



PbR-01a

Programa Anual: Descripción del proyecto por Unidad Ejecutora

Ejercicio: 2013

Fecha:

Proyecto:	0801010301	Bachillerato general
U. Responsable:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México
U. Ejecutora:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México

Objetivo:

Ofrecer bachillerato general bajo criterios de equidad, ampliando la cobertura, equipamiento y mejorando la calidad, mediante la adecuación del currículum con contenidos pertinentes basado en desempeños terminales y en un enfoque por competencias.

Diagnóstico (situación actual)

En el nivel medio superior, la transmisión del conocimiento en la Universidad Autónoma del Estado de México descansa en la docencia; función cada vez más organizada para formar bachilleres y se lleva a cabo mediante nuevos paradigmas y recursos educativos, con lo que se busca mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, así como ampliar la cobertura de los estudios en este nivel educativo.

Para el ciclo escolar 2012-2013, solicitaron ingreso al bachillerato universitario 9 683 aspirantes, de los cuales 9 499 presentaron examen de admisión, y 6 347 se inscribieron; por lo cual la UAEM atiende una demanda real de 66.8% en nivel medio superior. Asimismo se logró 70.7% de eficiencia terminal por cohorte generacional; con 8.3% en deserción y un índice de reprobación por generación de 42.7% en evaluación ordinaria y 13.7% en evaluación final.

De esta manera, el sistema dependiente para el ciclo escolar 2012-2013 atiende en bachillerato a 16 925 (26% de la matrícula total de la UAEM), dicha matrícula se distribuye en 9 planteles de la Escuela Preparatoria. La participación institucional en la cobertura estatal en nivel medio superior es de 3.1%, la evolución de la matrícula en relación con el ciclo escolar anterior, refleja un incremento de 4.4% en el nivel medio superior lo que muestra el esfuerzo por extender la cobertura educativa.

Para ampliar las oportunidades de acceso a la educación media superior y contribuir con la política educativa de los gobiernos Federal y Estatal, la Universidad Autónoma del Estado de México, con el respaldo del Gobierno del Estado de México, creó el Plantel Atlacomulco de la Escuela Preparatoria el cual cuenta con una matrícula de 120 alumnos.

Así mismo impartir una docencia de calidad en la educación media superior ha sido un objetivo prioritario para la Universidad por lo que ocho de los nueve planteles de la Escuela Preparatoria; “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Sor Juana Inés de la Cruz” y “Texcoco”, obtuvieron la acreditación en la categoría de aspirante por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior. De estos planteles, tres fueron los primeros en ser aceptados, en el ámbito nacional, para iniciar el proceso de acreditación.

De esta manera la UAEM se aboca a mejorar la calidad de la formación de sus estudiantes, cuidando la eficacia de la tutoría académica, la nivelación y regularización en el aprendizaje de una segunda lengua, e incrementando las oportunidades de movilidad nacional e internacional, gracias a un sistema de control escolar más sólido y flexible, con seguridad para las diversas trayectorias académicas que dinamizan los periodos y espacios escolares. Los cursos, talleres, seminarios, foros, conferencias y diplomados para el desarrollo de profesores se orientaron hacia la eficiencia académica y la mejora de la práctica docente así como al fortalecimiento de la tutoría académica abocada a incrementar la eficiencia terminal y disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago.



Estrategias y líneas de acción

Cobertura educativa de bachillerato

Estrategias

- Ampliar la oferta educativa
- Gestionar recursos ordinarios y extraordinarios ante los gobiernos federal y estatal para darle viabilidad a la ampliación de la cobertura educativa en bachillerato.
- Consolidar los procesos de diseño, instrumentación y evaluación curricular.
- Promover que todos los programas educativos de la UAEM, sean reconocidos por su calidad.
- Aumentar la participación de los PTC en el servicio de tutoría académica.
- Orientar la tutoría académica hacia los problemas de rendimiento y abandono escolar.
- Evaluar el impacto de la tutoría en la trayectoria escolar de los alumnos.
- Desarrollar periódicamente cursos de nivelación en idiomas para los alumnos.
- Transferir el modelo de bachillerato a las instituciones incorporadas.

Fortalecimiento académico

Estrategias

- Dotar de mobiliario, equipo de cómputo y comunicaciones a las bibliotecas y espacios universitarios.
- Aumentar y actualizar el acervo bibliográfico, hemerográfico de las bibliotecas de los espacios universitarios.
- Agilizar el préstamo y la devolución de libros.
- Equipar y dar mantenimiento a laboratorios, así como contar con lineamientos para el uso y operación del equipo.
- Profesionalizar la administración de laboratorios y áreas de apoyo a la docencia.
- Documentar la funcionalidad y seguridad de los laboratorios, así como del instrumental científico y tecnológico.

Apoyo al alumno

Estrategias

- Reorientar el programa de becas que priorice a los grupos vulnerables y a las áreas del conocimiento que impulsen el desarrollo social y económico de la entidad y del país.
- Proponer la actualización de la normatividad universitaria en materia de becas, acorde con los cambios y políticas institucionales.

Personal universitario de alto nivel

Estrategias

- Impulsar la formación docente (desarrollo curricular, enfoques centrados en el estudiante, enseñanza para la formación transversal y elaboración de recursos de apoyo al aprendizaje).
- Diagnosticar y proyectar las necesidades de profesores de carrera por nivel educativo, área de conocimiento y espacio académico, considerando la naturaleza de los programas educativos.
- Realizar concursos de oposición para académicos y juicios de promoción.
- Actualizar y mantener el tabulador como resultado de la mejora del Manual de Descripción de Puestos que se aplique a los trabajadores administrativos en función de las necesidades institucionales.

Obra universitaria

Estrategias



- Actualizar los planes de obra y de mantenimiento, congruentes con los planes institucionales, universidad digital, programas de calidad académica y el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dr. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtro. Javier González Martínez

Secretario de Administración de la U.A.E.M.

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector de la U.A.E.M.



PbR-01a

Programa Anual: Descripción del proyecto por Unidad Ejecutora

Ejercicio: 2013

Fecha:

Proyecto:	0801010303	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
U. Responsable:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México
U. Ejecutora:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México

Objetivo:

Impulsar las opciones para cursar el bachillerato en las modalidades no escolarizada, mixta, a distancia y abierto, que permita a la población demandante el acceso a este nivel educativo.

Diagnóstico (situación actual)

La Universidad Autónoma del Estado de México enfrenta transformaciones profundas para no rezagarse en la acelerada transformación que el uso de las TIC impone y que da lugar a nuevas formas de relación entre los individuos y las instituciones. La UAEM por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos está innovando sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige. La adecuación e integración de las funciones de la UAEM en el mundo digital es una necesidad impostergable ya que el uso de medios telemáticos eliminan cualquier barrera de accesibilidad y se convierten en imprescindibles para las universidades que aspiran a ser líderes en el cada vez más competitivo mundo de la educación superior y la investigación humanística, científica y tecnológica.

Desde el periodo 1997-2009 la UAEM impulsó la gestión del equipo e infraestructura primordiales para desarrollar el programa de educación continua y a distancia, particularmente en el Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia (Bumad), por lo que a partir de 2005 se elaboraron materiales audiovisuales o multimedia. La UAEM cuenta con el portal de Servicios Educativos (Seduca), plataforma que permite a los estudiantes consultar los materiales de los programas educativos a distancia, por lo que se cuenta con una matrícula de 254 alumnos en esta modalidad.

Es importante resaltar que desde 2008 la UAEM participa en el Sistema Nacional de Educación a Distancia (Sined) en atención a la creciente demanda de esta modalidad.

Estrategias y líneas de acción

Universidad digital

Estrategias

- Impulsar una educación a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes del bachillerato en línea, accesible a estudiantes y profesores en cualquier momento y desde cualquier lugar que favorezcan la ampliación de la cobertura.
- Capacitar al personal académico para ofrecer programas a distancia.
- Desarrollar el uso de las TIC para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos digitalizados intra e interinstitucionales (multimedia, plataformas software, herramientas de trabajo colaborativo en línea, entre otros).
- Establecer servicios en línea altamente amigables para alumnos, profesores e investigadores, padres de familia y población abierta (programas educativos, unidades de aprendizaje, visitas a museos y pinacotecas, trámites escolares, asesorías en temas como legislación universitaria y problemática derivadas del quehacer institucional).
- Digitalizar para facilitar su consulta en línea y con pleno respeto a los derechos de autor el acervo bibliohemerográfico universitario: revistas, tesis, libros y otros, como los documentos resguardados en el Archivo Universitario.
- Fortalecer el recurso humano de tecnologías de la información y la comunicación.

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

Estrategias

- Ampliar la oferta educativa, mediante la diversificación de novedosos y pertinentes programas educativos.
- Gestionar recursos ordinarios y extraordinarios ante los gobiernos federal y estatal para darle viabilidad a la ampliación de la cobertura educativa en bachillerato y licenciatura.



ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dr. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtro. Javier González Martínez
Secretario de Administración de la U.A.E.M.

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector de la U.A.E.M.



PbR-01a

Programa Anual: Descripción del proyecto por Unidad Ejecutora

Ejercicio: 2013

Fecha:

Proyecto:	0801010402	Educación superior universitaria
U. Responsable:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México
U. Ejecutora:	400G0	Universidad Autónoma del Estado de México

Objetivo:

Ampliar la oferta educativa de todos los niveles y modalidades de la educación superior universitaria ofreciendo un servicio de calidad, incrementando las oportunidades para poder acceder a este nivel educativo.

Diagnóstico (situación actual)

En el nivel superior la transmisión del conocimiento descansa en la docencia y la investigación; funciones que cada vez más dinámicas para formar profesionales y posgraduados, además de atender la actualización de profesionales en ejercicio, empleando nuevas paradigmas y recursos educativos, con los que se busca mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, así como ampliar la cobertura de los estudios profesionales y de posgrado con pertinencia, equidad y trascendencia.

Para el ciclo escolar 2012-2013, el sistema dependiente atiende a 45 161 (69%) en estudios profesionales y 3 430 (5%) en estudios avanzados. Dicha matrícula se distribuye en, 21 facultades, 10 centros universitarios, la Extensión Académica Tejupilco, 5 unidades académicas profesionales y los 2 institutos de investigación. La participación institucional en la cobertura estatal en nivel en licenciatura es 13.2 por ciento.

La evolución de la matrícula, en relación con el ciclo escolar anterior, refleja un incremento de 7% en licenciatura, y 11% en estudios avanzados, cifras que muestran los esfuerzos realizados por la universidad por extender la cobertura educativa mediante la oferta de nuevas licenciaturas y nuevos programas de especialización, maestría y doctorado.

El Estado de México registra 1 millón 376 mil jóvenes de 19 a 23 años, es decir, en edad de formarse profesionalmente, de los cuales sólo 24.8% cursa licenciatura en alguna de las 268 instituciones de educación superior asentadas en su territorio. Desde este escenario, en la UAEM, la oferta educativa para la formación de profesionales se amplió y diversificó durante el ciclo escolar 2012-2013 con seis novedosas licenciaturas: Arte Digital (Facultad de Artes), Bioingeniería Médica (Facultad de Medicina), Biotecnología (Facultad de Ciencias), Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables (Facultad de Ingeniería), Mercadotecnia (Facultad de Contaduría y Administración) y Negocios Internacionales Bilingüe (Facultad de Economía), aprobadas en 2010 por el H. Consejo Universitario.

Otra medida para ampliar las oportunidades de educación profesional fue la aprobación, desde el ciclo escolar 2012-2013, de la Licenciatura en Lenguas en el Centro Universitario UAEM Texcoco y la Licenciatura en Derecho en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.

Así mismo se agrega la aprobación de la nueva Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos, en la Facultad de Geografía, y la impartición de la Licenciatura en Turismo en el Centro Universitario Valle de Teotihuacán, que comenzarán a operar en el ciclo escolar 2012-2013.

De esta manera en el ciclo escolar 2012-2013, la oferta académica para estudios profesionales está integrada por 155 licenciaturas presenciales. De estas 61 se ofrecen en las 21 facultades, 94 en los 10 centros universitarios y en las 5 unidades académicas profesionales.

En licenciatura egresaron 5 675 alumnos y se titularon 4 074; de estos últimos, 1 022 (25%) optaron por Examen General de Evaluación Profesional. Por cohorte, la eficiencia terminal fue de 52.7%; el índice de reprobación por generación fue de 39.3% en ordinario y 17.9% en final; mientras que el índice de titulación fue de 22.5 por ciento.

Se cuenta 121 programas de calidad, de los cuales 69 están acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES, de manera que 87.8% de la matrícula (39 608 alumnos) cursa licenciatura en programas educativos reconocidos por su calidad, y 58.9% lo hace en programas acreditados (26 638 alumnos).

Un importante reto para la Universidad es lograr que el 100% de sus programas educativos sean de calidad, ya que de los 122 programas evaluables, solo uno no es de calidad, es por eso que se busca mejorar los indicadores y categorías determinados por la metodología de los organismos evaluadores y con ello lograr dicho porcentaje.



El posgrado constituye un punto estratégico en el impulso al quehacer científico, tecnológico y humanístico, por lo que debe fortalecerse cada vez más la formación de especialistas de alta calidad académica y humana que les permita elevar el desempeño de la actividad laboral y de esta manera coadyuvar al desarrollo de los diferentes sectores de la sociedad. La Universidad Autónoma del Estado de México tiene una gran oferta educativa en estudios avanzados, en todas las áreas del conocimiento, para ello ofrece 103 programas: 14 de doctorado, 44 de maestría y 45 de especialidad; de los cuales 59 están acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad; 14 doctorados, 27 maestrías y 18 especialidades. Asimismo, se ofertan 25 especialidades médicas reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

La matrícula atendida en el ciclo escolar 2012-2013 es de 3 430 alumnos: 321 de doctorado, 1 475 de maestría y 1 634 de especialidad, lo cual refleja un incremento de 10.8 %, en relación con el ciclo escolar anterior. Del total de la matrícula, 73% cursa estudios avanzados reconocidos por su calidad, incluidos los inscritos en el PNPC (37%). Por otra parte, 53.3% del alumnado de estudios avanzados está compuesto por mujeres: 43.4% en maestría, 8.2% en doctorado y 48.4% en especialidad.

La actualización y diversificación de los programas de posgrado atiende a las demandas del contexto moderno, para afrontar sus retos y transformaciones; en función de ello, el H. Consejo Universitario aprobó cuatro maestrías: en Medicina Clínica; en Finanzas; en Sociología de la Salud; y en Orientación educativa; así como las especialidades médicas de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Neurocirugía y Oncología Médica.

La UAEM cuenta con 140 cuerpos académicos registrados ante la SEP, de los cuales 63 están en formación, 47 en consolidación y 30 son consolidados. Estas formas colegiadas de trabajo investigativo permiten a la Universidad contar con 77 cuerpos académicos de calidad que realizan investigaciones colectivas y pertenecen a redes de investigación nacionales e internacionales. La cartera de proyectos de investigación es de 873.

Por otra parte la Universidad cuenta con 1189 PTC registrados en la SEP, 670 con grado de doctor y 436 con grado de maestro, así mismo 638 con perfil académico reconocido en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 305 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Si bien ello representa un orgullo, también es un compromiso incentivar a los investigadores a mejorar su nivel, además de lograr la incorporación de nuevos académicos.

Estrategias y líneas de acción

Cobertura educativa de licenciatura

Estrategias

- Ampliar la oferta educativa, mediante la diversificación de novedosos y pertinentes programas educativos.
- Gestionar recursos ordinarios y extraordinarios ante los gobiernos federal y estatal para darle viabilidad a la ampliación de la cobertura educativa en licenciatura y posgrado.
- Disminuir rezagos en la planta académica e infraestructura científica y tecnológica de los centros universitarios y unidades académicas profesionales.
- Consolidar los procesos de diseño, instrumentación y evaluación curricular.
- Promover que todos los programas educativos de la UAEM, en su condición de evaluables, sean reconocidos por su calidad.
- Aumentar la participación de los PTC en el servicio de tutoría académica.
- Orientar la tutoría académica hacia los problemas de rendimiento y abandono escolar, y en la elección de trayectoria y carga académica del alumno.
- Evaluar el impacto de la tutoría en la trayectoria escolar de los alumnos.
- Desarrollar programas que mejoren el rendimiento escolar y la titulación.
- Desarrollar periódicamente cursos de nivelación en idiomas para los alumnos.
- Transferir el modelo de bachillerato a las instituciones incorporadas.
- Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Estrategias

- Aumentar la matrícula y la graduación de los estudios avanzados.
- Incrementar los estudios avanzados de calidad, mejorando su nivel de competencia y promoviendo su reconocimiento internacional.



- Promover en el ámbito nacional e internacional la oferta educativa de los estudios avanzados que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Realizar estudios de pertinencia social y de factibilidad, para ampliar la oferta educativa de estudios avanzados.
- Incentivar la participación activa del claustro académico, en nuestros programas de estudios avanzados, especialmente de PTC con perfil Promep y que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores.

Investigadores de calidad

Estrategias

- Aumentar el número de investigadores con doctorado y su inserción en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Apoyar a los PTC de la UAEM en sus labores de docencia, investigación, tutoría y formación de nuevos talentos para mejorar los indicadores de impacto que evalúan Conacyt y Promep.
- Promover la participación y permanencia de los académicos en el Promep.
- Impulsar el trabajo colegiado al interior de los CA y brindar los apoyos necesarios para incentivar la generación de resultados que les permitan avanzar hacia las categorías en consolidación y consolidados.

Fortalecimiento académico

Estrategias

- Dotar de mobiliario, equipo de cómputo y comunicaciones a las bibliotecas y espacios universitarios.
- Evaluar la suficiencia y actualidad del acervo por programa educativo y área curricular.
- Aumentar y actualizar el acervo bibliográfico, hemerográfico y digital de las bibliotecas de los espacios universitarios.
- Agilizar el préstamo y la devolución de libros.
- Equipar y dar mantenimiento a laboratorios, así como contar con lineamientos para el uso y operación del equipo.
- Profesionalizar la administración de laboratorios, y áreas de apoyo a la docencia.
- Documentar la funcionalidad y seguridad de los laboratorios y talleres, así como del instrumental científico y tecnológico.

Apoyo al alumno

Estrategias

- Reorientar el programa de becas que priorice a los grupos vulnerables y a las áreas del conocimiento que impulsen el desarrollo social y económico de la entidad y del país.
- Proponer la actualización de la normatividad universitaria en materia de becas, acorde con los cambios y políticas institucionales.

Personal universitario de alto nivel

Estrategias

- Impulsar la formación docente (desarrollo curricular, enfoques centrados en el estudiante, enseñanza para la formación transversal y elaboración de recursos de apoyo al aprendizaje).
- Diagnosticar y proyectar las necesidades de profesores de carrera por nivel educativo, área de conocimiento y espacio académico, considerando la naturaleza de los programas educativos.
- Realizar concursos de oposición para académicos y juicios de promoción.
- Actualizar y mantener el tabulador como resultado de la mejora del Manual de Descripción de Puestos que se aplique a los trabajadores administrativos en función de las necesidades institucionales.

Obra universitaria

Estrategias



- Actualizar los planes de obra y de mantenimiento, congruentes con los planes institucionales, la universidad digital, los programas de calidad académica y el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Mejorar, ampliar, remodelar y rehabilitar la infraestructura universitaria, priorizando la destinada al fortalecimiento de las funciones sustantivas, en concordancia con el incremento de la población estudiantil y el avance tecnológico.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dr. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtro. Javier González Martínez
Secretario de Administración de la U.A.E.M.

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector de la U.A.E.M.



PbR-01a

Programa Anual: Descripción del proyecto por Unidad Ejecutora

Ejercicio: 2013

Fecha:

Proyecto: 0801010403 Educación superior a distancia
U. Responsable: 400G0 Universidad Autónoma del Estado de México
U. Ejecutora: 400G0 Universidad Autónoma del Estado de México

Objetivo:

Impulsar modelos flexibles de educación superior, en especial en las modalidades de no escolariza, mixta y a distancia, con opciones para cursar este nivel a toda la población demandante; privilegiando las localidades remotas, con dificultades de acceso y urbano-marginales.

Diagnóstico (situación actual)

La Universidad Autónoma del Estado de México enfrenta transformaciones profundas para no rezagarse en la acelerada transformación que el uso de las TIC impone y que da lugar a nuevas formas de relación entre los individuos y las instituciones. La UAEM por ser actora de cambio, creadora y transmisora de conocimientos está innovando sus propios procesos de gestión, docencia, investigación y difusión para hacer frente a las exigencias de su propio desarrollo; propiciando condiciones que den a los universitarios la capacidad de descifrar con lucidez y racionalidad las aportaciones que la sociedad les exige. La adecuación e integración de las funciones de la UAEM en el mundo digital es una necesidad impostergable ya que el uso de medios telemáticos eliminan cualquier barrera de accesibilidad y se convierten en imprescindibles para las universidades que aspiran a ser líderes en el cada vez más competitivo mundo de la educación superior y la investigación humanística y científica.

Desde el periodo 1997-2009 la UAEM impulsó la gestión del equipo e infraestructura, primordiales para desarrollar el programa de educación continua y a distancia por lo que a partir de 2005 se elaboraron materiales audiovisuales o multimedia, en apoyo a diversos programas de diferentes niveles educativos así como de diplomados. La UAEM cuenta con el portal de Servicios Educativos (Seduca) plataforma que permite a los estudiantes consultar los materiales de los programas educativos a distancia.

En la modalidad a distancia se ofertan cuatro programas de licenciatura, con 576 alumnos Administración (impartido en la Facultad de Contaduría y Administración), Enfermería (impartido en CU Valle de Chalco y Facultad de Enfermería y Obstetricia), Enseñanza del Inglés (impartido en la Facultad de Lenguas) e Informática Administrativa (impartido en la Facultad de Contaduría y Administración y en el CU Valle de México); así como estudios avanzados, con 136 alumnos Maestría en Derecho Parlamentario, Maestría en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior y Maestría en Administración (Gestión Organizacional) siendo primera vez que se ofertan maestrías en esta modalidad.

Estrategias y líneas de acción

Universidad digital

Estrategias

- Impulsar una educación a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes de licenciatura y estudios avanzados en línea, accesible a estudiantes y profesores en cualquier momento y desde cualquier lugar que favorezcan la ampliación de la cobertura.
- Capacitar al personal académico para ofrecer programas a distancia.
- Desarrollar el uso de las TIC para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos digitalizados intra e interinstitucionales (multimedia, plataformas software, herramientas de trabajo colaborativo en línea, entre otros).
- Establecer servicios en línea altamente amigables para alumnos, profesores e investigadores, padres de familia y población abierta (programas educativos, unidades de aprendizaje, visitas a museos y pinacotecas, trámites escolares, asesorías en temas como legislación universitaria y problemática derivadas del quehacer institucional).
- Digitalizar para facilitar su consulta en línea y con pleno respeto a los derechos de autor el acervo bibliohemerográfico universitario: revistas, tesis, libros y otros, como los documentos resguardados en el Archivo Universitario.
- Fortalecer el recurso humano de tecnologías de la información y la comunicación.

Cobertura educativa de licenciatura

Estrategias



- Ampliar la oferta educativa, mediante la diversificación de novedosos y pertinentes programas educativos.
- Gestionar recursos ordinarios y extraordinarios ante los gobiernos federal y estatal para darle viabilidad a la ampliación de la cobertura educativa en bachillerato y licenciatura.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Estrategias

- Realizar estudios de pertinencia social y de factibilidad, para ampliar la oferta educativa de estudios avanzados.

Apoyo al alumno

Estrategias

- Reorientar el programa de becas que priorice a los grupos vulnerables y a las áreas del conocimiento que impulsen el desarrollo social y económico de la entidad y del país.
- Proponer la actualización de la normatividad universitaria en materia de becas, acorde con los cambios y políticas institucionales.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Dr. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtro. Javier González Martínez

Secretario de Administración de la U.A.E.M.

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector de la U.A.E.M.