universitaria.

En los eventos anteriormente referidos hemos contado con el proyecto de librería ambulante de la facultad, consistente en la presencia de stands de libros del Fondo Editorial de la FCPyS para ventas especiales. Adicionalmente, personal de la coordinación de Difusión Cultural, ha participado en al menos 4 acciones de difusión bases electrónicas de revistas y libros especializados en ciencias sociales; en este rubro contabilizamos la Jornada de difusión impresa ¿Cómo acceder al Sistema Bibliotecario Universitario?, las dos charlas académicas Importancia y uso de las bases de datos de Fotografía Documental, y la presentación Difusión y uso de las bases de datos de Fotografía Documental. En breve la divulgación cultural y científica de las ideas y actividades que se desarrollan en la Facultad, se verá fortalecido en los próximos meses con la generación de una revista digital.

Con relación a la transversalidad del género en la ciencia y la cultura, la FCPyS, a través del CIEGE, ha sido central en el diseño metodológico de la campaña institucional de Equidad de Género de la UAEM, concretando 7 conferencias magistrales sobre equidad de género y participando-además- en actividades

como diversos cursos y la organización de 4 talleres dirigidos a funcionarios y directivos de nuestra universidad.

En adición, en el presente año continuamos consolidando a la Facultad como referente nacional en la diseminación del conocimiento en las ciencias sociales, al ser sede -del 26 al 28 de febrero- del PRE-ALAS Decolonialidad, Movimientos Sociales, y Alternativas de Desarrollo en América Latina, antesala a las actividades del XXIX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología<sup>1</sup> congreso internacional.

Para recapitular, el esfuerzo demostrado en la actividad de fomento cultural y divulgación compromete a continuar apoyando esta área, a través, por ejemplo de designar un espacio ex profeso para el desarrollo de talleres culturales, que permita promover aún más el aprecio por el arte y la cultura.

En este punto merece una mención especial el trabajo de nuestros estudiantes, ya que a través de iniciativas individuales o colectivas, han liderado y participado activamente, en la organización y apoyo logístico de diversas conferencias, concursos, ciclos de cine, foros y demás eventos académicos y con responsabilidad social como colectas para grupos vulnerables, el apoyo al Centro de escritura, destacando el trabajo del Colectivo Universitario, La Red Nacional de Estudiantes de Sociología, la OMECPAJ, la Asociación de Estudiantes de Comunicación, Ecom, Híbrido Media, Consejeros alumnos, etc.

## 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

### 4.1. Apoyo al alumno

En congruencia con el enfoque social de nuestra Facultad y por ende conscientes de la importancia que reviste contribuir al proceso de desarrollo integral y las necesidades de los alumnos de licenciatura, ha sido compromiso de la presente administración elevar los indicadores de becas, cobertura de seguro social, y demás responsabilidades de extensión y vinculación, para posicionarnos como referente de responsabilidad social. A un año de la presente administración y conjuntando esfuerzos con la administración central de nuestra universidad, estamos en condiciones de reportar la superación de metas clave y el avance - por demás significativo- del área.

Durante el año reportado y sumándonos a la política de una beca por alumno, se ha ampliado el impacto de los beneficios para nuestra comunidad, lo que se refleja en una respuesta favorable para el 90 por ciento de solicitudes de beca recibidas en 2012b, así como en el 100% de atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad que han solicitado beca.

La proporción de alumnos becados también es ejemplificativa del avance conseguido, de tal manera que, si en el periodo escolar 2012 a, 3 de cada 10 estudiantes fue beneficiado con alguna beca, para 2012b este porcentaje se incrementó a 69.6, lo que en números absolutos refiere a un total de 639 estudiantes de la matrícula de licenciatura; de los cuales 256 fueron varones y 383 mujeres.

Por otro lado, la redistribución institucional en los montos en algunas modalidades de becas nos permitió gestionar por primera vez y a través del apoyo de la

Secretaría de Extensión y Vinculación, un aumento del 28.62% en el presupuesto de Becas asignado a la Facultad durante los últimos 4 años, gracias a lo cual hoy se cuenta con un monto base de 610,000.00 MXN.

De las becas otorgadas en 2012, 575 correspondieron a la UAEM, 200 al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y 257 fueron resultado de diversos programas y proyectos, así como de convenios intrainstitucionales; entre otras, registramos becas vinculadas a la Alianza Francesa, el Programa de Becas Universitarias del Gobierno Federal, el programa universitario de movilidad estudiantil nacional e internacional, el Verano de la investigación científica, proyectos de investigación, entre otras.

Para el caso del posgrado, la acreditación de los programas por el PNPC repercute en un 97.9 por ciento de alumnos becados, lo que comprende 144 estudiantes becados; 83 de los cuales fueron beneficiados por becas institucionales, 6 por becas específicas y 55 por becas Conacyt.

Con relación a la afiliación al IMSS, hoy día 843 estudiantes (91.8 % de la matrícula de licenciatura) cuenta con seguro médico. En este mismo rubro, en el periodo 2012 b logramos una cobertura de afiliación del 97.15% de los alumnos de nuevo ingreso, aclarando que el 2.85% restante declaró contar con otro tipo de seguro.

