



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL NEZAHUALCÓYOTL

**REPORTE ANUAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE
ACTIVIDADES**

ENERO – DICIEMBRE 2012



M. en D. R. Luis Ramón López Gutiérrez
Coordinador de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Mass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libián

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL NEZAHUALCÓYOTL

DIRECTORIO

M. en D.R. Luis Ramón López Gutiérrez

Coordinador

Ing. en T. Oscar Federico Hidalgo Rivera

Subdirector Académico

Lic. En C.P. y A.P. María Teresa Cruz Patiño

Subdirectora Administrativa

Dra. en Ing. de Sist. Doricela Gutiérrez Cruz

Jefa de Planeación

Dra. en C.S. María Luisa Quintero Soto

Responsable de Investigación y Estudios Avanzados

M. en S.F. y C. Andrés Linares Peñaloza

Coordinador de Difusión, Extensión y Vinculación

M. en D. Ed. Karina Contreras Santos

Jefa del Departamento de Control Escolar

CONTENIDO

Presentación	4
Funciones Universitarias	
Función 1. Docencia de calidad y pertinencia social	5
Cobertura educativa licenciatura	5
Fortalecimiento académico	7
Función 2. Investigación humanística, científica y tecnológica	12
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	12
Investigadores de calidad	12
Función 3. Difusión de la Cultura para una sociedad humanista	18
Fomento cultural universitario	18
Innovación de la difusión del arte, la ciencia y la cultura	20
Función 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad	21
Apoyo al alumno	21
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	22
Función 5. Administración ágil y transparente	24
Ordenamiento y eficiencia administrativa	24
Obra universitaria	26
Función 6. Gobierno sensible, deporte y cultura física	28
Gobierno con responsabilidad social	28
Deporte y activación física	29
Función 7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario	30
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	30
Función 8. Comunicación con valores	31
Comunicación con valores	31
Función 9. Contraloría promotora de una mejor gestión	31
Contraloría promotora de una mejor gestión	31
Mensaje	32
Indicadores Estratégicos	34
Anexos	36
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	48

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como en el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector nuestra máxima casa de estudios Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego , y a la comunidad universitaria para presentar el Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación de Actividades de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, que comprende de enero a diciembre 2012.

La estructura de Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación es acorde a las nueve funciones universitarias, sustentado en el Plan de Desarrollo 2010-2014 de la UAP Nezahualcóyotl y fundamentado con base al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 a fin de que sea revisado por la Secretaría de Planeación, y en consecuencia sea un documento que fortalezca a la Administración Universitaria.

Función 1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

Cobertura Educativa de Bachillerato, Licenciatura y Educación Continua.

La Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl oferta cuatro programas educativos: Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes (ISI), Licenciatura en Ingeniería en Transporte (ITR), Licenciatura en Comercio Internacional (LCI), Licenciatura en Educación para la Salud (LES), además de participar en un programa de posgrado Intrainstitucional con el CU Amecameca y el CU Valle de Chalco en la Maestría en Sociología de la Salud.

Es importante señalar que la Licenciatura en Comercio Internacional se encuentra reconocida como programa de calidad, en el nivel 1 de los CIEES.

La matrícula de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl asciende a 1064 estudiantes, de los cuales el 45.4% (483) son hombres y 54.6% (581) son mujeres; distribuidos de la siguiente forma por programa educativo: el 22.6% (240) están inscritos en la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes el 70.8% (170) son hombres y 29.2% (70) son mujeres; el 14.3% (152) pertenecen a la Licenciatura en Ingeniería en Transporte, siendo 78.3% (119) hombres y 21.7% (33) mujeres; el 38.3% (408) adscrito a la Licenciatura en Comercio Internacional en donde el 32.1% (131) son hombres y 67.9% (277) son mujeres; y en la Licenciatura en Educación para la Salud 24.8% (264) de los cuales 23.9% (63) son hombres y el 76.1% (201) son mujeres. Cabe destacar que la procedencia de los alumnos, es de la región geográfica en la que se ubica este espacio académico con 668 alumnos que corresponde al 62.7%, el 35% proviene de municipios como Chimalhuacán, Texcoco y Valle de Chalco y el 2.3% pertenece al Distrito Federal.

Durante el periodo 2012-B, este organismo académico recibió 483 solicitudes para ingresar a los programas de licenciatura, de los cuales se inscribieron 298 del total de aceptados, 75 en ISI, 39 en ITR, 108 en LCI y 76 en LES. El índice de aceptación real de 2011 a 2012, de ISI pasó de 71.4% a 79.8%, ITR de 87.5% a 88.6%, LCI de 77.1% a 71.5% y LES de 69.6% a 48.7%.

El índice de reprobación final para ISI fue de 30.2, en ITR fue de 28.3, para LCI fue de 27.0 y finalmente en LES fue de 13.3, la eficiencia terminal por cohorte para ISI fue de 7.4, en ITR de 46.8, para LCI de 39.8 y en LES fue de 77.4, así mismo se informa, la eficiencia terminal global es de 39%.

Respecto a la evaluación profesional, 52 egresados lograron obtener su título profesional, 9 hombres y 43 mujeres, de los cuales 47 son de la LES, 3 de ITR y 2 de LCI, distribuidos en las diferentes modalidades, 34 por aprovechamiento académico, 17 por tesis y uno por artículo especializado; por tanto el índice de titulación global alcanzó un 49.1% y por cohorte un 39.2%.



Fortalecimiento Académico

El docente es el actor principal en el proceso de mejoramiento de la calidad educativa pues es el nexo en los procesos de aprendizaje de los alumnos y las modificaciones en la organización institucional. Concebir a la capacitación docente como un proceso continuo implica entenderla como inherente a su ejercicio profesional. La permanente actualización académica permite al docente prepararse para vincularse con el saber acumulado, diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus alumnos, detectar las necesidades educativas del entorno social, recrear o producir métodos o técnicas adecuadas. Es por ello que en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl en su compromiso con la formación, profesionalización y capacitación docente, se impartieron algunos cursos; en el mes de enero: “Desarrollo de Material Didáctico con Apoyo a la Web” contando con la asistencia de 25 profesores, 24 académicos asistieron al curso de “SPSS nivel intermedio”; durante el mes de julio, 12 profesores tomaron el curso de “Habilidades para la investigación (en línea)” y finalmente 28 profesores asistieron al curso de “Modelo Educativo de enseñanza por Competencias”.

El claustro académico estuvo conformado por 91 profesores: 23 Profesores de Tiempo Completo, 10 Técnicos Académicos y 58 profesores de Asignatura.

En el periodo que se reporta que 35 profesores fueron beneficiados a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED). La convocatoria para concursos de oposición 2012; benefició a siete profesores de tiempo completo; 4 hombres y 3 mujeres.

En el Programa Institucional de Tutoría Académica para el periodo reportado participaron en total 55 profesores, 21 Profesores de Tiempo Completo, 7 Profesores Técnicos Académicos y 27 Profesores de Asignatura. Caber señalar que el 100% (1064) de los alumnos conto con el apoyo del tutor académico, el promedio de alumnos por tutor es de 19.

Así mismo, se reportan dieciocho aulas y siete laboratorios todos estos cuentan con cañón y laptop, utilizadas por los alumnos de las diferentes licenciaturas siendo un total de 1064 beneficiarios que hacen uso de este servicio de lunes a viernes e incluso los sábados. El 100% de la población hizo uso de las tres aulas digitales (dos fijas y una móvil), las cuales se encuentran equipadas para videoconferencia, que también cuentan con pizarrón electrónico, equipo de cómputo, cañón y equipo de sonido y una cámara de Gesell que permite la observación de conductas, está distribuida por dos espacios separados por un

cristal de visión unilateral, estos espacios cuentan con un equipo de sonido para grabar diferentes experimentos que se pueden llevar a cabo en este espacio, además de dos centros de autoacceso para potenciar su aprendizaje en idiomas.

La UAPN dispone de 801 equipos de cómputo dispuestos de la siguiente manera: 700 para alumnos, 33 Académicos- investigadores, 68 administrativos, teniendo así una relación de 2 alumnos por computadora; sólo 307 equipos conectados a la red institucional.

