



Universidad Autónoma del Estado de México



Facultad de Planeación Urbana y Regional

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2012-2013

M. EN E.U.R. HÉCTOR CAMPOS ALANÍS

Director

Febrero, 2013

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

L. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO DEL ORGANISMO ACADÉMICO

M. en E.U.R. Héctor Campos Alanís

Director

M. en E. U. y R. Juan Roberto Calderón Maya

Subdirector Académico

M. en E.U.R. Ana María Marmolejo Uribe

Subdirectora Administrativa

M. en D. M. Guadalupe del Carmen Hoyos Castillo

Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios

Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT)

Dra. en Geog. María Estela Orozco Hernández

Coordinadora de Estudios Avanzados

L. en Pl.T. Alberto Sánchez Romero

Coordinador del Centro de Estudios

Territoriales Aplicados

L. en Pl. T. Gloria Bautista Díaz

Coordinadora de Difusión, Extensión y Vinculación

M. en E.S. Erle García Estrada

Coordinadora de Planeación y Evaluación

ÍNDICE

Presentación

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. Función Docencia de calidad y pertinencia social

1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua

1.2. Fortalecimiento académico

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

2.2. Investigadores de calidad

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista

3.1. Fomento cultural universitario

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

5. Función Administración ágil y transparente

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

5.2. Obra universitaria

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

6.1. Gobierno con responsabilidad social

6.2. Deporte y activación física

7. Función Modernización y observancia del marco jurídico universitario

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

8. Función Comunicación con valores

8.1. Comunicación con valores

9. Contraloría Promotora de una mejor gestión

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

Mensaje

Indicadores

Anexo estadístico

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el capítulo 5, artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario; y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX, del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, comparezco ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico de la comunidad de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR), del H. Consejo Universitario, presidido por nuestro distinguido **Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**, y los Directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, Organismos Académicos, Centros Universitarios de nuestra Máxima Casa de Estudios y la sociedad en general, para exponer el **Primer Informe Anual de Actividades**, correspondiente al periodo comprendido entre **enero de 2012 y enero de 2013**, con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Plan de Desarrollo de la FaPUR 2012-2016, en congruencia con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013* (PRDI).

Este informe expone los avances y logros alcanzados tras el primer año de gestión esta administración respecto a los objetivos y metas planteadas en su plan de desarrollo. En este tenor, se realiza la entrega del informe por escrito y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno, con la finalidad de revisar, analizar y evaluar los resultados de este periodo.

1. FUNCIÓN

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

1. Función Docencia de calidad y pertinencia social

1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua

A la fecha la FaPUR, continúa ofertando programas académicos de calidad, tal es el caso de la **Licenciatura en Planeación Territorial (LPT)** re-acreditada por Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH), por un periodo de cinco años (2012-2016) y la **Licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA)** recientemente re-acreditada en noviembre de 2012, por parte del Comité de Acreditación y Certificación de Biología S.A. de C.V. (CACEB), por un periodo de cinco años (15 de enero de 2013 al 15 de enero de 2018).

Es grato informar que la **Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC)**, se acreditó como Programa de Estudios (PE) de reciente creación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, en octubre de 2012. De igual manera, el **Doctorado en Urbanismo (DU)**, trabaja arduamente para obtener su re-acreditación bajo los criterios del PNPC registrado en el CONACyT.

La reciente renovación y el árduo trabajo de los comités curriculares de las licenciaturas y de los estudios avanzados, las academias que integran los diferentes PE y las áreas administrativas de la FaPUR, y el trabajo conjunto con la Dirección de Estudios Superiores de la universidad, han permitido, subsanar y dar seguimiento a las observaciones emitidas por los organismos y comités acreditadores, relación fructifera que concluyó en el fortalecimiento de la docencia y en la continua oferta de PE de calidad a la sociedad demandante. Así como, dar inicio a la revisión curricular de ambas licenciaturas.

En este contexto, es importante resaltar que al día de hoy, y por primera vez en nuestra Facultad, el 100% de los programas de estudios (PE) se encuentran acreditados, incluidos los de Posgrado. Anudado a esto y coadyuvando en quehacer de los comités curriculares, se impartió un curso interno de elaboración de programas por competencia destinado a los presidentes de academia y secretarios, al igual que para los integrantes de los comités curriculares de LPT y

LCA impartido por el Dr. Miguel Castillo González miembro del CACEB, asistieron un total de 21 docentes.

La **matrícula total asciende a 599 alumnos**, distribuidos de la siguiente manera: 296 en la Licenciatura de Ciencias Ambientales; 286 en la Licenciatura en Planeación Territorial; 4 corresponde la Maestría en Estudios de la Ciudad y 13 alumnos adscritos al Doctorado en Urbanismo, con una distribución por género de 347 mujeres y 252 hombres. Bajo este tenor, el **100% de la matrícula es de calidad**.

Para el ciclo escolar 2012-2013, se recibieron 220 solicitudes de ingreso, concluyeron sus trámites de inscripción a primer semestre 142 aspirantes (70 a Ciencias Ambientales y 72 a Planeación Territorial), reportando **un índice de aceptación real de 66.7%**, reconociendo que la LPT obtuvo un mayor índice en su demanda, con un 96.0%, por su parte, el índice en la LCA se ubicó en 50.7%.

De acuerdo a la estadística 911, al inicio de curso 2012-2013, el **índice de transición de primero a segundo ciclo se ubicó en 82.98%**, lo que implica la permanencia y promoción de más del 70% del ingreso anual.

El comportamiento del índice de **eficiencia terminal por cohorte creció en un 26.2% (42.0%) a comparación del 2012, situándose actualmente en 68.2%**, elevando el grado de eficacia del alumno y de la FaPUR con relación a las actividades académicas desarrolladas por la planta docente. El índice de reprobación por licenciatura de ubica para LPT en 27.8% y para LCA en 13.2% y a nivel FaPUR en 20.4%.

En 2012, **se titularon un total de 37 egresados, 9 de la LPT y 28 de la LCA; de éstos, 89.2% fue bajo la modalidad de tesis, 2.7% por aprovechamiento académico, 5.4% por tesina y 2.7% por artículo especializado**. El índice de titulación global se ubica en 46.3%. El indicador de **titulación por cohorte generacional se ubicó en 5%**, Como parte de las labores que se llevan a cabo en el departamento para elevar los índices de titulación, se programó en coordinación con

la Consultoría SCISA del grupo FONDICT-UAEM, la realización de **un taller de titulación para la modalidad de Tesina**, el cual está actualmente en curso. Se inscribieron 17 egresados de los cuales 15 son LPT, uno de Planeación Urbana y uno de LCA; de los cuales se pretende que en este mismo año lleven a cabo la sustentación de evaluación profesional.

Al tiempo, que se continua con el **“Programa de Apoyo a la Titulación”** de forma interna, el cual se otorga a solicitud del postulante y consiste en el otorgamiento de hojas y encuadernación de los ejemplares, se benefició a 22 egresados.

En coordinación con la Consultoría SCISA del grupo FONDICT-UAEM, se está llevando a cabo el estudio de Seguimiento de Egresados 2012; el cual, pretende obtener la información de los egresados de ambas licenciaturas que servirá de apoyo para la evaluación de los programas educativos de la Facultad; a fin de incorporar los conocimientos y habilidades que son requeridos por los empleadores en el ámbito laboral de cada uno de los egresados, así como los datos personales y laborales. Dicho programa tendrá como productos la entrega del análisis de seguimiento de egresados por licenciatura y un directorio digital de egresados. Así mismo, se actualizó la base de datos interna con un total de 38 registros.

En materia de **movilidad estudiantil** de acuerdo a los datos oficiales reportados por la Dirección de Cooperación Académica Nacional e Internacional (DCANI), en el **ámbito nacional un alumno del posgrado** realizó una estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través de la beca Espacio común de educación superior Santander Universidades (ECOES-SANTANDER). Paralelamente¹ y con apoyo financiero de la FaPUR, dos estudiantes de licenciatura hicieron una estancia corta de una semana en la Universidad de Quintana Roo (UQROO). Cabe resaltar que se le brindo gran importancia a la difusión de la “XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012, Programa Delfín”, logrando una destacada participación de un total de 16 alumnos de ciencias ambientales, que realizaron una estancia de investigación de dos meses en los más prestigiados Centros e Instituciones de las

¹ Se retomaron los seis estudiantes en movilidad nacional o internacional reconocidos por la DCANI, más los intercambios promovidos a través de recursos PIFI o Becas Delfín.

Universidades de los estados de Quintana Roo, Oaxaca, Guadalajara, Baja California, Yucatán, Colima.

En el ámbito internacional, dos alumnos de LPT realizaron estancias en la Universidad de Granada, España; uno más de la LCA en la Universidad de León, España y finalmente un alumno de LCA en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de la UDCA, Bogotá, Colombia. Paralelamente, la FaPUR recibió a cuatro alumnos en intercambio provenientes de la Universidad de Granada, España; Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de la UDCA, Bogotá, Colombia; de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia y por último de la Pontificia Universidad Católica de Paraná, Brasil. Y un estudiante del doctorado realizó estancia de investigación internacional en la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales de acuerdo a la DCANI.

Bajo este tenor, la FaPUR a través de recursos PIFI o propio, dio financiamiento para la estancia corta de un estudiante de maestría en la Universidad de Quintana Roo. Asimismo y con el apoyo institucional y de los convenios de intercambio académico con universidades nacionales e internacionales, se recibió en los programas de posgrado, una estudiante de doctorado y dos de maestría de la Universidad de Quintana Roo, una estudiante de doctorado de la Universidad Autónoma de Hidalgo y un estudiante de maestría de la Facultad de Arquitectura y Diseño de nuestra Universidad.

1.2. Fortalecimiento académico

En materia de actualización, el personal académico y administrativo adscrito a la FaPUR, a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), participaron 46 académicos. De ellos, 6.5% se actualizaron en educación basada en competencias; el 6.5% en desarrollo humano; el 4.4% en temáticas de didáctica; 4.3% en cursos disciplinarios; el 28.3% en enseñanza para el aprendizaje y el 50% en transversalidad; tres profesores tomaron cursos en temas del PROINSTA.

Con respecto a la apreciación estudiantil en el semestre 2011A, se evaluaron 106 docentes, los cuales obtuvieron en promedio una calificación de 8.8 puntos; en 2012B, se consideraron 104 catedráticos valorados con una calificación de 8.86 puntos en promedio.

Como parte de la continua promoción de los catedráticos de la FaPUR, en 2012, se promovieron de categoría dentro del escalafón universitario a **4 PTC a través de juicios de promoción.**

Por otro lado, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (**PROED**), recibió un total de 49 solicitudes beneficiando a **46 PTC, PMT y de asignatura. El porcentaje de favorecidos con algún tipo de estímulo es de 93.9%.** El Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (**PROINV**), fue otorgado a **4 PTC.** Estímulos que impulsan la constante formación docente y profesional, además del incremento en la calidad de las actividades que un profesor realiza al generar y aplicar el conocimiento, la tutoría académica, y la gestión académica, así como su participación en cuerpos colegiados.

Se cuenta con un claustro de tutores conformado por 37 miembros, de los cuales, 18 son profesores de tiempo completo (PTC); ocho son de medio tiempo (PMT) y 11 de asignatura, el 76.5% de la matrícula a nivel licenciatura cuenta con tutoría. La relación de alumnos por tutor a nivel universidad es de 19ⁱ, para la FaPUR este indicador se ubica en 12 alumnos por tutor, ello permite tener un mayor acercamiento e interrelación con la comunidad estudiantil al momento de atender sus necesidades académicas.

De acuerdo, a la Coordinación de Tutoría, el **75% de los tutorados declaró estar satisfechos con el servicio de tutoría prestado por los catedráticos del claustro de tutores,** en la encuesta de satisfacción del servicio de tutoría académica.

Las actividades del Departamento de Educación Continua y a Distancia, en este periodo lectivo se enfocaron principalmente a fomentar la impartición de cursos a la comunidad del OA, como a externos; bajo el tenor del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la línea de la Universidad Digital, a través de la capacitación de 40 profesores y alumnos en el

uso del aula digital, con el objetivo de mejorar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo de los programas digitales de vanguardia. Se han ampliado el número de aulas digitales y se requiere capacitación continua para su uso adecuado para académicos, administrativos y estudiantes. Así como en el uso del portal SEDUCA, donde asistieron 20 profesores y 40 profesores más se capacitaron en recursos TIC aplicados en la práctica docente.

Otra manera de incentivar el usos de las TIC en la Facultad es hacer usos de las herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea por los catedráticos, por ello, 40 docentes que imparten clase en ambas licenciaturas se encuentran inmersos en esta dinámica. Las cuatro aulas digitales con que cuenta la FaPUR, prestaron servicio a 195 alumnos de licenciatura, equivalente a un 33.5% de la matrícula total de licenciatura.

En cuanto, a la infraestructura informática, este OA cuenta con 345 equipos de cómputo, **de los cuales 333 se encuentran conectados a la red institucional**; se destinan **246** equipos a la **docencia, 36 para académicos investigadores** y **63** al personal **administrativo**. De acuerdo a los indicadores de desempeño 2004-2011, la media de alumnos por computadora es de siete, este indicador para la FaPUR, se reporta en 2.4 alumnos por computadora.

Durante 2012, se incrementó el acervo del Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial (CEDIAT) gracias a nuevas adquisiciones provenientes de distintos recursos y donaciones. **Se poseen 11,841 títulos en 19,135 volúmenes**. Incrementándose 885 volúmenes y 401 títulos, a la fecha. Cubriendo el 100% de bibliografía actualizada de acuerdo a los programas y planes de estudio de ambas licenciaturas. La relación de **volúmenes por alumno en general es de 32 y 20 títulos por alumno**. En el mes de mayo, se desarrolló la segunda encuesta de lectura del programa institucional “Fomento a la Lectura”, arrojando como resultado que los alumnos de ambas licenciaturas **leen en promedio 6 libros por año**.

El CEDIAT signo un convenio de préstamo interbibliotecario entre la biblioteca “Daniel Cosío Villegas” del Colegio de México, A.C., y la biblioteca “Luis Unikel”, permitiendo estrechar los

lazos de cooperación e intercambio de información entre ambas instituciones, en beneficio de la comunidad universitaria. Sumándose colecciones de la “biblioteca Mexiquense del Bicentenario” y “Colegio de México en cooperación con el Fondo de Cultura Económica”.

La biblioteca digital de la Universidad Autónoma del Estado de México, actualmente cuenta con 29 bases de datos, especializadas en todas las disciplinas. Hay dos específicamente dedicadas a las Ciencias Ambientales y otras en Ciencias Sociales y Humanidades.

En la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales (ULCA), se dio atención a 1,694 usuarios en 115 prácticas y trabajos de laboratorio, bajo los lineamientos del proceso del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) “Atención a usuarios Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales”. Se adquirieron reactivos, material y equipo por una suma de \$350,326.6 pesos provenientes de PIFI y recursos propios de la FaPUR. Paralelamente, y a través del proyecto de investigación registrado en el CONACYT-SEMARNAT, “Cambios de uso de suelo inducidos por actividades agropecuarias en ecosistemas terrestres templados y cálidos del Estado de México: impactos locales y emisiones globales de gases efecto invernadero” se adquirió el cromatógrafo GC-450, con un costo de \$ 1,120, 531.88 pesos.

La ULCA, participo en el programa de calidad e intercomparación de análisis de suelos 2012; con el Colegio de Postgraduados campus Tabasco COLPOS y la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, acreditando satisfactoriamente a las dos técnicos de la ULCA, confirmando la reproducibilidad de los análisis desarrollados.

La **Unidad de Laboratorio de Geomática (ULG)**, en apoyo al proyecto Universidad Digital de la UAEMéx, ha implementado en cuatro salas de cómputo y una para el uso exclusivo de cursos y diplomados, con ello se incrementa la participación en actividades relacionadas para el uso y manejo de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), ampliar el desarrollo de capacidades y habilidades con materiales didácticos digitales para el correcto soporte académico. Por otro lado, la ULG dio servicio a **2,517 usuarios**, de ellos el 50.2% corresponde a los estudiantes de LCA y el 49.8 % a la LPT.

Para el periodo que se informa, el **Centro de Autoacceso registró un total de 3,169 vistas**; de las cuales, el 65.03% pertenece a la FaPUR, el 34.97% restante proviene de otros espacios académicos. **El porcentaje de egresados con nivel D2, asciende a 96.5% (82)**, esto, exige fortalecer y mejorar el servicio brindado por autoacceso, además de la constante capacitación del personal adscrito a este centro para la atención a usuarios, el mantenimiento preventivo del equipo y finalmente en el diseño de material y objetos de aprendizaje multimedia. Se informa, que en el periodo 2012B las coordinadoras de autoacceso fueron capacitadas en el diseño de recursos digitales, obteniendo como resultado, el diseño de **dos objetos de aprendizaje** con la finalidad de crear un eje transversal entre la Unidad de Aprendizaje de Inglés y las otras unidades de aprendizaje del plan de estudios de ambas licenciaturas.