Como un logro importante en la atención y prevención a la salud física y mental del alumno y de la comunidad en general de la FCPyS, se concretó la gestión para la aprobación de la cobertura del turno vespertino en el consultorio médico, ampliando así su horario de atención hasta las 20:00 hrs. Destacando la atención a una demanda de nuestra comunidad, derivada, entre otras cosas, del aumento en la matrícula con la que se benefició a la facultad a partir del semestre 2012 B. Cabe destacar que el servicio médico de esta facultad no sólo cubre las necesidades de su comunidad, también brinda servicio a la comunidad de la

Biblioteca Central, la Facultad de Artes y el Museo Leopoldo Flores. De esta manera, en 2012 el consultorio médico realizó un aproximado de 1285 consultas médicas.

#### **4.2 Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Entre las actividades que realiza la FCPyS se encuentran aquellas orientadas a estrechar y acrecentar lazos con los sectores público, privado y social a través de actividades de que permiten el involucramiento de alumnos y egresados con el entorno laboral y el enriquecimiento de sus funciones sustantivas, bajo un esquema de reciprocidad y responsabilidad social.

Los programas de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, emprendedor e instrumentos legales, forman parte de las actividades que posibilitan la extensión y vinculación con la sociedad. En este rubro 148 estudiantes realizaron servicio social; 90.5% en el sector público, 3.4% en el sector privado y 6.1 en el sector social. Aunado a lo anterior, de marzo a diciembre se liberaron 107 certificados de servicio social de alumnos de nuestras tres licenciaturas que colaboraron en diversos organismos de la administración pública local y del sector social.

En cuanto a prácticas profesionales, en el año reportado la Facultad se ha sumado al esfuerzo institucional de la Universidad por regularizar el registro, seguimiento y liberación de este requisito a través del Sistema Universitario de Estancias y Prácticas Profesionales (SUPEP). En este sentido se concretaron dos acciones; a lo largo del segundo semestre de 2012 se regularizó y liberó la constancia de prácticas profesionales de 57 alumnos, de un registro de 132 alumnos que realizaban esta actividad; 85.6% en el sector público, 9.9% en el sector privado y 4.5% en el sector social.

Será tarea en el año en curso continuar difundiendo el SUPEP entre la comunidad estudiantil para lograr su mayor aprovechamiento. Ligado a lo anterior habremos de llevar a cabo acciones para incrementar la cantidad de instituciones públicas, privadas y sociales, con las que se formalicen convenios para operar el servicio social y prácticas profesionales. En la actualidad está vigente un instrumento con el sistema de Radio y TV Mexiquense; así como una carta de intención con la Secretaría de la Función Pública del Gobierno de la República. Lo anterior nos permitirá incrementar las opciones de los estudiantes para realizar tales actividades. En la misma lógica, en 2012 contamos con 3 estudiantes becados para servicio social y prácticas profesionales al interior de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y continuaremos efectuando las gestiones pertinentes para involucrar a más estudiantes.

Por otra parte, en 2012 participaron 2 alumnas en el Concurso del Universitario Emprendedor, a la par, en los programas Servicios Comunitarios y Brigadas Universitarias, registramos cifras de 4 alumnos. Otra actividad en la que se refleja el compromiso con el entorno es el ambiental. En este sentido logramos 2 campañas de reforestación y en los meses siguientes implementaremos un programa de ahorro de agua y energía y contaremos con 1 conferencia semestral acerca de medios para contribuir a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad y medio ambiente.

En otro orden de ideas, 15 egresados de nuestra facultad han sido colocados en el mercado laboral, lo que nos obliga a asumir el compromiso de continuar participando en las estrategias institucionales en materia de registro de alumnos y egresados en el servicio universitario de empleo que opera por internet. A este respecto, en septiembre de 2012 dio inicio la primera fase del Estudio de Egresados cohortes 2007-2011 de la FCPyS, el cual tiene por objetivo ser la base para analizar características clave de la trayectoria laboral y profesional de los exalumnos, al tiempo que nos brindará un piso básico para diseñar estrategias de seguimiento y vinculación con ellos.

Finalmente, y a propósito del vínculo con diversos sectores de la sociedad, en el último año la facultad realizó la gestión de 35 instrumentos legales, se signaron 13 convenios con los diferentes sectores de la sociedad, lo que impactará positivamente la producción académica, así como el desarrollo de programas sociales promovidos por el gobierno estatal.

Aunado a lo anterior, se encuentran en trámite de mandato 8 convenios más. Por otra parte, 8 más se encuentran en firma con la contraparte y 3 en validación por la oficina del abogado general, al tiempo que se está trabajando para que 6 cartas de intención puedan concretarse en los próximos meses.

## 5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

### 5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

El personal que labora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales está conformado por un total de 156 académicos; 80 hombres y 76 mujeres, de los cuales 65 son Profesores de tiempo completo registrados ante la SEP, 2 de ellos adscritos a la administración central. Contamos también con 86 son profesores de asignatura, 3 profesores de medio tiempo y 4 técnicos académicos.