El acervo bibliográfico asciende a 1 901 títulos y 6 668 volúmenes, teniendo una relación de 2 títulos y 6 volúmenes por alumno, cabe resaltar que existen títulos y volúmenes que se comparten entre las carreras esto debido a la semejanza de ciertas asignaturas de los cuatro programas educativos, esta compatibilidad recae en 28 títulos en 167 volúmenes; de manera específica se indica que de los 28 títulos mencionados anteriormente: 16 títulos en 101 volúmenes los comparten las cuatro licenciaturas, 12 títulos en 66 volúmenes los comparten la LCI y LES, y de manera aún más específica por licenciatura se tiene: ISI 715 volúmenes y 205 títulos; ITR 1422 volúmenes y 326 títulos; LCI 2384 volúmenes y 783 títulos por alumno y finalmente en LES 2314 volúmenes y 615 títulos por alumno, de esta manera se muestra el total del acervo bibliográfico de la biblioteca con las observaciones anteriormente expuestas. Se realizaron 14 742 consultas en sala y 3 079 préstamos a domicilio, dando un total de 17 821 consultas. Cabe señalar que los alumnos de las licenciaturas de ISI y LCI muestran el promedio de consulta en sala más alto respecto a las demás licenciaturas. Para consulta de acervo documental en línea se cuenta con 20 equipos conectados a la red institucional.

Con respecto al Centro de Autoacceso se recibieron un total de **2412** visitas, lo que ayudó al desarrollo de los estudiantes en el aprendizaje del idioma Inglés. Por otro lado, 299 alumnos cursaron los niveles básicos “A2” y “B1”, de los cuales 168 aprobaron, quedando 131 en rezago. En lo que respecta a los niveles curriculares, 310 estudiantes se inscribieron al nivel C1, aprobándolo 225; 111 alumnos de 127 pasaron el nivel C2; 51 tomaron D1, avanzando 44; finalmente, 62 estudiantes de una matrícula de 65, finalizaron con éxito el nivel D2.

Por otra parte, el día 16 de marzo se recibió la visita de la L.L.M.I. María Estela Estrada Cortés, Directora de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, el E. en D.T. Rodolfo Fuentes Martínez, Jefe del Departamento de Centros de Auto Acceso, y de la E. en T.E. Lourdes Saray Navarro Laguna, Jefa del Departamento de Estudios Curriculares de Lenguas, quienes verificaron los diversos puntos con que debe contar un centro de auto acceso, el resultado fue la certificación del Centro

de Auto Acceso 1. Dicha visita se repitió a finales del semestre 2012-B, en esta ocasión recertificaron el CAA1 y certificaron el Centro de Auto Acceso 2.



La matrícula del CELe, fue de 110 alumnos inscritos, 86 externos, 12 universitarios y 12 becados; en el semestre 2012-B se inscribieron 106, 87 externos, 11 universitarios y 8 becados. Cabe destacar, que el 100% de los profesores del CELe del idioma Inglés cuentan con la respectiva Certificación Internacional.

Esta unidad académica ha realizado importantes esfuerzos para que los docentes mejoren sus competencias y capacidades, por medio de cursos, conferencias, coloquios, congresos entre otros, generando profesionales más productivos y competitivos, para que actualicen sus conocimientos y construyan saberes acordes a las cambiantes circunstancias del entorno. Al respecto se reporta la participación en cinco conferencias: *“El juego de serpientes y escaleras” de la conversión de frecuencia de la luz y algunas aplicaciones en tecnología fotónica*, *“Un avance hacia la automatización de los sistemas de información”*, *“Tratados Vigentes Celebrados por México”*, *“Economic impact on business causes by the public transport systems y Technologies and multi-Agent Systems Architectures for transportation ang Logistics Support”*, lo cual permitió fortalecer a nuestros docentes.

Con el propósito de asegurar la calidad docente y esta permita satisfacer las necesidades actuales del sector productivo y social, los docentes acudieron a los siguientes congresos: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas, XIV Congreso internacional y XXXIX Congreso nacional de fitopatología, 5° congreso internacional en matemáticas aplicadas, XIII Congreso nacional de Ingeniería electromecánica y de sistemas, Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI, Congreso Internacional de Ingeniería e Infraestructura y Congreso Interculturalidad, conflictos, paz y democracia en México y América Latina, todo ello con la finalidad de tener un enfoque de mejora continua y responsabilidad ante la comunidad.

Bajo este mismo tenor se participó en 17 ponencias: Estrategias Socio Sanitarias de Atención a la Salud, Adoptando la Perspectiva de Freinet, Espacios educativos para la educación superior en el bordo de Xochiaca, La Estética del poder en el diseño de las monedas mexicanas del siglo XIX al año 2012, Sistema de red inteligente mindmapping (SRIM), Retos y oportunidades de México frente a la ampliación del Canal de Panamá, El proceso de atención psicopedagógica personalizada en el programa de tutoría en la UAP Cuautitlán Izcalli de la UAEM, Gestión del hombre en la construcción de la sociedad mediante el transporte, Análisis y propuesta de alternativas de mejora vial a la infraestructura física en el municipio de Ciudad Netzahualcóyotl, Edo. De México, Evaluación ambiental de los sistemas de transporte rápido de autobús articulado de México para una propuesta de mejora ambiental, Transporte con perspectiva de derechos humanos, Introducción a la oratoria, Estrategias de mejora de los procesos de evaluación de la Educación Superior en México, Representaciones sociales de imagen corporal dos alumnos universitarios, XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana, Análisis multifactorial de la pobreza extrema implementando algoritmos de minería de datos, II Coloquio de la Red Internacional de pensamiento Crítico, sobre Globalización y patrimonio construido (RIGPAC), Congreso y Pre-Alas Interculturalidad, conflictos, Paz y Democracia en México y América Latina

Para impulsar y fortalecer el desarrollo de la plantilla docente se participaron en las siguientes actividades complementarias, Primer encuentro Interinstitucional de Investigadores UAEM - UAM Lerma, Programa interinstitucional para el fortalecimiento del pacífico, Evaluador del IX coloquio de Investigación de la Maestría en salud familiar y comunitaria, Visita al instituto Mexicano del Transporte y las autoridades del IMT en Querétaro, Primer encuentro nacional de cuerpos académicos, ArcGIS la Cuantificación de Impacto Económico en los negocios originado por el transporte urbano "Mexibus en el Municipios de Ciudad Netzahualcóyotl, Moderador en el 1er.Congreso Internacional "Género, Derechos

humanos y Cultura de Paz", Onceavo certamen estudiantil de oratoria para fomentar los valores, símbolos y génesis de la UAEM, XXXV Encuentro internacional RNIU "Paisaje urbano: debate, desafíos y metropolitana de Toluca", visita a la aduana, Servicios ofrecidos en el centro de mediación y conciliación de justicia restaurativa de Nezahualcóyotl, Feria de actividades físicas y disciplinarias y el 3er coloquio Transdisciplinario 2012 "Comercio y Salud, temas emergentes en la perspectiva internacional.



Función 2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

La Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de esta Unidad Académica Profesional reporto, que se trabaja de manera Intrainstitucional con los Centros Universitarios UAEM Valle de Chalco y Amecameca en el Programa de Posgrado de la Maestría en Sociología de la Salud, en donde participan 11 PTC de este espacio académico, con lo que se logró una mayor presencia de nuestros profesores en este rubro.

Investigadores de Calidad

La investigación representa un factor de gran importancia en la búsqueda del saber y de nuevos conocimientos y prácticas de gestión en las diferentes ramas, tanto naturales como humanísticas, para el discernimiento más profundo de la realidad, siendo el eje de toda institución de educación superior en la promoción de saberes, pues es el instrumento por excelencia a través del cual se puede reflejar la realidad de un país, de la comunidad y de la misma institución que la promueve, también es la vía para plantear la solución de alternativas a los problemas socioeducativos, políticos, económicos y culturales que emerjan del contexto de desarrollo del docente y su compromiso con la sociedad en la cual está inmerso. En este sentido del total de 21 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 100% cuenta con estudios de posgrado, 33.3% (7) con el grado de Maestría y 66.7% (14) con el grado de Doctorado, esto ha permitido el fortalecimiento académico de las cuatro licenciaturas de esta UAPN.

Con respecto a los investigadores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el 19% (4) pertenecen al SNI, con el nivel I. En lo que se refiere a perfil deseable PROMEP, del total de PTC, el 57.1% (12) cuentan con el perfil PROMEP. Estos resultados comprometen a seguir impulsando y promoviendo las actividades de investigación con el firme objetivo de que el mayor número de PTC logren estos niveles de habilitación y que a través de ello se permita elevar la calidad de la educación superior con base en la premisa de equilibrar el desempeño de las tareas docentes; entre la docencia frente a grupo, la gestión académica, la generación y aplicación del conocimiento y las tutorías individualizadas, el desarrollo de la docencia vinculada con la investigación, caracterizada por la transmisión del conocimiento, la actualización constante del profesorado y el trabajo académico colegiado, conformando el escenario deseable cuyo último fin es mejorar el nivel de la educación superior.

El trabajo, la experiencia y la capacidad de los grupos de investigación se refleja en los productos que estos son capaces de generar, entendiendo por producto las diferentes formas que evidencian la gestión y los resultados de las actividades que realizan, este tipo de acciones orientadas al proceso de consolidación de los grupos conllevan a la optimización de recursos y la colaboración intragrupal, bajo esta premisa, en este espacio académico se cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) con registro SEP: “Genero y Desarrollo Sustentable” consolidado y “Biopsicología, Salud y Sociedad” en formación, que integran a un total de 6 PTC. Con registro interno ante la UAEM, se encuentra un CA más el de “Logística, Energía y Sustentabilidad para el Transporte” integrado por 3 PTC.

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos, permitiendo el intercambio de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. La difusión del conocimiento mediante las publicaciones de los avances o resultados de investigación es otro de los elementos que permiten el fortalecimiento de estas, en este sentido los esfuerzos realizados por los investigadores de la UAPN, han dado como resultado la conformación de 5 Redes de colaboración Académica, las cuales son: “Nanociencias y Nanotecnología”, en donde participa la Facultad de Ingeniería , “Complejidad, Ciencia y Sociedad”, otra red es la de “El intercambio y la Cooperación Académica en redes, Tendencia Estratégica para la Generación de Sinergias y el Desarrollo Científico en las Ciencias Políticas y Sociales”; así como también la red “Gestión, Sustentabilidad y Políticas Publicas en Gobiernos Locales “que impactan en el CA de Género y Desarrollo Sustentable; la red “Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación” con el CA de Biopsicología, Salud y Sociedad.

Este esfuerzo institucional, junto al compromiso de los profesores-investigadores, ha dado como resultado avances significativos en la formación y el perfil de la planta académica hacia la obtención de la producción académica; una mayor generalización de las prácticas de trabajo colectivo en las Áreas de Investigación y en los cuerpos académicos, como en el incremento de la calidad de los resultados de la investigación y en una mayor difusión de los mismos, que contribuya a mejorar el posicionamiento académico de la UAPN, en términos de calidad, impacto, visibilidad y trabajo colectivo, en los ámbitos nacional e internacional. El resultado de estos proyectos de investigación fueron ocho libros: Padilla Loredo, Silvia. (2012). Educación y estilo de vida en espacios de reproducción simbólica. Edit. Plaza y Valdés. México. ISBN 978-607-402-546-0. Con un tiraje de 1000 ejemplares, “El Seguro Popular y las reformas a las políticas de salud mexicanas”. Autoras: Georgina Contreras Landgrave, Carolina Tetelboin Henrion y Oliva López

Arellano ISBN 978-3-659-01513-7, Darío Ibarra, Carlos Fonseca y Rafael Durán: Evaluación Privada y Social de Proyectos para el Desarrollo de México. Ed. Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C., 195 pp. Padilla Loredo Silvia, Quintero Ma. Luisa y Velázquez Elisa. Género y Salud. Visiones Multireferenciales. ISBN 978-607-401-586-7, Ed Porrúa. María, Luisa Quintero Soto, Sectores productivos y Perspectivas del desarrollo local en el Municipio de Nezahualcóyotl. Ed. Miguel Ángel Porrúa- SEP- Promep. ISBN 978-607-401-562-1, María, Luisa Quintero Soto, Carlos Fonseca Hernández: Temas Selectos de género y desarrollo sustentable. México: M.A. Porrúa- Promep-Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-401-646-8, Padilla Loredo, Silvia. Tolerancia durante el siglo XIII en la Península Ibérica y la intolerancia mexicana actual. Instituto Electoral del Estado de México. ISBN 970-9785-39-7 (serie) ISBN 978-607-9028-28, Quintero Soto María Luisa, Violencia escolar. Un análisis desde la educación, la cultura y el género. Ed Castellanos-UAEM, ISBN 968-5573-35-3.

En cuanto a la publicación de capítulos de libros, se contaron con diez productos derivados de proyectos de investigación: Velázquez Rodríguez Elisa Bertha Quintero Soto Ma. Luisa, Padilla Loredo Silvia; “Del Malestar del cuerpo femenino a la plenitud de las mujeres”, en Padilla Loredo Silvia; Quintero Soto María Luisa; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha (coords.). *Género y Salud. Visiones multi referenciales*. M.A. Porrúa- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN 978-607-401-586-7, Padilla Loredo Silvia, Velázquez Rodríguez Elisa Bertha, Torres López María E. R, Quintero Soto María Luisa; (2012), “Empoderamiento de la niñez del Estado de México para evitar agresiones sexuales”, en Padilla Loredo Silvia; Quintero Soto María Luisa; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha (coords.). *Género y Salud. Visiones multi referenciales*. M.A. Porrúa- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN 978-607-401-586-7, Padilla Loredo, Silvia; Velázquez Rodríguez, Elisa B. y Quintero Soto, Ma. Luisa. “La alimentación, el género y la insustentabilidad”. En Quintero Soto, Ma. Luisa y Fonseca Hernández, Carlos (Coord.). *Temas selectos de género y desarrollo sustentable*. (2012). México. Coedición UAEM-Miguel Ángel Porrúa. Págs. 67-93. ISBN 978-607-401-646-8, Torres López María E. R, Padilla Loredo Silvia; Quintero Soto María Luisa; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha, (2012), “La mujer en el estrés, la ansiedad y la depresión. Una tríada de hoy. ¿Se puede vivir en armonía, con estrés, ansiedad y depresión?”, en Padilla Loredo Silvia; Quintero Soto María Luisa; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha (coords.). *Género y Salud. Visiones multi referenciales*. M.A. Porrúa- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN 978-607-401-586-7, Quintero Soto Ma. Luisa, Fonseca Hernández Carlos, Padilla Loredo Silvia; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha (2012), “La Salud y la categoría género”, en Padilla Loredo Silvia; Quintero Soto María Luisa; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha (coords.). *Género y Salud. Visiones multi referenciales*. M.A. Porrúa-

Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN 978-607-401-586-7, Fonseca, Hernández, Carlos; Quintero Soto, Ma. Luisa (2012): “La Teoría del Género y el Desarrollo Sustentable. En Quintero Soto, Ma. Luisa; Fonseca, Hernández, Carlos, Temas Selectos de género y desarrollo sustentable. México: M.A. Porrúa-Promep- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-401-646-8, Fonseca, Hernández, Carlos; Quintero Soto, Ma. Luisa (2012): *Los significados de la enfermedad desde una perspectiva holística: el caso del virus de inmunodeficiencia humana*. En Padilla Loredó, Silvia; Quintero Soto, María Luisa; Velázquez Rodríguez, Elisa Bertha (coords.). *Género y Salud. Visiones multi referenciales*. M.A. Porrúa- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN 978-607-401-586-7, Velázquez Rodríguez, Elisa B.; Quintero Soto, Ma. Luisa y Padilla Loredó Silvia. “Recuerdos de mujeres ecofeministas”. En Quintero Soto, Ma. Luisa y Fonseca Hernández, Carlos (Coord.). *Temas selectos de género y desarrollo sustentable*. (2012). México. Coedición UAEM-Miguel Ángel Porrúa. Págs. 31-43. ISBN 978-607-401-646-8, Quintero Soto, Ma. Luisa; Fonseca, Hernández, Carlos (2012): “Sustentabilidad Municipal y Participación de la Mujer en Nezahualcóyotl, Estado de México”, En Quintero Soto, Ma. Luisa; Fonseca, Hernández, Carlos, *Temas Selectos de género y desarrollo sustentable*. México: M.A. Porrúa- Promep- Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-401-646-8, Elisa Bertha Velázquez “Un viaje por el mundo fenoménico de la educación” ISBN 978-607-7971-90-0.

Respecto a la producción de artículos en revistas científicas se tienen nueve; **tres nacionales**: ¿Soberanía, seguridad, autosuficiencia o crisis alimentaria? Caso de México y la región este de África. Problema básico en salud y calidad de vida, Janet Flores Pérez, Brenda Pamela Vázquez, Quintero Soto Ma. Luisa, en Revista Digital UNAM, Vol.13, no.8. ISSN: 1067-6079. 1 de agosto de 2012, “Derechos humanos en personas de la tercera edad, desde una perspectiva de género”. Autores: Esther Gasca Mata, Carlos Fonseca Hernández y Georgina Contreras Landgrave. Revista Digital Universitaria. 1 de marzo 2012. Vol. 13 Número 3 ISSN 1067-60709, Fonseca Hernández, Carlos, García Rodríguez, Jaime; y Camacho Ruiz, Esteban Jaime “Una actividad física eficiente ante el reto de una sociedad de jóvenes influenciada por el modernismo y la tecnología” Revista Digital Universitaria [en línea]. 1 de febrero de 2012, Vol. 13, No.2 ISSN: 1607-6079; y **seis internacionales**: ¿Soberanía, seguridad, autosuficiencia o crisis alimentaria? Caso de México y la región este de África. Problema básico en salud y calidad de vida, Janet Flores Pérez, Brenda Pamela Vázquez, Quintero Soto Ma. Luisa, en Revista Digital UNAM, Vol.13, no.8. ISSN: 1067-6079. 1 de agosto de 2012, Antecedentes sobre el cáncer cérvico-uterino en México e importancia de la educación sexual en la prevención temprana en jóvenes y

población rural, Morán García Raúl S., Quintero Soto María Luisa, Revista Med Wave. 2012. Agosto 12(7);e5453 doi:10.5867/medwavw.2012.07.5453, Sánchez Soto Juan Manuel; Martínez Reyes Magally;, Quintero Soto María Luisa; Padilla Loredo Silvia. Determinación de obesidad a personal de salud de primer nivel de la Jurisdicción de Nezahualcóyotl (México) por medio del índice de masa corporal, ISSN: 0717-6384. Medwave 2012 Nov;12(10):e5464 doi: 10.5867/medwave.2012.07.5464, Padilla Loredo Silvia y Cerón Arguelles Jesús, Determinantes culturales, económicos, históricos, políticos y sociales de la salud bucal, Medwave 2012 Ago;12(7):e5452 doi: 10.5867, Mandujano, Gabriela; López, Bruno; Hernández Carreño, Leticia; Padilla Loredo, Silvia. Educación para la salud en grupos de ayuda mutua para la promoción de estilos de vida saludables, ISSN: 0717-6384. Medwave 2012 dic; 12(11) e5574, Quintero Soto María Luisa; Padilla Loredo Silvia; Velázquez Rodríguez Elisa Bertha; Mandujano Juárez Gabriela. “Revisión del problema de consumo de alcohol en jóvenes mexicanos y posibles relaciones con factores ligados a género”.

Entre las actividades de difusión y divulgación científica, los PTC de este espacio académico asistieron y presentaron trabajos en foros, seminarios, congresos y eventos académicos con la siguiente distribución: 28 nacionales y 26 internacionales. Se organizaron cuatro eventos en este espacio académico, dentro de los cuales se pueden mencionar: 1er. Seminario de experiencias de investigación (22 y 23 de febrero), 1er. Congreso Internacional “Género, Derechos Humanos y Cultura de Paz” (14 y 15 de junio); I Simposium internacional de investigación Transdisciplinaria en pobreza, medio ambiente y sustentabilidad, salud y gestión del conocimiento en los contextos locales y regionales (14 y 15 de noviembre) y el I Concurso interno de jóvenes emprendedores (5 y 6 de diciembre).

El surgimiento de problemas que afectan a nuestra comunidad nos impulsa a organizarnos para buscar soluciones y determinar cuáles acciones deben ser realizadas para resolverlos. Al solicitar el apoyo y colaboración de los demás miembros de la comunidad, debemos motivarlos comunicándoles con claridad en qué consiste el problema y proporcionándoles una serie de pasos a seguir. La mejor manera de conseguir este objetivo es mediante la elaboración de un proyecto de investigación, en donde mediante el esfuerzo de los investigadores de este espacio académico, se reportaron un total de 18 proyectos; 8 fueron proyectos nuevos, 1 proyecto en desarrollo y 9 se finiquitaron. Con respecto a la clasificación por tipo de investigación de los proyectos con registro UAEM para este periodo; según su clase, 1 está relacionado con la educación, 1 vinculado con Problemas de grupos vulnerables y estudios de género y 9 con vinculados con la sociedad.

Con relación al número de alumnos que participaron en el “Verano de la Investigación Científica”, 6 estudiantes lograron interactuar con destacados investigadores en Instituciones de Educación Superior. En tanto que para el programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN” se registró la participación de 3 alumnos; en este mismo sentido la unidad académica también ha correspondido en la aceptación y asesoramiento de cinco alumnos provenientes del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo.

Función 3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

Fomento Cultural Universitario

El fomento cultural como el fiel testimonio de la historia de la sociedad sintetiza un conjunto de actividades, creencias, mitos, obras de arte, formas de expresión oral y comunicación entre otros que en su estrecha relación con el entorno natural constituyen los rasgos esenciales de la identidad de las colectividades humanas y las naciones. La importancia de conocer y practicar la cultura dentro el proceso de formación de profesionales en nuestro país radica en la necesidad de contar con profesionales íntegros identificados con su patria y con la sociedad a la que pertenecen, en la concepción de que la universidad no solo debe interpretar las demandas sociales y las necesidades del mercado sino que la Universidad debe ser un importante factor para promover el cambio social y el desarrollo de la cultura nacional, en este contexto en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl se han desarrollado diversas actividades, entre las que se encuentran:

La realización de 22 talleres con una asistencia total de estos de 394 alumnos, de manera específica se puede mencionar: música, teatro, didáctica escénica, acondicionamiento físico, baloncesto, taekwondo, futbol, voleibol, atletismo y ajedrez.

Participación en la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante, celebrada el 15 y de agosto en las instalaciones del CIECEM con el registro de 90 alumnos.

La alumna Robles Palma Alma Stephany como Integrante de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Álzate, que pertenece a la Licenciatura en Comercio Internacional.

Cabe destacar la realización de 25 jornadas de teatro y temporadas artísticas durante el periodo reportado, con la participación de 203 alumnos y la asistencia de 17,107 espectadores en su totalidad.

Durante el mes de Octubre se celebró el festival interno de la canción con la participación de 11 alumnos: 4 solistas en género pop, 4 grupos en género rock y 1 solista en otro género, destacando que los primeros lugares participaron en el Concurso de la Canción, celebrado en la ciudad de Toluca, las bandas de Rock Mecnix y Perritos Mágicos obtuvieron el 1er. y 2do. Lugar respectivamente en el género de rock.

Durante los meses de octubre y noviembre se llevó a cabo la presentación del espectáculo poético musical de la “Ofrenda viva para muertos” con la participación de 10 alumnos quienes replicaron esta presentación en diferentes espacios: Auditorio UAP Nezahualcóyotl, Teatro del Centro Regional de Cultura Nezahualcóyotl en el marco del Festival de las almas, Parque La Feria de Chapultepec y Centro Cultural José Martí en el Encuentro Teatral con la muerte, contando con la asistencia de 810 espectadores.



Innovación de la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura

Las ideas o las innovaciones producidas en un lugar y en una época concretos están en relación con el nivel de conocimientos acumulados en dicho punto hasta ese instante. Las innovaciones culturales, científicas o tecnológicas producidas por la comunidad de intelectuales o científicos pueden ser explicadas por los conocimientos a los que esta comunidad tuvo acceso y que desarrollan un papel crítico en la difusión de la información y creación de opinión pública en torno a la generación de nuevas iniciativas, propuestas, productos y servicios, resultado de la interrelación entre el conocimiento y la tecnología con el sector productivo. Informar sobre las innovaciones y el resultado de las colaboraciones, reconociendo el papel de cada agente, científicos, centros y empresas, recompensa los esfuerzos destinados por la UAPN, a la par que ayuda a crear una cultura innovadora y emprendedora en la sociedad.

Durante el mes de marzo se llevó a cabo la conferencia “Chiapas Entrevistando” dirigida por el Lic. Carlos Anaya, con una asistencia de 130 alumnos, en abril se realizaron tres conferencias: “La Pintura en México” con una asistencia de 55 alumnos, “Restauración de libros” asistiendo 40 alumnos; ambas conferencias fueron presentadas por el Lic. Israel Pichardo Vázquez, el Lic. Carlos Anaya presento la conferencia “Di Hola Vida”, registrando una asistencia de 120 alumnos.



Función 4. Extensión y Vinculación para responder a la Sociedad

Apoyo al Alumno

Resulta prioritario orientar y apoyar el desarrollo integral de los alumnos así como contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, canalizando la atención especializada al estudiante, cuando así lo requiera, favoreciendo con ello el desarrollo de los procesos psicológicos asertivos que permitan encontrar alternativas de solución a situaciones conflictivas presentes y futuras, que puedan incidir en su formación académica y personal; orientar y auxiliar acerca de la solicitud dentro de programas de apoyo económico a los estudiantes, que tienen como propósito lograr que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior y también reconocer su desempeño académico, es por ello que en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl se han llevado las siguientes acciones al respecto, durante 2012 se gestionaron un total de 1047 becas, de las cuales 593 (incluyendo PRONABES) fueron externas y 454 institucionales, de modo tal que los alumnos beneficiados por licenciatura fueron: 304 de LES, 395 de LCI, 208 de ISI y 140 de ITR.

En relación a la Beca Federal PRONABES que es promovida anualmente, se otorgaron 227, teniendo un aumento de 81 becas en comparación con 2011, lo que representa un incremento de 55.5%. El número de becarios ascendió a 780, de los cuales 315 son hombres y 465 mujeres, 248 más que el 2011, por lo que el 73.3% de la matrícula contó con algún tipo de beca.

El 100% de los alumnos de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl están afiliados a un servicio de seguridad social, 990 alumnos se registraron para obtener su afiliación al IMSS esta cantidad representa 93 % de la matrícula universitaria afiliada al IMSS, el resto recibe otro servicio de seguridad social.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Para el período correspondiente, 104 alumnos concluyeron satisfactoriamente su Servicio Social, 73 en el sector público, 29 en el privado y 2 en el social. También se reporta que un total de 114 alumnos realizaron prácticas profesionales; 56 de ellos en el sector público, 57 en el privado y 1 en el sector social.

En congruencia con lo señalado tanto en Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021, como en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, que refieren los preceptos establecidos por el Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la UAEM en relación a la promoción y fortalecimiento del sector Pyme Mexiquense se ha coadyuvado en el crecimiento sustentado de las empresas existentes y las de nueva creación que generen impacto económico dentro de una cultura de responsabilidad social, en beneficio, todo ello, de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El departamento de desarrollo empresarial ha cumplido ampliamente con ser el centro de vinculación productiva, y el fomento al comercio internacional, donde durante el ejercicio 2012, se ha brindado un total de 769 tutorías, consultorías y asesorías a 69 emprendedores que acudieron por diferentes causas tales como tutoría para el arranque de una empresa, mejora de procesos e incremento en ventas entre otras; en esta vertiente se obtuvo apoyo de la Secretaría de Economía para la consultoría y apertura de 22 empresas de las cuales al menos 2 de ellas fueron de alumnos egresados y otros 2 de alumnos que están cursando todavía la carrera, estas aperturas crearon al menos 70 empleos.

Además de las empresas creadas y los empleos generados, también se concluyeron 9 planes de negocios que servirán como guía para el éxito de estos emprendedores; Así mismo, como complemento de estas actividades se impartieron 16 cursos de capacitación empresarial de acuerdo a la detección de necesidades de empresarios y emprendedores que nos favorecen con su presencia constante, que abarcaron temas tales como: tres cursos de computación básica, Técnicas de Negociación (3 módulos), Como vender a la pequeña y mediana empresa, Exportar: Alternativa de negocios para Pymes, Estudio técnico, Excel avanzado (2 módulos), Mujeres Emprendedoras y Empresarias, 13 Pasos para hacer un plan de negocios, Aprende a crear tu resumen ejecutivo, Como hablar en Público (2 módulos), Forma tu Microempresa (2 cursos), Proceso de mejora continua y Maneja tus finanzas (3 sesiones), habiendo una población beneficiada de 330 usuarios.

En relación al fomento del comercio exterior se encuentra albergado en esta instancia el emprendedor Alfredo Pérez Jacinto con la empresa Xacinto Soluciones integrales para paleterías, quien ha realizado cursos de capacitación con participantes de Centro y Norteamérica y ha logrado exportaciones a Estados Unidos, El Salvador y Puerto Rico entre otros.



Función 5. Administración Ágil y Transparente

Promover una administración más eficiente, eficaz y transparente por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, mediante el acceso a la información, entendiendo éste como un fenómeno que tiene lugar en la sociedad en que estamos inmersos y que manifiesta como un imperativo la protección de la privacidad y máxima difusión de la información al servicio de la ciudadanía, que le permita a esa sociedad conocer la administración y el ejercicio de los recursos y en su caso, el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación en los diferentes procesos que conforman las actividades sustantivas que permitan el cumplimiento de los objetivos estratégicos que guíen el rumbo para los próximos años. En este tenor la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, alineada con estas acciones permite mantener informada a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias fiscalizadoras pertinentes.

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Las actividades académicas y administrativas de esta unidad académica durante el 2012 fueron desarrolladas por 91 académicos (23 Profesores de Tiempo Completo, 10 Técnicos Académicos de tiempo completo y 58 profesores de Asignatura) y 38 administrativos (9 de Confianza y 29 Sindicalizados).

Se impartieron dos cursos para personal administrativo sindicalizado y de confianza, uno durante el mes de marzo: Formulas básicas en Excel con 20 asistentes, en junio: ¿Y tú cuánto vales? registrando 13 asistentes, en este mismo mes se dio una plática sobre el Fortalecimiento a los valores universitarios con la participación de 17 integrantes del personal administrativo.

El presupuesto autorizado para el año 2012 fue de \$32,551,273.49 pesos, con un gasto corriente de \$ 7,674,394.38, una inversión de \$24,136,879.12 y un monto asignado para becas de \$739,999.99 lo que significa un 2.3% del presupuesto asignado.

Con recursos del gasto corriente asignado a esta unidad académica se logró apoyar a profesores y alumnos para su asistencia a congresos, por un monto de \$242,332.31 y en arrendamiento y equipo de transporte para asistir a diversos eventos por un monto de \$ 16,900.00, así como en actividades socioculturales con un monto de \$16,820.00.

La Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl como integrante de la DES Oriente obtuvo recursos federales etiquetados dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) con el propósito de ofrecer calidad de sus programas educativos así como en la competitividad y capacidad académica, es así como del PIFI ejercido durante el periodo reportado fue de **\$ 848,148.00**, con el cual se realizó la adquisición de acervo bibliográfico para los cuatro programas educativos ofrecidos en esta unidad por un monto total de \$ 27,950.00.

Con recurso PIFI, se adquirieron 34 nuevas computadoras por un monto de \$369,430.00 pesos para equipar los laboratorios de cómputo, Se apoyó a alumnos en transporte, alimentación, inscripción y asistencia a congresos, entre otras representaciones por un total de \$ 208,654.00, con respecto a los profesores se les apoyo con un total de \$ 61,056.00 en rubros como asistencia a congresos, apoyo en transporte, alimentos y hospedaje, se adquirieron diversos materiales y equipos para acondicionar el Laboratorio de la Licenciatura en Ingeniería en Transportes por un monto total de \$ 135,696.00, cuatro impresoras láser \$18,000.00; dos proyectores \$ 33,802.00.

Cumpliendo con una de las metas establecidas en el Programa de Desarrollo de este espacio académico fue liberado y aprobado el Manual de Procedimientos por las instancias correspondientes.

Con relación al cumplimiento de las metas del Programa de Desarrollo de esta unidad académica, se puede señalar que de las 133 metas propuestas para el año 2012 y de las cuales los responsables de las áreas a cargo de ejecutarlas reportan de manera trimestral su avance, se reporta que 86 se cumplieron al 100%, 3 mostraron un buen avance, 2 tuvieron un avance moderado, 18 reportaron un avance inferior y 24 un avance nulo.



Obra Universitaria

En el mes de agosto de 2012 se colocó la primera piedra del nuevo edificio E, que albergará 5 aulas para los programas de estudio de las cuatro licenciaturas, tres aulas para la impartición de programas de posgrado; seis laboratorios, de los cuales cinco son para el apoyo a la licenciatura de Sistemas Inteligentes y 1 para el apoyo de posgrado. También se construyeron 5 cubículos para profesores de tiempo completo y para el área de investigación y posgrado, por último se tiene modulo con 6 sanitarios para el personal académico, alumnado y administrativos así como aéreas verdes, con una superficie de 591.76 m² de igual manera se construyó el Taller de Tecnología Vehicular con una superficie de 480 m², el objetivo de la construcción y equipamiento del taller de tecnología vehicular es dotar al estudiante de ingeniería en transporte con las competencias prácticas necesarias para desarrollarse en el área de mantenimiento vehicular, ingeniería de tránsito y planeación del transporte. Dentro de los equipamientos requeridos se encuentran elementos para atender las horas prácticas que marca el plan de estudios de las siguientes unidades de aprendizaje: Topografía, Mantenimiento vehicular y sistemas de información geográfica.

El programa de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de esta unidad académica, se han realizado de forma continua, mediante la colocación de pintura externa en todos los edificios por 58,971.42 metros así como la el cambio de plafón por 18.29 metros y el cambio de loseta por 664.2 metros en diversas áreas.

La existencia de bienes inmuebles refiere 4 edificios, una cafetería, un auditorio, un módulo cultural, un poliforum, cuatro canchas y el edificio nuevo. Dentro de estos edificios se encuentran: 18 aulas equipadas con cañón y laptop, 3 aulas digitales (dos fijas y una móvil), 7 laboratorios, 2 centros de autoacceso, 20 cubículos para PTC, 24 cubículos en total, 1 biblioteca, 1 cámara Gesell.





Función 6. Gobierno Sostenible, Deporte y Cultura Física

Gobierno con Responsabilidad Social

La identidad universitaria está concebida, como el conjunto de dimensiones culturales compartidas por la comunidad universitaria, siendo la diversidad y la multiculturalidad los factores más importantes en el proceso de formación de la identidad institucional, desde la cual los jóvenes universitarios orientan sus acciones y otorgan sentido a sus prácticas cotidianas, partiendo de los conceptos abordados desde la identidad análoga que la modernidad les brinda con respecto a lo planteado en las instituciones de educación superior, al buscar identidades individuales que construyan un universo simbólico, con las características de cambio abordadas por cada una de las etapas de existencia y la variabilidad de las personas que lo integran, del compartimiento y libre expresión de los valores, historias, tradiciones, símbolos, aspiraciones, compromisos y prácticas cotidianas dentro y fuera de la universidad, además de los lineamientos establecidos por las instituciones para la interacción de los universitarios entre sí.

Identidad

Para el periodo reportado en esta unidad académica se trabajó en el fortalecimiento de la identidad Universitaria, con la promoción del curso de inducción a la UAEM para los alumnos de nuevo ingreso, la participación proactiva e integral que les permitió reconocer e identificar los valores y la relevancia que implica formar parte de esta Universidad con más de 180 años de impartir Educación Superior en el Estado de México. Además de la participación de la Defensoría Universitaria, a través de la conferencia denominada “Derechos Universitarios”, así como la repartición de trípticos sobre la legislación y defensa de los derechos de los estudiantes de la UAEM.

Seguridad

Salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad universitaria y de sus visitantes, así como de las instalaciones, los bienes, el patrimonio artístico, cultural y científico de esta unidad académica, son preocupación y una alta prioridad de las autoridades. Para dar cumplimiento a esta prioridad se tiene un riguroso control de acceso al plantel; el cual es mediante la revisión de credenciales oficiales expedidas por la UAEM que validen la pertinencia como personal académico, administrativo o universitario de esta unidad, así como el acceso de automóviles es mediante el tarjetón oficial que los identifique como parte de esta comunidad y la revisión vehicular. Se cuenta también con señalamientos de seguridad señalamientos y rutas de evacuación con extintor con

recargas vigentes en todos los edificios. Durante el periodo reportado se realizaron dos simulacros; el primero el 3 de mayo y el otro el 19 de septiembre.

Con respecto a la seguridad e higiene de este espacio académico se encuentra debidamente registrada la Comisión ante la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado, la cual está integrada por seis representantes del espacio, en donde se realizó: la verificación de las condiciones de seguridad e higiene de los edificios locales, instalaciones y áreas de los centros de trabajo mediante la NOM 001-STPS-2008, verificación de las condiciones de seguridad, prevención, protección y combate de incendios en el centro de trabajo de acuerdo a la norma NOM 002-STPS-2010, además de la verificación de las condiciones de seguridad en el uso de insumos fitosanitarios o plaguicidas de insumos de nutrición vegetal o fertilizantes mediante la NOM 003-SPTS-1999, condiciones de seguridad e higiene del equipo de protección personal-selección, uso y manejo, en el centro de trabajo bajo la NOM 017-STPS-2008, condiciones de seguridad e higiene en la iluminación en los centros de trabajo a través de la NOM 025-STPS-2008, organización y funciones de los servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo bajo la NOM 030-STPS-2009, durante los meses de febrero, mayo y septiembre.

Por lo respecta al programa de protección al ambiente existe un punto estratégico para la recolección de PET. El 14 de septiembre se realizó el programa anual de reforestación en donde participaron 163 integrantes; administrativos, académicos y alumnos, plantándose aproximadamente 500 árboles.



Deporte y Activación Física

El ejercicio físico tiene una fuerte influencia en factores de estados emocionales como ansiedad y depresión, disminución del estrés, mejoras de las capacidades intelectuales y cognitivas, en la salud, la actitud, la disciplina, el entusiasmo y sobre todo en el funcionamiento académico, todo ello apoyado en cambios funcionales a partir de la práctica de actividad física y deporte. Es por ello que la UAPN en su compromiso con estas actividades ha respondido en los siguientes eventos: realización de 7 talleres con una asistencia total de estos de 148 alumnos, de manera específica se puede mencionar: baloncesto varonil (19 alumnos), atletismo y preparación física (26 alumnos), baloncesto femenino (20 alumnas), fútbol rápido femenino (15 alumnas), voleibol varonil y femenino (17 alumnos), acondicionamiento físico (38 alumnos) y taekwondo (13 alumnos). Un equipo de fútbol rápido y uno de fútbol soccer lograron llegar a cuartos de final en la Universiada 2012.



Función 7. Modernización y Observancia del marco Jurídico Universitario

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

La autonomía universitaria no puede ser entendida como una autonomía absoluta sin límites que la regulen o racionalicen, ya que ante todo por estar de por medio el derecho fundamental al goce efectivo de la educación, la autonomía se predica dentro de un régimen democrático y constitucional y por tanto debe estar sujeto a la Constitución y las leyes que desarrollan sus postulados. Mediante una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas es fundamental, que la comunidad universitaria conozca sus derechos y obligaciones, mismos que se encuentran consagrados en la Legislación Universitaria. Cabe resaltar en este sentido que el manual de procedimientos fue liberado y aprobado por la DODA.

Función 8. Comunicación con Valores

Comunicación con Valores

Se cuenta con acervo iconográfico de las diversas actividades relevantes para la comunidad universitaria dentro de los cuales destacan ceremonia de entrega de reconocimientos a los mejores promedios, actividades del programa de activación física, entrega de oficios de asignación académica al inicio de cursos, simulacros de protección civil, firma de convenios, eventos organizados por la incubadora, encuentros académicos, entrega de cartas de pasante y tomas de protesta.

Función 9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

La transparencia, fiscalización y rendición de cuentas son temas que, se han consolidado como centrales entre la comunidad universitaria. Lo son porque están relacionados con valores y conceptos impulsados por esta. Así, un manejo transparente y honesto de los recursos públicos remite a actitudes éticas y es, en función de su presencia o ausencia, como pueden analizarse los resultados sobre la gestión de la institución y los responsables involucrados.

En este tenor, la rendición de cuentas, como un hecho real y al alcance de la comunidad universitaria, requiere a los responsables la información, explicación y justificación. La transparencia garantiza la apertura de las actividades e información institucional al escrutinio público y es la condición básica e indisoluble para la existencia de los otros dos elementos. La fiscalización propicia la revisión del ingreso, manejo y aplicación de los recursos públicos por parte de actores externos. El fortalecimiento en este tipo de acciones con apego a la normatividad y la implementación de guías de control preventivo que son entregadas de manera oportuna en la contraloría universitaria, han permitido que la información se tenga en tiempo y actualizada.

MENSAJE

DR. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO
INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO
ASESOR DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Con el presente Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación del espacio académico que me honro en coordinar, damos cuenta de lo realizado durante 2012 cumpliendo sí con lo dispuesto por Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, en él se exponen los principales logros alcanzados, señalándose de igual forma aquellas metas que de manera involuntaria no fueron logradas, pero más allá de ese ejercicio de planeación en el que comparamos lo planeado con lo logrado, se destaca en el documento el resultado de la suma de esfuerzos orientados hacia el logro de un fin común.

En este reporte de actividades, a cinco años de creada la Unidad Académica Nezahualcóyotl, se puede observar un organismo académico que avanza de manera significativa hacia la consolidación.

Se ha logrado integrar un claustro docente con un importante nivel de habilitación, se tiene una significativa producción editorial que refleja un importante esfuerzo de investigación que a pesar de no ser estrictamente la razón de ser de esta dependencia académica, se le ha dado el peso y la importancia que esta función sustantiva tiene para la institución y para la sociedad a la que se debe; se cuenta con un Cuerpo Académico consolidado, seis miembros del Sistema Nacional de Investigadores, una de ellos Nivel II y un porcentaje significativo de profesores de tiempo completo con el perfil deseable reconocido por el Programa para el mejoramiento del profesorado de la Secretaría de Educación Pública.

Por otra parte, se cuenta con una infraestructura suficiente y adecuada para dar atención a los alumnos de nuestro campus; con uno de los cuatro Programas Educativos en el nivel 1 de los CIEES y los tres restantes listos para ser evaluados en el momento en que los Comités nos consideren evaluables; una incubadora de empresas que a pesar de ser de las más jóvenes fue de las primeras en certificarse bajo la norma ISO 9001-2008 y bajo el modelo Small Business Development Center (SBDC) que ha iniciado a apoyar a las microempresas de la localidad a exportar sus productos.

Se cuenta además, con un grupo de docentes y alumnos con una creciente participación, en calidad de ponentes, en congresos nacionales e internacionales; con una comunidad comprometida en sus tres sectores y con grandes muestras

de responsabilidad hacia la sociedad en la que está inmersa; con alumnos, docentes y personal administrativo orgullosos de pertenecer a una Universidad Pública del prestigio y la importancia como lo es la Universidad, Autónoma del Estado de México.

En resumen, los resultados alcanzados reflejan una sociedad agradecida y comprometida con los esfuerzos de nuestras autoridades estatales y sobre todo con el de las universitarias, una sociedad que trata día a día de responder con trabajo y hechos a la inversión que se ha hecho en ellos y para ellos.

Se trata pues, de una comunidad que en el trabajo cotidiano intenta y logra, trascender en los ámbitos académico, de investigación, de extensión y que empieza a ser protagonista también en los temas de cultura y deporte, que además busca crecer como una comunidad universitaria sólida, donde basados en la necesidad de expresarse de muchos de los alumnos, docentes y trabajadores administrativos y de servicio, se han podido encontrar los espacios adecuados para el fomento de la cultura, la música, el arte, la ciencia y se ha logrado la interacción con otras instituciones que comparten nuestra visión.

Es un hecho que en el surgimiento y crecimiento de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl ha habido resultados dignos de destacar, pero que no son el resultado del esfuerzo individual de una persona o sector, sino por el contrario, responden a la suma de esfuerzos de una comunidad comprometida en torno a un gran líder: el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, arropado por un gran equipo de trabajo en las personas quienes integran su gabinete.

Es evidente que el contar con un Rector con una clara visión de hacia dónde queremos ir y con la mejor disposición para gestionar y proporcionar los apoyos necesarios crean un campo fértil para que el entusiasmo, la dedicación, compromiso y entrega de todos quienes integramos la comunidad de la UAP Nezahualcóyotl pueda participar y cumplir con la tarea que le corresponde, por lo que desde este espacio queremos manifestar al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra máxima Casa de Cultura Estatal y a todo su equipo de colaboradores, nuestro más grande agradecimiento, pero sobre todo el compromiso de redoblar esfuerzos y potenciar los recursos que han sido y que serán invertidos en este espacio académico.

La comunidad de la UAP Nezahualcóyotl, es agradecida, comprometida y orgullosa de nuestra Universidad, por lo que hará lo necesario para acrecentar el prestigio de nuestra Alma Mater.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Indicadores estratégicos

INDICADORES

Indicador	Resultados
Número de PE nivel I CIEES	1
Número de PE Acreditados	0
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	38
Número de PE en la modalidad a distancia	NA
Alumnos en modalidad a distancia	NA
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.1
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0
PE con tasa de titulación global superior a 70%	1
Porcentaje de atención a la demanda	67
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
Porcentaje de alumnos con tutoría	100
Índice de eficiencia terminal por cohorte	35.9
Índice de titulación GLOBAL	49.1
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL	39.2
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	93
Porcentaje de alumnos que participan en programa deportivos	13.9
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	6
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	2
Alumnos por computadora	2
Porcentaje de computadoras a la red institucional	38.3
Número de PE de posgrado	0
Graduados en posgrado	0
Porcentaje de PTC con doctorado	66.7
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	57.1
Porcentaje de PTC en el SIN	19
CA registrados por SEP	2
Porcentaje de proyectos de investigación básica	33.3

Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	33.3
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	33.3
Artículos publicados en revistas indexadas (Producto de proyectos de investigación registrados)	9
Libros publicados por editoriales reconocidas (Producto de proyectos de investigación registrados)	8
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas (Producto de proyectos de investigación registrados)	10
Número de PE de Posgrado en el PNP	0
Porcentaje de alumnos de posgrado en programa de calidad	0
Número de alumnos en programas de educación continua	NA
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	73.3
Número de universitarios colocados en el mercado laboral a través del servicio universitarios de empleo	52
Alumnos que hayan prestado Servicio Social	104
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	114
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	1

ANEXOS

**ANEXO No 1
MATRÍCULA POR LICENCIATURA
CICLO ESCOLAR 2012-2013**

MATRÍCULA 2012-2013

Licenciatura	Periodo 2012-2013
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	240
INGENIERO EN TRANSPORTES	152
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	408
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	264
TOTAL	1064

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Pág. 15

Agenda Estadística 2012, Pág. 71

**MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y POR GÉNERO
2012-2013**

LICENCIATURA	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	170	70	240
INGENIERO EN TRANSPORTES	119	33	152
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	131	277	408
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	63	201	264
TOTAL	483	581	1 064

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág.71

ANEXO No 2 EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE DESERCIÓN 2012

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL		ÍNDICE DESERCIÓN 2012- 2013
	POR COHORTE	GLOBAL	
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	7.4	7.4	18.2
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	46.8	46.8	7.5
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	39.8	39.8	8.8
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	77.4	106.5	5.2
TOTAL	35.9	39	9.8

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Págs. 135, 137
Agenda Estadística 2012, Págs. 85, 91

ANEXO No 3 EGRESO 2012

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	2	4	6
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	17	5	22
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	12	39	51
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3	30	33
TOTAL	34	78	112

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Pág. 38
Agenda Estadística 2012, Pág. 76

ANEXO No 4
PROGRAMA EDUCATIVO EN EL UAP NEZAHUALCÓYOTL
ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2012

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUABLE	EVALUADO	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	CALIDAD
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	NO	NO	NA	NO	NO
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	NO	NO	NA	NO	NO
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	SI	SI	1	NO	SI
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	NO	NO	NA	NO	NO

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 43

ANEXO No 5
TITULACIÓN
TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2012-2013

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ÍNDICE DE TITULACIÓN GLOBAL POR PROGRAMA EDUCATIVO
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	0	0	0	0
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	3	0	3	13.6
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	2	2	3.9
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	6	41	47	142.4
TOTAL	9	43	52	49.1

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Pág. 60
Agenda Estadística 2012, Pág. 76,79

TITULADOS POR TIPO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL, POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2012-2013

PROGRAMA EDUCATIVO	TITULADOS POR TIPO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL																							
	TESIS			TESINA			ENSAYO			ARTICULO			APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			EGEL			TOTAL					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	0	16	16	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	25	30	0	0	0	6	41	47	0	0	0

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Pág. 64

ANEXO No 6

ÍNDICE DE TITULADOS POR COHORTE GENERACIONAL

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ACUERDO A LA DURACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE TITULADOS POR COHORTE	ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	-	-	-
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	-	-	-
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	-	-	-
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	120	47	39.2
TOTAL	120	47	39.2

Fuente: Estadísticas UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2012-2013, Pág. 163
Agenda Estadística 2012, Pág. 82

ALUMNOS DEL IDIOMA OFRECIDO EN EL CELe EN 2012

IDIOMA	No DE ALUMNOS*	%	TOTAL
INGLÉS	110	10.3	106

Fuente: Coordinación del CELe de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl.
*del total de la comunidad (1064) solo 110 alumnos cursaron el idioma de Inglés ofrecido por el CELe

ANEXO No 7
UTILIZACIÓN DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
Enero – Diciembre 2012

Mes	Ingeniería en Sistemas Inteligentes		Ingeniería en Transportes		Licenciatura en Comercio Internacional		Licenciatura en Educación para la Salud	
	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio
Enero	0	0	0	0	0	0	0	0
Febrero	286	62	85	19	434	95	250	55
Marzo	534	117	199	43	654	143	462	101
Abril	201	44	102	22	219	48	112	24
Mayo	113	25	55	12	178	39	120	26
Junio	278	61	134	29	438	96	208	45
Julio	441	96	198	43	745	163	337	74
Agosto	235	51	105	23	388	82	182	40
Septiembre	470	103	210	46	776	170	364	79
Octubre	502	110	117	26	429	94	228	50
Noviembre	726	159	266	58	880	192	706	154
Diciembre	214	47	96	21	228	50	186	42
TOTAL	4000	875	1567	342	5369	1172	3155	690
	4875		1909		6541		3845	

Otros usuarios (externos, académicos y administrativos)	Total anual: 651
--	-------------------------

	Alumnos de la UAP Nezahualcóyotl	Otros usuarios (externos, académicos y administrativos)
	14 091	651
Total	14 742	

Fuente: Reporte del Departamento de Cómputo y Biblioteca de la UAP Nezahualcóyotl. Enero – Diciembre 2012

Consulta en Sala	14 742
Préstamo a Domicilio	3 079
Total de Consultas	17 821
Días de Servicio	229
Atendidos en Sala por Día	62
Atendidos en Préstamo a Domicilio	3 079
Número de Títulos	1 901
Número de Volúmenes	6 668

Fuente: Reporte del Departamento de Cómputo y Biblioteca de la UAP Nezahualcóyotl. Enero – Diciembre 2012.

ANEXO No 8
NÚMERO DE COMPUTADORAS Y SU DISTRIBUCIÓN
2012

USUARIOS			TOTAL
ALUMNOS	ACADÉMICOS - INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	
700	33	68	801
INTEGRADAS A LA RED INSTITUCIONAL			
235	33	39	307

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág.

UTILIZACIÓN DE SALAS DE USUARIOS
Enero – Diciembre de 2012

Periodo	Horas disponibles	Horas utilizadas	% total
Enero - Diciembre	160,000	140,000	87.5

Fuente: Reporte anual 2012, Área de Cómputo y Biblioteca, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl.

ANEXO No 9
COMPARATIVO ANUAL DE TUTORES Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE TUTORIA ACADEMICA

AÑO	No DE TUTORES	No DE TUTORADOS	RELACIÓN TUTORADOS/TUTOR
2007	-	-	-
2008	32	431	13
2009	34	570	17
2010	31	829	27
2011	38	973	26
2012	55	1 064	19

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág.123

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

**ANEXO No 10
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2012**

NUEVOS PROYECTOS			EN DESARROLLO			FINIQUITOS			VIGENTES			TOTAL
FINANCIAMIENTO												
UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	
6	0	2	0	0	1	3	4	2	6	0	3	18

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 150
FE: Fuente Externa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO				
TECNOLOGÍA		BÁSICA	APLICADA	TOTAL
3		0	3	6

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 152

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO UAEM POR TIPO																		
VIGENTES								CONCLUÍDOS								TOTAL		TOTAL
T		B		A		TOTAL		T		B		A		TOTAL		TOTAL		
CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF	
3	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	1	1	1	1	2	7	2	9

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág.

A: aplicada
B: básica
T: tecnología
CF: con financiamiento
SF: sin financiamiento
DES: dependencias(s) de educación superior.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CLASE		
EDUCATIVA	PROBLEMAS DE GRUPOS VULNERABLES	VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD
1	1	9

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

ANEXO No 11

ACTIVIDADES DESTACADAS DE DIFUSIÓN CULTURAL ENERO – DICIEMBRE 2012

ACTIVIDADES CULTURALES	NÚMERO DE ASISTENTES
Presentación de libro Presentación de "Chiapas entrevistado"	130
Función teatral en el marco de "Abril mes de la lectura" "Estrés"	180
Presentación de libro en el marco de "Abril mes de la lectura" "Di Hola Vida"	120
Happening Teatral en el marco de "Abril mes de la lectura" "Asalto Quijotesco"	180
Función teatral "Milagritos" En el marco del 49 aniversario del municipio de Nezahualcóyotl	350
Función teatral "Estrés" En el marco del 49 aniversario del municipio de Nezahualcóyotl	400
Función teatral "Calentamiento global o los daños provocados por el tabaquismo"	460
Función teatral "Pedro y el Capitán"	250
Espectáculo de narradores orales "Juglares y romanceros"	870
Espectáculo poético musical "Ofrenda viva para muertos"	810

Fuente: Reporte Anual de la Coordinación de Difusión y Extensión de la U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2012.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

ANEXO No 12

ALUMNOS QUE REALIZARÓN SU SERVICIO SOCIAL EN 2012 POR SECTOR

POR SECTOR			TOTAL
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
73	29	2	104

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 228

ALUMNOS REGISTRADOS EN SERVICIO SOCIAL POR LICENCIATURA 2012

Licenciatura	Total
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	5
INGENIERO EN TRANSPORTES	20
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	49
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	30
TOTAL	104

Fuente: Reporte Anual del Departamento de Extensión y Vinculación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2012.

ANEXO No 13

ALUMNOS QUE REALIZARÁN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR SECTOR EN 2012

POR SECTOR			TOTAL
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
56	57	1	114

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 229

ALUMNOS REALIZARÁN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURA 2012

Licenciatura	Total
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	8
INGENIERO EN TRANSPORTES	38
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	68
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	-
TOTAL	114

Fuente: Reporte Anual del Departamento de Extensión y Vinculación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2012.

ANEXO No 14

NÚMERO DE BECARIOS EN 2012

BECARIOS			MATRÍCULA			PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
315	465	780	483	581	1064	65.2	80	73.3

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 216

BECAS DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN 2012

UAEM			PRONABES			OTRAS			MIXTAS			TOTALES		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
198	256	454	80	147	227	123	213	336	17	13	30	418	629	1047

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 218

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

ANEXO No 15

PERSONAL ACADÉMICO 2012

TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TÉCNICO ACADÉMICO TIEMPO COMPLETO	TOTAL DE PERSONAS
23	0	58	10	91

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 259

PERSONAL ADMINISTRATIVO 2012

DIRECTIVO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	TOTAL DE PERSONAS
0	9	29	38

Fuente: Agenda Estadística 2012, Pág. 261

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
ISI	Ingeniería en Sistemas Inteligentes
ITR	Ingeniería en Transporte
LES	Licenciatura en Educación para la Salud
LCI	Licenciatura en Comercio Internacional
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es)
PROMEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TA	Técnico Académico
UA	Unidad de Aprendizaje
UAPN	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl