



Universidad Autónoma del Estado de México

FACULTAD DE QUÍMICA

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN
2012-2016



M. EN A.P. GUADALUPE OFELIA SANTAMARÍA GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

Dr. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

Profr. Inocente Peñaloza García
Cronista

FACULTAD DE QUÍMICA

M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González

Directora

M.A.S.S. Bertha Jáuregui Rodríguez

Subdirectora Académica

Dr. Leobardo Manuel Gómez Oliván

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. María Dolores Hernández Navarro

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

M. en A. Pedro Veytia Ayala

Subdirector Administrativo

M. en C. María de las Mercedes E. Rojas Pedral

Coordinadora de Planeación

M. en P. E. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso

Coordinadora de Evaluación y Acreditación

Dr. en C. Julián Cruz Olivares

Coordinador de la Unidad El Cerrillo

Dr. Víctor Varela Guerrero

Coordinador del Centro Conjunto de Investigación
en Química Sustentable UAEM-UNAM

M. en D.N. René Javier Ángeles Pastrana

Coordinador de Servicios Externos

CONTENIDO	
PRESENTACIÓN	8
Docencia de Calidad y Pertinencia social Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	9
Fortalecimiento Académico	12
Investigación humanista, científica y tecnológica Estudios Avanzados con pertinencia y calidad	15
Investigadores de calidad	18
Difusión de la cultura para una sociedad humanista Fomento cultural universitario	23
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	25
Extensión y vinculación para responder a la sociedad Apoyo al alumnado	25
Extensión Universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	26
Administración ágil y transparente Ordenamiento y eficiencia administrativa	28
Obra universitaria	31
Gobierno sensible, deporte y cultura física Gobierno con responsabilidad social	32
Deporte y activación física	33

CONTENIDO	
Modernización y observancia del marco jurídico universitario Modernización y observancia del marco jurídico universitario	34
Comunicación con valores Comunicación con valores	34
Contraloría promotora de una mejor gestión Contraloría promotora de una mejor gestión	35
MENSAJE	36
INDICADORES Y ANEXOS ESTADÍSTICOS	38
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	77

PRESENTACIÓN

8

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, y en presencia del señor rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, con base en las funciones, proyectos y metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en total congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, me presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, para informar las gestiones y el trabajo que todos los integrantes de este organismo académico realizamos durante el periodo febrero 2012 enero 2013. En este informe se exponen los avances y logros alcanzados en el primer año de gestión, en un ejercicio de rendición de cuentas característico en nuestra Institución.

Al final, se incluye el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados.

El presente documento y las evidencias que lo soportan quedan a disposición de la comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda al análisis, evaluación y dictamen correspondiente.



Docencia de Calidad y Pertinencia social

Cobertura educativa de licenciatura y educación continúa

La Facultad de Química (FQ), como institución pública y preocupada por seguir formando profesionistas comprometidos con la sociedad, realiza actividades que le permiten avanzar hacia su consolidación como organismo académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

9

La FQ oferta cuatro Programas Educativos de Licenciatura (PEL) de calidad con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Tres de ellos obtuvieron el refrendo de los Organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Ingeniería Química (IQ) por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) refrendó por tercera ocasión su reacreditación hasta el 7 de febrero de 2016, Químico (Q) por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) su segunda, hasta el 11 de julio de 2016. Uno de los logros en la presente administración fue el refrendo de la acreditación de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) hasta diciembre de 2017. En referencia al PEL de Químico en Alimentos (QA) la evaluación se llevará a cabo por el CONAECQ en 2013.

En el periodo que se informa se realizaron las autoevaluaciones de los cuatro PEL, con la finalidad de dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por los respectivos organismos acreditadores y mantener su calidad.

En el ciclo escolar 2012-2013 se recibieron un total de 1167 solicitudes para ingresar a los cuatro PEL, que se ofertan de manera presencial: 323 (27.7%) en IQ, 79 (6.8%) en Q, 123 (10.5%) en QA y 642 (55%) en QFB. De dichas solicitudes, sólo 1147 presentaron el examen, 318 IQ (27.7%), 77 Q (6.7%), 121 QA (10.6%) y 631 QFB (55%).

Los estudiantes que concluyeron el proceso de inscripción al primer semestre fueron 209: IQ 65 (31.1%), Q 35 (16.7%), QA 36 (17.2%) y QFB 73 (35%). El índice de aceptación real fue de 18.2%.



En el mes de agosto iniciaron las actividades de reestructuración de los cuatro PEL, el propósito consiste en modificar la estructura curricular atendiendo las políticas nacionales e internacionales y las demandas del mercado laboral para la formación de profesionales acordes a las exigencias actuales.

Una de las consideraciones importantes en el proceso de reestructuración es tomar como base la información del seguimiento de egresados y de empleadores, para realimentar a cada PEL con la finalidad de mejorar las capacidades y competencias profesionales.

Actualmente, la matrícula de la Facultad es de 1055 alumnos de licenciatura que cursan programas de calidad: IQ 333 (31.6%), Q 156 (14.8%), QA 172 (16.3%) y QFB 394 (37.3%). La matrícula en PEL de calidad es del 100 %. En el posgrado hay 161 estudiantes, 99 (61.5%) en maestría y 62 (38.5%) en doctorado. El registro en línea de los alumnos y trámites administrativos ha facilitado la administración académica. La Facultad cuenta con el historial académico actualizado de los alumnos en base de datos electrónica.

Durante julio 2012 se llevó a cabo el Curso de Inducción (informativo) para alumnos de nuevo ingreso de los PEL, con una asistencia del 91%. El cual se integró por conferencias y pláticas que abordaron temas de identidad y valores; transparencia universitaria; importancia del profesional en química; modelo curricular; seguro facultativo; idioma inglés y su forma de acreditación; y tutoría académica. Además, se entregó el manual de bienvenida conteniendo información de interés. Se convocó a los padres de familia y/o tutores para que asistieran a una plática relacionada con la formación integral de sus hijos y la forma de participación para mejorar su aprovechamiento escolar.

Para favorecer la permanencia, el rendimiento académico y la conclusión exitosa de los estudios, además de la asignación de un tutor académico se establecieron estrategias que facilitaron el aprovechamiento escolar: cursos de nivelación en matemáticas y química, para los alumnos de nuevo ingreso; asesorías acorde a las necesidades académicas en unidades de aprendizaje con mayor índice de reprobación a los alumnos de los semestres posteriores.

En 2012 egresaron 158 alumnos: 47 IQ, 16 Q, 35 QA y 60 QFB. Se titularon 136; 41 IQ, 11 Q, 15 QA y 69 QFB, obteniéndose un índice de titulación global de 86.1%.



Los índices de retención, eficiencia terminal y titulación por cohorte generacional permiten evaluar el trabajo académico. En IQ éstos fueron: 90.4%, 42.2 % y 27.2%, en Q, 92%, 34.5 % y 18.5%; QA 74.3%, 62.5 %, y 17.1%; y QFB, 89.7%, 67.5 % y 31.3%, respectivamente. La modalidad de titulación elegida por los estudiantes fue principalmente el EGEL con el 44.1%.

En el periodo que se informa, la FQ participó en la segunda convocatoria para la incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico- EGEL a través del PEL de QFB, logrando su incorporación al Padrón en el Estándar de Rendimiento Académico 1, esto garantiza que alrededor del 80% de los egresados obtengan el Testimonio de Suficiente (TDS) o Testimonio de sobresaliente (TDSS) en el EGEL.

Se integró información del PEL IQ para el Ranking de los mejores 25 programas de licenciatura a nivel nacional, por El Universal, quedando en el sexto lugar.

Es importante resaltar y reconocer la dedicación de los alumnos. En el 2012, un alumno del PEL IQ obtuvo la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” y por el posgrado, una alumna de la Maestría en Ciencias Ambientales.

A nivel licenciatura 33 alumnos recibieron equipos de cómputo (Laptops), por parte del Sr. Gobernador, por su destacado desempeño académico y como reconocimiento a su trayectoria.

Académicos de la Facultad participaron en la preparación de alumnos del Nivel Medio Superior del Estado de México, para competir en la Olimpiada de Química, versión 2012. Durante la primera etapa se contó con la inscripción de 6492 alumnos provenientes de 681 planteles estatales, particulares y de la UAEM. Una vez seleccionados a través de exámenes de conocimientos, 16 alumnos se preparan para participar en la XXII Olimpiada Nacional.

En referencia a los programas de movilidad académica y estudiantil, en licenciatura se registró un alumno en la Universidad LAVAL en Canadá. Así mismo 15 alumnos de licenciatura participaron como ponentes en eventos Académicos Científicos Nacionales e Internacionales.



Del claustro académico seis profesores realizaron ocho estancias de investigación en instituciones como el Departamento de Química de la Universidad del Sur de Florida, en Tampa; en la Universidad del Norte de Texas; en el Departamento de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica de la Universidad de Columbia; en el Centro de Nanotecnología y Materiales Avanzados de la Universidad de San Antonio; en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Bartín en Turquía; en la Universidad de Texas en San Antonio, en la Universidad de Medellín Colombia y en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional.

La calidad y reconocimiento del personal académico se evidencia al contar con cinco evaluadores de comités nacionales de organismos reconocidos por COPAES. Tres participantes en el CACEI, uno en el COMAEF y uno en el CONAECQ. Otro de nuestros académicos fue nombrado representante de México ante la Red Iberoamericana de Química Analítica (RIAQA) por el periodo de 2012 a 2014.

Fortalecimiento Académico

Para garantizar el seguimiento académico-administrativo de los alumnos durante su ingreso, permanencia y egreso es asignado un tutor. 71 académicos participan en el Programa Institucional de Tutoría Académica, que atienden al 99.2% de la matrícula de licenciatura, obteniéndose una relación de 15 alumnos por tutor.

Una de las acciones fundamentales para apoyar las actividades de enseñanza-aprendizaje es el trabajo colegiado dentro de las áreas de docencia. En el periodo 2012, se realizaron un total de 41 reuniones de las 11 áreas de docencia con el fin de analizar, discutir y atender en forma oportuna aspectos relacionados con la academia. Dentro de las actividades de las áreas mencionadas se elaboraron 30 materiales didácticos, con el fin de contribuir a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, los cuales fueron remitidos a la Comisión de Calidad de Medios Educativos.

Una de las exigencias educativas y del mercado laboral es el desarrollo de habilidades de comunicación en un segundo idioma (inglés) indispensable en la formación profesional. En el periodo que se informa se tuvieron 3017 visitas al centro de autoacceso por parte de la comunidad de la Facultad. Además, durante el periodo intersemestral se llevaron a cabo cursos de nivelación de inglés con un total de 11 grupos (dos para C1, dos para C2, dos para D1 y cinco para D2), que atendieron a un total de 300 alumnos. El porcentaje de éstos, con dominio de los



niveles preintermedio C2 es de 23.3% y en D2 es del 84.4% que corresponden a 40 y 108 alumnos respectivamente, que cursan los tres últimos periodos de la carrera.

Para fortalecer el aprendizaje del inglés en los alumnos, en la Facultad se realizaron conferencias disciplinarias con ponentes extranjeros en las áreas de: Nanomateriales, Química Orgánica, entre otras. Además en las unidades de aprendizaje de inglés se organizó un ciclo de conferencias con temas de interés en las ciencias químicas.

Se encuentran adscritos a la Facultad 11 profesores capacitados en la enseñanza del inglés, uno con el grado de maestro y dos con estudios concluidos de Maestría.