En cuanto al personal administrativo, se encuentran adscritos a este espacio académico 69 trabajadores; 28 hombres y 41 mujeres. Con relación a la formación en TIC, en enero del año en curso hemos incrementado de 40 a 63% los trabajadores administrativos que mejoraron su perfil laboral a través de los cursos Tablas dinámicas competencia: Manejo de TIC, y Curso Introductorio de las TICS, con 7 y 8 participantes respectivamente. Aunado a lo anterior y conscientes de la importancia del ambiente laboral para el desarrollo humano, aprendizaje y eficiencia laboral, 25 administrativos participaron en el taller de clima organizacional Trabajo en equipo.

Por otra parte reconocemos indispensable la continua actualización en materia organizacional de nuestro Organismo Académico, por lo que en los meses venideros realizaremos la revisión del Manual de Organización de la Facultad, con el fin de disponer de una estructura moderna y al mismo tiempo funcional a las necesidades de nuestra comunidad. En la misma lógica se remontaron las actividades del Comité interno de Gestión de la Calidad, con miras a dinamizar su carácter de apoyo y seguimiento de los 31 procesos administrativos a cargo de las áreas administrativas de la Facultad.

Estas acciones forman parte del compromiso asumido en torno a mejorar los procesos de planeación de la FCPyS, para lo cual ha sido indispensable la elaboración del Plan de Desarrollo 2012-2016, herramienta que ha posibilitado orientar nuestros esfuerzos y sentar las bases para contribuir al futuro de la Facultad. En consecuencia, hemos diseñado los mapas estratégicos que sintetizan la orientación y lógica de los objetivos y metas planteados.

Subsecuentemente, se actualizó el Programa Operativo Anual 2012 y se formuló el POA 2013 programando metas y ligando éstas a presupuesto, efectuándose las cuatro evaluaciones anuales correspondientes. Como instrumento de planeación, el POA posibilita mirarnos detenidamente y refrendar nuestro compromiso institucional y evaluando los logros obtenidos y alentando la reflexión en torno a los retos por afrontar.

A un año del inicio de esta administración, de las 149 metas programadas para este año, aproximadamente el 75 por ciento han sido cumplidas, otro 15 presentan un avance bueno y solo el 10 por ciento es nulo

Los resultados y la proporción de metas cumplidas deben ser motivo de orgullo de la FCPyS y a la par, un aliciente para redoblar esfuerzos en aras de no detener el camino. En este sentido, contar con un sistema de información eficaz, adecuado y confiable resulta trascendental para una planeación exitosa, por lo que, además de cumplir con la elaboración de las estadísticas institucionales que nos son solicitadas, en el presente año se ha llevado a cabo la restructuración de la página web de la facultad. El objetivo perseguido es contar con un sistema de información que incluya la estadística básica y estratégica de la facultad, presentando –entre otros recursos- un catálogo de indicadores actualizado anualmente.

La apuesta es por una cultura y lógica de rendición de cuentas y transparencia, la cual ya encuentra un valioso avance en el 100% de solicitudes de información atendidas en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información de la universidad.

Sin embargo, es menester anticiparnos a las inquietudes de la sociedad en torno a nuestro quehacer y poner a su disposición información relevante vinculada a las funciones sustantivas y adjetivas que orientan el trabajo diario y sostenido, tanto individual como colectivo.

Con relación a la infraestructura académica, hoy día contabilizamos 27 aulas destinadas a la docencia, 65 cubículos para PTC de un total de 113, 3 salas de cómputo, 4 talleres; de diseño editorial, fotografía y dos islas de edición, así como 1 centro de autoacceso para el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés. Al tiempo, logramos un 60 por ciento de actualización de esta infraestructura y mantuvimos el 100% de edificios con señalización, botiquines y extintores. También se renovaron los escritorios del área secretarial del Edificio A y se adquirió una hidrolavadora para el personal de intendencia de la Facultad, el cual facilita su labor en la limpieza de edificios, aulas, cristales, baños y bancas. Cabe destacar que se adquirieron 7 computadoras de escritorio destinadas a las coordinaciones de la FCPyS. Entre las adquisiciones también contabilizamos 7 pirrazones electrónico, 9 pantallas LCD, 7 cañones, 2 de equipo de videoconferencia.

De manera adicional y con el objetivo de fortalecer las funciones sustantivas de la universidad, fueron adquiridos dos juegos gigantes de ajedrez y jenga para fomentar la convivencia y sano ocio entre la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En el mismo tenor, se reacondicionó la cafetería de la Facultad para ofrecer un mejor servicio a la comunidad e inició el proyecto de ejercicio y transporte ecológico para ciudad universitaria, con cinco bicicletas para el traslado y ejercitamiento dentro de CU. Este proyecto contó con la donación del aparcamiento por parte de la presidenta municipal de Toluca, Martha Hilda González Calderón.

En lo que se refiere al ejercicio presupuestal, el presupuesto que correspondió a gasto corriente fue de 33,492,097.17 MXN, a gasto de inversión 2,530,506.17MXN y a becas 20,794,872.77MXN.