Por otra parte, se felicita ampliamente a la coordinación del centro de autoacceso, a la academia de inglés y a control escolar del OA, por haber contribuido en la **recertificación de nuestro centro de autoacceso para el periodo 2013, la norma ISO 9001:2008**, como parte del SGC.

En materia de continua capacitación de docentes y alumnos en las habilidades como lectura, escritura, gramática y práctica de la lengua inglesa, el centro de autoacceso ofertó cursos de regularización en ambos turnos, participando un total de 66 alumnos, quienes completaron de manera constante la duración del curso y evitaron el rezago académico aprobando la Unidad de Aprendizaje; así mismo los talleres de producción oral con 27 participantes.

2. FUNCIÓN

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Para esta administración los estudios avanzados constituyen un punto estratégico en el impulso del quehacer científico y humanístico, que hoy se ve engalanado con el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC), en octubre de 2012, para la Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC); misma que, actualmente cuenta con la primera generación inscrita, con estudiantes; de ellos 2 hombres y 2 mujeres, el 100% de la matrícula esta becado (dos becas UAEM, tres de CONACYT; una COMECYT y una específica). Asimismo, el Doctorado en Urbanismo a partir de 2010 continúa reconocido por el PNPC, la comisión doctoral trabaja colegiadamente para la re-acreditación del programa ante CONACyT. De acuerdo a la estadística 911 se cuenta con tres generaciones inscritas en el doctorado (2°, 3° y 4°), que iniciaron cursos en el período 2012-2013 con una matrícula de 13 estudiantes; de ellos 7 son hombres y 6 mujeres; el 86% de los estudiantes son de tiempo completo. El porcentaje de alumnos becados es del 100% (27 UAEM; 10 CONACYT y 2 específicas).

El 100% de los proyectos de tesis de los estudiantes corresponden a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos, a los proyectos de investigación registrados y a las líneas de acentuación establecidas en el Plan de Estudios del Doctorado. Las acciones de fortalecimiento destacan los seminarios de avances de investigación que se realizaron en junio y diciembre de 2012.

Al final del año que se informa se realizó la selección de los aspirantes de la quinta y segunda generación del doctorado y maestría, respectivamente. Se aplico por vez primera el examen de selección EXADEP para evaluar la aptitud verbal, matemática, razonamiento analítico y expresión escrita de los aspirantes de doctorado, con ello se fortalece el proceso de selección basado en las competencias requeridas por perfil de ingreso y se atiende un requerimiento puntual del CONACYT. Los instrumentos de organización, seguimiento y evaluación, la participación de docentes, alumnos y el desempeño de los comités de tutores, permitieron avanzar en el cumplimiento de las metas programadas en este año.

2.2. Investigadores de calidad

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial, el 2 de febrero de 2013 cumplió 20 años de actividad, progresivamente ha incrementado en número de investigadores, ha mejorado la pertinencia y calidad de producción científica, ha sabido adecuarse a las exigencias de investigación de la Institución y de las políticas a nivel nacional con la SEP y el CONACYT. La calidad de los recursos, apoyo administrativo y gestiones académicas, le ha permitido contribuir en la mejora de la docencia a nivel licenciatura, y en los últimos años las dos carreras se encuentran certificadas por su calidad, de la misma forma ha contribuido en la formación de los programas de doctorado y maestría registrados en el padrón del CONACYT, adicionalmente alimenta el esfuerzo del programa editorial de nuestra Facultad en la Revista Quivera, originalmente Revista Metrópolis. Todavía quedan muchos retos por atender, incrementar los niveles de calidad en la producción científica y en el posicionamiento, difusión e impacto, en ello está empeñada la actual administración.

El claustro de investigadores lo integran 30 profesores de tiempo completo (PTC), de ellos, 40% cuentan con grado de doctor, 53.3% poseen grado de maestría y el 6.7% mantiene el nivel de licenciatura. Entre los académicos que realizan investigación, atendiendo los estándares nacional y el perfil curricular, se tienen los siguientes: pertenecen a cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP el 75.86%, cuentan con el Perfil deseable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) el 66.7%; y con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) el 16.7% del total. En nuestra facultad la relación de alumnos por PTC es de 19.4. En cuanto a la habilitación, en 2012, se cuenta con cinco profesores calificados en el SNI; de ellos, cuatro con nivel I y uno en estatus de candidato. En la presente convocatoria del SNI 2013, presentaron su expediente tres doctores y se estará en espera de sus resultados.

En cuanto a la producción de investigación, el CEPLAT ha generado conocimiento científico y divulgado los resultados de **12 proyectos de investigación, de ellos ocho se encuentran en proceso y cuatro concluidos**. Atendiendo a las convocatorias anuales se registraron tres nuevos proyectos, dos con financiamiento externo, uno con recursos de la UAEM. **De acuerdo**

con el origen del financiamiento, el 33.34% proviene de la UAEM, el 33.33% del CONACyT y el 33.33% del PROMEP.

Los profesores realizan investigación en forma colegiada, **20 investigadores se distribuyen en cinco CA de la SEP-PROMEP, tres CA en Consolidación y dos CA en Formación.** En el año que se informa los CA de calidad han renovado su vigencia para tres años, luego de pasar la evaluación respectiva. En los CA se cultivan cinco líneas de generación y aplicación del conocimiento: Desarrollo urbano, regional y ambiental; Vulnerabilidad y nuevas fronteras de los procesos territoriales; Recursos naturales para la actividad económica regional y transformaciones territoriales; Estudios de planeación urbana y regional e; Interacciones metropolitanas agua y suelo.

La producción científica también atiende estratégicamente los indicadores de calidad; la consolidación de las cinco líneas de investigación formalmente registradas, la vinculación de trabajo con pares dentro de la institución y con otras instituciones educativas del país e incluso internacionales, para que en el mediano plazo se consigan los máximos niveles de calificación. En 2012, **se han realizado cuatro seminarios de investigación con CA** de nuestra institución, interno al CEPLAT y de otras instituciones nacionales (con la UQROO) además vinculados a convenios de colaboración académicas (Universidad de Granada y Universidad de Varsovia), al igual que se organiza seminario académico “Experiencias sobre la gestión del agua en la zona metropolitana de la Ciudad de Toluca” en conjunto con el sector público de nivel municipal y estatal y con el sector social.

La dinámica de integración de actividades de CA y convenios, permite conseguir varios productos a la vez: elaborar ponencias, formación de capítulos, borrador de artículos, interactuar con becarios tesistas de licenciatura y posgrado y participar en docencia, al tiempo que se consolidan las sinergias con pares nacionales e internacionales.

De acuerdo a los datos reportados por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, se tiene registrada la red “Desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos y climáticos”. A la par y con la finalidad de fomentar el trabajo en redes la FaPUR a través del CEPLAT continua trabajando en la conformación y registro de las siguientes redes: Red Iberoamericana sobre Territorio y Movilidad Sustentable (**RITMOS**) en colaboración con la Universidad de Granada; Red Internacional de Investigación sobre Urbanismo y Medio Ambiente (**RIIUMA**) perteneciente a la ANPUD; la participación en la Red Temática de Ciencias Ambientales del CONACYT. Así como la integración en la Global Universities on Environment for Sustainability (**GUPES**) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) como parte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y con la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (**ARIUSA**) con sede en la Universidad de Ciencias Ambientales, Bogotá, en ambas podrán participar los investigadores en congresos y seminarios que se convoquen.

La **producción científica** ha sido intensa y diversa: en cuanto a investigación se han registrado tres proyectos conjuntos y seis concluidos, se organizaron cuatro seminarios de investigación, se encuentra en integración cuatro libros especializados que refuerzan las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los respectivos CA, **se publicaron 35 capítulos de libro de acuerdo a lo que se tiene registrado en la base de datos de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados**, aunándoseles 12 capítulos de libro reportados por el CEPLAT, sumando un total de 47 capítulos de libro, cinco artículos indexados y, de igual manera se han realizado cinco estancias académicas cortas. En cuanto a la vinculación de los CA con la docencia se ha realizado el 6° Seminario de Investigación Interna para los estudiantes que inician tesis, también los profesores han participado en las actividades de Reacreditación de LCA y se trabaja en forma integrada en los programas de maestría y doctorado de la Facultad y otras facultades como; la Facultad de Química, La Facultad de Turismo, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Las actividades realizadas por los profesores investigadores del CEPLAT se encuentra preparado para conseguir en el corto plazo, consolidar el trabajo de mayor calidad.

En una atmósfera productiva, en el año que se informa, como parte de la difusión del trabajo científico, el CEPLAT, ha **publicado ocho libros, cinco ya estaban en fase editorial desde 2011 y tres nuevos libros**. En general se integraron 110 capítulos, de ellos 54.54% corresponde al trabajo de los profesores de la FAPUR, el restante corresponde a la interrelación con pares nacionales e internacionales. El financiamiento de los mismos, son recursos que provienen de nuestra Facultad y del CEPLAT y el significativo apoyo editorial de la Secretaría de Difusión de la UAEM.

En los proyectos vigentes o concluidos durante 2012, se encuentran incorporados 25 becarios de investigación; de ellos, 18 corresponden a los programas de LPT y LCA y; siete de posgrado. El 24% de los alumnos consiguió el grado académico respectivo, el restante 66% se encuentran en proceso de elaboración de la tesis. En la vinculación de estudiantes a proyectos, existe mucho trabajo por realizar, no sólo incrementar la titulación en los becarios, sino incrementar el número de los involucrados en la investigación.

Es una práctica cotidiana que los investigadores presenten los resultados y avances de los proyectos de investigación en congresos, encuentros y seminarios organizados por otras instituciones educativas dentro y fuera de México. En el año que se informa, se ha asistido a un total de 37 eventos o actividades académicas; de ellos, 59.45% son de carácter estatal o institucional, 29.72% de alcance nacional o internacional pero en México y 10.81% de salidas al exterior (Polonia, Brasil, Colombia y Ecuador). Los gastos de inscripción, viajes y viáticos para asistir a los encuentros científicos se derivan del esfuerzo conjunto de la FaPUR; del CEPLAT y de la Institución, recursos programados en proyectos de investigación y desde luego del autofinanciamiento del profesor.

Por otro lado, en cuanto a vínculos e interacción científica de alcance nacional e internacional, desde el CEPLAT se interactúa mediante los Convenios de Colaboración Académica con la Universidad de Varsovia, Polonia, con la Universidad de Granada, España, con FLACSO-Ecuador y, en México, con la Universidad de Quintana Roo y la Universidad de Guerrero. Como parte del convenio con la Universidad de Varsovia, con más de 20 años de trayectoria, en el año que se

informa se han concretado dos actividades, en julio de 2012, en cuanto a participación a congresos cuatro profesores y el director asistieron en julio pasado al XVIII Simposio Polaco-Mexicano de la Facultad de Geografía y Estudios Regionales realizado en Cracovia, Polonia y se han publicado dos libros y otro más en fase editorial, donde participan en forma paritaria investigadores de la Universidad de Varsovia y del CEPLAT.

Con la FLACSO, Ecuador, se concretó en diciembre pasado, el programa anual 2013 que integra la interacción y movilidad entre los programas de maestría en ambas instituciones, la asistencia de profesores y la elaboración de una plataforma de investigación de los procesos de urbanización de América Latina. Con la Universidad de Granada, se tuvo la visita de dos profesores, en septiembre los doctores Luis Miguel Valenzuela Montes quien realizó una estancia corta y una conferencia de José Luis Gómez Ordoñez. Con la estancia del profesor, se realizó un seminario académico, clase de docencia en posgrado y licenciatura, además de un taller de interacción con los profesores investigadores del CEPLAT.

En relación con la Universidad de Quintana Roo, se realizaron tres estancias cortas de profesores, se impartieron cursos y conferencias en aquella universidad, y se asistió de igual forma al V Seminario de investigación “Sociedad Territorio y Sustentabilidad”, mismo que tuvo como sede las instalaciones de la UQROO y en el cual se trabajó entre CA del CEPLAT y CA de Geografía y Geomática (CAGyG), de ello ha dado lugar al libro correspondiente en fase editorial. Con la Universidad de Guerrero, se concretó una estancia corta para realizar seminario de investigación, curso corto y para darle continuidad a proyecto de investigación, esta año se tiene considerada la firma del programa anual respectivo a 2013.

En materia de apoyo a la investigación y trabajo con investigadores externos a la Facultad, para este año, el Dr. en C. Gustavo Álvarez Arteaga realiza una estancia posdoctoral de la UNAM, de la Facultad de Ciencias Julio 2012-julio 2013 en un segundo periodo; también de la Dra. Belina García Fajardo, participo en la pasada la convocatoria REPAT-2012-01 de “Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación” emitida por

el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con la finalidad de apuntalar los trabajos de investigación, fortalecimiento de líneas de investigación y docencia.

Con respecto al programa editorial de la FaPUR, se imprimió la edición 2012-1 de la Revista Quivera, publicación de difusión científica. Así mismo, derivado de las observaciones realizadas por la Dirección de Información Científica Redalyc, se inicio el proceso de rediseño de la publicación impresa y electrónica de la revista, lo que en breve permitirá tener una nueva imagen e identidad propia, mejorar las prácticas editoriales y posicionar y fortalecer la revista. Cabe señalar que el OA realizó por primera vez el procesamiento y publicación en línea del fascículo 2012-1 a través del Sistema Integral de Información de Redalyc. La Revista Quivera, cuenta con 18 miembros el Consejo Editorial, de ellos el 72.2% radican en Universidades nacionales y el 27.8% restante pertenecen a Universidades extranjeras. Para el caso de la cartera de árbitros Quivera posee 42, de ellos, el 71.4% son nacionales y el 28.6% son extranjeros.

Como miembros de la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD), hoy día, dos PTC investigadores adscritos a la FaPUR fungen como árbitros de artículos dentro de esta asociación.

3. FUNCIÓN

DIFUSIÓN CULTURAL PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista

3.1. Fomento cultural universitario

De acuerdo con la información de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEMéx., se desarrolló en FaPUR el taller de “Baile de salón” con 25 participantes. Por otro lado y como actividades cotidianas de este OA, se impartió curso-taller de Bioconstrucción “Por un planeta sustentable una vivienda digna y amigable” organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Red Acción Ambiente A.C., en el que participaron 40 personas, de las cuales cinco fueron alumnos de la Facultad. El objetivo de este taller es promover el cuidado, la preservación y el aprovechamiento de los recursos naturales entre la población de su localidad y acelerar el mejoramiento de su entorno y el taller técnico-práctico “Reforestación y Saneamiento Ambiental” con 50 participantes. El índice de alumnos participando en alguna actividad artístico- cultural o bien, en algún taller, equivale al 4.3%.

A nivel institucional, el Programa de Protección al Ambiente suma esfuerzos con la empresa TES AMM Latin América y los cristaliza en la implementación de acciones concretas que coadyuven a resarcir los efectos del calentamiento global tales como la “Campaña Universitaria de Acopio de Residuos Electrónicos”, acción que pretende contribuir a minimizar y valorizar este tipo de materiales participando como centro de acopio. La Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente capacitó a 41 estudiantes de la Facultad en relación al manejo de residuos electrónicos.

Se felicita ampliamente a la **LPT Mariana Fabiola Rodríguez Flores** docente del organismo académico (OA) por haber obtenido el **segundo lugar** en el Quinto Concurso Universitario “Carta a...” Premio Nobel de Literatura Favorito, con la “**Carta a José Saramago**”.

Merecen una mención especial la participación de las alumnas **Elizabeth Hernández Serafín** y **Karla Alizet Pérez Cruz**, por haber obtenido el **primer lugar del Concurso Juvenil Internacional de Diseño y Gestión Social del Espacio Público con el proyecto “La Mexicana, un lugar de paisajes”** en el marco de la Conferencia Internacional “Construyendo Ciudades más Seguras en América Latina” de 31 proyectos presentados por diversas organizaciones e instituciones del sector público, privado y social; que se llevó a cabo en la Universidad Iberoamericana, en la Ciudad de México. Enhorabuena.

Enalteciendo el nombre de la FaPUR, el egresado de la LCA, Erick José Sánchez Montes de Oca, obtuvo el segundo lugar en la categoría de Cultura en el Concurso Nacional de Trabajos Universitarios sobre Áreas Naturales Protegidas promovido por la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP). Felicidades por este reconocimiento.