El centro de autoacceso requiere de actualización y de mayor equipamiento, así como materiales didácticos específicos suficientes para optimizar la atención de los usuarios.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos en su trayectoria académica se realizaron 13 cursos intersemestrales curriculares con una participación de 330 alumnos.

En el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM (CCIQS) se llevó a cabo por primera ocasión, un curso de actualización disciplinaria para alumnos de licenciatura denominado “Introducción a las Técnicas Espectroscópicas como una herramienta en la Síntesis Química”.

La necesidad de contar con información científica es cada vez más apremiante en la educación, en este periodo, se tuvo acceso a las 36 bases de datos con las que cuenta la biblioteca digital multidisciplinaria de nuestra Universidad. La Facultad ha tenido 10104 accesos anuales, lo que representa un total de 8.3 consultas por alumno. Es importante resaltar que se han capacitado 300 usuarios para el uso de estas herramientas.

El acervo impreso de la biblioteca de área fue incrementado y actualizado con 220 volúmenes, a través de donaciones de docentes, adquisición mediante PEF y por apoyo extraordinario de la rectoría. Actualmente, se reportan 15137 títulos y 29608 volúmenes, durante el periodo que se informa se conto con 18000 registros de la comunidad que hizo uso de este espacio.



Con respecto al porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde a las unidades de aprendizaje, se cuenta con un 80% de avance que representa siete volúmenes y tres títulos actualizados por alumno de licenciatura. Es necesario incrementar el número de títulos y volúmenes actualizados para satisfacer las necesidades de información de la comunidad.

Para el desarrollo de sus funciones, la Facultad cuenta con 29 aulas y 45 laboratorios, para fortalecer el área de farmacia se adecuó un laboratorio más. Del total de aulas, cuatro están habilitadas como aulas digitales, se cuenta con equipo audiovisual, pero es necesario la adquisición y actualización del equipamiento. Tres aulas digitales están equipadas para videoconferencia, una cuenta con pizarrón electrónico, equipo de cómputo, cañón y equipo de sonido. Además se tienen cuatro aulas TIC, atendiendo a un total de 1216 usuarios de licenciatura y posgrado.

Para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje en ambientes virtuales, los profesores se han capacitado en dos diplomados, el primero “El rol del asesor y del tutor en escenarios virtuales” donde concluyeron 10 profesores, el segundo “Creación de objeto de aprendizaje bajo la plataforma eXe Learning” que está en desarrollo, participando 11 profesores.

La comunidad de la Facultad dispone de 447 equipos de cómputo de los cuales el 62.6 % están destinados al uso por el alumnado, 23.7 % para actividades de docencia e investigación y el 13.6 % a funciones administrativas. Por lo qué, la proporción de alumnos por computadora es de 4.

Dado que en los cuatro espacios que conforman la FQ se cuenta con red inalámbrica, el 89 % del equipo de cómputo está conectado a la red institucional que opera en forma suficiente y que permiten el uso de computadoras portátiles de profesores y alumnos. Del total de alumnos el 15.8 % utilizan las aulas digitales.

La plantilla docente, en el periodo 2012, estuvo conformada por 130 profesores. Un aspecto importante es la constante actualización académica, en este periodo los profesores asistieron a cursos disciplinarios y didácticos pedagógicos con la finalidad de mantener el proceso de mejora continua. Un total de 25 profesores asistieron a cursos ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico,



7 (28%) en estrategias de enseñanza – aprendizaje, 4 (16%), en desarrollo humano integral; 4 (16%) en didácticos MICC y 10 (40 %) en transversalidad MICC. Además por parte de la FQ, se organizaron dos cursos sobre “Enseñanza Aprendizaje” donde asistieron un total de 84 profesores.

A través del Programa de Apreciación Estudiantil fueron evaluados 130 profesores de carrera y asignatura, en licenciatura y posgrado, obteniendo la FQ un promedio general de 8.75, en 2012.

En la convocatoria de Juicios de Promoción 2012, emitida por la Secretaría de Docencia, seis profesores de tiempo completo fueron promovidos de categoría.

Durante el período que se informa 62 profesores de tiempo completo (PTC) fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) o por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico (PROINV). Además cuatro profesores de asignatura participaron en el PROEPA.

Se otorgaron apoyos para que los profesores continuaran con su formación académica, por lo que durante 2012 un docente contó con licencia con goce de sueldo para culminar estudios de doctorado y dos más realizaron estancias sabáticas.

Con apoyo de recursos PIFI 2011 se logró incrementar la infraestructura científica de 13 laboratorios de docencia (65%) y 7 de investigación (35%), a través de la adquisición de equipos especializados que fueron canalizados para mejorar las actividades académicas de los PE.

Investigación humanista, científica y tecnológica

Estudios Avanzados con pertinencia y calidad

La Facultad oferta siete Programas de Posgrado, cuatro de Maestría (Ciencias Químicas, Ciencia de Materiales, Ciencias Ambientales y Calidad Ambiental) y tres Doctorados (Ciencias Químicas, Ciencia de Materiales, Ciencias Ambientales). De los cuales seis se encuentran ubicados en el Padrón Nacional de Posgrados



del CONACYT (PNPC) dos consolidados, tres en desarrollo y uno en formación. En el PEP de Ciencias Ambientales, participan otros organismos académicos: Geografía, Planeación Urbana y Regional, Turismo e Ingeniería.

La formación de recursos humanos enfocados en la investigación se refuerza en PEP de calidad. El 29 de mayo de 2012 se aprobó la reestructuración del PEP de maestría y doctorado en Ciencias Químicas por el H. Consejo Universitario. En enero de 2013, se debe refrendar la reacreditación de los PEP de doctorado en Ciencias Químicas y maestría y doctorado de Ciencia de Materiales, por lo cual las Comisiones Académicas están trabajando periódicamente para cumplir con los indicadores establecidos por el CONACyT, así como para el planteamiento de un plan de mejoras de éstos.

En noviembre todos los programas de posgrado de la Facultad presentaron la autoevaluación ante los HH. Consejos Académicos y de Gobierno, considerando los indicadores de calidad que se plantean en las directrices de evaluación de PEP del CONACyT.

En el posgrado se atendió una matrícula de 161 alumnos, de los cuales 99 (61.5%) pertenecen a los PEP de maestría y 62 al de doctorado (38.5%). Del total de la matrícula del posgrado 148 alumnos están adscritos a programas de calidad lo que representa el 92%.

Es importante referir que en los PEP de la Facultad se cuenta con unidades de aprendizaje, además de proyectos de tesis de los estudiantes relacionados con temas de sustentabilidad.

En el ciclo escolar 2012, la eficiencia terminal y el índice de graduación del posgrado fue: 100 % y 78.6% Maestría en Ciencias Ambientales; 100% y 33.3% Doctorado en Ciencias Ambientales; 75 y 83.3 % Maestría en Ciencias Químicas; 100 % y 33.3% Doctorado en Ciencias Químicas; 100 % y 50% Maestría en Ciencia de Materiales, 100% y 100% Doctorado en Ciencia de Materiales y 90% y 33.3% Maestría en Calidad Ambiental.

En referencia al Programa de Calidad Ambiental, en el periodo agosto 2011- julio 2012 se realizó el proyecto "Ejecución y Operación del tercer y cuarto semestre



del Programa” en la sede UNAN- León aprobado por la Secretaria de Relaciones Exteriores en el Programa de Colaboración e Intercambio Científico y Tecnológico México-Nicaragua. Como producto de este proyecto se graduaron 10 alumnos del programa.

Los PEP cuentan con un programa de movilidad nacional e internacional. Las instituciones extranjeras en las que los alumnos han participado son: Universidad Nacional de Colombia, Escuela Nacional Superior de Química de París (ENSCP), Universidad del Norte de Texas, Universidad de Málaga, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Cambridge, Universidad París XI, Universidad Artie McFerrin, Universidad de Montreal, Universidad Loughborough y la Pontificia Universidad Católica de Chile. En referencia a las nacionales la movilidad ha sido con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; con la participación de 14 alumnos de maestría y doctorado.

En el PEP de Calidad Ambiental se realizó el programa de movilidad de profesores y alumnos a través de la convocatoria de ANUIES-CSUCA con el proyecto “Estrategias para la vinculación, investigación, desarrollo e innovación en materia ambiental México-Nicaragua-Costa Rica en la formación de recursos humanos.

La FQ en el periodo 2012 recibió a cuatro postdoctorantes que participan en los PEP de Ciencias Químicas (en las áreas de Químico Biológicas, Química Orgánica e Ingeniería Química) y en Ciencias Ambientales, que apoyan los Cuerpos Académicos (CA) de Ciencias Alimentarias y Ambientales, Química Orgánica, Ingeniería Química y Química Ambiental. Las actividades que realizan están orientadas a docencia en licenciatura y posgrado, impartición de conferencias en temas especializados y colaboración en la escritura de artículos científicos.

La FQ recibió en este periodo a dos investigadoras en estancia sabática, una proveniente de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la otra de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, participando en el desarrollo de investigación de los CA de Ciencias Alimentarias y Ambientales, y Química Ambiental.

A través del Programa Verano de la Investigación Científica, dos alumnos realizaron estancias de investigación en el CINVESTAV. Uno en la Universidad de Madrid,



España, a través del Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”.

Se recibieron dos alumnos de licenciatura, provenientes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, y uno de posgrado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

La formación de los estudiantes se refuerza al participar en eventos académico científicos con la presentación de avances de sus proyectos de tesis de maestría y doctorado. En este período 10 alumnos participaron en eventos académicos nacionales e internacionales, entre los que destacan el tercer congreso nacional de ingeniería y ciencia de materiales, congreso latinoamericano de química, V conferencia internacional de superficies, materiales y vacío.

Los estudiantes de los PEP presentaron durante 2012 los resultados parciales de sus proyectos de investigación, actividad que originará la publicación de dos libros científicos.

La Facultad en conjunto con el Colegio de Profesionistas Químico Clínicos del Estado de México (COPLACEM) organizaron el diplomado superior universitario en Bacteriología Médica, que fue aprobado por el Consejo Universitario el 19 de julio de 2012 e inició actividades en el mes de agosto. Éste responde a la actualización continua de los profesionales en el área clínica.

Investigadores de calidad

La investigación es fundamental en el quehacer académico, por ello el nivel de habilitación de los profesores es cada vez más exigente, el claustro de académicos lo integran 80 PTC. Durante el presente año, un profesor de tiempo completo obtuvo el grado de doctor; a la fecha 50 (63.3%) cuentan con grado de doctor y 23 (29.1%) con grado de maestría. Es importante señalar que tres PTC se encuentran en comisión fuera de la institución.

El número de PTC reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) es de 44 (55.7%) y 31 (39.2%) tienen distinción en el Sistema Nacional



de Investigadores (SNI), cuatro con nivel Candidato (13%), 24 con nivel 1 (77.4%) y tres nivel 2 (9.6%).

Para el desarrollo de la investigación y fortalecimiento del posgrado, la Facultad cuenta con el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (UAEM-UNAM), donde están adscritos 15 PTC por la UAEM, cinco investigadores y cuatro técnicos académicos por la UNAM, todos los investigadores con grado de doctor.

Los investigadores de la Facultad realizan sus actividades en los 20 Laboratorios de investigación ubicados en las cuatro unidades que la integran.

La investigación se desarrolla acorde a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan los CA. Durante el periodo a informar y como resultado de la evaluación realizada por PROMEP, la Facultad tiene siete CA de calidad, cinco Consolidados (Ciencia de Materiales, Química Ambiental, Química de Coordinación, Química Orgánica e Ingeniería Química), dos en Consolidación (Nanomateriales, Farmacología y Toxicología) y cuatro en Formación (Farmacéutica Biológica, Evaluación Educativa en el área de la Química, Ciencias Alimentarias y Ambientales, y Química de Alimentos y sus Aplicaciones) todos ellos registrados ante la SEP. Lo que representa, 45.5% de CA consolidados, 18.2% en consolidación y 36.3% en formación.

En este año se otorgaron un total de 18 apoyos para la asistencia y participación de 26 investigadores a eventos académico-científicos nacionales como internacionales, como: III Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales, XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional AMIDIQ 2012, XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, XXVII Congreso Nacional de Termodinámica, V Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental, entre otros.

Durante este año, la Facultad participó en la organización de 11 eventos académico científicos como: El “Segundo Foro de Evaluación Educativa en el Nivel Superior”, el “XXVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 5th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society”, el “Coloquio Internacional de Diseño, “la Semana de la Química”, el “XXVII Congreso Nacional de Termodinámica”,



“Diálogo entre Disciplinas: Calentamiento Global”, “Nanoquímica en tu Facultad”, “XXI Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y la XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia” en colaboración con el Colegio Nacional de QFB, la “XI Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica”, “El Simposio Interno 2012 del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM” y el “1er. Simposio Estudiantil y de Profesionistas del Laboratorio Clínico” en colaboración con el Colegio de Profesionistas de Laboratorio Clínico del Estado de México, A.C.

La Facultad fue sede de dos congresos: el XXVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 5th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society en el mes de junio, llevándose a cabo actividades académicas en las instalaciones del CCIQS UAEM-UNAM.

En este evento se presentaron seis conferencias magistrales, cuatro conferencias plenarias y más de 250 trabajos en sesiones orales y en cartel, cubriendo las nueve áreas principales de la investigación en electroquímica: Conversión y Almacenamiento de Energía; Corrosión y Tratamientos de Superficies; Electroquímica Ambiental; Electroquímica Molecular Orgánica Inorgánica y Biológica; Ingeniería Electroquímica y Aplicaciones Tecnológicas; Nanoelectroquímica y Nanotecnología.

Participaron 16 instituciones nacionales y 7 extranjeras, aportando elementos para que los cuerpos académicos de Química Ambiental, Ingeniería Química y Química Básica y Aplicada de nuestra Facultad continúen fortaleciendo sus LGAC y la formación de redes de investigación.

En octubre se llevó cabo el XXI Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológicas y la XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia, con el objetivo de generar espacios de análisis, discusión e intercambio de ideas entre los actores que intervienen para mejorar la calidad de la educación farmacéutica.

En dicho evento se presentaron 11 conferencias magistrales, una mesa redonda, 63 trabajos libres con las temáticas: metodologías innovadoras en la enseñanza, vinculación de la teoría y la práctica en la enseñanza, diseño y evaluación curricular, investigación educativa, servicio social, relación universidad ejercicio profesional



en la industria y en el área de la salud, farmacia clínica, hospitalaria y comunitaria, industria farmacéutica, cosmética y alimentaria, entre otras.

En el CCIQS UAEM-UNAM se llevaron a cabo actividades de difusión de la química entre las que destacan tres videoconferencias: “Cálculos AB de estructura electrónica en el diseño molecular teórico-desde ingeniería de cristales hasta anfitriones macrocíclicos”, dictada por el Dr. Joaquín Barroso Flores; “Fabricación de membranas híbridas para celdas de combustible”, por la Dra. Josefina de Gyves Marciniak; y “Determinación de interacciones específicas que conducen al reconocimiento molecular”, por el Dr. Fernando Guzmán. Cinco conferencias de profesores invitados de instituciones extranjeras: Universidad del Norte de Texas, Universidad de Texas en San Antonio, Universidad de Texas A&M. Seminarios de investigación de CA. Dos cursos de actualización para estudiantes de posgrado y para investigadores. También, el Simposio interno de investigación del Centro.

Los proyectos de investigación que se administran son 60 de los cuales 26 (43.3%) son de nuevo registro: 13 UAEM, cuatro CONACYT y nueve Fuente Externa (FE); en desarrollo 22 (36.7%): 1 UAEM, 17 CONACYT y 4 FE; y finiquitados 12 UAEM (20%).

Con respecto al tipo de investigación el 30% es de tipo básico, 45% aplicada y 25% de desarrollo tecnológico. Los CA han establecido estrategias para desarrollar proyectos de innovación tecnológica. Dos de los proyectos están enfocados al desarrollo sustentable en conjunto con investigadores de otras IES.

Los proyectos de investigación son apoyados 26 (43.3%) por la UAEM, 21 (35%) por CONACYT y 13 (21.7 %) por otras fuentes.

Es importante señalar que una de las estrategias para la formación científica de alumnos es su inserción en proyectos de investigación, en este sentido se cuenta con la participación de un total de 12 becarios que desarrollan trabajos de tesis de licenciatura apoyando la LGAC de los CA.

Los investigadores han trabajado de manera conjunta en redes de colaboración académica: “La red de compuestos poliméricos propiedades y aplicaciones” entre el CA de Ciencia de Materiales de la UAEM, CA de Física de Materiales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y el CA de Polímeros con el



Centro de Investigación de Materiales Avanzados de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH); y la “red de procesos de oxidación avanzada” con los CA de Ingeniería Química y Química Ambiental de la UAEM y el CA de Cinética Química y Catálisis de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). En esta última, la evaluación por pares académicos de Promep refirió que se cumplieron las metas establecidas, superando las expectativas.

El trabajo que realizan los PTC derivado de la investigación, se traduce en una producción académica destacando tres libros (uno de ellos electrónico); cuatro capítulos de libros; 48 artículos en revistas indizadas como Journal of Food Engineering, Letters in Organic Chemistry, Journal of Environmental Science and Health, Journal of Cleaner Production, Carbohydrate polymers. Además de 43 tesis de posgrado: 32 de Maestría y 11 de doctorado, 27 de licenciatura; y 46 ponencias.

La Facultad producto de la creatividad de sus investigadores cuenta con un total de siete solicitudes para patente en el IMPI en espera del dictamen respectivo. Además, dos solicitudes se encuentran en el proceso de búsqueda de antecedentes tecnológicos.

Con la finalidad de fomentar la vocación científica, investigadores atendieron durante cinco semanas a 14 alumnos del nivel medio superior en el marco del programa Con Ciencia con Valor que promueve nuestra Universidad.

Para fortalecer el desarrollo de la investigación, fueron signados tres convenios con las empresas Resortes y Partes S.A, Signa S.A y Henkel Capital S.A.

La calidad de nuestros investigadores se observa y es reconocida al ser integrantes 19 PTC en Comités evaluadores a nivel regional, estatal y nacional de proyectos y eventos académicos, en organismos como el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), PNPC, Promep y CONACYT.

El fortalecimiento de la academia también se logra con la visita de investigadores de otras IES. En 2012 se recibieron a ocho invitados; dos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (a través del proyecto de Redes del Promep), un profesor de la Universidad Autónoma de Chihuahua, uno de la Universidad de San Antonio Texas, una profesora de la Universidad de Antioquia de Medellín, a través



del proyecto bilateral CONACYT-COLCIENCIAS, dos profesores de la Universidad de Texas A&M, con apoyo de recursos PIFI 2011, y un profesor del Centro de Investigación y Desarrollo de Materiales.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

23

Promover actividades que permitan reconocer los bienes culturales, su importancia y valor que nos lleven a la reflexión, a fin de difundir la cultura entre la comunidad de la FQ con responsabilidad social, es el objetivo de este proyecto, y para lograrlo, durante el año que se informa se ofrecieron 24 talleres artísticos, en los que participaron 264 asistentes, fomentando las diversas manifestaciones del arte.

Se participó en dos ocasiones en el programa institucional “Domingos Culturales”, organizado por la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, en donde los integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” de la FQ realizaron experimentos de química recreativa. En el evento “Espacio Mexiquense de Ciencia y Tecnología 2012, en coordinación con el COMECyT, ocho académicos desarrollaron experimentos junto con alumnos de nivel básico.

Con la finalidad de fomentar la vocación científica, dos estudiantes del PEL Q participaron en la feria mexicana de ciencia e ingeniería 2012, organizada por el COMECyT.

Para promover la lectura, la FQ se sumó a los eventos culturales “Abril mes de la lectura”, realizando once actividades, entre ellas el concurso “Platícame un libro” donde participaron ocho alumnos de la FQ como expositores; así como el “Pasillo del libro”, donde se recibieron en donación 78 libros especializados.

Por otra parte se obtuvo el primer lugar en la Categoría “Reseña Crítica” dentro del XII Concurso Leamos la Ciencia Para Todos 2011-2012 organizado por el Fondo de Cultura Económica.

Personal de la biblioteca de área ha asistido a congresos especializados en bibliotecas apoyados por la FQ.



La participación de la comunidad se manifestó con la presencia de 800 asistentes en la presentación de eventos culturales. Entre éstos podemos mencionar a los grupos artísticos Duo Exaudi, Trio IL-fino, Mexicarte, Cronos, La Camerata Juvenil de la UAEM, Grupo Musical Children, La Tuna Estudiantil Femenil, entre otros. Así como la obra de teatro “Historia oculta de Romeo y Julieta” representada por el grupo de Teatro “Ya Vas” y presentada por primera vez en nuestra Facultad.

Con respecto a la divulgación científica y cultural, se llevaron a cabo un total de 63 conferencias. En el marco XLII Aniversario de la FQ se organizaron el Symposium de “Química Verde” y “Semana de la Química” en ésta se presentaron tres conferencias magistrales que abordaron las temáticas: Síntesis de compuestos químicos como síntones versátiles y de productos naturales, evaluación de toxicidad, Química Ambiental en el laboratorio y experimentos a microescala, y Yo universitario. Además del Symposium del COPLACEM.

En la celebración del XLII Aniversario de la FQ se entregaron reconocimientos al personal académico, administrativo y de servicio, fundadores de este espacio; a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios, y a profesores y administrativos por su trayectoria laboral.

Para fomentar el interés por el estudio de carreras científicas y difundir las actividades, los académicos dictaron cinco conferencias de divulgación científica, en el marco de la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, con temas referentes a microorganismos en la vida del hombre, infecciones por bacterias, física y química mágica.

A través del XII Concurso Nacional Leamos la Ciencia para todos 2011-2012, que coordinó la Dirección de Servicios al Universitario de la Región Centro Sur 1 de los Estados de México e Hidalgo, se presentó el libro “Químicos y Química” del autor José Luis de los Ríos Díaz de León.

Además se llevaron a cabo dos presentaciones de los libros: “Valores y Familia”, y “Química Analítica Cuantitativa (Gravimetría y Volumetría)”.

Como cada año, los alumnos de las licenciaturas IQ, QA y QFB participaron en el concurso interno de ofrendas, para conservar nuestras tradiciones, evento que



se llevó a cabo en la biblioteca de área, los alumnos de IQ y QFB obtuvieron los primeros lugares.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Con la finalidad de mejorar la difusión cultural a través de la incorporación de actividades, que permitan el rescate y la preservación del quehacer de la FQ, se llevaron a cabo 15 exposiciones de patrimonio cultural en la biblioteca de área abarcando temas como: Platería, Acrílico, Documentos, Escultura, Ceras, entre otros.

La divulgación de la generación del conocimiento es importante para que la comunidad conozca las actividades académicas y de investigación en este espacio. En 2012, la Revista Enlace Químico de publicación semestral realizó las ediciones tres y cuatro.

El boletín electrónico difunde de manera trimestral las actividades desarrolladas por la comunidad, en este año se publicaron los cuatro números correspondientes.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al alumnado

Durante el periodo 2012 se otorgaron un total de 1279 becas, 637 institucionales, bajo modalidades diferentes incluyendo la de pueblos y comunidades indígenas; 640 externas, (236 Pronabes y 404 de otro tipo); y 2 mixtas. Beneficiando a un total de 810 becarios, que representa el 76.8 % del total de la matrícula con apoyo de algún tipo de beca.

Se participó en la Exporienta 2012, llevada a cabo en octubre y se atendió a alumnos de diversos planteles del nivel medio superior proporcionándoles información y orientación de los cuatro PEL que ofrece la FQ.

En cuanto al programa de fomento a la salud, por primera vez la comunidad contó a partir de agosto con una médico responsable de dicho programa para promover una vida saludable y prevenir enfermedades comunes a edad y género, como los factores de protección y riesgo ante las enfermedades de transmisión sexual



y la planificación familiar. Se atendieron al 20% de alumnos, administrativos y personal de servicio.

Dentro del programa “Hablando de Salud PrevenIMMS-UAEM”, se participó en dos campañas de vacunación universitaria, aplicando la vacuna contra Hepatitis B y Tétanos/ Difteria e Influenza, además para la salud bucal se proporcionó flúor a los estudiantes.

En el programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios 2012 participaron 96 alumnos.

Es importante señalar que 96.4% de la matrícula está afiliada al Instituto Mexicano del Seguro Social, como parte del Programa Institucional denominado Seguro Estudiantil.

En la vinculación con las empresas, en la unidad el Cerrillo, la empresa Dupont realizó una plática dirigida a los alumnos de IQ, con la finalidad de dar a conocer los diversos proyectos de la empresa, así como el involucramiento de la ingeniería Química en éstos.

Extensión Universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Con respecto al servicio social, durante este año se tiene el registro de un total de 260 alumnos que realizaron esta actividad, 240 en el sector público, 19 en el sector privado y uno en el Sector Social, involucrando a 71 instituciones.

Durante el mes de mayo se llevaron a cabo cuatro pláticas informativas referentes al Sistema Universitario de Estancias y Prácticas profesionales (SUEPP). 157 alumnos de los cuatro PEL se encuentran registrados en este programa, realizando estancias profesionales en 52 dependencias receptoras. Durante 2012, un total de 22 alumnos culminaron estas estancias.

Tres alumnos participan en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

La vinculación de la Facultad con los diversos sectores de la sociedad se fortaleció mediante la firma de convenios específicos de colaboración. En 2012 se firmaron



seis convenios con los sectores público, privado y social para la realización de estancias profesionales, servicio social y/o prácticas profesionales, el desarrollo de programas de estudio conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, así como para realizar actividades encaminadas a la investigación y generación de soluciones a problemáticas de la sociedad y de prestación de asesorías y servicios químicos. A la fecha se cuenta con 30 convenios vigentes.

Con respecto al seguimiento de egresados se cuenta con información, que ha permitido establecer estrategias para mejorar contenidos en las UA de los PEL así como al perfil del egresado. Se han aplicado encuestas a egresados de los PE de la FQ así como a empleadores.

El Sistema Universitario de Empleo SUE tiene registrados a un total de 20 egresados, ubicados en el sector empresarial.

Como una actividad más de vinculación con el sector empresarial, fueron impartidos tres cursos de actualización a los empresarios en Cromatografía de gases y líquidos, y metrología, con una asistencia de 30 participantes en cada curso.

Derivado del acuerdo operativo de colaboración con el COPLACEM se ofreció el diplomado de “Bacteriología Clínica” y cursos de actualización a egresados y profesionistas del área farmacéutica biológica interesados en adquirir conocimientos y metodologías de vanguardia. Entre los cursos impartidos destacan: el Taller Teórico de “Hematología Serie Blanca: Abordaje molecular y celular”.

Otra actividad derivada de este acuerdo fue la LIX presentación de trabajos, donde se presentaron temas de actualidad de Laboratorio clínico.

Para fortalecer y fomentar la creatividad de los estudiantes se llevaron a cabo diversas actividades. La Conferencia “Concurso del Universitario Emprendedor” donde asistieron 94 estudiantes. El noveno concurso del Universitario Emprendedor, con 200 participantes donde concursaron 8 alumnos de la FQ, conformando tres equipos, dos obtuvieron segundos lugares con los trabajos “Obtención de impermeabilizante a partir de unicel (Kubbo)” en la categoría de alta tecnología, y “Reciclaje de llantas para la fabricación de muebles (Envirest)” en la categoría de tecnología intermedia. La presente administración apoyó los proyectos finalistas del octavo concurso “Ecolar y Chemiolisis”, para participar en el concurso internacional de



proyectos emprendedores sustentables, integrando el grupo de los 32 proyectos nacionales más importantes.

Para fomentar la vinculación con la sociedad la FQ ofrece servicios analíticos a través del área de servicios externos. En el periodo que se informa se atendieron a más de 2200 usuarios, brindando asesoría a 178 micro, pequeñas y medianas empresas de los ramos: farmacéutico, químico, alimentario, salud, de la construcción, entre otros. El ingreso en 2012 por concepto de servicios externos ascendió a \$ 4, 265,160.50.

El catálogo de los servicios ofertados por la FQ se encuentra en revisión y en breve estará disponible en la página web para su difusión.

En 2012, para refrendar la acreditación de los dos laboratorios se recibió la visita por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación (ema), en este proceso se acreditó una prueba más en el área de análisis de aguas específicamente en muestreo.

Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Como resultado de la Planeación participativa se elaboró el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la FQ, estableciéndose 150 metas, que fue aprobado por el H. Consejo Universitario en Julio de 2012.

En el primer trimestre de 2012, se presentó el primer informe anual del CCIQS, destacándose el trabajo académico de los investigadores adscritos.

Con la finalidad de optimizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas, y en apego al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) institucional, en abril se llevó a cabo la instauración del nuevo Comité de Calidad integrado por 12 miembros de la comunidad. El objetivo de este comité es actualizar, difundir y dar seguimiento al SGC, manteniendo el proceso certificado de “Control y abastecimiento de reactivos”, bajo la norma ISO 9000: 2008.



Durante septiembre y octubre se participó en el proceso de capacitación y evaluación de la Norma ISO 2600 de Responsabilidad Social. Se elaboró el autodiagnóstico para la implementación de ésta, que fue enviado a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

La UAEM cuenta con 172 procesos certificados dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con base en la norma ISO 9001:2008, donde la Facultad aporta un proceso certificado.

En el Concurso de Calidad 2012 se obtuvo el tercer lugar con el proyecto LABORATORISO, dentro de la categoría de Mejora Administrativa.

De manera permanente se revisa y actualiza el inventario de bienes patrimoniales con los que cuenta la Facultad.

El ordenamiento y la eficiencia conducen al desarrollo adecuado de las actividades tanto académicas como administrativas. Las subdirecciones, coordinaciones y áreas se rigen por el Manual de Organización, el cual se encuentra en proceso de revisión, evaluación y análisis para su actualización por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

En el período que se informa, se elaboró el mapa estratégico y el cuadro de mando que guían las acciones para el cumplimiento de la Misión y Visión, planteadas en este Organismo Académico para la administración 2012-2016.

Se actualizó el equipamiento de 20 laboratorios a través de recursos PIFI 2010, PIFI 2011, PEF 2005, CUPIA 2011 e ingresos propios.

Los instrumentos de planeación constituyen una guía para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas del plan de desarrollo de la Facultad 2012-2016, integrado por 150 metas, en 2012 se cumplieron 121 (80.7%) de las programadas; 4 (2.7%) con resultados buenos; 6 (4%) moderado; 6 (4%) inferiores; y 13 (8.6 %) nulas.

En agosto se integró el Programa Operativo Anual POA 2013, y en noviembre, el del CCIQS que permitió programar el ejercicio de los recursos financieros que se



ejercerán, y se formuló la Apertura Programática de los espacios para el ejercicio 2013.

Se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales en el sistema de seguimiento y evaluación al POA 2012 de la Facultad.

Se actualizaron los datos de la estadística 911 que corresponden al fin de cursos del periodo 2012A e inicio del 2012B. Se integró la estadística 912 de Bibliotecas, así como el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) con los informes y programas de actividades del personal académico de carrera.

Durante el año que se informa, la Facultad participó activamente en las evaluaciones trimestrales del PIFI 2011, así como en la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su versión bianual (PIFI 2012-2013) de la DES Ciencias Naturales y Exactas. Fueron asignados para este ejercicio un monto de \$ 4, 477. 667.00, de los cuales nuestro organismo ejercerá un total de \$ 1, 492,742.00.

Fueron atendidas las observaciones al PIFI 2010, con la finalidad de cerrar académica y financieramente dicho apoyo.

El presupuesto de 2012, correspondiente al gasto corriente se ejerció de la siguiente manera: En la Unidad Colón \$ 4, 331,274.04 en la Unidad Cerrillo \$ 511,354.07 y en el CCIQS \$ 4, 421,149.56, con un total de \$ 9, 263,777.67.

Con respecto a las becas el presupuesto asignado y ejercido durante este período fue de \$1, 250,000.01.

Por otro lado, a través de CUPIA se obtuvo un recurso financiero extraordinario por la cantidad de \$ 1, 822,128.00 que permitió equipar laboratorios de docencia e investigación, principalmente para los PEL QFB y QA.

Los recursos recibidos por PIFI 2011 se ejercieron, cumpliéndose las metas programadas, y se logró un ejercicio del 100%.

El personal académico, administrativo y de servicios con el que cuenta la Facultad es de 234, está conformado por 80 profesores de tiempo completo, un profesor



de medio tiempo, dos técnicos académicos de medio tiempo y uno de tiempo completo, 50 de asignatura, y 100 administrativos y de servicio; de éstos, uno es directivo, 72 sindicalizados y 27 de confianza.

La integración de expedientes electrónicos de los profesores permite contar con información precisa para la gestión académica y administrativa. Durante el periodo a reportar, la base de datos integra un registro del 77% del personal académico.

Con la finalidad de mejorar el perfil del personal administrativo y de servicio de la Facultad, 28 integrantes asistieron a cursos de capacitación, acorde a su área de desempeño y cursos TIC.

Con respecto al clima laboral, la comunidad académica, administrativa y de servicio, la FQ participó en la aplicación de la encuesta de Great Place to Work que llevó a cabo la universidad, durante la tercera semana de octubre y primera de noviembre de 2012.

Obra universitaria

Como una necesidad para fortalecer la docencia se llevó a cabo la remodelación de un espacio para la creación de un nuevo laboratorio en la unidad Colón, destinado al área de Farmacia, con una superficie de 82.4 m², obra que apoyará al PEL de QFB.

Otro espacio remodelado fue el área de servicios externos con una superficie de 92 m².

Se aplican de manera permanente los programas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones e infraestructura física de las cuatro unidades que integran la Facultad. El servicio de mantenimiento para el equipo científico se realizó por empresas especializadas, por lo que la renovación de las pólizas de mantenimiento superaron dos millones ochocientos mil pesos.



Gobierno sensible, deporte y cultura física

Gobierno con responsabilidad social

En la sesión del H. Consejo Universitario de enero de 2012, fui nombrada directora para este organismo académico para el período 2012-2016.

En marzo de 2012, se llevó a cabo la renovación de la representación académica ante el H. Consejo Universitario.

Con el objeto de tratar diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo de la FQ, en 2012 se celebraron 10 sesiones ordinarias de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, seis ordinarias conjuntas, una extraordinaria del H. Consejo de Gobierno y cuatro extraordinarias conjuntas.

Se eligieron nuevos representantes en las áreas académicas de: biológicas; fisicoquímica; física matemática; administrativa, social y humanística; e inglés, ante el H. Consejo Académico.

Durante el periodo a informar se llevaron a cabo cuatro ejercicios de simulacro dos en la unidad Colón, uno en el CCIQS y uno en Cerrillo, además de un macro simulacro en el área “El Rosedal”, contando con la participación de toda la comunidad.

A través de la cronista de la Facultad se participó en la realización del “Décimo Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos y Génesis Institucional” dirigido a estudiantes de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales. Además fue elaborada la crónica del CCIQS y de una de las profesoras pioneras.

La FQ siempre ha manifestado un compromiso con el medio ambiente y en este periodo se participó en la campaña de reforestación 2012, en el Campus Universitario “El Rosedal”, con la siembra de 65 árboles por parte de alumnos, docentes y administrativos.

En noviembre de 2012, se integró el Comité Interno de Protección Universitaria, conformado por las cuatro unidades de la FQ, con la toma de protesta por parte



del C. Secretario de Rectoría, y firma del Acta Constitutiva. Además se conformó la Comisión de Seguridad e Higiene de la FQ, estableciéndose un programa anual que se continúa mediante la elaboración y presentación de las actas de verificación.

Con relación a los Residuos Peligrosos (RePel) se mantiene la recolección, identificación, preparación y disposición final en las cuatro unidades, atendiendo dos disposiciones anuales, basadas en el proceso certificado de RePel. Las Unidades Colón y Cerrillo ingresaron al Programa de Ahorro de Energía (PAE), en este periodo se llevó a cabo la primera evaluación y se actualizaron los señalamientos del entorno de seguridad.

La responsabilidad y el compromiso con la sociedad de la FQ se manifiesta al participar en las Colectas de la Cruz Roja, Teletón, Colecta Invernal universitaria, juguetes y alimentos y ayuda a Cáritas, con el apoyo de la comunidad.

Además, se apoyó a instituciones educativas y del sector salud como el Laboratorio Estatal de Salud Pública, al COPLACEM y a la UAP Santiago Tianguistenco, facilitando las instalaciones para la realización de eventos científicos y académicos.

Deporte y activación física

Como parte del desarrollo integral del alumno y fomento al deporte entre la comunidad, se realizaron actividades como torneos internos, la mañana deportiva de bienvenida a los alumnos de primer ingreso, con 350 asistentes. Para participar en los juegos selectivos universitarios, durante el periodo 2012, se integraron 14 equipos deportivos de diversas disciplinas y se presentaron 12 competidores individuales. En apego a las recomendaciones y normatividad de la Dirección de Actividades Deportivas, se participó en la Universiada Nacional 2012, en el Estado de Veracruz con una representación de 295 alumnos.

En 2012, en la competencia que promueve el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), una alumna del PEL IQ participó en gimnasia aeróbica en la Unidad Deportiva Lic. Adolfo López Mateos. El 39% de los alumnos realizaron diversos deportes y actividad física.



Se promovió el programa “Se hace camino al andar” con la participación entusiasta de 25 profesores y administrativos en la caminata al “Parque del Bicentenario”. Se organizó un ciclo de 18 conferencias relacionadas con hábitos de salud, alimentación y actividad física.

Con respecto a fomentar buenos hábitos del cuidado personal y salud se llevaron cabo conferencias sobre sexualidad humana, abordando temas como mitos y realidades del virus del papiloma humano, enfermedades de transmisión sexual, la diabetes como un reto del siglo XXI, el aborto y sus complicaciones bioéticas, inteligencia emocional como pilar de éxito profesional del IQ, entre otras.

En marzo de 2012, se hizo entrega de uniformes al equipo de fútbol, asociación que nos representa en el torneo SUTESUAEM.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Con relación al fomento de una cultura de legalidad, se llevaron a cabo “Las Jornadas de prevención, difusión de la cultura de legalidad, derechos, obligaciones y responsabilidad universitaria” impartidos por la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Se revisó y adecuó el reglamento interno de los laboratorios, mismo que se presentó a los H. Consejos Académicos y de Gobierno para su revisión interna.

Por otro lado, se ha actualizado periódicamente la información en el portal de transparencia.

Comunicación con valores

Comunicación con valores

De manera mensual se difundió la revista “Valor Universitario” al interior de la Facultad para la comunidad tanto académica como estudiantil. Además se fomenta



la cultura de difusión de su quehacer, durante este año se publicaron en dicha revista un total de 10 artículos tanto de académicos como de alumnos.

Fueron remitidos un total de 20 comunicados a diversos medios de difusión, además se imprimieron carteles y folletos para dar a conocer los eventos académicos y científicos organizados por la FQ, así como notas periodísticas en medios de circulación local y nacional. Se asistieron a las reuniones de la red de comunicación universitaria.

Se tuvo presencia en el programa de Televisión a través de una entrevista de un investigador del área de Química Inorgánica en TV Azteca y cinco entrevistas en UNIRADIO, para difundir las actividades académicas y de extensión de la Facultad.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Contraloría promotora de una mejor gestión

Como todos los servidores universitarios, los integrantes de la presente administración tiene la responsabilidad de informar veraz y oportunamente a su comunidad y a la sociedad acerca de los procesos y resultados de su actividad. En este tenor se recibió la visita de la Contraloría de la Universidad para realizar dos auditorías: asistencia del personal y bienes patrimoniales, se han estado atendiendo las observaciones realizadas.



MENSAJE

Respetable Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, comunidad universitaria de la FQ, distinguidos invitados, medios de comunicación, universitarios todos.

La Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México tiene como eje rector la promoción de una educación amplia, centrada en acciones innovadoras, donde al estudiante se le permita ser propositivo y que se comprometa con la práctica en el sector productivo a través de la detección de necesidades prioritarias y con la participación de propuestas concretas, con objeto de preservar, transmitir y acrecentar el conocimiento de nuestra cultura y así reforzar la identidad institucional.

En este primer informe de actividades quiero expresar mi agradecimiento y difundir desde esta tribuna universitaria las actividades llevadas a cabo en el año. Sin la voluntad de cada uno no se hubieran tenido logros e importantes resultados como: Reacreditación de PEL QFB e ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico- EGEL, incremento del índice de Titulación global, mejora en el dominio del nivel de Inglés, incremento en el número de PTC con doctorado, consolidación de la investigación y de CA de calidad, incremento en el número de becas, entre otras. Me queda claro que aún faltan otras metas por cumplir como: Desarrollo de software de apoyo a la docencia, continuar con la capacitación de profesores, elevar el número de PTC en el SNI y con perfil Promep, consolidar la vinculación con el sector empresarial, mayor participación en medios de comunicación, por señalar algunas.

Mi compromiso ante la comunidad a la que represento, es el de dar mi mejor esfuerzo y estamos conscientes, que si bien hemos tenido logros e importantes resultados, es necesario replantear estrategias y poniendo énfasis en la obtención de mejores resultados.

Es por esto, que exhorto a todos ustedes a seguir trabajando de manera colegiada y abierta, a fin de consolidarnos como una institución de educación superior de vanguardia en el área de la Química, tanto a nivel nacional como internacional.



Señor Rector, gracias por todo el apoyo recibido y tenga la certeza de que seguiremos con esta dinámica de trabajo y compromiso. También agradezco a los secretarios y directivos de las diferentes áreas, que conforman la administración central su apoyo incondicional, ya que contribuyeron al cumplimiento de las metas.

A todos los académicos, alumnos, administrativos y personal de servicio, y a mi equipo de trabajo mi agradecimiento y reconocimiento por que siempre han mostrado su compromiso en las actividades que desarrollan.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



INDICADORES Y ANEXOS ESTADÍSTICOS



Indicadores

No.	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
1	Índice de aceptación real	18.2
2	Matricula por programas de licenciatura	1055
3	Número de PE nivel I CIEES	4
4	Número de PE Acreditados	3
5	% de alumnos en programas de calidad.	100
6	% con dominio del segundo idioma C2 en alumnos de los últimos tres semestres	23.3
7	% con dominio del segundo idioma D2 en alumnos de los últimos tres semestres	84.4
8	Alumnos de nivel licenciatura en programas de movilidad estudiantil	1
9	% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	44.1
10	PE con tasa de titulación global superior a 70%.	2
11	% de alumnos con tutoría	99.2
12	Alumnos por Tutor	15
13	Alumnos por computadora (incluye alumnos de posgrado)	4
14	% de computadoras conectadas a la red institucional	89
15	Aulas digitales equipadas	4
16	Índice de eficiencia terminal por cohorte	53.6
17	Índice de titulación global	86.1
18	Índice de retención	86.6
19	Índice de titulación por cohorte generacional	25.8
20	% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	96.4
21	% de alumnos que participan en programas deportivos (promedio)	39
22	Volúmenes por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	7
23	Títulos por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	3
24	Número de PE de posgrado.	7



25	Número de PE de posgrado en PNPC	6
26	Matricula de posgrado	161
27	% de graduación en posgrado.	64.5
28	% de PTC registrados en SEP con maestría	28.8
29	% de PTC registrados en SEP con doctorado	62.5
30	% de PTC con el perfil académico deseable	55
31	% de PTC en el SNI.	38.8
32	% CA consolidados	45.5
33	% CA en consolidación	18.2
34	% de proyectos de investigación básica	30
35	% de proyectos de investigación aplicada	45
36	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	25
37	Artículos publicados en revistas indizadas	48
38	Libros publicados por editoriales reconocidas	3
39	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	4
40	% de alumnos de posgrado en programas de calidad.	92
41	% de la matrícula con algún tipo de beca institucional	76.8
42	Número de alumnos en programas de educación continua	27
43	Número de Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo.	20
44	Alumnos que hayan prestado servicio social.	260
45	Alumnos en prácticas profesionales.	22
46	Instrumentos legales formalizados (Convenios)	6



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

PEL	INICIO	CIEES		ACREDITADO		
		NIVEL	AÑO	DESDE	VIGENCIA	ORGANISMO
IQ	1984	1	1996	2001	2016	CACEI
Q	1970	1	2004	2006	2016	CONAECQ
QA	1978	1	2004	-	-	-
QFB	1970	1	2006	2007	2017	COMAEF

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación

Cuadro 1

INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

INDICADOR / PEL	IQ		Q		QA		QFB		Total	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Solicitud de ingreso	392	323	103	79	155	123	907	642	1557	1167
Alumnos examinados	382	318	101	77	151	121	884	631	1518	1147
Aceptados	89	81	42	36	42	41	104	81	277	239
Nuevo ingreso	76	65	34	35	39	36	85	73	234	209
Índice de aceptación real %	19.9	20.44	33.7	45.45	25.8	29.7	9.6	11.56	15.4	18.2

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2

MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO LICENCIATURA

CICLO ESCOLAR	IQ	Q	QA	QFB	TOTAL
2011 – 2012	76	34	39	85	234
2012 – 2013	65	35	36	73	209

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3



INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

INDICADOR / PEL	IQ		Q		QA		QFB	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Matrícula	337	333	142	156	184	172	401	394
Egresados	55	47	10	16	27	35	62	60
Titulados	33	41	16	11	20	15	56	69
Índice de retención por cohorte %	82.3	90.4	87.9	92	80.4	74.3	89.8	89.7
Eficiencia terminal por cohorte %	48.1	42.2	33.3	34.5	51.2	62.5	70.0	67.5
Eficiencia terminal global	69.2	56.6	27.7	55.2	69.2	87.5	67	72.3
Índice de titulación por cohorte %	11.5	27.2	20.0	18.5	17.1	17.1	20.5	31.3
Índice de titulación global %	60.0	87.23	160	68.7	74.1	42.85	90.3	115

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4

MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR PROGRAMA EDUCATIVO

CICLO ESCOLAR	Q	QFB	QA	IQ	TOTAL
2011 – 2012	142	401	184	337	1064
2012 – 2013	156	394	172	333	1055

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5



MODALIDAD DE TITULACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO

MODALIDAD	IQ		Q		QA		QFB		TOTAL	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Tesis	19	16	15	9	11	7	23	19	68	51
EGEL	9	16	1	1	5	2	28	41	43	60
Aprovechamiento	2	1		1	1	1	1	3	4	6
Memoria		1			1	2	4	1	5	4
Tesina	3	7			2	3		4	5	14
Ensayo								1		1
Total	33	41	16	11	20	15	56	69	125	136

Fuente: Coordinación de Evaluación Profesional

Cuadro 6

TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

CICLO ESCOLAR	IQ	Q	QA	QFB	TOTAL
2011 – 2012	33	16	20	56	125
2012 – 2013	41	11	15	69	136

Fuente: Coordinación de Evaluación Profesional

Cuadro 7



ALUMNOS QUE OBTUVIERON PRESEA

NOMBRE	PE	Presea
Diego Espino Castillo	IQ	Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio"
Teresa Torres Blancas	MCQ	Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 8

INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA OLIMPIADA ESTATAL DE QUÍMICA

INSTITUCIÓN	No. DE PLANTELES
CECyTEM	126
COBAEM	48
CEBETis	62
EPOS	192
EPAN	136
CBT	72
PARTICULARES	36
UAEM	9

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 9



ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD ACADÉMICA

NOMBRE	PE	DESTINO
Ilse Angelina Arévalo Nava	Q	Universidad Laval, Canadá

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 10

45

PROFESORES EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE	DESTINO	PERIODO
Dr. Gonzalo Martínez Barrera	Departamento de Química de la Universidad del Sur de Florida en Tampa	Enero 2012
Dra. Araceli Amaya Chávez	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN	Enero-junio 2012
Dra. Susana Hernández López	UNT para desarrollo de proyecto semilla UAEM – UNT 3135/2012FS	abril 2012
Dr. Gonzalo Martínez Barrera	Departamento de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica de la Universidad de Columbia	Junio 2012
Dr. Alfredo Rafael Vilchis Néstor	Center for Nanotechnology and Advanced Materials	julio – agosto 2012
Dr. Gonzalo Martínez Barrera	Facultad de Ingeniería de la Universidad Bartín, Turquía	octubre 2012
Dra. Rosa María Gómez Espinosa	Universidad de Texas en San Antonio	octubre de 2012
Dr. Enrique Vigueras Santiago	Universidad de Medellín Colombia	diciembre de 2012

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 11



PROFESORES EN COMITES DE EVALUACIÓN NACIONALES

NOMBRE	ORGANISMO
Dra. Rosalva Leal Silva	CACEI
Dra. Sandra Luz Martínez	CACEI
Dr. Armando Ramírez Serrano	CACEI
M. en EQ. Macario Morales Rodríguez	COMAEF
Dr. Carlos González Romero	CONAECQ
Dr. Jorge Javier Ramírez García	RIAQA

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 12

ALUMNOS CON DOMINIO DE INGLÉS C2 Y D2

Nivel	No. de alumnos de los últimos 3 semestres	No. de alumnos aprobados	%
C2	172	40	23.3
D2	128	108	84.4

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 13



ACERVO BIBLIOGRAFICO

Adquisiciones	Cantidad
Títulos	15 137
Volúmenes	29 608
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
Registros de consulta por alumno	18000

Fuente: Biblioteca de área " Dr. Rafael López Castañares"

Cuadro 14

47

INFRAESTRUCTURA

Infraestructura	2012
Total de aulas	29
Aulas digitales	4
Laboratorios	45
Salas de cómputo	4
Centros de Autoacceso	1 compartido F. Med.
Auditorios	4
Canchas	1
Cafeterías	2
Cubículo para PTC	86
Cubículos Total	99

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 15



PROFESORES EN DIPLOMADOS

Nombre del Diplomado	Asistentes
El rol del asesor y del tutor en escenarios virtuales	10
Creación de objetos de aprendizaje bajo la Plataforma eXe Learning	11

Fuente: Educación Continua

Cuadro 16

EQUIPO DE CÓMPUTO POR USUARIO

ALUMNOS	PROFESORES	ADMINISTRATIVOS
62.6 %	23.7 %	13.6 %

Fuente: Sala TIC

Cuadro 17

ESPACIOS EQUIPADOS CON TIC

UNIDAD	SALA TIC	AULA DIGITAL
UNIDAD COLÓN	2	2
UNIDAD EL CERRILLO	2	1
CCIQS	0	1*

Fuente: Sala TIC

Cuadro 18

*Aula equipada por la UNAM.



PROFESORES CAPACITADOS POR TIPO DE CURSO

Educación Basada en Competencias*	Estrategia Enseñanza Aprendizaje	Desarrollo Integral Humano	Transversalidad Micc	Didácticos Micc	TOTAL
84	7	4	10	4	109

Fuente: Coordinación de Educación Continua

Cuadro 19

*Cursos ofertados por la FQ

PROFESORES BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

PTC	PA
94%	6%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 20

LABORATORIOS ACTUALIZADOS

Laboratorio Equipado	Porcentaje
Docencia	65%
Investigación	35%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 21



Función: Investigación humanística, científica y tecnológica

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

PEP	INICIO	PNPC
		NIVEL
MCA	2003	C
MCM	1996	ED
MCQ	2007	ED
MCAIA	2010	No Evaluado
DCA	2003	C
DCM	1999	ED
DCQ	2007	EF

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 22

INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE MAESTRIA

INDICADOR	MCA		MCM		MCQ		MCAIA	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Aspirantes	40	32	10	9	32	24	10	10
Nuevo Ingreso	22	17	4	7	21	16	9	8
Matrícula	41	39	16	10	33	37	5	13
Egresados	12	11	1	6	10	12	ND	6
Graduados	11	13	1	6	12	12	ND	10
Indice de Retención	ND	100%	ND	80.3%	ND	83.3 %	ND	90%
Indice de Eficiencia Terminal	ND	100%	ND	100 %	ND	75 %	ND	90 %
Indice de Graduación	ND	78.6 %	ND	50 %	ND	75 %	ND	33.3 %

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 23



INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE DOCTORADO

INDICADOR	DCA		DCM		DCQ	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Aspirantes	10	13	0	4	5	12
Nuevo Ingreso	10	13	0	4	5	12
Matrícula	20	28	7	10	15	24
Egresados	6	6	1	1	0	2
Graduados	7	7	1	2	0	2
Indice de Retención	ND	100%	ND	100%	ND	100%
Indice de Eficiencia Terminal	ND	100%	ND	100%	ND	100%
Indice de Graduación	ND	33.3%	ND	100 %	ND	33.3%

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 24



ALUMNOS DE POSGRADO EN ESTANCIAS DE MOVILIDAD 2012

Alumno	Lugar de Estancia	País	Periodo	Posgrado
Fabiola Navarro Pardo	UNAM Campus Juriquilla. Qro.	México	Enero – Junio 2012	Ciencia de Materiales
Mariana Romero Aguilar	Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo	México	Julio-Diciembre 2012	Ciencias Ambientales
Martín Vázquez Sánchez	Universidad Nacional	Colombia	Agosto 2012 - Febrero 2013	Ciencias Ambientales
Arturo Meléndez Ceballos	Escuela Nacional Superior de Química de París (ENSCP)	Francia	Agosto 2012-Febrero 2013	Ciencias Ambientales
Aldo Adrián López Fuentes Ruiz	Universidad del Norte de Texas	Estados Unidos	Abril-Mayo 2012	Ciencia de Materiales
Christian Morales Ramírez	Universidad de Málaga	España	Abril-Junio 2012	Ciencia de Materiales
Fabiola Navarro Pardo	Universidad de Cambridge	Reino Unido	Julio - Diciembre 2012	Ciencia de Materiales
Nidia García González	Universidad Paris X1	Francia	Sept. 12- Ene.13	Ciencia de Materiales
José Miguel Arriaga Merced	Universidad Artie McFerrin	Estados Unidos	Octubre 2012- Abril 2013	Ciencia de Materiales
Ezequiel Silva Nigenda	Universidad de Montreal	Canada	Enero - Julio 2012	Ciencias Químicas
María de Lourdes Hurtado Alva	Loughborough University	Reino Unido	Febrero - Julio 2012	Ciencias Químicas
María Dolores Cinthia Nieto Mendoza	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	Oct. 12 - Ene.13	Ciencias Químicas
Saraí Velázquez Peña	Universidad de Castilla la Mancha	España	Enero – Mayo 2012	Ciencias Ambientales
Gómez Blancas Teresa	Universidad Complutense	España	Enero – Junio 2012	Ciencias Ambientales

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 25



PROFESORES VISITANTES EN ESTANCIAS SABATICAS

Nombre	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA
Dra. Alba Yadira Corral Avitia	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Dra. Angeluz Olvera Velona	Universidad Autónoma Metropolitana

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 26

53

ALUMNOS DE LICENCIATURA EN OTRO TIPO MOVILIDAD ACADÉMICA

NOMBRE	PEL	DESTINO	PROGRAMA
Emmanuel Orocio Rodríguez	Q	Universidad de Madrid, España	Delfín
Guillermo Caballero García	Q	CINVESTAV	Verano de la Investigación
Ana Cristina García Álvarez	Q	CINVESTAV	Verano de la Investigación

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 27

ALUMNOS VISITANTES EN MOVILIDAD ACADÉMICA

NOMBRE	ORIGEN	PERIODO
Javier Alanís Pérez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2012
Maritza Iveth Pérez Valverde	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2012
Osmín Valdez	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	2012

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 28



ALUMNOS PONENTES EN EVENTOS ACADÉMICO – CIENTÍFICO

No.	Nombre del Alumno	Ponencia	Evento	Sede
1	Arturo Seballos Reséndiz, Ignacio Medina Mercado	"Síntesis de 2-triclorometil-1, 3-diazabutadienos a partir de tricloroacetamida y reactivos de vilsmeier-haack"	30 Congreso Latinoamericano de Química 2012	Cancún, México
2	Guillermo Caballero García, Moisés Romero Ortega	Mecanismo en la reducción del grupo triclorometilo empleando nucleófilos derivados de azufre	30 Congreso Latinoamericano de Química 2012	Cancún, México
3	Q. Harim Lechuga Eduardo	"Síntesis de quinazolinas 2,4-disustituidas a partir de reacciones de cicloadición tipo diels-alder"	30 Congreso Latinoamericano de Química 2012	Cancún, México
4	Francisco Antonio Méndez Díaz, Raúl Torres Cadena, Sergio Jesús López Jiménez, Luis Manuel Tobón Trujillo, Q. Carolina Álvarez Bastida	"Determinación de aluminio en desodorantes antitranspirantes roll-on para dama"	30 Congreso Latinoamericano de Química 2012	Cancún, México
5	Janeth Cruz, Cristina García, Abraham Colín	Uso del 1,3-bis(4-fenil-1H 1,2,3-triazol-1-il) propan-2ol como ligante de metales de transición	Encuentro de Química Inorgánica	Universidad de Guadalajara
6	Daniel Peña Ortiz, Andrés Cedillo	"Análisis teórico de 1,2,3 Triazoles Análogos a un Sistema de Dihidropiridina"	IX Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica	UAEMéx, Facultad de Química y Facultad de Ciencias.
7	Gustavo López Téllez	Eliminación de Cromo hexavalente en soluciones acuosas empleando nanopartículas soportadas en cáscara de naranja	Simposio Nacional de Ingeniería, Química y Tecnología Ambiental	Tecnológico de Aguascalientes



8	Vania Leticia Vallejo León	Desarrollo de indicadores que registren los cambios ambientales y socioculturales por reconversión productiva en una localidad de Malinalco, Edomex.	XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
9	Perla Tatiana Almazán Sánchez, Ivonne Linares Hernández, Violeta Lugo Lugo, Veronica Martínez Miranda	"Tratamiento de un residuo acuso proveniente de un industria química por fenton clásico"	XXXII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	San José del Cabo, BCS
10	Anaid Cano Quiroz, Pablo Cañizares, Carlos Barrera Díaz, Cristina Saez, Ivonne Linares Hernández, Rodrigo Manuel	"Desinfección de aguas residuales municipales para su reutilización mediante electrolisis"	XXXII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	San José del Cabo, BCS

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 29

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

AÑO	PTC	MAESTRÍA	DOCTORADO	PROMEP	SNI
2011	77	27	44	43	33
2012	80	23	50	44	31

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 30

PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

AÑO	No.	Nivel C	Nivel 1	Nivel 2
2011	33	6	24	3
2012	31	4	24	3

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 31



CUERPOS ACADÉMICOS

NOMBRE	GRADO	PTC	PROMEP	SNI
Química Ambiental	C	5	5	4
Ciencia de Materiales	C	5	5	5
Ingeniería Química	C	7	7	7
Farmacología y Toxicología	EC	6	5	2
Nanomateriales	EC	5	5	4
Farmacéutica Biológica	EF	3	-	-
Evaluación Educativa en el área de la Química	EF	4	2	-
Ciencias Neurológicas, Alimentarias y Ambientales	EF	3	2	3
Química de los Alimentos y sus Aplicaciones	EF	4	2	1
Química Orgánica	C	6	5	5
Química de Coordinación	C	6*	3	5

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 32

*UAEM-UNAM

GRADOS DE CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

AÑO	CAC	CAEC	CAEF	RI*
2011	2	3	3	2
2012	5	2	4	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 33

*Registro Interno



Participación Incluyente, Trabajo Compartido y Excelencia Académica

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADEMICO-CIENTÍFICOS

No.	NOMBRE
1	2° Foro de Evaluación Educativa en el Nivel Superior
2	XXVII Congreso de la Sociedad de Electroquímica y 5th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society”
3	Coloquio Internacional de Diseño
4	La Semana de la Química
5	XXVII Congreso Nacional de Termodinámica
6	Diálogo entre Disciplinas: Calentamiento Global
7	Nanoquímica en tu Facultad
8	XXI Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y la XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia
9	XI Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica
10	El Simposio Interno 2012 del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM
11	Ier. Simposio Estudiantil y de Profesionistas del Laboratorio Clínico

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 32

57

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUENTE	NUEVOS	DESARROLLO	CONCLUIDOS	TOTAL
UAEM	13	1	12	26
CONACyT	4	17	0	21
Otras Fuentes	9	4	0	13
Total	26	22	12	60

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 33



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO

TIPO DE PROYECTO	PORCENTAJE
BÁSICA	30%
APLICADA	45%
DESARROLLO TECNOLÓGICO	25%

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 36

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUENTE	PORCENTAJE
UAEM	43.3
CONACyT	35.0
Fuentes Externas	21.7
Total	100

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 37



PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Producción	Cantidad
Libros	3
Capítulos de libros	4
Artículos en Revistas Indexadas	48
Tesis de Doctorado	11
Tesis de Maestría	32
Tesis de Licenciatura	27
Ponencias	46

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 38

59

PATENTES

No.	Año de solicitud de registro	Título	Investigador	Estatus	Organismo Académico
1	2012	Partículas soportadas en una membrana modificada para ser usada como filtro de agua residual	Dra. Rosa María Gómez Espinosa	Proyecto en examen de forma por parte del IMPI	Facultad de Química

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 39

PROYECTOS DE PATENTE EN TRÁMITE

AÑO	NÚMERO
2011	6
2012	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Cuadro 40



Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

TALLERES ARTÍSTICOS

No.	Nombre	Fecha	Lugar
1	Baile fino de salón	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
2	Baile fino de salón	Agosto 2012 – Enero 2013	
3	Danza Árabe básico	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
4	Danza Árabe intermedio	Agosto 2012 – Enero 2013	
5	Danza Árabe básico	Agosto 2012 – Enero 2013	
6	Géneros Alternativos (hip-hop, merengue, salsas, disco)	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
7	Géneros Alternativos (hip-hop, merengue, salsas, disco)	Agosto 2012 – Enero 2013	
8	Guitarra	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
9	Hawaiano intermedio	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
10	Hawaiano avanzado	Febrero – Julio 2012	
11	Hawaiano intermedio	Agosto 2012 – Enero 2013	
12	Pintura y dibujo	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
13	Pintura y dibujo	Agosto 2012 – Enero 2013	
14	Jazz	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
15	Jazz	Agosto 2012 – Enero 2013	
16	Yoga	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
17	Yoga	Agosto 2012 – Enero 2013	



18	Zumba	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
19	Zumba	Agosto 2012 – Enero 2013	
20	Técnica Vocal	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
21	Técnica Vocal	Agosto 2012 – Enero 2013	
22	Teclado	Febrero – Julio 2012	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
23	Danza Contemporánea	Febrero – Julio 2012	
24	Danza Contemporánea	Agosto 2012 – Enero 2013	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 41

CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Actividad	Responsable	Escuela
Física recreativa (taller demostración)	M. en Ing. Francisco E. Ramírez Nogueira y Q. Sergio Cruz Martínez	Secundaria No. 0460 Instituto José Vasconcelos
		Secundaria oficial 002 Lic. Adolfo López Mateos (vespertino)
Química mágica	Dra. Rosalva Leal Silva, M.S.H.O. Esther Gómora Torres	Secundaria No. 0460 Instituto José Vasconcelos
		Secundaria oficial 002 Lic. Adolfo López Mateos (vespertino)
Microorganismos en la vida del hombre	M en EQ. Macario Morales Rodríguez	Secundaria Oficial 597 Anexa a la Normal No.1
Los hongos como otros seres vivos	M. en C. Ma. de las Mercedes Rojas Pedral	Secundaria No. 549 Gral. Lázaro Cárdenas
Infecciones por bacterias	M. en SP. Sergio H. Pavón Romero	Secundaria No. 7 Estado de México

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 42



ABRIL MES DE LA LECTURA

No.	Evento	Lugar
1	Apertura de la Jornada Cultural por las Facultades de Medicina, Química, Odontología y Enfermería y Obstetricia	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
2	CINE. Canoa	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
3	CIRCUITO DE LECTURA. Bioética y Medicina	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
4	PLATICA DE FOMENTO A LA LECTURA. Lectura de comprensión con Enrique Barba	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
5	CONCURSO. Platícame un libro	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
6	INAUGURACIÓN DE EXPOSICIÓN TEMPORAL. “Acrósticos y relatos de Química Remedial”	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
7	El pasillo del libro	Facultad de Química
8	Presentación del Libro “Cuentos de Mulá Nasrudin Hodia”. Anónimo turco, siglo XII	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
9	TEATRO. “La Historia Oculta de Romeo y Julieta”. Grupo “Ya Vas”	Facultad de Química Auditorio “Profesor Carlos Hank González”
10	BASES DE DATOS. Pláticas de Uso y Manejo • Knovel • Taylor & Francis • Springer Link	Biblioteca de Área. Sala de Computo “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
11	LECTURA EN ANTRIL. La Obra Literaria de Fernando Benítez	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 43



PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

No.	NOMBRE
1	Concierto. (Rondalla)
2	Grupo artístico juvenil. (Música de bellas artes)
3	Concierto Grupo Cronos
4	Obra de Teatro. La Historia Oculta de Romeo y Julieta
5	Concierto Orquesta de cámara
6	Ballet de danza árabe “HARM”
7	Presentación de talleres Hawaiano
8	Concierto Grupo Cronos

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 44



EXPOSICIONES

No.	Titulo de la exposición	Lugar
1	Platería Zacatecana	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
2	Acrílico: Naturaleza (Tatiana Romero Escoto)	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
3	Mapas	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
4	Documentos de Maximiliano Ruíz Castañeda	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
5	Escultura	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
6	Con-textos	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las facultades de Medicina y Química
7	Escultura Tallada en Madera (CEAC)	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las facultades de Medicina y Química
8	Cereales Empresas Altex	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
9	Técnica de Pastel	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
10	Ceras de la Facultad de Medicina (Antigua Escuela de Medicina)	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
11	Tierra, Aire y Fuego, relieves y esculturas en cerámica	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química
12	Domingos Culturales	Jardín Simón Bolívar
13	El Trigo Pan de cada día PE Q.A con el auspicio de Grupo Altex.	Biblioteca de Área Medicina-Química
14	Espacio Mexiquense de Ciencia y Tecnología 2012 (coorganizadores con COMECYT)	CIECEM
15	Ofrendas	Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” de las Facultades de Medicina y Química

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 45



CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN

No	NOMBRE	PONENTE	LUGAR
1	Sílicas mesoporosas organizadas: nanorreactores fascinantes	Dra. Mónica Mesa Cadavid, Instituto de Química, Universidad de Antioquia, Medellín Colombia	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
2	Profesionista Socialmente Responsable	Dra. Martha Díaz Flores	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
3	Química Verde, una propuesta ambiental para un mundo mejor	Dra. Patricia Balderas Hernández	Museo Modelo de Ciencias e Industria
4	El aborto, implicaciones bioéticas	M. en Bioética Isabel Gutiérrez Ortega	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
5	Hacia una Cultura de Calidad en el Consumo de los Alimentos	QFB. Marco Antonio León Félix	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
6	Principios Básicos de la Hemostasia	M. en C. Manuel Moreno Hernández	Biblioteca de Área Facultad de Medicina-Química
7	Platica de Reclutamiento y Selección Dupont México	Ing. José de Jesús Estrada	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
8	Presentación del libro Químicos y Química	Ing. José Luis de los Ríos Díaz León	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
9	Ingeniería de las reacciones	Ing. José de Jesús Estrada	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
10	Reclutamiento de personal	Teva Pharmaceuticals S.A de C.V.	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
11	La Importancia de la Calidad del Agua en la Alimentación	Dr. Alejandro Tonatiuh Romero Contreras	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química



12	Empleo de GC/MS como técnica confirmatoria para la identificación de metabolitos de drogas de abuso	M. en C. Héctor Vázquez PGJEM	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
13	Proyecto Dupont	Lic. Pamela Valdez Valles Lic. José Jesús Estrada García	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
14	¿Qué hace un químico?	COMECYT	Museo Modelo de Ciencias e Industria
15	Mitos y Realidades del Virus del Papiloma Humano	Dr. Hugo Mendieta Zerón	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
16	Seguridad Ciudadana, Prevención del delito	Lic. Elizabeth Ramírez Peñaloza	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
17	La importancia de la denuncia	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
18	Jornada de Prevención Defensoría de la Cultura Legalizada, Derechos, Obligaciones y Responsabilidades Universitarias	Dr. en D. José Dolores Alanís Tavira	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
19	Platica, No sabemos si hoy va a temblar	M. en C. Jesús Alfredo Lievanos Barrera	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
20	Química Verde	Q. Ma. Carmen Doria Serrano (Universidad Iberoamericana)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
21	Química Microanalítica Desarrollos y Experiencia	Dr. Alejandro Baeza Reyes (FQ-UNAM)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
22	Experiencias del programa para la enseñanza integral del cuidado del ambiente en la FQ.	Dra. Irma Gavilán García (FQ-UNAM)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
23	Situación de los residuos peligrosos en la UAEMéx.	Biol. Miguel Plata (UAEMéx)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química



24	Conferencia-Demostración Análisis e implementación de protocolos verdes en Química Orgánica	Dr. René Miranda Ru- balcaba FES Cuautitlán UNAM	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
25	Aplicación de la Química Verde en la Electrosíntesis orgánica	Dr. Bernardo Frontana Uribe CCQIS-UAEMéx- UNAM	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
26	Experiencias con la Química Analítica y Microescala	Dra. Patricia Balderas Hernández CCQIS-UAE- Méx-UNAM	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
27	Introducción al Programa Institucional del QV de la FQ.	M. en A.P. Guadalupe O. Santamaría, M. en C.A Ma. Magdalena García, Dr. Jaime flores, Dra. Rosa María Gómez E.	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
28	Seguridad, Triángulo de la Vida	M. en C. Jesús Alfredo Lievanos Barrera	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
29	Mitos y realidades del Virus del Papiloma Humano	Dr. Hugo Mendieta Zerón	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
30	Derechos de las Personas que viven con VIH	Dr. Arturo Morales Mon- roy	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
31	Síntesis y caracterización de materiales mes- oporosos para aplica- ciones de separación	Ph. D. Hae-Kwon Jeong	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química
32	El uso del Preservativo	Sexóloga Elizabeth Ramírez	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
33	Virus de Inmunodeficiencia Humana	Dra. Eneida del Socorro Camarillo Romero	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química



34	Enfermedades de transmisión sexual	Dra. María del Socorro Camarillo Romero	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
35	Fomento al Autoempleo	Secretaría del Trabajo (Gobierno del Estado de México)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
36	Oportunidades de Desarrollo Profesional	DOW México (Lic. Oswaldo Castañeda Araujo, Lic. Ana Isabel del Blanco Rodríguez)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
37	Limites microbianos, conservación de cepas	QFB. Juan Rojas Rio Pfizer, S.A de C.V.	Aula 10. Facultad de Química
38	Dialogo entre Disciplinas, el Calentamiento Global	Mtro. Víctor Francisco Pacheco Salazar	Salón de Usos Múltiples “Dr. Humberto Estrada”
39	El Aborto y sus complicaciones bioéticas	Mtra. Isabel Gutiérrez Ortega	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
40	Síntesis del Aza-Heterociclos como Síntones Versátiles y Productos Naturales.	Dr. Joaquín Tamariz Mascarúa, ENCB-IPN	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química”
41	Yo Universitario	Lic. en Com. Eliel Osorio Trejo, UAEM	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química”
42	El rol del QFB en la Industria Farmacéutica.	QFB. Filiberto Escobar González, Asofarma, de México, S.A. de C.V.	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química”
43	El Arte Erótico	C. Martel Cano	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
44	Inteligencia Emocional como Pilar del Éxito Profesional del IQ	IQ. Patricia Villar Monroy, Gte. Desarrollo Tecnológico Henkel Capital S. A. de C. V.	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
45	Química Ambiental en el Laboratorio, Experimentos en Microescala	Dr. Jorge Ibañez Cornejo, UIA	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química”



46	Mesa redonda “Formación Emprendedora”	Q. en A. José L. Gutiérrez Bonilla, Grupo Altex. Q.A. Pedro Estrada Camarillo, M. en C. Guadalupe Bernal Mondragón,	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta, Unidad el Cerrillo
47	Iconos y Valores Universitarios	M. en S.P. Estela Ortiz Romo, Cronista del CELE	Auditorio “Carlos Hank González.” Facultad de Química”
48	Evaluación de la Toxicidad en Ambientes Acuáticos	Dra. Marcela Galar Martínez, ENCB-IPN	Auditorio “Carlos Hank González Facultad de Química”
49	Endotoxinas, prueba de LAL	QFB. Juan Rojas Río Pfizer, S.A de C.V.	Laboratorio11. Facultad de Química”
50	La diabetes como un reto en el siglo XXI	Dr. José Luis Garduño García	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
51	Servicios Externos de la FQ	M. en D.N. René J. Ángeles Pastrana	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
52	Nanotecnología aplicada	Dr. Víctor Varela Guerrero	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
53	Introducción a la nanoquímica	Dr. Oscar F. Olea Mejía	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
54	Preparación de nanopartículas metálicas utilizando luz láser	Dr. Luis Escobar Alarcón (ININ)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
55	Nanoquímica a tu alcance	Dr. Víctor Sánchez Mendieta	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
56	Bionanocompositos, síntesis y aplicaciones	Dr. Raúl A. Morales Luckie	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química



57	El hierro, el aluminio y el bismuto no pertenecen a los nobles, pero cuando están nanoestructurados son muy apreciados	Dr. David Díaz (UNAM)	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
58	Validación, Procesos e Indicadores de la Esterilización	QFB. Marlyn Ramírez Robles Kener, S.A de C.V	Aula 10. Facultad de Química
59	Acceso a la Información datos personales y/o su corrección	Lic. Carolina Vargas Guzmán y Lic. Raquel Vences Díaz	Aula 7. Facultad de Química
60	Biosíntesis: La naturaleza al servicio de la nanociencia	Dr. Rafael Vilchis Néstor	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
61	Prueba de esterilidad	M. en C. Jorge Camacho Silva	Auditorio “Carlos Hank González” Facultad de Química
62	HACCP en la industria de bebidas	QA. César García López Tello	Auditorio de la Biblioteca de Área de las Facultades de Medicina y Química
63	Valoración de antibióticos y vitaminas, evaluación y rol de los sanitizantes	QFB. Miguel Reyna Frago Roche, Syntex, S.A de C.V.	Laboratorio 11. Facultad de Química

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 46



Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

BECAS

TIPO DE BECA DE LICENCIATURA	
Becas	2012
Institucional	637
Externas Pronabes	236
Externas otro Tipo	404
Mixtas	2
Total de Beneficiados	810
Total de Becas	1279

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 47

ALUMNOS QUE CONCLUYERON EL SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA	SECTOR			
	PRIVADO	PUBLICO	SOCIAL	TOTAL
TOTAL	19	240	1	260

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 48



ALUMNOS QUE CONCLUYERON ESTANCIA PROFESIONAL

ESTANCIA PROFESIONAL	
No. de Alumnos	22

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación

Cuadro 49

INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS

No.	Empresa o Institución	Vigencia	Objeto
1	Sanatorio Florencia	Feb. 2012 Feb. 2015	Establecer la estructura académico - administrativa para el desarrollo de servicio social y contribuir a la capacidad profesional de los educandos
2	Alianza Franco Mexicana de Toluca A.C.	Mar. 2012 Mar. 2014	Promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y en especial de la francesa, fortalecer la formación lingüística
3	Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México A.C.	Mayo 2012	XXI Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y la XVII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia Del 24 al 26 de octubre de 2012
4	Grupo Químico Industrial de Toluca S.A. de C.V.	Junio 2012 junio 2014	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y la capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y tecnología
5	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	Jul. 2012 Dic. 2012	Muestreo y análisis de descarga de aguas residuales a cuerpos receptores propiedad de la Nación
6	Instituto Materno Infantil del Estado de México	Oct. 2012 Oct. 2016	Realización de Servicio Social y Estancias Profesionales

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 50



Función: Administración ágil y transparente

SEGUIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

Estatus	No. de Metas	PORCENTAJE
Cumplida	121	80.7
Bueno	4	2.7
Moderado	6	4
Inferior	6	4
Nulo	13	8.6
Total	150	100

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 51

RECURSOS EJERCIDOS

Lugar	Monto
Unidad Colón	\$ 4, 331,274.04
Unidad El Cerrillo	\$ 511,354.07
CCIQS	\$4, 421,149.56
Total	\$9, 263,777.67

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 52



PROFESORES DE CARRERA

PLAZA	MAESTRÍA	DOCTORADO	LICENCIATURA	Total
PTC	23	50	7	80
MT	1			1
TAMT			2	2
TATC	1			1
TOTAL	25	50	9	84

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 53

*2 profesores de permiso

PERSONAL ADMINISTRATIVO

NÚMERO DE TRABAJADORES DE ACUERDO AL TIPO DE CONTRATACIÓN			
Personal Administrativo	Directivo	Sindicalizado	Confianza
100	1	72	27

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 54

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR TIPO DE CURSO

PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO				Total
Secretarias	Técnicos Laboratoristas	Mantenimiento	Auxiliar	
9	13	1	5	28

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 55



OBRA UNIVERSITARIA

m² de adecuación	176.2 m²
------------------------------------	----------------------------

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 56



Función: Comunicación con valores

ARTICULOS EN LA REVISTA VALOR UNIVERSITARIO

No.	Artículo	Autores
1	Alquimistas de la Universidad Pública	M. en E. Elena González Vargas
2	Quimiofobia en los alimentos	C. Arturo Hernández Jiménez
3	¿Qué son las mudras?	Lic. Sara Ananny Iturbe Peñaloza
4	Valores o actitudes	Dra. Martha Díaz Flores
5	La importancia de leer	Lic. Sara Ananny Iturbe Peñaloza
6	Lodo residual, producto útil	Dr. Arturo Colín Cruz, Jérica Trujillo Reyes, Edith E. Gutiérrez egura
7	Docente y desarrollo humano	Dra. Martha Díaz Flores
8	Responsabilidad universitaria	Dra. Martha Díaz Flores
9	Cianotoxinas, carcinogénicas para la vida	M. en E. Elena González Vargas
10	Valores y familia	Dra. Martha Díaz Flores

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 57

PRESENCIA EN RADIO Y TELEVISIÓN

Nombre	Entrevistado
Entrevista de TV Azteca	Dr. T. Jesús Morales Juárez
Entrevista UNIRADIO	M. en D.N. René J. Ángeles Pastrana
	Coordinación de Congreso de Fisicoquímica
	M. en S.H.O. Ricardo Victoria León
	Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz
	Dr. Bernardo A. Frontana Uribe

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 58



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANFEQUI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CA	Cuerpo(s) académico (s).
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CCIQS	Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
COMECEF	Consejo Mexicano de Certificación de Profesionales de las Ciencias Químico Farmacéuticas.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONAECQ	Consejo Nacional de la Enseñanza y Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
ema	Entidad Mexicana de Acreditación, A.C.
CUMex	Consortio de Universidades Mexicanas.
DES	Dependencia (s) de Educación Superior.
DELFIN	Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico
FQ	Facultad de Química, UAEM.
IQ	Ingeniero Químico.
IES	Instituciones de educación superior.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
NMS	Nivel Medio Superior.
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
OA	Organismo (s) Académico (s).
PA	Profesor de Asignatura.
PE	Programa (s) Educativo (s).
PD	Plan de Desarrollo
PIFOP	Programa Institucional para el Fortalecimiento del Posgrado.



PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica.
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo.
PEL	Programa Educativo de Licenciatura.
PEP	Programa Educativo de Posgrado.
Q	Químico.
QA	Químico en Alimentos.
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo.
RIAQA	Red Iberoamericana de Química Analítica
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SGC	Sistema de Gestión de Calidad.
SICOSIEM	Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México.
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores.
SUE	Sistema Universitario de Empleo
SUEP	Sistema Universitario de Estancias y Prácticas Profesionales
TA	Técnico Académico.
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
UNAN	Universidad Autónoma de Nicaragua.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
UNT	Universidad del Norte de Texas.