Tanto el presupuesto asignado, como los recursos generados han sido clave para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas en la FCPyS, la cual, con el apoyo de la administración central de la UAEM, orienta sus esfuerzos a cumplir con los objetivos de una institución con valores y responsabilidad social.

## **5.2. Obra universitaria**

Para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra facultad, es indispensable mantener en óptimas condiciones la infraestructura física existente, además de construir lo necesario en apoyo del desarrollo de proyectos estratégicos.

En este sentido, en este año finalizará la construcción del edificio que albergará a Redalyc y a la Maestría en Alta Dirección de Gobierno y Políticas Públicas, programa a cargo de la Fundación José Ortega y Gasset- Gregorio Marañón, con una superficie aproximada de 1,376m<sup>2</sup>, destinada a uso académico y administrativo.

La concentración de esfuerzos en esta obra no ha impactado negativamente en el mantenimiento a la infraestructura, por el contrario, se ha cumplido con el compromiso de dos servicios de este tipo al año.

## 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

### 6.1. Gobierno con responsabilidad social

La intensa dinámica de nuestra Facultad está reflejada en la constante discusión de ideas y toma de decisiones que se lleva a cabo en sus consejos. A lo largo de 2012 se han llevado a cabo 28 sesiones de los H.H. Consejos; 20 sesiones han sido conjuntas, de las cuales 10 han sido ordinarias y 10 extraordinarias. De manera adicional se han llevado a cabo 8 sesiones extraordinarias, 4 de ellas de Gobierno y 4 de consejo Académico.

Es responsabilidad de la comunidad docente mantener una ávida participación en este órgano de gobierno, pues solo con el diálogo es posible mirar juntos hacia un objetivo colectivo. En esta intención es que en febrero pasado se ha cumplido con el proceso de renovación de los integrantes de nuestros HH. Consejos.

Por otra parte, la generación de identidad universitaria es de suma importancia para nuestra comunidad, por lo que se encuentran al 50 por ciento los trabajos de actualización de la crónica de la Facultad, los cuales serán concretados en diversas publicaciones, tales como un libro de la historia de este organismo académico, una serie de cuadernos sobre los 25 años de la Licenciatura en Comunicación y diversos cuadernos sobre profesores destacados de la FCPyS.

### 6.2. Deporte y activación física

Con relación a la actividad física y el deporte, la comunidad mantiene una actividad constante, ejemplo de ello se encuentra en los eventos deportivos realizados: 1 torneo de futbol de bienvenida a los alumnos de primer ingreso,1

torneo interno de futbol, la participación de docentes en las ligas universitaria de futbol, volibol y basquetbol. Aunado a lo anterior se realizaron diversas exhibiciones deportivas de Judo, karate, gimnasia aeróbica, ajedrez, así como 1 conferencia de promoción de la salud.

Como reto futuro tenemos la articulación de las diversas actividades orientadas a la activación física, así como poner en marcha estrategias para dar cabida a ésta, a pesar de nuestras jornadas laborales y escolares tan exigentes.

En este mismo esfuerzo, es un compromiso que el personal vinculado a la promoción del deporte reciba el apoyo necesario para su capacitación y para diseñar un programa de identificación a alumnos de alto rendimiento.

## 7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

### **7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

En materia de legislación, la Facultad se apega a los objetivos del PRDI 2009 - 2013, en cuanto asumir una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, En esta intención, no solo se lleva a cabo una constante reflexión de tales temas desde diversas unidades de aprendizaje y eventos académicos, también concretamos esta orientación apegándonos a la normatividad institucional vigente a través de nuestro Reglamento Interno, la normatividad de uso de las salas de cómputo, del Centro de Información y Documentación, y del Centro de Producción Audiovisual.

En el presente año seremos protagonistas de interesantes reflexiones, entre las que destaca la forma en que habremos de asimilar las nuevas formas de titulación aprobadas por nuestra universidad, así como los ajustes que estas modalidades representarán para nuestra dinámica de titulación.

## 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

### 8.1. Comunicación con valores

En congruencia con la orientación de nuestra Facultad, en el año reportado registramos una considerable participación en los medios de comunicación que la UAEM posee para difundir el conocimiento y generar valores e identidad. En este sentido se registraron 15 colaboraciones de miembros de la comunidad en la revista Valor Universitario, al tiempo que en Enjambre Universitario se registraron 17. De igual manera, en Uniradio se realizaron 15 participaciones de la comunidad y se llevó a cabo una transmisión del programa Aldaba, desde las instalaciones de la FCPyS.

Por otra parte la FCPyS contribuyó con 134 producciones para Uaemex TV, en la modalidad de programas semanales transmitidos en el canal 6. Los programas realizados son Itinerante, Gadget, Distorsión, Videofilia, Dialogando a Fondo y A todo galope.

En lo concerniente a radio, el proyecto Híbrido Media realizó 484 producciones en 18 programas transmitidos en vivo de lunes a viernes por internet, a través del Centro Universitario de Producción Audiovisual. Adicionalmente, se realizó una gira por los cinco planteles de las escuelas preparatorias de la UAEM, transmitiendo en vivo desde cada espacio académico.