Bajo el mismo orden de ideas, se extiende el reconocimiento a los alumnos merecedores de algún reconocimiento premio, emanado de las dinámicas de las unidades de aprendizaje propias de cada una de las licenciaturas ofertadas por la FaPUR en diversas actividades como los concursos de: elaboración de botargas con materiales reciclados, Spelling Bee 2012, una muestra de ofrendas de día de muertos, día de la innovación tecnológica y un concurso de villancicos en el marco de la “Jornada Cultural Decembrina”. La participación en la **Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Álzate”** cuenta con la participación **cuatro alumnos**; de ellos tres son de LCA y uno de LPT. Durante el año que se reporta, **cinco estudiantes** se integraron en la dinámica del **“17° Festival Universitario de la Canción”** en la categoría interprete, genero rock y pop.

La formación integral de los universitarios, es un valor prioritario dentro de la Institución, ya que es complemento del quehacer académico, en este sentido se realizaron actividades culturales y recreativas, entre ellas se destacan, tres ciclos de cine: “5ª muestra de cine deambulando entre representaciones, ataduras y rupturas”, 6ª muestra de cine “encuentros con miradas errantes en los senderos emocionales y el ciclo denominado “aprender a aprender”, en los que participaron 60 alumnos; actividades relacionadas con el Programa de

Fomento a la Lectura, se realizaron presentaciones artísticas, lecturas comentadas y un **Homenaje Póstumo a Carlos Fuentes a la que asistieron 100 estudiantes.**

Los ciclos de conferencias impartidas en este OA por parte de instituciones de otros países como es el caso de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU); el Laboratorio de Planificación Ambiente (LABPLAM), de la Universidad de Granada, España; International Business Machines IBM México, donde se exploraron las alternativas en la aplicación y uso de los sistemas de información geográfica para facilitar y eficientar la administración de una ciudad, reduciendo costos y aumentando los beneficios para sus habitantes. A las que **asistieron 117 alumnos.** Permitiendo la actualización continua en temas de interés de los estudiantes en tópicos internacionales relacionadas con la planeación territorial y las ciencias ambientales. **Asistentes a eventos científico-culturales de 750 alumnos y profesores.**

Se llevaron a cabo cuatro presentaciones de libros. Los libros “Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México”, “Planeación, participación y Gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana” y “Desarrollo Territorial y sostenibilidad en riesgo” fueron presentados en el marco de la XIV Feria Nacional del Libro (FENIE) 2012 y el Libro Desarrollo Territorial y Sostenibilidad en riesgo fue presentado además en Museo José María Velasco, con la participación de investigadores de los siguientes CA Estudios Territoriales y Ambientales (CAETA), CA Comunidades y Procesos Territoriales (COPTTE), CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (CAPUMA), entre otros.

Por otro lado, se organizó en coordinación con el gobierno municipal y la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) del Estado de México dos conferencias en relación a la Prevención del Delito dirigida a los alumnos de ambas licenciaturas, dichas conferencias tuvieron como objetivo brindar orientación e información a los estudiantes para disminuir en la medida de lo posible los delitos de los que han sido objeto, así como, concientizarlos de la importancia de denunciar y los resultados de que la sociedad y autoridades participen conjuntamente. Como es una tradición en la FaPUR, confeccionó el Expo-Taller **2012** con el objetivo de difundir ante dependencias del sector público y privado, los resultados y productos de los trabajos de

alumnos de las LPT y LCA, contando con 184 trabajos en total, de los cuales 61% fueron maquetas; 17% fotografías; 11% maquetas y el 11% restante videos y un mosaico.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Los espacios universitarios deben ser lugares permanentemente abiertos a cualquier expresión cultural y artística, que contribuya al enriquecimiento y desarrollo de la sensibilidad de la comunidad universitaria, en virtud de ello se realizaron dos exposiciones fotográficas: una resultado del trabajo de campo de los estudiantes de ambas licenciaturas en el marco de la Expo-Taller 2012 y otra más titulada “Instantes, Luz y Cotidianidad”, en la que se mostró el trabajo y sensibilidad de tres profesores de la Facultad quienes capturaron instantes de la realidad mediante diferentes técnicas y estilos en su quehacer fotográfico.

Por otro lado, en el marco del proceso de re-acreditación de la LCA, se inauguró la exposición escultórica en madera del Mtro. Fernando Cano, asistiendo 150 integrantes de la comunidad Fapureña.

4. FUNCIÓN

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

Hoy en día la importancia de la vinculación de la comunidad estudiantil con los apoyos institucionales o en su caso externos es un reto cotidiano para esta administración; en el ciclo escolar 2012 fueron otorgadas 648 becas; de ellas; 171 becas a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES); por lo tanto y de acuerdo con los datos estadísticos proporcionados por el Departamento de Becas de la Secretaria de Extensión y Vinculación, **se señala que se benefició a 465 estudiantes cubriendo al 79.9% de la matrícula, conformada por 582 alumnos.**

La Secretaria de Extensión y vinculación a través Departamento de Apoyo al Estudiante y en conjunto con el Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS), **afiliaron a 96.91% estudiantes para el ciclo 2012.**

4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Como parte de la vinculación de la Facultad con los sectores público, social y privado, en periodo 2012 A, 52 alumnos de ambas licenciaturas concluyeron su servicio social, para el periodo 2012 B, fueron 57 alumnos los que lo concluyeron, obteniendo con ello la emisión de 109 certificados de servicio social, aumentando 125.2% de lo estimado en el Programa Operativo Anual (POA), que para este año proyectaba emitir 87 certificados.

El campo de acción a fin a su perfil donde los estudiantes desarrollaron el proceso de servicio social se distribuye de la siguiente manera 63.3% en el sector público; 29.4% en el sector social y en el privado el 7.3%, lo anterior denota que a futuro se tendrán que diseñar y aplicar estrategias para vincular la participación de los alumnos con este sector a fin de tener una participación más equilibrada en los tres sectores.

Uno de los principales objetivos de la Institución es servir a la sociedad a la que nos debemos, una manera de hacerlo es a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), que contribuyen con acciones de carácter gratuito, a resolver problemas reales de manera directa y en beneficio de la sociedad, cumpliendo así con la filosofía del Servicio Social Universitario, para el periodo que se informa, 19 estudiantes realizaron su servicio social por medio de las BUM en municipios como Toluca y Calimaya, de ellos; 9 son de la Licenciatura de PT y 10 de la Licenciatura en CA. Así mismo, 12 alumnos participaron en el programa UAEMéx Peraj “Adopta a un amig@”, cuyo objetivo es apoyar a niños(as) AMIG@S de quinto y sexto grado de primaria, para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor.

De acuerdo con los datos reportados por el Departamento de Evaluación Profesional de la Facultad y con la finalidad de vincular a los alumnos de octavo semestre con las primeras experiencias en el mercado laboral, se logró que 61 estudiantes se insertaran en estancias profesionales en los sectores público, privado y social ad hoc con su perfil de formación; de ellos, 24 de LPT y 37 LCA.

Dentro de las acciones que derivan en un apoyo para la colocación de los nuevos profesionistas en el ámbito laboral, se cuenta con la incorporación constante de los egresados en el Sistema Universitario del Empleo, ya que al igual que su inscripción en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), es requisito inscribirse o actualizar sus datos. En el 2012, se colocaron en un empleo un total de **16² egresados; 14 en el sector público y 2 en el sector privado. Paralelamente el CETA³, colocó a tres egresados más en el sector privado.**

El CETA incorporó 8 alumnos que desarrollaron actividades académicas como parte de su servicio social y dos estancias laborales. En el 2012 promovió sus servicios de consultoría y capacitación por medio de la entrega vía electrónica del catálogo de servicios a los 125

² Dato obtenido del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la Dirección de Estudios Profesionales, 2012.

³ Dato proporcionado por el CETA, 2012.

municipios del Estado de México señalar la promoción que actualmente se realiza y que cumple una doble función de generación de recursos propios e incorporación de egresados y alumnos al mercado profesional.

En beneficio de las relaciones de vinculación, se formalizaron **6 instrumentos legales** de los cuales tres fueron con el sector público (con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales <<FLACSO-Ecuador>> con la Universidad de Granada, España <<Laboratorio de Urbanismo y Ordenamiento Territorial>> y con el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, A.C.); dos convenios con el sector privado (Ingeniería y Construcción 3G S.A. de C.V. y Bonilla Artigas Editores S.A. de C.V) y un instrumento legal con el sector social (Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C.) en los que participa nuestro organismo académico (OA).

La colaboración CETA-Consultoría Ingeniería y Construcción 3G, S.A. de C.V. permitió la realización de los **“Proyectos ejecutivos para la Construcción de un Parque Ambiental en el Municipio de La Paz, Estado de México”** por encargo de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México, por conducto de la Coordinación General de Conservación Ecológica.

Por otro lado, la ULG, oferto tres cursos, el primero referido al uso y manejo de la plataforma cartográfica ARC Gis 9.3 en el nivel básico e intermedio, con una duración de 25 horas cada uno, dicha actualización fue requerida para 23 especialistas del CETA. El segundo, contemplo el uso y manejo de los Sistemas de Geoposicionamiento Global (GPS), curso que se impartió a 45 estudiantes de LPT y LCA que asistieron a prácticas de campo interdisciplinarias en el Estado de Chiapas y en tercer lugar, la Academia de Geomática en conjunto con la ULG, llevaron a cabo la capacitación para 11 asistentes sobre el uso, manejo y obtención de productos que se encuentran en el sitio web del Instituto Nacional de Estadística y Geografía Coordinación Estatal México Poniente (INEGI).

La Facultad en su comunidad estudiantil busca fomentar una cultura emprendedora y empresarial con la finalidad de formar estudiantes y egresados capaces de crear sus propias alternativas de negocio. Por ello, se desarrolló un “Curso del Universitario Emprendedor” donde participaron 13 alumnos.

5. FUNCIÓN

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

5. Función Administración ágil y transparente

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

La actual administración se centra en mostrar de manera transparente cada uno de los resultados obtenidos en el marco de las funciones universitarias con una corresponsabilidad entre la capacidad de decisión individual y control colegiado, viéndose reflejada como un organismo competente, participativo y transparente.

Bajo este tenor, los recursos humanos que integran a la se distribuye de la siguiente manera. Personal académico: 28 PTC; ocho PMT, y 52 profesores de asignatura. Aunándoseles, 24 sindicalizados, 15 de confianza y un directivo. El 80% del personal cuenta con seguridad social por parte del ISSEMYM.

A fin de fortalecer las **habilidades administrativas y mejorar el perfil del puesto, se capacitaron a 66 trabajadores** sindicalizados y personal de confianza, en **17 cursos** caracterizados por las siguientes temáticas: “auto control emocional y asertividad”, “Capacitación básica en tecnologías de la información”, “Inglés básico modulo 1”, entre otros. Se formaron en el **manejo de TIC, 25 integrantes** de la plata administrativa asistiendo a dos cursos “Capacitación básica en tecnología de la información”, “Manejo del aula digital” y “Arc Gis básico 9.3 básico”.

En materia de actualización del personal que **labora en el CETA, 12 personas** se capacitaron en temas relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) a través de la participación en un curso relacionado con “calidad en el servicio”, paralelamente adquirieron conocimiento y especialización para su quehacer en los siguientes cursos “habilidades para asesorías profesionales de negocios”, “formadores de seguridad vial”, “mapas digitales y normas técnicas de metadatos”.

Se re-certificaron en 2013 los **tres procesos propios de la Facultad bajo la Norma ISO 9001:2008 en 2010**, denominados “Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias

Ambientales”, “Servicio de Consultoría y Capacitación en Planeación Territorial y Ambiental” adjudicado al CETA y “Servicios de Geomática para la planeación territorial y ambiental”. En enero de 2013, el centro de autoacceso se recertificó bajo la **Norma ISO 9001:2008**.

En conjunto con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), se planteó el manual de organización de la Facultad y a principios de 2012, se actualizó dicho manual con la finalidad de establecer las funciones y obligaciones del Departamento de Movilidad de Estudiantil dependiente de la Subdirección Académica.

En 2012, **el monto asignado para el ejercicio presupuestal fue de \$ 3'515,894.48**; de los cuales el 74.1% (\$2,605,621.90) se destinó a gasto corriente, el 8.3% (\$290,272.58) a gasto de inversión, y el 17.6% restante (\$620,000) a becas.

Por medio del Programa Integral para el Desarrollo Institucional (**PIFI**) en su versión 2012-2013 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y a través de la DES de Ciencias Sociales, **la FaPUR logró obtener \$1'409,978** pesos para su ejercicio en 2013. Beneficiando a las Unidades de laboratorios de Ciencias Ambientales y Geomática en la compra de equipo de cómputo y un plotter, además de la promoción de estancias de investigación en alumnos nacionales y extranjeras, así como la compra de bibliografía especializada en español e inglés para licenciatura y posgrado, entre otras.

La **infraestructura de la FaPUR**, está compuesta por, 42 cubículos, de ellos 36 destinados a PTC y los seis restantes están asignados a PMT, 17 aulas, dos laboratorios, siete salas de cómputo, cuatro aulas digitales, un centro de autoacceso y un auditorio. Por otra parte, con el fin de mejorar el equipamiento e infraestructura para la impartición de cátedra en las salas de consulta de usuarios y asignatura de la Unidad de Laboratorio de Geomática (ULG), se instalaron tres enfriadores mini split de aire para las salas de la planta baja de la ULG, con ello se beneficia a alumnos y catedráticos que las utilizan continuamente para clases y consulta de información en horarios mixtos. El 100% de las instalaciones cuenta con internet inalámbrico.

Durante los primeros meses de la administración, el CETA adquirió una estación meteorológica digital para monitoreo ambiental y estudios de meteorología ubicada en sus instalaciones, con el objetivo de brindar datos estadísticos a los docentes y alumnos que así lo requieran en sus proyectos de investigación o tesis.

En coordinación con la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) se formuló el mapa estratégico y el cuadro de mando integral que dirige las directrices de este OA, posibilitando la obtención de resultados a corto y largo plazo. Permite vincular los objetivos de largo plazo con las acciones de corto plazo y con el presupuesto

Las metas programadas en el Programa Operativo Anual 2012(POA) fueron 148, emanadas del **Plan de Desarrollo de la FaPUR 2012-2016**, el grado de cumplimiento se distribuyó de la siguiente manera: el **70.94%** se cataloga con una avance **cumplido o rebasado**; el **10.13%** con un desarrollo **bueno**; el **10.13%** con un avance moderado a inferior y el **8.8%** obtiene un **avance nulo**.

5.2. Obra universitaria

Con la finalidad, de prestar un mejor servicio a la comunidad Fapureña y con el apoyo de administración central, se remodelo la sala audiovisual, se destinó y adecuó una sala exclusiva para profesores de asignatura misma que había sido una de las principales demandas de profesores en esta condición, se construyó la bodega para el resguardo de gases de la ULCA, se renovaron los módulos de sanitarios del CEDIAT para darle servicio a los estudiantes, se asignó un cubículo al módulo de fomento a la salud; y uno para las actividades y reuniones de los alumnos integrantes de los consejos universitario y de gobierno de la FaPUR, equivalente a 87.58m² de construcción.

Paralelamente, con el bono de cooperación de las inscripciones de los alumnos del periodo 2012A, se renovaron después de más de cinco o seis años de uso las persianas de las aulas destinadas ambas licenciaturas, por primera vez se compraron 16 cámaras de seguridad, de ellas se han instalado ocho en puntos estratégicos de las instalaciones, se cambió el mobiliario de dos salones donde los alumnos de primer año llevan a cabo sus actividades educativas, se dio mantenimiento y pintura de los muros de la ULG y la compra del anclaje para bicicletas, con una inversión de \$257,490 pesos.

En el mes de febrero, gracias al apoyo de administración central, se dio mantenimiento a las luminarias ubicadas en el edificio del CEDIAT, así como en los pasillos que conectan a los edificios “A” y “B” en planta baja y primer piso, beneficiando al 100% de la comunidad estudiantil y administrativos.

6. FUNCIÓN

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Durante el periodo que se informa, se realizaron 25 sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, cinco sesiones extraordinarias conjuntas, ocho de Consejo de Gobierno extraordinarias y 12 conjuntas ordinarias, en las cuáles se trataron y dieron seguimientos a solicitudes, problemáticas y acuerdos de los estudiantes, académicos y personal administrativo; así como las aprobaciones de calendarios de exámenes, plantillas de profesores de las nueve academias, convocatorias de nuevo ingreso a las promociones del Programa de DU y de la MEC, Programa de re-acreditaciones de la LCA, entre otros asuntos de la vida diaria académica e institucional.

Bajo este tenor, en el mes de septiembre de 2012, se renovó el Consejo de Gobierno profesores y alumnos que tendrá vigencia de septiembre de 2012 a septiembre de 2014. A la par, siete de las nueve académicas que conforman la planta docente cambiaron de presidente y secretario, entre ellas “Geomática”, “Administración y Marco Jurídico”, “Economía Territorial y Ambiental”, “Métodos cuantitativos”, “Metodología de la investigación”, “Recursos Naturales y Medio Ambiente” y “Taller de Planeación Territorial y Ambiental”.

El primer acercamiento a la vida universitaria en un nivel profesional lo ofrece el curso de inducción que anualmente se brinda a los alumnos de nuevo ingreso, en esta ocasión contó con la participación de 140 estudiantes de los programas de LPT y LCA; así como la Feria de Servicios al Estudiante que les proporciona orientación sobre los servicios que otorga la UAEM, así como los derechos y obligaciones que adquieren como universitarios. Este año que se informa a la Feria asistieron 80 estudiantes de nuevo ingreso a este Organismo Académico.

En materia de **protección civil**, **743 integrantes** de la comunidad Fapureña participaron en cuatro ejercicios de evacuación con motivo del vigésimo séptimo aniversario del sismo de 1985; paralelamente, se renovó el **comité de seguridad e higiene integrado por siete miembros** de la Facultad con el propósito identificar la normatividad aplicable al centro de trabajo, evaluar el cumplimiento de la misma, así como elaborar programas de seguridad y salud en el trabajo.

Se capacitó al secretario técnico de la Brigada de Protección Civil para la integración del programa interno de protección civil de la Facultad, como parte de las actividades para la integración de éste programa, se llevó a cabo la supervisión de los extintores y la señáletica de la Facultad, encontrando una oportunidad de mejora en términos de dar cabal cumplimiento a las especificaciones del programa, además se realizó un análisis de riesgos tanto internos como externos a la FaPUR, acción que refuerza el trabajo que realiza la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.

En relación al cuidado al medio ambiente el año que se informa, se llevaron a cabo actividades relacionadas con la responsabilidad social y ambiental: tales como la campaña anual de reforestación en la que participaron 20 integrantes de la Facultad y se plantaron 100 árboles; se implementó una campaña de ahorro de agua para lo cual se realizó un periódico mural y se difundieron letreros en las instalaciones para contribuir con la campaña.

Anualmente se lleva a cabo la celebración del día del Ambientólogo, actividad en la que se destaca su perfil profesional, esta Jornada Académico-Cultural, tiene como objetivo lograr que los estudiantes de LCA se conviertan en agentes activos y promotores de los temas ambientales, difundiendo entre los integrantes de la Facultad diversas actividades que pueden contribuir al desarrollo sustentable: técnicas de reforestación, la creación de huertos urbanos, la utilización de materiales reciclados y, el uso de tecnologías alternativas.

Durante la celebración de este año destacan las siguientes actividades: Presentación de la Red de Divulgadores de la UAEM, en la que participan estudiantes de LCA, cuyo objetivo es difundir el conocimiento; una muestra de Generación de Energía Eólica, Facultad de Ingeniería

pertenecientes a la Red de Divulgadores; una muestra fotográfica “Historia breve de la Licenciatura en Ciencias Ambientales”, comentada por los profesores que participaron en la creación del Programa educativo en Ciencias Ambientales; conferencias magistrales destacando la denominada “Química Verde”, impartida por la Dra. Patricia Balderas Hernández, especialista del Centro de Investigación en Química Sustentable de la UAEM-UNAM; un Taller teórico-práctico de “Reforestación y Saneamiento Ambiental”; presentación de grupos artísticos y exhibición de actividades.

En otro orden de ideas, en cumplimiento con la política de transparencia de la UAEM, el OA por medio de su Coordinación de Planeación, actualiza cuatrimestralmente su información en el portal de transparencia y acceso a la información.

El programa de protección civil universitario instauró en octubre de 2012 como una “prueba piloto” en el campus Colón el uso de la tarjeta universitaria inteligente (TUI) con la finalidad de restringir el acceso a personas externas a las actividades de los OA y salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.

6.2. Deporte y activación física

En relación a las actividades deportivas, durante este año, se contó con la participación de 779 alumnos en actividades deportivas que corresponde al 131% de la matrícula actual. Lográndose superar la meta en un 76%. Dichas participaciones destacan en los torneos internos y de bienvenida, las intervenciones que contaron con una mayor participación son en las disciplinas deportivas de: fútbol, básquetbol femenino y varonil y fútbol rápido femenino y varonil. **Lo que hace que el porcentaje de alumnos en programas deportivos ascienda al 133.8%.**

7. FUNCIÓN

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

7. Función Modernización y observancia del Marco Jurídico Universitario

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Con el propósito de mantener el marco jurídico-normativo que regula a la FaPUR actualizado, en 2012 se inicio con el proceso de integración al Manual de Organización del Departamento de Movilidad Estudiantil dependiente de la Subdirección Académica, mismo que tiene la encomienda de coadyuvar en los trámites necesarios para que la comunidad estudiantil realice estancias en universidades nacionales o extranjeras.

El 22 de enero del presente año, se aprobaron en sesión conjunta de los H-H. Consejos de Gobierno y Académico; nueve de las 12 modalidades de titulación vigentes en nuestra universidad con la finalidad de apoyar la culminación de los estudios de los alumnos de ambas licenciaturas y así elevar el índice de titulación por cohorte.

Derivado de la reunión de la Comisión Académica del Doctorado en Urbanismo, se conformó la comisión encargada de la elaboración del Manual de Procedimientos y Operación del Posgrado que incluye la Normatividad del Reglamento de Estudios avanzados y las particularidades del Doctorado en Urbanismo y la Maestría en Estudios de la Ciudad, misma que se encuentra en periodo de elaboración de dicho manual.

8. FUNCIÓN

COMUNICACIÓN CON VALORES

8. Función Comunicación con valores

8.1. Comunicación con valores

Las actividades de la Facultad fueron apoyadas por los medios masivos de comunicación escritos y electrónicos, anunciando previamente las actividades y dando cuenta de los resultados de las mismas; se hicieron 46 inserciones de prensa y se emitieron 21 comunicados en la Pagina Web de la Universidad, se concertaron 7 entrevistas en programas de radio y televisión con los investigadores, para informar del avance de sus proyectos de investigación, y 21 alumnos participaron en el programa de televisión “En el Camino” que fue transmitido por TV Mexiquense.

Se realizó la transmisión en línea de dos conferencias magistrales, mismas que fueron impartidas en la Facultad, de esta manera se logró un mayor acercamiento con la sociedad en general, a la vez que se entabló una relación más directa con los especialistas que impartieron las conferencias. Se llevó a cabo la Exporienta 2012 en la que participaron estudiantes, académicos, así como con los coordinadores de los programas docentes para dar difusión a los programas educativos que se imparten en la Facultad.

Es importante informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre temas de interés en materia de planeación territorial y ciencias ambientales involucrados con la cartografía, por ello, la ULG editó dos números del Boletín Electrónico del Laboratorio de **Geomática** en 2012. En ambas publicaciones divididas por temas de interés sobresale la participación de los estudiantes de las licenciaturas en planeación territorial y ciencias ambientales, con sus respectivos trabajos semestrales y con ello la cartografía que utilizaron para el análisis de su zona de estudio. También dentro de la publicación pueden encontrarse consejos útiles para el manejo de la plataforma ArcGis 9.3 para la elaboración de cartografía. Y por último en el contenido de publicaciones recomendadas por el Laboratorio de Geomática,

en el se exponen artículos, bibliografía de contenido cartográfico, publicaciones web y acciones relevantes entorno al ULG.

En noviembre de 2012, se readecuó el sitio web de la FaPUR con motivos de la reacreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, además de su actualización continua con información sobresaliente y de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

9. FUNCIÓN

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

9. Función Contraloría promotora de una mejor gestión

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

El 31 de enero de 2013, se recertificó el centro de autoacceso bajo **la norma ISO 9001:2008**, como parte del SGC. De igual manera, se recertificaron los tres procesos propios de la FaPUR bajo la misma Norma.

MENSAJE

*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para
cambiar el mundo"*

Mandela, Nelson

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, muy distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico; estimados ex directores de la Facultad de Planeación Urbana y Regional; apreciados invitados especiales y comunidad universitaria.

A un año de asumir con compromiso la distinción de dirigir a nuestro Organismo Académico, es para mí un verdadero orgullo como egresado de la 10a generación poder retribuir un poco a lo mucho que en el desarrollo profesional y personal me ha dado esta Facultad y nuestra Universidad y a la vez contribuir en el avance de la FaPUR hacia el cumplimiento de una visión académica de calidad y de servicio a la sociedad.

Los logros y avances durante este primer año de trabajo, son el resultado del trabajo de alumnos, profesores y trabajadores administrativos que con esfuerzo han permitido fortalecer las nueve funciones sustantivas de la UAEM; lo anterior sin duda alguna a implicado el cambio en actitudes, acciones y disposición para innovar en materia docente, de investigación y de administrar, derivado de un contexto en el cual la formación y trabajo en redes con otros organismos académicos nacionales e internacionales es cada vez más necesario.

Al día de hoy, se han enfrentando con responsabilidad y compromiso los retos asumidos y que fortalecen las estrategias futuras que impulsarán el continuo cumplimiento de nuestro quehacer a lo largo de esta administración, con el firme propósito de formar profesionistas en la planeación territorial y en las ciencias ambientales, que respondan a las necesidades cada vez más complejas de una sociedad habida de sus conocimientos y capacidades en el campo laboral. En el campo de los estudios de posgrado, se continúa con el firme propósito de mantener los estándares de calidad como programas de calidad que permitan a los estudiantes

profundizar en el campo teórico de los estudios urbanos y el papel de las ciudades en un mundo cada vez más inmerso en un proceso de urbanización.

Hoy, reanudo mi compromiso para con la comunidad Fapureña de alcanzar las metas establecidas por esta administración durante estos primeros doce meses, sin embargo, se que aún queda un camino largo por recorrer en el cual se escribirá parte de la historia de la Facultad, que incorporará el compromiso, el esfuerzo y los valores del entusiasta equipo de trabajo que me acompaña.

Es importante destacar, que por primera vez en la historia de la FaPUR el 100% de los alumnos en licenciatura y posgrado cursan programas de calidad y ahí destaco el compromiso, dedicación y alumnos, profesores y administrativos, en el proceso de re-acreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales por Comité de Acreditación y Certificación de Biología S.A. de C.V. (CACEB), por un periodo de cinco años (2013-2018) y reconozco el esfuerzo del comité académico de la maestría y a la coordinación de posgrado el ingreso de la Maestría en Estudios de la Ciudad al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC), en octubre de 2012. En ambos casos también destaco el apoyo incondicional y decidido de las autoridades de nuestra máxima casa de estudios.

De igual forma quiero destacar que por segundo año consecutivo la Facultad de Planeación Urbana y Regional y ahora toda nuestra Universidad fue distinguida con el reconocimiento del Instituto GREAT PLACE TO WORK en la categoría de las Mejores Instituciones de Gobierno para Trabajar 2012. Sin duda que en cada logro y en éste en particular, el capital humano de nuestro Organismo Académico ha sido fundamental, por ello agradezco su esfuerzo cotidiano y el empeño diario de la estructura académico-administrativa que me ha acompañado a lo largo de este año, agradezco a mi familia (hermanas, hermano, sobrinos) y seres queridos por la confianza, apoyo incondicional y palabras de aliento que siempre me han brindado aún en momentos difíciles.

Y por supuesto agradezco el apoyo brindado por las autoridades universitarias, encabezadas por nuestro Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, y por el gabinete. A todos los secretarios y directores de área les agradezco su colaboración constante.

Finalmente, reconozco que prevalecen retos trascendentes por alcanzar, pero estoy seguro que con la integración y trabajo en equipo de nuestra comunidad estudiantil, claustro de profesores e investigadores, y personal administrativo, podremos lograr los propósitos planteados al inicio de la administración y así consolidar nuestra identidad y compromiso como Universitarios y como FaPUERÑOS.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
M en E.U.R. HÉCTOR CAMPOS ALANÍS
DIRECTOR

INDICADORES

Indicador	Fórmula
1. Índice de aceptación real	LCA: 50.7 LPT: 96.0 FaPUR: 66.7
2. Matrícula por programa de licenciatura	LCA: 296 LPT: 286
3. Asistentes a programas de educación continua	-
4. % de alumnos en programas de calidad	100
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	100
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	2
7. Programas de licenciatura acreditados	2
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	-
9. Programas en la modalidad a distancia	-
10. Alumnos en la modalidad a distancia	-
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	-
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	LCA: 43.26 LPT: 39.72 FaPUR: 82.98
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	LCA: 88.5 LPT: 49.1 FaPUR: 68.2
14. Índice de titulación por cohorte generacional	LCA: 6.3 LPT: 3.6 FaPUR: 5
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, D2	96.5% (82 alumnos)
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	6
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.0 Se incluyen alumnos de posgrado
18. Índice de reprobación por licenciatura	LCA 13.2 LPT 27.8
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	LCA 37 LPT 53
20. % de alumnos con tutoría	76.5
21. Alumnos por tutor	12
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	75
23. % de PTC tutores	48.6
24. Alumnos por computadora	2.4
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	96.5
26. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	4.3
27. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	6.5
28. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	4.4
29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	50
30. Volúmenes por alumno	32
31. Títulos por alumno	20
32. Matrícula por programa de estudios avanzados	17

Indicador	Fórmula
33. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	Maestría en Estudios de la Ciudad Doctorado en Urbanismo
34. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	Maestría en Estudios de la Ciudad Doctorado en Urbanismo
35. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
36. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
37. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	-
38. % de PTC con maestría	53.3
39. % de PTC con doctorado	40
40. % de PTC con perfil Promep	66.7
41. % de PTC en el SNI	16.7
42. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	100% (5) CA en consolidación (3) y en Formación (2)
43. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	<ul style="list-style-type: none"> Red "Desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos y climáticos"
44. Libros publicados por editoriales reconocidas	4
45. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	35
46. Artículos publicados en revistas indexadas	5
47. Patentes en trámite	-
48. Proyectos de investigación	6
49. % de proyectos de investigación básica	100
50. % de proyectos de investigación aplicada	-
51. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	-
52. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	33.33
53. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	25
54. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	4.3
55. % de la matrícula con algún tipo de beca	79.9
56. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	19 16 reportados por el SISE de la Dirección de Estudios Profesionales 3 reportados por el CETA
57. Alumnos que prestaron servicio social	109
58. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	10
59. Alumnos registrados en servicios comunitarios	
60. Instrumentos legales firmados (Convenios)	6
61. % de alumnos que participan en programas deportivos	133.8
62. Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	-
63. % de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	100

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. Función Docencia de calidad y pertenencia social

Cuadro 1. Oferta de programas educativos 2012

Licenciaturas	PE (Evaluados por CIEES y nivel otorgado)
Planeación Territorial	Nivel 1 y re-acreditada por ANPADEH
Ciencias Ambientales	Nivel 1 y re-acreditado (CACEB) 15 de enero de 2013 al 15 de enero de 2018
Maestría	Status
Maestría en Estudios de la Ciudad (MEC)	PNPC, CONACYT, en octubre de 2012 Reciente creación Aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2011
Doctorado	Status
Doctorado en Urbanismo	PNPC, CONACYT, en enero de 2010

Fuente: Subdirección Académica.

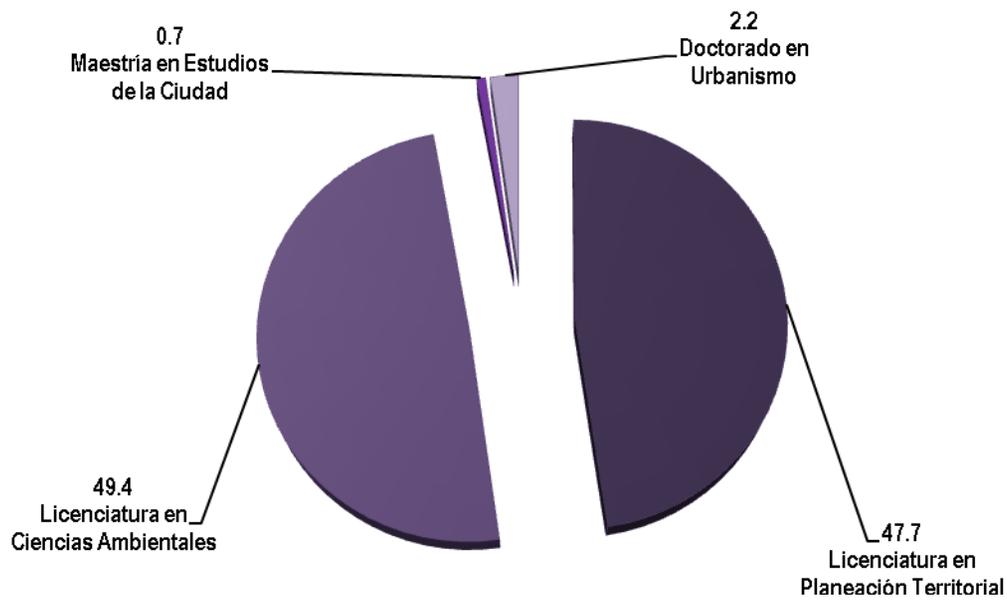
Cuadro 2. Matrícula por sexo, licenciatura y posgrado 2012

Licenciaturas	Sexo		Total	%
	Hombres	Mujeres		
Planeación Territorial	153	133	286	47.7
Ciencias Ambientales	90	206	296	49.4
Maestría				
En Estudios de la Ciudad	2	2	4	0.7
Doctorado				
En Urbanismo	7	6	13	2.2
Total	252	347	599	100

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013, y datos emanados de la Coordinación de Estudios Avanzados 2012.

Gráfica 1

% de matrícula por grado académico, 2012



Cuadro 3. Matrícula total de licenciatura 2012

Licenciaturas	2012
Planeación Territorial	286
Ciencias Ambientales	296
Total	582

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013.

Cuadro 4. Matrícula por PE licenciatura, 2012

Licenciaturas	Años					Total
	1	2	3	4	5	
Planeación Territorial	87	50	54	56	39	286
Ciencias Ambientales	80	58	58	49	51	296

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013.

Cuadro 5. Solicitudes para ingresar, inscritos, egresados y titulados 2012-2013

Variables	LPT	LCA	FaPUR
Solicitudes para ingresar	76	144	220
Inscritos	72	70	142
Egresados	32	48	80
Titulados	9	28	37
Índice de titulación global	28.1	58.3	46.3

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013

Cuadro 6. Ttransición de primero a segundo ciclo escolar

Licenciaturas	2012
Planeación Territorial	39.72
Ciencias Ambientales	43.26
Total	82.98%

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013.

Cuadro 7. Eficiencia terminal por cohorte generacional 2012

Licenciaturas	2012		
	Egreso 2012	Inscritos	Eficiencia terminal
		2006	
Planeación Territorial	27	55	49.1
Ciencias Ambientales	46	52	88.5
Total	73	107	68.2%

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013.

Cuadro 8. Titulados por tipo de evaluación 2012

Evaluación	LCA		LPT		Total	%
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Tesis	8	18	2	5	33	89.2
Tesina	1	-	1	-	2	5.4
Artículo Especializado	-	-	1	-	1	2.7
Aprovechamiento Académico	-	1	-	-	1	2.7

Fuente: Estadística 911, Inicio de Cursos 2012-2013.

Cuadro 9. Índice de titulación por cohorte generacional y PE, 2012-2013

Licenciaturas	2012-2013		
	Titulados	Nuevo ingreso 2006	Índice
Planeación Territorial	2	55	3.6
Ciencias Ambientales	4	64	6.3
Total	6	119	5

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013

Cuadro 10. Programa Interno de Apoyo a la Titulación 2012

2012
22

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, Subdirección Administrativa, 2012.

Cuadro 11. Alumnos y docentes en Programas de movilidad académica y estancias de investigación 2012

Nombre	Universidad de procedencia	Universidad con que realizan su intercambio	Periodo
MOVILIDAD DCANI			
Movilidad nacional (POSGRADO)			
Marta Rosas Vilchis Doctorado en Urbanismo	FaPUR, UAEMéx	Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Filosofía y Letras Instituto de Geografía Centro de Investigación en Geografía Ambiental	Del 01 de agosto al 14 de diciembre de 2012
Movilidad internacional (LICENCIATURA)			
Uriel Colín Zamora	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Granada, España	Febrero 2012 a Julio 2012
Miriam Guerrero Jacinto**	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de la UDCA, Bogotá, Colombia	Febrero 2012 a Junio 2012
Selene Andrea Domínguez Castalleda**	FaPUR, UAEMéx	Universidad de León, España	Agosto 2012 a Febrero 2013
Ernesto Espinosa Marín*	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Granada, España	Septiembre 2012 a Febrero 2013
Movilidad internacional (POSGRADO)			
Jesús Baruch Mendoza Mejía Doctorado en Urbanismo	FaPUR, UAEMéx	Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ingeniería y Arquitectura Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	Del 10 de agosto al 12 de diciembre de 2012
MOVILIDAD CON RECURSOS PIFI O PROPIOS DE FAPUR⁴			
Movilidad nacional (LICENCIATURA)			
Marisol Reyes Ramos*	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Quintana Roo	21 al 25 de Mayo de 2012
Noemi Delgado Pablo**	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Quintana Roo	21 al 25 de Mayo de 2012
Movilidad nacional (POSGRADO)			
Francisco Ocaña Chávez Maestría en Estudios de la Ciudad	FaPUR, UAEMéx	Universidad Autónoma de Quintana Roo	Del 21 al 25 de mayo de 2012
MOVILIDAD ALUMNOS EXTERNO A FAPUR			
Movilidad Internacional (LICENCIATURA)			
Marta Raña Calvo	Universidad de Granada, España	FaPUR, UAEMéx	Febrero 2012 a Julio 2012
Diego Sandoval Rodríguez	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de la UDCA, Bogotá, Colombia	FaPUR, UAEMéx	Febrero 2012 a Junio 2012
Ivan Alejandro Vera Flores	Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia	FaPUR, UAEMéx	Febrero 2012 a Junio 2012
Soluanny Hunheviz Barbosa	Pontificia Universidad Católica de Parana, Brasil	FaPUR, UAEMéx	Agosto 2012 a

⁴ Se retoman los seis estudiantes en movilidad nacional o internacional reconocidos por la DCANI, más los intercambios promovidos a través de recursos PIFI o Becas Delfin.

			Enero 2013
Movilidad nacional (POSGRADO)			
Liliana Susana Carrillo Medina	Universidad Autónoma de Hidalgo Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	FaPUR, UAEMéx Doctorado en Urbanismo	Del 08 de Agosto -19 de Diciembre de 2012
Gabriel Medina Peralta Maestría en Diseño	Universidad Autónoma del Estado de México Facultad de Arquitectura y Diseño	FaPUR, UAEMéx Maestría en Estudios de la Ciudad	Del 08 de Agosto -19 de Diciembre de 2012
Katalina Elvira Espinoza Vega	Universidad Autónoma de Quintana Roo	FaPUR, UAEMéx Doctorado en Urbanismo	Del 13 al 16 de Octubre de 2012
Erika Hernández Jiménez	Universidad Autónoma de Quintana Roo	FaPUR, UAEMéx	Del 22 al 26 de Octubre de 2012
Tania Zahcil Tec Chan	Universidad Autónoma de Quintana Roo	FaPUR, UAEMéx	Del 22 al 26 de Octubre de 2012
Beca Delfin (LICENCIATURA)			
Arturo Martínez Hernández**	FaPUR, UAEMéx	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Danya Irais Nieto Reyes**	FaPUR, UAEMéx	Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Orlando Colín Olivares**	FaPUR, UAEMéx	Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Kristell Almazán Hernández**	FaPUR, UAEMéx	Instituto de Recursos, Universidad del Mar	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Norma Martínez Gutiérrez**	FaPUR, UAEMéx	Estación de Biología Chamela, Universidad Nacional Autónoma de México	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Lizbeth Carrillo Arizmendi**	FaPUR, UAEMéx	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Montserrat Holguín Ferreyro**	FaPUR, UAEMéx	Estación de Biología Chamela Instituto de Biología, U.N.A.M	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Luis Rogelio Hernández Palma**	FaPUR, UAEMéx	Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad	25 de Junio 2012 al

		Autónoma de Baja California	10 de Agosto 2012
Olivia Alcántara Bruno**	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Colima	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Karen Aidee Maldonado García**	FaPUR, UAEMéx	Centro Universitario de la Costa Universidad de Guadalajara	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Leonardo Manjarrez Becerri**	FaPUR, UAEMéx	Centro de Investigación Científica de Yucatán, Unidad de Ciencias del Agua en Cancún, Quintana Roo	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Lorena Guadalupe Ramírez González**	FaPUR, UAEMéx	Centro Universitario de la Costa	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Edith Gómez Galicia**	FaPUR, UAEMéx	Universidad del Mar, Campus Puerto Escondido	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Salvador Franco Rosas**	FaPUR, UAEMéx	Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Gabriela Cortés Velázquez**	FaPUR, UAEMéx	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel	25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012
Serafín Castro Alejandra Marussia**	FaPUR, UAEMéx		25 de Junio 2012 al 10 de Agosto 2012

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Estudios Avanzados, 2013.

* Licenciatura en Planeación Territorial

** Licenciatura en Ciencias Ambientales

*** Maestría en Estudios de la Ciudad

Cuadro 12. Cursos DIPEPA 2012

Tipo de Curso	Asistentes	% de profesores capacitados
DES. HUM.	3	6.5
DIDACTICOS	2	4.4
DISCIPLINARIOS	2	4.3
EBC	3	6.5
ENSEÑANZA APRENDIZAJE	13	28.3
TRANSVERSALIDAD	23	50
TOTAL	46	100
PROINSTA	3	

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico 2012.

Cuadro 13. Juicios de Promoción 2012

Categoría	Nombre
PTC	TERESA BECERRIL SÁNCHEZ
PTC	JUAN JOSE GUTIERREZ CHAPARRO
PTC	JOSE JUAN MENDEZ RAMÍREZ
PTC	PEDRO LEOBARDO JIMENEZ SÁNCHEZ

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 14. Programa de Estímulos, 2012

Evento	PROED
Total de solicitudes	49
Beneficiados	46
% de docentes beneficiados con algún Programa de Estímulos	93.9%
Beneficiados con PROINV	4

Fuente: Agenda estadística, 2012.

Cuadro 15. Claustro de tutores, 2012

Variables	2012
	Total
Tutores	37
Alumnos	445
Promedio de alumnos por tutor	12

Fuente: PROINSTA FaPUR, 2012

Cuadro 16. Profesores que han recibido formación en competencias TIC 2012

Espacio	Uso de Aulas TIC	Uso del portal SEDUCA	Recursos TIC aplicados en la práctica docente	Total
FaPUR	40	20	40	100

Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia, 2012.

Cuadro 17. Profesores que usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea 2012

Espacio	Cantidad
Licenciatura en Ciencias Ambientales	20
Licenciatura en Planeación Territorial	20
Maestría en Estudios de la Ciudad	-
Doctorado en Urbanismo	-

Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia, 2012

Cuadro 18. Alumnos que utilizan las aulas digitales, 2012

Espacio	Cantidad	% de alumnos que utilizan las aulas digitales
Licenciatura	195	33.5
Posgrado	-	-

Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia, 2012

Cuadro 19. Distribución de computadoras 2012

Área	2012	
	Total	
	Abs.	%
Docencia	246	71.3
Investigación	36	10.4
Administrativos	63	18.3
Total	345	100
Conectadas a la red	333	96.5

Fuente: Bienes Patrimoniales FaPUR y ULG.

Cuadro 20. Acervo bibliográfico, Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial (CEDIAT) 2012

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	19,135	11,841
Revistas	8,434	994
Tesis	1,291	506
Diapositivas	140	2
Videocasetes	81	53
Mapas	9,927	65
Fotografías aéreas	477	1
DVD	26	23
Base de datos en CD	61	33

Fuente: Diagnóstico del Sistema bibliotecario 2013 y actualización de la estadística del CEDIAT.

Cuadro 21. Acervo bibliográfico, variación 2012

Concepto	2012	Variación
Volúmenes	19,135	885
Títulos	11,841	401

Fuente: CEDIAT

Cuadro 22. Laboratorios 2012

Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Unidad de Laboratorio de Geomática

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 23. Visitas al Centro de autoacceso 2012

Área	Total	
	Abs.	%
FaPUR	3,169	65.03
Otros organismos académicos	1,704	34.97
Total	4,873	100%

Fuente: Centro de autoacceso.

Cuadro 24. Registros de base de datos interna FaPUR 2012

Planeación Territorial		Ciencias Ambientales	
Generación	Registros actualizados	Generación	Registros actualizados
18	2	3	5
19	3	4	2
20	1	5	3
21	3	6	4
22	5	7	10
TOTAL	14	TOTAL	24

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, 2012.

2. Función Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 25. Oferta del programas educativos 2012

Maestrías	
En Estudios de la Ciudad	PNPC, CONACYT, en octubre de 2012 Reciente creación Aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2011
Maestrías (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales**	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Doctorados	
Urbanismo***	PNPC, CONACYT, en enero de 2010
Doctorados (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales**	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Ciencias Sociales****	Padrón Nacional de Posgrados de CONACYT

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Estudios Avanzados.

** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Facultad de Química.

*** Posgrado perteneciente a la Facultad de Planeación Urbana y Regional.

**** Posgrado Intrainstitucional con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Cuadro 26. Matrícula por PE de posgrado 2012

PE	Años					Total
	1	2	3	4	5	
Maestría en Estudios de la Ciudad	4	-	-	-	-	4
Doctorado en Urbanismo	5	3	5	-	-	13

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013 y datos emitidos por la Coordinación de Estudios Avanzados de la FaPUR.

Cuadro 27. PTC y perfil curricular 2012

Nombre PTC	Grado	S N I	PROMEPCA	PERFIL PROMEP
Adame Martínez, Salvador	Doctor en Edafología		CA-174	X
Alvarado Granados, Alejandro Rafael	Doctor en Ciencias Ambientales		CA-152	X
Bautista Díaz, Gloria (*)	Licenciada en Planeación Urbana y Regional			
Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales		CA-163	X
Calderón Maya, Juan Roberto (*)	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		CA-163	X
Campos Alanís, Héctor (*)	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		CA-163	X
Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	Candidato	CA-174	X
Contreras Domínguez, Wilfrido	Licenciado en Biología			
Contreras Juárez, Yadira	Dra. en Ciencias Sociales		X(a)	
Castillo Pavón, Octavio	Maestro en Planeación Urbana y Regional			X
Díaz Cuenca, Elizabeth (**)	Maestra en Desarrollo Municipal		CA-152	X
Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe	Maestra en Ciencias		CA-152	X
Gutiérrez Chaparro, Juan José (**)	Doctor en Urbanismo	I	CA-136	X
Hernández Ramírez, Norma	Maestra en Administración		X (a)	
Hoyos Castillo, Guadalupe (*)	Maestra en Desarrollo Municipal		CA-174	X
Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo (*)	Doctor en Ciencias Sociales		CA-163	X
Madrigal García, Lilia Angélica (**)	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales			
Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales		CA-136	X
Miranda Rosales, Verónica	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		CA-163	
Mireles Lezama, Patricia (*)	Maestra en Edafología		CA-28	X
Moreno Ayala, José Gerardo	Maestro en Ciencias Sociales			X
Orozco Hernández, María Estela (*)	Doctora en Geografía	I	CA-28	X
Rogel Fajardo, Isidro (*)	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales			
Rosas Ferrusca, Francisco Javier (*)	Maestro Proyectos Urbanos		CA-163	
Segura Lazcano Gustavo	Doctor en Educación			X
Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía		CA-174	X
Tapia Quevedo, Jorge	Maestro en Antropología Social		CA-28	
Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	I	CA-28	X
Villar Calvo, Alberto Javier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	I	CA-136	X
Vinageras Barroso, Pablo Alberto	Maestro en Ciencias			
30	Dr.(12), Mtría. (16), Lic. (2)	5	22	20

Fuente: FAPUR y CEPLAT

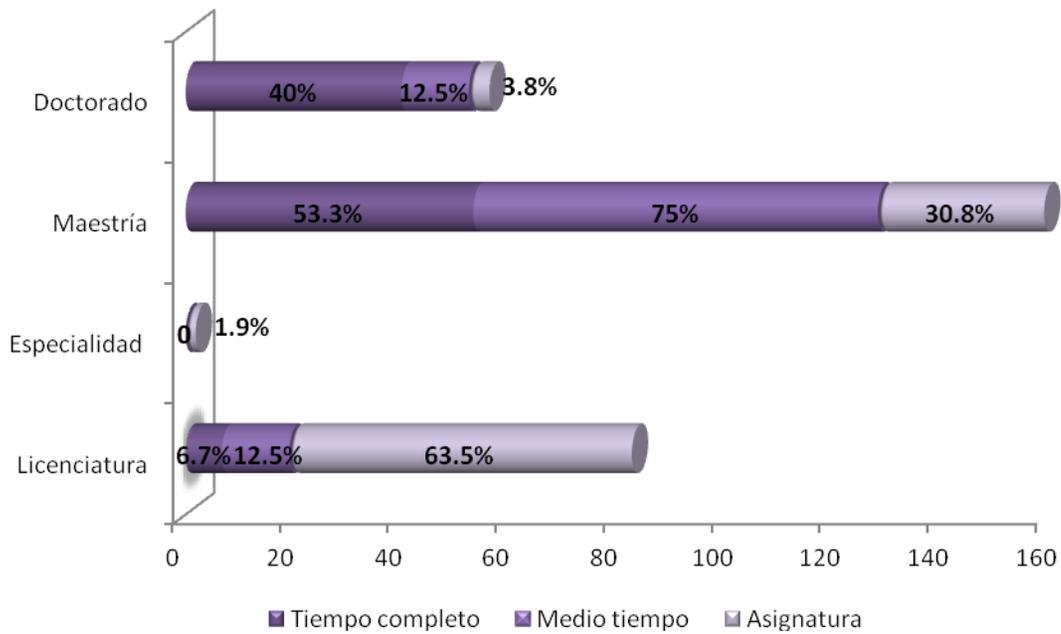
(*): Profesor en función administrativa; (**): profesor en permiso (a) participa en cuerpo académico.

Cuadro 28. Composición de la planta docente por grado académico 2012

Grado académico	Tiempo completo		Medio tiempo		Asignatura		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura	2	6.7	1	12.5	33	63.5	36	40
Especialidad	-	-	-	-	1	1.9	1	1.1
Maestría	16	53.3	6	75	16	30.8	38	42.2
Doctorado	12	40	1	12.5	2	3.8	15	16.7
Total	30	100	8	100	52	100	90	100

Fuente: Subdirección Administrativa.

Gráfica 2
 Composición planta docente por grado académico, 2012



Cuadro 29. Proyectos de investigación vigentes 2012

Investigadores	Proyecto	Financiamiento	Registro
Convocatorias 2010			
María Estela Orozco Hernández, Patricia Mireles Lezama, Ma. Eugenia Valdez Pérez	Cambios de uso de suelo inducidos por actividades agropecuarias en ecosistemas terrestres templados y cálidos del Estado de México: impactos locales y emisiones globales de gases de efecto invernadero.	CONACYT FONSEC/SEMARNAT	107956C
Convocatorias 2011			
Alejandro R. Alvarado Granados, Elizabeth Díaz Cuenca, Adriana G. Guerrero Peñuelas, Norma Hernández Ramírez	Programa de manejo sustentable del agua residual en la cuenca del arroyo El Muerto, en Ocoyoacac, Tianguistenco y Capulhuac, Estado de México.	PROMEPA FE040/2011 Fortalecimiento CA	103.5/11/6836
Salvador Adame Martínez	Dinámica de cobertura vegetal y uso de suelo en la zona florícola de Villa Guerrero y Tenancingo, Estado de México.	CONACYT	Informe técnico 90804
Pedro Leobardo Jiménez Sánchez, Teresa Becerril Sánchez, Héctor Campos Alanís, Juan Roberto Calderón Maya	Mecanismos municipales de control de la ocupación del espacio en la periferia de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca, 1983-2010.	UAEM	3109/2011
Convocatorias 2012			
Juan José Gutiérrez Chaparro, Alberto Villar Calvo, José Juan Méndez Ramírez	La planeación urbana en el Estado de México: crítica y tendencias emergentes desde el campo de la Teoría. Alternativas reformistas para la acción.	SEP/CONACYT	154709
Pedro Leobardo Jiménez Sánchez, Héctor Campos Alanís, Juan Roberto Calderón, Teresa Becerril Sánchez, Francisco Rosas Ferrusca	Análisis de la movilidad urbana a partir de la fragmentación y segregación territorial en la zona metropolitana de Toluca.	PROMEPA FE049/2012 Fortalecimiento CA	103.5/12/4586
José Juan Méndez Ramírez, Alberto Villar Calvo, Juan José Gutiérrez, Teresa Becerril Sánchez	La reforma al marco jurídico de la planeación urbana del Estado de México y sus efectos en la gestión urbana y la participación social (1983 - 2010).	UAEM	3231/2012 CHT
María Estela Orozco Hernández	Estrategias de adaptación socio productiva en contextos de degradación ambiental, en comunidades rurales del Estado de México.	PROMEPA Fortalecimiento CA (1/10/12 - 04/13)	3352/2012 CA

Fuente: Expedientes de proyectos y Base de Datos CEPLAT

Cuadro 30. Proyectos de investigación concluidos en 2012

Investigador(es)	Nombre del proyecto	Registro	Finiquito académico
María Estela Orozco Hernández, Jorge Tapia Quevedo, Adriana Guerrero Peñuelas, Luis Brunett Pérez	Metodología mixta para la valoración de las prácticas socioambientales en el uso y manejo de los recursos naturales en comunidades rurales del Estado de México.	CONACYT	54706
José Juan Méndez Ramírez, Juan José Gutiérrez Chaparro, Alberto Villar Calvo	Nuevas formas de gestión y participación entre conjuntos urbanos cerrados y administración municipal, caso el conjunto urbano Villas del Real, Tecamac, Estado de México.	UAEM	2904/2010
Alejandro R. Alvarado Granados, Elizabeth Díaz Cuenca, Adriana G. Guerrero Peñuelas	Saneamiento del agua para el desarrollo local sustentable, proyecto para la laguna de San Miguel Almaya, Capulhuac, Estado de México.	UAEM	2903/2010
Rosa María Sánchez Nájera, Guadalupe Hoyos Castillo, Ryzard E. Rozga Luter	Innovación y competitividad en los sistemas productivos locales en la Zona Metropolitana de la ciudad de Toluca. Caso de algunas localidades periféricas. Fase II.	UAEM	3090/2011

Fuente: Expedientes de proyectos y Base de Datos CEPLAT

Cuadro 31. Cuerpos académicos 2012

Nombre (año de registro)	Investigador	LGAC	Desarrollo de proyectos	Estatus (vigencia de evaluación)
Estudios Territoriales y Ambientales (2002)	4	Desarrollo urbano, regional y ambiental	54706C 107956C 3352/2012 CA	PROMEP/UAEM-CA- 28 En Consolidación (15 de nov.2012 - 14 de nov. 2015)
Comunidades y Procesos Territoriales (2009)	3	Vulnerabilidad y Nuevas Fronteras de los Procesos Territoriales	2904/2010 154709C 3231/2012 CHT	PROMEP/UAEM-CA- 136 En Consolidación (15 de nov.2012 - 14 de nov. 2015)
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial (2010)	3	Recursos naturales para la actividad económica regional y transformaciones territoriales	2903/2010 103.5/11/6836	PROMEP/UAEM-CA- 152 En Formación (18 de nov. 2010 - 17 nov. de 2013)
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente (2011)	6	Estudios de Planeación Urbana y Regional	3109/2011 103.5/12/4586	PROMEP/UAEM-CA- 163 En Formación (8 de nov. de 2011 - 9 de nov. 2014)
Relaciones Metrópoli-Ambiente (2012)	4	Interacciones metropolitanas agua y suelo	Informe técnico 90804C 3090/2011	PROMEP/UAEM-CA- 174 En Consolidación (15 de nov.2012 - 14 de nov. 2015)
5 CA	20	5 LGAC	12	En C (3), en F (2)

Fuente: Base de datos del PROMEP, SI y EA, CEPLAT.

Cuadro 32. Integrantes por cuerpo académico 2012

No	Nombre	Grado	Perfil curricular
Estudios Territoriales y Ambientales			
1	Orozco Hernández, María Estela. (Líder de CA)	Doctora en Geografía	S N I - I, P. PROMEP
2	Mireles Lezama, Patricia	Maestra en Edafología	P. PROMEP
3	Tapia Quevedo, Jorge	Maestro en Antropología Social	-
4	Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población	S N I - I; P. PROMEP
Comunidades y Procesos Territoriales			
1	Gutiérrez Chaparro, Juan José. (Líder de CA)	Doctor en Urbanismo	S N I - I, P. PROMEP
2	Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales	S N I - I, P. PROMEP
3	Villar Calvo, Alberto Javier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	S N I - I, P. PROMEP
Desarrollo Ambiental y Procesos de Configuración Territorial			
1	Granados Alejandro, Alvarado Rafael. (Líder de CA)	Doctor en Ciencias Ambientales	P. PROMEP
2	Díaz Cuenca, Elizabeth	Maestra en Desarrollo Municipal	P. PROMEP
3	Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe.	Maestra en Ciencias	P. PROMEP
CA en Formación, Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente			
1	Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo (Líder de CA)	Doctor en Ciencias Sociales	S N I - I, P. PROMEP
2	Becerril Sánchez, Teresa	Maestra en Ciencias Sociales	P. PROMEP
3	Calderón Maya, Juan Roberto	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	P. PROMEP
4	Campos Alanis, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	P. PROMEP
5	Miranda Rosales, Verónica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales	-
6	Rosas Ferrusca, Francisco Javier	Maestro en Proyectos de Desarrollo Urbano	-
Relaciones Metrópoli-Ambiente			
1	Adame Martínez, Salvador. (Líder de Cuerpos Académico)	Doctor en Ciencias	P. PROMEP
2	Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	P. PROMEP
3	Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal	P. PROMEP
4	Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía	P. PROMEP

Fuente: Base de datos del PROMEP, SI y EA, CEPLAT

Cuadro 33. Producción científica y actividades académicas 2012

Tipo	Producción	Actividades	Estancias	Otras
Capítulo publicado	42			
Capítulo entregado	4			
Capítulo en memoria	1			
Total capítulo de libro	35 reportados por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados 12 reportados por le CEPLAT Total 47			
Artículo publicado	5			
Artículo entregado	1			
Total de artículos	7			
Congreso nacional y estatal		21		
Congreso internacional en México		11		
Congreso en el exterior		2		
Total congresos	34			
Universidad en México			4	
Universidad en el exterior			1	
Total estancias	5			
Verano de investigación				7
Ciencia con Valor				6
Curso Preparación de artículos y ensayos académicos				11
Total de otras	3			

Fuente: CEPLAT

Cuadro 34 A. Actividad académica-científica 2012

Actividad	Lugar
Actividades académicas y asistencia a congresos nacional, estatal e institucional (21)	
Reunión de la ANPUD y Seminario de la RIIUMA "Condiciones para la integración de redes desde el CEPLAT".	BUAP, Puebla 9 y 10 de febrero
III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio de México en el siglo XXI. COMECSO.	Centro Histórico de la Ciudad de México 26 de febrero al 1° de marzo
Primer Seminario interno del proyecto PAPIT IN301612 Globalización políticas neoliberales y transformaciones en la organización espacial de la economía mexicana 1980-2011 (DGAPA-UNAM)	Instituto de Geografía, UNAM 08 de marzo
Seminario Académico Patrimonio ambiental saber comunitario y adaptación social. FAPUR-CEPLAT-CAETA	FaPUR, Toluca, Estado de México 28 de marzo
Octava Reunión Nacional de la RIIUMA. Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes 16 al 18 de mayo
Congreso Nacional de Guías y Turismo Sostenible. Secretaria del Turismo del Estado de Campeche	Campeche 30 de mayo al 02 de junio
6° Foro de Investigación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales: Reflexiones sobre Educación y Matemáticas. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.	México 31 de mayo y 1° de junio
Estrategias de Vinculación para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Programas de Posgrado. COMEPO	Boca del Río, Veracruz 31 de mayo y 01 de junio
V Seminario de investigación Sociedad Territorio y Sustentabilidad. CAGyG y CAETA	Chetumal, Quintana Roo, 27 y 30 de junio.
Foro los Universitarios ante los problemas nacionales de seguridad	Unidad Académica Profesional Tianguistenco, 16 y 17 de agosto
6° Seminario Interno de Investigación Científica UAEMEX, Facultad de Planeación Urbana y Regional y CEPLAT	FaPUR, Toluca, México 22 y 23 de Agosto
Entre pares Primer Seminario para publicar y navegar en las redes de la información científica. Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Centro Cultural Universitario Tlatelolco 24 y 25 de septiembre
Seminario Académico Movilidad urbana, Ordenamiento territorial y Sustentabilidad Ambiental. CEPLAT-CAPUMA-LABPLAN	FaPUR, Toluca 01 de octubre
XV Congreso Nacional ANPUD y ALEUP	FAD, Edificio Central UAEM, 3,4, y 5 de octubre
Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional Sustentable, Centros Universitarios UAEMEX Tenancingo y Temascaltepec	Tenancingo, Estado de México 24 al 27 de octubre
Curso Preparación de artículos y ensayos académicos	DIDEPA-UAEM, Toluca 5 al 9 de noviembre
8° Congreso de Investigación Educativa, Investigación de la Docencia y de la formación de Profesionales de la Educación	Universidad Autónoma de Nayarit Puerto Vallarta Jalisco, México 11 de noviembre
XXXVII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. 1er Simposio.	Universidad Autónoma de Zacatecas 11 al 16 de noviembre
Conferencia "Ciudades inteligentes IBM México". CEPLAT y Subdirección Académica.	FaPUR, Toluca 20 de noviembre
Seminario académico. Experiencias sobre la gestión del agua en la zona metropolitana de la ciudad de Toluca. CADACOT-CEPLAT	FaPUR, Toluca 21 y 22 de noviembre
Congreso Nacional Naturaleza Sociedad. Reflexiones desde la complejidad energía y ecosistemas sociales. CIISDER	Universidad Autónoma de Tlaxcala 21 al 23 de noviembre
Duelo y genero. 8° Foro FAAPUAEM sobre equidad de genero	Sala Multifuncional, FaPUR 21 de noviembre

Fuente. Reporte Trimestral de Actividades, seguimiento del POA y Base de Datos CEPLAT.
Continúa...

Cuadro 34 B. Actividad académica-científica 2012

Actividad	Lugar
Congresos internacionales en México (11)	
VII Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica, X Jornadas Científicas.	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero 28 al 30 de marzo
Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua	Ciudad Juárez, Chihuahua 21 al 24 de abril
4° Congreso Internacional del Transporte Política, Ciudad y Movilidad. Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad (AMTM).	Ciudad de México 26 al 29 de abril
XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Academia Nacional de Ciencias Ambientales y Universidad Autónoma Indígena de México.	Mazatlán, Sinaloa 5 y 6 de junio
5° Coloquio Internacional de Bioética, 2012 La responsabilidad social CICMED - UAEM	Toluca, México del 4 al 08 de junio
XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Universidad Autónoma Indígena de Sinaloa	Mazatlán Sinaloa del 5 y 6 de junio
3er Foro Internacional de Multiculturalidad, Instituto Politécnico Nacional, Centro Cultural Jaime Torres Bodet y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Victor Bravo Ahuja"	Zacatenco Ciudad de México 22,23 y 24 de Agosto
1er Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo Regional: Posicionamiento de México y 17° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMEDICER 2012	Palacio de Minería, Ciudad de México 03 al 06 de septiembre
Coloquio Internacional de Diseño 2012, Universidad Autónoma del Estado de México, de las facultades de Arquitectura y Diseño. Artes, Ciencias Agrícolas, Ciencias, Ingeniería, Química, Planeación Urbana y Regional, Geografía y Turismo.	FAD-UAEMÉX, Toluca, México 26,27 y 28 de septiembre
CLACSO, MOST-UNESCO. El estado de la ciencias sociales en México y el Caribe	México, D.F 06 al 09 de Noviembre
Segunda Conferencia Internacional ONU-HÁBITAT / International Crime Prevention Through Environmental Design Association. "Construyendo Ciudades más Seguras en América Latina"	Universidad Iberoamericana Ciudad de México 7 al 9 de noviembre
Asistencia a congresos y actividad en el exterior (2)	
XVIII Simposio Polaco-Mexicano. Facultad de Geografía y Estudios Regionales. Universidad de Varsovia. Convenio Académico.	Cracovia, Polonia 11 al 13 de julio
XII Seminario Internacional da Rede Iberoamericana de Pesquisadores sobre globalizacao (RII) e V Encontro da rede Iberoamericana de Editores de revistas (RIER)	Belo Horizonte, Brasil 01 al 04 octubre
Asistencia y registro de la Facultad en la Global Universities on Environment for Sustainability (GUPES) del PNUMA y en la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) con sede en la Universidad de Ciencias Ambientales, Bogotá	Bogotá, Colombia 3 de diciembre
Reunión de trabajo con el Convenio Académico con la FLACSO, Ecuador-FAPUR, para dar inicio al Programa de Actividades Institucionales.	Quito, Ecuador 5 de diciembre

Fuente. Reporte Trimestral de Actividades, seguimiento del POA y Base de Datos CEPLAT.

Cuadro 35. Becarios de proyectos de investigación 2012

Proyecto	Responsable	Becario	Total
54706C CONACYT	María Estela Orozco Hernández	Dulce Leonor Gutiérrez Sánchez (LCA, titulada) Karina Pacheco Ortega (LCA, titulada) Karla Bastida González (LCA, titulada) Lourdes Sánchez Sánchez (MEUR, titulada)	4
1079563C/S CONACYT/SEMARNAT	María Estela Orozco Hernández	Abraham Agustín Torres García (LCA en proceso) Alejandro César Valdés Carrera (LCA en proceso) Bianca Isabel González Contreras (LCA en proceso) Gratia Dei Flores Salgado (MCA, en proceso) Gabriela Gutiérrez Martínez (MCA, en proceso)	5
2904/2010U	José Juan Méndez Ramírez	Martín Vázquez Sánchez (MCA en proceso)	1
2903/2010U	Alejandro R. Alvarado Granados	Maricela Avertisquieta Hinojosa (LCA en proceso)	1
3109/2011U	Pedro Leobardo Jiménez Sánchez	Itzel Saraid Gutiérrez Gómez (LPT en proceso) Alejandra Maldonado Sánchez (LPT en proceso)	2
3090/2011U	Rosa María Sánchez Nájera	José Alfonso Martínez Sánchez (LPT titulado)	1
103.5/11/4586	Pedro Leobardo Jiménez Sánchez	Rosa Salgado Colín (MEC en proceso) Gabriela Lizette Huerta (LPT en proceso) Ernesto Espinoza Marín (LPT en proceso)	3
154709C CONACYT	Juan José Gutiérrez Chaparro	Erick R. Lucio Duona (MEC en proceso) Rodrigo Zarate de Paul (MCS en proceso) Laura Márquez González (LPT en proceso)	3
3231/2012 CHT	José Juan Méndez Ramírez	Gloria Pamela Conzuelo Fabila (LPT en proceso)	1
102.5/11/6836 PROMEP	Alejandro R. Alvarado Granados	Yanet Sosa Carmona (LCA titulada) Elizabeth Karina Camacho Calzada (LCA en proceso) Fredy Tenorio Juárez (LPT en proceso) Mónica de Jesús Reyes (LCA en proceso)	4
Total			25

Fuente: Expedientes de proyectos, CEPLAT.

Cuadro 36. Libros derivados de la investigación en el CEPLAT 2012

Nombre	Libro	Capitulo	Cap. Prof. CEPLAT
Libro publicado			
Desarrollo territorial y sostenibilidad en riesgo. UAEM-CEPLAT-CAETA	1	23	16
Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales. Una visión iberoamericana. UAEM-CEPLAT-CA COPTE	1	12	4
Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México. UAEM-CEPLAT-CADACOT	1	10	2
Territorio, Habitabilidad y Desarrollo Local Sostenible. UAM – CEPLAT- CAPUMA	1	12	9
Big Cities in Transition. City of north and south. Universidad de VARSOVIA – CEPLAT - Lambert Academic Publishing	1	11	7
Libro en fase editorial			
Carbono en ambientes biofísicos y productivos. Línea base sobre cambio climático, UAEM-CEPLAT-CAETA	1	13	4
Paradigmas del desarrollo social y territorial. UAEM-CEPLAT-CAETA-UQROO.	1	12	8
Ciudad - territorio sustentable. Actores, procesos y estructuras. UAEM-CEPLAT- Universidad de VARSOVIA	1	17	10
Total	8	110	60

Fuente: Expediente de libros, CEPLAT.

Cuadro 37. Consejo editorial de la revista *Quivera* 2012

Miembros previos	
Nombre	Adscripción
Enrique Leff	Red Ambiental para América Latina y El Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA
Javier Delgadillo García	Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alfonso Iracheta Cenecorta	El Colegio Mexiquense, A. C., México
Elsa Laurell	Centro de Estudios Urbanos y Regionales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina
Roberto Eibenschutz Hartman	Programa de Investigación Metropolitana de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México
Carlos A. Mattos	Instituto Latinoamericano de Planeación Económica y Social, Santiago de Chile
Ryszard Rozga Luter	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco y Universidad Autónoma del Estado de México
Alicia Ziccardi	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Alberto Rocha Valencia	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara
Diego Jaramillo	Universidad del Cauca, Colombia
Blanca Ramírez Velásquez	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
María Eugenia Castro	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Javier Aguilar García	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Jesús Cabral Araiza	Coordinador de Posgrados del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa
Ana María Jiménez	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
Norfol Ríos	Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería, Universidad Autónoma de México, UNAM

Fuente: Revista *Quivera*.

Cuadro 38. Revista Quivera 2012-1

Ámbito Estudios Urbanos, Regionales y Territoriales		
Autor	País e Institución	Artículo
Enrique Moreno-Sánchez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	CARACTERIZACIÓN SOCIAL URBANA Y TERRITORIAL DE LA REGIÓN ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO
Edgar Hilario Piña-Hernández	México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí	EVALUACIÓN PROSPECTIVA PARA LA CONSTITUCIÓN DE RESERVAS TERRITORIALES PARA VIVIENDA SOCIAL AÑOS 2012-2025 EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO
Ámbito ambiental		
Salvador Adame-Martínez, Ricardo Henkel-Reyes	México, Universidad Autónoma del Estado de México	ANÁLISIS DE LA FASE DE CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL SUBSISTEMA NATURAL DE LOS ORDENAMIENTOS ECOLÓGICOS ESTATALES DEL ESTADO DE MÉXICO E HIDALGO
Brisa Violeta Carrasco-Gallegos, Jorge Tadeo Vargas-Juvera	México, Universidad Autónoma del Estado de México Centro de Investigación y Educación Ambiental de Sonora	MANEJO DEL AGUA DESDE LAS AGENDAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y SUS INTERPRETACIONES LOCALES EN MÉXICO. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL MANEJO DE LA CUENCA LERMA-CHAPALA, EN SU PORCIÓN UBICADA EN EL ESTADO DE MÉXICO
Elizabeth Díaz-Cuenca, Alejandro Rafael Alvarado-Granados, Karina Elizabeth Camacho-Calzada	México, Universidad Autónoma del Estado de México	EL TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL DOMÉSTICA PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE: EL CASO DE LA TÉCNICA DEL SISTEMA UNITARIO DE TRATAMIENTO DE AGUAS, NUTRIENTES Y ENERGÍA (SUTRANE) EN SAN MIGUEL ALMAYA, MÉXICO.
Andrés Salvador Galindo-Bianconi, Ricardo Victoria-Urbe	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LA VEGETACIÓN COMO PARTE DE LA SUSTENTABILIDAD URBANA: BENEFICIOS, PROBLEMÁTICAS Y SOLUCIONES, PARA EL VALLE DE TOLUCA
Norma García-Rojas, Paola Villanueva-Díaz, Eduardo Campos-Medina, Alma Velázquez-Rodríguez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	ANÁLISIS DE LA ADSORCIÓN COMO MÉTODO DE PULIMIENTO EN EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES
Ámbito Estudios Sociales		
Daniel Orlando Vázquez-Soto, José Gerardo Moreno-Ayala	México, Universidad Autónoma del Estado de México	CLUSTERS DEL ESFUERZO TRIBUTARIO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS EN MÉXICO 1980, 2000 Y 2007
Miguel Ángel Rubio-Toledo, Alejandro Higuera-Zimbrón, Erika Rivera-Gutiérrez	México, Universidad Autónoma del Estado de México	CONSIDERACIONES PARA LA CREACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL EN COMUNIDADES ARTESANALES
Alejandro Higuera-Zimbrón, Miguel Ángel Rubio-Toledo, Arturo Santamaría-Ortega	México, Universidad Autónoma del Estado de México	LAS INCONSISTENCIAS ESTADÍSTICAS DE LA POLÍTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Fuente: Revista Quivera.

Cuadro 39. Árbitros de la Revista Quivera 2012

Nombre	Adscripción
Nacionales	
Carlos Eduardo Barrera Díaz	Universidad Autónoma Metropolitana
David Hernández Sánchez	Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas
Carlos Karam Quiñones	Universidad Nacional Autónoma de México
Vicente Germán Soto	Universidad Autónoma de Coahuila
Horacio Roldán López	Universidad Autónoma de Sinaloa
Jesús Cabral Araiza	Universidad de Guadalajara
Alejandra Ojeda Sampson	Universidad Latina de México
Cesar Domingo Iñiguez Sepúlveda	Universidad Autónoma de Sinaloa
Rafael Monroy Ortiz	Universidad Autónoma de Morelos
Ivonne Linares Hernández	Universidad Autónoma del Estado de México
Carlos Barrera Díaz	Universidad Autónoma del Estado de México
Gabriela Roa Morales	Universidad Autónoma del Estado de México
Patricia Balderas	Universidad Autónoma del Estado de México
Alejandro Rafael Alvarado Granados	Universidad Autónoma del Estado de México
Alfonso Mejía Modesto	Universidad Autónoma del Estado de México
Jesús Enrique de Hoyos Martínez	Universidad Autónoma del Estado de México
Gabriel Bacilio Reyes Reyes	Universidad Autónoma del Estado de México
Alma Velázquez Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de México
Araceli Amaya Chávez	Universidad Autónoma del Estado de México
Enrique Moreno Sánchez	Universidad Autónoma del Estado de México
Julieta Estrada Flores	Universidad Autónoma del Estado de México
Javier Pérez Corona	Instituto Politécnico Nacional
José Antonio Barrios Pérez	Instituto de Ingeniería de la UNAM
José Luis Rosas Acevedo	Universidad Autónoma de Guerrero
Carlos Karam Quiñónez	Universidad Autónoma de Sinaloa
Amador Osorio Pérez	Universidad Autónoma de Sinaloa
Ángel G. Priego Santander	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM.
Luc Deendoven	Departamento de Biotecnología del Cinvestav
David Velázquez Torres	Universidad Autónoma de Quintana Roo
Bonnie Lucía Campos Cámara	Universidad Autónoma de Quintana Roo
Extranjeros	
Luis Miguel Valenzuela Montes	Universidad de Granada, España
Alberto Matarán Ruiz	Universidad de Granada, España
Juana Graciela Moglia	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
Ana María Isabel Giménez	Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
David Viloria	Universidad Central de Venezuela
Douglas Miguel Llanos M	Universidad Simón Bolívar
Claudia Giménez Mercado	Universidad Simón Bolívar
Juan Carlos Rodríguez	Universidad Simón Bolívar
Rocío Pérez Campaña	Universidad de Granada
Beatriz María de Loyola Hummell	Universidad Católica de Paraná
Clovis Ultramarí,	Universidad Católica de Paraná
Rodrigo José Firmino	Universidad Católica de Paraná

Fuente: Revista Quivera.

3. Función Difusión cultural para una sociedad humanista

Cuadro 40. Participantes en talleres, 2012

Actividad	Participantes
Taller de Baile de Salón ⁵	25
Taller de Bio-Construcción	40
Taller teórico-práctico: "Reforestación y Saneamiento Ambiental"	50
Total	115

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 41. Alumnos y docentes premiados 2012

Lugar	Nombre	Concurso	Licenciatura
Alumnos			
1er	Elizabeth Hernández Serafín	Concurso Juvenil Internacional de diseño y Gestión Social del Espacio Público	Planeación Territorial
	Karla Alizet Pérez Cruz		
1er	Alumnos del 5° semestre	Concurso de Villancicos 2012	Ciencias Ambientales
1er	Mirolaba Bautista	Concurso de Botargas con materiales reciclables	Planeación Territorial
1er	Samuel Perdomo Hernández	Elaboración de Catrinas, con materiales de reusó	Ciencias Ambientales
Docentes			
2	LPT Mariana Fabiola Rodríguez Flores	Quinto Concurso Universitario "Carta a..." Premio Nobel de Literatura Favorito, con la "Carta a José Saramago".	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

⁵ Dato reportado por la Secretaría de Difusión Cultural para la Agenda Estadística 2013 de la UAEméx.

Cuadro 42. Participantes del festival universitario de la canción, 2012

Actividad	Participantes
Participación de estudiantes en la categoría interprete, género rock y pop en el 17° Festival Universitario de la Canción	5
Total	5

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 43. Eventos científico - culturales, 2012

Evento	Asistentes
Conferencia Magistral: Estrategias ante el deterioro ambiental. Impartida por la Dra. Denise Labrea de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), Brasil	110
Conferencia Magistral: Ordenación del Territorio y Transporte. Impartida por la Dra. Adalei Aparecida de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), Brasil	110
Conferencia Magistral: Reflexiones Metropolitanas. Impartida por el Mtro, Roberto Eibenschutz Hartman	20
Conferencia: El uso de la Microscopia electrónica en los estudios atmosféricos.	100
Conferencia: Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) 2012. Inegi.	40
Conferencia Magistral: El papel del transporte urbano desde la competitividad y sustentabilidad en la Ciudad de Toluca. Impartida por el Dr. Jesús Aguiluz León.	40
Conferencia Magistral: "Problemas urbanos en España, agenda de investigación y programas educativos". Impartido por el Dr. José Luis Gómez Ordoñez. En el marco del Convenio de Colaboración con la Universidad de Granada (España).	110
Conferencia Magistral: "El reto urbano de México. La urgencia de una NUEVA LEGISLACIÓN". Impartida por el Dr. Alfonso Iracheta Cenecorta, del Colegio Mexiquense.	110
Conferencia Magistral: "Ciudades Inteligentes y Planeación Urbana". Impartida por el Mtro. Humberto Pérez, representante de IBM en México.	110
Total	750

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 44. Expo-taller 2012

Elemento	LPT	LCA	Total
Carteles	56	56	112
Maquetas	12	7	19
Fotografías	15	16	31
Videos	15	7	22
Total			184

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 45. Eventos culturales, 2012

Nombre	Asistentes
Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante	350
2nd Spelling Bee Contest	70
Dramatización titulada "Entre nos" realizada en el marco del Programa de Fomento a la Lectura	100
Lectura de Atril	40
Expo Taller 2012	600
Exposición de videos semestrales de las licenciaturas en ciencias ambientales y planeación territorial	300
Exposición fotográfica de las prácticas de campo de las licenciaturas en ciencias ambientales y planeación territorial	300
Jornada Académico-Cultural del Día del Ambientólogo	400
1er Concurso de Botargas, elaboradas con materiales de rehusó	60
Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso	140
Exposición de la Colección de Esculturas en Madera del Maestro Fernando Cano	350
Exposición fotográfica temporal: "Instantes, Luz y Cotidianidad"	400
Jornada Cultural y Deportiva de Bienvenida	600
Homenaje Póstumo al escritor Carlos Fuentes, en el marco de las actividades del Programa de Fomento a la Lectura	70
Jornadas de Cine Club FaPUR	60
Presentación del Libro "Experiencias en el tratamiento de aguas residuales domésticas en el Estado de México", presentado en el marco de la XIV Feria Nacional del Libro FENIE 2012	20
Presentación del Libro "Planeación, participación y Gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana", presentado en el marco de la XIV Feria Nacional del Libro FENIE 2012	25
Presentación del Libro "Desarrollo Territorial y sostenibilidad en riesgo". Presentado en el marco de la XIV Feria Nacional del Libro FENIE 2012	20
8º Foro FAAPUAEM anual sobre Equidad y Género "La discapacidad desde la perspectiva de género"	70
Jornada Cultural Navideña 2012	500
Jornada cultural de fin de año para académicos	100
Total	4575

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 46. Exposiciones y muestras, 2012

Evento	Asistentes
Exposición de trabajos de las Licenciaturas en Planeación Territorial y Ciencias Ambientales: Expo Taller 2012	600
Expo Taller en el marco del Proceso de Reacreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales	350
Exposición Fotográfica "Instantes, Luz y Cotidianidad"	400
Exposición escultórica en madera, del Mtro. Fernando Cano	150
Muestra de Generación de Energía Eólica, por la Red de Divulgadores	70
Muestra de Innovación Tecnológica	120
Muestra de Ofrendas de Día de Muertos	200
Total	1890

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

4. Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 47 A. Becas 2012

Beca	Hombres	Mujeres	2012
Alumnos irregulares y promedios menores nivel superior	25	21	46
Apoyo a la investigación	1	2	3
Bono alimenticio	1	1	2
Bono alimenticio extraordinario	4	5	9
Conocimiento	-	1	1
De apoyo	2	-	2
Deportiva	7	9	16
Divulgadores de la cultura y la ciencia José Antonio Alzate	4	-	4
Económica	25	36	61
Económica extraordinaria	1	1	2
Económica primer ingreso	9	43	52
Escolaridad	1	-	1
Exención consejero	2	-	2
Exención movilidad estudiantil	1	1	2
Exención prestación administrativo	3	5	8
Exención prestación docente	5	1	6
Extraordinaria para alumnos de nivel superior	7	20	27
Hospedaje	1	2	3
Jóvenes brigadistas	2	2	4
Jóvenes de pueblos y comunidades indígenas	1	2	3
Jóvenes ecologistas	1	7	8
Jóvenes padres de familia	1	-	1
Lic. Adolfo López Mateos	2	-	2
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	-	1	1
Prácticas profesionales	1	-	1
Reembolso consejero	-	1	1
Reembolso prestación académico	-	4	4
Reembolso prestación administrativo	2	3	5
Seguro de estudios universitarios	1	2	3

Fuente: Departamento de Becas de la UAEM.
Continúa

Cuadro 47 B. Becas 2012

Beca	Hombres	Mujeres	2012
Servicio social	-	2	2
Transporte	-	2	2
Pronabes	56	115	171
Movilidad estudiantil internacional	2	2	4
Permanencia	20	16	36
Proyectos de investigación	3	8	11
Titulación Fundación UAEMéx		1	1
UAEM-Peraj "Adopta a un amig@"	2	3	5
Universitarias	53	67	120
Programa Delfin	5	11	16
Total general	251	397	648

Fuente: Departamento de Becas de la UAEM.

Cuadro 48. Porcentaje de alumnos beneficiados con becas UAEM y Sector Público 2012

Espacio universitario	Matrícula	Becas 2012	Becarios 2012	% Becarios 2012
Facultad de Planeación Urbana y Regional	582	648	465	79.9

Fuente: Departamento de becas de la UAEM.

Cuadro 49 Estadística de servicio social de la FaPUR (2012 A, 2012 B, ciclo escolar 2012)

Mes	No. de Servicios Sociales	%
Enero	15	13.8
Febrero	13	11.9
Marzo	0	0
Abril	7	6.4
Mayo	7	6.4
Junio	10	9.1
Julio	0	0
Agosto	3	2.8
Septiembre	0	0
Octubre	9	8.3
Noviembre	45	41.3
Diciembre	0	0
Total	109	100
2012 A	52	47.7
2012 B	57	52.3

Fuente: Departamento de Servicio Social, de la UAEM.

Cuadro 50. Estadística de servicio social por campo de acción FaPUR (ciclo escolar 2012)

Sectores	No. de Certificados Entregados	%
Privado	8	7.3
Público	69	63.3
Social	32	29.4
Académico	-	-
Total	109	100

Cuadro 51. Convenios, 2012.

Tipo de Convenio	Contraparte	Firma	Vigencia	Propósito	Alcance
Convenio Específico de Colaboración	Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C.	M. en P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca/ Sr. Aureo Omar Martínez Legorreta Sr. Fabien Mannesier Belva Sr. Nicolás de la Cruz	Dos años	Promover y difundir la cultura francesa y de la mexicana en las áreas de interés de las partes	Mayo 2012 - Febrero de 2012
Convenio Específico de Colaboración	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) (Ecuador)	M. en P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca/Dr. Adrián Bonilla Soria	Tres años	Investigación y docencia en las temáticas de Desarrollo Urbano Sustentable y la Ordenación del Territorio	Enero 2012–Enero 2015
Acuerdo Operativo de Colaboración	Universidad de Granada, España. Laboratorio de Urbanismo y Ordenamiento Territorial	M. en P.D.U. Francisco Javier Rosas Ferrusca/Dr. Francisco González Ladeiro	Tres años	Investigación y docencia en las temáticas de Desarrollo Urbano Sustentable y la Ordenación del Territorio	Enero 2012–Enero 2015
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Ingeniería y Construcción 3G S.A. de C.V.	M. en E.U. y R. Héctor Campos Alanís Director FaPUR/L.A. José Enrique Monroy López Apoderado Especial	2 meses	Elaborar los "Proyectos ejecutivos para la Construcción de un Parque Ambiental en la Paz, Estado de México"	Junio 2012
Contrato de Coedición	Bonilla Artigas Editores S.A. de C.V.	M. en E.U. y R. Héctor Campos Alanís Director FaPUR/Dra. María Estela Orozco Hernández Coordinadora/C. Juan Benito Artigas Albarelli. Director Editorial	Durante la edición y venta de ejemplares	Llevar a cabo la coedición del libro titulado "Patrimonio Ambiental y Conocimiento Local. Geografía de los Actores"	Junio 2012
Contrato de Prestación de Servicios	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, A.C.	Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego /Dr. Eduardo A. Zarza Meza	12 de Septiembre de 2013	Acreditar la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Facultad de Planeación Urbana y Regional	

Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por el CETA.

Cuadro 52. Brigadas universitarias multidisciplinarias 2012 A, 2012 B, FaPUR

Proyecto		Educación Ambiental	
Lugar		San Cristóbal Huichochitlan, Toluca	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
1	Taide Arenas Toris	Planeación Territorial	6
2	Rocío de la Luz Orozco	Planeación Territorial	6
3	Jonathan Flores Enríquez	Planeación Territorial	6
4	Lorena Granados Rodríguez	Planeación Territorial	6
5	Luis Rodolfo Jasso Escobar	Planeación Territorial	6
6	Rosa Iris Peralta Legorreta	Planeación Territorial	6
7	José Luis Rico Firo	Planeación Territorial	6
8	Ulises Rodríguez Anaya	Planeación Territorial	6
9	María del Pilar Barragán Hernández	Ciencias Ambientales	6
10	Amairai Aldara Cruzalta Casas	Ciencias Ambientales	6
11	Orlando Colín Olivares	Ciencias Ambientales	6
12	Erika Patricia Figueroa Mondragón	Ciencias Ambientales	6
13	María de los Ángeles García Chávez	Ciencias Ambientales	6
14	Oscar Solís Trejo	Ciencias Ambientales	6
Proyecto		Conservación Ambiental de Capultitlán	
Lugar		Capultitlán, Toluca	
No.	Nombre	Licenciatura	Semestre
15	Nallely Monserrat Rico Carbajal	Ciencias Ambientales	6
16	Jazmín Villavicencio Hernández	Ciencias Ambientales	6
17	Jennifer Cortes Velázquez	Ciencias Ambientales	6
18	Yazmin Velázquez Macedo	Ciencias Ambientales	6
19	Catherine Hinojosa Esparza	Planeación Territorial	6

Fuente: Departamento de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias de la UAEM.

Cuadro 53. Estadística de egresados en el campo laboral a través del Sistema Universitario de Empleo (ciclo escolar 2012)

Campo laboral	2012
CETA	
Sector público	14 ⁶
Sector privado	2
Sector social	
Consultorías privadas	3 ⁷
Total	19

Fuente: Datos Oficiales. Universitarios Colocados en el Mercado Laboral 2012. Metas e Indicadores. Servicio Universitario del Empleo 2012 y CETA

⁶ Dato proporcionado por el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la Dirección de Estudios Profesionales, 2012.

⁷ Dato proporcionado por el CETA, 2012.

5. Función Administración ágil y transparente

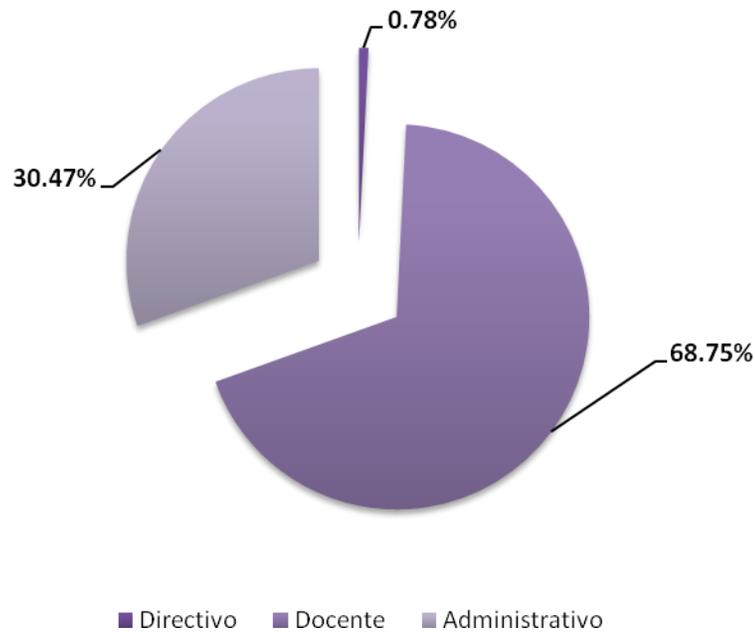
Cuadro 54. Total del personal por categoría 2012

Personal Académico		
Categoría	Personas	%
Directivo	1	0.78
Docente	88	68.75
Administrativo	39	30.47
Total	128	100

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013.

Gráfica No. 3

Personal por categoría, 2012



Cuadro 55. Procesos administrativos certificados 2012

Proceso
Atención a usuarios de la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
Servicio de Consultoría y Capacitación en Planeación Territorial y Ambiental
Servicios de Geomática para la Planeación Territorial y Ambiental

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 56. Distribución del ejercicio presupuestal 2012

Concepto	2012	
	Absoluto	%
Gasto corriente	\$2,605,621.90	74.1
Becas	\$620,000	17.6
Inversión	\$290,272.58	8.3
Total	\$3'515,894.48	100

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 57. Recursos PIFI asignados a la FaPUR 2012-2013

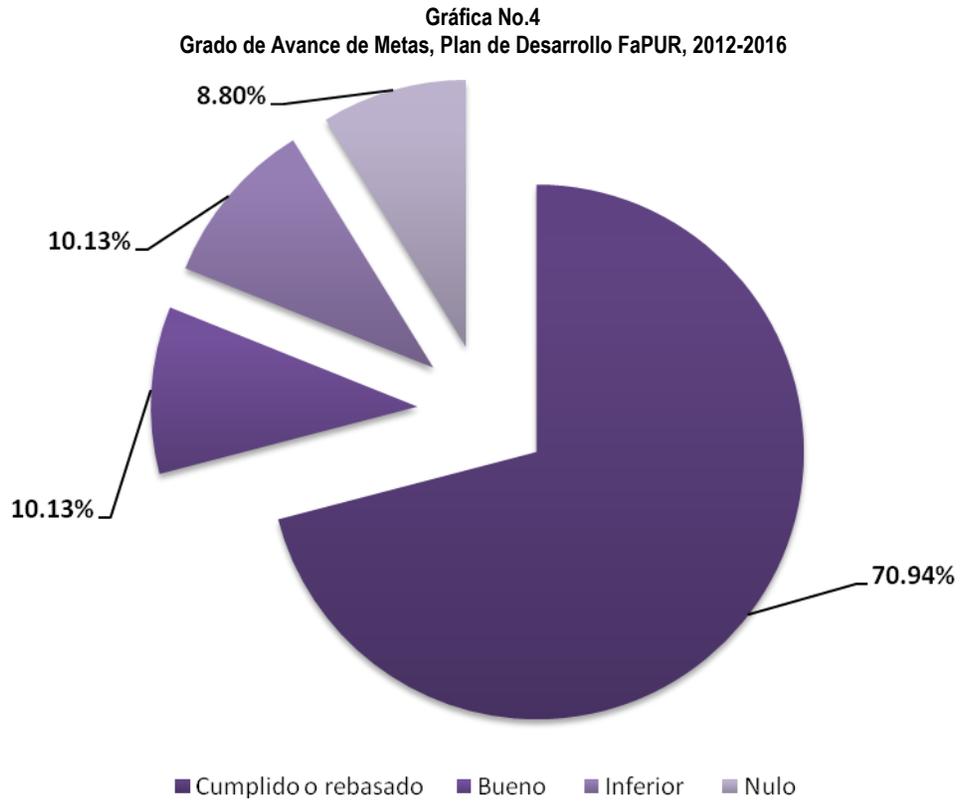
Recursos PIFI 2012-2013 (ejercicio 2013)
\$1'409,978 pesos

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 58. Personal administrativo que asistió a cursos de capacitación 2012

Nombre del curso	Asistentes
Formulas básicas de Excel	17
Auto control emocional y asertividad	2
Técnicas, tácticas y estrategias de seguridad personal	1
Planeación estratégica en instituciones educativas	1
Atención al cliente	3
Inglés Básico Módulo I	1
Redacción de artículos y ensayo científicos	15
Clasificación, manejo y almacenamiento de reactivos	3
Procesamiento de fascículos	1
Negación afectiva	1
Capacitación del uso del Sistema para la implementación del SASSAC	1
Calidad en el servicio	1
Comisión Especial de Evaluación de Juicios de Promoción 2012	2
Protección civil	3
Estrategias y mecanismo para motivar al alumno	10
Aplicaciones de la vinculación y Transferencia de Tecnologías	1
Planeación estratégica en instituciones educativas	3
Total	66
Cursos TIC	
Manejo del Aula Digital	21
Capacitación básica en tecnologías de la información	1
Arc Gis básico 9.3 básico	3
Total	25
Sistema de Gestión de la Calidad	
Calidad en el servicio	2
Total	2

Fuente: Subdirección Administrativa.



Fuente: Coordinación de Planeación, 2012.

6. Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 59. Número de sesiones de los órganos colegiados 2012

Tipo	2012
Extraordinarias-Conjuntas	5
Consejo Académico extraordinarias	-
Consejo de Gobierno extraordinarias	8
Conjunta Ordinaria	12
Total	25

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 60. Eventos medioambientales, 2012

Evento	Asistentes
Campaña de Reforestación Universitaria 2012	20
Conferencia Magistral: Estrategias ante el deterioro ambiental. Impartida por la Dra. Denise Labrea de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), Brasil	110
Conferencia Magistral: Ordenación del Territorio y Transporte. Impartida por la Dra. Adalei Aparecida de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), Brasil	110
Conferencia: El uso de la Microscopía electrónica en los estudios atmosféricos.	100
Conferencia: "Química Verde", impartida por la Dra. Patricia Balderas Hernández, especialista del Centro de Investigación en Química Sustentable de la UAEM-UNAM	110
Conferencias: Tecnologías para el aprovechamiento térmico de la energía solar	40
Muestra de Generación de Energía Eólica, Facultad de Ingeniería pertenecientes a la Red de Divulgadores	70
Conferencia Magistral: El papel del transporte urbano desde la competitividad y sustentabilidad en la Ciudad de Toluca. Impartida por el Dr. Jesús Aguiluz León.	40
Taller de Bio-Construcción	40
Taller teórico-práctico: "Reforestación y Saneamiento Ambiental	50
Capacitación de estudiantes en el marco de la Campaña Universitaria de Acopia de Residuos Electrónicos	41
Día de la Innovación Tecnológica	110

Jornada del Día del Ambientólogo	400
Total	1241

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 61. Actividades y participantes en justas deportivas 2012

Actividad	Asistentes
Torneo relámpago y de bienvenida	232
Torneo interno del semestre 2012A	344
Torneo interno del semestre 2012 B	203
Total	779

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

7. Función Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Cuadro 62. Normatividad, creación o actualización de reglamentos o lineamientos 2012

Lineamiento (2012)
Actualización del Manual de Organización de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (Diciembre 2012)
Manual de Procedimientos y Operación del Posgrado que incluye la Normatividad del Reglamento de Estudios avanzados y las particularidades del Doctorado en Urbanismo y la Maestría en Estudios de la Ciudad (en proceso de elaboración 2013)

Fuente: Coordinación de Planeación.

8. Función Comunicación con valores

Cuadro 63. Comunicados 2011

Medio	Participaciones 2012
Inserciones de prensa	46
Comunicados en Pagina Web de la UAEM	21
Entrevistas en programas de Radio	7
Participantes en Programas de T.V	21
Agenda cultural semestral	2
Actualización de la página web de la FaPUR	1
Total	98

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Siglas y acrónimos

ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.
ANPUD	Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CAGyG	Cuerpo académico de Geografía y Geomática
CEDIAT	Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial
CEPLAT	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial
CETA	Centro de Estudios Territoriales Aplicados
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencia de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
FaPUR	Facultad de Planeación Urbana y Regional
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
LCA	Licenciatura en Ciencias Ambientales
LPT	Licenciatura en Planeación Territorial
OA	Organismo Académico
ONG	Organismo no Gubernamental

PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor (es) de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
RIDOT	Red Iberoamericana de Observatorio Territorial
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIG	Sistema de Información Geográfica
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TUI	Tarjeta Universitaria Inteligente
UA	Unidad de Aprendizaje

UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
ULCA	Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales
ULG	Unidad de Laboratorio de Geomática
UQROO	Universidad de Quintana Roo

¹ Indicadores de Desempeño 2004-2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMéx.