

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

Cuarto Informe de Actividades

2009-2013

M. A. S. Mauricio García Sandoval

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

M. en A. S. Mauricio García Sandoval
Director

M. en A. S. Ignacio Medina Alegría
Subdirector Académico

C. P. Ana Luisa Luna Velázquez
Subdirectora Administrativa

M. en A. S. Ignacio Medina Alegría
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

M. en T. Rosalinda Gómez Gutiérrez
Coordinadora de Difusión Cultural

L. en A.S. Mireya Núñez Martínez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

L. P. T. Claudia Lidia González Sáenz
Coordinadora de Planeación

L. en A. S. Federico Arzate Salvador
Jefe del Departamento de Titulación

L. en A. S. Rebeca Esquivel Rivera
Jefa del Departamento de Control Escolar

M. en A. S. Carlos Alberto Flores Armeaga
Jefe del Departamento de Prácticas de Campo

L. en Psic. Jorge Gálvez Pichardo
Jefe del Departamento del Programa Tutorial

CONTENIDO

pág.

PRESENTACIÓN

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

Fortalecimiento académico

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Investigadores de calidad

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Fomento cultural universitario

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Apoyo al alumno

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Obra universitaria

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

Deporte y activación física

COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

MENSAJE

INDICADORES

CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y el Señor Rector de nuestra Universidad con la finalidad de presentar el Cuarto Informe de Actividades de la administración 2009-2013 de la Facultad de Antropología, el cual comprende acciones realizadas durante el periodo del 1 de mayo de 2012 al 30 de abril del 2013.

Dicho documento integra las actividades emprendidas por la comunidad antropológica conformada por académicos, administrativos y alumnos, quienes en conjunto llevaron a cabo durante esta administración labores vinculadas a tareas derivadas de las metas de nuestro Plan de Desarrollo 2009-2013 de nuestra institución y estará a disposición de la Comisión especial de estudio y evaluación del Informe integrado por miembros del Consejo de Gobierno de la Facultad.

Función Docencia de calidad y pertinencia social

Proyecto 1: Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación

En julio de 2012 se tuvo un egreso de 51 estudiantes de los que 18 son hombres y 33 mujeres, teniendo un índice de eficiencia global de 60 y por cohorte de acuerdo a su ingreso de 45.9 por ciento.

Para el ciclo 2012-2013 se logró alcanzar el 81 por ciento de atención a la demanda de aceptación potencial y 83.5 por ciento la demanda de aceptación real, para el ingreso a este Organismo académico, 133 fueron los estudiantes que presentaron el examen general de ingreso EXANI-II, de un total de 137 solicitudes recibidas, de los que finalizaron su trámite de inscripción 111, representando un 15.6 por ciento de incremento en relación al inicio de esta administración.

Lo anterior es muestra del alcance de los compromisos adquiridos en esta Administración, mismos que responden a los objetivos institucionales planteados hace cuatro años, relacionados con el incremento de la cobertura de la demanda existente en los programas educativos de esta Universidad.

Las estrategias planteadas para la mayor atención a la demanda de los estudiantes se ha visto reflejada en el aumento de la matrícula total, actualmente se cuenta con 358 alumnos de Licenciatura con una distribución por género de 165 hombres y 193 mujeres, 16.2 por ciento más que la reportada en el ciclo 2009-2010.

La dinámica social actual exige profesionistas de la más alta calidad, para el desempeño de actividades en el ámbito laboral, con el propósito de la obtención de mejores y mayores resultados que den beneficio a nuestra sociedad, es por ello que a partir de la acreditación de la Licenciatura en Antropología Social, alcanzada en 2007 se asumió el compromiso de dar seguimiento a las observaciones emitidas en ese entonces, tras cinco años de trabajo y esfuerzo de unidad, tanto de docentes, trabajadores y estudiantes, así que se realizó la evaluación en el mes de febrero del presente año de dicho programa por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C, **ACCECISO**, para la obtención de la

reacreditación, asegurando con ello, que el 100 por ciento de nuestra matrícula de licenciatura permanezca en un programa que cumple con los estándares de calidad.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Antropología Social está formado por un total de 49 unidades de aprendizaje obligatorias y nueve optativas, de las que se cuenta con sus programas, así como distintos materiales como es el caso de guías pedagógicas para el alumno y docentes, además de material didáctico en formato electrónico. Cabe hacer mención el esfuerzo de nuestros docentes para la elaboración, revisión y actualización de dichos documentos de manera constante logrando la pertinencia de su contenido.

El Programa de Tutoría Académica de este Organismo Académico, ha sido el encargado de dar seguimiento al historial académico de cada uno de los estudiantes, con la realización de actividades para la detección oportuna de problemas de diferente índole que pudieran repercutir en su desempeño, presentando un índice de reprobación a exámenes finales para 2012 de 15.0 por ciento.

Actualmente se cuenta con el apoyo de un claustro de tutores formado por 27 profesores de los que 11 son profesores de tiempo completo, tres medio tiempo, dos técnicos académico y 11 profesores de asignatura, esto según lo reportado en la estadística institucional, quienes atienden a un total de 358 estudiantes que corresponde al 100 por ciento de la matrícula.

El incremento en el número de tutores ha permitido brindar la atención necesaria al total de alumnos inscritos en la licenciatura, manteniendo un promedio de 13 alumnos por tutor, a pesar de que la demanda y matriculación son cada vez mayores.

De manera constante se realiza la depuración del SITA en cada inicio de semestre, esto ha permitido aportar al fortalecimiento de las estadísticas institucionales y dar seguimiento adecuado a las actividades del SITA por parte de los tutores.

Se ha realizado la capacitación de tutores a través de cursos con distintas temáticas. Durante el periodo que se informa, dos tutores recibieron capacitación en el curso básico de tutoría, dos en el intermedio y cinco en el avanzado, dichos cursos ofertados por ProInsTA, asimismo con el apoyo de los recursos otorgados a través del PIFI en su versión 2011 se impartió el curso *La función tutorial y la trayectoria académica en las IES*, en el que se tuvo la participación seis tutores. A lo largo de esta administración, el 55% de los tutores ha tomado al menos un curso de

capacitación en la labor tutorial adicional al curso básico, y de ellos un 73% ha tomado dos o más cursos adicionales al curso básico.

En relación a la titulación durante el periodo que se informa, 30 fueron los egresados que obtuvieron el título de licenciatura, por lo que el índice de titulación con respecto al total de egresados es de 58.8 por ciento y por cohorte 9.8 por ciento.

Parte de las acciones retomadas para alcanzar mayores índices en estos rubros, fue la creación de talleres y cursos tanto para egresados como estudiantes con el fin de tener un acercamiento directo con cada estudiante para dar seguimiento a su proceso de titulación, en total se ofrecieron tres cursos para egresados durante esta administración y actualmente se ha mantenido el taller tutorial para estudiantes.

La presente administración se ha distinguido por la oferta de cursos bajo temáticas antropológicas con la finalidad de vincular y difundir el quehacer de nuestra disciplina a la sociedad en general, durante estos cuatro años se lograron ofertar cursos relacionados con la Medicina Alternativa entre ellos, Herbolaria, Yoga, Masaje Terapéutico, Aromaterapia, Auriculoterapia y Meditación.

La difusión de las experiencias vividas por los estudiantes que han participado en el Programa de Movilidad Estudiantil, han permitido captar el interés de la comunidad estudiantil, en 2012 según los datos reportados en la Agenda Estadística Institucional 14 alumnos participaron en dicho programa, siete de ellos a nivel nacional en instituciones como la Universidad Autónoma de Yucatán , la Universidad de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Chiapas y siete de manera internacional en la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de la Rioja España, la Universidad Austral de Chile y la Universidad Antioquia Colombia.

De la misma forma se tienen registrados tres estudiantes provenientes de la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Sao Paulo Brasil y la Universidad Lumiere Lyon 2, Francia, quienes tuvieron presencia en diversas unidades de aprendizaje durante este último año de gestión, es importante en este punto que uno de los rubros de énfasis durante esta administración fue la difusión de las actividades realizadas en este Organismo Académico, hacia otras instituciones cuanto educativas como de distintas índoles, logrando un

acercamiento para beneficio de los estudiantes y docentes, muestra de ello es el cada vez mayor interés de estudiantes externos por cursar unidades de aprendizaje en esta Facultad.

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

Otro de los compromisos cumplidos durante esta administración es la relacionada con el incremento del material bibliográfico existente en la Facultad, de acuerdo a los datos al Sistema Bibliotecario JANIUUM la Facultad cuenta con 20 429 Volúmenes y 11 366 títulos, en los últimos cuatro años se adquirieron un total de 3 108 volúmenes de 1 636 títulos, representando un incremento del 17.9 y 16.8 por ciento respectivamente. Lo anterior permite el fortalecimiento de las actividades académicas de tanto para los docentes como los propios alumnos, cabe mencionar que la adquisición de dichos materiales responde a las peticiones realizadas por los docentes al realizar la actualización de los programas de cada unidad de competencia.

Gracias a los recursos otorgados por la federación a través del PIFI, así como los gestionados ante nuestras autoridades universitarias, se ha logrado contar con el equipamiento de seis aulas digitales, de las que cuatro son digitales tipo “A” y dos tipo “B”, las cuales son utilizadas por el 100 por ciento de los alumnos. Con ello no solo se cumple una meta más planteada al inicio de la administración, si no se logra contar con la infraestructura necesaria para ofrecer educación de vanguardia y calidad.

En lo relacionado al dominio del inglés el 100 por ciento de los egresados cuenta con nivel C2, como parte de los apoyos otorgados en este sentido, se ofrecieron dos cursos de nivelación para B1 y B2 impactando directamente al 24 por ciento del total de la matrícula, de los cuales el 65 por ciento correspondía a los alumnos de nuevo ingreso.

En el Centro de Autoacceso de la Facultad de Antropología se atendieron a 1807 visitas entre ellos, de alumnos y profesores provenientes del propio organismo así como otras instancias académicas universitarias como es el caso de la Facultad de Ciencias de la Conducta, Economía, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería, Odontología, Planeación urbana y Regional, Química, CELe, los diferentes planteles de la escuela preparatoria entre otros.

Durante esta administración el área de inglés se fortaleció a través del incremento en actividades culturales, programando dos por periodo académico. Se logró contar con tres

antologías orientadas a propósitos específicos para los niveles de inglés ofertados en la Facultad y se participó en el diseño de 16 objetos de aprendizaje multimedia que forman parte de los niveles de inglés B1 y B2 del Bachillerato Universitario Modalidad y tres objetos de aprendizaje para la Licenciatura en Enfermería ambas en su modalidad a distancia, además se ofertaron talleres de conversación y de tercera lengua (francés o italiano) teniendo la participación de la comunidad académica, administrativa y alumnos. El CAA formó parte de la red de centros certificados de la UAEM, atendiendo a cinco visitas de alta dirección, y la formación de los docentes de inglés se vio beneficiada con la salida de dos docentes a diferentes estancias académicas en países angloparlantes.

En 2012 se recibió el apoyo del proyecto CUPIA, con los que se adquirirá mobiliario para tres aulas digitales, se adquirieron 280 butacas, ocho mesas y ocho sillas para maestros con las que se reemplazaron las existentes y se contará con equipo de fotografía y vídeo como apoyo de actividades académicas, haciendo énfasis en las prácticas de campo.

En lo que concierne al equipo de computo, en cuatro años se han adquirido en total 83 equipos representando un incremento de 76.9, actualmente se cuenta con 191 equipos de los que 92 son utilizados por los alumnos teniendo un promedio de cuatro alumnos por computadora, 20 por docentes, 79 para actividades administrativas, esto según lo reportado en la estadística institucional, lo anterior a permitido la renovación del equipo existente.

En relación a la formación de competencias TIC se ofertaron en el mes de julio los cursos “Diseño de estrategias didácticas con recursos interactivos multimedia” y el relacionado con el “trabajo colaborativo en ambientes virtuales del aprendizaje”, con ambos cursos alcanzamos la meta establecida al capacitar al 100 por ciento del claustro docente en lo relacionado a las TIC.

La importancia de un Desarrollo integral de los docentes se ha visto reflejado en la asistencia de 15 docentes a curso “La convicción de ser docente” impartido en este organismo académico en el mes de febrero del presente así como en el mes de junio sobre “Autoconocimiento a través de la música” y Redes sociales de información en la docencia en el que se integraron siete docentes.

Fueron asignadas cinco plazas definitivas en total, tres para profesores de asignatura y dos para profesores de tiempo completo mediante la convocatoria emitida en el mes de agosto para participar en los concursos de oposición del personal académico

El esfuerzo de los docentes por participar en eventos académicos, a través de ponencias, elaboración de materiales didácticos, actualización de programas de las unidades de aprendizaje se ve reflejado en el beneficio obtenido por 17 docentes mediante su incorporación al programa de estímulos para personal académico universitario, de los que siete son tiempo completo, un técnico académico y nueve de asignatura.

Función Investigación humanística, científica y tecnológica

Proyecto 3: Estudios avanzados con pertinencia y calidad

A partir de 2009 se imparte en la Facultad de Antropología la Maestría en Antropología y Estudios de la cultura, la cual se oferta de manera bianual, contando hasta el momento con dos generaciones de egresados, en diciembre de 2012 concluyeron con los créditos correspondientes siete estudiantes, contado hasta el momento con un graduado y un egresado.

Cabe mencionar que nueve profesores concluyeron los créditos correspondientes al Doctorado en Estudios Mesoamericanos, de los que dos en recientes fechas obtuvieron el grado correspondiente, dicho programa de estudios fue ofertado en convenio con la Universidad de Hamburgo, Alemania.

La matrícula de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura para 2012 fue de ocho, los cuales ya han cumplido con el total créditos.

Proyecto 4: Investigadores de calidad

13 son los Profesores de Tiempo Completo que en 2012 se encontraban adscritos a este Organismo Académico, cabe hacer mención que 10 PTC se encuentran registrados a la SEP, de los que cuatro son doctores y seis tienen grado de maestría y estudios de doctorado.

Durante esta administración se dio el apoyo solicitado a los docentes con el fin de mejorar el grado de habilitación, logrado con ello el mantenimiento de dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores y seis PTC con perfil deseable Promep, este último representa el 60 por ciento del total registrados ante la SEP.

La vinculación con instituciones afines a temas antropológicos, han fortalecido las actividades académicas a través de la creación de eventos, exposiciones, conferencias; como es el caso de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos, a la cual pertenecemos desde 2003, realizando diversas actividades, entre ellas la participación en la XXIII reunión de Trabajo para tratar asuntos relacionados con la enseñanza de la disciplina en el país y revisar avances del proyecto de investigación “Antropología de la Antropología”.

Así también, en el mes de septiembre se tuvo presencia en la 9ª Reunión Nacional de la Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funerarios A. C. en donde se dictaron ponencias sobre espacios y cultura funeraria. Además un Profesor de Tiempo Completo participa de manera permanente en dos grupos de investigación “Historia, Sociedad y Cultura” en el Colegio Mexiquense A. C. y “Análisis Geográfico Regional” en la Facultad de Geografía de la UAEM.

Como parte de las actividades tanto de investigación como las generadas en el ámbito académico, se publicaron tres artículos en revistas indizadas -“Antropología y educación: notas para una identificación de algunas de sus relaciones”, “La tecnología de la información y telecomunicación en el aula: una aproximación a su uso y percepción en un contexto intercultural” y “Cómo piensan la Universidad los que acuden a ella. Aproximaciones a la mentalidad de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México”-cabe mencionar que uno de ellos fue producto de investigación, de la misma forma se publicó un libro producto del trabajo de investigación “Familia, agricultura y cultura en México. Un estudio antropológico. La interrelación entre el hombre, la cultura y su ambiente”.

Se publicó el número 2 de la revista electrónica “Antropofomas” con la participación de Salomón Nahmad, Beatriz Albores Zárate, Mildred Zuleika Mejía Garcés, José Luis Arriaga Ornelas y Juan Jesús Velasco Orozco con los artículos titulados El papel de la antropología sobre la paz y los conflictos interétnicos; Paisaje lacustre nevado. Los rituales del tiempo en la

región que ocupó el Matlatzinco, Estado de México; Conformación de la familia transnacional y reorganización de la unidad doméstica; y La cuestión étnica y el Estado-Nación: su importancia como tema mundial, además se tiene programado la publicación del número 3 y 4 para los meses de marzo y abril, los cuales se encuentran en dictaminación.

En lo que concierne a la investigación, para 2012 se tenían registrados tres proyectos de investigación de los que uno fue finiquitado La etnografía en la formación de antropólogos y dos mas presentan un avance del 50 por ciento, El modelo educativo por competencias y la formación del etnógrafo en México y Caracterización de la actividad editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México: análisis de su razón de ser, resultados e impacto de sus productos ante los retos de la nueva era del conocimiento.

Cabe hacer mención que entre las actividades generadas de dichas investigaciones se tuvo presencia en el Coloquio Nacional sobre la enseñanza y el quehacer de la etnografía en México, en el 54 Congreso Internacional de Americanistas efectuado en Viena, Austria, el 20. Congreso Nacional Naturaleza-Sociedad. Reflexiones desde la complejidad, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en el 2º Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua en el Estado de Jalisco, en el 5º Congreso Internacional de Sociología, Espacios Contestatarios, en Ensenada Baja California, en el Primer Congreso Internacional Hitos Demográficos del siglo XXI y desafíos de Políticas Públicas, en el Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología en Morelia, Michoacán y en el I Simposium Internacional de Investigación Transdisciplinaria en Pobreza, Medio Ambiente y Sustentabilidad, Salud y Gestión de Conocimientos en los Contextos Locales y Regionales , donde dictaron ponencias relacionadas con las temáticas abordadas con la participación tanto de los Profesores de Tiempo Completo como de Asignatura.

El programa institucional verano de la investigación se ha convertido en una oportunidad para que los estudiantes tengan un acercamiento a lo relacionado con la elaboración y aplicación de un proyecto, promoviendo su interés por el conocimiento además de fomentar el desarrollo de habilidades científica, para el periodo que se informa cuatro alumnas participaron, así mismo un alumno obtuvo una beca del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN” 2012.

En relación a las practicas de campo en el mes de junio de 2012 se realizaron las relacionadas con las unidades de aprendizaje Recorridos de Área y Proceso de investigación de campo donde participaron un total de 164 alumnos con el apoyo de diez profesores abordando temáticas sobre el manejo teórico práctico de conceptos de orden ecológico y geográfico, aplicados al análisis antropológico, además de el establecimiento de elementos básicos para la investigación antropológica, partiendo de temas como; la identidad de grupos indígenas, la agricultura, y el desarrollo de los complejos de vivienda, haciendo presencia e impactando en 14 municipios de los Estado de México

En el mes de enero de 2013, 194 alumnos realizaron las practicas relacionadas con las unidades de aprendizaje Introducción al Trabajo de Campo y Diagnóstico Comunitario bajo el asesoramiento de 11 profesores, donde se abordaron y practicaron temas acerca del uso elemental y básico de la metodología de la investigación antropológica, así como el manejo y utilización de instrumentos técnicos y de herramientas para la elaboración, aplicación y presentación de resultados ejecutivos, teniendo presencia e impactando en 10 municipios del Estado de México, Tlaxcala, Morelos y Puebla.

Cabe destacar en este rubro, que se ha intencionado en no limitarse exclusivamente a la realización de prácticas en el Estado de México, sino que se ha establecido la posibilidad en consideración de cada profesor, que estas puedan estarse llevando a cabo en alguna otra entidad, con la finalidad y objetivo de ampliar los horizontes, sobre los temas de tesis presentes y futuros de los alumnos.

Derivado de lo anterior se llevaron a cabo cuatro foros relacionados con dichas unidades de competencia en donde los alumnos involucrados en las actividades correspondientes, presentaron en equipos y ante la comunidad académica y estudiantil, el establecimiento, desarrollo, alcance y conclusiones, sobre la elaboración, aplicación y presentación de resultados del trabajo campo, bajo las temáticas abordadas en cada una de ellas.

Al interior del Departamento de Prácticas de Campo se generaron dos artículos relacionados con el trabajo de campo, Las posibilidades de la tecnoetnografía y Antropología de las emociones, ambos publicados en la revista Valor Universitario de la UAEMex.

Con la finalidad de contar tanto con docentes como alumnos capacitados en temas relacionados sobre elementos prácticos y necesarios en conocimiento, para el desarrollo de las prácticas de campo se ofertaron tres cursos; el primero de ellos Análisis del Paisaje realizado en el mes de mayo de 2012, donde participaron siete profesores realizando además una salida de apoyo didáctico al Estado de Querétaro, en el mes de junio, se ofreció un curso sobre Primeros auxilios con la asistencia de cuatro profesores y 32 alumnos y en el mes de octubre se impartió un Curso de campismo participando dos profesores y 35 alumnos, de manera que es importante también hacer mención del apoyo recibido por parte de Protección Civil Universitaria para la realización de estos dos últimos.

Función Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

En la presente administración la difusión del quehacer antropológico ha sido decisiva, por lo que se han promovido diversos eventos académicos con la intención de mostrar a la comunidad universitaria y público en general las diversas áreas en las cuales puede incursionar un antropólogo.

Los talleres artísticos tienen como objetivo promover actividades complementarias al desarrollo de los estudiantes, en la presente administración se propuso mantener la oferta de cuatro talleres anuales, los cuales se relacionaron con el teatro, la música y el baile, buscando satisfacer el gusto y la demanda de nuestra comunidad de estudiantes, a su vez se añadió el taller de zumba, con la finalidad de integrar a los tres sectores que integran nuestra institución a realizar activación física, en dicha actividad participan en promedio 72 alumnos por periodo en un total de seis talleres.

Un alumno participa como representante de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la cultura José Antonio Arzate, quien participa en las actividades encomendadas por la Dirección de Divulgación Cultural la UAEM, realizando actividades en espacios educativos de diferentes niveles.

Los docentes han sido parte importante en lo relacionado a la difusión y promoción del conocimiento antropológico, participan de manera interna y externa fungiendo como conferencistas, dictaminadores y jueces en distintas actividades, particularmente en concursos artesanales, de día de muertos o de divulgación de la ciencia convocados por instituciones como CEDIPIEM, CDI, IIFAEM, el IMC, SIGNA, el ISSEMYM, el IPN, el MUMCI y la propia Universidad.

Cabe destacar, en este punto, la labor de los grupos artísticos de música y teatro Cuerpos *Opacos* de la Facultad, quienes a lo largo de estos cuatro años tuvieron presencia en distintos espacios, como las jornadas antropológicas impulsadas en esta administración o por solicitud de otras instituciones como han sido el DIF de Toluca, San Miguel Chapultepec, La Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, el CONALEP Toluca y en los Domingos

Culturales de la UAEM, mostrando compromiso y responsabilidad con su Facultad y con los solicitantes, en 2012 sumaron un total de 20 presentaciones artísticas.

En relación a las presentaciones artísticas de grupos externos se tuvieron en total de 10 en el periodo que se informa, esto en el marco de diversos eventos y actividades académicas, con la participación de diferentes grupos de danza, teatro y música.

En 2012 se presentaron en total de siete libros - "Citlalquiahutl" (lluvia de estrellas), no tenemos las mejores tierras ni vivimos en los mejores pueblos pero acá seguimos: ritual agrícola, organización social y cosmovisión de los Pames del norte, Diseño y Vida en el Arte Popular: textiles y cerámica mexiquense, "Los indios de México", Eliade y su filosofía del mito, Pluralidad Religiosa en México: cifras y proyección, Historias varias: un viaje en el tiempo con los agricultores mexicanos- y una lectura dramatizada "Rosa de dos aromas" como parte de las celebraciones de Abril, mes de la lectura. Destacando la presencia de investigadores, como el caso del Dr. Elio Masferrer Kan, el Mtro. Francisco López Bárcenas, el Dr. Jacques Galinier, El Dr. Pérez Tylor.

Cabe mencionar que gracias al apoyo de las casas editoras, como el caso de la Editorial UAEMex y a escritores independientes, hemos tenido la presencia de quienes escriben dichos textos para explicar ampliamente su contenido. Durante la presente administración se logró abrir el espacio para celebrar de manera anual la Feria del Libro Antropológico, con la finalidad de motivar a los estudiantes a adquirir textos variados y promover la actividad lectora, particularmente durante los meses de abril, que están destinados a engrandecer estos hábitos.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Al inicio de esta administración se adquirió el compromiso de convertir a la Facultad de Antropología en un espacio de difusión del arte, la ciencia y la cultura, ello se ha cumplido a través de la realización de diversas actividades, entre ellas los eventos académico culturales organizados y la participación de docentes y alumnos con otras instituciones vinculadas al quehacer antropológico.

Se promovieron temáticas como la difusión de las técnicas artesanales, el rescate del conocimiento ancestral de la medicina tradicional desde una perspectiva multidisciplinaria, la importancia de dar voz a distintos sectores de la población como son los ancianos y el tratamiento de la vejez, temas de antropología aplicada en donde los estudiantes tengan conocimiento del alcance de la ciencia antropológica al servicio de la sociedad, el análisis de la situación agraria y de derechos humanos en nuestro país, el tratamiento de la muerte como expresión cultural de nuestro contexto, los usos y costumbres de la población indígena así como sus problemáticas actuales, así como abrir espacio al tratamiento y análisis de temas como el chamanismo bajo la consigna de entender los procesos por los cuales el pueblo reconoce a sus autoridades tradicionales y les otorga reconocimiento social y validez a su labor cotidiana.

Destacamos el Congreso Internacional de Medicina Nativa, llevado a cabo en el mes de octubre, en donde se dictaron dos conferencias magistrales, se realizaron tres mesas redondas, se organizó un taller, se ofrecieron terapias alternativas como el caso del temazcal y se presentaron danzas y rituales prehispánicos. En dicho evento se logró conjuntar a especialistas de la salud, practicantes de la medicina alternativa y tradicional con sanadores provenientes de Chile, Rusia, Perú, México, Francia y Cuba por mencionar algunos.

Durante el periodo que se informa dos fueron los foros organizados por los estudiantes con el asesoramiento de los docentes y el apoyo de la administración, en el mes de abril el nombrado “Derecho Nacional vigente y Derecho Consuetudinario” y en el mes de agosto sobre “Historicidad y Practica del Conocimiento del Hombre”, en ambos se realizaron presentaciones de libros, intervenciones artísticas, mesas de discusión y conferencias destacando la presencia de investigadores reconocidos en el ámbito antropológico.

Así mismo, en el mes de mayo se realizó el 2º Coloquio estudiantil de Culturas Mesoamericanas con el objetivo de que los estudiantes participen con la elaboración de trabajos de investigación bajo temáticas relacionadas con elementos culturales destacados en distintas localidades del Estado de México.

En el mes de mayo concluyó el Seminario Internacional “Envejecimiento de población: un enfoque multidisciplinario”, organizado en conjunto con las Facultades de Derecho, Enfermería, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población y el Instituto de

Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En dicho evento se convocó a docentes investigadores de las áreas sociales y salud, analizando desde un enfoque multidisciplinario el fenómeno de la vejez en nuestros días y las problemáticas a las que se enfrenta la población en un contexto mundial.

En el mes de mayo se realizó el Festival del Tule evento organizado por alumnos de otras Instituciones formadoras de antropólogos, así como docentes y alumnos de este Organismo Académico, además de la destacada participación de artesanos, permitiendo con ello contar apreciar su trabajo e involucrarse en su proceso de elaboración.

Por su parte en el mes de noviembre, en el marco del 8° foro FAAPAUAEEM sobre Equidad de Género bajo el lema “La discapacidad desde la perspectiva de género”, en la Facultad se realizó el foro denominado “Foro Antropológico sobre la Discapacidad desde la perspectiva de Género”, en el cual participaron ocho profesores y una estudiante, evento que pudo exponer, debatir y establecer perspectivas interesantes sobre el tema en cuestión, pues ante el mundo contemporáneo con tales fenómenos, la mirada antropológica tanto para académicos como estudiantes, resulta relevante y enriquecedora.

Hoy en día la Facultad de Antropología se ha convertido en un espacio de interés por parte de diferentes instituciones y artistas para la exposición de sus trabajos realizados, en total durante el año que se informa se han presentado 13 exposiciones, seis de ellas fotográficas con temáticas antropológicas. Cabe destacar la exposición de patrimonio cultural de pintura “Los rostros de Coronel” del Dr. Rafael Coronel, compuesta por 14 litografías, la cual fue asignada para su resguardo a este Organismo Académico.

Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Proyecto 7: Apoyo al alumno

Con respecto a las becas para la Licenciatura, se otorgaron en total 413, beneficiando a 266 estudiantes lo que representa el 74.3% del total de la matrícula, de las que 229 fueron institucionales, 66 PRONABES y 118 externas. Respecto al programa de maestría el 75% cuenta con algún tipo de estímulo, cabe destacar que dichas cifras que se ha venido manteniendo durante esta administración. Representando un apoyo económico significativo para nuestros alumnos debido a que les permite continuar con sus estudios.

Con la intención de informar y prevenir enfermedades en nuestros estudiantes se llevo a cabo una plática relacionada con el tema de salud, en donde asistieron 30 alumnos, aunado a ello se efectuaron dos campañas de vacunación para la prevención de la Hepatitis B y el tétanos que se aplicaron como cada año a los alumnos de nuevo ingreso.

Con respecto al Programa Institucional de Afiliación al IMSS se tiene un catálogo en donde se registraron 340 alumnos afiliados de los cuales 155 son hombres y 185 son mujeres, lo que se traduce en el 95% del total de la matrícula que cuenta con el servicio de salud. Dicho programa se ha fortalecido durante esta administración debido a que es importante que los estudiantes de la Facultad de Antropología obtengan servicio médico sobre todo para los periodos de prácticas de campo, asegurando con ellos su bienestar.

Proyecto 8: Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Son nueve los alumnos que durante el 2012 brindaron su apoyo a grupos o comunidades vulnerables del Estado de México, con lo cual liberaron su servicio social y/o prácticas profesionales, esto a través de su incorporación a las BUM, cabe destacar que el porcentaje de participación en dicho programa se ha ido incrementando debido a las actividades realizadas realizado, permitiendo relacionarlos con alumnos de otras áreas disciplinares para el intercambio de conocimientos y experiencias.

La comunidad antropológica comprometida con la responsabilidad social ha participado constantemente en diferentes campañas de apoyo a la sociedad, tal fue el caso de la colecta de víveres realizada en el mes de noviembre en coordinación con la fundación “caritas, banco de

alimentos” y cuyo objetivo era suministrar alimentos de la canasta básicos a familias pertenecientes al Estado de México con problemas alimenticios y económicos. Asimismo se participó en el teletón en donde tanto alumnos como docentes apoyaron a la causa, de igual manera en el mes de diciembre en colaboración con la Dirección de Protección Civil Universitaria se participó en la colecta de ropa invernal para bebé en donde se logró donar más de 200 prendas.

Como cada año alumnos pertenecientes al brigada “Venados” conformado por beneficiados por la beca PRONABES con motivo de la celebración del día del niño se realizó la recolección y entrega de juguetes a niños con problemas de salud, que se encontraban en el hospital “Nicolás San Juan” ubicado en municipio de Toluca.

Para el caso de servicio social se reportan 12 hombres y 37 mujeres lo que da un total 49 alumnos que lo liberaron, de los que 33 lo realizaron en el sector público, uno en el sector privado y 15 en el sector social, logrando insertarse en diversas instituciones y organismos como el Centro Médico “Lic. Adolfo López Mateos”, el Centro de Control de Confianza del Gobierno del Estado de México, la Dirección de Desarrollo Social del Ayuntamiento de Metepec, la Secretaría de Educación a través de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, instancias universitarias, así como en el Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, el Programa Peraj Adopta un Amig@ , en la Fundación “Vamos a Dar I.AP.” y en la Asociación ANEFH, donde fungen como evaluadores de programas, analistas, en la aplicación de cuestionarios para diversos programas, así mismo es importante recalcar para el caso de las BUM, que realizaron actividades vinculadas directamente en comunidades de alta y mediana marginación ayudando de esta manera al cumplimiento de objetivos específicos de dicho programa.

Cabe señalar que esta administración se ha preocupado por ampliar los espacios donde los alumnos puedan liberar su servicio social y prácticas profesionales a través de la gestión y establecimiento de convenios y acuerdos que permitan la incorporación de los estudiantes a instituciones afines a la licenciatura para poder realizar esta actividad.

La Practicas Profesionales no se consideran como obligatorias dentro del plan de estudios de la Licenciatura, sin embargo durante este periodo ocho alumnos las realizaron debido a que se

consideran como un primer acercamiento al mercado laboral, otorgándoles experiencia profesional.

Derivado del fortalecimiento de la vinculación con instituciones afines a nuestra disciplina, interesados por los conocimientos y actividades desarrolladas por los antropólogos, se logró incorporar a 15 egresados al mercado laboral a través del programa institucional, de los que 12 se insertaron al sector público y tres al sector privado.

En aras de fomentar la cultura emprendedora y empresarial entre la comunidad estudiantil y con ello bríndales una alternativa más de ocupación mediante la creación de un proyecto de negocio, se ha difundido y capacitado a un 7.5 por ciento de la población estudiantil a través de pláticas generadas por el Programa Emprendedor.

Una de las metas relevantes planteadas para esta administración fue la de elevar el número de convenios firmados con diversas instituciones y organizaciones, para lo que se trabajó durante estos cuatro años de gestión, contar hasta el momento con 14, cuyos objetivos están relacionados con la realización de actividades conjuntas para el fortalecimiento académico de este Organismo Académico además de general para los estudiantes la apertura de espacios para la realización del servicio social y/o prácticas profesionales, así como proyectos de investigación, además de organización de eventos académico-culturales y la oferta de cursos. Cabe hacer mención que en el mes de septiembre de 2012 se realizó la firma de un convenio con el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado del México (CEDIPIEM) el cual consiste en la planeación, organización y ejecución de programas culturales y académicos enfocados al fortalecimiento de la cultura de los pueblos indígenas de la entidad.

Función Administración ágil y transparente

Proyecto 9: Ordenamiento y eficiencia administrativa

El claustro académico de este Organismo Académico está integrado por un total de 39 académicos de los que 13 son Profesores de Tiempo Completo, dos Profesores de Medio Tiempo, 22 Profesores de Asignatura y dos Técnicos Académicos.

En relación al personal administrativo se encuentran adscritos a la Facultad de Antropología 26 personas de los que ocho son de Confianza, 17 Sindicalizados y un Directivo.

El ordenamiento y la eficiencia administrativa formaron parte esencial durante estos cuatro años de gestión, permitiendo el cumplimiento de las actividades que en 2009 fue planteado en el Plan de Desarrollo, todo ello para satisfacción y beneficio de la comunidad antropológica.

En la Facultad de Antropología los procesos realizados por cada uno de las áreas existentes tanto académicas como administrativas, se encuentran plasmados en tanto en el Manual de Procedimientos como en el de Organización, los cuales se encuentran actualizados respondiendo a los requerimientos institucionales.

En 2012 se asignó un presupuesto de \$665,388.73 correspondientes a gasto corriente y \$500,000.00 a becas, en total \$1,165,388.73, de lo que el 100 por ciento fue ejercido en tiempo y forma.

Con la finalidad de dar seguimiento al cumplimiento de las 134 metas planteadas al inicio de la administración de manera trimestral se reportaron los avances o actividades realizadas a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación. Al día de hoy, del total de metas planteadas el 73.9 se cumplieron, el 8.2 tiene un avance bueno, el 9.7 moderado y el 8.2 es inferior.

Al respecto de los trabajadores universitarios que mejoran su perfil de acuerdo a competencias laborales, 11 personas tomaron en el mes de mayo el curso “Aplicando las 5’s en el manejo de equipo de computo”, con el cual adquirieron práctica y conocimiento para el desempeño de sus actividades diarias.

Así mismo, los encargados del servicio de cómputo de este organismo académico recibieron cursos en relación al manejo de TIC con el fin de hacer uso adecuado del equipamiento, además de ser el apoyo tanto para docentes como personal administrativo en el uso de las aulas digitales.

Proyecto 10: Obra Universitaria

En cuanto a construcción de obra nueva para uso tanto académico y administrativo, durante esta administración la Facultad de Antropología fue beneficiada con la construcción del tercer nivel del edificio “E”, por lo que se cuenta ahora con 12 cubículos más para profesores de carrera, una sala para maestros, un salón de usos múltiples y la sala de titulación, además se realizó la remodelación del espacio que actualmente es ocupado por dos aulas para posgrado, así también fue adaptada la fachada para la instalación de los torniquetes para el control de acceso como parte del Programa de Seguridad Institucional.

Función Gobierno sensible, deporte y cultura física

Proyecto 11: Gobierno con responsabilidad social

Durante este periodo que se informa el Consejo de Gobierno sesionó un total de 12 ocasiones de manera ordinaria de las que seis se realizaron de manera conjunta con el Consejo Académico, así mismo se convocó en cuatro ocasiones a sesión extraordinaria.

En materia de protección civil se ha logrado integrar a los participantes de las brigadas y a los no brigadistas en cursos de capacitación, particularmente en materia de primeros auxilios, con el Departamento de prácticas de Campo de nuestra Facultad de Antropología como ya se había hecho mención con anterioridad.

Se realizaron dos ejercicios de evacuación por sismo en septiembre para concientizar a nuestra población de la importancia de hacer caso a los llamados para prevenir cualquier tipo de desastre, finalmente contamos con un Comité Interno de Protección Civil y el Manual Interno de Protección Civil, que son requisitos indispensables para sustentar las actividades ya antes mencionadas.

Derivado del Programa de Protección al Ambiente de la Universidad nuestra Facultad ha participado en los diferentes proyectos relacionados con el ahorro de energía y agua, comercialización y clasificación de residuos sólidos y campañas de reforestación en aras de contribuir a frenar el deterioro ambiental que aqueja hoy en día a nuestra sociedad y por otro lado a inducir a nuestros estudiantes hacia una educación ambiental.

Deporte y activación física

La actividad deportiva es otro rubro importante a destacar, en éstos cuatro años se dio especial importancia a la promoción del deporte integrando también a los tres sectores: maestros, alumnos y docentes a la práctica del mismo mediante los torneos internos, se promovió la importancia del ejercicio con las exhibiciones deportivas de Tae kwon do y esgrima, se canalizaron a los estudiantes motivados a participar en las distintas ramas deportivas a los equipos universitarios correspondientes.

Dicho trabajo reflejó sus frutos en este 2012 al haber obtenido el cuarto lugar en segunda división de Basketball varonil, Tercer lugar en 10,000 metros planos y el primer lugar en fútbol rápido y voleibol de playa varonil, durante los XXXI Juegos Deportivos Selectivos

Universitarios de 2012, nos sentimos orgullosos por el logro de nuestros estudiantes que con empeño, trabajo en equipo y motivación lograron dicho resultado, así mismo se tuvo presencia en natación, box, frontón, karate do y tae kwon do, participaron en total 80 alumnos, a todos ellos nuestro reconocimiento por su esfuerzo y distinguir a esta su Facultad de Antropología.

Cabe destacar que se realizaron dos torneos internos durante el 2012, en donde participaron 146 estudiantes en Fútbol Rápido, 18 en handball, 21 en voleibol de sala mixto y 15 en tenis de mesa, con un promedio total de 200 estudiantes lo que representa el 55.9 por ciento del total de la matrícula.

Se cuenta con doce deportistas de alto rendimiento, una en tae kwon do, cinco en fútbol rápido, tres de handball y tres en tiro al arco, uno de ellos uno también participa en tae kwon do, nuestro reconocimiento por su desempeño al haber calificado a la universidad 2012 en llevada en Veracruz y a los juegos regionales selectivos.

Comunicación con valores

En lo que corresponde a los medios de comunicación utilizados para la difusión de actividades tanto académicas como administrativas se ha hecho uso de uniradio ocho entrevistas con la participación de docentes en las que se abordaron diferentes temáticas como el caso de la medicina alternativa para el Congreso Internacional de Medicina Nativa 2012

Asimismo, se tuvo presencia en Grupo ACIR, Tv SEP, radio por internet y TV Mexiquense, destacando en esta última la intervención de un grupo de alumnos en el programa “En el camino” con lo que les permitió compartir experiencias con estudiantes de otras disciplinas.

MENSAJE

La elaboración de este documento en el cuarto año de administración ha resultado enriquecedor, ya que permite hacer un análisis del comportamiento de las actividades realizadas y plantear estrategias para las subsecuentes.

El día de hoy puedo decir que el esfuerzo por alcanzar los objetivos y metas planteadas para este cuarto, ha rendido frutos debido a los logros obtenidos.

Señor Rector, gracias por su constante apoyo; cuentan con todo mi reconocimiento por lo que agradezco a usted y su equipo de trabajo porque han mostrado una gran disposición para respaldar cada una de las acciones que se han requerido en el ámbito de su competencia, pero sobre todo por el respeto y confianza a nuestras decisiones.

Indicador	Indicadores 2012
1. Índice de aceptación real	83.5
2. Matrícula por programa de licenciatura	358
3. Asistentes a programas de educación continua	0
4. % de alumnos en programas de calidad	100
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	100
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programas de licenciatura acreditados	1
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
9. Programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	0
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	71.8
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	45.9
14. Índice de titulación por cohorte generacional	9.8
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel	100% con C2
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	6
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	3.9
18. Índice de reprobación por licenciatura, en exámenes finales	15.0
19. % de alumnos con tutoría	100
20. Alumnos por tutor	13
21. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	72.96
22. % de PTC tutores	40.7
23. Alumnos por computadora	4
24. % de computadoras conectadas a la red institucional	82.2
25. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	0
26. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	38.5
28. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	2.6
29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la Transversalidad del MICC	10.3
30. Volúmenes por alumno	56

31. Títulos por alumno	31
32. Matrícula por programa de estudios avanzados	8
33. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	1
34. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	1
35. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	0
36. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	0
37. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
38. % de PTC con maestría	60
39. % de PTC con doctorado	40
40. % de PTC con perfil PROMEP	60
41. % de PTC en el SNI	20
42. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	0
43. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	0
44. Libros publicados por editoriales reconocidas	1
45. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
46. Artículos publicados en revistas indexadas	1
47. Patentes en trámite	0
48. Proyectos de investigación	3
49. % de proyectos de investigación básica	100
50. % de proyectos de investigación aplicada	0
51. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
52. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	0
53. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	0
54. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	20.1
55. % de la matrícula con algún tipo de beca	74.3
56. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	15
57. Alumnos que prestaron servicio social	49
58. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	8
59. Alumnos registrados en servicios comunitarios	9

60. Instrumentos legales firmados (Convenios)	1
61. % de alumnos que participan en programas deportivos	55.9
62. Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	0
63. % de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	1

Cuadros Anexos

Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1. Matrícula por sexo, por año y grado de avance de la Licenciatura en Antropología Social

BLOQUE	2009			2010			2011			2012		
	Hombres	Mujeres	Total									
1°	42	61	103	87	100	187	93	88	181			
2°	32	51	83	31	52	83	31	51	82			
3°	27	37	64	23	26	49	30	45	75			
4°	35	44	79	12	14	26	11	9	20			
Total	136	193	329	153	192	345	165	193	358			

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 2. Matrícula por sexo, por año y grado de avance de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura

Año	2009			2010			2011			2012		
	Hombres	Mujeres	Total									
1°	2	3	5	0	0	0	3	4	7	0	0	0
2°	0	0	0	2	3	5	0	0	0	3	5	8
Total	2	3	5	2	3	5	3	4	7	3	5	8

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 3. Nuevo ingreso

AÑO	Inscritos a Primer Año	Solicitudes de ingreso	Realizaron examen	Atención a la demanda Real
2009	96	138	136	70.6
2010	103	138	136	75.7
2011	96	112	110	87.3
2012	111	137	133	83.5

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 4. Deserción Licenciado en Antropología Social

AÑO	MATRÍCULA AÑO ANTERIOR	EGRESADOS	NUEVO INGRESO	MATRÍCULA ACTUAL	ÍNDICE DE DESERCIÓN
2008-2009	308	71	96	308	8.1
2009-2010	308	64	103	329	5.8
2010-2011	329	56	96	345	7.3
2011-2012	345	51	111	358	13.6

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 5. Reprobación Licenciado en Antropología Social

AÑO	Índice de reprobación en exámenes finales
2009	10.7
2010	9.0
2011	11.1
2012	15.0

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 6. Egresados, titulados e índice de titulación por sexo Licenciado en Antropología Social

AÑO	EGRESADOS			TITULADOS			ÍNDICE DE TITULACIÓN		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2008-2009	30	41	71	17	16	33	56.7	39	46.5
2009-2010	24	40	64	9	16	25	37.5	40	39.1
2010-2011	20	36	56	7	9	16	35	25	28.6
2011-2012	18	33	51	11	19	30	61.1	57.6	58.8

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 7. Eficiencia terminal por cohorte generacional Licenciado en Antropología Social

AÑO	NUEVO INGRESO	EGRESADOS POR COHORTE	EGRESO TOTAL	EFICIENCIA	
				Cohorte	Global
2008-2009	81	54	71	66.7	87.7
2009-2010	73	51	64	69.9	87.7
2010-2011	82	43	56	52.4	68.3
2011-2012	85	39	51	45.9	60

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 8. Índice de titulación por cohorte

GENERACIÓN	NUEVO	EGRESADOS	TITULADOS	ÍNDICE DE
------------	-------	-----------	-----------	-----------

	INGRESO	COHORTE		TITULACIÓN
2008-2009	64	11	9	14.1
2009-2010	81	54	4	4.9
2010-2011	73	51	1	1.4
2011-2012	82	43	8	9.8

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 9. Alumnos en programas de cooperación y movilidad académica Nacional

ALUMNO	INSTITUCIÓN	PERIODO	APOYO ECONÓMICO
Reynaldo Gutiérrez Capulín	Universidad de Quintana Roo	2012B	
Sonia Morán Hernández	Universidad de Quintana Roo	2012B	
Miriam Itzel Vázquez Sandoval	Universidad de Quintana Roo	2012B	
Carmelita Esmeralda Hernández Monroy	Universidad Autónoma de Yucatán	2012B	Beca Santander
Fátima Aydee Jiménez Serrano	Universidad Autónoma de Yucatán	2012B	
Eduardo Vázquez Valdéz	Universidad Autónoma de Yucatán	2012B	
Guadalupe Orozco Pineda	Universidad Autónoma de Chiapas	2012B	

Fuente: Subdirección Académica, 2013.

Cuadro 10. Alumnos en programas de cooperación y movilidad académica Internacional

ALUMNO	INSTITUCIÓN	PERIODO	APOYO ECONÓMICO
Orlando Hernández Colín	Universidad de la Rioja, España	2012A	PIFI
Yanet Eusebio Toribio	Pontificia Universidad Católica de Perú	2012A	PIFI
David Eduardo Silva Carmona	Universidad Austral de Chile	2012B	
Luis Angel Soto de Anda	Pontificia Universidad Católica de Perú	2012B	PIFI
Itzel Anahí Gallegos Alcalá	Pontificia Universidad Católica de Perú	2012B	PIFI
José Rodrigo Andrade Flores	Universidad de Antioquia Colombia	2012B	
Lizbet Meza Vara	Universidad de Antioquia Colombia	2012B	

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 11. Formación, profesionalización y capacitación docente

AÑO	Desarrollo Humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Educación Basada en Competencias	Enseñanza Aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
2009	0	2	7	19	0	0	28
2010	0	1	2	9	0	16	28

2011	4	11	0	0	1	4	20
2012	1	1	0	0	15	4	21

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 12. Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente

AÑO	CURSO	FECHA	ASISTENTES
	Curso Taller: Introducción a la antropología visual	Mayo -junio 2009	15
	Enseñanza por competencias	Junio -julio de 2009	22
2010	Curso-Taller: Planeación estratégica y prospectiva	Junio 2009	3
	Curso de análisis de metas para el Plan de Desarrollo 2009-2013	Febrero 2010	11
	Modelo Educativo UAEM: Análisis de la experiencia	Abril-octubre 2010	3
	Ética Profesional y Aprendizaje colaborativo en red	Abril 2010	5
	Antropología Visual	Julio de 2011	15
2011	Desarrollo de material Didáctico Digital	Julio 2011	16
	Curso Modalidades del Proceso de Titulación	Enero 2012	18
	Curso Básico de Introducción a aulas digitales	Agosto 2011	17
	Redes sociales y de información en la docencia	Julio 2012	5
	Trabajo Colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje	Julio 2012	2
2012	Autoconocimiento a través de la música	Julio 2012	2
	Diseño de estrategias didácticas con recursos interactivos multimedia	Julio 2012	2
	La convicción de ser docente	Enero 2013	15

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 13. Profesores asistentes a cursos de tutoría

AÑO	CURSOS	FECHA	INSTITUCIÓN	PROFESORES ASISTENTES
	Curso Intermedio de Formación Tutorial	Enero 2011	DiDePA	4
2011	Sensibilización para Tutores que atienden a la Multiculturalidad en la UAEM	Junio 2011	Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	1
	La función tutorial y la trayectoria académica en las IES	Junio 2012	Facultad de Antropología	6
2012	Intermedio de formación tutorial	Junio 2012	DiDePA	2
	Avanzado de formación tutorial	Junio 2012	DiDePA	5
	Básico de formación tutorial	Julio 2012	DiDePA	2

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 14. Académicos beneficiados con algún tipo de estímulo económico

CATEGORÍA	PROED		
	2009-2010	2011-2012	2012-2014
Tiempo completo	6	6	6
Medio Tiempo	1	0	0
Técnico Académico	-	-	1
		PROEPA	
Asignatura	5	9	9
		PROINV	
Tiempo completo	2	2	1

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 15. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos

	2009		2010		2011		2012	
	EQUIPOS	%	EQUIPOS	%	EQUIPOS	%	EQUIPOS	%
Alumnos	73	67.6	67	47.5	68	56.2	92	48.2
Administrativos	19	17.6	48	34.1	33	27.3	79	41.4
Académicos	16	14.8	26	18.4	20	16.5	20	10.4
Total	108	100	141	100	121	100	191	100

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 16. Número de alumnos por tutor

NOMBRE DEL TUTOR	CATEGORIA	GRADO ACADÉMICO	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
			QUE	QUE	QUE
			RECIBEN TUTORÍA	RECIBEN TUTORÍA	RECIBEN TUTORÍA
			2010	2011	2012
Rodrigo Marcial Jiménez	PTC	Maestría	14	13	12
Juan Jesús Velasco Orozco	PTC	Doctorado	17	17	17
María Madrazo Miranda	PTC	Maestría	11	12	17
Francisco Ramón Hernández Tella	PTC	Doctorado	12	11	0
José Luis Arriaga Ornelas	PTC	Doctorado	17	16	15
Agustín Martínez Colín	PTC	Maestría	10	11	15

Irma Ramírez González	PTC	Maestría	10	9	7
Laura Reyes Montes	PTC	Doctorado	14	13	11
José Concepción Arzate Salvador	PTC	Maestría	16	13	9
Angélica García Bustos	PTC	Maestría	14	14	13
Juan Trejo Castro	PTC	Maestría	16	16	13
Héctor Hernández Rosales	PMT	Maestría	14	12	9
Mauricio García Sandoval	PMT	Maestría	3	8	14
Ignacio Medina Alegría	T. Académico	Maestría	11	10	19
Rosalinda Gómez Gutiérrez	Asignatura	Maestría	11	11	17
Claudia Lidia González Sáenz	Asignatura	Licenciatura	13	13	13
Federico Arzate Salvador	Asignatura	Licenciatura	17	13	10
Gilda González Villaseñor	T. Académico	Maestría	16	16	14
Albino Caballero Romero	Asignatura	Licenciatura	13	14	9
Félix Humberto Navarrete Gutiérrez	Asignatura	Licenciatura	15	12	10
Rebeca Esquivel Rivera	Asignatura	Licenciatura	20	18	13
Mireya Núñez Martínez	Asignatura	Licenciatura	10	9	12
Noél Bastida Muñoz	Asignatura	Licenciatura	13	13	13
Claudia Lucía Benhumea Rodríguez	Asignatura	Licenciatura	14	13	10
Jorge Gálvez Pichardo	Asignatura	Licenciatura	18	15	42
Alejandro Flores Solís	PMT	Doctorado	0	0	14
Carlos Alberto Flores Armeaga	Asignatura	Maestría	0	0	10
TOTAL			339	322	358

Fuente: Departamento de Tutoría Académica. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 17. Tutores por año

AÑO	TUTORES	
2009	PTC	10
	Medio tiempo	1
	Asignatura	11
	TOTAL	23
2010	PTC	10
	Medio tiempo	2
	Técnico académico	1
	Asignatura	11
	TOTAL	24
2011	PTC	11
	Medio tiempo	2
	Técnico académico	2
	Asignatura	10
	TOTAL	25
2012	PTC	11
	Medio tiempo	3
	Técnico académico	2
	Asignatura	11
	TOTAL	27

Fuente: Departamento de Tutoría Académica. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 18. Incremento de Acervo Bibliográfico

AÑO	NO. DE VOLÚMENES	NO. DE TÍTULOS
2009	17 321	9 730
2010	18 366	10 271
2011	19 526	10 933
2012	20 429	11 366

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 19. Egresados y Graduados Posgrado

AÑO	PE	EGRESADOS			GRADUADOS		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2009	Maestría en Antropología Social ¹	0	0	0	0	1	1
2010	Maestría en Antropología Social	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Antropología Social	1	0	1	2	0	2
2011	Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Antropología Social	0	0	0	0	1	1
2012	Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura	1	0	1	1	0	1

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 20. PTC por nivel de estudios, PROMEP y SIN

NOMBRE	NIVEL ACADÉMICO	PROMEP	SNI	Registrados en la SEP
Irma Ramírez González	Estudios de Doctorado	2008	-	*
Georgina María Arredondo Ayala	Doctorado	-	-	*
María Madrazo Miranda	Estudios de Doctorado	2008	-	*
Juan Trejo Castro	Estudios de Doctorado	-	-	*
Francisco Javier Alvirde Hernández	Estudios de Doctorado	-	-	*
Laura Reyes Montes	Doctorado	2006	Candidato	*
Juan Jesús Velasco Orozco	Doctorado	2006	-	*
Rodrigo Marcial Jiménez	Estudios de Doctorado	2011	-	*
Agustín Martínez Colín	Estudios de Doctorado	-	-	*
José Luis Arriaga Ornelas	Doctorado	2008	SNI I	*
Angélica García Bustos	Estudios de Doctorado	-	-	
Yolanda Cruz Balderas	Estudios de Doctorado	-	-	
Ramón Hernández Tella	Estudiando el Doctorado	-	-	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Antropología, 2013.

¹ Programa educativo no vigente

Cuadro 21. Producción Científica

PRODUCTO	TITULO	AUTOR	FECHA	LUGAR
Libros	Familia, agricultura y cultura en México. Un estudio antropológico. La interrelación entre el hombre, la cultura y su ambiente.	Dra. Laura Reyes Montes	2012	Alemania, Editorial Académica Española.
Artículos	Cómo piensan la Universidad los que acuden a ella. Aproximaciones a la mentalidad de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México	Dr. José Luis Arriaga Ornelas y Mtra. Irma Ramírez González	2012	Espacios Públicos, Vol. 15, núm. 33, enero-abril, 2012, pp. 150-173, UAEM, México.
Ponencias	El conocimiento mesoamericano de las prácticas agrícolas y el regadío en la región sureste del Matlatzinco.	Dra. Laura Reyes Montes	Julio 2012	54 Congreso Internacional de Americanistas, Viena, Austria. II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología
	La milpa, la comida y las costumbres en el valle de Ixtlahuaca, México.	Dra. Laura Reyes Montes	Septiembre 2012	“Soberanías negociadas en las cotidianidades del siglo XXI”, Morelia, Michoacán.
	Los documentos etnográficos, ¿camino o encrucijadas?.	Dra. Laura Reyes Montes	Septiembre 2012	II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología “Soberanías negociadas en las cotidianidades del siglo XXI”, Morelia, Michoacán.
	La educación indígena en la sociedad de la información y el conocimiento en el Estado de México: estudio en albergues escolares.	Dra. Laura Reyes Montes	Septiembre 2012	5° Congreso Internacional de Sociología, "Espacios Contestatarios", Ensenada, Baja California, México.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Avanzados, Facultad de Antropología 2013.

Cuadro 22. Proyectos de investigación, financiamiento y productos

TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	INICIO	FIN	BECADOS
La etnografía en la formación de antropólogos.	Dra. Laura Reyes Montes Mtra. María Madrazo Miranda	22/11/2010	11/06/12	0
El modelo educativo por competencias y la formación del etnógrafo en México.	Dr. Juan Jesús Velasco Orozco Mtra. María Madrazo Miranda	01/06/2012	01/06/201	0
Caracterización de la actividad editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México: análisis de su razón de ser, resultados e impacto de sus productos ante los retos de la nueva era del conocimiento.	Dr. José Luis Arriaga Ornelas Dra. Georgina María Arredondo Ayala	01/09/2011	01/09/201	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Avanzados, Facultad de Antropología 2013.

Cuadro 23. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Agosto 2009	Agosto 2011	Junio 2012
Diagnóstico Comunitario	79	86	-
Proceso de Investigación de Campo	68	89	94
Recorridos de área	-	-	70
Total	147	175	164

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 24. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Enero 2009	Enero 2010	Enero 2012	Enero 2013
Introducción al Trabajo de Campo	87	99	95	117
Recorridos de área	75	73	92	-
Detección de problemática en campo	67	63	79	-
Diagnóstico Comunitario	-	-	-	77
Total	229	235	266	194

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2013.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Cuadro 25. Participación de alumnos en talleres artístico-culturales

TALLER	ALUMNOS PARTICIPANTES
	2012
Zumba	30
Teatro	22
Taller de música	20
Total	72

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 26. Eventos académico culturales internos

EVENTO	FECHA	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	NÚMERO DE ASISTENTES	ACTIVIDADES REALIZADAS
Día Internacional de la Lengua Materna	21 de febrero	CEDIPIEM y Secretaria de Desarrollo Social del Estado de México	120 aproximadamente	Conferencias Magistrales: 1 (del INEDHI) 1 presentación de un grupo de música totonaca Muestra gastronómica Exposición fotográfica y de video
“Festival del Quinto Sol”	20 y 21 de marzo	Colegio de Lenguas y Literatura Indígenas del Instituto Mexiquense de Cultura.	80 aproximadamente	2 conferencias de nuestros docentes, 1 presentación de libro, 1 taller.
Derecho Nacional vigente y Derecho Consuetudinario	19 y 20 de abril	Dr. Elio Masferrer Kan y Mtro. Francisco López Bárcenas	150 aproximadamente	Conferencias Magistrales: 2 presentación de un libro
Congreso Internacional de Medicina Nativa 2012	12 al 14 de octubre	Facultad de Antropología, ANEFH, IMTAMPAC y chamanes de Siberia, Rusia, Chile, Perú, Cuba, Francia y México.	400 aproximadamente	Conferencias Magistrales: 2 Mesas Redondas: 3 (con 15 conferencias en total) Otras: 1 taller de reiki, 1 taller de “Guerreros de la luz”, temazcal, terapias alternativas, danza prehispánica, rituales energéticos.
2° Coloquio Estudiantil de Culturas Mesoamericanas	23 de mayo	alumnos de la Facultad de Antropología	80 aproximadamente	Mesas Redondas: 2
festival del Tule	17 de mayo	**	**	**

Feria del Libro Antropológico	16 y 17 de abril	Instituto Mexiquense de Cultura, Editorial UAEMex y Editorial de Poder Judicial de la Federación **	80 aproximadamente	Presentación de libros: 3 Venta de material bibliográfico
-------------------------------	------------------	---	--------------------	--

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 27. Participación en eventos académico cultural externos

EVENTO	FECHA	INSTITUCIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS
Nombre: Seminario Internacional “envejecimiento de población: un enfoque multidisciplinario”	28 de marzo al 2 mayo	Facultades de Antropología, Derecho, Enfermería y Obstetricia, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Conferencias

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 28. Presentación de Libros

	AUTOR	FECHA	ASISTENTES
“Citlalquiahutl” (lluvia de estrellas)	ELIAC	15 de marzo	
no tenemos las mejores tierras ni vivimos en los mejores pueblos pero acá seguimos: ritual agrícola, organización social y cosmovisión de los Pames del norte	**	21 de marzo	80 aproximadamente
Comentarios sobre el libro “Los indios de México” En la Facultad de Enfermería y Obstetricia como parte de las Actividades de Abril: mes de la lectura	Por: M.A.S. Mauricio García Sandoval	13 de abril	90 aproximadamente
Diseño y Vida en el Arte Popular: textiles y cerámica mexiquense	**	16 de abril	70 aproximadamente

Eliade y su filosofía del mito	Comentado por: Mtro. Rodrigo Marcial Jiménez	17 de abril	30 aproximadamente
Pluralidad Religiosa en México: cifras y proyección	Dr. Elio Masferre Kan	26 de abril	120 aproximadamente
lectura dramatizada “Rosa de dos aromas”	**	27 de abril	25 aproximadamente
Historias varias: un viaje en el tiempo con los agricultores mexicanos	Dra. Alba González Jácome	3 de mayo	55 aproximadamente

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 29. Conferencias de divulgación científico y cultural internas

CONFERENCIA	AUTOR	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
El modelo axiológico de la UAEM	Lic. Gamaliel Martínez Sámano Lic. Nancy Maldonado Calleja	28 de Junio de 2012	100
Ancestros y espacios sagrados- visiones otomianas del mundo	Dr. Jacques Galinier	16 de octubre 2012	110
Programa PROCAMPO implementado por la SAGARPA para apoyar el desarrollo rural en el Estado de México	Ing. Carlos Orihuela Solórzano	30 de octubre de 2012	
Conferencia sobre los programas de financiamiento del FIRA- Banco de México en torno al Desarrollo Rural en el Estado de México	Ing. Humberto Torres Calderón Ing. Noé Loya Gallegos	8 de noviembre 2012	30
El arte popular desde la historia del arte	D.H.A. Arturo Ocaña	9 de noviembre 2012	80
Conferencia sobre nutrición y deporte	L. en N. Laura Patricia Juárez Toledo	20 de noviembre 2012	25
Conferencia sobre activación física.	L. en E. F. Joel Abraham Martínez González	20 de noviembre 2012	18
Conferencia “Antropología y complejidad humana”	Dr. Rafael Pérez Tylor	21 de noviembre 2012	120
Kunamasta kullica Jilata: reflexiones sobre los liderazgos, organizaciones y movimiento social del pueblo Aymara en el norte de Chile”	Dr. Daniel Humberto Poblete Tapia	27 de noviembre de 2012	110
Historia de los museos en Tabasco	Arqlga. Rebeca Perales Vela	13 de diciembre de 2012	40

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 30. Conferencias de divulgación científico y cultural Externas

CONFERENCIA	AUTOR	FECHA	INSTITUCIÓN
Conferencia y presentación del video sobre “trabajo de campo”	Mtro- Mauricio García Sandoval	2 octubre de 2012	Auditorio del Colegio Mexiquense. Inauguración de la feria del libro.
Conferencia “La vejez bajo la perspectiva antropológica”	Dr. Juan Jesús Velasco Orozco	4 octubre de 2012	Escuela Superior de Enfermería Y Obstetricia Instituto Politécnico Nacional.
Conferencia sobre el significado de la tradición de día de muertos	Mtra. Rosalinda Gómez Gutiérrez	23 de octubre de 2012	Centro Universitario Liceo Mexiquense
Conferencia sobre la muerte en el México Prehispanico	Mtro. Héctor Hernández Rosales	24 de octubre de 2012	Preparatoria No. 1 anexa a la Normal de Toluca
Plática profesiográfica para la difusión del PE de la Licenciatura Antropología Social	Mtro. Ignacio Medina Alegría	5 de noviembre de 2012	Preparatoria No. 1 anexa a la Normal de Toluca
Plática profesiográfica para la difusión del PE de la Licenciatura Antropología Social	Mtro. Carlos Alberto Flores Armeaga	5 de noviembre de 2012	Preparatoria No. 1 anexa a la Normal de Toluca

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 31. Exposiciones Internas

Nombre	Fecha	Institución
Retrofutura	Exposición permanente en la facultad de antropología, se inauguró el 21 de Agosto de 2012.	Doctor Honoris Causa Rafael Coronel
Exposición fotográfica sobre la etnografía de los pueblos indígenas del Estado de México	23 y 24 de agosto 2012 Auditorio Facultad de Antropología	CEDIPIEM
Ejercicio Fotográfico “Cultura Popular y cultura de Masas”	14 de septiembre de 2012 Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	Alumnos de la Facultad de Antropología
Exposición fotográfica “Chamanes de Siberia”	Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	IMTAMPAC, colección de José Zetina
pintura al pastel titulada “Un ejemplo a seguir	7 febrero Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	autoras Valeria y Mariana Cuenca
Exposición fotográfica “los arrieros”,	21 de febrero de 2012 Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	Fotografías de la danza de los arrieros presentadas con un video realizado por la CDI
Muestra gastronómica como parte de las celebraciones del “Día Internacional de la Lengua Materna”.	21 de febrero de 2012 Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	CDI
Exposición fotográfica “El Aleph: un mundo donde todos los mundos son posibles”	17 de abril Área de exposiciones del tercer piso del edificio “C” de la Facultad de Antropología.	fotógrafo José Gerardo Moreno Ayala
Exposición de figuras de Tejidas en palma “arte y artesanía del Tule	17 de mayo Salón de usos múltiples del tercer piso	Celestino Lechuga Gutierrez

	del edificio "C" de la Facultad de Antropología.	
Exposición fotográfica organizada por los alumnos del Curso de fotografía básica	24 mayo Salón de usos múltiples del tercer piso del edificio "C" de la Facultad de Antropología.	Facultad de Antropología
Muestra gastronómica como parte de las actividades del Segundo Coloquio Estudiantil de Culturas Mesoamericanas	23 de mayo	Organizada por estudiantes de la Facultad de Antropología
Exposición de proyectos de investigación	Mayo	Organizado por alumnos de la Unidad de Aprendizaje de Administración y Gestión de Proyectos. Durante el Festival del Tule
Exposición de cartel referente a Tlachiqueros	17 de mayo	
Exposición de ofrendas	28 al 30 de octubre	Realizadas por los alumnos de la Facultad de Antropología
Exposición "Museo simbólico"	20 de noviembre	Realizada por alumnos de la Facultad de Antropología

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 32. Exposiciones Externas

NOMBRE	FECHA	INSTITUCIÓN
Manos que crean sueños	19 de mayo 2012	Museo de Sitio de la Zona Arqueológica de Teotenango
A falta de pan...tamales de ollita	6 de junio 2012	Casa de Cultura de Valle de Bravo

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 33. Becarios de estudios profesionales por tipo de beca

TIPO DE BECA	2012	
	BECAS	%
Semestrales UAEM	229	55.4
PRONABES	66	16
Mixtas	0	0
Otras	118	28.6
TOTAL	413	100

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 34. Alumnos que liberaron el servicio social

SECTOR	2009	2010	2011	2012
Público	28	21	34	33
Social	24	35	16	15
Privado	0	2	0	1
Total	52	58	50	49

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 35. Alumnos que participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

AÑO	Participantes
2009	34
2010	48
2011	21
2012	9

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 36. Instrumentos legales 2009-2013

INSTRUMENTO	VIGENCIA	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	OBJETIVO
Convenio Especifico de Colaboración	10/07/2006 Indefinido	<ul style="list-style-type: none">• Facultad de Antropología La STDG Mesoamericana del Instituto de Arqueología del Departamento de Historia Cultural y Ciencia de la Cultura de la Facultad de Humanidades de Hamburgo	Implementar Estudios de Doctorado en Estudios Mesoamericanos
Convenio Especifico de Colaboración	10/06/2010 al 09/06/2013	<ul style="list-style-type: none">• Facultad de Antropología Universidad Interamericana para el Desarrollo, sede Tejupilco	Establecer un programa destinado a la investigación de elementos antropológicos de la población de Tejupilco
Acuerdo de Colaboración	23/09/2010 al termino de las tareas del programa de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Facultad de Antropología Dirección General de Seguridad Pública y Gobernación dependiente del H. Ayuntamiento de Toluca	Desarrollar de manera conjunta y colaborativa las acciones que permitan realizar un diagnostico social sobre el panorama de riesgo y seguridad en el Valle de Toluca
Acuerdo Operativo de Colaboración	17/03/2011 al 31/12/2012	<ul style="list-style-type: none">• Facultad de Antropología• H. Ayuntamiento Constitucional de Metepec, representado por la Dirección de Desarrollo Social y Participación Ciudadana	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la generación de conocimientos y realización de proyectos; asentamientos urbanos irregulares
Convenio Intraistitucional de movilidad estudiantil	31/05/2011	<ul style="list-style-type: none">• Facultad de Antropología de la UAEM Facultad de Planeación Urbana y Regional	Fortalecer la cooperación intrainstitucional, fomentar el desarrollo y mejora de la enseñanza mediante el aprendizaje interdisciplinario

Convenio Especifico de Colaboración	24/08/2011 al 24/08/2014	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma del Estado de México Asociación "VAMOS A DAR, IAP 	Crear las condiciones adecuadas ,para los estudiantes y pasantes de la Facultad , tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social y prácticas en la Asociación
Acuerdo Operativo de Colaboración	09/11/2011 al 09/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Antropología Centro de Control de Confianza del Gobierno del Estado de México 	Crear las condiciones adecuadas , para los estudiantes y pasantes de la Facultad , tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social y prácticas en el Centro
Acuerdo Operativo de Colaboración	09/11/2011 al 09/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Antropología Centro de Control de Confianza del Gobierno del Estado de México 	La planeación, organización y ejecución de programas de Educación Continua tales como: diplomados, cursos, conferencias, seminarios, talleres, congresos, simposios, foros y especialidades para la formación de recursos humanos y difusión de actividades en materia de proyectos dirigidos a pobladores de la demarcación
Convenio Especifico de Colaboración	24/11/2011 al 24/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Antropología Sociedad Novomexicana de Estudios Sociales Humanísticos, ANEFH A.C. 	Crear las condiciones adecuadas, para los estudiantes y pasantes de la Facultad, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social y prácticas en la ANEFH, A.C
Convenio Especifico de Colaboración	24/11/2011 Al 24/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Antropología Sociedad Novomexicana de Estudios Sociales Humanísticos, ANEFH A.C. 	Tiene por objeto la planeación, organización y ejecución de programas de Educación Continua tales como: diplomados, cursos, conferencias, seminarios, talleres, congresos, simposios, foros y especialidades para la formación de recursos humanos y difusión de actividades en materia de proyectos dirigidos a pobladores de la demarcación.
Convenio Especifico de Colaboración	23/02/2012 Al 23/02/2015	<ul style="list-style-type: none"> Que celebran la UAEM a través de la Facultad de Antropología y la Escuela Normal de Tenancingo representada por su Director Prof. Jorge Miranda Arce 	Tiene por objeto la realización de actividades conjuntas de carácter académico y cultural, encaminadas a la capacitación , la superación y la formación de alumnos y docentes de las partes.

Convenio Especifico de Participación	20/09/2012 Al 20/09/2015	<ul style="list-style-type: none"> Que celebran la UAEM a través de la Facultad de Antropología y el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México 	Establecer bases de colaboración que permitan a los estudiantes y pasantes de licenciatura de la Facultad realizar Servicio Social y /o Practicas Profesionales con la finalidad de que los conocimientos adquiridos en el aula sean puestos en práctica en los programas que el CEDIPIEM, desarrolla para lo cual se crearan las condiciones adecuadas.
Convenio General de Participación	20/09/2012 Al 20/09/2015	<ul style="list-style-type: none"> Que celebran la UAEM a través de la Facultad de Antropología y el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México 	Consiste en la planeación , organización y ejecución de programas culturales y académicos enfocados al fortalecimiento de la cultura de los pueblos indígenas de la entidad
Acuerdo Especifico de Colaboración	04/08/2010 Al termino de las actividades del programa	<ul style="list-style-type: none"> Que celebran la UAEM a través de la Facultad de Antropología y el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de México 	Desarrollar de manera conjunta y colaborativa, las acciones establecidas en el Programa de Investigación “La construcción social de la ‘buena enseñanza’ en el aula: una aproximación antropológica”. Y actividades de asesoría, acompañamiento académico e investigación etnográfica.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Antropología, 2013.

Administración ágil y transparente

Cuadro 37. Total de personal por categoría

CATEGORIA	2009	2010	2011	2012
Personal académico				
Tiempo completo	13	13	13	13
Medio tiempo	2	2	2	2
Asignatura	14	19	19	22
Técnicos académicos	2	2	2	2
Personal Administrativo				
De confianza	7	7	8	8
Directivo	1	1	1	1
Sindicalizado	17	17	17	17

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Cuadro 38. Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo

AÑO	CURSO	ASISTENTES
2009	Calidad en el Servicio Bibliotecario	1
	Como ofrecer in servicio de calidad en la UAEM	2
	Macromedia Flash Básico	1
	Publisher	1
	Curso de protección civil	2
2010	Correo Exchange Outlook 2007	2
	Office Communicator	2
	Ortografía	1
	Introducción a la antropología	15
	Integración de equipos de trabajo	15
	Excel básico	1
	Excelencia secretarial	1
2011	Acondicionamiento Físico y Salud	11
	DTIC + RTIC: Calidad y decisión estratégicas	2

	Día Internacional de Seguridad en Computo	2
	Aplicando las 5'S en el manejo de equipo de computo	7
	Sistemas de Administración de Servicios de Salas de Computo	2
2012	DTIC + RTIC Calidad y Decisiones Estratégicas	2
	Capacitación Básica en Tecnologías de la Información	2
	Día Internacional en de Seguridad en Computo 2012	1

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 39. Presupuesto asignado y ejercido

INDICADOR	2009		2010		2011		2012	
	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%
Gasto	\$611,305.41	57	\$640,598.74	58.2	\$ 620,762.93	59.7	665,388.73	57.1
Corriente								
Becas	\$460 755.80	43	\$460,755.80	41.8	\$ 418,946.96	40.3	500,000.00	42.9
Inversión	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	\$1,072,081.21	100	\$ 1,101,354.54	100	\$ 1,039,709.89	100.0	1,165,388.73	100

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2013.

Cuadro 40. Avance de metas 2011

ESCALA DE AVANCE	NÚM.	%
NULO 0	0	0
INFERIOR > 50	11	8.2
MODERADO >75	13	9.7
BUENO >100	11	8.2
CUMPLIDA	99	73.9
Total	134	100

Fuente: Coordinación de Planeación. Facultad de Antropología 2013.

Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 41. Alumnos en actividades deportivas

ACTIVIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES 2012-2013
Futbol asociación	18
Handball	18
Futbol rápido	146
Voleibol	21
Tenis de Mesa	15
Atletismo	5
Box	3
Basquetbol	10
Frontón	1
Karate Do	1
Karate	1
Natación	1
Beisbol	11

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2013.

SIGLAS Y ACRONIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEDIPIEM	Consejo Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Estado de México
CIEES	Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor de medio tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de tiempo completo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Matrícula por sexo, por año y grado de avance de la Licenciatura en Antropología Social	
Cuadro 2. Matrícula por sexo, por año y grado de avance de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura	
Cuadro 3. Nuevo ingreso	
Cuadro 4. Deserción Licenciado en Antropología Social	
Cuadro 5. Reprobación Licenciado en Antropología Social	
Cuadro 6. Egresados, titulados e índice de titulación por sexo Licenciado en Antropología Social	
Cuadro 7. Eficiencia terminal por cohorte generacional Licenciado en Antropología Social	
Cuadro 8. Índice de titulación por cohorte	
Cuadro 9. Alumnos en programas de cooperación y movilidad académica Nacional	
Cuadro 10. Alumnos en programas de cooperación y movilidad académica Internacional	
Cuadro 11. Formación, profesionalización y capacitación docente	
Cuadro 12. Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente	
Cuadro 13. Profesores asistentes a cursos de tutoría	
Cuadro 14. Académicos beneficiados con algún tipo de estímulo económico	
Cuadro 15. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos	
Cuadro 16. Número de alumnos por tutor	
Cuadro 17. Tutores por año	
Cuadro 18. Incremento de Acervo Bibliográfico	
Cuadro 19. Egresados y Graduados Posgrado	
Cuadro 20. PTC por nivel de estudios, PROMEP y SNI	
Cuadro 21. Producción Científica	
Cuadro 22. Proyectos de investigación, financiamiento y productos	

- Cuadro 23.** Prácticas de campo por unidades de aprendizaje
- Cuadro 24.** Prácticas de campo por unidades de aprendizaje
- Cuadro 25.** Participación de alumnos en talleres artístico-culturales
- Cuadro 26.** Eventos académico culturales internos
- Cuadro 27.** Participación en eventos académico cultural externos
- Cuadro 28.** Presentación de Libros
- Cuadro 29.** Conferencias de divulgación científico y cultural internas
- Cuadro 30.** Conferencias de divulgación científico y cultural Externas
- Cuadro 31.** Exposiciones Internas
- Cuadro 32.** Exposiciones Externas
- Cuadro 33.** Becarios de estudios profesionales por tipo de beca
- Cuadro 34.** Alumnos que liberaron el servicio social
- Cuadro 35.** Alumnos que participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
- Cuadro 36.** Instrumentos legales firmados
- Cuadro 37.** Total de personal por categoría
- Cuadro 38.** Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo
- Cuadro 39.** Presupuesto asignado y ejercido
- Cuadro 40.** Avance de metas 2011
- Cuadro 41.** Alumnos en actividades deportivas

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Matrícula por año de la Licenciatura en Antropología Social	
Gráfica 2. Matrícula por grado de avance de la Licenciatura en Antropología Social	
Gráfica 3. Matrícula por sexo de la Licenciatura en Antropología Social	
Gráfica 4. Matrícula por año de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura	
Gráfica 5. Matrícula por sexo de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura	
Gráfica 6. Atención a la Demanda Real	
Gráfica 7. Inscritos al Primer Año	
Gráfica 8. Índice de Deserción	
Gráfica 9. Índice de reprobación en exámenes finales	
Gráfica 10. Egresados	
Gráfica 11. Titulados	
Gráfica 12. Índice de titulación	
Gráfica 13. Eficiencia terminal por cohorte	
Gráfica 14. Eficiencia terminal global	
Gráfica 15. Índice de Titulación por cohorte	
Gráfica 16. Formación, profesionalización y capacitación docente	
Gráfica 17. Académicos beneficiados con algún tipo de estímulo económico	
Gráfica 18. Computadoras por tipo de Usuario	
Gráfica 19. Tutores por Año	
Gráfica 20. Tutores por categoría	
Gráfica 21. Incremento del acervo Bibliográfico	
Gráfica 22. Alumnos en talleres artístico culturales	
Gráfica 23. Becarios	
Gráfica 24. Servicio Social	
Gráfica 25. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	

- Gráfica 26.** Personal Académico
- Gráfica 27.** Personal Administrativo
- Gráfica 28.** Distribución del presupuesto asignado
- Gráfica 29.** Avance de metas 2011
- Gráfica 30.** Alumnos en actividades deportivas