Otras acciones que han permitido fomentar valores entre la comunidad, han sido las 20 cápsulas, para el proyecto Conciencia Verde, entregadas cada viernes a la Dirección General de Comunicación Social.

Finalmente, el papel de la Facultad en la comunicación universitaria, se ha visto impulsada por medio de estrategias como la asistencia a 1 curso de capacitación del personal vinculado a la comunicación institucional, mismo que refuerza la calidad de los procesos del área y alienta la proyección de nuestro espacio académico, del cual, se han tenido 810 impactos en medios de información locales, nacionales e internacionales.

## 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

### **9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión**

Con el objetivo de fortalecer la transparencia y rendición de cuentas, en el año reportado hemos dado seguimiento a las observaciones emitidas como resultado de la Auditoría Integral realizada a nuestro organismo académico en el año 2012. Para este efecto se ha generado un soporte documental que avala el trabajo realizado, lo que tiene dos objetivos, el primero de ellos es cumplir a cabalidad con los señalamientos que desde la Contraloría Universitaria son realizados y la segunda es generar retroalimentación con esta misma instancia a efecto de mejorar y fortalecer las medidas de control interno que lleva a cabo el personal vinculado a diferentes áreas administrativas de la Facultad.

## Mensaje

A un año de haber asumido la responsabilidad de coordinar y dirigir los esfuerzos de nuestra facultad, es un honor para mí presentar diversos logros que refrendan el compromiso asumido por cada uno de los integrantes de la comunidad. En este sentido quiero reconocer el trabajo realizado por todos los que, desde su área de responsabilidad, han hecho suyo el proyecto que desde hace un año iniciamos, pues sin ellos los resultados reportados no hubiesen sido posibles.

El camino recorrido habrá de ser punto de referencia para continuar orientando nuestras acciones en aras de consolidar aquellos aspectos que son perfectibles. Por lo anterior, aprovecho también el momento para exhortar a la comunidad a no cejar en la labor cotidiana y en fortalecer los lazos de trabajo en conjunto que caracterizan a los resultados exitosos.

Por otra parte, sirva este documento para agradecer el apoyo que en cada actividad y proceso hemos recibido de las autoridades de nuestra máxima casa de estudios, al igual que de las distintas áreas que conforman la administración de la actual rectoría. Los avances de nuestra universidad son el contexto que nos alienta pero sobre todo, nos posibilita concretar nuestros propios esfuerzos.

## Indicadores estratégicos

Indicador	FCPyS
1. Índice de aceptación real	26.6
2. Matrícula en programa de licenciatura	918
Ciencias Políticas y Administración Pública	444
Comunicación	340
Sociología	134
3. Asistentes a programas de educación continua	173
4. % de alumnos en programas de calidad	100
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	100
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3
7. Programas de licenciatura acreditados	3
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
9. Programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados de la Licenciatura en Comunicación que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	2.3
12. % de deserción en licenciatura	1
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	62
14. Índice de titulación por cohorte generacional	10.8
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, en el nivel D1	100
16. Porcentaje de alumno que lee más de 9 libros al año	67
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	
Licenciatura	2.3
Posgrado	29.2
18. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	34.4
19. % de alumnos con tutoría	96.2
20. Alumnos por tutor	13.0
21. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	83.70
22. % de PTC tutores	82.1
23. Alumnos por computadora	4
24. % de computadoras conectadas a la red institucional	95.5
25. Aulas digitales equipadas	8
26. Usuarios de aulas digitales	360
27. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	50
28. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	60
29. Volúmenes por alumno	32
30. Títulos por alumno	21
31. Matrícula en programa de estudios avanzados	48
32. Programas de estudios avanzados	4

<b>Indicador</b>	<b>FCPyS</b>
33. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
34. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
35. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
36. % de PTC con maestría	40
37. % de PTC con doctorado	53.8
38. % de PTC con perfil PROMEP	66.2
39. % de PTC en el SIN	35.4
40. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	66.7
41. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	4
42. Libros publicados como producto de proyectos de investigación registrados ante la UAEM	3
43. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	6
44. Artículos publicados en revistas indexadas como producto de proyectos de investigación registrados ante la UAEM	5
45. Patentes en trámite	0
46. Proyectos de investigación	23
47. % de proyectos de investigación básica	78.3
48. % de proyectos de investigación aplicada	17.4
49. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	4.3
50. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	13
51. % de la matrícula con algún tipo de beca	69.6
52. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	15
53. Alumnos que prestaron servicio social	148
54. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	132
55. Alumnos registrados en servicios comunitarios	4
56. Instrumentos legales firmados (Convenios)	13
57. % de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	100

## Cuadros estadísticos y Gráficas

Cuadro 1. Matrícula de la Licenciatura y nivel en CIEES y ACCECISO

<b>Matrícula total de Licenciatura</b>					
<b>Programa Educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Nivel en CIEES</b>	<b>Reacreditado por ACCECISO</b>
<b>Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	235	209	444	I	Si
<b>Comunicación</b>	128	212	340	I	Si
<b>Sociología</b>	57	77	134	I	Si
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>498</b>	<b>918</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Fuente: Control Escolar y Subdirección Académica FCPyS, febrero 2013

Cuadro 2. Aceptación Real

<b>Licenciatura</b>	<b>Solicitudes de Ingreso</b>	<b>Realizaron Examen de Admisión</b>	<b>Inscritos a Primer Año</b>	<b>Índice de Aceptación Real</b>
<b>Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	349	334	99	29.6
<b>Comunicación</b>	479	462	94	20.3
<b>Sociología</b>	37	35	28	80
<b>Total</b>	<b>865</b>	<b>831</b>	<b>221</b>	<b>26.6</b>

Fuente: Estadística 911

Cuadro 3. Modalidades de Titulación

<b>Modalidad de Titulación</b>	<b>Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Sociología</b>
<b>Tesis</b>	20	18	3
<b>Memoria</b>	2	11	0
<b>Tesina</b>	0	2	0
<b>Ensayo</b>	3	3	4
<b>Artículo Especializado</b>	0	0	0
<b>Aprovechamiento Académico</b>	8	8	0
<b>Examen General de Egreso de Licenciatura</b>	0	2	0
<b>Obra Artística</b>	0	3	0
<b>Reporte</b>	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>7</b>

Fuente: Control Escolar

Cuadro 4. Movilidad Académica Licenciatura

Ámbito	UAEM			FORÁNEOS
	Número	Fuente de financiamiento		
Nacional	2	ECOES	1	3
		PAFP	1	
Internacional	19	CUMEX	14	9
		IBEROAMERICANA	2	
		JIMA	2	
		SANTANDER INTERNACIONAL	1	
<b>Total</b>		21		

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5. Tutoría Académica

Tutores				Total	% de Cumplimiento	Alumnos que reciben tutoría	% de Alumnos en tutorías	% de Satisfacción
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico					
55	2	8	2	67	100	883	96.2	83.72

Fuente: Coordinación de Tutoría de la FCPyS

Cuadro 6. Matrícula Total, egresados y graduados de los Programas de Estudios Avanzados

Programa Educativo de Posgrado	Matrícula Total 2012-2013			Egresados 2011-2012			Graduados 2011-2012			PNPC
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	4	7	11	2	1	3	2	1	3	Si
Maestría en Administración Pública y Gobierno	7	6	13	3	0	3	4	0	4	Si
Dosctorado en Ciencias Sociales	6	6	12	5	4	9	6	4	10	Si
Especialidad en Estdios de Género, Violencia y Políticas Públicas	1	11	12	3	10	13	0	0	0	Si
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

Fuente: Control Escolar FCPyS

Cuadro 7. Movilidad estudiantil. Estudios Avanzados

Programa Educativo	Alumnos	Nacional	Internacional	Fuente de Financiamiento
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	3	0	3	Beca Mixta
Maestría en Administración Pública y Gobierno	8	0	8	Beca Mixta
Doctorado en Ciencias Sociales	3	3	0	***
<b>Total</b>	<b>14</b>			

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados

Cuadro 8. PTC registrados en la SEP, el SIN y con Perfil PROMEP

Grado	Registrados en SEP			SIN								Perfil PROMEP		
				Sexo			Grado							
	H	M	Total	H	M	Total	C	I	II	III	Total	H	M	Total
<b>Doctorado</b>	25	10	35	17	6	23	2	18	2	1	23	19	9	28
<b>Maestría</b>	10	16	26	*	*	*	*	*	*	*	*	6	9	15
<b>Licenciatura</b>	2	2	4	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>

Fuente: Agenda Estadística 2012. UAEM

Cuadro 9. Producción Académica

<b>Producción Académica 2012</b>	
Artículos publicados en revistas indexadas como producto de proyectos de investigación registrados ante la UAEM	5
Otros artículos publicados	5
Capítulos de Libros	6
Libros publicados como producto de proyectos de investigación registrados ante la UAEM	3
Otros libros publicados	12

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 10. Cuerpos Académicos de Calidad

<b>Cuerpos académicos de Calidad</b>	
Consolidados	1
En consolidación	5
En Formación	3
Con Registro Interno	3
<b>Total</b>	<b>12</b>

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 11. Títulos, Volúmenes y nivel de satisfacción del Centro de Información y Documentación

<b>Títulos</b>	<b>Títulos por alumno</b>	<b>Volúmenes</b>	<b>Volúmenes por alumno</b>	<b>Número de servicios</b>	<b>Nivel de satisfacción</b>
20406	21	31015	32	49627	92%

Fuente: Centro de Información y Documentación

Cuadro 12. Actividades Culturales

<b>Actividad</b>	<b>Periodo</b>	
	<b>2012-A</b>	<b>2012-B</b>
<b>Talleres artísticos</b>	14	12
<b>Ciclos de cine</b>	4	2
<b>Presentaciones Artísticas</b>	10	32
<b>Exposiciones artísticas</b>	2	1
<b>Presentaciones de libros y revistas</b>	8	11
<b>Conferencias de equidad de género</b>	2	3
<b>Concursos de creación artística e identidad</b>	5	6
<b>Conferencias de divulgación científica y cultural</b>	5	20
<b>Actividades de fomento a la lectura</b>	9	3
<b>Programas permanentes de redacción y lectura</b>	2	2
<b>Jornadas de Difusión</b>	1	3
<b>Librería ambulante</b>	2	3

<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>101</b>
--------------	-----------	------------

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 13. Académicos participantes en los Seminarios de la FCPyS

<b>Seminario</b>	<b>Académico Visitante</b>	<b>Procedencia</b>
Seminario Permanente Tendencias y Deafíos en la Administración Pública	Salvador Mora Velázquez y Miguel Ayala Blanco	México
	Dr. Juan Carlos Ruíz Vázquez	México
	Dra. Silvia Patricia Bergstroem Phumpiu	México
	Dr. Luis Arizmendi	México
Seminario Interinstitucional sobre Teoría de Sistemas Sociales (Niklas Luhmann)	Dr. Raúl Zamorano Farías	UNAM
	Dra. Maribel Osorio	UAEM
	Dr. Giancarlo Corsi	Universitá Modena e Reggio Emilia, Italia
	Dr. Jorge Galindo	UAM
Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistmas Electorales	Mtro. Alberto Espejel Espinosa	UACM
	Mtro. Enrique Gutiérrez Vázquez	Universidad Iberoamericana
	Dr. Khemvirg Puente Martínez	UNAM
	Santiago Nieto Castillo	TEPJF
	Dra. Tania Hernández Vicencio	INAH
	Mtro. Ricardo Raphael de la Madrid	CIDE
	Mtro. Eduardo Cantú Villarreal	CIDE
	Dr. Juan Manuel Ortega Riquelme	Instituto José María Luis Mora
	Dr. Mijael Altamirano Santiago	CIDE
Seminario: Salud mental, emociones, ambientes laborales y sociales	Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade	UAM
	Dr. Aristeo Santos López	Pendiente

Seminario Internacional de Movimientos Sociales	Carlos Corredor	Pendiente
	Enrique Semo	Pendiente
	John Holloway	Pendiente

Fuente: Responsables de Seminarios

Cuadro 14. Número y porcentaje de alumnos de licenciatura becados respecto a la matrícula total

Becarios			Matrícula			% de Alumnos Becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
256	383	639	420	498	918	61	76.9	69.6

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 15. Alumnos becados y Tipo de beca

UAEM			Externas								
			PRONABES			Otras			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
228	347	575	77	123	200	105	152	257	182	275	457

Incluye becas: Alianza Francesa, Programa de Becas Universitarias del Gobierno Federal, Programa Universitario de Movilidad Nacional e Internacional, Verano de la Investigación Científica, Proyectos de Investigación, etc.

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 16. Becas para alumnos de Estudios Avanzados por programa educativo y modalidad 2012

Programa de Estudios	UAEM		CONACYT		Específica		H	M	Total
	H	M	H	M	H	M			
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	0	7	0	10	0	1	0	18	18
Maestría en Administración Pública y Gobierno	7	10	13	6	1	0	21	16	37
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	11	13	7	6	1	2	19	21	40
Doctorado en Ciencias Sociales	21	14	5	8	0	1	26	23	49
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 17. Alumnos afiliados a Servicios de Salud

Matrícula			Afiliados			% de Alumnos Afiliados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
420	498	918	378	465	843	90	93.4	91.8

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 18. Servicio Social, Prácticas Profesionales y Egresados colocados en el Mercado Laboral

	Sector									Total		
	Público			Privado			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
<b>Servicio Social</b>	50	84	134	3	2	5	2	7	9	5	9	14
<b>Prácticas Profesionales</b>	43	70	113	5	8	13	1	5	6	4	8	13
<b>Egresados colocados en el Mercado Laboral</b>	5	2	7	3	5	8				8	7	15

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 19. Alumnos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

	H	M	Total
<b>Alumnos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias</b>	1	3	4

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 20. Convenios por Sector y por Tipo

Convenios por Sector			Convenios por Tipo				Total
Público	Social	Total	Específico	Operativo	Otro	General	
6	7	13	2	2	8	1	13

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación

Cuadro 21. Infraestructura

<b>Aulas Digitales</b>		8	
<b>Laboratorios</b>		1	
<b>Talleres</b>		4	
<b>Salas de cómputo</b>		3	
<b>Centros de Autoacceso</b>		1	
<b>Computadoras</b>	<b>Tipo de usuario</b>	<b>Alumnos</b>	257
		<b>Administrativos</b>	107
		<b>Académicos</b>	149

		<b>Total</b>	513
	<b>Conectadas a la Red Institucional</b>	<b>Alumnos</b>	234
		<b>Administrativos</b>	107
		<b>Académicos</b>	149
		<b>Total</b>	490

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 22. Equipo adquirido

<b>Equipo</b>	<b>Aula 6</b>	<b>Aula 7</b>	<b>Aula 8</b>	<b>Aula 9</b>	<b>Aula 11</b>	<b>Aula 17</b>	<b>Aula 18</b>	<b>Total</b>
<b>Computadora</b>	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Pintarrón Electrónico</b>	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Pantalla LCD</b>	2	1	1	1	1	1	2	9
<b>Cañón</b>	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Equipo videoconferencia</b>	1	0	0	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	6	4	4	4	4	4	6	32

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 23. Cursos y Talleres de Capacitación

<b>Capacitación</b>	<b>Participantes</b>
Tablas dinámicas competencia: Manejo de las TIC	8
Curso introductorio a las TICs	10
Taller de Clima Organizacional	25
Manejo del Sistema Janium	1
Trascendencia en el desarrollo creativo	2

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 24. Publicaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Autor	Título
Barrera Zapata, Rolando	La política y la Administración Pública
Portillo Figueroa, Edgar Ulises	Institucionalización del Referéndum en México.
Garduño Oropeza, Gustavo A.	Pretextos del sentido. Aforismos y proposiciones desde la comunicación
Mota Díaz, Laura	América Latina Interrogada.
Tinoco García, Ivett	Relatos de Supervivencia.
González Ortiz, Felipe	Megalópolis y cultura. Del ritual indígena al performance urbano.
Nateras González, Matha Elisa	Construcción de la ciudadanía y participación de los jóvenes de la UAEMex.
Contreras Orozco, Ma. De los Dolores Leticia	La nueva gestión pública, la gestión de calidad y el cambio institucional en el gobierno del Edo. De Méx
Gómez Collado, Martha E.	La tutoría académica en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMex. Desde la perspectiva de la Educación Para la Paz
Revez V., Francisco y Sánchez Ramos, Miguel A.	El poder legislativo en el Estado de México: problemas del trabajo parlamentario
Revez V., Francisco y Sánchez Ramos, Miguel A.	Los partidos políticos en el Estado de México, origen, desarrollos y perspectivas.
Dorantes, Gerardo L.	Grupos de poder y construcción de agenda en la institucionalidad del Estado
Arteaga Botello, Nelson	Vigilancia, poder y sujeto. Caminos y rutas después de Foucault
Arzuaga, Javier A.	Consideraciones sobre la democracia interna en los partidos políticos
Gasca, Eduardo y Olvera, Julio César	Responsabilidad social y ciudadanía. Una perspectiva desde la universidad y la administración pública.

Fuente: Subdirección Administrativa

## Siglas y acrónimos

Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.
CA	Cuerpos académicos.
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación

	Superior.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
Copaes	Consejo para la Acreditación y Certificación en Educación Superior.
CUPA	Centro Universitario de Producción Audiovisual.
FCPYS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México.
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México.
IMER	Instituto Mexicano de la Radio.
Micc	Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias.
PE	Programa educativo.
PNE	Plan Nacional de Educación.
PND	Programa Nacional de Desarrollo.
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica.
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PMT	Profesor(es) de medio tiempo.
Pronabes	Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores.
PTC	Profesor(es) de tiempo completo.
Redbid	Red de Bibliotecas Digitales.
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SGC	Sistema de Gestión de Calidad.
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación.
UA	Unidad(es) de aprendizaje.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.

## Referencias consultadas

Gasca Pliego, Eduardo. 2009. *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013*. Universidad Autónoma del Estado de México.

Gasca Pliego, Eduardo. 2009. *Plan general de desarrollo 2009-2021*. Universidad Autónoma del Estado de México. 2009.

## Índice de cuadros y gráficas

- Cuadro 1. Matrícula de la Licenciatura y nivel en CIEES y ACCECISO
- Cuadro 2. Aceptación Real
- Cuadro 3. Modalidades de Titulación
- Cuadro 4. Movilidad Académica. Licenciatura.
- Cuadro 5. Tutoría Académica
- Cuadro 6. Matrícula Total, egresados y graduados de los Programas de Estudios Avanzados
- Cuadro 7. Movilidad en Estudios Avanzados
- Cuadro 8. PTC registrados en la SEP, el SIN y con Perfil PROMEP
- Cuadro 9. Producción Académica
- Cuadro 10. Cuerpos Académicos de Calidad
- Cuadro 11. Títulos, Volúmenes y nivel de satisfacción del Centro de Información y Documentación
- Cuadro 12. Actividades Culturales
- Cuadro 13. Académicos participantes en los Seminarios de la FCPyS
- Cuadro 14. Número y porcentaje de alumnos de licenciatura becados respecto a la matrícula total
- Cuadro 15. Alumnos becados y Tipo de beca
- Cuadro 16. Becas para alumnos de Estudios Avanzados por programa educativo y modalidad 2012
- Cuadro 17. Alumnos afiliados a Servicios de Salud
- Cuadro 18. Servicio Social, Prácticas Profesionales y Egresados colocados en el Mercado Laboral
- Cuadro 19. Alumnos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
- Cuadro 21. Equipamiento
- Cuadro 22. Equipo adquirido
- Cuadro 23. Cursos y Talleres de Capacitación
- Cuadro 24. Publicaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales