



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Unidad Académica Profesional Chimalhuacán



Dr. en E. José Hernández Ramírez

**REPORTE ANUAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
2012**



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

D. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. Ivett Tinoco García
Secretaría de Difusión Cultural

M. Ricardo Joya Cepeda
Secretaría de Extensión y Vinculación

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaría de Cooperación Internacional

M. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario





UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN

Dr. en E. José Hernández Ramírez
Coordinador de la UAPCH

M. en E. T. María Elena Umbral Martínez
Subdirectora Académica

M. en G.A.P. Alberto Guevara Baltazar
Subdirector Administrativo

Lic. en I.A. Eduardo Daniel Santamaría Escudero
Jefe de Control Escolar

C.P. Nora Yazmín Torres Alonso
Responsable de Planeación

Lic. en E. Rosalba Miranda Trujillo
Responsable de Biblioteca y Cómputo

Lic. en T. Agripina Del Angel Melo
Responsable de Difusión Cultural

Lic. en I.A. Irma Lizet Morales Martínez
Responsable de Extensión y Vinculación Académica





Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
.....	7
Vista frontal de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán	7
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	8
<i>FUNCIÓN 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</i>	8
<i>Cobertura educativa de Licenciatura</i>	9
<i>Fortalecimiento Académico</i>	10
<i>FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</i>	13
<i>Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad</i>	14
<i>Investigadores de Calidad</i>	15
<i>FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</i>	16
<i>Fomento Cultural Universitario</i>	17
<i>Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura</i>	19
<i>FUNCIÓN 4. EXTENSION Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</i>	20
<i>Apoyo al Alumno</i>	20
<i>Extensión Universitaria y Vinculación al servicio de la sociedad</i>	21
<i>FUNCIÓN 5. ADMINISTRACION ÁGIL Y TRANSPARENTE</i>	23
<i>Ordenamiento y eficiencia administrativa</i>	24
<i>Obra Universitaria</i>	26
<i>FUNCIÓN 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FISICA</i>	28
<i>Gobierno con Responsabilidad Social</i>	28
<i>Deporte y Activación Física</i>	30
<i>FUNCIÓN 7. MODERNIZACION Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURIDICO</i> <i>UNIVERSITARIO</i>	31
<i>FUNCIÓN 8. COMUNICACIÓN CON VALORES</i>	32
<i>FUNCIÓN 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTION</i>	32
ANEXOS Y CUADROS ESTADÍSTICOS	33
<i>INDICADORES DE DESEMPEÑO</i>	34
<i>CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS</i>	35
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	46





PRESENTACIÓN

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), dentro del marco normativo de la Universidad Autónoma del Estado de México, es responsable ante el Rector Dr. en Dr. en D. Jorge Olvera García, para dar a conocer el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2012, con el propósito de dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa de Desarrollo 2010-2014 y al Programa Operativo Anual (POA) para la realización de las tareas sustantivas universitarias de la Unidad Académica.

Es importante resaltar que el presente reporte está apegado a los lineamientos que establece la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra casa de estudios, en él se da cuenta del trabajo que se ha venido realizando para alcanzar los objetivos y que a través de un equipo de trabajo multidisciplinario cimentado en valores y responsabilidad social, ha logrado incidir en los resultados positivos durante el año sujeto a evaluación. Lo que permite que sigamos posicionándola con resultados que van en la dirección correcta y que con ello se cumple su cometido institucional.

Actualmente la UAPCh cuenta con la primera etapa de su planeación constructiva, que consiste de dos edificios, uno de los cuáles incluye biblioteca y sala de consulta, así como de aulas, el otro edificio cuenta con oficinas administrativas y aulas; el total de estas es de 17, habilitándose dos de ellas como salas de cómputo. También posee un módulo de servicios sanitarios, área de jardines, estacionamiento y su correspondiente bahía de acceso.

El terreno en donde se asienta esta fase constructiva se finiquito el pasado 16 de abril de los corrientes, no obstante, es necesario seguir trabajando en rubros tales





como infraestructura, mobiliario, gestión de recursos financieros, así como el incremento de personal, dadas las necesidades inmediatas que se presentan por el incremento de la matrícula y de los espacios.

El reporte anual está dividido en nueve funciones universitarias, contempla 14 proyectos y un análisis estadístico a fin de que la información contenida, se sujete a la revisión correspondiente por parte de la Secretaría de Planeación, y en consecuencia sea un documento que fortalezca a la Administración Universitaria.





Vista frontal de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán



FUNCIONES UNIVERSITARIAS

FUNCIÓN 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Uno de los muchos objetivos de la Unidad Académica es brindar educación de calidad. La satisfacción de las necesidades de la sociedad y las expectativas que suscita la Educación Superior depende en última instancia de la calidad del personal docente, de los programas y de los estudiantes, tanto como de la infraestructura y del medio universitario. En este contexto las medidas para acrecentar la calidad de la Educación superior deben estar orientadas a alcanzar los objetivos institucionales, así como el desarrollo de la investigación, la difusión de la cultura y la mejora continua de los diferentes procesos tanto administrativos y académicos contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Rector de Desarrollo.

Para nuestra casa de estudios, el proceso de enseñanza aprendizaje se fundamenta en el trabajo reflexivo, en dónde el docente que conoce la asignatura y su contexto encuentra las mejores estrategias para hacer que los alumnos accedan a esos contenidos de la forma más atractiva y científica posible, lo que constituye un proceso evolutivo, el profesor que hace un buen proyecto docente está en presencia de un antes y un después. Se trabaja tomando en cuenta el contexto social para contribuir a su transformación, con eficacia y calidad, para formar profesionistas que la sociedad requiere y al mismo tiempo contribuye a edificar una sociedad humana y solidaria.





Las actividades académicas son en esta etapa la razón de ser de la UAPCh

Cobertura educativa de Licenciatura

A 3 años de su creación la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán ha logrado su pertinencia tanto por sus programas como en su ubicación física, toda vez que cada año hay un incremento en la preinscripción de alumnos que desean ingresar a este espacio, lo que ha permitido que los jóvenes en edad de estudiar una formación profesional universitaria, ya no se trasladen al Distrito Federal buscando alternativas en instituciones como el IPN, UAM, UNAM, que les significa costo elevado y pérdida de tiempo en el traslado (anexo 1).

La convocatoria para el ingreso al ciclo escolar 2012-2013 se publicó en la segunda quincena del mes de enero de 2012, en ella se determinó que la fecha del examen sería el domingo 15 de abril del año sujeto a evaluación. Al examen se presentaron 649 aspirantes y como resultado de ello obtuvimos una matrícula de 440 alumnos, reflejando un Índice de Aceptación Real del 67.8% respecto del número de solicitantes. La matrícula inscrita al primer período en los 6 Programas Educativos fue de: Administración y Promoción de la Obra Urbana con 44 alumnos, Derecho con 104, Educación con 103, Seguridad Ciudadana con 50,



Trabajo Social 94 y Turismo con 45. Concluyendo, la matrícula total en este ciclo escolar fue de: Administración y Promoción de la Obra Urbana con 96 alumnos, Derecho con 170, Educación con 252, Seguridad Ciudadana con 129, Trabajo Social 235 y Turismo con 136 (anexos 2 a 6).

Fortalecimiento Académico

Es de resaltar la participación de los profesores en los cursos de formación, profesionalización, actualización y capacitación docente, para continuar haciendo frente a los problemas como la deserción, incrementar el índice de retención y atender problemas generales de los estudiantes, la participación de los docentes se describe como sigue: en áreas de Desarrollo Humano 18, Cursos Disciplinarios 3, Enseñanza aprendizaje 38, y en Transversalidad MICC 22 docentes. Así mismo a través de cursos intersemestrales para seguir reforzando la actualización de los profesores se programaron los siguientes cursos: Desarrollo de Habilidades Docentes, Canales de Comunicación Humana y PNL, Desarrollo de Material Didáctico con apoyo de la Web, Resistencia al Cambio, Pensamiento Crítico y Creativo-Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje, SPSS Intermedio, y Diseño- Elaboración de Materiales Educativos Digitales (anexos 7 a 9).

En 2012, 11 profesores se beneficiaron en el PROED, que la Universidad reconoce la labor de los docentes de la UAEM para incentivar las prácticas docentes que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de los jóvenes universitarios (anexo 10).

En este contexto el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), es una estrategia didáctica y pedagógica que uno de sus objetivos es el de aminorar los problemas académicos que generan el índice de reprobación elevado, a través de asesorías personalizadas y cursos de prevención. En 2012 se programó el curso de Formación de Tutores, con 63 profesores participantes, 4 PTC y 59 de





asignatura, de los cuales sólo 41 que son de asignatura, y 3 de los 4 PTC formaron parte del PROINSTA lo que representa el 69.5% y el 75% respectivamente de la planta docente. La cobertura de alumnos en tutoría alcanzó el 100% (anexo 11).



El Proinsta un programa que ha dado resultados en el mejoramiento de los indicadores entre los estudiantes

Dentro de la plantilla de profesores, se conserva el número de 4 PTC, entre ellos la Dra. en Educación María de los Ángeles Cienfuegos Velasco, quien además de ser la Coordinadora de la Licenciatura en Educación, continúa como Coordinadora General del Programa Institucional de Tutoría Académica.

Hoy en día sabemos que la educación se encuentra globalizada en un contexto tecnológico avanzado, sin embargo el manejo de las TIC es primordial en el quehacer universitario y en el proceso de enseñanza aprendizaje.

A pesar de que se cuenta con un espacio propio existen limitantes, no obstante y consciente de ello se desarrolla el trabajo de manera ordinaria. En el caso de las TIC no es suficiente el equipo de cómputo, toda vez que la demanda de los alumnos se incrementa cada año y si a esto le sumamos la lentitud de los procesos de licitación para la adquisición de material de cómputo, sigue siendo



una limitante para que se reduzca el índice de alumnos por computadoras. En 2012 se gestionó la adquisición de equipo de cómputo para alcanzar la cantidad de 82 computadoras, 45 para atender la demanda de 1018 alumnos, es decir 23 computadoras por alumno, 9 para académicos-investigadores y 28 administrativos para la realización de sus actividades (anexo 12).

En este sentido la UAPCh continuará tratando de mejorar la relación alumnos-computadoras para que el uso de las herramientas básicas informáticas, apoye el proceso de enseñanza aprendizaje. Cabe señalar que el compromiso de la presente administración de este plantel es que se incremente la gestión para adquirir nuevo equipo de cómputo, paquetería informática, software por programa educativo, así como la instalación de la red inalámbrica interna necesaria. Ello permitirá sentar las bases, para que en un futuro cercano se habilite la educación a distancia, acción con la que se respalda la propuesta del Plan Rector de Desarrollo 2009-2013, en el sentido de fortalecer la universidad digital y fomentar el conocimiento basado en el desarrollo de las nuevas técnicas de comunicación e información.



Aula de cómputo



Por otro lado, el caso de la biblioteca del plantel sigue en proceso de equipamiento; sin embargo no es impedimento para brindar el servicio a los alumnos. La infraestructura bibliográfica se encuentra conformada por: 1297 títulos, 3968 volúmenes que en relación al año anterior significa un 77.2% mayor y un 204.8% respectivamente. Por lo que corresponde a la relación de libros por alumno el porcentaje no es significativo, toda vez que se incrementó la matrícula, arrojando como resultado un 1 y 4 respectivamente; aun así es necesario recalcar que el acervo disponible en biblioteca, no es suficiente para la realización de tareas y/o investigaciones de los alumnos, lo que nos obliga a promover la adquisición de nuevo material bibliográfico de consulta a través de los diferentes fondos que la Universidad dispone (anexo 13).



La demanda de los servicios bibliotecarios rebasa a la oferta de títulos y volúmenes

FUNCION 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La educación superior es un gran aliciente para estimular el crecimiento económico, mejorar la competitividad e impulsar la innovación. En este sentido, los programas de estudio deben ser flexibles y acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo y a las expectativas de la sociedad. Los métodos educativos deben reflejar el ritmo acelerado del desarrollo científico y tecnológico y los contenidos de la enseñanza requieren ser capaces de incorporar



el conocimiento que se genera constantemente gracias a las nuevas tecnologías de información.

La sociedad espera que la UAPCh aporte y pueda buscar solución a los diferentes problemas que existen, por ello es conveniente empezar a dar los pasos firmes para desarrollar la investigación científica, es aquí donde se encuentra la comunidad académica, los investigadores, los intelectuales que son quienes van a contribuir con nuevos avances en el conocimiento con el encargo que la sociedad requiere para su comunidad, el país y para la humanidad.

Las relaciones entre Ciencia, tecnología y Sociedad, pasan por una diversidad de áreas del conocimiento, tales como la cultura, el factor económico, lo político y el análisis de la sociedad. Entonces para lograr una adecuada concatenación, será necesario buscar y obtener nuevos apoyos (económicos, materiales y humanos), lo que se traducirá en el mejoramiento y agilización de los procesos y gestiones para brindar una educación de calidad integral.

Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

Se mantiene y se refuerza la capacitación de profesores, así como la revisión y actualización de los Programas de Estudio, el contenido, material y métodos que eleven su pertinencia y relevancia en un mediano plazo, para seguir fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes, fomentar los valores, actitudes, habilidades y competencias elevando su productividad y competitividad.





Actividades en el marco de un curso de capacitación para docentes

Investigadores de Calidad

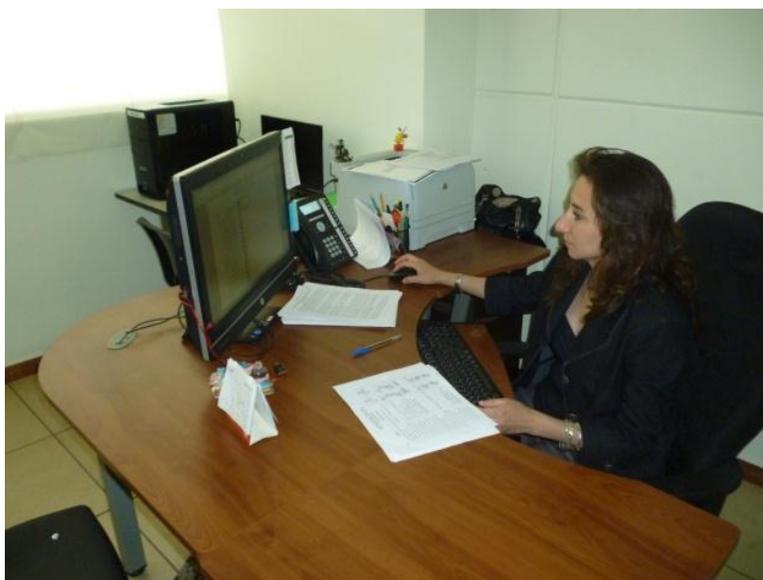
Formar investigadores universitarios de calidad no es tarea sencilla, por diversos factores como el tipo de contratación (de asignatura la mayoría de ellos) y la carencia de experiencia en la investigación, inciden en forma significativa en los procesos científicos y académicos que se traza la UAEM, en donde la innovación, la flexibilidad, los valores y las ideas deben estar a la par de las necesidades que se requieren con miras a dar respuestas a las exigencias de la sociedad.

En el mismo orden de ideas, es indudable resaltar que el avance e innovación tecnológica representan una ventaja para los investigadores universitarios por cuanto la producción de conocimientos, transformación universitaria y equidad promueven nuevas formas de investigar, que respondan a la realidad local, nacional y a la vez permitan adaptarse a los cambios con mucha responsabilidad durante el proceso de investigación.

Este campus universitario cuenta con 4 PTC que aún no participan en el PROMEP y por lo tanto no forman parte del SNI, no obstante lo anterior uno de ellos participa en un Cuerpo Académico de un espacio de la DES (Centro Universitario Texcoco), y sólo 2 PTC cuentan con registro ante la SEP. Los otros



2 PTC tienen el compromiso de generar productos de Investigación, esto es registrar Proyectos ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), así como la organización de un Cuerpo Académico multidisciplinario, registrado ante la propia Secretaría que contribuya a la formación de los estudiantes y genere productos de calidad. Por lo anterior, seguiremos contemplando acciones para que los PTC mejoren su nivel académico, logren alcanzar el perfil deseable y conformen Cuerpos Académicos (CA), tarea ésta que es responsabilidad de quién representa la autoridad en el plantel y de la colaboración de los PTC.



Los PTC tienen el compromiso de generar productos de investigación y mejorar su nivel académico, para cumplir con el perfil deseable

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Mantenemos como uno de los principios de las actividades de la UAPCh, elevar las alternativas educativas y culturales del municipio, no obstante es necesario partir de considerar que una de las tareas permanentes es la de revertir una tendencia que es muy común en los jóvenes de este entorno: la agresión y la violencia. Por lo que consideramos que es importante que se plantee en la



formación de nuestros estudiantes una cultura para construir una sociedad más humanista y justa. En este proceso a todos nos corresponde participar a través de los diferentes programas que maneja la Unidad Académica.

Fomento Cultural Universitario

Se continúan realizando eventos académicos, artísticos y culturales para complementar el conocimiento profesional de los alumnos, buscando la sistematización del aporte humano en el ámbito académico y en la sociedad, a través de talleres artísticos. En el período que se informa se habilitaron talleres de: teatro, jazz, música (violín clásico y rock moderno), danza árabe, así como los talleres académicos de francés, computación básica, lectura y redacción que se realizó en 2012, lo que benefició 174 alumnos (anexo 14).



Las actividades culturales alientan el interés de los alumnos por complementar su formación profesional



Uno de los programas institucionales que promueve la cultura en toda nuestra casa de estudios es “Abril mes de la lectura”, que para el año de evaluación, estuvo dedicado a el escritor peruano “Mario Vargas Llosa”, durante este evento se conjugó la participación de docentes y de los alumnos en las actividades programadas. Los primeros de manera entusiasta contribuyeron a reforzar este programa institucional con diversas ponencias alusivas al personaje y otros promovieron foros relativos a los programas educativos que se imparten en este campus.



El programa de “Abril mes de la Lectura” ha alcanzado su consolidación en este campus

Nuestros estudiantes mantienen su firme interés de conformar la Red de Divulgadores “José Antonio Álzate”, participando en diferentes actividades de promoción universitaria en el municipio; cabe señalar que durante 2012 el número que conformó la red es de 25 alumnos (anexo15).



Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura

La UAPCh mantiene contacto con el municipio en cuanto a las tradiciones, en este contexto seguiremos impulsando y promocionando la cultura tomando las medidas adecuadas para seguir rescatándolas y que éstas no se pierdan.

Para seguir fortaleciendo el proceso de formación académica y cultural se llevaron a cabo actividades para impulsar el potencial y garantizar el desarrollo hacia el futuro de las artes y la difusión cultural. La UAPCh participo en 3 ferias: la Feria Metropolitana y de la Piedra 2012, Expo-orienta Chimalhuacán 2012, y la IV. Feria del Libro en Chimalhuacán 2012. Se realizaron 2 eventos de carácter cultural y tradicionalista: Cértamen Reina de las Fiestas Patrias 2012 y Concurso de Ofrendas 2012 dentro de la Unidad Académica (anexos 16 y 17).



Rescatando nuestras tradiciones



FUNCION 4. EXTENSION Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

En esta Unidad Académica nos preocupa la formación integral de los estudiantes, es por ello que a través de la Extensión y Vinculación se crean las condiciones favorables para que los estudiantes reciban los diferentes beneficios que este espacio universitario a través de la UAEM ofrece.

Apoyo al Alumno

Especial interés para nuestro campus es el que la mayoría de nuestros alumnos cuenten con una beca, debido a la situación socio-económica adversa que muchas de las familias de ellos presentan. En este contexto seguiremos gestionando el apoyo para que se otorguen más becas a alumnos de escasos recursos con el objeto de respaldarlos para que no abandonen sus estudios profesionales. En 2012 se otorgaron un total de 1049 becas, 532 son becas institucionales, 154 becas PRONABES y 363 recibieron otro tipo de beca externa. El número de becarios es de 761, representando un porcentaje de alumnos becados del 74.8% del total de la matrícula de ese año (anexo 18).



La promoción y otorgamiento de becas es prioridad de las autoridades del plantel



Por lo que corresponde a la parte de seguridad social, el 98.8% de los alumnos están incorporados al seguro facultativo, lo que nos acerca al cumplimiento de la meta institucional que es que el 100% de los estudiantes tengan la cobertura de una institución que les garantice velar por su integridad física, mental y emocional, y que con ello puedan desarrollar un adecuado desempeño escolar.

Respecto a la promoción y capacitación de medidas preventivas de salud, en 2012 el 80% de la población universitaria participó activamente en 4 jornadas de salud promovidas por el IMSS, en las que se aplicaron vacunas contra tétanos, influenza convencional y hepatitis A y B, brindaron también pláticas sobre Planificación Familiar y Salud Bucal, todas ellas se llevaron a cabo en los dos espacios de la Unidad Académica Profesional (anexos 19 y 20).



Gran interés de los estudiantes por las jornadas de salud

Extensión Universitaria y Vinculación al servicio de la sociedad

La Extensión Universitaria facilita el vínculo Universidad-Sociedad a través de sus diferentes apoyos, tales como el prestar servicios a la comunidad universitaria



y a la población en general para dar respuesta a las necesidades de capacitación y contribuir al desarrollo cultural integral. En este espacio académico y como lo establece el reglamento del servicio social, los estudiantes que han cumplido con el 50% de sus créditos pueden realizar su servicio social y de esa forma cubrir uno de los requisitos para su titulación. No obstante lo anterior uno de los compromisos de nuestro plantel es la difusión y promoción del servicio social y las prácticas profesionales a toda la comunidad estudiantil. Para este fin se busca llevar a cabo convenios con los diferentes sectores, tanto públicos como privados para que en su momento los estudiantes cumplan con este requisito que viene señalado en los mapas curriculares de los diferentes programas educativos que se imparten en este plantel.

Por otro lado y con el ánimo de divulgar la defensa y cuidado del medio ambiente, se promovió entre la comunidad estudiantil la organización de los “Jóvenes ecologistas”. con la participación de 24 alumnos de los diferentes programas educativos, cuyas actividades durante el año de evaluación, consistieron en reforestar y mejorar el medio ambiente del municipio. Además otro grupo de jóvenes realizaron talleres con material reciclable, que recolectaron en el plantel y en la periferia inmediata a él.



La brigada de Jóvenes ecologistas en defensa del medio ambiente



Participación de jóvenes en el manejo de material reciclable

FUNCION 5. ADMINISTRACION ÁGIL Y TRANSPARENTE

Una administración transparente aporta valores indudables para la comunidad universitaria; permite saber si una determinada decisión está bien tomada o si una información ha sido manipulada en interés de quien la comunica. Se destacan medidas como la eficiencia, eficacia y la gobernanza para la realización de diversas actividades administrativas relacionadas al manejo del recurso humano, material y económico, que más que un objetivo es lograr una Administración cercana que redunde en el beneficio de la comunidad universitaria, apoyando a los alumnos para impulsar su competitividad. La administración puede, así, ser mucho más abierta, participativa y democrática. Las nuevas herramientas tecnológicas permitirán el desarrollo de programas y actuaciones basadas en la evidencia, capaces de sustentar decisiones que sean a la vez más eficaces en sí mismas y mejor explicadas en términos de su justificación, por la presentación de las evidencias al respecto.



Ordenamiento y eficiencia administrativa

La composición del personal administrativo en 2012 está integrada por 31 personas, 10 confianza y 21 sindicalizados, no obstante es necesario recalcar que por la creciente demanda de estudiantes se espera que aumente el número de personal administrativo y de servicios.

Para cubrir la demanda de las asignaturas que plantean los programas de trabajo de las 6 licenciaturas, en 2012 se contrató a 17 docentes que sumados a los que se tenía en 2011, constituyen 63 profesores, de ellos 4 son PTC y 59 son de asignatura (anexo 21).



El personal administrativo realiza de manera profesional su actividad en beneficio de los usuarios

La Unidad Académica desde 2011 se ha ido incorporando a la red institucional para el seguimiento de los procesos en atención de los estudiantes, docentes y administrativos, a través de los múltiples sistemas que implementa la UAEM, como el Sistema Integral de Informática Administrativa SIIA, que controla el recurso financiero y material, dentro de una cultura de transparencia y rendición de cuentas para su máximo aprovechamiento, y por otro lado en el caso del



recurso humano se encuentra controlado por el Sistema Profesional para la Administración del Recurso Humano SPARH.

Para dar cumplimiento con la rendición de cuentas se cumple en tiempo y forma con los procesos que la Universidad solicita, a fin de verificar y eficientar la transparencia. En este rubro nos queda claro que es de vital importancia hacer una adecuada programación de actividades que garanticen la transparencia y rendición de cuentas al personal administrativo, para conocer los lineamientos de cada área y dar respuesta a la universidad y a los alumnos.

En este sentido y para cumplir con la información acerca del destino de los recursos ordinarios en el año sujeto a evaluación, por lo que respecta las adquisiciones que la UAPCh realizó se comprenden los siguientes rubros: Acervo bibliográfico \$ 1,298,000.00; Equipo de cómputo y software \$ 708,600.00; Equipo diverso \$ 13,900.00; Insumos, consumibles y diversos \$ 317,300.00; Mantenimiento y servicios \$ 11,200.00; y por último el Mobiliario y equipo de oficina \$ 320,600.00, arrojando un total de \$ 2,669,600.00. En la adquisición de estos recursos nos ajustamos a los lineamientos de las Direcciones correspondientes y a los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, lo que nos permite operar con transparencia los gastos, las compras y los servicios durante el ejercicio 2012.

Por otra parte, respecto a los ingresos que generó la UAPCh, cabe mencionar que las entradas de efectivo por impresiones no constituyó un rubro significativo, sólo apporto \$ 23,217.00, no obstante con la creciente demanda de alumnos por ciclo escolar, es posible que se incremente esta cantidad. Por lo que respecta a los ingresos de Control Escolar, con base a los depósitos referenciados en bancos y al SIIA, se generó un total de \$ 4,398,856.00, esta cantidad se conforma por los siguientes conceptos: constancias, reinscripciones, inscripciones, exámenes extraordinarios y título de suficiencia, certificados parciales, entre otros trámites





que brinda este Departamento. Es conveniente subrayar, que la generación de los ingresos se reportan periódicamente al Departamento de Ingresos de la UAEM, para su cotejo y validación.

Por lo que se refiere al Programa de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán 2010-2014, en lo que respecta al cumplimiento de las metas del 2012, se programaron 86, de las cuales 55 se cumplieron, 5 en calidad de buenas, 5 moderadas, 7 inferiores y 14 nulas, en lo que respecta a las cumplidas, equivale el 64% del total de las metas programadas. Debemos de tomar en cuenta que la Unidad Académica Chimalhuacán partió de una realidad compleja y cambiante, que al estar operando en dos espacios académicos (uno en calidad provisional), fue una limitante para organizar o tomar las medidas pertinentes para lograr un resultado satisfactorio, sin embargo, no por ello nos limita a alcanzar los logros que, siendo insuficientes nos obligan a replantear nuestras metas, así como tomar las medidas pertinentes para su cumplimiento y como resultado de ello, posicionar a la UAPCh en la dirección correcta y cumplir su cometido institucional.

Obra Universitaria

El contar con un espacio fijo y definido ha sido un logro gracias a la gestión del gobierno del Estado de México, el Presidente Municipal, así como las autoridades de la UAEM y de la UAPCh. El terreno en donde se asientan las instalaciones definitivas de la UAPCh, está constituido por 11.2 hectáreas, ubicadas en Avenida Ejido Colectivo sin número, Colonia Arturo Montiel, perteneciente al municipio de Chimalhuacán. Por el momento. Como ya se indicó se cuenta con dos edificios que están en funcionamiento tanto para alumnos, como para el personal administrativo. Es necesario resaltar que de 6 programas educativos, 4 de ellos están habilitados en estos nuevos edificios, los 2 restantes aún se encuentran habilitados en el edificio provisional, en el interior de las instalaciones del





Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI). Para poder integrar a toda la comunidad de manera definitiva en un solo espacio, es necesario insistir ante la Administración Central, la edificación de una nueva fase que incluya dos edificios más y sus respectivos módulos sanitarios.



Primera fase constructiva de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Por otra parte, como se establecen en nuestro Plan de Desarrollo de la UAPCh 2010-2014, en el sentido de atender la demanda de los jóvenes que desean continuar con estudios superiores universitarios e incluso analizar la pertinencia de nuevos programas educativos, tanto las autoridades estatales, municipales así como la sensibilidad del Rector de la UAEM han tratado de atender las necesidades educativas de la zona. En este marco y siendo sensible a las necesidades de salud municipales, se ha propuesto que en el terreno aludido de la UAPCh, se edifique la primera etapa de lo que será el edificio de Medicina, el cuál permitirá lograr la descentralización de la Facultad, después de 60 años brindando con la misma atención e interés los servicios que se ofrecen en la capital del Estado de México.

En este sentido y con recursos del Gobierno del Estado de México, inició la construcción de la primera etapa, la cual consta de dos edificios que albergarán



oficinas, aulas, biblioteca, laboratorios y módulos sanitarios, entre otros espacios. El proyecto de conclusión se espera sea para el ciclo escolar 2013-2014, sin embargo otro rubro importante es, que para poder aperturar el programa educativo es necesario contar con el equipamiento correspondiente, el cuál podría gestionarse con la participación de recursos federales y estatales.



Primera parte de la construcción del edificio de Medicina

FUNCION 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FISICA

Gobierno con Responsabilidad Social

Un gobierno con responsabilidad social implica que la UAPCh considere los intereses de la sociedad, en especial y primera instancia de los alumnos adscritos, asumiendo responsablemente las repercusiones de sus actividades en relación con los profesores así como el personal administrativo y auxiliar para el cumplimiento de los objetivos que conllevan a una educación de calidad. No debemos olvidar que el objetivo es vincular el conocimiento generado en el contexto científico, tecnológico, humanístico y artístico, a fin de promover el



desarrollo sustentable y humano para el mejoramiento de calidad de vida de la sociedad.

Identidad

Se continúa trabajando con los alumnos del nuevo ingreso con la habilitación de los cursos del programa de inducción, a de que fin se identifiquen con la UAEM a través de los valores y hacer conciencia de la gran relevancia que implica formar parte de una comunidad universitaria y de una Institución con más de 180 años de impartir Educación Superior en el Estado de México. En esto cursos participo el 100% de los alumnos de nuevo ingreso.

Seguridad

La UAPCh al igual que otras instituciones es susceptible a ciertas eventualidades tanto naturales como las provocadas por terceras personas, por lo que es imperativo fomentar el trabajo en equipo, donde los estudiantes, docentes, personal administrativo y auxiliar, junto con el personal de vigilancia se organicen para lograr un espacio seguro, desarrollar la convivencia, aprender y trabajar conjuntamente, a fin de estar alertas ante cualquier incidente que afecte la vida interior del espacio.

Por lo que corresponde a la seguridad en el plantel se toman las medidas necesarias para salvaguardar el mobiliario tanto de cómputo como el de oficina, así como el elemento más importante, el recurso humano, se detectan cuáles son las zonas más seguras del espacio académico en caso de un desastre natural con la implementación de los respectivos señalamiento; en este sentido se realizaron dos simulacro en el mes de septiembre en el que participó toda la comunidad universitaria, por otro lado se verifica de manera recurrente la colocación y el llenado de los extintores de fuego en los diferentes puntos estratégicos de nuestro





plantel. Por último cabe señalar que el acceso a las instalaciones definitivas del plantel por el momento se llevan a cabo de manera convencional, sin embargo, se está gestionando ante la Administración Central que, en un corto plazo se acceda a través de torniquete y con la credencial electrónica (anexo 22).



Módulo de vigilancia en el acceso a la Unidad Académica

Deporte y Activación Física

Otro de los objetivos importantes es el de promover y fortalecer la participación e integración no solo de los estudiantes, sino del personal docente y administrativo y contribuir al desarrollo de la cultura física de la comunidad universitaria. Es bien sabido que la actividad física ayuda a mejorar el desempeño escolar, aumenta el sentido de la responsabilidad personal y reduce o desaparece el consumo de drogas y de alcohol que añadido al sedentarismo precoz, estropea la salud de los universitarios. Para hacer frente a lo anterior, en 2012 se formaron 7 talleres deportivos: Fútbol asociación, fútbol rápido, basquetbol. Box, lucha, tae kwon do y zumba con una participación de 204 alumnos. Por otro lado se realizaron 5 torneos deportivos: Rally Deportivo, 1er torneo deportivo universitario, Cascaritas



buscando talentos (1ra parte y 2da parte), y un torneo de Ajedrez Conmemorativo a la Revolución Mexicana, contando con la participación entusiasta del 72.8% de los estudiantes de esta Unidad Académica (anexos 23 y 24).

Conciente de la vida sedentaria de la mayoría de los docentes y administrativos, se les invito a estos a participar en el programa “Se hace camino al andar”, sin embargo fueron muy pocos los interesados para abrir este programa y por consiguiente no se llevó a cabo dado el bajo interés que se mostró; por lo que se analizarán nuevas estrategias para difundir este programa e invitar al personal administrativo y docente para que a través del ejercicio físico pueda lograr una vida sana.

FUNCION 7. MODERNIZACION Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURIDICO UNIVERSITARIO

El apego a los lineamientos de la UAEM asegura el cumplimiento de los principios y valores inherentes, y la observancia de la legislación universitaria, mediante una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas. Bajo esta premisa la comunidad universitaria conoce cuáles son sus derechos y obligaciones para garantizar su estadía en el plantel. Por la parte administrativa se realizan reuniones con los diferentes departamentos en atención a los usuarios para la mejora o retroalimentación del manual de organización y operación.

En este contexto y en el marco de la aplicación del Reglamento de los Derechos Universitarios, es necesario subrayar que se atendió una denuncia de un estudiante acerca del comportamiento del personal administrativo, y cuyo caso se resolvió con la participación del abogado general.





FUNCIÓN 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

Una de las alternativas para difundir la identidad se realiza a través de repartir a los estudiantes la revista “Valor Universitario” cuyo contenido es de carácter científico, tecnológico y humanístico. Se mantiene el contacto con el periódico Chimalhuache órgano de difusión del municipio de Chimalhuacán, así como la divulgación de las actividades más relevantes del plantel en medios electrónicos, virtuales e impresos, fotografías y circulares.

FUNCIÓN 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTION

El control interno es un proceso que lleva a cabo la administración y que está diseñado para una seguridad razonable, en este sentido, es responsabilidad de la UAPCh manejar detallada y cuidadosamente las acciones y los diferentes procedimientos administrativos y presupuestarios que tiene la Universidad siempre dentro del margen de la transparencia y la rendición de cuentas, que se vigilen y cumplan los proyectos establecidos por la Unidad Académica, partiendo de la premisa que los servicios sean proporcionados con eficiencia, honestidad, oportunidad y calidad.



Gestión transparente y apegada a valores



ANEXOS Y CUADROS ESTADÍSTICOS



INDICADORES DE DESEMPEÑO

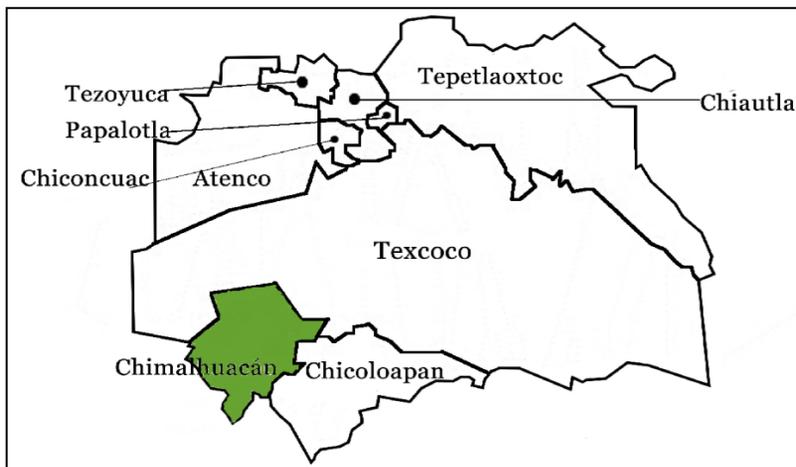
NO.	INDICADORES	RESULTADOS
1	Índice de aceptación real 2012	67.8%
2	Matrícula total 2012	1018
	Administración y Promoción de la Obra Urbana	96
	Derecho	170
	Educación	252
	Seguridad Ciudadana	129
	Trabajo Social	235
	Turismo	136
3	Índice de reprobación por licenciatura, en exámenes finales 012	21.2%
	Administración y Promoción de la Obra Urbana	3.6%
	Derecho	10.7%
	Educación	9.7%
	Seguridad Ciudadana	58.0%
	Trabajo Social	4.7%
	Turismo	23.4%
4	% de alumnos con tutoría	100%
5	Alumnos por tutor	23
6	Alumnos por computadora	23
7	% porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	40%
8	Volúmenes por alumno	4
9	Títulos por alumno	1
10	% de PTC con maestría	0%
11	% de PTC con doctorado	100%
12	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales 2012	17%
13	% de la matrícula con algún tipo de beca 2012	74.8%
14	% alumnos que participan en programas deportivos 2012	20%





CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS

ANEXO 1



Chimalhuacán y municipios colindantes.

ANEXO 2

Licenciaturas en la UAP Chimalhuacán 2012-2013

Nivel	Área del conocimiento	Plan de estudios
Licenciatura		6
	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana
	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Derecho Licenciado en Seguridad Ciudadana Licenciado en Trabajo Social Licenciado en Turismo
	Educación y Humanidades	Licenciado en Educación

Licenciaturas ofertadas en la modalidad presencial
Agenda Estadística 2012





ANEXO 3

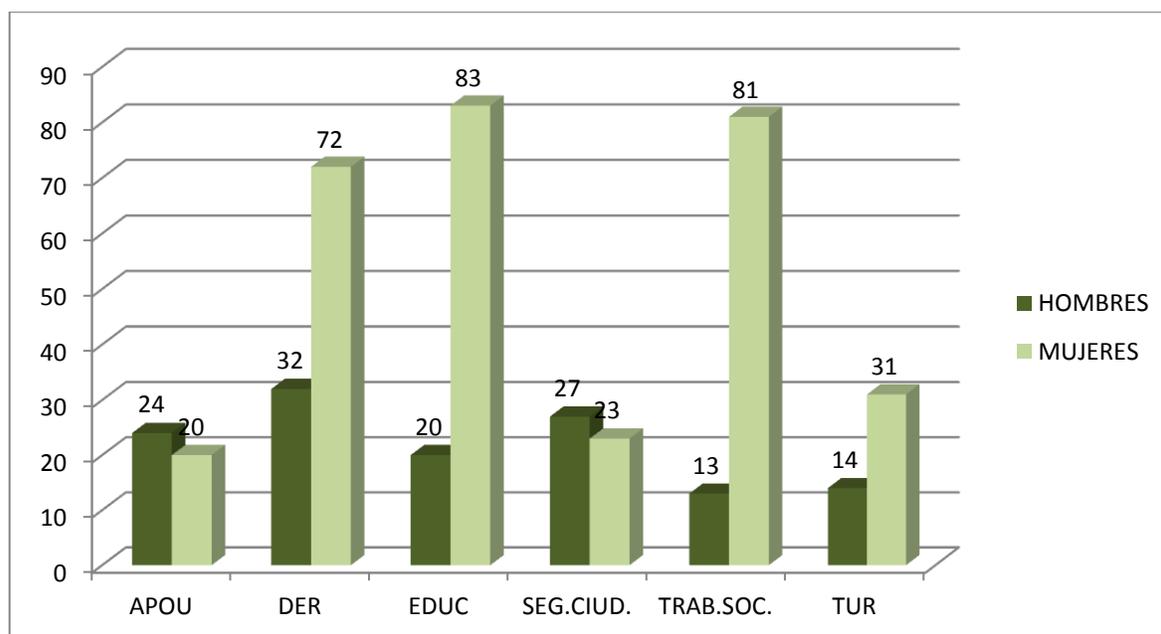
Matrícula Nuevo Ingreso 2012-2013

PROGRAMA	MATRÍCULA		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración y Promoción de la Obra Urbana	24	20	44
Derecho	32	72	104
Educación	20	83	103
Seguridad Ciudadana	27	23	50
Trabajo Social	13	81	94
Turismo	14	31	45
TOTAL	130	310	440

Fuente: Agenda Estadística 2012

ANEXO 4

Matrícula Nuevo Ingreso 2012-2013



Fuente: Planeación





ANEXO 5

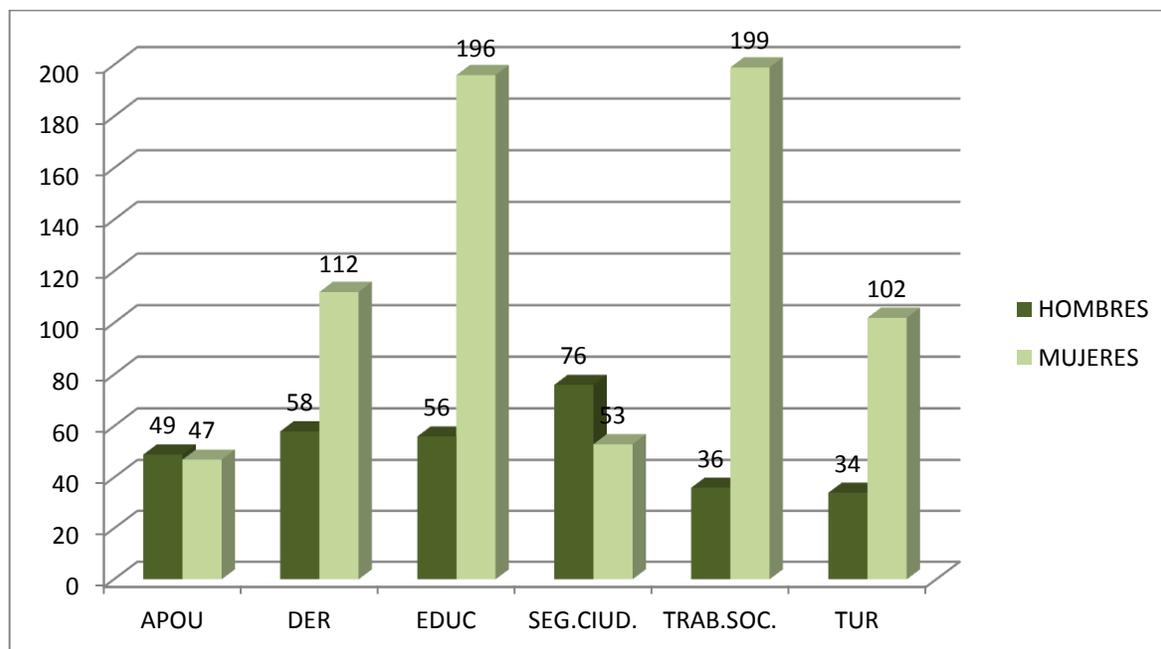
Matrícula Total 2012-2013

PROGRAMA	MATRÍCULA		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración y Promoción de la Obra Urbana	49	47	96
Derecho	58	112	170
Educación	56	196	252
Seguridad Ciudadana	76	53	129
Trabajo Social	36	199	235
Turismo	34	102	136
TOTAL	309	709	1018

Fuente: Agenda Estadística 2012

ANEXO 6

Matrícula Total 2012-2013



Fuente: Planeación



ANEXO 7

Relación de cursos de actualización y capacitación 2012

ÁREA DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
Desarrollo Humano	18
Cursos Disciplinarios	3
Enseñanza Aprendizaje 38	38
Transversalidad MICC	22

Fuente: Subdirección Académica

ANEXO 8

Relación de cursos Intersemestrales 2012

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES
Desarrollo de habilidades docentes	9 al 13 enero	33
Canales de Comunicación Humana y PNL	9 al 13 enero	23
Desarrollo de Material Didáctico con apoyo de la WEB	16 al 20 enero	31
Resistencia al cambio	18 al 22 junio	25
Pensamiento crítico y creativo, desarrollo de habilidades para el aprendizaje	18 al 22 junio	23
SPSS Intermedio	25 al 29 junio	25
Diseño y elaboración de materiales educativos digitales	25 al 29 junio	19

Fuente: Subdirección Académica

ANEXO 9



Índice de Reprobación en exámenes finales 2011-2012

PROGRAMA	1° AÑO EN BASE A GRADO DE AVANCE	2° AÑO EN BASE A GRADO DE AVANCE	3° AÑO EN BASE A GRADO DE AVANCE	%
Administración y Promoción de la Obra Urbana	25	1.9	0	3.6
Derecho	10.7	0	0	10.7
Educación	11.1	0	1.6	9.7
Seguridad Ciudadana	40	58.6	0	58
Trabajo Social	20	4.1	0	4.7
Turismo	38	41.7	2.2	23.4
TOTAL	19.2	28.2	1.9	21.2

Fuente: Planeación

ANEXO 10

Profesores beneficiados por PROED

NOMBRE
Arzate Salgado Nancy Aydee
Guevara Baltazar Alberto
Muñiz Úlloa Luis
Árevalo Moreno Marla Nadxielli
Cienfuegos Velasco María de los Ángeles
Reyes Toxqui Alvaro
Umbral Martínez María Elena
Escudero Santamaria Eduardo Daniel
Cortes Sanchez María Dolores
Del Angel Melo Agripina
Gloria Morales Nora Nallely

Fuente: Subdirección Administrativa





ANEXO 11

Alumnos por tutor 2012

PTC	Profesor Asignatura	Total profesores tutores	Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
3	41	44	1018	1018	100%	23

Fuente: Agenda Estadística 2012

ANEXO 12

Alumnos por computadora 2012

Concepto	Equipos	Alumnos	Alumnos por computadora
Computadoras	45	1018	23

Fuente: Biblioteca y cómputo

ANEXO 13

Acervo bibliográfico 2012

Títulos	Volúmenes	Matrícula	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
1297	3968	1018	1	4

Fuente: Biblioteca y Cómputo





ANEXO 14

Talleres 2012

TIPO DE TALLER	N° DE TALLERES OFERTADOS	NOMBRE DEL TALLER	GENERO ASISTENTES ALUMNOS		GENERO ASISTENTES EXTERNOS		N° ASISTENTES ALUMNOS Y EXTERNOS
			MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	
ACADEMICOS	3	FRANCES	10	15	0	0	25
		LECTURA Y REDACCION	15	10	2	0	27
		COMPUTACION BASICA	10	16	0	0	26
ARTISTICOS	6	TEATRO	15	16	1	0	32
		JAZZ	5	10	0	0	15
		MUSICA (Violín)	9	5	0	0	14
		DANZA ARABE	0	10	0	0	10
		AJEDREZ	22	3	0	0	25
TOTAL GENERAL			86	85	3	0	174

Fuente: Difusión Cultural

ANEXO 15

Red de Divuladores de la Ciencia 2012

NOMBRE	No. DE ALUMMNOS PARTICIPANTES
"JOSE ANTONIO ALZATE "	25

Fuente: Difusión Cultural





ANEXO 16

Ferias regionales 2012

CANTIDAD	NOMBRE	ALUMNOS
1	FERIA METROPOLITANA Y DE LA PIEDRA 2012	50
1	EXPO-ORIENTA CHIMALHUACAN 2012	20
1	IV FERIA DEL LIBRO CHIMALHUACAN 2012	20

Fuente: Difusión Cultural

ANEXO 17

Eventos culturales 2012

FECHA	NOMBRE	No. ALUMNOS
30 Y 31 Nov 2012	CONCURSO DE OFRENDAS 2012	300
15 Sept 2012	CERTAMEN REINA DE LAS FIESTAS PATRIAS	25

Fuente: Difusión Cultural

ANEXO 18

Becas otorgadas

A	Becas UAEM	Becas Externas	Total	Becarios	Matrícula total	Porcentaje de la matrícula con beca
2012	532	517	1049	761	1018	74.8%

Fuente: Extensión y vinculación académica





ANEXO 19

Afiliación de alumnos al IMSS

Año	Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres	Total
2012	98.8%	303	703	1006

Fuente: Extensión y vinculación académica

ANEXO 20

Jornadas de Salud

Año	Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres	Total
2012	80%	247	567	1018

Fuente: Extensión y vinculación académica

ANEXO 21

Plantilla Profesores 2012

PROFESORES	CANTIDAD
PTC	4
ASIGNATURA	59
TOTAL	63

Fuente: Agenda Estadística 2012





ANEXO 22

Protección civil 2012

FECHA	CANTIDAD	DESCRIPCION	No. ALUMNOS
19 Septiembre	2	SIMULACRO DE EVACUACIÓN POR SISMO	1018

Fuente: Difusión Cultural

ANEXO 23

Talleres deportivos 2012

TIPO DE TALLER	N° DE TALLERES OFERTADOS	NOMBRE DEL TALLER	GENERO ASISTENTES ALUMNOS		GENERO ASISTENTES EXTERNOS		N° ASISTENTES ALUMNOS Y EXTERNOS
			MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	
DEPORTIVO	1	FUT BOL ASOCIACION	40	20	0	0	60
	1	FUTBOL RAPIDO	40	20	0	0	60
	1	BASQUET BOL	15	15	0	0	30
	1	BOX	6	3	0	0	9
	1	LUCHA	3	2	0	0	5
	1	TAE KWON DO	7	8	0	0	15
	1	ZUMBA	3	22	0	0	25
TOTAL GENERAL			114	90	0	0	204

Fuente: Difusión Cultural





ANEXO 24

Torneos deportivos 2012

TIPO DE TORNEO	N° DE TORNEOS	NOMBRE DEL TORNEO	GENERO ASISTENTES ALUMNOS		GENERO ASISTENTES EXTERNOS		N° ASISTENTES ALUMNOS Y EXTERNOS
			MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	
TORNEO RELAMPAGO Y DE EXHIBICION	1	RALLY DEPORTIVO	80	120	0	0	200
1ER. TORNEO UNIVERSITARIO 2012	1	1ER TORNEO DEPORTIVO UNIVERSITARIO 2012	60	65	70	52	247
TORNEO RELAMPAGO	1	CASCARITAS BUSCANDO TALENTO FUTBOL	90	60	0	0	150
TORNEO RELAMPAGO	1	CASCARITAS BUSCANDO TALENTO BASQUETBOL	80	40	0	0	120
TORNEO DE AJEDREZ	1	TORNEO DE AJEDREZ CONMEMORATIVO DE LA REVOLUCION MEXICANA	16	8	0	0	24
TOTAL	5		326	293	70	52	741

Fuente: Difusión Cultural





SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpos Académicos
DES	Dependencias de Educación Superior
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPN	Instituto Politécnico Nacional
MICC	Modelo de Innovación Curricular por Competencias
SIIA	Sistema Integral de Informática Administrativa
PE	Programas Educativos
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulo al Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SPARH	Sistema Profesional para la Administración del Recurso Humano
UA	Unidad Académica
UAPCh	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UAM	Universidad Autónoma de México
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

