

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a asegurar la atención de los alumnos egresados de secundaria mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizadas y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad	Tasa bruta de escolarización en educación media superior (Cobertura).(1c)	(Matrícula total de educación media superior del ciclo escolar n / Población en edad oficial de cursar el nivel medio superior de 16 a 18 años) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Existen los recursos necesarios y una adecuada integración de diversos programas para ofrecer Educación Media Superior.
Propósito					
Los jóvenes de educación media superior del Estado de México concluyen sus estudios en el tiempo establecido.	1 - Eficiencia terminal en bachillerato general (1c) 2 - Eficiencia terminal en bachillerato tecnológico(1c) 3 - Eficiencia terminal en bachillerato a distancia	1 - (Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo N-2) * 100 2 - (Egresados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato tecnológico en el ciclo N-2) * 100 3 - (Egresados por generación de bachillerato a distancia en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato a distancia en el ciclo N-2) * 100	1 - Anual 2 - Anual 3 - Anual	1 - Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017 2 - Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017 3 - Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	1 - La juventud en la entidad cuenta con las opciones económicas aseguradas para concluir sus estudios 2 - Disminuya la influencia de problemas familiares, económicos, de salud , en la determinación para abandonar sus estudios . 3 - Los jóvenes de la entidad concluyen satisfactoriamente y en tiempo adecuado sus estudios
Componentes					
1. Alumnos inscritos en Bachillerato General	Porcentaje de Absorción en Bachillerato General(1c)	(Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo N / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los jóvenes egresados de secundaria se encuentran interesados en estudiar en el Bachillerato General.
2. Alumnos inscritos en Bachillerato Tecnológico.	Porcentaje de Absorción en Bachillerato Tecnológico (1c)	(Alumnos de nuevo ingreso bachillerato tecnológico en el ciclo n / Egresados de educación secundaria	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los estudiantes tienen preferencia por estudiar el Bachillerato Tecnológico.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
		del ciclo n-1) *100			
3 Alumnos inscritos en Preparatoria abierta y a Distancia.	Porcentaje en la absorción en preparatoria abierta y bachillerato a distancia (1)	(Nuevo ingreso a primer grado de preparatoria abierta y bachillerato a distancia en el ciclo N / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1)	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los jóvenes se interesan por estudiar el nivel medio superior en la Preparatoria abierta y modalidad a Distancia.
Actividades					
1.1 Inscripción de alumnos de nuevo ingreso en Bachillerato General.	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato general (1c)	(Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N- Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N-1)	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los estudiantes realizaron su trámite inscripción a Bachillerato General.
1.2 Optimización del nivel de aprobación como resultados del trabajo de academias a nivel escolar y estatal	Aprobación en bachillerato general (1c)	(Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N) *100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los docentes ejecutan los acuerdos y los productos elaborados en las academias
1.3 Motivación para la permanencia escolar en Bachillerato General, con acciones estratégicas.	Deserción en bachillerato general	(Desertores de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N) *100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los alumnos participaron en las estrategias como el programa remedial y/o tutorías, para elevar su nivel académico.
1.4 Optimización de los recursos financieros para la atención de alumnos de Bachillerato General.	Costo por alumno en bachillerato general	(Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato general en el año N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N)	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado de México
1.5 Actualización de los docentes, directivos y administrativos de Bachillerato General	Porcentaje de actualización del Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo N) *100	Anual	Contra recibos entregados a los organismos Públicos Descentralizados.	Se mantiene el interés de los docentes, directivos y administrativos por actualizarse y por participar en las actividades de actualización programadas.
1.6 Incremento en la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Porcentaje de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y/o servicios de apoyo	(Número de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y/o servicios de apoyo / Total de alumnos de Nivel Medio Superior de Riesgo Académico) *100	Semestral	Soporte estadísticos del subsistema	Los alumnos participan en estrategias para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, para contribuir al mejoramiento de la calidad

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
					educativa.
2.1 Inscripción de alumnos de nuevo ingreso en Bachillerato Tecnológicos.	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato tecnológico (1c)	(Matrícula total de Bachillerato tecnológico en el ciclo n - Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N-1)	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los jóvenes se encuentran interesados en cursar el Bachillerato Tecnológico
2.2 Motivación para la permanencia escolar en Bachillerato Tecnológico, con acciones estratégicas.	Deserción en bachillerato tecnológico	(Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total debachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos 2016-2017	Los alumnos permanecen y concluyen sus estudios en Bachillerato Tecnológico
2.3 Actualización al personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato Tecnológico	Comportamiento de Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato tecnológico	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato tecnológico en el ciclo n - Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato tecnológico en el ciclo n - 1)	Anual	Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados	Persiste la participación de los docentes, directivos y administrativos en cursos de actualización y capacitación
3.1 Atención a los alumnos en Telebachillerato Comunitario.	Tasa de crecimiento de la matrícula en telebachillerato (1c)	(Matrícula total de Telebachillerato en el ciclo N - Matrícula total de Telebachillerato en el ciclo N-1)	Anual	Estadística 911 de EMS de inicio de cursos	Se autoriza la creación de nuevos servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP.
2.5 Obtención del título de Bachillerato Tecnológico	Porcentaje de alumnos con titulación en bachillerato tecnológico	(Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Soporte estadístico de cada subsistema Estadística 911 de inicio y fin de curso.	A los egresados les interesa titularse.
2.6 Realización de programas tutoriales para la atención de alumnos de Educación Media Superior.	Porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico participantes en tutorías (1c)	(Número de alumnos participantes en tutorías / Número total de Alumnos en Bachillerato Tecnológico) * 100	Anual	Listado de alumnos atendidos de cada Subsistema	Los alumnos se interesan e participan en el programa de tutorías, mejorando su rendimiento escolar. Disminuye la deserción escolar
2.7 Fomento a una cultura emprendedora en los alumnos de quinto semestre de Bachillerato Tecnológico.	Comportamiento de alumnos con cultura emprendedora en alumnos del Quinto Semestre de Bachillerato Tecnológico	(Número de alumnos con cultura emprendedora en bachillerato tecnológico en el ciclo n - Número de alumnos con cultura emprendedora en bachillerato tecnológico en el ciclo n - 1)	Anual	Informe por plantel de alumnos con una cultura emprendedora	Hay interés en los alumnos por tener una cultura emprendedora
3.2 Atención a los alumnos de Bachillerato a Distancia de la Universidad Digital.	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato a distancia	(Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo	Anual	Estadística 911 de fin de cursos	Apertura de nuevos servicios.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
		N-1)			
3.2 Instalación de nuevos centros de atención a distancia.	Porcentaje de apertura de centros de atención en bachillerato a distancia	(Nuevos centros de atención a distancia de la Universidad Digital aperturados en el año n / Total de centros de atención a distancia con que cuenta la Universidad Digital en el año n) * 100	Anual	Soporte estadístico de subsistema	Utilización de nuevos servicios por los alumnos de bachillerato.
3.4 Incremento en número de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta para cursar su Bachillerato.	Porcentaje de incremento de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta.1	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes Inscritos en el año anterior) * 100	Anual	Estadística Básica Oficial SEIEM y las cédulas de inscripción de cada estudiante	La población considera a Preparatoria Abierta como su principal opción para cursar su bachillerato.
3.5 Optimización de los recursos financieros para la atención de alumnos en Bachillerato a Distancia.	Porcentaje de Costo por alumno en bachillerato a distancia (1c)	(Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato a distancia en el año N / Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N)	Anual	Soporte estadístico de subsistema	Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado De México
3.6 Actualización al personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato a Distancia	Comportamiento de Personal docente, directivo y administrativo actualizado de bachillerato a distancia	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n - Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n-1)	Anual	Soporte estadístico de subsistema	Docentes, directivos y administrativos interesados en actualizarse y participar en las actividades programadas. Incrementar el presupuesto para atender la actualización docente
3.7 Promoción de la creación de servicios de Telebachillerato Comunitario.	Porcentaje de servicios creados de Telebachillerato	(Nuevos servicio de Telebachillerato creados / Servicios programados en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de EMS de inicio de cursos	Se autoriza la creación de los servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP.
3.8 Atención a personas interesadas en iniciar, continuar y concluir sus estudios en Educación Media Superior a través del modelo de Preparatoria Abierta.	Porcentaje de estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México.	(Estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta / Población que no ha concluido sus estudio de educación media superior) * 100	Anual	Estadística Básica, Oficial SEIEM	Existencia de personas con el nivel académico de Educación Media Superior, inconcluso o no iniciado interesadas en el Modelo de Preparatoria Abierta